

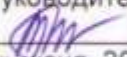
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.10.2023 13:03:59
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116b0b09ac98e59108051227e61add207cbee41491209807a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Т.В.Бойко
«19» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 Е.В. Чернигова
«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.ДВ.04.03.04 Диагностика, лечение и профилактика
инфекционных и паразитарных болезней мелких домашних
животных**

Направленность (профиль) - Ветеринарная медицина

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Ветеринарной микробиологии,
инфекционных и инвазионных
болезней

Разработчик (и) РП:
Канд. ветеринар.наук, доцент

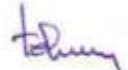
 И.Г.Алексеева

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд.ветеринар.наук, доцент

 И.Г.Алексеева

Начальник управления информационных
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2019

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 22 сентября 2017 г. № 974;
- Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалиста, по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная медицина.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является модулем 4 «Диагностика, лечение и профилактика инфекционных и паразитарных болезней мелких домашних животных» дисциплины «Биология и патология мелких домашних животных» по выбору для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к врачебной, экспертно-контрольной, научно-образовательной видам деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель модуля 4 «Диагностика, лечение и профилактика инфекционных и паразитарных болезней жвачных животных» – подготовка выпускника к профессиональной деятельности в области инфекционных и паразитарных болезней жвачных животных.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Обязательные профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки,	ПК 2.1. Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

-относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

	экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК 2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Знание эпизоотической обстановки по заразным болезням в РФ в других государствах	Проводить мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Проведения мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств
--	--	--	--	---	---

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания этапов формирования компетенции в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль	ИД 1 Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	Полнота знаний	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях	знает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях, но не понимает применение алгоритма выбора методов и средств терапии при решении задач	знает и понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях, хорошо решает простые задачи, сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям	в целом имеющихся знаний алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	отлично знает и понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Опрос на занятии, вопросы теста контрольного занятия, презентация, вопросы по выполнению контрольных заданий для обучающихся заочной формы.

мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях								вопросы к экзамену, ситуационные задания
		Наличие умений	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных	умеет выбрать средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных. но не может ориентироваться в области их применения	умений, в целом, достаточно для решения легких практических задач, обучающийся умеет выбрать средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных.	сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	компетенций достаточно для решения сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	Решение ситуационных задач
		Владение навыками	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях болезней	Нет навыков выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях болезней	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения несложных практических (профессиональных) задач	сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся имеет хорошие навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	Имеет отличные навыки при решении сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных и может решать стандартные	Ситуационные задания, опрос на занятии, вопросы теста контрольного занятия, презентация,

ИД 2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Полнота знаний	Знание эпизоотической обстановки по заразным болезням в РФ в других государствах	не владеет знаниями эпизоотической обстановки по заразным болезням в РФ в других государствах	владеет поверхностными знаниями эпизоотической обстановки по заразным болезням в РФ в других государствах	хорошо ориентируется и знает эпизоотическую обстановку по заразным болезням в РФ в других государствах	практические задачи очень хорошо разбирается и знает эпизоотическую обстановку по заразным болезням в РФ в других государствах, анализирует и делает выводы	Опрос на занятии, вопросы теста контрольного занятия, презентация
	Наличие умений	Проводить мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Не умеет проводить экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	умений, в целом, достаточно для решения легких практических задач, обучающийся умеет провести мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся разбирается и хорошо умеет проводить экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	очень хорошо разбирается и умеет проводить экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Презентация, вопросы для экзамена, тесты
	Владение навыками	Проведения мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	нет навыков оценки эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	имеет слабые навыки оценки эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	освоил навыки оценки эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, хорошо справляется с решением стандартных	Сформированные навыки мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из	Ситуационные задания, опрос на занятии, вопросы теста контрольного занятия, презентация

						практических (профессиональных) задач	других государств полностью соответствует требованиям, их в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональн ых) задач	
--	--	--	--	--	--	---	--	--

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины		Код и наименование учебных дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Код и наименование учебных дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Код и наименование	Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.07Химия Б1.О.17 Ветеринарная фармакология Б1.О.19 Ветеринарная токсикология	Знать основы химического строения лекарственных препаратов, связь строения и химических, физических и биологических свойств веществ, способы контроля качества веществ, уметь классифицировать лекарственные вещества, владеть навыками проведения качественного и количественного определения компонентов препаратов.	Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.04(П) Врачебно-производственная практика	Б1.О.18Ветеринарная биотехнология Б1.О.22Внутренние незаразные болезни Б1.О.23Общая и частная хирургия Б1.О.24Акушерство и гинекология Б1.О.25Паразитология и инвазионные болезни Б1.О.26Эпизоотология и инфекционные болезни Б1.О.27Патологическая анатомия Б1.О.28Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.О.31Организация ветеринарного дела Б1.В.08Секционный курс и судебная ветеринарная медицина Б1.О.19Ветеринарная токсикология Б1.О.22Внутренние незаразные болезни Б1.О.23Общая и частная хирургия Б1.О.25Паразитология и инвазионные болезни Б1.О.26Эпизоотология и инфекционные болезни Б1.О.28Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.О.30Государственный ветеринарный надзор Б1.О.31Организация ветеринарного дела Б1.В.09Клиническая фармакология
* - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета и экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3.2. Структура и трудоёмкость основных элементов модуля «Диагностика, лечение и профилактика инфекционных и паразитарных болезней мелких домашних животных»

Дисциплина изучается в 10 семестре 5 курса – очной формы и на 6 курсе - заочной формы обучения.

Продолжительность семестра 14 3/6 недель - очной и 22 1/6 недель - заочной формы обучения.

Общая трудоёмкость - 4 з.е. или 144 часа.

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма № сем.	заочная форма 6 курс
1. Аудиторные занятия, всего	54	12
- лекции	18	4
- лабораторные работы	Не предусмотрены	
- практические занятия	36	8
2. Внеаудиторная академическая работа	54	123
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
Презентации	20	40
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	-	75
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	30	4
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в	4	4

пп.2.1 – 2.2):			
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование модуля дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
4	Инфекционные болезни мелких домашних животных Паразитарные болезни мелких домашних животных	144	27	12	20	0	27	20	экзамен	ПК-2.1 ПК-2.2
Итого		144	54	18	0	36	54	20	36	
Заочная форма обучения										
4	Инфекционные болезни мелких домашних животных Паразитарные болезни мелких домашних животных	144	12	2	0	4	62	40	экзамен	ПК-2.1 ПК-2.2
Итого по дисциплине		144	12	4	0	8	123	40	9	

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
модуль	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1,2	Тема: Введение в курс специализации. Лечение и профилактика болезней мелких домашних животных. 1. Болезни кошек 2. Болезни собак 3. Болезни грызунов 4. Лабораторная диагностика болезней	4	2	Визуализация (демонстрация слайдов)
1	3	Тема: Бешенство мелких домашних животных 1. Историческая справка, распространение болезни 2. Этиология возбудителя ГЭКРС и скрепи овец 3. Методы диагностики болезни 4. Профилактика и меры борьбы	4		Визуализация (демонстрация слайдов и учебных фильмов)

1	4	Тема: Хламидиоз 1. Историческая справка, распространение 2. Этиология возбудителя 3 Методы диагностики	2		Визуализация (демонстрация слайдов)
1	5	Тема: Вирусная геморрагическая болезнь кроликов 1) Историческая справка, распространение 2) Этиология возбудителей 3) Методы диагностики	2		Визуализация (демонстрация слайдов)
1	6	Тема: Миксоматоз 3. Историческая справка, распространение 4. Этиология возбудителя 5. Методы диагностики	2		Визуализация (демонстрация слайдов)
1	7	Тема: Гельминтозы собак и кошек 1. Трематодозы плотоядных (клонорхоз, описторхоз, парагонимоз, аляриоз). 2. Цестодозы собак и кошек (дипилидиоз, тениидозы, дифиллоботриоз). 3. Нематодозы плотоядных (токсокароз, токсаскаридоз, анкилестимоз, унцинариоз, диروفилляриозы, диоктофимоз).	2		Визуализация (демонстрация слайдов)
1	8	Тема: Акарозы и протозойные болезни плотоядных животных 1. Демодекоз собак (эпизоотология, патогенез, клинические формы) 2. Отодектоз, саркоптоз, нотоэдроз и хейлетиоз плотоядных животных. 3. Бабезиоз собак (патогенез, клинические признаки и лечение) 4. Цистоизоспороз и гиардиоз плотоядных животных	2	2	Визуализация (демонстрация слайдов)
	9		2		
Общая трудоемкость лекционного курса			18	4	x
Всего лекций по дисциплине:			Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения		18	- очная/очно-заочная форма обучения		18
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.3 Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины Не предусмотрены.

4.4 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела	занятия		очная форм а	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
	1	Тема: Лечение и профилактика бабезиоза собак 1.Современные средства специфической терапии и их применение 2.Общие принципы терапии и профилактики бабезиоза.	2	2	Презентация на основе современных мультимедийных средств.	УЗ СРС
	2	Тема: Лечение и профилактика акарозов собак 1.Современные акарицидные средства и способы их	2		Анализ конкретных ситуаций (case-study)	ОСП

		применения. 2. Общие принципы терапии демодекоза собак.				
	3	Тема: Диагностика чесоток собак и кошек. 1. Морфо-биологические особенности клещей, возбудителей чесоток плотоядных животных. 2. Прижизненная диагностика отодектоза, саркоптоза, нотоэдроза, демодекоза и хейлетиоза плотоядных животных. 3. Диагностика бабезиоза собак. 4. Диагностика цистоизоспороза и гиардиоза собак и кошек.	2		Презентация на основе современных мультимедийных средств.	ОСП
	4	Тема: Диагностика нематодозов плотоядных животных 1. Морфо-биологические особенности токсокар, токсаскарид, анкилостом, унцинарий. 2. Прижизненная диагностика аскаридозов и стронгилятозов плотоядных животных 3. Морфо-биологические особенности дирофилярий и диоктофим. 4. Прижизненная и посмертная диагностика дирофиляриозов и диоктофимозов плотоядных животных	2		Презентация на основе современных мультимедийных средств.	ОСП
	5	Тема: Диагностика инвазионных болезней декоративных грызунов 1. Инвазионные болезни кроликов. 2. Инвазионные болезни крыс, мышей, морских свинок и хомяков.	2		Семинар заслушивание и обсуждение докладов и презентаций	ОСП
	6	Тема: Парво- и коронавирусные инфекции плотоядных. 1. Этиология возбудителя 2. Диагностика 3. Иммунопрофилактика 4. Лечение.	2	2	Презентация на основе современных мультимедийных средств.	УЗ СРС
	7,8	Тема: Аденовирусные инфекции собак 1. Инфекционный гепатит 2. Аденовироз	4		Презентация на основе современных мультимедийных средств.	ОСП
	9	Тема: Лептоспироз плотоядных 1. Этиология возбудителя 2. Диагностика 3. Иммунопрофилактика 4. Лечение	2		Презентация на основе современных мультимедийных средств.	ОСП
	10	Тема: Инфекционный трахеобронхит собак (парагрипп собак, аденовироз, герпес)	2		Презентация на основе современных мультимедийных средств.	ОСП
	11	Тема: Инфекционный перитонит кошек. 1. Этиология возбудителя 2. Диагностика 3. Иммунопрофилактика 4. Лечение.	2		Презентация на основе современных мультимедийных средств.	ОСП
	12, 13	Тема: Панлейкопения, вирусная лейкопения кошек, ВИДК. 1. Диагностика, 2. Иммунопрофилактика	4	2	Навыковый тренинг (выездное)	ОСП

		3. Лечение.				
	14	Тема: Инфекционные респираторные болезни кошек (Калицивирусная инфекция). 1.Этиология возбудителя 2.Диагностика 3.Иммунопрофилактика 4.Лечение.	2		Презентация на основе современных мультимедийных средств.	ОСП
	15	Тема: Инфекционный ринотрахеит кошек 1. Этиология возбудителя 2.Диагностика 3.Иммунопрофилактика 4.Лечение.	2		Презентация на основе современных мультимедийных средств.	ОСП
	16	Профилактика инфекционных болезней собак	2		Навыковый тренинг	ОСП
	17	Инфекционные болезни грызунов 1. болезни кроликов. 2. болезни крыс, мышей, морских свинок и хомяков.	2		Семинар заслушивание и обсуждение докладов и презентаций	ОСП
	18	Итоговый контроль	2	2	Контрольное	ОСП контроль ВАРС
Всего практических занятий по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения		36
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения		8
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита курсовой работы не предусмотрена

5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

5.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№ раздела	Наименование	

1	Диагностика, лечение и профилактика паразитарных болезней мелких домашних животных	ПК-2
2	Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней мелких домашних животных	

5.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

1. Инвазионные болезни кроликов, крыс, мышей, морских свинок и хомяков.

- Сифациоз мышей, крыс и хомяков.
- Аспикулюриоз мышей, крыс и хомяков.
- Родентолепидоз мышей, крыс и хомяков
- Гименолепидоз мышей, крыс и хомяков
- Протозойные болезни мышей, крыс и хомяков
- Нотоэдроз кроликов, крыс и мышей, морских свинок
- Фасциолез нутрий
- Акантоцефалезы у грызунов
- Токсоплазмозы грызунов
- Кокцидиоз кроликов
- Гиардиоз кроликов, мышей, шиншиллы
- Бабезиоз белов

2. Диагностика, лечение и профилактика паразитарных болезней кроликов.

- Инфекционный стоматит
- Вирусная геморрагическая болезнь кроликов
- Болезнь Ауески
- Лимфоцитарный хориоменингит
- Листерия
- Оспа
- Пастереллез
- Инфекционный ринит
- Паратиф
- Стафилококкоз
- Туляремия
- Стригущий лишай
- Бешенство
- Спирохетоз
- Миксоматоз кроликов
- Мероприятия по профилактике инфекционных болезней кроликов.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

Шкала и критерии оценивания

Оценку «зачтено» заслуживает презентация, если обучающийся прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle, а также,

- полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию в соответствии с требованиями МУ; при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если не прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle а также:

- содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями;

- при собеседовании обучающийся не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях; частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;

Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания для студентов заочной формы обучения

Не предусмотрены

5.2 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Презентация на основе современных мультимедийных средств.	Подготовка по темам занятий	Ответы на вопросы для самоподготовки	Изучение дополнительной литературы по темам занятий	28
Семинар заслушивание и обсуждение докладов и рефератов	Подготовка по темам семинарских занятий	Тематический план практических занятий; задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	• Рассмотрение тем семинара • Изучение литературы по вопросам семинара • Подготовка доклада или презентации • Представление презентации на занятии	2

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Самоподготовка к практическим занятиям оценивается путем опроса обучающихся по теме занятия.

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы

5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ (очное/заочное)

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4

	Бешенство мелких домашних животных 1. Историческая справка, распространение болезни 2. Этиология возбудителя ГЭКРС и скрепи овец 3. Методы диагностики болезни Профилактика и меры борьбы	4	Ответы на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста
	Тема: Хламидиоз 1. Историческая справка, распространение 2. Этиология возбудителя 3. Методы диагностики		Ответы на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста
	Тема: Вирусная геморрагическая болезнь кроликов 1. Историческая справка, распространение 2. Этиология возбудителей 3. Методы диагностики	4	Ответы на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста
	Тема: Миксоматоз 1. Историческая справка, распространение 2. Этиология возбудителя 3. Методы диагностики	4	Ответы на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста
	Тема: Гельминтозы собак и кошек 1. Трематодозы плотоядных (клонорхоз, описторхоз, парагонимоз, аляриоз). 2. Цестодозы собак и кошек (дипилидиоз, тениидозы, дифиллоботриоз). 3. Нематодозы плотоядных (токсокароз, токсаскаридоз, анкилостомоз, унцинариоз, диروفилариозы, диоктофимоз).	10	Ответы на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста
	Тема: Лечение и профилактика акарозов собак 1. Современные акарицидные средства и способы их применения. 2. Общие принципы терапии демодекоза собак.	4	Ответы на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста
2	Тема: Диагностика чесоток собак и кошек. 1. Морфо-биологические особенности клещей, возбудителей чесоток плотоядных животных. 2. Прижизненная диагностика отодектоза, саркоптоза, нотоэдроза, демодекоза и хейлетиоза плотоядных животных. 3. Диагностика бабезиоза собак. 4. Диагностика цистоизоспороза и гиардиоза собак и кошек.	10	Ответы на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста

2	Тема: Диагностика нематодозов плотоядных животных 1.Морфо-биологические особенности токсокар, токсаскарид, анкилостом, унцинарий. 2.Прижизненная диагностика аскаридозов и стронгилятозов плотоядных животных 3.Морфо-биологические особенности диروفиларий и диоктофим. 4.Прижизненная и посмертная диагностика диروفилариозов и диоктофимозов плотоядных животных	10	Ответы на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста
2	Тема: Аденовирусные инфекции собак 3. Инфекционный гепатит 4. Аденовироз	4	Ответы на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста
2	Тема: Лептоспироз плотоядных 2. Этиология возбудителя 2.Диагностика 3.Иммунопрофилактика 4.Лечение	4	Ответы на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста
2	Тема: Инфекционный трахеобронхит собак (парагрипп собак, аденовироз, герпес)	4	Ответы на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста
2	Тема: Инфекционный перитонит кошек. 5. Этиология возбудителя 6. Диагностика 7. Иммунопрофилактика 8. Лечение.	4	Ответы на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста
2	Тема: Инфекционные респираторные болезни кошек (Калицивирусная инфекция). 1.Этиология возбудителя 2.Диагностика 3.Иммунопрофилактика 4.Лечение.	4	Ответы на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста
2	Тема: Инфекционный ринотрахеит кошек 1. Этиология возбудителя 2.Диагностика 3.Иммунопрофилактика 4.Лечение.	4	Ответы на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста
2	Профилактика инфекционных болезней собак	5	Ответы на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент смог ответить на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог ответить на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста.

**5.4 Самоподготовка и участие
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего
контроля освоения дисциплины**

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Коллоквиум	100%	тест	4
Заочная форма обучения			
Коллоквиум	100%	тест	6

Шкала и критерии оценивания теста

В концераздела по итогам изучения тем дисциплины проводится текущий контроль в виде письменного тестирования (коллоквиума).

Критерии оценки:

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	(письменный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

оценивания знаний, умений, навыков:	
-------------------------------------	--

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
 - разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
 - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.
- Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.03.04 Диагностика, лечение и профилактика
инфекционных и паразитарных болезней мелких домашних
животных
 в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании	обеспечивающей преподавание кафедры
<u>Ветеринарной микробиологии, инфекционных и</u> <u>паразитарных болезней</u>	
(наименование кафедры)	
протокол № <u>12</u> от <u>04.06.2019</u>	
Зав. кафедрой, <u>9-й ветеринар. наук, профессор</u> <u>В.И. Тихонов</u>	
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария:	
протокол № <u>10</u> от <u>28.05.2019</u>	
Председатель МКН – 36.05.01 Ветеринария, к.в.н., доцент <u>И.Г. Алексеева</u>	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Начальник Главного управления ветеринарии главный ветеринарный инспектор Омской области <u>В.П. Плащенко</u>	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

**к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.04.03.04 Диагностика, лечение и профилактика инфекционных и паразитарных болезней мелких домашних животных на 2023/24 уч. год 36.05.01 Ветеринария	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек / Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46048-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295988 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Инвазионные болезни мелких домашних, декоративных и экзотических животных: диагностика, лечение и профилактика : учебное пособие / А. С. Батомункуев, А. И. Таничев, И. И. Силкин [и др.]. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2022. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/300095 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Алексеева, И. Г. Инфекционные болезни мелких домашних животных : учебное пособие / И. Г. Алексеева, В. П. Дорофеева, М. В. Маркова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-89764-841-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129435 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840918 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Инфекционные и инвазионные болезни животных (ситуационные задачи и их решение) : учебное пособие / В. И. Плешакова, С. К. Абдрахманов, И. Г. Трофимов [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 119 с. — ISBN 978-5-907507-40-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202223 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни плотоядных животных / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9689-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198596 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Ветеринария сельскохозяйственных животных.: науч.-практ. журн. — М. : Просвещение, 2004 - ISSN 2074-6830. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Ветеринария. — Москва : Ветеринария, 1921. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.	НСХБ

ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины

**Б1.В.ДВ.04.03.04 Диагностика, лечение и профилактика инфекционных и паразитарных
болезней мелких домашних животных
на 2023/24 уч. год
36.05.01 Ветеринария**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»	http://znaniium.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://studentlibrary.ru
Универсальная База Данных ИВИС	https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины Б1.В.ДВ.04.03.04 Диагностика, лечение и профилактика
инфекционных и паразитарных болезней мелких домашних животных
представлены отдельным документом

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	https://ru.wikipedia.org/wiki	
«Гарант»	Учебные аудитории Университета http://www.garant.ru/	
«Консультант+»	Учебные аудитории Университета http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория	Ученическая доска , 1 шт., ученические столы , 56 шт., стол, 1 шт, стол преп, 2 шт., стул, 99 шт., стул, 9 шт, стул, 21 шт., шкаф пожарный ШПК 105, вешалка для одежды, жалюзи
Учебная аудитория	Доска аудиторная, специализированная мебель, ноутбук AcerExtensaEX2519-P0BD/NX.EFAER.033/ с пакетом настроек ПК СТАНДАРТ; проектор AcerX128HDLP/MR.JQ811.001/ с высокоскоростным кабелем DOFFLERWC 402-3HDMI; экран настенный с электроприводом ScreeMediChampion 206*274 моноблок «Samsung», лабораторное оборудование.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

Организационные требования к учебной работе по дисциплине

Формы организации учебной деятельности по модулю «Диагностика, лечение и профилактика инфекционных и паразитарных болезней мелких домашних животных» дисциплины «Биология и патология мелких домашних животных»:

- лекции,
- практические занятия,
- коллоквиумы,
- внеаудиторная самостоятельная работа, включающая: создание презентаций, самостоятельное изучение тем, самоподготовку к аудиторным занятиям.
- экзамен.

Лекционные занятия со студентами проводятся в интерактивной форме (в виде лекций-визуализаций). Занятия контрольного типа проводятся в виде коллоквиумов. Практические занятия проводятся в форме интерактивных занятий: «Презентация на основе современных мультимедийных средств», «Выездные занятия» (навыковый тренинг), «Семинар заслушивание и обсуждение докладов и презентаций» и «Анализ конкретных ситуаций (case-study)».

По итогам изучения разделов программы, студент выполняет коллоквиум (тестовый контроль).

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена (10 семестр).

Учитывая значимость дисциплины «Биология и патология мелких домашних животных» в профессиональном становлении специалиста в области ветеринарии, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на интерактивных занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. Организация и проведение лекционных занятий

Лекционные занятия по разделу дисциплины проводятся в интерактивной форме.

Интерактивная лекция- выступление ведущего преподавателя перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов). Цель обучения - развивать мышление обучаемых, вовлечение их в решение проблем, расширение и углубление знаний и умения мыслить, размышлять, осмысливать свои действия.

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими интерактивными и контрольными занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенные знания по биологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии, патологической анатомии, ветеринарной фармакологии и клинической диагностике при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили, либо которые предстоит им изучить. Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде; излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

Лекция-визуализация сочетает в себе наглядность представления материала, которая присуща слайд-презентации. Основой для подготовки лекции является слайд-презентация с использованием объяснительно-иллюстративного метода изложения.

Презентация — это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием разнообразных средств привлечения внимания и изложения материала. Для проведения одних презентаций может быть достаточно доски с мелками, для других используются мультимедийные системы, наглядные материалы, схемы, чертежи, макеты, плакаты.

Примерные темы и содержание лекций:

Тема 1: Введение в курс специализации. Лечение и профилактика болезней мелких домашних животных, в интерактивной форме (в виде лекции-визуализаций) – 2 часа.

Содержание:

1. Болезни кошек
2. Болезни собак
3. Болезни грызунов
4. Лабораторная диагностика болезней

Тема: Бешенство мелких домашних животных, в интерактивной форме (в виде лекции-визуализаций) – 2 часа.

Содержание:

1. Историческая справка, распространение болезни
2. Этиология возбудителя ГЭКРС и скрепи овец
3. Методы диагностики болезни
4. Профилактика и меры борьбы

Тема: Хламидиоз, в интерактивной форме (в виде лекции-визуализаций) – 2 часа.

Содержание:

1. Историческая справка, распространение
2. Этиология возбудителя
3. Методы диагностики

Тема: Вирусная геморрагическая болезнь кроликов, в интерактивной форме (в виде лекции-визуализаций) – 2 часа.

Содержание:

1. Историческая справка, распространение
2. Этиология возбудителей
3. Методы диагностики

Тема: Миксоматоз, в интерактивной форме (в виде лекции-визуализаций) – 2 часа.

Содержание:

1. Историческая справка, распространение
2. Этиология возбудителя
3. Методы диагностики

Тема: Гельминтозы собак и кошек, в интерактивной форме (в виде лекции-визуализаций) – 2 часа.

Содержание:

1. Трематодозы плотоядных (клонорхоз, описторхоз, парагонимоз, аляриоз).
2. Цестодозы собак и кошек (дипилидиоз, тениидозы, дифиллоботриоз).
3. Нематодозы плотоядных (токсокароз, токсаскаридоз, анкилостомоз, унцинариоз, дирофиляриозы, диоктофимоз).

Тема: Акарозы и протозойные болезни плотоядных животных. в интерактивной форме (в виде лекции-визуализаций) – 2 часа.

Содержание:

1. Демодекоз собак (эпизоотология, патогенез, клинические формы)
2. Отодектоз, саркоптоз, нотоэдроз и хейлетиоз плотоядных животных.
3. Бабезиоз собак (патогенез, клинические признаки и лечение)
4. Цистоизоспороз и гиардиоз плотоядных животных

3. Организация и проведение практических занятий по дисциплине

3.1. Организация активных, интерактивных и традиционных форм проведения занятий в соответствии с ФГОС.

По модулю «Диагностика, лечение и профилактика инфекционных и паразитарных болезней мелких домашних животных» рабочей программой предусмотрены практические и контрольные занятия.

Практические занятия. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) реализация учебной дисциплины предусматривает проведение занятий в интерактивных формах: выездные занятия («навыковый тренинг»), «семинар заслушивание и обсуждение докладов и презентаций», презентация на основе современных мультимедийных средств.

Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация – эффективный способ донесения информации, наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

Выездное занятие (Навыковый тренинг)— метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок. Тренинг — форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении. Достоинство тренинга заключается в том, что он обеспечивает активное вовлечение всех участников в процесс обучения. Навыковый тренинг направлен на формирование и выработку определенного навыка.

«Семинар заслушивание и обсуждение докладов и презентаций». Схема проведения семинара: Вступительное слово преподавателя. Последовательное заслушивание выступлений обучающихся, выступающих с докладами и презентациями по заранее обозначенным вопросам. Обсуждение выступлений, дополнения. Определение ценности прослушанной информации для практического использования. Подведение итогов, заключительное слово преподавателя.

Функции семинара: Обобщения и систематика знаний. Развитие критического, творческого мышления, умения убеждать, обосновывать, отстаивать свою точку зрения. Анализ проблемных вопросов, обмен опытом, контроль знаний. Оценочная функция, поскольку в ходе обсуждения, дискуссий, споров формируются оценки, отношения, ценностные ориентации, что в конечном счете помогает усвоению системы знаний. Формирование тесной связи между преподавателем и обучающимися.

Форма семинара: развернутая беседа по плану «заслушивание и обсуждение докладов и презентаций».

Рекомендации преподавателю при подготовке и проведении семинарского занятия.

Определить цель занятия и задачи, которые будут решены в процессе достижения цели. Порекомендовать литературу, в которой обучающийся найдет нужную информацию; правильно сформулировать вопросы. Сориентировать обучающихся не только на использование презентаций, но и устные ответы на вопросы. Позаботиться о подготовке всей группы, о занятости каждого обучающегося задачами занятия; продумать различные виды работы каждого обучающегося - рецензирование, обсуждение выступления и др. На занятии создать атмосферу сотрудничества и взаимопонимания; научить обучающихся делать собственные обобщения и выводы, выражать свое мнение по каждому вопросу. Заранее распределить время на обсуждение каждого вопроса и сообщить об этом обучающимся. В конце занятия систематизировать материал, провести его анализ; оценить работу участников семинара; после проведения занятия сделать его самоанализ, отметить положительные и отрицательные черты.

«Анализ конкретных ситуаций (case-study)» – метод активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении и решении задач. Цель занятия: найти решение задачи и сделать выводы.

Данный метод характеризуется следующими признаками:

- наличие конкретной ситуации (проблемы);
- разработка (малыми группами студентов) вариантов решения ситуации;
- публичная защита разработанных вариантов разрешения ситуации с последующим оппонированием;
- подведение итогов и оценка результатов занятия.

Примерные темы и содержание занятий:

Тема 1: Лечение и профилактика бабезиоза собак. Интерактивное занятие «Презентация на основе современных мультимедийных средств» - 2 часа.

Содержание:

1. Современные средства специфической терапии и их применение
2. Общие принципы терапии и профилактики бабезиоза.

Тема 2: Лечение и профилактика акарозов собак. Интерактивное занятие «Анализ конкретных ситуаций (case-study)» - 2 часа.

Содержание:

1. Современные акарицидные средства и способы их применения.
2. Общие принципы терапии демодекоза собак.

Тема 3: Диагностика чесоток собак и кошек. Интерактивное занятие «Презентация на основе современных мультимедийных средств» - 2 часа.

Содержание:

1. Морфо-биологические особенности клещей, возбудителей чесоток плотоядных животных.
2. Прижизненная диагностика отодектоза, саркоптоза, нотоэдроза, демодекоза и хейлетиоза плотоядных животных.
3. Диагностика бабезиоза собак.
4. Диагностика цистоизоспороза и гиардиоза собак и кошек.

Тема 4: Диагностика нематодозов плотоядных животных. Интерактивное занятие «Презентация на основе современных мультимедийных средств» - 2 часа.

Содержание:

- 1.Морфо-биологические особенности токсокар, токсаскарид, анкилостом, унцинарий.
- 2.Прижизненная диагностика аскаридозов и стронгилятозов плотоядных животных
- 3.Морфо-биологические особенности диروفиларий и диоктофим.
- 4.Прижизненная и посмертная диагностика диروفилариозов и диоктофимозов плотоядных животных

Тема 5: Диагностика инвазионных болезней декоративных грызунов. Интерактивное занятие «Семинар заслушивание и обсуждение докладов и презентаций».

- 1.Инвазионные болезни кроликов.
- 2.Инвазионные болезни крыс, мышей, морских свинок и хомяков.

Тема 6:Парво- и коронавирусные инфекции плотоядных. Интерактивное занятие «Презентация на основе современных мультимедийных средств» - 2 часа.

Содержание:

- 1.Этиология возбудителя
- 2.Диагностика
- 3.Иммунопрофилактика
- 4.Лечение.

Тема 7: Аденовирусные инфекции собак. Интерактивное занятие «Презентация на основе современных мультимедийных средств» - 4 часа.

Содержание:

- 1.Инфекционный гепатит
- 2.Аденовироз

Тема 8:Лептоспироз плотоядных. Интерактивное занятие «Презентация на основе современных мультимедийных средств» - 2 часа.

Содержание:

- 1.Этиология возбудителя
- 2.Диагностика
- 3.Иммунопрофилактика
- 4.Лечение

Тема 9: Инфекционный трахеобронхит собак(парагрипп собак, аденовироз,герпес) Интерактивное занятие «Презентация на основе современных мультимедийных средств» - 2 часа.

Содержание:

- 1.Этиология возбудителя
- 2.Диагностика
- 3.Иммунопрофилактика
- 4.Лечение

Тема 10:Инфекционный перитонит кошек. Интерактивное занятие «Презентация на основе современных мультимедийных средств» - 2 часа.

Содержание:

- 1.Этиология возбудителя
- 2.Диагностика
- 3.Иммунопрофилактика
- 4.Лечение.

Тема 11: Панлейкопения, вирусная лейкемия кошек, ВИДК. Интерактивное занятие «Презентация на основе современных мультимедийных средств» - 4 часа.

Содержание:

- 1.Диагностика.
- 2.Иммунопрофилактика
3. Лечение.

Тема 12:Инфекционные респираторные болезни кошек (Калицивирусная инфекция).Интерактивное занятие «Презентация на основе современных мультимедийных средств» - 2 часа.

Содержание:

- 1.Этиология возбудителя
- 2.Диагностика
- 3.Иммунопрофилактика
- 4.Лечение.

Тема 13: Инфекционныйринотрахеит кошек. Интерактивное занятие «Презентация на основе современных мультимедийных средств» - 2 часа.

Содержание:

1. Этиология возбудителя
- 2.Диагностика
- 3.Иммунопрофилактика
- 4.Лечение.

Тема 14: Профилактика инфекционных болезней собак. Интерактивное занятие «Презентация на основе современных мультимедийных средств» - 2 часа.

Содержание:

1. Общая профилактика
2. Специфическая профилактика

Тема 15: Инфекционные болезни грызунов. Интерактивное занятие «Семинар заслушивание и обсуждение докладов и презентаций». – 2 часа

1. болезни кроликов.
2. болезни крыс, мышей, морских свинок и хомяков.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы специалитета определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины**

ОПОП по направлению 36.05.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.04.03.04 Диагностика, лечение и профилактика инфекционных и паразитарных
болезней
Мелких домашних животных
Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней
Разработчик, канд.ветеринар.наук, доцент	И.Г. Алексеева

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Обязательные профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК 2.1. Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики и при инфекционных, паразитарных болезнях	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных
		ПК 2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Знание эпизоотической обстановки по заразным болезням в РФ в других государствах	Проводить мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Проведения мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- презентация	1.1	Требования к созданию презентации	Оценивание в группе на семинаре	Прием и оценивание		
Текущий контроль:	2					
- Самоподготовка к аудиторным занятиям	2.1	ответы на вопросы для само- подготовки				
- Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	2.2	ответы на вопросы для само- подготовки				
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	2.3	ответы на вопросы для само- подготовки		Прием и оценивание		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогах изучения дисциплины	3	ответы на вопросы для экзамена		Прием и оценивание		Прием и оценивани е
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины
--	---

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки презентации. Процедура выбора темы
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки к аудиторным занятиям
	Критерии оценки самоподготовки к аудиторным занятиям
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки.	ИД 1 Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	Полнота знаний	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях	знает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях, но не понимает применение алгоритма выбора методов и средств терапии при решении задач	знает и понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях, хорошо решает простые задачи, сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям	в целом имеющихся знаний алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	отлично знает и понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Опрос на занятии, вопросы теста контрольного занятия, презентация, вопросы по выполнению контрольных заданий для обучающихся

экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях								заочной формы, вопросы к экзамену, ситуационные задания
	Наличие умений	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных	умеет выбрать средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных. но не может ориентироваться в области их применения	умений, в целом, достаточно для решения легких практических задач, обучающийся умеет выбрать средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных.	сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	компетенций достаточно для решения сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	Решение ситуационных задач	
	Владение навыками	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях болезней	Нет навыков выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях болезней	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения несложных практических (профессиональных) задач	сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся имеет хорошие навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	Имеет отличные навыки при решении сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных и может решать	Ситуационные задания, опрос на занятии, вопросы теста контрольного занятия, презентация,	

							стандартные практические задачи	
	ИД 2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Полнота знаний	Знание эпизоотической обстановки по заразным болезням в РФ в других государствах	не владеет знаниями эпизоотической обстановки по заразным болезням в РФ в других государствах	владеет поверхностными знаниями эпизоотической обстановки по заразным болезням в РФ в других государствах	хорошо ориентируется и знает эпизоотическую обстановку по заразным болезням в РФ в других государствах	очень хорошо разбирается и знает эпизоотическую обстановку по заразным болезням в РФ в других государствах, анализирует и делает выводы	Опрос на занятии, вопросы теста контрольного занятия, презентация
		Наличие умений	Проводить мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Не умеет проводить экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	умений, в целом, достаточно для решения легких практических задач, обучающийся умеет провести мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся разбирается и хорошо умеет проводить экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	очень хорошо разбирается и умеет проводить экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Презентация, вопросы для экзамена, тесты
		Владение навыками	Проведения мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других	нет навыков оценки эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из	имеет слабые навыки оценки эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других	освоил навыки оценки эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, хорошо справляется с	Сформированные навыки мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от	Ситуационные задания, опрос на занятии, вопросы теста контрольного занятия, презентация

			государств	других государств	государств	решением стандартных практических (профессиональных) задач	заноса заразных болезней из других государств полностью соответствует требованиям, их в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональн ых) задач	
--	--	--	------------	-------------------	------------	--	--	--

ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 ФИКСИРОВАННЫЕ ВИДЫ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

3.1.1 Выполнение и защита курсовой работы
не предусмотрена

3.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

3.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№ раздела	Наименование	
1	Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней мелких домашних животных	ПК-2.1 ПК-2.2
2	Диагностика, лечение и профилактика паразитарных болезней мелких домашних животных	

3.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

1. Инвазионные болезни кроликов, крыс, мышей, морских свинок и хомяков.

- Сифациоз мышей, крыс и хомяков.
- Аспикулюриоз мышей, крыс и хомяков.
- Родентолепидоз мышей, крыс и хомяков
- Гименолепидоз мышей, крыс и хомяков
- Протозойные болезни мышей, крыс и хомяков
- Нотоэдроз кроликов, крыс и мышей, морских свинок
- Фасциолез нутрий
- Акантоцефалезы у грызунов
- Токсоплазмозы грызунов
- Кокцидиоз кроликов
- Гиардиоз кроликов, мышей, шиншилл
- Бабезиоз белов

2. Диагностика, лечение и профилактика паразитарных болезней кроликов.

- Инфекционный стоматит
- Вирусная геморрагическая болезнь кроликов
- Болезнь Ауески
- Лимфоцитарный хориоменингит
- Листерия
- Оспа
- Пастереллез
- Инфекционный ринит
- Паратиф
- Стафилококкоз
- Туляремия
- Стригущий лишай
- Бешенство
- Спирохетоз
- Миксоматоз кроликов
- Мероприятия по профилактике инфекционных болезней кроликов.
-

3.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3.1.2.4 Шкала и критерии оценивания

Оценку «зачтено» заслуживает презентация, если обучающийся прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle, а также,

- полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию в соответствии с требованиями МУ; при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если не прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle а также:

- содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями;

- при собеседовании обучающийся не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях; частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;

Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново.

3.1.3 Типовые контрольные задания для студентов заочной формы обучения

Не предусмотрены

3.2 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (КРОМЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Презентация на основе современных мультимедийных средств.	Подготовка по темам занятий	Ответы на вопросы для самоподготовки	Изучение дополнительной литературы по темам занятий	28
Семинар заслушивание и обсуждение докладов и рефератов	Подготовка по темам семинарских занятий	Тематический план практических занятий; задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	• Рассмотрение тем семинара • Изучение литературы по вопросам семинара • Подготовка доклада или презентации • Представление презентации на занятии	2

3.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Самоподготовка к практическим занятиям оценивается путем опроса обучающихся по теме занятия.

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы

5. САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ) ПРОВОДИМЫХ В РАМКАХ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тест	100%	Коллоквиум	4
Заочная форма обучения			
Тест	100%	Коллоквиум	7

5.1 Средства для текущего контроля (коллоквиума)

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине (тестовый), к которому обучающийся должен быть подготовлен.

5.1.1 Вопросы

для самоподготовки к контрольным занятиям (коллоквиуму)

- 1.Современные средства специфической терапии бабезиоза собак и их применение.
- 2.Общие принципы терапии и профилактики бабезиоза.
3. Современные акарицидные средства и способы их применения.
4. Общие принципы терапии демодекоза собак.
5. Морфо-биологические особенности клещей, возбудителей чесоток плотоядных животных.
- 6.Прижизненная диагностика отодектоза, саркоптоза, нотоэдроза, демодекоза и хейлетиоза плотоядных животных.
- 7.Диагностика бабезиоза собак.
- 8.Диагностика цистоизоспороза и гиардиоза собак и кошек.
- Морфо-биологические особенности токсокар, токсаскарид, анкилостом, унцинарий.
- 9.Прижизненная диагностика аскаридозов и стронгилятозов плотоядных животных
- 10.Морфо-биологические особенности дирофилярий и диоктофим.
- 11.Прижизненная и посмертная диагностика дирофиляриозов и диоктофимозов плотоядных животных
12. Парвовирусный энтерит. Этиология возбудителя. Диагностика. Иммунопрофилактика. Лечение.
13. Коронавирусный энтерит Этиология возбудителя. Диагностика. Иммунопрофилактика. Лечение.
14. Инфекционный гепатит собак
15. Аденовирусные болезни собак.
16. Лептоспироз плотоядных. Этиология возбудителей. Диагностика. Иммунопрофилактика. Лечение.
17. Инфекционный трахеобронхит (вольерный кашель). Диагностика, профилактика и меры борьбы.
18. Вирусные респираторные болезни кошек. Калицивироз, инфекционный ринотрахеит.
19. Болезни иммунной системы кошек (инфекционные): панлейкопения, лейкопения, инфекционный перитонит
20. Болезни грызунов: ВГБК и миксоматоз.

Вопросы для промежуточного контроля

Вариант-1.

1. Коронавирусная инфекция собак. Определение болезни, этиология возбудителя.
2. Панлейкопения кошек. Лечение и специфическая профилактика.
3. Что учитывают при составлении планов иммунопрофилактики болезней собак и кошек?
4. Задание: поставить диагноз по изложенным клиническим признакам и назначить лечение.
 1. *Anamnesis vitae*:
Боксер, кобель, 8 месяцев, масса 20 кг.
Вакцинации: проведена против чумы.

Рацион: сухой корм, мясо сырое, супы с общего стола,
Прогулки: 3-4 раза в день.
Контакт с незнакомыми собаками во время прогулки.
Anamnesis morbi:

Заболел 2 дня назад. Отмечено отсутствие аппетита, апатия. Воду не пьет. Стул жидкий желтовато-серого цвета, с неприятным зловонным запахом, содержит большое количество слизи и прожилки крови. Рвота наблюдалась 4-5 раз в день. $t - 38,5^{\circ}$. Состояние собаки ухудшилось по сравнению с предыдущим днем.

При клиническом осмотре собаки отмечена болезненность в области живота, слышны звуки перистальтики кишечника. Собака угнетена, при осмотре ложится, отмечается тремор мышц. Кожа сухая, шерсть тусклая, взъерошенная. Слизистые оболочки бледного цвета. Пульс - учащен, слабого наполнения. Температура 39°C . Рвота выражена. Фекалии жидкие, зловонные, серого цвета с примесью крови и слизи.

Вариант-2.

1. Вирусная лейкемия кошек. Определение болезни, этиология возбудителя, клинические признаки.
2. Эпизоотологическая диагностика и клиническая картина при парвовирусном энтерите у собак.
3. Какие основные условия необходимо выполнять с целью создания длительного, напряженного иммунитета при проведении иммунопрофилактики у животных?
4. Задание: поставить диагноз по изложенным клиническим признакам и назначить лечение.

Anamnesis vitae: Овчарка, кличка Альма, возраст 3 года.

Вакцинация не осуществляется. Содержится собака на улице, на привязи. Кормление: супы с общего стола, кости, хлеб. Возможен контакт с бездомными собаками. Упитанность собаки ниже средней. Щенная.

Anamnesis morbi: у собаки отмечали снижение аппетита, иногда - его отсутствие. Вялость.

Температуру не измеряли. Иногда наблюдается понос. Собака за последнее время сильно похудела. Цвет мочи не определяли.

При клиническом осмотре отмечается желтушность слизистых оболочек, особенно склеры. на правом глазу отмечены признаки кератита - помутнение роговицы. При пальпации области печени отмечается небольшая болезненность. Температура 39° . Кожа сухая, шерсть тусклая, взъерошенная.

Вариант-3.

1. Парвовирусный энтерит собак. Определение болезни, этиология возбудителя и характерные клинические признаки.

2. Калицивирусная инфекция кошек. Эпизоотологическая диагностика, клиническая картина и патологоанатомические изменения.

3. В чем заключается комплексное лечение собак и кошек при инфекционной болезни?

4. Задание: поставить диагноз по изложенным клиническим признакам и назначить лечение.

Спаниель, сука 2 месяца, кличка Джесси, масть черная.

Вакцинация – не проводилась, данных о вакцинации матери нет.

Рацион: каши молочные, супы с с общего стола, сухой корм.

Прогулки: отсутствуют.

Лечение проводилось самостоятельно, в/м анальгин с димедролом – 1 раз.

Anamnesis morbi: Заболело животное 2 дня назад. Собака не отзывается на голос хозяина, сонлива. Лежит с закрытыми глазами. Аппетит отсутствует.

На второй день появилась рвота, $t - 39,4^{\circ}$. Каловые массы жидкие, водянистые, ярко-желтого цвета с примесью слизи и прожилок крови. Апатия усилилась.

При клиническом осмотре собаки: $t - 38,9^{\circ}$. Д, П – учащены. При пальпации живота - болезненность, перистальтика кишечника усилена. Слизистые оболочки бледного цвета. Шерсть возле ануса испачкана фекалиями, моча соломенно-желтого цвета. При анализе крови установлена лейкопения.

«Вариант-4.

1. Инфекционный перитонит кошек. Клиническая картина, патологоанатомическая диагностика. Лечение.

2. Лептоспироз собак. Эпизоотологическая и клиническая диагностика.

3. Что учитывают при составлении планов иммунопрофилактики болезней собак и кошек?

4. Задание: поставить диагноз по изложенным клиническим признакам и назначить лечение.

Anamnesis vitae:

Кобель породы Ньюфаундленд, возраст 4 месяца, масса 12 кг. Вакцинация: в 2 мес. против чумы, парвовирусной инфекции собак. Рацион: сухие концентрированные корма, общий стол. Прогулки – 3-5 раз в день, контакт – собаки во дворе.

Anamnesis morbi:

Заболел 3 дня назад, собаку накормили сырым мясом, колбасой. Утром – вялость, снижение аппетита, малоподвижность. Собака угнетена, не играет, больше лежит. Жажда усилена. Температура не измерялась. На 2 день отмечалась рвота с примесью желчи. Аппетит пропал,

температура была 38,5⁰. Хозяева лечили собаку самостоятельно, противорвотными препаратами - регланом, регидроном. Подозревали отравление. На 3 день – повысилась температура тела до 40⁰. Носовое зеркальце сухое. Собака лежала или сидела с широко расставленными лапами. Иногда совершала глотательные движения. Прием воды стал затрудненным, жажда усиленной. Моча темного цвета. Пульс и дыхание учащены. *При клиническом осмотре* зева наблюдается увеличение миндалин. Они темно-красного цвета, отмечается болезненность глотки. t – 41.5⁰

При осмотре слизистых оболочек : анемия и небольшая желтушность склеры.

При пальпации живота – болезненность в области печени. Собака стонет и пытается спрятаться. П, Д - учащены. Пульс аритмичный.

При прослушивании легких слышны хрипы в правом легком.

При анализе крови резко выражена лейкопения, увеличение количества сегментоядерных нейтрофилов и появление юных нейтрофилов и миелоцитов. СОЭ – 48 мм.

Вариант-5.

1. Ринотрахеит кошек. Диагностика.
2. Папилломатоз собак. Этиология возбудителя, клинические признаки и лечение.
3. Какие основные условия необходимо выполнять с целью создания длительного, напряженного иммунитета при проведении иммунопрофилактики у животных?
4. Задание: поставить диагноз по изложенным клиническим признакам и назначить лечение.

Anamnesis vitae:

Овчарка, кобель, возраст 1,5 года.

Вакцинация проводится один раз в год. Вакцины не известны.

Содержание уличное, на привязи.

Рацион кормления: отходы со столовой (каши, супы, хлеб и т.д.)

Моцион регулярный. Контактует с дворовыми и бродячими собаками. Упитанность средняя.

Anamnesis morbi: у собаки отмечается угнетение, снижение аппетита. При возбуждении отмечается кашель (сухой, отрывистый. причиняет собаке беспокойство). Иногда кашель такой сильный, что вызывает рвоту. Температура не измерялась.

При клиническом осмотре отмечается обильное выделение экссудата из носовой полости серозного характера. Собака трет нос, чихает. Кашель редкий, сухой. Слизистые оболочки бледного цвета. При прослушивании легких отмечены хрипы. Температура 38, 7⁰ . Дыхание жесткое, затрудненное. Пульс незначительно учащен.

5.2. Критерии оценки ответов на тестовые вопросы коллоквиума

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы

3.1.7.2 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы.

Форма промежуточной аттестации по итогам изучения разделам дисциплины : экзамен

Основные условия допуска к экзамену :

1) Преподаватель просматривает представленные студентом материалы лекций и практических занятий, записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов. Обучающиеся, имеющие пропуски лекционных и практических занятий, до экзамена не допускаются.

2) По итогам текущего контроля (коллоквиумы) качество знаний не менее 60%;

3) Оформлен отчетный материал по фиксированным видам внеаудиторной работы (презентация, выставленная в ИОС, студенты заочной формы обучения - контрольная работа)

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Бешенство плотоядных животных. Эпизоотическая ситуация, распространение, характеристика и особенности болезни.
2. Бешенство плотоядных животных. Клинико-эпизоотологический метод диагностики.
3. Бешенство плотоядных животных. Лабораторная диагностика.
4. Бешенство плотоядных животных. Общая и специфическая профилактика. Вакцины
5. Бешенство плотоядных животных. Меры борьбы. Нормативные документы
6. Санитарные правила по профилактике и борьбе с заразными болезнями, общими для человека и животных. Общие положения.
7. Мероприятия при заболевании животных бешенством.
8. Хламидиоз собак. Методы диагностики
9. Хламидиоз кошек. Методы диагностики.
10. Профилактика хламидиоза плотоядных: общая и специфическая.
11. Проведение оздоровительных мероприятий при хламидиозе мелких домашних животных.
12. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. Диагностика
13. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. Профилактика и меры борьбы в кролиководческих фермах.
14. Миксоматоз. Диагностика.
15. Миксоматоз. профилактика и меры борьбы.
16. Трематодозы плотоядных (клонорхоз, описторхоз). Диагностика
17. Трематодозы плотоядных (парагонимоз, аляриоз). Диагностика
18. Профилактика трематодозов плотоядных животных.
19. Цестодозы собак и кошек (дипилидиоз).
20. Тениидозы собак и кошек. Диагностика, лечение и профилактика.
21. Дифиллоботриоз собак и кошек. Диагностика, лечение и профилактика.
22. Токсокароз, диагностика, лечение и профилактика.
23. Токсаскаридоз, диагностика, лечение и профилактика.
24. Анкилостомоз, диагностика, лечение и профилактика.
25. Унцинариоз, диагностика, лечение и профилактика.
26. Дирофиляриозы, диагностика, лечение и профилактика.
27. Диоктофимоз, диагностика, лечение и профилактика.
28. Демодекоз собак (эпизоотология, патогенез, клинические формы).
29. Отодектоз, саркоптоз, нотоэдроз и хейлетиоз плотоядных животных.
30. Бабезиоз собак (патогенез, клинические признаки и лечение).
31. Цистоизоспороз и гиардиоз плотоядных животных.
32. Лечение и профилактика бабезиоза собак
33. Лечение и профилактика акарозов собак.
34. Прижизненная диагностика отодектоза, саркоптоза. Профилактика и лечение.
35. Диагностика нотоэдроза, лечение, профилактика.
36. Диагностика демодекоза и хейлетиоза плотоядных животных. Лечение и профилактика.
37. Диагностика цистоизоспороза и гиардиоза собак и кошек.
38. Морфо-биологические особенности токсокар, токсаскарид, анкилостом, унцинарий.
39. Прижизненная диагностика аскаридозов и стронгилятозов плотоядных животных
40. Морфо-биологические особенности дирофилярий и диоктофим.
41. Прижизненная и посмертная диагностика дирофиляриозов и диоктофимозов плотоядных животных.
42. Парвовирусный энтерит плотоядных. Этиология возбудителя. Диагностика
43. Парвовирусный энтерит плотоядных. Иммунопрофилактика. Лечение.
44. Коронавирусный энтерит собак. Методы диагностики, лечение и профилактика.
45. Инфекционный гепатит плотоядных. Возбудитель болезни, диагностика.
46. Инфекционный гепатит собак. Лечение и профилактика болезни.
47. Аденовирусная инфекция у собак. Методы диагностики, принципы терапии.
48. Профилактика аденовириозов плотоядных животных, общая и специфическая.
49. Диагностика лептоспироза собак. Лабораторные методы. Специфическая профилактика.
50. Клинико-эпизоотологический метод диагностики лептоспироза собак.
51. Парагрипп собак. Диагностика и профилактика.
52. Парагрипп собак. Постановка диагноза, назначение лечения.
53. Классификация вирусных болезней кошек.
54. Панлейкопения. Диагностика болезни.
55. Общая и специфическая профилактика панлейкопении кошек, лечение больных.
56. Инфекционный перитонит кошек. Диагностика, лечение.
57. Лейкемия и ВИДК кошек.

58. Калицивироз кошек, методы постановки диагноза. Оздоровительные мероприятия.
59. Инфекционный ринотрахеит кошек. Клинико-эпизоотологический диагноз. Отбор биоматериала и постановка лабораторного диагноза.
60. Лечение и профилактика герпесвирусной инфекции кошек.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экзамен по дисциплине

**«Биология и патология мелких домашних животных»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Анатомо-физиологические особенности строения полового аппарата самок и самцов плотоядных.
2. Этиология, патогенез, клинико-морфологическая картина, диагностика и дифференциальная диагностика бешенства собак и кошек.
3. Клиническое значение и методы физико-химического, морфологического и биохимического исследования крови.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

ФГОС рабочей программы дисциплины
Б1. В.В. основы диагностики, лечения и профилактики
инфекционных и паразитарных болезней мелких
домашних животных

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры	ветеринарии, микробиологии, инфекционных и паразитарных болезней
(наименование кафедры)	
протокол № 12 от 04.06.2019	
Зав. кафедрой, д-р вет. наук, профессор	Э.И. Тешанов
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария;	
протокол № 10 от 28.05.2019	
Председатель МКН – 36.05.01 Ветеринария, к.в.н., доцент	А.И. – Алексеева И.Г.
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Начальник Главного управления ветеринарии главный ветеринарный инспектор Омской области	
В.П. Плащенко	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.03.04 Диагностика, лечение и профилактика инфекционных и
паразитарных болезней мелких домашних животных в составе ОПОП
36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2020/21 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель  /Алексеева И.Г./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры,
 протокол №11 от 23.06.2020 г

Зав. кафедрой «Ветеринарной микробиологии,
 инфекционных и инвазионных болезней»  /Плешакова В.И./

Одобрено методической комиссией по специальности 36.05.01 Ветеринария
 протокол № 11 от «23» 06.2020 г.

Председатель МКС 36.05.01 Ветеринария  /Алексеева И.Г./