Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.08.2023 07:38:44
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81a8[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Землеустроительный факультет

ОПОП по направлению подготовки
21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ А.И. Уваров.
«_23_» __июня__ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
_____ О.Н. Долматова.
«_23_» __июня__ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.О.01.02(П) Педагогическая практика

Направленность «Геодезия и дистанционное зондирование»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – Геодезии и дистанционного зондирования

Разработчик (и) РП:

Канд. техн. наук, доцент Л.А. Пронина

Старший преподаватель О.Н. Пущак

Внутренние эксперты:

Председатель МК, О.Н. Пущак

Начальник управления информационных технологий П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ Г.А. Горелкина

Директор НСХБ И.М. Демчукова

Омск 2021

Содержание

Введение
1 Цели практики
2 Задачи практики
3 Место практики в структуре ОПОП
4 Тип и способ проведения практики
5 Место и время проведения практики
6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики
7 Структура и содержание практики
7.1 Структура практики
7.2 Содержание практики
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики
9.2 Процедура аттестации
10 Материально-техническое обеспечение практики
11 Кадровое обеспечение учебного процесса
11.1 Требование ФГОС
11.2 Кадровое обеспечение практики
12 Обеспечение учебного процесса
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование (квалификация «магистр»), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 938

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики является формирование у магистрантов универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на:

- знакомство магистрантов со спецификой деятельности преподавателя технических дисциплин и формирование умений выполнения педагогических функций;
- изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях

2 Задачи практики

Основными задачами учебной практики магистрантов являются:

- овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам профиля магистерских программ.
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- закрепление навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

Таким образом, в ходе учебной практики магистрант должен расширить и углубить теоретические знания:

• основных принципов, методов и форм организации учебного процесса при преподавании геодезических дисциплин;

• методов контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых;

• требований, предъявляемых к преподавателю вуза в современных условиях.

Овладеть умениями:

• выполнения методической работы по проектированию и организации учебного процесса;

• выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий;

• анализа возникающих в педагогической деятельности затруднений и принятия плана действий по их разрешению;

• самостоятельного проведения психолого-педагогических исследований;

• самоконтроля и самооценки процесса и результата педагогической деятельности.

.

3 Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» ОПОП.

Освоение практики базируется на знаниях и умениях, полученных магистрами после освоения дисциплин учебного плана.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

4 Тип и способ проведения практики

Тип практики – педагогическая.

Способы проведения практики – стационарная.

5 Место и время проведения практики

Практика проводится на кафедре геодезии и дистанционного зондирования ФГБОУ ВО Омский ГАУ в течение двух недель.

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения Педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-4$_{УК-2}$ Демонстрирует умение работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии	Знает основы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии	Умеет работать с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии	Владеет опытом работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-5}$ Имеет представление об основных программах профессионального обучения, основных профессиональных программах и дополнительных профессиональных программах	Знает об основных программах профессионального обучения, основных профессиональных программах и дополнительных профессиональных программах	Умеет работать с основными программами профессионального обучения, основных профессиональных программах и дополнительных профессиональных программах	Владеет навыком работы с основными программами профессионального обучения, основных профессиональных программах и дополнительных профессиональных программах
		ИД-2$_{ОПК-5}$ Готов к участию в процессе подготовки и реализации образовательных программ в сфере профессиональной деятельности	Знает основы участия подготовки и реализации образовательных программ в сфере профессиональной деятельности	Умеет участвовать в процессе подготовки и реализации образовательных программ в сфере профессиональной деятельности	Владеет навыком подготовки и реализации образовательных программ в сфере профессиональной деятельности

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-4$_{УК-2}$ Демонстрирует умение работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии	Полнота знаний	Знает основы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии	Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач основы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии	Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач основы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии	Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач основы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии	Имеющихся знаний, в и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач основы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии	Защита отчета, диф. зачет
		Наличие умений	Умеет работать с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-	имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-	имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя	имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные	имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные	

			коммуникативные технологии	коммуникативные технологии	современные информационно-коммуникативные технологии	информационно-коммуникативные технологии	информационно-коммуникативные технологии	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии	имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии	имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии	имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии	имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии технологий	
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-5}$ Имеет представление об основных программах профессионального обучения, основных профессиональных программах и дополнительных профессиональных программах	Полнота знаний	Знает об основных программах профессионального обучения, основных профессиональных программах и дополнительных профессиональных программах	Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программах и дополнительных профессиональных программах	Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач профессионального обучения, основных профессиональных программах и дополнительных профессиональных программах	Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач профессионального обучения, основных профессиональных программах и дополнительных профессиональных программах	Имеющихся знаний, в и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач профессионального обучения, основных профессиональных программах и дополнительных профессиональных программах	Защита отчета, диф. зачет
		Наличие умений	Умеет работать с основными программами профессионального обучения, основных профессиональных программах и дополнительных профессиональных программах	имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач работы с основными программами профессионального обучения, основных профессиональных программах и дополнительных профессиональных программах	имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач работы с основными программами профессионального обучения, основных профессиональных программах и дополнительных профессиональных программах	имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач работы с основными программами профессионального обучения, основных профессиональных программах и дополнительных профессиональных программах	имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач работы с основными программами профессионального обучения, основных профессиональных программах и дополнительных профессиональных программах	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком работы с основными программами профессиональн	имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач работы с основными	имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач работы с	имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

			ого обучения, основных профессиональных программах и дополнительных профессиональных программах	программами профессионального обучения, основных профессиональных программах и дополнительных профессиональных программах	основными программами профессионального обучения, основных профессиональных программах и дополнительных профессиональных программах	работы с основными программами профессионального обучения, основных профессиональных программах и дополнительных профессиональных программах	работы с основными программами профессионального обучения, основных профессиональных программах и дополнительных профессиональных программах	
	ИД-2$_{ОПК-5}$ Готов к участию в процессе подготовки и реализации образовательных программ в сфере профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает основы участия подготовки и реализации образовательных программ в сфере профессиональной деятельности	Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач основ участия подготовки и реализации образовательных программ в сфере профессиональной деятельности	Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач основ участия подготовки и реализации образовательных программ в сфере профессиональной деятельности	Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач основ участия подготовки и реализации образовательных программ в сфере профессиональной деятельности	Имеющихся знаний, в и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач основ участия подготовки и реализации образовательных программ в сфере профессиональной деятельности	Защита отчета, диф. зачет
		Наличие умений	Умеет участвовать в процессе подготовки и реализации образовательных программ в сфере профессиональной деятельности	имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач участия в процессе подготовки и реализации образовательных программ в сфере профессиональной деятельности	имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач участия в процессе подготовки и реализации образовательных программ в сфере профессиональной деятельности	имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач участия в процессе подготовки и реализации образовательных программ в сфере профессиональной деятельности	имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач участия в процессе подготовки и реализации образовательных программ в сфере профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком подготовки и реализации образовательных программ в сфере профессиональной деятельности	имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач подготовки и реализации образовательных программ в сфере профессиональной деятельности	имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач подготовки и реализации образовательных программ в сфере профессиональной деятельности	имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач подготовки и реализации образовательных программ в сфере профессиональной деятельности	имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач подготовки и реализации образовательных программ в сфере профессиональной деятельности	

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (2 недели), 108 часов.

Таблица 2 – Разделы Педагогической практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Встреча с руководителем, разработка календарного плана предстоящей работы, изучение литературы	Устный опрос
2	Производственный	Получение индивидуального задания, подготовка к выполнению задания; Выполнение задания.	Индивидуальное задание
3	Отчетный	Подготовка и оформление отчета о прохождении практики	Индивидуальный отчет
4	Подготовка и защита отчета	Сдача отчета	Зачет

7.2 Содержание практики

Содержание практики определяется требованиями ГОС ВО с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры геодезии.

Программа педагогической практики разрабатывается с учетом следующих положений:

- содержание практики представляет собой систему педагогически целесообразной деятельности магистранта, способствующей формированию у него профессионально значимых качеств личности преподавателя высшего учебного заведения;
- научно- познавательная цель обучающегося достигается через формирование профессиональных умений и навыков, необходимых в научно-преподавательской деятельности преподавателя высшей школы;
- научно-педагогическую практику следует проектировать с учетом реальных возможностей участия магистранта в учебно-воспитательном процессе кафедры;
- профессиональное формирование научно-педагогических умений и навыков осуществляется поэтапно в процессе обучения, что определяет содержание, объем, направленность научно-педагогической практики.

Педагогическая практика магистрантов включает в себя проведение следующих работ:

- знакомство со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации;
- знакомство с учебно-методическим комплексом учебной дисциплины (УМКД);
- изучение опыта преподавания геодезических дисциплин на кафедре геодезии ФГБОУ ВО Омский ГАУ,
- знакомство с организацией и проведением всех форм учебных занятий;
- подбор и изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;
- самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам;
- разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, лабораторные занятия);
- осуществление научно-методического анализа проведенных занятий;
- проведение научно-педагогических исследований.

В процессе практики магистранты участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедры и (или) факультета вуза.

Содержание педагогической практики магистрантов предполагает совместную работу магистранта с профессорско-преподавательским составом кафедры по решению текущих учебно-методических вопросов, знакомство с инновационными образовательными технологиями и их внедрение в учебный процесс. Конкретное содержание педагогической практики планируется научным руководителем студента-магистранта, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете магистранта по практике и в индивидуальном плане магистранта

Педагогическая практика предполагает проведение научных исследований актуальных для современного этапа реформирования системы высшего технического образования в рамках выбранного направления научно-педагогических исследований.

Магистрантам следует выбрать тему для разработки в рамках научно-педагогических исследований. По выбранной теме надлежит изучить соответствующую психолого-педагогическую литературу, разработать методические рекомендации к проведению того или иного вида занятия, провести его, оценить эффективность разработанной методики.

Охрана труда и техника безопасности

Первичный инструктаж по технике безопасности производит представитель отдела Охраны труда ФГБОУ ВО Омский ГАУ с заполнением ведомости, в которой каждый магистрант ставит свою подпись, отчетная ведомость хранится в делопроизводстве выпускающей кафедры.

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

При прохождении обучающимися практики используются следующие технологии: лекции-беседы и лекции-визуализации, индивидуальное обучение в процессе полевой работы с ведущими специалистами, когда под руководством руководителя от предприятия студент овладевает навыками полевых и камеральных работ, разработки геодезической документации, осваивает современную геодезическую технику и технологии, принимая непосредственное участие во всех проводимых мероприятиях, Во время проведения практики при написании НИРо в контакте с руководителями практики обучающийся приобретает навыки проведения научного поиска. Осуществляется обучение правилам написания отчета по практике.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачета. Защита отчётов организуется на 1 неделе 3 семестра у студентов очной формы обучения. На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация
по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач по практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на проведение практики
	2) процедура проводится в рамках ВАРС согласно положения по практике
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды выполняемых работ; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации

При оценке учитывается содержание и правильность оформления отчета по практике, уровень коммуникативных навыков, продемонстрированных обучающимся при защите отчета, посещаемость и умение работать в проектных группах, уровень освоения компетенций.

Шкала и критерии оценивания

Оценка ***«отлично»*** выставляется при условии:
- уровень освоения компетенций высокий;
- качество выполнения работ обучающимся оценивается на отлично;
- руководитель практики от организации а оценил уровень освоения компетенций обучающимся на отлично;
- соответствие видов выполняемых работ профессиональным задачам составляет 100%;
- в отчете по практике выдержана структура, содержание полностью соответствует программе практики и технологии выполняемых видов работ в организации;
- НИР выполнена в полном соответствии с требованиями к разработке индивидуального задания;

Оценка ***«хорошо»*** выставляется при условии:
- уровень освоения компетенций средний;
- руководитель практики от производства оценил уровень освоения компетенций обучающимся на хорошо или отлично;
- соответствие видов выполняемых работ профессиональным задачам составляет 80%;
- в отчете по практике структура, содержание соответствуют программе практики и технологии выполняемых видов работ в организации лишь на 80%;
- НИР выполнена на оценку «хорошо»;

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется при условии:
- уровень освоения компетенций минимально приемлемый;
- руководитель практики от производства оценил уровень освоения компетенций обучающимся на хорошо или удовлетворительно;
- виды выполняемых работ соответствуют профессиональным задачам на 50-60%;
- структура и содержание отчета по практике соответствуют программе на 50-60%;
- НИР выполнена на оценку «удовлетворительно»;

Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется при условии:
- уровень освоения компетенции ниже приемлемого;
- руководитель практики от производства оценил уровень освоения компетенций обучающимся на удовлетворительно;

- виды выполняемых работ соответствуют программе менее чем на 60%;
- структура и содержание отчета по практике соответствуют программе менее чем на 50%;
- НИР выполнена на оценку «удовлетворительно»,

10 Материально-техническое обеспечение практики

Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная (меловая, маркерная). Демонстрационное оборудование: стационарный мультимедийный проектор, переносной ноутбук экран DraperDiplomat на штативе.

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

– предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для прохождения	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Буренина, В. И. Педагогическая практика магистра : учебно-методическое пособие / В. И. Буренина, Т. Ю. Цибизова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. — 26 с. — ISBN 978-5-7038-5076-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172878— Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com.
Витвицкая, Л. А. Развитие взаимодействия субъектов образовательного процесса университета : монография / Л. А. Витвицкая. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-7410-2089-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159827 (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com.
Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Основы научных исследований : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1094113– Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Руководство по практикам для обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры : учебное пособие / М. Н. Веселова, Ю. М. Рогатнѐв, Т. В. Ноженко, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 55 с. — ISBN 978-5-89764-769-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126626— Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И. Б. Рыжков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4207-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/116011— Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com.
Андреев, Ю.А. Подход к организации и оценке результатов практического обучения при реализации требований образовательных стандартов высшего образования поколения 3++ / Ю.А. Андреев, А.Ю. Трояк, В.В. Клюй // Научно-аналитический журнал Вестник Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России. — 2018. — № 1. — С. 83-92. — ISSN 2218-130X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/310642. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Дорохова, Т.Ю. Формирование научно - педагогических компетенций магистрантов посредством изучения психолого - педагогических дисциплин / Т.Ю. Дорохова, А.А. Бякин // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. — 2013. — № 46(2). — С. 91-96. — ISSN 1990-9047. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/289862 (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	http:// znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»)	http://studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:	

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методическая литература		
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Н.А.Пархоменко А.И.Уваров	Производственное обучение. Программа производственной практики.	Кафедра геодезии и ДЗ

Информационные технологии,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по практике

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Лекции, практические, лабораторные занятия.
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Свободная энциклопедия Википедия		http://ru.wikipedia.org/wiki/
СПС " Консультант+"		Учебные аудитории университета http://www.garant.ru
СПС " Гарант"		Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия, занятия с применением ДОТ
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

Лист рассмотрений и одобрений
программы практики

Б2.О.01.02(П) Педагогическая практика

Направление подготовки 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование
Направленность (профиль) – Геодезия и дистанционное зондирование

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Геодезии и дистанционного зондирования; (наименование кафедры) протокол № 14 от 10.06.2021 г. И.о. зав. кафедрой, канд.с.-х. наук, доцент _____ С.К. Макенова
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование протокол № 11 от 15.06.2021. Председатель МКН – 21.04.03 Геодезии и дистанционного зондирования, Старший преподаватель _____ О.Н. Пущак
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Общество с ограниченной ответственностью "Геометрикс" Директор _____ Андрей Владимирович Попов
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе практики
в составе ОПОП 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Приложение 2

Методические указания для обучающихся
по прохождению практики
представлены отдельным документов

Приложение 3

Методические рекомендации преподавателям

Преподаватель осуществляющий руководство учебной практикой магистранта, выдает индивидуальное задание по подготовке к проведению учебных занятий по одной из геодезических дисциплин, включающее научно-педагогические исследования по изучению современных педагогических технологий, контролирует подготовку обучающегося, следит и направляет обучающихся в соответствии с графиком проведения учебной практики. Контролирует проведение учебного занятия обучающимся. Следит за формированием обучающимися отчета по учебной практике. Проводит собеседование по отчету по учебной практике и оценивает обучающегося в процессе собеседования.

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Землеустроительный факультет

ОПОП по направлению подготовки 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по прохождению практики

Б2.О.01.21(П) Педагогическая практика

Направленность «Геодезия и дистанционное зондирование»

Обеспечивающая преподавание дисциплины - кафедра геодезии и дистанционного зондирования	
Разработчик РПУД, старший преподаватель	О.Н. Пущак

Содержание

Введение

Часть 1. Ожидаемые результаты прохождения практики, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Часть 2. Реестр элементов фонда оценочных средств по практике

Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

3.2 Критерии оценивания

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе

ОП -	образовательная программа
ВО -	высшее образование
ФГОС -	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	фонд оценочных средств
РПУД -	рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	учебно-методический комплекс дисциплины
МКН -	методическая комиссия университета по направлению подготовки в системе ВО
ППС -	профессорско-преподавательский состав
уч. год -	учебный год
уч. ст. -	учёная степень
уч. зв. -	учёное звание

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по практике является обязательным обособленным приложением к программе практики.
3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.
4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.
5. Фонд оценочных средств по практике включает в себя оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации обучающихся по практике.
6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Геодезии и дистанционного зондирования. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Программа технологической практики.

Часть 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-4$_{УК-2}$ Демонстрирует умение работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии	Знает основы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии	Умеет работать с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии	Владеет опытом работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-5}$ Имеет представление об основных программах профессионального обучения, основных профессиональных программах и дополнительных профессиональных программах	Знает об основных программах профессионального обучения, основных профессиональных программах и дополнительных профессиональных программах	Умеет работать с основными программами профессионального обучения, основных профессиональных программах и дополнительных профессиональных программах	Владеет навыком работы с основными программами профессионального обучения, основных профессиональных программах и дополнительных профессиональных программах

		ИД-2$_{ОПК-5}$ Готов к участию в процессе подготовки и реализации образовательных программ в сфере профессиональной деятельности	Знает основы участия подготовки и реализации образовательных программ в сфере профессиональной деятельности	Умеет участвовать в процессе подготовки и реализации образовательных программ в сфере профессиональной деятельности	Владеет навыком подготовки и реализации образовательных программ в сфере профессиональной деятельности

Часть 2. РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Не предусмотрено
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Не предусмотрено
3. Средства для текущего контроля	Не предусмотрено
4. Средства для рубежного контроля	Не предусмотрено
5. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам прохождения практики	Приём отчёта
	Выставление дифференцированного зачёта

Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- научно-педагогическую исследовательскую работу;
-материалы по подготовке к проведению учебного занятия;
- оформление и защиту отчета по практике.

Отчет о прохождении практики оформляется отдельной папкой и должен включать:

-титульный лист; содержание, введение, текст отчета, заключение.

-в тексте отчета приводятся материалы учебной практики с результатами научно-педагогических исследований современных технологий преподавания геодезических дисциплин, подготовки и проведения учебного занятия по одной из дисциплин.

Для защиты отчета по практике обучающиеся, готовят презентацию. В которой отражены результаты исследований, материалы для проведения учебного занятия(цель, задачи, план занятия, применяемые инновационные технологии преподавания, заключение).

3.2 Вопросы для подготовки к собеседованию по учебной практике:

1. Что можно сказать о видах учебных занятий по геодезическим дисциплинам?
2. Каковы особенности организации учебных занятий по геодезическим дисциплинам?
3. Что входит в учебно-методический комплекс дисциплины?
4. Возможно ли дистанционное обучение геодезическим дисциплинам, если да, то по каким?
5. Обозначьте цели и задачи геодезической науки
6. Каково значение геодезической науки в экономике страны?
7.Обозначьте основные положения концепции развития геодезии и картографии в Российской Федерации на период до 2020 года.
8. Что такое учебный план, его структура?
9. Какие интерактивные формы проведения учебных занятий Вы знаете?
10. Назовите интерактивные формы проведения лекционных занятий.

11. Назовите интерактивные формы проведения лабораторных занятий.
12. Необходимо ли мотивировать обучающихся к углубленному изучению дисциплин, привлекать к научной работе, либо достаточно обучить грамотных практиков для производства, по Вашему мнению?
13. Какие недостатки преподавания геодезических дисциплин в нашем университете Вы видите?
14. Приведите основные элементы структуры РПУД.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Аттестация проводится в форме собеседования о прохождении практики с выставлением ему зачёта. Сдача отчётов организуется по окончанию практики..

На сдачу предоставляются отчёты, которые выставляются в ИОС Омского ГАУ, сданные руководителю практики от кафедры и результат заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

3.3 Критерии оценивания

Критерии оценивания:

Оценка ***«отлично»*** выставляется при условии:
- уровень освоения компетенций высокий;
- качество выполнения работ обучающимся оценивается на отлично;
- руководитель практики от организации а оценил уровень освоения компетенций обучающимся на отлично;
- соответствие видов выполняемых работ профессиональным задачам составляет 100%;
- в отчете по практике выдержана структура, содержание полностью соответствует программе практики и технологии выполняемых видов работ в организации;
- НИР выполнена в полном соответствии с требованиями к разработке индивидуального задания.

Оценка ***«хорошо»*** выставляется при условии:
- уровень освоения компетенций средний;
- руководитель практики от производства оценил уровень освоения компетенций обучающимся на хорошо или отлично;
- соответствие видов выполняемых работ профессиональным задачам составляет 80%;
- в отчете по практике структура, содержание соответствуют программе практики и технологии выполняемых видов работ в организации лишь на 80%;
- НИР выполнена на оценку «хорошо».

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется при условии:
- уровень освоения компетенций минимально приемлемый;
- руководитель практики от производства оценил уровень освоения компетенций обучающимся на хорошо или удовлетворительно;
- виды выполняемых работ соответствуют профессиональным задачам на 50-60%;
- структура и содержание отчета по практике соответствуют программе на 50-60%;
- НИР выполнена на оценку «удовлетворительно».

Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется при условии:
- уровень освоения компетенции ниже приемлемого;
- руководитель практики от производства оценил уровень освоения компетенций обучающимся на удовлетворительно;
- виды выполняемых работ соответствуют программе менее чем на 60%;
- структура и содержание отчета по практике соответствуют программе менее чем на 50%;
- НИР выполнена на оценку «удовлетворительно».

Комиссия выставляет оценку, как в зачетную книжку, так и в ведомость по практикам.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонда оценочных средств практики Б2.О.01.02(П) Педагогическая практика
в составе ОПОП 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Геодезии и дистанционного зондирования; (наименование кафедры) протокол № 14 от 10.06.2021 г. И.о. зав. кафедрой, канд.с.-х. наук, доцент _____ С.К. Макенова
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование протокол 11 от 15.06.2021. Председатель МКН – 21.04.03 Геодезии и дистанционного зондирования, Старший преподаватель _____ О.Н.Пущак
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Общество с ограниченной ответственностью "Геометрикс" Директор _____ Андрей Владимирович Попов

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе практики в составе ОПОП
21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			