

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 19.09.2023 07:29:29

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Агротехнологический факультет**

**ОПОП по направлению подготовки**

**19.03.03 Продукты питания животного происхождения;**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Коновалов С.А.

«23» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

 Гайвас А.А.

«23» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б2.О.01.01(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа**

**Направленность (профиль) «Технология молока и молочных продуктов»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины  
кафедра -

продуктов питания и пищевой  
биотехнологии

Разработчик (и) РП:

д-р. техн. наук, доцент  
канд. техн. наук, доцент

  


Е.А. Молибога  
Д.М. Фиалков

Внутренние эксперты:

Председатель МК,  
канд. ветеринар. наук, доцент



Н.В. Стрельчик

Начальник управления информационных  
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

**Омск 2021**

## Содержание

|                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение                                                                                          |
| 1 Цели практики                                                                                   |
| 2 Задачи практики                                                                                 |
| 3 Место практики в структуре ОПОП                                                                 |
| 4 Тип и способ проведения практики                                                                |
| 5 Место и время проведения практики                                                               |
| 6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики                              |
| 7 Структура и содержание практики                                                                 |
| 7.1 Структура практики                                                                            |
| 7.2 Содержание практики                                                                           |
| 8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике |
| 9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)                                             |
| 9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики                                |
| 9.2 Процедура аттестации                                                                          |
| 10 Материально-техническое обеспечение практики                                                   |
| 11 Кадровое обеспечение учебного процесса                                                         |
| 11.1 Требование ФГОС                                                                              |
| 11.2 Кадровое обеспечение практики                                                                |
| 12 Обеспечение учебного процесса                                                                  |
| 13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики                                      |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (квалификация (степень) «бакалавр», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 936

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

### **1 Цели практики**

Целью практики является формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, закрепление теоретических знаний самостоятельное изучение технологических процессов в основных цехах молокоперерабатывающего производства; ознакомление с вопросами экономики, организации и планирования производства, охраны труда, организацией гражданской обороны, приобретение студентами навыков инженерно-технологической работы на производстве и таким образом навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

### **2 Задачи практики**

Задачами практики являются:

- изучение технологических процессов на предприятии
- изучение структуры и организации работы предприятия,
- изучение планирования объема и качества готовой продукции
- изучение организации охраны труда и гражданской обороны на предприятии
- сбор данных, необходимых для выполнения дипломного проекта.

Целью практики является формирование у бакалавров компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами экономики, организации и планирования производства, охраны труда, организации гражданской обороны, умениями и навыками инженерно-технологической работы на производстве.

### **3 Место практики в структуре ОПОП**

Преддипломная практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение преддипломной практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин профессионального цикла: проектирование предприятий молочной промышленности, технология молока и молочных продуктов, производственный контроль в молочной промышленности, управление качеством, системы менеджмента безопасности пищевой продукции. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Перед прохождением преддипломной практики студенты должны знать назначение и режимы технологических операций применяемых при выработке конкретной молочной продукции, сущность процессов протекающих в ходе технологического процесса, работу вспомогательных производственных подразделений и устройство оборудования, требования к сырью и готовой продукции, иметь навыки оценки эффективности технологических процессов.

Знания умения и навыки, полученные при прохождении преддипломной практики, служат основой для дипломного проектирования

### **4 Тип и способ проведения практики**

Преддипломная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения – выездная.

## 5 Место и время проведения практики

Преддипломная практика организуется на предприятиях, с которыми заключены прямые двухсторонние договоры на проведение практик. Время проведения преддипломной практики – 8 семестр на очном и 10 семестр на заочном отделении.

## 6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения ознакомительной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                                                                                | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) |                                                                 |                                                             |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     | знать и понимать                                                                                     | уметь делать (действовать)                                      | владеть навыками (иметь навыки)                             |
| 1                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                    | 3                                                               | 4                                                           |
| Общепрофессиональные компетенции                             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                 |                                                             |
| ОПК-2                                                        | Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности                                | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub><br>Осуществляет расчеты, анализирует полученные результаты и составляет заключение по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям                                        | методику научных исследований, расчетов, и анализа данных                                            | производить расчеты, анализировать результаты исследований      | планировать проведение научных исследований на производстве |
|                                                              |                                                                                                                                                           | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub><br>Систематизирует результаты научных исследований                                                                                                                            | методику систематизации и результатов исследований                                                   | систематизировать результаты исследований                       | принятия решений на основании полученных данных             |
| Профессиональные компетенции                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                 |                                                             |
| ПК-3                                                         | Осуществляет проектирование новых и реконструкции и технологическое перевооружение предприятий по производству продукции из сырья животного происхождения | ИД-1 <sub>ПК-3</sub><br>Формулирует цели проекта (программы), решает задачи, определяет критерии и показатели достижения целей, структурирует их взаимосвязь, определяет приоритетные решения задач | методику реализации научных проектов на производстве                                                 | ставить задачи, формулировать цели исследования                 | Планирования проектной деятельности на производстве         |
|                                                              |                                                                                                                                                           | ИД-2 <sub>ПК-3</sub><br>Выполняет работу в области научно-технической деятельности                                                                                                                  | нормативную базу проектной деятельности                                                              | проводить научно-технические изыскания в области проектирования | реализации научно-технических проектов на производстве      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|  |  | по проектированию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                       |
|  |  | ИД-3 <sub>ПК-3</sub><br>Разрабатывает порядок выполнения работ, планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывает производственные мощности и загрузку оборудования, участвует в разработке технически обоснованных норм времени (выработки), рассчитывает нормативы материальных затрат (технические нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов) | порядок работ по разработке и внедрению передовых норм и нормативов, современных методов организации труда и производственных процессов | разрабатывать и внедрять нормы и нормативы, современные методы организации труда и производственных процессов | планирования и реализации планов развития производства на предприятии |

**Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики**

| Индекс и название компетенции                                                                                                    | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции                   | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                    | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                       |                                          |                                                                                                                                              | компетенция не сформирована                                                                                                                                                | минимальный                                                                                                                                                                                    | средний                                                                                                                                                                                            | высокий                                                                                    |                                                    |
|                                                                                                                                  |                                       |                                          |                                                                                                                                              | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                    |
|                                                                                                                                  |                                       |                                          |                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                          |                                                    |
|                                                                                                                                  |                                       |                                          |                                                                                                                                              | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                                               | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                                     | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                    | Оценка «отлично»                                                                           |                                                    |
|                                                                                                                                  |                                       |                                          |                                                                                                                                              | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                    |
|                                                                                                                                  |                                       |                                          | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                                                            |                                                    |
| Критерии оценивания                                                                                                              |                                       |                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                    |
| ОПК-2_Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub>                 | Полнота <b>знаний</b>                    | знает методику научных исследований, расчетов, и анализа данных                                                                              | не знает методику научных исследований, расчетов, и анализа данных                                                                                                         | слабо знает методику научных исследований, расчетов, и анализа данных                                                                                                                          | знает твердо методику научных исследований, расчетов, и анализа данных                                                                                                                             | отлично знает методику научных исследований, расчетов, и анализа данных                    | защита отчета                                      |
|                                                                                                                                  |                                       | Наличие <b>умений</b>                    | умеет производить расчеты, анализировать результаты исследований                                                                             | не умеет производить расчеты, анализировать результаты исследований                                                                                                        | умеет производить некоторые расчеты, анализировать результаты исследований                                                                                                                     | умеет хорошо производить расчеты, анализировать результаты исследований                                                                                                                            | умеет в совершенстве производить расчеты, анализировать результаты исследований            |                                                    |
|                                                                                                                                  |                                       | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | владеет навыками планировать проведение научных исследований на производстве                                                                 | не владеет навыками планировать проведение научных исследований на производстве                                                                                            | владеет поверхностными навыками планировать проведение научных исследований на производстве                                                                                                    | владеет продвинутыми навыками планировать проведение научных исследований на производстве                                                                                                          | владеет практическими навыками планировать проведение научных исследований на производстве |                                                    |
|                                                                                                                                  | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub>                 | Полнота <b>знаний</b>                    | знает методику систематизации результатов исследований                                                                                       | не знает методику систематизации результатов исследований                                                                                                                  | знает слабо методику систематизации результатов исследований                                                                                                                                   | знает твердо методику систематизации результатов исследований                                                                                                                                      | знает отлично методику систематизации результатов исследований                             | защита отчета                                      |
|                                                                                                                                  |                                       | Наличие <b>умений</b>                    | умеет систематизировать результаты исследований                                                                                              | не умеет систематизировать результаты исследований                                                                                                                         | умеет формально систематизировать результаты                                                                                                                                                   | умеет хорошо систематизировать результаты                                                                                                                                                          | умеет творчески систематизировать результаты                                               |                                                    |

|                                                                                                                                                                   |                      |                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                   |                      | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | исследований<br>имеет навыки принятия решений на основании полученных данных                                                                  | не имеет навыки принятия решений на основании полученных данных                                                                                  | исследований<br>имеет начальные навыки принятия решений на основании полученных данных                                                              | исследований<br>имеет продвинутые навыки принятия решений на основании полученных данных                                                               | исследований<br>имеет навыки самостоятельного принятия решений на основании полученных данных                                                      |               |
| ПК-3<br>Осуществляет проектирование новых и реконструкции и технологическое перевооружение предприятий по производству продукции из сырья животного происхождения | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> | Полнота знаний                           | знает методику реализации научных проектов на производстве                                                                                    | не знает методику реализации научных проектов на производстве                                                                                    | знает слабо методику реализации научных проектов на производстве                                                                                    | достаточно знает методику реализации научных проектов на производстве                                                                                  | отлично знает методику реализации научных проектов на производстве                                                                                 | защита отчета |
|                                                                                                                                                                   |                      | Наличие умений                           | умеет ставить задачи, формулировать цели исследования                                                                                         | не умеет ставить задачи, формулировать цели исследования                                                                                         | слабо умеет ставить задачи, формулировать цели исследования                                                                                         | хорошо умеет ставить задачи, формулировать цели исследования                                                                                           | отлично умеет ставить задачи, формулировать цели исследования                                                                                      |               |
|                                                                                                                                                                   |                      | Наличие навыков (владение опытом)        | имеет навыки планирования проектной деятельности на производстве                                                                              | не имеет навыки планирования проектной деятельности на производстве                                                                              | имеет начальные навыки планирования проектной деятельности на производстве                                                                          | имеет твердые навыки планирования проектной деятельности на производстве                                                                               | имеет навыки самостоятельного планирования проектной деятельности на производстве                                                                  |               |
|                                                                                                                                                                   | ИД-2 <sub>ПК-3</sub> | Полнота знаний                           | знает нормативную базу проектной деятельности                                                                                                 | не знает нормативную базу проектной деятельности                                                                                                 | поверхностно знает нормативную базу проектной деятельности                                                                                          | знает достаточно нормативную базу проектной деятельности                                                                                               | знает всю нормативную базу проектной деятельности                                                                                                  | защита отчета |
|                                                                                                                                                                   |                      | Наличие умений                           | умеет проводить научно-технические изыскания в области проектирования                                                                         | не умеет проводить научно-технические изыскания в области проектирования                                                                         | слабо умеет проводить научно-технические изыскания в области проектирования                                                                         | умеет проводить научно-технические изыскания в области проектирования                                                                                  | умеет самостоятельно проводить научно-технические изыскания в области проектирования                                                               |               |
|                                                                                                                                                                   |                      | Наличие навыков (владение опытом)        | имеет навыки реализации научно-технических проектов на производстве                                                                           | не имеет навыки реализации научно-технических проектов на производстве                                                                           | имеет начальные навыки реализации научно-технических проектов на производстве                                                                       | имеет твердые навыки реализации научно-технических проектов на производстве                                                                            | имеет навыки самостоятельной реализации научно-технических проектов на производстве                                                                |               |
|                                                                                                                                                                   | ИД-3 <sub>ПК-3</sub> | Полнота знаний                           | знает порядок работ по разработке и внедрению передовых норм и нормативов, современных методов организации труда и производственных процессов | не знает порядок работ по разработке и внедрению передовых норм и нормативов, современных методов организации труда и производственных процессов | знает слабо порядок работ по разработке и внедрению передовых норм и нормативов, современных методов организации труда и производственных процессов | знает порядок основных работ по разработке и внедрению передовых норм и нормативов, современных методов организации труда и производственных процессов | знает порядок всех работ по разработке и внедрению передовых норм и нормативов, современных методов организации труда и производственных процессов | защита отчета |

|  |  |                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                    |  |
|--|--|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Наличие умений                    | умеет разрабатывать и внедрять нормы и нормативы, современные методы организации труда и производственных процессов | не умеет разрабатывать и внедрять нормы и нормативы, современные методы организации труда и производственных процессов | умеет разрабатывать и внедрять некоторые нормы и нормативы, современные методы организации труда и производственных процессов | твердо умеет разрабатывать и внедрять нормы и нормативы, современные методы организации труда и производственных процессов | умеет самостоятельно разрабатывать и внедрять нормы и нормативы, современные методы организации труда и производственных процессов |  |
|  |  | Наличие навыков (владение опытом) | имеет навыки планирования и реализации планов развития производства на предприятии                                  | не имеет навыки планирования и реализации планов развития производства на предприятии                                  | имеет начальные навыки планирования и реализации планов развития производства на предприятии                                  | имеет достаточные навыки планирования и реализации планов развития производства на предприятии                             | имеет навыки самостоятельного планирования и реализации планов развития производства на предприятии                                |  |

Бакалавр по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы:

- обосновывать требования к ведению технологического процесса и контроля за качеством продукции, изменять технологический процесс с целью его оптимизации и совершенствования,
- находить пути повышения эффективности технологических процессов организации и планирования производства, рационального использования сырьевых ресурсов;
- производить подбор и расчет систем инженерно-технического обеспечения-анализировать конкретный процесс, находить его оптимальные параметры и оптимальную конструкцию аппаратов для осуществления процессов;
- методами научных исследований для повышения эффективности производства, проектирования современных производственных процессов пищевой технологии

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 7 Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц ( 8 недель), 432 часов.

Таблица 2 – Разделы технологической практики, виды проводимых работ, формы контроля

| № п/п | Разделы(этапы) практики                  | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов                                                 | Формы и средства текущего и промежуточного контроля |
|-------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный                         | Выдача индивидуального задания на практику.<br>Инструктаж по технике безопасности.<br><u>Изучение литературы</u> | Дневник практики                                    |
| 2     | Производственный                         | Выполнение работ по программе производственной практики на рабочих местах                                        | Дневник практики                                    |
| 3     | Обработка и анализ полученной информации | Сбор материала для выполнения отчета и индивидуального задания                                                   | Индивидуальное задание, дневник практики            |
| 4     | Подготовка и защита отчета               | Оформление и защита отчета                                                                                       | Дифференцированный зачет                            |

### 7.2 Содержание практики

Подготовительный этап. На этом этапе проводится инструктаж по технике безопасности и выдается индивидуальное задание на практику.

Производственный этап. Этот раздел включает: Технологические операции и режимы, принятые при производстве продукции. Технологические схемы производства продукции. Основное и вспомогательное производство. План производственного корпуса с расстановкой оборудования. Основные функции приемной, химической и бактериологической лабораторий. Технохимический контроль сырья, процессов производства продуктов, материалов, воды, готовой продукции. Организацию производства продукции. Формы организации труда и зарплаты, численность работников. Контроль личной гигиены работников. Перечень основных форм производственного учета, применяемых на заводе. Обработка и анализ полученной информации включает: сбор материала для выполнения отчета и индивидуального задания.

Студенту перед прохождением практики выдается задание на практику

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Агротехнологический факультет**

**ОП по направлению 19.03.03 – Продукты питания животного происхождения**

**Прикладной бакалавриат**

**УТВЕРЖДАЮ.**

Руководитель ОП

С.А.Коновалов

2017

**ЗАДАНИЕ  
НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ  
по профилю**

**«Технология молока и молочных продуктов»**

в рамках направления 19.03.03 – Продукты питания животного происхождения

|                                                                                       |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бакалавр:</b>                                                                      |                                                                                                                           |
| Место преддипломной практики (ПП):                                                    |                                                                                                                           |
| Установленные сроки прохождения преддипломной практики:                               |                                                                                                                           |
| Продолжительность преддипломной практики:                                             |                                                                                                                           |
| Трудоемкость преддипломной практики:                                                  |                                                                                                                           |
| <b>1. Основные прикладные задачи, которые должны быть решены бакалавром в ходе ПП</b> |                                                                                                                           |
| 1)                                                                                    | Изучить технологические операции и режимы, принятые при производстве продукции.                                           |
| 2)                                                                                    | Изучить основное и вспомогательное производство предприятия.                                                              |
| 3)                                                                                    | Составить план производственного корпуса с расстановкой оборудования.                                                     |
| 4)                                                                                    | Изучить основные функции приемной, химической и бактериологической лабораторий.                                           |
| 5)                                                                                    | Изучить организацию теххимического контроля сырья, процессов производства продуктов, материалов, воды, готовой продукции. |
| 6)                                                                                    | Изучить организацию производства продукции, формы организации труда и зарплаты, численность работников                    |
| 7)                                                                                    | Изучить контроль личной гигиены работников.                                                                               |
| 8)                                                                                    | Описать основные формы производственного учета, применяемые на предприятии.                                               |
| 9)                                                                                    | Собрать и систематизировать практический материал для написания индивидуального задания и отчета                          |
| <b>2. Индивидуальные задания руководителя в рамках ПП</b>                             |                                                                                                                           |
|                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>3. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:</b>       |                                                                                                                           |
| Дневник ПП бакалавра, заверенный на предприятии - месте практики подписью и печатью   |                                                                                                                           |

|                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отзыв-характеристика руководителя практики от предприятия, заверенный на предприятии- месте практики подписью и печатью |
| Отчет о прохождении преддипломной практики бакалавра                                                                    |
| Срок сдачи указанного отчёта на выпускающую кафедру                                                                     |

**Задание выдано**

Руководитель ПП \_\_\_\_\_

**Задание к исполнению принял**

Бакалавр \_\_\_\_\_

**7.3 Планирующая, текущая и отчётная документация обучающегося по практике**

**Индивидуальные задания**

Задания формируются руководителями практики совместно с обучающимися на основе настоящей программы практики.

Задания обучающимся на преддипломную практику оформляются по установленной форме и утверждаются руководителем практики.

**Дневник практики**

В течение всего периода прохождения преддипломной практики обучающиеся ведут дневники установленной формы с обязательным приложением к ним материалов с места практики. В дневниках должно находить отражение выполнение текущей работы, а также окончательные результаты работы по индивидуальным заданиям.

Записи о выполненных работах производятся ежедневно. Достоверность записей подтверждается руководителем практики обучающегося: заполненный дневник заверяется его подписью и прилагается к отчету по практике.

**Отчет по практике**

Формой отчетности по итогам прохождения практики является представленный обучающимся отчет о прохождении практики. Отчет о практике каждый обучающийся составляет самостоятельно. Содержание отчета определяется программой практики. Отчёт (с приложениями) должен свидетельствовать о решении поставленных задач практики. Он включает сведения о выполненной обучающимся работе; приобретенных им умениях и навыках.

Обязательными приложениями к отчёту о прохождении преддипломной практики, подтверждающими практическую деятельность обучающегося по получению профессиональных умений и опыта являются:

- индивидуальное задание на практику ;
- дневник практики, заверенный подписью руководителя;

**8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике**

При прохождении студентами практики используются следующие технологии:

-лекция-консультация предполагает изложение материала по типу

«вопросы-ответы» или « вопросы-ответы -дискуссия»;

- лекция-беседа или разговорная лекция - идет чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей или частичным выполнением самостоятельных практических или теоретических задач;

- лекция-дискуссия - преподаватель при изложении материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

*Проведение «круглого стола»:*

Блиц - опрос присутствующих в аудитории с целью согласования тематики и порядка работы.

Уточнение порядка и характера работы.

Ответы по существу поставленных вопросов.

Заслушивание мнения выступающих из аудитории.

Нахождение истины в ходе дискуссионного обсуждения.

## 9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

### 9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

| Нормативная база проведения<br>промежуточной аттестации:                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Основные характеристики<br>промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                     | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                                                                            |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                    | дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                        | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра                                                                                                                                                              |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>                                                                                                                                                                                      | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию. |
| <b>Процедура получения зачёта -</b>                                                                                                                                                                                                        | Представлены в Фонде оценочных средств                                                                                                                                                                                           |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |

### 9.2 Процедура аттестации

Оценка выставляется обучающемуся по результатам проверки отчёта по практике и собеседования:

**«неудовлетворительно»** выставляется при условии, что обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями;

**«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся имеющему знания только основного материала, но не усвоившему его детали, испытывающему затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала;

**«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, не допускающему существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяющему теоретические положения при решении практических задач, владеющему определенными навыками и приемами их выполнения;

**«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал, дающему логичный и грамотный ответ. Обучающийся показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения.

## **10 Материально-техническое обеспечение практики**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компьютерный класс с выходом в интернет                                   | Аудитория для проведения самостоятельных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная. Компьютеры с программным обеспечением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Учебные лаборатории лекционного типа, семинарского типа                   | Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук); стационарный экран<br>Специализированная учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.<br>Доска аудиторная, мебель специализированная. |

## **11 Кадровое обеспечение учебного процесса**

### **11.1 Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **12 Обеспечение учебного процесса**

### **12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

**12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

### **12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

### **12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

## **13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

| <b>ПЕРЕЧЕНЬ<br/>литературы, рекомендуемой<br/>для освоения практики</b> |               |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Автор, наименование, выходные данные</b>                             | <b>Доступ</b> |
| <b>1</b>                                                                | <b>2</b>      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Гаврилова, Н. Б. Технология молока и молочных продуктов: традиции и инновации [Текст] : учебник : в трех книгах / Н. Б. Гаврилова, М. П. Щетинин. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Барнаул : Апостроф, 2019. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Кн. 1. - 2019. - 353 с. - ISBN 978-5-9500917-6-6 (Кн. 1)                                                                                                                                                                                                                                    | НСХБ                                                                    |
| Гаврилова, Н. Б. Технология молока и молочных продуктов: традиции и инновации [Текст] : учебник : в трех книгах / Н. Б. Гаврилова, М. П. Щетинин. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Барнаул : Апостроф, 2019. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Кн. 2. - 2019. - 340, [1] с. - ISBN 978-5-9500917-8-0 (Кн. 2)                                                                                                                                                                                                                               | НСХБ                                                                    |
| Лисин, П. А. Современное технологическое оборудование для тепловой обработки молока и молочных продуктов : пастеризационные установки, подогреватели, охладители, заквасочники / П. А. Лисин, К. К. Полянский, Н. А. Миллер. Под общей ред. проф. К. К. Полянского - Санкт-петербург : ГИОРД, 2011. - 136 с. - ISBN 978-5-98879-106-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785988791065.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785988791065.html</a> . - Режим доступа : по подписке. | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |
| Бредихин, С. А. Технология и техника переработки молока : учебное пособие / С.А. Бредихин. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 443 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17122. - ISBN 978-5-16-010051-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1353318">https://znanium.com/catalog/product/1353318</a> . – Режим доступа: по подписке.                                                                                                                                  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Вопросы питания : научно-практический журнал - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 1932 -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | НСХБ                                                                    |
| Карпеня, М. М. Технология производства молока и молочных продуктов : учебное пособие / М.М. Карпеня, В.И. Шляхтунов, В.Н. Подрез. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2021. — 410 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010304-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1353319">https://znanium.com/catalog/product/1353319</a> . – Режим доступа: по подписке.                                                                                                                                            | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Мамаев, А. В. Тара и упаковка молочных продуктов : учебное пособие / А. В. Мамаев, А. О. Куприна, М. В. Яркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1755-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168710">https://e.lanbook.com/book/168710</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                                                                                     | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>               |
| Молочная промышленность : научно-технический и производственный журнал - Москва : [б. и.], 1934 -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | НСХБ                                                                    |
| Пищевая промышленность : научно-производственный журнал - Москва : Пищевая промышленность, 1930 -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | НСХБ                                                                    |
| Справочник технолога молочного производства. Технология и рецептуры. — 2-е изд. — Санкт-Петербург. : ГИОРД, 2002 - Т. 1 : Цельномолочные продукты. Производство молока и молочных продуктов (СанПиН 2.3.4.551-96) / Л. И. Степанова. - 2003. - 378 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | НСХБ                                                                    |
| Справочник технолога молочного производства. Технология и рецептуры — Санкт-Петербург. : ГИОРД, 2002 - Т. 2 : Масло коровье и комбинированное : справочное издание / Л. И. Степанова. - 2002. — 329 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | НСХБ                                                                    |
| Справочник технолога молочного производства. Технология и рецептуры — Санкт-Петербург. : ГИОРД, 2002 - Т. 3 : Сыры : справочное издание / ред. Г. Г. Шилер. - 2005. - 502 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | НСХБ                                                                    |
| Справочник технолога молочного производства. Технология и рецептуры — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2002 - Т. 4 : Мороженое / Т. П. Арсеньева ; под ред. К. К. Горбатовой. - 2003. — 178 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | НСХБ                                                                    |
| Справочник технолога молочного производства. Технология и рецептуры — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2002 - Т. 5 : Продукты из обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки : справочное издание / А. Г. Храмов, С. В. Василисин. - 2004. — 567 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | НСХБ                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Справочник технолога молочного производства. Технология и рецептуры – Санкт-Петербург. : ГИОРД, 2002 - Т. 6 : Технология детских молочных продуктов : справочное издание / В. В. Кузнецов, Н. Н. Липатов. - 2005. – 506 с.                                                                                                                                                                                                                                                  | НСХБ                                                     |
| Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибагатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130579">https://e.lanbook.com/book/130579</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.               | <a href="http://e.lanbook.com">http:// e.lanbook.com</a> |
| Технология молочных продуктов для детского питания : учебное пособие для вузов / Н. Б. Гаврилова [и др.] ; Алт. гос. техн. ун-т, Ом. гос. аграр. ун-т. - Барнаул ; Омск : Изд-во АлтГТУ, 2005. - 290 с. - ISBN 5-7568-0607-5                                                                                                                                                                                                                                                | НСХБ                                                     |
| Хозяев, И. А. Проектирование технологического оборудования пищевых производств : учебное пособие / И. А. Хозяев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1146-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167914">https://e.lanbook.com/book/167914</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>  |
| Юнусов, Г. С. Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования. Курсовое проектирование : учебное пособие / Г. С. Юнусов, А. В. Михеев, М. М. Ахмадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1216-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167904">https://e.lanbook.com/book/167904</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>  |

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**  
**И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,**  
**необходимых для освоения практики**

| <b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы</b> |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование                                                                                                                                                                                                             | Доступ                                                                                                                                                    |
| Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»                                                                                                                                                                      | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                                                                                                 |
| Электронно-библиотечная система Znanium.com                                                                                                                                                                              | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                                                                                                       |
| Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)                                                                                                                      | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>                                                                                 |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс                                                                                                                                                                              | Локальная сеть университета                                                                                                                               |
| <b>2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |
| Сайт журнала «Молочная промышленность»                                                                                                                                                                                   | <a href="http://www.moloprom.ru">www.moloprom.ru</a>                                                                                                      |
| Сайт журнала «Хранение и переработка сельхозсырья»                                                                                                                                                                       | <a href="http://www.foodprom.ru/journals/khranenie-i-pererabotka-selkhozsyrya/">http://www.foodprom.ru/journals/khranenie-i-pererabotka-selkhozsyrya/</a> |
| Сайт журнала "Сыроделие и маслоделие"                                                                                                                                                                                    | <a href="http://www.moloprom.ru/reader/magcheese/">http://www.moloprom.ru/reader/magcheese/</a>                                                           |
| Сайт журнала "Пищевая промышленность"                                                                                                                                                                                    | <a href="http://www.foodprom.ru">http://www.foodprom.ru</a>                                                                                               |
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                                                             | <a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>                                                                                                 |

**Информационные технологии,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по практике**

| по практике                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины                                   |                                                                                                     |                                                                                                   |
| Наименование программного продукта (ПП)                                                                |                                                                                                     | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт                               |
| Пакет офисных программ                                                                                 |                                                                                                     | Подготовка отчета.                                                                                |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                     |                                                                                                     |                                                                                                   |
| Наименование справочной системы                                                                        |                                                                                                     | Доступ                                                                                            |
| Сводная энциклопедия Википедия                                                                         |                                                                                                     | <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a>                         |
| «Гарант»                                                                                               |                                                                                                     | Учебные аудитории университета<br><a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>         |
| «Консультант+»                                                                                         |                                                                                                     | Учебные аудитории университета<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса |                                                                                                     |                                                                                                   |
| Наименование помещения                                                                                 | Наименование оборудования                                                                           | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение                             |
| Компьютерные классы с выходом в интернет                                                               | ПК, комплект мультимедийного оборудования                                                           | Самостоятельная работа студента                                                                   |
| 4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)                                            |                                                                                                     |                                                                                                   |
| Наименование ЭИОС                                                                                      | Доступ                                                                                              | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система                               |
| ИОС ОмГАУ-Moodle                                                                                       | <a href="http://do.omgau.ru/course/view.php?id=4417">http://do.omgau.ru/course/view.php?id=4417</a> | Самостоятельная работа студента                                                                   |

**8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**программы практики Б2.О.01.01(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-**  
**исследовательская работа**  
**в составе ОПОП 19.03.03 Продукты питания животного происхождения**

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии;<br>протокол № 9 от 20.05.2021<br>Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент                              |  С.А. Коновалов  |
| б) На заседании методической комиссии по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения;<br>протокол № 11 от 24.05.2021<br>Председатель МКН – 19.03.03, канд. ветеринар. наук, доцент |  Н.В. Стрельчик |
| <b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>                                                                                                           |                                                                                                   |
| Начальник цельномолочного цеха, «Манрос М» филиала АО «Вимм-Билль-Данн»<br> Е.М. Квиткова                           |                                                                                                   |
| <b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>                                                    |                                                                                                   |
|                                                                                                                    |                                                                                                   |

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к программе практики  
в составе ОПОП**

**Ведомость изменений**

| №<br>п/п | Вид<br>обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОП | Обоснование<br>изменений |
|----------|-------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1        |                   |                                     |                          |
| 2        |                   |                                     |                          |
| 3        |                   |                                     |                          |
| 4        |                   |                                     |                          |
| 5        |                   |                                     |                          |
| 6        |                   |                                     |                          |
| 7        |                   |                                     |                          |
| 8        |                   |                                     |                          |
| 9        |                   |                                     |                          |
| 10       |                   |                                     |                          |

**Методические указания для обучающихся  
по прохождению практики  
представлены отдельным документов**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Агротехнологический факультет**

---

**ОПОП по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б2.О.01.01(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-  
исследовательская работа**

**Направленность «Технология молока и молочных продуктов»**

|                                                                |                                           |              |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Внутренние эк Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - | продуктов питания и пищевой биотехнологии |              |
| Разработчик, канд. техн. наук, доцент                          |                                           | Д.М. Фиалков |
| Омск                                                           |                                           |              |

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется  
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

| Компетенции,<br>в формировании которых<br>задействована<br>дисциплина |                                                                                                                                                                                        | Код и<br>наименование<br>индикатора<br>достижений<br>компетенции                                                                                                                                                                           | Компоненты компетенций,<br>формируемые в рамках данной дисциплины<br>(как ожидаемый результат ее освоения) |                                                                                 |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| код                                                                   | наименование                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            | знать и<br>понимать                                                                                        | уметь делать<br>(действовать)                                                   | владеть навыками<br>(иметь навыки)                                   |
| 1                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                          | 3                                                                               | 4                                                                    |
| Общепрофессиональные компетенции                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                 |                                                                      |
| ОПК-2                                                                 | Способен<br>применять<br>основные законы<br>и методы<br>исследований<br>естественных наук<br>для решения<br>задач<br>профессионально<br>й деятельности                                 | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub><br>Осуществляет<br>расчеты,<br>анализирует<br>полученные<br>результаты и<br>составляет<br>заключение по<br>проведенным<br>анализам,<br>испытаниям и<br>исследованиям                                                 | методику<br>научных<br>исследований,<br>расчетов, и<br>анализа<br>данных                                   | производить<br>расчеты,<br>анализировать<br>результаты<br>исследований          | планировать<br>проведение научных<br>исследований на<br>производстве |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                        | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub><br>Систематизиру<br>ет результаты<br>научных<br>исследований                                                                                                                                                         | методику<br>систематизаци<br>и результатов<br>исследований                                                 | систематизирова<br>ть результаты<br>исследований                                | принятия решений<br>на основании<br>полученных данных                |
| Профессиональные компетенции                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                 |                                                                      |
| ПК-3                                                                  | Осуществляет<br>проектирование<br>новых и<br>реконструкции и<br>технологическое<br>переворужение<br>предприятий по<br>производству<br>продукции из<br>сырья животного<br>происхождения | ИД-1 <sub>ПК-3</sub><br>Формулирует<br>цели проекта<br>(программы),<br>решает задачи,<br>определяет<br>критерии и<br>показатели<br>достижения<br>целей,<br>структурирует<br>их взаимосвязь,<br>определяет<br>приоритетные<br>решения задач | методику<br>реализации<br>научных<br>проектов на<br>производстве                                           | ставить задачи,<br>формулировать<br>цели<br>исследования                        | Планирования<br>проектной<br>деятельности на<br>производстве         |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                        | ИД-2 <sub>ПК-3</sub><br>Выполняет<br>работу в<br>области<br>научно-<br>технической<br>деятельности<br>по<br>проектировани<br>ю                                                                                                             | нормативную<br>базу проектной<br>деятельности                                                              | проводить<br>научно-<br>технические<br>изыскания в<br>области<br>проектирования | реализации научно-<br>технических<br>проектов на<br>производстве     |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                        | ИД-3 <sub>ПК-3</sub><br>Разрабатывает<br>порядок                                                                                                                                                                                           | порядок работ<br>по разработке<br>и внедрению                                                              | разрабатывать и<br>внедрять нормы<br>и нормативы.                               | планирования и<br>реализации планов<br>развития                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                   |                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |  | выполнения работ, планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывает производственные мощности и загрузку оборудования, участвует в разработке технически обоснованных норм времени (выработки), рассчитывает нормативы материальных затрат (технические нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов) | передовых норм и нормативов, современных методов организации труда и производственных процессов | современные методы организации труда и производственных процессов | производства на предприятии |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

## ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

#### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

| Группа оценочных средств                                                                 | Оценочное средство или его элемент                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                          | Наименование                                             |
| <b>1. Средства для входного контроля</b>                                                 | Не предусмотрено                                         |
| <b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>    | Перечень индивидуальных заданий на практику              |
| <b>3. Средства для текущего контроля</b>                                                 |                                                          |
| <b>4. Средства для рубежного контроля</b>                                                |                                                          |
| <b>5. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины</b> | Перечень примерных вопросов задаваемых при защите отчета |

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов  
изучения учебной дисциплины**

| <b>1.Формальный критерий получения обучающимися<br/>положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| <b>2. Группы неформальных критериев<br/>качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>             |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)            | <b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС                                                                                                                                                                   |
| <b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины                                      | <b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины                                                                                                                                         |

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции                                                                                                      | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции                   | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                    | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                       |                                          |                                                                                                                                              | компетенция не сформирована                                                                                                                                                | минимальный                                                                                                                                                                                    | средний                                                                                                                                                                                            | высокий                                                                                    |                                                    |
|                                                                                                                                    |                                       |                                          |                                                                                                                                              | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                    |
|                                                                                                                                    |                                       |                                          |                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                          |                                                    |
|                                                                                                                                    |                                       |                                          |                                                                                                                                              | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                                               | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                                     | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                    | Оценка «отлично»                                                                           |                                                    |
|                                                                                                                                    |                                       |                                          |                                                                                                                                              | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                    |
|                                                                                                                                    |                                       |                                          | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                                                            |                                                    |
| Критерии оценивания                                                                                                                |                                       |                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                    |
| ОПК-2_Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности и | ИД-1 <sub>опк-2</sub>                 | Полнота <b>знаний</b>                    | знает методику научных исследований, расчетов, и анализа данных                                                                              | не знает методику научных исследований, расчетов, и анализа данных                                                                                                         | слабо знает методику научных исследований, расчетов, и анализа данных                                                                                                                          | знает твердо методику научных исследований, расчетов, и анализа данных                                                                                                                             | отлично знает методику научных исследований, расчетов, и анализа данных                    | защита отчета                                      |
|                                                                                                                                    |                                       | Наличие <b>умений</b>                    | умеет производить расчеты, анализировать результаты исследований                                                                             | не умеет производить расчеты, анализировать результаты исследований                                                                                                        | умеет производить некоторые расчеты, анализировать результаты исследований                                                                                                                     | умеет хорошо производить расчеты, анализировать результаты исследований                                                                                                                            | умеет в совершенстве производить расчеты, анализировать результаты исследований            |                                                    |
|                                                                                                                                    |                                       | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | владеет навыками планировать проведение научных исследований на производстве                                                                 | не владеет навыками планировать проведение научных исследований на производстве                                                                                            | владеет поверхностными навыками планировать проведение научных исследований на производстве                                                                                                    | владеет продвинутыми навыками планировать проведение научных исследований на производстве                                                                                                          | владеет практическими навыками планировать проведение научных исследований на производстве |                                                    |
|                                                                                                                                    | ИД-2 <sub>опк-2</sub>                 | Полнота <b>знаний</b>                    | знает методику систематизации результатов исследований                                                                                       | не знает методику систематизации результатов исследований                                                                                                                  | знает слабо методику систематизации результатов исследований                                                                                                                                   | знает твердо методику систематизации результатов исследований                                                                                                                                      | знает отлично методику систематизации результатов исследований                             | защита отчета                                      |
|                                                                                                                                    |                                       | Наличие <b>умений</b>                    | умеет систематизировать результаты исследований                                                                                              | не умеет систематизировать результаты исследований                                                                                                                         | умеет формально систематизировать результаты исследований                                                                                                                                      | умеет хорошо систематизировать результаты исследований                                                                                                                                             | умеет творчески систематизировать результаты исследований                                  |                                                    |
|                                                                                                                                    |                                       | Наличие <b>навыков</b>                   | имеет навыки                                                                                                                                 | не имеет навыки принятия                                                                                                                                                   | имеет начальные                                                                                                                                                                                | имеет продвинутые                                                                                                                                                                                  | имеет навыки                                                                               |                                                    |

|                                                                                                                                                                   |                      |                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                   |                      | (владение опытом)                 | принятия решений на основании полученных данных                                                                                               | решений на основании полученных данных                                                                                                           | навыки принятия решений на основании полученных данных                                                                                              | навыки принятия решений на основании полученных данных                                                                                                 | самостоятельного принятия решений на основании полученных данных                                                                                   |               |
| ПК-3<br>Осуществляет проектирование новых и реконструкцию и технологическое перевооружение предприятий по производству продукции из сырья животного происхождения | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> | Полнота знаний                    | знает методику реализации научных проектов на производстве                                                                                    | не знает методику реализации научных проектов на производстве                                                                                    | знает слабо методику реализации научных проектов на производстве                                                                                    | достаточно знает методику реализации научных проектов на производстве                                                                                  | отлично знает методику реализации научных проектов на производстве                                                                                 | защита отчета |
|                                                                                                                                                                   |                      | Наличие умений                    | умеет ставить задачи, формулировать цели исследования                                                                                         | не умеет ставить задачи, формулировать цели исследования                                                                                         | слабо умеет ставить задачи, формулировать цели исследования                                                                                         | хорошо умеет ставить задачи, формулировать цели исследования                                                                                           | отлично умеет ставить задачи, формулировать цели исследования                                                                                      |               |
|                                                                                                                                                                   |                      | Наличие навыков (владение опытом) | имеет навыки планирования проектной деятельности на производстве                                                                              | не имеет навыки планирования проектной деятельности на производстве                                                                              | имеет начальные навыки планирования проектной деятельности на производстве                                                                          | имеет твердые навыки планирования проектной деятельности на производстве                                                                               | имеет навыки самостоятельного планирования проектной деятельности на производстве                                                                  |               |
|                                                                                                                                                                   | ИД-2 <sub>ПК-3</sub> | Полнота знаний                    | знает нормативную базу проектной деятельности                                                                                                 | не знает нормативную базу проектной деятельности                                                                                                 | поверхностно знает нормативную базу проектной деятельности                                                                                          | знает достаточно нормативную базу проектной деятельности                                                                                               | знает всю нормативную базу проектной деятельности                                                                                                  | защита отчета |
|                                                                                                                                                                   |                      | Наличие умений                    | умеет проводить научно-технические изыскания в области проектирования                                                                         | не умеет проводить научно-технические изыскания в области проектирования                                                                         | слабо умеет проводить научно-технические изыскания в области проектирования                                                                         | умеет проводить научно-технические изыскания в области проектирования                                                                                  | умеет самостоятельно проводить научно-технические изыскания в области проектирования                                                               |               |
|                                                                                                                                                                   |                      | Наличие навыков (владение опытом) | имеет навыки реализации научно-технических проектов на производстве                                                                           | не имеет навыки реализации научно-технических проектов на производстве                                                                           | имеет начальные навыки реализации научно-технических проектов на производстве                                                                       | имеет твердые навыки реализации научно-технических проектов на производстве                                                                            | имеет навыки самостоятельной реализации научно-технических проектов на производстве                                                                |               |
|                                                                                                                                                                   | ИД-3 <sub>ПК-3</sub> | Полнота знаний                    | знает порядок работ по разработке и внедрению передовых норм и нормативов, современных методов организации труда и производственных процессов | не знает порядок работ по разработке и внедрению передовых норм и нормативов, современных методов организации труда и производственных процессов | знает слабо порядок работ по разработке и внедрению передовых норм и нормативов, современных методов организации труда и производственных процессов | знает порядок основных работ по разработке и внедрению передовых норм и нормативов, современных методов организации труда и производственных процессов | знает порядок всех работ по разработке и внедрению передовых норм и нормативов, современных методов организации труда и производственных процессов | защита отчета |
|                                                                                                                                                                   |                      | Наличие умений                    | умеет разрабатывать и внедрять нормы                                                                                                          | не умеет разрабатывать и внедрять нормы и нормативы, современные                                                                                 | умеет разрабатывать и внедрять некоторые нормы и нормативы,                                                                                         | твердо умеет разрабатывать и внедрять нормы и                                                                                                          | умеет самостоятельно разрабатывать и внедрять нормы и                                                                                              |               |

|  |  |                                   |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                     |  |
|--|--|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                   | и нормативы, современные методы организации труда и производственных процессов     | методы организации труда и производственных процессов                                 | современные методы организации труда и производственных процессов                            | нормативы, современные методы организации труда и производственных процессов                   | нормативы, современные методы организации труда и производственных процессов                        |  |
|  |  | Наличие навыков (владение опытом) | имеет навыки планирования и реализации планов развития производства на предприятии | не имеет навыки планирования и реализации планов развития производства на предприятии | имеет начальные навыки планирования и реализации планов развития производства на предприятии | имеет достаточные навыки планирования и реализации планов развития производства на предприятии | имеет навыки самостоятельного планирования и реализации планов развития производства на предприятии |  |

### **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
  - оформление и защиту отчета по практике.
- Отчет о прохождении практики должен включать:

Отчет о прохождении практики должен включать:

- Титульный лист;
- содержание;
- введение;
- производственная часть;
- выводы по материалам практики;
- список использованной литературы;

#### **Примеры индивидуальных заданий для студентов по практике**

1. Изучить современное состояние и перспективы развития цельномолочной (сыродельной, маслодельной, молочно-консервной) промышленности
2. Привести анализ состояния молочной промышленности за последние 5 лет, а также развития отдельных отраслей, производства отдельных видов продуктов
3. Составить технологические схемы по запроектированному ассортименту.
4. Обосновать запроектированные технологии.
5. Разработка технологической схемы и оценка пищевой ценности проектируемого продукта
6. Описать технико-химический контроль на проектируемом предприятии в соответствии с профилем предприятия и ассортиментом выпускаемой продукции.
7. Провести сырьевой расчет по запроектированному ассортименту
8. Провести расчет производительности предприятия.
  1. продуктов).

Отчет представляется в печатном виде на листах стандартного формата. Отчет должен иметь титульный лист, оглавление с указанием раздела отчета. Весь материал должен быть сброшюрован и пронумерован.

Объем работы колеблется от 10 до 15 печатных листов, выполненных через полтора интервала на стандартных листах формата А4.

Для отчета по учебной практике на компьютере, используется начертание шрифта «TimesNewRoman», кегль № 14. Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие параметры (поля) страницы: левое поле – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее поля – 20 мм.

Титульный лист оформляется по образцу. Обучающийся готовит презентацию по результатам практики, защищает отчет по производственной практике для получения зачета.

Последовательность изложения должна соответствовать указаниям настоящей программы.

При составлении и оформлении отчета по практике производственной рекомендуется использовать следующие нормативные документы:

ГОСТ 2.105–95. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. ГОСТ 7.32–2001.

СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. ГОСТ 7.1–84. СИБИД. ГСИ.

Библиографическое описание документа:

общие требования и правила составления.

ГОСТ 8.417–81. ГСИ. Единицы физических величин.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОП по направлению 19.03.03 – Продукты питания животного происхождения  
Прикладной бакалавриат

ДНЕВНИК

практики

бакалавра \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса

Направления \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф. И.О. бакалавра)

Приказ ректора университета о направлении на практику от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

Должность \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

# ОТМЕТКИ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Прибыл на практику «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ года подпись

руководителя практики \_\_\_\_\_

печать организации

Выбыл с практики «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ года подпись

руководителя практики \_\_\_\_\_

печать организации

## ОТМЕТКИ О ПРОДЛЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика продлена с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.  
за счет \_\_\_\_\_ по причине \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись руководителя практики  
«\_» \_\_\_\_\_

года \_\_\_\_\_

## ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ

| Дата | Тема практики<br>(по программе) | Место<br>выполнения<br>работы | Краткое описание<br>выполненной работы | Отметка<br>руководителя<br>практики<br>о качестве<br>выполнения<br>работы |
|------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |                                 |                               |                                        |                                                                           |

2) Характеристика (отзыв) руководителя практики от организации.

В характеристике (отзыве) должны быть указаны:

- полное наименование организации,
- должность, на которой обучающийся проходил практику,
- сроки практики,
- основные направления деятельности обучающегося,
- оценка его деятельности в период практики,
- какие компетенции приобрел обучающийся в период практики,
- печать и подпись руководителя практики от предприятия (или руководителя предприятия).

Для защиты отчета по практике обучающиеся отвечают на вопросы комиссии по защите отчетов

### **Контрольные вопросы:**

1. Анализ современных технологий и оценка их эффективности.
2. Химический состав, органолептические и физико-химические свойства сырья.
3. Организация основного производства.
4. Система управления качеством продукции
5. Способы повышения качества и пищевой ценности молочных продуктов.
6. Технохимический контроль сырья, процессов производства продуктов, материалов, воды, готовой продукции.
7. Ассортимент молочных продуктов, их пищевая ценность.
8. Технологические процессы производства основной продукции.
9. Особенности технологического процесса производства различных видов молочных продуктов.
10. Основное и вспомогательное производство
11. Формы организации труда на предприятии
12. Учет и анализ расхода сырья и упаковочных материалов.

### **Шкала и критерии оценивания**

Оценка выставляется обучающемуся по результатам публичного обсуждения и защиты отчета по практике:

Оценка «отлично» выставляется при условии грамотного и логически стройного ответа на вопросы по программному материалу практики с учетом характерных особенностей для данной практики; за полное содержание и оформление отчета в соответствии с требованиями ГОСТ к оформлению текстовых документов.

Оценка «хорошо» выставляется при условии достаточно полного ответа на вопросы по программному материалу практики; за незначительное сокращение содержания отчета и несоблюдение некоторых требований при его оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии неуверенных ответов на вопросы по программному материалу, допущенные неточности при ответах, не полное содержание отчета и несоблюдение основных требований при его оформлении.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**Фонд оценочных средств практики Б2.О.01.01(Пд) Преддипломная практика, в том числе**  
**научно-исследовательская работа**  
**в составе ОПОП 19.03.03 Продукты питания животного происхождения**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:</b>                                                                                                                                                                                                                                           |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии;<br>протокол № 9 от 20.05.2021<br>Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент  С.А. Коновалов                               |
| б) На заседании методической комиссии по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения;<br>протокол № 11 от 24.05.2021<br>Председатель МКН – 19.03.03, канд. ветеринар. наук, доцент  Н.В. Стрельчик |
| <b>2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Начальник цеха цельномолочного цеха, «Манрос М» филиала АО «Вимм-Билль-Данн»<br> Е.М. Квиткова<br>                                   |

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины**

**Ведомость изменений**

| Срок,<br>с которого<br>вводится<br>изменение | Номер и основное содержание<br>изменения и/или дополнения | Отметка<br>об утверждении/согласовании изменений |                                              |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                              |                                                           | инициатор<br>изменения                           | руководитель ОПОП<br>или<br>председатель МКН |
|                                              |                                                           |                                                  |                                              |
|                                              |                                                           |                                                  |                                              |