Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.02.2024 11:58:14
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ Г.В. Барайщук
«_19_» _06_ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ А.А. Гайвас
«_19_» _06_ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.О.06(У) Учебная ознакомительная практика (лесная энтомология)

Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая проведение практики кафедра - садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Разработчик (и) РП:

канд. биол. наук И.Ю. Игошкина

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. с.-х. наук, доцент М.В. Усова

Начальник управления информационных технологий П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ Г.А. Горелкина

Директор НСХБ И.М. Демчукова

Омск 2019

Содержание

Введение
1 Цели практики
2 Задачи практики
3 Место практики в структуре ОПОП
4 Тип и способ проведения практики
5 Место и время проведения практики
6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики
7 Структура и содержание практики
7.1 Структура практики
7.2 Содержание практики
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики
9.2 Процедура аттестации
10 Материально-техническое обеспечение практики
11 Кадровое обеспечение учебного процесса
11.1 Требование ФГОС
11.2 Кадровое обеспечение практики
12 Обеспечение учебного процесса
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (квалификация «бакалавр»), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 706

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики является формирование у бакалавров универсальных и обязательных общепрофессиональных компетенций УК-3 и ОПК-1 направленных на подготовку обучающихся к решению профессиональных задач предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, развитие и закрепление навыков работы в коллективе, а также опыта самостоятельной деятельности.

2 Задачи практики

Основные задачи практики:

- научится находить и определять в природной обстановке насекомых-вредителей леса и лесных культур.
- овладеть методикой полевой диагностики патологического состояния насаждений.
- собрать и смонтировать коллекцию насекомых и гербарий поврежденных растений.
- разработать меры оздоровления насаждений.

3 Место практики в структуре ОПОП

Учебная ознакомительная практика (лесная энтомология) относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплины базовой части Лесная энтомология.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

4 Тип и способ проведения практики

Тип учебной практики – ознакомительная практика.

Способ проведения – стационарная, проводится в полевых и камеральных условиях.

5 Место и время проведения практики

Базой прохождения практики является территория Омского ГАУ, лаборатория «Дендропарк», парк ФГБОУ ВО Омский ГАУ, лесные насаждения Омского лесничества Омской области, а также учебные аудитории и лаборатории садоводства, лесного хозяйства и защиты растений.

Практика проводится в установленное время в течение пятидневной рабочей недели.

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения учебной ознакомительной практики (лесные культуры) обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-3	Способен осуществлять социальное взаи-	ИД-1 (УК-3) Понимает эффективность использования стратегии сотрудниче-	Понимает эффективность использования	Умеет определять свою роль в команде и	Владеет навыками определения своей роли

	модействие и реализовывать свою роль в команде	ства для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.	в команде и эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели.
		ИД-2 (УК-3) Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает или взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Умеет действовать с учётом особенностей поведения выделенных групп людей,	Имеет навыки работы и взаимодействия с различными группами людей и способен учитывать данный фактор в своей деятельности
		ИД-3 (УК-3) Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знает и понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Владеет навыками оценки результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
		ИД-4 (УК-3) Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Понимает важность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
ОПК-1	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 (ОПК-1) Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного хозяйства	Знает основные методы и средства решения профессиональных задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Умеет использовать основные методы и средства защиты лесных сообществ от насекомых-вредителей, способы мониторинга численности популяций и состояния насаждений	Владеет навыками использования основных методов и средств защиты лесных сообществ от насекомых-вредителей, мониторинга численности популяций и состояния насаждений
		ИД-2 (ОПК-1) Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства.	Знает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства.	Умеет применять технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства.	Владеет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-3	ИД-1 УК-3	Полнота знаний	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Не понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		Устный опрос при защите отчёта и текущий контроль выполнения работ.
		Наличие умений	Умеет определять свою роль в команде и эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.	Не умеет определять свою роль в команде и эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.		Умеет определять свою роль в команде и эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения своей роли в команде и эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели.	Не владеет навыками определения своей роли в команде и эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели.		Владеет навыками определения своей роли в команде и эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели.		
	ИД-2 УК-3	Полнота знаний	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает или взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Не понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает или взаимодействует, учитывает их в своей деятельности		Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает или взаимодействует, учитывает их в своей деятельности		Устный опрос при защите отчёта и текущий контроль выполнения работ.
		Наличие умений	Умеет действовать с учётом особенностей поведения выделенных групп людей,	Не умеет действовать с учётом особенностей поведения выделенных групп людей,		Умеет действовать с учётом особенностей поведения выделенных групп людей,		
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки работы и взаимодействия с различными группами людей и способен учитывать данный фактор в своей деятельности	Не имеет навыков работы и взаимодействия с различными группами людей и способен учитывать данный фактор в своей деятельности		Имеет навыки работы и взаимодействия с различными группами людей и способен учитывать данный фактор в своей деятельности		
	ИД-3 УК-3	Полнота знаний	Знает и понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Не знает и не понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.		Знает и понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.		Устный опрос при защите отчёта и текущий контроль выполнения ра-
		Наличие умений	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Не умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.		Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.		

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	Не владеет навыками оценки результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	Владеет навыками оценки результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	бот.
	ИД-4 УК-3	Полнота знаний	Понимает важность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Не понимает важность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Понимает важность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Устный опрос при защите отчёта и текущий контроль выполнения работ.
		Наличие умений	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Не владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	
ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Полнота знаний	Знает основные методы и средства решения профессиональных задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Не знает основные методы и средства решения профессиональных задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Знает основные методы и средства решения профессиональных задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Устный опрос при защите отчёта и текущий контроль выполнения работ.
		Наличие умений	Умеет использовать основные методы и средства защиты лесных сообществ от насекомых-вредителей, способы мониторинга численности популяций и состояния насаждений	Не умеет использовать основные методы и средства защиты лесных сообществ от насекомых-вредителей, способы мониторинга численности популяций и состояния насаждений	Умеет использовать основные методы и средства защиты лесных сообществ от насекомых-вредителей, способы мониторинга численности популяций и состояния насаждений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования основных методов и средств защиты лесных сообществ от насекомых-вредителей, мониторинга численности популяций и состояния насаждений	Не владеет навыками использования основных методов и средств защиты лесных сообществ от насекомых-вредителей, мониторинга численности популяций и состояния насаждений	Владеет навыками использования основных методов и средств защиты лесных сообществ от насекомых-вредителей, мониторинга численности популяций и состояния насаждений	
	ИД-2 ОПК-1	Полнота знаний	Знает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства.	Не знает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства.	Хорошо ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях в решении типовых задач в области лесного хозяйства.	
		Наличие умений	Умеет применять технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства.	Не умеет применять технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства.	Умеет применять технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства	Не владеет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства	На достаточном уровне владеет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства	

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы:

- проведение лесозащитных работ при выращивании древесно-кустарниковой растительности.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетных единицы (1,0 неделя), 54 часа.

Таблица 2 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение программы практики, выдача заданий и обсуждение методики их выполнения. Изучение литературы	Устный опрос в бригадах
2	Основной	Выполнение заданий практики	Проверка выполнения заданий в полевых условиях и при аудиторной работе, зафиксированных в дневниках
3	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Зачет

7.2 Содержание практики

1 день – Сбор студентов на практику; инструктаж по технике безопасности работ в полевых условиях; разъяснение целей и задач практики, утверждение программы практики и формы отчетности. Знакомство с методикой обследования на предмет наличия вредителей. Знакомство с методикой сбора коллекции насекомых.

2 день – Производится рекогносцировочное обследование насаждения. При наличии очага поражения определяют его площадь, вид вредителя, степень пораженности растений в процентах (определяется глазомерно); указывается в каком отделении выявлена пораженность растений (посевное, школьное или иное), древесная или кустарниковая порода, возраст растений. Сбор выявленных вредителей и образцы поврежденных ими растений. Сбор образцов растений. Разбор и консервацию собранного материала.

3 день - Производится обследование культур и молодняков. При этом определяются видимые причины ослабления и усыхания молодых растений и оценивается общее состояние культур. Для этого осматривается крона и стволы, проводится раскопка корневой системы у нескольких деревьев из числа усохших. Обследование очагов вредителей корней (детальное обследование на заселеность почвы восточным майским хрущом и другими почвообитающими насекомыми производят путем взятия почвенно-зоологических проб, на участках, подлежащих закультивированию, в питомниках, в культурах до их смыкания, при массовом усыхании культур любого возраста), обследование очагов хвое-и листогрызущих вредителей. Сбор образцов, их разбор и консервация.

4 день – Выполнение индивидуального задания, камеральная обработка собранных данных. Оформление отчета. Сбор образцов растений. Разбор и консервацию собранного материала.

5 день – Размещение отчётов в ИОС университета, устная защита отчетов и подведение итогов.

Порядок выполнения работы. Перед прохождением практики выдается задание, в котором указываются нормативные требования к отчету.

Содержание отчета:

1. Титульный лист
2. Оценочный лист с подписью звеньевого
3. Сам отчет (в соответствии со структурой)
4. Отчет антиплагиата
5. Диск с отчетом о практике

Структура отчета:

Структура:

Содержание
Ведение
1. Цели и задачи учебной практики
2. Список насекомых и повреждений, вошедших в коллекцию.
3. Описание насекомых-вредителей (название, латынь, отряд, описание, вред, повреждаемые культуры, меры борьбы и профилактики).
4. Индивидуальное задание (в соответствии с Приложением 1)
5. Глоссарий (словарик на 30-35 слов)
Библиографический указатель (не менее 5 источников).
Приложения
Приложение 1 – Фотоотчет об учебной практике (можно по 3 фото на А4).
Приложение 2 – Дневник прохождения практики.

Общие требования.

Отчет должен быть сшит. Объем ≈ 20-30 стр. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Нумерация – в правом верхнем углу. Шрифт Times New Roman – 12, интервал – 1. Расстановка переносов автоматическая. Каждый **раздел** с новой страницы. Таблицы и рисунки нумеруются и подписываются. Упоминание в тексте рисунков и таблиц строго **обязательно**. Перед приложениями вкладывается лист с надписью по центру – Приложения.

Все рисунки подписываются. Нумерация сквозная (Пример: Рисунок 1. План территории Омского ГАУ.). На все рисунки в тексте должны присутствовать сссылки после первого упоминания изображения (Пример: Омский государственный аграрный университета занимает обширную территорию (рис. 1).).

Критерии оценки. «Зачтено» – ставится в случае, когда практическая часть работы выполнена в полном объеме, обучающийся отвечает на основные вопросы по содержанию учебной практики, структура, оформление и содержание отчета соответствует требованиям. «Не зачтено» – практическая часть работы не выполнена, обучающийся не верно отвечает на основные вопросы по содержанию учебной практики, структура, оформление и содержание отчета не соответствует требованиям.

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В ходе практики обучающиеся самостоятельно осуществляют поиск информации, необходимой для выполнения заданий. Используются технологии критического мышления, личностно-ориентированного обучения, исследовательского обучения, коллективно-мыслительной деятельности. Обучающиеся осуществляют сбор материала, его анализ и систематизацию, проводят обработку результатов, на основе проведенных исследований делают заключение. В ходе учебной практики обучающиеся познают практическую и социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, получают навыки работы в команде.

Интерактивные технологии обучения:

- работа в малых группах (выполнение заданий практики по бригадам);
- профессионально ориентированные технологии, направленные на работу с конкретными объектами профессиональной деятельности: растения, болезни растений;
- анализ конкретной ситуации (выполнение заданий практики в конкретных физико-географических, климатических, почвенных условиях).

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики с выставлением обучающимся зачёта. Защита отчётов организуется в последний день практики в соответствии с графиком проведения учебных практик.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту) и выставленные в ИОС университета.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1. Промежуточная аттестация студентов по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, в последний день практики
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации
Шкала и критерии оценивания

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации обучающегося. После завершения учебной практики студенты предоставляют преподавателю отчет согласно предлагаемой форме (см. пункт 7). Зачет по учебной практике выставляется после проверки отчета и собеседования с бригадой. При этом руководитель практики опрашивает каждого обучающегося о методике определения того или иного показателя, изучавшегося в полевых условиях, визуальных диагностических признаках поражения растений тем или иным вредителем, внешний вид насекомого, мерах борьбы. По результатам собеседования студенты получают зачёт.

Примерный перечень вопросов при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций:

1. Перечислите основные группы лесных вредителей?
2. Укажите календарные сроки когда проводится обследование питомников?
3. С какой целью проводится детальный надзор
4. Влияние растительности на видовой состав фитофагов.
5. Влияние структурного состояния почвы на видовой состав почвообитающих насекомых.
6. Площадь пробной площади при обследовании естественных молодняках.
7. Укажите размер почвенных раскопок при обследовании на наличие восточного майского хруща и проволочников?
8. Перечислите основные методы, защиты растений.
9. Что такое экономический порог вредоностности и для чего он необходим?
10. Опишите внешний вид непарного шелкопряда.

Зачет по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, при-равнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или не аттестованные при аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторного прохождения по специально разработанному графику.

Критерии оценки результатов прохождения практики

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:
- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Полный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены отдельными документами (приложения к рабочей программе ФОС УП, методические указания для студентов).

10 Материально-техническое обеспечение практики

А. Лаборатории, спецаудитории, полигоны, необходимые для реализации рабочей программы. Все необходимые приборы и инструменты обучающиеся получают в кабинете 308.1 у учебно-вспомогательного персонала кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений. За бригадами на время практики закрепляются аудитории для проведения камеральных работ.

Б. Оборудование, необходимые для реализации рабочей программы

С целью выполнения учебной практики рекомендуется использование следующих инструментов:
- Рулетка
- Мерная лента

В. Учебные объекты, необходимые для реализации рабочей программы (природные, технические, иные)

Учебно-опытное поле ФГБОУ ВО Омский ГАУ и прилегающих территориях. По согласованию с руководителями – лесные питомники Омского и Подгородного лесхозов.

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах

(при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников. Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников. Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников. Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

11.2 Кадровое обеспечение учебной дисциплины

ФИО преподавателя	Специальность и квалификация в соответствии с дипломом	Ученая степень, ученое (почетное) звание
Гайвас Алексей Алексеевич	ученый агроном-плодоовощевод	канд. с.-х.наук, доцент
Шевченко Наталия Юрьевна	Зоотехния/ зооинженер	канд. с.-х.наук, доцент

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

– предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Баздырев, Г. И. Интегрированная защита растений от вредных организмов : учебное пособие / Г.И. Баздырев, Н.Н. Третьяков, О.О. Белошапкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 302 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/692. - ISBN 978-5-16-006469-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1220540 (дата обращения: 30.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Барайщук, Г. В. Биологическая защита растений : учеб. пособие / Г. В. Барайщук ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2006. - 142 с. I- ISBN 5-89764-186-2 – Текст непосредственный	НСХБ
Бурлака, Г. А. Фитопатология и энтомология : методические указания / Г. А. Бурлака, Е. В. Перцева. — Самара : СамГАУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143460 (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com
Бурлака, Г. А. Интегрированная защита садовых растений : учебное пособие / Г. А. Бурлака, Е. В. Перцева. — Самара : СамГАУ, 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-88575-582-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130530 (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com
Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений : учебное пособие для вузов / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-7881-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166932 (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Защита растений от вредителей : учебник / ред.: Н. Н. Третьяков, В. В. Исаичев. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 528 с. ISBN 978-5-8114-1126-9 Текст : непосредственный	НСХБ
Касынкина, О. М. Лесная энтомология : учебное пособие / О. М. Касынкина. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131119 (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Штерншис, М. В. Биологическая защита растений : учебник для вузов / М. В. Штерншис, И. В. Андреева, О. Г. Томилова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7844-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166364 (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Защита и карантин растений : ежемес. журн. для специалистов, ученых и практиков. - М. : [б. и.], 1932 - ISSN 1026-8634 Текст : непосредственный	НСХБ

ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для учебной практики
Б2.О.01.06(У) «Ознакомительная практика (лесная энтомология)»

1.Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
Профессиональные базы данных	http://clck.ru/MC8Aq

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ознакомительная практика (Лесная энтомология)

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
Гайвас А.А., Барайщук Г.В.	Методические указания к прохождению учебной практике по дисциплине «Защита растений» в составе ООП ВПО 250201 — Лесное хозяйство [Текст]: учеб.-метод. / А.А. Гайвас, Г.В. Барайщук; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2009. - 34, [2] с.	библиотека кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
Зерфус В.М.	Вредители леса в Западной Сибири [Текст] : учеб.пособие / В. М. Зерфус ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2000. - 104 с	НСХБ, библиотека кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
Барайщук Г.В.	Биологическая защита растений [Текст] : учеб. пособие / Г. В. Барайщук; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2006. - 142 с.	НСХБ, библиотека кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
	Наименование	Доступ
-	-	-

Информационные технологии,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по практике
Б2.О.01.06(У) Ознакомительная практика
(лесная энтомология)
35.03.01 Лесное дело

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Практическое занятие
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Сводная энциклопедия Википедия		https://ru.wikipedia.org/wiki
«Консультант+»		Учебные лаборатории университета http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Практическое занятие
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	ВАРС

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы практики
Б2.О.06(У) Учебная ознакомительная практика (лесная энтомология)
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений; протокол № 9 от 29 .04.2019. и.о. Зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор _____ Барайщук Г.В.
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.01 Лесное дело; протокол № 9 от 28 .05.2019 . Председатель МКН 35.03.01, канд. с.-х. наук, доцент _____ Усова М.В.
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Советник отдела Федерального Государственного лесного и пожарного надзора в лесах Главного управления лесного хозяйства по Омской области _____ В.А. Василенко

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.03.01 Лесное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

Б2.О.01.06(У) Ознакомительная практика (лесная энтомология)

Профиль «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент	Н.Ю. Шевченко

Омск 2019

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 (УК-3) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Умеет определять свою роль в команде и эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.	Владеет навыками определения своей роли в команде и эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели.
		ИД-2 (УК-3) Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает или взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Умеет действовать с учётом особенностей поведения выделенных групп людей,	Имеет навыки работы и взаимодействия с различными группами людей и способен учитывать данный фактор в своей деятельности
		ИД-3 (УК-3) Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знает и понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Владеет навыками оценки результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
		ИД-4 (УК-3) Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Понимает важность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в об-	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене ин-

			мене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	формацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
ОПК-1	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 (ОПК-1) Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного хозяйства	Знает основные методы и средства решения профессиональных задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Умеет использовать основные методы и средства защиты лесных сообществ от насекомых-вредителей, способы мониторинга численности популяций и состояния насаждений	Владеет навыками использования основных методов и средств защиты лесных сообществ от насекомых-вредителей, мониторинга численности популяций и состояния насаждений
		ИД-2 (ОПК-1) Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства.	Знает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства.	Умеет применять технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства.	Владеет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент Наименование
Средства для входного контроля	Устный опрос на знание основных вредителей древесных и древесно-кустарниковых пород; знание техники безопасности при работе на открытом воздухе и в насаждениях.
Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Проверка дневника прохождения практики (работа в малых группах). Натурная проверка освоения методик идентификации вредителей древесных и древесно-кустарниковых пород, проверка способности определения категории состояния деревьев. Проверка отчёта по результатам прохождения практики.
Средства для текущего контроля	Взаимное обсуждение результатов анализа собранных данных в рамках одной малой группы. Проверка правильности оформления результатов наблюдений.
Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	Устная защита отчёта. Получение зачёта по учебной практике.

Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций

2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-3	ИД-1 УК-3	Полнота знаний	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Не понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		Устный опрос при защите отчёта и текущий контроль выполнения работ.
		Наличие умений	Умеет определять свою роль в команде и эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.	Не умеет определять свою роль в команде и эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.		Умеет определять свою роль в команде и эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения своей роли в команде и эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели.	Не владеет навыками определения своей роли в команде и эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели.		Владеет навыками определения своей роли в команде и эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели.		
	ИД-2 УК-3	Полнота знаний	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает или взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Не понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает или взаимодействует, учитывает их в своей деятельности		Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает или взаимодействует, учитывает их в своей деятельности		Устный опрос при защите отчёта и текущий контроль выполнения работ.
		Наличие умений	Умеет действовать с учётом особенностей поведения выделенных групп людей,	Не умеет действовать с учётом особенностей поведения выделенных групп людей,		Умеет действовать с учётом особенностей поведения выделенных групп людей,		
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки работы и взаимодействия с различными группами людей и способен учитывать данный фактор в своей деятельности	Не имеет навыков работы и взаимодействия с различными группами людей и способен учитывать данный фактор в своей деятельности		Имеет навыки работы и взаимодействия с различными группами людей и способен учитывать данный фактор в своей деятельности		
	ИД-3 УК-3	Полнота знаний	Знает и понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Не знает и не понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.		Знает и понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.		Устный опрос при защите отчёта и текущий контроль выполнения ра-
		Наличие умений	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результа-	Не умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.		Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.		

			та.			бот.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	Не владеет навыками оценки результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	Владеет навыками оценки результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	
	ИД-4 УК-3	Полнота знаний	Понимает важность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Не понимает важность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Понимает важность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Устный опрос при защите отчёта и текущий контроль выполнения работ.
		Наличие умений	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Не владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	
ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Полнота знаний	Знает основные методы и средства решения профессиональных задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Не знает основные методы и средства решения профессиональных задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Знает основные методы и средства решения профессиональных задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Устный опрос при защите отчёта и текущий контроль выполнения работ.
		Наличие умений	Умеет использовать основные методы и средства защиты лесных сообществ от насекомых-вредителей, способы мониторинга численности популяций и состояния насаждений	Не умеет использовать основные методы и средства защиты лесных сообществ от насекомых-вредителей, способы мониторинга численности популяций и состояния насаждений	Умеет использовать основные методы и средства защиты лесных сообществ от насекомых-вредителей, способы мониторинга численности популяций и состояния насаждений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования основных методов и средств защиты лесных сообществ от насекомых-вредителей, мониторинга численности популяций и состояния насаждений	Не владеет навыками использования основных методов и средств защиты лесных сообществ от насекомых-вредителей, мониторинга численности популяций и состояния насаждений	Владеет навыками использования основных методов и средств защиты лесных сообществ от насекомых-вредителей, мониторинга численности популяций и состояния насаждений	
	ИД-2 ОПК-1	Полнота знаний	Знает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства.	Не знает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства.	Хорошо ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях в решении типовых задач в области лесного хозяйства.	
		Наличие умений	Умеет применять технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства.	Не умеет применять технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства.	Умеет применять технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства	Не владеет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства	На достаточном уровне владеет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- порядок оформления и защиты отчета по практике;
- контрольные вопросы для защиты отчета;
- оформление и защиту отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать:

6. Титульный лист
7. Оценочный лист с подписью звеньевого
8. Сам отчет (в соответствии со структурой)
9. Отчет антиплагиата
10. Диск с отчетом о практике

Структура отчета:

Содержание
Ведение
1. Цели и задачи учебной практики
2. Список насекомых и повреждений, вошедших в коллекцию.
3. Описание насекомых-вредителей (название, латынь, отряд, описание, вред, повреждаемые культуры, меры борьбы и профилактики).
4. Индивидуальное задание (в соответствии со Шкалой категорий состояния деревьев)
5. Глоссарий (словарик на 30-35 слов)
Библиографический указатель (не менее 5 источников).
Приложения
Приложение 1 – Фотоотчет об учебной практике (можно по 3 фото на А4).
Приложение 2 – Дневник прохождения практики.

Форма дневника –

Дневник прохождения учебной практики

Дата	Описание содержания практики

Общие требования.

Отчет должен быть сшит. Объем ≈ 20-30 стр. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Нумерация – в правом верхнем углу. Шрифт Times New Roman – 12, интервал – 1. Расстановка переносов автоматическая. Каждый раздел с новой страницы. Таблицы и рисунки нумеруются и подписываются. Упоминание в тексте рисунков и таблиц строго обязательно. Перед приложениями вкладывается лист с надписью по центру – Приложения.

Все рисунки подписываются. Нумерация сквозная (Пример: Рисунок 1. План территории Омского ГАУ.). На все рисунки в тексте должны присутствовать сссылки после первого упоминания изображения (Пример: Омский государственный аграрный университета занимает обширную территорию (рис. 1).).

Критерии оценки. «Зачтено» – ставится в случае, когда практическая часть работы выполнена в полном объеме, обучающийся отвечает на основные вопросы по содержанию учебной практики, структура, оформление и содержание отчета соответствует требованиям. «Не зачтено» – практическая часть работы не выполнена, обучающийся не верно отвечает на основные вопросы по содержанию учебной практики, структура, оформление и содержание отчета не соответствует требованиям.

Контрольные вопросы:

Примерный перечень вопросов при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций:

11. Перечислите основные группы лесных вредителей?
12. Укажите календарные сроки когда проводится обследование питомников?

13. С какой целью проводится детальный надзор
14. Влияние растительности на видовой состав фитофагов.
15. Влияние структурного состояния почвы на видовой состав почвообитающих насекомых.
16. Площадь пробной площади при обследовании естественных молодняках.
17. Укажите размер почвенных раскопок при обследовании на наличие восточного майского хруща и проволочников?
18. Перечислите основные методы, защиты растений.
19. Что такое экономический порог вредоносности и для чего он необходим?
20. Опишите внешний вид непарного шелкопряда.

Шкала и критерии оценивания

– «Зачтено» выставляется обучающемуся освоившему теоретический и практический материал учебной практики. Показывающему знания основного и дополнительного материала. Применяющему теоретические положения при решении практических задач, владеющему навыками и приемами их выполнения.

– «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала по пройденной практике, допускает существенные ошибки в ответах.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

фонд оценочных средств практики
Б2.О.06(У) Учебная ознакомительная практика (лесная энтомология)
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений; протокол № 9 от 29 .04.2019. и.о. Зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор _____ Барайщук Г.В.
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.01 Лесное дело; протокол № 9 от 28 .05.2019 . Председатель МКН 35.03.01, канд. с.-х. наук, доцент _____ Усова М.В.
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:
Советник отдела Федерального Государственного лесного и пожарного надзора в лесах Главного управления лесного хозяйства по Омской области _____В.А. Василенко

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН