

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.01.2024 07:07:48

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb09ac98e59108051227e61add207cbee4149f209807a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

О.А. Блинов
«23» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана

В.В. Кузнецова
«23» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Анализ деятельности коммерческого банка

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

экономики, бухгалтерского учета и
финансового контроля

Разработчик (и) РП:

канд. пед. наук, доцент



Д.Р. Баетова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент



А.А. Ремизова

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 г. № 954;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, финансовый, расчетно-экономический, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области анализа деятельности коммерческого банка

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-2 _{ПК-2} Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	задачи сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	применять методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	организации сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

ПК-4	способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1 _{ПК-4} сбор и анализ исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	перечень исходных данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	осуществлять сбор данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	сбора и анализа данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач
ПК-5	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-следственные связи	ИД-1 _{ПК-5} проводит анализ внутренней и внешней среды деятельности хозяйствующего субъекта, выявляет факторы роста, оценивает эффективность использования его производственного потенциала	состав внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	выделять факторы внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	анализа факторов внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности
		ИД-2 _{ПК-5} интерпретирует результаты экономических и финансовых расчетов, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	сущность показателей деятельности коммерческого банка	делает качественные и количественные выводы о деятельности коммерческого банка основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по деятельности коммерческого банка, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности
ПК-6	способность анализировать и осуществлять мониторинг финансового положения	ИД-1 _{ПК-6} Проведение анализа кредитных рисков	сущность кредитных рисков	выделять кредитные риски и определять их уровень	анализа кредитных рисков

	заемщика				
--	----------	--	--	--	--

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-3 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает задачи сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Не знает задачи сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Поверхностно знает задачи сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Знает задачи сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, но допускает незначительные неточности	Знает задачи сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Опрос Контрольная работа Расчетно-аналитическая работа Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет применять методы сбора,	Не умеет применять методы сбора,	Частично умеет применять	Умеет применять методы сбора,	Умеет применять	

			обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, но допускает незначительные неточности	методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Не владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Частично владеет организацией сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	
ПК-4 способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает перечень исходных данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-	Не знает перечень исходных данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-	Поверхностно знает перечень исходных данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки	Знает перечень исходных данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения	Знает перечень исходных данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения	Опрос Контрольная работа Расчетно-аналитическая работа Тестирование Экзамен

соответствующих управленческих решений			экономических задач	экономических задач	решения финансово-экономических задач	финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	финансово-экономических задач	
		Наличие умений	Умеет осуществлять сбор данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Не умеет осуществлять сбор данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Частично умеет осуществлять сбор данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Умеет осуществлять сбор данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	Умеет осуществлять сбор данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора и анализа данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Не владеет навыками сбора и анализа данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Частично владеет навыками сбора и анализа данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Владеет навыками сбора и анализа данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками сбора и анализа данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	
ПК-5 Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-	ИД-1 _{ПК-5}	Полнота знаний	Знает состав внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих	Не знает состав внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих	Поверхностно знает состав внутренней и внешней среды деятельности коммерческого	Знает состав внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка,	Знает состав внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка,	Опрос Контрольная работа Расчетно-аналитическая работа Тестирование

следственные связи			на эффективность его деятельности	на эффективность его деятельности	банка, влияющих на эффективность его деятельности	влияющих на эффективность его деятельности, но допускает незначительные неточности	влияющих на эффективность его деятельности	Экзамен
		Наличие умений	Умеет выделять факторы внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Не умеет выделять факторы внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Частично умеет выделять факторы внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Умеет выделять факторы внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности, но допускает незначительные неточности	Умеет выделять факторы внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Не владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Частично владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	
	ИД-2пк-5	Полнота знаний	Знает сущность показателей деятельности коммерческого банка	Не знает сущность показателей деятельности коммерческого банка	Поверхностно знает сущность показателей деятельности коммерческого банка	Знает сущность показателей деятельности коммерческого банка, но допускает	Знает сущность показателей деятельности коммерческого банка	Опрос Контрольная работа Расчетно-аналитическая работа Тестирование

						незначительные неточности		Экзамен
		Наличие умений	Умеет делает качественные и количественные выводы о деятельности коммерческого банка основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	Не умеет делает качественные и количественные выводы о деятельности коммерческого банка основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	Частично умеет делает качественные и количественные выводы о деятельности коммерческого банка основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	Умеет делает качественные и количественные выводы о деятельности коммерческого банка основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов , но допускает незначительные неточности	Умеет делает качественные и количественные выводы о деятельности коммерческого банка основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по деятельности коммерческого банка, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	Не владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по деятельности коммерческого банка, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	Частично владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по деятельности коммерческого банка, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	Владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по деятельности коммерческого банка, делает на их основании количественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности , но допускает незначительные неточности	Владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по деятельности коммерческого банка, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	
ПК-6	ИД-1 _{ПК-56}	Полнота	Знает сущность	Не знает сущность	Поверхностно знает	Знает сущность	Знает сущность	Опрос

способность анализировать и осуществлять мониторинг финансового положения заемщика		знаний	кредитных рисков	кредитных рисков	сущность кредитных рисков	кредитных рисков , но допускает незначительные неточности	кредитных рисков	Контрольная работа Расчетно-аналитическая работа Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет выделять кредитные риски и определять их уровень	Не умеет выделять кредитные риски и определять их уровень	Частично умеет выделять кредитные риски и определять их уровень	Умеет выделять кредитные риски и определять их уровень , но допускает незначительные неточности	Умеет выделять кредитные риски и определять их уровень	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа кредитных рисков	Не владеет навыками анализа кредитных рисков	Частично владеет навыками анализа кредитных рисков	Владеет навыками анализа кредитных рисков , но допускает незначительные неточности	Владеет навыками анализа кредитных рисков	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.В.01 Банковское дело	Знать и понимать банковские операции, активы, пассивы банка, источники собственных средств, доходы, расходы банка	-	Б1.В.16 Финансовое право Б1.В.17 Учет и операционная деятельность в банках Б1.В.ДВ.02.01 Анализ деятельности коммерческого банка Б1.В.ДВ.03.01 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Б1.В.ДВ.03.02 Иностранные инвестиции
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 8 семестре (-ах) 4 курса по очной форме обучения. Продолжительность семестра (-ов) 11 4/6 недель.

Обучающимися заочной формы обучения дисциплина изучается на 5 курсе.

Обучающимися очно-заочной формы обучения дисциплина изучается в 9 семестре (-ах) 5 курса. Продолжительность семестра 12 недель.

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
				8 сем.	9 сем.
1. Аудиторные занятия, всего		72	46	2	14
- лекции		32	20	2	4
- практические занятия (включая семинары)		40	26	-	12
- лабораторные работы		-	-	-	
2. Внеаудиторная академическая работа		72	98	34	119
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- Расчетно-аналитическая работа		15	15		15
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы			10	34	32
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		35	51		50
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		22	22		22
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36	36		9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	180	180	180	
	Зачетные единицы	5	5	5	

Примечание:

* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;

** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.:

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВРС			
			всего	лекции	занятия		всего			В т.ч. фиксированн ые виды
				практические (всех форм)	лабора- торные					
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Основы анализа деятельности коммерческого банка	44	22	10	12		22		Контрольная работа	ПК- 2.2 ПК- 4.1 ПК- 5.1 ПК- 5.2 ПК- 6.1
	1.1 Особенности и организация экономического анализа банковской деятельности. Информационное обеспечение анализа									
	1.2 Анализ состояния собственных и привлеченных средств банка									
2	Анализ активных и пассивных операций коммерческого банка	52	26	12	14		26	15	Контрольная работа	ПК- 2.2 ПК- 4.1 ПК- 5.1 ПК- 5.2 ПК- 6.1
	2.1 Анализ активных операций коммерческого банка									
	2.2 Анализ выполнения платежных обязательств коммерческого банка									
3	Анализ результативности банковской деятельности и рисков.	48	24	10	14		24		Контрольная работа	ПК- 2.2 ПК- 4.1 ПК- 5.1 ПК- 5.2 ПК- 6.1
	3.1 Анализ выполнения экономических нормативов деятельности коммерческого банка									
	3.2 Оценка уровня банковских рисков									
	3.3 Анализ финансовых результатов коммерческого банка									
	3.4 Рейтинговая оценка банков									
	Промежуточная аттестация	36	X	x	x	x	x	x	экзамен	
Итого по дисциплине		180	72	32	40		72	15		
Заочная форма обучения										
1	Основы анализа деятельности коммерческого банка	55	4	2	2		51	15	Контрольная работа	ПК- 2.2 ПК- 4.1 ПК- 5.1 ПК-
	1.1 Особенности и организация экономического анализа банковской деятельности. Информационное обеспечение анализа									

	1.2 Анализ состояния собственных и привлеченных средств банка								5.2 ПК-6.1
	Анализ активных и пассивных операций коммерческого банка								ПК-2.2
	2.1 Анализ активных операций коммерческого банка								ПК-4.1
	2.2 Анализ выполнения платежных обязательств коммерческого банка	59	8	2	6		51	Контрольная работа	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1
	Анализ результативности банковской деятельности и рисков.								ПК-2.2
	3.1 Анализ выполнения экономических нормативов деятельности коммерческого банка								ПК-4.1
	3.2 Оценка уровня банковских рисков								ПК-5.1
	3.3 Анализ финансовых результатов коммерческого банка								ПК-5.2
	3.4 Рейтинговая оценка банков								ПК-6.1
3	Промежуточная аттестация	9							
	Итого по учебной дисциплине	180	18	6	12		153	15	х
Очно- заочная форма обучения									
	Основы анализа деятельности коммерческого банка								ПК-2.2
	1.1 Особенности и организация экономического анализа банковской деятельности. Информационное обеспечение анализа								ПК-4.1
	1.2 Анализ состояния собственных и привлеченных средств банка								ПК-5.1
1	Анализ активных и пассивных операций коммерческого банка	46	14	6	8		32	Контрольная работа	ПК-5.2 ПК-6.1
	2.1 Анализ активных операций коммерческого банка								ПК-2.2
	2.2 Анализ выполнения платежных обязательств коммерческого банка	52	18	8	10		34	Контрольная работа	ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1
	Анализ результативности банковской деятельности и рисков.								ПК-2.2
	3.1 Анализ выполнения экономических нормативов деятельности коммерческого банка								ПК-4.1
	3.2 Оценка уровня банковских рисков								ПК-5.1
	3.3 Анализ финансовых результатов коммерческого банка								ПК-5.2
	3.4 Рейтинговая оценка банков								ПК-6.1
3	Промежуточная аттестация	36	х	х	х	х	х	х	экзамен
	Итого по учебной дисциплине	180	46	20	26		98	15	х

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу,			Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	очно-заочная форма	
1	1	Тема: Особенности и организация экономического анализа банковской деятельности. Информационное обеспечение анализа	4	-	2	
		1) Банковская система в России				
		2) Роль и значение экономического анализа банковской деятельности				
		3) Информационное обеспечение экономического анализа				
		4) Методика чтения и анализа баланса коммерческого банка				
		5) Схема построения баланса коммерческого банка. Его разделы				
		6) Основные направления анализа баланса банка				
		7) Очистка баланса банка				
		8) Этапы анализа				
		9) Методы экономического анализа				
		10) Виды экономического анализа				
	2	Тема: Анализ состояния собственных и привлеченных средств банка	6	2	4	
		1) Состав средств коммерческого банка				
		2) Собственный капитал банка				
		3) Достаточность банковского капитала				
		4) Анализ собственных средств (капитала) банка				
		5) Определение размера собственных средств - нетто				
		6) Анализ обязательств банка				
		7) Определение размера привлеченных средств-нетто и заемных средств-нетто				
		8) Анализ использования межбанковского кредита в формировании привлеченных средств				
		9) Комплексный анализ пассивных счетов баланса коммерческого банка				
		10) Определение объема эффективных кредитных ресурсов				
2	3	Тема: Анализ активных операций коммерческого банка	6	2	4	
		1) Взаимодействие статей актива и пассива баланса коммерческого банка				
		2) Анализ основных направлений использования ресурсов банка				
		3) Анализ структуры кредитных вложений				
		4) Анализ видов ссудных операций				
		5) Анализ обеспеченности банковских ссуд				
		6) Анализ процентной ставки по кредитам				
		7) Анализ операций банка с ценными бумагами				
		8) Анализ валютных операций коммерческого банка				

		9) Анализ лизинговых операций	6		4				
		10) Анализ факторинговых операций, форфетирования и овердрафта							
	4	Тема: Анализ выполнения платежных обязательств коммерческого банка							
		1) Общая характеристика платежных обязательств коммерческого банка							
		2) Характеристика состояния дебиторско-кредиторской задолженности							
		3) Анализ выполнения обязательств перед клиентами по расчетному обслуживанию. Организация межбанковских расчетов							
		4) Анализ своевременности и полноты выплат по депозитным вкладам							
		5) Анализ своевременности и полноты выплат налогов и платежей в бюджет							
		6) Проблема сохранности депозитов. Характеристика и анализ отчислений на счет обязательных резервов							
3	5	Тема: Анализ выполнения экономических нормативов деятельности коммерческого банка.	4	1	2				
		1) Группировка активов коммерческого банка по степени риска							
		2) Расчет и анализ достаточности капитала банка и максимальных размеров риска							
		3) Экономическая сущность ликвидности баланса коммерческого банка и его платежеспособности							
		4) Расчет и анализ показателей, характеризующих ликвидность баланса коммерческого банка							
	6	Тема: Оценка уровня банковских рисков	2	-	2				
		1) Характеристика уровня банковских рисков							
		2) Страхование рисков							
	7	Тема: Анализ финансовых результатов коммерческого банка	2	1	2				
		1) Методика анализа результативности коммерческого банка							
		2) Анализ доходов							
		3) Анализ расходов							
		4) Анализ прибыли							
		5) Анализ рентабельности							
	8	Тема: Рейтинговая оценка банков	2	-					
		1) Основные подходы формирования рейтингов							
		2) Основные группы переменных, используемых при анализе							
		3) Критерии и показатели сравнения банка							
		4) Формирование рейтинга на основе балансового подхода							
	Общая трудоёмкость лекционного курса			32	6	20			
Всего лекций по учебной дисциплине:				Из них в интерактивной форме					
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения					
заочная форма			6	Заочная форма					
очно- заочная форма			20	очно- заочная форма					
Примечания:									
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.									
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2									

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы*	Связь занятия с ВАРС
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма		
1	1	Тема: Особенности и организация экономического анализа банковской деятельности. Информационное обеспечение анализа	4		4		ОСП УЗ СРС
		1) Банковская система в России					
		2) Роль и значение экономического анализа банковской деятельности					
		3) Информационное обеспечение экономического анализа					
		4) Методика чтения и анализа баланса коммерческого банка					
		5) Схема построения баланса коммерческого банка. Его разделы					
		6) Основные направления анализа баланса банка					
		7) Очистка баланса банка					
		8) Этапы анализа					
		9) Методы экономического анализа					
		10) Виды экономического анализа					
	2	Тема: Анализ состояния собственных и привлеченных средств банка	8	2	4		ОСП
		1) Состав средств коммерческого банка					
		2) Собственный капитал банка					
		3) Достаточность банковского капитала					
		4) Анализ собственных средств (капитала) банка					
		5) Определение размера собственных средств - нетто					
		6) Анализ обязательств банка					
		7) Определение размера привлеченных средств-нетто и заемных средств-нетто					
		8) Анализ использования межбанковского кредита в формировании привлеченных средств					
		9) Комплексный анализ пассивных счетов баланса коммерческого банка					
		10) Определение объема эффективных кредитных ресурсов					
2	3	Тема: Анализ активных операций коммерческого банка	8	2	6		ОСП
		1) Взаимодействие статей актива и пассива баланса коммерческого банка					
		2) Анализ основных направлений использования ресурсов банка					

		3) Анализ структуры кредитных вложений					
		4) Анализ видов ссудных операций					
		5) Анализ обеспеченности банковских ссуд					
		6) Анализ процентной ставки по кредитам					
		7) Методы инвестиционного анализа деятельности коммерческого банка					
		8) Анализ операций банка с ценными бумагами					
		9) Анализ операций банка с векселями					
		10) Анализ валютных операций коммерческого банка					
		11) Анализ лизинговых операций					
		12) Анализ факторинговых операций, форфетирования и овердрафта					
4		Тема: Анализ выполнения платежных обязательств коммерческого банка	6	2	4		ОСП
		1) Общая характеристика платежных обязательств коммерческого банка					
		2) Характеристика состояния дебиторско-кредиторской задолженности					
		3) Анализ выполнения обязательств перед клиентами по расчетному обслуживанию. Организация межбанковских расчетов					
		4) Анализ своевременности и полноты выплат по депозитным вкладам					
		5) Анализ своевременности и полноты выплат налогов и платежей в бюджет					
		6) Проблема сохранности депозитов. Характеристика и анализ отчислений на счет обязательных резервов					
3	5	Тема: Анализ выполнения экономических нормативов деятельности коммерческого банка.	4	2	2		ОСП
		1) Группировка активов коммерческого банка по степени риска					
		2) Расчет и анализ достаточности капитала банка и максимальных размеров риска					
		3) Экономическая сущность ликвидности баланса коммерческого банка и его платежеспособности					
		4) Расчет и анализ показателей, характеризующих ликвидность баланса коммерческого банка					
	6	Тема: Оценка уровня банковских рисков	2		2		ОСП
		1) Характеристика уровня банковских рисков					
		2) Страхование рисков					
	7	Тема: Анализ финансовых результатов коммерческого банка	6	2	2		ОСП
		1) Методика анализа результативности коммерческого банка					
		2) Анализ доходов					

8	3) Анализ расходов					
	4) Анализ прибыли					
	5) Анализ рентабельности					
	Тема: Рейтинговая оценка банков	2		2		ОСП
	1) Основные подходы формирования рейтингов					
	2) Основные группы переменных, используемых при анализе					
	3) Критерии и показатели сравнения банка					
	4) Формирование рейтинга на основе балансового подхода					
5) Экспертные оценки при рейтинге банков						
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			Из них в интерактивной форме:		час	
- очная форма обучения		40	- очная форма обучения		-	
- заочная форма		12	- заочная форма		-	
очно- заочная форма		26	очно- заочная форма		-	
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения		40				
заочная форма		12				
очно- заочная форма		26				
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРС; ...						
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

4.4 Лабораторный практикум.

не предусмотрено

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача расчетно-аналитической работы

5.1.2.1 Место расчетно-аналитической работы в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением расчетно-аналитической работы		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения расчетно-аналитической работы
№	Наименование	
1	Основы анализа деятельности коммерческого банка	ПК-2 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных

2	Анализ активных и пассивных операций	бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
3	Анализ результативности банковской деятельности и рисков.	ПК-4 Способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений ПК-5 Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-следственные связи ПК-6 Способность анализировать и осуществлять мониторинг финансового положения заемщика

5.1.2.2 Перечень примерных тем расчетно-аналитической работы

Расчетно-аналитическая работа выполняется на примере одного из коммерческих банков Российской Федерации

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения расчетно-аналитической работы

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения расчетно-аналитической работы – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения расчетно-аналитической работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценки качества **процесса подготовки:**

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении, находить оптимальные способы их решения;

- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки;

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и выполнению им курсовой работы.

Критерии оценки **содержания:**

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретического материала;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций;

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение обучающегося на теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать практические и учебно-методические результаты своего исследования; навыки обоснования с позиций практической ценности основных результатов исследования.

Критерии оценки **оформления**

- соблюдение требований к оформлению;
- структура и содержание заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала, приложений;
- качество ссылок;
- качество списка литературы (не менее 15 источников по теме исследования);
- логика, стиль и общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов проектирования и т. п.

Критерии оценки **процесса собеседования**

- качество и структура доклада;
- уровень ответов на вопросы;

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации

основных положений и результатов проектирования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в расчетно-аналитической работе, но и проявленные обучающимися на всех этапах подготовки и представления проекта.

– оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, наличие приложений, содержательность доклада;

– оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
не предусмотрено			
Очно-заочная форма обучения			
3	Тема: Рейтинговая оценка банков	10	Опрос
Заочная форма обучения			
1	Тема: Особенности и организация экономического анализа банковской деятельности. Информационное обеспечение анализа 1) Банковская система в России 2) Роль и значение экономического анализа банковской деятельности 3) Информационное обеспечение экономического анализа 4) Этапы анализа 5) Методы экономического анализа 6) Виды экономического анализа	32	Опрос
3	Тема: Оценка уровня банковских рисков 1) Характеристика уровня банковских рисков 2) Страхование рисков	20	Опрос
	Тема: Рейтинговая оценка банков 1) Экспертные оценки при рейтинге банков	14	Опрос
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время опроса высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся в ходе опроса не способен аргументировать свой ответ по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта 4. Подготовка к участию в опросе	35
Очно-заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта 4. Подготовка к участию в опросе	51
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта 4. Подготовка к участию в опросе	50

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
<i>Контрольная работа</i>	фронтальный	По итогам изучения каждого раздела	18
<i>Тест</i>	фронтальный	По итогам изучения разделов №1-6	4
Заочная форма обучения			
<i>Контрольная работа</i>	фронтальный	По итогам изучения каждого раздела	18
<i>Тест</i>	фронтальный	По итогам изучения разделов №1-6	4
Очно-заочная форма обучения			
<i>Контрольная работа</i>	фронтальный	По итогам изучения каждого раздела	18
<i>Тест</i>	фронтальный	По итогам изучения разделов №1-6	4

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля; (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>12.05.2021</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент	 /Блинов О.А./
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.01 Экономика; протокол № <u>10</u> от <u>24.05.2021</u> Председатель МКН – 38.03.01, канд. экон. наук, доцент	 /Ремизова А.А./
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Зам. директора Омского регионального филиала АО «Россельхозбанк»	 /С.А. Золотарев/
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	
Зав. кафедрой экономики и управления персоналом ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» Кандидат экономических наук, доцент	 /Ильченко С.М./

Подпись С.М. Ильченко удостоверяю

Начальник отдела кадров

ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»



 /Каримова О.С./

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Анализ деятельности коммерческого банка	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25095. - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1073953	http:// znanium.com
Вешкин, Ю. Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка : учебное пособие / Ю. Г. Вешкин, Г. Л. Авагян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0301-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067537	http:// znanium.com
Софронова, В. В. Финансовая устойчивость банка : учебное пособие / В.В. Софронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/982586. - ISBN 978-5-16-014446-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982586	http:// znanium.com
Герасимова, Е. Б. Анализ финансовой устойчивости банка : учебник / Е.Б. Герасимова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5c27545721cbb4.32445920. - ISBN 978-5-16-014227-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067793	http:// znanium.com
Банковское дело : журнал о практике и теории банковского бизнеса. - М. : Капитал-инфо, 1994 - .	НСХБ
Вестник Московского университета: научн. журн. Сер. 6 Экономика. – М.: Изд-во МГУ, 1946 -	НСХБ
Финансы и кредит : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн.- М. : Финансы, 1927 - .	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия,	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
СПС «Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Аудиторные занятия, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Доска ученическая. Рабочее место преподавателя: Монитор, Компьютер (процессор Celeron – 2.0, клавиатура, мышь), Колонки. Рабочие места обучающихся. Демонстрационное оборудование: Экран настенный ScreenMedia GoldView, Проектор BenQ MX514
Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования	Доска ученическая. Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами, с выходом в Интернет: Демонстрационное оборудование: Принтер HP LJ Color 1600 (CB373A) Принтер Canon LBP-1120 , Принтер Epson STYLUS Photo R300ME , Сканер BenQ S2W , Копир. аппарат Canon FC-336 , Системный комплект arbyte МФУ Canon Laser Bese FM-3110 , Многофункциональное устройство Kyocera TASKalfa 181

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, экзамен.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: расчетно-аналитическая работа, самоподготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов и в целом по дисциплине проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования, а также заключительное тестирование по итогам изучения всех разделов.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины «Анализ деятельности коммерческого банка» в профессиональном становлении экономиста в области финансов и кредита, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;

- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;

- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание об особенностях профессиональной деятельности в сфере финансов при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Анализ деятельности коммерческого банка».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены **семинарские занятия**.

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам для самостоятельного изучения темы
- 4) Подготовиться к опросу по результатам самостоятельного изучения темы
- 5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежный контроль по разделу и заключительное тестирование

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время опроса высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся в ходе опроса не способен аргументировать свой ответ по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится в рамках семинарских занятий с целью выявления реальной готовности бакалавров к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме опроса.

Критерии оценки ответов на задания входного контроля

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает ответ на вопрос, дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не может четко, логично и грамотно излагает ответ на вопрос.

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти контроль успеваемости в виде устного опроса.

Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

По каждому разделу дисциплины проводится рубежный контроль и по итогам изучения всей дисциплины – заключительное тестирование.

Критерии оценки выполнения контрольной работы рубежного контроля:

В части выполнения открытых вопросов:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если продемонстрировано полное, правильное и обоснованное решение;

- оценка «хорошо» - решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, .

- оценка «удовлетворительно» - решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины

- оценка «неудовлетворительно» отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к

абсолютно неверной квалификации.

В части тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 70 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется как среднее значение

Критерии оценки итогового тестирования:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации студентов – экзамен.

Критерии оценки ответов на экзаменационные билеты:

«отлично» – материал усвоен глубоко и прочно; излагается грамотно, логично, последовательно, теория увязывается с практикой; при изменении постановки вопроса студент не затрудняется; аргументирует выводы, ссылаясь не только на учебную, но и дополнительную литературу.

«хорошо» – программный материал усвоен твёрдо, излагается грамотно, по существу; в ответе нет существенных неточностей, теоретические вопросы правильно увязываются с практикой

«удовлетворительно» – есть знание основного материала, но допускаются неточности в формулировках, нарушается последовательность изложения, имеются затруднения в увязке теоретического материала с практикой.

«неудовлетворительно» – не усвоена значительная часть программного материала (30-40% и более).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 38.03.01 - Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.01 Анализ деятельности коммерческого банка
Направленность (профиль) «Финансы и кредит»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Разработчик, канд.пед.наук, доцент	Баетова Д.Р.
Омск 2021	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-2 _{ПК-2} Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	задачи сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	применять методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	организации сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований
ПК-4	способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1 _{ПК-4} сбор и анализ исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	перечень исходных данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	осуществлять сбор данных о о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	сбора и анализа данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач
ПК-5	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-следственные связи	ИД-1 _{ПК-5} проводит анализ внутренней и внешней среды деятельности хозяйствующего субъекта, выявляет факторы роста, оценивает эффективность его использования его производственного потенциала	состав внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	выделять факторы внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	анализа факторов внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности
		ИД-2 _{ПК-5} интерпретирует результаты экономических и финансовых расчетов, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в	сущность показателей деятельности коммерческого банка	делает качественные и количественные выводы о деятельности коммерческого банка основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по деятельности коммерческого банка, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию

		условиях неопределенности			управленческих решений в условиях неопределенности
ПК-6	способность анализировать и осуществлять мониторинг финансового положения заемщика	ИД-1 _{ПК-6} Проведение анализа кредитных рисков	сущность кредитных рисков	выделять кредитные риски и определять их уровень	анализа кредитных рисков

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Расчетно-аналитическая работа	2.1			Проверка		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем				Опрос		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Опрос, оценка выступлений, на семинарском занятии		
- рубежный контроль		Самоподготовка к рубежному контролю		Контрольная работа		
- итоговое тестирование		Самоподготовка к итоговому тестированию		Тестирование		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			Экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев	

качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения расчетно-аналитической работы
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения расчетно-аналитической работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Контрольная работа для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки контрольной работы рубежного контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для итогового тестирования
	Критерии оценки ответов итогового тестирования
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-3 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает задачи сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Не знает задачи сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Поверхностно знает задачи сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Знает задачи сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, но допускает незначительные неточности	Знает задачи сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Опрос Контрольная работа Расчетно-аналитическая работа Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет применять методы сбора, обработки и анализа информации о деятельность коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Не умеет применять методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Частично умеет применять методы сбора, обработки и анализа информации о деятельность коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Умеет применять методы сбора, обработки и анализа информации о деятельность коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, но допускает	Умеет применять методы сбора, обработки и анализа информации о деятельность коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	

						незначительные неточности		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Не владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Частично владеет организацией сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	
ПК-4 способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает перечень исходных данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Не знает перечень исходных данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Поверхностно знает перечень исходных данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Знает перечень исходных данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	Знает перечень исходных данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Опрос Контрольная работа Расчетно-аналитическая работа Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет осуществлять сбор данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Не умеет осуществлять сбор данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Частично умеет осуществлять сбор данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Умеет осуществлять сбор данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	Умеет осуществлять сбор данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора и анализа данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Не владеет навыками сбора и анализа данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Частично владеет навыками сбора и анализа данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Владеет навыками сбора и анализа данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками сбора и анализа данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	

						но допускает незначительные неточности	экономических задач	
ПК-5 Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно- следственные связи	ИД-1 _{ПК-5}	Полнота знаний	Знает состав внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Не знает состав внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Поверхностно знает состав внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Знает состав внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности, но допускает незначительные неточности	Знает состав внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Опрос Контрольная работа Расчетно- аналитическая работа Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет выделять факторы внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Не умеет выделять факторы внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Частично умеет выделять факторы внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Умеет выделять факторы внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности, но допускает незначительные неточности	Умеет выделять факторы внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Не владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Частично владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности , но допускает незначительные неточности	Владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	
	ИД-2 _{ПК-5}	Полнота знаний	Знает сущность показателей деятельности коммерческого банка	Не знает сущность показателей деятельности коммерческого банка	Поверхностно знает сущность показателей деятельности коммерческого банка	Знает сущность показателей деятельности коммерческого банка , но допускает незначительные неточности	Знает сущность показателей деятельности коммерческого банка	Опрос Контрольная работа Расчетно- аналитическая работа Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет делает качественные и	Не умеет делает качественные и	Частично умеет делает качественные	Умеет делает качественные и	Умеет делает качественные и	

			количественные выводы о деятельности коммерческого банка основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	количественные выводы о деятельности коммерческого банка основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	и количественные выводы о деятельности коммерческого банка основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	количественные выводы о деятельности коммерческого банка основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов , но допускает незначительные неточности	количественные выводы о деятельности коммерческого банка основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по деятельности коммерческого банка, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	Не владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по деятельности коммерческого банка, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	Частично владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по деятельности коммерческого банка, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	Владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по деятельности коммерческого банка, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности , но допускает незначительные неточности	Владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по деятельности коммерческого банка, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	
ПК-6 способность анализировать и осуществлять мониторинг финансового положения заемщика	ИД-1 _{ПК-56}	Полнота знаний	Знает сущность кредитных рисков	Не знает сущность кредитных рисков	Поверхностно знает сущность кредитных рисков	Знает сущность кредитных рисков , но допускает незначительные неточности	Знает сущность кредитных рисков	Опрос Контрольная работа Расчетно-аналитическая работа Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет выделять кредитные риски и определять их уровень	Не умеет выделять кредитные риски и определять их уровень	Частично умеет выделять кредитные риски и определять их уровень	Умеет выделять кредитные риски и определять их уровень , но допускает незначительные неточности	Умеет выделять кредитные риски и определять их уровень	
		Наличие навыков (владение)	Владеет навыками анализа кредитных рисков	Не владеет навыками анализа кредитных рисков	Частично владеет навыками анализа кредитных рисков	Владеет навыками анализа кредитных рисков , но допускает	Владеет навыками анализа кредитных рисков	

		опытом)				незначительные неточности		
--	--	---------	--	--	--	------------------------------	--	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС - расчетно-аналитической работы

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА расчетно-аналитической работы

Расчетно-аналитическая работа выполняется на примере одного из коммерческих банков Российской Федерации

По одному объекту исследования может работать не более 1 студента.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки качества процесса подготовки:

- способность работать самостоятельно;
 - способность творчески и инициативно решать задачи;
 - способность рационально планировать этапы и время выполнения, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении, находить оптимальные способы их решения;
 - дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки;
- Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и выполнению им курсовой работы.

Критерии оценки содержания:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретического материала;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций;

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение обучающегося на теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать практические и учебно-методические результаты своего исследования; навыки обоснования с позиций практической ценности основных результатов исследования.

Критерии оценки оформления

- соблюдение требований к оформлению;
 - структура и содержание заключения;
 - объем и качество выполнения иллюстративного материала, приложений;
 - качество ссылок;
 - качество списка литературы (не менее 15 источников по теме исследования);
 - логика, стиль и общий уровень грамотности изложения.
- Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов проектирования и т. п.

Критерии оценки процесса собеседования

- качество и структура доклада;
 - уровень ответов на вопросы;
- Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации основных положений и результатов проектирования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в расчетно-аналитической работе, но и проявленные обучающимися на всех этапах подготовки и представления проекта.

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, наличие приложений, содержательность доклада;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при

наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3.1.3 ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Сущность банков и банковской системы
2. Требования, предъявляемые к коммерческим банкам
3. Экономические нормативы
4. Активные операции коммерческих банков
5. Пассивные операции коммерческих банков
6. Доходы, расходы, прибыль коммерческого банка

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.4 Средства для текущего контроля ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Для обучающихся по очной форме обучения самостоятельного изучения тем не предусмотрено.

Для обучающихся по заочной форме обучения к самостоятельному изучению предлагаются следующие темы:

- Особенности и организация экономического анализа банковской деятельности. Информационное обеспечение анализа,
- Оценка уровня банковских рисков,
- Рейтинговая оценка банков

Для обучающихся по очно-заочной форме обучения к самостоятельному изучению предлагается «Рейтинговая оценка банков»

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

«Особенности и организация экономического анализа банковской деятельности. Информационное обеспечение анализа»

- 1) Банковская система в России
- 2) Роль и значение экономического анализа банковской деятельности
- 3) Информационное обеспечение экономического анализа
- 4) Этапы анализа
- 5) Методы экономического анализа
- 6) Виды экономического анализа

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Оценка уровня банковских рисков»

- 1) Характеристика уровня банковских рисков
- 2) Страхование рисков

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

«Рейтинговая оценка банков»

- 1) Основные подходы формирования рейтингов
- 2) Основные группы переменных, используемых при анализе
- 3) Критерии и показатели сравнения банка
- 4) Формирование рейтинга на основе балансового подхода
- 5) Экспертные оценки при рейтинге банков

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам для самостоятельного изучения темы
4) Подготовиться к опросу по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежный контроль по разделу и заключительное тестирование

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время опроса высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся в ходе опроса не способен аргументировать свой ответ по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Особенности и организация экономического анализа банковской деятельности. Информационное обеспечение анализа

- 1) Банковская система в России
- 2) Роль и значение экономического анализа банковской деятельности
- 3) Информационное обеспечение экономического анализа
- 4) Методика чтения и анализа баланса коммерческого банка
- 5) Схема построения баланса коммерческого банка. Его разделы
- 6) Основные направления анализа баланса банка
- 7) Очистка баланса банка
- 8) Этапы анализа
- 9) Методы экономического анализа
- 10) Виды экономического анализа

Тема 2: Анализ состояния собственных и привлеченных средств банка

- 1) Состав средств коммерческого банка
- 2) Собственный капитал банка
- 3) Достаточность банковского капитала
- 4) Анализ собственных средств (капитала) банка
- 5) Определение размера собственных средств - нетто
- 6) Анализ обязательств банка
- 7) Определение размера привлеченных средств-нетто и заемных средств-нетто
- 8) Анализ использования межбанковского кредита в формировании привлеченных средств
- 9) Комплексный анализ пассивных счетов баланса коммерческого банка
- 10) Определение объема эффективных кредитных ресурсов

Тема3: Анализ активных операций коммерческого банка

- 1) Взаимодействие статей актива и пассива баланса коммерческого банка
- 2) Анализ основных направлений использования ресурсов банка
- 3) Анализ структуры кредитных вложений
- 4) Анализ видов ссудных операций
- 5) Анализ обеспеченности банковских ссуд

- 6) Анализ процентной ставки по кредитам
- 7) Методы инвестиционного анализа деятельности коммерческого банка
- 8) Анализ операций банка с ценными бумагами
- 9) Анализ операций банка с векселями
- 10) Анализ валютных операций коммерческого банка
- 11) Анализ лизинговых операций
- 12) Анализ факторинговых операций, форфетирования и овердрафта

Тема 4: Анализ выполнения платежных обязательств коммерческого банка

- 1) Общая характеристика платежных обязательств коммерческого банка
- 2) Характеристика состояния дебиторско-кредиторской задолженности
- 3) Анализ выполнения обязательств перед клиентами по расчетному обслуживанию. Организация межбанковских расчетов
- 4) Анализ своевременности и полноты выплат по депозитным вкладам
- 5) Анализ своевременности и полноты выплат налогов и платежей в бюджет
- 6) Проблема сохранности депозитов. Характеристика и анализ отчислений на счет обязательных резервов

Тема 5. Анализ выполнения экономических нормативов деятельности коммерческого банка.

- 1) Группировка активов коммерческого банка по степени риска
- 2) Расчет и анализ достаточности капитала банка и максимальных размеров риска
- 3) Экономическая сущность ликвидности баланса коммерческого банка и его платежеспособности
- 4) Расчет и анализ показателей, характеризующих ликвидность баланса коммерческого банка

Тема 6. Оценка уровня банковских рисков

- 1) Характеристика уровня банковских рисков
- 2) Страхование рисков

Тема 7: Анализ финансовых результатов коммерческого банка

- 1) Методика анализа результативности коммерческого банка
- 2) Анализ доходов
- 3) Анализ расходов
- 4) Анализ прибыли
- 5) Анализ рентабельности

Тема 8. Рейтинговая оценка банков

- 1) Основные подходы формирования рейтингов
- 2) Основные группы переменных, используемых при анализе
- 3) Критерии и показатели сравнения банка
- 4) Формирование рейтинга на основе балансового подхода
- 5) Экспертные оценки при рейтинге банков

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

Средства для рубежного контроля Контрольная работа для проведения рубежного контроля

Раздел 1. Основы анализа деятельности коммерческого банка

Открытые вопросы

1. Перечислите формы публикуемой отчетности коммерческих банков.
2. Сколько разделов в форме №806?
3. Чем обусловлены особенности анализа банковской деятельности?
4. Перечислите учреждения инфраструктуры банковской системы.
5. Установите соответствие:

Собственный средства	Эмиссионный доход Резервный фонд Резервы под обесценение Средства кредитных организаций
----------------------	--

Пассивы	Средства в кредитных организациях Средства ЦБРФ Выпущенные долговые обязательства Нераспределенная прибыль прошлых периодов Средства акционеров Вклады физических лиц
---------	--

6. Установите соответствие:

Активы	Средства в ЦБ РФ Резервный фонд Резервы под обесценение Средства кредитных организаций Средства в кредитных организациях Средства ЦБРФ Выпущенные долговые обязательства Чистая ссудная задолженность Основные средства Вклады физических лиц
Пассивы	

7. Определить рентабельность собственного капитала, если прибыль 1 млн руб, собственный капитал 12 млн.руб

8. Сформулируйте вывод в соответствии с представленной ситуацией:

Наименование	Структура , %
Пассивы всего	100
Средства кредитных организаций	12
Средства клиентов, не кредитных организаций	86
В т.ч. вклады физических лиц	69
Иные источники	2

9. Сформулируйте вывод в соответствии с представленной ситуацией:

Наименование	Структура , %
Пассивы всего	100
Средства кредитных организаций	14
Средства клиентов, не кредитных организаций	80
В т.ч. вклады физических лиц	23
Иные источники	6

$$Kd = \frac{C_k}{A_p}$$

10. как называется и что показывает данный коэффициент?

11. Коэффициент достаточности в динамике растет. О чем свидетельствует данная ситуация?

12. Рассчитайте коэффициенты, характеризующие эффективность использования УК, если УК 243 млн.руб., СС -423 млн руб, А – 3654 млн.руб, П – 3231 млн.руб, КВ – 1795 млн.руб

Тестовые задания

13. Анализ деятельности банка – это

- Система специальных знаний, связанных с изучением финансово-экономических результатов деятельности банка, выявлением факторов, тенденций и пропорций хозяйственных процессов, обоснованием направления развития банка;
- Расчленение изучаемых явлений на отдельные части и изучение их во взаимосвязи;
- Изучение экономической деятельности организации.

14. Источники привлечения средств коммерческим банком

- средства Банка России;
- средства других коммерческих банков;
- средства юридических лиц на депозитных счетах;
- нераспределенная прибыль;
- кредиты, предоставленные клиентам;
- средства, размещенные на депозите в другом коммерческом банке
- средства, привлеченные от реализации собственных ценных бумаг банка;

15. Объектом АДБ является:

- А) причинно-следственные связи хозяйственной деятельности организации
- Б) система специальных знаний, связанных с изучением финансово-экономических результатов деятельности банка
- В) коммерческая деятельность отдельного банка и их группировок

16. Субъектами АДБ могут быть:

- А) коммерческие банки; контрагенты банка, включая ЦБ; кредитные учреждения; ГНС; аудиторские фирмы; местные и центральные органы власти и др.
- Б) физические лица, ГНС, ЦБ и др.

17. Задачами АДБ являются:

- А) Планирование деятельности и установление соответствующих показателей и нормативов на основе планового развития клиентской базы; контроль выполнения планов и соблюдения нормативов; расчет эффективности и оценки рисков различных вариантов вложений ресурсов
- Б) изучение деятельности конкурирующих банков; информационное обеспечение АДБ; поиск внутренних резервов; анализ и обоснование оптимальных управленческих решений

18. Информационное обеспечение АДБ представляет собой..... внешней и внутренней информации.

19. Функциональный подход к организации планово-аналитической работы заключается в:

- А) модели агрессивно растущего универсального банка
- Б) организации Департаментов

20. Метод группировки, используемый для АДБ, позволяет:

- А) сопоставить результаты деятельности различных подразделений банка
- Б) управлять ликвидностью баланса и в расчетах окупаемости инвестиционных проектов
- В) выделить основные показатели и факторы деятельности и в связи с их динамикой отслеживать изменение остальных факторов

21. Налоговая инспекция проводит АДБ с целью:

- А) финансового контроля за выполнением банками обязательств перед бюджетом
- Б) соблюдения коммерческими банками установленных экономических нормативов ликвидности и отчислений в централизованные фонды
- В) оптимизации структуры активных и пассивных операций в целях максимизации прибыли

22. Коммерческие банки проводят анализ своей деятельности с целью:

- А) соблюдения коммерческими банками установленных экономических нормативов ликвидности и отчислений в централизованные фонды
- Б) оптимизации структуры активных и пассивных операций в целях максимизации прибыли
- В) финансового контроля за выполнением банками обязательств перед бюджетом

23. Система внешней информации предназначена для снабжения банка необходимыми сведениями о состоянии среды, в которой оно действует.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В части выполнения открытых вопросов:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если продемонстрировано полное, правильное и обоснованное решение;
- оценка «хорошо» - решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, .
- оценка «удовлетворительно» - решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации.

В части тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 70 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется как среднее значение

Раздел 2. Анализ активных и пассивных операций коммерческого банка

Тестовые задания

1. Перечислите источники информации для проведения анализа активных операций:

- a. Ф. 134
- b. Ф. 135
- c. Ф. 806
- d. Ф. 101

2. Анализ выполнения установленного лимита открытой валютной позиции банка проводится:
- по активу и пассиву банка в разрезе каждой иностранной валюты и позиции по рублям;
 - по активу банка в разрезе каждой иностранной валюты и позиции по рублям;
 - по пассиву банка в разрезе каждой иностранной валюты и позиции по рублям.
3. При активном управлении ГЭПом банк стремится свести его к нулю.
- Да
 - Нет
4. Положительный ГЭП:
- Ач больше, чем Пч
 - Пч больше, чем Ач
5. Установите соответствие:

$Дквср = KBср / A$ $Коп = Tr(KB) / Tr(A)$ $Кск = KB \times 100\% \div CC$ $Ко = РВПС \div KB$ $Кз = КР / CC$ $P = (KB - ПрП) \div KB$ $Укв(пр) = KBпр / KB$ $Кпс = РВПС / KBпр$ $Дкв = ПКп / KBср$ $Коп(цб) = Tr(ЦБв) / Tr(A)$ $P(цб) = (ЦБв - РВПцб) / ЦБв$ $Кд(цб) = (Дцб + ДД) / ЦБв$	анализ операций с ценными бумагами оценка кредитной активности банка оценка эффективности кредитной деятельности банка оценка доходности отдельных инструментов кредитного портфеля
--	---

Открытые вопросы

- По каким направлениям можно провести анализ активных операций, располагая публикуемой отчетностью?
- Что предполагает анализ проблемной части кредитного портфеля?
- По каким направлениям проводится анализ обеспеченности кредитного портфеля?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В части выполнения открытых вопросов:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если продемонстрировано полное, правильное и обоснованное решение;
- оценка «хорошо» - решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, .
- оценка «удовлетворительно» - решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации.

В части тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
 - оценка «хорошо» - получено от 70 до 80% правильных ответов.
 - оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
 - оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов
- Итоговая оценка за контрольную работу выставляется как среднее значение

Раздел 3. Анализ результативности банковской деятельности и рисков.

1. Банк имеет чистые убытки или незначительную прибыль, коэффициент прибыльности ниже 0,25%, сложившаяся ситуация угрожает жизнедеятельности банка, следовательно, по прибыльности банку присваивается рейтинг _____
2. Текущая ликвидность банка улучшается за счет:
 - a. уменьшения обязательств до востребования в части расчетных и текущих счетов путем переоформления в срочные депозиты и долговые обязательства на срок свыше 1 месяца;
 - b. опережающих темпов роста ликвидных активов;
 - c. создания отражаемых в активе баланса резервов на случай непогашения ссуд;
 - d. действия всех перечисленных факторов.
3. Чтобы оценить перспективы развития банка необходимо:
 - a. анализ финансовой отчетности;
 - b. анализ информации, не имеющей стоимостной оценки;
 - c. анализ финансовой отчетности и информации, не имеющей стоимостной оценки;
 - d. анализ структурных изменений рынка.
4. Доход, получаемый банком по долгосрочным ценным бумагам, относится к:
 - a. процентному доходу;
 - b. комиссионному доходу;
 - c. прочим доходам.
5. Чем выше ГЭП, тем выше процентный риск банка.
 - a. Да
 - b. Нет
6. Если прогнозируется увеличение рыночных процентных ставок, банку следует иметь больше чувствительных активов, чем пассивов.
 - a. Да
 - b. Нет
7. Процентный риск банка определяется степенью кредитоспособности клиентов банка.
 - a. Да
 - b. Нет
8. Чем выше доля нестабильных остатков средств в структуре банковских ресурсов, тем ... потребность банка в ликвидных средствах.
 - a. больше;
 - b. меньше;
 - c. нет связи.
9. В общем случае повышение доли ликвидных активов в общей сумме активов банка ведет к . ликвидности банка и . снижению его доходности.
 - a. росту . росту;
 - b. росту . снижению;
 - c. снижению . снижению;
 - d. снижению ... росту.
10. Коэффициент, определяемый через отношение темпов прироста доходов банка к темпам прироста его расходов, носит название коэффициента:
 - a. ликвидности;
 - b. достаточности капитала;
 - c. рентабельности;
 - d. эластичности роста доходов;
 - e. эластичности роста расходов.
11. Выберите источники процентных доходов банка:
 - a. выданные кредиты;
 - b. открытые клиентам счета;
 - c. зарплата сотрудников;
 - d. уплаченные дивиденды.
12. Банк несет процентные расходы в связи:
 - a. с депозитами в других банках (счета НОСТРО);
 - b. депозитами клиентов;
 - c. межбанковскими кредитами полученными;
 - d. курсовыми разницами при продаже ценных бумаг.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 70 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Итоговое тестирование включает 20 тестовых вопросов по 6-7 случайных тестовых вопросов по разделам №1-3

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

1. Роль и значение экономического анализа банковской деятельности
2. Информационное обеспечение экономического анализа
3. Методика чтения и анализа баланса коммерческого банка
4. Основные направления анализа баланса банка
5. Этапы анализа
6. Методы экономического анализа
7. Виды экономического анализа
8. Достаточность банковского капитала
9. Анализ собственных средств (капитала) банка
10. Анализ обязательств банка
11. Определение размера привлеченных средств-нетто и заемных средств-нетто
12. Анализ использования межбанковского кредита в формировании привлеченных средств
13. Комплексный анализ пассивных счетов баланса коммерческого банка
14. Определение объема эффективных кредитных ресурсов
15. Взаимодействие статей актива и пассива баланса коммерческого банка
16. Анализ основных направлений использования ресурсов банка
17. Анализ структуры кредитных вложений
18. Анализ видов ссудных операций
19. Анализ обеспеченности банковских ссуд
20. Анализ процентной ставки по кредитам
21. Анализ операций банка с ценными бумагами
22. Анализ валютных операций коммерческого банка
23. Анализ лизинговых операций
24. Анализ факторинговых операций, форфетирования и овердрафта
25. Характеристика состояния дебиторско-кредиторской задолженности
26. Анализ выполнения обязательств перед клиентами по расчетному обслуживанию.
27. Анализ своевременности и полноты выплат по депозитным вкладам
28. Проблема сохранности депозитов.
29. Характеристика и анализ отчислений на счет обязательных резервов
30. Расчет и анализ достаточности капитала банка и максимальных размеров риска
31. Экономическая сущность ликвидности баланса коммерческого банка и его платежеспособности
32. Расчет и анализ показателей, характеризующих ликвидность баланса коммерческого банка
33. Характеристика уровня банковских рисков
34. Страхование рисков
35. Методика анализа результативности коммерческого банка
36. Анализ доходов
37. Анализ расходов
38. Анализ прибыли
39. Анализ рентабельности
40. Основные подходы формирования рейтингов

41. Основные группы переменных, используемых при анализе
42. Критерии и показатели сравнения банка
43. Формирование рейтинга на основе балансового подхода

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Анализ структуры кредитных вложений
2. Критерии и показатели сравнения банка
3. Результаты анализа кредитного портфеля выбранного коммерческого банка (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2 по дисциплине «Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Роль и значение экономического анализа банковской деятельности
2. Анализ валютных операций коммерческого банка
3. Основные направления деятельности коммерческого банка (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3 по дисциплине «Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Информационное обеспечение экономического анализа
2. Анализ лизинговых операций
3. Результаты анализа собственного капитала коммерческого банка (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4 по дисциплине «Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Методика чтения и анализа баланса коммерческого банка
2. Анализ факторинговых операций, форфетирования и овердрафта
3. Результаты анализа пассивных операций коммерческого банка (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5
по дисциплине
«Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Основные направления анализа баланса банка
2. Характеристика состояния дебиторско-кредиторской задолженности
3. Результаты анализа результативности деятельности коммерческого банка (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6
по дисциплине
«Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Этапы анализа
2. Анализ выполнения обязательств перед клиентами по расчетному обслуживанию.
3. Результаты анализа уровня банковских рисков в анализируемом банке (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7
по дисциплине
«Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Методы экономического анализа
2. Анализ своевременности и полноты выплат по депозитным вкладам
3. Результаты анализа кредитного портфеля выбранного коммерческого банка (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8
по дисциплине
«Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Виды экономического анализа
2. Проблема сохранности депозитов.
3. Результаты анализа активных операций коммерческого банка (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9
по дисциплине
«Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Достаточность банковского капитала
2. Характеристика и анализ отчислений на счет обязательных резервов
3. Результаты анализа собственного капитала коммерческого банка (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10
по дисциплине
«Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Анализ собственных средств (капитала) банка
2. Расчет и анализ достаточности капитала банка и максимальных размеров риска
3. Результаты анализа пассивных операций коммерческого банка (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11
по дисциплине
«Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Анализ обязательств банка
2. Экономическая сущность ликвидности баланса коммерческого банка и его платежеспособности
3. Результаты анализа результативности деятельности коммерческого банка (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12
по дисциплине
«Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Определение размера привлеченных средств-нетто и заемных средств-нетто
2. Расчет и анализ показателей, характеризующих ликвидность баланса коммерческого банка
3. Результаты анализа уровня банковских рисков в анализируемом банке (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13
по дисциплине
«Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Анализ использования межбанковского кредита в формировании привлеченных средств
2. Характеристика уровня банковских рисков
3. Результаты анализа собственного капитала коммерческого банка (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14
по дисциплине
«Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Комплексный анализ пассивных счетов баланса коммерческого банка
2. Страхование рисков
3. Результаты анализа активных операций коммерческого банка (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

по дисциплине

«Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Определение объема эффективных кредитных ресурсов
2. Методика анализа результативности коммерческого банка
3. Результаты анализа пассивных операций коммерческого банка (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16

по дисциплине

«Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Взаимодействие статей актива и пассива баланса коммерческого банка
2. Анализ доходов
3. Результаты анализа результативности деятельности коммерческого банка (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17

по дисциплине

«Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Анализ основных направлений использования ресурсов банка
2. Анализ расходов
3. Результаты анализа уровня банковских рисков в анализируемом банке (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18

по дисциплине

«Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Анализ видов ссудных операций
2. Анализ прибыли
3. Результаты анализа кредитного портфеля выбранного коммерческого банка (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19

по дисциплине

«Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Анализ обеспеченности банковских ссуд
2. Анализ рентабельности
3. Результаты анализа собственного капитала коммерческого банка (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20

по дисциплине

«Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Анализ процентной ставки по кредитам
2. Основные подходы формирования рейтингов
3. Результаты анализа активных операций коммерческого банка (по ВАРС)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21

по дисциплине

«Анализ деятельности коммерческого банка»

1. Анализ операций банка с ценными бумагами
2. Формирование рейтинга на основе балансового подхода
3. Результаты анализа пассивных операций коммерческого банка (по ВАРС)

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА

проведения экзамена

Экзамен проводится в письменной форме. Время написания ответа на билет составляет 45 минут (1 академический час). Проверяются работы в тот же день, по результатам проверки выставляется экзаменационная отметка.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ Фонд оценочных средств учебной дисциплины

в составе ОПОП 38.03.01 - Экономика

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля;</u> (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>22.05.2021</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент <u>О.А. Блинов</u> /Блинов О.А./	
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.01 - Экономика; протокол № <u>10</u> от <u>24.05.2021</u> Председатель МКН – 38.03.01, канд. экон. наук, доцент <u>А.А. Ремизова</u> /Ремизова А.А./	
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Зам. директора Омского регионального филиала АО «Россельхозбанк» <u>И.А. Золотарева</u> /И.А. Золотарева/	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.08 Бюджетная система РФ
в составе 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			