

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.01.2024 07:07:48

Уникальный электронный ключ

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 **О.А.Блинов**

«23» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана

 **В.В. Кузнецова**

«23» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.01 Международные валютно-кредитные и финансовые
отношения**

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

экономики, бухгалтерского учета и
финансового контроля

Разработчик (и) РП:

канд. экон. наук



И.В. Баранова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент



А.А. Ремизова

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 г. № 954;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: финансовый, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: усвоение теоретических знаний и приобретение практических навыков в области сущности и техники международных валютных, кредитных и финансовых отношений.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-1 _{ПК-2} проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	- закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков.	- анализировать и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка; - составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков.	- ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков и других субъектов рыночных отношений на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.
ПК-3	Способность осуществлять	ИД-3 _{ПК-3} осуществление	- основные структурные	- анализировать и интерпретировать	- проведения аналитических

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

	подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации	элементы мировой валютной системы: их взаимосвязь и взаимодействие - формы организации международных валютно-кредитных отношений, иерархия и правовые основы	финансовую и иную информацию в области использования категорий (валюты, валютные курсы, защитные оговорки и тд.) и инструментов (векселя, чеки, инкассо, аккредитивы и др.) международных валютных и кредитных отношений.	исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности субъектов валютно-кредитных и финансовых отношений.
--	---	--	---	--	--

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков.	Не знает закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков.	Знает некоторые закономерности функционирования и частично институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков.	Знает закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков.	В совершенстве знает закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков.	Тестирование, презентация или доклад (по выбору студента), реферат, опрос (ответы на контрольные вопросы), решение задач, в т.ч. ситуационных
		Наличие умений	Умеет: -анализировать и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка; -составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков	Не умеет: -анализировать и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка; -составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков	Слабо умеет: -анализировать и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка; -составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков	Умеет хорошо: -анализировать и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка; -составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков	В совершенстве умеет: -анализировать и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка; -составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков	

			валютных рынков					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков и других субъектов рыночных отношений на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.	Не владеет навыками ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков и других субъектов рыночных отношений на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.	Владеет некоторыми навыками ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков и других субъектов рыночных отношений на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.	Хорошо владеет навыками ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков и других субъектов рыночных отношений на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.	В совершенстве владеет навыками ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков и других субъектов рыночных отношений на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.	
ПК-3	ИД-3 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает: - основные структурные элементы мировой валютной системы: их взаимосвязь и взаимодействие - формы организации международных валютно-кредитных отношений, иерархия и правовые основы	Не знает: - основные структурные элементы мировой валютной системы: их взаимосвязь и взаимодействие - формы организации международных валютно-кредитных отношений, иерархия и правовые основы	Поверхностно знает: - основные структурные элементы мировой валютной системы: их взаимосвязь и взаимодействие - формы организации международных валютно-кредитных отношений, иерархия и правовые основы	Хорошо знает: - основные структурные элементы мировой валютной системы: их взаимосвязь и взаимодействие - формы организации международных валютно-кредитных отношений, иерархия и правовые основы	В совершенстве знает: - основные структурные элементы мировой валютной системы: их взаимосвязь и взаимодействие - формы организации международных валютно-кредитных отношений, иерархия и правовые основы	Тестирование, презентация или доклад (по выбору студента), реферат, опрос (ответы на контрольные вопросы), решение задач, в т.ч. ситуационных
		Наличие умений	Умеет: - анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию в области использования категорий (валюты, валютные курсы, защитные оговорки и т.д.) и инструментов (векселя, чеки, инкассо, аккредитивы и др.) международных валютных и кредитных отношений.	Не умеет: - анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию в области использования категорий (валюты, валютные курсы, защитные оговорки и т.д.) и инструментов (векселя, чеки, инкассо, аккредитивы и др.) международных валютных и кредитных отношений.	Частично умеет: - анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию в области использования категорий (валюты, валютные курсы, защитные оговорки и т.д.) и инструментов (векселя, чеки, инкассо, аккредитивы и др.) международных валютных и кредитных отношений.	Хорошо умеет: - анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию в области использования категорий (валюты, валютные курсы, защитные оговорки и т.д.) и инструментов (векселя, чеки, инкассо, аккредитивы и др.) международных валютных и кредитных отношений.	В совершенстве умеет: - анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию в области использования категорий (валюты, валютные курсы, защитные оговорки и т.д.) и инструментов (векселя, чеки, инкассо, аккредитивы и др.) международных валютных и кредитных отношений.	

			инструментов (векселя, чеки, инкассо, аккредитивы и др.) международных валютных и кредитных отношений.		отношений.	отношений.	отношений.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности субъектов валютно-кредитных и финансовых отношений.	Не владеет навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности субъектов валютно-кредитных и финансовых отношений.	Поверхностно владеет навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности субъектов валютно-кредитных и финансовых отношений.	Хорошо владеет навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности субъектов валютно-кредитных и финансовых отношений.	В совершенстве владеет навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности субъектов валютно-кредитных и финансовых отношений.	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.23 Деньги, кредит, банки	Знать способы сбора, анализа и обработки данных о денежной, кредитной, банковской сферах; методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о развитии денежной, кредитной сферы; Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных в области денег, кредита и банков; собрать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о развитии денежной, кредитной сферы; Владеть навыками сбора, анализа и обработки информации о денежной, кредитной, банковской сферах; сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о развитии денежной, кредитной сферы, выявления тенденций;		
Б1.О.25 Мировая экономика и международные экономические отношения	Знать закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации; основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной макроэкономической теории. Уметь оценивать существующие и перспективные тенденции развития мирового рынка; интерпретировать полученные результаты анализа мирового рынка товаров и услуг. Владеть методами поиска, сбора и анализа информации о мировой экономике; методами оценки существующих и перспективных тенденций развития мирового рынка; навыками сбора необходимой экономической информации из зарубежных источников.	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика	Б1.В.16 Финансовое право Б1.В.17 Учет и операционная деятельность в банках Б1.В.ДВ.02.01 Анализ деятельности коммерческого банка
Б1.В.10 Финансовые рынки	Знать экономические законы, действующие на финансовых рынках, зависимость спроса и предложения на финансовых рынках, участников финансовых рынков; механизмы сбора, сводки и группировки данных о финансовых рынках из различных источников; методы анализа и обработки данных о финансовых рынках; сущность финансовой		

	глобализации; элементы финансовой глобализации. Уметь использовать закономерности экономического развития применительно к финансовым рынкам; находить необходимую для анализа финансовых рынков информацию; проводить анализ полученной информации, выделять главное в зависимости от поставленных задач. Владеть навыками использовать знания об экономических законах на финансовых рынках; поиска необходимой для анализа финансовых рынков информации; навыками сводки и группировки данных.		
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 8 семестре 4 курса у студентов очной формы обучения, в 9 семестре 5 курса у студентов очно-заочной формы обучения, в на 5 курсе у студентов заочной формы обучения.

Продолжительность семестра 11 4/6 недель у студентов очной формы обучения и 12 недель у студентов очно-заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная/очно-заочная форма		заочная форма	
	8/9 сем.	№ сем.	5 курс	5 курс
1. Аудиторные занятия, всего	54/32		2	16
- лекции	24/14		2	4
- практические занятия (включая семинары)	30/18		-	12
- лабораторные работы	-		-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	90/112		34	88
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	14/14		-	14
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- выполнение и сдача реферата	14/14		-	14
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	26/42		34	24
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	30/26		-	20
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	20/30		-	30
3. Получение дифференцированного зачета по итогам освоения дисциплины	-		-	4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144/144	36	108
	Зачетные единицы	4/4	1	3

Примечание:
 * – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
 ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа			ВАРС				
			всего	лекции	занятия		всего			В т.ч. фиксированны е виды
					практические (всех форм)	лабора- торные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/очно-заочная форма обучения										
1	Мировая валютная система и основные этапы ее эволюции	30/30	12/7	6/3	6/4	-	18/23	14	Рубежное тестирова ние	ПК-2, ПК-3
	1.1 Мировая валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты, и форм их организации.	10/10	4/2	2/1	2/1	-	6/8			
	1.2 Эволюция мировой валютной системы	10/10	4/3	2/1	2/2	-	6/7			

	1.3 Роль золота в мировой валютной системе	10/10	4/2	2/1	2/1	-	6/8			
2	Основные структурные элементы мировой валютной системы: их взаимосвязь и взаимодействие	60/60	20/14	8/6	12/8	-	40/46			
	2.1 Валютные рынки	10/10	4/3	2/1	2/2	-	6/7			
	2.2 Валютный курс	10/10	3/3	1/1	2/2	-	7/7			
	2.3 Валютные операции	10/10	3/2	1/1	2/1	-	7/8			
	2.4 Балансы международных расчетов	10/10	3/2	1/1	2/1	-	7/8			
	2.5. Международные расчеты и их формы	10/10	3/2	1/1	2/1	-	7/8			
	2.6. Валютные риски	10/10	4/2	2/1	2/1	-	6/8			
3	Государственное регулирование валютной системы	30/30	12/6	6/3	6/3	-	18/24			
	3.1 Государственное регулирование валютной системы	10/10	4/2	2/1	2/1	-	6/8			
	3.2 Валютные ограничения	10/10	4/2	2/1	2/1	-	6/8			
	3.3 Международные кредитные отношения	10/10	4/2	2/1	2/1	-	6/8			
4	Формы организации международных валютно-кредитных отношений, иерархия и правовые основы	24/24	10/5	4/2	6/3	-	14/19			
	4.1 Международные валютно-кредитные и финансовые организации системы ООН	12/12	4/2	2/1	2/1	-	8/10			
	4.2 Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации	12/12	6/3	2/1	4/2	-	6/9			
	Помежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	Дифференцированный зачет	
Итого по дисциплине		144/144	54/32	24/14	30/18	-	90/112	14/14		
Заочная форма обучения										
1	Мировая валютная система и основные этапы ее эволюции	30	5	2	4	-	25			
	1.1 Мировая валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты, и форм их организации.	10	2	1	1	-	8			
	1.2 Эволюция мировой валютной системы	10	2	1	1	-	8			
	1.3 Роль золота в мировой валютной системе	10	1	-	1	-	9			
2	Основные структурные элементы мировой валютной системы: их взаимосвязь и взаимодействие	60	7	2	5	-	53			
	2.1 Валютные рынки	10	2	1	1	-	8			
	2.2 Валютный курс	10	2	1	1	-	8			
	2.3 Валютные операции	10	1	-	1	-	9			
	2.4 Балансы международных расчетов	10	1	-	1	-	9			
	2.5. Международные расчеты и их формы	10	-	-	-	-	10			
	2.6. Валютные риски	10	1	-	1	-	9			
								14		

3	Государственное регулирование валютной системы	30	3	1	2		27		Рубежное тестирование	ПК-2, ПК-3
	3.1 Государственное регулирование валютной системы	10	2	1	1		8			
	3.2 Валютные ограничения	10	1	-	1		9			
	3.3 Международные кредитные отношения	10	-	-	-		10			
4	Формы организации международных валютно-кредитных отношений, иерархия и правовые основы	20	2	1	1		18		Рубежное тестирование	ПК-2, ПК-3
	4.1 Международные валютно-кредитные и финансовые организации системы ООН	10	2	1	1		8			
	4.2 Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации	10	-	-	-		10			
	Помежуточная аттестация	4	x	x	x	x	x	x	Дифференцированный зачет	
Итого по дисциплине		144	18	6	12	-	122	14		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная / очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Мировая валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты, и форм их организации 1) Валютные отношения как особый вид экономических отношений 2) Конвертируемость валюты 3) Понятие валютной системы	2/1	1	Лекция-дискуссия
	2	Эволюция мировой валютной системы 1) Общая характеристика Парижской, Генуэзской. Бреттонвудской и Ямайской валютных систем 2) Европейская валютная система 3) Проблемы формирования валютного союза в рамках ЕС	2/1	1	Лекция-дискуссия
	3	Роль золота в мировой валютной системе 1) Эволюция места и роли золота в международных валютных отношениях 2) Понятие, структура, формы и функции международной валютной ликвидности	2/1	-	Лекция-дискуссия
2	4	Валютные рынки 1) Функциональное предназначение валютного рынка 2) Виды валютных рынков	2/1	1	Традиционная лекция
	5	Валютный курс 1) Валютный курс как экономическая категория 2) Виды валютных курсов 3) Факторы, влияющие на валютный курс рубля 4) Валютный демпинг и «валютная война»	1/1	1	Традиционная лекция
	6	Валютные операции 1) Понятие валютной операции Классификация валютных операций 2) Процедура заключения валютной сделки	1/1	-	Традиционная лекция

	7	Балансы международных расчетов 1) Понятие и классификация балансов международных расчетов 2) Принципы построения платежного баланса	1/1	-	Традиционная лекция
	8	Международные расчеты и их формы 1) Понятие международных расчетов 2) Формы международных расчетов 3) Способы регулирования расчетов	1/1	-	Традиционная лекция
	9	Валютные риски 1) Понятие и виды риска, связанного с международными валютно-кредитными и финансовыми отношениями 2) Управление рисками, связанными с МВКиФО 3) Защитные оговорки 4) Методы покрытия валютного риска 5) Методы страхования кредитного риска 6) Хеджирование	2/1	-	Традиционная лекция
3	10	Государственное регулирование валютной системы 1) Государственное регулирование валютных отношений 2) Девальвация и ревальвация валюты 3) Валютная политика России, общая характеристика и тенденции развития	2/1	1	Традиционная лекция
	11	Валютные ограничения 1) Валютные ограничения как часть валютной политики государства. Сущность и формы 2) Страновые особенности валютных ограничений по финансовым операциям 3) Валютные ограничения в России, странах СНГ	2/1	-	Традиционная лекция
	12	Международные кредитные отношения 1) Международный кредит, его роль в мировой экономике 2) Формы, структура и масштабы внешней задолженности 3) Мировой рынок ссудных капиталов	2/1	-	Традиционная лекция
4	13	Международные валютно-кредитные и финансовые организации системы ООН 1) Классификация и общая характеристика международных валютно-кредитных и финансовых организаций 2) Участие России в группе Всемирного банка	2/1	1	Традиционная лекция
	14	Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации 1) Региональные международные банки развития 2) Валютно-кредитные и финансовые организации стран Западной Европы 3) Участие России в деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организациях	2/1	-	Традиционная лекция
Общая трудоемкость лекционного курса			24/14	6	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения		24/14	- очная/очно-заочная форма обучения		6/3
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		2
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная / очно- заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	<i>Мировая валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты, и форм их организации</i>	2/1	1	Семинар- дискуссия	ОСП, УЗ СРС
		1) Валютные отношения как особый вид экономических отношений				
		2) Конвертируемость валюты				
		3) Понятие валютной системы				
	2	<i>Эволюция мировой валютной системы</i>	2/2	1	Семинар- дискуссия	ОСП, УЗ СРС
		1) Общая характеристика Парижской, Генуэзской, Бреттонвудской и Ямайской валютных систем				
		2) Европейская валютная система				
		3) Проблемы формирования валютного союза в рамках ЕС				
	3	<i>Роль золота в мировой валютной системе</i>	2/1	1	Семинар- дискуссия	ОСП, УЗ СРС
		1) Эволюция места и роли золота в международных валютных отношениях				
		2) Понятие, структура, формы и функции международной валютной ликвидности				
2	4	<i>Валютные рынки</i>	2/2	1	Решение ситуационных задач	ОСП, УЗ СРС
		1) Функциональное предназначение валютного рынка				
		2) Виды валютных рынков				
	5	<i>Валютный курс</i>	2/2	1	Решение задач	ОСП, УЗ СРС
		1) Валютный курс как экономическая категория				
		2) Виды валютных курсов				
		3) Факторы, влияющие на валютный курс рубля				
	6	<i>Валютные операции</i>	2/1	1	Решение задач	ОСП, УЗ СРС
		1) Понятие валютной операции				
		Классификация валютных операций				
		2) Процедура заключения валютной сделки				
	7	<i>Балансы международных расчетов</i>	2/1	1	Решение задач	ОСП, УЗ СРС
		1) Понятие и классификация балансов международных расчетов				
		2) Принципы построения платежного баланса				
	8	<i>Международные расчеты и их формы</i>	2/1	-	Семинар	ОСП, УЗ СРС
		1) Понятие международных расчетов				
		2) Формы международных расчетов				
		3) Способы регулирования расчетов				
	9	<i>Валютные риски</i>	2/1	1	Решение задач	ОСП, УЗ СРС
		1) Понятие и виды риска, связанного с международными валютно-кредитными и финансовыми отношениями				
		2) Управление рисками, связанными с МВКИФО				
		3) Защитные оговорки				
		4) Методы покрытия валютного риска				
		5) Методы страхования кредитного риска				
3	10	<i>Государственное регулирование валютной системы</i>	2/1	1	Семинар- дискуссия	ОСП, УЗ СРС
		1) Валютное регулирование: понятие и				

4		место в экономической политике.				
		2) Сущность, цели, методы, направления валютной политики.				
		3) Регулирование режима валютных паритетов и курсов.				
		4) Сущность, принципы, цели, формы и сферы валютных ограничений.				
		5) Правовое обеспечение и организация валютного регулирования и контроля в РФ				
	11	Валютные ограничения	2/1	1	Семинар-дискуссия	ОСП, УЗ СРС
		1) Страновые особенности валютных ограничений по финансовым операциям (США, Англия, Швейцария, Япония, др. страны)				
	12	2) Валютные ограничения в России	2/1	-	Семинар-дискуссия	ОСП, УЗ СРС
		Международные кредитные отношения				
		1) Понятие и эволюция мирового рынка ссудных капиталов. Составные элементы мирового рынка ссудных капиталов.				
		2) Национальные, иностранные и международные рынки денег, кредита и фондовых ценностей.				
		3) Процентные ставки на мировом рынке ссудных капиталов.				
	13	4) Место России на мировом рынке ссудных капиталов.	2/1	1	Семинар	ОСП, УЗ СРС
		Международные валютно-кредитные и финансовые организации системы ООН				
		1) Классификация и общая характеристика международных валютно-кредитных и финансовых организаций				
		2) Участие России в группе Всемирного банка. Объем кредитования Всемирным банком программ и проектов развития в России.				
		14				
	1) Региональные международные банки развития					
	2) Валютно-кредитные и финансовые организации стран Западной Европы					
	3) Участие России в деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организациях					
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная/очно-заочная форма обучения		30/18	- очная/очно-заочная форма обучения		14/9	
- заочная форма обучения		12	- заочная форма обучения		6	
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная/очно-заочная форма обучения		18/10				
- заочная форма обучения		6				
* Условные обозначения:						
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)						
Примечания:						
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;						
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Учебным планом не предусмотрен

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Не предусмотрены учебным планом

5.1.2 Выполнение и сдача рефератов

5.1.2.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой реферата:

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения реферата
№	Наименование	
1	Мировая валютная система и основные этапы ее эволюции	ПК-2 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
2	Основные структурные элементы мировой валютной системы: их взаимосвязь и взаимодействие	
3	Государственное регулирование валютной системы	ПК-3 Способность осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
4	Формы организации международных валютно-кредитных отношений, иерархия и правовые основы	

5.1.2.2 Перечень примерных тем рефератов

Примерные темы рефератов по разделу «Мировая валютная система и основные этапы ее эволюции»

1. Роль и значение международных валютно-кредитных отношений в мирохозяйственных связях.
2. Современные тенденции развития валютно-кредитной сферы в условиях глобализации мировой экономики.
3. Роль евро в современной валютной системе.
4. Валютный курс как основа валютной системы.
5. Экономическая сущность валютного курса.
6. Особенности процесса глобализации на мировом валютном рынке.
7. Тенденции развития мирового валютного рынка на основе фундаментального анализа.
8. Международные валютные банковские операции.
9. Международные фьючерсные и опционные биржи: особенности торговли валютой.
10. Кейнсианские взгляды на теорию платежного баланса.

Примерные темы рефератов по разделу «Основные структурные элементы мировой валютной системы: их взаимосвязь и взаимодействие»

1. Специальные права заимствования (СДР): назначение, функции.
2. Международная валютная ликвидность РФ
3. Современная валютная система.
4. Европейская валютная система.
5. Проблемы расширения зоны евро. Золотые запасы стран мира.
6. Роль золота в современном мире.
7. Рынки золота и основная их характеристика
8. Индекс Биг Мака
9. Международный эффект Фишера
10. Международные валютные банковские операции.
11. Международная срочная биржа: виды и особенности валютных операций (на примере

конкретной биржи).

12. Стратегия осуществления валютных опционов.
13. Особенности валютных арбитражных операций и методы их совершения
14. Современные методы анализа платежного баланса: монетаристский подход

Примерные темы рефератов по разделу «Государственное регулирование валютной системы»

1. Валютные ограничения на внутреннем валютном рынке Российской Федерации
2. Развитие института валютного регулирования в XX в.
3. Валютные ограничения и валютный контроль как элементы правового режима валютного регулирования
4. Виды валютных ограничений. Юридические и фактические валютные ограничения
5. Свободное совершение валютных операций. Отказ от валютных ограничений в Западной Европе в 70 - 80-е гг. XX в.
6. Валютное регулирование в странах Запада. Переход от валютного контроля к противодействию отмыванию денег
7. Валютное регулирование и международные финансовые организации.
8. Допустимые валютные ограничения по Соглашению МВФ
9. Органы валютного регулирования
10. Органы и агенты валютного контроля, их место в системе субъектов валютного регулирования
11. Основные понятия, используемые в валютном законодательстве
12. Роль и место Банка России в реализации валютной политики государства

Примерные темы рефератов по разделу «Формы организации международных валютно-кредитных отношений, иерархия и правовые основы»

1. Новые технологии в биржевой торговле валютой на мировом валютном рынке.
2. Международные финансовые центры и их роль на мировом валютном рынке (на примере конкретного центра).
3. Осцилляторы и разворот тренда.
4. Системы, обслуживающие сделки на мировом валютном рынке.
5. Индикаторы тренда и построение торговой тактики.
6. Срочная торговля валютой.
7. Расчет эффективности валютных операций при реализации экспортно-импортного контракта.
8. Способы и формы международных расчетов банка
9. Место платежных систем и их характеристики.
10. Международные банковские расчеты: современные формы работы.
11. Особенности и формы наличных расчетов, используемых в международной деятельности
12. Методы перевода средств международными банками.
13. Клиринговые расчеты на валютных биржах

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять работу, предусмотренную программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой.

- Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях в реферате, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной программой работе. Работа носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в

процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная / очно-заочная форма обучения			
1	Перспективы конвертируемости российского рубля.	2/3	Доклад или презентация (по выбору студента)
1	Динамика золотых, валютных резервов, резервной позиции в МВФ, специальных прав заимствования (СДР).	2/3	Доклад или презентация (по выбору студента)
2	Причины перехода к плавающим валютным курсам, практика их использования	2/3	Доклад или презентация (по выбору студента)
2	Процедура заключения валютной сделки	2/3	Доклад или презентация (по выбору студента)
3	Страновые особенности валютных ограничений по финансовым операциям (США. Англия, Швейцария, Япония и др.)	3/5	Доклад или презентация (по выбору студента)
3	Экспортно-импортные банки	3/5	Доклад или презентация (по выбору студента)
3	Региональные международные банки развития	3/5	Доклад или презентация (по выбору студента)
4	Участники финансового рынка - ТНК	3/5	Доклад или презентация (по выбору студента)
4	Участники финансового рынка - Банки	3/5	Доклад или презентация (по выбору студента)
4	Участники финансового рынка - Брокерские конторы	3/5	Доклад или презентация (по выбору студента)
Заочная форма обучения			
1	Перспективы конвертируемости российского рубля.	2	Доклад или презентация (по выбору студента)
1	Динамика золотых, валютных резервов, резервной позиции в МВФ, специальных прав заимствования (СДР).	2	Доклад или презентация (по выбору студента)
2	Причины перехода к плавающим валютным курсам, практика их использования	2	Доклад или презентация (по выбору студента)
2	Процедура заключения валютной сделки	2	Доклад или презентация (по выбору студента)
2	Международные расчеты и их формы	10	Доклад или презентация (по выбору студента)
3	Страновые особенности валютных ограничений по финансовым операциям (США. Англия, Швейцария, Япония и др.)	3	Доклад или презентация (по выбору студента)
3	Экспортно-импортные банки	3	Доклад или презентация (по выбору студента)
3	Региональные международные банки развития	3	Доклад или презентация (по выбору студента)
3	Международные кредитные отношения	10	Доклад или презентация

			(по выбору студента)
4	Участники финансового рынка - ТНК	3	Доклад или презентация (по выбору студента)
4	Участники финансового рынка - Банки	3	Доклад или презентация (по выбору студента)
4	Участники финансового рынка - Брокерские конторы	3	Доклад или презентация (по выбору студента)
4	Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации	10	Доклад или презентация (по выбору студента)
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе (доклад или презентация) раскрыта тема, представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылы подтверждены примерами, содержание четко структурировано, при написании работы использовался широкий круг источников, к которым в тексте работы имеются отсылки.

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе (доклад или презентация) не раскрыта тема, материал излагается непоследовательно, нет четкой структуры, не представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылы не подтверждены примерами, при написании работы использовался ограниченный круг источников, в тексте работы отсутствуют ссылки.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная / очно-заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия	20/18
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме практического занятия 3. Подготовка ответов на вопросы практического занятия	10/8
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка ответов на вопросы семинарского	10

			занятия	
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме практического занятия 3. Подготовка ответов на вопросы практического занятия	10

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент на все вопросы дает аргументированные ответы и показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на семинарские занятия.
- оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если студент показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на семинарские занятия, но не на все вопросы дает аргументированные ответы.
- оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если при ответе на вопросы семинарских занятий студент допускает ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если наблюдается частичное или полное не владение темой семинара, студент не дает правильные ответы на заданные вопросы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент на все вопросы дает аргументированные ответы и показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на практические занятия. Задачи решаются верно.
- оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если студент показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на практические занятия, но не на все вопросы дает аргументированные ответы. Задачи решаются верно, или с некоторыми трудностями.
- оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если при ответе на вопросы практических занятий студент допускает ошибки. При решении задач студент допускает некоторые ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если наблюдается частичное или полное не владение темой практического занятия, студент не дает правильные ответы на заданные вопросы. При решении задач студент допускает ошибки.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная / очно-заочная форма обучения			
Контрольная работа	Фронтальный	Входной контроль на проверку знания базовых понятий по международным валютно-кредитным и финансовым отношениям	2/2
Собеседование	Фронтальный	Ответы на контрольные вопросы по результатам изучения раздела №2, (тема 8), раздела № 4	2/2
Дискуссия	Групповой	Ответы на контрольные вопросы по результатам изучения разделов №1,3	2/2
Решение задач, в т.ч. ситуационных	Индивидуальный и/или групповой	Подготовка ответа решения задачи по результатам изучения раздела №2,	2/4

		(кроме темы 8)	
Тест	Фронтальный	Рубежный контроль по результатам изучения раздела №1	2/4
		Рубежный контроль по результатам изучения раздела №2	2/4
		Рубежный контроль по результатам изучения раздела №3	2/4
		Рубежный контроль по результатам изучения раздела №4	2/4
Тест	Фронтальный	По результатам изучения дисциплины	2/4
Заочная форма обучения			
Контрольная работа	Фронтальный	Входной контроль на проверку знания базовых понятий по международным валютно-кредитным и финансовым отношениям	2
Собеседование	Фронтальный	Ответы на контрольные вопросы по результатам изучения раздела №2, (тема 8), раздела № 4	2
Дискуссия	Групповой	Ответы на контрольные вопросы по результатам изучения разделов №1,3	2
Решение задач, в т.ч. ситуационных	Индивидуальный и/или групповой	Подготовка ответа решения задачи по результатам изучения раздела №2, (кроме темы 8)	4
Тест	Фронтальный	Рубежный контроль по результатам изучения раздела №1	4
		Рубежный контроль по результатам изучения раздела №2	4
		Рубежный контроль по результатам изучения раздела №3	4
		Рубежный контроль по результатам изучения раздела №4	4
Тест	Фронтальный	По результатам изучения дисциплины	4

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля:</u> (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>24.05.2024</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент <u>О.А. Блинов</u> /Блинов О.А./	
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.01 - Экономика; протокол № <u>10</u> от <u>24.05.2024</u> Председатель МКН – 38.03.01, канд. экон. наук, доцент <u>А.А. Ремизова</u> /Ремизова А.А./	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Советник управления инициативного бюджетирования Министерства финансов Омской области <u>Г.В. Чуваденская</u> /Чуваденская Г.В./	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	
Зав. кафедрой экономики и управления персоналом ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» Кандидат экономических наук, доцент <u>С.М. Ильченко</u> /Ильченко С.М./	

Подпись С.М. Ильченко удостоверяю

Начальник отдела кадров

ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»



О.С. Каримова /Каримова О.С./

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.03.01. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Кузнецова, В. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: Учебное пособие для академического бакалавриата/Кузнецова В.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-906818-27-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1026442 (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Рахматуллина, Ю. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Практикум : учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 111 с. - ISBN 978-5-16-108682-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1123660 (дата обращения: 28.04.2021)	http://znanium.com
Авдокушин, Е. Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики) / Авдокушин Е.Ф. - Москва : Дашков и К, 2017. - 132 с.: ISBN 978-5-394-01877-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415190 (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003357-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/993459 (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Финансы [Текст] : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. - М. : Финансы, 1926	НСХБ
Финансы и кредит [Текст] : науч.-практ. и теорет. журн. - М. : [б. и.].	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»)	http://studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета, http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Профессиональные базы данных	https://click.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
«КонсультантПлюс»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Аудиторные занятия, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.	Доска ученическая. Рабочее место преподавателя: Монитор, Компьютер (процессор Celeron 2.0, клавиатура, мышь, колонки Genius). Рабочие места обучающихся. Демонстрационное оборудование: Экран на стену Luma 3, Проектор BenQ MX514.
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор BenQ PB 8230, ноутбук ASUS, экран DIPLOMAT Projection Screen Инв.№3.10104080)
Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами с выходом в «Интернет». Демонстрационное оборудование: Принтер HP LJ Color 1600 (CB373A), Принтер Canon LBP-1120, Принтер Epson STYLUS Photo R300ME, Сканер BenQ S2W, Копир. аппарат Canon FC-336, Системный комплект arbyte МФУ Canon Laser Bese FM-3110, Многофункциональное устройство Kyocera TASKalfa 181, Доска ученическая.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, дифференцированный зачет.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекций-дискуссий. Семинарские занятия проводятся в виде семинаров, семинаров-дискуссий, решения ситуационных задач, студенты выступают с докладами или презентациями на занятии.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (выполнение и сдача реферата), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

На самостоятельное изучение студентам очной и очно-заочной форм обучения выносятся 10 тем, студентам заочной формы обучения – 13 тем. По итогам изучения данных тем студент подготавливает доклад или презентацию (в соответствии с алгоритмом, представленным в ФОС).

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде рубежного тестирования. На последнем занятии проводится итоговое тестирование по дисциплине. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме дифференцированного зачета.

Учитывая значимость дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» в профессиональном становлении экономиста в области финансов и кредита, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о международных валютно-кредитных и финансовых отношениях при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагается проведение лекций-дискуссий.

Лекция-дискуссия предполагает непосредственный контакт преподавателя со студентом во время занятий. Данный вид лекции применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение.

При чтении лекций рекомендуется использовать слайд-лекции, каждая из которых должна содержать конспект материала по определенной теме дисциплины.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены **семинарские занятия**, которые проводятся в форме *семинара- дискуссии и решения ситуационных задач*.

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы. Эти занятия предназначены для углубленного изучения того или иного предмета. Семинары помогают студентам овладеть понятийно-терминологическим аппаратом, свободно оперировать им, применять теорию к практическим приложениям, прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления.

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

Психологически под **ситуационной задачей** понимают объект мыслительной деятельности, который содержит вопросную ситуацию, включающую в себя условие, функциональные зависимости и требования к принятию решения.

С содержательной стороны, **ситуационная задача** представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

Решение ситуационных задач требует обоснованного решения, привлечения дополнительной информации, что делает ее педагогически эффективной. Оно способствует развитию креативности обучающегося. Такие задачи используются в педагогическом процессе на этапах закрепления новых знаний, на этапе совершенствования расчетных и экспериментальных умений, на этапе проверки и контроля знаний.

Ценность ситуационных задач заключается в расширении кругозора обучающихся, в осуществлении ими активной познавательной деятельности по применению приобретенных компетенций, пониманию сущности составляемой задачи. Ситуационные задачи являются средством реализации контекстного подхода.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения) или презентации. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развернутый план изложения темы;
- 3) оформить отчетный материал в установленной форме;
- 4) выступить на практическом занятии;
- 5) предоставить отчетный материал преподавателю.

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих

дисциплинах. Тематическая направленность входного контроля – это вопросы функционирования финансовых рынков, денежной, кредитной, банковской сфер, а также мировой экономики и международных экономических отношений. Входной контроль проводится в виде контрольной работы.

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде тестирования. На последнем занятии проводится итоговое тестирование по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации студентов – **дифференцированный зачет**. Участие студента в процедуре получения дифференцированного зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения студентом дифференцированного зачета:

1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;

2) прошел итоговое тестирование;

Плановая процедура получения дифференцированного зачета:

1) Студент предъявляет преподавателю все отчетные материалы по курсу

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов.

3) Студент проходит итоговое тестирование

4) Преподаватель выставляет «дифференцированный зачет» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

**ОПОП по направлению
38.03.01 Экономика**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.03.01 Международные валютно-кредитные и финансовые
отношения**

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Разработчик, к.э.н.	Баранова И.В.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-1 _{ПК-2} проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	- закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков.	- анализировать и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка; составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков.	- ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков и других субъектов рыночных отношений на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.
ПК-3	Способность осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ИД-3 _{ПК-3} осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации	- основные структурные элементы мировой валютной системы: их взаимосвязь и взаимодействие - формы организации международных валютно-кредитных отношений, иерархия и правовые основы	- анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию в области использования категорий (валюты, валютные курсы, защитные оговорки и т.д.) и инструментов (векселя, чеки, инкассо, аккредитивы и др.) международных валютных и кредитных отношений.	- проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности субъектов валютно-кредитных и финансовых отношений.

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Контрольная работа		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Реферат	2.1			Собеседование по реферату		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	Вопросы для самоконтроля	Обсуждение изученных тем на занятиях	Презентация или доклад (по выбору студента)		
- В рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для самоподготовки	Обсуждение изученных тем на занятиях	Опрос (ответы на контрольные вопросы)		
- Контроль по итогам изучения разделов дисциплины	3.3			тестирование		
- В рамках обще-университетской системы контроля успеваемости						
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения	4			Тестирование		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата
	Этапы работы над рефератом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Задачи к практическим занятиям
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения зачета
	Образец итогового теста
	Критерии оценки ответов на итоговый тест

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков.	Не знает закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков.	Знает некоторые закономерности функционирования и частично институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков.	Знает закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков.	В совершенстве знает закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков.	Тестирование, презентация или доклад (по выбору студента), реферат, опрос (ответы на контрольные вопросы), решение задач, в т.ч. ситуационных
		Наличие умений	Умеет: -анализировать и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка; -составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков	Не умеет: -анализировать и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка; -составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков	Слабо умеет: -анализировать и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка; -составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков	Умеет хорошо: -анализировать и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка; -составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков	В совершенстве умеет: -анализировать и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка; -составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков	

			валютных рынков					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков и других субъектов рыночных отношений на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.	Не владеет навыками ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков и других субъектов рыночных отношений на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.	Владеет некоторыми навыками ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков и других субъектов рыночных отношений на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.	Хорошо владеет навыками ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков и других субъектов рыночных отношений на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.	В совершенстве владеет навыками ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков и других субъектов рыночных отношений на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.	
ПК-3	ИД-3 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает: - основные структурные элементы мировой валютной системы: их взаимосвязь и взаимодействие - формы организации международных валютно-кредитных отношений, иерархия и правовые основы	Не знает: - основные структурные элементы мировой валютной системы: их взаимосвязь и взаимодействие - формы организации международных валютно-кредитных отношений, иерархия и правовые основы	Поверхностно знает: - основные структурные элементы мировой валютной системы: их взаимосвязь и взаимодействие - формы организации международных валютно-кредитных отношений, иерархия и правовые основы	Хорошо знает: - основные структурные элементы мировой валютной системы: их взаимосвязь и взаимодействие - формы организации международных валютно-кредитных отношений, иерархия и правовые основы	В совершенстве знает: - основные структурные элементы мировой валютной системы: их взаимосвязь и взаимодействие - формы организации международных валютно-кредитных отношений, иерархия и правовые основы	Тестирование, презентация или доклад (по выбору студента), реферат, опрос (ответы на контрольные вопросы), решение задач, в т.ч. ситуационных
		Наличие умений	Умеет: - анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию в области использования категорий (валюты, валютные курсы, защитные оговорки и т.д.) и инструментов (векселя, чеки, инкассо, аккредитивы и др.) международных валютных и кредитных отношений.	Не умеет: - анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию в области использования категорий (валюты, валютные курсы, защитные оговорки и т.д.) и инструментов (векселя, чеки, инкассо, аккредитивы и др.) международных валютных и кредитных отношений.	Частично умеет: - анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию в области использования категорий (валюты, валютные курсы, защитные оговорки и т.д.) и инструментов (векселя, чеки, инкассо, аккредитивы и др.) международных валютных и кредитных отношений.	Хорошо умеет: - анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию в области использования категорий (валюты, валютные курсы, защитные оговорки и т.д.) и инструментов (векселя, чеки, инкассо, аккредитивы и др.) международных валютных и кредитных отношений.	В совершенстве умеет: - анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию в области использования категорий (валюты, валютные курсы, защитные оговорки и т.д.) и инструментов (векселя, чеки, инкассо, аккредитивы и др.) международных валютных и кредитных отношений.	

			инкассо, аккредитивы и др.) международных валютных и кредитных отношений.					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности субъектов валютно-кредитных и финансовых отношений.	Не владеет навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности субъектов валютно-кредитных и финансовых отношений.	Поверхностно владеет навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности субъектов валютно-кредитных и финансовых отношений.	Хорошо владеет навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности субъектов валютно-кредитных и финансовых отношений.	В совершенстве владеет навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности субъектов валютно-кредитных и финансовых отношений.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

рефератов

Примерные темы рефератов по разделу

«Мировая валютная система и основные этапы ее эволюции»

11. Роль и значение международных валютно-кредитных отношений в мирохозяйственных связях.
12. Современные тенденции развития валютно-кредитной сферы в условиях глобализации мировой экономики.
13. Роль евро в современной валютной системе.
14. Валютный курс как основа валютной системы.
15. Экономическая сущность валютного курса.
16. Особенности процесса глобализации на мировом валютном рынке.
17. Тенденции развития мирового валютного рынка на основе фундаментального анализа.
18. Международные валютные банковские операции.
19. Международные фьючерсные и опционные биржи: особенности торговли валютой.
20. Кейнсианские взгляды на теорию платежного баланса.

Примерные темы рефератов по разделу

«Основные структурные элементы мировой валютной системы: их взаимосвязь и взаимодействие»

15. Специальные права заимствования (СДР): назначение, функции.
16. Международная валютная ликвидность РФ
17. Современная валютная система.
18. Европейская валютная система.
19. Проблемы расширения зоны евро. Золотые запасы стран мира.
20. Роль золота в современном мире.
21. Рынки золота и основная их характеристика
22. Индекс Биг Мака
23. Международный эффект Фишера
24. Международные валютные банковские операции.
25. Международная срочная биржа: виды и особенности валютных операций (на примере конкретной биржи).
26. Стратегия осуществления валютных опционов.
27. Особенности валютных арбитражных операций и методы их совершения
28. Современные методы анализа платежного баланса: монетаристский подход

Примерные темы рефератов по разделу

«Государственное регулирование валютной системы»

1. Валютные ограничения на внутреннем валютном рынке Российской Федерации
2. Развитие института валютного регулирования в XX в.
3. Валютные ограничения и валютный контроль как элементы правового режима валютного регулирования
4. Виды валютных ограничений. Юридические и фактические валютные ограничения
5. Свободное совершение валютных операций. Отказ от валютных ограничений в Западной Европе в 70 - 80-е гг. XX в.
6. Валютное регулирование в странах Запада. Переход от валютного контроля к противодействию отмыванию денег
7. Валютное регулирование и международные финансовые организации.
8. Допустимые валютные ограничения по Соглашению МВФ
9. Органы валютного регулирования
10. Органы и агенты валютного контроля, их место в системе субъектов валютного регулирования
11. Основные понятия, используемые в валютном законодательстве
12. Роль и место Банка России в реализации валютной политики государства

Примерные темы рефератов по разделу

«Формы организации международных валютно-кредитных отношений, иерархия и правовые основы»

14. Новые технологии в биржевой торговле валютой на мировом валютном рынке.
15. Международные финансовые центры и их роль на мировом валютном рынке (на примере конкретного центра).
16. Осцилляторы и разворот тренда.
17. Системы, обслуживающие сделки на мировом валютном рынке.
18. Индикаторы тренда и построение торговой тактики.
19. Срочная торговля валютой.
20. Расчет эффективности валютных операций при реализации экспортно-импортного контракта.
21. Способы и формы международных расчетов банка
22. Место платежных систем и их характеристики.
23. Международные банковские расчеты: современные формы работы.
24. Особенности и формы наличных расчетов, используемых в международной
25. Методы перевода средств международными банками.
26. Клиринговые расчеты на валютных биржах

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей ВКР. В этом случае студенту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

Основная часть

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания реферата:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. **Критерии оценки оформления реферата:** логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки реферата:** способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки реферата; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. **Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:** способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ реферата

- Оценка «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять работу, предусмотренную программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой.

- Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях в реферате, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной программой работе. Работа

носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Вариант 1

1. Субъекты спроса на финансовых рынках
2. Сущность финансовой глобализации
3. Понятие платежного баланса
4. Функции денег
5. Эволюция валютной системы
6. Понятие банковского перевода
7. Биржевая торговля
8. Валютный курс
9. Коммерческие риски
10. Тенденции развития мирового рынка

Вариант 2

1. Субъекты предложения на финансовых рынках
2. Элементы финансовой глобализации
3. Понятие валютного баланса
4. Функции золота
5. Виды валютных систем
6. Виды банковских переводов
7. Биржевые сделки
8. Участники биржевой торговли
9. Предпринимательские риски
10. Международные финансовые организации

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

-«зачтено» студент использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы; владеет инструментарием предшествующих изученных дисциплин; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемым дисциплинам. Имеется письменный ответ более, чем на половину вопросов.

-«незачтено» студент имеет недостаточно полный объем знаний в рамках изученных дисциплин; использует научную терминологию, но ответы на вопросы осуществляются с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках предшествующих дисциплин; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях; отказ от письменной работы.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Перспективы конвертируемости российского рубля»

- 1) Задачи введения полной конвертируемости рубля
- 2) Этапы перехода к конвертируемости рубля
- 3) Последствия введения режима полной конвертируемости рубля
- 4) Противоречивый характер валютной либерализации
- 5) Положительные последствия введения режима полной конвертируемости рубля
- 6) Отрицательные последствия введения режима полной конвертируемости рубля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Динамика золотых, валютных резервов, резервной позиции в МВФ, специальных прав заимствования (СДР)»

- 1) Понятие, структура и функции международных резервов
- 2) Критерии достаточности международных резервов
- 3) Международные резервы в России. Характеристика золотовалютных резервов в РФ
- 4) Статистический анализ международных резервов в РФ
- 5) Прогноз золотовалютных резервов. Прогноз международных резервов

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Причины перехода к плавающим валютным курсам, практика их использования»

- 1) Эволюция мировой валютной системы. Европейский экономический и валютный союз
- 2) Роль золота в мировой валютной системе
- 3) Валютный курс и факторы, на него влияющие
- 4) Валютные рынки
- 5) Валютные операции

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Процедура заключения валютной сделки»

- 1) Понятие валютных сделок и их сущность
- 2) Сделки на условиях СПОТ и СВОП
- 3) Сделки на условиях форвард
- 4) Сделки на условиях фьючерс
- 5) Сделки на условиях опциона

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Страновые особенности валютных ограничений по финансовым операциям (США. Англия, Швейцария, Япония, др. страны)»

- 1) Валютная политика и валютное регулирование: понятие и место в экономической политике
- 2) Инструменты валютного регулирования
- 3) Валютный контроль и валютные ограничения
- 4) Валютные ограничения в США
- 5) Валютные ограничения в Англии
- 6) Валютные ограничения в Швейцарии
- 7) Валютные ограничения в Японии
- 8) Валютные ограничения в других странах (по выбору студента)

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Экспортно-импортные банки»

- 1) Понятие и формы международных расчетов по экспортно-импортным операциям в коммерческом банке
- 2) Риски при международных расчётах
- 3) Валютный контроль по экспортно-импортным операциям
- 4) Экспортные операции коммерческих банков России
- 5) Импортные операции коммерческих банков России

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Региональные международные банки развития»

- 1) Причины и цели создания.
- 2) Международные региональные банки развития
- 3) Различия и общие черты.
- 4) Формирование обычных ресурсов.
- 5) Международные региональные финансовые организации ЕС
- 6) Европейский инвестиционный банк (ЕИБ).
- 7) Европейский фонд ориентации и гарантирование сельского хозяйства - ЕФОГА
- 8) Европейский фонд регионального развития
- 9) Европейский социальный фонд
- 10) Европейский фонд сплочения
- 11) Фонд содействия рыболовству
- 12) Европейский фонд валютного сотрудничества (ЕФВС)
- 13) Европейский валютный институт
- 14) Европейский центральный банк
- 15) Европейская система центральных банков

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Участники финансового рынка ТНК»

- 1) Мотивация прямого зарубежного инвестирования ТНК
- 2) Внутрифирменные финансовые трансакции ТНК
- 3) Валютные риски потенциальных убытков ТНК
- 4) Международное краткосрочное и долгосрочное финансирование транснациональной компании

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Участники финансового рынка Банки»

- 1) Сущность и структура финансового рынка.
- 2) Сущность и структура рынка ценных бумаг.
- 3) Классификация участников рынка ценных бумаг
- 4) Ключевые участники современного финансового рынка
- 5) Деятельность банков на финансовом рынке и их роль
- 6) Коммерческие банки и их деятельность
- 7) Финансы кредитных организаций на финансовом рынке
- 8) Операции банков на мировом финансовом рынке

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Участники финансового рынка Брокерские конторы»

- 1) Финансовые институты на рынке ценных бумаг
- 2) Фондовая биржа: определение и виды
- 3) Инвестиционные институты
- 4) Виды биржевых посредников и понятие брокерской конторы. Функции и задачи брокерской конторы
- 5) Права и обязанности участника рынка ценных бумаг при осуществлении брокерской деятельности
- 6) Регистрация и лицензирование брокерской конторы
- 7) Организационное построение брокерской конторы
- 8) Регулирование взаимоотношений брокерских контор и их клиентов

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Международные расчеты и их формы»

- 1) Понятие международных расчетов
- 2) Формы международных расчетов
- 3) Способы регулирования расчетов

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Международные кредитные отношения»

- 1) Международный кредит, его роль в мировой экономике
- 2) Формы, структура и масштабы внешней задолженности
- 3) Мировой рынок ссудных капиталов

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации»

- 1) Региональные международные банки развития
- 2) Валютно-кредитные и финансовые организации стран Западной Европы
- 3) Участие России в деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организациях

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (доклад или презентация (по выбору студента))
4) Принять участие в указанном мероприятии в установленное время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе (доклад или презентация) раскрыта тема, представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылы подтверждены примерами, содержание четко структурировано, при написании работы использовался широкий круг источников, к которым в тексте работы имеются отсылки.

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе (доклад или презентация) не раскрыта тема, материал излагается непоследовательно, нет четкой структуры, не представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылы не подтверждены примерами, при написании работы использовался ограниченный круг источников, в тексте работы отсутствуют ссылки.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа и/или принимая участие в дискуссии.

Общий алгоритм самоподготовки

1) Ознакомиться с рекомендованной литературой;
2) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (опрос – ответы на контрольные вопросы)
3) Принять участие в указанном мероприятии в установленное время

Тема семинара 1. Мировая валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты, и форм их организации

1. Валютные отношения как особый вид экономических отношений
2. Перспективы конвертируемости российского рубля
3. Национальные, международные (региональные) и мировая валютные системы.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите ключевые характеристики эффективной международной валютной системы. Существующая система удовлетворяет этим требованиям?
2. Перечислите основные проблемы, существующие в бреттонвудской системе. Какие проблемы есть в существующей системе?
3. Почему СДР часто называют «бумажное золото»? Какую роль они играют в существующей валютной системе?
4. Что такое источник финансовых фондов для МВФ? Что является основой для определения вклада страны? Какая страна имеет самый большой вклад в МВФ?
5. Перечислите первичные цели Международного валютного фонда. Они изменились?
6. Почему зона целевых пределов содержит как наилучший, так и наихудший гибкий и фиксированный валютный курс?
7. Зона целевых пределов будет работать, если есть согласование экономической политики среди стран-участников. С другой стороны, если существует эффективное согласование денежной и фискальной политики среди стран участников, то нет необходимости для зоны целевых пределов! Какова логика такой формулировки?
8. В чем сходство и в чем различие между золотым стандартом и мировым центральным банком?
9. Используя термины валюта, мировое хозяйство, международный обмен результатами деятельности, резиденты, нерезиденты дайте определение международным валютным отношениям.

Тема семинара 2. Эволюция мировой валютной системы

- 1 Общая характеристика Парижской, Генуэзской. Бреттонвудской и Ямайской валютных систем

Контрольные вопросы:

1. Эволюция валютной системы.
2. Сравнение различных систем. Причины их введения и отмены.
3. Экономические теории и модели предложения денег, способствующие прогнозированию и регулированию предложения на денежном рынке.
4. Базовые монетарные теории и модели, позволяющие прогнозировать основные параметры рынка денег, формировать и анализировать монетарную и бюджетную политику государства.

Тема семинара 3. Роль золота в мировой валютной системе

- 1 Международная торговля золотом

2 Динамика золотых, валютных резервов, резервной позиции в МВФ, специальных прав заимствования (СДР).

3 Показатели международной ликвидности. Методы ее регулирования.

Контрольные вопросы:

1. Роль золота в международных валютных отношениях.
2. Причины демонетизации золота.
3. Стратегия валютной политики США в отношении золота.
4. Юридический и фактический аспекты демонетизации золота.
5. Роль и функции золота.
6. Изложите современную сущность рынка драгоценных металлов и обсудите, в чем заключаются его существенные особенности? Что означает приставка «Локо» в названии основных центров торговли золотом?
7. Поясните, каким образом двойной статус золота влияет на деятельность мировых рынков золота?
8. Изложите и обсудите основные факторы, влияющие на цену золота.
9. Назовите основные центры мировой торговли драгоценными металлами, поясните организационную структуру золотых рынков, их разновидности.
10. Изложите и поясните, какие существенные конкурентные преимущества имеет Россия на мировом рынке золота перед другими золотодобывающими государствами? Какое место в мире занимает Россия по его добыче? Кто является основными конкурентами России на мировом рынке золота?
11. Сравните и проанализируйте современное состояние рынков золота, серебра и платиноидов. Каковы тенденции конъюнктуры этих рынков?

Тема семинара 4. Международные расчеты и их формы

1. Понятие международных расчетов
2. Формы международных расчетов
3. Способы регулирования расчетов

Контрольные вопросы:

1. Классификация международных расчетов
2. Факторы, влияющие на выбор формы международного расчета
3. Особенности международных расчетов
4. Формы международных расчетов
5. Способы государственного регулирования международных расчетов
6. Валютные ограничения, оказывающие влияние на состояние и эффективность международных расчетов:

Тема семинара 5. Государственное регулирование валютной системы

1. Валютное регулирование: понятие и место в экономической политике.
2. Сущность, цели, методы, направления валютной политики.
3. Регулирование режима валютных паритетов и курсов.
4. Сущность, принципы, цели, формы и сферы валютных ограничений.
5. Правовое обеспечение и организация валютного регулирования и контроля в РФ.

Контрольные вопросы:

1. Выявить основные отличия рыночного и государственного регулирования валютных отношений. Обосновать необходимость их сочетания.
2. Охарактеризовать сущность валютной политики.
3. Определить, какие цели экономической политики достигаются с помощью валютной политики.
4. Рассмотреть, чем определяются направление и формы валютной политики.
5. Изучить, какими нормативно-правовыми актами представлено валютное законодательство РФ.
6. Привести сходства и отличия структурной валютной политики от текущей.
7. Охарактеризовать основные формы валютной политики.
8. Дать характеристику валютной политики РФ и определить основные тенденции её развития.
9. Выявить основные направления форм валютной политики в РФ.
10. Рассмотреть валютную политику промышленно развитых и развивающихся стран.

Тема семинара 6. Валютные ограничения.

1. Страновые особенности валютных ограничений по финансовым операциям (США. Англия, Швейцария, Япония, др. страны).
2. Валютные ограничения в России

Контрольные вопросы:

1. В чем проявляется сущность валютного курса как стоимостной категории?
2. Дать характеристику факторам, влияющим на динамику валютного курса.
3. Рассмотреть основные положения западных теорий валютного курса.
4. Привести причины перехода к плавающим валютным курсам.
5. Рассмотреть особенности установления и динамики курса российской национальной валюты, и изучить основные факторы, влияющие на него.
6. Определить термины "валютный демпинг" и "валютная война".
7. Сравнить виды режима валютного курса.
8. Дать определения следующим понятиям: валютная котировка, прямая валютная котировка, обратная валютная котировка, кросс-курс.
9. Дать определение понятию «валютные операции» и охарактеризовать их основные виды.
10. Охарактеризовать понятие «валютная позиция» и рассмотреть ее виды.
11. Изучить нормативно-правовое регулирование валютной позиции в Российской Федерации.
12. Выявить основной критерий отнесения операции либо к наличной, либо к срочной.
13. Провести сравнительную характеристику форвардных операций и фьючерсов.
14. Определить сходства и различия целей срочных валютных операций.
15. Охарактеризовать сущность опциона и его виды. Привести различия стилей исполнения опциона.
16. Рассмотреть виды валютных спекуляций.
17. Изобразить схематически сущность сделок «своп».
18. Изобразить графически виды арбитража.
19. Составить задачи и разработать практические ситуации по валютным операциям.
20. Виды валютных операций, осуществляемые на российском валютном рынке.

Тема семинара 7. Международные кредитные отношения.

1. Понятие и эволюция мирового рынка ссудных капиталов. Составные элементы мирового рынка ссудных капиталов.
2. Национальные, иностранные и международные рынки денег, кредита и фондовых ценностей.
3. Процентные ставки на мировом рынке ссудных капиталов.
4. Место России на мировом рынке ссудных капиталов.

Контрольные вопросы:

1. Проведите аналогию между международными рынками капиталов и международными товарными рынками. Обсудите следующие экономические категории: спрос, предложение, эластичность спроса, цена, ставка процента/доходность актива.
2. Опишите эволюцию финансовых рынков. Чем вызвано появление новых методов финансирования?
3. Дайте характеристику рынка еврооблигаций: процентные ставки, котировка, организация выпуска еврооблигаций.
4. Назовите причины развития рынка еврооблигаций.
5. Изложите характеристику рынка «классических» кредитных услуг. Виды еврокредитов.
6. Назовите и проанализируйте различия между рынком еврокредитов и еврооблигаций.
7. Международные рынки еврооблигаций: спрос, предложение.
8. Доход и доходность актива, ожидаемая доходность, реальная доходность, ожидаемая реальная доходность. Как определить изложенные выше показатели?

Тема семинара 8. Международные валютно-кредитные и финансовые организации системы ООН

1. Классификация и общая характеристика международных валютно-кредитных и финансовых организаций
2. Участие России в группе Всемирного банка. Объём кредитования Всемирным банком

Контрольные вопросы:

1. Выявить причины и цели создания международных финансовых институтов.
2. Рассмотреть цель учреждения и функционирования МВФ.
3. Определить основные направления деятельности МВФ на современном этапе, его роль и место в международных валютно-кредитных отношениях.
4. Охарактеризовать структурные подразделения группы Всемирного Банка.
5. Дать определение принципу «взвешенных» голосов.
6. Выявить источники деятельности МВФ и ВБ.
7. Определить отличия понятий «сделка» и «операция» в уставе МВФ.
8. Провести сравнительную характеристику стабилизационных и структурных кредитов МВФ.
9. Рассмотреть кредитные механизмы МВФ.
10. Охарактеризовать стабилизационные программы МВФ.

11. Дать характеристику РФ как члену МВФ.
12. Определить роль группы ВБ в регулировании международных валютно-кредитных отношений.
13. Рассмотреть участие РФ в группе ВБ.
14. Изучить задачи и организационную структуру ЕБРР.
15. Выявить отличия в формировании ресурсов ЕБРР от МБРР.
16. Дать общую характеристику и привести различия региональных банков развития.
17. Охарактеризовать цели и направления деятельности региональных валютно-кредитных и финансовых организаций ЕС.
18. Выявить особенности деятельности Банка международных расчётов.
19. Рассмотреть участие РФ в деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организациях.

Тема семинара 9. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации

1. Региональные международные банки развития.
2. Валютно-кредитные и финансовые организации стран Западной Европы
3. Участие России в деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организациях

Контрольные вопросы:

1. Какие виды международных банков развития вы знаете? Опишите каждый из них и его назначение поясните?
2. Какие виды валютно-кредитных и финансовых организаций стран Западной Европы вы знаете? Опишите каждый из видов?
3. Как осуществляется участие России в деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организациях?

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- *оценка «отлично»* - выставляется обучающемуся, если студент на все вопросы дает аргументированные ответы и показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на семинарские занятия.
- *оценка «хорошо»* - выставляется обучающемуся, если студент показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на семинарские занятия, но не на все вопросы дает аргументированные ответы.
- *оценка «удовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если при ответе на вопросы семинарских занятий студент допускает ошибки.
- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если наблюдается частичное или полное не владение темой семинара, студент не дает правильные ответы на заданные вопросы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическому занятию студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи, которые выдает преподаватель на занятие.

Общий алгоритм самоподготовки

1) Ознакомиться с рекомендованной литературой;
2) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (опрос – ответы на контрольные вопросы, решение задачи)
3) Принять участие в указанном мероприятии в установленное время

Тема практического занятия 1. Валютные рынки

1. Функциональное предназначение валютного рынка
2. Виды валютных рынков

Контрольные вопросы:

1. Перечислите предпосылки становления рынка валют
2. Дайте определение валютного рынка
3. Назовите характерные особенности валютного рынка

4. Опишите функции валютного рынка
5. Каких субъектов валютного рынка Вы знаете?
6. Какие виды валютных рынков Вы знаете?

Тема практического занятия 2. Валютный курс

1. Валютный курс как экономическая категория
2. Виды валютных курсов
3. Факторы, влияющие на валютный курс рубля
4. Валютный демпинг и «валютная война»

Контрольные вопросы:

1. Что такое валютный курс?
2. Какие причины определяют спрос на иностранную валюту?
3. Какие валютные курсы Вы знаете?
4. Назовите факторы, влияющие на величину валютного курса
5. Охарактеризуйте основные методы валютной котировки

Тема практического занятия 3. Валютные операции

1. Понятие валютной операции. Классификация валютных операций
2. Процедура заключения валютной сделки

Контрольные вопросы:

1. Что такое валютные операции?
2. Что относится к валютным операциям?
3. Какие виды валютных операций Вы знаете?
4. Охарактеризуйте сделки спот и их виды
5. Охарактеризуйте срочные сделки и их виды
6. Назовите основные отличия между форвардными и фьючерсными сделками
7. Что такое валютный своп?
8. Опишите процедуру заключения валютной сделки

Тема практического занятия 4. Балансы международных расчетов

1. Понятие и классификация балансов международных расчетов
2. Принципы построения платежного баланса

Контрольные вопросы:

1. Что такое балансы международных расчетов?
2. Назовите требования при составлении балансов международных расчетов
3. Какие виды балансов международных расчетов Вы знаете?
4. Чем характеризуется расчетный баланс?
5. Чем характеризуется платежный баланс?
6. Назовите факторы, влияющие на платежный баланс
7. Перечислите методы государственного регулирования платежного баланса
8. Назовите методы балансирования платежных балансов
9. Опишите принципы построения платежного баланса

Тема практического занятия 5. Валютные риски

1. Понятие и виды риска, связанного с международными валютно-кредитными и финансовыми отношениями
2. Управление рисками, связанными с МВКИФО
3. Защитные оговорки
4. Методы покрытия валютного риска
5. Методы страхования кредитного риска
6. Хеджирование

Контрольные вопросы:

1. Назовите причины коммерческих и финансовых рисков, связанных с международными валютно-кредитными и финансовыми отношениями
2. Дайте определение понятию риска в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях
3. Назовите основные факторы, определяющие риски в международных валютных, кредитных и финансовых операциях
4. Дайте определение понятию и видам валютного риска

5. Перечислите другие виды рисков, связанные с международными валютно-кредитными и финансовыми отношениями
6. Опишите подходы к выбору стратегии защиты от рисков, связанных с международными сделками
7. Какие Вы знаете методы оценки рисков, связанных с международными сделками?
8. Какие Вы знаете факторы, влияющие на выбор конкретного метода страхования валютного и кредитного рисков?
9. Дайте определение понятию и видам защитных оговорок
10. Какие Вы знаете методы покрытия валютного риска?
11. Какие Вы знаете методы страхования кредитного риска?
12. Дайте определение понятию хеджирования

Задачи к практическим занятиям

Тема практического занятия 1: Валютные рынки

Задача 1. Банк имеет закрытые валютные позиции. Какой будет величина открытой валютной позиции после покупки банком 1 млн долл. США против датских крон по курсу 5,8323.

Задача 2. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 ф. ст. за японские иены по курсу ф.ст./иена 223,07; 1000 долл.США за фунты стерлингов по курсу ф.ст./долл. 1,8860. Определите величину открытых валютных позиций по японским иенам, фунтам стерлингов и долларам к концу рабочего дня.

Задача 3. Номинальный курс рубля к долл.США составляет 28,28 руб, а уровень инфляции в США - 3,4%, в России-10,9%. Определите реальный курс рубля к доллару, сравните реальный курс с номинальным.

Задача 4. Как изменился реальный курс рубля к доллару, если номинальный курс снизился на 3,1%, цены в США выросли на 3,4%, в РФ - на 10,9%

Задача 5. Если 1 евро = 1,2784 дол США, то сколько евро будет стоить 1 дол

Задача 6. Валютный дилер купил 1 млн евро за дол США по курсу 1,2784 долл. за 1 евро. В конце дня он продал евро по курсу 1,2844 долл. Каков будет результат этих двух сделок для дилера

Задача 7. Английская компания хочет приобрести американские доллары для оплаты поставки товаров из США. Банк котирует GBP/USD 1,8715/1,8725. По какому курсу будет произведен обмен: а) 1,8725; б) 1,8715; в) 1,8720?

Задача 8. Американский импортер покупает 2 млн немецких марок, чтобы произвести платеж за товар. Сколько ему понадобится долларов, если банк котирует USD/DEM 1,5695/1,5705?

Задача 9. Компания хочет купить иены по шестимесячному форварду против долларов США. Каким будет форвардный курс, если банк дает следующие котировки: спот-курс бид оффэ USD/JPY 138,25 138,35 6 мес 0,06 0,09

Задача 10. Курс доллара США в швейцарских франках равен 1,5072, курс доллара в немецких марках — 1,8408. Каков кросс-курс марки в франках и кросс-курс франка в марках?

Тема практического занятия 2: Валютный курс

Задача 1. Банк имеет закрытые валютные позиции. Какой будет величина открытой валютной позиции после покупки банком 1 млн долл. США против датских крон по курсу 5,8323?

Задача 2. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 ф. ст. за японские иены по курсу ф. ст./иена 223,07; 1000 долл. США за фунты стерлингов по курсу ф. ст./долл. 1,8860. Определите величину открытых валютных позиций по японским иенам, фунтам стерлингов и долларам к концу рабочего дня.

Задача 3. Номинальный курс рубля к доллару США составляет 28,28 руб., а уровень инфляции в США — 3,4%, в России — 10,9%. Определите реальный курс рубля к доллару, сравните реальный курс с номинальным.

Задача 4. Как изменился реальный курс рубля к доллару, если номинальный курс снизился на 3,1%, цены в США выросли на 3,4%, в России — на 10,9%?

Задача 5. Обменный пункт дает следующие котировки доллара США к рублю: 25,455/26,851. Один клиент продал 1000 долл., а другой купил 1000 долл. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках?

Задача 6. Если 1 евро = 1,2784 долл. США, то сколько евро будет стоить 1 долл.?

Задача 7. Валютный дилер купил 1 млн евро за доллары США по курсу 1,2784 доллара за 1 евро. В конце дня он продал евро по курсу 1,2794 долл. Каков будет результат этих двух сделок для дилера?

Задача 8. Английская компания хочет приобрести американские доллары для оплаты поставки товаров из США. Банк котирует ф. ст./долл. как 1,8860/1,8870. По какому курсу будет произведен обмен: 1,8860 или 1,8870?

Задача 9. Американский импортер покупает 2 млн евро, чтобы произвести платеж за товар. Сколько ему понадобится долларов США, если банк котирует долл./евро как 0,7822/0,7832?

Задача 10. Курс доллара США в швейцарских франках равен 1,2513, курс доллара США в евро — 0,7822. Каков кросс-курс евро в франках и кросс-курс франка в евро?

Тема практического занятия 3. Валютные операции

Задача 1. Банк в Москве установил следующую котировку доллара США к рублю: Покупка – 25,6800, Продажа – 26,0000. Определить:

- А) сколько рублей будет получено при обмене 100 долл. США?
Б) сколько долларов США будет получено при обмене 1 млн. руб.?

Задача 2. Курс доллара США к фунту стерлингов в Лондонском банке составляет: Покупка – 1, 6510, Продажа – 1, 6480. Определить:

- а) курс покупки и продажи фунта стерлингов к доллару США;
б) сколько фунтов стерлингов можно получить при обмене 1000 долларов;
в) сколько долларов можно получить при обмене 1000 фунтов стерлингов.

Задача 3. При котировке валют используются также их кросс-курсы – соотношение между двумя валютами, вытекающее из их курсов по отношению к третьей валюте. Банк в Москве объявил следующую котировку валют:

	покупка	продажа
Доллар США/ рубль	26, 4400	27,3800
Евро/ рубль	34,3212	35,2800

Определить кросс-курс покупки и продажи доллара США к Евро.

Задача 4. Известны следующие курсы валют:

	покупка	продажа
Доллар США/ венгерский форинт	140	150
Доллар США/ рубль	26,0000	26,5000

Определить кросс-курс покупки и продажи венгерского форинта к рублю.

Задача 5. На валютном рынке даются следующие котировки валют для срочных сделок:

Срок	Доллар США/рубль	Доллар США/евро
спот	26,4700 – 27,4000	1,3000 – 1,4000
1 месяц	40 – 60	50 – 30
2 месяца	90 – 130	100 – 80
3 месяца	140 – 180	160 – 130

Определить курсы форвард доллара США к рублю и Евро на 1, 2 и 3 месяца.

Задача 6. По условиям задачи № 5 определить кросс-курс форвард (премию или дисконт) покупки и продажи евро к рублю для 1, 2 и 3 месяцев.

Задача 6. Курс доллара США к рублю равен 25,0700 руб. Средние ставки межбанковских кредитов на месяц (30 дней) равны по рублям 14 % годовых по долларам США – 4 % годовых. Определить:

А) точные и приближенные значения одномесечного теоретического курса форвард доллара США к рублю и теоретической форвардной маржи;

Б) как должен котироваться доллар США к рублю при заключении форвардных контрактов.

Задача 7. Курс доллара США к канадскому доллару составляет 1,5141 ставки по кредитам на 6 месяцев (182 дня) равны: по долларам США – 5,5312 % годовых, канадскому доллару – 7, 125 % годовых.

Определить:

А) приближенные значения шестимесечного теоретического курса форвард доллар США к канадскому доллару и теоретической форвардной маржи;

Б) как должен котироваться доллар США к канадскому доллару при заключении форвардных контрактов.

Задача 8. «Кросс-курс канадского доллара к швейцарскому франку составляет 0,9496. Ставки по Еврокредитам на 3 месяца (91 день) равны: по швейцарским франкам – 1,9375 % годовых, по канадским долларам – 3,0625 % годовых. Определить:

А) как должен котироваться канадский доллар к швейцарскому франку при форвардных сделках;

Б) приближенные значения теоретического курса форвард и теоретической форвардной маржи.

Задача 9. Фирме в России потребуется 100 тыс. долл. США через 1 месяц (30 дней). Курс доллара к рублю равен: Спот 25,3000 – 26,4000, 1 месяц 500 – 700. Определить результат форвардной сделки по покупке долларов, если курс доллара через месяц составит: А) 26,8000 – 27,4000, Б) 25,7000 – 26,2000.

Задача 10. Фирма в России предлагает продать через 1 месяц (30 дней) 100 тыс. долл. США. Курс доллара к рублю равен: Спот 25,8000 – 26,4000, 500 – 700. Определить результат форвардной сделки по продаже долларов, если курс доллара через месяц составит: А) 25,9000 – 27,4000 и Б) 25,7000 – 26,2000.

Тема практического занятия 4. Балансы международных расчетов

Задача 1. Экономике страны характерны следующие интегральные показатели:

Импорт продукции равен 19000 млн евро.

Экспорт продукции равен 17000 млн евро.

Население страны также получает доход в качестве выплаты процентов за инвестиции в другие страны. Величина данного вида дохода составляет 3000 млн евро.

Напротив проценты инвесторам из других стран составляют 1200 млн евро.

Резервы страны 2400 млн евро.

Импорт услуг равен 1800 млн евро.

Экспорт услуг равен 1900 млн евро.

Приток капитала в эту страну равен 6500 млн евро.

Отток капитала из данной страны равен 4000 млн евро.

Чистые денежные переводы составили 2100 млн евро.

Требуется найти баланса по текущим операциям (сальдо текущего счета), а также сальдо платежного баланса этой страны.

Задача 2. Имеются данные платежного баланса условной страны (млрд. ден. ед.):

Экспорт товаров	5000,0
Импорт услуг	300,0
Чистые доходы из-за границы	-58,3
Чистые текущие трансферты из-за границы	82,4
Сальдо капитального счета	8,2
Прямые инвестиции	15,8
Импорт товаров	5990,0
Экспорт услуг	520,3
Прочие инвестиции	402,1
Резервные активы	-152,2
Кредиты и займы МВФ	83,7

Определить: величину торгового баланса; баланс товаров и услуг; баланс текущих операций; баланс финансового счета; построить стандартное и аналитическое представление платежного баланса и определить величину чистых ошибок и пропусков.

Задача 3. Имеются условные данные о ввозе и вывозе товаров и оказанных услугах (в текущих ценах, млн. ден. ед.):

Ввоз товаров (кроме товаров для переработки и товаров военного назначения)	18000
Полученная экономическая помощь	270
Приобретенные и потребленные товары физическими лицами-нерезидентами в стране-составительнице баланса	310
Вывоз товаров «челноками», незарегистрированный таможенными службами	190
Транзит иностранных товаров	620
Вывоз товаров (за исключением товаров военного назначения)	19100
Личный багаж приезжающих в страну	910
Услуги резидентам, оказанные нерезидентами	1000
Переданная экономическая помощь	250
Ввоз товаров военного назначения	415
Личный багаж выезжающих из страны	850
Вывоз товаров военного назначения	2900
Услуги нерезидентам, оказанные резидентами	1010

Определить: показатели объема экспорта, импорта, внешнеторгового оборота и сальдо внешней торговли страны.

Задача 4. Имеются условные данные платежного баланса страны (млрд. ден. ед.):

Экспорт товаров	83,6
Импорт товаров	59,4
Чистые текущие трансферты из-за границы	0,4
Сальдо капитального счета	-0,7
Прямые и портфельные инвестиции	0,4
Прочие инвестиции	-22,0
Резервные активы	-11,7
Поправка к резервным активам	1,4
Экспорт услуг	12,2
Импорт услуг	21,4
Кредиты и займы МВФ	5,3
Чистые доходы из-за границы	-2,5
Операции по исключительному финансированию	17,0

Определить: величину торгового баланса; баланс товаров и услуг; баланс текущих операций; баланс финансового счета.

Задача 5. На основании данных и решения задачи 4. построить стандартное и аналитическое представление платежного баланса и определить величину чистых ошибок и пропусков (статистического расхождения).

Задача 6. Имеются условные данные платежного баланса страны (млн. ден. ед.):

Вид внешнеэкономической операции	I период		II период	
	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет
А	1	2	3	4
Другие инвестиции	261,4	-304,4	224,2	-287,9
Страховые услуги	0,7	-1,9	0,8	2,7
Перевозка грузов железнодорожным транспортом	37,0	-14,3	35,3	-10,5
Оплата труда	3,7	-0,7	1,4	-0,5
Доходы по другим инвестициям		-8,0		-9,4
Перевозка пассажиров железнодорожным транспортом	11,6	-4,3	6,9	-3,2
Импорт товаров		-1640,2		-1753,0
Доходы по прямым инвестициям		-1,2		-0,2
Поездки	17,9	-50,3	15,0	-50,4
Прочие перевозки всеми видами транспорта	5,7	-1,9	6,1	-5,9
Прочие деловые услуги	64,8	-23,6	37,1	34,0
Перевозка пассажиров прочими видами транспорта	-	-	0,1	-
Услуги частным лицам и услуги в сфере культуры и отдыха	0,6	-0,6	0,1	0,8
Прямые инвестиции за границу		0		-0,2
Перевозка грузов прочими видами транспорта	4,0	-0,5	54,5	-2,0
Портфельные инвестиции	14,1	-16,0	42,3	-23,6
Экспорт товаров	1441,4		1748,2	
Перевозка грузов автомобильным транспортом	21,8	-1,0	31,9	1,6
Компьютерные и информационные услуги	0,6	-1,1	1,4	-1,1
Капитальные трансферты	32,2	-9,1	32,9	-17,2
Перевозка пассажиров воздушным транспортом	4,1	-2,1	3,1	-2,7
Резервные активы	39,2	-36,3	24,3	-28,9
Строительные услуги	5,2	-2,4	8,7	-4,2
Доходы по портфельным инвестициям		-0,4	0,1	
Услуги связи	12,8	-10,6	12,5	-10,3
Перевозка грузов воздушным транспортом	1,5	-0,4	2,9	-0,2
Текущие трансферты	32,0	-4,5	30,0	-7,7
Перевозка пассажиров автомобильным транспортом	,4	-0,1	0,1	-0,5
Прямые инвестиции во внутреннюю экономику	23,7	0	15,7	-0,1
Финансовые услуги	0,7	-0,6	0,8	-0,9
Государственные услуги, не отнесенные к другим	2,0	-2,7	3,3	-3,4
Роялти и лицензионные платежи	0,2	-0,3	0,0	-0,5

За указанные периоды составить сокращенный вариант стандартного представления платежного баланса, рассчитав сальдо по основным компонентам текущего, капитального и финансового счетов. По результатам проведенных расчетов сделать выводы.

Тема практического занятия 5. Валютные риски

Задача 1. Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долл. США. Курсы валют при этом составляли на 1 января – 1 фунт стерлингов (GBP) = 1,75 долл. США (USD), на 1 декабря того же года – 1 фунт стерлингов = 1,83 долл. США. Определить результат изменения валютного курса для английской компании

Задача 2. Цена товара, указанная в контракте между американской и английской фирмами, составляет 300 тыс. USD., причем курс на дату подписания контракта соответствовал уровню 1,5808 USD. за 1 GBP . Контракт содержит условие, предполагающее соразмерное изменение суммы платежа по соглашению в долларах в случае изменения курса американского доллара за фунт на момент осуществления платежа по отношению к зафиксированному в контракте. Каким образом должна быть осуществлена корректировка цены товара, если на момент платежа курс составил 1,5316 USD за 1 GBP ?

Задача 3. Итальянская компания поставяет мрамор в Швейцарию. Валюта цены контракта – евро (EUR), оплата мрамора предполагается через 3 месяца после поставки. Стоимость контракта составляет 1,5 млн. EUR. Курс на дату подписания контракта установлен на уровне 1 EUR = 1 швейцарский франк (CHF). Подвергается ли швейцарский импортер валютному риску? Каковы для него будут финансовые результаты от этой операции в следующих случаях: если курс изменится в

сторону усиления швейцарского франка (до 1,2 евро за швейцарский франк); если евро окрепнет до уровня 0,8 евро за швейцарский франк.

Задача 4. В какой-то степени (хотя это и несколько цинично) обмен подарками к Рождеству и Новому году можно рассматривать, как бартерные отношения. Попробуйте объяснить, почему в данном случае бартер предпочтительнее денежных отношений, даже несмотря на то, что деньги считаются наилучшим средством обмена.

Задача 5. Процентные ставки по разным финансовым инструментам всегда отличаются друг от друга, однако экономисты часто пользуются понятием обобщенной ставки процента. Если бы вам понадобилось оценить значение этого параметра, то как бы вы это делали? (Примечание: обратите внимание, что обобщенная ставка процента всегда фигурирует в рамках какой-либо модели, которая характеризуется своими предпосылками).

Задача 6. Введение евро означало для ряда стран еврозоны переход к более сильной валюте по сравнению с имевшей до того обращение национальной. Выгоден ли такой переход для населения и фирм? (Примечание: не забудьте определить, что в данном случае для Вас означает «сильная валюта»).

Задача 7. Банк имеет длинную валютную позицию 1 млн. долл., купив их 05.02.98 г. на споте по курсу 1,8100. Однако курс начал падать и понизился до 1,8010 в тот же день. Валютная позиция банка на 05.02.98 г. +1 000 000 долл. - 1810 000 ДМ. Требуется:

1. Определить, какими сделками «своп» банк может пролонгировать открытую валютную позицию.
2. Выполнить сделку «своп» sell and buy 07.02.98 г.
3. Допустим, что банк совершил сделку и в течение 07.02.98 г. курс повысился до 1,8150. Закрывать позицию сделкой «спот».
4. Рассчитать объем прибыли банка.

Задача 8. Закройте форвардную сделку по условию задачи 9.10 с помощью депозитных операций в двух валютах на 3 месяца, если текущие депозитные ставки на 3 месяца в долларах 3,965/4,215, в немецких марках - 5,965/6,215. Требуется указать прибыль банка по обмену немецких марок по курсу (-50).

Задача 9. Закройте форвардную сделку с клиентом «свопом», предупредив риск банка по открытой позиции и с другим банком, используя условие задачи 9.10. Курс - 1,800. Требуется определить результаты первой и второй сделок, а также валютную позицию банка.

Задача 10. Германский экспортер, осуществляющий товарную сделку, имеет экспортное требование в 10 000 USD, которое должно быть оплачено через 6 месяцев. Он предполагает, что на некоторое время доллар упадет в цене. Поэтому, чтобы покрыть свой курсовой риск, экспортер хочет продать эти доллары по форварду. Сегодня курс USD составляет 1,6486/1,6576; ставки «своп» на 6 месяцев - 500/478. Ставка по депозитам в USD 8%.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент на все вопросы дает аргументированные ответы и показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на практические занятия. Задачи решаются верно.
- оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если студент показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на практические занятия, но не на все вопросы дает аргументированные ответы. Задачи решаются верно, или с некоторыми трудностями.
- оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если при ответе на вопросы практических занятий студент допускает ошибки. При решении задач студент допускает некоторые ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если наблюдается частичное или полное не владение темой практического занятия, студент не дает правильные ответы на заданные вопросы. При решении задач студент допускает ошибки.

3.1.4. Средства рубежного контроля

Раздел 1. Мировая валютная система и основные этапы ее эволюции

Вариант 1

1. Выделите основные характеристики Ямайской валютной системы:
 - а) конвертируемость валют в золото;
 - б) фиксированные валютные курсы;
 - в) золото как мировые деньги;
 - г) +мультидевизный стандарт;
 - д) +демонетизация золота;

- е) +свободно плавающие валютные курсы;
 - ж) межгосударственное валютное регулирование.
2. МВФ был создан для:
- а) +реструктуризации международной валютной системы;
 - б) +кредитования восстановления и развития национальных хозяйств стран Западной Европы после II Мировой войны;
 - в) +регулирования международной валютной системы;
 - г) финансирования крупных международных проектов;
 - д) +регулирования международной валютной ликвидности и выравнивания сальдо национальных платежных балансов.
3. МВФ и группа Всемирного банка были созданы в рамках валютной системы:
- а) Ямайской;
 - б) Генуэзской;
 - в) +Бреттон-Вудской;
 - г) Парижской;
 - д) Латинского монетного союза.
4. Физические лица имеют право одновременно вывозить из РФ наличную инвалюту в сумме:
- а) +равной 10000 долларов США или не превышающей этой суммы
 - б) равной в эквиваленте 10000 долларов США или не превышающей этой суммы
 - в) равной 10000 долларов США или не превышающей этой суммы
 - г) г) равной в эквиваленте 5000 долларов США
 - д) равной 3000 долларов США или не превышающей этой суммы
5. Какой официальный сайт использует Банк России (Центральный банк РФ):
- а) +<http://www.cbr.ru/>
 - б) <https://abr.ru/>
 - в) <https://www.banki.ru/>
 - г) <https://finance.rambler.ru>
6. Выделите основные характеристики Парижской валютной системы:
- а) +золотомонетный стандарт;
 - б) стандарт СДР;
 - в) золотослитковый стандарт;
 - г) золотодевизный стандарт;
 - д) +использование золота как мировых денег;
 - е) свободно колеблющиеся курсы валют.
7. Выделите основные характеристики Генуэзской валютной системы:
- а) золотомонетный стандарт;
 - б) +золотодевизный стандарт;
 - в) стандарт СДР;
 - г) золотослитковый стандарт;
 - д) +свободно колеблющиеся курсы валют;
 - е) +использование золота как мировых денег;
 - ж) золотомонетный стандарт в США;
 - з) +межгосударственное валютное регулирование.
8. Выделите основные характеристики Бреттон-Вудской валютной системы:
- а) золотомонетный стандарт;
 - б) свободно колеблющиеся курсы валют;
 - в) использование золота как мировых денег;
 - г) +фиксированные валютные курсы;
 - д) +конвертируемость доллара США в золото по специальной цене;
 - е) +межгосударственное валютное регулирование МВФ.
9. Назовите международные валютные системы, где золото использовалось в качестве мировых денег:
- а) +Генуэзская;
 - б) Ямайская;
 - в) Бреттон-Вудская;
 - г) +Парижская;
 - д) Латинский монетный союз.

Вариант 2

1. Виды информационной безопасности:
- а) +персональная, корпоративная, государственная
 - б) клиентская, серверная, сетевая
 - в) локальная, глобальная, смешанная

2. Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:
 - а) +несанкционированного доступа, воздействия в сети
 - б) инсайдерства в организации
 - в) чрезвычайных ситуаций
3. Создание Европейского валютного союза преследовало цели:
 - а) иметь стабильность своих валют;
 - б) перехода к единой валюте;
 - в) противостоять доллару;
 - г) все перечисленное неверно;
 - д) +все перечисленное верно.
4. Вывозимая наличная инвалюта не подлежит декларированию таможенному органу:
 - а) при единовременном вывозе из РФ физическими лицами наличной инвалюты в сумме, равной в эквиваленте 3000 долларов США
 - б) при единовременном вывозе из РФ физическими лицами наличной инвалюты в сумме, равной в эквиваленте 10000 долларов США
 - в) +при единовременном вывозе из РФ физическими лицами наличной инвалюты в сумме, равной 10000 долларов США
 - г) при единовременном вывозе из РФ физическими лицами наличной инвалюты в сумме, равной 5000 долларов США
 - д) при единовременном вывозе из РФ физическими лицами наличной инвалюты в сумме, равной 3000 долларов США
5. Можно ли в Интернете найти сайт МВФ (Международного валютного фонда) на русском языке:
 - а) да, это отдельный русифицированный сайт
 - б) нет такого сайта
 - в) можно найти только сайт на английском языке
 - г) +это единый сайт МВФ, на котором, как правило, по умолчанию выбран русский язык
6. Международные валютные отношения - это:
 - а) экономические отношения, связанные с формированием денежных фондов государства
 - б) +совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве
 - в) совокупность валютного механизма и валютных отношений
7. Валюта представляет собой:
 - а) любое платежное средство, т.е. девизу
 - б) +денежную единицу, установленную законом страны
 - в) денежную единицу страны
8. Национальная валюта - это:
 - а) денежная единица государства
 - б) девиза
 - в) +денежная единица государства, закрепленная национальным законодательством
9. Иностранная валюта это:
 - а) девиза
 - б) +денежная единица, установленная и закрепленная национальным законодательством другого государства
 - в) денежная единица государства

Раздел 2. Основные структурные элементы мировой валютной системы: их взаимосвязь и взаимодействие

Вариант 1

1. Что собой представляет платежный баланс?
 - а) экспорт и импорт товаров
 - б) + стоимостное выражение внешнеэкономических связей страны.
 - в) участие страны в мировом хозяйстве
2. Что описывает Джей-кривая?
 - а) зависимость экспорта от импорта
 - б) взаимосвязь изменений обменного курса и инфляции
 - в) + изменение баланса текущего счета в течение определенного времени после девальвации
3. Что не включает в себя счет движения капитала в платежном балансе?
 - а) прямые инвестиции
 - б) +факторный доход (процент на капитал и зарплата работающих за рубежом)
 - в) портфельные инвестиции
 - г) кредиты, ссуды и займы
4. Стандартизация условий контракта характерна для:

- а) биржевого сектора международного валютного рынка;
 - б) внебиржевого сектора международного валютного рынка;
 - в) +срочного валютного рынка;
 - г) текущего валютного рынка.
5. В 2019 году в стране X индекс цен составил 200 % по сравнению с 2018 годом. В стране Y – 100 %. Равновесный обменный курс составил 3 песо (страна X) = 1 реал (страна Y). Определите обменный курс в 2019 году.
- а) +6 песо = 1 реал
 - б) 3 песо = 1 реал
 - в) 1 песо = 6 реалов
 - г) 2 песо = 1 реал
6. Валютный рынок наиболее тесно связан с:
- а) производством;
 - б) +внешней торговлей;
 - в) потреблением;
 - г) внутренней торговлей.
7. Доля форвардного рынка в структуре международного валютного рынка (МВР) в последние десятилетия:
- а) снижалась;
 - б) оставалась неизменной;
 - в) +росла;
 - г) развивалась неравномерно.
8. Валютный курс выражает:
- а) покупательную способность валюты;
 - б) полезность валюты;
 - в) +пропорцию обмена валют;
 - г) экономическую условную величину.
9. Девизная политика заключается:
- а) в понижении курса национальной валюты;
 - б) в повышении курса национальной валюты;
 - в) +в покупке и продаже центральными банками иностранной валюты.

Вариант 2

1. Выберите неверное высказывание:
- а) торговый баланс является составной частью текущего счета платежного баланса
 - б) предоставление кредитов иностранцам отражается на счете движения капиталов и финансовых операций
 - в) + увеличение резервных активов отражается в платежном балансе со знаком плюс общее сальдо платежного баланса страны, включая изменения в резервных активах, всегда равно нулю;
 - г) если официальные резервы не меняются, то счет текущих операций и счет движения капиталов и финансовых операций взаимно компенсируют друг друга.
2. Для каких целей в развивающихся странах не используются инструменты торговой политики?
- а) ускоренного развития промышленности
 - б) проведения политики импортозамещения
 - в) + замедления темпов экономического роста
 - г) поддержки экспортоориентированных отраслей
3. Кросс-курс выражается:
- а) в прямой котировке;
 - б) в косвенной котировке;
 - в) в специфической котировке кросс-курса;
 - г) + как в прямой, так и в косвенной котировке
4. Курс доллара США к фунту стерлингов в Лондонском банке составляет: Покупка – 1, 6510, Продажа – 1, 6480. Определить, сколько долларов можно получить при обмене 1000 фунтов стерлингов.
- а) +1648 долл.
 - б) 1651 долл.
 - в) 1,6480 долл.
 - г) 1600 долл.
5. К иностранной валюте не относятся:
- а) денежные знаки в виде банкнот
 - б) денежные знаки в виде казначейских билетов, монеты
 - в) средства на счетах в международных расчетных единицах
 - г) +нет правильного ответа

6. К внутренним ценным бумагам относятся:
 - а) эмиссионные ценные бумаги, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ
 - б) эмиссионные ценные бумаги, выпуск которых зарегистрирован в РФ
 - в) +эмиссионные ценные бумаги, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ и выпущенные на территории РФ
7. К валютным резидентам не относятся:
 - а) +физические лица, временно находящиеся за пределами РФ, не обладающие гражданством РФ
 - б) юридические лица и организации, не являющиеся юридическими лицами, с местонахождением в РФ
 - в) дипломатические и иные официальные представительства, находящиеся за пределами РФ
 - г) находящиеся за пределами РФ филиалы и представительства резидентов
8. К нерезидентам, в том числе, относятся:
 - а) +физические лица, имеющие местожительство за пределами РФ, в том числе постоянно находящиеся в РФ
 - б) физические лица, имеющие недвижимость за пределами РФ, в том числе временно находящиеся в РФ
 - в) физические лица, имеющие постоянную прописку и недвижимость за пределами РФ, в том числе временно находящиеся в РФ
 - г) находящиеся в РФ филиалы и представительства нерезидентов
 - д) правильных ответов нет
9. Валютная система – это:
 - а) совокупность валютных ценностей;
 - б) государственно-правовая форма организации валютных отношений;
 - в) институциональный механизм, который определяет отношения по поводу купли-продажи иностранной валюты;
 - г) +совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты и сложившихся на основе интернационализации хозяйственных связей.

Раздел 3. Государственное регулирование валютной системы

Вариант 1

1. К формам косвенного регулирования валютного рынка относят:
 - а) валютный контроль;
 - б) ревальвацию валют;
 - в) +валютные интервенции;
 - г) валютные ограничения.
2. К формам прямого регулирования валютного рынка относят:
 - а) операции на открытом рынке;
 - б) операции репо;
 - в) дисконтную политику;
 - г) девизную политику;
 - д) + девальвацию.
3. Валютная спекуляция – это:
 - а) +операции на валютном рынке с целью получения прибыли от изменений валютных курсов во времени или на различных рынках, а также связанное с этими операциями преднамеренное принятие валютного риска;
 - б) банковская, биржевая деятельность, а также операции физических и юридических лиц, связанные с куплей-продажей иностранной валюты;
 - в) метод директивного регулирования динамики валютного курса в условиях его неустойчивости, состоит в установлении нижнего и верхнего пределов колебаний курса национальной валюты;
 - г) стратегия валютных операций, заключающаяся в поиске наиболее эффективных методов перевода средств в другую страну.
4. Какие преимущества дает стране конвертируемость национальной валюты?
 - а) +конвертируемость валюты притягивает иностранный капитал для осуществления инвестиций в экономику данной страны;
 - б) +производители и потребители стран с конвертируемой валютой имеют возможность выбрать наиболее дешевые товары для закупки и продажи товаров на наиболее выгодных рынках сбыта за пределами страны;
 - в) повышает производительность труда;
 - г) сокращает оборот денег внутри страны.

5. К чему приведет девальвация валюты на 100% в открытой экономике с фиксированным обменным курсом?
- а) к росту цен на 100%
 - б) + к росту цен на величину в зависимости от доли импорта в потреблении конечных и промежуточных товаров
 - в) к снижению цен
 - г) к снижению экспорта
6. Базисная валюта – это:
- а) денежная единица данной страны, используемая во внешнеэкономических связях и международных расчетах с другими странами;
 - б) валюта, свободно и неограниченно обмениваемая на другие иностранные валюты;
 - в) +валюта, по отношению к которой котируются другие валюты в данной стране или финансовом центре;
 - г) валюта, которая функционирует только в пределах одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты.
7. Валютный паритет – это:
- а) контракт на право купить либо продать в течение договорного рока и по договорной цене лот валюты;
 - б) твердое, официально установленное соотношение обмена одной валюты на другую;
 - в) +валютный обменный курс, позволяющий автоматически, путем небольших сдвигов, изменять номинальную стоимость валюты страны, увеличивая или понижая ее, если на реальных торгах на валютных биржевых рынках цена валюты в отношении к иным валютам продолжает держаться на самом низком или на самом высоком уровне в пределах установленного диапазона в течение определенного периода времени;
 - г) международная валюта или денежная единица, предназначенная для использования наряду с иными валютами в банковских резервах по всему миру.
8. Золотые точки – это:
- а) +минимальные пределы отклонений, в рамках которых могут различаться ставки обмена валюты в странах, придерживающихся золотого стандарта;
 - б) сбор, взимаемый при обмене падающей иностранной валюты;
 - в) премия, выплачиваемая при конвертации одной национальной валюты в другую;
 - г) система, допускающая изменения номинальном обменном курсе иностранной валюты, если платежный баланс выпустившей ее страны был несбалансирован в течение длительного времени.
9. Выбрать правильные высказывания:
- а) увеличение объема денежной массы в стране ведет к росту курса национальной валюты;
 - б) +девальвация национальной денежной единицы делает выгодным импорт;
 - в) экспорт капитала из страны приводит к росту курса национальной валюты;
 - г) фиксированный валютный курс устанавливается на основе взаимодействия спроса и предложения на иностранную валюту.

Вариант 2

1. Курс покупки ниже курса продажи:
- а) + всегда;
 - б) в прямой котировке;
 - в) в косвенной котировке
2. Доля форвардного рынка в структуре международного валютного рынка (МВР) в последние десятилетия:
- а) снижалась;
 - б) оставалась неизменной;
 - в) + росла;
 - г) развивалась неравномерно.
3. Государственное регулирование валютной системы РФ осуществляется на основании:
- а) + ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
 - б) ФЗ «О валютном регулировании»
 - в) ФЗ «О валютном контроле»
 - г) ФЗ «Об иностранных инвестициях»
4. Рост объемов международного кредитования ведет к:
- а) углублению отраслевых диспропорций в национальных экономиках;
 - б) +ослаблению отраслевых диспропорций;
 - в) сохранению отраслевых диспропорций;
 - г) их непредсказуемым изменениям

5. Выясните изменение резервных активов: Импорт товаров и услуг в страну X составил 320 млн. ден.ед., Экспорт товаров и услуг из страны X составил 200 млн. ден.ед.. Прямые иностранные инвестиции иностранцев в страну X 130 млн. ден.ед..
- а) рост на 10 млн. ден.ед.
 - б) снижение на 10 млн. ден.ед.
 - в) + рост на 250 млн. ден.ед.
 - г) снижение на 250 млн. ден.ед.
6. Замкнутая валюта – это:
- а) денежная единица данной страны, используемая во внешнеэкономических связях и международных расчетах с другими странами;
 - б) валюта, свободно и неограниченно обмениваемая на другие иностранные валюты;
 - в) валюта, по отношению к которой котируются другие валюты в данной стране или финансовом центре;
 - г) +валюта, которая функционирует только в пределах одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты.
7. Слабоподвижная фиксация валютного курса – это:
- а) контракт на право купить либо продать в течение договорного рока и по договорной цене лот валюты;
 - б) твердое, официально установленное соотношение обмена одной валюты на другую;
 - в) +валютный обменный курс, позволяющий автоматически, путем небольших сдвигов, изменять номинальную стоимость валюты страны, увеличивая или понижая ее, если на реальных торгах на валютных биржевых рынках цена валюты в отношении к иным валютам продолжает держаться на самом низком или на самом высоком уровне в пределах установленного диапазона в течение определенного периода времени;
 - г) международная валюта или денежная единица, предназначенная для использования наряду с иными валютами в банковских резервах по всему миру.
8. Регулируемая фиксация – это:
- а) минимальные пределы отклонений, в рамках которых могут различаться ставки обмена валюты в странах, придерживающихся золотого стандарта;
 - б) сбор, взимаемый при обмене падающей иностранной валюты;
 - в) премия, выплачиваемая при конвертации одной национальной валюты в другую;
 - г) +система, допускающая изменения номинальном обменном курсе иностранной валюты, если платежный баланс выпустившей ее страны был несбалансирован в течение длительного времени.
9. Основой национальной валютной системы выступает:
- а) +установленная законом денежная единица государства;
 - б) валютный курс;
 - в) конвертируемость валют;
 - г) базисная валюта.

Раздел 4. Формы организации международных валютно-кредитных отношений, иерархия и правовые основы

Вариант 1

1. Методы финансового планирования на предприятии:
 - а) + балансовый, расчетно-аналитический, нормативный, программно-целевой, экономико-математическое моделирование
 - б) издержек и прибылей, балансовый, аналитический, базисно-индексный
 - в) программно-целевой, балансовый, графический, аналитический
2. В чем заключается задача балансового метода планирования?
 - а) оптимальное распределение издержек и прибыли
 - б) поиск альтернативных вариантов вложения инвестиций
 - в) +обеспечение соответствия между распределяемыми потребностями и возможными ресурсами
3. Каким образом лучше оценивать эффективность разработанных планов?
 - а) + через систему натуральных и финансовых показателей
 - б) через систему натуральных и стоимостных показателей
 - в) через систему базисных и индексных коэффициентов
4. Для анализа валютного рынка в долгосрочной перспективе характерен:
 - а) анализ трендов;
 - б) фундаментальный анализ;
 - в) технический анализ;
 - г) +все три метода в комплексе.

5. Банк в Москве установил следующую котировку доллара США к рублю: Покупка – 65,6800 Продажа – 66,0000. Определить: А) сколько рублей будет получено при обмене 100 долл. США? Б) сколько долларов США будет получено при обмене 1 млн. руб.?
- +6568 рублей, 15152 доллара США
 - 6600 рублей, 15226 долларов США
 - 6568 рублей, 15226 долларов США
 - 6600 рублей, 15152 доллара США
6. Основным источником погашения международного кредита является:
- рефинансирование займов;
 - амортизация;
 - +производственная прибыль;
 - спекулятивный доход.
7. Наиболее значимая функция международного кредита – это:
- рыночное регулирование международных кредитных отношений;
 - +перераспределение финансовых ресурсов;
 - финансирование государственного долга;
 - минимизация транзакционных издержек.
8. Причиной для применения кредитной дискриминации и кредитной блокады может служить:
- недостаточная надежность заемщика;
 - объявление дефолта заемщиком;
 - политическое расхождение кредитора с заемщиком;
 - +все перечисленное.
9. В качестве обеспечения международного кредита не могут выступать:
- ценные бумаги;
 - незавершенное производство;
 - товарно-материальные ценности;
 - +кредиторская задолженность.

Вариант 2

1. Что является объектом финансового планирования?
- формирование фондов обращения и накопления
 - + размер и направление потоков денежных средств
 - формирование производственного фонда, фонда оплаты труда и резервного фонда
2. Важнейшее значение в процессе курсообразования принадлежит:
- +ЦБ РФ
 - Мингосимуществу
 - Минфину
3. Основным законодательным актом в области валютных отношений является:
- Закон РФ «О регулировании валютных отношений в РФ»
 - +Закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле»
 - Закон РФ «О рынке ценных бумаг»
4. Суммарный объем наличной иностранной валюты по всем источникам поступления, включая ее остатки в кассах уполномоченных банков на начало периода характеризует показатель:
- +емкость рынка
 - спрос физических лиц на наличную иностранную валюту*
 - предложение физическими лицами наличной иностранной валюты*
 - сальдо операций физических лиц с наличной иностранной валютой*
5. Курс рубля к доллару США в косвенной котировке составляет 67,11 руб. за доллар США. Определить курс рубля к доллару в прямой котировке.
- +0,015 доллара США
 - 167,11 рубля
 - 15 долларов США
 - 0,15 долларов США
6. Процентная ставка по краткосрочным международным кредитам:
- выше, чем по долгосрочным;
 - +ниже, чем по долгосрочным;
 - такая же, как по долгосрочным.
7. В международных кредитных отношениях к краткосрочным кредитам относятся кредиты сроком:
- до 1 недели;
 - до 1 месяца;
 - до 1 квартала;
 - до 1 года.

8. Кредит по открытому счету используется в практике международных кредитных отношений в случае:

- а) +при устойчивых торговых связях экспортера и импортера;
- б) при обеспечении обязательств заемщика банковской гарантией;
- в) при поставках товаров длительного пользования;
- г) для обеспечения расчетов по единичным внешнеторговым контрактам.

9. Наиболее гибко управлять привлеченными по международным кредитам средствами позволяет:

- а) коммерческий кредит;
- б) банковский экспортный кредит;
- в) банковский финансовый кредит;
- г) +двусторонний государственный кредит.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы рубежных контролей

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Плановая процедура проведения зачета

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 15 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 7-8 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на Ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 15.

Желаем удачи!

Вариант № 1

1. МВФ был создан для:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 - а) реструктуризации международной валютной системы;
 - б) кредитования восстановления и развития национальных хозяйств стран Западной Европы после II Мировой войны;
 - в) регулирования международной валютной системы;
 - г) финансирования крупных международных проектов;
 - д) регулирования международной валютной ликвидности и выравнивания сальдо национальных платежных балансов.
2. Выделите основные характеристики Бреттон-Вудской валютной системы:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 - а) золотомонетный стандарт;
 - б) свободно колеблющиеся курсы валют;
 - в) использование золота как мировых денег;
 - г) фиксированные валютные курсы;
 - д) конвертируемость доллара США в золото по специальной цене;
 - е) межгосударственное валютное регулирование МВФ.
3. Какой официальный сайт использует Банк России (Центральный банк РФ):
 - а) <http://www.cbr.ru/>
 - б) <https://abr.ru/>
 - в) <https://www.banki.ru/>
 - г) <https://finance.rambler.ru>
4. Валюта представляет собой:
 - а) любое платежное средство, т.е. девицу
 - б) денежную единицу, установленную законом страны
 - в) денежную единицу страны
5. Что описывает Джей-кривая?
 - а) зависимость экспорта от импорта
 - б) взаимосвязь изменений обменного курса и инфляции
 - в) изменение баланса текущего счета в течение определенного времени после девальвации
6. Кросс-курс выражается:
 - а) в прямой котировке;
 - б) в косвенной котировке;
 - в) в специфической котировке кросс-курса;
 - г) как в прямой, так и в косвенной котировке
7. Какие преимущества дает стране конвертируемость национальной валюты?
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 - а) конвертируемость валюты притягивает иностранный капитал для осуществления инвестиций в экономику данной страны;
 - б) производители и потребители стран с конвертируемой валютой имеют возможность выбрать наиболее дешевые товары для закупки и продажи товаров на наиболее выгодных рынках сбыта за пределами страны;
 - в) повышает производительность труда;
 - г) сокращает оборот денег внутри страны.
8. Базисная валюта – это:
 - а) денежная единица данной страны, используемая во внешнеэкономических связях и международных расчетах с другими странами;
 - б) валюта, свободно и неограниченно обмениваемая на другие иностранные валюты;
 - в) валюта, по отношению к которой котируются другие валюты в данной стране или финансовом центре;
 - г) валюта, которая функционирует только в пределах одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты.
9. Назовите международные валютные системы, где золото использовалось в качестве мировых денег:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 - а) Генуэзская;
 - б) Ямайская;
 - в) Бреттон-Вудская;
 - г) Парижская;
 - д) Латинский монетный союз.
10. Свободный обмен денежных единиц страны на валюту других стран и на международно признанные платежные средства – это ... валюты

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

11. Генуэзская валютная система была законодательно принята в ... году.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ЧЕТЫРЕХЗНАЧНОГО ЧИСЛА

12. Процесс постепенной утраты золотом денежных функций – это ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

13. Функция денег, в первую очередь утрачивающая свою роль в условиях инфляции – средство ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

14. Валютная операция с немедленной поставкой называется ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

15. Соответствие между параметрами этапом развития мировой валютной системы и периодом его действия:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Этап развития мировой валютной системы	Период
Парижская валютная система	1867 – 1922 годы
Генуэзская валютная система	1922 – 1944 годы
Бреттон-Вудская валютная система	1944 – 1976 годы
Ямайская валютная система	1976 год – настоящее время
	1976 – 1991 годы
	1944 – 1991 годы

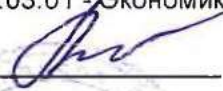
ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ итогового теста

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

в составе ОПОП 38.03.01 - Экономика

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля</u> ; (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>12.05.2021</u> . Зав. кафедрой, канд. экон. наук. доцент <u></u> /Блинов О.А./	
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.01 - Экономика; протокол № <u>10</u> от <u>24.05.2021</u> . Председатель МКН – 38.03.01, канд. экон. наук. доцент <u></u> /Ремизова А.А./	
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Советник управления инициативного бюджетирования Министерства финансов Омской области <u></u> /Чуваленская Г.В./	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Международные валютно-кредитные и
финансовые отношения
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			