

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.02.2024 11:58:14
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Землеустроительный факультет

ОПОП по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Г.В. Барайщук.
« 19 » 06 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 Гайвас А.А.
« 19 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины

Б2.О.02(У) Учебная ознакомительная практика (геодезия)

Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра -

Геодезия и дистанционное
зондирование

Разработчик (и) РП:



Л.А.Пронина

Канд. техн. наук

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
Канд.с.-х.наук, доцент



М.В.Усова

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2019

Содержание

Введение
1 Цели практики
2 Задачи практики
3 Место практики в структуре ОПОП
4 Тип и способ проведения практики
5 Место и время проведения практики
6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики
7 Структура и содержание практики
7.1 Структура практики
7.2 Содержание практики
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики
9.2 Процедура аттестации
10 Материально-техническое обеспечение практики
11 Кадровое обеспечение учебного процесса
11.1 Требование ФГОС
11.2 Кадровое обеспечение практики
12 Обеспечение учебного процесса
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **35.03.01 Лесное дело** (квалификация «бакалавр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 706.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики является формирование у бакалавров универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами производственно-технологической, организационно-управленческой, проектной деятельности, умениями и навыками *опыта самостоятельной профессиональной сфере*.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- получение навыков работы с геодезическими приборами,
- уметь выполнять обработку полученных в полевых условиях результатов измерений.
- умение выполнять съемку местных предметов и нанесения ситуации местности на плановую основу,
- умение самостоятельно использовать полученные теоретические знания в практической деятельности бакалавра;

3 Место практики в структуре ОПОП

Учебная ознакомительная практика (геодезия) относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение учебной ознакомительной практики (геодезия) базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплины Геодезия блока 1 «Дисциплины (модули)».

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.09 Математика и математическая статистика	знать и понимать приемы арифметики и тригонометрии, уметь делать арифметические и тригонометрические вычисления, владеть навыками применения формул арифметики и тригонометрии	Б1.В.12 Геодезия	Б2.О.01.01(У) Учебная ознакомительная практика (введение в специальность) Б2.О.01.03(У) Учебная ознакомительная практика (ботаника)
Б1.О.11 Информатика	знать и понимать приемы компьютерной обработки, уметь делать пользоваться текстовыми документами ПК и простейшего инженерного калькулятора, владеть навыками применения ПК и инженерного калькулятора		
Б1.В.01 Начертательная геометрия. Инженерная графика	знать и понимать приемы инженерной графика, уметь делать графические оформления, владеть навыками черчения		
Б1.О.10 Физика	знать и понимать приемы оптики, уметь делать механические движения, владеть навыками визирования		
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

4 Тип и способ проведения практики

Тип учебной практики - Ознакомительная практика
Способ проведения – стационарная.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика является обязательным компонентом основной образовательной программы по направлению подготовки Лесное дело и входит в Блок 2 «Практики» ФГОС ВО. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная полевая практика, как особая форма учебной работы, проводится после завершения теоретического обучения и призвана углубить и закрепить ситуационные знания. Особенностью данной учебной практики является то, что она проводится после завершения лекционно-практического курса по дисциплине «Геодезия». Учебная практика предполагает проведение геодезических измерений, обработку полученных полевых материалов. В результате прохождения учебной практики бакалавры приобретают практические навыки к профессиональной деятельности в рамках выбранного направления подготовки. Учебная практика по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело предусмотрена в 4 семестре, ее продолжительность составляет 54 часа.

Практика реализуется на кафедре геодезии и дистанционного зондирования:
полевая часть проводится на учебном геодезическом полигоне в Омском ГАУ;
камеральная обработка - в учебной лаборатории геодезических приборов, учебных аудиториях кафедры геодезии и дистанционного зондирования.

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения учебной ознакомительной практики (геодезия) обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 (УК-3) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и реализацию своей роли в команде	Уметь понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль	Владеть способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели
		ИД-2 (УК-3) Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости	Знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности, методы работы в команде со всеми категориями групп людей	Умеет работать с выделенными группами людей и учитывать их в своей деятельности, работать в команде с достижением поставленной цели.	Владеет знаниями об особенностях поведения выделенных групп людей, с которыми работает, учитывать их в своей деятельности, о методах работы в команде со всеми категориями групп людей.

		сти от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).			
		ИД-3 (УК-3) Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знает способы планирования личных действий и последовательности шагов для достижения заданного плана, методы достижения заданных целей	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий, планировать последовательность шагов для достижения заданного плана, скорректировать ход результатов.	Владеет способами предвидения результатов (последствий) личных действий, навыками планирования шагов для достижения заданного плана.
		ИД-4 (УК-3) Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знает способы обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами.	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде.
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 (ОПК-2) Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесного хозяйства.	Знать методы поиска и анализа нормативно-правовых актов в области геодезии применительно к лесному делу	Уметь использовать методы поиска и анализа нормативно-правовых документов и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Владеть навыками использования методов поиска и анализа нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности
		ИД-2 (ОПК-2) Использует существующие нормативные документы по вопросам лесного хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области лесного дела, оформляет специальные документы для	Знать существующую нормативно-правовую документацию, нормы регламенты проведения работ по вопросам лесного хозяйства.	Уметь проводить регламентные работы в области лесного дела, уметь оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Владеть нормативно-правовыми навыками оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности

		осуществления профессио- нальной дея- тельности			
--	--	--	--	--	--

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 (УК-3) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Полнота знаний	Знать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и реализацию своей роли в команде	Обучающийся не знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и реализацию своей роли в команде	Обучающийся знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и реализацию своей роли в команде; Обучающийся знает основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и реализацию своей роли в команде; Обучающийся ориентируется в знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и реализацию своей роли в команде.	отчет		
		Наличие умений	Уметь понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль	Обучающийся не понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и не может осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль	Умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль; В основном умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль; Затрудняется в подготовке понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и осуществлении социальное взаимодействие в команде, реализации своей роли.			
		Наличие навыков	Владеть способами социального взаимодействия	Обучающийся не владеет способами соци-	Владеет способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способа-			

		(владение опытом)	действия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели	ального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели	ми сотрудничества для достижения поставленной цели; Ориентируется в способах социального взаимодействия, способах работы в команде, способах сотрудничества для достижения поставленной цели; Испытывает затруднения в применении способов социального взаимодействия, способов работы в команде, способов сотрудничества для достижения поставленной цели	
ИД-2 (УК-3) Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Полнота знаний	Знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности, методы работы в команде со всеми категориями групп людей	Обучающийся не знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности, методы работы в команде со всеми категориями групп людей	Обучающийся знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности, методы работы в команде со всеми категориями групп людей; Обучающийся знает основы особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности, методы работы в команде со всеми категориями групп людей; Обучающийся ориентируется в особенностях поведения выделенных групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности, методы работы в команде со всеми категориями групп людей.	отчет	
	Наличие умений	Умеет работать с выделенными группами людей и учитывать их в своей деятельности, работать в команде с достижением поставленной цели.	Обучающийся не работает с выделенными группами людей и не учитывает их в своей деятельности, не работает в команде с достижением поставленной цели.	Умеет работать с выделенными группами людей и учитывать их в своей деятельности, работать в команде с достижением поставленной цели; В основном умеет работать с выделенными группами людей и учитывать их в своей деятельности, работать в команде с достижением поставленной цели; Затрудняется при работе с выделенными группами людей и учете их в своей деятельности, работе в команде с достижением поставленной цели	отчет	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет знаниями об особенностях поведения выделенных групп людей, с которыми работает, учитывать их в своей деятельности, о методах работы в команде со всеми категориями групп людей.	Обучающийся не владеет знаниями об особенностях поведения выделенных групп людей, с которыми работает, учитывать их в своей деятельности, о методах работы в команде со всеми категориями групп людей.	Владеет знаниями об особенностях поведения выделенных групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности, о методах работы в команде со всеми категориями групп людей; Ориентируется в знаниях об особенностях поведения выделенных групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности, в методах работы в команде со всеми категориями групп людей. Испытывает затруднения в знаниях об особенностях поведения выделенных групп людей, с которыми работает, не учитывает их в	отчет	

					своей деятельности; в методах работы в команде со всеми категориями групп людей.	
ИД-3 (УК-3) Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Полнота знаний	Знает способы планирования личных действий и последовательности шагов для достижения заданного плана, методы достижения заданных целей	Обучающийся не знает способы планирования личных действий и последовательности шагов для достижения заданного плана, методы достижения заданных целей	Обучающийся знает способы планирования личных действий и последовательности шагов для достижения заданного плана, методы достижения заданных целей Обучающийся знает основы способов планирования личных действий и последовательности шагов для достижения заданного плана, методов достижения заданных целей Обучающийся ориентируется в способах планирования личных действий и последовательности шагов для достижения заданного плана, методах достижения заданных целей.	отчет	
	Наличие умений	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий, планировать последовательность шагов для достижения заданного плана, скорректировать ход результатов.	Обучающийся не предвидит результаты (последствия) личных действий, не может планировать последовательность шагов для достижения заданного плана, не может скорректировать ход результатов.	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий, планировать последовательность шагов для достижения заданного плана, скорректировать ход результатов; В основном умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий, планировать последовательность шагов для достижения заданного плана, скорректировать ход результатов; Затрудняется в предвидении результатов (последствий) личных действий, планировании последовательности шагов для достижения заданного плана, скорректированности хода результатов.	отчет	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способами предвидения результатов (последствий) личных действий, навыками планирования шагов для достижения заданного плана.	Обучающийся не владеет способами предвидения результатов (последствий) личных действий, навыками планирования шагов для достижения заданного плана.	Владеет способами предвидения результатов (последствий) личных действий, навыками планирования шагов для достижения заданного плана; Ориентируется в способах предвидения результатов (последствий) личных действий, навыках планирования шагов для достижения заданного плана. Испытывает затруднения в способах предвидения результатов (последствий) личных действий, навыках планирования шагов для достижения заданного плана.	отчет	
ИД-4 (УК-3) Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Полнота знаний	Знает способы обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами.	Обучающийся не знает способы обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами.	Обучающийся знает способы обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами Обучающийся знает основы способов обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами; Обучающийся ориентируется в способах обмена информацией, знаниями и опытом, способах презентации результатов работы команды и	отчет	

					взаимодействия с другими командами	
		Наличие умений	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Обучающийся не эффективно взаимодействует с другими членами команды, не участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; В основном умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; Затрудняется в эффективном взаимодействии с другими членами команды, участии в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде.	Обучающийся не владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде.	Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде; Ориентируется в навыках взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыках работы в команде; Испытывает затруднения в навыках взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыках работы в команде.	
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 (ОПК-2) Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесного хозяйства.	Полнота знаний	Знать методы поиска и анализа нормативно-правовых актов в области геодезии применительно к лесному делу	Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач с применением методов поиска и анализа нормативно-правовых актов в области геодезии применительно к лесному делу.	1. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач с применением методов поиска и анализа нормативно-правовых актов в области геодезии применительно к лесному делу. 2. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач с применением методов поиска и анализа нормативно-правовых актов в области геодезии применительно к лесному делу. 3. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач с применением методов поиска и анализа нормативно-правовых актов в области геодезии применительно к лесному делу.	отчет
		Наличие умений	Уметь использовать методы поиска и анализа нормативно-правовых документов и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач при использовании методов поиска и анализа нормативно-правовых документов и	1. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач при использовании методов поиска и анализа нормативно-правовых документов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности. 2. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практиче-	отчет

				оформления специальной документации в профессиональной деятельности	ских (профессиональных) задач при использовании методов поиска и анализа нормативно-правовых документов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности. 3. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач при проведении регламентных работ в области использования методов поиска и анализа нормативно-правовых документов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками использования методов поиска и анализа нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности	Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач при использовании методов поиска и анализа нормативно-правовых документов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности	1. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач при использовании методов поиска и анализа нормативно-правовых документов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности. 2. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач использовании методов поиска и анализа нормативно-правовых документов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности. 3. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач при использовании методов поиска и анализа нормативно-правовых документов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности	отчет
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-2 (ОПК-2) Использует существующие нормативные документы по вопросам лесного хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области лесного дела, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знать существующую нормативно-правовую документацию, нормы регламенты проведения работ по вопросам лесного хозяйства.	Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач с применением нормативно-правовой документации, норм регламентов проведения работ по вопросам лесного хозяйства.	1. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач с применением нормативно-правовой документации, норм регламентов проведения работ по вопросам лесного хозяйства.. 2. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач с применением нормативно-правовой документации, норм регламентов проведения работ по вопросам лесного хозяйства.. 3. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач с применением нормативно-правовой документации, норм регламентов проведения работ по вопросам лесного хозяйства..	отчет
		Наличие	Уметь проводить регла-	Имеющихся умений	1. Имеющихся умений в целом достаточно для	отчет

		умений	ментные работы в области лесного дела, уметь оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач при проведении регламентных работ в области лесного дела, уметь оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	решения практических (профессиональных) задач при проведении регламентных работ в области лесного дела, уметь оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. 2. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач при проведении регламентных работ в области лесного дела, уметь оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. 3. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач при проведении регламентных работ в области лесного дела, уметь оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть нормативно-правовыми навыками оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности	Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач при оформлении специальных документов для осуществления профессиональной деятельности	1. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач при оформлении специальных документов для осуществления профессиональной деятельности. 2. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач при оформлении специальных документов для осуществления профессиональной деятельности. 3. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач при оформлении специальных документов для осуществления профессиональной деятельности.	отчет

Бакалавр по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организация первичных производственных коллективов в сфере лесного хозяйства и управление ими;
- обеспечение безопасности труда при реализации технологий лесного хозяйства;
- обоснование конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства;
- создание и эксплуатация лесопарковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетных единиц (1 1/2 недели), 54 часов.

Таблица 2 – Разделы учебной ознакомительной практики (геодезия), виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Введение. Цели и задачи практики. Инструктаж по технике безопасности. Содержание и методы учебной практики. Знакомство с литературой, деление обучающихся на бригады по 5-6 человек, получение геодезических инструментов, осмотр их, выполнение поверок, выполнение пробных измерений, распределением рабочего времени; с правилами ведения документации учебной практики и материалами к зачету.	Заполнение дневника учебной практики
2	Полевой этап	Рекогносцировка и закрепление пунктов съемочного обоснования, измерение горизонтальных углов, измерение расстояний, полевой контроль измерений, приобретение навыков выполнения горизонтальной съемки.	Заполнение дневника учебной практики. Заполнение полевых журналов по измерениям углов и расстояний между точками
3	Камеральный этап	Выполнение расчетов по обработке полевых журналов, вычисление координат точек планового обоснования, нанесение точек на плановую основу, нанесение на основу ситуации	Заполнение дневника учебной практики. Вычерчивание плана местности.
4	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Зачет

7.2 Содержание практики

В ходе учебной практики обучающимся необходимо:

- закрепить навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Геодезия»;
- получить представления о подготовительных геодезических работах, рекогносцировке местности и построении планового обоснования;
- сформировать навыки выполнения полевых геодезических действий.

Выполняя в процессе практики комплекс геодезических работ по съемке местных предметов, студенты получают необходимые практические навыки получения картографического материала.

Каждый обучающийся должен:

- ознакомиться с местом работы и пройти инструктаж по технике безопасности;
- заложить пункт съемочного обоснования.
- освоить технику применения геодезических инструментов.
- ознакомиться с технологией измерения углов и расстояний.
- принять участие в обработке полевых материалов, составлении отчета, быть готовым к ответам на вопросы преподавателя по учебной практике.

Академическая группа делится на бригады по 5-6 человек. В каждой бригаде выбирают бригадира, который выполняет следующие обязанности:

- распределяет работу среди членов бригады таким образом, чтобы каждый студент освоил все виды работ и технологические процессы, предусмотренные планом практики;
- отвечает за соблюдение учебной дисциплины и технику безопасности при выполнении работ.

На каждый день практики выдается план-задание. В первой половине дня (в зависимости от плана-задания) студенты осваивают выполняют полевые измерения, во второй – занимаются камеральной обработкой собранного материала, делают записи в дневнике.

В конце учебной практики каждое звено представляет качественный материал и отчет о проделанной работе во время практики.

Содержание отчета:

1. Титульный лист.
 2. Опись (включает дневник бригады, полевые журналы, ведомость вычисления координат пунктов планового обоснования, план местности, список использованной литературы).
- Список использованной литературы. (не менее 8 источников – оформление по ГОСТу).

Критерии оценки.

«Зачтено» – ставится в случае, когда практическая часть работы выполнена в полном объеме, обучающийся отвечает на основные вопросы по содержанию учебной практики. Структура, оформление и содержание отчета соответствует требованиям.

«Не зачтено» – практическая часть работы не выполнена, обучающийся не верно отвечает на основные вопросы по содержанию учебной практики, структура, оформление и содержание отчета не соответствует требованиям.

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Цель профессионально-ориентированных технологий, используемых на практике – обеспечить профессиональное становление личности современного конкурентоспособного бакалавра, готового к полноценной профессиональной управленческой, производственно-технологической, научно-методической, исследовательской деятельности.

Одной из профессионально-ориентированных технологий, используемых на практике, является применение компетентностного подхода. Сущность такого подхода заключается в развитии у студентов способности самостоятельно решать познавательные, коммуникативные, организационные, нравственные и иные проблемы в различных сферах и видах деятельности на основе использования полученных знаний. Учебная практика, выполнение заданий программы практики являются одной из форм осуществления компетентностного подхода к образованию бакалавров по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело.

Проектирование профессионально-ориентированных технологий обучения должно осуществляться через взаимодействие теории и практики, сочетание индивидуальной и коллективной работы, наставничества и самообразования. В соответствии с видом профессиональной деятельности, после ознакомительной учебной практики (геодезия) обучающиеся должны иметь целостное представление о создании картографических материалов и о пользовании ими.

Интерактивные технологии обучения:

– Работа в малых группах.

– Имитационный тренинг (моделирование ситуации) предполагает отработку определенных профессиональных навыков и умений по работе с различными техническими средствами и устройствами. Имитируется ситуация, обстановка профессиональной деятельности, а в качестве «моделей» выступают геодезические приборы и учебный полигон Омского ГАУ (решение практических задач на местности)

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме ответов на вопросы задаваемые преподавателем при предоставлении группового отчета о прохождении практики с выставлением зачёта всем членам бригады.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств

9.2 Процедура аттестации Шкала и критерии оценивания

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации студента. После завершения учебной практики студенты предоставляют преподавателю отчет согласно предлагаемой форме (см. пункт 7). Далее проводится собеседование с каждой группой по всем видам работ. По результатам собеседования студенты получают зачёт.

Примерный перечень вопросов при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций:

1. Дайте понятие о картографических условных знаках.
2. Расскажите об устройстве, поверках и работе с буссолью.
3. Расскажите об уровнях геодезических приборов.
4. Расскажите об применении, устройстве, поверках и юстировках Т-30.
5. Раскройте вопрос о приведении теодолита в рабочее положение. Измерение горизонтальных углов полным приемом.
6. Раскройте вопрос определения недоступных расстояний.
7. Измерение длин линий мерной лентой. Компарирование мерной ленты. Точность измерения линий лентой.
8. Определение горизонтальных проложений линий, измеренных лентой.
9. Принцип измерения расстояний нитяным дальномером. Точность измерения расстояний.

10. Сущность теодолитной съемки, закрепление точек, вешение линий, полевые работы.
11. Расскажите о способах съемки контуров, составлении схемы ходов.
12. Обработка ведомости координат замкнутого хода.
13. Обработка ведомости координат разомкнутого хода.
14. Увязка углов и приращений координат при обработке замкнутого и разомкнутого теодолитных ходов, сравнение с допуском, контроль вычислений.
15. Способы определения площадей. Точность.

Зачет по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Студенты, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или не аттестованные при аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторного прохождения по специально разработанному графику.

10 Материально-техническое обеспечение практики

А. Учебно-научно-производственная лаборатория геоинформационных систем и технологий кафедры геодезии и дистанционного зондирования;

Учебная лаборатория геодезических приборов и измерений кафедры геодезии и дистанционного зондирования;

Спецаудитории учебной лаборатории геодезических приборов и измерений кафедры геодезии и дистанционного зондирования;

Специализированная учебная аудитория учебно-научно-производственной лаборатории «Геоинформационные системы и технологии» для проведения занятий семинарского типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Б. Нивелир Н-3, лента инварная, нивелир-НС-2-4, рейка нивелирная Р30004, рейка РН-3-20, теодолит Т-30, линейка ЛПМ, нивелир Н-2, рейка нивелирная ЛН-2-300, рулетка 50м, нивелир С410, нивелир Н-3КЛ, Н-3, нивелир высокоточный, прецизионный нивелир, светодальномер, тахеометр, теодолит 2Т30, теодолит ТТ-50, штатив алюминиевый, теодолит 2Т5К, теодолит 3Т2КП, теодолит 3Т5КП, нивелир Н-10кл, теодолит 2т-30, теодолит 2т2, теодолит 3т2кл, прибор геодезический КН, гиротеодолит ГНП2Е, трассоискатель, рейки нивелирные складные, штативы геодезические, транспортиры, измерители, масштабные линейки.

В. Модели учебного геодезического полигона кафедры геодезии и дистанционного зондирования.

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников. Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников. Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников. Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества заме-

щаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

11.2 Кадровое обеспечение практики

ФИО преподавателя	Специальность и квалификация в соответствии с дипломом	Ученая степень, ученое (почетное) звание

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б2.О.01.02(У) Учебная ознакомительная практика (геодезия) в составе ОПОП 35.03.01 – Лесное дело	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Визиров, Ю. В. Технология и методы выполнения геодезических измерений : учебное пособие для вузов / Визиров Ю. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 256 с. (Фундаментальный учебник) - ISBN 978-5-8291-2989-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129897.html - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru/
Гиршберг, М. А. Геодезия : учебник / М.А. Гиршберг. - Изд. стереотип. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006351-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/966516 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Дьяков, Б. Н. Геодезия : учебник / Б. Н. Дьяков. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-5331-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139258 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com
Нестерёнок, В. Ф. Геодезия в лесном хозяйстве : учеб. пособие / В. Ф. Нестерёнок, М. С. Нестерёнок, В. А. Кухарчик - Минск : РИПО, 2015. - 280 с. - ISBN 978-985-503-479-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034798.html (дата обращения: 15.09.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Попов, В. Н. Геодезия : учебник для вузов / Попов В. Н. , Чекалин С. И. - Москва : Горная книга, 2007. - 722 с. - ISBN 978-5-91003-028-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785910030286.html (дата обращения: 15.09.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. - М. : Недра, 1989.	НСХБ
Геодезия и картография : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. - М. : Картогеоцентр, 1925 - .	НСХБ

ПЕРЕЧЕНЬ

РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины Б2.О.01.02(У) Учебная ознакомительная практика (геодезия) в составе ОПОП 35.03.01 – Лесное дело

1.Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
Профессиональные базы данных	http://clck.ru/MC8Aq

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные		Доступ	
Купреева Е.Н., Курячая Е.А	Учебное пособие. Геодезия. Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина. 2018	https://e.lanbook.com/book/105590	
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование	Доступ	
Купреева Е. Н.	Методические указания и задания к лабораторным занятиям по дисциплине «Геодезия» 2016 г.	Кафедра геодезии и ДЗ	
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Лекции, практические, лабораторные занятия.
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Сводная энциклопедия Википедия		http://ru.wikipedia.org/wiki/
«Консультант+»		Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия, занятия с применением ДОТ
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины
Б2.О.02(У) Учебная ознакомительная практика (геодезия)
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры геодезии и дистанционного зондирования;
протокол № 14 от 25.05.2019.

Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент  Гарагуль А.С.

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.01 Лесное дело;
протокол № 9 от 28.05.2019.

Председатель МКН 35.03.01, канд. с.-х. наук, доцент  Усова М.В.

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Директор ООО
«ОмскГеоСервис»



 Ляшко Сергей Владимирович

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе
Б2.О.01.02(У) Учебная ознакомительная практика (геодезия)
в составе ОПОП 35.03.01 – Лесное дело

Ведомость изменений

1			

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.03.01 – Лесное дело

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике**

Б2.О.02(У) Учебная ознакомительная практика (геодезия)

Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -
Разработчик:
Ведущий преподаватель дисциплины, канд. техн.
наук, доцент

Геодезия и дистанционное зондирование

Л.А. Пронина

Содержание
Введение
Часть 1. Ожидаемые результаты изучения учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств
Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины очередным потоком студентов ОП. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля
2.2 Общие критерии оценки результатов изучения обучающимися ОП
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
3.2 Средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС
3.3 Средства, применяемые для текущего контроля
3.4 Средства для рубежного контроля
3.5 Средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины
3.6 Средства оценивания

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе	
ОП -	образовательная программа
ВО -	высшее образование
ФГОС -	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	фонд оценочных средств
РПУД -	рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	учебно-методический комплекс дисциплины
МКН -	методическая комиссия университета по направлению подготовки в системе ВО
ППС -	профессорско-преподавательский состав
уч. год -	учебный год
уч. ст. -	учёная степень
уч. зв. -	учёное звание

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представ-
ленных в п. 3 оценочных средств

При прохождении учебной ознакомительной практики (лесоводство) обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании кото- рых задействована дисциплина		Код и наименова- ние индикатора достижений ком- петенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (дей- ствовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-3	Способен осуще- ствлять социаль- ное взаимодейст- вие и реализовы- вать свою роль в команде	ИД-1 (УК-3) Пони- мает эффектив- ность использова- ния стратегии со- трудничества для достижения постав- ленной цели, опре- деляет свою роль в команде.	Знать стратегии сотрудничества для достижения постав- ленной цели и реа- лизацию своей роли в команде	Уметь понимать эффективность ис- пользования стра- тегии сотрудничест- ва для достижения поставленной цели и осуществлять социальное взаи- модействие в ко- манде, реализовы- вать свою роль	Владеть способ- ми социальном взаимодействия, способами работ в команде, спосо- бами сотрудниче- ства для достиже- ния поставленно цели
		ИД-2 (УК-3) Пони- мает особенности поведения выде- ленных групп лю- дей, с которыми работает/ взаимо- действует, учитыва- ет их в своей дея- тельности (выбор категорий групп людей осуществля- ется образователь- ной организацией в зависимости от це- лей подготовки – по возрастным осо- бенностям, по этни- ческому или рели- гиозному признаку, социально незащи- щенные слои насе- ления и т.п.).	Знает особенности поведения выде- ленных групп лю- дей, с которыми работает, учитывает их в своей деятель- ности, методы ра- боты в команде со всеми категориями групп людей	Умеет работать с выделенными груп- пами людей и учи- тывать их в своей деятельности, ра- ботать в команде с достижением по- ставленной цели.	Владеет знаниями об особенностях поведения выде- ленных групп лю- дей, с которыми работает, учиты- вать их в своей деятельности, о методах работы в команде со всеми категориями групп людей.
		ИД-3 (УК-3) Пред- видит результаты (последствия) лич- ных действий и планирует последо- вательность шагов для достижения заданного результа- та.	Знает способы пла- нирования личных действий и после- довательности ша- гов для достижения заданного плана, методы достижения заданных целей	Умеет предвидеть результаты (по- следствия) личных действий, планиро- вать последова- тельность шагов для достижения заданного плана, скорректировать ход результатов.	Владеет способам предвидения результатов (по- следствий) личны действий, навыкам планирования шагов для дости- жения заданного плана.
		ИД-4 (УК-3) Эффек- тивно взаимодейст- вует с другими чле- нами команды, в т.ч. участвует в обмене	Знает способы об- мена информацией, знаниями и опытом, способы презента- ции результатов	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участво- вать в обмене ин-	Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи

		информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	работы команды и взаимодействия с другими командами.	формацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	для презентации результатов работы, навыками работы в команде.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 (ОПК-2) Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесного хозяйства.	Знать методы поиска и анализа нормативно-правовых актов в области геодезии применительно к лесному делу	Уметь использовать методы поиска и анализа нормативно-правовых документов и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Владеть навыкам использования методов поиска и анализа нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности
		ИД-1 (ОПК-2) Использует существующие нормативные документы по вопросам лесного хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области лесного дела, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Знать нормативные правовые акты в области геодезии применительно к лесному делу	Уметь использовать нормативные правовые документы и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Владеть навыкам использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности

2. РЕЕСТР

элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Процедура выдачи индивидуального задания бригаде
	Шкала и критерии оценивания выполнения задания
	Процедура формирования отчета
	Шкала и критерии оценивания отчета по практике
2. Средства для рубежного контроля	Примерный перечень вопросов при собеседовании
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания выданного бригаде из 5-6 обучающихся;
- порядок оформления отчета по практике и собеседование по отчету;
- контрольные вопросы для собеседования по отчету;

Отчет о прохождении практики должен включать:

1. Титульный лист (исполнители-подписи+проверил-подпись)

2. Сам отчет (в соответствии со структурой)
3. Оценочный лист с подписью бригадира (не нумеруется, идет как комплект документов)
4. Отчет антиплагиата (больше 70%)

Индивидуальное задание
К выполнению комплекса работ в период
учебной ознакомительной практики (геодезия)
Направление подготовки **35.03.01 Лесное дело**

_____ группа _____

Тема: « Создание плано-высотного обоснования, выполнение фрагмента тахеометрической съемки и составление топографического плана по ее результатам.»

Бригада № _____ **Агротехнологический факультет**

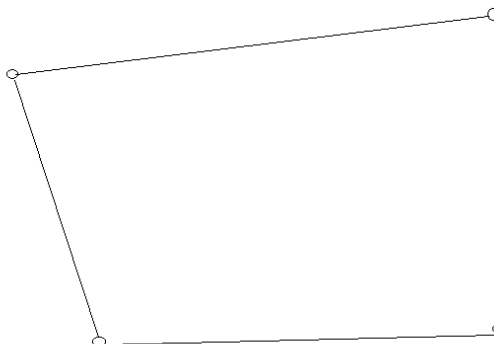
Бригадир _____

ф. и. о.

Помощник бригадира _____

ф. и. о.

Исходные данные:



Принципиальная схема плановой сети.

Схема может быть изменена в соответствии с условиями местности

Задание выдано _____ 20 ____ г.

Руководитель учебной практики _____ Пронина Л.А.

Задание принято (Бригадир) _____

Шкала и критерии оценивания выполнения задания

«Зачтено» – ставится в случае, когда практическая часть задания выполнена в полном объеме, обучающийся отвечает на основные вопросы по заданию. Структура, оформление и содержание задания соответствует требованиям.

«Не зачтено» – практическая часть задания не выполнена, обучающийся не верно отвечает на основные вопросы по содержанию задания, структура, оформление и содержание задания не соответствует требованиям.

Форма дневника –

Дневник прохождения учебной ознакомительной практики (геодезия)

Дата	Описание содержания практики

Содержание отчета:

1. Титульный лист.

2. Содержание (включает опись, включает дневник бригады, полевые журналы, ведомость вычисления координат пунктов планового обоснования, план местности, список использованной литературы).

Список использованной литературы. (не менее 8 источников – оформление по ГОСТу).

Приложения

Критерии оценки.

«Зачтено» – ставится в случае, когда практическая часть содержания отчета выполнена в полном объеме, обучающийся отвечает на основные вопросы по содержанию учебной практики. Структура, оформление и содержание отчета соответствует требованиям.

«Не зачтено» – практическая часть содержания отчета не выполнена, обучающийся не верно отвечает на основные вопросы по содержанию учебной практики, структура, оформление и содержание отчета не соответствует требованиям.

Примерный перечень вопросов при собеседовании

1. Дайте понятие о картографических условных знаках.
2. Расскажите об устройстве, поверках и работе с буссолью.
3. Расскажите об уровнях геодезических приборов.
4. Расскажите об применении, устройстве, поверках и юстировках Т-30.
5. Раскройте вопрос о приведении теодолита в рабочее положение. Измерение горизонтальных углов полным приемом.
6. Раскройте вопрос определения недоступных расстояний.
7. Измерение длин линий мерной лентой. Компарирование мерной ленты. Точность измерения линий лентой.
8. Определение горизонтальных проложений линий, измеренных лентой.
9. Принцип измерения расстояний нитяным дальномером. Точность измерения расстояний.
10. Сущность теодолитной съемки, закрепление точек, вешение линий, полевые работы.
11. Расскажите о способах съемки контуров, составлении схемы ходов.
12. Обработка ведомости координат замкнутого хода.
13. Обработка ведомости координат разомкнутого хода.
14. Увязка углов и приращений координат при обработке замкнутого и разомкнутого теодолитных ходов, сравнение с допуском, контроль вычислений.
15. Способы определения площадей. Точность.

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы

– «Зачтено» выставляется обучающемуся освоившему теоретический и практический материал учебной практики. Показывающему знания основного и дополнительного материала. Применяющему теоретические положения при решении практических задач, владеющему навыками и приемами их выполнения.

– «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала по пройденной практике, допускает существенные ошибки в ответах.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

фонд оценочных средств дисциплины
Б2.О.02(У) Учебная ознакомительная практика (геодезия)
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры геодезии и дистанционного зондирования;
протокол № 14 от 25.05.2019.

Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент  Гарагуль А.С.

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.01 Лесное дело;
протокол № 9 от 28.05.2019.

Председатель МКН 35.03.01, канд. с.-х. наук, доцент  Усова М.В.

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:

Директор ООО
«ОмскГеоСервис»



 Ляшко Сергей Владимирович