Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 29.10.2025 15:10:30
Уникальный программный ключ:
e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 25f44d8bc517526f1f680997d4939fb1dec35b45
Владелец: Шевченко Анатолий Павлович
Действителен: с 6 октября 2020 г. по 6 января 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению практики

Б2.О.01(У) Учебная. Ознакомительная практика (ботаника)

Направленность (профиль) «Полеводство»

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по практике (УМК) в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению 35.03.04 Агрономия. Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной практики.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила рабочая программа по учебной практике, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК. По мере совершенствования методики преподавания и методического обеспечения процессов изучения обучающимися практики в Тарском филиале Омский ГАУ, совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться.

4. Доступ к электронной версии Методических указаний к практике, обеспечен на выпускающей кафедре.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая во 2 семестре очной формы обучения к учебной практике, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой практике и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации – зачёт. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплины обязательной части Б1.О.12 Ботаника. В ходе изучения данной дисциплины обучающийся знает морфологию и анатомию растений, их систематику, географию и экологию. Знаний и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины достаточно для успешного освоения учебной практики по ботанике.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата. Содержание данной практики выступает основой для следующих дисциплин: Б1.В.08 Земледелие, Б1.В.09 Растениеводство, Б1.В.ДВ.01.01Технические культуры, Б1.В.ДВ.01.02 Зернобобовые культуры, Б1.В.11 Кормопроизводство и луговодство, Б1.В.12 Плодоводство, Б1.В.13 Овощеводство.

Цель практики: формирование у бакалавров общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами научного и профессионального подхода к изучению флоры, умениями и навыками к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики:

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.	Знает анатомию, морфологию, систематику, географию и экологию семенных растений	Умеет распознавать культурные и дикорастущие растения; исследовать компоненты лесных биоценозов	Владеет методиками работы со световым микроскопом; методикой морфологического описания и определения видов растений.

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественно-научных и обще-профессио-нальных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1$_{ОПК-1}$	Полнота знаний	Знает анатомию, морфологию, систематику, географию и экологию семенных растений	Не знает анатомию, морфологию, систематику, географию и экологию семенных растений	Знает анатомию, морфологию, систематику, географию и экологию семенных растений			Письменный отчет и собеседование
		Наличие умений	Умеет распознавать культурные и дикорастущие растения; исследовать компоненты лесных биоценозов	Не умеет распознавать культурные и дикорастущие растения; исследовать компоненты лесных биоценозов	Умеет распознавать культурные и дикорастущие растения; исследовать компоненты лесных биоценозов			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методиками работы со световым микроскопом; методикой морфологического описания и определения видов растений.	Не владеет методиками работы со световым микроскопом; методикой морфологического описания и определения видов растений.	Владеет методиками работы со световым микроскопом; методикой морфологического описания и определения видов растений.			

2. Структура и содержание практики

<u>Этап 1:</u> Организационные мероприятия.
Методика сбора, сушки и гербаризации растений.
Растительные сообщества (фитоценозы). Методика их описания

Цель – познакомиться с программой практики, основными методиками выполнения программы практики, требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета и зачету; познакомиться с правилами поведения в естественных биоценозах. Познакомится с методикой сбора и гербаризации растений, с базовыми понятиями и изучить методику описания фитоценозов.

План:

1. Организация работы во время учебной практики и указания к оформлению отчета учебной практики.
2. Инструктаж по технике безопасности.
3. Методика сбора и гербаризации растений.
4. Изучение методики описания фитоценозов.

<u>1. Организация работы во время учебной практики и указания к оформлению отчета учебной практике.</u>

В период учебной практики каждый обучающийся работает индивидуально.

Каждый обучающийся должен иметь:

- ботаническую папку с запасом сушильной бумаги (газетной или оберточной);
- гербарную сетку (сетка в деревянной рамке) для сушки растений;
- копалку (железный совок или лопатка) для выкапывания растений;
- мешочки, конверты для семян;
- лупу, временные бумажные этикетки, карандаш;
- линейку для определения высоты растений;
- тетрадь или блокнот в твердой обложке для записей в полевых условиях
- плотную бумагу для монтировки высушенных растений формат А4.

В течение учебной практики каждый обучающийся собирает 25 видов растений, из которых формируется гербарий.

<u>2. Инструктаж по технике безопасности.</u>

<u>3. Методика сбора и гербаризации растений.</u>

1. На плотный лист бумаги формата А4 необходимо положите высушенное растение так, чтобы в правом нижнем углу осталось место для постоянной этикетки размером 18 х 8 см. Приклеить растение к листу с помощью тонких полосок скотча ширины 2 мм. Толстые части растения пришейте нитками.

2. На предназначенное место наклейте этикетку (только по углам). Этикетка должна быть оформлена по прилагаемому образцу.

Образец этикетки:

Семейство: Ranunsulaceae - Лютиковые.
Род и вид: Ranunsulus acris L. - Лютик едкий.
Местонахождение – Омская область, пригород Тары
Местообитание – луг возле деревни Чекрушево

Хорошо оформленные гербарные листы систематизируют по отделам растений, семействам, родам, видам.

<u>4. Изучить методику описания фитоценозов.</u>

Описать растительное сообщество, фитоценоз.

Общие признаки растительного сообщества: видовой состав, жизненная форма, аспект, ярусность, обилие, покрытие, встречаемость видов в сообществе, жизненность, фенологическая фаза.

<u>Этап 2:</u> Основной этап
Тема: Изучение фитоценоза леса

Цель – определить и дать характеристику видового состава растительного сообщества леса.

План:

1. Изучение фитоценоза леса, сбор растений для гербария.
2. Определение видов растений.

<u>1.Изучение фитоценоза леса, сбор растений для гербария.</u>

Описание фитоценоза леса

Географическое положение_____

Особенности местности_____
Размер пробной площадки_____
Ассоциация растений_____
Аспект _____
Покрытие в процентах _____
Жизненные формы _____

Название вида	Семейство	Фенологическая фаза	Ярус (высота, см)	Жизненность, балл	Обилие вида	Встречаемость

2. Определение видов растений.

Тема: Изучение фитоценоза луга

Цель – определить и дать характеристику видового состава растительного сообщества луга.

План:

1. Изучение фитоценоза луга, сбор растений для гербария.
2. Определение видов растений.

1.Описание фитоценоза луга, сбор растений для гербария

Описание фитоценоза луга

Географическое положение_____
Особенности местности_____
Размер пробной площадки_____
Ассоциация растений_____
Аспект _____
Покрытие в процентах _____
Жизненные формы _____

Название вида (рус.,лат.)	Семейство (рус.,лат.)	Фенологическая фаза	Ярус (высота, см)	Жизненность, балл	Обилие вида	Встречаемость

2. Определение видов растений

Тема: Агроценоз. Сорные растений

Цель – познакомиться с различными агроценозами, найти принципиальные отличия агроценозов от естественных фитоценозов; дать характеристику культур и растений естественной флоры, сопутствующих культурным.

План:

1. Изучение агроценозов, сбор растений для гербария.
2. Определение видов растений.

1. Изучение агроценозов, сбор растений для гербария

Сельскохозяйственные культуры, возделываемые на опытном поле

Культура	Жизненная форма	Фенологическая фаза	Цель возделывания

Растения природной флоры, сопутствующие культурным

Вид	Жизненная форма	Фенологическая фаза	Сопутствуемые культуры

Этап 3: Оформление и сдача отчета

1. Оформление гербария и отчета по практике.
2. Представление отчета, сдача гербария и латинских названий, наиболее распространенных представителей флоры территории обследования и их систематическую принадлежность (приложение 1).

3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Время проведения - последний день практики.

Зачет по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

3.1 Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на учебную практику
	2) процедура проводится в последний день практики
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

3.2 Процедура аттестации

Для получения зачета обучающийся должен:

1. Предоставить отчет. Отчет о прохождении практики должен включать: титульный лист, цель практики, отчеты по темам.
2. Сдать гербарий (25 видов).
3. Сдать латинские названия наиболее распространенных представителей флоры территории обследования и их систематическую принадлежность.
4. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика понятия «флора». Чем представлена флора пригорода Тары?
2. Ботаническая характеристика понятия «растительность» и чем она представлена на территории обследования?
3. Сравнительная характеристика понятий «флора» и «растительность».
4. Жизненные формы растений, Какие встретились на территории обследования?
5. Сравнительная характеристика понятий «фитоценоз» и «растительность».
6. Разнообразие фитоценозов обследованной территории и их видовой состав.
7. Характеристика понятия «агроценоз».

Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он оформил отчетный материал, ясно, четко, логично и грамотно излагает темы, выделил основные моменты, приводит практические примеры по теме, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не оформил отчетный материал, не соблюдает требуемую форму изложения материала, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

4. Информационное и методическое обеспечение практики

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными филиалом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМК входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах библиотеке Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Берсенева С. А. Учебная практика по ботанике : учебное пособие / С. А. Берсенева. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 334 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/70626 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Андреева И. И. Ботаника: учебник / И. И. Андреева, Л. С. Родман. - 2-е изд. - Москва: Колос, 2013. - 488 с. –ISBN 5-9532-0114-1 - Текст : электронный. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953201141.html(дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://www.studentlibrary.ru/
Чухлебова Н.С. Систематика растений : учебно-методическое пособие / Н.С. Чухлебова, А.С. Голубь, Е.Л. Попова. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. – 116 с.- Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/514650(дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Старостенкова М.М. Учебно-полевая практика по ботанике : учебное пособие / М. М. Старостенкова [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3116-0 - Текст : электронный. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431160.html(дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://www.studentlibrary.ru/
Ботанический журнал: науч. журнал / Рос. акад. наук; Рус. ботан. общество. - Москва, 2014 -	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ