Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.01.2024 12:02:48
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac9be391bbb122fe81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Землеустроительный факультет

ОПОП по специальности
21.05.01 Прикладная геодезия

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ А.И. Уваров
«23» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
_____ О.Н. Долматова
«23» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Землеустройство

Направленность (профиль) «Инженерная геодезия»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - землеустройства

Разработчик РП:

канд. с-х. наук, доцент М.Н. Веселова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. с-х. наук, доцент А.С. Гарагуль

Начальник управления информационных технологий П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ Г.А. Горелкина

Директор НСХБ И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. №944;

- основная профессиональная образовательная программа подготовки специалиста, по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия, направленность (профиль) «Инженерная геодезия».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП;

- является дисциплиной по выбору, обязательной для изучения, если выбрана обучающимся [1].

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно - технологический, организационно - управленческий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков применения методик разработки и обоснования проектных решений по образованию земельных участков.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Готов к внесению в Государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости	ИД-1$_{ПК-1}$ Имеет представление о Государственном кадастре недвижимости (ГКН), его картографических и геодезических основах, геодезических работах, выполняемых для его ведения	Знает методику разработки и обоснования проектных решений по образованию земельных участков	Умеет разработать и обосновать проектное решение по образованию земельных участков	Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по образованию земельных участков
		ИД-2$_{ПК-1}$ Проводит внесение в Государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости	Знает характеристики земельных участков, необходимые для внесения в ГКН	Умеет определить и описать характеристики земельных участков для внесения в ГКН	Владеет навыками подготовки информации о земельных участках для внесения в ГКН

[1] *В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:*
- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-1 Готов к внесению в Государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости	ИД-1$_{ПК-1}$	Полнота знаний	Знает методику разработки и обоснования проектных решений по образованию земельных участков	Не знает методику разработки и обоснования проектных решений по образованию земельных участков	Слабо ориентируется в методике разработки и обоснования проектных решений по образованию земельных участков. Знает методику разработки и обоснования проектных решений по образованию земельных участков. Свободно ориентируется в методике разработки и обоснования проектных решений по образованию земельных участков.			Расчетно-графическая работа
		Наличие умений	Умеет разработать и обосновать проектное решение по образованию земельных участков	Не умеет разработать и обосновать проектное решение по образованию земельных участков	С затруднением разрабатывает и обосновывает проектное решение по образованию земельных участков. Умеет разработать и обосновать проектное решение по образованию земельных участков. Уверенно разрабатывает и обосновывает проектное решение по образованию земельных участков.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по образованию земельных участков	Не владеет навыками выполнения землеустроительных работ по образованию земельных участков	Слабо владеет навыками выполнения землеустроительных работ по образованию земельных участков. Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по образованию земельных участков. Уверенно владеет навыками выполнения землеустроительных работ по образованию земельных участков.			
	ИД-2$_{ПК-1}$	Полнота знаний	Знает характеристики земельных участков, необходимые для внесения в ГКН	Не знает характеристики земельных участков, необходимые для внесения в ГКН	Поверхностно знаком с характеристиками земельных участков, необходимых для внесения в ГКН. Знает характеристики земельных участков, необходимые для внесения в ГКН. Свободно ориентируется в характеристиках земельных участков, необходимых для внесения в ГКН.			Расчетно-графическая работа
		Наличие умений	Умеет определить и описать характеристики земельных участков для внесения в ГКН	Не умеет определить и описать характеристики земельных участков для внесения в ГКН	С затруднением может определить и описать характеристики земельных участков для внесения в ГКН. Умеет определить и описать характеристики земельных участков для внесения в ГКН Уверенно определяет и описывает характеристики земельных участков для внесения в ГКН.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками подготовки информации о земельных участках для внесения в ГКН	Не владеет навыками подготовки информации о земельных участках для внесения в ГКН	Слабо владеет навыками подготовки информации о земельных участках для внесения в ГКН. Владеет навыками подготовки информации о земельных участках для внесения в ГКН. Уверенно владеет навыками подготовки информации о земельных участках для внесения в ГКН.			

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.04 Правоведение	Знать виды прав на землю	Б1.В.01 Геодезические работы при ведении кадастра Б1.В.ДВ.02.01 Геодезический мониторинг состояния земель и сооружений Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.02(П) Технологическая практика Б3 Государственная итоговая аттестация	Б1.О.19 Основы научных исследований Б1.О.28 Проектная деятельность
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

– учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,

– согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;

– совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;

– участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального вза-

имодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 6 семестре 3 курса.
Продолжительность семестра 12 1/6 недель.

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная		заочная форма	
		6 сем.		3 курс	4 курс
1. Аудиторные занятия, всего		42		2	8
- лекции		14		2	2
- практические занятия (включая семинары)		28			6
- лабораторные работы		-			
2. Внеаудиторная академическая работа		30		34	24
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		20		6	14
Выполнение и сдача/защита индивидуального задания в виде**					
- расчетно-графической работы		20		6	14
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		-		28	-
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		8			8
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		2			2
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины					4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	**72**		**36**	**36**
	Зачетные единицы	**2**		**1**	**1**

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРС			
		всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
				практические (всех форм)	лабораторные				
Очная форма обучения									
1.1 Современное содержание землеустройства	72	42	14	28		30	20	Расчетно-графическая работа	ПК-1
2.1 Методические положения образования землепользований и земельных участков сельскохозяйственного назначения									
3.1 Методические положения образования землепользований и земельных участков несельскохозяйственного назначения									
Промежуточная аттестация	-	×	×	×	×	×	×	Зачет	
Итого по дисциплине	72								
Заочная форма обучения									
1.1 Современное содержание землеустройства	68	10	4	6		58	20	Расчетно-графи-	ПК-1
2.1 Методические положения образования									

землепользований и земельных участков сельскохозяйственного назначения								ческая работа	
3.1 Методические положения образования землепользований и земельных участков несельскохозяйственного назначения									
Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	Зачет	
Итого по дисциплине	72								

4.2 Лекционный курс.
Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№ раздела	№ лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час. очная форма	Трудоемкость по разделу, час. заочная форма	Применяемые интерактивные формы обучения
1	1,2	Тема: Современное содержание землеустройства 1) Понятие и содержание землеустройства, виды землеустроительной документации 2) Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства 3) Порядок описания и (или) установления границ объектов землеустройства. Содержание и назначение карты-плана объекта землеустройства. 4) Понятие и способы образования земельных участков и их частей.	4	-	Лекция-визуализация
2	3-5	Тема: Методические положения образования землепользований и земельных участков сельскохозяйственного назначения 1) Общие положения образования землепользований сельскохозяйственных организаций 2) Методические подходы образования землепользований сельскохозяйственных организаций 3) Особенности образования земельных участков для организации крестьянских (фермерских) хозяйств	6	2	Лекция-визуализация
3	6,7	Тема: Методические положения образования землепользований и земельных участков несельскохозяйственного назначения 1) Общие положения 2) Содержание решаемых вопросов при разработке проектов образования землепользований несельскохозяйственных объектов 3) Разработка предложений по сокращению отрицательных последствий изъятия земель	4	2	Лекция-визуализация
		Общая трудоемкость лекционного курса	14	4	x

Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	14	- очная форма обучения	14
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	4

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№ раздела (модуля)	№ занятия	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час. очная форма	Трудоемкость по разделу, час. заочная форма	Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*

1	1,2	Подготовительные работы к проекту землеустройства	4	1	Метод проекта	ОСП
2	3-7	Разработка проектных предложений по перераспределению земель и упорядочению границ земельных участков в границах сельского поселения	10	2		
3	8-11	Образование многоконтурного земельного участка и охранной зоны линейного объекта инженерного оборудования территории в границах сельского поселения	8	2		
1	12-14	Анализ сложившейся системы землепользования в границах сельского поселения	6	1		

Всего практических занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	28	- очная форма обучения	28
- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	6
В том числе в форме семинарских занятий			
- очная форма обучения	-		
- заочная форма обучения	-		

** Условные обозначения:*
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и сдача расчетно-графической работы

5.1.1.1 Место расчетно-графической работы в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением расчетно-графической работой		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения расчетно-графической работы
№	Наименование	
1	Современное содержание землеустройства	ПК-1
2	Методические положения образования и совершенствования сельскохозяйственного землепользования	ПК-1
3	Методические положения образования землепользований и земельных участков несельскохозяйственного назначения	ПК-1

При изучении дисциплины обучающиеся выполняют практические задания, которые собираются в расчетно-графическую работу. Объектом для выполнения расчетно-графической работы является сельское поселение.

Расчетно-графическая работа состоит из расчетной и графической частей.

Содержание расчетно-графической работы:

1 Подготовительные работы к проекту землеустройства.

2 Разработка проектных предложений по перераспределению земель и упорядочению границ земельных участков в границах сельского поселения

3 Образование многоконтурного земельного участка и охранной зоны линейного объекта инженерного оборудования территории в границах сельского поселения

4 Анализ сложившейся системы землепользования в границах сельского поселения

5.1.1.2 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения расчетно-графической работы

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения расчетно-графической работы – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения расчетно-графической работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИЕТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Расчетно-графическая работа (РГР) проверяется преподавателем в ходе её выполнения по отдельным заданиям и принимается на последней неделе семестра.

При аттестации обучающегося преподаватель оценивает:

- правильность проектных решений;
- правильность, логику изложения выводов;
- качество оформления графической части;
- способность работать самостоятельно;
- дисциплинированность, соблюдение графика выполнения расчетно-графической работы.

Оценка по расчетно-графической работе расписывается преподавателем в оценочном листе.

Обучающийся получает оценку "зачтено", если РГР выполнена полностью и соответствует критериям правильности содержания и оформления.

Обучающийся получает оценку "не зачтено", если РГР выполнена не полностью или не соответствует критериям правильности содержания и оформления.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
Заочная форма обучения			
1	Тема: Современное содержание землеустройства 1 Понятие и содержание землеустройства, виды землеустроительной документации 2 Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства 3 Порядок описания и (или) установления границ объектов землеустройства. Содержание и назначение карты-плана объекта землеустройства. 4 Понятие и способы образования земельных участков и их частей.	12	опрос
2	Тема: Методические положения образования землепользований и земельных участков сельскохозяйственного назначения 1 Общие положения образования землевладений и землепользований сельскохозяйственных организаций 3 Особенности образования земельных участков для организации крестьянских (фермерских) хозяйств	8	опрос
3	Тема: Методические положения образования землепользований и земельных участков несельскохозяйственного назначения 1 Общие положения 3 Разработка предложений по сокращению отрицательных последствий изъятия земель	8	опрос
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, отвечает на поставленные вопросы, участвует в обсуждении методики выполнения задания.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, не отвечает на поставленные вопросы, не участвует в обсуждении методики выполнения задания.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Практические занятия	Оформление заданий расчетно-графической работы	Методика выполнения задания, выданная преподавателем на практическом занятии	Студент самостоятельно завершает расчеты и оформляет графическую часть по отдельному заданию расчетно-графической работы	8
Заочная форма обучения				
Практические занятия	Оформление заданий расчетно-графической работы	Методика выполнения задания, выданная преподавателем на практическом занятии	Студент самостоятельно завершает расчеты и оформляет графическую часть по отдельному заданию расчетно-графической работы	8

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результатом самоподготовки является доработка, сдача и оценивание практических заданий в составе расчетно-графической работы. Шкала и критерии оценивания расчетно-графической работы см. п. 5.1.1 рабочей программы.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения			
Расчетно - графическая работа	100%	1, 2, 3 разделы дисциплины	2
Заочная форма обучения			
Расчетно-графическая работа	100%	1, 2, 3 разделы дисциплины	2

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

– предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И ОДОБРЕНИЯ

рабочей программы дисциплины
в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства; протокол № 17 от 10.06.2021. Зав. кафедрой, канд. с-х. наук, доц. _____ М.Н. Веселова
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.05.01 Прикладная геодезия; протокол № 11 от 17.06.2021. Председатель МКН – 21.05.01, канд. с-х. наук, доц. _____ А.С. Гарагуль
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Директор Регионального Кадастрового Центра «Земля» _____ С.А. Вахрамеев

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины

представлены в приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Рогатнев, Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 321 с. — ISBN 978-5-89764-588-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113347.— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5ccc6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-014570-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069171 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Тимонина, С. А. Землеустройство : учебное пособие / С. А. Тимонина. — Омск : Омский ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Территориальное землеустройство — 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-477-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64873 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Теоретические и методологические основы землеустройства в условиях формирования рыночных отношений в Западной Сибири [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю. М. Рогатнев. - 3-е изд., перераб. и доп. – Омск : Изд-во ОмГАУ, 2003.– 208 с.	НСХБ
Рогатнев, Ю. М. Землеустройство : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, В. Н. Щерба, НоженкоТ.В.. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-89764-502-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71536. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Сулин М. А. Землеустройство : учебное пособие для вузов. - Москва: КОЛОС, 2009. – 401с.	НСХБ
Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58824 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : науч.-практ. ежемес. журн. – Москва : Просвещение, 2004 – 2020.	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для изучения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочно-правовая система Консультант Плюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Словари и энциклопедии на Академике		http://dic.academic.ru/
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
Сайт журнала «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»		http://panor.ru
Геоинформационный портал ГИС-ассоциации		http://www.gisa.ru/
Сайт журнала «Муниципальное имущество: Экономика, право, управление»		http://lawinfo.ru/catalog
Информационные ресурсы Росреестра		https://rosreestr.ru
Официальный сайт администрации Омской области		http://omskportal.ru/
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации		http://www.economy.gov.ru
Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»		http://www.roscadastre.ru
Гражданский кодекс РФ и другие документы системы Гарант		https://base.garant.ru/10164072/ https://base.garant.ru/
Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ		http://e-journal.omgau.ru/index.php/vypuski
Вестник Омского государственного аграрного университета		https://www.omgau.ru/vestnik/arkhiv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
1	2	3
Тимонина С.А.	Тимонина, С. А. Землеустройство : учебное пособие / С.А. Тимонина. –Омск : Омский ГАУ, [б. г.]. – Часть 1 : Территориальное землеустройство – 2015. – 80 с.	http://e.lanbook.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине

<table>
<tr><th colspan="4">1. Учебно-методическая литература</th></tr>
<tr><td colspan="3">Автор, наименование, выходные данные</td><td>Доступ</td></tr>
<tr><td>-</td><td colspan="2">-</td><td>-</td></tr>
<tr><th colspan="4">2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</th></tr>
<tr><td>Автор(ы)</td><td colspan="2">Наименование</td><td>Доступ</td></tr>
<tr><td>Веселова М.Н.</td><td colspan="2">Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</td><td>http://do.omgau.org</td></tr>
<tr><th colspan="4">3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)</th></tr>
<tr><td>Наименование МООК</td><td>Платформа</td><td>ВУЗ разработчик</td><td>Доступ
(ссылка на МООК, дата последнего обращения)</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины

представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, ВАРС

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/
СПС «Консультант+»	http://www.consultant.ru

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	Комплект мультимедийного оборудования, ПК	Лекции

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебные аудитории лекционного типа	Учебная аудитория лекционного типа Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук с программным обеспечением
Учебные аудитории семинарского типа	Учебная аудитория семинарского типа Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, мебель аудиторная

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, практические занятия, самостоятельная работа в виде выполнения расчетно-графической работы, самоподготовки к аудиторным занятиям, зачет.

Лекционные занятия проводятся в интерактивной форме в виде лекций-визуализаций. На практических занятиях применяется метод проекта.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (расчетно-графическая работа), самостоятельное изучение тем, самоподготовка к аудиторным занятиям и контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация в форме зачета.

Учитывая значимость дисциплины в профессиональном становлении обучающегося, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
4) закрепление полученных знаний путем практического использования.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе с обучающимися предполагаются следующие формы проведения лекций:

1. ***Вводная лекция*** открывает лекционный курс по предмету. На этой лекции четко и ярко показывается теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в понимании (видении) мира, в подготовке выпускника.
2. ***Информационная*** использует объяснительно-иллюстративный метод изложения. Лекция-информация – самый традиционный и привычный вид лекций в высшей школе. К преподавателю предъявляются повышенные требования по работе голосом, интонацией, скоростью изложения материала.
3. ***Лекция-визуализация*** предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов. При чтении лекций рекомендуется использовать слайд-лекции, каждая из которых должна содержит конспект материала по определенной теме дисциплины.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены **практические занятия**.

Практическое занятие – это форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполне-

ния разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации.

Преподаватели в начале семестра (учебного года) должны обеспечить обучающихся методическими материалами для своевременной подготовки их к активным, интерактивным, формам занятий. Во время лекций, связанных с темой практического занятия, следует обратить внимание обучающихся на то, что необходимо дополнительно изучить при подготовке к практическим занятиям (новые официальные документы, статьи в периодических журналах, вновь вышедшие монографии и т. д.).

Практические занятия призваны укреплять интерес обучающегося к профессиональной деятельности, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к практическим работам происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Самостоятельное изучение тем для заочного обучения

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – опрос при выполнении практических заданий.

4.2. Самоподготовка обучающихся к практическим занятиям по дисциплине

Самоподготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется в виде доработки практических заданий (завершение расчетов, оформление графической части) в составе расчетно-графической работы на основе методики выполнения каждого задания, выданной преподавателем на практическом занятии.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочей программой по дисциплине предусматриваются следующие формы контроля:

-*текущий* – обязательное посещение лекций и практических занятий, опрос, сдача расчетно-графической работы;

- *итоговый* – зачет.

Каждое пропущенное занятие студент должен отработать – самостоятельно выполнить практическое задание и успешно его сдать, изучить тему пропущенной лекции и пройти собеседование.

Форма промежуточной аттестации обучающихся – **зачет**. Участие обучающихся в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения обучающимся допуска к зачету:

1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Землеустроительный факультет

ОПОП по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 Землеустройство

Направленность (профиль) «Инженерная геодезия»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	землеустройства
Разработчик, канд. с-х. наук, доцент	Веселова М.Н.

Омск

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Готов к внесению в Государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости	ИД-1$_{ПК-1}$ Имеет представление о Государственном кадастре недвижимости (ГКН), его картографических и геодезических основах, геодезических работах, выполняемых для его ведения	Знает методику разработки и обоснования проектных решений по образованию земельных участков	Умеет разработать и обосновать проектное решение по образованию земельных участков	Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по образованию земельных участков
		ИД-2$_{ПК-1}$ Проводит внесение в Государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости	Знает характеристики земельных участков, необходимые для внесения в ГКН	Умеет определить и описать характеристики земельных участков для внесения в ГКН	Владеет навыками подготовки информации о земельных участках для внесения в ГКН

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
				препода-вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**	**1**					
- РГР	1.1			РГР		
Текущий контроль:	**2**					
- Самостоятельное изучение тем	**2.1**	Вопросы для самостоятельного изучения тем		опрос		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	2.2	выполнение заданий РГР		РГР		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	**3**			зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень заданий для выполнения РГР обучающимися
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения РГР
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Методика выполнения практического задания в составе РГР
	Критерии оценки самоподготовки к практическим занятиям
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии получения зачета по результатам оценки фиксированных видов ВАРС, текущего контроля.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-1 Готов к внесению в Государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости	ИД-1$_{ПК-1}$	Полнота знаний	Знает методику разработки и обоснования проектных решений по образованию земельных участков	Не знает методику разработки и обоснования проектных решений по образованию земельных участков	Слабо ориентируется в методике разработки и обоснования проектных решений по образованию земельных участков. Знает методику разработки и обоснования проектных решений по образованию земельных участков. Свободно ориентируется в методике разработки и обоснования проектных решений по образованию земельных участков.			Расчетно-графическая работа
		Наличие умений	Умеет разработать и обосновать проектное решение по образованию земельных участков	Не умеет разработать и обосновать проектное решение по образованию земельных участков	С затруднением разрабатывает и обосновывает проектное решение по образованию земельных участков. Умеет разработать и обосновать проектное решение по образованию земельных участков. Уверенно разрабатывает и обосновывает проектное решение по образованию земельных участков.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по образованию земельных участков	Не владеет навыками выполнения землеустроительных работ по образованию земельных участков	Слабо владеет навыками выполнения землеустроительных работ по образованию земельных участков. Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по образованию земельных участков. Уверенно владеет навыками выполнения землеустроительных работ по образованию земельных участков.			
	ИД-2$_{ПК-1}$	Полнота знаний	Знает характеристики земельных участков, необходимые для внесения в ГКН	Не знает характеристики земельных участков, необходимые для внесения в ГКН	Поверхностно знаком с характеристиками земельных участков, необходимых для внесения в ГКН. Знает характеристики земельных участков, необходимые для внесения в ГКН. Свободно ориентируется в характеристиках земельных участков, необходимых для внесения в ГКН.			Расчетно-графическая работа
		Наличие умений	Умеет определить и описать характеристики земельных участков для внесения в ГКН	Не умеет определить и описать характеристики земельных участков для внесения в ГКН	С затруднением может определить и описать характеристики земельных участков для внесения в ГКН. Умеет определить и описать характеристики земельных участков для внесения в ГКН Уверенно определяет и описывает характеристики земельных участков для внесения в ГКН.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками подготовки информации о земельных участках для внесения в ГКН	Не владеет навыками подготовки информации о земельных участках для внесения в ГКН	Слабо владеет навыками подготовки информации о земельных участках для внесения в ГКН. Владеет навыками подготовки информации о земельных участках для внесения в ГКН. Уверенно владеет навыками подготовки информации о земельных участках для внесения в ГКН.			

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

При изучении дисциплины обучающиеся выполняют практические задания, которые собираются в расчетно-графическую работу. Объектом для выполнения расчетно-графической работы является сельское поселение.

Расчетно-графическая работа состоит из расчетной и графической частей.

Содержание расчетно-графической работы:

1 Подготовительные работы к проекту землеустройства.

2 Разработка проектных предложений по перераспределению земель и упорядочению границ земельных участков в границах сельского поселения

3 Образование многоконтурного земельного участка и охранной зоны линейного объекта инженерного оборудования территории в границах сельского поселения

4 Анализ сложившейся системы землепользования в границах сельского поселения

Расчетно-графическая работа состоит из текстовой, расчетной и графической частей. Графическая часть представлена чертежом «Схема перераспределения земель». Расчетная - рабочей тетрадью, текстовая - выводами под таблицами рабочей тетради.

Чертеж схемы изготавливается с помощью программных продуктов MapInfo, AutoCAD и других. Чертежи печатаются на ватмане, кратным формату листа DIN A4. Делаются внутренняя и внешняя рамки. Внешняя рамка строится толщиной 1 мм с отступом от края листа со всех сторон по 10 мм. Затем от внешней рамки с западной части (или слева) отступают 20 мм, с северной, восточной и южной частей (или сверху, справа и снизу) отступают по 5 мм и проводят внутреннюю рамку толщиной 1,5 мм. Чертеж размещается в северо-западной или в верхней части листа. При этом от внутренней рамки с запада (слева) и с севера (сверху) отступают по 30 мм и располагается массив сельского поселения. В северо-восточной части размещается роза ветров. Ниже под розой ветров показываются условные обозначения. В юго-восточной части размещается описание границ смежных земельных участков. В нижнем правом углу размещается штамп. Нижнюю и правую границу штампа совмещают с границей внутренней рамки. Заголовки выполняются прописными буквами высотой 7 мм. Промежуточные подзаголовки выполняются также прописными буквами высотой 5мм. Внутриние надписи выполняются строчными буквами высотой 3мм.

На графическом чертеже элементы схемы отображаются в цвете и штриховкой.

Выделенные объекты отображаются на графическом чертеже кодовыми знаками. Их границы также показываются линией соответствующего цвета толщиной 1 мм.

Рабочая тетрадь заполняется по мере выполнения заданий. В таблицах даются характеристики компонентов изучаемых объектов, пишутся выводы.

ШКАЛА И КРИЕТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Расчетно-графическая работа (РГР) проверяется преподавателем в ходе её выполнения по отдельным заданиям и принимается на последней неделе семестра.

При аттестации обучающегося преподаватель оценивает:

- правильность проектных решений;
- правильность, логику изложения выводов;
- качество оформления графической части;
- способность работать самостоятельно;
- дисциплинированность, соблюдение графика выполнения расчетно-графической работы.

Оценка по расчетно-графической работе расписывается преподавателем в оценочном листе.

Обучающийся получает оценку "зачтено", если РГР выполнена полностью и соответствует критериям правильности содержания и оформления.

Обучающийся получает оценку "не зачтено", если РГР выполнена не полностью или не соответствует критериям правильности содержания и оформления.

3.1.2 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
Заочная форма обучения			
1	**Тема: Современное содержание землеустройства** 1 Понятие и содержание землеустройства, виды землеустроительной документации 2 Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства 3 Порядок описания и (или) установления границ объектов землеустройства. Содержание и назначение карты-плана объекта землеустройства. 4 Понятие и способы образования земельных участков и их частей.	12	опрос
2	**Тема: Методические положения образования землепользований и земельных участков сельскохозяйственного назначения** 1 Общие положения образования землевладений и землепользований сельскохозяйственных организаций 3 Особенности образования земельных участков для организации крестьянских (фермерских) хозяйств	8	опрос
3	**Тема: Методические положения образования землепользований и земельных участков несельскохозяйственного назначения** 1 Общие положения 3 Разработка предложений по сокращению отрицательных последствий изъятия земель	8	опрос

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, участвовать в обсуждении темы перед выполнением практического задания по теме.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, отвечает на поставленные вопросы, участвует в обсуждении методики выполнения задания.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, не отвечает на поставленные вопросы, не участвует в обсуждении методики выполнения задания.

Самоподготовка к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающийся дорабатывает практическое задание, выданное преподавателем на предыдущем занятии: завершает расчеты, оформляет графи-

ческую часть. Организационной основой самоподготовки является методика выполнения задания, выданная преподавателем на практическом занятии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результатом самоподготовки является доработка, сдача и оценивание практических заданий в составе расчетно-графической работы. Шкала и критерии оценивания расчетно-графической работы см. п. 3.1.1 фонда оценочных средств.

3.1.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Зачет по дисциплине проводится во внеаудиторное время на последней неделе семестра. Обучающийся сдает на проверку расчетно – графическую работу. Преподаватель проверяет, если есть недочеты по работе – пишет корректурный лист, после устранения замечаний обучающимся , принимает работу, ставит зачет в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства; протокол № 17 от 10.06.2021. Зав. кафедрой, канд. с-х. наук, доц. _____ М.Н. Веселова
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.05.01 Прикладная геодезия; протокол № 11 от 17.06.2021. Председатель МКН – 21.05.01, канд. с-х. наук, доц. _____ А.С. Гарагуль
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Директор Регионального Кадастрового Центра «Земля» _____ С.А. Вахрамеев

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 21.05.01 Прикладная геодезия

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений