

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.10.2023 11:38:05

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfbb9ac98a79108031227e81add207cbee4149f0098d7a

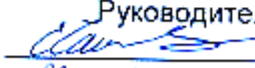
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению подготовки  
36.04.02 Зоотехния

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Е.А. Чаунина  
« 23 » 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

 О.В. Косенчук  
« 23 » 06 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.02 Кормление сельскохозяйственной птицы**

Направленность (профиль)

«Технология производства продуктов животноводства»

Обеспечивающая преподавание дисциплины  
кафедра -

птицеводства

Разработчик (и) РП:

канд. с.-х. наук, доцент



И.А. Коршева

Внутренние эксперты:

Председатель МК,

канд. с.-х. наук, доцент



И.А. Коршева

Начальник управления информационных  
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2021

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения учебной дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 г. № 973;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки магистра по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленность «Технология производства продуктов животноводства».

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана студентом.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п.9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку студента к производственно-технологическому виду деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области кормления с.-х. птицы.

### 2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                               | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)                                                                            |                                                                                                                                      |                                 |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                   |                                                                                                    | знать и понимать                                                                                                                                                                | уметь делать (действовать)                                                                                                           | владеть навыками (иметь навыки) |
| Профессиональные компетенции                                 |                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                 |
| ПК-1                                                         | Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний | ИД-1 <sub>ПК-1</sub><br>Реализует современные технологии животноводства                            | приемы составления полноценных рационов, кормосмесей из альтернативных кормовых средств; использования инновационных технологий кормления птицы; оценки полноценности кормления |                                                                                                                                      |                                 |
|                                                              |                                                                                                | ИД-2 <sub>ПК-1</sub><br>Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных |                                                                                                                                                                                 | принимать решения в производственно-технологической деятельности в сфере кормления птицы, прогнозировать результаты принятых решений |                                 |

## 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции                                                                                                                                                                | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                               |                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                           | компетенция не сформирована                                                                                                                     | минимальный                                                                                                                                                                | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                                        |                                                    |
|                               |                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                           | Оценки сформированности компетенций                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
|                               |                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                           | 2                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                              |                                                    |
|                               |                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                           | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                    | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                 | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                                               |                                                    |
|                               |                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                           | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
|                               |                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                           | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач    | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач             |                                                    |
| Критерии оценивания           |                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
| ПК-1                          | ИД-1ПК-1                              | Знает приемы составления полноценных рационов, кормосмесей из альтернативных кормовых средств; использования инновационных технологий кормления птицы; оценки полноценности кормления | Полнота знаний                                            | Не знает основные приемы составления полноценных рационов; использования современных технологий кормления птицы; оценки полноценности кормления | Знает основные приемы составления полноценных рационов; использования современных технологий кормления птицы; оценки полноценности кормления                               | Свободно ориентируется в приемах составления полноценных рационов; использования инновационных технологий кормления птицы; оценки полноценности кормления                                      | В совершенстве знает различные приемы составления полноценных рационов, кормосмесей из альтернативных кормовых средств; использования инновационных технологий кормления птицы; оценки полноценности кормления | Опрос, защита ЛР, реферат, тестирование, диф.зачет |

|  |          |                |                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                         |
|--|----------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  | ИД-2ПК-2 | Наличие умений | Умеет принимать решения в производственно-технологической деятельности в сфере кормления птицы, прогнозировать результаты принятых решений | Не умеет принимать решения в производственно-технологической деятельности в сфере кормления птицы | Умеет принимать решения в производственно-технологической деятельности в сфере кормления птицы | Умеет принимать решения в производственно-технологической деятельности в сфере кормления птицы, прогнозировать результаты принятых решений | Умеет уверенно принимать оптимальные решения в производственно-технологической деятельности в сфере кормления птицы, прогнозировать результаты принятых решений | Опрос, реферат, тестирование, диф.зачет |
|--|----------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОП

| Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины                                                        |                                                                                                            | Код и наименование учебных дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой | Код и наименование учебных дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование                                                                                                                              | Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих дисциплин                               |                                                                                                           |                                                                                                                            |
| Морфология животных                                                                                                                             | Знать особенности строения органов пищеварения птиц                                                        | Б1.О.07 Перспективные направления развития зоотехнии                                                      | Б1.О.06 Промышленные технологии производства продуктов животноводства                                                      |
| Кормление животных                                                                                                                              | Знать основы нормирования питательных веществ, балансирование кормосмесей по комплексу питательных веществ |                                                                                                           |                                                                                                                            |
| Птицеводство                                                                                                                                    | Знать условия получения инкубационных яиц, основы воспроизводства птицы и инкубации яиц                    |                                                                                                           |                                                                                                                            |
| * - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе |                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                            |

## 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

## 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается во 3 семестре 1 курса.  
Продолжительность семестра 15 2/6 недель.

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                     | Трудовоемкость               |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                        | в т.ч. по семестрам обучения |               |
|                                                                                                                                                                                        | очная форма                  | заочная форма |
|                                                                                                                                                                                        | сем. 2                       | курс 2        |
| <b>1. Аудиторные занятия, всего</b>                                                                                                                                                    | 32                           | 6             |
| - Лекции                                                                                                                                                                               | 10                           | 2             |
| - Практические занятия (включая семинары)                                                                                                                                              | -                            |               |
| - Лабораторные занятия                                                                                                                                                                 | 22                           | 4             |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа студентов</b>                                                                                                                                 | 112                          | 134           |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>                                                                                                                     |                              |               |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде*                                                                                                                   |                              |               |
| - реферата                                                                                                                                                                             | 10                           | 10            |
| <b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>                                                                                                                             | 30                           | 108           |
| <b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>                                                                                                                                        | 40                           |               |
| <b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):</b> | 32                           | 12            |
| <b>3. Получение дифференцированного зачёта по итогам освоения дисциплины</b>                                                                                                           | +                            | 4             |
| <b>ОБЩАЯ трудовоемкость дисциплины:</b>                                                                                                                                                | <b>Часы</b>                  | <b>144</b>    |
|                                                                                                                                                                                        | <b>Зачетные единицы</b>      | <b>4</b>      |
| * КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.                              |                              |               |

### 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины<br>и общая схема её реализации в учебном процессе |                                                                                                          |                   |        |         |   |       |                         |                                        |                                                                   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|---------|---|-------|-------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|
| Номер и наименование<br>раздела<br>учебной дисциплины.<br>Укрупнённые темы раздела                             | Трудовоемкость раздела и её<br>распределение по видам учебной<br>работы, час.                            |                   |        |         |   |       |                         | Форма рубежного<br>контроля по разделу | №№ компетенций, на<br>формирование которых<br>ориентирован раздел |    |
|                                                                                                                | Общая                                                                                                    | Аудиторная работа |        |         |   | ВАРС  |                         |                                        |                                                                   |    |
|                                                                                                                |                                                                                                          | всего             | лекции | занятия |   | всего | Фиксирован-<br>ные виды |                                        |                                                                   |    |
| практические<br>(всех форм)                                                                                    | лабора-<br>торные                                                                                        |                   |        |         |   |       |                         |                                        |                                                                   |    |
| 1                                                                                                              | 2                                                                                                        | 3                 | 4      | 5       | 6 | 7     | 8                       | 9                                      | 10                                                                |    |
| Очная форма обучения                                                                                           |                                                                                                          |                   |        |         |   |       |                         |                                        |                                                                   |    |
| 1                                                                                                              | Методы оценки кормов и изучения<br>обмена веществ и энергии у<br>сельскохозяйственной птицы              | 2                 | 2      | 2       |   |       |                         | Контрольная работа                     | ПК-1                                                              |    |
| 2                                                                                                              | Кормовые средства, используемые в<br>птицеводстве.                                                       | 34                | 4      | 2       |   | 2     | 30                      | Контрольная работа,<br>отчет по ЛР     | ПК-1                                                              |    |
| 3                                                                                                              | Особенности кормления<br>сельскохозяйственной птицы разных<br>видов. Контроль полноценности<br>кормления | 68                | 18     | 4       |   | 14    | 50                      |                                        |                                                                   | 10 |
| 4                                                                                                              | Основы научных исследований по<br>кормлению птицы                                                        | 40                | 8      | 2       |   | 6     | 32                      |                                        |                                                                   |    |
|                                                                                                                | Промежуточная аттестация                                                                                 |                   |        |         |   |       |                         |                                        |                                                                   |    |
|                                                                                                                | Итого по учебной дисциплине                                                                              | 144               | 32     | 10      |   | 22    | 112                     | 10                                     |                                                                   |    |

|                                      |                                                                                                 |     |   |    |  |    |     |    |                                 |      |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|--|----|-----|----|---------------------------------|------|
| Доля лекций в аудиторных занятиях, % |                                                                                                 |     |   | 28 |  |    |     |    |                                 |      |
| Заочная форма обучения               |                                                                                                 |     |   |    |  |    |     |    |                                 |      |
| 1                                    | Методы оценки кормов и изучения обмена веществ и энергии у сельскохозяйственной птицы           | 2   |   |    |  | 2  |     |    | Контрольная работа              | ПК-1 |
| 2                                    | Кормовые средства, используемые в птицеводстве.                                                 | 32  |   |    |  | 32 |     |    | Контрольная работа, отчет по ЛР | ПК-1 |
| 3                                    | Особенности кормления сельскохозяйственной птицы разных видов. Контроль полноценности кормления | 66  | 6 | 2  |  | 4  | 60  | 10 |                                 |      |
| 4                                    | Основы научных исследований по кормлению птицы                                                  | 40  |   |    |  | 40 |     |    |                                 |      |
|                                      | Промежуточная аттестация                                                                        | 4   |   |    |  |    |     |    |                                 |      |
| Итого по учебной дисциплине          |                                                                                                 | 144 | 6 | 2  |  | 4  | 134 | 10 |                                 |      |
| Доля лекций в аудиторных занятиях, % |                                                                                                 |     |   | 33 |  |    |     |    |                                 |      |

| 4.2. Лекционный курс.                                                                                                                                                                            |        |                                                                                     |                               |               |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины                                                                                                                         |        |                                                                                     |                               |               |                                  |
| Номер                                                                                                                                                                                            |        | Тема лекции. Основные вопросы темы                                                  | Трудоемкость по разделу, час. |               | Используемые интерактивные формы |
| раздела                                                                                                                                                                                          | лекции |                                                                                     | Очная форма                   | Заочная форма |                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                | 1      | Тема: Нормированное кормление птицы                                                 | 2                             |               | Лекция-визуализация              |
|                                                                                                                                                                                                  |        | 1) Особенности строения желудочно-кишечного тракта птицы и пищеварения              |                               |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                  |        | 2) Энергетическая потребность птицы                                                 |                               |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                  |        | 3) Липидное, протеиновое, минеральное питание                                       |                               |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                  |        | 4) Потребность в воде                                                               |                               |               |                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                | 2      | Тема: Нормирование кормления разных видов сельскохозяйственной птицы                | 2                             |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                  |        | 1) Кормление кур, индеек, перепелов                                                 |                               |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                  |        | 2) Кормление водоплавающей птицы                                                    |                               |               |                                  |
| 3                                                                                                                                                                                                | 3      | Тема: Корма и кормовые добавки для птицы. Контроль за уровнем и качеством кормления | 4                             | 2             | Лекция-визуализация              |
|                                                                                                                                                                                                  |        | 1) Корма и кормовые добавки в промышленном птицеводстве                             |                               |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                  |        | 2) Биологически активные вещества в кормлении сельскохозяйственной птицы            |                               |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                  |        | 3) Контроль за уровнем и качеством кормления                                        |                               |               |                                  |
| 4                                                                                                                                                                                                | 4      | Тема: Основы научных исследований по кормлению птицы                                | 2                             |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                  |        | 1) Изучение кормовой ценности компонентов комбикормов, обмена веществ и энергии     |                               |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                  |        | 2)Учитываемые показатели и методы их изучения                                       |                               |               |                                  |
| Общая трудоёмкость лекционного курса                                                                                                                                                             |        |                                                                                     | 10                            | 2             | x                                |
| Всего лекций по учебной дисциплине:                                                                                                                                                              |        |                                                                                     | Из них в интерактивной форме: |               |                                  |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                           |        | 10                                                                                  | - очная форма обучения        |               | 4                                |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                         |        | 2                                                                                   | - заочная форма обучения      |               | 2                                |
| Примечания:                                                                                                                                                                                      |        |                                                                                     |                               |               |                                  |
| - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.                                                                                                                      |        |                                                                                     |                               |               |                                  |
| - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 |        |                                                                                     |                               |               |                                  |

| 4. 3 Лабораторный практикум.<br>Примерный тематический план лабораторных занятий<br>по разделам учебной дисциплины                                                                                                                                                                                          |                       |                          |                                                                                        |                          |   |                                            |                                               |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| Номер                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                          | Тема лабораторной работы                                                               | Трудоемкость ЛР,<br>час. |   | Связь с ВАРС                               |                                               | Используемые интерактивные формы |
| раздела *                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | лабораторного занятия | лабораторной работы (ЛР) |                                                                                        |                          |   | Предусмотрена самоподготовка к занятию +/- | Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/- |                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                     | 3                        | 4                                                                                      | 5                        | 6 | 7                                          | 8                                             | 9                                |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                     | 1                        | Составление рецептов премиксов и кормовых добавок                                      | 2                        |   | +                                          | -                                             | Работа в малых группах           |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2-6                   | 2                        | Составление рецептов кормосмесей для с.-х. птицы разных видов                          | 10                       | 4 | +                                          | -                                             | Работа в малых группах           |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7                     | 3                        | Оценка полноценности кормления<br>Контрольная работа № 1.                              | 4                        |   | +                                          | -                                             |                                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8-10                  | 4                        | Планирование научно-исследовательской работы по кормлению птицы. Контрольная работа №2 | 6                        |   | +                                          | +                                             | Работа в малых группах           |
| Итого ЛР                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       | 10                       | Общая трудоёмкость ЛР                                                                  | 22                       | 4 | х                                          |                                               |                                  |
| Примечания:<br>- материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6<br>- обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1 и 2 |                       |                          |                                                                                        |                          |   |                                            |                                               |                                  |

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА (СДАЧА) КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено учебным планом.

## **5.2 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА РЕФЕРАТОВ (ЭССЕ/ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ/ ДОКЛАДА)**

### **5.2.1 Место реферата в структуре учебной дисциплины**

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой реферата:

| № | Наименование раздела                                           |
|---|----------------------------------------------------------------|
| 3 | Нормирование кормления разных видов сельскохозяйственной птицы |

По реферату обучающийся подготавливает доклад, который заслушивается на аудиторном занятии соответствующей темы.

### **5.2.2 Перечень примерных тем рефератов**

1. Организация кормления птицы на птицефабрике по производству товарных яиц (куриных, перепелиных).
2. Организация кормления птицы на птицефабрике по производству мяса цыплят-бройлеров.
3. Организация кормления птицы на птицефабрике по производству мяса утят-бройлеров.
4. Организация кормления птицы на птицефабрике по производству мяса индюшат-бройлеров.
5. Организация кормления птицы на птицефабрике по производству мяса гусят.

По желанию обучающегося и после согласования с ведущим преподавателем возможно выполнение реферата на другую тему.

### **Шкала и критерии оценивания**

Оценку «зачтено» заслуживает реферат, если обучающийся полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; подготовил доклад по теме.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если в реферате содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями.

### **5.2.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата**

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

**5.2.4** Оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

| Номер<br>раздела<br>дисциплины                                                                                                                                                     | Тема в составе раздела/<br>вопрос в составе темы раздела,<br>вынесенные<br>на самостоятельное изучение | Расчетная<br>трудоемкость,<br>час. | Форма текущего контроля<br>по теме      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                      | 3                                  | 4                                       |
| Очная форма обучения                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                    |                                         |
| 2                                                                                                                                                                                  | Кормовые антибиотики и пробиотики                                                                      | 8                                  | Вопросы включены в<br>рубежный контроль |
| 3                                                                                                                                                                                  | Кормление птицы в условиях высоких температур                                                          | 6                                  |                                         |
| 3                                                                                                                                                                                  | Кормление и пигментация желтка яиц и тушке кур<br>и бройлеров                                          | 6                                  |                                         |
| 3                                                                                                                                                                                  | Кормление страусов                                                                                     | 10                                 |                                         |
| Заочная форма обучения                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                    |                                         |
| 2                                                                                                                                                                                  | Кормовые антибиотики и пробиотики                                                                      | 8                                  | Вопросы включены в<br>рубежный контроль |
| 3                                                                                                                                                                                  | Кормление птицы в условиях высоких температур                                                          | 6                                  |                                         |
| 3                                                                                                                                                                                  | Кормление и пигментация желтка яиц и тушке кур<br>и бройлеров                                          | 6                                  |                                         |
| 3                                                                                                                                                                                  | Кормление страусов                                                                                     | 10                                 |                                         |
| 3                                                                                                                                                                                  | Методы оценки кормов и изучения обмена<br>веществ и энергии у сельскохозяйственной птицы               | 2                                  |                                         |
| 3                                                                                                                                                                                  | Особенности кормления сельскохозяйственной<br>птицы разных видов. Контроль полноценности<br>кормления  | 50                                 |                                         |
| 4                                                                                                                                                                                  | Основы научных исследований по кормлению<br>птицы                                                      | 26                                 |                                         |
| Примечание:<br>Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4. |                                                                                                        |                                    |                                         |

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

### 5.4 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Не предусмотрено.

### 5.5 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

| Занятия,<br>по которым<br>предусмотрена<br>самоподготовка | Характер<br>(содержание)<br>самоподготовки      | Организационная<br>основа<br>самоподготовки | Общий алгоритм самоподготовки                                                                                                                                                           | Расчетная<br>трудоемкость,<br>час. |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Очное обучение                                            |                                                 |                                             |                                                                                                                                                                                         |                                    |
| Лабораторные<br>занятия                                   | Подготовка по<br>теме<br>лабораторной<br>работы | План выполнения<br>лабораторной<br>работы   | 1. Изучение лекционного материала<br>по теме лабораторного занятия<br>2. Изучение учебной литературы,<br>нормативных документов, интернет-<br>ресурсов по теме лабораторного<br>занятия | 40                                 |

### Шкала и критерии оценивания

«Зачтено» - обучающийся владеет терминологией курса, методами и средствами решения задач лабораторной работы, формулирует обоснованные выводы по результатам работы.

«Не зачтено» - обучающийся не владеет терминологией курса, методами и средствами решения задач лабораторной работы, формулирует необоснованные выводы по результатам работы.

**5.6 САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ  
В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)**

| Наименование оценочного средства | Охват обучающихся | Содержательная характеристика (тематическая направленность) | Расчетная трудоемкость, час |
|----------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Очная форма обучения</b>      |                   |                                                             |                             |
| Опрос                            | 50%               | Знание основ кормления и птицеводства (входной)             | 32                          |
| Опрос, защита ЛР                 | 50%               | Темы занятий (текущий)                                      |                             |
| Тестирование                     | 100%              | Разделы 1-2                                                 |                             |

**6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                     | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                                                                                                           |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                    | Дифференцированный зачёт                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                        | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра                                                                                                                                                                                             |
| <b>Основные условия получения студентом зачёта:</b>                                                                                                                                                                                        | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) подготовил полнокомплектное учебное портфолио<br>3) прошел итоговое тестирование. |
| <b>Процедура получения зачёта -</b>                                                                                                                                                                                                        | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)                                                                                                                                                                        |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**7.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

#### **7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

#### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

#### **7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных аспирантами работ. Консультирование аспирантов, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

#### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

#### **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

#### **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

**8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины  
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния**

**1. Рассмотрена и одобрена:**

а) На заседании обеспечивающей кафедры птицеводства;  
протокол № 9 от 21.05.2021.

Ио зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент \_\_\_\_\_



И.А. Коршева

б) На заседании методической комиссии по направлению 36.04.02 Зоотехния;  
протокол № 10 от 10.06.2021.

Председатель МКН, канд. с.-х. наук, доцент \_\_\_\_\_



И.А. Коршева

**2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы  
по профилю ОПОП:**

Директор СибНИИП – филиал  
ФГБНУ «Омский АНЦ», канд. с.-х. наук



А.Б. Дымков

**3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического  
(научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:**

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины Представлены в приложении 10**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

| <b>ПЕРЕЧЕНЬ<br/>литературы, рекомендуемой<br/>для изучения дисциплины</b>                                                                                                                                                    |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                         | Доступ                                                  |
| Коршева, И. А. Кормление сельскохозяйственной птицы: учеб. пособие/ И. А. Коршева, Н. А. Мальцева, А. Б. Мальцев; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2014. - 135 с.                                                 | НСХБ                                                    |
| Хаустов, В. Н. Кормление сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / В. Н. Хаустов. — Барнаул : АГАУ, 2008. — 271 с. — ISBN 978-5-94485-133-8. — Текст : электронный .                                                    | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Спиридонов И. П. Кормление сельскохозяйственной птицы от А до Я : словарь / И. П. Спиридонов, А. Б. Мальцев, В. М. Давыдов ; Рос. акад. с.-х. наук, Сиб. науч.-исслед. ин-т птицеводства. - Омск : Обл. тип., 2002. - 704 с. | НСХБ                                                    |
| Протеиновые ресурсы и их рациональное использование при кормлении сельскохозяйственных животных и птицы : монография / П. Ф. Шамаков [и др.]. - Омск : Вариант-Омск, 2008. - 488 с.                                          | НСХБ                                                    |
| Гудин, В. А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц : учебник / В. А. Гудин, В. Ф. Лысов, В. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-0941-9. — Текст : электронный                  | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Птицеводство России. История. Основное направления. Перспективы развития / М. Г. Петраш [ и др.]. - М. : КолосС, 2004. – 297 с.                                                                                              | НСХБ                                                    |
| Птицеводство : науч.-произв. журн. / Мин. сел. хоз-ва РФ. - М.                                                                                                                                                               | НСХБ                                                    |
| Зоотехния : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн./ М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 1928 -                                                                                                                    | НСХБ                                                    |
| Птица и птицепродукты : отраслевой науч.-произв. журн. - [Б. м. : б. и.], 1999 -                                                                                                                                             | НСХБ                                                    |
| Комбикорма : науч.-произв. журн. – М.: [б. и.], 1988 -                                                                                                                                                                       | НСХБ                                                    |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для изучения дисциплины

| <b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b> |              |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Наименование                                                                                                                                                                          |              | Доступ                                                                  |
| Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»                                                                                                                                   |              | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 |
| Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)                                                                                   |              | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |
| Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM                                                                                                                                           |              | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Справочная правовая система Консультант Плюс                                                                                                                                          |              | Локальная сеть университета                                             |
| <b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>                                                         |              |                                                                         |
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                          |              | <a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>               |
| <b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>                                                                                           |              |                                                                         |
| Автор(ы)                                                                                                                                                                              | Наименование | Доступ                                                                  |
|                                                                                                                                                                                       |              |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                       |              |                                                                         |

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине

| 1. Учебно-методическая литература                                                                                                                                       |              |                 |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|----------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                    |              |                 | Доступ                                                   |
| Коршева И.А. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы [Текст] : учеб. пособие / И. А. Коршева, А. Б. Мальцев ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Омский ГАУ, 2016. - 80 с. |              |                 | НСХБ                                                     |
|                                                                                                                                                                         |              |                 |                                                          |
| 2. Учебно-методические разработки на правах рукописи                                                                                                                    |              |                 |                                                          |
| Автор(ы)                                                                                                                                                                | Наименование |                 | Доступ                                                   |
|                                                                                                                                                                         |              |                 |                                                          |
| 3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)                                                                                                                             |              |                 |                                                          |
| Наименование МООК                                                                                                                                                       | Платформа    | ВУЗ разработчик | Доступ<br>(ссылка на МООК, дата<br>последнего обращения) |
|                                                                                                                                                                         |              |                 |                                                          |
|                                                                                                                                                                         |              |                 |                                                          |

### ПРИЛОЖЕНИЕ 4

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ по освоению дисциплины представлены отдельным документом

### ПРИЛОЖЕНИЕ 5

#### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины                                   |                                                                                                   |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Наименование программного продукта (ПП)                                                                | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт                               |                                                                       |
| Пакет офисных программ                                                                                 | Лекции, аудиторные занятия, ВАРО                                                                  |                                                                       |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                     |                                                                                                   |                                                                       |
| Наименование справочной системы                                                                        | Доступ                                                                                            |                                                                       |
| Академик. Словари и энциклопедии                                                                       | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                                     |                                                                       |
| «Консультант+»                                                                                         | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a><br>Учебные аудитории университета |                                                                       |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса |                                                                                                   |                                                                       |
| Наименование помещения                                                                                 | Наименование оборудования                                                                         | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| Компьютерный класс с выходом в интернет                                                                | ПК, комплект мультимедийного оборудования                                                         | Лекции, аудиторные занятия, ВАРО                                      |
| 4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)                                            |                                                                                                   |                                                                       |
| Наименование ЭИОС                                                                                      | Доступ                                                                                            | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система   |
| ИОС ОмГАУ-Moodle                                                                                       | <a href="http://do.omgau.org">http://do.omgau.org</a>                                             | Самостоятельная работа студента                                       |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| Наименование объекта                                                                                                                                                                                                 | Оснащенность объекта                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная; демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор, переносной ноутбук.            |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.    | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная, демонстрационное оборудование: мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук). |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ  
по дисциплине**

**Формы организации учебной деятельности по дисциплине:** лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, диф.зачет.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-визуализации.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (реферат), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме зачета.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к лабораторным занятиям, активная работа на них, выступление на лабораторных занятиях;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с лабораторными занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;

- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

**Лекция-визуализация** является результатом нового использования принципа наглядности, содержание данного принципа меняется под влиянием данных психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения.

Психологические и педагогические исследования показывают, что наглядность не только способствует более успешному восприятию и запоминанию учебного материала, но и позволяет активизировать умственную деятельность, глубже проникать в сущность изучаемых явлений, показывает его связь с творческими процессами принятия решений, подтверждает регулирующую роль образа в деятельности человека.

Лекция - визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

Этот процесс визуализации является свертыванием мыслительных содержаний, включая разные виды информации, в наглядный образ; будучи воспринят, этот образ, может быть, развернут и служить опорой для мыслительных и практических действий.

Любая форма наглядной информации содержит элементы проблемности. Поэтому лекция - визуализация способствует созданию проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации, т.е. с включением активной мыслительной деятельности. Задача преподавателя использовать такие формы наглядности, которые не только дополняли - бы словесную информацию, но и сами являлись носителями информации. Чем больше проблемности в наглядной информации, тем выше степень мыслительной активности студента.

Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). К этой работе могут привлекаться и студенты, у которых в связи с этим будут формироваться соответствующие умения, развиваться высокий уровень активности, воспитываться личностное отношение к содержанию обучения.

Чтение лекции сводится к связанному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; демонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности.

Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. При переходе от текста к зрительной форме или от одного вида наглядности к другому может теряться некоторое количество информации. Но это является преимуществом, т.к. позволяет сконцентрировать внимание на наиболее важных аспектах и особенностях содержания лекции, способствовать его пониманию и усвоению.

В лекции-визуализации важна определенная наглядная логика и ритм подачи учебного материала. Для этого можно использовать комплекс технических средств обучения, рисунок, в том числе с использованием гротескных форм, а также цвет, графику, сочетание словесной и наглядной информации. Важны дозировка использования материала, мастерство и стиль общения преподавателя со студентами.

Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину. Возникающая при этом проблемная ситуация создает психологическую установку на изучение материала, развитие навыков наглядной информации в других видах обучения.

Основная трудность лекции-визуализации состоит в выборе и подготовке системы средств наглядности, дидактически обоснованной подготовке процесса ее чтения с учетом психофизиологических особенностей студентов и уровня их знаний.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

По дисциплине рабочей программой предусмотрены **занятия лабораторного типа**, которые проводятся в форме лабораторных работ.

**Работа в малых группах** - ходе выполнения каждой лабораторной работы, учащиеся изучают теорию, проводят эксперимент, обрабатывают и анализируют результаты, составляют отчет о выполнении лабораторной работы.

#### **4.ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

##### **4.1 Самостоятельное изучение тем**

Самоподготовка студентов к занятиям лабораторного типа осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям, беседам по заранее известным темам и вопросам. Это предполагает изучение рекомендованной литературы по вопросам занятия, подготовку ответов на вопросы.

#### **5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачета**

- 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
- 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
- 3) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- 4) подготовил полнокомплектное учебное портфолио;
- 5) прошел итоговое тестирование.

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ 8**

#### **КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **1. Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 9  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

---

**ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.02.02 Кормление сельскохозяйственной птицы**

**Направленность «Технология производства продуктов животноводства»**

|                                                               |              |
|---------------------------------------------------------------|--------------|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины<br>кафедра -           | птицеводства |
| Разработчик:                                                  | И.А. Коршева |
| Ведущий преподаватель дисциплины,<br>канд. с.-х. наук, доцент | И.А. Коршева |

**Омск**

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры птицеводства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

**ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

| Компетенции,<br>в формировании которых<br>задействована дисциплина |                                                                                                | Код и<br>наименование<br>индикатора<br>достижений<br>компетенции                                   | Компоненты компетенций,<br>формируемые в рамках данной дисциплины<br>(как ожидаемый результат ее освоения)                                                                      |                                                                                                                                      |                                    |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| код                                                                | наименование                                                                                   |                                                                                                    | знать и понимать                                                                                                                                                                | уметь делать<br>(действовать)                                                                                                        | владеть навыками<br>(иметь навыки) |
| Профессиональные компетенции                                       |                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                    |
| ПК-1                                                               | Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний | ИД-1 <sub>ПК-1</sub><br>Реализует современные технологии животноводства                            | приемы составления полноценных рационов, кормосмесей из альтернативных кормовых средств; использования инновационных технологий кормления птицы; оценки полноценности кормления |                                                                                                                                      |                                    |
|                                                                    |                                                                                                | ИД-2 <sub>ПК-1</sub><br>Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных |                                                                                                                                                                                 | принимать решения в производственно-технологической деятельности в сфере кормления птицы, прогнозировать результаты принятых решений |                                    |

### 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции                                                                                                                                                                | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                               |                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                           | компетенция не сформирована                                                                                                                     | минимальный                                                                                                                                                                | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                                        |                                                    |
|                               |                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                           | Оценки сформированности компетенций                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
|                               |                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                           | 2                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                              |                                                    |
|                               |                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                           | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                    | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                 | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                                               |                                                    |
|                               |                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                           | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
|                               |                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                           | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач    | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач             |                                                    |
| Критерии оценивания           |                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
| ПК-1                          | ИД-1 <sub>ПК-1</sub>                  | Знает приемы составления полноценных рационов, кормосмесей из альтернативных кормовых средств; использования инновационных технологий кормления птицы; оценки полноценности кормления | Полнота знаний                                            | Не знает основные приемы составления полноценных рационов; использования современных технологий кормления птицы; оценки полноценности кормления | Знает основные приемы составления полноценных рационов; использования современных технологий кормления птицы; оценки полноценности кормления                               | Свободно ориентируется в приемах составления полноценных рационов; использования инновационных технологий кормления птицы; оценки полноценности кормления                                      | В совершенстве знает различные приемы составления полноценных рационов, кормосмесей из альтернативных кормовых средств; использования инновационных технологий кормления птицы; оценки полноценности кормления | Опрос, защита ЛР, реферат, тестирование, диф.зачет |

|  |          |                |                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                         |
|--|----------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  | ИД-2ПК-2 | Наличие умений | Умеет принимать решения в производственной технологической деятельности в сфере кормления птицы, прогнозировать результаты принятых решений | Не умеет принимать решения в производственно-технологической деятельности в сфере кормления птицы | Умеет принимать решения в производственно-технологической деятельности в сфере кормления птицы | Умеет принимать решения в производственно-технологической деятельности в сфере кормления птицы, прогнозировать результаты принятых решений | Умеет уверенно принимать оптимальные решения в производственно-технологической деятельности в сфере кормления птицы, прогнозировать результаты принятых решений | Опрос, реферат, тестирование, диф.зачет |
|--|----------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной  
дисциплины в рамках педагогического контроля**

| Категория<br>контроля и оценки                                             |          | Режим контрольно-оценочных мероприятий |                   |                    |                               |                             |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------------|-----------------------------|
|                                                                            |          | само-<br>оценка                        | взаимо-<br>оценка | Оценка со стороны  |                               | Комис-<br>сионная<br>оценка |
|                                                                            |          |                                        |                   | препода-<br>вателя | представителя<br>производства |                             |
|                                                                            |          | 1                                      | 2                 | 3                  | 4                             | 5                           |
| <b>Входной контроль</b>                                                    | <b>1</b> |                                        |                   | опрос              |                               |                             |
| Индивидуализация выполнения*,<br><b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b> | <b>2</b> |                                        |                   |                    |                               |                             |
| - Самостоятельное изучение тем                                             | 2.2      |                                        |                   | тестирование       |                               |                             |
| - реферат                                                                  | 2.3      |                                        |                   | проверка           |                               |                             |
| <b>Текущий контроль:</b>                                                   | <b>3</b> |                                        |                   |                    |                               |                             |
| - в рамках практических/лабораторных занятий и подготовки к ним            | 3.1      | Вопросы для само-подготовки            |                   | опрос              |                               |                             |
| - в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости              | 3.2      |                                        |                   |                    |                               |                             |
| <b>Рубежный контроль:</b>                                                  | <b>4</b> |                                        |                   | тестирование       |                               |                             |
| <b>Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины</b>             | <b>5</b> | Условия аттестации по дисциплине       |                   | Диф. зачет         |                               |                             |
| * данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы           |          |                                        |                   |                    |                               |                             |

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов  
изучения учебной дисциплины**

| <b>1. Формальный критерий получения студентом<br/>положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| <b>2. Группы неформальных критериев<br/>качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:</b>               |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)            | <b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС                                                                                                                                                               |

|                                                                                          |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины | <b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины |
| * экзаменационной оценки                                                                 |                                                                                                  |

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

| Группа<br>оценочных средств                                                           | Оценочное средство или его элемент                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | Наименование                                                   |
| 1                                                                                     | 2                                                              |
| <b>1. Средства для входного контроля</b>                                              | Вопросы для проведения входного контроля                       |
|                                                                                       | Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля           |
| <b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b> | Перечень тем для подготовки презентации                        |
|                                                                                       | Процедура выбора темы обучающимся                              |
|                                                                                       | Критерии оценки презентации                                    |
|                                                                                       | Вопросы для самостоятельного изучения темы                     |
|                                                                                       | Общий алгоритм самостоятельного изучения темы                  |
|                                                                                       | Критерии оценки самостоятельного изучения темы                 |
| <b>3. Средства для текущего контроля</b>                                              | Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий        |
|                                                                                       | Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий    |
| <b>4. Средства для рубежного контроля</b>                                             | Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля             |
|                                                                                       | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля |
| <b>5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>         | Тестовые вопросы для проведения итогового контроля             |
|                                                                                       | Плановая процедура проведения зачета                           |
|                                                                                       | Критерии оценки                                                |
|                                                                                       |                                                                |
|                                                                                       |                                                                |

### **ЧАСТЬ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Часть 3.1. Средства для входного контроля**

##### **ВОПРОСЫ для проведения входного контроля**

1. Морфологические и физиологические особенности с.-х. птицы.
2. Технологическое оборудование, используемое при производстве птицеводческой продукции.
3. Приемы, используемые в селекционно-племенной работе с с.-х. птицей.
4. Особенности кормления с.-х. птицы разных видов и половозрастных групп.

##### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля**

«Отлично» - студент показывает прочные знания по предшествующим дисциплинам, умеет грамотно излагать усвоенный материал.

«Хорошо» – студент показывает твердые знания по предшествующей учебной программе, не допускает неточностей в изложении материала.

«Удовлетворительно» – студент показывает определенные знания в пределах предшествующей учебной программы, но допускает неточности. Отсутствует последовательность в изложении материала.

«Неудовлетворительно» – студент не знает большей части материала, не отвечает на вопросы, путается в ответах.

#### **Часть 3.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

##### **Место реферата в структуре учебной дисциплины**

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой реферата:

| № | Наименование раздела                                           |
|---|----------------------------------------------------------------|
| 3 | Нормирование кормления разных видов сельскохозяйственной птицы |

По реферату обучающийся подготавливает доклад, который заслушивается на аудиторном занятии соответствующей темы.

##### **5.2.2 Перечень примерных тем рефератов**

6. Организация кормления птицы на птицефабрике по производству товарных яиц (куриных, перепелиных).
7. Организация кормления птицы на птицефабрике по производству мяса цыплят-бройлеров.
8. Организация кормления птицы на птицефабрике по производству мяса утят-бройлеров.
9. Организация кормления птицы на птицефабрике по производству мяса индюшат-бройлеров.
10. Организация кормления птицы на птицефабрике по производству мяса гусят.

По желанию обучающегося и после согласования с ведущим преподавателем возможно выполнение реферата на другую тему.

##### **Шкала и критерии оценивания**

Оценку «зачтено» заслуживает реферат, если обучающийся полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; подготовил доклад по теме.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если в реферате содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями.

### **ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем**

1. Кормовые антибиотики и пробиотики
2. Кормление птицы в условиях высоких температур
3. Кормление и пигментация желтка яиц и тушке кур и бройлеров
4. Кормление страусов
5. Методы оценки кормов и изучения обмена веществ и энергии у сельскохозяйственной птицы
6. Особенности кормления сельскохозяйственной птицы разных видов. Контроль полноценности кормления
7. Основы научных исследований по кормлению птицы

### **ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы**

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
- 3) Подготовиться к контрольно-оценочному мероприятию по разделу. Вопросы включены в итоговое тестирование.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

## **Часть 3.3 Средства для текущего контроля**

### **ВОПРОСЫ для самоподготовки к лабораторным занятиям**

1. Кормовые культуры, используемые в кормлении птиц
2. Витаминно-минеральные премиксы для кормления птиц
3. Рецепты кормосмесей для молодняка и взрослых кур
4. Рецепты кормосмесей для молодняка и взрослых гусей
5. Рецепты кормосмесей для молодняка и взрослых уток
6. Рецепты кормосмесей для молодняка и взрослых индеек
7. Рецепты кормосмесей для молодняка и взрослых цесарок
8. Рецепты кормосмесей для молодняка и взрослых перепелов

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам аудиторным занятиям**

«Зачтено» - обучающийся владеет терминологией курса, методами и средствами решения задач лабораторной работы, формулирует обоснованные выводы по результатам работы.

«Не зачтено» - обучающийся не владеет терминологией курса, методами и средствами решения задач лабораторной работы, формулирует необоснованные выводы по результатам работы.

## **Часть 3.4. Средства для рубежного контроля**

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения контроля

Последовательность расположения слоев в яйце

Белковая оболочка

Желток

Скорлупа

Наружный жидкий белок

Наружный плотный белок

Последовательность расположения слоев в белке:

Белковая оболочка

Белок наружный плотный

Белок наружный жидкий

Белок внутренний жидкий

Белок внутренний плотный

Последовательность стадий образования яйца:

Формирование скорлупы

Формирование внутреннего жидкого слоя белка

Формирование яйцеклетки

Выход яйцеклетки

Формирование плотного слоя белка

Порядок определения убойных качеств

Масса полупотрошенной тушки

Убойная масса

Предубойная масса

Масса потрошенной тушки

Масса съедобных частей

Последовательность операций при убое

Охлаждение

Потрошение

Замораживание

Формовка/разделка

Сортировка

Расположите комбикорма в порядке их использования для кур разного возраста, начиная с первого:

ПК 2-6

ПК 3-4

ПК 4-4

ПК 1-18

ПК 1-22

Как изменяется потребность в сыром протеине (%) у яичных курочек в связи с ростом и периодом продуктивности?

повышается

понижается

не изменяется

Куры ..... направления продуктивности характеризуются невысокой живой массой, легким костяком, плотным оперением и имеют листовидный гребень с семью зубцами.

В рационе птицы в зависимости от ее вида и возраста ..... корма составляют 60-70 %.

К ..... кормам относят картофель, морковь, свеклу, комбинированный силос.

Основным источником ..... в рационах служит поваренная соль.

..... представляют собой однородную смесь измельченных до необходимого размера биологически активных веществ и наполнителя.

В качестве ..... применяют резанную солому, лузгу семян подсолнечника, стружку, сфагновый торф.

После ..... , во втором периоде продуктивности, яйценоскость кур снижается, а пригодность к инкубации возрастает.

До какого возраста выращивают цыплят-бройлеров?

- 4 недель
- 11 недель
- 16 недель
- 12 недель
- 7-9 недель

Единица ХАУ показывает соотношение

- высоты желтка и массы яйца
- диаметра белка и массы яйца
- высоты белка и массы яйца
- диаметра желтка и массы яйца
- диаметра желтка и высоты желтка

Что означает маркировка "CO" на яйце?

- отходы инкубации
- старое яйцо
- полученное от особо ценной несушки
- отобранное для инкубации
- отборной категории

Как изменяется уровень сырого протеина при кормлении бройлеров?

- снижается
- повышается
- снижается, а затем повышается
- повышается, а затем снижается
- остается неизменным

Какой вид птицы лучше всего переваривает клетчатку?

- Утки
- Гуси
- Цесарки
- Куры
- Перепела

Какова минимальная масса цыплят-бройлеров, принимаемых на убой?

- 500 г
- 900 г
- 1, 4 кг

2,5 кг  
5,5 кг

Каков срок хранения столовых яиц?

15 дней  
30 дней  
50 дней  
90 дней  
120 дней

В каком возрасте цыплят переводят в птичник?

3 дня  
5 дней  
1 сутки  
7 дней  
10 дней

У какого вида птиц яйценоскость с возрастом увеличивается?

куры  
индейки  
гуси  
цесарки  
утки  
голуби

Какой тип кормления можно использовать в гусеводстве?

влажный  
сухой  
-иаминный  
силосный  
комбинированный  
березовыми вениками

У какого вида птиц наиболее выражен половой диморфизм по живой массе?

куры  
гуси  
мускусные утки  
перепела  
индейки  
голуби

Какой из перечисленных препаратов не является ферментом?

авизим  
ровабио  
сантохин  
кормогризин  
целловириндин  
тионин

Какие внутренние органы не удаляют из тушки при потрошении?

желудок  
легкие  
печень  
сердце  
почки  
селезенку

Зерновые корма подразделяются на  
углеводистые и протеиновые

минеральные и витаминные  
углеводистые и минеральные  
витаминные и протеиновые

Корма, входящие в группу углеводистых зерновых кормов

*Укажите не менее двух вариантов ответов*

зерно гороха  
зерно пшеницы  
семена рапса  
отруби пшеничные

Корма, входящие в группу зерновых бобовых кормов

*Укажите не менее двух вариантов ответов*

зерно гороха  
зерно пшеницы  
семена рыжика  
шрот соевый

В процессе осолаживания зерновых кормов происходит

повышение количества сахара  
повышение количества крахмала  
повышение количества минеральных веществ  
повышение количества витаминов

Термическая обработка зерновых бобовых способствует

улучшению вкуса корма  
повышению содержания витаминов  
повышению переваримости протеина  
снижению содержания клетчатки

Комбикорма в зависимости от назначения классифицируются

*Укажите не менее трех вариантов ответов*

полнорационные  
комбикорма-концентраты  
комбикорма добавки  
комбикорма простые

Комбикорма, полностью удовлетворяющие потребность животных в элементах питания называются

премиксами  
комбикормами-конcentратами  
полнорационными  
белково-витаминно-минеральными добавками

Комбикорма, содержащие повышенное количество энергии, протеина, аминокислот, минеральных веществ и витаминов называются

премиксами  
комбикормами-конcentратами  
полнорационными  
Белково-витаминно-минеральными добавками

Комбинированные корма (комбикорма) состоят из

многих компонентов  
одного компонента  
двух компонентов  
трех компонентов

Комбикорма содержат

*Укажите не менее трех вариантов ответов*

концентрированные корма

премикс  
животные корма  
сочные корма

Корма животного происхождения  
*Укажите не менее двух вариантов ответов*

молоко  
жмыхи  
зерно  
рыбная мука

Рыбная мука является источником  
*Укажите не менее двух вариантов ответов*

белка  
минеральных веществ  
сахаров  
клетчатки

Мясокостная мука первого класса должна содержать протеина не менее  
30%  
42%  
50%  
70%

Обезжиренное молоко (обрат) получают методом  
Экстрагирования  
Экструдирования  
Сепарирования  
Микронизации

Энергетическая ценность обрата по сравнению с цельным молоком  
больше в 2 раза  
меньше в 2 раза  
одинаковая  
почти не отличается

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

#### **Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины**

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме. Тест включает в себя 15 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины (вопросы для рубежного контроля, см. выше).

### 8. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

| <b>Нормативная база проведения<br/>промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Основные характеристики<br/>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                     | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                                                                                                           |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                    | Дифференцированный зачёт                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                        | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра                                                                                                                                                                                             |
| <b>Основные условия получения студентом зачёта:</b>                                                                                                                                                                                        | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) подготовил полнокомплектное учебное портфолио<br>3) прошел итоговое тестирование. |
| <b>Процедура получения зачёта -</b>                                                                                                                                                                                                        | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)                                                                                                                                                                        |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**фонда оценочных средств учебной дисциплины**  
**в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |
| а) На заседании обеспечивающей кафедры птицеводства;<br>протокол № 9 от 21.05.2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |
| Ио зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  И.А. Коршева |
| б) На заседании методической комиссии по направлению 36.04.02 Зоотехния;<br>протокол № 10 от 10.06.2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |
| Председатель МКН, канд. с.-х. наук, доцент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  И.А. Коршева |
| <b>2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 40%;"> <p>Директор СибНИИП – филиал<br/>ФГБНУ «Омский АНЦ», канд. с.-х. наук</p> </div> <div style="width: 20%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 35%; text-align: right;">  А.Б. Дымков         </div> </div> |                                                                                                |

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к фонду оценочных средств учебной дисциплины**

**Ведомость изменений**

| Срок,<br>с которого<br>вводится<br>изменение | Номер и основное содержание<br>изменения и/или дополнения | Отметка<br>об утверждении/ согласовании<br>изменений |                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                              |                                                           | инициатор<br>изменения                               | руководитель ООП<br>или<br>председатель МКН |
|                                              |                                                           |                                                      |                                             |
|                                              |                                                           |                                                      |                                             |