Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.01.2024 11:55:53
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ С.В. Новиков
«22» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ И.А. Волкова
«22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Гражданство и иные правовые статусы человека в России

Направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - философии, истории, экономической теории и права

Разработчик (и) РП:
д-р ист. наук, профессор С.В. Новиков

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент М.В. Васюкова

Начальник управления информационных технологий П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ Г.А. Горелкина

Директор НСХБ И.М. Демчукова

Омск 2022

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 25.11.2020 г. № 1451;

- основная профессиональная образовательная программа подготовки магистра, по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной по выбору для изучения[1].

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительного, организационно-управленческого и научно-исследовательского, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков в сфере гражданских прав человека и их практического применения, комплексного понимания особенностей правового регулирования правоотношений путем изучения основных институтов права.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1$_{УК-5}$ Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	отличительные черты развития всеобщей и российской истории, ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.	сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса, сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями.	интерпретирования историю России в контексте мирового исторического развития, способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

[1] *В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:*
- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		ИД-2$_{УК-5}$ Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса, понимает общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций.	рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп	толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права и профессиональной деятельности	ИД-3$_{ПК-1}$ Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности	нормы материального и процессуального права, направленные на обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве	определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих осуществление прав и свобод человека в международном и российском праве	применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующими обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве
ПК-2	Способен осуществлять предупреждение споров и правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИД-1$_{ПК-2}$ Оценивает факты противоправного поведения	понятия и признаки противоправного поведения, возникающего при реализации гражданства и иных правовых статусов человека	оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданства и иных правовых статусов человека	поиска, анализа и использования норм в области гражданства и иных правовых статусов человека в целях правильной оценки фактов противоправного поведения

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-5	ИД-1$_{УК-5}$	Полнота знаний	отличительные черты развития всеобщей и российской истории, ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.	Не знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории, ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.	1. Поверхностно знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории, ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса 2. Хорошо знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории, ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса 3. В совершенстве знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории, ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.			Устный опрос, презентация, коллоквиум, тестирование.

		Наличие умений	сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса, сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями.	Не умеет сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса, сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями	1. Способен частично сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса, сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями 2. Способен сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса, сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями 3. Отлично умеет сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса, сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями	
		Наличие навыков (владение опытом)	интерпретирования историю России в контексте мирового исторического развития, способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Не имеет навыков интерпретирования историю России в контексте мирового исторического развития, способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	1. Поверхностно владеет навыками интерпретирования историю России в контексте мирового исторического развития, способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития 2. Хорошо владеет навыками интерпретирования историю России в контексте мирового исторического развития, способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития 3. Отлично владеет навыками интерпретирования историю России в контексте мирового исторического развития, способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	
	ИД-2$_{УК-5}$	Полнота знаний	ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса, понимает общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций.	Не знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса, понимает общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций.	1. Поверхностно знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса, понимает общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций 2. Хорошо знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса, понимает общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций 3. В совершенстве знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса, понимает общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций.	Устный опрос, презентация, коллоквиум, тестирование.

		Наличие умений	рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп	Не умеет рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп	1. Способен частично рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп 2. Способен рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп 3. Отлично умеет рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп	
		Наличие навыков (владение опытом)	толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям	Не имеет навыков толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям	1. Поверхностно владеет навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям 2. Хорошо владеет навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям 3. Отлично владеет навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям	
ПК-1	ИД-3$_{ПК-1}$	Полнота знаний	нормы материального и процессуального права, направленные на обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве	Не знает нормы материального и процессуального права, направленные на обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве	1. Поверхностно знает нормы материального и процессуального права, направленные на обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве 2. Хорошо знает нормы материального и процессуального права, направленные на обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве 3. В совершенстве знает нормы материального и процессуального права, направленные на обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве	Устный опрос, презентация, коллоквиум, тестирование.

ПК-2		Наличие умений	определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих осуществление прав и свобод человека в международном и российском праве	Не умеет определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих осуществление прав и свобод человека в международном и российском праве	1. Способен частично определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих осуществление прав и свобод человека в международном и российском праве 2. Способен определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих осуществление прав и свобод человека в международном и российском праве 3. Отлично умеет определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих осуществление прав и свобод человека в международном и российском праве	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующими обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве	Не имеет навыков применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующими обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве	1. Поверхностно владеет навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующими обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве 2. Хорошо владеет навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующими обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве 3. Отлично владеет навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующими обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве	
	ИД-1$_{ПК-2}$	Полнота знаний	понятия и признаки противоправного поведения, возникающего при реализации гражданства и иных правовых статусов человека	Не знает понятия и признаки противоправного поведения, возникающего при реализации гражданства и иных правовых статусов человека	1. Поверхностно знает понятия и признаки противоправного поведения, возникающего при реализации гражданства и иных правовых статусов человека 2. Хорошо знает понятия и признаки противоправного поведения, возникающего при реализации гражданства и иных правовых статусов человека 3. В совершенстве знает понятия и признаки противоправного поведения, возникающего при реализации гражданства и иных правовых статусов человека	
		Наличие умений	оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданства и иных правовых статусов человека.	Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданства и иных правовых статусов человека.	1. Способен частично оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданства и иных правовых статусов человека 2. Способен оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданства и иных правовых статусов человека 3. Отлично умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданства и иных правовых статусов человека	

		Наличие навыков (владение опытом)	поиска, анализа и использования норм в области гражданства и иных правовых статусов человека в целях правильной оценки фактов противоправного поведения	Не имеет навыков поиска, анализа и использования норм в области гражданства и иных правовых статусов человека в целях правильной оценки фактов противоправного поведения	1. Поверхностно владеет навыками поиска, анализа и использования норм в области гражданства и иных правовых статусов человека в целях правильной оценки фактов противоправного поведения 2. Хорошо владеет навыками поиска, анализа и использования норм в области гражданства и иных правовых статусов человека в целях правильной оценки фактов противоправного поведения 3. Отлично владеет навыками поиска, анализа и использования норм в области гражданства и иных правовых статусов человека в целях правильной оценки фактов противоправного поведения	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.10 Гражданское право	формирование комплекса знаний, умений и навыков в сфере гражданских прав человека и их практического применения, комплексного понимания особенностей правового регулирования правоотношений путем изучения основных институтов права. .	Б1.В.04 Конституционная ответственность	Б1.О.09 Профессиональный иностранный язык Б1.В.02 Современные проблемы юридической науки Б1.О.12 Государственная (публичная) служба Б1.О.13 Парламентское право Б1.В.ДВ.02.01 Опыт организации местного самоуправления в зарубежных странах Б1.В.ДВ.02.02 Современные проблемы конституционного права зарубежных стран Б1.В.ДВ.03.01 Права человека в международном и российском праве ФТД.01 Основы перевода
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учет содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приема зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют

приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 2 семестре 1_курса.
Продолжительность семестра 12 2/6 недель.

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная форма		заочная форма	
		2 семестр		1 курс	
1. Аудиторные занятия, всего		26		6	
- лекции		6		2	
- практические занятия (включая семинары)		20		4	
- лабораторные работы					
2. Внеаудиторная академическая работа					
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		82		98	
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- презентации		12		18	
-					
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		20		30	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		20		20	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		20		30	
3. Получение зачета по итогам освоения дисциплины				4	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	108		108	
	Зачетные единицы	3		3	

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

	Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	**Понятие, содержание и разновидности правового статуса человека в РФ**							12		
	1 Понятие и природа конституционных прав и свобод личности	20	6	2	4		14		Опрос	УК 5 ПК-1 ПК-2
	2 Соотношение конституционно правового статуса личности, статуса гражданина Российской Федерации	18	6	2	4		12		Опрос	УК 5 ПК-1 ПК-2
	3 Особенности реализации прав и свобод гражданином Российской Федерации.	12	2		2		10		Опрос	УК 5 ПК-1 ПК-2
2	**Гражданство РФ: понятие, содержание, основания приобретения, прекращения.**									
	1 Понятие гражданства	20	6	2	4		14		Опрос	УК 5 ПК-1 ПК-2
	2 Основания, условия и порядок приобретения гражданства.	20	4		4		16		Опрос	УК 5 ПК-1 ПК-2
	3 Основания и порядок прекращения гражданства.	18	2		2		16		Опрос	УК 5 ПК-1 ПК-2
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Зачет	
	Итого по дисциплине	108	26	6	20		82	12		
Заочная форма обучения										
1	**Понятие, содержание и разновидности правового статуса человека в РФ**							18		
	1 Понятие и природа конституционных прав и свобод личности	20	4	2	2		16		Опрос	УК 5 ПК-1 ПК-2
	2 Соотношение конституционно правового статуса личности, статуса гражданина Российской Федерации	20	2		2		18		Опрос	УК 5 ПК-1 ПК-2
	3 Особенности реализации прав и свобод гражданином Российской Федерации.	10					10		Опрос	УК 5 ПК-1 ПК-2

2	**Гражданство РФ: понятие, содержание, основания приобретения, прекращения**									
	1 Понятие гражданства	20					20		Опрос	УК 5 ПК-1 ПК-2
	2 Основания, условия и порядок приобретения гражданства.	20					20		Опрос	УК 5 ПК-1 ПК-2
	3 Основания и порядок прекращения гражданства.	18					18		Опрос	УК 5 ПК-1 ПК-2
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	4		Зачет	
	Итого по дисциплине	108	6	2	4		98	18		

4.2 Лекционный курс.
Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	**Тема 1.1. Понятие и природа конституционных прав и свобод личности** Теории возникновения и становления прав и свобод личности. Понятие конституционных прав и свобод личности. Соотношение прав и обязанностей личности.	2	2	Лекция-беседа лекция-визуализация
	2	**Тема 1.2. Соотношение конституционно правового статуса личности, статуса гражданина Российской Федерации** Конституционно правовой статус личности. Статус гражданина Российской Федерации. Статус иностранного гражданина.	2		Дискуссия
2	3	**Тема 1. Понятие гражданства** Гражданство РФ: понятие, содержание Правовое положение и гарантии граждан РФ. Соотношение понятий «права» и «свободы».	2		Лекция-беседа, лекция-визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса			6	2	x

Всего лекций по дисциплине:		Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения	6	- очная форма обучения	6
- заочная форма обучения	2	- заочная форма обучения	2

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№ раздела (модуля)	№ занятия	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час. очная форма	Трудоемкость по разделу, час. заочная форма	Применяемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
1	2	3	4	5	6	7
1	1, 2	**Тема 1.1. Понятие и природа конституционных прав и свобод личности** Теории возникновения и становления прав и свобод личности. Понятие конституционных прав и свобод личности. Соотношение прав и обязанностей личности.	4	2	Семинар-беседа	ОСП
	3, 4	**Тема 1.2. Соотношение конституционно правового статуса личности, статуса гражданина Российской Федерации** Конституционно правовой статус личности. Статус гражданина Российской Федерации. Статус иностранного гражданина.	4	2		
	5	**Тема 1.3. Особенности реализации прав и свобод гражданином Российской Федерации.** Обязательства государства по покровительству и защите граждан РФ, находящимися за пределами РФ. Особенности реализации прав и свобод иностранным гражданином. Особенности реализации прав и свобод лицом без гражданства.	2			
2	6, 7	**Тема 2.1. Понятие гражданства** Гражданство РФ: понятие, содержание Правовое положение и гарантии граждан РФ. Соотношение понятий «права» и «свободы».	4		Семинар-беседа	ОСП

	8, 9	**Тема 2.2. Основания, условия и порядок приобретения гражданства.** Закон «О гражданстве РСФСР» от 6 февраля 1992 г. Закон «О гражданстве Российской Федерации» от 1 июля 2002 г. Процедура приобретения гражданства РФ.	4		Семинар-беседа	
	10	**Тема 2.3. Основания и порядок прекращения гражданства** Выход из гражданства РФ. Общий порядок выхода из гражданства РФ. Упрощенный порядок выхода из гражданства РФ. Двойное гражданство.	2		Семинар-беседа	

Всего практических занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	20	- очная форма обучения	20
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	4
В том числе в форме семинарских занятий			
- очная форма обучения	20		
- заочная форма обучения	4		

** Условные обозначения:*
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

** в т.ч. при использовании материалов МООК «Основы конституции и конституционного права» СПбГУ https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/?session=spring_2021
по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

5.1.2.1 Место презентации в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации/		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№	Наименование раздела	

1	Понятие, содержание и разновидности правового статуса человека в РФ.	УК 5 ПК-1, ПК-2
2	Гражданство РФ: понятие, содержание, основания приобретения, прекращения.	

5.1. 2.2 Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Понятие и природа конституционных прав и свобод личности.
2. Теории возникновения и становления прав и свобод личности.
3. Соотношение прав и обязанностей личности.
4. Соотношение понятий «права» и свободы».
5. Конституционно-правовой статус личности: понятие, юридическая природа.
6. Особенности реализации прав и свобод гражданином Российской Федерации.
7. Особенности реализации прав и свобод иностранным гражданином.
8. Особенности реализации прав и свобод лицом без гражданства.
9. Особенности реализации прав и свобод беженцем и вынужденным переселенцем.
10. Понятие гражданства, основания, условия и порядок его приобретения.
11. Основания и порядок прекращения гражданства.
12. Понятие двойного гражданства
13. Ответственность иностранных граждан за несоблюдение законодательства РФ.
14. Правовое регулирование иностранных граждан и лиц без гражданства.
15. Депортация иностранных граждан с территории РФ.
16. Меры и гарантии защиты граждан РФ со стороны государства.

5.1.2.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
-- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Понятие, содержание и разновидности правового статуса человека в РФ.	20	конспект
Заочная форма обучения			

2	Понятие, содержание и разновидности правового статуса человека в РФ.	30	конспект
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудо-емкость, час
Очная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара Изучение МООК «Основы конституции и конституционного права» СПбГУ https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/?session=spring_2021 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	20
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	4. Рассмотрение вопросов семинара 5. Изучение литературы по вопросам семинара Изучение МООК «Основы конституции и конституционного права» СПбГУ https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/?session=spring_2021 6. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	20

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час

1	2	3	4
Очная форма обучения			
Коллоквиум	фронтальный	Понятие гражданства	10
Тест	фронтальный	Понятие, содержание и разновидности правового статуса человека в РФ.	10
Заочная форма обучения			
Коллоквиум	фронтальный	Понятие гражданства	15
Тест	фронтальный	Понятие, содержание и разновидности правового статуса человека в РФ.	15

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);
- использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS Power Point);
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (https://do.omgau.ru/), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных

средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Гражданство и иные правовые статусы человека в России
в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры философии, истории, экономической теории и права протокол № 10 от 12.04.2022. Зав. кафедрой, канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева
б) На заседании методической комиссии по направлению 40.04.01 - Юриспруденция; протокол № 8 от 26.04.2022. Председатель МКН – 40.04.01 канд. экон. наук., доцент _____ М.В. Васюкова
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Нотариус, нотариальный округ г. Омск _____ О.В. Фрик
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ **литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины**	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Овсепян, Ж. И. Гражданство в России (общетеоретическое, историческое и конституционно-правовое исследование): монография / Овсепян Ж.И., - 2-е изд. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2010. - 320 с. ISBN 978-5-9275-0662-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/555954– Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Писарев, А. Н. Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации: Учебное пособие / Писарев А.Н. - Москва :РГУП, 2017. - 220 с.: ISBN 978-5-93916-568-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007478– Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Умнова (Конюхова), И. А. Применение Конституции Российской Федерации судами общей юрисдикции: актуальные вопросы теории и практики : монография / И. А. Умнова (Конюхова), И. А. Алешкова. - Москва : РГУП, 2016. - 184 с. - ISBN 978-5-93916-468-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194835– Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права. – Москва : Юридическое издательство Норма, 1997. - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 1605 – 6590. – Текст : электронный.	http://znanium.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных https://clck.ru/MC8Aq		https://do.omgau.ru
МООК Основы конституции и конституционного права СПБГУ		https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/?session=spring_2021
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
Основы конституции и конституционного права 15.02.21-31.12.	СПбГУ	СПбГУ	https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/?session=spring_2021

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Лекции, ВАРС, практические занятия
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Свободная энциклопедия Википедия		https://ru.wikipedia.org/wiki
СПС «Консультант+»		www.consultant.ru
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	Комплект мультимедийного оборудования, ПК	Лекции, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа	Аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая; мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением
Компьютерный класс с выходом в Интернет	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, компьютеры с программным обеспечением.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине

Формы организации учебной деятельности по дисциплине*:* занятия лекционного и практического (семинарского) типа.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-беседы. Занятия семинарского типа проводятся в виде: тематического семинара и решений логических задач.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ - презентация), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования и контрольной работы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

По итогам изучения тем для самостоятельного изучения студент готовит доклад (по желанию, сопровождается электронной презентацией).

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;

2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;

3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;

4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;

б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;

в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о предмете, особенностях дисциплины.

Преподаватель должен четко дать связное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-беседа или разговорная лекция — применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей или частичным выполнением самостоятельных практических или теоретических задач.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены ***занятия семинарского типа***, которые могут проводиться в следующих формах:

- тематический семинар;
- решение логических задач

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самоподготовка студентов к занятиям семинарского типа осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям, беседам по заранее известным темам и вопросам. Это предполагает изучение рекомендованной литературы по вопросам семинара, подготовку ответов на вопросы.

4.2. Организация выполнения и проверка презентации

Презентация

Тема электронной презентации выбирается студентом по желанию и в соответствии с личным интересом из предложенного преподавателем списка.

Цель выполнение презентации – формирование навыков преобразования информации по наиболее актуальным проблемам в визуальную форму, развитие творческого и рационально-логического критического мышления; формирование умения структурирования информации, правильного и грамотного письменного оформления результатов мышления.

Критерии оценки электронной презентации:

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
-- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом науки и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом науки;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра на семинарских занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам семинарских занятий.

Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий:

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта (в свободной форме) на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта (в свободной форме) на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится рубежный контроль в виде коллоквиума (в письменной форме).

Критерии оценивания коллоквиума:

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент всесторонне раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал владение терминологией дисциплины, сделал самостоятельные выводы.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал слабое владение терминологией дисциплины, не сделал самостоятельных выводов.

Форма промежуточной аттестации студентов – экзамен. Преподаватель выставляет оценку в зачетную книжку и в ведомость обучающемуся, выполнившему все виды учебной работы с положительной оценкой и отчитавшемуся об их выполнении.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 75 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению 40. 04. 01 Юриспруденция

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.В.ДВ.03.02 Гражданство и иные правовые статусы человека в России

Направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра философии, истории, экономической теории и права	
Разработчик, д-р ист. наук, профессор	С.В. Новиков

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1$_{УК-5}$ Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	отличительные черты развития всеобщей и российской истории, ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.	сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса, сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями.	интерпретирования историю России в контексте мирового исторического развития, способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
		ИД-2$_{УК-5}$ Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса, понимает общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций.	рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп	толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям

Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права и профессиональной деятельности	ИД-3$_{ПК-1}$ Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности	нормы материального и процессуального права, направленные на обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве	определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих осуществление прав и свобод человека в международном и российском праве	применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующими обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве
ПК-2	Способен осуществлять предупреждение споров и правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИД-1$_{ПК-2}$ Оценивает факты противоправного поведения	понятия и признаки противоправного поведения, возникающего при реализации гражданства и иных правовых статусов человека	оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданства и иных правовых статусов человека	поиска, анализа и использования норм в области гражданства и иных правовых статусов человека в целях правильной оценки фактов противоправного поведения

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
				препода-вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**						
- Электронная презентация				Проверка, оценивание электронной презентации		
Текущий контроль:						
- В рамках семинарских занятий и подготовки к ним		Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Оценивание выступления, сообщения на семинарском занятии		
- Коллоквиум		Самоподготовка по вопросам к коллоквиуму		Оценивание ответа		
-тестирование						

Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины				Проведение процедуры экзамена		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Вопросы к коллоквиуму
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы коллоквиума
	Тестовые задания
	Критерии оценки ответов на тестовые задания
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения зачета
	Шкала и критерии оценивания знаний по итогам изучения дисциплины

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-5	ИД-1$_{УК-5}$	Полнота знаний	отличительные черты развития всеобщей и российской истории, ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.	Не знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории, ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.	1. Поверхностно знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории, ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса 2. Хорошо знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории, ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса 3. В совершенстве знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории, ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.			Устный опрос, презентация, коллоквиум, тестирование.

		Наличие умений	сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса, сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями.	Не умеет сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса, сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями	1. Способен частично сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса, сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями 2. Способен сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса, сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями 3. Отлично умеет сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса, сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями	
		Наличие навыков (владение опытом)	интерпретирования историю России в контексте мирового исторического развития, способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Не имеет навыков интерпретирования историю России в контексте мирового исторического развития, способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	1. Поверхностно владеет навыками интерпретирования историю России в контексте мирового исторического развития, способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития 2. Хорошо владеет навыками интерпретирования историю России в контексте мирового исторического развития, способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития 3. Отлично владеет навыками интерпретирования историю России в контексте мирового исторического развития, способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	

		Полнота знаний	ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса, понимает общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций.	Не знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса, понимает общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций.	1. Поверхностно знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса, понимает общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций 2. Хорошо знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса, понимает общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций 3. В совершенстве знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса, понимает общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций.	
	ИД-2$_{УК-5}$	Наличие умений	рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп	Не умеет рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп	1. Способен частично рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп 2. Способен рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп 3. Отлично умеет рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп	Устный опрос, презентация, коллоквиум, тестирование.
		Наличие навыков (владение опытом)	толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям	Не имеет навыков толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям	1. Поверхностно владеет навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям 2. Хорошо владеет навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям 3. Отлично владеет навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям	

ПК-1	ИД-3$_{ПК-1}$	Полнота знаний	нормы материального и процессуального права, направленные на обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве	Не знает нормы материального и процессуального права, направленные на обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве	1. Поверхностно знает нормы материального и процессуального права, направленные на обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве 2. Хорошо знает нормы материального и процессуального права, направленные на обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве 3. В совершенстве знает нормы материального и процессуального права, направленные на обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве	Устный опрос, презентация, коллоквиум, тестирование.
		Наличие умений	определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих осуществление прав и свобод человека в международном и российском праве	Не умеет определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих осуществление прав и свобод человека в международном и российском праве	1. Способен частично определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих осуществление прав и свобод человека в международном и российском праве 2. Способен определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих осуществление прав и свобод человека в международном и российском праве 3. Отлично умеет определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих осуществление прав и свобод человека в международном и российском праве	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующими обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве	Не имеет навыков применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующими обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве	1. Поверхностно владеет навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующими обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве 2. Хорошо владеет навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующими обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве 3. Отлично владеет навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующими обеспечение прав и свобод человека в международном и российском праве	
ПК-2	ИД-1$_{ПК-2}$	Полнота знаний	понятия и признаки противоправного поведения, возникающего при реализации гражданства и иных правовых статусов человека	Не знает понятия и признаки противоправного поведения, возникающего при реализации гражданства и иных правовых статусов человека	1. Поверхностно знает понятия и признаки противоправного поведения, возникающего при реализации гражданства и иных правовых статусов человека 2. Хорошо знает понятия и признаки противоправного поведения, возникающего при реализации гражданства и иных правовых статусов человека 3. В совершенстве знает понятия и признаки противоправного поведения, возникающего при реализации гражданства и иных правовых статусов человека	

		Наличие умений	оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданства и иных правовых статусов человека.	Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданства и иных правовых статусов человека.	1. Способен частично оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданства и иных правовых статусов человека 2. Способен оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданства и иных правовых статусов человека 3. Отлично умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданства и иных правовых статусов человека	
		Наличие навыков (владение опытом)	поиска, анализа и использования норм в области гражданства и иных правовых статусов человека в целях правильной оценки фактов противоправного поведения	Не имеет навыков поиска, анализа и использования норм в области гражданства и иных правовых статусов человека в целях правильной оценки фактов противоправного поведения	1. Поверхностно владеет навыками поиска, анализа и использования норм в области гражданства и иных правовых статусов человека в целях правильной оценки фактов противоправного поведения 2. Хорошо владеет навыками поиска, анализа и использования норм в области гражданства и иных правовых статусов человека в целях правильной оценки фактов противоправного поведения 3. Отлично владеет навыками поиска, анализа и использования норм в области гражданства и иных правовых статусов человека в целях правильной оценки фактов противоправного поведения	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Презентация

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос исторического характера. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint . Объем презентации – 10-15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившим и проверившим презентацию. При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами. Размер шрифта для текста – не менее 24.

Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Понятие и природа конституционных прав и свобод личности.
2. Теории возникновения и становления прав и свобод личности.
3. Соотношение прав и обязанностей личности.
4. Соотношение понятий «права» и свободы».
5. Конституционно-правовой статус личности: понятие, юридическая природа.
6. Особенности реализации прав и свобод гражданином Российской Федерации.
7. Особенности реализации прав и свобод иностранным гражданином.
8. Особенности реализации прав и свобод лицом без гражданства.
9. Особенности реализации прав и свобод беженцем и вынужденным переселенцем.
10. Понятие гражданства, основания, условия и порядок его приобретения.
11. Основания и порядок прекращения гражданства.
12. Понятие двойного гражданства
13. Ответственность иностранных граждан за несоблюдение законодательства РФ.
14. Правовое регулирование иностранных граждан и лиц без гражданства.
15. Депортация иностранных граждан с территории РФ.
16. Меры и гарантии защиты граждан РФ со стороны государства.

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:
- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
-- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10-15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:
- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

3.1.2. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля

3.1.2.1 Вопросы
для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема: Понятие, содержание и разновидности правового статуса человека в РФ. 1. Понятие и природа конституционных прав и свобод личности 2. Теории возникновения и становления прав и свобод личности. 3. Соотношение прав и обязанностей личности
Тема: Конституционно правовой статус личности 1. Соотношение конституционно правового статуса личности, статуса гражданина Российской Федерации 2 Особенности реализации прав и свобод гражданином Российской Федерации. 3. Соотношение понятий «права» и свободы».
Тема: Гражданство РФ: понятие, содержание 1. Понятие гражданства 2. Двойное гражданство 3. Особенности реализации прав и свобод лицом без гражданства
Тема: Особенности реализации прав и свобод иностранными гражданами на территории Российской Федерации 1. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства 2. Понятие лиц без гражданства и особенности реализации ими своих прав и свобод. 3. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев
Тема: Правовое положение и гарантии граждан РФ за ее пределами 1. Обязательства государства по покровительству и защите граждан РФ, находящимися за пределами РФ 2. Деятельность дипломатических представительств и консульских учреждений по соблюдению и защите прав российских граждан за пределами РФ.

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

.

3.1.2.2 Вопросы к коллоквиуму

Коллоквиум 1

Тема: Конституционно правовой статус личности

Вопросы

1. Соотношение конституционно правового статуса личности, статуса гражданина Российской Федерации
2 Особенности реализации прав и свобод гражданином Российской Федерации.
3. Соотношение понятий «права» и свободы».

Коллоквиум 2.
Тема: Гражданство РФ: понятие, содержание

Вопросы

1. Понятие гражданства
2. Понятие двойного гражданства
3. Особенности реализации прав и свобод лицом без гражданства

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент всесторонне раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал владение терминологией дисциплины, сделал самостоятельные выводы.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал слабое владение терминологией дисциплины, не сделал самостоятельных выводов.

3.1.2.3.

Тестовые задания

№ 1

Восстановление в гражданстве может производиться:

1) путем признания; 2) по решению суда; 3) в порядке регистрации; 4) Постановлением Правительства РФ; 5) на основании заявления о восстановлении в гражданстве РФ:

а) 1, 2, 3.
б) 1, 3;
в) 1;
г) 5.

№ 2

Что из перечисленного ниже относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ?

1) обращение в органы государственной власти
2) доступ к государственной службе
3) защита Отечества
4) участие в управлении делами государства
5) получение квалифицированной юридической помощи
6) проведение собраний, митингов и демонстрации, шествий и пикетирований

№ 3

Найдите в списке социально-экономические права (свободы) гражданина РФ.

1) свобода совести и вероисповедания
2) право на защиту чести и доброго имени
3) право на отдых
4) право на неприкосновенность жилища
5) свобода предпринимательской деятельности
6) свобода труда

№ 4

Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ?

1) право участвовать в управлении делами государства
2) право на свободу и личную неприкосновенность
3) право на личную и семейную тайну
4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
5) право участвовать в отправлении правосудия
6) право свободно распоряжаться своими способностями к труду

№ 5

Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ?

1) право на неприкосновенность частной жизни
2) право на защиту деловой репутации
3) право на социальное обеспечение по возрасту
4) свобода мысли, слова
5) право на жилище
6) право на отдых

№ 6

Что из приведённого ниже относится к социально-экономическим правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) право на частную собственность

2) свобода предпринимательской деятельности
3) право на защиту чести и доброго имени
4) право на жизнь
5) свобода совести, мысли, слова
6) право на охрану здоровья и медицинскую помощь

№ 7

Что из перечисленного относится к конституционным ОБЯЗАННОСТЯМ гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) защита Отечества
2) участие в управлении делами государства
3) выбор рода деятельности, профессии
4) трудоустройство совершеннолетних граждан
5) сохранение исторического и культурного наследия
6) уплата законно установленных налогов и сборов

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1. 3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Плановая процедура проведения зачета

Основные условия получения зачета:
- 100% посещение лекций и семинарских занятий.

- Положительные ответы при текущем опросе, прохождение всех этапов тестирования.

- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.

Плановая процедура получения зачёта:

1) Студент предъявляет преподавателю учебное портфолио (систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам контроля и практических занятий)

3) Преподаватель выставляет зачёт в ведомость и в зачётную книжку студента.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Гражданство и иные правовые статусы человека в России

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры философии, истории, экономической теории и права протокол № 10 от 12.04.2022. Зав. кафедрой, канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева
б) На заседании методической комиссии по направлению 40.04.01 - Юриспруденция; протокол № 8 от 26.04.2022. Председатель МКН – 40.04.01 канд. экон. наук., доцент _____ М.В. Васюкова
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
а) Нотариус, нотариальный округ г. Омск _____ О.В. Фрик

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 40.04.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 40.04.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			