Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светдана Юриевна Должность: Проректор по образовательной деятельности Высшего образования Дата подписания: 30.08.2023 07:35:44 Уникальный программный ключ.

43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a **Факультет технического сервиса в АПК**

ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 – Агроинженерия

СОГЛАСОВАНО Руководитель ОПОП У.К. Сабиев

«19» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Е.В. Демчук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики Б2.О.02(П) Эксплуатационная практика

Направленность (профиль) «Технические системы в АПК»

Обеспечивающая преподавание дисциплины агроинженерии кафедра -

Разработчик (и) РП:

канд. техн. наук, доцент

В.В. Мяло

Внутренние эксперты:

Председатель МК 35.04.06, ст. преподаватель

Начальник управления информационных технологий

Заведующий методическим отделом УМУ

Директор НСХБ

П.И. Ревякин

Г.А. Горелкина

И.М. Демчукова

Омск 2019

Содержание

Введение
1 Цели практики
2 Задачи практики
3 Место практики в структуре ОПОП
4 Тип и способ проведения практики
5 Место и время проведения практики
6 Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики
7 Структура и содержание практики
7.1 Структура практики
7.2 Содержание практики
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые
на практике
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики
9.2 Процедура аттестации
10 Материально-техническое обеспечение практики
11 Кадровое обеспечение учебного процесса
11.1 Требование ФГОС
12 Обеспечение учебного процесса
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, квалификация (степень) «магистр», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26.07.2017 г. № 709.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики является формирование у магистров компетенций ИД-10ПК-2; ИД-1УК-6; ИД-1УК-5; ИД-10ПК-6; ИД-10ПК-4; ИД-10ПК-3; ИД-1УК-2; ИД-1УК-4; ИД-1УК-3; ИД-10ПК-5; ИД-10ПК-1; ИД-20ПК-1; ИД-20ПК-1; ИД-20ПК-4; ИД-20ПК-5; ИД-20ПК-3; ИД-20ПК-2; ИД-20ПК-6; ИД-2УК-3; ИД-2УК-2; ИД-2УК-5; ИД-2УК-6; ИД-2УК-4; ИД-30ПК-6; ИД-3УК-6; ИД-3УК-2; ИД-3УК-1; ИД-3УК-3; ИД-30ПК-4; ИД-30ПК-5; ИД-30ПК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-2; ИД-4УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3; ИД-5УК-2; ИД-6УК-2 направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания, умениями и навыками к кооперации с коллегами, организации работы коллективов исполнителей и проявлению инициативы

2 Задачи практики

Задачами практики являются: применение полученных знаний и навыков эксплуатации техники, фирменного сервисного обслуживания по полному и специализированному спектру услуг. Проведение диагностики, технического обслуживания и ремонта машин и оборудования в АПК; составления технических и технологических карт обслуживания машин, проведения инструментального и визуального контроля качества топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов использования машин и агрегатов; общения с исполнителями технологических операций и представителями эксплуатирующих предприятий.

3 Место практики в структуре ОПОП

Эксплуатационная практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение Эксплуатационной практики базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами после освоения дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули): Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций; Проектирование производственных процессов в растениеводстве; Основы точечного земледелия и/или Основы научных исследований; Мобильные энергетические средства и/или Применение альтернативных видов топлива.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

4 Тип и способ проведения практики

Формы проведения практики зависят от темы выбранной магистерской диссертации. Способ проведения – стационарная.

5 Место и время проведения практики

Проектно-технологическая практика планируется и организуется в соответствии ФГОС по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, и общеуниверситетскими нормативными требованиями к ней на выпускающей кафедре агроинженерии. Настоящая программа практики магистранта сформирована исходя из общей трудоёмкости 15 з.е. (540 час.), схема её распределения предусмотрена учебным планом университета по ОП 35.04.06 Агроинженерия.

Эксплуатационная практика проводится на кафедрах, в т.ч. на производстве факультета технического сервиса в АПК, под руководством научного руководителя магистранта.

6 Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики:
В результате прохождения эксплуатационной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

в формі за	ощие компетенции: омпетенции, ировании которых действована цисциплина	Код и наименовани е индикатора	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)			
код	наименование	достижений компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
	1	V	2	3	4	
УК-1	Способен	<i>универсальн</i> ИД-1 _{Ук-1}	<i>ые компетенци</i> составляющие	<i>и</i> анализировать	анализа	
71.1	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	и связи между ними, при анализе проблемных ситуаций единой как системы	проблемную ситуацию как систему	проблемных ситуаций как системы	
	стратегию действий	ИД-2 УК-1, Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	варианты решения поставленной проблемной ситуации	осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	
		ИД-3 _{УК-1} , Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке в рамках выбранного алгоритма	определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения.	определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предложения способов их решения.	
		ИД-4 _{УК-1} , Разрабатывае т стратегию достижения поставленной цели как последователь ность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее	стратегию достижения поставленной цели как последовател ьность шагов	разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательн ость шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение	Разработки стратегии достижения поставленной цели	

		OKDYOKOTINO		ппанируомой	
		окружение планируемой деятельности и на взаимоотноше ния участников этой деятельности		планируемой деятельности и на взаимоотношени я участников этой деятельности	
УК-2	/К-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} , Разрабатывае т концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную в зависимости от типа проекта).	Прогнозирова ния ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
		ИД-2 _{УК-2} , Способен видеть образ результата деятельности и планировать последователь ность шагов для достижения данного результата.	последовател ьность действий для реализации проекта	Планировать последовательн ость действий для реализации проекта	провизорског о видения результатов проектной деятельности
		ИД-3 _{УК-2} ,Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	механизмы планирования этапов и сроков выполнения проекта	составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	составления план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.
		ИД-4 _{УК-2} ,Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивно му	принципы организационн ой деятельности	организовать и скоординироват ь работу участников проекта, конструктивное преодоление возникающих разногласий и	организации и координации и обеспечения ресурсами команды проекта

		преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.		конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами.	
		ИД-5 _{УК-2} ,Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научнопрактических семинарах и конференциях.	формы представлени я проекта	представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно- практических семинарах и конференциях.	публичных выступлений
		ИД-6 _{УК-2} ,Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	область применения (внедрения в практику) проекта	осуществлять поиск областей применения проекта	внедрения в практику результатов проекта
УК-З	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 ук-з. Вырабатывает стратегию сотрудничеств а и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	стратегию сотрудничеств а и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	сотрудничает и организует работу команды для достижения поставленной цели.	сотрудничест ва и организации работы команды для достижения поставленной цели.
		ИД-2 УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические)	интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей,	Учитывает интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает	учитывать в своей социальной и профессиона льной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с

	,			T	
		людей, с которыми работает/взаи модействует, в том числе посредством корректировки своих действий. ИД-3 УК-3. Обладает	о возникающих	преодолевать возникающие в	которыми работает/вза имодействует , в том числе посредством корректировк и своих действий.
		навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	в команде разногласиях, спорах и конфликтах с учетом интересов всех сторон.	команде разногласия и споры	возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
		ИД-4 ук-з. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	результаты коллективных действий.	Предвидеть результаты личных и коллективных действий.	Предвидеть результаты ипоследствия как личных, так и коллективных действий.
		ИД-5 УК-3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Планирование командной работы,	распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	Организации обсуждения разных идей и мнений.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для	ИД-1 ук.4. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействи е, в том числе на	понимает иностранный язык, используя современные коммуникатив ные технологии.	умеет осуществлять академическое и профессиональн ое взаимодействие, в том числе на иностранном	Осуществлен ия академическо го проф. взаимодейств ия, в том числе на иностранном языке,
	академического и профессионально го взаимодействия	иностранном языке, используя современные коммуникативн ые технологии.			используя современные коммуникатив ные технологии.
		ИД-2 _{УК-4.} Демонстрируе т умение работы с иноязычными	понимает иноязычные профессионал ьные и академически	умеет работать с иноязычными профессиональн ыми и академическими	работы с иноязычными профессиона льными и академически

		профессионал ьными и академически ми текстами.	е тексты.	текстами.	ми текстами.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 ук-5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождени я в процессе взаимодействи я с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождени я в процессе взаимодейств ия с ними	адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.	мотивации людей различного социального и культурного происхожден ия в процессе взаимодейств ия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
		ИД-2 _{УК-5.} Владеет навыками создания недискримина ционной среды взаимодействи я при выполнении профессиональных задач.	недискримина ционные среды взаимодейств ия при выполнении профессионал ьных задач.	создавать недискриминаци онной среды взаимодействия при выполнении профессиональн ых задач.	Владеет навыками создания недискримин ационной среды взаимодейств ия при выполнении профессиона льных задач.
УК-6		ИД-1 ук-6. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	задачи саморазвития.	организовывать саморазвитие	находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
		ИД-2 УК-6. Самостоятель но выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистически е цели профессионального роста.	мотивы и стимулы для саморазвития,	Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять реалистические цели профессиональн ого роста.	саморазвития , определения реалистическ их целей профессиона льного роста.
		ИД-3 _{УК-6.} Планирует профессионал ьную траекторию с	особенности профессионал ьной, и других видов деятельности	планировать профессиональн ую траекторию с учетом	Планировани я профессиона льной траектории и

	1	1	_	T	1
		учетом особенностей как профессионал ьной, так и других видов деятельности и требований принка труга	и требований рынка труда.		других видов деятельности
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессионально й деятельности и (или) организации.	рынка труда. ИД-1 _{ОПК-1} . Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии	Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженери и.	использовать основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	использовани я основных методов анализа достижений науки и производства в агроинженер ии.
		ИД-2 _{ОПК-1} . Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	отечественны е и зарубежные базы данных	Использует в профессиональн ой деятельности отечественные и зарубежные базы данных	Использован ия в профессиона льной деятельности отечественны х и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов.
		ИД-3 _{ОПК-1} . Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии	практическое значение научных результатов	выделять научные результаты, имеющие практическое значение	выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженер ии
		ИД-4 _{ОПК-1} . Применяет доступные технологии, в том числе информационн о-коммуникацио нные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии .	технологии, в том числе информацион но-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в	применять доступные технологии для решения задач профессиональн ой деятельности	Применения доступных технологий, в том числе информацион но-коммуникаци онных, для решения задач профессиона льной деятельности в агроинженер ии
ОПК-2	Способен передавать профессиональн ые знания с использованием	ИД-1 _{ОПК-2} . Знает современные педагогически е методики,	педагогически е, психологическ ие и методические	передавать педагогические, психологические и методические основы развития	передачи педагогическ их психологичес ких и

	современных	применяемые	основы	мотивации,	методических
	педагогических	В	развития	организации и	ОСНОВ
	методик.	образовательн	мотивации,	контроля	развития
		ой	организации и	учебной	мотивации,
		деятельности.	контроля	деятельности	организации
			учебной		и контроля
			деятельности		учебной
					деятельности
					на занятиях
					различного
		ИД-2 _{ОПК-2.}	современные	передавать	вида.
		ид-2 _{0Пк-2.} Способен	образователь	современные	передачи современных
		передавать	ные	образовательны	образователь
		инженерные	технологии	е технологии	ных
		знания, с	профессионал	профессиональн	технологий
		применением	ьного	ого образования	профессиона
		современных	образования	(профессиональ	льного
		педагогических	•	ного обучения).	образования
		методик			(проф.
					обучения).
		ИД - 3 _{ОПК-2.}	профессионал	объяснять	Передачи
		Применяет	ьные знания в	актуальные	профессиона
		профессионал	области	проблемы и	льных знаний
		ьные знания в области	агроинженери	тенденции	в области
		агроинженерии	И,	развития, современных	агроинженер ии
		агроинженерии		технологий	VIVI
		•		сельскохозяйств	
				енного	
				производства.	
ОПК-3	Способен	ИД-1 _{ОПК-3.}	методы и	анализировать	анализа
	использовать	Анализирует	способы	методы и	методов и
	знания методов	методы и	решения	способы	способов
	решения задач при разработке	способы	задач по	решения задач	решения
	при разработке новых технологий	решения задач по разработке	разработке новых	по разработке новых	задач по разработке
	В	НОВЫХ	технологий в	технологий в	НОВЫХ
	профессионально	технологий в	агроинженери	агроинженерии	технологий в
	й деятельности	агроинженерии	И		агроинженер
	1112				ии
		ИД - 2 _{ОПК-3.}	информацион	использовать	использовани
		Использует	ные ресурсы,	информационны	Я
		информационн	достижения	е ресурсы,	информацион
		ые ресурсы,	науки и	достижения	ных
		достижения	практики при	науки и практики	ресурсов,
		науки и	разработке	при разработке	достижения
		практики при	НОВЫХ	НОВЫХ	науки и практики при
		разработке новых	технологий в агроинженери	технологий в агроинженерии	разработке
		новых технологий в	и	агроинжепсрии	новых
		агроинженерии			технологий в
		- Fermina in the second			агроинженер
					ии
ОПК-4	Способен	ИД-1 _{ОПК-4.}	методы и	Анализировать	решения
	проводить	Анализирует	способы	методы и	исследовател
	научные	методы и	решения	способы	ьских задач.
	исследования,	способы	исследовател	решения	
	анализировать	решения	ьских задач.	исследовательск	
	результаты и	исследователь		их задач.	
Ī	готовить	ских задач.			
	OTUATULIA	MΠ-2	nnu60nuua		MODORLAGRAL
	отчетные документы.	ИД-2 _{ОПК-4.} Использует	приборную базу для	Использовать информационны	Использован ия

	информационные ресурсы, научную, опытно-эксперименталыную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	проведения исследований в агроинженери и.	е ресурсы, для проведения исследований в агроинженерии.	информацион ых ресурсов, научной, опытно- эксперимента льной и приборной базы для проведения исследовани й в агроинженер ии
	ИД-З _{ОПК-4} . Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследователь ских задач.	результаты, полученные в ходе решения исследовател ьских задач.	формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательск их задач.	Формулирова ть результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} . Владеет методами экономическог о анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	методы экономическог о анализа	анализировать и учитывать показатели проекта в агроинженерии	анализа и учета показателей проекта в агроинженер ии
	ИД-2 _{ОПК-5.} Анализирует основные производствен но- экономические показатели проекта в агроинженерии	производствен но- экономически е показатели	анализировать основные производственн о-экономические показатели	Анализом основных производстве нно- экономически х показателей проекта в агроинженер ии
	ИД-3 _{ОПК-5.} Разрабатывае т предложения по повышению эффективност и проекта в агроинженерии .	предложения по повышению эффективност и проекта в агроинженери и.	разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии.	Разработки предложений по повышению эффективнос ти проекта в агроинженер ии.
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6.} Умеет работать с информационн ыми системами и базами данных по вопросам управления персоналом.	информацион ные системы и базы данных по вопросам управления персоналом	работать с информационны ми системами и базами данных по вопросам управления персоналом.	работы с информацион ными системами и базами данных по вопросам управления персоналом.
	ИД-2 _{ОПК-6.} Определяет задачи персонала	целей и стратегии организации	определять задачи персонала структурного	определения задач персонала структурного

OTD) ((T) (D) 10 FC		TO TROOT OF THE	
структурного		подразделения,	подразделен
подразделени		исходя из целей	ия, исходя из
я, исходя из		и стратегии	целей и
целей и		организации	стратегии
стратегии			организации
организации.			
ИД-3 _{ОПК-6.}	методы	применять	применения
Применяет	управления	методы	методов
методы		управления	управления
управления		межличностным	межличностн
межличностны		и отношениями,	ЫМИ
МИ		формирования	отношениями
отношениями,		команд,	,
формирования		развития	формировани
команд,		лидерства и	я команд,
развития		исполнительнос	развития
лидерства и		ти, выявления	лидерства и
исполнительно		талантов,	исполнительн
сти,		определения	ости,
выявления		удовлетворенно	выявления
талантов,		сти работой	талантов,
определения			определения
удовлетворенн			удовлетворен
ости работой.			ности
-			работой

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

таблица 1.	. Описание г	іоказателеи, крит	ериев и шкал о	ценивания в рамках пр	актики				
				Уровни сформированности компетенций					
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
					Оценки сформирова	ности компетенций			
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
					Характеристика сформир	ованности компетенции		Формы и	
Индекс и название компетенции		индикатора достижений	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания — знания, умения, навыки (владения)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных)	средства контроля формировани я компетенций
				<u>І</u> Критерии оцени	I PALING		задач		
		Полнота знаний	составляющие и	не знает составляющие и	поверхностно знает	знает составляющие и	в совершенстве знает		
	ИД-1 _{ук-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющи е и связи между ними Наличие навы		связи между ними, при анализе проблемных ситуаций единой как системы	связи между ними, при анализе проблемных ситуаций единой как системы	составляющие и связи между ними, при анализе проблемных ситуаций единой как системы	связи между ними, при анализе проблемных ситуаций единой как системы	составляющие и связи между ними, при анализе проблемных ситуаций единой как системы	Опрос,	
		Наличие умений	анализировать проблемную ситуацию как систему	не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему	затрудняется при анализе проблемных ситуаций	анализирует проблемную ситуацию как систему	вне зависимости от типа системы анализирует проблемную ситуацию	— индивидуал ьное задание	
УК-1		Наличие навыков (владение опытом)	анализа проблемных ситуаций как системы	не имеет навыков анализа проблемных ситуаций как системы	способен анализировать проблемные ситуации как систему	может анализировать проблемные ситуации как систему	владеет навыками анализа проблемных ситуаций как системы		
	ИД-2 _{УК-1} , Осуществляе т поиск вариантов решения	Полнота знаний	варианты решения поставленной проблемной ситуации	не знает варианты решения поставленной проблемной ситуации	поверхностно знает варианты решения поставленной проблемной ситуации	знает принципы решения поставленной проблемной ситуации	в совершенстве знает решения поставленной проблемной ситуации	Опрос, индивидуал	
	поставленно й проблемной ситуации на	Наличие умений	осуществлять поиск вариантов решения поставленной	не умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе	затрудняется в поиске вариантов решения поставленной проблемной ситуации	осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на	вне зависимости от поставленной проблемной ситуации на осуществлять поиск	- ьное задание	

T	основе		проблемной	доступных источников	на основе доступных	основе доступных	вариантов ее решения	1
	доступных источников информации		проолемнои ситуации на основе доступных источников информации	информации	на основе доступных источников информации	источников информации	вариантов ее решения	
		Наличие навыков (владение опытом)	поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	не имеет навыков поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	способен находить варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	может находить варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	владеет навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	
		Полнота знаний	вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке в рамках выбранного алгоритма	не знает вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке в рамках выбранного алгоритма	поверхностно знает вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке в рамках выбранного алгоритма	знает вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке в рамках выбранного алгоритма	в совершенстве знает вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке в рамках выбранного алгоритма	Опрос, индивидуал ьное задание
	ИД-З _{УК-1} , Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.	Наличие умений	определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения.	не умеет определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения.	затрудняется при определении в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения.	определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения.	вне зависимости от типа определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения	Опрос, индивидуал ьное задание
	Предлагает способы их решения.	Наличие навыков (владение опытом)	определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предложения способов их решения.	не имеет навыков определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предложения способов их решения.	способен определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предложения способов их решения.	может определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предложения способов их решения.	владеет навыками определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предложения способов их решения.	Опрос, индивидуал ьное задание
	ИД-4 _{УК-1} , Разрабатыва	Полнота знаний	стратегию достижения	не знает стратегию достижения поставленной	поверхностно знает стратегию достижения	знает стратегию достижения	в совершенстве знает стратегию достижения	Опрос, индивидуал

	ет стратегию		поставленной	цели как	поставленной цели как	поставленной цели как	поставленной цели как	ьное
	достижения		цели как	последовательность шагов	последовательность	последовательность	последовательность	задание
	поставленно		последовательн	пооледовательность шагов	шагов	шагов	шагов	оаданис
	й цели как		ость шагов		шагов	шагов	шагов	
	последовате	Наличие умений	разрабатывать	не умеет разрабатывать	AOTOVELIGOTOG EDIA	может разработать	разрабатывает	
	льность	паличие умении		, , ,	затрудняется при			
			стратегию	стратегию достижения	разработке стратегии	стратегию достижения	стратегию достижения	
	шагов,		достижения	поставленной цели как	достижения	поставленной цели как	поставленной цели как	
	предвидя		поставленной	последовательность	поставленной цели как	последовательность	последовательность	
	результат		цели как	шагов, предвидеть	последовательность	шагов, предвидеть	шагов, предвидеть	
	каждого из		последовательн	результат каждого из них и	шагов, предвидеть	результат каждого из них	результат каждого из них	
	них и		ость шагов,	оценивать их влияние на	результат каждого из	и оценивать их влияние	и оценивать их влияние	
	оценивая их		предвидеть	внешнее окружение	них и оценивать их	на внешнее окружение	на внешнее окружение	
	влияние на		результат	планируемой	влияние на внешнее	планируемой	планируемой	Опрос,
	внешнее		каждого из них и	деятельности и на	окружение	деятельности и на	деятельности и на	индивидуал
	окружение		оценивать их	взаимоотношения	планируемой	взаимоотношения	взаимоотношения	ьное
	планируемой		влияние на	участников этой	деятельности и на	участников этой	участников этой	
	деятельности		внешнее	деятельности	взаимоотношения	деятельности	деятельности	задание
	и на		окружение		участников этой			
	взаимоотнош		планируемой		деятельности			
	ения		деятельности и					
	участников		на					
	этой		взаимоотношени					
	деятельности		я участников					
	долгольности		этой					
			деятельности					
		Наличие навыков		US WASSE WORK WORK	способен разработать	MOWAT PARAGETATI	DECENT HODE WOLLD	
			разработки	не имеет навыков		может разработать	владеет навыками	Опрос,
		(владение опытом)	стратегии	разработки стратегии	стратегию достижения	стратегию достижения	разработки стратегии	индивидуал
			достижения	достижения поставленной	поставленной цели	поставленной цели	достижения	ьное
			поставленной	цели			поставленной цели	задание
			цели					оадао
	ИД-1 _{УК-2} ,	Полнота знаний	знает принципы	не знает принципы	поверхностно знает	знает принципы	в совершенстве знает	
	Разрабатыва		разработки	разработки концепции	принципы разработки	разработки концепции	принципы разработки	Опрос,
	ет концепцию		концепции	проекта в рамках	концепции проекта в	проекта в рамках	концепции проекта в	индивидуал
	проекта в		проекта в рамках	обозначенной проблемы	рамках обозначенной	обозначенной проблемы	рамках обозначенной	ьное
	рамках		обозначенной		проблемы		проблемы	задание
	обозначенно		проблемы				·	
	й проблемы,	Наличие умений	умеет	не умеет формулировать	затрудняется при	формулирует цель,	вне зависимости от типа	
	формулируя	1	формулировать	цель, задачи,	формулировании	задачи, актуальность,	проекта формулирует	
	цель, задачи,		цель, задачи,	актуальность, значимость	некоторых элементов	значимость (научную,	цель, задачи,	
	актуальность,		актуальность,	(научную, практическую,	проекта: цель, задачи,	практическую,	актуальность,	
УК-2	значимость		значимость	методическую и иную в	актуальность,	методическую и иную в	значимость (научную,	Опрос,
	(научную,		(научную,	зависимости от типа	значимость (научную,	зависимости от типа	практическую,	индивидуал
	практическую		практическую,	проекта).	практическую,	проекта).	методическую и иную в	ьное
	практическую		методическую и	iipockia).	методическую и иную в	iipockia).	зависимости от типа	задание
	, методическу		иную в		зависимости от типа		проекта).	
	ю и иную в		зависимости от					
	,				проекта).			
	зависимости		типа проекта)					0
	от типа	Наличие навыков	Владеет	не имеет навыков	способен	Прогнозирует	владеет навыками	Опрос,
	проекта),	(владение опытом)	навыками	прогнозирования	прогнозировать	ожидаемые результаты	прогнозирования	индивидуал
	ожидаемые	1	прогнозирования	ожидаемые результаты и	ожидаемые	и возможные сферы их	ожидаемые результаты и	ьное

результаты и возможные сферы их применения.		ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	возможные сферы их применения	результаты и возможные сферы их применения	применения	возможные сферы их применения	задание
ИД-2 _{УК-2} , Способен видеть образ	Полнота знаний	знает последовательн ость действий для реализации проекта	не знает последовательность действий для реализации проекта	может составить последовательность действий для реализации проекта	определяет последовательность действий для реализации проекта	формирует план действий для реализации проекта	Опрос, индивидуал ьное задание
видеть образ результата деятельности и планировать последовате льность	Наличие умений	умеет планировать последовательн ость действий для реализации проекта	не умеет планировать последовательность шагов для реализации проекта	способен спланировать последовательность действий для реализации проекта	умеет планировать последовательность действий для реализации проекта	вне зависимости от типа проекта планирует последовательность действий для реализации проекта	Опрос, индивидуал ьное задание
шагов для достижения данного результата.	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками провизорского видения результатов проектной деятельности	не владеет навыками провизорского видения результатов проектной деятельности	способен видеть результатов проектной деятельности	владеет навыками провизорского видения результатов проектной деятельности	четка понимает и обосновывает результатов проектной деятельности	Опрос, индивидуал ьное задание
	Полнота знаний	знает механизмы планирования этапов и сроков выполнения проекта	не знает механизмы планирования этапов и сроков выполнения проекта	знает на минимальном уровне механизмы планирования этапов и сроков выполнения проекта	знает механизмы планирования этапов и сроков выполнения проекта	приводит конкретные примеры планирования этапов и сроков выполнения проекта	Опрос, индивидуал ьное задание
ИД-3 _{Ук-2} ,Формирует план-график реализации проекта в целом и план	Наличие умений	умеет составлять план- график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	не умеет составлять планграфик реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	способен составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	умеет составлять планграфик реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	составляет план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения,	Опрос, индивидуал ьное задание
контроля его выполнения.	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками составления план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	не владеет навыками составления план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	может составить планграфик реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	владеет навыками составления план- график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	приводит конкретные примеры план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Опрос, индивидуал ьное задание
ИД-4 _{Ук-2} , Организует и координирует работу участников	Полнота знаний	знает принципы организационной деятельности	не знает принципы организационной деятельности	владеет минимальным пониманием принципов организационной деятельности	владеет общим пониманием принципов организационной деятельности	знает принципы организационной деятельности	Опрос, индивидуал ьное задание
проекта, способствует	Наличие умений	может организовать и	не может организовать и скоординировать работу	имеет представление об организации	может организовать и скоординировать работу	может организовать и скоординировать работу	Опрос, индивидуал

конструктому преодоле возникаю разногла и конфликтобеспечи работу команды необходи ми ресурсам	ению ощих сий гов, вает	скоординировать работу участников проекта, конструктивное преодоление возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами	участников проекта, конструктивное преодоление возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами	координации работы участников проекта,	участников проекта	участников проекта, конструктивное преодоление возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами	ьное задание
poolypoon	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками организации и координации и обеспечения ресурсами команды проекта	не владеет навыками организации и координации и обеспечения ресурсами команды проекта	владеет минимальным пониманием организации и координации и обеспечения ресурсами команды проекта	владеет общим пониманием организации и координации и обеспечения ресурсами команды проекта	владеет навыками организации и координации и обеспечения ресурсами команды проекта	Опрос, индивидуал ьное задание
ИД-5 ук-2	Полнота знаний	знает формы представления проекта	не знает формы представления проекта	знает некоторые формы представления проекта	знает формы представления проекта	понимает, как представить проект	Опрос, индивидуал ьное задание
"Предста т публичи результа проекта (отдельны его этапо форме отчетов, статей, выступле на научни практиче семинара	но ты или их в) в ений О- ских	умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научнопрактических семинарах и конференциях	не умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно- практических семинарах и конференциях	умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов	умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, и выступлений на научно-практических семинарах	умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно- практических семинарах и конференциях	Опрос, индивидуал ьное задание
конферен х.		владеет навыками публичных выступлений	не владеет навыками публичных выступлений	владеет навыками публичных выступлений в группе	владеет навыками публичных выступлений на научно-практических семинарах	владеет навыками публичных выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Опрос, индивидуал ьное задание
ИД-6 _{УК-2} ,Предлаг возможны пути (алгоритн	мы)	знает область применения (внедрения в практику) проекта	не знает область применения (внедрения в практику) проекта	знает на минимальном уровне область применения (внедрения в практику) проекта	знает область применения (внедрения в практику) проекта	приводит конкретные примеры области применения (внедрения в практику) проекта	Опрос, индивидуал ьное задание
внедрени практику результа		умеет осуществлять поиск областей	не умеет осуществлять поиск областей применения проекта	способен осуществлять поиск областей применения	может осуществлять поиск областей применения проекта	осуществляет поиск областей применения проекта	Опрос, индивидуал ьное

	проекта (или осуществляе		применения проекта		проекта			задание
	т его внедрение).	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками внедрения в практику результатов проекта	не владеет навыками внедрения в практику результатов проекта	способен к внедрению в практику результатов проекта	владеет навыками внедрения в практику результатов проекта	может осуществить внедрение в практику результатов проекта	Опрос, индивидуал ьное задание
	ИД-1 _{УК-3.} Вырабатывае т стратегию	Полнота знаний	Знает общие формы организации деятельности коллектива	Не знает общие формы организации деятельности коллектива	Слабо знает общие формы организации деятельности коллектива	Знает общие формы организации деятельности коллектива	Свободно знает общие формы организации деятельности коллектива	Опрос, индивидуал ьное задание
	сотрудничест ва и на ее основе организует работу команды для	Наличие умений	Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	Не умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	Слабо умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	Свободно умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	Опрос, индивидуал ьное задание
	достижения поставленно й цели.	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы	Не владеет навыками постановки цели в условиях командой работы	Слабо владеет навыками постановки цели в условиях командой работы	Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы	Свободно владеет навыками постановки цели в условиях командой работы	Опрос, индивидуал ьное задание
УК-3	ИД-2 _{Ук-3} Учитывает в своей социальной и профессиона льной	Наличие умений	Знает интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает	Не знает интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает	Слабо знает интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает	Знает интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает	В совершенстве знает интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает	Опрос, индивидуал ьное задание
	деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая	Наличие навыков (владение опытом)	Умеет учитывать в своей социальной и профессионально й деятельности интересы коллег	Не умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	Слабо умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	Свободно умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	Опрос, индивидуал ьное задание
	критические) людей, с которыми работает/вза имодействуе т, в том числе посредством корректировк и своих действий	Полнота знаний	Владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач	Не владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач	Слабо владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач	Владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач	Отлично владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач	Опрос, индивидуал ьное задание
	ИД-3 _{УК-3} Обладает навыками	Наличие умений	Знает психологию межличностных отношений в	Не знает психологию межличностных отношений в команде	Слабо знает психологию межличностных отношений в команде	Знает психологию межличностных отношений в команде	Отлично знает психологию межличностных	Опрос, индивидуал ьное

преодоления		команде				отношений в команде	задание
возникающих в команде разногласий, споров и	Наличие навыков (владение опытом)	Умеет выявлять возникающие в команде разногласия	Не умеет выявлять возникающие в команде разногласия	Слабо умеет выявлять возникающие в команде разногласия	Умеет выявлять возникающие в команде разногласия	Свободно умеет выявлять возникающие в команде разногласия	Опрос, индивидуал ьное задание
конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Полнота знаний	Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Не владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Слабо владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	В совершенстве владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Опрос, индивидуал ьное задание
145.4	Наличие умений	Знает работу команды и возможный результат личных и коллективных действий	Не знает работу команды и возможный результат личных и коллективных действий	Слабо знает работу команды и возможный результат личных и коллективных действий	Знает работу команды и возможный результат личных и коллективных действий	Отлично знает работу команды и возможный результат личных и коллективных действий	Опрос, индивидуал ьное задание
ИД-4 _{УК-3} Предвидит результаты (последствия) как личных, так и	Наличие навыков (владение опытом)	Умеет оценивать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Не умеет оценивать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Слабо умеет оценивать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Умеет оценивать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Отлично умеет оценивать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Опрос, индивидуал ьное задание
коллективных действий	Полнота знаний	Владеет навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий	Не владеет навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий	Слабо владеет навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий	Владеет навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий	Свободно владеет навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий	Опрос, индивидуал ьное задание
ИД-5 _{ук-3} Планирует командную работу, распределяе т поручения и делегирует полномочия	Наличие умений	Знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Не знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Слабо знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Отлично знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения	Опрос, индивидуал ьное задание
членам команды. Организует обсуждение разных идей	Наличие навыков (владение опытом)	Умеет проектировать организационну ю структуру, осуществлять	Не умеет проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и	Слабо умеет проектировать организационную структуру, осуществлять	Умеет проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и	Свободно умеет проектировать организационную структуру, осуществлять распределение	Опрос, индивидуал ьное задание

	и мнений		распределение	ответственности на основе	распределение	ответственности на	полномочий и	
	и мнении		полномочий и	их делегирования	полномочий и	основе их	ответственности на	
			ответственности	их делегирования	ответственности на			
						делегирования	основе их делегирования	
			на основе их		основе их			
			делегирования	11	делегирования	D	05	
		Полнота знаний	Владеет	Не владеет навыками	Слабо владеет	Владеет навыками	Свободно владеет	
			навыками	распределения поручения	навыками	распределения	навыками	Опрос,
			распределения	и делегирования	распределения	поручения и	распределения	индивидуал
			поручения и	полномочий членам	поручения и	делегирования	поручения и	ьное
			делегирования	команды	делегирования	полномочий членам	делегирования	задание
			полномочий		полномочий членам	команды	полномочий членам	заданис
			членам команды		команды		команды	
		Наличие умений	знает	не знает особенности	Слабо знает	знает особенности	знает в совершенстве	
			особенности	профессионального и	особенности	профессионального и	особенности	
			профессиональн	академического общения	профессионального и	академического	профессионального и	
			ого и	в устной и письменной	академического	общения в устной и	академического	
			академического	формах на иностранном	общения в устной и	письменной формах на	общения в устной и	Опрос,
			общения в	языке;	письменной формах на	иностранном языке;	письменной формах на	индивидуал
			устной и	,	иностранном языке;	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	иностранном языке;	ьное
			письменной		interparation fielding,		inioo.painiom nozino,	задание
	ИД-1 _{УК-4}		формах на					оаданис
	Осуществляе		иностранном					
	Ссуществляе		языке;					
	I OKOBONANIOOK		языкс,					
	академическ				C5			
	ое и	Наличие навыков	умеет применять	не умеет применять	Слабо умеет	умеет применять	умеет в совершенстве	
	профессиона	(владение опытом)	современные	современные	применять	современные	применять современные	
	льное		коммуникативны	коммуникативные	современные	коммуникативные	коммуникативные	
	взаимодейст		е технологии для	технологии для	коммуникативные	технологии для	технологии для	Опрос,
	вие, в том		осуществления	осуществления	технологии для	осуществления	осуществления	индивидуал
	числе на		профессиональн	профессионального и	осуществления	профессионального и	профессионального и	ьное
УК-4	иностранном		ого и	академического	профессионального и	академического	академического	задание
71.4	языке,		академического	взаимодействия в том	академического	взаимодействия на	взаимодействия в том	заданис
	используя		взаимодействия	числе на иностранном	взаимодействия на	иностранном языке;	числе на иностранном	
	современные		на иностранном	языке;	иностранном языке;		языке;	
	коммуникати		языке;					
	вные	Полнота знаний	владеет	не владеет навыками	Слабо владеет	владеет навыками	владеет в совершенстве	
	технологии		навыками	общения на иностранном	навыками общения на	общения на иностранном	навыками общения на	
			общения на	языке в устной и	иностранном языке в	языке в устной и	иностранном языке в	
			иностранном	письменной формах в	устной и письменной	письменной формах в	устной и письменной	_
			языке в устной и	профессиональной и	формах в	профессиональной и	формах в	Опрос,
			письменной	академической сферах	профессиональной и	академической сферах	профессиональной и	индивидуал
			формах в	анадони тоской офорах	академической	акадын тоокон офорах	академической сферах	ьное
			профессиональн		сферах		академи теской оферах	задание
			ОЙ И		Сферах			
			академической					
			сферах					
	ИД-2 _{УК-4}	Напишио умоний	_ ' '	LIC SUSCE STORE L POROTE L C	Слабо знает этапы	AUGOT ATARILI NAÑOTILI A	ALIZOT B CORODUIOUCTES	Опрос
	У ІД-2УК-4	Наличие умений	знает этапы работы с	не знает этапы работы с	работы с иноязычными	знает этапы работы с иноязычными	знает в совершенстве этапы работы с	Опрос, индивидуал
						I MHOUSEIGHEIMM		
	Демонстриру			иноязычными	•		•	
	демонстриру ет умение работы с		иноязычными профессиональн	профессиональными и академическими текстами	профессиональными и академическими	профессиональными и академическими	иноязычными профессиональными и	ьное задание

	иноязычными профессиона льными и		ыми и академическими текстами		текстами	текстами	академическими текстами	
	академическ ими текстами	Наличие навыков (владение опытом)	умеет читать, переводить, извлекать и обобщать информацию из иноязычных источников	не умеет читать, переводить, извлекать и обобщать информацию из иноязычных источников	Слабо умеет читать, переводить, извлекать и обобщать информацию из иноязычных источников	умеет читать, переводить, извлекать и обобщать информацию из иноязычных источников	в совершенстве умеет читать, переводить, извлекать и обобщать информацию из иноязычных источников	Опрос, индивидуал ьное задание
		Полнота знаний	владеет навыками анализа, перевода и реферирования иноязычных текстов	не владеет навыками анализа, перевода и реферирования иноязычных текстов	Слабо владеет навыками анализа, перевода и реферирования иноязычных текстов	владеет навыками анализа, перевода и реферирования иноязычных текстов	владеет совершенными навыками анализа, перевода и реферирования иноязычных текстов	Опрос, индивидуал ьное задание
	ИД-1 ук.5, адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей	Полнота знаний	знает социокультурные особенности представителей страны изучаемого языка	не знает социокультурные особенности представителей страны изучаемого языка	Слабо знает социокультурные особенности представителей страны изучаемого языка	знает социокультурные особенности представителей страны изучаемого языка	знает в совершенстве социокультурные особенности представителей страны изучаемого языка	Опрос, индивидуал ьное задание
	различного социального и культурного происхожден ия в процессе взаимодейст	Наличие умений	умеет учитывать социокультурные особенности в процессе межкультурной коммуникации	не умеет учитывать социокультурные особенности в процессе межкультурной коммуникации	Слабо умеет учитывать социокультурные особенности в процессе межкультурной коммуникации	умеет учитывать социокультурные особенности в процессе межкультурной коммуникации	в совершенстве умеет учитывать социокультурные особенности в процессе межкультурной коммуникации	Опрос, индивидуал ьное задание
УК-5	вия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками конструктивного межкультурного взаимодействия целях успешного выполнения профессиональн ых задач и усиления социальной интеграции.	не владеет навыками конструктивного межкультурного взаимодействия целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Слабо владеет навыками конструктивного межкультурного взаимодействия целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	владеет навыками конструктивного межкультурного взаимодействия целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	в совершенстве владеет навыками конструктивного межкультурного взаимодействия целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Опрос, индивидуал ьное задание
	ИД-2 _{УК-5} . Владеет навыками создания недискримин	Полнота знаний	знает особенности культуры страны изучаемого языка	не знает особенности культуры страны изучаемого языка	Слабо знает особенности культуры страны изучаемого языка	знает особенности культуры страны изучаемого языка	в совершенстве знает особенности культуры страны изучаемого языка	Опрос, индивидуал ьное задание

	ационной среды взаимодейст вия при выполнении профессиона	Наличие умений	умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации	не умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации	Слабо умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации	умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации	в совершенстве умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации	Опрос, индивидуал ьное задание
	льных задач. ИД-1 _{ук.6} ,	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками толерантного межкультурного взаимодействия и осуществления профессиональн ого обучения с учетом разнообразия культур	не владеет навыками толерантного межкультурного взаимодействия и осуществления профессионального обучения с учетом разнообразия культур	Слабо владеет навыками толерантного межкультурного взаимодействия и осуществления профессионального обучения с учетом разнообразия культур	владеет навыками толерантного межкультурного взаимодействия и осуществления профессионального обучения с учетом разнообразия культур	в совершенстве владеет навыками толерантного межкультурного взаимодействия и осуществления профессионального обучения с учетом разнообразия культур	Опрос, индивидуал ьное задание
	ИД-1 _{ук-6} , находит и творчески использует	Полнота знаний	Методы и способы саморазвития	Не знает методов и способов саморазвития	Слабо знает методы и способы саморазвития	знает методы и способы саморазвития	в совершенстве знает методы и способы саморазвития	Опрос, индивидуал ьное задание
	имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвити я.	Наличие умений	находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Не может выделить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Слабо умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	в совершенстве умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Опрос, индивидуал ьное задание
УК-6		Наличие навыков (владение опытом)	использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	Не может применить имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Слабо владеет навыками использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	владеет навыками использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	в совершенстве владеет навыками использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	Опрос, индивидуал ьное задание
	ИД-2 _{ук-6} , самостоятель но выявляет мотивы и	Полнота знаний	мотивы и стимулы для саморазвития	Не знает мотивы и стимулы для саморазвития	Слабо знает мотивы и стимулы для саморазвития	знает мотивы и стимулы для саморазвития	в совершенстве знает мотивы и стимулы для саморазвития	Опрос, индивидуал ьное задание
	стимулы для саморазвити я, определяя реалистическ ие цели	Наличие умений	реалистические цели профессиональн ого роста	Не может поставить реалистические цели профессионального роста	Слабо умеет выстраивать реалистические цели профессионального роста	умеет выстраивать реалистические цели профессионального роста	в совершенстве умеет выстраивать реалистические цели профессионального роста	Опрос, индивидуал ьное задание
	ие цели профессиона льного роста.	Наличие навыков (владение опытом)	выявления мотивов и стимулов для саморазвития	Не может выявить мотивы и стимулы для саморазвития	Слабо владеет навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития	владеет навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития	в совершенстве владеет навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития	Опрос, индивидуал ьное задание
	ИД-3 _{ук-6} , планирует	Полнота знаний	особенности профессиональн	не знает особенности профессиональной, и	Слабо знает особенности	знает особенности профессиональной, и	в совершенстве знает особенности	Опрос, индивидуал

	профессиона льную траекторию с учетом особенностей как профессиона льной, так и других видов деятельности и требований	Наличие умений	ой, и других видов деятельности, а также требования рынка труда к профессиональн ой траектории Планировать профессиональн ую траекторию	других видов деятельности, а также требования рынка труда к профессиональной траектории не способен планировать профессиональную траекторию	профессиональной, и других видов деятельности, а также требования рынка труда к профессиональной траектории Слабо умеет планировать профессиональную	других видов деятельности, а также требования рынка труда к профессиональной траектории умеет планировать профессиональную траекторию	профессиональной, и других видов деятельности, а также требования рынка труда к профессиональной траектории в совершенстве умеет планировать профессиональную	ьное задание Опрос, индивидуал ьное
	рынка труда.	Наличие навыков (владение опытом)	Планирования профессиональн ой траектории с учетом особенностей профессиональн ой, деятельности и требований рынка труда	не может планировать профессиональную траекторию	траекторию Слабо владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной, деятельности и требований рынка труда	владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной, деятельности и требований рынка труда	траекторию в совершенстве владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной, деятельности и требований рынка труда	задание Опрос, индивидуал ьное задание
	ИД-1 _{ОПК-1} ,Знает основные методы	Полнота знаний	Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	Не знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	Слабо знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Знает полностью основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Опрос, индивидуал ьное задание
ОПК-1	анализа достижений науки и производства в агроинженер ии.	Наличие умений	Умеет использовать основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	Не умеет использовать основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	Слабо умеет использовать основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Умеет использовать основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Умеет полностью использовать основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Опрос, индивидуал ьное задание
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки использования	Не имеет навыков использования методов	Имеет слабые навыки использования	Имеет навыки использования методов	Имеет полностью навыки использования	Опрос, индивидуал

		методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	анализа достижений науки и производства в агроинженерии	методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	анализа достижений науки и производства в агроинженерии Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	ьное задание
ИД-2 _{ОПК-1} ИСПОЛЬЗУЕТ В	Полнота знаний	Использует в профессиональн ой деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	Не знает отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов и не сможет использовать их в своей профессиональной деятельности	Слабо использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	Использует полностью в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Опрос, индивидуал ьное задание
профессиона льной деятельности отечественн ые и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	Наличие умений	Умеет использовать в профессиональн ой деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	Не умеет использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	Слабо умеет использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	Умеет использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	Умеет полностью использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Опрос, индивидуал ьное задание
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки использования в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и	Не имеет навыков использования в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных	Имеет слабые навыки использования в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы	Имеет навыки использования в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета	Имеет в полной мере навык и использования в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета	Опрос, индивидуал ьное задание

		системы учета научных результатов.	результатов.	учета научных результатов. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	научных результатов.	научных результатов. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
	Полнота знаний	Обладает полнотой знаний выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	Не обладает полнотой знаний выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	Не в полной мере обладает знаниями выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Обладает полнотой знаний выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	Обладает в полной мере полнотой знаний выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Опрос, индивидуал ьное задание
ИД-З опк-1 Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженер ии.	Наличие умений	Обладает умениями выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	Не обладает умениями выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	Не в полной мере обладает умениями выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Обладает умениями выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	Обладает в полной мере умениями выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Опрос, индивидуал ьное задание
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыкам выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии	Не владеет навыкам выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии	Не в совершенстве владеет навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии	Владеет навыкам выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии	В совершенстве владеет навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии	Опрос, индивидуал ьное задание
ИД-4 опк-1 Применяет доступные технологии, в	Полнота знаний	Применяет доступные технологии, в том числе	Не применяет доступные технологии, в том числе информационно- коммуникационные, для	Слабо применяет доступные технологии, в том числе информационно-	Применяет технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для	Применяет полностью доступные технологии, в том числе информационно-	Опрос, индивидуал ьное задание

том числе информацио нно-коммуникаци онные, для решения задач профессиона льной деятельности в агроинженер ии.		информационно- коммуникационн ые, для решения задач профессиональн ой деятельности в агроинженерии.	решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии. Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии. Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии. Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
	Наличие умений	Обладает умениям применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	Обладает умениям применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	Слабо обладает умениям применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Обладает умениям применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Обладает полностью умениям применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Опрос, индивидуал ьное задание
	Наличие навыков (владение опытом)	Обладает навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	Не обладает навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	Слабо обладает навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Обладает навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Обладает полностью навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Опрос, индивидуал ьное задание

	ИД-1 Знает современные педагогическ ие методики, применяемы	Полнота знаний	основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	Не знает основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	Слабо знает основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	знает основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	в совершенстве знает основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	Опрос, индивидуал ьное задание
	е в образователь ной деятельности	Наличие умений	передавать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	Не может передать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	Слабо умеет передавать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	умеет передавать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	в совершенстве умеет передавать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	Опрос, индивидуал ьное задание
ОПК-2		Наличие навыков (владение опытом)	развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	Не способен развить мотивацию, организацию и контроль учебной деятельности	Слабо владеет навыками развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	владеет навыками развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	в совершенстве владеет навыками развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	Опрос, индивидуал ьное задание
	ИД-2 Способен передавать инженерные знания, с применением современных	Полнота знаний	современные образовательны е технологии профессиональн ого образования	Не знает современные образовательные технологии профессионального образования	Слабо знает современные образовательные технологии профессионального образования траектории	знает современные образовательные технологии профессионального образования траектории	в совершенстве знает современные образовательные технологии профессионального образования траектории	Опрос, индивидуал ьное задание
	педагогическ их методик	Наличие умений	передавать современные образовательны е технологии профессиональн ого образования	Не способен передать современные образовательные технологии профессионального образования	Слабо умеет передавать современные образовательные технологии профессионального образования	умеет передавать современные образовательные технологии профессионального образования	в совершенстве умеет передавать современные образовательные технологии профессионального образования	Опрос, индивидуал ьное задание
		Наличие навыков (владение опытом)	передачи современных образовательны х технологий профессиональн ого образования	Не может передать современные образовательные технологии профессионального образования	Слабо владеет навыками передачи современных образовательных технологий профессионального образования	владеет навыками передачи современных образовательных технологий профессионального образования	в совершенстве владеет навыками передачи современных образовательных технологий профессионального образования	Опрос, индивидуал ьное задание
	ИД-3 Применяет профессиона льные знания в области агроинженер ии.	Полнота знаний	современные образовательны е технологии профессиональн ого образования	Не знает современные образовательные технологии профессионального образования	Слабо знает современные образовательные технологии профессионального образования траектории	знает современные образовательные технологии профессионального образования траектории	в совершенстве знает современные образовательные технологии профессионального образования траектории	Опрос, индивидуал ьное задание

		Наличие умений	передавать современные образовательны е технологии профессиональн ого образования	Не способен передать современные образовательные технологии профессионального образования	Слабо умеет передавать современные образовательные технологии профессионального образования	умеет передавать современные образовательные технологии профессионального образования	в совершенстве умеет передавать современные образовательные технологии профессионального образования	Опрос, индивидуал ьное задание
		Наличие навыков (владение опытом)	передачи современных образовательны х технологий профессиональн ого образования	Не может передать современные образовательные технологии профессионального образования	Слабо владеет навыками передачи современных образовательных технологий профессионального образования	владеет навыками передачи современных образовательных технологий профессионального образования	в совершенстве владеет навыками передачи современных образовательных технологий профессионального образования	Опрос, индивидуал ьное задание
	ИД-1 опк-з ,Анализирует методы и способы решения задач по разработке	Полнота знаний	методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	не знает методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	знает методы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	знает способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	знает методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	Опрос, индивидуал ьное задание
	новых технологий в агроинженер ии.	Наличие умений	анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	не умеет анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	способен анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	может анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	Опрос, индивидуал ьное задание
ОПК-3		Наличие навыков (владение опытом)	анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	не владеет навыками анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	владеет минимальными навыками анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	решает задачи по разработке новых технологий в агроинженерии	разрабатывает новые технологий в агроинженерии	Опрос, индивидуал ьное задание
	ИД-2 _{ОПК-3} ,Использует информацио нные ресурсы, достижения науки и практики при	Полнота знаний	информационны е ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	не знает информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	знает информационные ресурсы для использования при разработке новых технологий в агроинженерии	знает достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	знает информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	Опрос, индивидуал ьное задание
	разработке новых технологий в агроинженер ии.	Наличие умений	использовать информационны е ресурсы, достижения науки и практики	не умеет использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых	способен использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых	может использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых	Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых	Опрос, индивидуал ьное задание

	1	1	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	TOWNS TO THE P.	TOWNSTORMS	Towns Torius D	TOWNSTORIUS D	
			при разработке	технологий в	технологий в	технологий в	технологий в	
			новых	агроинженерии	агроинженерии	агроинженерии	агроинженерии	
			технологий в					
			агроинженерии					
		Наличие навыков	использования	не владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	
		(владение опытом)	информационны	использования	использования	использования	использования	
			х ресурсов,	информационных	информационных	достижения науки и	информационных	Опрос.
			достижения	ресурсов, достижения	ресурсов, при	практики при разработке	ресурсов, достижения	' '
			науки и практики	науки и практики при	разработке новых	новых технологий в	науки и практики при	индивидуал
			при разработке	разработке новых	технологий в	агроинженерии	разработке новых	ьное
			новых	технологий в	агроинженерии		технологий в	задание
			технологий в	агроинженерии			агроинженерии	
			агроинженерии	a por incorreption			a povinimentopini	
	ИД-3 _{ОПК-2} ,	Полнота знаний	современные	Не знает современные	Слабо знает	знает современные	в совершенстве знает	
	передает	Tiosino la sharivivi	технологии	технологии	современные	технологии	современные технологии	
			сельскохозяйств	сельскохозяйственного	технологии	сельскохозяйственного	сельскохозяйственного	
	профессиона							
	льные знания		енного	производства, а также	сельскохозяйственного	производства, а также	производства, а также	Опрос,
	в области		производства, а	актуальные проблемы и	производства, а также	актуальные проблемы и	актуальные проблемы и	индивидуал
	агроинженер		также	тенденции развития	актуальные проблемы	тенденции развития	тенденции развития	ьное
	ии,		актуальные	агроинженерии	и тенденции развития	агроинженерии	агроинженерии	задание
	объясняет		проблемы и		агроинженерии			
	актуальные		тенденции					
	проблемы и		развития					
	тенденции ее		агроинженерии	_				
	развития,	Наличие умений	передавать	Не способен передавать	Слабо умеет	умеет передавать	в совершенстве умеет	
	современные		профессиональн	профессиональные знания	передавать	профессиональные	передавать	
	технологии		ые знания в	в области агроинженерии,	профессиональные	знания в области	профессиональные	
	сельскохозяй		области	объяснять актуальные	знания в области	агроинженерии,	знания в области	Опрос,
	ственного		агроинженерии,	проблемы и тенденции ее	агроинженерии,	объяснять актуальные	агроинженерии,	индивидуал
	производства		объяснять	развития	объяснять актуальные	проблемы и тенденции	объяснять актуальные	ьное
			актуальные		проблемы и тенденции	ее развития	проблемы и тенденции	задание
			проблемы и		ее развития		ее развития	
			тенденции ее					
			развития					
		Наличие навыков	передачи	Не может передать	Слабо владеет	владеет навыками	в совершенстве владеет	Omnoo
		(владение опытом)	профессиональн	профессиональные знания	навыками передачи	передачи	навыками передачи	Опрос,
		, , ,	ых знаний в	в области агроинженерии	профессиональных	профессиональных	профессиональных	индивидуал
			области	·	знаний в области	знаний в области	знаний в области	ьное
			агроинженерии		агроинженерии	агроинженерии	агроинженерии	задание
		Наличие навыков	анализа методов	не владеет навыками	Слабо разрабатывает	разрабатывает новые	в совершенстве	
		(владение опытом)	и способов	анализа методов и	новые технологий в	технологий в	разрабатывает новые	0
		\	решения задач	способов решения задач	агроинженерии	агроинженерии	технологий в	Опрос,
			по разработке	по разработке новых			агроинженерии	индивидуал
			новых	технологий в				ьное
			технологий в	агроинженерии				задание
1			агроинженерии					
	ИД-1 ОПК-4,	Полнота знаний	Анализирует	Не анализирует методы и	Слабо анализирует	Анализирует методы и	Анализирует в полной	Опрос,
	анализирует		методы и	способы решения	методы и способы	способы решения	мере методы и способы	индивидуал
ОПК-4	методы и		способы	исследовательских задач.	решения	исследовательских	решения	ьное
1	способы		решения		исследовательских	задач.	исследовательских	задание
1	5.10000Bi		P0220111111			20H2 ;		очданно

решения исследовате льских задач.		исследовательск их задач.		задач.		задач. Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
	Наличие умений	Умеет анализировать методы и способы решения исследовательск их задач.	Не умеет анализировать методы и способы решения исследовательских задач.	Слабо умеет анализировать методы и способы решения исследовательских задач.	Умеет анализировать методы и способы решения исследовательских задач.	Умеет анализировать в полной мере методы и способы решения исследовательских задач. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Опрос, индивидуал ьное задание
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки анализа методов и способов решения исследовательск их задач.	Не имеет навыков анализа методов и способов решения исследовательских задач.	Имеет слабые навыки анализа методов и способов решения исследовательских задач.	Имеет навыки анализа методов и способов решения исследовательских задач.	Имеет навыки анализа в полной мере методы и способы решения исследовательских задач. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Опрос, индивидуал ьное задание
ИД-2 _{ОПК-4} , использует информацио нные ресурсы, научную, опытно-эксперимента льную и приборную базу для проведения исследовани й в агроинженер ии	Полнота знаний	Использует информационны е ресурсы, научную, опытно-экспериментальн ую и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	Не использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	Слабо использует информационные ресурсы, научную, опытно - экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии. Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Использует информационные ресурсы, научную, опытно - экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии. Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Использует информационные ресурсы, научную, опытно - экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии. Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Опрос, индивидуал ьное задание

	Наличие умений	Использует информационны е ресурсы, научную, опытно- экспериментальн ую и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	Слабо использует информационные ресурсы, научную, опытно - экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Использует информационные ресурсы, научную, опытно - экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Использует полностью информационные ресурсы, научную, опытно - экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Опрос, индивидуал ьное задание
	Наличие навыков (владение опытом)	Использует информационны е ресурсы, научную, опытно-экспериментальн ую и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	Слабо использует информационные ресурсы, научную, опытно- экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Использует информационные ресурсы, научную, опытно- экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Использует полностью информационные ресурсы, научную, опытно- экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Опрос, индивидуал ьное задание
ИД-3 _{ОПК-4} , формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовате льских задач.	Полнота знаний	Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательск их задач.	Не формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Слабо формулирует результаты, полученные в ходе решения исследователь Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследователь Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Формулирует полностью результаты, полученные в ходе решения исследователь Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Опрос, индивидуал ьное задание
	Наличие умений	Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательск	Не умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Слабо умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения	Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. Имеющихся	Умеет полностью формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских	Опрос, индивидуал ьное задание

	1		1	T	T	T	Ι	1
			их задач.		исследовательских задач. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	умений и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	задач. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательск их задач.	Не имеет навыков формулирования результатов, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Имеет слабые навыки формулирования результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеет навыки формулирования результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеет навыки полностью формулирования результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Опрос, индивидуал ьное задание
	ИД-1 _{ОПК-6} ,Умеет работать с информацио нными системами и	Полнота знаний	информационны е системы и базы данных по вопросам управления персоналом	не знает информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом	слабо знает информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом	знает информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом	в совершенстве знает информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом	Опрос, индивидуал ьное задание
ODK 5	базами данных по вопросам управления персоналом.	Наличие умений	работать с информационны ми системами и базами данных по вопросам управления персоналом	не умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	слабо умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	в совершенстве умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Опрос, индивидуал ьное задание
ОПК-5		Наличие навыков (владение опытом)	работы с информационны ми системами и базами данных по вопросам управления персоналом	не владеет навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	слабо работает с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	работает с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	в совершенстве работает с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Опрос, индивидуал ьное задание
	ИД-2 _{ОПК-6} ,Определяет задачи персонала	Полнота знаний	целей и стратегии организации	не знает целей и стратегии организации	имеет не целостное представление о целях и стратегии организации	имеет представление о целях и стратегии организации	имеет целостное представление о целях и стратегии организации	Опрос, индивидуал ьное задание
	структурного подразделен	Наличие умений	определять задачи	не умеет определять задачи персонала	слабо определяет задачи персонала	определяет задачи персонала структурного	уверенно определяет задачи персонала	Опрос, индивидуал

	ия, исходя из целей и стратегии организации.		персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии	структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	подразделения, исходя из целей и стратегии организации	структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	ьное задание
		Наличие навыков (владение опытом)	организации определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	не владеет навыками определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	слабо владеет навыками определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	владеет навыками определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	хорошо владеет навыками определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Опрос, индивидуал ьное задание
	ИД-3 _{ОПК-6} ,Применяет методы управления	Полнота знаний	методы управления	не знает методы управления	слабо знает методы управления	знает методы управления	хорошо знает методы управления	Опрос, индивидуал ьное задание
	межличностн ыми отношениями , формировани я команд, развития лидерства и исполнитель ности, выявления талантов, определения удовлетворе нности	Наличие умений	применять методы управления межличностным и отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительност и, выявления талантов, определения удовлетвореннос ти работой	не умеет применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	не уверенно применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	уверенно применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Опрос, индивидуал ьное задание
	работой.	Наличие навыков (владение опытом)	применения методов управления межличностным и отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительност и, выявления талантов, определения удовлетвореннос ти работой	не владеет навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	слабо владеет навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	владеет навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	уверенно владеет навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Опрос, индивидуал ьное задание
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6} ,Умеет работать с	Полнота знаний	информационны е системы и базы данных по	не знает информационные системы и базы данных по вопросам управления	слабо знает информационные системы по вопросам	знает базы данных по вопросам управления персоналом	знает информационные системы и базы данных по вопросам управления	Опрос, индивидуал ьное

информацио нными системами и		вопросам управления персоналом	персоналом	управления персоналом		персоналом	задание
базами данных по вопросам управления персоналом.	Наличие умений	работать с информационны ми системами и базами данных по вопросам управления персоналом	не умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	способен работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	может работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Опрос, индивидуал ьное задание
	Наличие навыков (владение опытом)	работы с информационны ми системами и базами данных по вопросам управления персоналом	не владеет навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	имеет минимальные представления о работе с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	ориентируется в работе с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	работает с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Опрос, индивидуал ьное задание
ИД-2 _{ОПК-6} ,Определяет задачи персонала	Полнота знаний	целей и стратегии организации	не знает целей и стратегии организации	имеет представление о целях и стратегии организации	знает цели и стратегии организации	имеет целостное представление о целях и стратегии организации	Опрос, индивидуал ьное задание
структурного подразделен ия, исходя из целей и стратегии организации.	Наличие умений	определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	не умеет определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	способен определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	может определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Опрос, индивидуал ьное задание
	Наличие навыков (владение опытом)	определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	не владеет навыками определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	ориентируется в определении задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	владеет минимальными навыками определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	владеет навыками определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Опрос, индивидуал ьное задание
ИД-3 _{ОПК-6} ,Применяет методы управления	Полнота знаний	методы управления	не знает методы управления	ориентируется в методах управления	имеет минимальные представления о методах управления	знает методы управления	Опрос, индивидуал ьное задание
межличностн ыми отношениями , формировани я команд, развития	Наличие умений	применять методы управления межличностным и отношениями, формирования команд,	не умеет применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности,	способен применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности,	может применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности,	применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности,	Опрос, индивидуал ьное задание
лидерства и исполнитель		развития лидерства и	выявления талантов, определения	выявления талантов, определения	выявления талантов, определения	выявления талантов, определения	

ности, выявления талантов, определения удовлетворе нности		исполнительност и, выявления талантов, определения удовлетвореннос ти работой	удовлетворенности работой	удовлетворенности работой	удовлетворенности работой	удовлетворенности работой	
работой.	Наличие навыков (владение опытом)	применения методов управления межличностным и отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительност и, выявления талантов, определения удовлетвореннос ти работой	не владеет навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	ориентируется в методах управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	владеет минимальными навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	владеет навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Опрос, индивидуал ьное задание

Магистрант по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- эксплуатации техники, фирменного сервисного обслуживания по полному и специализированному спектру услуг;
 - проведение диагностики, технического обслуживания и ремонта машин и оборудования АПК;
- Проведение диагностики, технического обслуживания и ремонта машин и оборудования в АПК;
- составления технических и технологических карт обслуживания машин, проведения инструментального и визуального контроля качества топливно-смазочных и других расходных материалов;
 - корректировки режимов использования машин и агрегатов;
- общения с исполнителями технологических операций и представителями эксплуатирующих предприятий
- В результате прохождения эксплуатационной практики обучающийся должен собрать необходимый материал для выполнения раздела выпускной квалификационной работы.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (8 недель), 540 часов.

Таблица 2 – Разделы эксплуатационной практики, виды проводимых работ, формы контроля

Nº ⊓/⊓	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы	Устный опрос
2	Производственный	Выполнение работ теоретического и экспериментального характера по теме диссертации.	Индивидуальное задание, дневник практики
5	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

Обучающемуся перед прохождением практики выдается задание на практику.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Факультет технического сервиса в АПК ОП по направлению 35.04.06 Агроинженерия УТВЕРЖДАЮ. Руководитель ОП дата ЗАДАНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННУЮ ПРАКТИКУ Направление подготовки 35.04.06 - Агроинженерия Направленность: «Технические системы в АПК» в рамках направления Магистрант: Тема магистерской диссертации: Место производственной практики (ПП): Установленные сроки прохождения производственной практики: Продолжительность производственной 8 недель практики: Трудоемкость производственной 15 з.е./ 540 часов практики: 1. Основные прикладные задачи, которые должны быть решены магистрантом в ходе ПП Провести анализ согласно теме исследований. Предварительно определить потенциальные направления совершенствования конструкций. методов и т.д. (создать информационно-аналитическую основу для написания первой главы 2) МД) 3) Изучить и проанализировать методику расчетов согласно теме исследований. Собрать и систематизировать практический материал для написания МД 2. Индивидуальные задания научного руководителя в рамках ПП 1) 3. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики: Дневник ПП магистранта, заверенный на предприятии - месте практики подписью и печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от предприятия, заверенный на предприятииместе практики подписью и печатью Отчет о прохождении производственной практики магистранта (с обязательными приложениями) Срок сдачи указанного отчёта на выпускающую кафедру - до 1 октября 20_ 4. Итоговая аттестация магистрантов по результатам прохождения ОУП Проводится в форме защиты перед комиссией Отчета о прохождении производственной практики магистранта (с выставлением дифференцированного зачёта) Предоставленный на защиту отчёт должен быть согласован научным руководителем ПП (научным руководителем магистранта) 5. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения ОУП: Учебно-методический комплекс по научно- производственной практике магистрантов,

Задание выдано
Руководитель ПП, научный руководитель
магистранта

обучающихся по ОП 35.04.06 – Агроинженерия (УМК ПП)

Задание к исполнению принял	
Магистрант	

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Используемые технологии должны соответствовать тематике диссертационных исследований.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1. Промежуточная аттестация результатам прохождения практики

по ре	по результатам прохождения практики					
H	Іормативная база проведения					
промежуточной аттестации:						
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»						
	Основные характеристики					
	промежуточной аттестации					
Цель промежуточной задач обучения по данной практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы						
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет					
	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта					
Место процедуры получения	осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости),					
зачёта в графике учебного	отведённого на прохождение практики 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра					
процесса						
1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая						
Основные условия получения						
обучающимся зачёта:	установленные графиком учебного процесса по практике;					
-	2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.					
Процедура получения зачёта -						
Методические материалы,						
определяющие процедуры	Представлены в Фонде оценочных средств					
оценивания знаний, умений,						
навыков:						

9.2 Процедура аттестации

Оценка «*отпично*» выставляется при условии:

- что магистрант на основе глубоких знаний делает выводы и предложения с соответствующими примерами и расчетами.

Оценка «хорошо» выставляется при условии:

- что магистрант на хорошем теоретическом уровне всесторонне полно освещаются заданные вопросы;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии:

- что магистрант лишь правильно отвечает на поставленные вопросы;

10 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение Омского Экспериментального Завода

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы практики обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых унверситетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, привеленного к цлочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в

форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ рабочей программы дисциплины в составе ОПОП 35.04.06 – Агроинженерия

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры	4
Зав. кафедрой В.В. Шемо	
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.06 - Агроинженерия;	
протокол № 10 от 28.05.2019 Председатель МКН – 35.04.06	3
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор ОАО «Семиреченская база снабжения»	нко
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогическ (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	ого
	is 1
TAN CHABME	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ

рекомендуемой литературы

рекомендуемой литературы				
Автор, наименование, выходные данные	Доступ			
1	2			
1. Основная литература				

	https://znanium.com
В.Р. Лехтер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 425 с.	nttps://znanidm.com
Есипов, В. И. Сельскохозяйственные машины. Основы расчета	
машин для возделывания и уборки зерновых культур [Электронный	
ресурс] : учебное пособие / В. И. Есипов, А. М. Петров, С. А.	https://e.lanbook.com
Васильев Электрон. текстовые дан Самара : Самарский	
государственный аграрный университет, 2018 173 с.	
Иванов, Ю. Г. Механизация и технология животноводства:	
лабораторный практикум : учебное пособие / Ю. Г. Иванов, Р. Ф.	https://znanium.com
Филонов, Д. Н. Мурусидзе. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 208 с.	
Капустин, В. П. Сельскохозяйственные машины [Электронный	
ресурс] : учебное пособие / В. П. Капустин, Ю. Е. Глазков Электрон.	https://znanium.com
текстовые дан Москва : ИНФРА-М, 2019 280 с.	
Машины и оборудование в животноводстве [Электронный ресурс] :	
учебное пособие / ред. Ю. А. Мирзоянц Москва : ИНФРА-М, 2018	https://znanium.com
439 c.	
Поливаев, О. И. Теория трактора и автомобиля [Электронный	
ресурс] : учебник / О. И. Поливаев, В. П. Гребнев, А. В. Ворохобин	https://e.lanbook.com
Электрон. текстовые дан Санкт-Петербург : Лань, 2016 232 с.	•
Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства :	
учебное пособие / И. Б. Рыжков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург	https://e.lanbook.com
: Лань, 2020. — 224 с.	mpo.,, onanboomoon
Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов [Электронный	
ресурс] : учебник / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, В. А. Голубев	https://e.lanbook.com
	https://e.lanbook.com
Электрон. текстовые дан Санкт-Петербург : Лань, 2019 188 с.	
2. Дополнительная литература	
Баширов, Р. М. Автотракторные двигатели: конструкция, основы	https://s.lanbask.com
теории и расчета [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Баширов	https://e.lanbook.com
3-е изд., стер Санкт-Петербург : Лань, 2017 336 с.	
Кленин Н. И. Сельскохозяйственные машины : учебник для	
студентов высших учебных заведений, обучающихся по	НСХБ
направлению "Агроинженерия" / Н. И. Кленин, С. Н. Киселев, А. Г.	-
Левшин. – Москва :КолосС, 2008. – 815 с.	
Ковриков И. Т. Основы научных исследований и УНИРС : учебник / И.	НСХБ
Т. Ковриков, 2011 212 с. с.	
Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.	
Н. Кузнецов 5-е изд., пересмотр Москва : Издательско-торговая	https://znanium.com
Н. Кузнецов 5-е изд., пересмотр Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020 282 с.	https://znanium.com
	https://znanium.com
корпорация «Дашков и К°», 2020 282 с.	·
корпорация «Дашков и К°», 2020 282 с. Кутьков Г. М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические	https://znanium.com
корпорация «Дашков и К°», 2020 282 с. Кутьков Г. М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Кутьков 2-е изд.,	·
корпорация «Дашков и К°», 2020 282 с. Кутьков Г. М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства [Электронный ресурс]: учебник / Г. М. Кутьков 2-е изд., перераб. и доп Электрон. текстовые дан М.: ИНФРА-М, 2014 506 с.	·
корпорация «Дашков и К°», 2020 282 с. Кутьков Г. М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Кутьков 2-е изд., перераб. и доп Электрон. текстовые дан М. : ИНФРА-М, 2014 506 с. Машины для уборки и обработки зерна [Электронный ресурс] : учеб.	https://znanium.com
корпорация «Дашков и К°», 2020 282 с. Кутьков Г. М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Кутьков 2-е изд., перераб. и доп Электрон. текстовые дан М. : ИНФРА-М, 2014 506 с. Машины для уборки и обработки зерна [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч.1. Зерноуборочные комбайны / Е. В. Демчук [и др.] ; Ом.	·
корпорация «Дашков и К°», 2020 282 с. Кутьков Г. М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Кутьков 2-е изд., перераб. и доп Электрон. текстовые дан М. : ИНФРА-М, 2014 506 с. Машины для уборки и обработки зерна [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч.1. Зерноуборочные комбайны / Е. В. Демчук [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т Электрон. текстовые дан Омск : Изд-во ОмГАУ,	https://znanium.com
корпорация «Дашков и К°», 2020 282 с. Кутьков Г. М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Кутьков 2-е изд., перераб. и доп Электрон. текстовые дан М. : ИНФРА-М, 2014 506 с. Машины для уборки и обработки зерна [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч.1. Зерноуборочные комбайны / Е. В. Демчук [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т Электрон. текстовые дан Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014 84 с.	https://znanium.com
корпорация «Дашков и К°», 2020 282 с. Кутьков Г. М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Кутьков 2-е изд., перераб. и доп Электрон. текстовые дан М. : ИНФРА-М, 2014 506 с. Машины для уборки и обработки зерна [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч.1. Зерноуборочные комбайны / Е. В. Демчук [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т Электрон. текстовые дан Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014 84 с. Механизация и технология животноводства : учебник / В. В.	https://znanium.com
корпорация «Дашков и К°», 2020 282 с. Кутьков Г. М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Кутьков 2-е изд., перераб. и доп Электрон. текстовые дан М. : ИНФРА-М, 2014 506 с. Машины для уборки и обработки зерна [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч.1. Зерноуборочные комбайны / Е. В. Демчук [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т Электрон. текстовые дан Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014 84 с. Механизация и технология животноводства : учебник / В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе, В. Ф. Некрашевич [и др.]. — Москва :	https://znanium.com
корпорация «Дашков и К°», 2020 282 с. Кутьков Г. М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Кутьков 2-е изд., перераб. и доп Электрон. текстовые дан М. : ИНФРА-М, 2014 506 с. Машины для уборки и обработки зерна [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч.1. Зерноуборочные комбайны / Е. В. Демчук [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т Электрон. текстовые дан Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014 84 с. Механизация и технология животноводства : учебник / В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе, В. Ф. Некрашевич [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 585 с.	https://znanium.com http://e.lanbook.com https://znanium.com
корпорация «Дашков и К°», 2020 282 с. Кутьков Г. М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Кутьков 2-е изд., перераб. и доп Электрон. текстовые дан М. : ИНФРА-М, 2014 506 с. Машины для уборки и обработки зерна [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч.1. Зерноуборочные комбайны / Е. В. Демчук [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т Электрон. текстовые дан Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014 84 с. Механизация и технология животноводства : учебник / В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе, В. Ф. Некрашевич [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 585 с.	https://znanium.com
корпорация «Дашков и К°», 2020 282 с. Кутьков Г. М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Кутьков 2-е изд., перераб. и доп Электрон. текстовые дан М. : ИНФРА-М, 2014 506 с. Машины для уборки и обработки зерна [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч.1. Зерноуборочные комбайны / Е. В. Демчук [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т Электрон. текстовые дан Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014 84 с. Механизация и технология животноводства : учебник / В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе, В. Ф. Некрашевич [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 585 с. Механизация и электрификация сельского хозяйства : теорет. и научпракт. журн М. : [б. и.], 1930	https://znanium.com http://e.lanbook.com https://znanium.com
корпорация «Дашков и К°», 2020 282 с. Кутьков Г. М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Кутьков 2-е изд., перераб. и доп Электрон. текстовые дан М. : ИНФРА-М, 2014 506 с. Машины для уборки и обработки зерна [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч.1. Зерноуборочные комбайны / Е. В. Демчук [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т Электрон. текстовые дан Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014 84 с. Механизация и технология животноводства : учебник / В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе, В. Ф. Некрашевич [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 585 с. Механизация и электрификация сельского хозяйства : теорет. и научпракт. журн М. : [б. и.], 1930 Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов	https://znanium.com http://e.lanbook.com https://znanium.com HCXE
корпорация «Дашков и К°», 2020 282 с. Кутьков Г. М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Кутьков 2-е изд., перераб. и доп Электрон. текстовые дан М. : ИНФРА-М, 2014 506 с. Машины для уборки и обработки зерна [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч.1. Зерноуборочные комбайны / Е. В. Демчук [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т Электрон. текстовые дан Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014 84 с. Механизация и технология животноводства : учебник / В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе, В. Ф. Некрашевич [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 585 с. Механизация и электрификация сельского хозяйства : теорет. и научпракт. журн М. : [б. и.], 1930 Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И.	https://znanium.com http://e.lanbook.com https://znanium.com
корпорация «Дашков и К°», 2020 282 с. Кутьков Г. М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Кутьков 2-е изд., перераб. и доп Электрон. текстовые дан М. : ИНФРА-М, 2014 506 с. Машины для уборки и обработки зерна [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч.1. Зерноуборочные комбайны / Е. В. Демчук [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т Электрон. текстовые дан Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014 84 с. Механизация и технология животноводства : учебник / В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе, В. Ф. Некрашевич [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 585 с. Механизация и электрификация сельского хозяйства : теорет. и научпракт. журн М. : [б. и.], 1930 Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. —	https://znanium.com http://e.lanbook.com https://znanium.com HCXE
корпорация «Дашков и К°», 2020 282 с. Кутьков Г. М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Кутьков 2-е изд., перераб. и доп Электрон. текстовые дан М. : ИНФРА-М, 2014 506 с. Машины для уборки и обработки зерна [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч.1. Зерноуборочные комбайны / Е. В. Демчук [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т Электрон. текстовые дан Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014 84 с. Механизация и технология животноводства : учебник / В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе, В. Ф. Некрашевич [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 585 с. Механизация и электрификация сельского хозяйства : теорет. и научпракт. журн М. : [б. и.], 1930 Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 176 с.	https://znanium.com http://e.lanbook.com https://znanium.com HCXE
корпорация «Дашков и К°», 2020 282 с. Кутьков Г. М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Кутьков 2-е изд., перераб. и доп Электрон. текстовые дан М. : ИНФРА-М, 2014 506 с. Машины для уборки и обработки зерна [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч.1. Зерноуборочные комбайны / Е. В. Демчук [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т Электрон. текстовые дан Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014 84 с. Механизация и технология животноводства : учебник / В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе, В. Ф. Некрашевич [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 585 с. Механизация и электрификация сельского хозяйства : теорет. и научпракт. журн М. : [б. и.], 1930 Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 176 с.	https://znanium.com http://e.lanbook.com https://znanium.com HCXE
корпорация «Дашков и К°», 2020 282 с. Кутьков Г. М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Кутьков 2-е изд., перераб. и доп Электрон. текстовые дан М. : ИНФРА-М, 2014 506 с. Машины для уборки и обработки зерна [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч.1. Зерноуборочные комбайны / Е. В. Демчук [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т Электрон. текстовые дан Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014 84 с. Механизация и технология животноводства : учебник / В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе, В. Ф. Некрашевич [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 585 с. Механизация и электрификация сельского хозяйства : теорет. и научпракт. журн М. : [б. и.], 1930 Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 176 с. Проничев Н. П. Справочник механизатора : учеб.пособие / Н. П. Проничев М. : Академия, 2003 268 с.	https://znanium.com http://e.lanbook.com https://znanium.com HCXE https://e.lanbook.com
корпорация «Дашков и К°», 2020 282 с. Кутьков Г. М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Кутьков 2-е изд., перераб. и доп Электрон. текстовые дан М. : ИНФРА-М, 2014 506 с. Машины для уборки и обработки зерна [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч.1. Зерноуборочные комбайны / Е. В. Демчук [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т Электрон. текстовые дан Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014 84 с. Механизация и технология животноводства : учебник / В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе, В. Ф. Некрашевич [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 585 с. Механизация и электрификация сельского хозяйства : теорет. и научпракт. журн М. : [б. и.], 1930 Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 176 с. Проничев Н. П. Справочник механизатора : учеб.пособие / Н. П. Проничев М. : Академия, 2003 268 с.	https://znanium.com http://e.lanbook.com https://znanium.com HCXE https://e.lanbook.com
корпорация «Дашков и К°», 2020 282 с. Кутьков Г. М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Кутьков 2-е изд., перераб. и доп Электрон. текстовые дан М. : ИНФРА-М, 2014 506 с. Машины для уборки и обработки зерна [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч.1. Зерноуборочные комбайны / Е. В. Демчук [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т Электрон. текстовые дан Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014 84 с. Механизация и технология животноводства : учебник / В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе, В. Ф. Некрашевич [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 585 с. Механизация и электрификация сельского хозяйства : теорет. и научпракт. журн М. : [б. и.], 1930 Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 176 с. Проничев Н. П. Справочник механизатора : учеб.пособие / Н. П. Проничев М. : Академия, 2003 268 с. Резник С. Д. Аспирант вуза: технология научного творчества и педагогической деятельности : учеб.пособие / С. Д. Резник, 2012	https://znanium.com http://e.lanbook.com https://znanium.com HCXE https://e.lanbook.com
корпорация «Дашков и К°», 2020 282 с. Кутьков Г. М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Кутьков 2-е изд., перераб. и доп Электрон. текстовые дан М. : ИНФРА-М, 2014 506 с. Машины для уборки и обработки зерна [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч.1. Зерноуборочные комбайны / Е. В. Демчук [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т Электрон. текстовые дан Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014 84 с. Механизация и технология животноводства : учебник / В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе, В. Ф. Некрашевич [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 585 с. Механизация и электрификация сельского хозяйства : теорет. и научпракт. журн М. : [б. и.], 1930 Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 176 с. Проничев Н. П. Справочник механизатора : учеб.пособие / Н. П. Проничев М. : Академия, 2003 268 с. Резник С. Д. Аспирант вуза: технология научного творчества и педагогической деятельности : учеб.пособие / С. Д. Резник, 2012 520 с.	https://znanium.com http://e.lanbook.com https://znanium.com HCXE https://e.lanbook.com
корпорация «Дашков и К°», 2020 282 с. Кутьков Г. М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Кутьков 2-е изд., перераб. и доп Электрон. текстовые дан М. : ИНФРА-М, 2014 506 с. Машины для уборки и обработки зерна [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч.1. Зерноуборочные комбайны / Е. В. Демчук [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т Электрон. текстовые дан Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014 84 с. Механизация и технология животноводства : учебник / В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе, В. Ф. Некрашевич [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 585 с. Механизация и электрификация сельского хозяйства : теорет. и научпракт. журн М. : [б. и.], 1930 Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 176 с. Проничев Н. П. Справочник механизатора : учеб.пособие / Н. П. Проничев М. : Академия, 2003 268 с. Резник С. Д. Аспирант вуза: технология научного творчества и педагогической деятельности : учеб.пособие / С. Д. Резник, 2012	https://znanium.com http://e.lanbook.com https://znanium.com HCXE https://e.lanbook.com

Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 264 с.	https://e.lanbook.com
Суркин, В. И. Основы теории и расчёта автотракторных двигателей : учебное пособие / В. И. Суркин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 304 с.	https://e.lanbook.com
Тарасенко А. П. Роторные зерноуборочные комбайны [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Тарасенко Электрон. текстовые дан СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2013 200 с.	https://e.lanbook.com
Тарасик, В. П. Теория автомобилей и двигателей: учебное пособие / В.П. Тарасик, М.П. Бренч. — 2-е изд., испр. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2020. — 448 с.	https://znanium.com
Техника и технологии в животноводстве. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / У. К. Сабиев [и др.] Омск : Омский ГАУ, 2015 62 с.	http://e.lanbook.com
Тракторы и сельхозмашины : ежемес. научпракт. журн М. : Машиностроение, 1930	НСХБ
Хазанов, Е. Е. Технология и механизация молочного животноводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Е. Хазанов, В. В. Гордеев, В. Е. Хазанов Электрон. текстовые дан Санкт-Петербург : Лань, 2016 352 с.	https://e.lanbook.com
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр 7-е изд. — Москва: Издательскоторговая корпорация «Дашков и К°», 2019 208 с.	https://znanium.com

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,

необходимых для освоения дисциплины

сформ	енные электронные сетевые учебные рес ированные на основании прямых догово∣ е библиотечные системы - ЭБС), информ	ров с правообладателями	
Наименование		Доступ	
Электронно-библи	отечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com	
Электронно-библи	отечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com	
	отечная система «Электронная библиотека » («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru	
Справочная право	вая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета	
2	. Электронные сетевые учебные ресурсы	открытого доступа:	
3. Эпектронны	е учебные и учебно-методические ресурс	ы полготовпенные в университете:	
_	y icensis in y icens merega icensis pecype	э, недно сезноние в универенности	
Автор(ы) Наименование		Доступ	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование	Виды учебных занятий и работ,		
программного продукта (ПП)	в которых используется		
	данный продукт		
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Наименование Доступ			

справочной с			
Сводная энциклопедия Википедия		http://ru.wikipedia.org/wiki/	
3. Специал	и оборудование,		
используемые в рамках информатизации учебного процесса			
Наименование		Виды учебных занятий и работ,	
Наименование помещения	оборудования	в которых используется	
	1 ***	данное помещение	
4. Информ	ационно-образовательные	системы (ЭИОС)	
		Виды учебных занятий и работ,	
Наименование ЭИОС	Доступ	в которых используется	
		данная система	
ИОС ОМГАУ	http://do.omgau.ru/my/	BAPC	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» Факультет технического сервиса в АПК ОПОП по направлению 35.04.06 Агроинженерия ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по практике Б2.О.02(П) Эксплуатационная практика Направленность (профиль) «Технические системы в АПК»

агроинженерии

В.В. Мяло

Обеспечивающая преподавание дисциплины

кафедра - Разработчик,

канд. техн. наук, доцент

ВВЕДЕНИЕ

- 1. Фонд оценочных средств по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
- 3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения, обучающимися указанной дисциплины.
- 4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
- 5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
 - 6. Разработчиками фонда оценочных средств по практике являются преподаватели кафедры агроинженерии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ

эксплуатационной практики, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	наименование индикатора достижений компетенции	(как ожида знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1		2	3	4
	1		ые компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИД-1 _{ук-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	составляющие и связи между ними, при анализе проблемных ситуаций единой как системы	анализировать проблемную ситуацию как систему	анализа проблемных ситуаций как системы
	стратегию действий	ИД-2 _{УК-1} , Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	варианты решения поставленной проблемной ситуации	осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
		ИД-3 _{УК-1} , Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке в рамках выбранного алгоритма	определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения.	определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предложения способов их решения.
		ИД-4 ук-1, Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последователь ность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее	стратегию достижения поставленной цели как последователь ность шагов	разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательно сть шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение	Разработки стратегии достижения поставленной цели

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	окружение планируемой деятельности и на взаимоотношен ия участников этой деятельности ИД-1 ук-2, Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные	принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	планируемой деятельности и на взаимоотношени я участников этой деятельности формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта).	Прогнозирова ния ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
		сферы их применения. ИД-2 УК-2 , Способен видеть образ результата деятельности и планировать последователь ность шагов для достижения данного результата.	последователь ность действий для реализации проекта	Планировать последовательно сть действий для реализации проекта	провизорского видения результатов проектной деятельности
		ИД-3 _{УК-2} ,Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	механизмы планирования этапов и сроков выполнения проекта	составлять планграфик реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	составления план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.
		ИД-4 _{Ук-2} ,Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивном у преодолению возникающих	принципы организационн ой деятельности	организовать и скоординировать работу участников проекта, конструктивное преодоление возникающих разногласий и конфликтов,	организации и координации и обеспечения ресурсами команды проекта

		разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.		обеспечить работу команды необходимыми ресурсами.	
		ИД-5 УК-2 ,Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научнопрактических семинарах и конференциях.	формы представления проекта	представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научнопрактических семинарах и конференциях.	публичных выступлений
		ИД-6 ук-2 ,Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	область применения (внедрения в практику) проекта	осуществлять поиск областей применения проекта	внедрения в практику результатов проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 ук-з. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	стратегию сотрудничеств а и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	сотрудничает и организует работу команды для достижения поставленной цели.	сотрудничест ва и организации работы команды для достижения поставленной цели.
		ИД-2 Учитывает в своей социальной и профессиональной ной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаим одействует, в том числе	интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей,	Учитывает интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает	учитывать в своей социальной и профессиона льной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаи модействует, в том числе посредством

		посредством корректировки своих			корректировки своих действий.
		действий. ИД-3 ук-з. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех	о возникающих в команде разногласиях, спорах и конфликтах с учетом интересов всех сторон.	преодолевать возникающие в команде разногласия и споры	навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
		сторон. ИД-4 ук-з. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	результаты коллективных действий.	Предвидеть результаты личных и коллективных действий.	Предвидеть результаты ипоследствия как личных, так и коллективных действий.
		ИД-5 ук-з. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Планирование командной работы,	распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	Организации обсуждения разных идей и мнений.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионально го взаимодействия	ИД-1 УК-4. Осуществляет академическое и профессиональ ное взаимодействи е, в том числе на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии.	понимает иностранный язык, используя современные коммуникативн ые технологии.	умеет осуществлять академическое и профессиональн ое взаимодействие, в том числе на иностранном	Осуществлен ия академическо го проф. взаимодейств ия, в том числе на иностранном языке, используя современные коммуникатив ные технологии.
		ИД-2 _{Ук-4.} Демонстрирует умение работы с иноязычными профессиональными и академическим и текстами.	понимает иноязычные профессионал ьные и академические тексты.	умеет работать с иноязычными профессиональн ыми и академическими текстами.	работы с иноязычными профессиона льными и академически ми текстами.
УК-5	Способен анализировать и учитывать	ИД-1 ук-5. Адекватно объясняет	особенности поведения и мотивации	адекватно объяснять особенности	мотивации людей различного

	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействи я с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	людей различного социального и культурного происхождени я в процессе взаимодействи я с ними	поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.	социального и культурного происхождени я в процессе взаимодейств ия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
		ИД-2 _{УК-5.} Владеет навыками создания недискриминац ионной среды взаимодействи я при выполнении профессиональ ных задач.	недискримина ционные среды взаимодействи я при выполнении профессионал ьных задач.	создавать недискриминаци онной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Владеет навыками создания недискримина ционной среды взаимодейств ия при выполнении профессиона льных задач.
УК-6		ИД-1 Ук-6. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	задачи саморазвития.	организовывать саморазвитие	находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.
		ИД-2 _{УК-6.} Самостоятельн о выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистически е цели профессиональ ного роста.	мотивы и стимулы для саморазвития,	Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять реалистические цели профессиональн ого роста.	саморазвития, определения реалистическ их целей профессиона льного роста.
		ИД-3 _{УК-6.} Планирует профессиональ ную траекторию с учетом особенностей как профессиональ ной, так и других видов деятельности и	особенности профессионал ьной, и других видов деятельности и требований рынка труда.	планировать профессиональн ую траекторию с учетом	Планировани я профессиона льной траектории и других видов деятельности

		требований рынка труда.			
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессионально й деятельности и (или) организации.	ИД-1 _{ОПК-1} Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии	Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии	использовать основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	использовани я основных методов анализа достижений науки и производства в агроинженери и.
		ИД-2 _{ОПК-1} . Использует в профессиональ ной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	отечественные и зарубежные базы данных	Использует в профессиональн ой деятельности отечественные и зарубежные базы данных	Использовани я в профессиона льной деятельности отечественны х и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов.
		ИД-3 _{ОПК-1} . Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии	практическое значение научных результатов	выделять научные результаты, имеющие практическое значение	выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженери и
		ИД-4 _{ОПК-1} . Применяет доступные технологии, в том числе информационн о-коммуникацион ные, для решения задач профессиональ ной деятельности в агроинженерии .	технологии, в том числе информационн о- коммуникацио нные, для решения задач профессиональной деятельности в	применять доступные технологии для решения задач профессиональн ой деятельности	Применения доступных технологий, в том числе информацион но-коммуникационных, для решения задач профессиона льной деятельности в агроинженери и
ОПК-2	Способен передавать профессиональны е знания с использованием современных педагогических методик.	ИД-1 _{ОПК-2} . Знает современные педагогические методики, применяемые в образовательн ой деятельности.	педагогически е, психологическ ие и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	передавать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	передачи педагогически х психологическ их и методических основ развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности

		ИД-2 _{ОПК-2} . Способен передавать инженерные знания, с применением современных педагогических методик	современные образовательн ые технологии профессионал ьного образования	передавать современные образовательны е технологии профессиональн ого образования (профессиональн ого обучения).	на занятиях различного вида. передачи современных образователь ных технологий профессиона льного образования (проф.
		ИД-3 _{ОПК-2} . Применяет профессиональ ные знания в области агроинженерии	профессионал ьные знания в области агроинженерии ,	объяснять актуальные проблемы и тенденции развития, современных технологий сельскохозяйств енного производства.	обучения). Передачи профессиона льных знаний в области агроинженери и
ОПК-3	Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} . Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженери и
		ИД-2 _{ОПК-3} . Использует информационн ые ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	использовать информационны е ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	использовани я информацион ных ресурсов, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженери и
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные	ИД-1 _{ОПК-4.} Анализирует методы и способы решения исследователь ских задач.	методы и способы решения исследователь ских задач.	Анализировать методы и способы решения исследовательск их задач.	решения исследовател ьских задач.
	документы.	ИД-2 _{ОПК-4} . Использует информационн ые ресурсы, научную, опытно- экспериментал ьную и приборную базу для проведения	приборную базу для проведения исследований в агроинженерии .	Использовать информационны е ресурсы, для проведения исследований в агроинженерии.	Использовани я информацион ых ресурсов, научной, опытно-эксперимента льной и приборной базы для проведения

ОПК-5	исследований в агроинженерии . ИД-3 _{ОПК-4} . Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследователь ских задач. ИД-1 _{ОПК-5} . Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	результаты, полученные в ходе решения исследователь ских задач. методы экономическог о анализа	формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательск их задач. анализировать и учитывать показатели проекта в агроинженерии	исследований в агроинженери и Формулирова ть результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. анализа и учета показателей проекта в агроинженери и
	. ИД-2 _{ОПК-5.} Анализирует основные производствен но-экономические показатели проекта в агроинженерии ИД-3 _{ОПК-5.} Разрабатывает предложения по повышению эффективности	производствен но- экономические показатели предложения по повышению эффективност и проекта в агроинженерии	анализировать основные производственно -экономические показатели разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в	Анализом основных производстве нно- экономически х показателей проекта в агроинженери и Разработки предложений по повышению эффективност
	проекта в агроинженерии		агроинженерии.	и проекта в агроинженери и.
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6.} Умеет работать с информационн ыми системами и базами данных по вопросам управления персоналом.	информационн ые системы и базы данных по вопросам управления персоналом	работать с информационны ми системами и базами данных по вопросам управления персоналом.	работы с информацион ными системами и базами данных по вопросам управления персоналом.
	ИД-2 _{ОПК-6} . Определяет задачи персонала структурного подразделения , исходя из целей и стратегии организации.	целей и стратегии организации	определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	определения задач персонала структурного подразделени я, исходя из целей и стратегии организации
	ИД-3 _{ОПК-6} . Применяет методы управления	методы управления	применять методы управления межличностными	применения методов управления межличностн

межличностны	отношениями,	ЫМИ
МИ	формирования	отношениями,
отношениями,	команд, развития	формировани
формирования	лидерства и	я команд,
команд,	исполнительност	развития
развития	и, выявления	лидерства и
лидерства и	талантов,	исполнительн
исполнительно	определения	ости,
сти, выявления	удовлетвореннос	выявления
талантов,	ти работой	талантов,
определения		определения
удовлетворенн		удовлетворен
ости работой.		ности работой

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов прохождения эксплуатационной практики в рамках педагогического контроля

		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
Категория контроля и оценки		само-		Оценка	со стороны	Комис-
		оценк а	взаимо- оценка	препода- вателя	представител я производства	сионная оценка
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
Текущий контроль:	3					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4					Устный опрос

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов прохождения преддипломной практики

прохождения продажителинов приминия							
 Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам прохождения эксплуатационной практики: 							
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по практике обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций						
2. Групп	2. Группы неформальных критериев						
	чающегося в рамках прохождения эксплуатационной						
ка чественной оценки расстві соу							
	практики:						
2.1 Критерии оценки качества хода процесса прохождения преддипломной практики обучающимся (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС						
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов прохождения преддипломной практики	2.4 . Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов прохождения преддипломной практики						

2.3 PEECTP

элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

o, i o i i o i i o i	s double odoug many obodous no a loguent duodumnumo
Группа	Оценочное средство или его элемент
оценочных средств	Наименование
1	2
1. Средства	Процедура выбора темы студентом
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения индивидуального задания
2. Рубежный (по семестровый) контроль хода НИР магистранта	Вопросы для проведения рубежного контроля Критерии оценки ответов на вопросы рубежного контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

					Уровни сформирован	ности компетенций		
				компетенция не	1	•	_,,_,×	
				сформирована	минимальный	средний	высокий	
					Оценки сформирован	ности компетенций		
				2	3	4	5	
				Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»			
			Показатель		Характеристика сформир			Формы и
Индекс и название	Код индикатора достижений	Индикаторы компетенции	оценивания – знания, умения,	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции соответствует	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью	средства контроля формировани
компетенции	компетенции		навыки	умений и навыков	минимальным	требованиям.	соответствует	Я
			(владения)	недостаточно для	требованиям.	Имеющихся знаний,	требованиям.	компетенций
				решения практических	Имеющихся знаний,	умений, навыков и	Имеющихся знаний,	
				(профессиональных) задач	умений, навыков в целом достаточно для	мотивации в целом достаточно для решения	умений, навыков и мотивации в полной	
					решения практических	стандартных	мере достаточно для	
					(профессиональных)	практических	решения сложных	
					задач	(профессиональных)	практических	
						задач	(профессиональных)	
							задач	
		Пописто видиний		Критерии оцени		01007 00070D FG1011140 14		1
		Полнота знаний	составляющие и связи между ними, при	не знает составляющие и связи между ними, при анализе проблемных	поверхностно знает составляющие и связи между ними, при	знает составляющие и связи между ними, при анализе проблемных	в совершенстве знает составляющие и связи между ними, при анализе	
	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную		анализе проблемных ситуаций единой	ситуаций единой как системы	анализе проблемных ситуаций единой как системы	ситуаций единой как системы	проблемных ситуаций единой как системы	
	ситуацию как		как системы		CHCICINII			Опрос,
	систему,	Наличие умений	анализировать	не умеет анализировать	затрудняется при	анализирует	вне зависимости от типа	индивидуал
	выявляя ее		проблемную	проблемную ситуацию как	анализе проблемных	проблемную ситуацию	системы анализирует	ьное задание
	составляющи		ситуацию как	систему	ситуаций	как систему	проблемную ситуацию	задание
	е и связи	11	систему					4
	между ними	Наличие навыков	анализа проблемных	не имеет навыков анализа проблемных ситуаций как	способен анализировать	может анализировать проблемные ситуации	владеет навыками анализа проблемных	
УК-1		(владение опытом)	проолемных ситуаций как	проолемных ситуации как	проблемные ситуации	проолемные ситуации как систему	ситуаций как системы	
			системы		как систему		Jan Jan Mar Onor Ond	
	ИД-2 _{УК-1} ,	Полнота знаний	варианты	не знает варианты	поверхностно знает	знает принципы решения	в совершенстве знает	
	Осуществляе		решения	решения поставленной	варианты решения	поставленной	решения поставленной	
	т поиск		поставленной	проблемной ситуации	поставленной	проблемной ситуации	проблемной ситуации	
	вариантов		проблемной		проблемной ситуации			Опрос
	решения поставленно	Наличие умений	ситуации осуществлять	не умеет осуществлять	затрудняется в поиске	осуществляет поиск	вне зависимости от	Опрос, индивидуал
	Й	TIGHTING YMGHINI	поиск вариантов	поиск вариантов решения	вариантов решения	вариантов решения	поставленной	ьное
	проблемной		решения	поставленной проблемной	поставленной	поставленной	проблемной ситуации на	задание
	ситуации на		поставленной	ситуации на основе	проблемной ситуации	проблемной ситуации на	осуществлять поиск	
	основе		проблемной	доступных источников	на основе доступных	основе доступных	вариантов ее решения	
	доступных		ситуации на	информации	источников	источников информации		
	источников		основе		информации			

информации		доступных источников					
	Наличие навыков (владение опытом)	информации поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников	не имеет навыков поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	способен находить варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	может находить варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	владеет навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	
	Полнота знаний	информации вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке в рамках выбранного алгоритма	не знает вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке в рамках выбранного алгоритма	поверхностно знает вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке в рамках выбранного алгоритма	знает вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке в рамках выбранного алгоритма	в совершенстве знает вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке в рамках выбранного алгоритма	Опрос, индивидуал ьное задание
ИД-3 _{УК-1} , Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.	Наличие умений	определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения.	не умеет определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения.	затрудняется при определении в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения.	определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения.	вне зависимости от типа определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения	Опрос, индивидуал ьное задание
Предлагает способы их решения.	Наличие навыков (владение опытом)	определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предложения способов их решения.	не имеет навыков определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предложения способов их решения.	способен определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предложения способов их решения.	может определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предложения способов их решения.	владеет навыками определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предложения способов их решения.	Опрос, индивидуал ьное задание
ИД-4 _{УК-1} , Разрабатыва ет стратегию достижения поставленно й цели как	Полнота знаний	стратегию достижения поставленной цели как последовательн ость шагов	не знает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов	поверхностно знает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов	знает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов	в совершенстве знает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов	Опрос, индивидуал ьное задание

	последовате льность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотнош ения участников этой деятельности	Наличие умений	разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательн ость шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношени я участников этой деятельности	не умеет разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	затрудняется при разработке стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	может разработать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Опрос, индивидуал ьное задание
		Наличие навыков (владение опытом)	разработки стратегии достижения поставленной цели	не имеет навыков разработки стратегии достижения поставленной цели	способен разработать стратегию достижения поставленной цели	может разработать стратегию достижения поставленной цели	владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели	Опрос, индивидуал ьное задание
	ИД-1 _{УК-2} , Разрабатыва ет концепцию проекта в рамках	Полнота знаний	знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	не знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	поверхностно знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	в совершенстве знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Опрос, индивидуал ьное задание
УК-2	обозначенно й проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в	Наличие умений	умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта)	не умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта).	затрудняется при формулировании некоторых элементов проекта: цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта).	формулирует цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта).	вне зависимости от типа проекта формулирует цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта).	Опрос, индивидуал ьное задание
	зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками прогнозирования ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	не имеет навыков прогнозирования ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	способен прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Прогнозирует ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	владеет навыками прогнозирования ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Опрос, индивидуал ьное задание
	ИД-2 _{УК-2} ,	Полнота знаний	знает	не знает	может составить	определяет	формирует план	Опрос,

Способен видеть образ результата деятельности		последовательн ость действий для реализации проекта	последовательность действий для реализации проекта	последовательность действий для реализации проекта	последовательность действий для реализации проекта	действий для реализации проекта	индивидуал ьное задание
и планировать последовате льность шагов для достижения	Наличие умений	умеет планировать последовательн ость действий для реализации проекта	не умеет планировать последовательность шагов для реализации проекта	способен спланировать последовательность действий для реализации проекта	умеет планировать последовательность действий для реализации проекта	вне зависимости от типа проекта планирует последовательность действий для реализации проекта	Опрос, индивидуал ьное задание
данного результата.	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками провизорского видения результатов проектной деятельности	не владеет навыками провизорского видения результатов проектной деятельности	способен видеть результатов проектной деятельности	владеет навыками провизорского видения результатов проектной деятельности	четка понимает и обосновывает результатов проектной деятельности	Опрос, индивидуал ьное задание
	Полнота знаний	знает механизмы планирования этапов и сроков выполнения проекта	не знает механизмы планирования этапов и сроков выполнения проекта	знает на минимальном уровне механизмы планирования этапов и сроков выполнения проекта	знает механизмы планирования этапов и сроков выполнения проекта	приводит конкретные примеры планирования этапов и сроков выполнения проекта	Опрос, индивидуал ьное задание
ИД-3 _{ук-2} ,Формирует план-график реализации проекта в целом и план	Наличие умений	умеет составлять план- график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	не умеет составлять планграфик реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	способен составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	умеет составлять планграфик реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	составляет план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения,	Опрос, индивидуал ьное задание
контроля его выполнения.	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками составления план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	не владеет навыками составления план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	может составить планграфик реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	владеет навыками составления план- график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	приводит конкретные примеры план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Опрос, индивидуал ьное задание
ИД-4 _{Ук-2} , Организует и координирует работу участников		знает принципы организационной деятельности	не знает принципы организационной деятельности	владеет минимальным пониманием принципов организационной деятельности	владеет общим пониманием принципов организационной деятельности	знает принципы организационной деятельности	Опрос, индивидуал ьное задание
проекта, способствует конструктивн ому преодолению возникающих разногласий и конфликтов,		может организовать и скоординировать работу участников проекта, конструктивное преодоление возникающих	не может организовать и скоординировать работу участников проекта, конструктивное преодоление возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами	имеет представление об организации координации работы участников проекта,	может организовать и скоординировать работу участников проекта	может организовать и скоординировать работу участников проекта, конструктивное преодоление возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды	Опрос, индивидуал ьное задание

ра ко не м	беспечивает работу оманды реобходимы		разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми				необходимыми ресурсами	
pe	есурсами.	Наличие навыков (владение опытом)	ресурсами владеет навыками организации и координации и обеспечения ресурсами команды проекта	не владеет навыками организации и координации и обеспечения ресурсами команды проекта	владеет минимальным пониманием организации и координации и обеспечения ресурсами команды проекта	владеет общим пониманием организации и координации и обеспечения ресурсами команды проекта	владеет навыками организации и координации и обеспечения ресурсами команды проекта	Опрос, индивидуал ьное задание
И	1Д-5 _{УК-2}	Полнота знаний	знает формы представления проекта	не знает формы представления проекта	знает некоторые формы представления проекта	знает формы представления проекта	понимает, как представить проект	Опрос, индивидуал ьное задание
, Г т ре пр от ег ф от ст вы	Представляе публично результаты роекта (или ротдельных реговтов, реготов, реготов рактических ректических ректических реминарах и	Наличие умений	умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научнопрактических семинарах и конференциях	не умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно- практических семинарах и конференциях	умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов	умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, и выступлений на научно-практических семинарах	умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно- практических семинарах и конференциях	Опрос, индивидуал ьное задание
	онференция	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками публичных выступлений	не владеет навыками публичных выступлений	владеет навыками публичных выступлений в группе	владеет навыками публичных выступлений на научно-практических семинарах	владеет навыками публичных выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Опрос, индивидуал ьное задание
٦,	1Д-6 _{УК-2} Предлагает юзможные	Полнота знаний	знает область применения (внедрения в практику) проекта	не знает область применения (внедрения в практику) проекта	знает на минимальном уровне область применения (внедрения в практику) проекта	знает область применения (внедрения в практику) проекта	приводит конкретные примеры области применения (внедрения в практику) проекта	Опрос, индивидуал ьное задание
(а вн пр	ути алгоритмы) недрения в рактику результатов	Наличие умений	умеет осуществлять поиск областей применения проекта	не умеет осуществлять поиск областей применения проекта	способен осуществлять поиск областей применения проекта	может осуществлять поиск областей применения проекта	осуществляет поиск областей применения проекта	Опрос, индивидуал ьное задание
OC T	роекта (или росуществляе его внедрение).	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками внедрения в практику результатов проекта	не владеет навыками внедрения в практику результатов проекта	способен к внедрению в практику результатов проекта	владеет навыками внедрения в практику результатов проекта	может осуществить внедрение в практику результатов проекта	Опрос, индивидуал ьное задание

	ИД-1 _{УК-3.} Вырабатывае т стратегию	Полнота знаний	Знает общие формы организации деятельности коллектива	Не знает общие формы организации деятельности коллектива	Слабо знает общие формы организации деятельности коллектива	Знает общие формы организации деятельности коллектива	Свободно знает общие формы организации деятельности коллектива	Опрос, индивидуал ьное задание
	сотрудничест ва и на ее основе организует работу команды для	Наличие умений	Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную с среду	Не умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	Слабо умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	Свободно умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	Опрос, индивидуал ьное задание
	достижения поставленно й цели.	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы	Не владеет навыками постановки цели в условиях командой работы	Слабо владеет навыками постановки цели в условиях командой работы	Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы	Свободно владеет навыками постановки цели в условиях командой работы	Опрос, индивидуал ьное задание
	ИД-2 _{УК-3} Учитывает в своей социальной и профессиона льной	Наличие умений	Знает интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает	Не знает интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает	Слабо знает интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает	Знает интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает	В совершенстве знает интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает	Опрос, индивидуал ьное задание
УК-3	деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая	Наличие навыков (владение опытом)	Умеет учитывать в своей социальной и профессионально й деятельности интересы коллег	Не умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	Слабо умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	Свободно умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	Опрос, индивидуал ьное задание
	критические) людей, с которыми работает/вза имодействуе т, в том числе посредством корректировк и своих действий	Полнота знаний	Владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач	Не владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач	Слабо владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач	Владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач	Отлично владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач	Опрос, индивидуал ьное задание
	ИД-3 _{УК-3} Обладает навыками преодоления	Наличие умений	Знает психологию межличностных отношений в команде	Не знает психологию межличностных отношений в команде	Слабо знает психологию межличностных отношений в команде	Знает психологию межличностных отношений в команде	Отлично знает психологию межличностных отношений в команде	Опрос, индивидуал ьное задание
	возникающих в команде разногласий, споров и	Наличие навыков (владение опытом)	Умеет выявлять возникающие в команде разногласия	Не умеет выявлять возникающие в команде разногласия	Слабо умеет выявлять возникающие в команде разногласия	Умеет выявлять возникающие в команде разногласия	Свободно умеет выявлять возникающие в команде разногласия	Опрос, индивидуал ьное задание

конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Полнота знаний	Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Не владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Слабо владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	В совершенстве владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Опрос, индивидуал ьное задание
140.4	Наличие умений	Знает работу команды и возможный результат личных и коллективных действий	Не знает работу команды и возможный результат личных и коллективных действий	Слабо знает работу команды и возможный результат личных и коллективных действий	Знает работу команды и возможный результат личных и коллективных действий	Отлично знает работу команды и возможный результат личных и коллективных действий	Опрос, индивидуал ьное задание
ИД-4 _{Ук-3} Предвидит результаты (последствия) как личных, так и	Наличие навыков (владение опытом)	Умеет оценивать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Не умеет оценивать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Слабо умеет оценивать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Умеет оценивать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Отлично умеет оценивать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Опрос, индивидуал ьное задание
коллективных действий	Полнота знаний	Владеет навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий	Не владеет навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий	Слабо владеет навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий	Владеет навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий	Свободно владеет навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий	Опрос, индивидуал ьное задание
ИД-5 _{УК-3} Планирует командную работу, распределяе	Наличие умений	Знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Не знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Слабо знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Отлично знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения	Опрос, индивидуал ьное задание
т поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	Наличие навыков (владение опытом)	Умеет проектировать организационну ю структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Не умеет проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Слабо умеет проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Умеет проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Свободно умеет проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Опрос, индивидуал ьное задание
	Полнота знаний	Владеет	Не владеет навыками	Слабо владеет	Владеет навыками	Свободно владеет	Опрос,

			навыками распределения поручения и делегирования полномочий членам команды	распределения поручения и делегирования полномочий членам команды	навыками распределения поручения и делегирования полномочий членам команды	распределения поручения и делегирования полномочий членам команды	навыками распределения поручения и делегирования полномочий членам команды	индивидуал ьное задание
	ИД-1 _{УК-4} Осуществляе т академическ	Наличие умений	знает особенности профессиональн ого и академического общения в устной и письменной формах на иностранном языке;	не знает особенности профессионального и академического общения в устной и письменной формах на иностранном языке;	Слабо знает особенности профессионального и академического общения в устной и письменной формах на иностранном языке;	знает особенности профессионального и академического общения в устной и письменной формах на иностранном языке;	знает в совершенстве особенности профессионального и академического общения в устной и письменной формах на иностранном языке;	Опрос, индивидуал ьное задание
VIII. 4	ое и профессиона льное взаимодейст вие, в том числе на иностранном языке, используя современные коммуникати	Наличие навыков (владение опытом)	умеет применять современные коммуникативны е технологии для осуществления профессиональн ого и академического взаимодействия на иностранном языке;	не умеет применять современные коммуникативные технологии для осуществления профессионального и академического взаимодействия в том числе на иностранном языке;	Слабо умеет применять современные коммуникативные технологии для осуществления профессионального и академического взаимодействия на иностранном языке;	умеет применять современные коммуникативные технологии для осуществления профессионального и академического взаимодействия на иностранном языке;	умеет в совершенстве применять современные коммуникативные технологии для осуществления профессионального и академического взаимодействия в том числе на иностранном языке;	Опрос, индивидуал ьное задание
УК-4	вные технологии	Полнота знаний	владеет навыками общения на иностранном языке в устной и письменной формах в профессиональн ой и академической сферах	не владеет навыками общения на иностранном языке в устной и письменной формах в профессиональной и академической сферах	Слабо владеет навыками общения на иностранном языке в устной и письменной формах в профессиональной и академической сферах	владеет навыками общения на иностранном языке в устной и письменной формах в профессиональной и академической сферах	владеет в совершенстве навыками общения на иностранном языке в устной и письменной формах в профессиональной и академической сферах	Опрос, индивидуал ьное задание
	ИД-2 _{УК-4} Демонстриру ет умение работы с иноязычными	Наличие умений	знает этапы работы с иноязычными профессиональн ыми и академическими текстами	не знает этапы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами	Слабо знает этапы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами	знает этапы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами	знает в совершенстве этапы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами	Опрос, индивидуал ьное задание
	профессиона льными и академическ ими текстами	Наличие навыков (владение опытом)	умеет читать, переводить, извлекать и обобщать информацию из	не умеет читать, переводить, извлекать и обобщать информацию из иноязычных источников	Слабо умеет читать, переводить, извлекать и обобщать информацию из иноязычных	умеет читать, переводить, извлекать и обобщать информацию из иноязычных источников	в совершенстве умеет читать, переводить, извлекать и обобщать информацию из иноязычных источников	Опрос, индивидуал ьное задание

			иноязычных источников		источников			
		Полнота знаний	владеет навыками анализа, перевода и реферирования иноязычных текстов	не владеет навыками анализа, перевода и реферирования иноязычных текстов	Слабо владеет навыками анализа, перевода и реферирования иноязычных текстов	владеет навыками анализа, перевода и реферирования иноязычных текстов	владеет совершенными навыками анализа, перевода и реферирования иноязычных текстов	Опрос, индивидуал ьное задание
	ИД-1 ук-5, адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей	Полнота знаний	знает социокультурные особенности представителей страны изучаемого языка	не знает социокультурные особенности представителей страны изучаемого языка	Слабо знает социокультурные особенности представителей страны изучаемого языка	знает социокультурные особенности представителей страны изучаемого языка	знает в совершенстве социокультурные особенности представителей страны изучаемого языка	Опрос, индивидуал ьное задание
	различного социального и культурного происхожден ия в процессе взаимодейст	Наличие умений	умеет учитывать социокультурные особенности в процессе межкультурной коммуникации	не умеет учитывать социокультурные особенности в процессе межкультурной коммуникации	Слабо умеет учитывать социокультурные особенности в процессе межкультурной коммуникации	умеет учитывать социокультурные особенности в процессе межкультурной коммуникации	в совершенстве умеет учитывать социокультурные особенности в процессе межкультурной коммуникации	Опрос, индивидуал ьное задание
УК-5	вия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками конструктивного межкультурного взаимодействия целях успешного выполнения профессиональн ых задач и усиления социальной интеграции.	не владеет навыками конструктивного межкультурного взаимодействия целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Слабо владеет навыками конструктивного межкультурного взаимодействия целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	владеет навыками конструктивного межкультурного взаимодействия целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	в совершенстве владеет навыками конструктивного межкультурного взаимодействия целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Опрос, индивидуал ьное задание
	ИД-2 _{УК-5} . Владеет навыками создания недискримин	Полнота знаний	знает особенности культуры страны изучаемого языка	не знает особенности культуры страны изучаемого языка	Слабо знает особенности культуры страны изучаемого языка	знает особенности культуры страны изучаемого языка	в совершенстве знает особенности культуры страны изучаемого языка	Опрос, индивидуал ьное задание
	ационной среды взаимодейст вия при выполнении профессиона	Наличие умений	умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации	не умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации	Слабо умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации	умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации	в совершенстве умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации	Опрос, индивидуал ьное задание
	льных задач.	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками толерантного	не владеет навыками толерантного межкультурного	Слабо владеет навыками толерантного	владеет навыками толерантного межкультурного	в совершенстве владеет навыками толерантного межкультурного	Опрос, индивидуал ьное

			межкультурного взаимодействия и осуществления профессиональн ого обучения с учетом разнообразия культур	взаимодействия и осуществления профессионального обучения с учетом разнообразия культур	межкультурного взаимодействия и осуществления профессионального обучения с учетом разнообразия культур	взаимодействия и осуществления профессионального обучения с учетом разнообразия культур	взаимодействия и осуществления профессионального обучения с учетом разнообразия культур	задание
	ИД-1 ук-6, находит и творчески использует	Полнота знаний	Методы и способы саморазвития	Не знает методов и способов саморазвития	Слабо знает методы и способы саморазвития	знает методы и способы саморазвития	в совершенстве знает методы и способы саморазвития	Опрос, индивидуал ьное задание
	имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвити я.	Наличие умений	находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Не может выделить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Слабо умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	в совершенстве умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Опрос, индивидуал ьное задание
		Наличие навыков (владение опытом)	использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	Не может применить имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Слабо владеет навыками использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	владеет навыками использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	в совершенстве владеет навыками использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	Опрос, индивидуал ьное задание
УК-6	ИД-2 _{УК-6} , самостоятель но выявляет мотивы и	Полнота знаний	мотивы и стимулы для саморазвития	Не знает мотивы и стимулы для саморазвития	Слабо знает мотивы и стимулы для саморазвития	знает мотивы и стимулы для саморазвития	в совершенстве знает мотивы и стимулы для саморазвития	Опрос, индивидуал ьное задание
	стимулы для саморазвити я, определяя реалистическ ие цели	Наличие умений	реалистические цели профессиональн ого роста	Не может поставить реалистические цели профессионального роста	Слабо умеет выстраивать реалистические цели профессионального роста	умеет выстраивать реалистические цели профессионального роста	в совершенстве умеет выстраивать реалистические цели профессионального роста	Опрос, индивидуал ьное задание
	профессиона льного роста.	Наличие навыков (владение опытом)	выявления мотивов и стимулов для саморазвития	Не может выявить мотивы и стимулы для саморазвития	Слабо владеет навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития	владеет навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития	в совершенстве владеет навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития	Опрос, индивидуал ьное задание
	ИД-3 ук-6, планирует профессиона льную траекторию с учетом особенностей как профессиона льной, так и	Полнота знаний	особенности профессиональн ой, и других видов деятельности, а также требования рынка труда к профессиональн ой траектории	не знает особенности профессиональной, и других видов деятельности, а также требования рынка труда к профессиональной траектории	Слабо знает особенности профессиональной, и других видов деятельности, а также требования рынка труда к профессиональной траектории	знает особенности профессиональной, и других видов деятельности, а также требования рынка труда к профессиональной траектории	в совершенстве знает особенности профессиональной, и других видов деятельности, а также требования рынка труда к профессиональной траектории	Опрос, индивидуал ьное задание
	других видов деятельности	Наличие умений	Планировать профессиональн	не способен планировать профессиональную	Слабо умеет планировать	умеет планировать профессиональную	в совершенстве умеет планировать	Опрос, индивидуал

	и требований рынка труда.		ую траекторию	траекторию	профессиональную траекторию	траекторию	профессиональную траекторию	ьное задание
		Наличие навыков (владение опытом)	Планирования профессиональн ой траектории с учетом особенностей профессиональн ой, деятельности и требований рынка труда	не может планировать профессиональную траекторию	Слабо владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной, деятельности и требований рынка труда	владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной, деятельности и требований рынка труда	в совершенстве владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной, деятельности и требований рынка труда	Опрос, индивидуал ьное задание
		Полнота знаний	Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	Не знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	Слабо знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Знает полностью основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Опрос, индивидуал ьное задание
ОПК-1	ИД-1 ОПК-1, Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженер ии.	Наличие умений	Умеет использовать основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	Не умеет использовать основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	Слабо умеет использовать основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Умеет использовать основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Умеет полностью использовать основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Опрос, индивидуал ьное задание
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки использования методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	Не имеет навыков использования методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии	Имеет слабые навыки использования методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеет навыки использования методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеет полностью навыки использования методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Опрос, индивидуал ьное задание

	Полнота знаний	Использует в профессиональн ой деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	Не знает отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов и не сможет использовать их в своей профессиональной деятельности	Слабо использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	Использует полностью в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Опрос, индивидуал ьное задание
ИД-2 опк- пИспользует в профессиона пьной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	Наличие умений	Умеет использовать в профессиональн ой деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	Не умеет использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	Слабо умеет использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	Умеет использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	Умеет полностью использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Опрос, индивидуал ьное задание
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки использования в профессиональн ой деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	Не имеет навыков использования в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	Имеет слабые навыки использования в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеет навыки использования в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	Имеет в полной мере навык и использования в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Опрос, индивидуал ьное задание
ИД-3 _{ОПК-1} Выделяет научные результаты, имеющие	Полнота знаний	Обладает полнотой знаний выделять научные результаты,	Не обладает полнотой знаний выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	Не в полной мере обладает знаниями выделять научные результаты, имеющие практическое значение	Обладает полнотой знаний выделять научные результаты, имеющие практическое значение в	Обладает в полной мере полнотой знаний выделять научные результаты, имеющие практическое значение в	Опрос, индивидуал ьное задание

практич значени агроинж ии.	ие в	имеющие практическое значение в агроинженерии.		в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	агроинженерии.	агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
	Наличие умений	Обладает умениями выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	Не обладает умениями выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	Не в полной мере обладает умениями выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Обладает умениями выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	Обладает в полной мере умениями выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Опрос, индивидуал ьное задание
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыкам выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии	Не владеет навыкам выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии	Не в совершенстве владеет навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии	Владеет навыкам выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии	В совершенстве владеет навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии	Опрос, индивидуал ьное задание
ИД-4 Примен доступн техноло том информ нно- коммуні онные, решени задач профес льной деятель в агроинж	ные огии, в числе икаци икаци для ия ссиона ъности	Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	Не применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	Слабо применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии. Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Применяет технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии. Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Применяет полностью доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии. Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Опрос, индивидуал ьное задание
	Наличие умений	Обладает умениям	Обладает умениям применения доступных	Слабо обладает умениям применения	Обладает умениям применения доступных	Обладает полностью умениям применения	Опрос, индивидуал

			применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	ьное задание
		Наличие навыков (владение опытом)	Обладает навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	Не обладает навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	Слабо обладает навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Обладает навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Обладает полностью навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Опрос, индивидуал ьное задание
	ИД-1 Знает современные педагогическ ие методики, применяемы	Полнота знаний	основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	Не знает основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	Слабо знает основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	знает основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	в совершенстве знает основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	Опрос, индивидуал ьное задание
ОПК-2	е в образователь ной деятельности	Наличие умений	передавать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	Не может передать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	Слабо умеет передавать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	умеет передавать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	в совершенстве умеет передавать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	Опрос, индивидуал ьное задание
		Наличие навыков (владение опытом)	развития мотивации,	Не способен развить мотивацию и	Слабо владеет навыками развития	владеет навыками развития мотивации,	в совершенстве владеет навыками развития	Опрос, индивидуал

			организации и контроля учебной деятельности	контроль учебной деятельности	мотивации, организации и контроля учебной деятельности	организации и контроля учебной деятельности	мотивации, организации и контроля учебной деятельности	ьное задание
	ИД-2 Способен передавать инженерные знания, с применением современных	Полнота знаний	современные образовательны е технологии профессиональн ого образования	Не знает современные образовательные технологии профессионального образования	Слабо знает современные образовательные технологии профессионального образования траектории	знает современные образовательные технологии профессионального образования траектории	в совершенстве знает современные образовательные технологии профессионального образования траектории	Опрос, индивидуал ьное задание
	педагогическ их методик	Наличие умений	передавать современные образовательны е технологии профессиональн ого образования	Не способен передать современные образовательные технологии профессионального образования	Слабо умеет передавать современные образовательные технологии профессионального образования	умеет передавать современные образовательные технологии профессионального образования	в совершенстве умеет передавать современные образовательные технологии профессионального образования	Опрос, индивидуал ьное задание
		Наличие навыков (владение опытом)	передачи современных образовательны х технологий профессиональн ого образования	Не может передать современные образовательные технологии профессионального образования	Слабо владеет навыками передачи современных образовательных технологий профессионального образования	владеет навыками передачи современных образовательных технологий профессионального образования	в совершенстве владеет навыками передачи современных образовательных технологий профессионального образования	Опрос, индивидуал ьное задание
	ИД-3 Применяет профессиона льные знания в области агроинженер ии.	Полнота знаний	современные образовательны е технологии профессиональн ого образования	Не знает современные образовательные технологии профессионального образования	Слабо знает современные образовательные технологии профессионального образования траектории	знает современные образовательные технологии профессионального образования траектории	в совершенстве знает современные образовательные технологии профессионального образования траектории	Опрос, индивидуал ьное задание
		Наличие умений	передавать современные образовательны е технологии профессиональн ого образования	Не способен передать современные образовательные технологии профессионального образования	Слабо умеет передавать современные образовательные технологии профессионального образования	умеет передавать современные образовательные технологии профессионального образования	в совершенстве умеет передавать современные образовательные технологии профессионального образования	Опрос, индивидуал ьное задание
		Наличие навыков (владение опытом)	передачи современных образовательны х технологий профессиональн ого образования	Не может передать современные образовательные технологии профессионального образования	Слабо владеет навыками передачи современных образовательных технологий профессионального образования	владеет навыками передачи современных образовательных технологий профессионального образования	в совершенстве владеет навыками передачи современных образовательных технологий профессионального образования	Опрос, индивидуал ьное задание
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3} ,Анализирует методы и способы решения	Полнота знаний	методы и способы решения задач по разработке новых	не знает методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	знает методы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	знает способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	знает методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	Опрос, индивидуал ьное задание

20.0	дач по		технологий в		1	T		1
	цач по зработке							
нов тех	ь вых хнологий в роинженер	Наличие умений	агроинженерии анализировать методы и способы решения задач	не умеет анализировать методы и способы решения задач по разработке новых	способен анализировать методы и способы решения задач по разработке	может анализировать методы и способы решения задач по разработке новых	анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в	Опрос, индивидуал
			по разработке новых технологий в агроинженерии	технологий в агроинженерии	новых технологий в агроинженерии	технологий в агроинженерии	агроинженерии	ьное задание
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	не владеет навыками анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	владеет минимальными навыками анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	решает задачи по разработке новых технологий в агроинженерии	разрабатывает новые технологий в агроинженерии	Опрос, индивидуал ьное задание
, ис инф ннь рес дос нау пра	сурсы, стижения уки и актики при	Полнота знаний	информационны е ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	не знает информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	знает информационные ресурсы для использования при разработке новых технологий в агроинженерии	знает достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	знает информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	Опрос, индивидуал ьное задание
нов тех	зработке вых кнологий в роинженер	Наличие умений	использовать информационны е ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	не умеет использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	способен использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	может использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	Опрос, индивидуал ьное задание
		Наличие навыков (владение опытом)	использования информационны х ресурсов, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	не владеет навыками использования информационных ресурсов, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	владеет навыками использования информационных ресурсов, при разработке новых технологий в агроинженерии	владеет навыками использования достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	владеет навыками использования информационных ресурсов, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	Опрос, индивидуал ьное задание
пер про льн в об	I-3 _{ОПК-2} , редает офессиона ные знания области роинженер	Полнота знаний	современные технологии сельскохозяйств енного производства, а также актуальные	Не знает современные технологии сельскохозяйственного производства, а также актуальные проблемы и тенденции развития агроинженерии	Слабо знает современные технологии сельскохозяйственного производства, а также актуальные проблемы и тенденции развития	знает современные технологии сельскохозяйственного производства, а также актуальные проблемы и тенденции развития агроинженерии	в совершенстве знает современные технологии сельскохозяйственного производства, а также актуальные проблемы и тенденции развития агроинженерии	Опрос, индивидуал ьное задание

	объясняет актуальные проблемы и тенденции ее		проблемы и тенденции развития агроинженерии		агроинженерии			
	развития, современные технологии сельскохозяй ственного производства	Наличие умений	передавать профессиональные знания в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития	Не способен передавать профессиональные знания в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития	Слабо умеет передавать профессиональные знания в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития	умеет передавать профессиональные знания в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития	в совершенстве умеет передавать профессиональные знания в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития	Опрос, индивидуал ьное задание
		Наличие навыков (владение опытом)	передачи профессиональн ых знаний в области агроинженерии	Не может передать профессиональные знания в области агроинженерии	Слабо владеет навыками передачи профессиональных знаний в области агроинженерии	владеет навыками передачи профессиональных знаний в области агроинженерии	в совершенстве владеет навыками передачи профессиональных знаний в области агроинженерии	Опрос, индивидуал ьное задание
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	не владеет навыками анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	Слабо разрабатывает новые технологий в агроинженерии	разрабатывает новые технологий в агроинженерии	в совершенстве разрабатывает новые технологий в агроинженерии	Опрос, индивидуал ьное задание
ОПК-4	ИД-1 ОПК-4, анализирует методы и способы решения исследовате льских задач.	Полнота знаний	Анализирует методы и способы решения исследовательск их задач.	Не анализирует методы и способы решения исследовательских задач.	Слабо анализирует методы и способы решения исследовательских задач.	Анализирует методы и способы решения исследовательских задач.	Анализирует в полной мере методы и способы решения исследовательских задач. Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Опрос, индивидуал ьное задание
		Наличие умений	Умеет анализировать методы и способы решения исследовательск их задач.	Не умеет анализировать методы и способы решения исследовательских задач.	Слабо умеет анализировать методы и способы решения исследовательских задач.	Умеет анализировать методы и способы решения исследовательских задач.	Умеет анализировать в полной мере методы и способы решения исследовательских задач. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Опрос, индивидуал ьное задание

	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки анализа методов и способов решения исследовательск их задач.	Не имеет навыков анализа методов и способов решения исследовательских задач.	Имеет слабые навыки анализа методов и способов решения исследовательских задач.	Имеет навыки анализа методов и способов решения исследовательских задач.	Имеет навыки анализа в полной мере методы и способы решения исследовательских задач. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Опрос, индивидуал ьное задание
ИД-2 опк-4, использует информацио нные ресурсы, научную, опытно- эксперимента льную и приборную базу для проведения исследовани й в агроинженер ии	Полнота знаний	Использует информационны е ресурсы, научную, опытно-экспериментальн ую и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	Не использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	Слабо использует информационные ресурсы, научную, опытно - экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии. Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Использует информационные ресурсы, научную, опытно - экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии. Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Использует информационные ресурсы, научную, опытно - экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии. Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Опрос, индивидуал ьное задание
	Наличие умений	Использует информационны е ресурсы, научную, опытно-экспериментальн ую и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	Слабо использует информационные ресурсы, научную, опытно - экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Использует информационные ресурсы, научную, опытно - экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Использует полностью информационные ресурсы, научную, опытно - экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Опрос, индивидуал ьное задание
	Наличие навыков (владение опытом)	Использует информационны е ресурсы, научную, опытно- экспериментальн ую и приборную	Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	Слабо использует информационные ресурсы, научную, опытно- экспериментальную и приборную базу для проведения	Использует информационные ресурсы, научную, опытно- экспериментальную и приборную базу для проведения	Использует полностью информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения	Опрос, индивидуал ьное задание

			базу для проведения исследований в агроинженерии		исследований в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	исследований в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	исследований в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
	ИД-3 _{ОПК-4} , формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовате льских задач.	Полнота знаний	Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательск их задач.	Не формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Слабо формулирует результаты, полученные в ходе решения исследователь Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследователь Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Формулирует полностью результаты, полученные в ходе решения исследователь Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Опрос, индивидуал ьное задание
		Наличие умений	Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательск их задач.	Не умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Слабо умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Умеет полностью формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Опрос, индивидуал ьное задание
		Наличие навыков (владение опытом)	Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательск их задач.	Не имеет навыков формулирования результатов, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Имеет слабые навыки формулирования результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеет навыки формулирования результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеет навыки полностью формулирования результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Опрос, индивидуал ьное задание
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-6}	Полнота знаний	информационны	не знает информационные	слабо знает	знает информационные	в совершенстве знает	Опрос,

,Умеет работать с информацио нными системами и		е системы и базы данных по вопросам управления персоналом	системы и базы данных по вопросам управления персоналом	информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом	системы и базы данных по вопросам управления персоналом	информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом	индивидуал ьное задание
базами данных по вопросам управления персоналом.	Наличие умений	работать с информационны ми системами и базами данных по вопросам управления персоналом	не умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	слабо умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	в совершенстве умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Опрос, индивидуал ьное задание
	Наличие навыков (владение опытом)	работы с информационны ми системами и базами данных по вопросам управления персоналом	не владеет навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	слабо работает с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	работает с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	в совершенстве работает с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Опрос, индивидуал ьное задание
ИД-2 опк-6 ,Определяет задачи персонала	Полнота знаний	целей и стратегии организации	не знает целей и стратегии организации	имеет не целостное представление о целях и стратегии организации	имеет представление о целях и стратегии организации	имеет целостное представление о целях и стратегии организации	Опрос, индивидуал ьное задание
структурного подразделен ия, исходя из целей и стратегии организации.	Наличие умений	определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	не умеет определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	слабо определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	уверенно определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Опрос, индивидуал ьное задание
	Наличие навыков (владение опытом)	определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	не владеет навыками определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	слабо владеет навыками определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	владеет навыками определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	хорошо владеет навыками определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Опрос, индивидуал ьное задание
ИД-3 опк-6 ,Применяет методы управления	Полнота знаний	методы управления	не знает методы управления	слабо знает методы управления	знает методы управления	хорошо знает методы управления	Опрос, индивидуал ьное задание
межличностн ыми отношениями , формировани я команд, развития лидерства и исполнитель		применять методы управления межличностным и отношениями, формирования команд, развития лидерства и	не умеет применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения	не уверенно применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения	применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения	уверенно применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения	Опрос, индивидуал ьное задание

	ности, выявления талантов, определения удовлетворе нности		исполнительност и, выявления талантов, определения удовлетвореннос ти работой	удовлетворенности работой	удовлетворенности работой	удовлетворенности работой	удовлетворенности работой	
	работой.	Наличие навыков (владение опытом)	применения методов управления межличностным и отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительност и, выявления талантов, определения удовлетвореннос ти работой	не владеет навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	слабо владеет навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	владеет навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	уверенно владеет навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Опрос, индивидуал ьное задание
	ИД-1 _{ОПК-6} ,Умеет работать с информацио нными системами и	Полнота знаний	информационны е системы и базы данных по вопросам управления персоналом	не знает информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом	слабо знает информационные системы по вопросам управления персоналом	знает базы данных по вопросам управления персоналом	знает информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом	Опрос, индивидуал ьное задание
	базами данных по вопросам управления персоналом.	Наличие умений	работать с информационны ми системами и базами данных по вопросам управления персоналом	не умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	способен работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	может работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Опрос, индивидуал ьное задание
ОПК-6		Наличие навыков (владение опытом)	работы с информационны ми системами и базами данных по вопросам управления персоналом	не владеет навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	имеет минимальные представления о работе с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	ориентируется в работе с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	работает с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Опрос, индивидуал ьное задание
	ИД-2 _{ОПК-6} ,Определяет задачи персонала	Полнота знаний	целей и стратегии организации	не знает целей и стратегии организации	имеет представление о целях и стратегии организации	знает цели и стратегии организации	имеет целостное представление о целях и стратегии организации	Опрос, индивидуал ьное задание
	структурного подразделен ия, исходя из целей и стратегии	Наличие умений	определять задачи персонала структурного подразделения,	не умеет определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии	способен определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии	может определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии	определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Опрос, индивидуал ьное задание

организации.		исходя из целей и стратегии организации	организации	организации	организации		
	Наличие навыков (владение опытом)	определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	не владеет навыками определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	ориентируется в определении задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	владеет минимальными навыками определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	владеет навыками определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Опрос, индивидуал ьное задание
ИД-3 _{опк-6} ,Применяет методы управления	Полнота знаний	методы управления	не знает методы управления	ориентируется в методах управления	имеет минимальные представления о методах управления	знает методы управления	Опрос, индивидуал ьное задание
межличностными отношениями, формировани я команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворе нности	Наличие умений	применять методы управления межличностным и отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительност и, выявления талантов, определения удовлетвореннос ти работой	не умеет применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	способен применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	может применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Опрос, индивидуал ьное задание
работой.	Наличие навыков (владение опытом)	применения методов управления методов управления межличностным и отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительност и, выявления талантов, определения удовлетвореннос ти работой	не владеет навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	ориентируется в методах управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	владеет минимальными навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	владеет навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Опрос, индивидуал ьное задание

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС Процедура выбора темы студентом

Тема эксплуатационной практики выбирается согласно темы выпускной квалификационной работы по согласованию с научным руководителем.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Программой не предусмотрено

3.1.3 Средства для текущего контроля

Программой не предусмотрено

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Контрольные вопросы зависят от темы выбранной магистерской диссертации.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения приема отчета

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта. Защита отчётов организуется на 41 неделе 4 семестра.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Отчет о прохождении практики должен включать: титульный лист; содержание с указанием страниц; введение; основную часть работы; заключение; список литературы; приложения.

Отчет должен быть набран на компьютере на отдельных листах формата А4. Титульный лист оформляется по установленной форме. Номера страниц указываются в правом нижнем углу. По краям листа оставляются поля: сверху и снизу - по 20 мм, слева - 30 мм, справа - 10 мм, шрифт Times New Roman, размер – 14 кегль, интервал 1,5.

Во введении необходимо указать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи, указать объект и предмет исследований.

В основной части работы необходимо привести исследования, которые в случае необходимости дополняются расчетами, схемами и графиками. В конце каждой главы делаются промежуточные выводы.

В качестве приложения к нему предоставляются:

1) Дневник практики:

Дневник магистранта						
Дата Вид выполняемой работы						

2) Характеристика (отзыв) руководителя практики от организации.

В характеристике (отзыве) должны быть указаны:

- полное наименование организации,
- должность, на которой обучающийся проходил практику,
- сроки практики.
- основные направления деятельности обучающегося,
- оценка его деятельности в период практики,
- какие компетенции приобрел обучающийся в период практики,
- печать и подпись руководителя практики от предприятия (или руководителя предприятия).

Для защиты отчета по практике студенты готовят доклад. На доклад магистранту отводится до десяти минут. В ходе доклада должны быть озвучены результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований.

Нормативная база проведения									
промежуточной аттестации:									
	1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации								
обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и									
среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»									
Основные характеристики									
	промежуточной аттестации								
Цель промежуточной	установление уровня достижения каждым студентом целей и								
аттестации -	задач обучения по данной практике, изложенным в п.2.2								
•	настоящей программы								
Форма промежуточной	Дифференцированный зачёт								
аттестации -									
	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта								
Место процедуры получения	осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости),								
зачёта в графике учебного	отведённого на практику								
процесса	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе								
	практики								
Ochobin io votobias totivilouis	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая								
Основные условия получения студентом зачёта:	самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки,								
Студентом зачета.	установленные графиком учебного процесса по практике; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.								
Процедура получения зачёта -	2) подготовият полнокомпиектную отчетную документацию.								
Методические материалы,									
определяющие процедуры	Представлены в Фонде оценочных средств								
определяющие процедуры оценивания знаний, умений,									
навыков:									
μάρρινορι									

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «*отпично*» выставляется при условии:

- что магистрант на основе глубоких знаний делает выводы и предложения с соответствующими примерами и расчетами.

Оценка *«хорошо»* выставляется при условии:

- что магистрант на хорошем теоретическом уровне всесторонне полно освещаются заданные вопросы;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии:

- что магистрант лишь правильно отвечает на поставленные вопросы;

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ Фонда оценочных средств учебной дисциплины в составе ОПОП 35.04.06 – Агроинженерия

1. Рассмотрен и одобрен:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры опрошенией регег
протокол № <u>14</u> от <u>06.05 дот9</u>
Зав. кафедрой В. В. Леко
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.06 - Агроинженерия;
протокол № 10 от 28.05.2019 Председатель МКН – 35.04.06
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Директор ОАО «Семиреченская база снабжения»А.В. Степаненко
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:
3 873 102550 10 2 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
CHAEXE 3
OA OGAQCIA *

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к фонду оценочных средств практики 35.04.06 Агроинженерия

Ведомость изменений

Срок,		Отметка об утверждении/согласовании изменений		
с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН	