Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.08.2023 07:35:43
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет технического сервиса в АПК

ОПОП по направлению подготовки
35.04.06 – Агроинженерия

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Декан
_____ У.К. Сабиев	_____ Е.В. Демчук
«19» июня 2019 г.	«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
Б2.О.01(П) Проектно-технологическая практика

Направленность (профиль) «Технические системы в АПК»

Обеспечивающая преподавание дисциплины агроинженерии
кафедра -

Разработчик (и) РП:

канд. техн. наук, доцент Е.В. Демчук

Внутренние эксперты:

Председатель МК 35.04.06,
ст. преподаватель А.Г. Кулаева

Начальник управления информационных технологий П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ Г.А. Горелкина

Директор НСХБ И.М. Демчукова

Омск 2019

Содержание

Введение
1 Цели практики
2 Задачи практики
3 Место практики в структуре ОПОП
4 Тип и способ проведения практики
5 Место и время проведения практики
6 Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики
7 Структура и содержание практики
7.1 Структура практики
7.2 Содержание практики
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики
9.2 Процедура аттестации
10 Материально-техническое обеспечение практики
11 Кадровое обеспечение учебного процесса
11.1 Требование ФГОС
12 Обеспечение учебного процесса
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.06 агроинженерия, квалификация (степень) «магистр», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26.07.2017 г. № 709.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики является формирование у магистров компетенций УК-1,2,3,4,5,6; ОПК-1,2.3,4,5,6, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания, умениями и навыками к кооперации с коллегами, организации работы коллективов исполнителей и проявлению инициативы

2 Задачи практики

Задачами практики являются: применение полученных знаний и навыков в создании и организации предприятий АПК и фирменного обслуживания по полному и специализированному спектру услуг; проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта машин и оборудования АПК; выбора и расстановки оборудования; составления нормативно-технических документов, производственных заданий, форм внутренней и внешней отчетности; проведения инструментального и визуального контроля качества топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования; общения с потребителями и клиентурой; оценки экономического состояния предприятия, выбора путей его эффективного развития; общения и работы с персоналом, его подбора и проверки профессиональной пригодности, рациональной расстановки по рабочим местам.

3 Место практики в структуре ОПОП

Проектно-технологическая практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение проектно-технологической практики базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами после освоения дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули): Методика экспериментальных исследований; Моделирование в агроинженерии; Патентоведение и защита интеллектуальной собственности; Стратегический менеджмент на предприятиях АПК; Оценка эффективности инвестиционных проектов; Технологии и технологические комплексы машин в растениеводстве

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

4 Тип и способ проведения практики

Формы проведения практики зависят от темы выбранной магистерской диссертации.

5 Место и время проведения практики

Проектно-технологическая практика планируется и организуется в соответствии ФГОС по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, и общеуниверситетскими нормативными требованиями к ней на выпускающей кафедре агроинженерии. Настоящая программа практики магистранта сформирована исходя из общей трудоёмкости 12 з.е. (432 час.), схема её распределения предусмотрена учебным планом университета по ОП 35.04.06 Агроинженерия.

Проектно-технологическая практика проводится на кафедрах, в т.ч. на производстве факультета технического сервиса в АПК, под руководством научного руководителя магистранта.

6 Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения проектно-технологической практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 $_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	составляющие и связи между ними, при анализе проблемных ситуаций единой как системы	анализировать проблемную ситуацию как систему	анализа проблемных ситуаций как системы
		ИД-2 $_{УК-1}$, Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	варианты решения поставленной проблемной ситуации	осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
		ИД-3 $_{УК-1}$, Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке в рамках выбранного алгоритма	определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения.	определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предложения способов их решения.
		ИД-4 $_{УК-1}$, Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов	разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Разработки стратегии достижения поставленной цели
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 $_{УК-2}$, Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые	принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта).	Прогнозирования ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

		результаты и возможные сферы их применения.			
		ИД-2 $_{УК-2}$, Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.	последовательность действий для реализации проекта	Планировать последовательность действий для реализации проекта	провизорского видения результатов проектной деятельности
		ИД-3 $_{УК-2}$,Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	механизмы планирования этапов и сроков выполнения проекта	составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	составления план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.
		ИД-4 $_{УК-2}$,Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	принципы организационной деятельности	организовать и скоординировать работу участников проекта, конструктивное преодоление возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами.	организации и координации и обеспечения ресурсами команды проекта
		ИД-5 $_{УК-2}$,Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	формы представления проекта	представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	публичных выступлений
		ИД-6 $_{УК-2}$,Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	область применения (внедрения в практику) проекта	осуществлять поиск областей применения проекта	внедрения в практику результатов проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1$_{УК-3}$ Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	общие формы организации деятельности коллектива	создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	навыками постановки цели в условиях командой работы
		ИД-2$_{УК-3}$ Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимоде	интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает	учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	способами управления командной работой в решении поставленных задач

		йствует, в том числе посредством корректировки своих действий			
		ИД-3 $_{УК-3}$ Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	психологию межличностных отношений в команде	выявлять возникающие в команде разногласия	навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
		ИД-4 $_{УК-3}$ Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	работу команды и возможный результат личных и коллективных действий	оценивать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий
		ИД-5 $_{УК-3}$ Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	навыками распределения поручения и делегирования полномочий членам команды
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1$_{УК-4}$ Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии	особенности профессионального и академического общения в устной и письменной формах в том числе на иностранном языке	применять современные коммуникативные технологии для осуществления профессионального и академического взаимодействия в том числе на иностранном языке	общения в том числе на иностранном языке в устной и письменной формах в профессиональной и академической сферах
		ИД-2$_{УК-4}$ Демонстрирует умение работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами	этапы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами	читать, переводить, извлекать и обобщать информацию из иноязычных источников	анализа, перевода и реферирования иноязычных текстов
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 $_{УК-5}$, адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	взаимодействовать с людьми различного социального и культурного происхождения
		ИД-2 $_{УК-5}$. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия	основы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональны	создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных	создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональн

		при выполнении профессиональных задач.	х задач	задач	ых задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 $_{УК-6}$, находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Методы и способы саморазвития	находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития
		ИД-2 $_{УК-6}$, самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	мотивы и стимулы для саморазвития	реалистические цели профессионального роста	выявления мотивов и стимулов для саморазвития
		ИД-3 $_{УК-6}$, планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	особенности профессиональной, и других видов деятельности, а также требования рынка труда к профессиональной траектории	Планировать профессиональную траекторию	Планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной, деятельности и требований рынка труда
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	ИД-1$_{ОПК-1}$ Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии	Знать и понимать основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии	Умеет решать задачи анализа достижений науки и производства в агроинженерии	Владеет основными методами анализа достижений науки и производства в агроинженерии
		ИД-2 $_{ОПК-1}$ Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	Знает, понимает и использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	Умеет использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов
		ИД-3 $_{ОПК-1}$ Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии	Знает, понимает и выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии	Умеет выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии	Владеет навыкам выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии
		ИД-4 $_{ОПК-1}$ Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии	Знает доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии	Умеет применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии	Владеет навыкам применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием	ИД-1 $_{ОПК-2}$, Способен передавать педагогические,	основы развития мотивации, организации и контроля учебной	передавать педагогические, психологические и методические	развития мотивации, организации и контроля учебной

	современных педагогических методик	психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	деятельности	основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	деятельности
		ИД-2 $_{ОПК-2}$, способен передавать современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)	современные образовательные технологии профессионального образования	передавать современные образовательные технологии профессионального образования	передачи современных образовательных технологий профессионального образования
		ИД-3 $_{ОПК-2}$, передает профессиональные знания в области агроинженерии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства	современные технологии сельскохозяйственного производства, а также актуальные проблемы и тенденции развития агроинженерии	передавать профессиональные знания в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития	передачи профессиональных знаний в области агроинженерии
ОПК-3	Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	ИД-1 $_{ОПК-3}$,Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	анализа методов и способовв решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии
		ИД-2 $_{ОПК-3}$,Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии.	информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	использования информационных ресурсов, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 $_{ОПК-4}$, анализирует методы и способы решения исследовательских задач	методы и способы решения исследовательских задач	анализировать методы и способы решения исследовательских задач	анализа методов и способов решения исследовательских задач
		ИД-2 $_{ОПК-4}$, использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	методику проведения исследований в агроинженерии	использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	проведения исследований в агроинженерии
		ИД-3 $_{ОПК-4}$, формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	методы решения исследовательских задач	решать исследовательские задачи	решения исследовательских задач
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов	ИД-1 $_{ОПК-5}$, Владеет методами экономического анализа и учета показателей	методы экономического анализа и учета показателей проекта в	проводить экономический анализ и учет показателей проекта в агроинженерии	экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии

	в профессиональной деятельности;	проекта в агроинженерии	агроинженерии		
		ИД-2 $_{ОПК-5}$, Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии	основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии	анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии	анализа основных производственно-экономических показателей проекта в агроинженерии
		ИД-3 $_{ОПК-5}$, Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии	способы повышения эффективности проекта в агроинженерии	разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии	разработки предложений по повышению эффективности проекта в агроинженерии
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ИД-1 $_{ОПК-6}$,Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом.	информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом	работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом.	работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом.
		ИД-2 $_{ОПК-6}$,Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации.	целей и стратегии организации	определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации
		ИД-3 $_{ОПК-6}$,Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.	методы управления	применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1	ИД-1 $_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Полнота **знаний**	составляющие и связи между ними, при анализе проблемных ситуаций единой как системы	не знает составляющие и связи между ними, при анализе проблемных ситуаций единой как системы	поверхностно знает составляющие и связи между ними, при анализе проблемных ситуаций единой как системы	знает составляющие и связи между ними, при анализе проблемных ситуаций единой как системы	в совершенстве знает составляющие и связи между ними, при анализе проблемных ситуаций единой как системы	Отчет
		Наличие **умений**	анализировать проблемную ситуацию как систему	не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему	затрудняется при анализе проблемных ситуаций	анализирует проблемную ситуацию как систему	вне зависимости от типа системы анализирует проблемную ситуацию	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	анализа проблемных ситуаций как системы	не имеет навыков анализа проблемных ситуаций как системы	способен анализировать проблемные ситуации как систему	может анализировать проблемные ситуации как систему	владеет навыками анализа проблемных ситуаций как системы	
	ИД-2 $_{УК-1}$, Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе	Полнота **знаний**	варианты решения поставленной проблемной ситуации	не знает варианты решения поставленной проблемной ситуации	поверхностно знает варианты решения поставленной проблемной ситуации	знает принципы решения поставленной проблемной ситуации	в совершенстве знает решения поставленной проблемной ситуации	
		Наличие **умений**	осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной	не умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников	затрудняется в поиске вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных	осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных	вне зависимости от поставленной проблемной ситуации на осуществлять поиск вариантов ее решения	

	доступных источников информации		ситуации на основе доступных источников информации	информации	источников информации	источников информации		
		Наличие **навыков** (владение опытом)	поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	не имеет навыков поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	способен находить варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	может находить варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	владеет навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	
	ИД-3 $_{УК-1}$, Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	Полнота **знаний**	вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке в рамках выбранного алгоритма	не знает вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке в рамках выбранного алгоритма	поверхностно знает вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке в рамках выбранного алгоритма	знает вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке в рамках выбранного алгоритма	в совершенстве знает вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке в рамках выбранного алгоритма	
		Наличие **умений**	определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения.	не умеет определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения.	затрудняется при определении в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения.	определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения.	вне зависимости от типа определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предложения способов их решения.	не имеет навыков определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предложения способов их решения.	способен определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предложения способов их решения.	может определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предложения способов их решения.	владеет навыками определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предложения способов их решения.	
	ИД-4 $_{УК-1}$, Разрабатывает стратегию	Полнота **знаний**	стратегию достижения поставленной	не знает стратегию достижения поставленной цели как	поверхностно знает стратегию достижения поставленной цели как	знает стратегию достижения поставленной цели как	в совершенстве знает стратегию достижения поставленной цели как	

	достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности		цели как последовательность шагов	последовательность шагов	последовательность шагов	последовательность шагов	последовательность шагов	
		Наличие **умений**	разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	не умеет разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	затрудняется при разработке стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	может разработать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	разработки стратегии достижения поставленной цели	не имеет навыков разработки стратегии достижения поставленной цели	способен разработать стратегию достижения поставленной цели	может разработать стратегию достижения поставленной цели	владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели	
УК-2	ИД-1 $_{УК-2}$, Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и	Полнота знаний	знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	не знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	поверхностно знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	в совершенстве знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	
		Наличие умений	умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта)	не умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта).	затрудняется при формулировании некоторых элементов проекта: цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта).	формулирует цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта).	вне зависимости от типа проекта формулирует цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта).	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками прогнозирования ожидаемые	не имеет навыков прогнозирования ожидаемые результаты и возможные сферы их	способен прогнозировать ожидаемые результаты и	Прогнозирует ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	владеет навыками прогнозирования ожидаемые результаты и возможные сферы их	

	возможные сферы их применения.		результаты и возможные сферы их применения	применения	возможные сферы их применения		применения	
	ИД-2 $_{УК-2}$, Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.	Полнота знаний	знает последовательность действий для реализации проекта	не знает последовательность действий для реализации проекта	может составить последовательность действий для реализации проекта	определяет последовательность действий для реализации проекта	формирует план действий для реализации проекта	
		Наличие умений	умеет планировать последовательность действий для реализации проекта	не умеет планировать последовательность шагов для реализации проекта	способен спланировать последовательность действий для реализации проекта	умеет планировать последовательность действий для реализации проекта	вне зависимости от типа проекта планирует последовательность действий для реализации проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками провизорского видения результатов проектной деятельности	не владеет навыками провизорского видения результатов проектной деятельности	способен видеть результатов проектной деятельности	владеет навыками провизорского видения результатов проектной деятельности	четка понимает и обосновывает результатов проектной деятельности	
	ИД-3 $_{УК-2}$,Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	Полнота знаний	знает механизмы планирования этапов и сроков выполнения проекта	не знает механизмы планирования этапов и сроков выполнения проекта	знает на минимальном уровне механизмы планирования этапов и сроков выполнения проекта	знает механизмы планирования этапов и сроков выполнения проекта	приводит конкретные примеры планирования этапов и сроков выполнения проекта	
		Наличие умений	умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	не умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	способен составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	составляет план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения,	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками составления план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	не владеет навыками составления план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	может составить план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	владеет навыками составления план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	приводит конкретные примеры план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	
	ИД-4 $_{УК-2}$,Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивн	Полнота знаний	знает принципы организационной деятельности	не знает принципы организационной деятельности	владеет минимальным пониманием принципов организационной деятельности	владеет общим пониманием принципов организационной деятельности	знает принципы организационной деятельности	
		Наличие умений	может организовать и скоординировать	не может организовать и скоординировать работу участников проекта,	имеет представление об организации координации работы	может организовать и скоординировать работу участников проекта	может организовать и скоординировать работу участников проекта,	

	ому преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.		работу участников проекта, конструктивное преодоление возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами	конструктивное преодоление возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами	участников проекта,		конструктивное преодоление возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками организации и координации и обеспечения ресурсами команды проекта	не владеет навыками организации и координации и обеспечения ресурсами команды проекта	владеет минимальным пониманием организации и координации и обеспечения ресурсами команды проекта	владеет общим пониманием организации и координации и обеспечения ресурсами команды проекта	владеет навыками организации и координации и обеспечения ресурсами команды проекта	
	ИД-5 $_{УК-2}$,Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Полнота знаний	знает формы представления проекта	не знает формы представления проекта	знает некоторые формы представления проекта	знает формы представления проекта	понимает, как представить проект	
		Наличие умений	умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	не умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов	умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, и выступлений на научно-практических семинарах	умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками публичных выступлений	не владеет навыками публичных выступлений	владеет навыками публичных выступлений в группе	владеет навыками публичных выступлений на научно-практических семинарах	владеет навыками публичных выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	
	ИД-6 $_{УК-2}$,Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляе	Полнота знаний	знает область применения (внедрения в практику) проекта	не знает область применения (внедрения в практику) проекта	знает на минимальном уровне область применения (внедрения в практику) проекта	знает область применения (внедрения в практику) проекта	приводит конкретные примеры области применения (внедрения в практику) проекта	
		Наличие умений	умеет осуществлять поиск областей применения проекта	не умеет осуществлять поиск областей применения проекта	способен осуществлять поиск областей применения проекта	может осуществлять поиск областей применения проекта	осуществляет поиск областей применения проекта	

	т его внедрение).	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками внедрения в практику результатов проекта	не владеет навыками внедрения в практику результатов проекта	способен к внедрению в практику результатов проекта	владеет навыками внедрения в практику результатов проекта	может осуществить внедрение в практику результатов проекта	
УК-3	ИД-1$_{УК-3}$ Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Полнота знаний	Знает общие формы организации деятельности коллектива	Не знает общие формы организации деятельности коллектива	Поверхностно знает общие формы организации деятельности коллектива	Хорошо знает общие формы организации деятельности коллектива;	Свободно знает общие формы организации деятельности коллектива	
		Наличие умений	Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	Не умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	Частично умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	Хорошо умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	Свободно умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы	Не владеет навыками постановки цели в условиях командой работы	Частично владеет навыками постановки цели в условиях командой работы	Хорошо владеет навыками постановки цели в условиях командой работы	Свободно владеет навыками постановки цели в условиях командой работы	
	ИД-2$_{УК-3}$ Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Полнота знаний	Знает интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает	Не знает интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает	Поверхностно знает интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает	Хорошо знает интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает	В совершенстве знает интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает	
		Наличие умений	Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	Не умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	Частично умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	Хорошо умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	Свободно умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач	Не владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач	Слабо владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач	Хорошо владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач	Отлично владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач	
	ИД-3$_{УК-3}$ Обладает навыками преодоления возникающих	Полнота знаний	Знает психологию межличностных отношений в команде	Не знает психологию межличностных отношений в команде	Поверхностно знает психологию межличностных отношений в команде	Хорошо знает психологию межличностных отношений в команде	Отлично знает психологию межличностных отношений в команде	
		Наличие умений	Умеет выявлять	Не умеет выявлять	Частично умеет	Хорошо умеет выявлять	Свободно умеет	

	в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон		возникающие в команде разногласия	возникающие в команде разногласия	выявлять возникающие в команде разногласия	возникающие в команде разногласия	выявлять возникающие в команде разногласия	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Не владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Частично владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Хорошо владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	В совершенстве владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
	ИД-4$_{УК-3}$ Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Полнота знаний	Знает работу команды и возможный результат личных и коллективных действий	Не знает работу команды и возможный результат личных и коллективных действий	Поверхностно знает работу команды и возможный результат личных и коллективных действий	Хорошо знает работу команды и возможный результат личных и коллективных действий	Отлично знает работу команды и возможный результат личных и коллективных действий	
		Наличие умений	Умеет оценивать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Не умеет оценивать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Частично умеет оценивать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Хорошо умеет оценивать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Отлично умеет оценивать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий	Не владеет навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий	Поверхностно владеет навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий	Хорошо владеет навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий	Свободно владеет навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий	
	ИД-5$_{УК-3}$ Планирует командную работу, распределяе т поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей	Полнота знаний	Знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Не знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Поверхностно знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; поставленной цели;	Хорошо знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;	Отлично знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения	
		Наличие умений	Умеет проектировать организационну ю структуру, осуществлять	Не умеет проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и	Частично умеет проектировать организационную структуру, осуществлять	Хорошо умеет проектировать организационную структуру, осуществлять распределение	Свободно умеет проектировать организационную структуру, осуществлять распределение	

	и мнений		распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	ответственности на основе их делегирования	распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	полномочий и ответственности;	полномочий и ответственности на основе их делегирования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками распределения поручения и делегирования полномочий членам команды	Не владеет навыками распределения поручения и делегирования полномочий членам команды	Частично владеет навыками распределения поручения и делегирования полномочий членам команды	Хорошо владеет навыками распределения поручения и делегирования полномочий членам команды	Свободно владеет навыками распределения поручения и делегирования полномочий членам команды	
УК-4	ИД-1$_{УК-4}$ Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии	Полнота знаний	знает особенности профессионального и академического общения в устной и письменной формах на иностранном языке;	не знает особенности профессионального и академического общения в устной и письменной формах на иностранном языке;	знает базовые особенности профессионального и академического общения в устной и письменной формах на иностранном языке;	знает основные особенности профессионального и академического общения в устной и письменной формах на иностранном языке;	знает в совершенстве особенности профессионального и академического общения в устной и письменной формах на иностранном языке;	
		Наличие умений	умеет применять современные коммуникативные технологии для осуществления профессионального и академического взаимодействия на иностранном языке;	не умеет применять современные коммуникативные технологии для осуществления профессионального и академического взаимодействия в том числе на иностранном языке;	умеет применять современные коммуникативные технологии для осуществления профессионального и академического взаимодействия в том числе на иностранном языке на базовом уровне;	умеет применять современные коммуникативные технологии для осуществления профессионального и академического взаимодействия в том числе на иностранном языке на продвинутом уровне;	умеет в совершенстве применять современные коммуникативные технологии для осуществления профессионального и академического взаимодействия в том числе на иностранном языке;	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками общения на иностранном языке в устной и письменной формах в профессиональной и академической сферах	не владеет навыками общения на иностранном языке в устной и письменной формах в профессиональной и академической сферах	владеет поверхностными навыками общения на иностранном языке в устной и письменной формах в профессиональной и академической сферах	владеет углубленными навыками общения на иностранном языке в устной и письменной формах в профессиональной и академической сферах	владеет в совершенстве навыками общения на иностранном языке в устной и письменной формах в профессиональной и академической сферах	
	ИД-2$_{УК-4}$ Демонстриру	Полнота знаний	знает этапы работы с	не знает этапы работы с иноязычными	знает поверхностно этапы работы с	свободно ориентируется в этапах работы с	знает в совершенстве этапы работы с	

	ет умение работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами		иноязычными профессиональными и академическими текстами	профессиональными и академическими текстами	иноязычными профессиональными и академическими текстами	иноязычными профессиональными и академическими текстами	иноязычными профессиональными и академическими текстами	
		Наличие умений	умеет читать, переводить, извлекать и обобщать информацию из иноязычных источников	не умеет читать, переводить, извлекать и обобщать информацию из иноязычных источников	умеет на базовом уроне читать, переводить, извлекать и обобщать информацию из иноязычных источников	умеет на продвинутом уровне читать, переводить, извлекать и обобщать информацию из иноязычных источников	в совершенстве умеет читать, переводить, извлекать и обобщать информацию из иноязычных источников	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками анализа, перевода и реферирования иноязычных текстов	не владеет навыками анализа, перевода и реферирования иноязычных текстов	владеет на базовом уроне навыками анализа, перевода и реферирования иноязычных текстов	владеет на продвинутом уровне навыками анализа, перевода и реферирования иноязычных текстов	владеет совершенными навыками анализа, перевода и реферирования иноязычных текстов	
УК-5	ИД-1 $_{УК-5}$, адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Полнота знаний	знает социокультурные особенности представителей страны изучаемого языка	не знает социокультурные особенности представителей страны изучаемого языка	знает поверхностно социокультурные особенности представителей страны изучаемого языка	знает основные социокультурные особенности представителей страны изучаемого языка	знает в совершенстве социокультурные особенности представителей страны изучаемого языка	
		Наличие умений	умеет учитывать социокультурные особенности в процессе межкультурной коммуникации	не умеет учитывать социокультурные особенности в процессе межкультурной коммуникации	умеет на базовом уровне учитывать социокультурные особенности в процессе межкультурной коммуникации	умеет на продвинутом уровне учитывать социокультурные особенности в процессе межкультурной коммуникации	в совершенстве умеет учитывать социокультурные особенности в процессе межкультурной коммуникации	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками конструктивного межкультурного взаимодействия целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	не владеет навыками конструктивного межкультурного взаимодействия целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	владеет на базовом уровне навыками конструктивного межкультурного взаимодействия целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	владеет на продвинутом уровне навыками конструктивного межкультурного взаимодействия целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	в совершенстве владеет навыками конструктивного межкультурного взаимодействия целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
	ИД-2 $_{УК-5}$. Владеет навыками	Полнота знаний	знает особенности культуры страны	не знает особенности культуры страны изучаемого языка	знает поверхностно особенности культуры страны изучаемого	знает основные особенности культуры страны изучаемого	в совершенстве знает особенности культуры страны изучаемого языка	

	создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.		изучаемого языка		языка	языка		
		Наличие умений	умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации	не умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации	умеет на базовом уровне учитывать разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации	умеет на продвинутом уровне учитывать разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации	в совершенстве умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками толерантного межкультурного взаимодействия и осуществления профессионального обучения с учетом разнообразия культур	не владеет навыками толерантного межкультурного взаимодействия и осуществления профессионального обучения с учетом разнообразия культур	поверхностно владеет навыками толерантного межкультурного взаимодействия и осуществления профессионального обучения с учетом разнообразия культур	владеет основными навыками толерантного межкультурного взаимодействия и осуществления профессионального обучения с учетом разнообразия культур	в совершенстве владеет навыками толерантного межкультурного взаимодействия и осуществления профессионального обучения с учетом разнообразия культур	
УК-6	ИД-1 УК-6, находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Полнота знаний	Методы и способы саморазвития	Не знает методов и способов саморазвития	Знает методы и способы саморазвития	знает основные методы и способы саморазвития	в совершенстве знает методы и способы саморазвития	
		Наличие умений	находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Не может выделить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	умеет на продвинутом уровне находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	в совершенстве умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	Не может применить имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Использует имеющейся опыт в соответствии с задачами саморазвития	владеет основными навыками использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	в совершенстве владеет навыками использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	
	ИД-2 УК-6, самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Полнота знаний	мотивы и стимулы для саморазвития	Знает мотивы и стимулы для саморазвития	Не знает мотивы и стимулы для саморазвития	знает основные мотивы и стимулы для саморазвития	в совершенстве знает мотивы и стимулы для саморазвития	
		Наличие умений	реалистические цели профессионального роста	Не может поставить реалистические цели профессионального роста	Выстраивает реалистические цели профессионального роста	умеет на продвинутом уровне выстраивать реалистические цели профессионального роста	в совершенстве умеет выстраивать реалистические цели профессионального роста	
		Наличие навыков (владение опытом)	выявления мотивов и стимулов для саморазвития	Не может выявить мотивы и стимулы для саморазвития	мотивы и стимулы для саморазвития	владеет основными навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития	в совершенстве владеет навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития	
	ИД-3 УК-6, планирует профессиона	Полнота знаний	особенности профессиональной, и других	Знает особенности профессиональной, и других видов	Не знает особенности профессиональной, и других видов	знает основные особенности профессиональной, и	в совершенстве знает особенности профессиональной, и	

	льную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.		видов деятельности, а также требования рынка труда к профессиональной траектории	деятельности, а также требования рынка труда к профессиональной траектории	деятельности, а также требования рынка труда к профессиональной траектории	других видов деятельности, а также требования рынка труда к профессиональной траектории	других видов деятельности, а также требования рынка труда к профессиональной траектории	
		Наличие умений	Планировать профессиональную траекторию	Способен планировать профессиональную траекторию	Не способен планировать профессиональную траекторию	умеет на продвинутом уровне планировать профессиональную траекторию	в совершенстве умеет планировать профессиональную траекторию	
		Наличие навыков (владение опытом)	Планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной, деятельности и требований рынка труда	Может планировать профессиональную траекторию	Не может планировать профессиональную траекторию	владеет основными навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной, деятельности и требований рынка труда	в совершенстве владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной, деятельности и требований рынка труда	
ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ,Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	Полнота знаний	Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	Не знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	Знает на минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	Знает на достаточном уровне основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Знает полностью основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
		Наличие умений	Умеет использовать основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	Не умеет использовать основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	Умеет на минимальном уровне , но достаточном для решения практических задач с использованием основных методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	Умеет на достаточно высоком уровне использовать основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Умеет полностью использовать основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки использования методов анализа	Не имеет навыков использования методов анализа достижений науки	Имеет навыки использования методов анализа	Имеет на достаточном уровне навыки использования методов	Имеет полностью навыки использования методов анализа	

			достижений науки и производства в агроинженерии.	и производства в агроинженерии	достижений науки и производства в агроинженерии на минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач с использованием основных методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	анализа достижений науки и производства в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	достижений науки и производства в агроинженерии Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
	ИД-2 ОПК-1Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	Полнота знаний	Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	Не знает отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов и не сможет использовать их в своей профессиональной деятельности	Использует на минимальном уровне но достаточном для решения практических задач в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	Использует на достаточном уровне в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Использует полностью в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
		Наличие умений	Умеет использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	Не умеет использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	Умеет на минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач,использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	Умеет на достаточном уровне использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Умеет полностью использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки использования в профессиональной деятельности отечественные и	Не имеет навыков использования в профессиональной деятельности отечественные и	Имеет на минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач навык и	Имеет на достаточном уровне навык и использования в профессиональной деятельности	Имеет в полной мере навык и использования в профессиональной деятельности отечественные и	

			зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	использования в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	зарубежные базы данных и системы учета научных результатов. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
	ИД-3 ОПК-1 Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженер ии. ии.	Полнота знаний	Обладает полнотой знаний выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	Не обладает полнотой знаний выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	Обладает на минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач полнотой знаний выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	Обладает на достаточном уровне полнотой знаний выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Обладает в полной мере полнотой знаний выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.Имеющи хся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
		Наличие умений	Обладает умениями выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии. ии.	Не обладает умениями выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	Обладает на минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач умениями выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии. ии.	Обладает на достаточном уровне умениями выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Обладает в полной мере умениями выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыкам выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии	Владеет навыкам выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии	Не владеет навыкам выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии	владеет основными навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии	в совершенстве владеет навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии а	
	ИД-4 ОПК-1	Полнота знаний	Применяет	Не применяет доступные	Применяет на	Применяет на	Применяет полностью	

	Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.		доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	достаточном уровне доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии. Имеющихся, умений. навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии. Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
		Наличие умений	Обладает умениям применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	Обладает умениям применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	Обладает на минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач умениям применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	Обладает на достаточном уровне умениям применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Обладает полностью умениям применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обладает навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	Не обладает навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	Обладает на минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	Обладает на достаточном уровне навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Обладает полностью навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических	

						(профессиональных) задач	(профессиональных) задач	
ОПК-2	ИД-1 $_{ОПК-2}$, способен передавать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.	Полнота знаний	основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	Не знает основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	на минимальном уровне знает основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	знает основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	в совершенстве знает основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	
		Наличие умений	передавать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	Не может передать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	передает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	умеет на продвинутом уровне передавать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	в совершенстве умеет передавать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	Не способен развить мотивацию, организацию и контроль учебной деятельности	Способен развить мотивацию, организацию и контроль учебной деятельности	владеет основными навыками развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	в совершенстве владеет навыками развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	
	ИД-2 $_{ОПК-2}$, способен передавать современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения).	Полнота знаний	современные образовательные технологии профессионального образования	Не знает современные образовательные технологии профессионального образования	Знает современные образовательные технологии профессионального образования	знает основные современные образовательные технологии профессионального образования траектории	в совершенстве знает современные образовательные технологии профессионального образования траектории	
		Наличие умений	передавать современные образовательные технологии профессионального образования	Не способен передать современные образовательные технологии профессионального образования	Способен передавать современные образовательные технологии профессионального образования	умеет на продвинутом уровне передавать современные образовательные технологии профессионального образования	в совершенстве умеет передавать современные образовательные технологии профессионального образования	
		Наличие навыков (владение опытом)	передачи современных образовательных технологий профессионального образования	Не может передать современные образовательные технологии профессионального образования	Передает современные образовательные технологии профессионального образования	владеет основными навыками передачи современных образовательных технологий профессионального образования	в совершенстве владеет навыками передачи современных образовательных технологий профессионального образования	
	ИД-3 $_{ОПК-2}$, передает профессиональные знания в области агроинженер	Полнота знаний	современные технологии сельскохозяйственного производства, а также	Не знает современные технологии сельскохозяйственного производства, а также актуальные проблемы и тенденции развития	Знает современные технологии сельскохозяйственного производства, а также актуальные проблемы и тенденции развития	знает основные современные технологии сельскохозяйственного производства, а также актуальные проблемы и тенденции развития	в совершенстве знает современные технологии сельскохозяйственного производства, а также актуальные проблемы и тенденции развития	

	ии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства.		актуальные проблемы и тенденции развития агроинженерии	агроинженерии	агроинженерии	агроинженерии	агроинженерии	
		Наличие умений	передавать профессиональные знания в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития	Не способен передавать профессиональные знания в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития	Способен передавать профессиональные знания в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития	умеет на продвинутом уровне передавать профессиональные знания в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития	в совершенстве умеет передавать профессиональные знания в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития	
		Наличие навыков (владение опытом)	передачи профессиональных знаний в области агроинженерии	Не может передать профессиональные знания в области агроинженерии	Передает профессиональные знания в области агроинженерии	владеет основными навыками передачи профессиональных знаний в области агроинженерии	в совершенстве владеет навыками передачи профессиональных знаний в области агроинженерии	
ОПК-3	ИД-1 $_{ОПК-3}$,Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии.	Полнота знаний	методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	не знает методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	знает методы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	знает способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	знает методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	
		Наличие умений	анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженери	не умеет анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженери	способен анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженери	может анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженери	анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженери	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа методов и способовв решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	не владеет навыками анализа методов и способовв решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	владеет минимальными навыками анализа методов и способовв решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	решает задачи по разработке новых технологий в агроинженерии	разрабатывает новые технологий в агроинженерии	
	ИД-2 $_{ОПК-3}$,Использует информационные ресурсы, достижения науки и	Полнота знаний	информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в	не знает информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	знает информационные ресурсы для использования при разработке новых технологий в агроинженерии	знает достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	знает информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	

	практики при разработке новых технологий в агроинженерии.		агроинженерии					
		Наличие умений	использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	не умеет использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	способен использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	может использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	используетинформационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования информационных ресурсов, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	не владеет навыками использования информационных ресурсов, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	владеет навыками использования информационных ресурсов, при разработке новых технологий в агроинженерии	владеет навыками использования достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	владеет навыками использования информационных ресурсов, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	
ОПК-4	ИД-1 ОПК-4, анализирует методы и способы решения исследовательских задач.	Полнота знаний	Анализирует методы и способы решения исследовательских задач.	Не анализирует методы и способы решения исследовательских задач.	Анализирует на минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач методы и способы решения исследовательских задач.	Анализирует на достаточном уровне методы и способы решения исследовательских задач. Имеющихся умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Анализирует в полной мере методы и способы решения исследовательских задач.Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
		Наличие умений	Умеет анализировать методы и способы решения исследовательских задач.	Не умеет анализировать методы и способы решения исследовательских задач.	Умеет анализировать на минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач методы и способы решения исследовательских задач.	Умеет анализироватьна достаточном уровне методы и способы решения исследовательских задач. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Умеет анализироватьв полной мере методы и способы решения исследовательских задач. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки анализирования	Не имеет навыков анализирования методов и	Имеет навыки анализирования	Имеет навыки анализированияна	Имеет навыки анализированияв полной	

			методов и способов решения исследовательских задач.	способов решения исследовательских задач.	методов и способов решения исследовательских задач на минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач методы и способы решения исследовательских задач.	достаточном уровне методов и способов решения исследовательских задач. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	мере методы и способы решения исследовательских задач. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
	ИД-2 $_{ОПК-4}$, использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	Полнота знаний	Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	Не использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	Использует на минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	Использует на достаточном уровне информационные ресурсы, научную, опытно - экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии Имеющихся умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Использует информационные ресурсы, научную, опытно - экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии. Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
		Наличие умений	Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	Использует на минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	Использует на достаточном уровне информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Использует полностью информационные ресурсы, научную, опытно - экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Использует информационны	Использует информационные	Использует на минимальном уровне,	Использует на достаточном уровне	Использует полностью информационные	

			е ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	но достаточном для решения практических задач информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии. . Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
	ИД-3 $_{ОПК-4}$, формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Полнота знаний	Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Не формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Формулирует на минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Формулирует на достаточном уровне результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. Имеющихся умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Формулирует полностью результаты, полученные в ходе решения исследователь Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Не умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Умеет формулировать на минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Умеет на достаточном уровне формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Умеет полностью формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Не имеет навыков формулирования результатов, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Имеет навыки формулирования на минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач результаты, полученные в ходе решения исследовательских	Имеет навыки формулирования на достаточном уровне результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для	Имеет навыки полностью формулирования результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения	

					задач.	решения стандартных практических (профессиональных) задач	стандартных практических (профессиональных) задач	
ОПК-5	ИД-1 $_{ОПК-5}$, Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	Полнота знаний	методы экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	Не знает методов экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	Знает методы экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	знает основные методы экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	в совершенстве знает методы экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	
		Наличие умений	проводить экономический анализ и учет показателей проекта в агроинженерии	Не способен проводить экономический анализ и учет показателей проекта в агроинженерии	Способен проводить экономический анализ и учет показателей проекта в агроинженерии	умеет на продвинутом уровне проводить экономический анализ и учет показателей проекта в агроинженерии	в совершенстве умеет проводить экономический анализ и учет показателей проекта в агроинженерии	
		Наличие навыков (владение опытом)	экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	Не может проводить экономический анализ и учет показателей проекта в агроинженерии	проводит экономический анализ и учет показателей проекта в агроинженерии	владеет основными навыками экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	в совершенстве владеет навыками экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	
	ИД-2 $_{ОПК-5}$, Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии	Полнота знаний	основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии	Не знает основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии	Знает основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии	на высоком уровне знает основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии	в совершенстве знает основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии	
		Наличие умений	анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии	Не способен анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии	Способен анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии	умеет на продвинутом уровне анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии	в совершенстве умеет анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа основных производственно-экономических показателей проекта в агроинженерии	Не может передать анализ основных производственно-экономических показателей проекта в агроинженерии	Передает анализ основных производственно-экономических показателей проекта в агроинженерии	владеет основными навыками анализа основных производственно-экономических показателей проекта в агроинженерии	в совершенстве владеет навыками анализа основных производственно-экономических показателей проекта в агроинженерии	
	ИД-3 $_{ОПК-5}$, Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженер	Полнота знаний	способы повышения эффективности проекта в агроинженерии	Не знает способы повышения эффективности проекта в агроинженерии	Знает способы повышения эффективности проекта в агроинженерии	знает основные способы повышения эффективности проекта в агроинженерии	в совершенстве знает способы повышения эффективности проекта в агроинженерии	
		Наличие умений	разрабатывать предложения по повышению эффективности	Не способен разрабатывать предложения по повышению	Способен разрабатывать предложения по повышению	умеет на продвинутом уровне разрабатывать предложения по повышению	в совершенстве умеет разрабатывать предложения по повышению	

	ии		проекта в агроинженерии	эффективности проекта в агроинженерии	эффективности проекта в агроинженерии	эффективности проекта в агроинженерии	эффективности проекта в агроинженерии	
		Наличие навыков (владение опытом)	разработки предложений по повышению эффективности проекта в агроинженерии	Не может передать разработки предложений по повышению эффективности проекта в агроинженерии	Передает разработки предложений по повышению эффективности проекта в агроинженерии	владеет основными навыками разработки предложений по повышению эффективности проекта в агроинженерии	в совершенстве владеет навыками разработки предложений по повышению эффективности проекта в агроинженерии	
ОПК-6	ИД-1 $_{ОПК-6}$,Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом.	Полнота знаний	информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом	не знает информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом	знает информационные системы по вопросам управления персоналом	знает базы данных по вопросам управления персоналом	знает информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом	
		Наличие умений	работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	не умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	способен работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	может работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	
		Наличие навыков (владение опытом)	работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	не владеет навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	имеет минимальные представления о работе с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	ориентируется в работе с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	работает с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	
	ИД-2 $_{ОПК-6}$,Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации.	Полнота знаний	целей и стратегии организации	не знает целей и стратегии организации	имеет представление о целях и стратегии организации	знает цели и стратегии организации	имеет целостное представление о целях и стратегии организации	
		Наличие умений	определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	не умеет определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	способен определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	может определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	не владеет навыками определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	ориентируется в определении задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	владеет минимальными навыками определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	владеет навыками определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	
	ИД-3 $_{ОПК-6}$,Применяет	Полнота знаний	методы управления	не знает методы управления	ориентируется в методах управления	имеет минимальные представления о	знает методы управления	

	методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.					методах управления		
		Наличие умений	применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	не умеет применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	способен применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	может применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	не владеет навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	ориентируется в методах управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	владеет минимальными навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	владеет навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	

Магистрант по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- создание и организация на предприятиях АПК и фирменного обслуживания по полному и специализированному спектру услуг;
- проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта машин и оборудования АПК;
- выбор и расстановка оборудования; составление нормативно-технических документов, форм внутренней и внешней отчетности;
- проведения инструментального и визуального контроля качества топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования;
- общение с потребителями и клиентурой;
- оценки экономического состояния предприятия, выбора путей его эффективного развития;
- общение и работы с персоналом, его подбор и проверка профессиональной пригодности, рациональной расстановки по рабочим местам.

В результате прохождения проектно-технологической практики обучающийся должен собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (8 недель), 432 часа.

Таблица 2 – Разделы проектно-технологической практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы	Устный опрос
2	Производственный	Выполнение работ теоретического и экспериментального характера по теме диссертации.	Индивидуальное задание, дневник практики
5	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

Обучающемуся перед прохождением практики выдается задание на практику.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет технического сервиса в АПК

ОП по направлению 35.04.06 Агроинженерия

УТВЕРЖДАЮ.
Руководитель ОП
_____
дата

ЗАДАНИЕ
ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ
Направление подготовки 35.04.06 - Агроинженерия
Направленность: «Технические системы в АПК»

в рамках направления

Магистрант:	
Тема магистерской диссертации:	
Место производственной практики (ПП):	
Установленные сроки прохождения производственной практики:	
Продолжительность производственной практики:	8 недель
Трудоемкость производственной практики:	12 з.е./ 432

1. Основные прикладные задачи, которые должны быть решены магистрантом в ходе ПП	
1)	Провести анализ согласно теме исследований.
2)	Предварительно определить потенциальные направления совершенствования конструкций, методов и т.д. (создать информационно-аналитическую основу для написания первой главы МД)
3)	Изучить и проанализировать методику расчетов согласно теме исследований.
4)	Собрать и систематизировать практический материал для написания МД
2. Индивидуальные задания научного руководителя в рамках ПП	
1)	
3. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:	
Дневник ПП магистранта, заверенный на предприятии - месте практики подписью и печатью	
Отзыв-характеристика руководителя практики от предприятия, заверенный на предприятии-месте практики подписью и печатью	
Отчет о прохождении производственной практики магистранта (с обязательными приложениями) *,	
Срок сдачи указанного отчёта на выпускающую кафедру - до 1 октября 20__ г.	
4. Итоговая аттестация магистрантов по результатам прохождения ОУП	
Проводится в форме защиты перед комиссией Отчета о прохождении производственной практики магистранта (с выставлением дифференцированного зачёта)	
Предоставленный на защиту отчёт должен быть согласован научным руководителем ПП (научным руководителем магистранта)	
5. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения ОУП:	
Учебно-методический комплекс по научно- производственной практике магистрантов, обучающихся по ОП 35.04.06 – Агроинженерия (УМК ПП)	

Задание выдано

Руководитель ПП, научный руководитель магистранта _____

Задание к исполнению принял

Магистрант _____

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Используемые технологии должны соответствовать тематике диссертационных исследований.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на прохождение практики
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по практике; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации

Оценка ***«отлично»*** выставляется при условии:

- что магистрант на основе глубоких знаний делает выводы и предложения с соответствующими примерами и расчетами.

Оценка ***«хорошо»*** выставляется при условии:

- что магистрант на хорошем теоретическом уровне всесторонне полно освещаются заданные вопросы;

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется при условии:

- что магистрант лишь правильно отвечает на поставленные вопросы;

10 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение Омского Экспериментального Завода

11 Кадровое обеспечение учебного процесса
1. Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и

признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

– предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ
рекомендуемой литературы

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Основная литература	
Богатырев, А. В. Тракторы и автомобили : учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 425 с.	https://znanium.com
Есипов, В. И. Сельскохозяйственные машины. Основы расчета машин для возделывания и уборки зерновых культур [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Есипов, А. М. Петров, С. А. Васильев. - Электрон. текстовые дан. - Самара : Самарский государственный аграрный университет, 2018. - 173 с.	https://e.lanbook.com
Иванов, Ю. Г. Механизация и технология животноводства: лабораторный практикум : учебное пособие / Ю. Г. Иванов, Р. Ф. Филонов, Д. Н. Мурусидзе. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 208 с.	https://znanium.com
Капустин, В. П. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Капустин, Ю. Е. Глазков. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 280 с.	https://znanium.com
Машины и оборудование в животноводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Ю. А. Мирзоянц. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 439 с.	https://znanium.com
Поливаев, О. И. Теория трактора и автомобиля [Электронный ресурс] : учебник / О. И. Поливаев, В. П. Гребнев, А. В. Ворохобин. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 232 с.	https://e.lanbook.com
Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И. Б. Рыжков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с.	https://e.lanbook.com
Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, В. А. Голубев. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 188 с.	https://e.lanbook.com
2. Дополнительная литература	
Баширов, Р. М. Автотракторные двигатели: конструкция, основы теории и расчета [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Баширов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 336 с.	https://e.lanbook.com
Кленин Н. И. Сельскохозяйственные машины : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Агроинженерия" / Н. И. Кленин, С. Н. Киселев, А. Г. Левшин. – Москва :КолосС, 2008. – 815 с.	НСХБ
Ковриков И. Т. Основы научных исследований и УНИРС : учебник / И. Т. Ковриков, 2011. - 212 с. с.	НСХБ
Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с.	https://znanium.com

Кутьков Г. М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Кутьков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 506 с.	https://znanium.com
Машины для уборки и обработки зерна [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч.1. Зерноуборочные комбайны / Е. В. Демчук [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 84 с.	http://e.lanbook.com
Механизация и технология животноводства : учебник / В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе, В. Ф. Некрашевич [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 585 с.	https://znanium.com
Механизация и электрификация сельского хозяйства : теорет. и науч.-практ. журн. - М. : [б. и.], 1930	НСХБ
Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 176 с.	https://e.lanbook.com
Проничев Н. П. Справочник механизатора : учеб.пособие / Н. П. Проничев. - М. : Академия, 2003. - 268 с.	НСХБ
Резник С. Д. Аспирант вуза: технология научного творчества и педагогической деятельности : учеб.пособие / С. Д. Резник, 2012. - 520 с.	НСХБ
Совершенствование технологий, машин и оборудования в АПК : сб. науч. тр. / Ом.гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2006. - 322 с.	НСХБ
Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 264 с.	https://e.lanbook.com
Суркин, В. И. Основы теории и расчёта автотракторных двигателей : учебное пособие / В. И. Суркин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 304 с.	https://e.lanbook.com
Тарасенко А. П. Роторные зерноуборочные комбайны [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Тарасенко. - Электрон. текстовые дан. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2013. - 200 с.	https://e.lanbook.com
Тарасик, В. П. Теория автомобилей и двигателей : учебное пособие / В.П. Тарасик, М.П. Бренч. — 2-е изд., испр. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2020. — 448 с.	https://znanium.com
Техника и технологии в животноводстве. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / У. К. Сабиев [и др.]. - Омск : Омский ГАУ, 2015. - 62 с.	http://e.lanbook.com
Тракторы и сельхозмашины : ежемес. науч.-практ. журн. - М. : Машиностроение, 1930	НСХБ
Хазанов, Е. Е. Технология и механизация молочного животноводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Е. Хазанов, В. В. Гордеев, В. Е. Хазанов. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 352 с.	https://e.lanbook.com
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с.	https://znanium.com

ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com

Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

Информационные технологии,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по практике

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Сводная энциклопедия Википедия		http://ru.wikipedia.org/wiki/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОМГАУ	http://do.omgau.ru/my/	ВАРС

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
в составе ОПОП 35.04.06 – Агроинженерия

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агроинженерии протокол № 11 от 28.05.2019 Зав. кафедрой В.В. Мино
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.06 - Агроинженерия; протокол № 10 от 28.05.2019 Председатель МКН – 35.04.06 А.Г. Кулаева
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Директор ОАО «Семиреченская база снабжения» А.В. Степаненко
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

Приложение 1

Методические указания для обучающихся
по прохождению практики
представлены отдельным документов

Приложение 2

Методические рекомендации преподавателям

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет технического сервиса в АПК

ОПОП по направлению 35.04.06 Агроинженерия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

Б2.О.01(П) Проектно-технологическая практика

Направленность (профиль) «Технические системы в АПК»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	агроинженерии
Разработчик, канд. техн. наук, доцент	Е.В. Демчук

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения, обучающимися указанной практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.

5. Фонд оценочных средств по практике включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по практике являются преподаватели кафедры агроинженерии, обеспечивающей прохождение обучающимися практики в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 $_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	составляющие и связи между ними, при анализе проблемных ситуаций единой как системы	анализировать проблемную ситуацию как систему	анализа проблемных ситуаций как системы
		ИД-2 $_{УК-1}$, Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	варианты решения поставленной проблемной ситуации	осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
		ИД-3 $_{УК-1}$, Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке в рамках выбранного алгоритма	определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения.	определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предложения способов их решения.
		ИД-4 $_{УК-1}$, Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов	разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Разработки стратегии достижения поставленной цели
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 $_{УК-2}$, Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта).	Прогнозирования ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
		ИД-2 $_{УК-2}$, Способен видеть образ результата	последовательность действий для реализации	Планировать последовательность действий для	провизорского видения результатов

		деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.	проекта	реализации проекта	проектной деятельности
		ИД-3 $_{УК-2}$,Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	механизмы планирования этапов и сроков выполнения проекта	составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	составления план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.
		ИД-4 $_{УК-2}$,Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	принципы организационной деятельности	организовать и скоординировать работу участников проекта, конструктивное преодоление возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами.	организации и координации и обеспечения ресурсами команды проекта
		ИД-5 $_{УК-2}$,Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	формы представления проекта	представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	публичных выступлений
		ИД-6 $_{УК-2}$,Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	область применения (внедрения в практику) проекта	осуществлять поиск областей применения проекта	внедрения в практику результатов проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1$_{УК-3}$ Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	общие формы организации деятельности коллектива	создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	навыками постановки цели в условиях командой работы
		ИД-2$_{УК-3}$ Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает	учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	способами управления командной работой в решении поставленных задач
		ИД-3 $_{УК-3}$ Обладает навыками преодоления	психологию межличностных отношений в	выявлять возникающие в команде разногласия	навыками преодоления возникающих в

		возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	команде		коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
		ИД-4 $_{УК-3}$ Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	работу команды и возможный результат личных и коллективных действий	оценивать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий
		ИД-5 $_{УК-3}$ Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	навыками распределения поручения и делегирования полномочий членам команды
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1$_{УК-4}$ Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии	особенности профессионального и академического общения в устной и письменной формах в том числе на иностранном языке	применять современные коммуникативные технологии для осуществления профессионального и академического взаимодействия в том числе на иностранном языке	общения в том числе на иностранном языке в устной и письменной формах в профессиональной и академической сферах
		ИД-2$_{УК-4}$ Демонстрирует умение работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами	этапы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами	читать, переводить, извлекать и обобщать информацию из иноязычных источников	анализа, перевода и реферирования иноязычных текстов
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 $_{УК-5}$, адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	взаимодействовать с людьми различного социального и культурного происхождения
		ИД-2 $_{УК-5}$. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	основы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 $_{УК-6}$, находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Методы и способы саморазвития	находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития
		ИД-2 $_{УК-6}$,	мотивы и стимулы	реалистические цели	выявления

		самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	для саморазвития	профессионального роста	мотивов и стимулов для саморазвития
		ИД-3 $_{УК-6}$, планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	особенности профессиональной, и других видов деятельности, а также требования рынка труда к профессиональной траектории	Планировать профессиональную траекторию	Планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной, деятельности и требований рынка труда
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	ИД-1$_{ОПК-1}$ Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии	Знать и понимать основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии	Умеет решать задачи анализа достижений науки и производства в агроинженерии	Владеет основными методами анализа достижений науки и производства в агроинженерии
		ИД-2 $_{ОПК-1}$ Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	Знает, понимает и использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	Умеет использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов
		ИД-3 $_{ОПК-1}$ Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии	Знает, понимает и выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии	Умеет выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии	Владеет навыкам выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии
		ИД-4 $_{ОПК-1}$ Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии	Знает доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии	Умеет применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии	Владеет навыкам применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИД-1 $_{ОПК-2}$, Способен передавать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	передавать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности
		ИД-2 $_{ОПК-2}$, способен передавать современные образовательные технологии профессионального образования	современные образовательные технологии профессионального образования	передавать современные образовательные технологии профессионального образования	передачи современных образовательных технологий профессионального образования

		(профессионального обучения)			
		ИД-3 $_{ОПК-2}$, передает профессиональные знания в области агроинженерии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства	современные технологии сельскохозяйственного производства, а также актуальные проблемы и тенденции развития агроинженерии	передавать профессиональные знания в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития	передачи профессиональных знаний в области агроинженерии
ОПК-3	Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	ИД-1 $_{ОПК-3}$,Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	анализа методов и способовв решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии
		ИД-2 $_{ОПК-3}$,Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии.	информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	использования информационных ресурсов, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 $_{ОПК-4}$, анализирует методы и способы решения исследовательских задач	методы и способы решения исследовательских задач	анализировать методы и способы решения исследовательских задач	анализа методов и способов решения исследовательских задач
		ИД-2 $_{ОПК-4}$, использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	методику проведения исследований в агроинженерии	использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	проведения исследований в агроинженерии
		ИД-3 $_{ОПК-4}$, формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	методы решения исследовательских задач	решать исследовательские задачи	решения исследовательских задач
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	ИД-1 $_{ОПК-5}$, Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	методы экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	проводить экономический анализ и учет показателей проекта в агроинженерии	экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии
		ИД-2 $_{ОПК-5}$, Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии	основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии	анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии	анализа основных производственно-экономических показателей проекта в агроинженерии
		ИД-3 $_{ОПК-5}$, Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии	способы повышения эффективности проекта в агроинженерии	разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии	разработки предложений по повышению эффективности проекта в агроинженерии
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать	ИД-1 $_{ОПК-6}$,Умеет работать с информационными	информационные системы и базы данных по	работать с информационными системами и базами	работы с информационным и системами и

	процессы производства.	системами и базами данных по вопросам управления персоналом.	вопросам управления персоналом	данных по вопросам управления персоналом.	базами данных по вопросам управления персоналом.
		ИД-2 $_{ОПК-6}$,Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации.	целей и стратегии организации	определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации
		ИД-3 $_{ОПК-6}$,Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.	методы управления	применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности , выявления талантов, определения удовлетворенности работой

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ проектно-технологической практики

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов прохождения проектно-технологической практики в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	**1**					
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**	**2**					
Текущий контроль:	**3**					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	**4**					Устный опрос
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов прохождения проектно-технологической практики

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам прохождения проектно-технологической практики:	
1.1 Предусмотренная программа прохождения практики обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по практике обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках прохождения проектно-технологической практики:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса прохождения проектно-технологической практики обучающимся (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов прохождения проектно-технологической практики	**2.4**. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов прохождения проектно-технологической практики

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по проектно-технологической практики

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения индивидуального задания
2. Рубежный (по семестровый) контроль хода НИР магистранта	Вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы рубежного контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1	ИД-1 $_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Полнота **знаний**	составляющие и связи между ними, при анализе проблемных ситуаций единой как системы	не знает составляющие и связи между ними, при анализе проблемных ситуаций единой как системы	поверхностно знает составляющие и связи между ними, при анализе проблемных ситуаций единой как системы	знает составляющие и связи между ними, при анализе проблемных ситуаций единой как системы	в совершенстве знает составляющие и связи между ними, при анализе проблемных ситуаций единой как системы	Отчет
		Наличие **умений**	анализировать проблемную ситуацию как систему	не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему	затрудняется при анализе проблемных ситуаций	анализирует проблемную ситуацию как систему	вне зависимости от типа системы анализирует проблемную ситуацию	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	анализа проблемных ситуаций как системы	не имеет навыков анализа проблемных ситуаций как системы	способен анализировать проблемные ситуации как систему	может анализировать проблемные ситуации как систему	владеет навыками анализа проблемных ситуаций как системы	
	ИД-2 $_{УК-1}$, Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Полнота **знаний**	варианты решения поставленной проблемной ситуации	не знает варианты решения поставленной проблемной ситуации	поверхностно знает варианты решения поставленной проблемной ситуации	знает принципы решения поставленной проблемной ситуации	в совершенстве знает решения поставленной проблемной ситуации	
		Наличие **умений**	осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников	не умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	затрудняется в поиске вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	вне зависимости от поставленной проблемной ситуации на осуществлять поиск вариантов ее решения	

			информации					
		Наличие **навыков** (владение опытом)	поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	не имеет навыков поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	способен находить варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	может находить варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	владеет навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	
	ИД-3 $_{УК-1}$, Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	Полнота **знаний**	вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке в рамках выбранного алгоритма	не знает вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке в рамках выбранного алгоритма	поверхностно знает вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке в рамках выбранного алгоритма	знает вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке в рамках выбранного алгоритма	в совершенстве знает вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке в рамках выбранного алгоритма	
		Наличие **умений**	определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения.	не умеет определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения.	затрудняется при определении в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения.	определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения.	вне зависимости от типа определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предложения способов их решения.	не имеет навыков определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предложения способов их решения.	способен определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предложения способов их решения.	может определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предложения способов их решения.	владеет навыками определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предложения способов их решения.	
	ИД-4 $_{УК-1}$, Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность	Полнота **знаний**	стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов	не знает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов	поверхностно знает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов	знает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов	в совершенстве знает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов	
		Наличие **умений**	разрабатывать стратегию	не умеет разрабатывать стратегию достижения	затрудняется при разработке стратегии	может разработать стратегию достижения	разрабатывает стратегию достижения	

	шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности		достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	разработки стратегии достижения поставленной цели	не имеет навыков разработки стратегии достижения поставленной цели	способен разработать стратегию достижения поставленной цели	может разработать стратегию достижения поставленной цели	владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели	
УК-2	ИД-1 $_{УК-2}$, Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую , методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Полнота знаний	знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	не знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	поверхностно знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	в совершенстве знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	
		Наличие умений	умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта)	не умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта).	затрудняется при формулировании некоторых элементов проекта: цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта).	формулирует цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта).	вне зависимости от типа проекта формулирует цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта).	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками прогнозирования ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	не имеет навыков прогнозирования ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	способен прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Прогнозирует ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	владеет навыками прогнозирования ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
	ИД-2 $_{УК-2}$, Способен видеть образ	Полнота знаний	знает последовательность действий	не знает последовательность действий для реализации	может составить последовательность действий для	определяет последовательность действий для	формирует план действий для реализации проекта	

	результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.		для реализации проекта	проекта	реализации проекта	реализации проекта		
		Наличие умений	умеет планировать последовательность действий для реализации проекта	не умеет планировать последовательность шагов для реализации проекта	способен спланировать последовательность действий для реализации проекта	умеет планировать последовательность действий для реализации проекта	вне зависимости от типа проекта планирует последовательность действий для реализации проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками провизорского видения результатов проектной деятельности	не владеет навыками провизорского видения результатов проектной деятельности	способен видеть результатов проектной деятельности	владеет навыками провизорского видения результатов проектной деятельности	четка понимает и обосновывает результатов проектной деятельности	
	ИД-3 $_{УК-2}$,Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	Полнота знаний	знает механизмы планирования этапов и сроков выполнения проекта	не знает механизмы планирования этапов и сроков выполнения проекта	знает на минимальном уровне механизмы планирования этапов и сроков выполнения проекта	знает механизмы планирования этапов и сроков выполнения проекта	приводит конкретные примеры планирования этапов и сроков выполнения проекта	
		Наличие умений	умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	не умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	способен составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	составляет план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения,	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками составления план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	не владеет навыками составления план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	может составить план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	владеет навыками составления план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	приводит конкретные примеры план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	
	ИД-4 $_{УК-2}$,Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу	Полнота знаний	знает принципы организационной деятельности	не знает принципы организационной деятельности	владеет минимальным пониманием принципов организационной деятельности	владеет общим пониманием принципов организационной деятельности	знает принципы организационной деятельности	
		Наличие умений	может организовать и скоординировать работу участников проекта, конструктивное преодоление возникающих разногласий и конфликтов,	не может организовать и скоординировать работу участников проекта, конструктивное преодоление возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами	имеет представление об организации координации работы участников проекта,	может организовать и скоординировать работу участников проекта	может организовать и скоординировать работу участников проекта, конструктивное преодоление возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами	

	команды необходимыми ресурсами.		обеспечить работу команды необходимыми ресурсами					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками организации и координации и обеспечения ресурсами команды проекта	не владеет навыками организации и координации и обеспечения ресурсами команды проекта	владеет минимальным пониманием организации и координации и обеспечения ресурсами команды проекта	владеет общим пониманием организации и координации и обеспечения ресурсами команды проекта	владеет навыками организации и координации и обеспечения ресурсами команды проекта	
	ИД-5 $_{УК-2}$,Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Полнота знаний	знает формы представления проекта	не знает формы представления проекта	знает некоторые формы представления проекта	знает формы представления проекта	понимает, как представить проект	
		Наличие умений	умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	не умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов	умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, и выступлений на научно-практических семинарах	умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками публичных выступлений	не владеет навыками публичных выступлений	владеет навыками публичных выступлений в группе	владеет навыками публичных выступлений на научно-практических семинарах	владеет навыками публичных выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	
	ИД-6 $_{УК-2}$,Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Полнота знаний	знает область применения (внедрения в практику) проекта	не знает область применения (внедрения в практику) проекта	знает на минимальном уровне область применения (внедрения в практику) проекта	знает область применения (внедрения в практику) проекта	приводит конкретные примеры области применения (внедрения в практику) проекта	
		Наличие умений	умеет осуществлять поиск областей применения проекта	не умеет осуществлять поиск областей применения проекта	способен осуществлять поиск областей применения проекта	может осуществлять поиск областей применения проекта	осуществляет поиск областей применения проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками внедрения в практику результатов проекта	не владеет навыками внедрения в практику результатов проекта	способен к внедрению в практику результатов проекта	владеет навыками внедрения в практику результатов проекта	может осуществить внедрение в практику результатов проекта	
УК-3	ИД-1$_{УК-3}$ Вырабатывает стратегию	Полнота знаний	Знает общие формы организации	Не знает общие формы организации деятельности коллектива	Поверхностно знает общие формы организации	Хорошо знает общие формы организации деятельности коллектива;	Свободно знает общие формы организации деятельности	

	сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели		деятельности коллектива		деятельности коллектива		коллектива	
		Наличие умений	Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	Не умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	Частично умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	Хорошо умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	Свободно умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы	Не владеет навыками постановки цели в условиях командой работы	Частично владеет навыками постановки цели в условиях командой работы	Хорошо владеет навыками постановки цели в условиях командой работы	Свободно владеет навыками постановки цели в условиях командой работы	
	ИД-2$_{УК-3}$ Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Полнота знаний	Знает интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает	Не знает интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает	Поверхностно знает интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает	Хорошо знает интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает	В совершенстве знает интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает	
		Наличие умений	Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	Не умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	Частично умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	Хорошо умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	Свободно умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач	Не владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач	Слабо владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач	Хорошо владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач	Отлично владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач	
	ИД-3$_{УК-3}$ Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Полнота знаний	Знает психологию межличностных отношений в команде	Не знает психологию межличностных отношений в команде	Поверхностно знает психологию межличностных отношений в команде	Хорошо знает психологию межличностных отношений в команде	Отлично знает психологию межличностных отношений в команде	
		Наличие умений	Умеет выявлять возникающие в команде разногласия	Не умеет выявлять возникающие в команде разногласия	Частично умеет выявлять возникающие в команде разногласия	Хорошо умеет выявлять возникающие в команде разногласия	Свободно умеет выявлять возникающие в команде разногласия	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и	Не владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Частично владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех	Хорошо владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	В совершенстве владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	

			конфликтов на основе учета интересов всех сторон		сторон			
	ИД-4$_{УК-3}$ Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Полнота знаний	Знает работу команды и возможный результат личных и коллективных действий	Не знает работу команды и возможный результат личных и коллективных действий	Поверхностно знает работу команды и возможный результат личных и коллективных действий	Хорошо знает работу команды и возможный результат личных и коллективных действий	Отлично знает работу команды и возможный результат личных и коллективных действий	
		Наличие умений	Умеет оценивать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Не умеет оценивать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Частично умеет оценивать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Хорошо умеет оценивать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Отлично умеет оценивать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий	Не владеет навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий	Поверхностно владеет навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий	Хорошо владеет навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий	Свободно владеет навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий	
	ИД-5$_{УК-3}$ Планирует командную работу, распределяе т поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	Полнота знаний	Знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Не знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Поверхностно знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; поставленной цели;	Хорошо знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;	Отлично знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения	
		Наличие умений	Умеет проектировать организационну ю структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Не умеет проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Частично умеет проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Хорошо умеет проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности;	Свободно умеет проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками распределения поручения и делегирования	Не владеет навыками распределения поручения и делегирования полномочий членам команды	Частично владеет навыками распределения поручения и делегирования	Хорошо владеет навыками распределения поручения и делегирования	Свободно владеет навыками распределения поручения и делегирования	

			полномочий членам команды		полномочий членам команды	полномочий членам команды	полномочий членам команды	
УК-4	ИД-1$_{УК-4}$ Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии	Полнота знаний	знает особенности профессионального и академического общения в устной и письменной формах на иностранном языке;	не знает особенности профессионального и академического общения в устной и письменной формах на иностранном языке;	знает базовые особенности профессионального и академического общения в устной и письменной формах на иностранном языке;	знает основные особенности профессионального и академического общения в устной и письменной формах на иностранном языке;	знает в совершенстве особенности профессионального и академического общения в устной и письменной формах на иностранном языке;	
		Наличие умений	умеет применять современные коммуникативные технологии для осуществления профессионального и академического взаимодействия на иностранном языке;	не умеет применять современные коммуникативные технологии для осуществления профессионального и академического взаимодействия в том числе на иностранном языке;	умеет применять современные коммуникативные технологии для осуществления профессионального и академического взаимодействия в том числе на иностранном языке на базовом уровне;	умеет применять современные коммуникативные технологии для осуществления профессионального и академического взаимодействия в том числе на иностранном языке на продвинутом уровне;	умеет в совершенстве применять современные коммуникативные технологии для осуществления профессионального и академического взаимодействия в том числе на иностранном языке;	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками общения на иностранном языке в устной и письменной формах в профессиональной и академической сферах	не владеет навыками общения на иностранном языке в устной и письменной формах в профессиональной и академической сферах	владеет поверхностными навыками общения на иностранном языке в устной и письменной формах в профессиональной и академической сферах	владеет углубленными навыками общения на иностранном языке в устной и письменной формах в профессиональной и академической сферах	владеет в совершенстве навыками общения на иностранном языке в устной и письменной формах в профессиональной и академической сферах	
	ИД-2$_{УК-4}$ Демонстрирует умение работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами	Полнота знаний	знает этапы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами	не знает этапы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами	знает поверхностно этапы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами	свободно ориентируется в этапах работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами	знает в совершенстве этапы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами	
		Наличие умений	умеет читать, переводить, извлекать и обобщать информацию из иноязычных источников	не умеет читать, переводить, извлекать и обобщать информацию из иноязычных источников	умеет на базовом уроне читать, переводить, извлекать и обобщать информацию из иноязычных источников	умеет на продвинутом уровне читать, переводить, извлекать и обобщать информацию из иноязычных источников	в совершенстве умеет читать, переводить, извлекать и обобщать информацию из иноязычных источников	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками анализа, перевода и реферирования иноязычных текстов	не владеет навыками анализа, перевода и реферирования иноязычных текстов	владеет на базовом уроне навыками анализа, перевода и реферирования иноязычных текстов	владеет на продвинутом уровне навыками анализа, перевода и реферирования иноязычных текстов	владеет совершенными навыками анализа, перевода и реферирования иноязычных текстов	
УК-5	ИД-1 $_{УК-5}$, адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Полнота знаний	знает социокультурные особенности представителей страны изучаемого языка	не знает социокультурные особенности представителей страны изучаемого языка	знает поверхностно социокультурные особенности представителей страны изучаемого языка	знает основные социокультурные особенности представителей страны изучаемого языка	знает в совершенстве социокультурные особенности представителей страны изучаемого языка	
		Наличие умений	умеет учитывать социокультурные особенности в процессе межкультурной коммуникации	не умеет учитывать социокультурные особенности в процессе межкультурной коммуникации	умеет на базовом уровне учитывать социокультурные особенности в процессе межкультурной коммуникации	умеет на продвинутом уровне учитывать социокультурные особенности в процессе межкультурной коммуникации	в совершенстве умеет учитывать социокультурные особенности в процессе межкультурной коммуникации	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками конструктивного межкультурного взаимодействия целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	не владеет навыками конструктивного межкультурного взаимодействия целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	владеет на базовом уровне навыками конструктивного межкультурного взаимодействия целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	владеет на продвинутом уровне навыками конструктивного межкультурного взаимодействия целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	в совершенстве владеет навыками конструктивного межкультурного взаимодействия целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
	ИД-2 $_{УК-5}$. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Полнота знаний	знает особенности культуры страны изучаемого языка	не знает особенности культуры страны изучаемого языка	знает поверхностно особенности культуры страны изучаемого языка	знает основные особенности культуры страны изучаемого языка	в совершенстве знает особенности культуры страны изучаемого языка	
		Наличие умений	умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации	не умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации	умеет на базовом уровне учитывать разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации	умеет на продвинутом уровне учитывать разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации	в совершенстве умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками толерантного межкультурного взаимодействия и осуществления	не владеет навыками толерантного межкультурного взаимодействия и осуществления профессионального	поверхностно владеет навыками толерантного межкультурного взаимодействия и осуществления	владеет основными навыками толерантного межкультурного взаимодействия и осуществления профессионального	в совершенстве владеет навыками толерантного межкультурного взаимодействия и осуществления профессионального	

			профессиональн ого обучения с учетом разнообразия культур	обучения с учетом разнообразия культур	профессионального обучения с учетом разнообразия культур	обучения с учетом разнообразия культур	обучения с учетом разнообразия культур	
УК-6	ИД-1 УК-6, находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвити я.	Полнота знаний	Методы и способы саморазвития	Не знает методов и способов саморазвития	Знает методы и способы саморазвития	знает основные методы и способы саморазвития	в совершенстве знает методы и способы саморазвития	
		Наличие умений	находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Не может выделить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	умеет на продвинутом уровне находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	в совершенстве умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	Не может применить имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Использует имеющейся опыт в соответствии с задачами саморазвития	владеет основными навыками использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	в совершенстве владеет навыками использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	
	ИД-2 УК-6, самостоятель но выявляет мотивы и стимулы для саморазвити я, определяя реалистическ ие цели профессиона льного роста.	Полнота знаний	мотивы и стимулы для саморазвития	Знает мотивы и стимулы для саморазвития	Не знает мотивы и стимулы для саморазвития	знает основные мотивы и стимулы для саморазвития	в совершенстве знает мотивы и стимулы для саморазвития	
		Наличие умений	реалистические цели профессиональн ого роста	Не может поставить реалистические цели профессионального роста	Выстраивает реалистические цели профессионального роста	умеет на продвинутом уровне выстраивать реалистические цели профессионального роста	в совершенстве умеет выстраивать реалистические цели профессионального роста	
		Наличие навыков (владение опытом)	выявления мотивов и стимулов для саморазвития	Не может выявить мотивы и стимулы для саморазвития	мотивы и стимулы для саморазвития	владеет основными навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития	в совершенстве владеет навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития	
	ИД-3 УК-6, планирует профессиона льную траекторию с учетом особенностей как профессиона льной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Полнота знаний	особенности профессиональн ой, и других видов деятельности, а также требования рынка труда к профессиональн ой траектории	Знает особенности профессиональной, и других видов деятельности, а также требования рынка труда к профессиональной траектории	Не знает особенности профессиональной, и других видов деятельности, а также требования рынка труда к профессиональной траектории	знает основные особенности профессиональной, и других видов деятельности, а также требования рынка труда к профессиональной траектории	в совершенстве знает особенности профессиональной, и других видов деятельности, а также требования рынка труда к профессиональной траектории	
		Наличие умений	Планировать профессиональн ую траекторию	Способен планировать профессиональную траекторию	Не способен планировать профессиональную траекторию	умеет на продвинутом уровне планировать профессиональную траекторию	в совершенстве умеет планировать профессиональную траекторию	
		Наличие навыков (владение опытом)	Планирования профессиональн ой траектории с учетом	Может планировать профессиональную траекторию	Не может планировать профессиональную траекторию	владеет основными навыками планирования профессиональной траектории с учетом	в совершенстве владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом	

			особенностей профессиональной, деятельности и требований рынка труда			особенностей профессиональной, деятельности и требований рынка труда	особенностей профессиональной, деятельности и требований рынка труда	
ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ,Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	Полнота знаний	Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	Не знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	Знает на минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	Знает на достаточном уровне основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Знает полностью основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
		Наличие умений	Умеет использовать основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	Не умеет использовать основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	Умеет на минимальном уровне , но достаточном для решения практических задач с использованием основных методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	Умеет на достаточно высоком уровне использовать основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Умеет полностью использовать основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки использования методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	Не имеет навыков использования методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии	Имеет навыки использования методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии на минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач с использованием основных методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии.	Имеет на достаточном уровне навыки использования методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеет полностью навыки использования методов анализа достижений науки и производства в агроинженерии Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
	ИД-2 ОПК-1Использует в профессиональной	Полнота знаний	Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные	Не знает отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов и не сможет использовать их в своей	Использует на минимальном уровне но достаточном для решения практических задач в	Использует на достаточном уровне в профессиональной деятельности отечественные и	Использует полностью в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы	

	деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.		базы данных и системы учета научных результатов.	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	зарубежные базы данных и системы учета научных результатов. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	данных и системы учета научных результатов. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
		Наличие умений	Умеет использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	Не умеет использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	Умеет на минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач,использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	Умеет на достаточном уровне использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Умеет полностью использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки использования в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	Не имеет навыков использования в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	Имеет на минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач навык и использования в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	Имеет на достаточном уровне навык и использования в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеет в полной мере навык и использования в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
	ИД-3 ОПК-1 Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженер	Полнота знаний	Обладает полнотой знаний выделять научные результаты, имеющие практическое значение в	Не обладает полнотой знаний выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	Обладает на минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач полнотой знаний выделять научные результаты, имеющие практическое значение	Обладает на достаточном уровне полнотой знаний выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии. Имеющихся навыков и	Обладает в полной мере полнотой знаний выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.Имеющихся навыков и мотивации в полной мере	

	ии. ии.		агроинженерии.		в агроинженерии.	мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
		Наличие умений	Обладает умениями выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии. ии.	Не обладает умениями выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	Обладает на минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач умениями выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии. ии.	Обладает на достаточном уровне умениями выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Обладает в полной мере умениями выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыкам выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии	Владеет навыкам выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии	Не владеет навыкам выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии	владеет основными навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии	в совершенстве владеет навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии а	
	ИД-4 ОПК-1 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	Полнота знаний	Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	Не применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	Применяет на минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	Применяет на достаточном уровне доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии. Имеющихся, умений. навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Применяет полностью доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии. Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
		Наличие умений	Обладает умениям применения доступных	Обладает умениям применения доступных технологий, в том числе информационно-	Обладает на минимальном уровне, но достаточном для решения практических	Обладает на достаточном уровне умениям применения доступных технологий, в	Обладает полностью умениям применения доступных технологий, в том числе	

			технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	задач умениям применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обладает навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	Не обладает навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	Обладает на минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	Обладает на достаточном уровне навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Обладает полностью навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
ОПК-2	ИД-1 ОПК-2, способен передавать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.	Полнота знаний	основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	Не знает основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	на минимальном уровне знает основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	знает основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	в совершенстве знает основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	
		Наличие умений	передавать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	Не может передать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	передает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	умеет на продвинутом уровне передавать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	в совершенстве умеет передавать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	развития мотивации, организации и контроля учебной	Не способен развить мотивацию, организацию и контроль учебной деятельности	Способен развить мотивацию, организацию и контроль учебной деятельности	владеет основными навыками развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	в совершенстве владеет навыками развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	

			деятельности					
	ИД-2 $_{ОПК-2}$, способен передавать современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения).	Полнота знаний	современные образовательные технологии профессионального образования	Не знает современные образовательные технологии профессионального образования	Знает современные образовательные технологии профессионального образования	знает основные современные образовательные технологии профессионального образования траектории	в совершенстве знает современные образовательные технологии профессионального образования траектории	
		Наличие умений	передавать современные образовательные технологии профессионального образования	Не способен передать современные образовательные технологии профессионального образования	Способен передавать современные образовательные технологии профессионального образования	умеет на продвинутом уровне передавать современные образовательные технологии профессионального образования	в совершенстве умеет передавать современные образовательные технологии профессионального образования	
		Наличие навыков (владение опытом)	передачи современных образовательных технологий профессионального образования	Не может передать современные образовательные технологии профессионального образования	Передает современные образовательные технологии профессионального образования	владеет основными навыками передачи современных образовательных технологий профессионального образования	в совершенстве владеет навыками передачи современных образовательных технологий профессионального образования	
	ИД-3 $_{ОПК-2}$, передает профессиональные знания в области агроинженерии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства.	Полнота знаний	современные технологии сельскохозяйственного производства, а также актуальные проблемы и тенденции развития агроинженерии	Не знает современные технологии сельскохозяйственного производства, а также актуальные проблемы и тенденции развития агроинженерии	Знает современные технологии сельскохозяйственного производства, а также актуальные проблемы и тенденции развития агроинженерии	знает основные современные технологии сельскохозяйственного производства, а также актуальные проблемы и тенденции развития агроинженерии	в совершенстве знает современные технологии сельскохозяйственного производства, а также актуальные проблемы и тенденции развития агроинженерии	
		Наличие умений	передавать профессиональные знания в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития	Не способен передавать профессиональные знания в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития	Способен передавать профессиональные знания в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития	умеет на продвинутом уровне передавать профессиональные знания в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития	в совершенстве умеет передавать профессиональные знания в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития	
		Наличие навыков (владение опытом)	передачи профессиональных знаний в области агроинженерии	Не может передать профессиональные знания в области агроинженерии	Передает профессиональные знания в области агроинженерии	владеет основными навыками передачи профессиональных знаний в области агроинженерии	в совершенстве владеет навыками передачи профессиональных знаний в области агроинженерии	
ОПК-3	ИД-1 $_{ОПК-3}$,Анализирует методы и способы	Полнота знаний	методы и способы решения задач по разработке	не знает методов и способов решения задач по разработке новых технологий в	знает методы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	знает способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	знает методы и способы решения задач по разработке новых технологий в	

	решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии.		новых технологий в агроинженерии	агроинженерии			агроинженерии	
		Наличие умений	анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	не умеет анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженери	способен анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженери	может анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженери	анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженери	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа методов и способовв решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	не владеет навыками анализа методов и способовв решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	владеет минимальными навыками анализа методов и способовв решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	решает задачи по разработке новых технологий в агроинженерии	разрабатывает новые технологий в агроинженерии	
	ИД-2 ОПК-3 ,Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии.	Полнота знаний	информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	не знает информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	знает информационные ресурсы для использования при разработке новых технологий в агроинженерии	знает достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	знает информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	
		Наличие умений	использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	не умеет использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	способен использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	может использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	используетинформационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования информационных ресурсов, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	не владеет навыками использования информационных ресурсов, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	владеет навыками использования информационных ресурсов, при разработке новых технологий в агроинженерии	владеет навыками использования достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	владеет навыками использования информационных ресурсов, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	
ОПК-4	ИД-1 ОПК-4, анализирует методы и способы решения исследовате	Полнота знаний	Анализирует методы и способы решения исследовательских задач.	Не анализирует методы и способы решения исследовательских задач.	Анализирует на минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач методы и способы решения	Анализирует на достаточном уровне методы и способы решения исследовательских задач. Имеющихся	Анализирует в полной мере методы и способы решения исследовательских задач.Имеющихся умений, навыков и	

	льских задач.				исследовательских задач.	умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
		Наличие умений	Умеет анализировать методы и способы решения исследовательских задач.	Не умеет анализировать методы и способы решения исследовательских задач.	Умеет анализировать на минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач методы и способы решения исследовательских задач.	Умеет анализироватьна достаточном уровне методы и способы решения исследовательских задач. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Умеет анализироватьв полной мере методы и способы решения исследовательских задач. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки анализирования методов и способов решения исследовательских задач.	Не имеет навыков анализирования методов и способов решения исследовательских задач.	Имеет навыки анализирования методов и способов решения исследовательских задач на минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач методы и способы решения исследовательских задач.	Имеет навыки анализированияна достаточном уровне методов и способов решения исследовательских задач. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеет навыки анализированияв полной мере методы и способы решения исследовательских задач. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
	ИД-2 ОПК-4, использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в	Полнота знаний	Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	Не использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	Использует на минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	Использует на достаточном уровне информационные ресурсы, научную, опытно - экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии Имеющихся умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных	Использует информационные ресурсы, научную, опытно - экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии. Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных	

	агроинженерии					практических (профессиональных) задач	практических (профессиональных) задач	
		Наличие умений	Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	Использует на минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	Использует на достаточном уровне информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Использует полностью информационные ресурсы, научную, опытно - экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	Использует на минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	Использует на достаточном уровне информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Использует полностью информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии. . Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
	ИД-3 $_{ОПК-4}$, формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Полнота знаний	Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Не формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Формулирует на минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Формулирует на достаточном уровне результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. Имеющихся умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Формулирует полностью результаты, полученные в ходе решения исследователь Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	Формулирует	Не умеет формулировать	Умеет формулировать	Умеет на достаточном	Умеет полностью	

			результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	на минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	уровне формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Не имеет навыков формулирования результатов, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Имеет навыки формулирования на минимальном уровне, но достаточном для решения практических задач результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Имеет навыки формулирования на достаточном уровне результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеет навыки полностью формулирования результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
ОПК-5	ИД-1 $_{ОПК-5}$, Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	Полнота знаний	методы экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	Не знает методов экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	Знает методы экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	знает основные методы экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	в совершенстве знает методы экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	
		Наличие умений	проводить экономический анализ и учет показателей проекта в агроинженерии	Не способен проводить экономический анализ и учет показателей проекта в агроинженерии	Способен проводить экономический анализ и учет показателей проекта в агроинженерии	умеет на продвинутом уровне проводить экономический анализ и учет показателей проекта в агроинженерии	в совершенстве умеет проводить экономический анализ и учет показателей проекта в агроинженерии	
		Наличие навыков (владение опытом)	экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	Не может проводить экономический анализ и учет показателей проекта в агроинженерии	проводит экономический анализ и учет показателей проекта в агроинженерии	владеет основными навыками экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	в совершенстве владеет навыками экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	
	ИД-2 $_{ОПК-5}$, Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженер	Полнота знаний	основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии	Не знает основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии	Знает основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии	на высоком уровне знает основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии	в совершенстве знает основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии	
		Наличие умений	анализировать основные производственно	Не способен анализировать основные производственно-	Способен анализировать основные	умеет на продвинутом уровне анализировать основные	в совершенстве умеет анализировать основные производственно-	

	ии		-экономические показатели проекта в агроинженерии	экономические показатели проекта в агроинженерии	производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии	производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии	экономические показатели проекта в агроинженерии	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа основных производственно-экономических показателей проекта в агроинженерии	Не может передать анализ основных производственно-экономических показателей проекта в агроинженерии	Передает анализ основных производственно-экономических показателей проекта в агроинженерии	владеет основными навыками анализа основных производственно-экономических показателей проекта в агроинженерии	в совершенстве владеет навыками анализа основных производственно-экономических показателей проекта в агроинженерии	
	ИД-3 $_{ОПК-5}$, Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии	Полнота знаний	способы повышения эффективности проекта в агроинженерии	Не знает способы повышения эффективности проекта в агроинженерии	Знает способы повышения эффективности проекта в агроинженерии	знает основные способы повышения эффективности проекта в агроинженерии	в совершенстве знает способы повышения эффективности проекта в агроинженерии	
		Наличие умений	разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии	Не способен разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии	Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии	умеет на продвинутом уровне разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии	в совершенстве умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии	
		Наличие навыков (владение опытом)	разработки предложений по повышению эффективности проекта в агроинженерии	Не может передать разработки предложений по повышению эффективности проекта в агроинженерии	Передает разработки предложений по повышению эффективности проекта в агроинженерии	владеет основными навыками разработки предложений по повышению эффективности проекта в агроинженерии	в совершенстве владеет навыками разработки предложений по повышению эффективности проекта в агроинженерии	
ОПК-6	ИД-1 $_{ОПК-6}$,Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом.	Полнота знаний	информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом	не знает информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом	знает информационные системы по вопросам управления персоналом	знает базы данных по вопросам управления персоналом	знает информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом	
		Наличие умений	работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	не умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	способен работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	может работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	
		Наличие навыков (владение опытом)	работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	не владеет навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	имеет минимальные представления о работе с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	ориентируется в работе с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	работает с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	
	ИД-2 $_{ОПК-6}$	Полнота знаний	целей и	не знает целей и стратегии	имеет представление о	знает цели и стратегии	имеет целостное	

	,Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации.		стратегии организации	организации	целях и стратегии организации	организации	представление о целях и стратегии организации	
		Наличие умений	определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	не умеет определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	способен определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	может определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	не владеет навыками определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	ориентируется в определении задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	владеет минимальными навыками определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	владеет навыками определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	
	ИД-3 $_{ОПК-6}$,Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.	Полнота знаний	методы управления	не знает методы управления	ориентируется в методах управления	имеет минимальные представления о методах управления	знает методы управления	
		Наличие умений	применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	не умеет применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	способен применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	может применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	не владеет навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	ориентируется в методах управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	владеет минимальными навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	владеет навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС
Процедура выбора темы студентом

Тема преддипломной практики выбирается согласно темы выпускной квалификационной работы по согласованию с научным руководителем.

3.1.2. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля

Программой не предусмотрено

3.1.3 Средства для текущего контроля

Программой не предусмотрено

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Контрольные вопросы зависят от темы выбранной магистерской диссертации.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения приема отчета

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта. Защита отчётов организуется на последней неделе практики.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Отчет о прохождении практики должен включать: титульный лист; содержание с указанием страниц; введение; основную часть работы; заключение; список литературы; приложения.

Отчет должен быть набран на компьютере на отдельных листах формата А4. Титульный лист оформляется по установленной форме. Номера страниц указываются в правом нижнем углу. По краям листа оставляются поля: сверху и снизу - по 20 мм, слева - 30 мм, справа - 10 мм, шрифт Times New Roman, размер – 14 кегль, интервал 1,5.

Во введении необходимо указать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи, указать объект и предмет исследований.

В основной части работы необходимо привести теоретические или экспериментальные исследования, которые в случае необходимости дополняются расчетами, схемами и графиками. В конце каждой главы делаются промежуточные выводы.

В качестве приложения к нему предоставляются:

1) Дневник практики:

Дневник ПП магистранта	
Дата	Вид выполняемой работы

2) Характеристика (отзыв) руководителя практики от организации.

В характеристике (отзыве) должны быть указаны:

- полное наименование организации,
- должность, на которой обучающийся проходил практику,
- сроки практики,
- основные направления деятельности обучающегося,
- оценка его деятельности в период практики,
- какие компетенции приобрел обучающийся в период практики,
- печать и подпись руководителя практики от предприятия (или руководителя предприятия).

Для защиты отчета по практике студенты готовят доклад. На доклад магистранту отводится до десяти минут. В ходе доклада должны быть озвучены результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на практику
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе практики
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по практике; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка ***«отлично»*** выставляется при условии:

- что магистрант на основе глубоких знаний делает выводы и предложения с соответствующими примерами и расчетами.

Оценка ***«хорошо»*** выставляется при условии:

- что магистрант на хорошем теоретическом уровне всесторонне полно освещаются заданные вопросы;

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется при условии:

- что магистрант лишь правильно отвечает на поставленные вопросы;

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонда оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 35.04.06 – Агроинженерия

1. Рассмотрен и одобрен:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агроинженерии протокол № 14 от 06.05.2019 Зав. кафедрой _____ В.В. Леско
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.06 - Агроинженерия; протокол № 10 от 28.05.2019 Председатель МКН – 35.04.06 _____ А.Г. Кулаева
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Директор ОАО «Семиреченская база снабжения» _____ А.В. Степаненко
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
практика в составе 35.04.06 Агроинженерия

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН