

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 29.10.2023 19:38:27

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тарский филиал

Факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Прикладной бакалавриат

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Т.И. Захарова

«22» июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

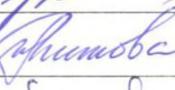
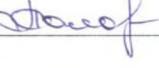
Директор

 А.П. Шевченко

«22» июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Основы инвестиций

Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	кафедра экономики и землеустройства	
Выпускающее подразделение ОПОП	кафедра экономики и землеустройства	
Разработчик РП: канд.экон.наук, доцент		Т.И. Захарова
Внутренние эксперты: Председатель методического совета филиала, канд.пед.наук, доцент		А.М. Берестовский
Начальник отдела УМиВР		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина

Тара 2016

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 Экономика квалификация (степень) «бакалавр», утверждённый приказом Министерства образования и науки от 12 ноября 2015г. № 1327;
- Образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к дисциплинам по выбору
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п.9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к расчетно-экономическому и организационно-управленческому видам деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.

Цель дисциплины: сформировать профессиональные знания, обеспечить навыки экономико-статистического анализа.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОПОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
1	2	3	4	5	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в разных сферах деятельности	- знает основы экономических знаний в разных сферах деятельности	- умеет применить основы экономических знаний в разных сферах деятельности	- владеет навыками использования основ экономических знаний в разных сферах деятельности	ПФ
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управлеченческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	варианты управлеченческих решений; обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	критически оценить предлагаемые варианты управлеченческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	критической оценки предлагаемых вариантов управлеченческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	НФ

	экономических последствий	последствий	рисков и возможных социально-экономических последствий	рисков и возможных социально-экономических последствий	
--	---------------------------	-------------	--	--	--

* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины
ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины
ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций			
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
				Шкала оценивания						
			Не зачтено	Зачтено						
			<p>Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.</p> <p>1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p> <p>2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p> <p>3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>							
Критерии оценивания										
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в разных сферах деятельности	ПФ	Знать историю и логику развития экономической мысли, трансформацию ее главных учений, школ	Не знает историю и логику развития экономической мысли, трансформацию ее главных учений, школ	Знает историю и логику развития экономической мысли, трансформацию ее главных учений, школ		Выполнение и сдача задания в виде контрольной работы, реферата; Тестирование, опрос, конспект. зачет				
	ПФ	Уметь используя накопленные знания, полученные в процессе обучения, грамотно ориентироваться в потоке современных экономических проблем, находить их разрешение	Не умеет используя накопленные знания, полученные в процессе обучения, грамотно ориентироваться в потоке современных экономических проблем, находить их разрешение	Умеет используя накопленные знания, полученные в процессе обучения, грамотно ориентироваться в потоке современных экономических проблем, находить их разрешение						

		проблем, находить их разрешение				
	ПФ	Владеть методологическим и подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче	Не владеет методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче	Владеет методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче		
ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложенные по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	НФ	Знает варианты управленческих решений; обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Не знает варианты управленческих решений; обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Поверхностно знаком с вариантами управленческих решений; обоснованиям предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Свободно ориентируется в вариантах управленческих решений; обоснованиях предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Знает варианты управленческих решений; обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
	НФ	Умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Не умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений Умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
	НФ	Владеет	Не владеет навыками	Владеет навыками критической оценки предлагаемых вариантов		Выполнение и сдача задания в виде контрольной работы, реферата; Тестирование, опрос, конспект, зачет

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1. Б.10. Микроэкономика	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы экономических знаний в разных сферах деятельности; - уметь применить основы экономических знаний в разных сферах деятельности; - владеть навыками использования основ экономических знаний в разных сферах деятельности 	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	Б1.Б.21 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРО, осуществляющей во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

2.7. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОПОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОПОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе 9 ОПОП.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса очно-заочной формы обучения, в 3,4 семестрах 2 курса заочной формы обучения.

Продолжительность семестра 17 4/6 недель (теоретическое обучение) для очно-заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	семестр, курс		
	очно-заочная форма	заочная форма	
		№ курса/сем - 2/3	№ курса/сем - 2/4
1. Аудиторные занятия, всего	26	2	12
- Лекции	12	2	4
- Практические занятия (включая семинары)	14	-	8
- Лабораторные занятия	-	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся	82	34	56
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	20	19	-
- Выполнение и сдача группового задания в виде реферата	20	-	-
- выполнение контрольной работы		19	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	40	15	16
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	12	-	20
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	10	-	20
3. 3. Получение зачета по итогам освоения дисциплины	x	-	4

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Укрупнённая содержательная структура дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе											
Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел		
	Общая	Аудиторная работа			ВАРО						
		всего	лекции	занятия	практические (всех форм)	лабора-торные	всего				
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11		
Очно-заочная форма обучения											
1	1 Экономическое содержание и формы инвестиций	12	2	1	1	-	10	20 Тестирование ОК-3 ПК-11			
	2 Инвестиции как проблема принятия решений	12	2	1	1	-	10				
	3 Оценка инвестиционных качеств финансовых активов и эффективности финансовых инвестиций	13	3	1	2	-	10				
	4 Формирование и управление инвестиционным портфелем	13	3	1	2	-	10				
	5 Инвестиционный проект	13	3	1	2	-	10				
	6 Методы и инструментарий анализа инвестиционных проектов	13	3	1	2	-	10				
	7 Источники финансирования инвестиционных проектов	14	4	2	2	-	10				
	8 Финансирование капитальных вложений	9	3	2	1	-	6				
	9 Новые формы финансирования капитальных вложений	9	3	2	1	-	6				
	Итого по дисциплине	108	26	12	14	-	82	20			
Доля лекций в аудиторных занятиях, %											
Заочная форма обучения											
1	1 Экономическое содержание и формы инвестиций	11,5	1,5	0,5	1		10	19 Опрос ОК-3 ПК-11			
	2 Инвестиции как проблема принятия решений	11,5	1,5	0,5	1	-	10				
	3 Оценка инвестиционных качеств финансовых активов и эффективности финансовых инвестиций	11,5	1,5	0,5	1	-	10				
	4 Формирование и управление инвестиционным портфелем	11,5	1,5	0,5	1	-	10				
	5 Инвестиционный проект	11	1	0,5	0,5	-	10				
	6 Методы и инструментарий анализа инвестиционных проектов	11	1	0,5	0,5	-	10				
	7 Источники финансирования инвестиционных проектов	12	2	1	1	-	10				
	8 Финансирование капитальных вложений	12	2	1	1	-	10				
	9 Новые формы финансирования капитальных вложений	12	2	1	1	-	10				
	Итого по дисциплине	104	14	6	8	-	90	19			
Доля лекций в аудиторных занятиях, %											

4.2. Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины					
Номер раздела	Лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
			Очно-заочная форма	Заочная форма	
1	1	Тема: Экономическое содержание и формы инвестиций 1) Экономическое содержание инвестиций 2) Классификация инвестиций	2	0,5	
		Тема: Инвестиции как проблема принятия решений 1) Решения по инвестициям и их значение 2) Государственное регулирование инвестиционной деятельности		0,5	
	2	Тема: Оценка инвестиционных качеств финансовых активов и эффективности финансовых инвестиций 1) Финансовые активы: определение и классификация 2) Факторы, определяющие инвестиционные качества финансовых активов. Основные показатели для их оценки 3) Оценка финансовых активов с фиксированной доходностью 4) Оценка финансовых активов с переменным доходом 5) Риски, связанные с инвестициями в финансовые активы	2	0,5	
	3	Тема: Формирование и управление инвестиционным портфелем 1) Инвестиционный портфель: определение, цели 2) Способы формирования оптимального инвестиционного портфеля 3) Управление инвестиционным портфелем	2	0,5	
		Тема: Инвестиционный проект 1) Инвестиционный проект: определение, отличительные черты, классификация 2) Жизненный цикл инвестиционного проекта 3) Денежный поток инвестиционного проекта 4) Анализ инвестиционных проектов		0,5	

4	Тема: Методы и инструментарий анализа инвестиционных проектов 1) Основные элементы методики анализа инвестиционных проектов 2) Основные показатели, используемые при оценке инвестиционных проектов 3) Основные подходы, используемые для оценки риска инвестиционных проектов	2	0,5	Лекция-беседа
5	Тема: Источники финансирования инвестиционных проектов 1) Влияние схемы финансирования проекта на его результаты 2) Цена капитала, её влияние на оценку проектов 3) Классификация источников финансирования инвестиционных проектов	2	1	
5	Тема: Финансирование капитальных вложений 1) Традиционные источники финансирования капитальных вложений 2) Финансовые ресурсы организации 3) Достоинства и недостатки традиционных внешних источников финансирования капитальных вложений	2	1	Лекция-дискуссия
6	Тема: Новые формы финансирования капитальных вложений 1) Лизинг, как альтернативная форма финансирования долгосрочных инвестиций 2) Проектное финансирование, как особая форма финансирования инвестиций 3) Особенности венчурного финансирования инвестиционных проектов	2	1	Лекция-беседа
Общая трудоёмкость лекционного курса		12	6	
Всего лекций по дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:	час	
- очно-заочная форма обучения	12	- очно-заочная форма обучения	6	
- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	2	
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2				

4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины						
Номер раздела (модуля)	Занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятий с ВАРО*
			очно-заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
	1	Тема семинара: Экономическое содержание и формы инвестиций 1) Экономическая сущность инвестиций. Классификация инвестиций 2) Инвестиционная деятельность. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющейся в форме капитальных вложений 3) Регулирование условий инвестиционной деятельности.	2	2		ОСП
	2	Тема семинара: Оценка инвестиционных качеств финансовых активов и эффективности финансовых инвестиций 1) Основные инструменты рынка ценных бумаг 2) Общая характеристика ценных бумаг 3) Инвестиционные качества ценных бумаг Тема практического занятия: Оценка инвестиционных качеств финансовых активов и эффективности финансовых инвестиций	2	1	Прием «решение ситуационных задач»	УЗ СРС
1	3	Тема семинара: Формирование и управление инвестиционным портфелем 1) Понятие и цели формирования инвестиционного портфеля 2) Типы инвестиционных портфелей 3) Принципы формирования инвестиционных портфелей 4) Этапы формирования и управления инвестиционным портфелем Практическое занятие: Формирование и управление инвестиционным портфелем Тема семинара: Инвестиционный проект 1) Понятие, сущность и классификация инвестиционного проекта 2) Жизненный цикл проекта 3) Основные аспекты проектного анализа	2	1	Прием «решение ситуационных задач»	УЗ СРС
	4	Тема семинара: Методы и инструментарий анализа инвестиционных проектов 1) Концепция временной ценности денежных вложений в финансовом менеджменте и экономическом анализе 2) Факторы, обуславливающие сопоставимость денежных средств в различных периодах времени. Простой и ложный процент 3) Виды денежных потоков Практическое занятие: Методы и инструментарий анализа инвестиционных проектов		0,5		ОСП
						УЗ СРС

5	Тема семинара: Источники финансирования инвестиционных проектов 1) Стратегия формирования инвестиционных ресурсов 2) Состав и структура собственных средств организации 3) Привлечённые и заёмные средства	2	1		
6	Тема семинара: Финансирование капитальных вложений 1) Методы финансирования инвестиционных проектов 2) Виды финансирования	2	1		
7	Тема семинара: Новые формы финансирования и кредитования капитальных вложений 1) Проектное финансирование: сущность, отличительные особенности 2) Лизинг 3) Венчурное финансирование 4) Ипотечное кредитование	2	1		
Всего практических занятий по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		
- очно-заочная форма обучения		14	- очно-заочная форма обучения	4	
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения	2	
В том числе в формате семинарских занятий					
- очно-заочная форма обучения		14			
- заочная форма обучения		4			
1. Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРО; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРО; ...					
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Не предусмотрено учебным планом

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА (СДАЧА) КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрено

5.2 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА РЕФЕРАТОВ

5.2.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой реферата:

№	Наименование раздела
1	Основы инвестиций

5.2.2 Перечень примерных тем рефератов

1. Проблема инвестиций в рыночной экономике
2. Влияние инвестиционной деятельности на социально-экономическое развитие
3. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности
4. Опыт государственного регулирования инвестиционной деятельности в зарубежных странах
5. Влияние портфельных инвестиций на экономический рост
6. Влияние прямых инвестиций на экономический рост

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Зачтено - по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, допускаются небольшие недочеты или недостатки.

Не зачтено - по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

5.2.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очно-заочная форма обучения			
1	Нормативное регулирование инвестиционной деятельности в РФ (ФЗ «Об инвестиционной деятельности, осуществляющейся в форме капитальных вложений», «Об иностранных инвестициях»)	40	Опрос, конспект
Заочная форма обучения			
1	Нормативное регулирование инвестиционной деятельности в РФ (ФЗ «Об инвестиционной деятельности, осуществляющейся в форме капитальных вложений», «Об иностранных инвестициях»)	31	Опрос, конспект

Примечание:
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

5.4 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вариант 1.

1. Основные виды эффективности в экономической оценке инвестиций.

2. Задача. Предприятие рассматривает целесообразность принятия проекта с денежными потоками по годам, тыс. руб.: год 0 – (120), год 1 – 30, год 2 – 40, год 3 – 50, год 4 – 50, год 5 – 20. Цена капитала предприятия составляет 15 %. Как правило, проекты со сроком погашения более 4 лет не принимаются. Проведите анализ на основе периода окупаемости (простого и дисконтированного) и примите решение.

Вариант 2.

1. Основные принципы оценки эффективности инвестиций, применяемые независимо от технических, технологических, финансовых, отраслевых или региональных особенностей.

2. Задача. Фирма планирует купить новое оборудование стоимостью 10 млн руб., которое позволит получать экономию в рабочей силе, сырье и материалах по 3 млн руб. в год в течение 5 лет. Продолжительность жизни оборудования 5 лет, после чего остаточная стоимость будет равна нулю. Стоимость капитала предприятия 12 %. Ставка налога на прибыль 27 %.

1). Должна ли фирма покупать новое оборудование?

2). Изменится ли Ваша позиция, если стоимость капитала составит 5 %?

Вариант 3.

1. Двухэтапный процесс оценки общественной значимости инвестиций.

2. Задача. Определить внутреннюю норму доходности ВНД (внутреннюю ставку рентабельности) по инвестиционному проекту со следующими денежными потоками, руб.:

0	1	2	3
(9120)	1000	4000	9000

Какие дополнительные затраты согласится понести фирма при ставке дисконта 12 %?

Вариант 4.

1. Понятие денежного потока (притока, оттока) и классификация денежных потоков в экономической оценке инвестиций.

2. Задача. Сравните по критериям чистого дисконтированного дохода ЧДД (чистой текущей стоимости), индексу доходности (индексу прибыльности) инвестиций и сроку окупаемости два проекта. Цена капитала равна 12%:

Проект А	(22000)	8500	8500	8500	8500
Проект Б	(27000)	2700	5400	10800	2100

Вариант 5.

1. Норма дисконта как основной экономический норматив, используемый в оценке эффективности инвестиций: коммерческая, участника проекта, социальная и бюджетная.

2. Задача. Требуется принять решение на основе показателя ВНД (IRR) по проекту, рассчитанному на три года, требующего инвестиций в сумме 10 млн руб. и имеющего денежные поступления в размере 3 млн руб., 4 млн руб. и 7 млн руб.

Вариант 6.

1. Основные методы, показатели и критерии, используемые для экономической оценки инвестиций.

2. Задача. Предприятие планирует приобрести расфасовочную машину за 16 тыс. руб. Обучение работника обойдется в 1 тыс. руб. Эксплуатационные расходы на оборудование составят 3 тыс. руб. в год, а экономия на расфасовке – 7 тыс. руб. в год. Срок службы машины – 6 лет, после чего она будет продана за 3 тыс. руб.

Требуется принять решение по проекту на основе показателя ВНД (IRR), учитывая выбранную предприятием ставку дисконта 12 %.

Вариант 7.

1. Источники финансирования инвестиций и финансовая реализуемость инвестиционного проекта.

2. Задача. Требуется принять решение по проекту на основе показателя ЧДД (NPV), если: а) цена капитала 12 %; б) ожидается увеличение цены капитала до 18 %.

Денежные потоки (тыс. руб.) распределились по годам жизни проекта следующим образом: (150), 30, 70, 70, 45.

Вариант 8.

1. Система цен, используемая в расчетах эффективности инвестиций.

2. Задача. Предприятие планирует приобрести расфасовочную машину за 16 тыс. руб. Обучение работника обойдется в 1 тыс. руб. Эксплуатационные расходы на оборудование составят 3 тыс. руб. в год, а экономия на расфасовке – 7 тыс. руб. в год. Срок службы машины – 6 лет, после чего она будет продана за 3 тыс. руб.

Требуется принять решение по проекту на основе показателя ЧДД (NPV), учитывая выбранным предприятием ставку дисконта 12 %.

Вариант 9.

1. Показатели, участвующие в оценке общественной, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиций.

2. Задача. Предприятие рассматривает целесообразность принятия проекта с денежными потоками по годам, тыс. руб.: год 0 – (120), год 1 – 30, год 2 – 40, год 3 – 50, год 4 – 50, год 5 – 20. Цена капитала предприятия составляет 14 %. Проведите анализ на основе чистого дисконтированного дохода ЧДД и примите решение.

Вариант 10.

1. Методы, используемые для оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности

2. Задача. Предприятие рассматривает целесообразность принятия проекта с денежными потоками по годам, тыс. руб.: год 0 – (130), год 1 – 30, год 2 – 40, год 3 – 50, год 4 – 50, год 5 – 20. Цена капитала предприятия составляет 14 %. Как правило, проекты со сроком погашения более 4 лет не принимаются. Проведите анализ на основе периода окупаемости (простого и дисконтированного) и примите решение.

Требования к выполнению контрольной работы

1. Работа индивидуально выполняется студентом.
2. Работа сдаётся на кафедру за 2 недели до начала сессии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все задания в полном объеме либо допустил незначительные неточности.
- оценка «не засчитано» выставляется, если обучающийся выполнил только часть из предложенных заданий либо допустил существенные ошибки.

5.5 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Лекция-дискуссия на тему: Финансирование капитальных вложений	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка конспекта на вопросы лекционного занятия	2
Лекция-беседа на тему: Методы и инструментарий анализа инвестиционных проектов	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка конспекта на вопросы лекционного занятия	2
Лекция-беседа на тему: Новые формы финансирования капитальных вложений	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка конспекта на вопросы лекционного занятия	2

Семинарские занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме семинарского занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	4
Практические занятия	Подготовка к практической работе по плану	План практической работы	1. Рассмотрение заданий на выполнение практических работ 2. Изучение литературы по вопросам практических работ 3. Выполнение практической работы.	2
Заочное обучение				
Лекция-дискуссия на тему: Финансирование капитальных вложений	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка конспекта на вопросы лекционного занятия	4
Лекция-беседа на тему: Методы и инструментарий анализа инвестиционных проектов	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка конспекта на вопросы лекционного занятия	4
Лекция-беседа на тему: Новые формы финансирования капитальных вложений	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка конспекта на вопросы лекционного занятия	4
Семинарские занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме семинарского занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	4
Практические занятия	Подготовка к практической работе по плану	План практической работы	1. Рассмотрение заданий на выполнение практических работ 2. Изучение литературы по вопросам практических работ 3. Выполнение практической работы.	4

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.6 САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)

Вид контроля	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа			Расчетная трудоемкость, час.
	тип контроля по охвату обучающихся	форма	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	
1	2	3	4	5
Очно-заочная форма обучения				
Входной	Фронтальный	Тестирование	По результатам Изучения предыдущей дисциплины	2
Текущий	100%	Опрос	Раздел 1	2
Рубежный	100%	Тестирование	По результатам изучения раздела №1	2
Выходной	Фронтальный	Тестирование	По результатам изучения дисциплины	4
Заочная форма обучения				
Входной	Фронтальный	Тестирование	По результатам Изучения предыдущей дисциплины	2
Текущий	100%	Опрос	Раздел 1	5
Рубежный	100%	Опрос	По результатам изучения раздела №1	5
Выходной	Фронтальный	Тестирование	По результатам изучения дисциплины	8

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения

промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»

6.2. Основные характеристики

промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версия рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса

и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАРО и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных обучающимися работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинско-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Основы инвестиций
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

1. Рассмотрена и одобрена:

- а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства;
протокол № 10 от 07.06.2016 г.

Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент

Т.И. Захарова

- б) На заседании методического совета Тарского филиала;

протокол № 10 от 15.06.2016 г.

Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент

А.М. Берестовский

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Администрация Тарского муниципального района Омской области,
гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию



О.П. Петрунишина

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЕРЕЧЕНЬ
литературы, рекомендуемой
для изучения дисциплины**

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Основная учебная литература:	
Маркова Г. В. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие / Маркова Г.В. - Москва : КУРС, ИНФРА-М, 2020. - 144 с.: . - ISBN 978-5-905554-73-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1033474 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Николаева И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-394-03487-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093222 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Дополнительная учебная литература:	
Государственная инвестиционная политика : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин, А. В. Кондрашова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3000-0. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/104879 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/
Балдин К. В. Управление инвестициями : учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под ред. К. В. Балдина. — 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2019. - 238 с. - ISBN 978-5-394-03155-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091217 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Костюнина Г. М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран) : учебное пособие / Г.М. Костюнина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. - ISBN 978-5-16-006950-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008013 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Липсиц И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. — Москва. : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-16-004656-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002615 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Экономический журнал: научное издание. – Москва, 2009 -	http://znanium.com/

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) информационные справочные системы		
	Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibraru.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература

Автор, наименование, выходные данные	Доступ

2. Учебно-методические разработки на правах рукописи

Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины

представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование программного продукта (ПП)	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ	Компьютерный класс	Лекции, практические (семинарские) занятия
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
«КонсультантПлюс»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	Лекции, практические (семинарские) занятия
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование	Характеристика	Примечание
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Используется при проведении лекционных и семинарских занятий
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа обучающегося

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Лаборатории, спецаудитории, полигоны, необходимые для реализации рабочей программы:

Учебная аудитория 112

- Оборудование, необходимое для реализации рабочей программы:

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная. Учебная мебель, наглядные пособия, стенды, ноутбук Lenovo IdeaPad, плазменная панель "50(112 см)RP-50 H30Rolsen.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции – беседы, лекции - дискуссии. На практических занятиях - «решение ситуационных задач».

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ:

- выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения),
- написание реферата,
- самостоятельное изучение тем,
- самоподготовка к аудиторным занятиям,
- самоподготовка к участию в контрольно – оценочных мероприятиях.

На самостоятельное изучение обучающимся выносятся темы:

Очно-заочная форма обучения:

Понятие и сущность налогового планирования

Заочная нормативная форма обучения:

Понятие малых предприятий и критерии отнесения предприятий к малым

Понятие и сущность налогового планирования

По итогам изучения данных тем обучающийся очно-заочной формы обучения готовится к опросу, который проводится в рамках семинарского занятия, обучающийся заочной формы выполняет контрольную работу, которую сдаёт на кафедру за две недели до начала сессии, а на семинарском занятии организуется фронтальная беседа по самостоятельно изученным вопросам.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения в тестирования; обучающимися заочной формы обучения в виде фронтальной беседы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме зачета.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к семинарским занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что она направлена на формирование основ знаний об экономической эффективности инвестиционного проекта, формирования портфеля инвестиций. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) постановка проблемных вопросов и обсуждение проблемных ситуаций;
- 2) использование активных методов организации обучения;
- 3) формирование умения критически мыслить и всесторонне оценивать проблему;
- 4) формирование умения логично и последовательно излагать материал;
- 5) формирование умений подбирать убедительные аргументы для отстаивания собственного взгляда на проблему.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что обучающиеся получили определенное знание об основах ведения

бухгалтерского и налогового учета, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые обучающиеся уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения обучающихся, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со обучающимися предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция – беседа	Цель – формировать умения грамотно отвечать на поставленные вопросы, формировать умения анализировать источники информации
Лекция - дискуссия	Цель – формировать умения доказывать собственную позицию по проблемам дисциплины

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены практические занятия и занятия семинарского типа, которые проводятся с использованием следующих приёмов:

Решение ситуационных задач	Цель – выработка у обучаемых навыков решения конкретных ситуаций, с которыми они встречаются на практике
----------------------------	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, проверяются на занятиях семинарского типа в фронтальной беседы для обучающихся всех форм обучения. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРО и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект.

Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с предложенным планом изучения темы;
- 2) изучить рекомендованную учебную литературу, электронные ресурсы по теме;
- 3) структурировать текст;
- 4) составить конспект;
- 5) предоставить конспект на проверку преподавателю в установленные сроки.

Шкала и критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

4.2. Самоподготовка обучающихся к занятиям семинарского типа по дисциплине

Самоподготовка обучающихся к занятиям семинарского типа осуществляется в виде подготовки по заранее известным темам и вопросам.

4.3. Организация выполнения и проверка реферата

Реферат является одной из форм отчётности, он позволяет структурировать знания обучаемых. Реферат предполагает осмысленное изложение содержания главного и наиболее важного (с точки зрения автора) в научной литературе по определенной проблеме в письменной или устной форме.

Заслушивание доклада по теме реферата у обучающихся очно-заочной формы обучения осуществляется на последнем семинарском занятии.

Не допускается сдача скачанных из сети Internet рефератов, поскольку, во-первых, это будет рассматриваться как попытка обмана преподавателя, во-вторых, это приводит к формализации получения знаний, в-третьих, в мировой практике ведется борьба с plagiatом при сдаче рефератов вплоть до отчисления обучающихся от обучения.

В подобном случае реферат не принимается к защите и вместо него выдается новая тема.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений, которые сформировались у обучающихся на занятиях по предшествующим дисциплинам. Тематическая направленность входного контроля – это знание базовых экономических понятий, основных принципов экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Входной контроль проводится в виде тестирования:

Шкала и критерии оценки входного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится рубежный контроль в виде контрольной работы для обучающихся очно-заочной формы обучения и фронтальной беседы для обучающихся заочной формы обучения.

Шкала и критерии оценки рубежного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

Форма промежуточной аттестации обучающихся – зачёт. Участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения обучающимся зачёта:

1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;

2) прошёл заключительное тестирование.

Плановая процедура получения зачёта обучающимся очно-заочной формы обучения:

1) На семинарском занятии группа обучающихся выступает с презентацией;

2) В период зачётной недели обучающийся сдаёт тестирование;

3) В период зачётной недели обучающийся сдаёт имеющиеся задолженности по дисциплине.

Плановая процедура получения зачёта обучающимся заочной формы обучения:

1. За 2 недели до начала сессии обучающийся сдаёт на кафедру выполненную контрольную работу;

2. В период сессии обучающийся сдаёт тестирование;

3. В период сессии обучающийся сдаёт имеющиеся задолженности по дисциплине.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата должна обеспечиваться руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значением ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признанную в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признанную в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 %.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2018/2019 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1) Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2).	Ежегодное обновление

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от «15» мая 2018 г.

Зав. кафедрой экономики и землеустройства  /Захарова Т.И./

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ «15» мая 2018 г., протокол № 9 от «15» мая 2018 г.

Председатель методического совета  /Берестовский А.М./

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2019/2020 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
2		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от «23» мая 2019 г.

И.о. зав. кафедрой экономики и землеустройства  /Банкрутенко А.В./

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 9 от «23» мая 2019 г.

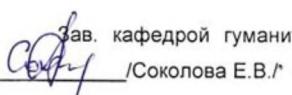
Председатель методического совета  /Юдина Е.В./

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2020/2021 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
2		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от «12» мая 2020 г.


Зав. кафедрой гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин
/Соколова Е.В./

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 5
от «12» мая 2020 г.

Председатель методического совета Юдина Е.В./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Факультет высшего образования
Тарский филиал**

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.01.02. Основы инвестиций

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, социально – экономических и фундаментальных дисциплин, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

.

Часть 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи, к решению которых обучающийся начинает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
	OK-3	Способность использовать основы экономических знаний в разных сферах деятельности
	ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**Компоненты перечисленных выше компетенций,
формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины**

знати и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
- способы составления экономических разделов планов расчеты	- обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	- составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
- способы формирования собственного капитала корпораций и политику привлечения заемных средств	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей	- теоретическими приемами, для формирования обоснованных финансовых управленческих решений;

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			преподавателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль			x		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:					
-реферат			x		
- Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения			x		
Текущий контроль:					
- Самостоятельное изучение тем			x		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	x		x		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости					
Рубежный контроль:					
- по итогам изучения 1,2,3 разделов			x		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	x		x		x

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1.Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

* экзаменационной оценки

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Темы реферата Шкала и критерии оценки реферата Перечень заданий для контрольных работ Шкала и критерии оценки контрольных работ
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы Общий алгоритм самостоятельного изучения темы Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий Шкала и критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения промежуточной аттестации Шкала и критерии оценки итогового контроля

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций			
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
			Шкала оценивания							
			Не зачтено		Зачтено					
			Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.		<p>1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p> <p>2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p> <p>3. Выставляют обучающемуся, глубоко иочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>					
			Критерии оценивания							
ОК-3 Способность использовать основы эконом	ПФ	Знать историю и логику развития экономической мысли, трансформацию ее главных учений, школ	Не знает историю и логику развития экономической мысли, трансформацию ее главных учений, школ	Знает историю и логику развития экономической мысли, трансформацию ее главных учений, школ			Выполнение и сдача задания в виде контрольной работы, реферата;			
	ПФ	Уметь используя накопленные знания, полученные в	Не умеет использовать накопленные знания, полученные в процессе	Умеет используя накопленные знания, полученные в процессе обучения, грамотно ориентироваться в потоке современных экономических проблем,			Тестирование, опрос, конспект, зачет			

и ческих знаний в разных сферах деятельности		процессе обучения, грамотно ориентироваться в потоке современных экономических проблем, находить их разрешение	обучения, грамотно ориентироваться в потоке современных экономических проблем, находить их разрешение	находить их разрешение	
	ПФ	Владеть методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче	Не владеет методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче	Владеет методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче	
ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предло	НФ	Знает варианты управленческих решений; обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Не знает варианты управленческих решений; обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Поверхностно знаком с вариантами управленческих решений; обоснованиям предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Свободно ориентируется в вариантах управленческих решений; обоснованиях предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Знает варианты управленческих решений; обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Выполнение и сдача задания в виде контрольной работы, реферата; Тестирование, опрос, конспект. зачет
	НФ	Умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложение по их совершенствованию с учетом критериев	Не умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложение по их совершенствованию с учетом критериев	Умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений Умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать предложение по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений, которые сформировались у обучающихся на занятиях по предшествующей дисциплине. Входной контроль проводится в виде тестирования:

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля образец

1. Которое из нижеследующих слов по смыслу наиболее тесно связано со словом «экономический»:
–бесплатный;
+редчайший;
–богатый;
–чрезмерный.
–эффективный
- 2 Какими двумя основными причинами можно объяснить существование экономических проблем?
–влиянием государства на экономику и ростом населения Земли;
–загрязнением окружающей среды и существованием транснациональных корпораций;
–наличием безработицы и инфляции;
+неограниченностью желаний людей и ограниченностью ресурсов.
–ограниченность ресурсов для реализации капитальных вложений.
- 3 Экономику в целом лучше всего определить как:
–взаимодействие решений на макро - и микроуровнях;
– изучение поведения людей и предприятий относительно производства, распределения и потребления ограниченного количества товаров;
+ практическое изучение стоимостных показателей путем использования дедукции и индукции;
–использование политики опровергения фактов и гипотез.
-искусство ведения домашних дел
- 4 Кривые безразличия имеют отрицательный наклон в том случае, если:
– функция полезности является возрастающей;
– отношение предпочтения является строго монотонным;
+ они описывают предпочтение потребителя относительно товаров – совершенных комплементов;
– верно
– отношение предпочтение является отрицательным.
- 5 Пусть функция полезности является непрерывной и представляет строго монотонное отношение предпочтения, определенное на потребительском множестве. Пусть цены на все товары и доход потребителя увеличиваются в два раза. Тогда величина спроса потребителя на каждое из благ в товарном наборе:
– уменьшится;
+ увеличится;
– остается неизменной;
– на отдельные блага не изменится, а на отдельные уменьшится.
– уменьшится и увеличится одновременно.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не засчитано» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

3.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Перечень примерных тем рефератов

1. Проблема инвестиций в рыночной экономике
2. Влияние инвестиционной деятельности на социально-экономическое развитие
3. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности
4. Опыт государственного регулирования инвестиционной деятельности в зарубежных странах
5. Влияние портфельных инвестиций на экономический рост
6. Влияние прямых инвестиций на экономический рост

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Зачтено - по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, допускаются небольшие недочеты или недостатки.

Не зачтено - по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАЧОТОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Образец

Вариант 1.

1. Основные виды эффективности в экономической оценке инвестиций.

2. Задача. Предприятие рассматривает целесообразность принятия проекта с денежными потоками по годам, тыс. руб.: год 0 – (120), год 1 – 30, год 2 – 40, год 3 – 50, год 4 – 50, год 5 – 20. Цена капитала предприятия составляет 15 %. Как правило, проекты со сроком погашения более 4 лет не принимаются. Проведите анализ на основе периода окупаемости (простого и дисконтированного) и примите решение.

Вариант 2.

1. Основные принципы оценки эффективности инвестиций, применяемые независимо от технических, технологических, финансовых, отраслевых или региональных особенностей.

2. Задача. Фирма планирует купить новое оборудование стоимостью 10 млн руб., которое позволит получать экономию в рабочей силе, сырье и материалах по 3 млн руб. в год в течение 5 лет. Продолжительность жизни оборудования 5 лет, после чего остаточная стоимость будет равна нулю. Стоимость капитала предприятия 12 %. Ставка налога на прибыль 27 %.

1). Должна ли фирма покупать новое оборудование?

2). Изменится ли Ваша позиция, если стоимость капитала составит 5 %?

Вариант 3.

1. Двухэтапный процесс оценки общественной значимости инвестиций.

2. Задача. Определить внутреннюю норму доходности ВНД (внутреннюю ставку рентабельности) по инвестиционному проекту со следующими денежными потоками, руб.:

0	1	2	3
(9120)	1000	4000	9000

Какие дополнительные затраты согласится понести фирма при ставке диконта 12 %?

Вариант 4.

1. Понятие денежного потока (притока, оттока) и классификация денежных потоков в экономической оценке инвестиций.

2. Задача. Сравните по критериям чистого дисконтированного дохода ЧДД (чистой текущей стоимости), индексу доходности (индексу прибыльности) инвестиций и сроку окупаемости два проекта. Цена капитала равна 12%:

Проект А	(22000)	8500	8500	8500	8500
Проект Б	(27000)	2700	5400	10800	2100

Вариант 5.

1. Норма диконта как основной экономический норматив, используемый в оценке эффективности инвестиций: коммерческая, участника проекта, социальная и бюджетная.

2. Задача. Требуется принять решение на основе показателя ВНД (IRR) по проекту, рассчитанному на три года, требующего инвестиций в сумме 10 млн руб. и имеющего денежные поступления в размере 3 млн руб., 4 млн руб. и 7 млн руб.

Требования к выполнению контрольной работы

1. Работа индивидуально выполняется обучающимся.

2. Работа сдаётся на кафедру экономики иземлеустройства за 2 недели до начала сессии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все задания в полном объёме либо допустил незначительные неточности.
- оценка «не засчитано» выставляется, если обучающийся выполнил только часть из предложенных заданий либо допустил существенные ошибки.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

1. Нормативное регулирование инвестиционной деятельности в РФ (ФЗ «Об инвестиционной деятельности, осуществляющейся в форме капитальных вложений», «Об иностранных инвестициях»)

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- | |
|--|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля). |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы |
| 3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема) |
| 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями |
| 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем |
| 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем |
| 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы |
| 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время |

Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.
- оценка «не засчитано» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

ВОПРОСЫ для самоподготовки семинарских занятий

Тема: Экономическое содержание и формы инвестиций

- 1) Экономическая сущность инвестиций. Классификация инвестиций
- 2) Инвестиционная деятельность. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющейся в форме капитальных вложений
- 3) Регулирование условий инвестиционной деятельности.

Тема: Оценка инвестиционных качеств финансовых активов и эффективности финансовых инвестиций

- 1) Основные инструменты рынка ценных бумаг

- 2) Общая характеристика ценных бумаг
- 3) Инвестиционные качества ценных бумаг

Тема: Формирование и управление инвестиционным портфелем

- 1) Понятие и цели формирования инвестиционного портфеля
- 2) Типы инвестиционных портфелей
- 3) Принципы формирования инвестиционных портфелей
- 4) Этапы формирования и управления инвестиционным портфелем

Тема: Инвестиционный проект

- 1) Понятие, сущность и классификация инвестиционного проекта
- 2) Жизненный цикл проекта
- 3) Основные аспекты проектного анализа

Тема: Методы и инструментарий анализа инвестиционных проектов

- 1) Концепция временной ценности денежных вложений в финансовом менеджменте и экономическом анализе
- 2) Факторы, обуславливающие несопоставимость денежных средств в различных периодах времени. Простой и сложный процент
- 3) Виды денежных потоков

Тема: Источники финансирования инвестиционных проектов

- 1) Стратегия формирования инвестиционных ресурсов
- 2) Состав и структура собственных средств организации
- 3) Привлечённые и заёмные средства

Тема: Финансирование капитальных вложений

- 1) Методы финансирования инвестиционных проектов
- 2) Виды финансирования

Тема: Новые формы финансирования и кредитования капитальных вложений

- 1) Проектное финансирование: сущность, отличительные особенности
- 2) Лизинг
- 3) Венчурное финансирование
- 4) Ипотечное кредитование

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4 Средства для рубежного контроля

Рубежный контроль необходим для того, чтобы оценить уровень усвоения материала и уровень сформированности элементов компетенций в рамках изучения каждого раздела. Это позволит преподавателю и обучающийся оценить уровень своей подготовленности и скорректировать дальнейшую работу. Рубежный контроль осуществляется в следующих формах:

Очно-заочная форма обучения:

тестирование

Заочная форма обучения:

-опрос

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Образец

- 1 Как экономическая категория инвестиции характеризуют:
а) вложение капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью пророста первоначально авансированной стоимости

б) денежные отношения, возникающие между участниками инвестиционной деятельности в процессе реализации инвестиционных проектов
в) оба варианта правильны

2 Инвестициями, выступающими в форме инвестиционных товаров, являются:

- а) права пользования землей и другими природными ресурсами
- б) денежные средства
- в) оба варианта не верны

3 Расчетный общий объем денежных средств, подлежащих уплате инвестором в бюджетную систему на день начала финансирования проекта в форме ввозных таможенных пошлин и взносов в государственные внебюджетные фонды это:

- а) инвестиционный проект
- б) совокупная налоговая нагрузка
- в) капитальные вложения

4 Кто является пользователем объектов капитальных вложений

- а) юридические и физические лица
- б) только физические лица
- в) государственные органы

5 Основным этапом инвестирования является

- а) преобразование ресурсов в капитальные затраты
- б) процесс сравнения инвестиционных затрат
- в) вложение капитала и получение прибыли

Шала и критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

3.1.5 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 рабочей программы по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации: зачет

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля Образец

1. Предметом правового регулирования инвестиционного права является:

- А) общественные отношения, которые подвергаются правовому воздействию;
- Б) отношения связанные с инвестициями в Республике Казахстан;
- С) отношения связанные с предоставлением займов;
- Д) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления инвестиционной деятельности;
- Е) отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг.

2. Инвестиции это:

- А) все виды имущества предназначенные для личного потребления;
- Б) все виды имущества используемые для предпринимательской деятельности;
- С) все виды имущества (кроме товаров, предназначенных для личного потребления), включая предметы финансового лизинга с момента заключения договора лизинга, а также права на них, вкладываемые инвестором в уставной капитал юридического лица или увеличение фиксированных активов, используемые для предпринимательской деятельности;
- Д) преимущества адресного характера

3. Какой из ниже перечисленных принципов не относится к принципам инвестиционного права:

- А) принцип равенства субъектов инвестиционного права;
- Б) принцип свободы договора;

- С) принцип свободы выбора инвестором объекта инвестиций;
 Д) принцип самостоятельности осуществления инвестором своей деятельности;
 Е) принцип установления системы льгот преференций для отечественных инвесторов

4. Инвестиционные правоотношения классифицируются на следующие виды:

- А) имущественные и личные не имущественные;
 Б) вещные и обязательственные;
 С) абсолютные и относительные;

Д) имущественные, неимущественные, вещные, обязательственные, абсолютные и относительные

5. Какие можно выделить этапы становления инвестиционного права в РК:

- А) с 1990г. по 1994г. ;
 с 1994г. по 1997г. ;
 с 1997г. по 2003г. ;
 с 2003г. по сегодняшний день;
 В) С 1991г. по 1994г. ;
 с 1994г. по 1997г.;
 с 1997г. по сегодняшний день
 С) С 1990г. по 1994г. ;
 с 1994г. по 1997г. ;
 с 1997г. по 2001г. ;
 с 2001г. по сегодняшний день
 D) С 1991г. по 1997г. ;
 с 1997г. по 2003г. ;
 с 2003 по сегодняшний день ;
 С 1993г. по 1997г. ;
 с 1997г. по сегодняшний день

Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

Плановая процедура зачета

Нормативная база проведения

промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»

Основные характеристики

промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельный) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

сформированности компетенции

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в разных сферах деятельности

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Предметом правового регулирования инвестиционного права является:</p> <p>А) общественные отношения, которые подвергаются правовому воздействию;</p> <p>Б) отношения связанные с инвестициями в Республике Казахстан;</p> <p>С) отношения связанные с предоставлением займов;</p> <p>Д) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления инвестиционной деятельности;</p> <p>Е) отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг.</p> <p>2. Инвестиции это:</p> <p>А) все виды имущества предназначенные для личного потребления;</p> <p>Б) все виды имущества используемые для предпринимательской деятельности;</p> <p>С) все виды имущества (кроме товаров, предназначенных для личного потребления), включая предметы финансового лизинга с момента заключения договора лизинга, а также права на них, вкладываемые инвестором в уставной капитал юридического лица или увеличение фиксированных активов, используемые для предпринимательской деятельности;</p> <p>Д) преимущества адресного характера</p> <p>3. Какой из ниже перечисленных принципов не относится к принципам инвестиционного права:</p> <p>А) принцип равенства субъектов инвестиционного права;</p> <p>Б) принцип свободы договора;</p> <p>С) принцип свободы выбора инвестором объекта инвестиций;</p> <p>Д) принцип самостоятельности осуществления инвестором своей деятельности;</p> <p>Е) принцип установления системы льгот преференций</p>	<p>1. Сумма, в которую превратятся деньги, вложенные сегодня, через определенный промежуток времени при установленной процентной ставке это:</p> <p>а) настоящая стоимость инвестиций</p> <p>б) будущая стоимость инвестиций</p> <p>в) нет правильного варианта</p> <p>2. Текущая стоимость денежных средств представляет собой:</p> <p>а) произведение будущей стоимости и коэффициента дисконтирования</p> <p>б) разность будущей стоимости и коэффициента дисконтирования</p> <p>в) сумма будущей стоимости и коэффициента дисконтирования</p>	<p>1. Факторы, учитывающиеся при разработки инвестиционной политики:</p> <p>а) финансовое состояние предприятия</p> <p>б) цена на продукцию и выручка от продаж</p> <p>в) оба варианта не верны</p> <p>2. Отличительной особенностью договора доверительного управления паевым инвестиционным фондом является:</p> <p>А) отсутствие выгодоприобретателя;</p> <p>Б) безвозмездность договора;</p> <p>С) отсутствие инвесторов;</p> <p>Д) Верны варианты ответов.</p>

<p>для отечественных инвесторов</p> <p>4. Инвестиционные правоотношения классифицируются на следующие виды:</p> <p>А) имущественные и личные не имущественные; Б) вещные и обязательственные; С) абсолютные и относительные; Д) имущественные, неимущественные, вещные, обязательственные, абсолютные и относительные</p> <p>5. Урегулированные нормами инвестиционного законодательства общественные отношения, возникающие между участниками гражданского оборота в связи с вложением объектов гражданских прав в объекты предпринимательской деятельности, осуществлением инвестиционной деятельностью:</p> <p>А) инвестиционные правоотношения; Б) административные правоотношения; А) конституционные правоотношения; В) гражданские правоотношения.</p> <p>6. Характеризует рентабельность проекта:</p> <p>а) чистый дисконтированный доход б) чистый доход в) внутренняя норма доходности</p>		
---	--	--

ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критерииев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1.Право инвестора вкладывать своё	1.Какое из перечисленных отношений не входит в	1. Инвестор в соответствии с

<p>имущество в любой сфере предпринимательства, в любой из предусмотренных в законе форме, с использованием любых (не изъятых из оборота) видов имущества:</p> <p>A) принцип свободы инвестиционной деятельности;</p> <p>B) принцип законности;</p> <p>C) принцип свободного использования инвестиций, форм или прав требования на имущество, вложенное в порядке инвестирования;</p> <p>D) принцип государственного регулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>2. Не является источником инвестиционного права:</p> <p>A) ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляющейся в форме капитальных вложений»;</p> <p>B) ФЗ «О рынке ценных бумаг»;</p> <p>C) ФЗ «Об инвестиционных фондах»;</p> <p>D) Трудовой кодекс РФ.</p> <p>3. Объекты гражданских прав, вкладываемые в объекты предпринимательской и/или иной деятельности в целях получения прибыли и/или достижения иного полезного эффекта — это:</p> <p>A) валюта РФ или иностранная валюта;</p> <p>B) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку;</p> <p>C) инвестиции;</p> <p>D) право собственности.</p> <p>4. Инвестиции в основные средства, в том числе затраты на новое строительство, строительно-монтажные работы, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проект:</p>	<p>предмет регулирования инвестиционного права:</p> <p>A) Гражданин Иванов приобрел 200 акций РАО «ЕЭС»;</p> <p>B) ООО «Мир» и ООО «Марс» заключили договор поставки шоколадных батончиков;</p> <p>C) ООО «Мир» и ООО «Марс» заключили договор поставки оборудования для производства кондитерских изделий;</p> <p>D) Судебный пристав-исполнитель наложил арест на 20 акций ОАО «Газпром», принадлежащий ИП Сидорову</p> <p>2. Приобретение акций, векселей и иных ценных бумаг, составляющих менее 10% в общем акционерном капитале конкретных российских предприятий:</p> <p>A) портфельная инвестиция;</p> <p>B) прямая инвестиция;</p> <p>C) капитальные вложения;</p> <p>D) смешанные инвестиции</p>	<p>инвестиционным законодательством имеет право:</p> <p>A) осуществлять инвестиции в любые объекты и виды предпринимательской деятельности, кроме случаев предусмотренных законодательством;</p> <p>B) по своему усмотрению использовать доходы от своей деятельности после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет;</p> <p>C) на возмещение вреда, причиненного в результате издания государственными органами актов, не соответствующих законодательным актам РК;</p> <p>D) верны все варианты ответов</p> <p>Одна из классификационных групп инвестиций:</p> <p>а) материально-вещественная</p> <p>б) денежная</p> <p>в) материальная</p> <p>2. Укажите признаки инвестиционных товаров</p> <p>а) элементы юридического капитала</p> <p>б) элементы финансового капитала</p> <p>в) элементы физического капитала</p>
--	--	--

- A) портфельные инвестиции;
B) прямые инвестиции;
C) капитальные вложения;
D) смешанные инвестиции

5. Кто является пользователем объектов капитальных вложений

- а) юридические и физические лица
б) только физические лица
в) государственные органы

6. Одна из классификаций рынков инвестиционных товаров

- а) рынок имущественных прав и интеллектуального потенциала
б) рынок материальных инвестиций
в) рынок нематериальных инвестиций

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Основы инвестиций
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства; протокол № 10 от 07.06.2016 г.	
Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент	 T.I. Захарова
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 15.06.2016 г.	
Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент  A.M. Берестовский	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию  O.L. Петрунишина	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2017/2018 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1) Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2).	Ежегодное обновление

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от «18» мая 2017 г.

Зав. кафедрой экономики и землеустройства  /Захарова Т.И./

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 9 от «18» мая 2017 г.

Председатель методического совета  /Берестовский А.М./