Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.10.2023 05:46:37
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbec4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки
35.03.05 Садоводство

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ Н.А. Бондаренко
«23» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ А.А. Гайвас
«23» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
Б2.О.01.02 (У) Ознакомительная практика (овощеводство)

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Разработчик (и) РП:
ст. преподаватель — Исаенко С.В.

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. с.-х. наук, доцент — Н.А. Бондаренко

Начальник управления информационных технологий — П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ — Г.А. Горелкина

Директор НСХБ — И.М. Демчукова

Омск 2021

Содержание

Введение
1 Цели практики
2 Задачи практики
3 Место практики в структуре ОПОП
4 Тип и способ проведения практики
5 Место и время проведения практики
6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики
7 Структура и содержание практики
7.1 Структура практики
7.2 Содержание практики
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
9.1 Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики
9.2 Процедура аттестации
10 Материально-техническое обеспечение практики
11 Кадровое обеспечение учебного процесса
11.1 Требования ФГОС
11.2 Кадровое обеспечение практики
12 Обеспечение учебного процесса
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (квалификация (степень) «бакалавр), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 01 августа 2017 г. №737.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики является формирование у бакалавров компетенции направленной на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами овощеводства, умениями и навыками работы в коллективе, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекционных, лабораторных и практических занятиях, актуализация знаний, умений и навыков в условиях открытого и защищенного грунта;
- формирование компетенций, необходимых для планирования, организации, осуществления и реализации задач при освоении технологии возделывания овощных культур;
- приобретение первичного опыта самостоятельной работы в должности овощевода, получение навыков при выполнении основных учебно-производственных задач.

3 Место практики в структуре ОПОП

Ознакомительная практика (овощеводство) относится к блоку Б.2 «Практика» ОПОП.

- Освоение учебной ознакомительной практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин: Б1.О.12 Ботаника, Б1.О.14 Сельскохозяйственная экология, Б1.О.19 Введение в садоводство, Б1.О.20 Агрометеорология, Б1.О.22 Почвоведение с основами географии почв, Б1.В.02 Ландшафтоведение, Б1.О.25 История садоводства.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основных представителей видового состава (классификацию) овощных растений, их сельскохозяйственное назначение; анатомию, морфологию, способы размножения и воспроизведения овощных растений; традиционные и инновационные технологии и методики особенности выращивания и возделывания овощных культур.
- уметь работать с нормативными и учебно-методическими документами, планировать и проводить агротехнологические мероприятия, необходимые при технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте; анализировать и определять последовательность проведения агротехнических мероприятий; оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.
- владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения; владеть навыками выращивания различных овощных культур в зависимости от технологических особенностей производства в открытом и защищенном грунте.

Прохождение данной практики необходимо для дальнейшего освоения дисциплин: растениеводства, фитопатологии и энтомологии, селекции садовых культур, овощеводства, овощеводства защищенного грунта.

4 Тип и способ проведения практики

Ознакомительная практика (овощеводство) является учебной.
Способ проведения – стационарная и выездная.

5 Место и время проведения практики

Ознакомительная практика (овощеводство) проводится на 2-м курсе в 3 семестре, реализуется на кафедре садоводства, лесного хозяйства и защиты растений; в УНПЛ «Садоводство» ФГБОУ ВО Омского ГАУ с выездом на предприятия региона.

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения учебной ознакомительной практики (овощеводство) обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 (ОПК-4) использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания садовых культур	Современные технологии возделывания овощных культур	Возделывать овощные культуры по современным технологиям	Современных технологий возделывания овощных культур
		ИД-2 (ОПК-4) обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафт	Элементы системы земледелия и технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристик	Подбирать систему земледелия, технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	Системы земледелия, технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

		ной характеристик и территории	и территории	территории	

Таблица 1 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

<table>
<tr><td rowspan="6">Индекс и название компетенции</td><td rowspan="6">Код индикатора достижений компетенции</td><td rowspan="6">Индикаторы компетенции</td><td rowspan="6">Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)</td><td colspan="4">Уровни сформированности компетенций</td><td rowspan="6">Формы и средства контроля формирования компетенций</td></tr>
<tr><td>компетенция не сформирована</td><td>минимальный</td><td>средний</td><td>высокий</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оценки сформированности компетенций</td></tr>
<tr><td>Не зачтено</td><td colspan="3">Зачтено</td></tr>
<tr><td colspan="4">Характеристика сформированности компетенции</td></tr>
<tr><td>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</td><td colspan="3">1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.
3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</td></tr>
<tr><td colspan="10">Критерии оценивания</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ОПК-4</td><td rowspan="2">ИД-1 (ОПК-4).</td><td>Полнота знаний</td><td>Знает современные технологии возделывания овощных культур</td><td>Не знает современные технологии возделывания овощных культур</td><td colspan="3">Знает современные технологии возделывания овощных культур</td><td rowspan="2">Зачет, отчет по практике</td></tr>
<tr><td>Наличие умений</td><td>Умеет возделывать овощные культуры по современным технологиям</td><td>Не умеет возделывать овощные культуры по современным технологиям</td><td colspan="3">Умеет возделывать овощные культуры по современным технологиям</td></tr>
</table>

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками современных технологий возделывания овощных культур	Не владеет навыками современных технологий возделывания овощных культур	Владеет навыками современных технологий возделывания овощных культур	
	ИД-2 (ОПК-4).	Полнота знаний	Элементы системы земледелия и технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Элементы системы земледелия и технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Элементы системы земледелия и технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	
		Наличие умений	Подбирать систему земледелия, технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Не умеет подбирать систему земледелия, технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Умеет подбирать систему земледелия, технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	

		Наличие навыков (владение опытом)	Системы земледелия, технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Не владеет навыками системы земледелия, технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Владеет навыками системы земледелия, технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных культур;
- подбор видов и сортов овощных культур для различных агроэкологических условий и технологий;
- производство посадочного материала овощных культур;
- реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных культур;
- применение удобрений и средств защиты растений для выращивания овощных культур;
- организация и проведение сбора урожая овощных культур;
- проведение работ при выращивании в условиях открытого и защищенного грунта овощных культур.

7 Структура и содержание практики

7.1 Общая трудоемкость практики составляет 54 часа, 1,5 зачетных единицы: (1 неделя).

Таблица 2 – Разделы ознакомительной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Проведение общего собрания по организации учебной практики, инструктаж по технике безопасности. Обсуждение программы практики, выдача заданий и обсуждение методики их выполнения. Изучение литературы	Устный опрос
2	Производственный	Уборка однолетних овощных культур: огурца, кабачка, томата.	Дневник практики
		Уборка двулетних овощных культур: столовых корнеплодов и белокочанной капусты. Выделение семян.	
		Подготовка многолетних овощных культур к перезимовке	
3	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	зачет

7.2 Содержание практики

1. Подготовительный этап.

Обучающиеся перед прохождением практики знакомятся с рабочей программой учебной практики, получают приборы и инструменты. В обязательном порядке проводится инструктаж по технике безопасности. По факту его проведения делают запись в журнале регистрации инструктажа с подписью инструктируемого и инструктирующего.

2. Производственный этап.

В соответствии с графиком учебного процесса

Тема 1. Уборка однолетних овощных культур: огурца, кабачка, томата.

Цель практики: ознакомиться с биологическими особенностями культур. Освоить способы уборки плодов.

Место практики: учебная практика проводится в УНПЛ «Садоводство» Омского ГАУ.

Объекты практики: производственный участок томата, перца, огурца, тыквы и других однолетних овощных культур.

Краткое содержание практики: знакомство с биологическими особенностями культур. Определение степени зрелости плодов. Знакомство с техникой уборки. Сбор плодов.

Тема 2. Уборка двулетних овощных культур: столовых корнеплодов и белокочанной капусты.

Цель практики: освоить проведение мероприятий по уборке двулетних овощных культур.

Место практики: учебная практика проводится в УНПЛ «Садоводство» Омского ГАУ.

Объекты практики: культуры: столовые корнеплоды, виды капуст.

Краткое содержание практики: съемная, техническая и биологическая спелость. Определение сроков уборки, определение качества и величины урожая. Организация уборочных работ. Агротехническая оценка уборочных машин и орудий. Мероприятия по повышению качества продукции.

Тема 3. Подготовка многолетних овощных культур к перезимовке.

Цель практики: освоить проведение мероприятий по подготовке овощных культур к зиме.

Место практики: учебная практика проводится в УНПЛ «Садоводство» Омского ГАУ.

Объекты практики: многолетние овощные культуры – лука, ревень, щавель, мята, эстрагон и др.

Краткое содержание практики: Организация подготовительных работ. Мероприятия по повышению зимостойкости растений.

Обучающиеся должны вести дневник учебной практики, в котором они отражают технологию проводимых работ, дают краткую характеристику погоды, указывают, в чём заключается сложность освоения агротехнических приёмов, соответствие рекомендуемых и фактических сроков выполнения работ, свои замечания и предложения.

3. Подготовка и защита отчета

Обучающиеся по направлению подготовки 35,03,05 - Садоводство на основании дневника пишут отчёт по учебной практике. В отчёте даётся полное описание технологических процессов, применяемых в овощеводстве открытого и защищенного грунта; указываются схемы посадки и посева, краткая характеристика изучаемых сортов овощных культур. Если обучающийся пропустил занятие по учебной практике, он должен в ближайшее время отработать пропущенную тему.

После прохождения учебной практики в полном объёме обучающиеся сдают ведущему преподавателю дневник и отчёт по учебной практике.

При выполнении программы практики обучающимся выставляется зачёт.

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Цель профессионально-ориентированных технологий, используемых на практике – обеспечить профессиональное становление личности современного конкурентоспособного бакалавра, готового к полноценной профессиональной управленческой, производственно-технологической, научно-методической, исследовательской деятельности.

Одной из профессионально-ориентированных технологий, используемых на практике, является применение компетентностного подхода. Сущность такого подхода заключается в развитии у обучающихся способности самостоятельно решать познавательные, коммуникативные, организационные, нравственные и иные проблемы в различных сферах и видах деятельности на основе использования полученных знаний. Учебная практика, выполнение заданий программы практики являются одной из форм осуществления компетентностного подхода к образованию бакалавров по направлению подготовки 35.03.05 - Садоводство.

Проектирование профессионально-ориентированных технологий обучения должно осуществляться через взаимодействие теории и практики, сочетание индивидуальной и коллективной работы, наставничества и самообразования.

Учебная практика должна быть направлена на решение профессиональных задач в области технологии производства продукции овощеводства: защита растений, питание, орошение овощных культур.

Обучающийся в период прохождения учебной практики должен сочетать организационную работу с выполнением комплекса агрономических мероприятий, связанных с размножением и возделыванием овощных культур, что позволит сформировать у него основные профессиональные компетенции. Практикант помогает в подборе сортового состава культур, обеспеченности сортовыми семенами, дает конкретные рекомендации по получению качественного посадочного материала.

За период прохождения практики обучающийся обязан изучить следующий перечень работ:

– анализ конкретных агротехнических работ по внедрению передовых инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

– морфологические и биологические отличительные особенности видов и сортов овощных культур;

– внесение удобрений под различные культуры, использование органических и минеральных удобрений, способы их внесения, расчет доз удобрений;

– уборка и хранение овощных культур.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме сдачи отчета о прохождении практики с выставлением ему зачёта. Отчёт предоставляется в последний день практики в 3 семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимися целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации

Обучающиеся, представившие оформленные в соответствии с требованиями отчет и дневник, допускаются к зачету.

После проверки отчета и дневника руководители практики делают свое заключение о выполнении отчета, программы практики и ставят по итогам зачет.

- Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной
- Оценка «зачтено» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал учебной практики. Показывающему знания не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентирующемуся, отвечая на дополнительные вопросы. Правильно обосновывающему принятые решения.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Комплект мультимедийного оборудования	Проектор, экран, ноутбук	имеется
Комплект полевого оборудования	- инвентарь для проведения агротехнологических операций (тяпки, лопаты, грабли, рулетка, ведра, шланги и т.д.); - инвентарь для проведения измерений (весы, лабораторная посуда, термограф, сушильные шкафы и т.д).	имеется

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых унверситетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществлдяющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, привеленного к цлочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

– предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Овощеводство : учебное пособие для вузов / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-7885-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166936. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Седых, Т. В. Овощеводство : учебное пособие / Т. В. Седых, А. П. Клинг. — Омск : Омский ГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2018. — 231 с. — ISBN 978-5-89764-719-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126627: 29.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Седых, Т. В. Овощеводство 1 : учебное пособие / Т. В. Седых, М. П. Чупина, А. Ф. Степанов. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-89764-474-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64868. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Основы плодоводства и овощеводства : практикум : учебное пособие / Н. А. Бондаренко, А. П. Клинг, В. Н. Кумпан [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-89764-793-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119208. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Мешков, А. В. Практикум по овощеводству : учебное пособие / А. В. Мешков, В. И. Терехова, А. В. Константинович. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-2639-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167469. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Ториков, В. Е. Овощеводство : учебное пособие / В. Е. Ториков, С. М. Сычев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-2596-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169097. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

Чернышева, Н. Н. Практикум по овощеводству : учебное пособие / Н.Н. Чернышева, Н.А. Колпаков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-737-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1252350. – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com
Старцев, В. И. Овощеводство. Агротехника капусты : учебник / В. И. Старцев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 138 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005495-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007952. – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com
Нейман, И. Д. Овощеводство в Омской области : учебное пособие для вузов / И. Д. Нейман, Н. П. Чмут. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2005. - 195 с. – ISBN 5-89764-168-4. – Текст : непосредственный	НСХБ
Овощеводство и тепличное хозяйство: ежемес. науч.-практ. журн. – Москва : Панорама, 2004 -. – Текст : непосредственный	НСХБ
Картофель и овощи: науч.-произв. и попул. журн. - Москва:, 1956 -. – Текст : непосредственный	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система Консультант Плюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн курсы и пр):	
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru
Официальный сайт Ассоциация Теплицы России	http://rusteplica.ru/
ФГБНУ "Федеральный научный центр овощеводства"	http://www.vniissok.ru/
Журнал Овощи России	https://www.vegetables.su/jour
Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru/
Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ)	http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека	http://www.cnshb.ru
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Энциклопедия декоративных садовых растений	http://flower.onego.ru/
РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost
ФИПС	https://www.fips.ru/
Большая российская энциклопедия. Сельское хозяйство	https://bigenc.ru/section/agriculture

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:

Автор(ы)	Наименование	Доступ
Седых Т.В., Чупина М.П., Степанов А.Ф.	Овощеводство 1	http://e.lanbook.com
Седых Т.В., Клинг А.П.	Овощеводство 2	http://e.lanbook.com

Бондаренко Н.А., Клинг А.П., Кумпан В.Н.,	Основы плодоводства и овощеводства	http://e.lanbook.com

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
-			-
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
Клинг А.П.	Справочные материалы к дисциплине Овощеводство		Библиотека кафедры
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
-	-	-	-

Информационные технологии,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по практике

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ	Лекции, практические, лабораторные занятия.
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/
СПС «Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru
Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru/
Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ)	http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека	http://www.cnshb.ru
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Энциклопедия декоративных садовых растений	http://flower.onego.ru/
РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost
ФИПС	https://www.fips.ru/
Большая российская энциклопедия. Сельское хозяйство	https://bigenc.ru/section/agriculture

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	Комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия, занятия с применением ДОТ
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений протокол № 11 от 04 .06.2021. Зав. кафедрой, уч.ст., уч.зв. профессор _____ Барайщук Г.В.
б) На заседании методической комиссии по направлению Код - Наименование; протокол № 9 от 07 .06.2021. Председатель МКН – код, уч.ст., уч.зв. _____ Бондаренко Н.А.
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП: Директор ООО «ТепНоТех» _____ Д.С. Ткачёв подпись
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
К рабочей программе практики
В составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Методические указания для обучающихся
по прохождению практики представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Методические рекомендации преподавателям

В обязанности руководителя практики от учебного заведения входят:

обеспечение проведение всех организационных мероприятий перед выходом обучающихся на практику, в том числе подготовку и проведение организационного собрания, инструктаж по технике безопасности;

осуществление контроля за обеспечением в подразделениях нормативных условий труда и отдыха обучающихся, ответственность за соблюдение правил техники безопасности; принятие участия в работе комиссии по приему зачета по практике, оценивание результатов выполнения обучающимся программы практики;

разработка тематики индивидуальных заданий;

обеспечение высокого качества прохождения практики обучающимися и строгого соответствия ее учебным планам и программам;

принятие участия в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

оказание методической помощи обучающимся при выполнении индивидуальных заданий, утверждение индивидуальных планов работы; осуществление постоянного контроля посещаемости учебной практики, правильность и систематичность заполнения отчетов по производственной практике, дневников и выполнения индивидуальных заданий.

Руководитель практики на организационном собрании обеспечивает обучающихся необходимыми документами и учебно-методическими материалами, а также рекомендует учебно-методическую литературу.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике
Б2.О.01.02 (У) Ознакомительная практика (овощеводство)

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины - кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Разработчик ст. преподаватель	Исаенко С.В.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

5. Фонд оценочных средств по практике включает в себя оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 (ОПК-4) использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания садовых культур	Современные технологии возделывания овощных культур	Возделывать овощные культуры по современным технологиям	Современных технологий возделывания овощных культур
		ИД-2 (ОПК-4) обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Элементы системы земледелия и технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Подбирать систему земледелия, технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Системы земледелия, технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
				преподава-теля	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Отчет				собеседование		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	1			Зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2. Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной практики

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения практики:	
1.1 Предусмотренная программа изучения практики обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по практике обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения практики:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы практики (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения практики	**2.4**. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения практики

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения практики	План отчета
	Перечень вопросов на собеседовании
	Процедура получения зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по практике

<table>
<tr><td rowspan="7">Индекс и название компетенции</td><td rowspan="7">Код индикатора достижений компетенции</td><td rowspan="7">Индикаторы компетенции</td><td rowspan="7">Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)</td><td colspan="4">Уровни сформированности компетенций</td><td rowspan="7">Формы и средства контроля формирования компетенций</td></tr>
<tr><td>компетенция не сформирована</td><td>минимальный</td><td>средний</td><td>высокий</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оценки сформированности компетенций</td></tr>
<tr><td>Не зачтено</td><td colspan="3">Зачтено</td></tr>
<tr><td colspan="4">Характеристика сформированности компетенции</td></tr>
<tr><td>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</td><td colspan="3">1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.
3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</td></tr>
<tr><td colspan="9">Критерии оценивания</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ОПК-4</td><td rowspan="2">ИД-1 (ОПК-4).</td><td>Полнота знаний</td><td>Знает современные технологии возделывания овощных культур</td><td>Не знает современные технологии возделывания овощных культур</td><td colspan="3">Знает современные технологии возделывания овощных культур</td><td rowspan="2">Зачет, отчет по практике</td></tr>
<tr><td>Наличие умений</td><td>Умеет возделывать овощные культуры по современным технологиям</td><td>Не умеет возделывать овощные культуры по современным технологиям</td><td colspan="3">Умеет возделывать овощные культуры по современным технологиям</td></tr>
</table>

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками современных технологий возделывания овощных культур	Не владеет навыками современных технологий возделывания овощных культур	Владеет навыками современных технологий возделывания овощных культур	
	ИД-2 (ОПК-4).	Полнота знаний	Элементы системы земледелия и технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Элементы системы земледелия и технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Элементы системы земледелия и технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	
		Наличие умений	Подбирать систему земледелия, технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Не умеет подбирать систему земледелия, технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Умеет подбирать систему земледелия, технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	

		Наличие навыков (владение опытом)	Системы земледелия, технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Не владеет навыками системы земледелия, технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Владеет навыками системы земледелия, технологии возделывания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Отчет

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- порядок оформления и защиты отчета по практике;
- контрольные вопросы для защиты отчета;
- оформление и защиту отчета по практике.

Этапы работы над отчетом

Все работы, производимые в течение учебной практики, контролируются руководителем. По результатам практики обучающиеся составляют отчет на основе обобщения собранных полевых материалов.

План отчета:

Титульный лист.

Содержание

Ведение

1. Цели, задачи учебной практики

2. Основная часть (технология возделывания и уборки овощных культур)

Список литературы

Приложения

Приложение 1 – Фотоотчет об учебной практике

Приложение 2 – Дневник прохождения практики.

Зачет по учебной практике принимается после проверки отчета и собеседования с обучающимся.

Общие требования к оформлению отчета:

Отчет должен быть сшит. Объем 20-30 стр. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Нумерация – в правом верхнем углу. Шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1,5, абзацный отступ – 1. Расстановка переносов автоматическая, выравнивание основного текста – по ширине. Каждый раздел с новой страницы, подразделы на той же странице что и предыдущий текст. Названия разделов – полужирным, по центру. Перед приложениями вкладывается лист с надписью по центру – Приложения.

Все рисунки подписываются. Нумерация сквозная. На все рисунки в тексте должны присутствовать ссылки после первого упоминания изображения.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над отчетом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки отчета, критерии оценки содержания отчета, критерии оценки оформления отчета, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания отчета: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления отчета: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки отчета: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести

дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии: способность грамотно отвечать на вопросы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» по отчету ставится за полное описание технологических процессов практики, качественное оформление работы, допускается небольшие недочеты в содержании работы и ее оформлении.

Оценка «не зачтено» по отчету присваивается за слабое и неполное раскрытие описание технологических процессов практики, несамостоятельность изложения материала, при этом выводы не соответствуют содержанию или носят общий характер, оформление работы, в том числе список литературы, не соответствует требованиям.

3.1.2. ВОПРОСЫ
при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций:

1. К каким ботаническим семействам относятся овощные растения? Их свойства и различия в пределах семейства.
2. Перечислите способы подготовки семян к посеву.
3. Какие овощные растения выращивают методом рассады?
4. Метод рассады в овощеводстве. Наиболее распространенные схемы посева и посадки ведущих овощных культур.
5. Сроки посева овощных культур (весенние, летние и подзимние), их значение и особенности выполнения посевных работ в различных почвенно-климатических зонах.
6. Влияние сроков и способов уборки на величину и качество урожая овощных культур.
7. Принцип чередования овощных культур в севообороте. Значение и научное обоснование севооборотов с овощными культурами. Размещение овощных культур в севооборотах в зависимости от природно-климатических условий.
8. Особенности агротехники возделывания овощных культур

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на вопросы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения практики

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы. **Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

Основные условия получения обучающимся зачёта:
- 100% посещение занятий.
- Положительные ответы при собеседовании.
- Представление дневника и отчета по практике.

Плановая процедура получения зачёта:

1) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся.
2) Преподаватель выставляет зачет в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающиеся посещали занятия, положительно прошли собеседование и выполнили отчет

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающиеся не посещали занятия, не прошли собеседование и не выполнили отчет

.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств

в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры
садоводства, лесного хозяйства и защиты растений;
(наименование кафедры)
протокол № 11 от 04.06.2021.

Зав. кафедрой, д-р биолог. наук, профессор _____ Г.В. Барайщук
(уч.ст., уч.зв.) (подпись) (ФИО)

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.05 Садоводство;
протокол № 9 от 18.06.2021.

Председатель МКН 35.03.05 Садоводство канд. с.-х. наук, доцент _____ Н.А. Бондаренко

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Директор ООО «ТепНоТех» _____ Д.С. Ткачёв
подпись