

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 18.01.2024 07:07:48
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e59108051227e81add207cbee7149209807a

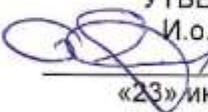
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

О.А. Блинов
«23» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана

В.В. Кузнецова
«23» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ страховой деятельности

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

экономики, бухгалтерского учета и
финансового контроля

Разработчик (и) РП:

канд. экон. наук



О.П. Зайцева

Внутренние эксперты:

Председатель МК,

канд. экон. наук, доцент



А.А. Ремизова

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, финансовый, расчетно-экономический, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области анализа страховой деятельности

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-2 _{ПК-2} Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	задачи сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	применять методы сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	организации сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

ПК-4	способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1 _{ПК-4} сбор и анализ исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	перечень исходных данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	осуществлять сбор данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	сбора и анализа данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач
ПК-5	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-следственные связи	ИД-1 _{ПК-5} проводит анализ внутренней и внешней среды деятельности хозяйствующего субъекта, выявляет факторы роста, оценивает эффективность использования его производственного потенциала	состав внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	выделять факторы внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	анализа факторов внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности
		ИД-2 _{ПК-5} интерпретирует результаты экономических и финансовых расчетов, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	сущность показателей страховой деятельности	делает качественные и количественные выводы о страховой деятельности, основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по страховой деятельности, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности
ПК-6	способность анализировать и осуществлять мониторинг финансового положения заемщика	ИД-1 _{ПК-6} Проведение анализа кредитных рисков	сущность кредитных рисков	выделять кредитные риски и определять их уровень	анализа кредитных рисков

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-Зпк-2	Полнота знаний	задачи сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Не знает задачи сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Поверхностно знает задачи сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Знает задачи сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, но допускает незначительные неточности	Знает задачи сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Тестирование; Доклад; презентация, Реферат Теоретические вопросы и ситуационная задача экзаменационного задания;
		Наличие умений	применять методы сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Не умеет применять методы сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Частично умеет применять методы сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Умеет применять методы сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, но допускает незначительные неточности	Умеет применять методы сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	

		Наличие навыков (владение опытом)	организации сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Не владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Частично владеет организацией сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	
ПК-4 способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает перечень исходных данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Не знает перечень исходных данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Поверхностно знает перечень исходных данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Знает перечень исходных данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	Знает перечень исходных данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Тестирование; Доклад; презентация, Реферат Теоретические вопросы и ситуационная задача экзаменационного задания;
		Наличие умений	Умеет осуществлять сбор данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Не умеет осуществлять сбор данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Частично умеет осуществлять сбор данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Умеет осуществлять сбор данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	Умеет осуществлять сбор данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора и анализа данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Не владеет навыками сбора и анализа данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Частично владеет навыками сбора и анализа данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Владеет навыками сбора и анализа данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками сбора и анализа данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	
ПК-5 Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-	ИД-1 _{ПК-5}	Полнота знаний	Знает состав внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	Не знает состав внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	Поверхностно знает состав внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	Знает состав внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности, но допускает	Знает состав внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	Тестирование; Доклад; презентация, Реферат Теоретиче

следственные связи						незначительные неточности		ские вопросы и ситуационная экзаменационная задача задания;
		Наличие умений	Умеет выделять факторы внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	Не умеет выделять факторы внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	Частично умеет выделять факторы внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	Умеет выделять факторы внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности, но допускает незначительные неточности	Умеет выделять факторы внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	Не владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	Частично владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	Владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	
	ИД-2пк-5	Полнота знаний	Знает сущность показателей страховой деятельности	Не знает сущность показателей страховой деятельности	Поверхностно знает сущность показателей страховой деятельности	Знает сущность показателей страховой деятельности, но допускает незначительные неточности	Знает сущность показателей страховой деятельности	Тестирование; Доклад, презентация, Реферат Теоретические вопросы и ситуационная экзаменационная задача задания;
		Наличие умений	Умеет делать качественные и количественные выводы о страховой деятельности, основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	Не умеет делать качественные и количественные выводы о страховой деятельности, основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	Частично умеет делать качественные и количественные выводы о страховой деятельности, основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	Умеет делать качественные и количественные выводы о страховой деятельности, основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов, но допускает незначительные неточности	Умеет делать качественные и количественные выводы о страховой деятельности, основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по страховой деятельности, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию	Не владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по страховой деятельности, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений	Частично владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по страховой деятельности, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по	Владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по страховой деятельности, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию	Владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по страховой деятельности, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию	

			управленческих решений в условиях неопределенности	в условиях неопределенности	принятию управленческих решений в условиях неопределенности	управленческих решений в условиях неопределенности, но допускает незначительные неточности	управленческих решений в условиях неопределенности	
ПК-6 способность анализировать и осуществлять мониторинг финансового положения заемщика	ИД-1 _{ПК-56}	Полнота знаний	Знает сущность кредитных рисков	Не знает сущность кредитных рисков	Поверхностно знает сущность кредитных рисков	Знает сущность кредитных рисков, но допускает незначительные неточности	Знает сущность кредитных рисков	Тестирование; Доклад; презентация, Реферат Теоретические вопросы и ситуационная задача экзаменационного задания;
		Наличие умений	Умеет выделять кредитные риски и определять их уровень	Не умеет выделять кредитные риски и определять их уровень	Частично умеет выделять кредитные риски и определять их уровень	Умеет выделять кредитные риски и определять их уровень, но допускает незначительные неточности	Умеет выделять кредитные риски и определять их уровень	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа кредитных рисков	Не владеет навыками анализа кредитных рисков	Частично владеет навыками анализа кредитных рисков	Владеет навыками анализа кредитных рисков, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками анализа кредитных рисков	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.В.03 Страхование	Знать и понимать сущность страхования; основные операции, содержание активов страховых организаций, источники собственных средств. Владеть навыками расчета основных показателей деятельности страховых организаций	-	Б1.В.16 Финансовое право Б1.В.17 Учет и операционная деятельность в банках Б1.В.ДВ.02.01 Анализ деятельности коммерческого банка Б1.В.ДВ.03.01 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Б1.В.ДВ.03.02 Иностранские инвестиции
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 8 семестре (-ах) 4 курса по очной форме обучения. Продолжительность семестра (-ов) 11 4/6 недель.

Обучающимися заочной формы обучения дисциплина изучается на 5 курсе.

Обучающимися очно-заочной формы обучения дисциплина изучается в 9 семестре (-ах) 5 курса. Продолжительность семестра 12 недель.

Вид учебной работы	Трудовое время, час			
	семестр, курс*			
	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
	8 сем.	9 сем.	5 курс	5 курс
1. Аудиторные занятия, всего	72	46	2	16
- лекции	32	20	2	4
- практические занятия (включая семинары)	40	26		12
- лабораторные работы	-	-	-	
2. Внеаудиторная академическая работа	72	98	34	119
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
Выполнение и сдача реферата	15	15		15
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	17	28	34	32
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	18	33		50
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	22	22		22
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	36		9
ОБЩАЯ трудовое время дисциплины:	Часы	180	180	180
	Зачетные единицы	5	5	5

Примечание:

* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;

** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудовое время раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
		всего	лекции	практические (всех форм)	лабораторные	всего	в т.ч. фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
Очная форма обучения									
1	Общая методология проведения анализа страховой деятельности	36	18	8	10		18	тестирование	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1
	1.1 Содержание анализа страховой деятельности и его роль в системе управления организацией	8	4	2	2		4		
	1.2 Специфика страховой деятельности, информационное обеспечение анализа	8	4	2	2		4		

2	2.1 Анализ имущественного положения страховой организации	18	3	1	2		15	тестирование	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1
	2.2 Анализ финансовой устойчивости страховой организации	18	3	1	2		15		
3	Факторный анализ по отдельным аспектам бизнеса на основе оперативной отчетности страховой организации	53	8	2	6		45	тестирование	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1
	3.1 Анализ структуры валового и чистого дохода по основной деятельности и формируемых страховых резервов в разрезе отдельных направлений страхования	18	3	1	2		15		
	3.2 Анализ структуры финансовых вложений и инвестиционного дохода	17	2	1	2		15		
	3.3 Анализ структуры постоянных расходов компании и выявление «утяжеляющих» статей расходов	17	2		2		15		
4	Нормативный анализ деятельности страховой организации	41	3	1	2		38	тестирование	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1
	4.1 Аудит страховой деятельности	21	2	1	1		19		
	4.2 Анализ рисков страхового портфеля	20	1		1		19		
	Промежуточная аттестация	9						экзамен	
Итого по учебной дисциплине		180	18	6	12		153	15	

4.2. Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины												
Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы							
		очная форма	очно-заочная	заочная форма								
1	Тема: Содержание анализа страховой деятельности и его роль в системе управления организацией		1		Традиционная лекция							
	1) Содержание и предмет экономического анализа страховой деятельности 2) Задачи и принципы экономического анализа 3) Роль и место экономического анализа в системе управления страховой организацией	2										
2	Тема: Специфика страховой деятельности, информационное обеспечение анализа	2	1		Лекция провокация							
3	1) виды страховой деятельности и страховых организаций 2) специфика страховой деятельности 3) информационное обеспечение анализа страховой деятельности				Лекция-визуализация							
	Тема: Показатели деятельности страховых организаций 1) Финансовая отчетность страховой организации 2) Показатели страховой деятельности	2	2									
4	Тема: Метод и методика экономического анализа 1) Метод экономического анализа 2) Классификация методов экономического анализа 3) Приемы и способы обработки информации в экономическом анализе 4) Методика факторного анализа	2	2	1	Лекция провокация							
	2	Тема: Анализ имущественного положения страховой организации 1) задачи и информационное обеспечение анализа имущественного положения страховой организации 2) Анализ структуры активов организации 3) Анализ состава, структуры и динамики основного капитала 4) Анализ состояния дебиторской задолженности 5) Анализ состава, структуры и динамики источников формирования капитала 6) Оценка стоимости капитала организации и его оптимизация	4	2	1	Лекция-визуализация						
		Тема: Анализ финансовой устойчивости страховой организации 1) Задачи и информационное обеспечение анализа финансовой устойчивости страховой организации 2) Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности 3) Оценка кредитоспособности и риска банкротства					4	2	1	Проблемная лекция		
		Тема: Анализ структуры валового и чистого дохода по основной деятельности и формируемых страховых резервов в разрезе отдельных направлений страхования 1) Задачи информационное обеспечение анализа 2) анализ валового дохода									2	1

		3) анализ чистого дохода	2					
		4) анализ формируемых страховых резервов по отдельным направлениям страхования						
		Тема: Анализ структуры финансовых вложений и инвестиционного дохода						
3	8	1) Задачи и информационное обеспечение анализа	4		1	Проблемная лекция		
		2) виды финансовых вложений страховой организации и инвестиционной деятельности						
		3) анализ финансовых вложений						
		4) анализ инвестиционных доходов						
	9	Тема: Анализ структура постоянных расходов компании и выявление «утяжеляющих» статей расходов	2		2	Традиционная лекция		
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа						
		2) виды постоянных расходов страховой организации						
		3) анализ структуры постоянных расходов и выявления «утяжеляющих» статей расходов						
4	10	Тема: Аудит страховой деятельности	4		2	1	Лекция-конференция	
		1) Понятие, значение и задачи аудита страховой деятельности						
		2) принципы организации и этапы проведения аудита страховой деятельности						
	11	11	3) нормативная база аудита страховой деятельности	4		2		Лекция-конференция
			Тема: Анализ рисков страхового портфеля					
			1) задачи и информационное обеспечение анализа рисков					
		2) виды рисков страховой деятельности						
		3) методика анализа рисков						
Общая трудоёмкость лекционного курса			32	20	6	x		
Всего лекций по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час		
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения		-		
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		6		

Примечания:

- материально-техническое обеспечение лекционного курса - см. Приложение 6.
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса - см. Приложения 1 и 2

4.3. Примерный тематический план практических и семинарских занятий по разделам учебной дисциплины

Номер раздела (модуля)	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*	
			очная форма	очно-заочная	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	Содержание анализа страховой деятельности и его роль в системе управления организацией	2	2		Творческое занятие - коллаж	ОСП	
		- истоки экономического анализа						
		- виды экономического анализа						
		- Организация аналитической работы в организации						
	2	2	Специфика страховой деятельности, информационное обеспечение анализа	2	2		Семинар-беседа	ОСП
			- история развития страховой деятельности					
			- виды страховой деятельности					
			- информационное обеспечение анализа страховой деятельности					
	3	3	Показатели деятельности страховых организаций	2	2			
			- содержание финансовой отчетности страховой организации					
			- расчет основных показателей деятельности страховой организации					
	4	4	Метод и методика анализа страховой деятельности	4	4		Решение ситуационных задач	
- методы экономического анализа								
- Расчетные методы и основные приемы экономического анализа								
- эвристические методы экономического анализа								
2	5	Тема: Анализ имущественного положения	4	2	2	Решение ситуационных задач		
		1) задачи и информационное обеспечение анализа имущественного положения страховой организации						
		2) Анализ структуры активов организации						
		3) Анализ состава, структуры и динамики основного капитала						
		4) Анализ состояния дебиторской задолженности						
		5) Анализ состава, структуры и динамики источников формирования капитала						
		6) Оценка стоимости капитала организации и его оптимизация						

6	Тема: Анализ финансовой устойчивости страховой организации		4	2	2	Решение ситуационных задач		
	1) Задачи и информационное обеспечение анализа финансовой устойчивости страховой организации							
	2) Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности							
	3) Оценка кредитоспособности и риска банкротства							
3	7	Тема: Анализ структуры валового и чистого дохода по основной деятельности и формируемых страховых резервов в разрезе отдельных направлений страхования		4	4	2		
		1) Задачи информационное обеспечение анализа						
		2) анализ валового дохода						
		3) анализ чистого дохода						
	8	Тема: Анализ структуры финансовых вложений и инвестиционного дохода		4	2	2		
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа						
		2) виды финансовых вложений страховой организации и инвестиционной деятельности						
		3) анализ финансовых вложений						
	9	Тема: Анализ структура постоянных расходов компании и выявление «утяжеляющих» статей расходов		4	2	2		
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа						
		2) виды постоянных расходов страховой организации						
		3) анализ структуры постоянных расходов и выявление «утяжеляющих» статей расходов						
4	10	Тема: Аудит страховой деятельности		4	2	1		
		1) Понятие, значение и задачи аудита страховой деятельности						
		2) принципы организации и этапы проведения аудита страховой деятельности						
	11	Тема: Анализ рисков страхового портфеля		6	2	1		
		1) задачи и информационное обеспечение анализа рисков						
		2) виды рисков страховой деятельности						
3) методика анализа рисков								
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час		
- очная форма обучения			40	- очная форма обучения		14		
- очно-заочная форма обучения			26	- очно-заочная форма обучения		8		
- заочная форма обучения			12	- заочная форма обучения				
В том числе в формате семинарских занятий:			10					
- очная форма обучения			10					
- заочная форма обучения			-					
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРС; ...								
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2								

4.4 Лабораторный практикум.

не предусмотрено

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача реферата

5.1.2.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением расчетно-аналитической работы		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения расчетно-аналитической работы
№	Наименование	

1	Общая методология проведения анализа страховой деятельности	ПК-2 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК-4 Способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений ПК-5 Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-следственные связи ПК-6 Способность анализировать и осуществлять мониторинг финансового положения заемщика
2	Факторный анализ по отдельным аспектам бизнеса на основе оперативной отчетности страховой организации	
3	Нормативный анализ деятельности страховой организации	

5.1.2.2 Перечень примерных тем рефератов

1. Основы деятельности страховых организаций
2. Финансовые взаимоотношения в страховании
3. Виды страховых компаний
4. Виды страховой деятельности
5. Особенности бухгалтерского учета в страховых компаниях
6. Формирование страхового портфеля
7. План счетов страховой компании
8. Структура резервов страховой компании
9. Проверка договоров страхования
10. Модели страхования рисков
11. Этапы проведения аудиторской проверки страховщика

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «зачтено» по реферату присваивается, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

– оценка «незачтено» по реферату присваивается, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы; или, если реферат студентом не представлен.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенныена самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Содержание и предмет экономического анализа страховой деятельности	1	Презентация
1	Задачи и принципы экономического анализа	2	
1	Роль и место экономического анализа в системе управления страховой организацией	2	
1	Специфика страховой деятельности	2	
1	Виды страховой деятельности и страховых организаций	2	
1	Специфика анализа страховой деятельности	2	
1	Информационное обеспечение анализа страховой деятельности	2	
4	Страховая деятельность и ее влияние на организацию бухгалтерского учета	2	
4	Формирование страхового портфеля	2	

Очно-заочная форма обучения			
1	Содержание и предмет экономического анализа страховой деятельности	3	Презентация
1	Задачи и принципы экономического анализа	3	
1	Роль и место экономического анализа в системе управления страховой организацией	3	
1	Специфика страховой деятельности	3	
1	Виды страховой деятельности и страховых организаций	3	
1	Специфика анализа страховой деятельности	3	
1	Информационное обеспечение анализа страховой деятельности	3	
4	Страховая деятельность и ее влияние на организацию бухгалтерского учета	3	
4	Формирование страхового портфеля	4	
Заочная форма обучения			
1	Содержание и предмет экономического анализа страховой деятельности	7	Презентация
1	Задачи и принципы экономического анализа	7	
1	Роль и место экономического анализа в системе управления страховой организацией	7	
1	Специфика страховой деятельности	7	
1	Виды страховой деятельности и страховых организаций	7	
1	Специфика анализа страховой деятельности	7	
1	Информационное обеспечение анализа страховой деятельности	8	
4	Страховая деятельность и ее влияние на организацию бухгалтерского учета	8	
4	Формирование страхового портфеля	8	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем — см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

Шкала и критерии оценивания для презентации	
Зачтено	Оценка «зачтено» по презентации присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации, за понимание студентом отражённого в презентации материала
	Оценка «зачтено» по презентации присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов
Незачтено	Оценка «неудовлетворительно» по презентации присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки и	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Лекция-конференция на тему:	Подготовка по вопросам	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия	6
Анализ структуры финансовых вложений инвестиционного дохода Анализ рисков страхового портфеля	лекции занятия		2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка конспекта по вопросам лекционного занятия	
Семинар-беседа	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 2. Подготовка доклада по вопросам, постановка проблемных вопросов для обсуждения	4

Творческое занятие-коллаж	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 2. Подготовка материалов для выполнения коллажа 3. Проработка визуального представления ответа на вопрос	4
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	4
Очно-заочная форма обучения				
Лекция-конференция на тему: Анализ структуры финансовых вложений инвестиционного дохода Анализ рисков страхового портфеля	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка конспекта по вопросам лекционного занятия	12
Семинар-беседа	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 2. Подготовка доклада по вопросам, постановка проблемных вопросов для обсуждения	6
Творческое занятие-коллаж	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 2. Подготовка материалов для выполнения коллажа 3. Проработка визуального представления ответа на вопрос	6
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	9
Заочное обучение				
Лекция-конференция на тему: Анализ структуры финансовых вложений инвестиционного дохода	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	15
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	35

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

**5.4 Самоподготовка и участие
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля
освоения дисциплины**

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Контрольная работа	фронтальный	Методика экономического анализа	6
Тестирование	фронтальный	По результатам изучения раздела №1-2	6
Тестирование	фронтальный	По результатам изучения раздела №3-4	6
Тестирование	фронтальный	По результатам изучения разделов 1-4	4
Очно-заочная форма обучения			
Контрольная работа	фронтальный	Методика экономического анализа	6
Тестирование	фронтальный	По результатам изучения раздела №1-2	6
Тестирование	фронтальный	По результатам изучения раздела №3-4	6
Тестирование	фронтальный	По результатам изучения разделов 1-4	4
Заочная форма обучения			
Опрос	фронтальный	Методика экономического анализа	6
Опрос	фронтальный	По результатам изучения раздела №1-2	6
Опрос	фронтальный	По результатам изучения раздела №3-4	6
Тестирование	фронтальный	По результатам изучения разделов 1-4	4

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для

преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля; (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>12.05.2021</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент <u></u> /Блинов О.А./
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.01 Экономика; протокол № <u>10</u> от <u>24.05.2021</u> Председатель МКН – 38.03.01, канд. экон. наук, доцент <u></u> /Ремизова А.А./
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Зам. директора Омского регионального филиала АО «Россельхозбанк» <u></u> /С.А. Золотарев/
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:
Зав. кафедрой экономики и управления персоналом ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» Кандидат экономических наук, доцент <u></u> /Ильченко С.М./

Подпись С.М. Ильченко удостоверяю

Начальник отдела кадров
ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»



 /Каримова О.С./

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Анализ страховой деятельности	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Тюленева, Т. А. Учет и анализ в секторе государственного управления и финансово-кредитных организациях. Субъекты страхового дела : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 250 с.	https://e.lanbook.com/
Тюленева, Управленческий учет и внутренний контроль в страховых организациях : учебное пособие / Тюленева, Т.А.. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 156 с.	https://e.lanbook.com
Бороненкова, С. А. Бухгалтерский учет и экономический анализ в страховых организациях : учебник / С. А. Бороненкова, Т. И. Буянова. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 478 с.	http://znanium.com.
Годин А.М. Страхование: Учебник для бакалавров/ А.М. Годин, С.В. Фрумина. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2018. – 256 с.	http://znanium.com.
Архипов, А. П. Управление страховым бизнесом: учеб. пособие / А.П. Архипов. - Москва : Магистр, 2009. - 317 с.	http://znanium.com
Экономический анализ: теория и практика: ежемес. науч.-практ. журн. - М. : [б. и.], - 2012. -	НСХБ
Финансовый менеджмент [Текст]. - М. : Финпресс, 2010 - . - . - Выходит ежеквартально	НСХБ
Финансы и кредит [Текст] : науч.-практ. и теорет. журн. - М. : [б. и.]. - Выходит три раза в месяц	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Анализ страховой деятельности**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Дмитренко Е.А.	Экономический анализ	http://e.lanbook.com

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия,	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
СПС «Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Аудиторные занятия, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Доска ученическая. Рабочее место преподавателя: Монитор, Компьютер (процессор Celeron – 2.0, клавиатура, мышь), Колонки. Рабочие места обучающихся. Демонстрационное оборудование: Экран настенный ScreenMedia GoldView, Проектор BenQ MX514
Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования	Доска ученическая. Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами, с выходом в Интернет: Демонстрационное оборудование: Принтер HP LJ Color 1600 (CB373A) Принтер Canon LBP-1120 , Принтер Epson STYLUS Photo R300ME , Сканер BenQ S2W , Копир. аппарат Canon FC-336 , Системный комплект arbyte МФУ Canon Laser Bese FM-3110 , Многофункциональное устройство Kyocera TASKalfa 181

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, экзамен.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: расчетно-аналитическая работа, самоподготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов и в целом по дисциплине проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования, а также заключительное тестирование по итогам изучения всех разделов.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины «Анализ страховой деятельности» в профессиональном становлении экономиста в области финансов и кредита, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;

б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;

в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание об особенностях профессиональной деятельности в сфере финансов при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Анализ страховой деятельности».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены **семинарские занятия**.

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

– проверить, уточнить, систематизировать знания;

– овладеть терминологией и свободно ею оперировать;

– научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;

– анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде презентации. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля)
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в установленной форме
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю (презентация).

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

Шкала и критерии оценивания для презентации	
Зачтено	Оценка «зачтено» по презентации присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации, за понимание студентом отражённого в презентации материала
	Оценка «зачтено» по презентации присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов
Незачтено	Оценка «неудовлетворительно» по презентации присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль проводится в виде тестирования, направлен на корректировку лекционного материала.

Критерии оценки ответов на тестовые задания входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

5.2 В течение семестра по итогам изучения дисциплины обучающийся должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде компьютерного тестирования.

Критерии оценки рубежного контроля:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов. Форма промежуточной аттестации обучающихся – **письменный экзамен**.

Форма промежуточной аттестации обучающихся – **экзамен**. Критерии оценки ответов на экзаменационные билеты

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. При решении ситуационной задачи студент должен показать знание методик расчетов, умение делать аргументированные выводы.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Умеет правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения. Допускает незначительные неточности в формулировке выводов.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на

поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 38.03.01 - Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ страховой деятельности**

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Разработчик, канд.эконом.наук, доцент	Зайцева О. П.
Омск 2021	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-2 _{ПК-2} Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	задачи сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	применять методы сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	организации сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований
ПК-4	способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1 _{ПК-4} сбор и анализ исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	перечень исходных данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	осуществлять сбор данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	сбора и анализа данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач
ПК-5	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-следственные связи	ИД-1 _{ПК-5} проводит анализ внутренней и внешней среды деятельности хозяйствующего субъекта, выявляет факторы роста, оценивает эффективность использования его производственного потенциала	состав внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	выделять факторы внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	анализа факторов внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности
		ИД-2 _{ПК-5} интерпретирует результаты экономических и финансовых расчетов, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в	сущность показателей страховой деятельности	делает качественные и количественные выводы о страховой деятельности, основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по страховой деятельности, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности

		условия неопределеннос ти			
ПК-6	способность анализировать и осуществлять мониторинг финансового положения заемщика	ИД-1 _{ПК-6} Проведение анализа кредитных рисков	сущность кредитных рисков	выделять кредитные риски и определять их уровень	анализа кредитных рисков

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Реферат	2.1			Проверка		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем				Презентация		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки		Доклад		
- рубежный контроль		Вопросы для самоподготовки		Тестирование		
- итоговое тестирование		Самоподготовка к итоговому тестированию		Тестирование		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4	Вопросы к экзамену		Экзамен		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств 1	Оценочное средство или его элемент
	Наименование 2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы и задания входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания рефератов. Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам лекции-конференции
	Критерии оценки самоподготовки по темам лекции-конференции
4. Средства для промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-З _{ПК-2}	Полнота знаний	задачи сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Не знает задачи сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Поверхностно знает задачи сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Знает задачи сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, но допускает незначительные неточности	Знает задачи сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Тестирование; Доклад; презентация, Реферат Теоретические вопросы и ситуационная экзаменационная задача
		Наличие умений	применять методы сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Не умеет применять методы сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Частично умеет применять методы сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Умеет применять методы сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, но допускает незначительные неточности	Умеет применять методы сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	
		Наличие	организации сбора,	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Владеет навыками	

		навыков (владение опытом)	обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	организации сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	организации сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	организации сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, но допускает незначительные неточности	организации сбора, обработки и анализа информации о страховой деятельности, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	
ПК-4 способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает перечень исходных данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Не знает перечень исходных данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Поверхностно знает перечень исходных данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Знает перечень исходных данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	Знает перечень исходных данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Тестирование; Доклад; презентация, Реферат Теоретические вопросы и ситуационная задача экзаменационного задания;
		Наличие умений	Умеет осуществлять сбор данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Не умеет осуществлять сбор данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Частично умеет осуществлять сбор данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Умеет осуществлять сбор данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	Умеет осуществлять сбор данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора и анализа данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Не владеет навыками сбора и анализа данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Частично владеет навыками сбора и анализа данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Владеет навыками сбора и анализа данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками сбора и анализа данных о страховой деятельности, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	
ПК-5 Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-	ИД-1 _{ПК-5}	Полнота знаний	Знает состав внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	Не знает состав внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	Поверхностно знает состав внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	Знает состав внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности, но допускает	Знает состав внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	Тестирование; Доклад; презентация, Реферат Теоретиче

следственные связи		Наличие умений	Умеет выделять факторы внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	Не умеет выделять факторы внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	Частично умеет выделять факторы внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	незначительные неточности Умеет выделять факторы внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности, но допускает незначительные неточности	Умеет выделять факторы внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	ские вопросы и ситуационная задача экзаменационного задания;
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	Не владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	Частично владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	Владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды для осуществления страховой деятельности	
	ИД-2пк-5	Полнота знаний	Знает сущность показателей страховой деятельности	Не знает сущность показателей страховой деятельности	Поверхностно знает сущность показателей страховой деятельности	Знает сущность показателей страховой деятельности, но допускает незначительные неточности	Знает сущность показателей страховой деятельности	Тестирование; Доклад; презентация, Реферат Теоретические вопросы и ситуационная задача экзаменационного задания;
		Наличие умений	Умеет делать качественные и количественные выводы о страховой деятельности, основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	Не умеет делать качественные и количественные выводы о страховой деятельности, основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	Частично умеет делать качественные и количественные выводы о страховой деятельности, основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	Умеет делать качественные и количественные выводы о страховой деятельности, основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов, но допускает незначительные неточности	Умеет делать качественные и количественные выводы о страховой деятельности, основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по страховой деятельности, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по	Не владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по страховой деятельности, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию	Частично владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по страховой деятельности, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает	Владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по страховой деятельности, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по	Владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по страховой деятельности, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по	

			принятию управленческих решений в условиях неопределенности	управленческих решений в условиях неопределенности	рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	принятию управленческих решений в условиях неопределенности, но допускает незначительные неточности	принятию управленческих решений в условиях неопределенности	
ПК-6 способность анализировать и осуществлять мониторинг финансового положения заемщика	ИД-1 _{ПК-56}	Полнота знаний	Знает сущность кредитных рисков	Не знает сущность кредитных рисков	Поверхностно знает сущность кредитных рисков	Знает сущность кредитных рисков, но допускает незначительные неточности	Знает сущность кредитных рисков	Тестирование; Доклад; презентация, Реферат Теоретические вопросы и ситуационная задача экзаменационного задания;
		Наличие умений	Умеет выделять кредитные риски и определять их уровень	Не умеет выделять кредитные риски и определять их уровень	Частично умеет выделять кредитные риски и определять их уровень	Умеет выделять кредитные риски и определять их уровень, но допускает незначительные неточности	Умеет выделять кредитные риски и определять их уровень	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа кредитных рисков	Не владеет навыками анализа кредитных рисков	Частично владеет навыками анализа кредитных рисков	Владеет навыками анализа кредитных рисков, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками анализа кредитных рисков	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС - рефератов

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов

1. Основы деятельности страховых организаций
2. Финансовые взаимоотношения в страховании
3. Виды страховых компаний
4. Виды страховой деятельности
5. Особенности бухгалтерского учета в страховых компаниях
6. Формирование страхового портфеля
7. План счетов страховой компании
8. Структура резервов страховой компании
9. Проверка договоров страхования
10. Модели страхования рисков
11. Этапы проведения аудиторской проверки страховщика

Порядок оформления реферата

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Реферат печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) и представляется в сброшюрованном виде в папке типа «скоросшиватель». Оформление реферата производится в следующем порядке:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Основная часть, разбитая на главы и параграфы;
- Список используемой литературы;
- Приложения.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, при этом рекомендуется использовать шрифт Times New Roman, размер шрифта — 14 пт, с полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: слева — 3 см, справа, сверху и снизу — 2 см. Каждая страница нумеруется в середине нижней строки в районе колонтитула. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются.

Таблицы, схемы, чертежи, графики, имеющиеся в тексте, а также возможные приложения нумеруются каждые в отдельности. Они должны иметь название и ссылку на источник данных, а при необходимости и указание на масштабные единицы.

В тексте не допускается сокращение названий, наименований (за исключением общепринятых аббревиатур). Титульный лист оформляется на основе Приложения 1.

Во введении указывается обоснование актуальности темы реферата с позиций научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность и проч.), либо современной востребованности; постановку целей и формирование задач; краткий обзор литературы и прочих источников информации (при этом ограничение их только учебной и справочной литературой недопустимо).

Основная часть реферата структурируется по главам, параграфам, количество и названия которых определяются автором. Подбор глав должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие

основных положений выбранной темы; демонстрацию автором навыков подбора, структурирования, изложения и критического анализа материала по конкретной теме; выявление собственного мнения, сформированного на основе работы с источниками и литературой. Обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. *Образец: «Концепция – это совокупность основных идей, определенная трактовка, основная точка зрения на какое-либо явление или совокупность явлений» [2, с.13], где 2 – номер книги из списка используемой литературы, а с.13 – страница, на которой эта часть текста расположена.*

Заключение состоит из подведения итогов выполненной работы; краткого и четкого изложения выводов; анализа степени выполнения поставленных во введении задач; обобщения положений, высказанных во введении и основной части.

Список используемой литературы к реферату оформляется в алфавитном порядке. В него вносится весь перечень изученных авторами в процессе написания реферата монографий, статей, учебников, справочников, энциклопедий и др.

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах, располагая приложения в порядке появления на них ссылок в тексте реферата.

Студент представляет реферат на проверку не позднее, чем за неделю до указанного срока. Проверку осуществляет ведущий преподаватель дисциплины. После проверки студент готовит устное выступление на 10-15 минут перед аудиторией (академической группой), отвечает на вопросы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При аттестации обучающихся по итогам их работы над рефератом руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии. Оценка по реферату расписывается преподавателем на обороте титульного листа.

1. Критерии оценки содержания реферата:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;

- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки отчетных материалов;

– способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии общей оценки:

– оценка «зачтено» по реферату присваивается, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

– оценка «не зачтено» по реферату присваивается, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы; или, если реферат студентом не представлен.

3.1.3 ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

Тестовые вопросы для входного контроля

1. Способ познания предметов и явлений, основанный на разложении целого на составные части

и изучении их во взаимосвязи, взаимозависимости и взаимообусловленности называется:

- а) синтез
- б) анализ
- в) логика
- г) дедукция

2. Абсолютный показатель - это:

- а) коммерческие расходы
- б) стоимость машин и оборудования
- в) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции
- г) коэффициент выполнения норм
- д) материалоемкость изделия

3. Формула расчета продолжительности одного оборота ($t_{об}$), где $C_{об}$ – средние остатки оборотных средств за календарный период T , V – выручка от продаж

- а) $(C_{об} \cdot T) / V$
- б) $V / C_{об}$
- в) V / K

4. Индексный метод основан на показателях, выражающих фактического уровня в отчетном году к его уровню в базисном периоде:

- а) прирост
- б) долю
- в) темп роста
- г) отношение

5. Установить соответствие Соответствие видов анализа по:

1. Субъектам анализа	А) качественный
2. Методике изучения предмета	Б) внешний
	В) количественный
	Г) внутренний

6. К собственным источникам не относятся:

- а) добавочный капитал
- б) долгосрочные займы и кредиты
- в) резервный капитал
- г) нераспределенная прибыль

7. Трендовый анализ позволяет определить:

- а) влияние отдельных факторов на результативный показатель
- б) основную тенденцию динамики показателей
- в) структуру итоговых финансовых показателей

8. Факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств:

- а) сокращение длительности производственного цикла
- б) экономия на стоимости закупок сырья и материалов
- в) снижение трудоемкости продукции, работ
- г) сокращение дебиторской задолженности
- д) рост незавершенного производства
- е) рост объема производства реализации продукции

9. При цепной подстановке в многофакторных моделях связи с результативным показателем влияние каждого фактора определяется последующей модели из

10. Анализ и диагностика проводятся системно, если:

- а) анализируются в основном результаты деятельности предприятия
- б) учитываются показатели работы всех сторон деятельности предприятия
- в) анализируется в основном эффективность деятельности предприятия
- г) к работе привлекаются все работники предприятия
- д) рассматриваются важнейшие показатели деятельности предприятия

11. Отличительные признаки финансов

- а) денежные отношения, производство, создание фондов
- б) распределительный характер, создание фондов, денежные отношения
- в) распределительный характер, производство, создание фондов
- г) экономические отношения, производство, обращение
- д) производство, обращение, деньги

12. При расчете в магазине за товар, какие возникают отношения

- 13. а) финансовые отношения
- б) товарные отношения
- в) денежные отношения
- г) товарно- денежные отношения
- д) нет правильного ответа

14. Бюджетные отношения в РФ регулируются ...

- а) Налоговым Кодексом
- б) Законом о бюджетной системе РФ
- в) Бюджетным Кодексом
- г) Республиканским бюджетом
- д) Ежегодным посланием Президента

15. Денежные отношения возникли

- а) до государства
- б) после формирования государство
- в) с распределением общества на классы

- г) в феодальном строе
- д) нет правильного ответа

16. Финансы выполняют

- а) стимулирующую и контрольную функции
- б) учетную и распределительную функции
- в) распределительную и контрольную функции
- г) регулирующую, контрольную и стимулирующие функции
- д) регулирующую и распределительную функции

17. Всеобщий эквивалент стоимости – это

- 18. а) финансы
- б) деньги
- в) цена
- г) товар
- д) прибыль

19. Капитал представляет собой финансовые ресурсы

- а) направляемые на потребление
- б) направляемые на развитие производственно- торгового процесса
- в) направляемые на содержание и развитие объектов непродуцированной сферы
- г) нет правильного ответа
- д) направляемые на социальные нужды

20. Под инвестиционным портфелем понимается

- а) методика подсчета биржевого индекса, основанная на методике США;
- б) стратегия предприятия в области финансовой политике на рынке ценных бумаг;
- в) формирование портфеля по сбалансированному характеру;
- г) совокупность ценных бумаг, принадлежащих предприятию, разного срока действия и разной ликвидности;
- д) объект инвестиций с целью увеличения доходной базы предприятия.

21. Чистая прибыль – это

- а) налогооблагаемая прибыль за вычетом налога на прибыль;
- б) валовая прибыль за вычетом налога на добавленную стоимость и акцизов;
- в) это тоже самое, что балансовая прибыль;
- г) налогооблагаемая прибыль до вычета налогов;
- д) прибыль только от основной производственной деятельности.

22. Налоговая система – это

- а) система методов установления правового регламента; б) совокупность видов налогов и методов управления ими;
- в) экономическая категория, опосредующая процесс перераспределения стоимости; г) совокупность правил, закрепляющих теоретические и практические знания о сущности налогообложения;
- д) стратегические направления и тактические действия участников налоговых отношений.

23. Этот пункт не может быть объектом инвестиционной деятельности

- а) вновь созданные и модернизируемые основные фонды;
- б) бизнес-планы;
- в) ценные бумаги;
- г) научно-техническая продукция и другие объекты собственности;
- д) имущественные права и права на интеллектуальную собственность.

24. Финансовые отношения предприятий можно подразделить на четыре группы, а эту группу следует исключить

- а) с другими предприятиями и организациями;
- б) внутри предприятия;
- в) с Центробанком РФ и другими коммерческими кредитными структурами;
- г) с бюджетами и внебюджетными фондами;
- д) выше стоящими организациями, а также холдинга.

25. В какие сроки внешний пользователь может ознакомиться с годовой отчетностью акционерного общества?

26. В каких государственных органах производится регистрация проспектов эмиссий ценных бумаг страховых компаний и банков?

27. В какой из государственных органов эмитент должен предоставлять ежеквартальный отчет о ценных бумагах?

28. В каком из нижеприведенных документов можно найти вывод о степени достоверности представленной в отчете информации и ее соответствии действующим нормативным актам?

- а) отчет о прибылях и убытках
- б) заключение экспертной комиссии
- в) аудиторское заключение

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

Критерии оценки ответов на тестовые задания входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

3.1.4 Средства для текущего контроля ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 5) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентираться на вопросы для самоконтроля)

- 6) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 7) Оформить отчётный материал в установленной форме
- 8) Предоставить отчётный материал преподавателю (презентация).

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Общая методология проведения анализа страховой деятельности»

1. Содержание и предмет экономического анализа страховой деятельности
2. Задачи и принципы экономического анализа
3. Роль и место экономического анализа в системе управления страховой организацией
4. Специфика страховой деятельности
5. Виды страховой деятельности и страховых организаций
6. Специфика анализа страховой деятельности
7. Информационное обеспечение анализа страховой деятельности

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Нормативный анализ деятельности страховой организации»

1. Страховая деятельность и ее влияние на организацию бухгалтерского учета
2. Формирование страхового портфеля

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде презентации. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

самостоятельного изучения темы

Шкала и критерии оценивания для презентации	
Зачтено	Оценка «зачтено» по презентации присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации, за понимание студентом отражённого в презентации материала
	Оценка «зачтено» по презентации присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов
Незачтено	Оценка «неудовлетворительно» по презентации присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Содержание анализа страховой деятельности и его роль в системе управления организацией

1. Зачатки экономического анализа в Древнем Китае?
2. В чем сущность становления нормативного анализа?. Европейский меркантилизм
3. Аналитические подходы А. Смита и его экономическая система
4. Модельный подход к построению науки как системы знаний. Д. Риккардо
5. Предельная степень нормативного анализа. Сен-Симон, Фурье, Р. Оуэн
6. Методологические подходы К. Маркса
7. Охарактеризуйте этапы развития экономического анализа как науки в России.
8. Охарактеризуйте критерии, по которым классифицируют виды анализа.
9. Каковы особенности оперативного анализа?
10. Охарактеризуйте методику перспективного анализа в предприятии.
11. В чем суть внутрихозяйственного анализа?
12. В чем его специфика отраслевого анализа?
13. Каковы основные этапы анализа
14. Роль анализа в управлении предприятием
15. Основные правила организации анализа деятельности предприятия
16. Организационные формы и исполнители аналитической работы
17. Планирование аналитической работы
18. Информационное и методическое обеспечение анализа
19. Документальное оформление результатов анализа

20. Аналитическая обработка информации и формирование системы показателей анализа хозяйственной деятельности.

21. Основы организации компьютерной обработки информации и ее анализа

Тема 2. Специфика страховой деятельности, информационное обеспечение анализа

1. Что, по Вашему мнению, явилось основной предпосылкой возникновения системы страхования?

2. Каковы отличительные признаки страхования в древние времена от страхования в современных условиях?

3. Что позволяет регулировать обязательное получение лицензии страховой компанией?

4. В чем отличие страхового случая от страхового события?

5. В чем отличие выгодоприобретателя от застрахованного?

6. Каковы тенденции развития страхового дела в России?

7. Какие виды страхования относятся к имущественному страхованию согласно ГК РФ?

8. В чем состоит сущность рискованной функции страхования и в каких случаях она проявляется?

9. Что подразумевает собой предупредительная функция страхования?

10. Каковы примеры проявления страховой функции страхования?

11. В чем выражается контрольная функция страхования?

12. Раскройте содержание обязательной формы страхования и его особенности.

13. В каких случаях применяется добровольная форма страхования?

14. Могут ли различные виды страхования иметь место при обеих формах страхования? Какие конкретно?

15. Какие страховые продукты относятся к личному страхованию? К имущественному? К страхованию ответственности?

16. Понятие информации. Виды информации для анализа страховой деятельности.

17. Назовите требования к информации для анализа

Тема 3. Показатели деятельности страховых организаций

1. Какие показатели относятся к общим показателям, характеризующим положение компании на страховом рынке?

2. Какие показатели страховой деятельности относятся к показателям надежности?

3. Какие показатели относятся к показателям инвестиционной деятельности страховщика?

4. Дайте характеристику показателям эффективности деятельности страховой организации.

5. В каких формах финансовой отчетности отражается информация о доходах страховой организации?

6. В каком документе можно найти информацию об имуществе страховщика?

Тема 10. Аудит страховой деятельности

В процессе самоподготовки к занятию студенты по предлагаемым источникам информации готовятся по вопросам темы занятия:

1) Понятие, значение и задачи аудита страховой деятельности

2) принципы организации и этапы проведения аудита страховой деятельности

3) нормативная база аудита страховой деятельности

Форма отчетного материала: подготовленные доклады с презентацией и выступлением на лекции-конференции

Тема 11. Анализ рисков страхового портфеля

В процессе самоподготовки к занятию студенты по предлагаемым источникам информации готовятся по вопросам темы занятия:

1) задачи и информационное обеспечение анализа рисков

2) виды рисков страховой деятельности

3) методика анализа рисков

Форма отчетного материала: подготовленные доклады с презентацией и выступлением на лекции-конференции

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

Средства для рубежного контроля

ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий по результатам изучения разделов дисциплины.

Тестовые задания для текущего и рубежного контроля

Раздел 1 Общая методология проведения анализа страховой деятельности

1. Относительной чертой оперативного анализа является исследование...показателей:
 - а) натуральных
 - б) статистических
 - в) синтетических
 - г) качественных
 - д) стоимостных

2. Способ познания предметов и явлений основанный на разложении целого на составные части и изучение их во взаимосвязи взаимозависимости и взаимообусловленности называется:
 - а) синтез
 - б) анализ
 - в) логика
 - г) дедукция

3. На изменение уровня рентабельности производственных ресурсов влияют факторы:
 - а) Себестоимость продукции и стоимость производственных ресурсов
 - б) Рентабельность продаж фондоотдача оборачиваемость оборотных средств
 - в) Рентабельность продаж и стоимость ресурсов

4. Под "хозяйственными резервами" понимается...
 - а) возможность развития производства относительно достигнутого уровня на основе использования достижений научно-технического прогресса
 - б) возможность развития предприятия относительно достигнутого уровня при данном состоянии производительных сил и производственных отношений
 - в) разница между производственным потенциалом предприятия и достигнутым уровнем выпуска продукции

5. По преобладающим методам выявления резервов выделяют следующие виды анализа хозяйственной деятельности
 - а) межхозяйственный
 - б) многофакторный
 - в) функционально-стоимостной
 - г) внутренний сравнительный
 - д) внутрихозяйственный
 - е) социально-экономический

6. Целью технико-экономического анализа является:
 - а) выявление резерва повышения эффективности работы предприятий и их объединений
 - б) оценка достижения уровня качества выпускаемых изделий
 - в) изучение типичных тенденций развития экономики
 - г) оптимизация технико-экономических параметров изделия

7. Характеру связи между показателями рентабельности продаж оборота активов и рентабельности активов соответствует ... форма математической зависимости
 - а) Стохастическая
 - б) Комбинированная
 - в) Аддитивная
 - г) Мультипликативная

Раздел 2 Финансовый анализ деятельности страховой организации

1. Следующие показатели при сравнении не требуют приведения их в сопоставимы вид:

- а) производственная мощность
- б) материалоемкость
- в) энерговооруженность
- г) так называемые "финансовые коэффициенты"
- д) себестоимость продукции
- е) производительность труда

2. Дифференциальное и интегральное исчисления относятся к:

- а) методам элементарной математики
- б) классическим методам математического анализа
- в) методам математической статистики

3. Если собственные и заемные средства имеются в соотношении 1:3 цена собственных средств – 15%, заемных – 20% цена капитала компании определяется...

- а) 1625%
- б) 1875%
- в) 175%

4. Приём, относящийся к логическим:

- а) регрессионный
- б) балансовый
- в) корреляционный
- г) экспертные оценки

5. Не является принципами экономического анализа:

- а) плановость
- б) действенность
- в) профессиональный состав участников
- г) объективность конкретность точность
- д) демократизм
- е) научный подход
- ж) государственный подход

6. По аспектам исследования различаются виды анализа...

- а) оценочный
- б) управленческий
- в) финансово-экономический
- г) поисковый
- д) инвестиционный
- е) технико-экономический
- ж) функционально-стоимостной
- з) диагностический

7. В расчетной формуле с использованием способа индексного метода присутствует одновременно несколько количественных и качественных показателей то последовательность их подстановок определяется следующим образом;

- а) сначала подставляют все качественные затем все структурные а затем количественные показатели
- б) сначала представляют все количественные затем структурные а затем качественные показатели
- в) на основе периодичности изменения показателей
- г) подстановку начинают с основного показателя а затем переходят к производным

Раздел 3 Факторный анализ по отдельным аспектам бизнеса на основе оперативной отчетности страховой организации

1. По изучаемым объектам выделяют виды анализа хозяйственной деятельности.

- а) отраслевой анализ
- б) анализ продукции
- в) анализ внутрипроизводственных подразделений предприятия в целом
- г) анализ изделия внутрипроизводственных подразделений
- д) анализ структурных подразделений предприятия отрасли

2. Построение временных рядов за значительный период выявление основных факторов оказывающих влияние на деятельность предприятия совмещение данных ретроспективного анализа с перспективным и прогнозным это:

- а) определение экономической обоснованности использования ресурсов
- б) объективное и всестороннее исследование выполнения бизнес-планов
- в) повышение научной обоснованности бизнес-планов

3. Направление экономического анализа на макроуровне подразумевает:

- а) в равной мере изучением типичных и нетипичных связей объекта
- б) изучение только нетипичных связей присущих объекту исследования
- в) абстрагирование от нетипичного

4. К элементам бухгалтерской отчетности относятся

- а) доходы
- б) активы
- в) капитал
- г) расходы
- д) прибыли
- е) обязательства
- ж) убытки

5. По изучаемым объектам выделяют виды анализа хозяйственной деятельности:

- а) анализ изделия внутрипроизводственных подразделений
- б) анализ внутрипроизводственных подразделений предприятия в целом
- в) отраслевой анализ
- г) анализ продукции
- д) анализ структурных подразделений предприятия отрасли

6. Особенность анализа коммерческой деятельности в условиях рыночных отношений заключается в...

- а) изменение его задач и функций
- б) потребности детализации отдельных разделов
- в) участия менеджеров среднего уровня
- г) противоречивость исходной информации
- д) изменение цели и сроков проведения

7. Для оценки эффективности технических решений и подготовки прогнозов результатов внедрения новой техники применяется виды экономического анализа:

- а) технико-экономический анализ
- б) функционально-стоимостной анализ
- в) финансово-экономический анализ
- г) экономический анализ итогов деятельности предприятия

Раздел 4 Нормативный анализ деятельности страховой организации

1. Связь анализа и математики проявляется в...

- а) решении актуальных производственных задач
- б) изучении количественных отношений
- в) комплексном подходе решения задач
- г) установлении внутрипроизводственных связей
- д) нахождении оптимальных соотношений между трудом и капиталом фирмы

2. Этапы аналитического исследования

- а) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результативные показатели
- б) подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, расчет экономических показателей обобщение влияния факторов
- в) подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, обобщение влияния факторов
- г) сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, изучение взаимосвязи факторных и результативных показателей

3. Между результативным и факторными показателями существует мультипликативная форма связи когда:

- а) связь результативного показателя может быть представлена в виде произведения факторных и их размерность совпадает
- б) между результативными и факторными показателями существует детерминированная форма связи а их размерность совпадает
- в) связь между показателями можно представить в форме произведения
- г) связь результативного показателя может быть представлена в виде произведения факторных размерность же последних может быть различной

4. Экономический анализ представлен следующими основными видами анализа:

- а) инвестиционным анализом и анализом хозяйственной деятельности
- б) финансовым анализом и управленческим анализом
- в) инвестиционным и управленческим анализом

5. Отличительной чертой оперативного анализа является исследование.....показателей:

- а) стоимостных
- б) статистических
- в) качественных
- г) натуральных
- д) синтетических

6. Перерыв между 1 и 2 этапами двойной мозговой атаки должен продолжаться не более:

- а) одной недели
- б) одного дня
- в) одного часа
- г) двух часов

7. Теорию экономического анализа можно отнести к пересечению:

- а) "экономике особых экономических форм" с "конкретно-экономическими науками"
- б) наук "общая экономическая теория" и информационно-аналитических наук
- в) конкретно-экономических: наук" с "историко-экономическими науками"

Шкала и критерии оценивания

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
- *оценка «хорошо»* - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- *оценка «удовлетворительно»* - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- *оценка «неудовлетворительно»* - получено менее 60% правильных ответов.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

1. Относительной чертой оперативного анализа является исследование...показателей:

- а) натуральных
- б) статистических
- в) синтетических
- г) качественных
- д) стоимостных

2. Способ познания предметов и явлений основанный на разложении целого на составные части и изучение их во взаимосвязи взаимозависимости и взаимообусловленности называется:

- а) синтез
- б) анализ
- в) логика
- г) дедукция

3. На изменение уровня рентабельности производственных ресурсов влияют факторы: а) Себестоимость продукции и стоимость производственных ресурсов

- б) Рентабельность продаж фондоотдача оборачиваемость оборотных средств в) Рентабельность продаж и стоимость ресурсов
4. Под "хозяйственными резервами" понимается...
- возможность развития производства относительно достигнутого уровня на основе использования достижений научно-технического прогресса
 - возможность развития предприятия относительно достигнутого уровня при данном состоянии производительных сил и производственных отношений
 - разница между производственным потенциалом предприятия и достигнутым уровнем выпуска продукции
5. По преобладающим методам выявления резервов выделяют следующие виды анализа хозяйственной деятельности
- межхозяйственный
 - многофакторный
 - функционально-стоимостной
 - внутренний сравнительный
 - внутрихозяйственный
 - социально-экономический
6. Целью технико-экономического анализа является:
- выявление резерва повышения эффективности работы предприятий и их объединений
 - оценка достижения уровня качества выпускаемых изделий
 - изучение типичных тенденций развития экономики
 - оптимизация технико-экономических параметров изделия
7. Характеру связи между показателями рентабельности продаж оборота активов и рентабельности активов соответствует ... форма математической зависимости
- Стохастическая
 - Комбинированная
 - Аддитивная
 - Мультипликативная
8. Следующие показатели при сравнении не требуют приведения их в сопоставимы вид:
- производственная мощность
 - материалоемкость
 - энерговооруженность
 - так называемые "финансовые коэффициенты"
 - себестоимость продукции
 - производительность труда
9. Дифференциальное и интегральное исчисления относятся к:
- методам элементарной математики
 - классическим методам математического анализа
 - методам математической статистики
10. Если собственные и заемные средства имеются в соотношении 1:3 цена собственных средств – 15%, заемных – 20% цена капитала компании определяется...
- 1625%
 - 1875%
 - 175%
11. Приём, относящийся к логическим:
- регрессионный
 - балансовый
 - корреляционный
 - экспертные оценки
12. Не является принципами экономического анализа:
- плановость
 - действенность
 - профессиональный состав участников
 - объективность конкретность точность

- д) демократизм
- е) научный подход
- ж) государственный подход

13. По аспектам исследования различаются виды анализа...

- а) оценочный
- б) управленческий
- в) финансово-экономический
- г) поисковый
- д) инвестиционный
- е) технико-экономический
- ж) функционально-стоимостной
- з) диагностический

14. В расчетной формуле с использованием способа индексного метода присутствует одновременно несколько количественных и качественных показателей то последовательность их подстановок определяется следующим образом;

- а) сначала подставляют все качественные затем все структурные а затем количественные показатели
- б) сначала представляют все количественные затем структурные а затем качественные показатели
- в) на основе периодичности изменения показателей
- г) подстановку начинают с основного показателя а затем переходят к производным

15. По изучаемым объектам выделяют виды анализа хозяйственной деятельности.

- а) отраслевой анализ
- б) анализ продукции
- в) анализ внутрипроизводственных подразделений предприятия в целом
- г) анализ изделия внутрипроизводственных подразделений
- д) анализ структурных подразделений предприятия отрасли

16. Построение временных рядов за значительный период выявление основных факторов оказывающих влияние на деятельность предприятия совмещение данных ретроспективного анализа с перспективным и прогнозным это:

- а) определение экономической обоснованности использования ресурсов
- б) объективное и всестороннее исследование выполнения бизнес-планов
- в) повышение научной обоснованности бизнес-планов

17. Направление экономического анализа на макроуровне подразумевает:

- а) в равной мере изучением типичных и нетипичных связей объекта
- б) изучение только нетипичных связей присущих объекту исследования
- в) абстрагирование от нетипичного

18. К элементам бухгалтерской отчетности относятся

- а) доходы
- б) активы
- в) капитал
- г) расходы
- д) прибыли
- е) обязательства
- ж) убытки

19. По изучаемым объектам выделяют виды анализа хозяйственной деятельности:

- а) анализ изделия внутрипроизводственных подразделений
- б) анализ внутрипроизводственных подразделений предприятия в целом
- в) отраслевой анализ
- г) анализ продукции
- д) анализ структурных подразделений предприятия отрасли

20. Особенность анализа коммерческой деятельности в условиях рыночных отношений заключается в...

- а) изменение его задач и функций
- б) потребности детализации отдельных разделов

- в) участия менеджеров среднего уровня
- г) противоречивость исходной информации
- д) изменение цели и сроков проведения

21. Для оценки эффективности технических решений и подготовки прогнозов результатов внедрения новой техники применяется виды экономического анализа:

- а) технико-экономический анализ
- б) функционально-стоимостной анализ
- в) финансово-экономический анализ
- г) экономический анализ итогов деятельности предприятия

22. Связь анализа и математики проявляется в...

- а) решении актуальных производственных задач
- б) изучении количественных отношений
- в) комплексном подходе решения задач
- г) установлении внутривыпускных связей
- д) нахождении оптимальных соотношений между трудом и капиталом фирмы

23. Этапы аналитического исследования

- а) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результативные показатели
- б) подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, расчет экономических показателей обобщение влияния факторов
- в) подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, обобщение влияния факторов
- г) сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, изучение взаимосвязи факторных и результативных показателей

24. Между результативным и факторными показателями существует мультипликативная форма связи когда:

- а) связь результативного показателя может быть представлена в виде произведения факторных и их размерность совпадает
- б) между результативными и факторными показателями существует детерминированная форма связи а их размерность совпадает
- в) связь между показателями можно представить в форме произведения
- г) связь результативного показателя может быть представлена в виде произведения факторных размерность же последних может быть различной

25. Экономический анализ представлен следующими основными видами анализа:

- а) инвестиционным анализом и анализом хозяйственной деятельности
- б) финансовым анализом и управленческим анализом
- в) инвестиционным и управленческим анализом

26. Отличительной чертой оперативного анализа является исследование.....показателей:

- а) стоимостных
- б) статистических
- в) качественных
- г) натуральных
- д) синтетических

27. Перерыв между 1 и 2 этапами двойной мозговой атаки должен продолжаться не более:

- а) одной недели
- б) одного дня
- в) одного часа
- г) двух часов

28. Теорию экономического анализа можно отнести к пересечению:

- а) "экономика особых экономических форм" с "конкретно-экономическими науками"
- б) наук "общая экономическая теория" и информационно-аналитических наук
- в) конкретно-экономических: наук" с "историко-экономическими науками"

29. Страховые резервы - это:

- а) часть собственных средств страховщика, в виде страховых фондов;

- б) оценка обязательств страховщика по предстоящим страховым выплатам;
в) часть зарезервированных страховых сумм по договорам страхователей.
30. Ликвидность баланса страховщика - это:
а) способность страховщика оплатить обязательства;
б) возможность превращения активов страховщика в денежные средства;
в) степень покрытия обязательств страховщика его активами.
31. Нормативный размер маржи платежеспособности страховщика - это:
а) оплаченный размер уставного капитала;
б) установленный размер страховых резервов;
в) нормативный размер страховых премий.
32. Совокупный размер страховых обязательств - это:
а) объем страховых премий;
б) совокупный размер страховых сумм;
в) объем страховых выплат.
33. Убыточность страховой суммы - это:
а) соотношение страховых выплат и страховых сумм;
б) отношение страховых выплат к страховым премиям;
в) уменьшение размера страховых резервов.
34. Фактический размер маржи платежеспособности страховщика - это:
а) собственные средства страховщика, свободные от любых обязательств;
б) фактический размер страховых резервов для предстоящих выплат;
в) фактически полученный объем страховых премий.
35. Ликвидность активов - это:
а) способность покрыть свои обязательства наличными деньгами;
б) возможность своевременной конверсии ценностей в деньги;
в) потребность в покрытии обязательств страховщика активами.
36. Гарантией обеспечения финансовой устойчивости страховщика является:
а) экономически обоснованные страховые выплаты;
б) экономически обоснованные страховые тарифы;
в) экономически обоснованная страховая политика.
37. Выручка страховщика - это:
а) превышение доходов над расходами;
б) часть прибыли после уплаты налога;
в) разность между страховыми премиями и страховыми выплатами.
38. Убыточность страховых операций - это:
а) соотношение страховых выплат и страховых премий;
б) отношение страховых выплат к страховым суммам;
в) убыточность страховых резервов по страховым выплатам.
39. К субъектам страхового дела относятся:
а) страховые организации;
б) страховые ассоциации;
в) страховые агенты.
40. Платежеспособность страховщика - это:
а) способность производить страховые выплаты;
б) возможность покрыть страховые обязательства активами;
в) потребность формировать страховые резервы.
41. Убыточность страховой суммы - это:
а) факт страховых выплат;
б) показатель страховых выплат;
в) норма страховых выплат.

42. Текущая ликвидность определяется через:

- а) сопоставление быстрореализуемых активов со срочными обязательствами;
- б) сравнение медленно реализуемых активов с долгосрочными пассивами;
- в) соотношение краткосрочных активов со среднесрочными пассивами.

43. Страховые резервы в основном предназначены:

- а) для формирования страхового фонда;
- б) для осуществления страховых выплат;
- в) для финансирования страховой деятельности.

44. Маржа платежеспособности страховщика - это:

- а) превышение доходов над расходами страховщика;
- б) полученная выгода страховщиком от страховых операций;
- в) часть активов страховщика, не связанная какими-либо обязательствами.

45. Убыточность страховых операций - это:

- а) основная часть страхового тарифа;
- б) уровень страховых выплат;
- в) уменьшенный объем страховых премий.

46. Объем страховых премий, полученный страховщиком, - это:

- а) уровень страховых обязательств;
- б) величина дохода страховщика;
- в) объем страховых резервов.

47. Основой финансовой устойчивости страховщика является:

- а) превышение страховых премий над страховыми выплатами;
- б) достаточность страховых резервов для исполнения обязательств;
- в) равновесие между страховыми премиями и страховыми выплатами;

48. Перспективная ликвидность определяется через:

- а) сравнение медленно реализуемых активов с долгосрочными пассивами;
- б) сопоставление быстрореализуемых активов со срочными обязательствами;
- в) сравнение медленно реализуемых активов с краткосрочными пассивами.

49. Нетто-ставка страхового тарифа состоит из следующих элементов:

- а) убыточности страховой суммы и нагрузки;
- б) нагрузки и рискованной надбавки;
- в) рискованной надбавки и убыточности страховой суммы.

50. Платежеспособность страховщика - это:

- а) следствие финансовой устойчивости;
- б) частная характеристика ликвидности;
- в) выражение финансового потенциала.

51. К абсолютным показателям финансового состояния страховщика относятся:

- а) величина собственного капитала;
- б) достаточность страховых резервов;
- в) оценка платежеспособности страховщика.

52. Суброгация в страховании - это:

- а) право требования страхователя к страховщику по страховым выплатам;
- б) переход к страховщику прав страхователя на возмещение ущерба;
- в) передача прав страхователю от страховщика на требование возмещения ущерба от виновного.

53. К собственному капиталу страховщика относятся:

- а) страховые резервы;
- б) резервный капитал;
- в) страховой фонд.

54. К относительным показателям финансового состояния страховщика относятся:

- а) ликвидность активов;

- б) убыточность страховой суммы;
- в) финансовый результат.

55. Размер страховой выплаты по договорам страхования должен:

- а) не превышать страховую сумму;
- б) равняться страховой сумме; в) равняться сумме ущерба.

56. Страховой портфель законодательно определен как:

- а) фактически застрахованные объекты страхования;
- б) обязательства страховщика, принятые им по договорам страхования;
- в) количество действующих договоров по видам страхования.

57. Размещение средств страховых резервов должно осуществляться на условиях:

- а) конгруэнтности;
- б) платежеспособности;
- в) диверсификации.

58. При определении финансового результата деятельности страховщика на величину страховых резервов:

- а) уменьшают налогооблагаемую базу;
- б) увеличивают налогооблагаемую базу;
- в) не принимают в расчет.

59. Принципы инвестирования страховых резервов:

- а) диверсификация;
- б) возвратность;
- в) прибыльность;
- г) ликвидность;
- д) финансовая устойчивость.

60. Отчисления в страховые резервы – это:

- а) расходы от передачи рисков в перестрахование;
- б) расходы от принятия рисков в перестрахование;
- в) расходы от принятия рисков в перестрахование;
- г) расходы по прямому страхованию;
- д) расходы от нестраховой деятельности;

Шкала и критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Какова цель анализа деятельности страховых организаций?
2. Какие задачи необходимо решить для достижения цели анализа деятельности страховщика?
3. Какие виды анализа деятельности страховых организаций Вы знаете? 4. Что является предметом анализа деятельности страховых организаций? 5. Каковы функции анализа страховой деятельности?
- 6. Из каких показателей состоит система анализа деятельности страховых организаций? 7. Какими принципами необходимо руководствоваться при осуществлении анализа деятельности страховщика?**
8. На что направлен факторный анализ деятельности страховщика?
9. Какова методика анализа деятельности страховых организаций?
10. Какие факторы определяют результаты деятельности страховой организации?
- 11. Какова классификация источников информации для анализа деятельности страховых организаций?**
- 12. Что такое сопоставимость показателей? 13. Что означает достоверность информации? 1**

14. В чем заключается сущность способа сравнения в анализе деятельности страховых организаций?
15. Приведите пример абсолютных величин в страховании.
16. Как используются относительные величины в анализе деятельности страховых организаций?
17. Как используют средние величины в анализе деятельности страховых организаций?
18. В каких случаях используется способ графического представления данных в анализе деятельности страховых организаций?
19. Какие виды графического представления данных можно использовать при анализе продаж в страховании?
20. Как применяется способ табличного представления данных в анализе деятельности страховых организаций?
21. Какова цель анализа доходов страховой организации?
22. Перечислите задачи анализа доходов страховщика.
23. Какие виды и способы используются при анализе доходов страховой организации?
24. Какие показатели характеризуют страховой портфель?
25. В чем цель и задачи анализа страхового портфеля организации?
26. Какие показатели страховой статистики используются в анализе страхового портфеля?
27. Как рассчитывается коэффициент убыточности?
28. Какими способами анализируется состав доходов страховщика?
29. Как производят анализ структуры доходов и страхового портфеля?
30. Какие показатели характеризуют ассортимент и структуру страхового портфеля? 31. Как произвести анализ динамичности и однородности страхового портфеля?
32. В каких целях производится анализ доходов по видам деятельности и по видам страхования?
33. Какова методика факторного анализа расходов страховой организации?
34. Какие изменения в расходах отрицательно влияют на общие результаты деятельности страховщика?
35. Как оформляют результаты анализа финансовых результатов страхования?
36. Как определить рентабельность в страховании?
37. Каков порядок анализа рентабельности в страховании?
38. Каков состав источников информации для анализа расходов страховщика?
39. Какая информация необходима для анализа финансовых результатов деятельности страховщика?
40. Какова цель анализа финансового состояния страховой организации?
41. Каков порядок анализ состава, структуры и динамики бухгалтерского баланса страховой организации?
42. С помощью каких методов и способов проводят анализ имущества страховой организации?
43. С какой целью анализируют капитал страховщика?
44. Каковы задачи анализа собственного капитала страховой организации?
45. Из каких этапов состоит анализ капитала страховой организации? 46. Из каких этапов состоит анализ актива баланса страховщика?
47. С какой целью проводят анализ денежных потоков страховой организации?
48. Какую динамику изучают при анализе доходов от инвестирования средств?
49. Что такое финансовое состояние страховой организации?
50. В чем суть горизонтального анализа капитала страховщика?
51. Какова технология вертикального анализа собственного капитала страховых организаций?
52. Что такое страховые резервы и какова цель их анализа?
53. Какие резервы возможно выявить по результатам анализа страховых резервов?
54. Каковы цель и задачи анализа финансовой устойчивости страховых организаций?
55. Что такое финансовая устойчивость страховой организации?
56. Что выступает гарантией финансовой устойчивости в страховании?
57. Какова система показателей для оценки финансовой устойчивости страховой организации?
58. Как проводят анализ платежеспособности страховых организаций?
59. Как рассчитать и проанализировать коэффициент финансовой устойчивости?

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Экзамен по дисциплине «Анализ страховой деятельности»
для обучающихся по направлению 38.03.01 - Экономика**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Содержание, цель и задачи анализа страховой деятельности.
2. Методика анализа структуры доходов и страхового портфеля
3. *Определить, увеличилась ли вероятность погашения текущих обязательств, если:*

	1 год	2 год
Текущие активы, тыс. руб.	400	600
Текущие обязательства, тыс.руб.	200	400

Подтвердить выводы расчетами, прокомментировать полученный результат.

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена**

Экзамен проводится в письменной форме. Время написания ответа на билет составляет 45 минут (1 академический час). Проверются работы в тот же день, по результатам проверки выставляется экзаменационная отметка.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. При решении ситуационной задачи студент должен показать знание методик расчетов, умение делать аргументированные выводы.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Умеет правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения. Допускает незначительные неточности в формулировке выводов.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

в составе ОПОП 38.03.01 - Экономика

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля</u> (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>12.05.21</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент <u></u> /Блинов О.А./	
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.01 - Экономика; протокол № <u>10</u> от <u>24.05.21</u> Председатель МКН – 38.03.01, канд. экон. наук, доцент <u></u> /Ремизова А.А./	
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Зам. директора Омского регионального филиала АО «Россельхозбанк» <u></u> /С.А. Золотарев/	

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ страховой деятельности**

в составе 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			