

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.11.2023 09:22:03

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
  
М.В. Заболотных  
«19» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
  
С.В. Чернигова  
«19» июня 2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

### Б1.В.ДВ.01.02 Современные стандарты качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарный контроль качества и  
безопасности продукции АПК»

Обеспечивающая преподавание дисциплины  
кафедра –

ветеринарно-санитарной экспертизы  
продуктов животноводства и гигиены  
сельскохозяйственных животных

Разработчик (и) РП:  
д-р техн. наук, доцент

 И.А. Ивкова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,  
канд. ветеринар. наук, доцент

 И.В. Якушкин

Начальник управления информационных  
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2019

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки магистратура 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 28 сентября 2017 г. № 982;

- Основная профессиональная образовательная программа подготовки магистра 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК.

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся <sup>1</sup>.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п.9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологическому, организационно-управленческому, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины:** формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области современных стандартов качества сырья и продукции животного и растительного происхождения

### 2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |  | Код и наименование индикатора достижений компетенции  | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
| код  | наименование   |   | знать и понимать   | уметь делать (действовать)  | владеть навыками (иметь навыки)   |
| 1  |  |   | 2  | 3   | 4   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                      |  |   |  |   |   |
| ПК-3   | Готов собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт | ИД-1 <sub>ПК-3</sub><br>Осуществляет сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике | отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований   | осуществлять сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, | сбора научной информации, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, разработке |

<sup>1</sup> В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;  
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

|      |   |   |   |  |   |
|------|---|---|---|--|---|
|      | в области ветеринарно-санитарной экспертизы и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.                                     | исследований, разрабатывает планы, программы и методики   |   | разрабатывать планы, программы   | планов, программ  |
|      |   | ИД-2 <sub>ПК-3</sub><br>Проводит эксперименты и анализирует полученные результаты опытов и использует их в практической деятельности                  | как проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности   | проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности                    | проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использования их в практической деятельности                       |
|      |   | ИД-3 <sub>ПК-3</sub><br>Знает актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы | актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы | использовать актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы | использования актуальных достижений ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы |
| ПК-1 | Способен к организации деятельности по освоению знаний, формированию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность | ИД-1 <sub>ПК-1</sub><br>Проводит исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья.   | анализ и разработку методов контроля качества сырья.  | проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья.   | проведения исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья.   |
|      |   | ИД-2 <sub>ПК-1</sub><br>Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных  | основные методы профилактики болезней животных  | применить врачебное мышление, основные методы профилактики болезней животных   | врачебного мышления, основными методами профилактики болезней животных  |

### 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)  | Уровни сформированности компетенций  |   |         |                            | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--|--|---|---------|----------------------------|--|
|                               |                                       |                                   |  | компетенция не сформирована  | минимальный   | средний | высокий                    |  |
|                               |                                       |                                   |  | Оценки сформированности компетенций  |   |         |                            |  |
|                               |                                       |                                   |  | Не зачтено   |   | Зачтено |                            |  |
|                               |                                       |                                   |  | Характеристика сформированности компетенции  |   |         |                            |  |
|                               |                                       |                                   | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |   |         |                            |  |
| Критерии оценивания           |                                       |                                   |  |  |   |         |                            |  |
| ПК-1                          | ИД-1 <sub>ПК-1</sub>                  | полнота знаний                    | знает анализ и разработку методов контроля качества сырья.   | не знает анализ и разработку методов контроля качества сырья   | хорошо знает анализ и разработку методов контроля качества сырья.                                     |         | собеседование, презентация |  |
|                               |                                       | наличие умений                    | умеет проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья.   | не умеет проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья.  | хорошо умеет проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья.             |         |                            |  |
|                               |                                       | наличие навыков (владение опытом) | имеет навыки проведения исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья.   | не владеет навыками проведения исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья.  | хорошо владеет навыками проведения исследование, анализ и разработку методов контроля качества сырья. |         |                            |  |
|                               | ИД-2 <sub>ПК-1</sub>                  | полнота знаний                    | знает основные методы  | не знает основные методы   | хорошо знает основные методы профилактики болезней животных   |         |                            |  |

|      |          |                                   |  |   |   |                            |
|------|----------|-----------------------------------|--|---|---|----------------------------|
|      |          |                                   | профилактики болезней животных   | профилактики болезней животных  |   |                            |
|      |          | наличие умений                    | умеет применить врачебное мышление, основные методы профилактики болезней животных   | не умеет применить врачебное мышление, основные методы профилактики болезней животных   | хорошо умеет применить врачебное мышление, основные методы профилактики болезней животных   |                            |
|      |          | наличие навыков (владение опытом) | имеет навыки врачебного мышления, основными методами профилактики болезней животных  | не владеет навыками врачебного мышления, основными методами профилактики болезней животных  | хорошо владеет навыками врачебного мышления, основными методами профилактики болезней животных  |                            |
| ПК-3 | ИД-1ПК-3 | полнота знаний                    | знает отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований   | не знает отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований   | хорошо знает отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований   | собеседование, презентация |
|      |          | наличие умений                    | умеет осуществлять сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, разрабатывать планы, программы | не умеет осуществлять сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, разрабатывать планы, программы | хорошо умеет осуществлять сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, разрабатывать планы, программы |                            |
|      |          | наличие навыков (владение опытом) | имеет навыки сбора научной информации, анализа отечественного и зарубежного опыта по   | не владеет навыками сбора научной информации, анализа отечественного и зарубежного опыта  | хорошо владеет навыками сбора научной информации, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, разработке планов, программ    |                            |

|  |          |                                   |  |  |  |  |
|--|----------|-----------------------------------|--|--|--|--|
|  |          |                                   | тематике исследований, разработке планов, программ   | по тематике исследований, разработке планов, программ  |  |  |
|  | ИД-2пк-3 | полнота знаний                    | знает как проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности  | не знает как проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности   | хорошо знает как проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности   |  |
|  |          | наличие умений                    | умеет проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности      | не умеет проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности       | хорошо умеет проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности       |  |
|  |          | наличие навыков (владение опытом) | имеет навыки проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использования их в практической деятельности | не имеет навыков проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использования их в практической деятельности | имеет хорошие навыки проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использования их в практической деятельности |  |
|  | ИД-3пк-3 | полнота знаний                    | знает актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной           | не знает актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы | хорошо знает актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы |  |

|  |  |                                   |  |   |   |
|--|--|-----------------------------------|--|---|---|
|  |  |                                   | экспертизы   |   |   |
|  |  | Наличие умений                    | Умеет использовать актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы         | Не умеет использовать актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы             | Хорошо умеет использовать актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы             |
|  |  | Наличие навыков (владение опытом) | Имеет навыки использования актуальных достижений ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы | Не владеет навыками использования актуальных достижений ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы | Хорошо владеет навыками использования актуальных достижений ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы |

## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

| Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины   |   | Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой   | Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра  |
|--|---|--|--|
| Индекс и наименование  | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)   |  |  |
| <p>Б1.О.04<br/>Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>Б1.О.06<br/>Информационные технологии в решении профессиональных задач</p> <p>Б1.В.01<br/>Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> | <p><b>Владеет</b> способами изучения и использования моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p><b>Знает</b> государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства; технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;</p> <p><b>Умеет</b> организовать деятельность по освоению знаний, формированию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сфере микробиологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения; проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> | <p>Б1.О.12<br/>Ветеринарно-санитарная экспертиза при импорте и экспорте сельскохозяйственной продукции</p> <p>Б1.О.11<br/>Экология и гигиена производства животноводческой продукции</p> <p>Б2.В.01(Пд)<br/>Преддипломная практика</p> | <p>Б1.О.09<br/>Ветеринарная санитария на предприятиях</p> <p>Б1.О.10<br/>Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора</p> <p>Б1.В.02<br/>Идентификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Б1.В.03<br/>Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01<br/>Санитария и гигиена питания</p> |

## 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;

– участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

### 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 3 семестре 2 курса(очная форма обучения), 2 году (заочная форма обучения).

Продолжительность семестра 11 (2/6) недель(очная форма обучения), 30 1\6 недель (заочная форма обучения).

| Вид учебной работы  | Трудоемкость, час |        |               |         |
|---|-------------------|--------|---------------|---------|
|   | семестр, курс*    |        |               |         |
|   | очная форма       |        | заочная форма |         |
|   | 3 семестр.        | № сем. | 2 курс        | № курса |
| <b>1. Аудиторные занятия, всего</b>   | 54                | -      | 12            |         |
| - лекции  | 8                 | -      | 4             |         |
| - практические занятия (включая семинары)   | 46                | -      | 8             |         |
| - лабораторные работы   | -                 | -      | -             |         |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>  | 54                |        | 92            |         |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>  |                   |        |               |         |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**   |                   |        |               |         |
| электронная презентация   | 10                |        | 10            |         |
| <b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>  | 21                |        | 70            |         |
| <b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>   | 20                |        | 10            |         |
| <b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b> | 3                 |        | 2             |         |
| <b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>  | +                 |        | 4             |         |
| <b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>   |                   |        |               |         |
| <b>Часы</b>   | <b>108</b>        |        | <b>108</b>    |         |
| <b>Зачетные единицы</b>   | <b>3</b>          |        | <b>3</b>      |         |

Примечание:

\* – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;

\*\* – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование раздела дисциплины.<br>Укрупненные темы раздела | Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.   |                   |        |                          |              |       |                    | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | №№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |                                  |
|--|---|-------------------|--------|--------------------------|--------------|-------|--------------------|---|---|----------------------------------|
|  | общая   | Аудиторная работа |        |                          |              | ВАРС  |                    |   |   |                                  |
|  |   | всего             | лекции | занятия                  |              | всего | фиксированные виды |   |   |                                  |
|  |   |                   |        | практические (всех форм) | лабораторные |       |                    |   |   |                                  |
| 2  | 3   | 4                 | 5      | 6                        | 7            | 8     | 9                  | 10  |   |                                  |
| <b>очная форма обучения</b>  |   |                   |        |                          |              |       |                    |   |   |                                  |
| 1  | Проблемы стандартизации качества сырья и продукции животного и растительного происхождения в свете современного законодательства РФ . | 58                | 28     | 4                        | 24           | -     | 30                 | 5   | собеседование   | ИД-1пк-1<br>ИД-2пк-1<br>ИД-1пк-3 |
| 2  | Современное состояние и приоритетные направления развития стандартизации в РФ.  | 50                | 26     | 4                        | 22           | -     | 24                 | 5   | собеседование   | ИД-2пк-3<br>ИД-3пк-3             |
| Промежуточная аттестация   |   |                   |        |                          |              |       |                    | зачет   |   |                                  |
| Итого по дисциплине  |   | 108               | 54     | 8                        | 46           | -     | 54                 | 10  |   |                                  |
| <b>заочная форма обучения</b>  |   |                   |        |                          |              |       |                    |   |   |                                  |
| 1  | Проблемы стандартизации качества сырья и продукции животного и растительного происхождения в свете современного законодательства РФ . | 56                | 6      | 2                        | 4            | -     | 50                 | 5   | собеседование   | ИД-1пк-1<br>ИД-2пк-1<br>ИД-1пк-3 |
| 2  | Современное состояние и приоритетные направления развития стандартизации в РФ   | 48                | 6      | 2                        | 4            | -     | 42                 | 5   | собеседование   | ИД-2пк-3<br>ИД-3пк-3             |
| Промежуточная аттестация   |   |                   |        |                          |              |       |                    | зачет   |   |                                  |
| Итого по дисциплине  |   | 108               | 12     | 4                        | 8            | -     | 92                 | 10  |   |                                  |

##### 4.2 Лекционный курс.

##### Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

| №      | Тема лекции. Основные вопросы темы | Трудоемкость по разделу, час.  |               | Применяемые интерактивные формы обучения |                    |
|--------|------------------------------------|--|---------------|--|--------------------|
|        |                                    | очная форма  | заочная форма |  |                    |
| раздел | лекции                             | 3  | 4             | 5  | 6                  |
| 1      | 1-2                                | Тема: Законодательство РФ в области стандартизации качества сырья и продукции животного и растительного происхождения            |               |  |                    |
|        |                                    | 1). Цель и сфера распространения Федеральных Законов РФ «О техническом регулировании», «О стандартизации в Российской Федерации» | 2             | 2  | Лекция-презентация |
|        |                                    | 2) Характеристика нормативно-правовых актов и нормативных документов в области стандартизации.                                   | 2             |  | Лекция-презентация |
| 2      | 3-4                                | Тема: Современное состояние и приоритетные направления развития стандартизации в РФ  |               |  |                    |
|        |                                    | 1) Концепция развития национальной системы стандартизации Российской Федерации на период до 2020 года                            | 2             | 2  | Лекция-презентация |

|  |  |  |                               |   |                    |
|--|--|--|-------------------------------|---|--------------------|
|  |  | 2) Стратегия обеспечения единства стандартов качества сырья и продукции животного и растительного происхождения в России | 2                             |   | Лекция-презентация |
| Общая трудоемкость лекционного курса   |  |  | 8                             | 4 | x                  |
| Всего лекций по дисциплине:  |  | час.   | Из них в интерактивной форме: |   | час.               |
| - очная форма обучения   |  | 8  | - очная форма обучения        |   | 8                  |
| - заочная форма обучения   |  | 4  | - заочная форма обучения      |   | 4                  |
| <b>Примечания:</b><br>- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;<br>- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. |  |  |                               |   |                    |

#### 4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

| 4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины |         |  |                               |               |                                  |                       |
|--|---------|--|-------------------------------|---------------|----------------------------------|-----------------------|
| Номер  |         | Тема занятия   | Трудоемкость по разделу, час. |               | Используемые интерактивные формы | Связь занятия с ВАРС* |
| раздела (модуля)   | занятия |  | Очная форма                   | Заочная форма |                                  |                       |
| 1  | 2       | 3  | 4                             | 5             | 6                                |                       |
| 1  | 1-5     | Тема: Основные положения Федеральных законов РФ в области стандартизации .<br>1) Цель, сфера распространения, анализ основных положений Федерального закона Российской Федерации «О техническом регулировании»<br>2) Цель, сфера распространения, анализ основных положений Федерального закона Российской Федерации «О стандартизации в Российской Федерации»<br>3) Цель, сфера распространения, анализ основных положений Федерального закона Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений»<br>4) Цель, сфера распространения, анализ основных положений Федерального закона Российской Федерации «Об аккредитации в национальной системе аккредитации» | 10                            | 2             |                                  |                       |
| 1  | 6-8     | Тема: Технические регламенты Таможенного Союза   | 6                             | 2             | ситуационные задачи              | ОСП                   |
| 1  | 9-12    | Тема: Формирование фонда НД в зависимости от направления деятельности конкретного предприятия<br>1) Определение направления деятельности предприятия<br>2) Выделение этапов производства (прием, контроль, хранение сырья, производство продукции, контроль технологических параметров, испытание продукции т.п.)<br>3) Анализ состояния нормативного обеспечения производства и методы обновления фонда нормативной документации  | 8                             |               |                                  |                       |
| 2  | 13-16   | Тема: Концепция развития национальной системы стандартизации Российской Федерации<br>1) Современное состояние национальной системы стандартизации<br>2) Стратегические цели, задачи и принципы развития национальной системы стандартизации  | 8                             | 2             |                                  |                       |

|   |       |  |     |   |                               |     |
|---|-------|--|-----|---|-------------------------------|-----|
|   |       | 3) Направления развития национальной системы стандартизации  |     |   |                               |     |
| 2   | 17-23 | Тема: Обеспечение единства стандартов качества в области сырья и продукции животного и растительного происхождения |     |   |                               |     |
|   |       | 1) Технические регламенты Таможенного Союза  | 4   |   |                               |     |
|   |       | 2) Государственные стандарты и технические условия   | 4   | 2 |                               |     |
|   |       | 3) Нормативно-техническая документация   | 6   |   | ситуационные задачи           | ОСП |
|   |       | Всего практических занятий по учебной дисциплине:  | час |   | Из них в интерактивной форме: | час |
|   |       | - очная форма обучения   | 46  |   | - очная форма обучения        | 8   |
|   |       | - заочная форма  | 8   |   | - заочная форма               | 2   |
| * Условные обозначения:<br>ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС;   |       |  |     |   |                               |     |
| Примечания:<br>- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6<br>- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 |       |  |     |   |                               |     |

#### 4.4 Лабораторный практикум (не предусмотрен РУП)

### 5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

##### 5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине РУП не предусмотрено

##### 5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации.

| Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации |  | Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации                  |
|--|--|--|
| №  | Наименование   |  |
| 1  | <i>Проблемы стандартизации качества сырья и продукции животного и растительного происхождения в свете современного законодательства РФ</i> | ИД-1 <sub>ПК-1</sub><br>ИД-2 <sub>ПК-1</sub><br>ИД-1 <sub>ПК-3</sub><br>ИД-2 <sub>ПК-3</sub><br>ИД-3 <sub>ПК-3</sub> |
| 2  | <i>Современное состояние и приоритетные направления развития стандартизации в РФ.</i>  |  |

#### 5 1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

1. Современное состояние и приоритетные направления развития стандартизации в РФ
2. Приоритетные направления развития стандартизации в РФ
3. Приоритетные направления разработки и внедрения Технических регламентов таможенного Союза в РФ
4. Приоритетные направления развития аккредитации в РФ
5. Перспективы развития стандартов качества сырья и продукции животного и растительного происхождения

6. Современные стандарты качества сырья и продукции животного происхождения в зарубежных странах
7. Современные стандарты качества сырья и продукции растительного происхождения в зарубежных странах
8. Методы и средства контроля над соблюдением стандартов качества сырья животного и растительного происхождения при их производстве
9. Методы и средства контроля над соблюдением стандартов качества продукции животного и растительного происхождения при их производстве

### **5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации.**

1. Материально-техническое обеспечение процесса электронной презентации – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**«зачтено»** - презентация является самостоятельной, оригинальной работой; глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы; автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы; материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен; в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы; объем работы составляет 10-15 слайдов.

**«не зачтено»** - презентация не является самостоятельной, оригинальной работой; тема раскрыта не полностью; содержание презентации не соответствует теме; автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины; материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен; в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы.

### **5.1.2.4 Типовые контрольные задания**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

### **5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения** НЕ предусмотрено РУП

## **5.2 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ**

| Номер раздела дисциплины   | Тема в составе раздела/<br>вопрос в составе темы раздела,<br>вынесенные на самостоятельное изучение  | Расчетная трудоемкость,<br>час. | Форма текущего контроля по теме |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------|
| <b>Очная форма обучения</b>  |  |                                 |                                 |
| 2  | Порядок аккредитации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на право выполнения работ и оказания услуг в области обеспечения стандартизации продукции | 21                              | собеседование                   |
| <b>Заочная форма обучения</b>  |  |                                 |                                 |
| 1  | Технические регламенты ТС  | 24                              | собеседование                   |
| 2  | Современное состояние национальной системы стандартизации  | 46                              | собеседование                   |
| Примечание:<br>Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4. |  |                                 |                                 |

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### собеседование:

**отлично** - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**хорошо** - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

**удовлетворительно** - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объема учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

**неудовлетворительно** - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к начальной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине

### 5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

| Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка | Характер (содержание) самоподготовки     | Организационная основа самоподготовки   | Общий алгоритм самоподготовки   | Расчетная трудоемкость, час |
|--|--|---|---|-----------------------------|
| Очная форма обучения                             |  |   |   |                             |
| Практические занятия                             | Подготовка по темам практических занятий | План практических занятий;<br>Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия | 1. Рассмотрение вопросов практического занятия<br>2. Изучение литературы по вопросам практического занятия<br>3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта | 20                          |
| Заочная форма обучения                           |  |   |   |                             |
| Практические занятия                             | Подготовка по темам практических занятий | План практических занятий;<br>Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия | 4. Рассмотрение вопросов практического занятия<br>5. Изучение литературы по вопросам практического занятия<br>6. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта | 10                          |

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**отлично** - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. В совершенстве владеет методиками при решении практических задач.

**хорошо** - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине. Владеет методиками при решении практических задач.

**удовлетворительно** - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объема учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

**неудовлетворительно** - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки, который не

может продолжить обучение или приступить к надлежащему выполнению дополнительных занятий о дисциплине. Затрудняется решать практические задачи.

**5.4 Самоподготовка и участие  
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего  
контроля освоения дисциплины**

| Наименование оценочного средства | Охват обучающихся | Содержательная характеристика (тематическая направленность) | Расчетная трудоемкость, час |
|----------------------------------|-------------------|---|-----------------------------|
| 1                                | 2                 | 3   | 4                           |
| Очная форма обучения             |                   |   |                             |
| <i>Собеседование (входной)</i>   | фронтальный       | -   | 0,5                         |
| <i>Собеседование</i>             | фронтальный       | 1,2   | 2,5                         |
| Заочная форма обучения           |                   |   |                             |
| <i>Собеседование (входной)</i>   | фронтальный       | -   | 0,5                         |
| <i>Собеседование</i>             | фронтальный       | 1,2   | 1,5                         |

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
|--|--|
| <b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>  |  |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |  |
| <b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>  |  |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>   | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы  |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>  | зачет  |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>  | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины  |
|  | 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра  |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>  | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) прошёл заключительное тестирование;<br>3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио. |
| <b>Процедура получения зачёта -<br/>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>   | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)   |

## **7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### **7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

#### **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

## 8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины Б1В.ДВ.01.02 Современные стандарты качества сырья и продукции животного и растительного происхождения

### 1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры

ветеринарно-санитарной экспертизой программ животного-  
продукты и их смеси сельскохозяйственных животных

протокол № 1 от 11.05.2019

Зав. кафедрой,

  
Подпись

М.В. Заболотник  
(Ф.И.О.)

б) На заседании методической комиссии по направлениям подготовки 36.03.01, 36.04.01 ветеринарно-санитарная экспертиза

протокол № 2 от 13.05.2019

Председатель МКН – 36.03.01, 36.04.01,

канд. ветеринар. наук, доц.

  
Подпись

И.В. Якушкин  
(Ф.И.О.)

### 2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОП:

Директор БУ ОО «Омская областная

ветеринарная лаборатория»,

канд. ветеринар. наук



Подпись

И.Н. Каликин  
(Ф.И.О.)

### 3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
представлены в приложении 10.**

| <b>ПЕРЕЧЕНЬ<br/>литературы, рекомендуемой<br/>для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Современные стандарты качества сырья и продуктов<br/>животного и растительного происхождения</b>   |   |
|--|---|
| Автор, наименование, выходные данные   | Доступ  |
| 1  | 2   |
| Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. - 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 304 с. | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах [Электронный ресурс]: / А.А. Алиев, Д.А. Померанцев, Д.В. Заходнова, И.И. Шершнева. - Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2017. - 44 с.   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| Бобренева, И. В. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Бобренева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 56 с.   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| Шмат, Е.В. Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Шмат, М.В. Заболотных, А.В. Семочкин. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 104 с.   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| Миколайчик, И.Н. Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Н. Миколайчик, Л.А. Морозова, Н.А. Субботина. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. -284 с.  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибгатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. - 5-е изд., стер. -Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 624 с. - ISBN 978-5-8114-3954-6. - Текст : электронный         | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| Ярован, Н.И. Современные методы идентификации веществ в животноводстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Н.И. Ярован, Н.В. Ермакова, В.М. Маркина. - Орел : ОрелГАУ, 2014.- 188 с.  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс] : федер. закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ : с изм. и доп.  | Консультант Плюс  |
| О ветеринарии [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-1 (с изм. и доп.).  | Консультант Плюс  |
| Ветеринария : ежемес. науч.-практ. журн./ М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 1924 -  | НСХБ  |
| Контроль качества продукции: науч.-практ. журн.-М.: Стандарты и качество, 1999 -   | НСХБ  |

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины**

| <b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы</b> |              |   |
|--|--------------|---|
| Наименование   |              | Доступ  |
| Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM  |              | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»  |              | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 |
| Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)  |              | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс  |              | Локальная сеть университета   |
| <b>2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:</b>   |              |   |
| Профессиональные базы данных   |              | <a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>               |
| <b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>  |              |   |
| Автор(ы)   | Наименование | Доступ  |
|  |              |   |
|  |              |   |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине**

| <b>1. Учебно-методическая литература</b>                    |              |                 |  |
|---|--------------|-----------------|--|
| Автор, наименование, выходные данные                        |              |                 | Доступ   |
|   |              |                 |  |
|   |              |                 |  |
| <b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b> |              |                 |  |
| Автор(ы)  | Наименование |                 | Доступ   |
|   |              |                 |  |
|   |              |                 |  |
| <b>3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)</b>          |              |                 |  |
| Наименование МООК   | Платформа    | ВУЗ разработчик | Доступ<br>(ссылка на МООК, дата<br>последнего обращения) |
|   |              |                 |  |
|   |              |                 |  |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по освоению дисциплины  
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине**

| <b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>                                   |   |   |
|---|---|---|
| Наименование программного продукта (ПП)   |   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт                               |
| Пакет офисных программ  |   | Лекции, практические занятия  |
| <b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>                     |   |   |
| Наименование справочной системы   |   | Доступ  |
| «Консультант+»  |   | Учебные аудитории университета<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
| <b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b> |   |   |
| Наименование помещения  | Наименование оборудования                             | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение                             |
| Учебная аудитория университета  | комплект мультимедийного оборудования                 | лекции, практические занятия  |
| <b>4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>  |   |   |
| Наименование ЭИОС   | Доступ  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система                               |
| ИОС ОмГАУ-Moodle  | <a href="http://do.omgau.org">http://do.omgau.org</a> | Самостоятельная работа студента   |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| Наименование объекта   | Оснащенность объекта   |
|--|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа  | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная, переносное оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук                                      |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                        | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.<br>Доска аудиторная; переносное оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук                                   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.<br>Доска аудиторная; рабочие места обучающихся, ПК с доступом в интернет, переносное мультимедийное оборудование |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

самостоятельная работа магистрантов, зачет.

У магистрантов ведутся лекционные занятия. В ходе изучения дисциплины магистранту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (презентация), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему и рубежному контролю.

По итогам изучения данных тем, выносимых на самостоятельное изучение, магистрант подготавливает доклад в форме презентации на практических занятиях.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде собеседования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме зачета.

Учитывая значимость дисциплины в профессиональном становлении специалиста в области стандартизации и метрологии, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– посещение магистрантом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа магистранта; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что магистранты получили определенное знание о стандартизации, метрологии и управлении качеством пищевых продуктов на других учебных дисциплинах, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые уже изучены либо которые предстоит изучить.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление магистрантов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине предусмотрены практические занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, которые проводятся в форме: практическое занятие в форме презентации – представление результатов исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### 4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – электронная презентация.

Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развернутый план изложения темы;

- 3) оформить отчётный материал в установленной форме в следующей последовательности: - подготовка доклада, подготовка электронной презентации;
- 4) выступить с презентацией;
- 5) предоставить отчётный материал преподавателю (презентация).

#### **4.2. Самоподготовка студентов к практическим занятиям по дисциплине**

Самоподготовка студентов к практическим занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям по заранее известным темам и вопросам.

#### **Критерии оценки самоподготовки по темам занятий:**

##### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**отлично** - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**хорошо** - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

**удовлетворительно** - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объёма учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

**неудовлетворительно** - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к начальной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ****1. Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Факультет ветеринарной медицины**

-----  
**ОПОП по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.01.02 Современные стандарты качества  
сырья и продукции животного и растительного происхождения**

**Направленность «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности  
продукции АПК»**

|   |  |
|---|--|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины<br>кафедра - | кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы<br>продуктов животноводства и гигиены<br>сельскохозяйственных животных |
| Разработчик,<br>доктор тех. наук, доцент            | И.А. Ивкова  |
|   |  |

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины..

### 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |  | Код и наименование индикатора достижений компетенции  | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)                    |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
| код  | наименование   |   | знать и понимать  | уметь делать (действовать)   | владеть навыками (иметь навыки)   |
| 1  |  |   | 2   | 3  | 4   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                      |  |   |   |  |   |
| ПК-3   | Готов собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок. | ИД-1 <sub>ПК-3</sub><br>Осуществляет сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, разрабатывает планы, программы и методики | отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований  | осуществлять сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, разрабатывать планы, программы | сбора научной информации, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, разработке планов, программ            |
|  |  | ИД-2 <sub>ПК-3</sub><br>Проводит эксперименты и анализирует полученные результаты опытов и использует их в практической деятельности  | как проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности   | проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности                        | проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использования их в практической деятельности                       |
|  |  | ИД-3 <sub>ПК-3</sub><br>Знает актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы                       | актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы | использовать актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы     | использования актуальных достижений ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы |
| ПК-1   | Способен к организации деятельности по освоению знаний, формированию умений и компетенций, позволяющих осуществлять  | ИД-1 <sub>ПК-1</sub><br>Проводит исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья.   | анализ и разработку методов контроля качества сырья.  | проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья.   | проведения исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья.   |

|  |                               |  |  |   |  |
|--|-------------------------------|--|--|---|--|
|  | профессиональную деятельность | ИД-2 ПК-1<br>Владеет<br>врачебным<br>мышлением,<br>основными<br>методами<br>профилактики<br>болезней<br>животных | основные<br>методы<br>профилактики<br>болезней<br>животных | применить<br>врачебное<br>мышление,<br>основные<br>методы<br>профилактики<br>болезней<br>животных | врачебного<br>мышления,<br>основными<br>методами<br>профилактики<br>болезней<br>животных |
|--|-------------------------------|--|--|---|--|

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной  
дисциплины в рамках педагогического контроля**

| Категория<br>контроля и оценки   |     | Режим контрольно-оценочных мероприятий |                   |                    |                               |                             |
|--|-----|--|-------------------|--------------------|-------------------------------|-----------------------------|
|  |     | само-<br>оценка                        | взаимо-<br>оценка | Оценка со стороны  |                               | Комис-<br>сионная<br>оценка |
|  |     |  |                   | препода-<br>вателя | представителя<br>производства |                             |
|  |     | 1                                      | 2                 | 3                  | 4                             | 5                           |
| <b>Входной контроль</b>  | 1   |  |                   | собеседование      |                               |                             |
| Индивидуализация выполнения*,<br><b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b> | 2   |  |                   |                    |                               |                             |
| - электронная презентация  | 2.1 |  |                   | собеседование      |                               |                             |
| <b>Текущий контроль:</b>   | 3   |  |                   |                    |                               |                             |
| - Самостоятельное изучение тем   | 3.1 |  |                   | собеседование      |                               |                             |
| - в рамках обще-<br>университетской системы контроля успеваемости          | 3.2 |  |                   |                    |                               |                             |
| Промежуточная аттестация*<br>обучающихся по итогам изучения дисциплины     | 4   |  |                   | зачет              |                               |                             |
| * данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы           |     |  |                   |                    |                               |                             |

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов  
изучения учебной дисциплины**

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Формальный критерий получения обучающимися<br/>положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>                  |   |
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| <b>2. Группы неформальных критериев<br/>качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>             |   |
| <b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)            | <b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС   |
| <b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины                                      | <b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины   |

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

| Группа<br>оценочных средств   | Оценочное средство или его элемент   |
|---|--|
| 1   | Наименование   |
| 1   | 2  |
| <b>1. Средства для<br/>входного контроля</b>  | Вопросы для проведения входного контроля                                       |
|   | Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля                           |
| <b>2. Средства<br/>для индивидуализации<br/>выполнения,<br/>контроля<br/>фиксированных видов<br/>ВАРС</b> | Перечень тем для электронной презентации.<br>Процедура выбора темы обучающимся |
|   | Критерии оценки электронной презентации  |
| <b>3. Средства<br/>для текущего контроля</b>  | Вопросы для самостоятельного изучения темы                                     |
|   | Общий алгоритм самостоятельного изучения темы                                  |
|   | Критерии оценки самостоятельного изучения темы                                 |
|   | Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий                       |
|   | Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий                   |
| <b>4. Средства<br/>для промежуточной<br/>аттестации по итогам<br/>изучения дисциплины</b>                 | Тестовые вопросы для проведения итогового контроля                             |
|   | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля                 |

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)  | Уровни сформированности компетенций  |   |                            |         | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--|--|---|----------------------------|---------|--|
|                               |                                       |                                   |  | компетенция не сформирована  | минимальный   | средний                    | высокий |  |
|                               |                                       |                                   |  | Оценки сформированности компетенций  |   |                            |         |  |
|                               |                                       |                                   |  | Не зачтено   |   | Зачтено                    |         |  |
|                               |                                       |                                   |  | Характеристика сформированности компетенции  |   |                            |         |  |
|                               |                                       |                                   | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |   |                            |         |  |
| Критерии оценивания           |                                       |                                   |  |  |   |                            |         |  |
| ПК-1                          | ИД-1 <sub>ПК-1</sub>                  | Полнота знаний                    | анализ и разработку методов контроля качества сырья.   | Не знает анализ и разработку методов контроля качества сырья   | Хорошо знает анализ и разработку методов контроля качества сырья.                                     | Собеседование, презентация |         |  |
|                               |                                       | Наличие умений                    | проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья.   | Не умеет проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья.  | Хорошо умеет проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья.             |                            |         |  |
|                               |                                       | Наличие навыков (владение опытом) | проведения исследование, анализ и разработку методов контроля качества сырья.  | Не владеет навыками проведения исследование, анализ и разработку методов контроля качества сырья.  | Хорошо владеет навыками проведения исследование, анализ и разработку методов контроля качества сырья. |                            |         |  |
|                               | ИД-2 <sub>ПК-1</sub>                  | Полнота знаний                    | основные методы профилактики болезней животных   | Не знает основные методы профилактики болезней животных  | Хорошо знает основные методы профилактики болезней животных   | Собеседование, презентация |         |  |

|      |                      |                                   |  |   |   |                            |
|------|----------------------|-----------------------------------|--|---|---|----------------------------|
|      |                      |                                   |  |   |   |                            |
|      |                      | Наличие умений                    | применить врачебное мышление, основные методы профилактики болезней животных   | Не умеет применить врачебное мышление, основные методы профилактики болезней животных   | Хорошо умеет применить врачебное мышление, основные методы профилактики болезней животных   |                            |
|      |                      | Наличие навыков (владение опытом) | врачебного мышления, основными методами профилактики болезней животных   | Не владеет навыками врачебного мышления, основными методами профилактики болезней животных  | Хорошо владеет навыками врачебного мышления, основными методами профилактики болезней животных  |                            |
| ПК-3 | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> | Полнота знаний                    | отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований   | Не знает отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований   | Хорошо знает отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований   | Собеседование, презентация |
|      |                      | Наличие умений                    | осуществлять сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, разрабатывать планы, программы | Не умеет осуществлять сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, разрабатывать планы, программы | Хорошо умеет осуществлять сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, разрабатывать планы, программы |                            |
|      |                      | Наличие навыков (владение опытом) | сбора научной информации, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, разработке планов, программ               | Не владеет навыками сбора научной информации, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, разработке планов, программ    | Хорошо владеет навыками сбора научной информации, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, разработке планов, программ    |                            |
|      | ИД-2 <sub>ПК-3</sub> | Полнота                           | знает как  | не знает как  | хорошо знает как проводить эксперименты и   | Собеседование,             |

|  |          |                                   |  |  |  |                            |
|--|----------|-----------------------------------|--|--|--|----------------------------|
|  |          | знаний                            | проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности            | проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности                | анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности   | презентация                |
|  |          | Наличие умений                    | умеет проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности      | не умеет проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности       | хорошо умеет проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности       |                            |
|  |          | Наличие навыков (владение опытом) | имеет навыки проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использования их в практической деятельности | не имеет навыков проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использования их в практической деятельности | имеет хорошие навыки проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использования их в практической деятельности |                            |
|  | ИД-3пк-3 | Полнота знаний                    | актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области  | Не знает актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной            | Хорошо знает актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы | Собеседование, презентация |

|  |  |                                   |   |   |   |                            |
|--|--|-----------------------------------|---|---|---|----------------------------|
|  |  |                                   | ветеринарно-санитарной экспертизы   | экспертизы  |   |                            |
|  |  | Наличие умений                    | использовать актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы  | Не умеет использовать актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы             | Хорошо умеет использовать актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы             |                            |
|  |  | Наличие навыков (владение опытом) | использования актуальных достижений ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы | Не владеет навыками использования актуальных достижений ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы | Хорошо владеет навыками использования актуальных достижений ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы | Собеседование, презентация |

## **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

#### **3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС Выполнение и сдача электронной презентации**

##### **7.1. Рекомендации по написанию электронной презентации**

**Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации:** получить целостное представление об основных современных проблемах макроэкономики и путей их решения.

**Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения электронной презентации:**

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем экономической теории;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

##### **Перечень примерных тем электронной презентации**

10. Современное состояние и приоритетные направления развития стандартизации в РФ
11. Приоритетные направления развития стандартизации в РФ
12. Приоритетные направления разработки и внедрения Технических регламентов таможенного Союза в РФ
13. Приоритетные направления развития аккредитации в РФ
14. Перспективы развития стандартов качества сырья и продукции животного и растительного происхождения
15. Современные стандарты качества сырья и продукции животного происхождения в зарубежных странах
16. Современные стандарты качества сырья и продукции растительного происхождения в зарубежных странах
17. Методы и средства контроля над соблюдением стандартов качества сырья животного и растительного происхождения при их производстве
18. Методы и средства контроля над соблюдением стандартов качества продукции животного и растительного происхождения при их производстве

##### **Этапы работы над электронной презентацией**

**Выбор темы.** Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование. Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. Весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем аспиранту предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 10 слайдов) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого-педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками.

Форма титульного слайда презентации приведена в приложении 1.

**Составление плана.** Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план презентации, с учетом замысла работы.

**Основная часть работы.** Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому. Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Презентация должна быть представлена грамотным литературным языком с применением инфографики и других графических и иллюстративных материалов для повышения доступности материала. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатур.

**Заключение** (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1-2 слайдов.

**Библиография** (список литературы) здесь указывается реально использованная для подготовки презентации литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

### **7.1.1. Шкала и критерии оценивания**

«зачтено» - презентация является самостоятельной, оригинальной работой; глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы; автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы; материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен; в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы; объем работы составляет 10-15 слайдов.

«не зачтено» - презентация не является самостоятельной, оригинальной работой; тема раскрыта не полностью; содержание презентации не соответствует теме; автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины; материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен; в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы.

### **3.1.2. ВОПРОСЫ**

#### **для проведения входного контроля**

1. Что такое качество продуктов питания?
2. Что такое безопасность продуктов питания?
3. В чем заключается контроль качества продуктов питания: параметры, нормативно-техническая документация, контроль
4. В чем заключается контроль безопасности продуктов питания: параметры, нормативно-техническая документация, контроль
5. Какие системы существуют для контроля качества сырья и продукции?
6. Назовите факторы, которые снижают качество сырья и продукции животного и растительного происхождения
7. Назовите факторы, которые повышают качество сырья и продукции животного и растительного происхождения
8. Что такое критическая контрольная точка?
9. Какие факторы называются опасными?
10. Что такое риски?
11. Как определить степень риска?
12. Что такое технологическая схема производства?

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

### 3.1.3 Средства для текущего контроля ВОПРОСЫ

#### для самостоятельного изучения темы

#### «Порядок аккредитации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на право выполнения работ и оказания услуг в области обеспечения стандартизации продукции»

1. Что входит в процесс аккредитации юридических лиц на право выполнения работ и оказания услуг в области обеспечения стандартизации продукции»
2. Что входит в процесс аккредитации индивидуальных предпринимателей на право выполнения работ и оказания услуг в области обеспечения стандартизации продукции»
3. Опишите порядок аккредитации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на право выполнения работ и оказания услуг в области обеспечения стандартизации продукции

### ВОПРОСЫ

#### для самостоятельного изучения темы

#### «Технические регламенты Таможенного Союза»

1. Что такое Технический регламент Таможенного Союза (ТР ТС)
2. Цели и задачи Технических регламентов Таможенного Союза
3. Назовите показатели качества и безопасности освещенные в ТР ТС
4. Из каких разделов состоит ТР ТС
5. Перечислите названия ТР ТС, которые действуют в настоящее время

### ВОПРОСЫ

#### для самостоятельного изучения темы

#### «Современное состояние национальной системы стандартизации»

1. Что такое национальная система стандартизации
2. Цели и задачи национальной системы стандартизации
3. Из каких разделов состоит национальная система стандартизации
4. Проблемы современного состояния национальной системы стандартизации

#### Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

|  |
|--|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).   |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы  |
| 3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)   |
| 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями  |
| 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем  |
| 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем   |
| 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы  |
| 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время |

### 7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

#### собеседование:

**отлично** - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**хорошо** - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

**удовлетворительно** - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объема учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

**неудовлетворительно** - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к начальной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине

## **ВОПРОСЫ** для самоподготовки к практическим занятиям

### **Практическое занятие 6. Тема «Технические регламенты Таможенного Союза»**

1. Что такое Технический регламент Таможенного Союза (ТР ТС)
2. Цели и задачи Технических регламентов Таможенного Союза
3. Назовите показатели качества и безопасности освещенные в ТР ТС
4. Из каких разделов состоит ТР ТС
5. Перечислите названия ТР ТС, которые действуют в настоящее время

**Ситуационные задачи:** Преподаватель предлагает на выбор любой ТР ТС. Студенту необходимо определить в каком случае данный документ может быть использован, описать какие стандарты качества описаны в данном ТР ТС.

### **Практическое занятие 23. Тема «Нормативно-техническая документация»**

1. Понятие, виды нормативно-технической документации (НТД)
2. Цели и задачи НТД
3. Классификация НТД
4. Принципы ведения НТД на предприятиях

**Ситуационная задача:** преподаватель раздает названия сырья или продукции животного или растительного происхождения, обучающийся должен подобрать соответствующую НТД для оценки качества сырья или продукции

#### Процедура оценивания

#### **Шкала и критерии оценивания**

**отлично** - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. В совершенстве владеет методиками при решении практических задач.

**хорошо** - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине. Владеет методиками при решении практических задач.

**удовлетворительно** - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объема учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

**неудовлетворительно** - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки, который не может продолжить обучение или приступить к надлежащему выполнению дополнительных занятий о дисциплине. Затрудняется решать практические задачи.

## **ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА** проведения зачета

Зачет выставляется по итогам семестровой успеваемости, выполнения всех аудиторных и внеаудиторных заданий, выполнение и представление электронной презентации. Обучающиеся, которые имеют задолженности и низкую успеваемость дополнительно проходят собеседование по вопросам зачета.

| <b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>  |   |
|--|---|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |   |
| <b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>  |   |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>   | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы   |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>  | Зачет   |
| <b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>   | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету |
|  | 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета  |
| <b>Форма экзамена -</b>  | <i>(Письменный, устный)</i>   |
| <b>Время проведения экзамена</b>   | Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета  |

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**Фонд оценочных средств учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Современные стандарты качества**  
**сырья и продукции животного и растительного происхождения**  
**в составе ОПОП 36.04.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**1. Рассмотрен и одобрен:**

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры

ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и  
молочной сырьевой продукции животных

протокол № 9 от 21.06.2019

Зав. кафедрой,



Подпись

(ФИО)

б) На заседании методической комиссии по направлениям подготовки 36.03.01, 36.04.01 ветеринарно-санитарная экспертиза;

протокол № 9 от 28.05.2019.

Председатель МКН – 36.03.01, 36.04.01,  
канд. ветеринар. наук, доц.



Подпись

И.В. Якушкин  
(ФИО)

**2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОП:**

Директор БУ ОО «Омская областная

ветеринарная лаборатория»,

канд. ветеринар. наук



Подпись

И.Н. Каликин  
(ФИО)

**3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:**

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Современные стандарты**  
**качества сырья и продукции животного и растительного происхождения**  
**в составе ОПОП по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Ведомость изменений**

| Срок,<br>с которого<br>вводится<br>изменение | Номер и основное содержание<br>изменения и/или дополнения | Отметка<br>об утверждении/ согласовании<br>изменений |  |
|--|---|--|--|
|  |   | инициатор<br>изменения                               | руководитель ОПОП<br>или<br>председатель МКН |
|  |   |  |  |
|  |   |  |  |

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
в составе ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Ведомость изменений**

| № п/п | Вид обновлений                  | Содержание изменений, вносимых в ОПОП                   | Обоснование изменений |
|-------|---------------------------------|---|-----------------------|
| 1     | Обновление на 20/21 учебный год | Актуализация списка литературы (Приложение 1)           | Ежегодное обновление  |
|       |                                 | Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2) | Ежегодное обновление  |

Ведущий преподаватель  /Заболотных М.В./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от «28» 05. 2020 г.

Зав кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных  /Заболотных М.В./

Одобрена методической комиссией по направлению подготовки 36.04.01, протокол №10 от «23» 06.2020г.

Председатель МКС/Н  / Подольникова Ю.А./