

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.10.2025 08:48:04

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb09ac98e39108051217e81add207cbec4149f209807a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Агротехнологический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
35.04.04 Агрономия**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Ершов В.Л..
« 19 » 06 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

 Гайвас А.А..
« 19 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б2.О.01.02(П) Технологическая практика
Направленность (профиль) «Адаптивное растениеводство»**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра -

Агрономии, селекции и
семеноводства

Разработчик (и) РП:

Канд. с.-х. наук, доцент



Т.В. Маракаева

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
Канд.с.-х.наук, доцент



А.А.Калошин

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2019

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 г. № 708;

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики является формирование у магистрантов универсальных, обще-профессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами составления севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, способы технологии внесения удобрений, экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, принципы и формы организации производства, устройство тракторов, сельскохозяйственных машин и их агрегатирование и технологические регулировки, умениями и навыками профессиональной деятельности агронома, как умение разрабатывать системы севооборотов, обработки почвы, защиты растений; умение определять состояние производственных посевов; биологический урожай и проводить анализ его структуры; осуществление технологического контроля за проведением механизированных полевых работ, эксплуатацией сельскохозяйственных машин и рациональным комплектованием оборудования.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в сфере производственно-технологической деятельности:
 - обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;
 - составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем движения по полям, проведение технологических регулировок;
 - расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;
 - проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
 - уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;
- организационно-управленческой деятельности:
 - принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;
 - расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.
- научно-исследовательская деятельность:
 - подбор необходимой исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);
 - формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

3 Место практики в структуре ОПОП

Технологическая практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» ОПОП.

Освоение технологической практики базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами после освоения дисциплин обязательной и блока 1 «Дисциплины (модули): Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в агрономии, Б1.О.05 Методика профессионального обучения, Б1.В.01 Сельскохозяйственная биотехнология, Б1.В.05 Управление сорным компонентом в агрофитоценозе.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

4 Тип и способ проведения практики

Технологическая практика.

Способ проведения – выездная.

5 Место и время проведения практики

Места для проведения практики:

- учебно-опытное поле учебно-опытного хозяйства ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- сельскохозяйственные предприятия, занимающиеся выращиванием сельскохозяйственных культур.

Практика проводится во 3 семестре 2 года обучения.

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	знать и понимать как вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	уметь вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	владеть навыками вырабатывания стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
		ИД-2 _{УК-3} Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	знать и понимать как учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	уметь учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	владеть навыками учета в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
		ИД-3 _{УК-3}	знать и	уметь	владеть навыками

		Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	понимать как преодолеть возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	преодолевать возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
		ИД-4 _{ук-3} Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	знать и понимать как предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	уметь предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	владеть навыками предвидения результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий
		ИД-5 _{ук-3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	знать и понимать как планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	уметь планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	владеть навыками планирования командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{ук-6} Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Знать и понимать как находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Уметь находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	владеет навыками нахождения и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
		ИД-2 _{ук-6} Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Знать и понимать как самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	уметь самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	владеет навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
		ИД-3 _{ук-6} Планирует профессиональную траекторию с учетом	Знает и понимает как планировать профессиональную траекторию с	уметь планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей	владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как

		особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-1 _{ОПК-6} Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	знает и понимает как работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	владеет навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом
		ИД-2 _{ОПК-6} Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	знает и понимает как определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	умеет определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	владеет навыками определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации
		ИД-3 _{ОПК-6} Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	знает и понимает как применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	умеет применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	владеет навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована		минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено		Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания									
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3}	Полнота знаний	знать и понимать как вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	не знает и не понимает как вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	в совершенстве вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели			Теоретические вопросы	
		Наличие умений	уметь вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	не умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	в совершенстве вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели				
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками вырабатывания стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	не владеет навыками вырабатывания стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	умеет эффективно вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели				
	ИД-2 _{УК-3}	Полнота знаний	знать и понимать как учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения	не знает и не понимает как учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми	в совершенстве учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий			Теоретические вопросы	

			и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий		
		Наличие умений	уметь учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	не умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	в совершенстве учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками учета в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	не владеет навыками учета в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	умеет эффективно учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	
	ИД-З _{ук-3}	Полнота знаний	знать и понимать как преодолеть возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	не знает и не понимает как преодолеть возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	в совершенстве преодолевает возникающие в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Теоретические вопросы
		Наличие умений	уметь преодолевать возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	не умеет преодолевать возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	в совершенстве преодолевает возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками преодоления возникающих в команде	не владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов	умеет эффективно преодолевать возникающие в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	

			разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	на основе учета интересов всех сторон		
	ИД-4 _{ук-3}	Полнота знаний	знать и понимать как предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	не знает и не понимает как предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	в совершенстве предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Теоретические вопросы
		Наличие умений	уметь предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	не умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	в совершенстве предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками предвидения результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий	не владеет навыками предвидения результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий	умеет эффективно предвидеть результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий	
	ИД-5 _{ук-3}	Полнота знаний	знать и понимать как планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	не знает и не понимает как планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	в совершенстве планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	Теоретические вопросы
		Наличие умений	уметь планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	не умеет планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	в совершенстве планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками планирования командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	не владеет навыками планирования командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	умеет эффективно планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-3}	Полнота знаний	Знать и понимать как находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	не знает и не понимает как находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	в совершенстве находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Теоретические вопросы
		Наличие умений	Уметь находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	не умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	умеет эффективно находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками нахождения и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	не владеет навыками нахождения и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Свободно находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	
	ИД-2 _{УК-3}	Полнота знаний	Знать и понимать как самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	не знает и не понимает как самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	в совершенстве как самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Теоретические вопросы
		Наличие умений	уметь самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	не умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	умеет эффективно самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	не владеет навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Свободно самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	
	ИД-3 _{УК-3}	Полнота знаний	Знает и понимает как планировать	не знает и не понимает планировать профессиональную траекторию с	в совершенстве планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и	Теоретические вопросы

			профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	других видов деятельности и требований рынка труда	
		Наличие умений	уметь планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	не умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	умеет эффективно планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	не владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Свободно планирует профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	
ОПК-6 Способен управлять коллективом и организовывать процессы производства	ИД-1 _{ОПК-6}	Полнота знаний	знает и понимает как работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	не знает и не понимает как работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	в совершенстве использует знания о работе с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Теоретические вопросы
		Наличие умений	умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	не умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	умеет эффективно работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	не владеет навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Свободно ориентируется в работе с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	
	ИД-2 _{ОПК-6}	Полнота знаний	знает и понимает как определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	не знает и не понимает как определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	в совершенстве определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Теоретические вопросы
		Наличие умений	умеет определять задачи персонала	не умеет определять задачи персонала	умеет эффективно определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и	

			структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	стратегии организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	не владеет навыками определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Свободно ориентируется в определении задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	
ИД-3опк-6	Полнота знаний	знает и понимает как применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	не знает и не понимает как применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	в совершенстве применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой		Теоретические вопросы
	Наличие умений	умеет применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	не умеет применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	умеет эффективно применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	не владеет навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Свободно ориентируется в применении методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой		

Магистрант по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1) Производственно-технологическая деятельность:

установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;

составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;

расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;

организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей;

адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;

проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;

проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;

реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;

2) Организационно-управленческая деятельность:

принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;

расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов;

контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации;

контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;

обеспечение безопасности труда в процессе производства;

3) Научно-исследовательская деятельность:

сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;

проведение научных исследований по соответствующим методикам;

обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Таблица 2 – Разделы технологической практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы	Устный опрос
2	Производственный	выполнение научно-исследовательских, производственных и научно-производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др.	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Подготовка и защита отчёта	Оформление и защита отчёта	зачёт

7.2 Содержание практики

1. Агротехника сельскохозяйственных культур и резервы повышения урожайности.

При изложении и анализе технологии выращивания сельскохозяйственных культур основное внимание в отчёте необходимо уделять агротехнике полевых культур (зерновых, кормовых, технических).

При изложении агротехники сельскохозяйственных культур следует отразить **все элементы технологии выращивания, уборки, послеуборочной доработки и хранения урожая** сельскохозяйственных культур в порядке, указанном в содержании практики в разделе 1.6.

При этом необходимо сделать критические замечания по рассматриваемым вопросам, указать на недостатки в агротехнике сельскохозяйственных культур и изыскать резервы повышения урожайности и качества урожая за счёт внедрения новых элементов технологии, разработанных и рекомендованных в научно-исследовательских учреждениях, и за счёт повышения качества выполнения агротехнических приёмов и организации труда.

2. Своя работа в хозяйстве.

В отчёте изложить, что сделано студентом в хозяйстве, показать участие в проведении научно-исследовательской работы.

Студенту следует показать, какое влияние в течение практики он оказал на выполнение тех или иных агротехнических приёмов, внедрение новых элементов, на организацию труда; какова результативность работы бригады, звена, которыми он руководил.

3. Заключение

В отчёте следует сделать заключение о практике, замечания и предложения студента по производственной практике вообще и в данном хозяйстве.

По научно-исследовательскому учреждению, кроме перечисленных вопросов, необходимо в отчёте изложить тематику основных исследований по полеводству, краткую их методику, важнейшие результаты, предложенные производству, и состояние работы по их внедрению.

Обучающемуся перед прохождением практики выдаётся задание на практику.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Оценка **«зачтено»** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.
- Получения практических навыков по всем выносимым на практику темам.
- Посещения всех занятий по практике.
- Овладение всеми предусмотренными практикой компетенциями.

Оценка **«не зачтено»** выставляется при условии:

- Не оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.
- Не получения практических навыков по всем выносимым на практику темам.
- Не посещения всех занятий по практике.
- Не овладение всеми предусмотренными практикой компетенциями.

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Интерактивные технологии обучения:

Имитационный тренинг (моделирование ситуации) предполагает отработку определенных профессиональных навыков и умений по работе с различными техническими средствами и устройствами (решение практических задач на местности).

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему зачёта.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Зачет по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полноценную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации

По результатам прохождения технологической практики выставляется зачета.

Оценка **«зачтено»** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.
- Получения практических навыков по всем выносимым на практику темам.
- Посещения всех занятий по практике.
- Овладение всеми предусмотренными практикой компетенциями.

Оценка **«не зачтено»** выставляется при условии:

- Не оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.
- Не получения практических навыков по всем выносимым на практику темам.
- Не посещения всех занятий по практике.
- Не овладение всеми предусмотренными практикой компетенциями.

10 Материально-техническое обеспечение практики

С момента зачисления студентов на рабочие места и должности в период производственных и преддипломных практик на них распространяются общее трудовое законодательство, правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, в организации, учреждении, и студенты подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

Предприятие, организация или учреждение могут осуществлять оплату труда студента-практиканта.

Оплата труда студентов в период прохождения практики осуществляется в порядке, предусмотренном действующим законодательством для предприятий, организаций и учреждений соответствующей отрасли, а также в соответствии с договорами, заключаемыми университетом с организациями различных организационно-правовых форм.

В период прохождения производственных и преддипломных практик, независимо от получения студентами-стипендиатами заработной платы по месту прохождения практик, за ними в университете сохраняется право на получение стипендии на общих основаниях.

При прохождении производственной практики на предприятиях должна быть вся необходимая сельскохозяйственная техника для выращивания сельскохозяйственных культур.

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистрантиата, должна составлять не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистрантиата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистрантиата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистрантиата, должна быть не менее 5 процентов.

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Технологическая практика Направленность (профиль) «Агрономия 35.04.04»	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Барайщук, Г. В. Фитопатология и энтомология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Барайщук, А. А. Гайвас, О. А. Шмакова ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2013. - 143 с.	http://e.lanbook.com
Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений : учебное пособие / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 400 с.	http://e.lanbook.com
Глухих, М. А. Агрометеорология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Глухих. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2018. - 200 с.	http://e.lanbook.com
Земледелие: практикум: учебное пособие / Баздырев Г. И., Васильев И. П., Туликов А. М., Захаренко А. В., Сафонов А. Ф. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 424 с.	https://znanium.com/
Коломейченко, В. В. Полевые и огородные культуры России. Зернобобовые и масличные : монография / В. В. Коломейченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 520 с.	http://e.lanbook.com/
Коломейченко, В. В. Полевые и огородные культуры России. Зерновые : монография / В. В. Коломейченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с.	http://e.lanbook.com/
Механизация растениеводства : учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.] ; под ред. канд. техн. наук В.Н. Солнцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 383 с.	http://znanium.com .
Михалев, С. С. Кормопроизводство : учебное пособие / С. С. Михалев, Н. Н. Лазарев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 288 с.	https://znanium.com/
Муха, В. Д. Практикум по агрономическому почвоведению : учебное пособие / В. Д. Муха, Д. В. Муха, А. Л. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с.	http://e.lanbook.com
Некрасова, Е. В. Основы научных исследований в агрономии : учебное пособие / Е. В. Некрасова, Т. В. Маракаева, А. А. Калашин. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 85 с.	http://e.lanbook.com
Общая селекция растений [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Б. Коновалов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2018. - 480 с.	http://e.lanbook.com
Обработка почвы как фактор регулирования почвенного плодородия [Электронный ресурс] : монография / А. Ф. Витер [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 173 с.	http://znanium.com .
Посыпанов, Г. С. Растениеводство. Практикум : учебное пособие / Г. С. Посыпанов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 255 с.	https://znanium.com/
Справочник пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации. - М. : Агрорус, 2016. - 880 с.	НСХБ
Штерншис, М. В. Биологическая защита растений [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. В. Штерншис, И. В. Андреева, О. Г. Томилова. - 3-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 332 с.	http://e.lanbook.com
Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Электронный ресурс] : учебник. - 2-е изд., испр. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2014. - 224 с.	http://e.lanbook.com
Аграрная наука = Agrarian science : ежемес. науч.-теорет. и произв. журн. - Москва : Колос, 1993 -	НСХБ
Земледелие: теорет. и науч.-практ. журн. - М. : Колос, 1939 -	НСХБ
Растениеводство : РЖ. Биология. Ботаника. Растениеводство (биологические основы). ВИНТИ/ ВИНТИ. - М., 1961 -	НСХБ
Вестник Омского государственного аграрного университета	http://www.e.lanbook.com

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения практики**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по практике**

по практике		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Варс
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Сводная энциклопедия Википедия		https://ru.wikipedia.org/wiki
Справочная правовая система КонсультантПлюс		локальная сеть университета
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	комплект мультимедийного оборудования	ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	ВАРС

**Лист рассмотрений и одобрений
программы практики Б2.О.01.02(П)Технологическая практика**

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Агрономии, селекции и семеноводства;
(наименование кафедры)

протокол № 11 от 07.06.2019.

Зав. кафедрой, к.с.-х.н., доцент  Некрасова Е.В.

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.04 Агрономия;

протокол № 10 от 18.06.2019.

Председатель МКН – 35.04.04, к.с.-х.н., доцент.  Калошин А.А.

**2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы
по профилю ОПОП:**

Директор ООО «Агропродукт»



Рыкалин Е.В.

**Методические указания для обучающихся
по прохождению практики
представлены отдельным документов**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А. СТОЛЫПИНА»
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ОПОП по направлению 35.04.04 – Агрономия

Академическая магистратура

ОТЧЕТ
о прохождении технологической практика
Б2.О.01.02(П)
обучающегося _ курса очной формы обучения
по направлению подготовки 35.04.04 - Агрономия
(Набор 201__ г.)

Фамилия Имя Отчество

Место прохождения преддипломной практики:

Обучающийся

_____ (подпись)

И.И. Иванова

Отметка о поступлении отчета на кафедру

№__ (дата)

Отметка о допуске отчёта к защите:

(допускается к защите
без замечаний/с
замечаниями и пр.)

_____ (дата)

Руководитель практики от кафедры

_____ (уч. степень, должность)

_____ (подпись)

И.О. Семенова

Дата защиты _____

Оценка _____

Омск – 20__

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина
Агротехнологический факультет**

**ОПОП по направлению 35.04.04 - Агрономия
Академическая магистратура**

**ДНЕВНИК
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.01.02(П)**

**обучающегося очной формы обучения по направлению
35.04.04 «Агрономия»
Фамилия Имя Отчество
(Набор 201__ г.)**

Место прохождения практики:

Руководитель технологической практики
должность _____

И.О. Фамилия

Обучающийся _____

И.О.Фамилия

Омск 20__

Выполненная работа

Дата	Перечень выполненных работ и их содержание	Отметка руководителя о выполнении

Последний лист дневника

Дневник технологической практики проверен и принят		(дата)
Руководитель технологической практики обучающегося		И.О. Фамилия
	(подпись)	
Обучающийся	(подпись)	(дата) И.О. Фамилия

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

ОПОП по направлению 35.04.04 - Агрономия

Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

**Оценочный лист
по проверке отчета о прохождении технологической практике**

Преподавателем _____
Ф.И.О., должность

№ п/п	Оцениваемая позиция компонента отчета и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данному компоненту			
		Она сформулирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение графика выполнения отчета				
2	Соответствие содержания отчета программе практики				
3	Степень самостоятельности студента при подготовке отчета				
4	Дневник				
Отчет принят с оценкой: (отлично, хорошо, удовлетворительно)					
		(подпись)		(дата)	
Ф.И.О. преподавателя		(подпись)		(дата)	
Ф.И.О. обучающегося		(подпись)		(дата)	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.04.04 - Агрономия

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП

**ЗАДАНИЕ
НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ**

Установленные сроки прохождения практики:	
Продолжительность практики:	
Трудоемкость практики:	
1. Тематические ориентиры ПП	
Общая тематическая направленность ПП:	Агрономия
2. Основные задачи, которые должны быть решены обучающимся - практикантом в ходе ПП	
1	
2	
3	
3. План-график прохождения преддипломной практики	
Разработать совместно с руководителем практики задание на технологическую практику, руководствуясь сроками реализации основных этапов прохождения практики	
4. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:	
Дневник прохождения технологической практики	
Отчет о прохождении технологической практики	
Срок сдачи отчёта на кафедру –	
5. Итоговая аттестация по результатам прохождения ПП	
Проводится в форме собеседования об итогах прохождения технологической практики (с выставлением зачета с оценкой)	
Предоставленный на защиту отчёт должен быть допущен руководителем ПП от выпускающей кафедры к собеседованию.	
6. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения ПП:	
Учебно-методический комплекс по преддипломной практике обучающегося по ОПОП Б2.О.02 (ПД) - Агрономия	
Программа прохождения технологической практики	

Дата выдачи задания

Руководитель преддипломной практики

И.О.
Фамилия

Задание к исполнению принял

Обучающийся

И.О. Фамилия

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.04.04 Агрономия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б2.О.01.02(П) Технологическая практика

Направленность (профиль) «Адаптивное растениеводство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Агрономии, селекции и семеноводства
Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент	Маракаева Т.В.
Омск	

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе	
ОПОП-	образовательная программа
ВО -	высшее образование
ФГОС -	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	фонд оценочных средств
РПУД -	рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	учебно-методический комплекс дисциплины
МКН -	методическая комиссия университета по направлению подготовки в системе ВО
ППС -	профессорско-преподавательский состав
уч. год -	учебный год
уч. ст. -	учёная степень
уч. зв. -	учёное звание

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агрохимии и почвоведения, обеспечивающей прохождение обучающимися преддипломной практики в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи, к решению которых обучающийся заканчивает готовиться в рамках практики	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена практика	
	Код	Формулировка
1) Производственно-технологическая деятельность: установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования; обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву; составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок; расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры; организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей; адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений; проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение; реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов; 2) Организационно-управленческая деятельность: принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов; контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации; контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины; обеспечение безопасности труда в процессе производства; 3) Научно-исследовательская деятельность: сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; проведение научных исследований по соответствующим методикам;	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.		
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при прохождении практики		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований - современные интенсивные технологии возделывания полевых, овощных, плодовых культур, винограда и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	использовать методику статистической обработки данных опыта	использования современных информационных технологий, в том числе баз данных и пакеты программ

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Таблица 1. Описание показателя, критерии и шкалы оценивания в рамках практики								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3}	Полнота знаний	знать и понимать как вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	не знает и не понимает как вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	в совершенстве вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Теоретические вопросы		
		Наличие умений	уметь вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	не умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	в совершенстве вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели			
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками вырабатывания стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	не владеет навыками вырабатывания стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	умеет эффективно вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели			
	ИД-2 _{УК-3}	Полнота знаний	знать и понимать как учитывать в своей социальной и	не знает и не понимает как учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности	в совершенстве учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей. с	Теоретические вопросы		

			профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	
		Наличие умений	уметь учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	не умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	в совершенстве учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками учета в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	не владеет навыками учета в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	умеет эффективно учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	
	ИД-З _{ук-3}	Полнота знаний	знать и понимать как преодолеть возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	не знает и не понимает как преодолеть возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	в совершенстве преодолевает возникающие в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Теоретические вопросы
		Наличие умений	уметь преодолевать возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	не умеет преодолевать возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	в совершенстве преодолевает возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	не владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	умеет эффективно преодолевать возникающие в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
	ИД-4 _{ук-3}	Полнота знаний	знать и понимать как предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	не знает и не понимает как предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	в совершенстве предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Теоретические вопросы
		Наличие умений	уметь предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	не умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	в совершенстве предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками предвидения результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий	не владеет навыками предвидения результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий	умеет эффективно предвидеть результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий	
	ИД-5 _{ук-3}	Полнота знаний	знать и понимать как планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	не знает и не понимает как планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	в совершенстве планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	Теоретические вопросы
		Наличие умений	уметь планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	не умеет планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	в совершенстве планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками планирования командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	не владеет навыками планирования командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	умеет эффективно планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-3}	Полнота знаний	Знать и понимать как находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	не знает и не понимает как находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	в совершенстве находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Теоретические вопросы
		Наличие умений	Уметь находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	не умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	умеет эффективно находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками нахождения и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	не владеет навыками нахождения и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Свободно находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	
	ИД-2 _{УК-3}	Полнота знаний	Знать и понимать как самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	не знает и не понимает как самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	в совершенстве как самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Теоретические вопросы
		Наличие умений	уметь самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	не умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	умеет эффективно самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	не владеет навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Свободно самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	
	ИД-3 _{УК-3}	Полнота знаний	Знает и понимает как планировать	не знает и не понимает планировать профессиональную траекторию с	в совершенстве планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и	Теоретические вопросы

			профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	других видов деятельности и требований рынка труда	
		Наличие умений	уметь планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	не умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	умеет эффективно планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	не владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Свободно планирует профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-1 _{ОПК-6}	Полнота знаний	знает и понимает как работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	не знает и не понимает как работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	в совершенстве использует знания о работе с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Теоретические вопросы
		Наличие умений	умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	не умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	умеет эффективно работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	не владеет навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Свободно ориентируется в работе с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	
	ИД-2 _{ОПК-6}	Полнота знаний	знает и понимает как определять задачи структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	не знает и не понимает как определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	в совершенстве определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Теоретические вопросы
		Наличие умений	умеет определять задачи персонала	не умеет определять задачи персонала	умеет эффективно определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и	

			структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	стратегии организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	не владеет навыками определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Свободно ориентируется в определении задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	
	ИД-3опк-6	Полнота знаний	знает и понимает как применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	не знает и не понимает как применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	в совершенстве применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Теоретические вопросы
		Наличие умений	умеет применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	не умеет применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	умеет эффективно применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	не владеет навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Свободно ориентируется в применении методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по технологической практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме исследований;
- научно-исследовательскую работу;
- оформление и защиту отчета по практике.

Отчет о прохождении технологической практики оформляется в соответствии с требованиями, представленными в руководстве по итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия.

Отчет защищается индивидуально в течение двух недель после окончания практики.

Процедура защиты предусматривает:

- доклад обучающегося;
- презентацию;
- ответы обучающегося на вопросы членов комиссии;
- объявление председателем окончания защиты.

Для доклада обучающемуся предоставляется до 10 минут, в течение которых он в устной форме излагает материал по плану, соответствующему структуре отчета. Доклад сопровождается заранее подготовленной презентацией. Речь студента должна быть четкой, конкретной, без общих фраз, насыщена фактическим материалом.

В докладе рекомендуется отразить:

- методы и условия проведения работ и исследований;
- результаты исследования;
- состав собранных материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- свои выводы и предложения.

Важно уделить серьезное внимание общетеоретической подготовке к защите. Необходимо быть готовым к ответу на любой вопрос, имеющей отношение к прохождению технологической практики (включая характеристику объектов, методики исследований, историю предприятия и др.).

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание комиссии, на котором обсуждают результаты защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов.

Наиболее важными критериями при оценке отчета являются:

- глубина проработки и методический уровень исследований, степень использования современной литературы и математических методов при оценке полученных экспериментальных данных;
- логическое построение отчета, наличие в нем творческих элементов, умение интерпретировать полученные результаты и формулировать выводы;
- качество оформления отчета (соответствие ГОСТу) и презентации;
- качество составления доклада;
- качество составления презентации;
- выполнение индивидуального задания;
- ответы на вопросы членов комиссии;
- отзыв, выданный студенту руководителем.

Результаты обсуждения защит оглашаются по окончании закрытого заседания.

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется при условии:

- Оформления отчёта по практике с учётом всех требований, предусмотренных настоящей программой.
- Получения практических навыков по всем выносимым на практику темам.
- Посещения всех занятий по практике.
- Овладение всеми предусмотренными практикой компетенциями.

Оценка «не зачтено» выставляется при условии:

- Не оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.
- Не получения практических навыков по всем выносимым на практику темам.
- Не посещения всех занятий по практике.
- Не овладение всеми предусмотренными практикой компетенциями.

Фонда оценочных средств практики **Б2.О.01.02(П)Технологическая практика в составе ОПОП 35.04.04 Агрономия**