Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.10.2023 13:04:20
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d3a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ Т.В.Бойко
«19» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ С.В. Чернигова
«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины
Б2.О.01.01.(У) Клиническая практика

Направленность (профиль) - Ветеринарная медицина

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства
Разработчик РП:	
Канд. ветеринар.наук, доцент	В.Н. Теленков
Внутренние эксперты:	
Председатель МК, канд.ветеринар.наук, доцент	И.Г.Алексеева
Начальник управления информационных технологий	П.И. Ревякин
Заведующий методическим отделом УМУ	Г.А. Горелкина
Директор НСХБ	И.М. Демчукова

Омск 2019

Содержание

Введение……. 3
1 Цели практики..... 3
2 Задачи практики..... 3
3 Место практики в структуре ОПОП подготовки специалиста..... 3
4 Формы проведения практики 4
5 Место и время проведения практики 4
6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики 4
7 Структура и содержание практики 7
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике..... 8
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) ……..... 8
10 Материально-техническое обеспечение практики ……..... 9
11 Кадровое обеспечение учебного процесса 9
12 Обеспечение учебного процесса по учебной практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... 10
13 Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам 10
14 Обеспечение учебного процесса практики ……. 10
15 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики …….. 11
16. Лист рассмотрений и одобрений…… 13

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 - Ветеринария (уровень специалитета), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 974.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики является формирование у специалистов профессиональных компетенций, направленных на получение профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

1) формирование у обучающегося знаний по морфофизиологическим основам и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;

2) изучение основных методик клинико-иммунологического исследования

3) приобретение и осмысление собственного практического опыта проведения целевого научного исследования

3 Место практики в структуре ОПОП

Дисциплина Б2.В.02(У) Клиническая практика относятся к разделу Б2 «Практика».

Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающихся после освоения дисциплин (модулей) обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Обязательная часть:

- Б1.О.14 Патологическая физиология (2,3 курс/ 4-5 семестр);
- Б1.О.15 Ветеринарная микробиология и микология (2 курс/ 4 семестр);
- Б1.О.16 Ветеринарная вирусология (3 курс/ 5 семестр);
- Б1.О.17 Ветеринарная фармакология (3 курс/ 5-6 семестр);
- Б1.О.20 Гигиена животных (3 курс/ 5 семестр);
- Б1.О.21 Диагностика болезней животных (3 курс/ 5-6 семестр);
- Б1.О.34 Иммунология (3 курс/ 5семестр).

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений :

- Б1.В.04 Основы фармации (3 курс/ 5 семестр).

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы специалитета.

4 Формы проведения практики

Тип практики – учебная, способ проведения – стационарная, выездная.

5 Место и время проведения практики

Местом проведения практики могут являться структурные подразделения ФГБОУ ВО Омский ГАУ с выездами на предприятия и организации различных организационно-правовых форм (с учётом тематической направленности данной практики).

Практика проводится в пятом семестре третьего года обучения обучающихся очной формы обучения и четвертого года обучения обучающихся заочной формы обучения.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Обязательные профессиональные компетенции					
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско- гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебнопрофилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД1пк-1. Понимает важность закономерностей строения и функционирования органов и систем организма	общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;	анализировать закономерности функционирован ия органов и систем организма	методами исследования животного
		ИД-2пк-1 Реализует общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	проводить общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно- профилактическо й деятельности на основе гуманного отношения к животному	общепринятыми методиками и современнми методами исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	ИД1пк-3. анализирует и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	основные фармакологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	осуществлять контроль за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных х для профилактики болезней и лечения животных	оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии по основным характеристикам

6.1 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания - знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный средний высокий	
				Оценки сформированности компетенций		
				Не зачтено	Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции		
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
Критерии оценивания						
ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма	ИД -1 пк-1.	Полнота **знаний**	Знает общие закономерности строения организма в свете единства структуры функции	Не знает общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний об общих закономерностях строения организма в свете единства структуры и функции в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний об общих закономерностях строения организма в свете единства структуры и функции в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний об общих закономерностях строения организма в свете единства структуры и функции в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Оценка дневника и отчёта

		Наличие **умений**	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма	Не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений анализировать закономерности функционирования органов и систем организма в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать закономерности функционирования органов и систем организма в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать закономерности функционирования органов и систем организма в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет методами исследования животного	Не владеет методами исследования животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков оценки экстерьера и интерьера животных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков оценки экстерьера и интерьера животных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	ИД -1 пк-3.	Полнота **знаний**	Знает основные фармакологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики лечения болезней животных различной этиологии	Не знает основные фармакологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний об основных фармакологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний об основных фармакологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний об основных фармакологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Оценка дневника и отчёта
		Наличие **умений**	Умеет осуществлять контроль за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных	Не умеет осуществлять контроль за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений осуществлять контроль за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений осуществлять контроль за соблюдением правил	

			ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных		производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений осуществлять контроль за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет методами оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии по основным характеристикам	Не владеет методами оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии по основным характеристикам	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии по основным характеристикам в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии по основным характеристикам в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии по основным характеристикам в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

7 Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом на учебную практику отводится 3 зачетные единицы (2 недели), 108 часов.

Таблица 2 – Разделы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебной практики) виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы. Ознакомление с программой практики, порядком подготовки отчета по практике и аттестации по итогам практики.	Устный опрос
2	Учебный	Организационные мероприятия на месте прохождения практики. Решение прикладных задач практики, обозначенных в задании на учебную практику. Систематизация и анализ собранных материалов; подготовка текста отчета о прохождении учебной практики обучающегося, подписание заполненного дневника практики	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Подготовка и защита отчета (Заключительный этап)	Сдача отчета о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики	зачет

Содержание практики

Организационно-подготовительный этап

1) Детальное ознакомление с Программой практики обучающихся, обучающихся по ОПОП 36.05.01 Ветеринария. Уяснение целей и задач, порядка оформления отчётности по результатам прохождения практики обучающимся.

Основной этап

1) Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте
2) Решение прикладных задач практики
3) Подготовка дневника и отчета о прохождении учебной практики обучающимся
4) Подписание заполненного дневника практики

Заключительный этап

1) Сдача отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебной практики) обучающимся (с приложениями, включая дневник) на выпускающую кафедру

2) Доработка (при необходимости) отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебной практики) обучающегося после его проверки

3) Защита отчёта о прохождении практики по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебной практики)

Обучающемуся перед прохождением практики выдается задание на практику. Задания на учебную практику оформляется по установленной форме и утверждаются руководителем ОПОП 36.05.01 Ветеринария (Приложение 1)

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

На учебной практике используются технологии критического мышления, личностно-

ориентированного обучения, исследовательского обучения; коллективно-мыслительной деятельности; экспертная технология.

Используются профессионально-ориентированные технологии, методы статистического и качественного анализа, методы анализа, реферирования источников информации, обобщающее описательные методы исследования.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация обучающегося по результатам прохождения практики имеет общей целью установление качественного уровня сформированности у него компонентов компетенций.

По окончании практики на основании записей в дневнике, собранных материалов, а также собственных наблюдений и предложений обучающийся составляет письменный отчет о прохождении практики. Для оформления отчета ему в конце практики выделяется 2-3 дня. В первый день начала занятий обучающийся предоставляет на кафедру отчет о практике. После рецензирования преподавателями представленных документов: отчета и дневника обучающемуся выставляется зачет. Обучающиеся заочной формы обучения проходят защиту отчета при выходе на сессию.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на прохождение практики
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, в последний день практики
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по практике; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка ***«зачтено»*** выставляется при условии:

- отчет содержит все разделы, документы, указанные в программе
- обучающийся на основе глубоких знаний делает выводы и предложения с соответствующими примерами и расчетами
- свободно владеет материалом, уверенно отвечает на вопросы
- отчет содержит все разделы, указанные в программе при наличии нескольких замечаний
- обучающийся свободно владеет материалом, на хорошем теоретическом уровне всесторонне полно освещаются заданные вопросы

- в отчете некоторые разделы не достаточно раскрыты, отсутствует часть документов

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном уставом ФГБОУ ВО Омский ГАУ и Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторного прохождения по специально разработанному графику с внесением соответствующих изменений к индивидуальному учебному плану обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики в запланированные сроки по уважительной причине, по согласованию с руководителем ОПОП 36.05.01 Ветеринария в установленном порядке направляются на практику повторно для её прохождения по индивидуальному графику (с внесением соответствующих изменений к индивидуальному учебному плану обучающегося).

10 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база кафедр ФГБОУ ВО Омский ГАУ, а также предприятий и организаций различных организационно-правовых форм (с учётом тематической направленности данной практики).

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебные аудитория для проведения занятий семинарского типа	Комплект мебели (инв. №110106203971, ВИ0000003359, ВИ0000002834), Шкаф вытяжной (инв.№ ВИ0000004102), Ноутбук Acer X 121260 P (инв.№ 110104203686); переносное мультимедийное оборудование (Проектор Acer X1260P инв. №110104203686) Доска аудиторная (инв.№062140), Экран DRAPER LUMA (инв.№042434).
Учебная аудитория, для проведения лекций с мультимедийным сопровождением, для проведения лабораторных и практических занятий.	Доска аудиторная (инв. № 31060090); специализированная мебель; мультимедиа-проектор Sharp XR-20X (инв. № 110104202854) переносной; экран для проектора Draper Diplomat MW152*152.60*60 (инв.№ 110104202855) переносной; ноутбук Acer Aspire 5315-051 G08Mi Celeron M530SR (инв.№ 110104202849) переносной; лабораторное оборудование (инв.№ 040359);микроскоп монокулярный – 4 шт. (инв. № 041235,041238-041240); микроскоп МБИ -3 -4 шт.) (ВИ 0000004238); микроанаэростат (инв.№ ВИ0000003459); термостат электрический суховоздушный ТС-80 М (инв.№ 000000406; прибор для бактериологического исследования (инв.№ВИ 0000004057); прибор для подсчета колоний (инв.№ ВИ0000003921); ручные дозаторы с переменным объемом дозирования: до 10 мкл, до 50 мкл, до100 мкл, до 200 мкл, до 1000 мкл, до 10000 мкл., инструменты лабораторные, включая: шпатели, пинцеты, ножницы, скальпели,. реактивы, спиртовки, наборы красок, диагностические наборы для диагностики вирусных и бактериальных болезней.
Учебные лаборатории: вирусологические, микробиологические	Бокс ламинарной воздушной среды БАВп «Ламинар-С».1,2 (220.12)- 2 шт (инв. № 110104401153-4); весы электронные КАСМЕ ME -410 (инв. № 110104301052); центрифуга ОПн-8 (инв.№ 110104400602);центрифуга ЦЛР-1У 4.2 (инв.№ 110104400620); лабораторное оборудование (инв.№ 040359); облучатель бактерицидный настенный ОБС-2*30-9шт. (инв.№ 110104500019); автоклав АГ-100-2 (паровой стерилизатор)- 2 шт. (инв.№ 041250,0000096); микробиологическая лаборатория инв.№ 041197); шкаф сушильный ШСвЛ "Касимов "- 2 шт (инв.№ 110104401110-11); шкаф вытяжной ЛАБ-1200ШВ (инв.№ 110104401059); дистиллятор ДЭ 10 (инв.№ 2101040240); аспиратор ПУ-1Б исп.1 (инв.№ 11010401158);прибор вакуумного фильтрования ПВФ-35/3 (инв.№ 110104401157); прибор РН-метр-РН 150М (инв.№ 110104301053); микроскоп люминесцентный (инв.№ 041201); микроскоп МБИ-15(инв.№ 041202);

	микроскоп Р-8 (инв.№ 040486); термостат для парафиновой заливки ТВЗ -25 (инв.№ 040471); ультратом УМТТ-2шт. (инв. № 040362-3).

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 5 процентов.

12 Обеспечение учебного процесса по учебной практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

13 Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОПОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОПОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе 9 ОПОП.

14 Обеспечение учебного процесса практики

14.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса практики

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (http://do.omgau.ru/), где:

обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

14.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания, представлены в п.15.

14.3 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно- образовательной среды «ОмГАУ-Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

15 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б2.В.02(У) Клиническая практика	
1	2
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Госманов, Р. Г. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс]: учебник / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, В. И. Плешакова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 500 с	http://www.studentlibrary.ru
Ветеринарная фармация [Электронный ресурс]: учебник / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, А. М. Лунегов [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 452 с.	http://e.lanbook.com
Байматов В. Н. Практикум по патологической физиологии: учеб. пособие / В. Н. Байматов. – СПб. : Лань, 2013. – 352 с.	НСХБ
Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал -Омск, 1996	https://e.lanbook.com/journal/2367
Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 424 с.	http://e.lanbook.com
Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]:учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 716 с.	http://e.lanbook.com
Герунова Л. К. Ветеринарная фармакология. Токсикология. Ч. 2. Токсикология : учеб. пособие / Л. К. Герунова, Т. В. Герунов ; Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины и биотехнологии. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2013. - 124 с.	НСХБ
Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Ковалев [и др.] ; Под. ред. С.П. Ковалева, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова — Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 540 с.	http://e.lanbook.com
Фармакология: учебник / под ред. В. Д. Соколова. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2010. – 560 с.	НСХБ

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,

необходимых для освоения дисциплины Клиническая практика

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
«Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине Б2.В.02(У) Клиническая практика

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Самостоятельная работа обучающихся
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Сводная энциклопедия Википедия		https://ru.wikipedia.org/wiki
«Консультант»		Учебные аудитории Университета http://www.consultant.ru
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Занятия с применением ДОТ, самостоятельная работа обучающихся
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Б2.В.02(У) Клиническая практика

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства

(наименование кафедры)

протокол № 5 от 17.06.2019

Зав. кафедрой Бейко Т.В.

б) На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария,

протокол № 11 от 26.06.2019

Председатель МКН – 36.05.01 Ветеринария, к.в.н., доцент Алексеева И.Г.

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Начальник Главного управления ветеринарии главный ветеринарный инспектор Омской области В.П.Плащенко

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 – Ветеринария

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б2.О.01.01(У) Клиническая практика

Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства

Разработчик: к.в.н., доцент	Теленков В.Н.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско- гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебнопрофилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД1$_{ПК-1}$. Понимает важность закономерностей строения и функционирования органов и систем организма	общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;	анализировать закономерности функционирован ия органов и систем организма	методами исследования животного
		ИД-2$_{ПК-1}$ Реализует общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	проводить общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно- профилактическо й деятельности на основе гуманного отношения к животному	общепринятыми методиками и современнми методами исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	ИД1 ПК-3. анализирует и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	основные фармакологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	осуществлять контроль за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных х для профилактики болезней и лечения животных	оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии по основным характеристикам

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	**1**					
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**	**2**					
- Курсовая работа*	2.1					
- Самостоятельное изучение тем	2.2					
Текущий контроль:	**3**					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1					
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	**4**			+		
-	4.1					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	**5**					
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
Средства для рубежного контроля	Плановая процедура проведения аттестации

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания - знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный средний высокий	
				Оценки сформированности компетенций		
				Не зачтено	Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции		
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	4. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 5. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 6. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
Критерии оценивания						
ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма	ИД -1 пк-1.	Полнота **знаний**	Знает общие закономерности строения организма в свете единства структуры функции	Не знает общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции	4. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний об общих закономерностях строения организма в свете единства структуры и функции в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 5. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний об общих закономерностях строения организма в свете единства структуры и функции в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 6. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний об общих закономерностях строения организма в свете единства структуры и функции в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Оценка дневника и отчёта

		Наличие **умений**	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма	Не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма	4. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений анализировать закономерности функционирования органов и систем организма в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 5. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать закономерности функционирования органов и систем организма в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 6. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать закономерности функционирования органов и систем организма в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет методами исследования животного	Не владеет методами исследования животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков оценки экстерьера и интерьера животных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков оценки экстерьера и интерьера животных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	ИД -1 пк-3.	Полнота **знаний**	Знае тосновные фармакологические арактеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Не знает основные фармакологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	4. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний об основных фармакологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 5. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний об основных фармакологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 6. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний об основных фармакологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Оценка дневника и отчёта
		Наличие **умений**	Умеет осуществлять контроль за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных	Не умеет осуществлять контроль за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений осуществлять контроль за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений осуществлять контроль за соблюдением правил	

			ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных		производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений осуществлять контроль за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональ-	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет методами оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии по основным характеристикам	Не владеет методами оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии по основным характеристикам	4. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии по основным характеристикам в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 5. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии по основным характеристикам в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 6. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии по основным характеристикам в полной мере достаточно для решения сложных практических	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

1. РАЗДЕЛ 1. «Морфология и патологическая физиология»

1. Перечислите факторы, влияющие на показатели крови.

2. Заполните таблицу получения большого и малого количества крови у разных видов животных.

Вид животных	Места взятия крови у животных	
	малое количество крови	большое количество крови
Лошадь, крупный и мелкий рогатый скот		
Свиньи		
Собаки		
Кролики		
Морские свинки		
Птицы		

3. Определите по цветовой маркировки вакуумных пробирок, для каких видов исследований они предназначены.

1. Стеклянная пробирка для получения плазмы крови с цитратом натрия, для исследования коагуляции

2. Пластиковая пробирка для получения плазмы крови с антикоагулянтом и стабилизатором глюкозы, используется для определения глюкозы

3. Пластиковая пробирка для получения сыворотки крови с активатором свертывания, используется в биохимии, иммунохимии, бактериологии, определении групп крови

4. Пластиковая пробирка для получения плазмы крови с гепарином, используется в биохимии, иммунохимии

5. Стеклянная пробирка для получения плазмы крови с цитратом натрия, используется для определения СОЭ

6. Пробирка для получения цельной крови с ЭДТА (этилендиаминтетрауксусная кислота), используются в гематологии, иммунохимии

4. Опишите функциональное значение лейкоцитов.

5. Опишите методику подсчета лейкоцитов.

5. Перечислите и объясните функции эритроцитов в крови животных.

6. Опишите, как и в каких квадратах сетки Горяева ведут подсчет эритроцитов.

7. Укажите количество лейкоцитов и эритроцитов в 1 мм^3 крови различных видов сельскохозяйственных животных.

Вид животного	Эритроциты (в млн.)	Лейкоциты (в тыс.)
Крупный рогатый скот		
Лощадь		
Овца		
Свинья		
Собака		
Кошка		
Птица		

8. Опишите технику приготовления мазка крови для определения лейкоцитарной формулы.

9. Зарисуйте представленные виды лейкоцитов

Базофилы		
Эозинофилы		
Нейтрофилы	Юные	
	Палочкоядерные	
	Сегментоядерные	
Лимфоциты		
Моноциты		

10. К какому типу аллергии относится туберкулиновая реакция?

Опишите стадии развития данного типа реакции, перечислите причины возникновения.

Оценка за раздел 1_____ «____»_____20___г.

Подпись проверяющего преподавателя_____

2. РАЗДЕЛ 2. «Ветеринарная микробиология»

Дата _____. Подготовка лабораторной посуды к микробиологическим исследованиям.

Задание 1. Зарисуйте лабораторную посуду:

1. Чашка Петри 2. Пробирки 3. Колбы

Задание 2. Перечислите моющие средства для обработки лабораторной посуды.

Задание 3. Опишите критерии оценки качества мытья лабораторной посуды.

Задание 4. Перечислите режимы стерилизации, используемые для лабораторной посуды

Задание 5. Назовите оборудование, используемое для стерилизации.

Дата _____ Приготовление питательных сред.

Задание 1. Опишите требования, предъявляемые к питательным средам:

Задание 2. Охарактеризуйте выданную питательную среду по происхождению, консистенции и назначению.

Задание 3. Перечислите этапы приготовления питательных сред

Оценка за раздел 2_____ «____»_____20___г.

Подпись проверяющего преподавателя_____

3. РАЗДЕЛ 3. «Гигиена животных»

Дата _____. Комплексная оценка микроклимата животноводческого помещения.

Задание 1. Схематично изобразите приборы контроля параметров микроклимата и расставьте цифровые отметки с названиями их деталей и узлов.

	Рис.1. Термометр ртутный. 1. Резервуар со ртутью 2. Измерительная шкала в ^{o}C 3. Корпус
	Рис.2. Термограф суточный/недельный 1. Барабан с часовым механизмом 2. Диаграммная лента 3. Стрелка с пером и чернилами 4. Воспринимающая биметалличенская пластина 5. Корпус.
	Рис 3. Барограф суточный/недельный 1. Барабан с часовым механизмом 2. Диаграммная лента 3. Стрелка с пером и чернилами 4. Воспринимающие анероидные коробки 5. Корпус.
	Рис. 4. Кататермометр шаровой. 1. Резервуар с окрашенным спиртом 2. Ампулообразные расширения капилляра 3. Капилляр 4. Измерительная шкала в ^{o}C 5. Корпус
	Рис. 5. Люксметр 1. Фотоэлемент 2. Гальванометр со шкалой и стрелкой 3. Светофильтры
	Рис. 6. Аспирационный психрометр Ассмана. 1. Увлажнённый термометр 2. Сухой термометр 3. Вентилятор 4. Защитный металлический корпус
	Рис. 7. Статический психрометр Августа (гигрометр психрометрический) 1. Увлажнённый термометр 2. Сухой термометр 3. Пластиковый корпус 4. Психрометрическая таблиц
	Рис.8. Гигрограф суточный/недельный 1. Барабан с часовым механизмом 2. Диаграммная лента 3. Стрелка с пером и чернилами 4. Воспринимающий пучок волос 5. Передающий механизм 6. Корпус.
	Рис. 9. Универсальный газоанализатор УГ-2 1. Трубка воздухозаборного устройства 2. Трубка с индикаторным порошком 3. Шток 4. Фиксатор штока 5. Корпус
	Рис. 10. Барометр анероид 1. Корпус 2. Стрелка 3. Измерительная шкала в мм. рт. ст.

	4. Анероидные коробки

Дата _____Задание 2. Составьте паспорт животноводческого помещения.

Паспорт животноводческого помещения

Наименование помещения _____

предприятие, хозяйство _____

Район _____ ,область_____

Тип помещения _____

(стоечно-балочный, рамный, кирпичный, деревянный, клюшечный)

Габаритные размеры: ширина (м) _____, длина (м) _____, м2/гол. _____,

высота (м) _____, объем (м3) _____, м3 гол. _____

Материал каркаса _____
(железобетон, кирпич, дерево и пр.)

стен _____, состояние _____

Перекрытие _____
(с чердачным пространством, совмещенное, утепление, состояние)

Полы _____
(материал, сплошные, решетчатые, утепление, состояние)

Вид содержащихся животных _____

Возраст животных (от, до) _____, количество_____

Проектная вместимость, гол_____ и фактическая _____

Наличие выгульных дворов _____ м2,

Способ содержания _____
(привязное, беспривязное, состояние)

Организация прогулок _____

Раздача кормов и обеспеченность рациона_____
(вручную, мобильная, транспортная)

Уборка навоза _____
(транспортером, самосплавом, гидросмывом, вручную)

Хранение и обеззараживание навоза _____
Подача воды _____
(водопровод, подвоз, поилки, источник)
Система обеспечения микроклимата: а) источник обогрева _____

б) состояние _____

в) схема воздухораспределения притока и вытяжки (наличие аэроста-
зов)_____

Состояние системы вентиляции _____

СОСТОЯНИЕ МИКРОКЛИМАТА:

параметр	фактическое со-	нормативное колебание па-	оценка

	стояние парамет-ра	раметра (с учётом вида и возраста животного)	в бал-лах
температура воздуха, ^{O}C			
относительная влажность воздуха, %			
скорость движения воздуха, м/с			
световой коэффициент			
КЕО, %			

Примечание: оценка проводится по 5–балльной шкале: 5-отличная, 4-хорошая, 3-удовлетворительная, 2-неудовлетворительная; далее подсчитывают средний арифметический показатель: 4,5-5 – микроклимат отличный, 3,6-4,4 – микроклимат хороший или допустимый микроклиматический режим, 2,6-3,5 – удовлетворительный или предельно допустимый режим, ниже 2,5 – неудовлетворительный микроклиматический режим.

Предложения по улучшению микроклимата.

Оценка за раздел 3_____ «____»_____20___г.

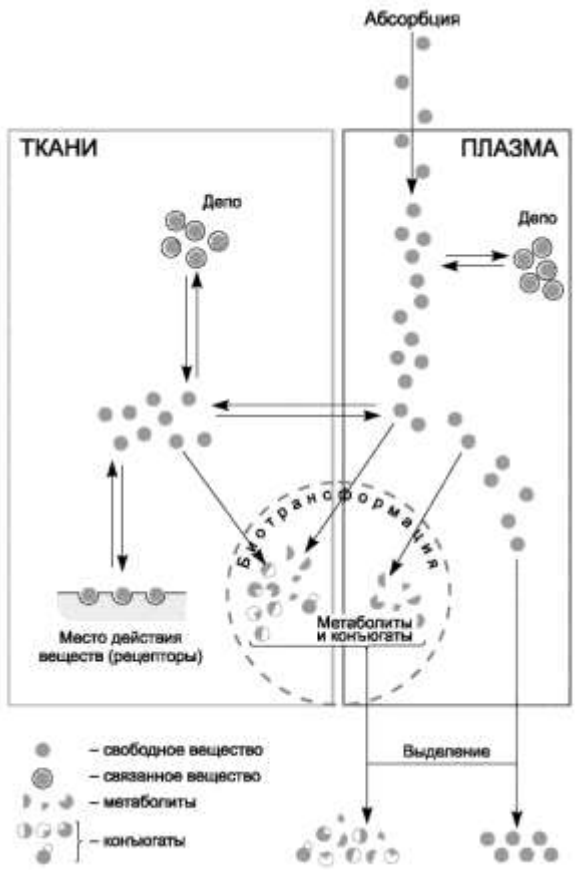
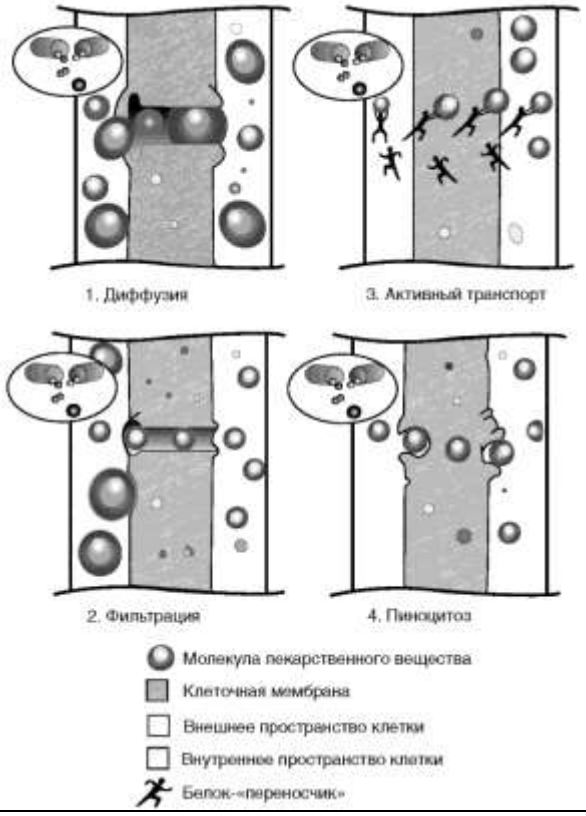
Подпись проверяющего преподавателя_____

4. РАЗДЕЛ 4 «Ветеринарная фармакология»

Задание 1: Дополните таблицу полным и сокращенным написанием указанных слов на латинском языке

Сокращение	Полное написание	Перевод
		поровну
		кислота
		вода
		дистиллированная вода
		кора
		Выдай, отпусти. Пусть будет выдано
		Дай таких доз
		Выдай. Обозначь.
		отвар
		эмульсия
		экстракт
		цветок
		лист
		плод
		трава
		в ампулах
		в крахмальных капсулах
		в желатиновых капсулах
		настой
		линимент
		Смешай
		Смешай. Дай. Обозначь.
		Смешай, чтобы получилось
		масло
		паста
		пилюля
		порошок
		сколько потребуется
		Возьми
		Обозначь.
		раствор
		суппозиторий
		суспензия
		таблетка
		настойка
		мазь
		чтобы получилось

Задание 2: Дайте описание процессов, изображенных на рисунках

	Рисунок – Фармакокинетика лекарственных средств (схема)
	Рисунок – Основные механизмы всасывания лекарственных средств

Задание 3: Дайте ответы на вопросы

• Что такое ФД?

- Перечислите факторы, определяющие фармакологический эффект.
- Виды действия ЛС на организм и его системы.
- Понятие дозы и дозового режима.
- Понятие «терапевтическая широта».
- Что такое разовая, суточная, курсовая дозы?
- Что такое полипрагмазия?
- Почему во время беременности животных применять ЛС следует с большой осторожностью?
- Укажите основные особенности организма, от которых зависит действие ЛС.

Задание 4: Представьте классификацию холинергических лекарственных средств

Задание 5: Дополните таблицу

Вид адренорецептора	Где находится	Эффекты при стимуляции (стрессе)	Эффекты при блокаде
α_{1A}— (альфа1А)	предстательная железа, шейка мочевого пузыря и уретры		
α_{1B}— (альфа1В)	в артериолах (мельчайших артериях)		
α_{2}— (альфа2)	на самих нервных окончаниях (*эти рецепторы являются механизмом «отрицательной обратной связи» для защиты от чрезмерной стимуляции катехоламинами*)		
β_{1}— (бета1)	в сердце		
	в почках		
β_{2}— (бета2)	в бронхиолах (мельчайшие бронхи)		

	в печени		
β_3— (бета3)	в жировой ткани		

Оценка за раздел 4_____ «____»_____20___г.
Подпись проверяющего преподавателя_____

Процедура оценивания отчёта

Проверяющий преподаватель, читающий дисциплины в составе ОПОП 36.05.01 проверяет раздел отчёта обучающегося по практике. Проверка сопровождается выставлением оценки в конце соответствующего раздела отчета. Общая оценка выставляется преподавателем кафедры, закрепленной приказом ректора университета за определенной академической группой обучающихся.

В случае не допуска отчёта к защите, он передаётся на доработку обучающемуся.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка ***«зачтено»*** выставляется при условии:

- отчет содержит все разделы, документы, указанные в программе
- обучающийся на основе глубоких знаний делает выводы и предложения с соответствующими примерами и расчетами
- свободно владеет материалом, уверенно отвечает на вопросы
- отчет содержит все разделы, указанные в программе при наличии нескольких замечаний
- обучающийся свободно владеет материалом, на хорошем теоретическом уровне всесторонне полно освещаются заданные вопросы
- в отчете некоторые разделы не достаточно раскрыты, отсутствует часть документов

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств рабочей программы дисциплины

Б2.В.02(У) Клиническая практика

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства

(наименование кафедры)

протокол № 5 от 17.06.2019

Зав. кафедрой. Бойко Г.В.

б) На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария;

протокол № 11 от 25.06.2019

Председатель МКН – 36.05.01 Ветеринария , к.в.н., доцент Алексеева И.Г.

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Начальник Главного управления ветеринарии главный ветеринарный инспектор Омской области В.П.Плащенко

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б2.В.02(У) Клиническая практика в составе ОПОП 36.05.01 – Ветеринария

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКС

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б2.В.02(У) Клиническая практика в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2020/21 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель _____ /Теленков В.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №11 от «23» 06. 2020 г.

Зав. кафедрой диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства_____/Бойко Т.В.

Одобрено методической комиссией по специальности 36.05.01 Ветеринария протокол № 12 от «23» 06. 2020 г.

Председатель МКС 36.05.01 Ветеринария _____/Алексеева И.Г./

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б2.О.01.02(У) Клиническая практика
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 21/22 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление
		Изменение шифра дисциплины Замена Б2.В.02(У) на Б2.О.01.02(У)	В соответствии с ОПОП 36.05.01 Ветеринария, рабочим учебным планом по программе специалитета. Специальность - 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) - Ветеринарная медицина.
		Изменение компетенций Внесение компетенции ПК-3	В соответствии с ОПОП 36.05.01 Ветеринария, рабочим учебным планом по программе специалитета. Специальность - 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) - Ветеринарная медицина.
		Внесение индикаторов достижений компетенций в таблицу 6: - ИД 2 $_{ОПК-1}$ - ИД 3 $_{ОПК-1}$ - ИД 1 $_{ПК-1}$ - ИД 2 $_{ПК-1}$ - ИД 1 $_{ПК-3}$	В соответствии с ОПОП 36.05.01 Ветеринария, рабочим учебным планом по программе специалитета. Специальность - 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) - Ветеринарная медицина.

Ведущий преподаватель _____ /Теленков В.Н./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от«21»июня 2021г.

Зав. кафедрой диагностики, внутренних незаразных болезней фармакологии, хирургии и акушерства _____ /Бойко Т.В./

Одобрена методической комиссией по специальности 36.05.01 Ветеринария, протокол № 11 от«22» июня 2021 г.

Председатель МКС 36.05.01 Ветеринария _____ /Алексеева И.Г./

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б2.О.01.02(У) Клиническая практика на 2021/22 уч.год	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1. Основная литература	
Кисленко, В. Н. Ветеринарная микробиология и иммунология. Часть 3. Частнаямикробиология / Кисленко В. Н. , Колычев Н. М. , Суворина О. С. - Москва : КолосС, 2013. - 215 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0406-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204064.html - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Соколов, В. Д. Фармакология : учебник / В. Д. Соколов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-0901-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168540— Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-8049-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171408 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
2. Дополнительная литература	
Фармакология: учебник / под ред. В. Д. Соколова. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2010. – 560 с.	НСХБ
Байматов В. Н. Практикум по патологической физиологии: учеб. пособие / В. Н. Байматов. – СПб. : Лань, 2013. – 352 с.	НСХБ
Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов / М. С. Найденский [и др.]. -М. : КолосС, 2007. - 512 с.	НСХБ
Герунова Л. К. Ветеринарная фармакология. Токсикология. Ч. 2. Токсикология : учеб. пособие / Л. К. Герунова, Т. В. Герунов ; Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины и биотехнологии. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2013. - 124 с.	НСХБ
Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ — Режим доступа: для авториз. пользователейс.	http://e.lanbook.com.
Ветеринария : ежемес. науч.-практ. журн./ М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 1924 -	НСХБ
О ветеринарии [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-I (с изм. и доп.).	СПС «Консультант Плюс»

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,

необходимых для освоения дисциплины Б2.О.01.02(У) Клиническая практика на 2021/22 уч.год

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
«Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://studentlibrary.ru
Справочная правовая система «Консультант Плюс»		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Ветеринарная онлайн-библиотека		http://www.vetlib.ru/anatomie
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Обязательные профессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД2$_{ОПК-1}$. Анализирует результаты анамнестических, клинических, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных.	особенности расположения органов у различных видов животных, рефренные показатели (количественные) их функционирования.	интерпретировать данные клинико-диагностических исследований	клинической работы с животными
		ИД 3$_{ОПК-1}$ Демонстрирует навык самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	диагностическую аппаратуру и инструменты, понимать принципы их работы, методики проведения лабораторных исследований крови, мочи, кала.	проводить клинические, инструментальные и лабораторные исследования.	клинической работы с животными
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД1$_{ПК-1}$. Понимает важность закономерностей строения и функционирования органов и систем организма	общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма	методами исследования животного
		ИД-2$_{ПК-1}$ Реализует общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	проводить общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	общепринятыми методиками и современными методами исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	ИД1$_{ПК-3.}$ анализирует и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	основные фармакологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	осуществлять контроль за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии по основным характеристикам

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций компетенция не сформирована / минимальный / средний / высокий Оценка сформированности компетенций Не зачтено / Зачтено Характеристика сформированности компетенции		Формы и средства контроля формирования компетенций
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
Критерии оценивания						
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	ИД2опк-1	Полнота **знаний**	знает особенности расположения органов у различных видов животных, референные показатели (количественные) их функционирования.	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает особенности расположения органов у различных видов животных, референные показатели (количественные) их функционирования	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний особенностей расположения органов у различных видов животных, референные показатели (количественные) их функционирования в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний особенностей расположения органов у различных видов животных, референные показатели (количественные) их функционирования в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний особенностей расположения органов у различных видов животных, референные показатели (количественные) их функционирования в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Оценка дневника и отчёта
		Наличие **умений**	умеет интерпретировать данные клинико-диагностических исследований	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет интерпретировать данные клинико-диагностических исследований	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений интерпретировать данные клинико-диагностических исследований в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений интерпретировать данные клинико-диагностических исследований в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений интерпретировать данные клинико-диагностических исследований в полной мере достаточно для решения сложных	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет опытом клинической работы с животными	Компетенция в полной мере не сформирована: не владеет навыками клинической работы с животными	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков клинической работы с животными в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации клинической работы с животными в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации клинической работы с животными в полной мере достаточно для решения сложных	
	ИД3опк-1	Полнота **знаний**	знает диагностическую аппаратуру и инструменты, понимать принципы их работы, методики проведения лабораторных исследований крови, мочи, кала	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает диагностическую аппаратуру и инструменты, понимать принципы их работы, методики проведения лабораторных исследований крови, мочи, кала	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний диагностической аппаратуры и инструментов, понимания принципов их работы, методики проведения лабораторных исследований крови, мочи, кала достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний диагностической аппаратуры и инструментов, понимания принципов их работы, методики проведения лабораторных исследований крови, мочи, кала в целом достаточно для решения	Оценка дневника и отчёта

					стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний диагностической аппаратуры и инструментов, понимания принципов их работы, методики проведения лабораторных исследований крови, мочи, кала в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие **умений**	умеет проводить клинические, инструментальные и лабораторные исследования	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет проводить клинические, инструментальные и лабораторные исследования	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений проводить клинические, инструментальные и лабораторные исследования в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений проводить клинические, инструментальные и лабораторные исследования в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений проводить клинические, инструментальные и лабораторные исследования в полной мере достаточно для решения сложных	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет опытом клинической работы с животными	Компетенция в полной мере не сформирована: не владеет навыками клинической работы с животными	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков клинической работы с животными в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации клинической работы с животными в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации клинической работы с животными в полной мере достаточно для решения сложных	

ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма	ИД-1 пк.1	Полнота **знаний**	Знает общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции	Не знает общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний об общих закономерностях строения организма в свете единства структуры и функции в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний об общих закономерностях строения организма в свете единства структуры и функции в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний об общих закономерностях строения организма в свете единства структуры и функции в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Оценка дневника и отчёта
		Наличие **умений**	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма	Не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений анализировать закономерности функционирования органов и систем организма в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать закономерности функционирования органов и систем организма в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать закономерности функционирования органов и систем организма в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет методами исследования животного	Не владеет методами исследования животного: методами оценки экстерьера и интерьера животных	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков оценки экстерьера и интерьера животных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков оценки экстерьера и интерьера животных в целом достаточно для решения стандартных практических	

					(профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков оценки экстерьера и интерьера животных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	ИД -1 пк1	Полнота **знаний**	Знает основные фармакологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Не знает основные фармакологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний об основных фармакологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний об основных фармакологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний об основных фармакологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Оценка дневника и отчёта
		Наличие **умений**	Умеет осуществлять контроль за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Не умеет осуществлять контроль за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений осуществлять контроль за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений осуществлять контроль за соблюдением правил	

			ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных		производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений осуществлять контроль за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет методами оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии по основным характеристикам	Не владеет методами оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии по основным характеристикам	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии по основным характеристикам в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии по основным характеристикам в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии по основным характеристикам в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	