

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образованию

Федеральная государственная бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Дата подписания: 25.10.2023 07:02:39

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f709847a

Тарский филиал

Факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Прикладной бакалавриат

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

А.В. Банкрутенко

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.П. Шевченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.06.01 Экономика и организация сельскохозяйственного
производства**

Профиль «Землеустройство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	кафедра экономики и землеустройства	
Выпускающее подразделение ОП	кафедра экономики и землеустройства	
Разработчики РПУД:		
Ведущий преподаватель (руководитель) дисциплины, к.э.н., доцент		Т.И. Захарова
Внутренние эксперты:		
Председатель методического совета филиала, к.п.н., доцент		А.М. Берестовский
Начальник отдела УМиВР		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина

Тара 2017

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

Основания для введения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Экономика и организация сельскохозяйственного производства в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавра 21.03.02 Землеустройство и кадастры (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 01 октября 2015 г. № 1084;

- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль «Землеустройство»), академический бакалавриат.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Стадия формирования компетенции*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
1	2	3	4	5	
ПК -2	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Знает методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Умеет использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Имеет навыки использования знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПФ
ПК-9	Способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Знает о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Владеет навыками использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	ПФ

1.2 Статус дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Экономика и организация сельскохозяйственного производства в учебном плане:

- относится к вариативной части ОП
- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана студентом.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п.9 рабочей программы. Представленный вариант программы разработан для набора 2017 года.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОП

2.1 Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Экономика и организация сельскохозяйственного производства в основном направлен на подготовку обучающегося к профессиональному виду деятельности;

(перечислить виды деятельности, к которым преимущественно готовится студент)

к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры а также ОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование представлений, теоретических знаний, практических умений, навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, а так же знание технологических процессов по основным отраслям производства.

2.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

2.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций			
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
			Шкала оценивания							
			Не зачлено		Зачленено					

		управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	землеустроительных работ	
		Владеет навыками использования знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Не имеет навыков использования знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Имеет навыки использования знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	
ПК-9	ПФ	Знает о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Не знает о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Ориентируется в принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	
		Умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Не умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	
		Имеет навыки использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Не имеет навыков использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Имеет навыки использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	
		Имеет навыки использования знаний современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	Не имеет навыков использования знаний современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	Имеет навыки использования знаний современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	
		Умеет применить основы экономических знаний в разных сферах	Не умеет применить основы экономических знаний в разных сферах деятельности	Умеет применить основы экономических знаний в разных сферах деятельности	

	деятельности			
	Владеет навыками использования основ экономических знаний в разных сферах деятельности	Не имеет навыков использования основ экономических знаний в разных сферах деятельности	Владеет навыками использования основ экономических знаний в разных сферах деятельности	
	Владеет устной и письменной формой на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Не имеет навыков владения устной и письменной формой на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Владеет устной и письменной формой на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	Владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Не имеет навыков формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОП

Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины		Код и наименование учебных дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Код и наименование учебных дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Код и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.В.Од.5 Экономика	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка планов хозяйственного устройства предприятия • Экономическую целесообразность принимаемых решений • Методика определения экономической эффективности 	Б1.В.Од.11 Землеустройство Б1.В.Од.15 Экономика землеустройства	Б1.В.ДВ.2.1 История землеустройства и кадастра Б1. В. Од.9 Экология землепользования Б1.В.ОД.6 Основы природопользования для землеустройства

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения,

научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя со обучающимся, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляющей во вне учебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающегося в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины Экономика и организация сельскохозяйственного производства способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельности характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 7 семестре 4 курса очной формы обучения, 7,8 - заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	в т.ч. по семестрам обучения		
	очная форма	заочная форма	
	7 сем.	7 сем.	8 сем.
Общая трудоемкость всего	108	36	72
1. Аудиторные занятия, всего	72	2	14
- Лекции	18	2	2
- Практические занятия (включая семинары)	4	-	4
- Лабораторные занятия	32	-	8
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся	54	34	54
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		-	-
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде*	16	-	-
- контрольная работа	-	-	19
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	24	34	28
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	10	-	10
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	4	-	3
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+	-	4

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе												
Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Примерные сроки освоения раздела (№ недель в семестре)	Форма рубежного контроля по разделу и формирование которых		
	Общая	Аудиторная работа			ВАРС							
		всего	лекции	занятия практические (всех форм)	лабора- торные	всего	фиксированн ые виды					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Очная форма обучения												
1 <i>1. Организация отраслей растениеводства и животноводства на сельскохозяйственном предприятии</i>	40	22	8	12	2	18	6		тест	ПК-2 ПК-9		
		1.1 Земельные ресурсы сельскохозяйственных предприятий										
2 <i>2. Экономическая оценка сельскохозяйственного производства</i>	40	22	8	12	2	18	4	1-14	ПК-2 ПК-9			
		2.1 Основные и оборотные средства сельскохозяйственного производства. Издержки производства										
3 <i>3. Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства</i>	28	10	2	8	-	18	6	Расчет и анализ	ПК-2 ПК-9			
		3.1 Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование										
Итого по учебной дисциплине	108	72	18	32	4	54	16					
	Доля лекций в аудиторных занятиях, %		25%									
Заочная форма обучения												
2 <i>2. Организация отраслей растениеводства и животноводства на сельскохозяйственном предприятии</i>	32	4	2	2		28	6	10-33	ПК-2			

	1.1 Земельные ресурсы сельскохозяйственных предприятий	36	8	2	4	2	28	7	ПК-9
	1.2 Основные направления развития животноводства и растениеводства								
	Экономическая оценка сельскохозяйственного производства								
	2.1 Основные и оборотные средства сельскохозяйственного производства								
2	2.2 Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции	36	4	2	2	2	32	6	Фронталь ная беседа, контрольн ая работа
	2.3 Трудовые ресурсы и организация труда на сельскохозяйственном предприятии								
	Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства								
3	3.1 Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	36	4	2	2	2	32	6	Фронталь ная беседа, контрольн ая работа
	3.2 Формирование и организация использования технических средств производства								
	Зачет	4							
	Итого по учебной дисциплине	108	16	4	8	4	88	19	
	Доля лекций в аудиторных занятиях, %						25		

4.2. Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины						
Номер раздела	Лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	
			Очная форма	Заочная форма		
1	1	Земельные ресурсы сельскохозяйственных предприятий 1) Состав и структура земельного фонда. 2) Особенности земли, как главного средства производства. 3) Пути повышения эконом. эффективности использования земли.	4	2		
		Тема: Основные направления развития животноводства и растениеводства 1) Особенности организации производства продукции животноводства. 2) Повышение эффективности производства молочного и мясного животноводства. 3) Значение отрасли растениеводства в с-х производстве. 4) Система земледелия. Организация севооборотов.				
2	3	Тема: Основные и оборотные средства с-х производства. Издержки производства. 1) Экономическая сущность основных ср-в производства. 2) Износ и воспроизводство основных средств. 3) Классификация оборотных средств. 4) Себестоимость как экономическая категория. 5) Рентабельность и показатели ее измерения.	4	2		
		Тема: Трудовые ресурсы и организация труда на с-х предприятиях. 1) Труд как экономическая категория. 2) Организация труда и эффективность его использования. 3) Понятие, роль и принципы нормирования труда на предприятии. 4) Формы и системы оплаты труда.				
3	5	Тема: Система ведения х-ва и внутрихозяйственное планирование. 1) Элементы хозяйственной деятельности предприятия. 2) Планирование и виды планов.	2			
		Тема: Формирование и использование технических средств на предприятии. 1) Система сельскохозяйственных машин. 2) Лизинг- в сфере технического обеспечения.				
Общая трудоёмкость лекционного курса			18	4	x	
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час	
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения			
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения			
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер	раздела (модуля) занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь заняти я с ВАРС*		
			очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7		
1	1,2	Расчет показателей эффективности использования земли (выводы).	4	4				
	3	Расчет структуры земельного фонда предприятия.	2			ОСП		
	4,5	Планирование структуры пашни, урожайности культур. Разработка севооборотов.	4					
	6	Расчет валового производства животноводческой продукции.	2					
	7	Расчет эффективности использования основных и оборотных средств.	2			ОСП		
2	8,9	Определение уровня и эффективности интенсификации производства.	4	2				
	10,11	Определение уровня производительности труда	4					
	12,13	Проектная рентабельность и экономическая эффективность производства	4					
	14,15,	Планирование потребности в кормах по их видам и в натуральном выражении.	4					
3	16	Планирования развития конкретного с-х предприятия	2	2				
	Всего семинарских занятий		32		8			
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час		
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения				
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения				
В том числе в формате семинарских занятий:								
- очная форма обучения			32					
- заочная форма обучения			8					
<p>* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС;</p> <p>Примечания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 								

**4.3 Лабораторный практикум.
Примерный тематический план лабораторных занятий
по разделам учебной дисциплины**

раздела	Номер лабораторного занятия	Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час.		Предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Связь с ВАРС	Используемые интерактивные формы
			очная форма	заочная форма			
1	1	Специализация хозяйства, размер отрасли растениеводства и размер производства	1	1	Задача отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-		
	2	Основные экономические категории	1	1			
2	3	Основные и оборотные средства в АПК	1	1			
	4	Трудовые ресурсы в АПК	1	1			
Всего			4	4			

**5. ПРОГРАММА
ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА (СДАЧА) КУРСОВОГО ПРОЕКТА
(РАБОТЫ) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрено.

5.2 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА РЕФЕРАТОВ

5.2.1 Место реферата в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой реферата:

№	Наименование раздела
1	Организация отраслей растениеводства и животноводства на сельскохозяйственном предприятии
2	Экономическая оценка сельскохозяйственного предприятия

5.2.2 Перечень примерных тем рефератов

SWOT-АНАЛАЗ конкретного сельскохозяйственного предприятия Омской области.

Продовольственная безопасность страны.

Вступление России в ВТО

Развитие крестьянско-фермерского х-ва

Организация управленческого труда в отраслях сельского х-ва
 Методы подбора кадров в отрасли животноводства
 Сегментация рынка в перерабатывающей отрасли сельскохозяйственного производства
 Внедрение инновационных процессов в земледелии.
 Минусы и плюсы вступления России в ВТО
 Государственное регулирование АПК России.
 Конкурентоспособность Российской сельскохозяйственной продукции.
 Развитие экспорта и импорта сельскохозяйственной продукции Омской области
 Социальное развитие сел омской области

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ 5	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и	
Итоговая оценка					

5.2.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата (эссе/ электронной презентации/ доклада) – см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения реферата (эссе/электронной презентации/ доклада) учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

5.2.4 Оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения Представлены в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине

5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме	Сроки проведения (№ недели в семестре)
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции	6	Сообщ.	1 -3
3	Специализация сельскохозяйственного производства	6	Сообщ.	4 -6
3	Организация использования технических средств.	6	Сообщ.	7 -10
3	Лизинг - как система технического перевооружения.	6	Сообщ.	11-14
Заочная форма обучения				
1	Хранение и переработка с-х продукции	10	Сооб.	11-13
1	Специализация с-х производства	10	Сооб.	14-16
2	Организация использования технических средств.	10	Сооб.	17-19
2	Лизинг - как система технического перевооружения.	10	Сооб.	20-22
3	Система ведения хозяйства	10	Сооб.	23-24
3	Внутрихозяйственное планирование.	14	Сооб.	25-26

Примечание:

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.4 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Организация отраслей растениеводства и животноводства на сельскохозяйственном предприятии
2. Экономическая оценка сельскохозяйственного предприятия

5.5 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Практические занятия	Подготовка по темам	Расчеты показателей	Расчет данных соответственно заданию	10

Заочное обучение				
Практические занятия	Подготовка по темам	Расчеты показателей	Расчет данных соответственно заданию	10

**5.6 САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ
В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)**

Вид контроля	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа					Расчетная трудоемкость, час.
	тип контроля по охвату обучающихся	форма	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Сроки проведения (№ недели в семестре)		
1	2	3	4	5	6	
Очная форма обучения						
Входной	фронтальный	тест	На базе ранее изученных дисциплин: Экономика	1	4	
Текущий	фронтальный	Тест, контрольная работа	1 раздел	5,9		
Рубежный	фронтальный	тестирование	2, 3 разделы	13,14		
Выходной	Фронтальный	Электронное тестирование				
Заочная форма обучения						
Входной	фронтальный	Фронтальная беседа	1,2,3 разделы дисциплины	11,25,26	3	
Текущий						
Рубежный						
Выходной	Фронтальный	Электронное тестирование				

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально- технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

7.4 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

7.5. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинско-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями на территории Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ организована безбарьерная среда. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных корпусах № 1 (ул. Тюменская, 18) и № 2 (ул. Черемуховая, 9), а также в студенческом общежитии по адресу ул. 3-я Сосновая, 11 имеются входные пандусы, организовано помещение для обслуживания обучающихся (1 уч. корпус -1 этаж, ауд. 103; 2 уч. корпус - 1 этаж, ауд. 107.2), на первых этажах имеются специально оборудованные санитарно-гигиенические комнаты. В студенческом общежитии (ул. 3-я Сосновая, 11) организовано помещение для проживания и специально оборудованная санитарно- гигиеническая комната. Кроме этого, на всех трёх объектах оборудовано специальное место для стоянки автомобиля. Обеспечение доступности объектов филиала подтверждено Паспортами доступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения. Для обеспечения равного доступа к информации для абитуриентов и обучающихся с нарушениями зрения установлена программа «Альтернативная версия официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих». В библиотеке по адресу ул. Черемуховая, 9 установлена программа NVDA, которая позволяет работать на компьютере и в сети Интернет. Программа читает все, что находится на экране с помощью встроенного синтезатора речи. Программа установлена на 2 ПК, оборудованных наушниками. В читальном зале библиотеки, в открытом доступе представлена научно-популярная литература, книги с рељефно-точечным и плоскогератным шрифтом из фонда ТЦБС «Тарская центральная районная библиотека».

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Рабочей программы учебной дисциплины
в составе ОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства
протокол № 10 от 07.06.2017 г.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент  Захарова Т.И.

б) На заседании методического совета Тарского филиала

протокол № 10 от 15.06.2017 г.

Председатель методического совета, к.п.н., доцент  Берестовский А.М.

**2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы
по профилю ОП:**

ООО «Северный кадастровый центр», директор  С.И. Краснов

**3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического
(научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:**

МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства

Тарского городского поселения»,

Омская область, г. Тара, руководитель  Н.С. Заливин

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Экономика и организация
сельскохозяйственного производства
в составе ОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Представлены в приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

(обязательное)

ПЕРЕЧЕНЬ

литературы, рекомендуемой

для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Экономика и организация сельскохозяйственного производства

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Основная учебная литература	
Организация сельскохозяйственного производства: учебник / С.И. Грядов [и др.]; под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ http://znanium.com/
Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: учебник / М.П. Тушканов, С.И. Грядов, А.К. Пастухов [и др.] ; под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 292 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=809825	http://znanium.com/
Экономика сельскохозяйственного предприятия [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков, Л.А. абетова и др.; под ред. И.А. Минакова - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 – 363 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=356863	http://znanium.com/
2. Дополнительная литература	
Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебник / Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б., Гурьянова Н.М., Максимов А.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 278 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=520105	http://znanium.com/
Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=411479	http://znanium.com/
Экономика агропродовольственного рынка хозяйства [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / [И.А. Минаков, А.Н. Квочкин и др.]; под ред. И.А. Минакова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 232 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=420416	http://znanium.com/
Макарец Л.И. Экономика отраслей растениеводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.И. Макарец, М.Н. Макарец. – 2-е изд. перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 368 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3816	http://e.lanbook.com/
Водянников В.Т. Экономика сельского хозяйства. [Электронный ресурс] / В.Т. Водянников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк. — СПб. : Лань, 2015. — 544 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64326	http://e.lanbook.com/
Практикум по экономике и организации сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: учеб.пособие / [А. Э. Сагайдак, А. А. Лукьянчикова, А. Д. Екайкин и др.]; под ред. А. Э. Сагайдака. - М.: КолосС, 2008. - 335 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953205641.html	http://www.studentlibrary.ru/
Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: учебник / [А.Э. Сагайдак, О.Г. Третьякова, А.Д. Екайкин и др.]; под ред. А.Э. Сагайдака. - М.: КолосС, 2005. - 360 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202830.html	http://www.studentlibrary.ru/
Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент: учебник / Ф. К. Шакиров [и др.]; под ред. Ф. К. Шакирова; Ю. Б. Королева. - М.: КолосС, 2008. - 607 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Экономика сельского хозяйства: учеб. пособие/ В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, А. И. Лысюк; под ред. В. Т. Водянникова. - М.: КолосС, 2007, 2008. - 390 с.	
3.Иная дополнительная литература	

АПК: экономика, управление: теорет. и науч.-практ. журнал / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации; Рос. акад. с.-х. наук; Всерос. науч.-исслед. ин-т экон. сел. хоз-ва. - М., 2003 -	Комплект номеров
Экономика сельского хозяйства России: науч.-произв. ежемес. журнал / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - М., 2001 -	Комплект номеров
Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теорет. науч.-произв. ежемес. журнал / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - М., 2002 -	Комплект номеров
Экономика сельского хозяйства: реф. журнал / ЦНСХБ, ВНИИЭСХ. - М, 2014 -	Комплект номеров
Учебно-методическая литература	
Методические указания по освоению дисциплины	Локальная сеть филиала

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
(обязательное)

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Экономика и организация
сельскохозяйственного производства**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»	http://biblioclub.ru/
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(обязательное)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 Экономика и организация сельскохозяйственного производства**

1. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
(обязательное)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Экономика и организация сельскохозяйственного
производства**

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
(обязательное)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 Экономика и организация сельскохозяйственного производства**

1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование программного продукта (ПП)	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование	Характеристика	Примечание
Специализированная аудитория экономических дисциплин (112), II учебного корпуса	Ноутбук LenovoldeaPad , плазменной панелью ROLSEN, экран на штативе DraperDiplomatAV	Лекционные и практические занятия
Компьютерный класс (ауд.202) II учебного корпуса	Компьютер в комплекте DEPO – 12, интерактивный проектор EIKI LC –XIP 2000	Проведение электронного тестирования
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система (для инвалидов прописать с учетом нозологий)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6
(обязательное)**

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.06.01 Экономика и организация сельскохозяйственного производства**

А.Лаборатории, спецаудитории, полигоны, необходимые для реализации рабочей программы:

Компьютерный класс, аудитория № 211 II учебного корпуса;
Учебная аудитория № 112 II учебного корпуса.

Б.Оборудование, необходимое для реализации рабочей программы:

Компьютеры, связанные локальной сетью;
Ноутбук и плазменная панель (имеется) / проектор и проекционный экран.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7 (обязательное)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 Экономика и организация сельскохозяйственного производства

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 Экономика и организация сельскохозяйственного производства

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде, лекции с разбором конкретной ситуации, лекции - беседы. На занятиях семинарского типа используются следующие приёмы: проводятся в виде: мини – конференция, решение ситуационных задач, подготовки сообщений.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ:

- выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения),
- написание реферата,
- самостоятельное изучение тем,
- самоподготовка к аудиторным занятиям,
- самоподготовка к участию в контрольно – оценочных мероприятиях.

На самостоятельное изучение обучающимся выносятся темы:

Очная форма обучения:

Хранение и переработка с-х продукции

Специализация с-х производства

Организация использования технических средств.

Лизинг - как система технического перевооружения.

Система ведения хозяйства

Заочная форма обучения:

Хранение и переработка с-х продукции

Специализация с-х производства

Организация использования технических средств.

Лизинг - как система технического перевооружения.

Система ведения хозяйства

Внутрихозяйственное планирование

По итогам изучения данных тем студент очной формы обучения готовится к проверочному тестированию, который проводится в рамках семинарского занятия, студент заочного отделения выполняет контрольную работу, которую сдаёт на кафедру бухгалтерского учета и экономики в АПК за две недели до начала сессии, а на семинарском занятии организуется фронтальная беседа по самостоятельно изученным вопросам.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины обучающимся очной формы обучения в виде контрольной работы и тестирования в программе SunRav TestOfficePro 4; обучающиеся заочной формы обучения в виде фронтальной беседы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме зачета.

Учитывая значимость дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к семинарским занятиям, активная работа на них;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Б1.В.ДВ.06.01» состоит в том, что она направлена на формирование основ знаний ведения финансовой деятельности. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) постановка проблемных вопросов и обсуждение проблемных ситуаций;
- 2) использование активных методов организации обучения;
- 3) формирование умения критически мыслить и всесторонне оценивать проблему;

- 4) формирование умения логично и последовательно излагать материал;
- 5) формирование умений подбирать убедительные аргументы для отстаивания собственного взгляда на проблему.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, что знание основ финансовой деятельности необходимо любому предпринимателю, менеджеру, экономисту, в какой бы сфере деятельности они не работали.

При изучении дисциплины необходимо обращать внимание на ее прикладной характер, стараться теоретические положения закреплять практическими навыками, выполняя как обязательные письменные контрольные работы, так и все задания для самоконтроля. Для этого преподавателю необходимо ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Экономика и организация сельскохозяйственного производства».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения обучающихся, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со обучающимися предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция с разбором конкретной ситуации	Цель – формировать умения получать, обрабатывать и сохранять источники информации, формировать умения анализировать источники информации
Лекция – беседа	Цель – формировать умения на основе исторического текста формулировать доказательства, вопросы; формировать умения грамотно отвечать на поставленные вопросы, формировать умения анализировать источники информации

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 Экономика и организация сельскохозяйственного производства рабочей программой предусмотрены занятия семинарского типа, которые проводятся с использованием следующих приёмов:

Подготовка сообщения	Цель - формировать умения творчески представлять материал; формировать умения работать в группе; формировать умения выделять и анализировать социально – значимые процессы в экономике
Решение ситуационных задач	Цель - формировать навыки применения теоретических знаний для анализа практических проблем; развивать умение самостоятельности принятия решений на основе группового анализа ситуации; овладевать практическим опытом извлечения пользы из своих и чужих ошибок, опираясь на данные обратной связи

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, проверяются на занятиях семинарского типа в виде тестирования для обучающихся очной формы обучения и фронтальной беседы для обучающихся заочной формы обучения. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект.

Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с предложенным планом изучения темы;
- 2) изучить рекомендованную учебную литературу, электронные ресурсы по теме;
- 3) структурировать текст;
- 4) составить конспект;
- 5) предоставить конспект на проверку преподавателю в установленные сроки.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно изложил тему: выделил основные моменты, сделал выводы, дал собственную оценку изучаемому периоду;
- «не засчитано» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму представления материала, материал не обработан, не обобщён, не систематизирован.

4.2. Самоподготовка обучающихся к занятиям семинарского типа по дисциплине

Самоподготовка обучающихся к занятиям семинарского типа осуществляется в виде подготовки по заранее известным темам и вопросам.

4.3. Организация выполнения и проверка ведения словаря терминов и определений

Проверка словаря терминов и определений у обучающихся очной формы обучения осуществляется на последнем семинарском занятии. Он должен включать в себя основные понятия и определения экономики сельскохозяйственного производства.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений, которые сформировались у обучающихся на занятиях по дисциплинам микро- и макроэкономика. Тематическая направленность входного контроля – это вопросы по макро- и микроэкономике. Входной контроль проводится в виде тестирования (на бланках).

Критерии оценки входного контроля:

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов 60% и менее.

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится рубежный контроль в виде контрольной работы и тестирования (в программе SunRav TestOfficePro 4) для обучающихся очной формы обучения и фронтальной беседы для обучающихся заочной формы обучения.

Критерии оценки рубежного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не засчитано» выставляется студенту, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

1. Форма промежуточной аттестации обучающихся – зачет.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8 (обязательное)

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.06.01 Экономика и организация сельскохозяйственного производства

1. Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 65 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

2. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

ФИО преподавателя	Специальность и квалификация в соответствии с дипломом	Ученая степень, ученое (почетное) звание
Захарова Татьяна Ивановна	Экономист-организатор сельскохозяйственного производства	кандидат экономических наук, доцент

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет высшего образования
Тарский филиал**

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.06.01 Экономика и организация сельскохозяйственного
производства**

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Основы правовых знаний в различных сферах деятельности , формы участия государства в экономике	Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Владеть методикой использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	Владеть методикой личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий					Комиссионная оценка	
	само-оценка	взаимооценка	Оценка со стороны				
			преподавателя	представителя производства			
	1	2	3	4	5		
Входной контроль - тестовые вопросы для проведения входного контроля	1	Анализ степени выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения тестовых заданий			
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2						
- Расчетно-аналитическая работа - Контрольная работа	2.1	Анализ степени выполнения		Уровень выполнения			
- Самостоятельное изучение тем	2.2	Анализ степени изученности тем		Уровень выполнения контрольной работы			
Текущий контроль:	3						
- в рамках практических и семинарских занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	3.1	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения заданий			
Рубежный контроль:	4						
- в рамках аудиторных занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждого раздела)	4.1	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения контрольной работы			
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5			Тестирование, зачет			

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Данные для подготовки расчетно-аналитической работы Шкала и критерии оценивания РАР Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения контрольной работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы Общий алгоритм самостоятельного изучения темы Критерии оценки самостоятельного изучения темы Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена) Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено	Зачтено				
Характеристика сформированности компетенции									
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			Формы и средства контроля формирования компетенций	
Критерии оценивания									
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Полнота знаний	Основы правовых знаний в различных сферах деятельности, формы участия государства в экономике	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет	
			Nаличие умений	Использовать основы правовых знаний в	Компетенция в полной мере не сформирована.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно			

			различных сферах деятельности	Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методикой использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Полнота знаний	Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет
		Наличие умений	Использовать финансовые инструменты для управления	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических	

			личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	(профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	Наличие навыков (владение опытом)		Владеть методикой личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения расчетно-аналитической работы
№	Наименование	
5	Определение экономической эффективности использования ресурсов	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Перечень заданий (тем) расчетно-аналитической работы

1. Экономическая эффективность использования земельных ресурсов
2. Фондообеспеченность, фондооруженность и эффективность использования основных фондов
3. Показатели использования оборотных средств в сельском хозяйстве
4. Показатели общей эффективности капитальных вложений
5. Показатели использования трудовых ресурсов
6. Размер и структура себестоимости производства и реализации сельскохозяйственной продукции
7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» по расчетно-аналитической работе присваивается за достоверность данных, четких выводов и предложений, за качественное оформление работы;
- «не зачтено» присваивается за недостоверные данные, неполные выводы и предложения, носящие общий характер.

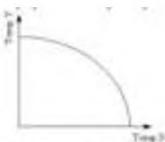
3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Входной контроль проводится в рамках первого лекционного занятия с целью выявления реальной готовности обучающегося к освоению данной дисциплины за счёт знаний и умений, сформированных на дисциплине Б1.О.04 Экономическая теория. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме тестирования (на бланках), включающего 20 вопросов.

Тестовые задания для проведения входного контроля

Вариант 1

- 1.Научным методом, не используемым в экономической теории, является...
 - Экономико-математическое моделирование
 - Синтез
 - Анализ
 - Лабораторный эксперимент
- 2.На рисунке показана кривая производственных возможностей...



Если увеличится количество используемых ресурсов, то...

- Кривая производственных возможностей будет менее выпуклой
- **Кривая производственных возможностей сдвинется вправо**
- Кривая производственных возможностей сдвинется влево
- Уменьшаются возможности альтернативных комбинаций производства товаров

3. В процессе кругооборота благ и доходов домашние хозяйства предъявляют спрос на... (несколько)

- **Услуги на рынке товаров и услуг**
- Средства производства
- **Товары на рынке продуктов**
- Инвестиционные товары

4. Упорядочить способы производства по типам экономическим систем (указать соответствие для каждого)...

1. первобытнообщинное общество
2. Рабовладельческое общество
3. Феодальное общество
4. Коммунизм

1. Азиатский способ производства
4. Положительный гуманизм

2. Частнокапиталистический способ производства

3. Крепостничество

5. Верным утверждением является:

«цена труда не зависит от цены готовой продукции»

«чем ниже цена труда, тем выше цена готовой продукции»

«чем выше цена готовой продукции, тем ниже цена труда»

«спрос на труд зависит от спроса на продукцию, производимую с его применением»

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачислено» выставляется обучающемуся, если тестовые вопросы сделаны правильно на 60% и более.

- оценка «не зачислено» выставляется, если обучающийся если тестовые вопросы сделаны правильно мене 60%.

3.1.3. Задания для выполнения контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа 1

Образец

1. Выберите правильный ответ:

1) Укажите, как учитывается размер оплаты труда с учетом его сложности, значимости и условий труда.

- а) введением тарифной системы
- в) введением штатного расписания
- с) введением разряда

2) Укажите, что содержится в тарифной сетке.

- а) величина тарифной ставки
- в) коэффициент пересчета
- с) величина тарифной ставки 1-го разряда

3) Определите, что представляет собой ЕТС по оплате труда работников бюджетной сферы.

а) таблица из 18 разрядов с коэффициентами пересчета

в) таблица с указанием размера оплаты труда по каждому из 18 разрядов

с) таблица с указанием должностей работников и размера их оплаты

4) Отметьте две основные формы оплаты труда

а) сдельная

в) аккордная

с) почасовая

д) повременная

е) дневная

2. Рассчитать сдельную расценку за единицу работы и начислить заработную плату трактористу на пахоте трактором ДТ-75 с плугом ПЛН-5-35, если сменная норма выработки 6 га, фактически вспахано 7 га. Работа тарифицируется по 5 - му разряду. Обслуживает агрегат тракторист 1-го класса.

Задание №2

Укажите правильное соответствие.

1 Тарифная ставка.

2. Расценка за 1 ц продукции.

3. Тарифная сетка.

4. Сдельная оплата труда.

5. Признаки, учитываемые при установлении разряда работы.

1.Шкала тарифных разрядов, которые характеризуют соотношение оплаты труда по разрядам.

2. Оплата за выполненный объем работ.

3. Тяжесть, сложность, ответственность и вредность условий труда.

4.Оплата труда за норму выработки или за смену.

5. Оплата труда за 1 ц продукции.

2.Определить фондотдачу и фондаемость, если среднегодовая стоимость основных производственных фондов 9 600 000 рублей, стоимость валовой продукции 3 100 000 рублей.

Задание №3

1.Рассчитать расценку за 1 ц картофеля, доплату за продукцию всего и в расчете на 1 рубль заработка членам механизированного звена, если площадь посадки картофеля 130 га, плановая урожайность 180 ц/га, годовой тарифный фонд заработной платы рабочих по технологической карте-172450 рублей. Фактический валовой сбор картофеля с закрепленной площади составил 24018 ц., выплачено в течение года заработной платы членам звена 76100 рублей.

Задание №4

Дать определения сл. понятиям:

1.Безработица.

2.Рабочее время, нерабочее время.

3.Трудовой процесс

4.Норма времени.

2. Определить расценку звену тепличниц за 100 руб. стоимости продукции, начислить доплату за продукцию всего и в расчете на 1 рубль заработной платы, если звену запланировано произвести овощей в ассортименте на 112402 руб.. при тарифном фонде заработной платы работников 63030 руб. Фактически произведено продукции на 115600 руб., выплачено в течение года заработной платы членам звена 5456 руб.

Задание №5

1.Назовите формы безработицы и дайте им определения.

2. Рассчитать сдельную расценку за 1 ц молока и 1 голову приплода для оплаты труда доярке, если известно, что будет надоено молока 800 ц, в том числе в родильном отделении 30 ц, получено 26 телят . Разряд работы - 5.

Задание №6

1.Формы организации внутрихозяйственных трудовых коллективов.

2. Определить размер премии за экономию прямых затрат и за получение сверхплановой продукции полеводческой бригаде. Рассчитать размер премии в расчете на 1 руб. заработной платы, если стоимость валовой продукции по плану 180 тыс. руб., фактически произведено на 203 тыс. руб..

Плановый лимит затрат

на 100 руб. валовой продукции 61 руб., фактические затраты на производство составили 102,89 тыс. руб. Фактический заработка членов бригады за объем выполненных работ по тарифу составили 21,5 тыс. руб., доплата за продукцию 7,82 тыс. руб. По Положению об оплате труда принято за получение сверхплановой продукции выплачивать 15% ее стоимости и за экономию прямых затрат 25% от суммы экономии.

Задание №7

1.Методы нормирования труда.

2. Электросварщиком ремонтной мастерской 6 разряда ЕТС отработано за месяц 120 часов. Работа выполнена качественно и в срок. Положением об оплате труда предприятия установлено премирование за высококачественное и своевременное выполнение работ рабочих ремонтной мастерской в размере 30 % к тарифной ставке. Определите величину заработной платы данного работника за месяц.

Задание №8

1.Назовите основные нормообразующие факторы на механизированных полевых работах.

2. На уборке зерновых культур в первые 10 дней сдельная расценка для оплаты увеличена на 100%. Трактористом-машинистом за рабочий день намолочено 28 тонн зерна. Норма выработки 10 га, урожайность 28 ц/га. Определите расценку за 1 т зерна и рассчитайте заработную плату тракториста-машиниста. Работа тарифицируется по 5 –му разряду.

2.Начислить дневную заработную плату трактористу-машинисту 1 класса, выполнившему 7-ми часовую сменную норму выработки на зяблевой обработке почвы в августе на 120%, разряд работы – 5, доплата за зяблевую обработку – 50%.

Задание №9

1.Назовите основные функции оплаты труда.

2. Определите норму выработки на посеве зерновых, если время работы тракториста-машиниста 8 часов, в том числе подготовительно-заключительное 32 мин., на тех. Обслуживание – 22 мин., на переезды – 30 мин. Тракторист работает на тракторе ДТ-75 с 3-мя сеялками в сцепке. Скорость движения составила 5400м/ч, время на повороты при посеве 1 час, время на засыпку семян 30 мин.

Задание №10

1. Основные принципы организации оплаты труда.

2. Определить расценку за 1 ц молока для доярки в летний и зимний период, если за ней закреплено 50 коров, удой на одну корову 3800кг, в летний период надоено 70% молока, а в зимний-30%. Продолжительность летнего периода 200 дней, зимнего – 165. Планируют получить 48 телят, оплата за 1 теленка 13 руб., работа тарифицируется по 6-му разряду.

Задание №11

1.Назовите основные формы оплаты труда. Перечислите их преимущества и недостатки.

2. Рассчитать потребность в тракторах, транспортных средствах на определенных видах работ. Исходные данные для определения потребности в технике.

Вид работ	Марка трактора	Марка с/х машин	Сроки проведения, дней	См. норма выработкига	Плановый об.работ, га, т.
Культивация	ДТ-75	КПШ-5	4	25	500
Боронование	---// ---	СП-16	2	50	1500
Вспашка	---// ---	ПЛ-5-35	5	6	900
Перевозка зер. от ком -в (7 км)					
Время погруз.	ГАЗ-53		9		5250
Время разгр..	16 мин				
Ср.скорость движения	16 мин				
Продолж.р.дн	25 км/ч				
Ср. вес груза	8 часов				
	3.5 т				

Задание №12

1. Назовите системы оплаты труда.

2. Определить норму выработки на ручной переборке картофеля из буртов. Продолжительность смены – 8 часов, время подготовительно-заключительной работы-15 мин., время на личные надобности-10 мин., время на отдых-3 мин. в расчете на 1 час работы, время обслуживания – 2 мин., часовая производительность – 125 кг.

Задание №13

1. Порядок расчета за продукцию.

2. Рассчитать какое количество человеко-часов необходимо отработать на посеве зерновых тракторным агрегатом ДТ-75, сеялка СЗУ –3,5, если площадь посева – 500 га, норма выработки –45 га за рабочий день продолжительность смены – 10 часов. Агрегат обслуживает 4 человека.

Задание №14

1. Дайте определения сл. понятиям:

- а) тарификация труда;
- б) тарифная система;
- в) тарифная сетка;
- г) цена рабочей силы.

2. В хозяйстве подлежат уборке 3500 га зерновых урожайностью 30 ц/га. Планом намечено 500 га убрать прямым комбайнированием, а 3000 – раздельным способом. Для выполнения уборочных работ имеются 7 комбайнов СК-5 и 19 комбайнов СК-6. Установлены следующие нормы выработки (в расчете на 7-ми часовой рабочий день):

Вид работы	СК-5		СК-6	
	га	тонн	га	тонн
Прямое комбайнирование	10	30	12	36
Скашивание в валки	18	-	22	-
Подбор и обмолот вал.	12	36	14	42

Рассчитать сезонную норму уборки урожая.:

1. Определить выработку комбайнов за смену по каждому виду уборочных работ.
2. Рассчитать суммарное количество нормо-смен, необходимых для выполнения всех видов уборочных работ.
3. Определить сезонную норму уборки на каждую марку агрегата и по каждому виду уборочных работ.

Задание №15

1. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени.

2. Определить расценку за 1 ц молока для доярки в летний и зимний период, если за ней закреплено 50 коров, убой на одну корову 3800кг, в летний период надоено 70% молока, а в зимний-30%. Продолжительность летнего периода 200 дней, зимнего – 165. Планируют получить 48 телят, оплата за 1 теленка 13 руб., работа тарифицируется по 6-му разряду.

Задание №16

1. Дайте определения сл. понятиям:

- а) норма времени;
- б) норма выработки;
- в) норма обслуживания;
- г) норма численности;
- д) занятость;
- е) безработные.

2. Определите норму выработки на посеве зерновых, если время работы тракториста-машиниста 8 часов, в том числе подготовительно-заключительное 32 мин., на тех. Обслуживание – 22 мин., на переезды – 30 мин. Тракторист работает на тракторе ДТ-75 с 3-мя сеялками в сцепке. Скорость движения составила 5400м/ч, время на повороты при посеве 1 час, время на засыпку семян 30 мин.

Задание №17

1. Дайте определения сл. понятиям:

- а) труд;
- б) предметы труда;
- в) средства труда;
- г) занятое население;
- д) трудовые ресурсы.

2. Рассчитать сдельную расценку за 1 ц молока и 1 голову приплода для оплаты труда доярке, если известно, что будет надоено молока 800 ц, в том числе в родильном отделении 30 ц, получено 26 телят . Разряд работы - 5.

Задание №18

1. Основные нормообразующие факторы на ручных работах.

2. Рассчитать сдельную расценку за единицу работы и начислить заработную плату трактористу на пахоте трактором ДТ-75 с плугом ПЛН-5-35, если сменная норма выработки 6 га, фактически вспахано 7 га. Работа тарифицируется по 5 - му разряду. Обслуживает агрегат тракторист 1-го класса.

Задание №19

1. Основные нормообразующие факторы на транспортных работах.

2. Начислить дневную заработную плату трактористу-машинисту 1 класса, выполнившему 7-ми часовую сменную норму выработки на зяблевой обработке почвы в августе на 120%, разряд работы – 5, доплата за зяблевую обработку – 50%.

Шкала и критерии оценки контрольной работы

“отлично” - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение практическими навыками и их теоретическое обоснование.

“хорошо” - при выполнении заданий допущены не существенные ошибки.

«“удовлетворительно” - не всегда своевременное и точное выполнение заданий преподавателя.

“неудовлетворительно” - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

Шкала и критерии оценки контрольной работы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение практическими навыками и их теоретическое обоснование.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не овладел навыками и не способен их теоретически обосновать.

3.1.4 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Раздел 1. Организация отраслей растениеводства и животноводства на сельскохозяйственном предприятии

1.Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции.

Раздел 2. Экономическая оценка сельскохозяйственного производства

1.Специализация сельскохозяйственного производства.

2.Организация использования технических средств.

Раздел 3. Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства

1.Лизинг - как система технического перевооружения.

Заочная форма обучения

Раздел 1. Организация отраслей растениеводства и животноводства на сельскохозяйственном предприятии

1.Хранение и переработка с-х продукции.

Раздел 2. Экономическая оценка сельскохозяйственного производства

1.Специализация с-х производства.

2.Организация использования технических средств.

Раздел 3. Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства

1.Лизинг - как система технического перевооружения.

2.Система ведения хозяйства.

3.Внутрихозяйственное планирование.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам для самостоятельного изучения

- «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

1.Условие равновесия рынка товаров и услуг:

- 1) цена товара и издержек производства плюс прибыль;
- 2) спрос превышает предложение;
- 3) предложение превышает спрос;
- 4) **объём предложения равен объёму спроса**

2.Уровень производительности труда характеризует:

- 1) **производство продукции на одного работающего;**
- 2) фондооооруженность;
- 3) энергооооруженность;
- 4) прибыль

3.Валовая продукция в расчёте на единицу затрат рабочего времени называется:

- 1) энерговооруженность труда;
- 2) **производительностью труда;**
- 3) фондооруженностью труда;
- 4) степенью использования трудовых ресурсов

4. К стоимостным показателям эффективности использования с.-х. угодий относится:

- 1) урожайность сельскохозяйственных культур;
- 2) **стоимость валовой продукции сельского хозяйства на 100 га с.-х. угодий;**
- 3) доля интенсивных культур в структуре посевов

5. Основные фонды после переоценки учитываются:

- 1) по восстановительной стоимости;
- 2) по полной первоначальной стоимости;
- 3) **по остаточной стоимости;**
- 4) по ликвидационной стоимости

Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые вопросы сделаны правильно на 60% и более.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся если тестовые вопросы сделаны правильно менее 60%.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительный опрос.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Событие, которое не может быть ни предусмотрено, ни преодолено и учитывается при определении риска производственной	1. Экономическая эффективность капитальных вложений в производство характеризуется: 1) увеличением мощности	1. Формула $C=Ц+Т+М$ (где Ц - цена приобретения; Т - транспортные расходы; М - затраты на монтаж) отражает один из видов денежной оценки

<p>деятельности, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ситуацией; 2) стратегией; 3) форс-мажором; 4) банкротством <p>2. Одним из главных принципов организации производственных и управлеченческих процессов, обеспечивающих их специализацию, механизацию и автоматизацию, является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кооперация труда; 2) нормирование труда; 3) оплата труда; <p>4) разделение труда</p> <p>3. Высшим органом управления акционерным обществом является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) директор предприятия; 2) совет директоров; 3) администрация акционерного общества; 4) общее собрание акционеров <p>4. Органами управления сельскохозяйственным производственным кооперативом являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общее собрание членов кооператива, наблюдательный совет, правление, председатель; 2) общее собрание членов кооператива, совет директоров, правление, председатель; 3) общее собрание членов кооператива, правление, попечительский совет; 4) общее собрание членов кооператива, наблюдательный совет, директор <p>5. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рентабельность, прибыль; 2) Фондоотдача, фондоемкость; 3) Фондооооруженность труда рабочих; 4) Производительность труда рабочих <p>6. Дивиденды по акциям выплачиваются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) из выручки от реализации продукции; 2) из чистой прибыли; 3) из текущих затрат; 4) из уставного фонда 	<p>энергоресурсов;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) ростом себестоимости продукции; 3) доходом в расчете на 1 р. текущих затрат; 4) доходом в расчете на 1 р. капиталовложений; 5) объемом продукции на 100 га пашни <p>2. Хронометраж - это способ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) установления продолжительности операций по отдельным элементам трудового процесса; 2) изучения затрат рабочего времени в течение смены; 3) установления нормы выработки; 4) установления нормы обслуживания 	<p>основных средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) восстановительная стоимость; 2) первоначальная стоимость; 3) остаточная стоимость; 4) ликвидационная стоимость <p>2. Амортизация фондов – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ликвидационная стоимость основных фондов; 2) денежная форма переноса части стоимости основных фондов на вновь созданный продукт; 3) остаточная стоимость основных фондов; 4) активная часть фондов
---	---	--

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
 фонда оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного производства
 в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:

a) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин
протокол № 10 от 02.06.2021 г.

Зав. кафедрой, канд. ист. наук, доцент Соколова Е.В. Соколова

b) На заседании методического совета Тарского филиала;
протокол № 10 от 08.06.2021 г..

Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. Юдин Е.В. Юдина

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Администрация Тарского муниципального района
Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому
хозяйству и продовольствию



Петрунина

О.П. Петрунишина

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
 к фонду оценочных средств учебной дисциплины
 в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры
 Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06.01Экономика и организация
сельскохозяйственного производства**