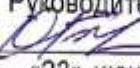


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 18.01.2024 07:07:48
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbf0ac98a39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

О.А. Блинов
«23» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.декана

В.В. Кузнецова
«23» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Иностранные инвестиции**

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

экономики, бухгалтерского учета и
финансового контроля

Разработчик (и) РП:

канд. экон. наук

 О.П. Зайцева

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент

 А.А. Ремизова

Начальник управления информационных
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 г. № 954;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: финансовый, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: усвоение теоретических знаний и приобретение практических навыков в области иностранных инвестиций.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-1 _{ПК-2} проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	- основные этапы и закономерности привлечения иностранного капитала в Россию	- анализировать основные этапы и закономерности привлечения иностранного капитала в Россию	- анализа основных этапов и закономерностей привлечения иностранного капитала в Россию
ПК-3	Способность осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу	ИД-3 _{ПК-3} осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами	- методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических	- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	- сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

	финансовых продуктов	массовой информации	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов
--	-------------------------	------------------------	---	---	--

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает основные этапы и закономерности привлечения иностранного капитала в Россию	Не знает основные этапы и закономерности привлечения иностранного капитала в Россию	знает поверхностно основные этапы и закономерности привлечения иностранного капитала в Россию	ориентируется в основных этапах и закономерностях привлечения иностранного капитала в Россию	знает хорошо основные этапы и закономерности привлечения иностранного капитала в Россию	Тестирование, реферат, опрос
		Наличие умений	Умеет анализировать основные этапы и закономерности привлечения иностранного капитала в Россию	Не умеет анализировать основные этапы и закономерности привлечения иностранного капитала в Россию	теоретически знает, как анализировать основные этапы и закономерности привлечения иностранного капитала в Россию	ориентируется в методах анализа основных этапов и закономерностей привлечения иностранного капитала в Россию	умеет анализировать основные этапы и закономерности привлечения иностранного капитала в Россию	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей привлечения иностранного капитала в Россию	Не владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей привлечения иностранного капитала в Россию	Владеет навыками применения теоретических знаний в области анализа основных этапов и закономерностей привлечения иностранного капитала в Россию	Свободно ориентируется в методиках анализа основных этапов и закономерностей привлечения иностранного капитала в Россию	В совершенстве владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей привлечения иностранного капитала в Россию	
ПК-3	ИД-3 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает методы сбора и анализа	Не знает методы сбора и анализа информации.	Знает поверхностно методы сбора и	Ориентируется в понимании сущности и	В совершенстве владеет знаниями о сущности и	Тестирование, реферат, опрос

			информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	содержании методов сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	содержании методов сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
		Наличие умений	Умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не умеет собирать, обрабатывать, анализировать необходимую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает поверхностно, как собирать, обрабатывать, анализировать необходимую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет собирать, обрабатывать, необходимую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В совершенстве владеет навыками сбора, обработки, анализа необходимой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет навыками применения теоретических знаний в области сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Свободно ориентируется в методиках сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В совершенстве владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.23 Деньги, кредит, банки	Знать способы сбора, анализа и обработки данных о денежной, кредитной, банковской сферах; методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о развитии денежной, кредитной сферы; Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных в области денег, кредита и банков; собрать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о развитии денежной, кредитной сферы; Владеть навыками сбора, анализа и обработки информации о денежной, кредитной, банковской сферах; сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о развитии денежной, кредитной сферы, выявления тенденций;		
Б1.О.25 Мировая экономика и международные экономические отношения	Знать закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации; основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной макроэкономической теории. Уметь оценивать существующие и перспективные тенденции развития мирового рынка; интерпретировать полученные результаты анализа мирового рынка товаров и услуг. Владеть методами поиска, сбора и анализа информации о мировой экономике; методами оценки существующих и перспективных тенденций развития мирового рынка; навыками сбора необходимой экономической информации из зарубежных источников.	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика	Б1.В.16 Финансовое право Б1.В.17 Учет и операционная деятельность в банках Б1.В.ДВ.02.01 Анализ деятельности коммерческого банка
Б1.В.10 Финансовые рынки	Знать экономические законы, действующие на финансовых рынках, зависимость спроса и предложения на финансовых рынках, участников финансовых рынков; механизмы сбора, сводки и группировки данных о финансовых рынках из различных источников; методы анализа и обработки данных о финансовых рынках; сущность финансовой		

	глобализации; элементы финансовой глобализации. Уметь использовать закономерности экономического развития применительно к финансовым рынкам; находить необходимую для анализа финансовых рынков информацию; проводить анализ полученной информации, выделять главное в зависимости от поставленных задач. Владеть навыками использовать знания об экономических законах на финансовых рынках; поиска необходимой для анализа финансовых рынков информации; навыками сводки и группировки данных.		
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 8 семестре 4 курса у студентов очной формы обучения, в 9 семестре 5 курса у студентов очно-заочной формы обучения, в на 5 курсе у студентов заочной формы обучения.

Продолжительность семестра 11 4/6 недель у студентов очной формы обучения и 12 недель у студентов очно-заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная/очно-заочная форма		заочная форма	
	8/9 сем.	№ сем.	5 курс	5 курс
1. Аудиторные занятия, всего	54/32		2	16
- лекции	24/14		2	4
- практические занятия (включая семинары)	30/18		-	12
- лабораторные работы	-		-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	90/112		34	88
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	14/14		-	14
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- выполнение и сдача реферата	14/14		-	14
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	26/42		34	24
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	30/26		-	20
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	20/30		-	30
3. Получение дифференцированного зачета по итогам освоения дисциплины	-		-	4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144/144	36	108
	Зачетные единицы	4/4	1	3

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе										
Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			В т.ч. фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабора-торные				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	Иностранные инвестиции: сущность, содержание и классификация. Объем и структура иностранных инвестиций в экономику России.	20	8	4	4	x	12	14	Рубежное тестирование	ПК-2, ПК-3
2	Инвестиционный климат	20	6	2	4	x	14			ПК-2, ПК-3
3	Регулирование иностранных инвестиций	20	8	4	4	x	12			ПК-2, ПК-3
4	Особые (свободные) экономические зоны	24	10	4	6	x	14			ПК-2, ПК-3
5	Особые формы привлечения иностранных инвестиций	18	6	2	4	x	12			ПК-2, ПК-3
6	Риски в сфере международного предпринимательства	20	8	4	4	x	12			ПК-2, ПК-3

7	Особенности и принципы международного инвестирования	22	8	4	4	x	14			ПК-2, ПК-3
	Помежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	Дифференцированный зачет	
Итого по учебной дисциплине		144	54	24	30	x	90	14		
Очно-заочная форма обучения										
1	Иностранные инвестиции: сущность, содержание и классификация. Объем и структура иностранных инвестиций в экономику России.	20	4	2	2	x	16	14	Рубежное тестирование	ПК-2, ПК-3
2	Инвестиционный климат	22	6	2	4	x	16			ПК-2, ПК-3
3	Регулирование иностранных инвестиций	20	4	2	2	x	16			ПК-2, ПК-3
4	Особые (свободные) экономические зоны	22	6	2	4	x	16			ПК-2, ПК-3
5	Особые формы привлечения иностранных инвестиций	20	4	2	2	x	16			ПК-2, ПК-3
6	Риски в сфере международного предпринимательства	20	4	2	2	x	16			ПК-2, ПК-3
7	Особенности и принципы международного инвестирования	20	4	2	2	x	16			ПК-2, ПК-3
	Помежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	Дифференцированный зачет	
Итого по учебной дисциплине		144	32	14	18	x	112	14		
Заочная форма обучения										
1	Иностранные инвестиции: сущность, содержание и классификация. Объем и структура иностранных инвестиций в экономику России.	20	4	2	2	x	16	14	Рубежное тестирование	ПК-2, ПК-3
2	Инвестиционный климат	20	2		2	x	18			ПК-2, ПК-3
3	Регулирование иностранных инвестиций	18	2		2	x	16			ПК-2, ПК-3
4	Особые (свободные) экономические зоны	22	4	2	2	x	18			ПК-2, ПК-3
5	Особые формы привлечения иностранных инвестиций	19	1	1		x	18			ПК-2, ПК-3
6	Риски в сфере международного предпринимательства	21	3	1	2	x	18			ПК-2, ПК-3
7	Особенности и принципы международного инвестирования	20	2		2	x	18			ПК-2, ПК-3
	Помежуточная аттестация	4	x	x	x	x	x	x	Дифференцированный зачет	
Итого по учебной дисциплине		144	18	6	12	x	122	14	4	
Доля лекций в аудиторных занятиях, %									42,9	

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

4.2. Лекционный курс.										
Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины										
Номер раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы				
			очная форма	очно-заочная	заочная форма					
1	1	Иностранные инвестиции: сущность, содержание и классификация.	4	2	2	Традиционная лекция				
		1) Объем и структура иностранных инвестиций в экономику России.								
		2) Последствия привлечения иностранных инвестиций для экономического роста								
2	2	Инвестиционный климат	2	2		Традиционная лекция				
		1) Характер воздействия инвестиционного климата на структуру, размеры и динамику иностранных инвестиций в России								
		2) Пути улучшения инвестиционного климата.								
3	3	Регулирование иностранных инвестиций	4	2		Традиционная лекция				
		1) Система правовых норм в сфере регулирования иностранных инвестиций в России								
		2) Международные соглашения, их роль в регулировании иностранных инвестиций.								
		3) Опыт зарубежных стран по обеспечению стабильности								

		деятельности иностранного инвестора.				
4	4	Особые (свободные) экономические зоны	4	2	2	Лекция - конференция
		1) Предпосылки создания ОЭЗ				
		2) Типы ОЭЗ				
		3) Правовое регулирование ОЭЗ в России				
5	5	Особые формы привлечения иностранных инвестиций	2	2	1	Проблемная лекция
		1) Правовое регулирование в сфере соглашений о разделе продукции				
		2) Оффшорные операции – экономический смысл, условия проведения				
6	6	Риски в сфере международного предпринимательства	4	2	1	Лекция визуализация
		1) Классификация рисков в сфере международного предпринимательства				
		2) Источники возникновения рисков в сфере международного предпринимательства				
		3) Возможности управления риском в сфере международного предпринимательства				
7	7	Особенности и принципы международного инвестирования	4	2		Традиционная лекция
		1) Формирование портфеля международных инвестиций				
		2) Принципы международного инвестирования				
		3) Анализ доходности портфеля международных инвестиций				
		4) Оценка риска портфеля международных инвестиций				
Общая трудоёмкость лекционного курса			24	14	6	x
Всего лекций по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения			24	- очная форма обучения		
- очно-заочная форма обучения			14	- очно-заочная форма обучения		
- заочная форма обучения			4	- заочная форма обучения		4
Примечания:						
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.						
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины							
Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела	занятия		очная форма	очно-заочная	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7	
1	1-2	Тема семинара: Иностранные инвестиции: сущность, содержание и классификация	4	2	2	Традиционное семинарское занятие	ОСП
		1) Объем и структура иностранных инвестиций в экономику России					
		2) Последствия привлечения иностранных инвестиций для экономического роста					
2	3-4	Тема семинара: Инвестиционный климат	4	4	2	Семинар-беседа	ОСП
		1) Характер воздействия инвестиционного климата на структуру, размеры и динамику иностранных инвестиций в России					
		2) Пути улучшения инвестиционного климата.					
3	5-6	Тема семинара: Регулирование иностранных инвестиций	4	2	2	Традиционное семинарское занятие	ОСП
		1) Система правовых норм в сфере регулирования иностранных инвестиций в России					
		2) Международные соглашения, их роль в регулировании иностранных инвестиций.					
		3) Опыт зарубежных стран по обеспечению стабильности деятельности иностранного инвестора.					
4	7-9	Тема семинара: Особые экономические зоны (ОЭЗ)	6	4	2	Семинар-брифинг	ОСП
		1) Предпосылки создания ОЭЗ					
		2) Типы ОЭЗ					
		3) Правовое регулирование ОЭЗ в России					
5	10-11	Тема семинара: Особые формы привлечения иностранных инвестиций	4	2		Традиционное семинарское занятие	ОСП
		1) Правовое регулирование в сфере соглашений о разделе продукции					
		2) Оффшорные операции – экономический смысл, условия проведения					
6	12-13	Тема семинара: Риски в сфере международного предпринимательства	4	2	2	Творческое занятие «Коллаж»	ОСП
		1) Классификация рисков в сфере международного предпринимательства					

		2) Источники возникновения рисков в сфере международного предпринимательства					
		3) Возможности управления риском в сфере международного предпринимательства					
7	14-15	Тема семинара: Особенности и принципы международного инвестирования.	4	2	2	Традиционное семинарское занятие	ОСП
		1) Формирование портфеля международных инвестиций					
		2) Принципы международного инвестирования					
		3) Анализ доходности портфеля международных инвестиций					
		4) Оценка риска портфеля международных инвестиций					
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интеракт. форме:			час
- очная форма обучения			30	- очная форма обучения			10
- очно-заочная форма обучения			18	- очно-заочная форма обучения			4
- заочная форма обучения			12	- заочная форма обучения			
В том числе в формате семинарских занятий:							
- очная форма обучения			20				
- заочная форма обучения			10				
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРС; ...							
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2							

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Учебным планом не предусмотрен

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Не предусмотрены учебным планом

5.1.2 Выполнение и сдача рефератов

5.1.2.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой реферата:

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения реферата
№	Наименование	
2	Инвестиционный климат	ПК-2 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
4	Особые экономические зоны (ОЭЗ)	ПК-3 Способность осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

5.1.2.2 Перечень примерных тем рефератов

Примерные темы рефератов

- режим наибольшего благоприятствования и режим равных возможностей иностранным инвесторам
- особенности экономико-правового статуса совместных с иностранцами предприятий по российскому законодательству
- особенности статуса филиалов и представительств иностранных компаний по российскому законодательству
- сущность и значение гарантий, предоставляемых по российскому законодательству иностранному инвестору
- факторы формирования инвестиционного климата для иностранных инвестиций
- оценка состояния российского инвестиционного климата
- предпосылки создания ОЭЗ

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять работу, предусмотренную программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой.
- Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях в реферате, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной программой работе. Работа носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплин ы	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоем- кость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
2	Экономико-правовые формы осуществления иностранных инвестиций	13	доклад и презентации
2	Инвестиционный климат	13	
Очно-заочная форма обучения			
2	Экономико-правовые формы осуществления иностранных инвестиций	21	доклад и презентации
2	Инвестиционный климат	21	
Заочная форма обучения			
2	Экономико-правовые формы осуществления иностранных инвестиций	8	Презентаци я
1	Объем и структура иностранных инвестиций в экономику России	8	Презентаци я
2	Инвестиционный климат	8	Презентаци я
3	Опыт зарубежных стран по обеспечению стабильности деятельности иностранного инвестора.	8	Презентаци я
4	Предпосылки создания ОЭЗ	8	Презентаци я
5	Оффшорные операции – экономический смысл, условия проведения	6	Презентаци я
6	Источники возникновения рисков в сфере международного предпринимательства	6	Презентаци я
7	Принципы международного инвестирования	6	Презентаци я
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе (доклад или презентация) раскрыта тема, представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылы подтверждены примерами, содержание четко структурировано, при написании работы использовался широкий круг источников, к которым в тексте работы имеются отсылки.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе (доклад или презентация) не раскрыта тема, материал излагается непоследовательно, нет четкой структуры, не представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылы не подтверждены

примерами, при написании работы использовался ограниченный круг источников, в тексте работы отсутствуют ссылки.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Лекция-конференция на тему: Особые (свободные) экономические зоны	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка доклада и презентации для выступления	6
Семинар-беседа	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 2. Подготовка доклада по вопросам, постановка проблемных вопросов для обсуждения	6
Семинар-брифинг	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 2. Подготовка доклада по вопросам, постановка проблемных вопросов для обсуждения	6
Творческое занятие-коллаж	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 2. Подготовка материалов для выполнения коллажа 3. Проработка визуального представления ответа на вопрос	6
Семинарские занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	6
Очно-заочная форма обучения				
Лекция-конференция на тему: Особые (свободные) экономические зоны	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка доклада и презентации для выступления	5
Семинар-беседа	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 2. Подготовка доклада по вопросам, постановка проблемных вопросов для обсуждения	5
Семинар-брифинг	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 2. Подготовка доклада по вопросам, постановка проблемных вопросов для обсуждения	5
Творческое занятие-коллаж	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 2. Подготовка материалов для выполнения коллажа 3. Проработка визуального представления ответа на вопрос	5
Семинарские занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	6
Заочное обучение				
Лекция-конференция на тему: Особые (свободные) экономические зоны	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка доклада и презентации для выступления	4

Семинар-беседа	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 2. Подготовка доклада по вопросам, постановка проблемных вопросов для обсуждения	4
Семинар-брифинг	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 2. Подготовка доклада по вопросам, постановка проблемных вопросов для обсуждения	4
Творческое занятие-коллаж	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 2. Подготовка материалов для выполнения коллажа 3. Проработка визуального представления ответа на вопрос	4
Семинарские и практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	4

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самоподготовки к аудиторным занятиям

Лекции-конференции:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил аналитические расчеты с использованием методик финансового анализа, сделал правильные выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент недобросовестно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, при анализе данных допустил ошибки, не верно сформулировал выводы.

Семинара-беседы, семинара-брифинга:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил информацию в виде доклада и подготовил продуманные проблемные вопросы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не смог ответить на вопросы, не подготовил или подготовил непродуманные проблемные вопросы.

Творческого занятия:

- оценка «зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен аккуратно, содержит минимум текста.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, не смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен не аккуратно, содержит много текста.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Опрос (входной)	Фронтальный	Знание базовых понятий и основных принципов инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов	0
Тестирование	Фронтальный	Нормативное регулирование инвестиционной деятельности в РФ	8
Тестирование	Фронтальный	По результатам изучения разделов №1-7	8
Вопросы зачета	Фронтальный	По результатам изучения разделов №1-7	4
Очно-заочная форма обучения			

Опрос (входной)	Фронтальный	Знание базовых понятий и основных принципов инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов	0
Тестирование	Фронтальный	Нормативное регулирование инвестиционной деятельности в РФ	10
Тестирование	Фронтальный	По результатам изучения разделов №1-7	10
Вопросы зачета	Фронтальный	По результатам изучения разделов №1-7	10
Заочная форма обучения			
Опрос (входной)	Фронтальный	Знание базовых понятий и основных принципов инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов	0
Тестирование	Фронтальный	Нормативное регулирование инвестиционной деятельности в РФ	10
Тестирование	Фронтальный	По результатам изучения разделов №1-7	10
Вопросы зачета	Фронтальный	По результатам изучения разделов №1-7	10

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля:</u> (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>24.05.2024</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент _____ /Блинов О.А./	
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.01 - Экономика; протокол № <u>10</u> от <u>24.05.2024</u> Председатель МКН – 38.03.01, канд. экон. наук, доцент _____ /Ремизова А.А./	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Советник управления инициативного бюджетирования Министерства финансов Омской области _____ /Чуваленская Г.В./	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	
Зав. кафедрой экономики и управления персоналом ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» Кандидат экономических наук, доцент _____ /Ильченко С.М./	

Подпись С.М. Ильченко удостоверяю

Начальник отдела кадров

ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»



_____ /Каримова О.С./

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.03.02. Иностранные инвестиции	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Костюнина, Г. М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. М. Костюнина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 304 с.	http://znanium.com
Инвестиционное проектирование: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 254 с.	http://znanium.com
Турлай И. С. Влияние региональной экономической интеграции на привлечение прямых иностранных инвестиций (теоретические, методологические, эмпирические аспекты) [Электронный ресурс] : монография / И. С. Турлай. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 148 с.	http://znanium.com
Финансовый менеджмент [Текст]. - М. : Финпресс, 2010 - . - . - Выходит ежеквартально	НСХБ
Финансы [Текст] : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. - М. : Финансы, 1926	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»	http://znaniium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»)	http://studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета, http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Профессиональные базы данных	https://click.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
«КонсультантПлюс»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Аудиторные занятия, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.	Доска ученическая. Рабочее место преподавателя: Монитор, Компьютер (процессор Celeron 2.0, клавиатура, мышь, колонки Genius). Рабочие места обучающихся. Демонстрационное оборудование: Экран на стену Luma 3, Проектор BenQ MX514.
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор BenQ PB 8230, ноутбук ASUS, экран DIPLOMAT Projection Screen Инв.№3.10104080)
Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами с выходом в «Интернет». Демонстрационное оборудование: Принтер HP LJ Color 1600 (CB373A), Принтер Canon LBP-1120, Принтер Epson STYLUS Photo R300ME, Сканер BenQ S2W, Копир. аппарат Canon FC-336, Системный комплект arbyte МФУ Canon Laser Bese FM-3110, Многофункциональное устройство Kyocera TASKalfa 181, Доска ученическая.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, дифференцированный зачет.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекций-дискуссий. Семинарские занятия проводятся в виде семинаров, семинаров-дискуссий, решения ситуационных задач, студенты выступают с докладами или презентациями на занятии.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (выполнение и сдача реферата), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

На самостоятельное изучение студентам очной и очно-заочной форм обучения выносятся 10 тем, студентам заочной формы обучения – 13 тем. По итогам изучения данных тем студент подготавливает доклад или презентацию (в соответствии с алгоритмом, представленным в ФОС).

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде рубежного тестирования. На последнем занятии проводится итоговое тестирование по дисциплине. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме дифференцированного зачета.

Учитывая значимость дисциплины «Иностранные инвестиции» в профессиональном становлении экономиста в области финансов и кредита, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Иностранные инвестиции» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о международных валютно-кредитных и финансовых отношениях при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Иностранные инвестиции».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагается проведение лекций-дискуссий.

Лекция-дискуссия предполагает непосредственный контакт преподавателя со студентом во время занятий. Данный вид лекции применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение.

При чтении лекций рекомендуется использовать слайд-лекции, каждая из которых должна содержать конспект материала по определенной теме дисциплины.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены **семинарские занятия**, которые проводятся в форме *семинара- дискуссии и решения ситуационных задач*.

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы. Эти занятия предназначены для углубленного изучения того или иного предмета. Семинары помогают студентам овладеть понятийно-терминологическим аппаратом, свободно оперировать им, применять теорию к практическим приложениям, прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления.

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

Психологически под **ситуационной задачей** понимают объект мыслительной деятельности, который содержит вопросную ситуацию, включающую в себя условие, функциональные зависимости и требования к принятию решения.

С содержательной стороны, **ситуационная задача** представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

Решение ситуационных задач требует обоснованного решения, привлечения дополнительной информации, что делает ее педагогически эффективной. Оно способствует развитию креативности обучающегося. Такие задачи используются в педагогическом процессе на этапах закрепления новых знаний, на этапе совершенствования расчетных и экспериментальных умений, на этапе проверки и контроля знаний.

Ценность ситуационных задач заключается в расширении кругозора обучающихся, в осуществлении ими активной познавательной деятельности по применению приобретенных компетенций, пониманию сущности составляемой задачи. Ситуационные задачи являются средством реализации контекстного подхода.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения) или презентации. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развернутый план изложения темы;
- 3) оформить отчетный материал в установленной форме;
- 4) выступить на практическом занятии;
- 5) предоставить отчетный материал преподавателю.

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих

дисциплинах. Тематическая направленность входного контроля – это вопросы функционирования финансовых рынков, денежной, кредитной, банковской сфер, а также мировой экономики и международных экономических отношений. Входной контроль проводится в виде контрольной работы.

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде тестирования. На последнем занятии проводится итоговое тестирование по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации студентов – **дифференцированный зачет**. Участие студента в процедуре получения дифференцированного зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения студентом дифференцированного зачета:

1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;

2) прошел итоговое тестирование;

Плановая процедура получения дифференцированного зачета:

1) Студент предъявляет преподавателю все отчетные материалы по курсу

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов.

3) Студент проходит итоговое тестирование

4) Преподаватель выставляет «дифференцированный зачет» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Экономический факультет

**ОПОП по направлению
38.03.01 Экономика**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.03.02 Иностранные инвестиции

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Разработчик, к.э.н.	Зайцева О.П.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-1 _{ПК-2} проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	- основные этапы и закономерности привлечения иностранного капитала в Россию	- анализировать основные этапы и закономерности привлечения иностранного капитала в Россию	- анализа основных этапов и закономерностей привлечения иностранного капитала в Россию
ПК-3	Способность осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ИД-3 _{ПК-3} осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации	- методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Реферат	2.1			Проверка качества выполнения		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	Вопросы для самоконтроля	Обсуждение изученных тем на занятиях	Презентация, доклад		
- В рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для самоподготовки	Обсуждение изученных тем на занятиях	Опрос		
- Контроль по итогам изучения разделов дисциплины	3.3			тестирование		
- В рамках обще-университетской системы контроля успеваемости						
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения	4			Тестирование		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата
	Этапы работы над рефератом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки к аудиторным занятиям
	Критерии оценки самоподготовки к аудиторным занятиям
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения зачета
	Образец итогового теста
	Критерии оценки ответов на итоговый тест

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает основные этапы и закономерности привлечения иностранного капитала в Россию	Не знает основные этапы и закономерности привлечения иностранного капитала в Россию	знает поверхностно основные этапы и закономерности привлечения иностранного капитала в Россию	ориентируется в основных этапах и закономерностях привлечения иностранного капитала в Россию	знает хорошо основные этапы и закономерности привлечения иностранного капитала в Россию	Тестирование, реферат, опрос
		Наличие умений	Умеет анализировать основные этапы и закономерности привлечения иностранного капитала в Россию	Не умеет анализировать основные этапы и закономерности привлечения иностранного капитала в Россию	теоретически знает, как анализировать основные этапы и закономерности привлечения иностранного капитала в Россию	ориентируется в методах анализа основных этапов и закономерностей привлечения иностранного капитала в Россию	умеет анализировать основные этапы и закономерности привлечения иностранного капитала в Россию	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей привлечения иностранного капитала в Россию	Не владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей привлечения иностранного капитала в Россию	Владеет навыками применения теоретических знаний в области анализа основных этапов и закономерностей привлечения иностранного капитала в Россию	Свободно ориентируется в методиках анализа основных этапов и закономерностей привлечения иностранного капитала в Россию	В совершенстве владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей привлечения иностранного капитала в Россию	

ПК-3	ИД-З _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не знает методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает поверхностно методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Ориентируется в понимании сущности и содержании методов сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В совершенстве владеет знаниями о сущности и содержании методов сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тестирование, реферат, опрос
		Наличие умений	Умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не умеет собирать, обрабатывать, анализировать необходимую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает поверхностно, как собирать, обрабатывать, анализировать необходимую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет собирать, обрабатывать, необходимую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В совершенстве владеет навыками сбора, обработки, анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет навыками применения теоретических знаний в области сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Свободно ориентируется в методиках сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В совершенстве владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

рефератов

Перечень примерных тем рефератов

- режим наибольшего благоприятствования и режим равных возможностей иностранным инвесторам
- особенности экономико-правового статуса совместных с иностранцами предприятий по российскому законодательству
- особенности статуса филиалов и представительств иностранных компаний по российскому законодательству
- сущность и значение гарантий, предоставляемых по российскому законодательству иностранному инвестору
- факторы формирования инвестиционного климата для иностранных инвестиций
- оценка состояния российского инвестиционного климата
- предпосылки создания ОЭЗ

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей ВКР. В этом случае студенту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).	}	Основная часть
1.1. (полное название параграфа, пункта);		
1.2. (полное название параграфа, пункта).		
Глава 2 (полное наименование главы).		
2.1. (полное название параграфа, пункта);		
2.2. (полное название параграфа, пункта).		
Заключение (или выводы).		
Список использованной литературы.		
Приложения (по усмотрению автора).		

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания реферата:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. **Критерии оценки оформления реферата:** логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки реферата:** способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки реферата; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. **Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:** способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ реферата

- Оценка «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять работу, предусмотренную программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой.

- Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях в реферате, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной программой работе. Работа носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Инвестиции: понятие, виды, классификация.
2. Кто такой инвестор? Кто может быть инвестором?
3. Понятие собственности и ее роль в условиях рынка.
4. Олигополия, ее признаки.
5. Чистая монополия, ее признаки.
6. Чистая конкуренция, ее признаки.
7. Ценные бумаги: понятие, виды.
8. Поясните Вашу точку зрения на понятие инвестирования.
9. Как Вы считаете, каким образом международные инвестиции влияют на развитие внешнеэкономической деятельности?
10. Каково значение привлечения иностранных инвестиций в экономику регионов?
11. Какие объединения относят к транснациональным корпорациям?
12. Какие органы могут регулировать осуществление международных инвестиций? (Какие международные экономические организации Вы знаете?)
13. Какие субъекты участвуют в сфере вложения капитала?
14. Назовите современные центры мировой экономики.
15. Что вы знаете о рынке капиталов?
16. Что такое интернационализация экономики?
17. Какие предприятия относят к ТНК?
18. Каковы особенности современной мировой валютной системы?
19. Что такое валютный курс?
20. Каковы инструменты регулирования валютного курса?
21. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере.
22. Современные проблемы функционирования евро.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

-«зачтено» студент использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы; владеет инструментарием предшествующих изученных дисциплин; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемым дисциплинам. Имеется письменный ответ более, чем на половину вопросов.

-«незачтено» студент имеет недостаточно полный объем знаний в рамках изученных дисциплин; использует научную терминологию, но ответы на вопросы осуществляются с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках предшествующих дисциплин; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях; отказ от письменной работы.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Иностранные инвестиции: сущность, содержание и классификация. Объем и структура иностранных инвестиций в экономику России»

Экономико-правовые формы осуществления иностранных инвестиций
Объем и структура иностранных инвестиций в экономику России

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Инвестиционный климат»

Инвестиционный климат

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Регулирование иностранных инвестиций»

Опыт зарубежных стран по обеспечению стабильности деятельности иностранного инвестора.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Особые (свободные) экономические зоны»

Предпосылки создания ОЭЗ

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Особые формы привлечения иностранных инвестиций»

Оффшорные операции – экономический смысл, условия проведения

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Риски в сфере международного предпринимательства»

Источники возникновения рисков в сфере международного предпринимательства

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Особенности и принципы международного инвестирования»

Принципы международного инвестирования

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (доклад или презентация (по выбору студента))
4) Принять участие в указанном мероприятии в установленное время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе (доклад или презентация) раскрыта тема, представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылы подтверждены примерами, содержание четко структурировано, при написании работы использовался широкий круг источников, к которым в тексте работы имеются отсылки.

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе (доклад или презентация) не раскрыта тема, материал излагается непоследовательно, нет четкой структуры, не представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылы не подтверждены примерами, при написании работы использовался ограниченный круг источников, в тексте работы отсутствуют ссылки.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к аудиторным занятиям

В процессе подготовки к семинарскому (практическому) занятию студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа и/или принимая участие в дискуссии.

Общий алгоритм самоподготовки

1) Ознакомиться с рекомендованной литературой;
2) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (опрос – ответы на контрольные вопросы)
3) Принять участие в указанном мероприятии в установленное время

Раздел 1. Иностранные инвестиции: сущность, содержание и классификация. Объем и структура иностранных инвестиций в экономику России

Вопросы для самопроверки

1. Перечислите объекты гражданского права, которые могут служить объектами капиталовложений
2. Назовите основные виды иностранных инвестиций
3. Каковы основные способы осуществления прямых инвестиций?

4. Кто может выступать в качестве иностранного инвестора в РФ?
5. В чем заключаются отрицательные последствия иностранных инвестиций для экономики принимающей страны?
6. Назовите положительные последствия привлечения иностранных инвестиций

Раздел 2. Инвестиционный климат

Вопросы для самопроверки

1. Каково содержание режима наибольшего благоприятствования иностранным инвесторам?
2. Каково содержание режима равных возможностей для иностранных инвесторов?
3. Каков статус совместных с иностранцами предприятий по российскому законодательству?
4. Каков статус филиалов и представительств иностранных компаний по российскому законодательству?
5. Каковы сущность и значение гарантий, предоставляемых по российскому законодательству иностранному инвестору?
6. Какие из гарантий, предусмотренных российским законодательством для иностранных инвесторов, являются наиболее существенными для обеспечения резидентам наилучшего инвестиционного климата?
7. Как следует определить понятие -инвестиционный климат?
8. Какие факторы формируют инвестиционный климат для иностранных инвестиций?
9. Какую оценку следует дать состоянию российского инвестиционного климата?
10. Перечислите главные законодательные акты, регулирующие сферу иностранных инвестиций в Россию.

Раздел 3. Регулирование иностранных инвестиций

Вопросы для самопроверки

1. В чем заключается проблема защиты национальных интересов при взаимодействии с иностранными инвесторами?
2. Какова роль валютного регулирования в развитии иностранных инвестиций в Россию?
3. Какую роль в процессе осуществления иностранных инвестиций в Россию играют методы и формы таможенного регулирования?
4. Какова роль международных соглашений в сфере иностранных инвестиций?
5. В каких формах Российское государство использует международный опыт регулирования инвестиционной деятельности?
6. Какую роль в развитии иностранных инвестиций играют международные финансовые и нефинансовые организации?

Раздел 4. Особые экономические зоны

Вопросы для самопроверки

1. Какое значение для иностранных инвесторов имеет российский Закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»?
2. Каковы факторы эффективности прямых иностранных инвестиций?
3. Что является критерием отнесения инвестиционных проектов к числу приоритетных?
4. Каков предельный срок сохранения стабильного таможенного и налогового режима для приоритетных инвестиционных проектов?
5. Что является общими целями создания особых экономических зон? Какие льготы предоставляются действующим в ОЭЗ предприятиям?
6. На какие основные группы подразделяются все типы ОЭЗ?
7. Каковы особенности налогообложения резидентов ОЭЗ?

Раздел 5. Особые формы привлечения иностранных инвестиций

Вопросы для самопроверки

1. Каково значение соглашений о разделе продукции для российской экономики?
2. Как строятся взаимоотношения сторон в соглашениях о разделе продукции?
3. Что включает общая доля инвестора в разделе продукции?
4. Что такое оффшорная деятельность?
5. Какие оффшорные привилегии предоставляются иностранным инвесторам в оффшорных зонах и центрах?

Раздел 6. Риски в сфере международного предпринимательства

Вопросы для самопроверки

1. Какова природа рисков в сфере инвестиционной деятельности с участием нерезидентов?
2. В чем заключается валютный риск при осуществлении совместных с иностранными инвесторами программ?
3. Какова роль международной консалтинговой деятельности в сокращении инвестиционных рисков в сфере иностранных инвестиций?
4. В чем заключается проблема защиты интеллектуальной собственности российских предприятий?
5. При каких условиях возникает непаритетный обмен экономическими активами российских предприятий и иностранных инвесторов?

Раздел 7. Особенности и принципы международного инвестирования.

Вопросы для самопроверки

1. Что понимается под международными инвестициями?
2. В чем преимущества и недостатки вложения в ценные бумаги национальных эмитентов, номинированные в иностранной валюте?
3. Какие особенности необходимо учитывать при приобретении национальными инвесторами той или иной страны ценных бумаг на национальных рынках других стран и еврозоне?
4. В чем суть принципов формирования структуры портфеля инвестора, осуществляющего международные инвестиции?

Шкала и критерии оценивания самоподготовки к аудиторным занятиям

Лекции-конференции:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил аналитические расчеты с использованием методик финансового анализа, сделал правильные выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент недобросовестно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, при анализе данных допустил ошибки, не верно сформулировал выводы.

Семинара-беседы, семинара-брифинга:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил информацию в виде доклада и подготовил продуманные проблемные вопросы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не смог ответить на вопросы, не подготовил или подготовил непродуманные проблемные вопросы.

Творческого занятия:

- оценка «зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен аккуратно, содержит минимум текста.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, не смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен не аккуратно, содержит много текста.

3.1.4. Средства рубежного контроля

Раздел 1. Иностранные инвестиции: сущность, содержание и классификация. Объем и структура иностранных инвестиций в экономику России

1. Иностранная инвестиция это:

А) вложение капитала иностранным лицом в экономические объекты России.

Б) вложение капитала иностранным лицом с целью получения прибыли.

В) вложение иностранного капитала в объекты предпринимательской деятельности на территории России, в том числе денег, ценных бумаг, иного имущества, имущественных прав, имеющих денежную оценку, а также услуг и

информации, в целях получения прибыли..

2. Прямая иностранная инвестиция это:

- А) вложение иностранного капитала в объекты капитального строительства.
- Б) приобретение иностранным инвестором не менее 25 % доли в уставном капитале коммерческой организации, созданной на территории России.
- В) приобретение иностранным инвестором не менее 10% доли в уставном капитале коммерческой организации, созданной или вновь создаваемой на территории России, вложение капитала в основные фонды филиала иностранного юридического лица, создаваемого на территории России иностранным инвестором как арендодателем финансовой аренды (лизинга) оборудования, таможенной стоимостью не менее 1 млн. рублей.

3. Кто может быть иностранным инвестором?

- А) иностранное юридическое лицо, гражданская правоспособность которого определяется в соответствии с законодательством государства, в котором оно учреждено.
- Б) иностранная организация не являющаяся юридическим лицом, иностранный гражданин, лицо без гражданства, международная организация, иностранные государства.
- В) все выше перечисленные участники при подтверждении их правоспособности и дееспособности.

4. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации осуществляется на основе федеральных законов:

- А) Федерального закона «О ЦБР»
- Б) Федерального закона «О банках и банковской деятельности».
- В) Федеральных законов № 160 –фз от 9 июля 1999 г. и «О соглашениях о разделе продукции».

5.Основными способами осуществления прямых инвестиций являются:

- А) Покупка иностранной валюты для перепродажи, приобретение объектов недвижимости за рубежом.
- Б) Приобретение облигаций иностранных банков и компаний.
- В) Приобретение или поглощение зарубежных предприятий, финансирование деятельности зарубежных филиалов, приобретение прав пользования землей и природными ресурсами, предоставление прав на использование определенных технологий, приобретение акций или паев иностранного предприятия, дающее право контроля над ним, реинвестирование прибыли.

6.Основные виды иностранных инвестиций по отношению к отдельным странам:

- А) Косвенные, полные
- Б) Международные, региональные
- В) Иностранные, зарубежные

7. Основные виды иностранных инвестиций по источникам происхождения и формам собственности:

- А) Прямые и полные
- Б) Зарубежные, иностранные
- В) Частные и государственные

8. Основные виды иностранных инвестиций по степени контроля над предприятием и другими экономическими субъектами:

- А) Реинвестиции и инвестиционные проекты
- Б) Оффшорные и иностранные
- В) Прямые и портфельные инвестиции

9. Основные виды иностранных инвестиций по характеру использования:

- А) Косвенные и полные
- Б) Экспортные и импортные
- В) Предпринимательские и ссудные

10. Основная цель прямых инвестиций –

- А) Обеспечить вложение капитала в основные фонды за рубежом
- Б) Получить прибыль от заграничных вложений
- В) Получение права контроля и непосредственного управления предприятием за рубежом

11.Когда и где была принята Международная Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств?

- А) 30.06.1993 ,Афины
- Б) 04.04. 1955 Париж
- В) 18.03.1965 Вашингтон

12.Где, когда и какой конвенцией было утверждено Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций?

- А) Рим, 09.04.1996, Римская конвенция
- Б) Париж, 04.04.1955 Парижская конвенция
- В) Сеул, 1985, Сеульская конвенция

Раздел 2. Инвестиционный климат

1. Суть межгосударственных соглашений об избежании двойного налогообложения:
А) Обложение налогом прибыли иностранного инвестора на территории иностранного государства и страны его происхождения
Б) Оптимизировать систему налогообложения между государствами
В) Не допускать налогообложения доходов от инвестиций одновременно в странах происхождения и вложения капитала
2. Основное содержание ст.73 Маастрихского договора о международной инвестиционной деятельности в ЕС :
А) Европейские государства вводят ограничения на деятельность иностранных инвесторов стран – участниц Европейского Союза
Б) Вводится единый орган по управлению международной инвестиционной деятельностью в ЕС
В) Все ограничения на движение капитала между государствами-членами, а также между государствами-членами и третьими странами, должны быть запрещены
3. Какие государства вошли в зону свободной торговли НАФТА?
А) Бельгия, Люксембург, Великобритания, Франция
Б) Южная Корея, Сингапур, Тайвань
В) США, Канада, Мексика
4. Каким государством-членом и какие запреты на иностранные инвестиции введены в рамках НАФТА?
А) Бельгией - на вложения капитала в недра
Б) Сингапуром - на вложения капитала в недра
В) Мексикой – на инвестиции стран-партнеров в добычу энергоносителей и радиоактивных руд, в транспортную и телекоммуникационную инфраструктуру
5. Какие государства заключили соглашение о поощрении и защите инвестиций в рамках МЕРКОСУР?
А) Страны «северного рынка» - Норвегия, Дания, Нидерланды
Б) Страны Европейского Союза – Франция, Германия, Италия
В) Страны «южного общего рынка» - Аргентина, Бразилия, Парагвай, Уругвай
6. Основная задача Многостороннего агентства гарантирования инвестиций (МАГИ):
А) Рассмотрение инвестиционных споров в арбитражном суде
Б) Управление международной инвестиционной деятельностью из одного центра
В) Страхование иностранных прямых инвестиций в развивающихся странах от некоммерческих рисков
7. Какие виды страхования предлагает международным инвесторам МАГИ?
А) Страхование от природных катастроф, от несчастного случая, от пожаров
Б) Страхование ответственности
В) Страхование от неконвертируемости валюты, от экспроприации, от войн и беспорядков, от нарушения договора
8. Каков минимальный и максимальный размер страхового покрытия иностранных инвестиций, предоставляемых МАГИ?
А) Минимальный размер – 10 млн.долл., максимальный размер -100,0 млн. долл. на страну
Б) Ограничения отсутствуют
В) Минимальный размер не установлен, максимальный размер – 50,0 млн.долл. на проект и 150,0 млн.долл. на страну
9. Стабилизационная оговорка - это:
А) Условие договора, устанавливающее стабильную цену
Б) Ошибки в политике стабилизации валютного курса
В) Положение договора, позволяющее сохранить для инвестора неизменными условия, существовавшие до принятия государством нового законодательства, ухудшающие условия инвестирования
10. Что такое «дедушкина оговорка»?
А) Застарелые ошибки законодательства, препятствующие осуществлению иностранных инвестиций в страну
Б) Дополнительные льготы иностранным инвесторам в оффшорных зонах
В) Временный иммунитет иностранного инвестора от действия новых законов, обеспечивающий ему постепенный переход к менее благоприятным условиям инвестирования
11. В течение какого срока гарантируется иностранному инвестору стабильность условий на территории России?
А) В течение 5 лет после наступления окупаемости инвестиционного проекта
Б) Не гарантируется
В) В течение срока окупаемости инвестиционного проекта, но не более 7 лет с момента начала финансирования

12. Иностранный инвестиционный проект – это:

- А) План вложения капитала на территории иностранного государства
- Б) Бизнес-план осуществления иностранной инвестиции без технико-экономического обоснования и проектно-сметной документации
- В) Обоснование экономической целесообразности объема и сроков осуществления прямой иностранной инвестиции, включающее проектно-сметную документацию, которая разработана в соответствии со стандартами, предусмотренными законодательством России

13. Если объем инвестиционных затрат составляет 1 млн. долл., ежегодная сумма прибыли 150,0 тыс. долл и амортизационные отчисления 50,0 тыс. долл, то срок окупаемости инвестиционного проекта составит:?

- А) 10 лет
- Б) 7 лет
- В) 5 лет

14. Какая зависимость правильно отражает срок окупаемости инвестиционного проекта: 1) Срок окупаемости = $T_1 - T_2$, где T_1 – общее время проекта, T_2 – время завершения основных этапов строительных работ; 2) Срок окупаемости = $\text{Инв} / (\text{Пч} + \text{Ао})$, где Инв – общий объем инвестиционных вложений, Пч – чистая прибыль, Ао – сумма амортизационных отчислений

- А) 1
- Б) 1 и 2
- В) 2

Раздел 3. Регулирование иностранных инвестиций

1. Что такое соглашение о разделе продукции (СРП)?

- А) Соглашение, при котором часть инвестиций вкладывает принимающая сторона, часть – иностранный инвестор
- Б) Перераспределение продукции между инвесторами
- В) Соглашения по которым все расчеты между государством и инвесторами ведутся путем раздела произведенной продукции

2. Что такое прибыльная продукция в СРП?

- А) Продукция, приносящая иностранному инвестору прибыль
- Б) Продукция, продаваемая иностранным инвестором на территории зарубежного государства
- В) Часть продукции, произведенной по СРП, которая является прибылью инвестора

3. Что такое компенсационная продукция в СРП?

- А) Часть продукции, компенсирующая использование недр иностранным инвестором принимающему государству
- Б) Продукция, составляющая основу инвестиционного проекта
- В) Часть продукции, которая возмещает затраты инвестора

4. Что такое инвестиционная рента?

- А) Доля затрат получаемых инвестором от разработки недр
- Б) Паушальный платеж инвестора за пользование недрами
- В) Регулярно получаемый доход государством от иностранного инвестора, который не зависит от коммерческой деятельности, а связан с природой месторождения или земельного участка

5. Что такое реинвестирование?

- А) Возобновление иностранной инвестиции после прерванного срока
- Б) Отказ от осуществления иностранной инвестиции
- В) Осуществление капитальных вложений на территории России из прибыли иностранного инвестора от инвестиций в РФ

6. Какие правовые нормы включены, в рамках ВТО, в Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам?

- А) Регламентирующие правила торговли инвестиционными товарами в различных странах
- Б) Регламентирующие правила торговли ценными бумагами на вторичном рынке
- В) Указывающие на недопустимые требования в договорных международных инвестиционных соглашениях

7. Назовите основные причины вывоза капитала на современном этапе развития.

- А) Более низкий уровень инфляции за рубежом, льготы по налогам, более дешевая рабочая сила
- Б) Противодействие финансовому кризису
- В) Относительный избыток капитала в стране базирования, научно-технологические сдвиги, экономия на масштабах производства: дешевая рабочая сила и сырье за рубежом, возможность обойти тарифные и нетарифные ограничения, диверсифицировать экономические и политические риски

8. Что понимается под инвестиционным климатом?

- А) Выгодные условия вложения капитала в экономику государства
- Б) Устойчивая работа инвесторов на зарубежном фондовом рынке

В) Совокупность политических, экономических, правовых, социальных факторов, которые определяют возможности и перспективы прибыльности вложения капитала и степень риска для инвестора

35. Что дает инвестору создание глобального интегрированного рынка ссудных капиталов?

А) Возможность быстрого получения прибыли от вложений в любом иностранном государстве

Б) Возможность быстрого приобретения и сбыта инвестиционных ценных бумаг

В) Наличие примерно равных технических возможностей у всех инвесторов для вложения капитала на любом географическом сегменте рынка

9. Какой средний уровень ставок налога на прибыль для иностранного и национального инвестора в зарубежных европейских странах?

А) 15% - 20%

Б) 20% - 25%

В) 25% - 36%

10. Выручка иностранного инвестора на территории России от реализации продукции составила 1200,0 тыс., сумма НДС – 200,0 тыс., себестоимость продукции – 600,0 тыс., коммерческие расходы – 100,0 тыс. и управленческие расходы – 100,0 тыс. Определить налоговую базу – налогооблагаемую прибыль и сумму налога на прибыль иностранного инвестора.

А) Налогооблагаемая прибыль – 300,0 тыс., сумма налога на прибыль – 72,0 тыс.

Б) Налогооблагаемая прибыль – 400,0 тыс., сумма налога на прибыль – 58,0 тыс.

В) Налогооблагаемая прибыль – 200,0 тыс., сумма налога на прибыль – 48,0 тыс.

11. Какая формула правильно отражает расчет налогооблагаемой базы иностранного инвестора в России: 1) $P \times 0,24 = NO$, где P – прибыль, 0,24 – начисляемая доля налога на прибыль, NO – налогооблагаемая база; 2) $NO = B - НДС - C/C - Kp - Упр$, где B – выручка от реализации, НДС – сумма налога на добавленную стоимость (18%), C/C – себестоимость продукции, Kp и $Упр$ – соответственно коммерческие и управленческие расходы?

А) 1

Б) 1 и 2

В) 2

12. Что такое инвестиционный налоговый кредит?

А) Кредит, предоставленный государством иностранному инвестору в размере налоговой ставки

Б) Выпуск государством облигаций с фиксированной процентной ставкой

В) Изменение срока уплаты налога при котором иностранный инвестор может в определенных пределах уменьшить свои налоговые платежи с последующей поэтапной уплатой суммы налогового кредита и процентов за пользование им

Раздел 4. Особые экономические зоны

1.Оффшорная деятельность – это:

А) Береговая торговля инвестиционными товарами

Б) Деятельность по «отмыванию грязных денег»

В) Любая официально разрешенная коммерческая деятельность через организации, зарегистрированные в оффшорных зонах и центрах

2. Оффшорный центр – это:

А) Центр прибрежной торговли

Б) Центр по «отмыванию грязных денег»

В) небольшие территории или государства, в которых действует чрезвычайно льготный режим регистрации, налогообложения и проведения финансовых операций для иностранных компаний и банков

3.Оффшорная зона – это:

А) Часть суши, прилегающая к морю

Б) Зона по «отмыванию грязных денег»

В) Часть территории отдельного государства с льготным, валютным, таможенным и административным режимом

4. Основные факторы, обусловившие создание оффшорных центров и зон:

А) Близость территорий к побережью

Б) Необходимость привлечения иностранных кредитов и займов

В) Близостью к центрам деловой активности и отсутствие у государств внутренних ресурсов для развития

5. На какие группы подразделяются в мировой практике особые экономические зоны?

А) Зоны свободной торговли, административные, туристические зоны.

Б) Территориальные, муниципальные, административные, экономические зоны.

В) Зоны свободной торговли, промышленно-производственные, технико-внедренческие, сервисные.

6. Что такое «режим валютного курса»?

А) Конвертируемость валюты

Б) Масштаб цен в стране

В) Способ установления цены иностранной валюты в национальных денежных единицах.

7. Какие режимы валютных курсов могут устанавливаться?
- А) Твердый режим, по процентной ставке.
 - Б) Временный режим, кросс-курс.
 - В) Фиксированный, свободно плавающий, ограниченно подвижный курс.
8. Назовите основные виды международных финансовых инвестиционных рынков.
- А) Рынок акций и облигаций.
 - Б) Рынок векселей, американских депозитарных расписок, депозитных сертификатов.
 - В) Рынки - валютный, фондовый, еврокредитный, драгметаллов.

Раздел 5. Особые формы привлечения иностранных инвестиций

1. Депозитарные расписки это:
- А) Расписка управляющего банк о вкладе до востребования
 - Б) Сертификат, удостоверяющий право владельца получить инвестиционный кредит
 - В) Зарегистрированный торгуемый сертификат депозитарных акций, выпущенных инвестиционным банком и позволяющий инвестору становиться косвенным владельцем иностранных ценных бумаг без конверсии валюты
2. Какие виды депозитарных расписок различаются по территории обращения?
- А) Немецкие, испанские, американские
 - Б) Китайские, японские, американские
 - В) Американские, европейские, глобальные
3. В соответствии со ст.16 Федерального закона от 22 апреля 1996 года №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» российские ценные бумаги допускаются к обращению за пределами РФ только в виде . . .
- А) Денежных знаков в иностранной валюте
 - Б) реестра записи владельцев или счета депо
 - В) Исключительно депозитарных расписок
4. В кастодиальном банке осуществляется хранение . . .
- А) Депозитных сертификатов
 - Б) Векселей
 - В) Акции иностранных эмитентов
5. Что такое срочный инвестиционный контракт?
- А) Контракт об иностранной инвестиции, осуществляемый в короткие сроки
 - Б) Контракт, требующий немедленного исполнения
 - В) Соглашение о будущей поставке предмета контракта
6. Кто является участниками международного срочного рынка?
- А) Инвесторы, контрагенты
 - Б) Коммивояжеры, коммерсанты
 - В) Хеджеры, спекулянты, арбитражеры
7. Что означает понятие «хеджировать контракт»?
- А) Подписать протокол о намерениях по предстоящим договорам
 - Б) Внести в контракт определенные оговорки его выполнения
 - В) Оградить участников сделки от ценовых и валютных рисков в будущем
8. Назовите типы срочных контрактов.
- А) Договор цессии
 - Б) Договора комиссии и поручительства
 - В) Форвардные, фьючерсные договора, опционы и свопы
9. Чем отличается форвардный контракт от фьючерсного
- А) Условиями выполнения обязательств
 - Б) Ценами исполнения
 - В) Заключается на внебиржевом рынке
10. Чем отличаются условия опциона от фьючерсного контракта?
- А) Ценой исполнения
 - Б) Стандартными условиями исполнения
 - В) Правом исполнить контракт или отказаться от его выполнения

Раздел 6. Риски в сфере международного предпринимательства

1. Что такое паритет процентных ставок?
- А) Равный доход инвестора от вложения ценных бумаг в разные банки

Б) Равный доход инвестора от облигаций с фиксированной процентной ставкой и плавающей
В) Одинаковый доход инвестора от размещения средств под процент без риска как в национальной, так и иностранной валюте

2. Что означает термин «открыть длинную позицию»?

- А) Инвестор заключает контракт о поставке товара в течение длительного периода
- Б) Инвестор приобретает ценные бумаги длительного пользования
- В) Инвестор заключает срочный контракт для покупки акций в будущем

3. Что означает термин «открыть короткую позицию»?

- А) Инвестор заключает контракт о поставке товара в течение короткого периода
- Б) Инвестор приобретает ценные бумаги кратковременного пользования
- В) Инвестор заключает срочный контракт для продажи акций в будущем

4. Что означают понятия «длинный контракт», «короткий контракт»?

- А) Контракты длительного и краткосрочного периодов исполнения соответственно
- Б) Контракты продаваемые и покупаемые
- В) Покупаемые и продаваемые контракты

5. Что такое «фьючерсный спрэд»?

- А) Покупка ценных бумаг по фиксированным ценам
- Б) Заключение контракта одновременно в двух валютах
- В) Стратегия одновременной покупки и продажи фьючерсных контрактов

6. Что означает термин «опцион колл»?

- А) Заключение контракта на приобретение в будущем акций
- Б) Заключение контракта на продажу в будущем акций
- В) Приобретение права инвестором купить или отказаться от покупки в будущем актива

7. Что означает термин «опцион пут»?

- А) Заключение контракта на приобретение в будущем акций
- Б) Заключение контракта на продажу в будущем акций
- В) Приобретение права инвестором продать или отказаться от продажи в будущем актива

8. Какие по срокам исполнения бывают опционы?

- А) Немецкий, Португальский, Французский
- Б) Китайский, Японский
- В) Американский, Европейский, Бермудский

9. Что такое страйк?

- А) Забастовка инвесторов
- Б) Забастовка брокеров
- В) Цена исполнения опциона

10. Чему равна внутренняя премия опциона пут?

- А) Доходу комиссионера
- Б) Цене акции
- В) Разности между страйком и текущей (спот) ценой актива

11. Чему равна внутренняя премия опциона колл?

- А) Доходу комиссионера
- Б) Цене акции
- В) Разности между текущей (спот) ценой актива и страйком

69. Что означает в инвестиционной стратегии купить «стрэп» при ожидании роста цены акции в будущем?

- А) Выкупить короткую позицию
- Б) Открыть длинную позицию
- В) Купить один опцион пут и два опциона колл

12. Что означает в инвестиционной стратегии купить «стрип» при ожидании снижения цены акции в будущем?

- А) Выкупить короткую позицию
- Б) Открыть длинную позицию
- В) Купить два опциона пут и один опцион колл

13. Что означает в инвестиционной опционной стратегии «спрэд быка» при ожидании роста курсовой цены акции в будущем?

- А) Выкупить короткую позицию
- Б) Открыть длинную позицию
- В) Покупает опцион с более низким страйком и продает опцион с более высоким страйком

14. Что означает в инвестиционной опционной стратегии «спрэд медведя» при ожидании снижения курсовой

цены акции в будущем?

- А) Выкупить короткую позицию
- Б) Открыть длинную позицию
- В) Покупает опцион с более высоким страйком и продает опцион с более низким страйком

15. Что такое варрант?

- А) Ожидание роста курсовой стоимости акции
- Б) Ожидание падения курсовой стоимости акции
- В) Американский опцион колл, который выписывает эмитент на свои же ценные бумаги

16. СВОП – это:

- А) Контракт об обмене валютами
- Б) Контракт об обмене облигациями с плавающими ставками процента на облигации с фиксированными ставками процента
- В) Соглашение между контрагентами об обмене в будущем платежами в соответствии с условиями определенными в контракте, которые принесут контрагентам совокупный выигрыш при уменьшении расходов по обслуживанию своего бизнеса

Раздел 7. Особенности и принципы международного инвестирования.

1. Валютный курс – это:

- А) Изменение цены доллара США
- Б) Изменение цены Евро
- В) Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны

2. Кросс-курсы – это:

- А) Соотношение паритета покупательной способности к валютному курсу
- Б) Соотношение валютного курса и уровня девальвации
- В) Соотношения между валютами, торги по которым не проводятся и определяются расчетным путем на основе их курсов по отношению к третьей валюте

3. Что характеризует показатель – «рыночная капитализация компании»

- А) Стоимость уставного и резервного капитала компании
- Б) Сумму годовой прибыли компании
- В) Рыночную оценку стоимости всех акций компании

4. Что означает международный факторинг?

- А) Отслеживание фактов недобросовестной конкуренции в международной инвестиционной деятельности
- Б) Факторный анализ экономического эффекта от международных инвестиций
- В) Переуступка специальной компании неоплаченных долговых требований, прав денежного требования, возникающих между иностранными контрагентами в процессе реализации товаров и услуг на условиях коммерческого кредита

5. Чем отличается форфейтинг от факторинга

- А) Факторным анализом экономического эффекта от международных инвестиций
- Б) Не отличается ни чем
- В) В форфейтинге дебиторская задолженность представлена векселем

6. Какой эквивалент понятию «франчайзинг» установлен в России?

- А) Тратта
- Б) Аллонж
- В) Коммерческая концессия

7. Основная цель международного франчайзинга – это:

- А) Осуществить прямую инвестицию в иностранное государство
- Б) Открыть представительство в оффшорной зоне
- В) тиражировать модель успешного бизнеса с продажей доли, включающей передачу лицензии, обучение и развитие независимой сети агентов

8. Что такое «толлинг»?

- А) Схема работы при франчайзинге
- Б) Схема работы в факторинге
- В) Схема работы с давальческим сырьем, при уплате комиссионных за обработку

Шкала и критерии оценивания

Критерии оценки *тестирования*:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

Критерии оценки самоподготовки по темам *семинарских занятий*

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными технологиями финансовых вычислений и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе) либо в ЭИОС. Тест включает в себя 15 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 7-8 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 Иностранные инвестиции» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на Ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 15.

Желаем удачи!

Вариант № 1

1. Международный рынок капитала – это:

- А) рынок, на котором субъекты рынков разных стран ведут торговлю активами;
- Б) совокупность имущества, используемого для получения прибыли;
- В) совокупность экономических отношений, базирующихся на регулярных обменных операциях между производителями товаров (услуг) и потребителями.

2. Международное движение капитала - это:

- А) помещение и функционирование капитала за рубежом, прежде всего с целью его самовозрастания;
 Б) перевод денежных средств со счетов импортеров на счета экспортеров;
 В) совершение валютно-обменных операций;
 Г) участие обладателя капитала в процессах мировых рынков валюты и ценных бумаг.
3. Наиболее полное явление «бегство капитала» характеризуют:
 А) миграция капитала;
 Б) вывоз капитала по причине его избытка в стране;
 В) перемещение капитала в иную национальную экономику вследствие его незаконного происхождения;
 Г) вывоз капитала из страны с целью его сохранности и безопасности.
4. Укажите основные причины вывоза капитала:
 А) невозможность эффективного вложения капитала в вывозящей стране;
 Б) стремление вложить капитал по более высокой норме прибыли;
 В) освоение новых и удержание завоеванных «ниш» на диверсифицированных международных рынках;
 Г) возможность влиять на политику принимающей страны.
5. Представители неоклассической теории международной миграции капитала:
 А) Э.Хекшер;
 Б) Р.Харрод;
 В) Г.Домар;
 Г) Б.Облин.
6. В каких формах может осуществляться миграция капитала?
 А) ссудного капитала;
 Б) официального (государственного) капитала;
 В) частного (негосударственного) капитала;
 Г) предпринимательского капитала.
7. К основным предпосылкам возникновения международного движения капитала НЕ относятся:
 А) интернационализация хозяйственной жизни;
 Б) появление возможности более выгодного приложения капитала за рубежом;
 В) отсутствие возможностей эффективного использования капитала на внутреннем рынке;
 Г) развитие информационных технологий во всем мире;
 Д) отсутствие инвестиционных вложений в национальные проекты страны-экспортера капитала.
8. Экономическая целесообразность экспорта капитала состоит в:
 А) обход протекционистских барьеров на пути движения товаропотоков;
 Б) увеличение объема иностранных инвестиций, поступающих в другие страны;
 В) «сброс» излишка капитала страны-экспортера с целью избежания перегруженности экономики;
 Г) получение дополнительной прибыли;
 Д) увеличение эффективности использования имеющегося капитала.
9. К формам ввоза, вывоза и функционирования капитала за рубежом НЕ относятся:
 А) машины и оборудование;
 Б) патенты и ноу-хау;
 В) деньги;
 Г) кредиты;
 Д) консалтинговые услуги;
 Е) портфельные инвестиции;
 Ж) все ответы верны.
10. Кредит, предоставляемый экономическим агентом одного государства агенту другого государства на беспроцентной основе или по сниженным процентным ставкам- это:
 А) международный кредит;
 Б) льготный международный кредит;
 В) упрощенный международный кредит;
 Г) льготные международные инвестиции.
11. Предпринимательский капитал включает:
 А) прямые инвестиции;
 Б) личные инвестиции;
 В) портфельные инвестиции;
 Г) льготные инвестиции;
 Д) все ответы верны.
12. Портфельные инвестиции:

- А) предполагают непосредственное участие инвестора в выборе объекта инвестирования, вложении средств и управленческом контроле над объектом, в котором инвестирован его капитал;
 - Б) не являются формой международного движения капитала;
 - В) осуществляются инвестиционными или иными финансовыми посредниками, которые размещают средства инвестора в наиболее эффективные на их взгляд объекты инвестирования;
 - Г) связаны с покупкой активов (валюты, драгоценных металлов или ценных бумаг) исключительно с целью получения прибыли от вероятного изменения их цены.
13. К формам предприятий с прямыми иностранными инвестициями НЕ относится:
- А) государственное унитарное предприятие;
 - Б) не являющийся юридическим лицом филиал или отделение ТНК, выступающей в качестве прямого инвестора;
 - В) дочерняя компания, являющаяся юридическим лицом с собственным балансом, но контроль над которой осуществляет родительская компания;
 - Г) предприятия, в которых родительская компания не имеет акций или пая, но она осуществляет управленческий контроль через заключение контрактов на управление предприятием.
14. Причины импорта капитала в форме прямых иностранных инвестиций включают:
- А) прямые иностранные инвестиции компенсируют дефицит сбережений для осуществления внутренних инвестиций;
 - Б) они снижают потребности в заемном капитале;
 - В) на рынке появляются новые товары;
 - Г) иностранные предприятия платят налоги в бюджет государства-импортера капитала.
 - Д) все ответы верны
15. К причинам международного движения капитала НЕ относится:
- А) экономическая политика стран, привлекающих иностранный капитал, создавая благоприятные условия для осуществления инвестиций;
 - Б) равномерность развития национальных экономик и их способность осуществлять взаимное инвестирование с целью развития сотрудничества и углубления интеграции;
 - В) развитие и расширение международного кредита, валютных и фондовых рынков;
 - Г) неравномерность развития национальных экономик: капитал притягивается в стабильные экономики с высокими темпами роста и более высокой нормой прибыли.
16. Фирма реализует выпускаемую продукцию более чем в одной стране, предприятия и филиалы фирмы расположены в двух и более странах, собственники являются резидентами различных стран- все это:
- А) основные признаки фирмы, способной осуществлять иностранные капиталовложения;
 - Б) факторы роста прибыли фирмы с иностранным капиталом;
 - В) признаки ТНК;
 - Г) методы осуществления иностранных инвестиций фирмой-экспортером капитала.
17. Международное движение капитала:
- А) способствует росту мировой экономики;
 - Б) замедляет рост мировой экономики;
 - В) возможен только в рамках интеграционных объединений;
 - Г) является завершающим этапом процессов экономической глобализации и интеграции.
18. Главная причина возникновения ТНК:
- А) развитие мировой торговли;
 - Б) концентрация производства и капитала;
 - В) жесткая конкуренция;
 - Г) интернационализация производства и капитала;
 - Д) развитие валютно-финансовых отношений.
19. Перечислите возможные варианты вложения иностранного капитала в капитал российских предприятий
- а) долевое участие в предприятиях, создаваемых совместно с юридическими лицами и гражданами РФ;
 - б) создание предприятий, полностью принадлежащих иностранным инвесторам, а также филиалов иностранных юридических лиц;
 - с) приобретение предприятий, имущественных комплексов, зданий, сооружений, долей участия в предприятиях, паев, акций, облигаций и других ценных бумаг, а также иного имущества;
 - д) приобретение прав пользования землей и иными природными ресурсами;
 - е) приобретение иных имущественных прав;

- f) иная деятельность по осуществлению инвестиций, не запрещенная действующим на территории РФ законодательством.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ итогового теста

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 - Экономика

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля;</u> (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>12.05.2021.</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук. доцент <u></u> /Блинов О.А./	
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.01 - Экономика; протокол № <u>10</u> от <u>24.05.2021.</u> Председатель МКН – 38.03.01, канд. экон. наук. доцент <u></u> /Ремизова А.А./	
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Советник управления инициативного бюджетирования Министерства финансов Омской области <u></u> /Чуваленская Г.В./	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Иностранные инвестиции
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Иностранные инвестиции
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			