

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 06.10.2023 13:03:59  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
 Т.В.Бойко  
«19» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
 В.Чернигова  
«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 Политология

Направленность (профиль) - Ветеринарная медицина

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик (и) РП:	
Д-р филос.наук, профессор	 В.И.Разумов
Внутренние эксперты:	
Председатель МК, канд. ветеринар.наук, доцент	 И.Г.Алексеева
Начальник управления информационных технологий	 П.И.Ревякин
Заведующий методическим отделом УМУ	 Г.А.Горелкина
Директор НСХБ	 И.М.Демчукова

Омск 2019

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.017 г. № 974;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная медицина.

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- относится к дисциплинам по выбору, реализуется. Если выбрана студентами.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к врачебной, экспертно-контрольной, научно-образовательной видам деятельности; (к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины:** изучение структуры и функционирования политической системы общества.

### 2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	методы и теории социологической науки; структуру и законы развития общества, природу и сущность общественных отношений.	находить и использовать информацию социологического характера для решения профессиональных задач	организации прикладного социологического исследования
		ИД-3 <sub>УК-5</sub> Умеет недискриминировать и	теории социального взаимодействия; особенности	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в	организации продуктивного взаимодействия в профессиональной

		<p>конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>различных социальных групп; методы разрешения социальных конфликтов</p>	<p>процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров.</p>
--	--	--	--	---	---

### 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания - знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована		минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций					
				1		2			
				Не зачтено		Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции					
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.					
Критерии оценивания									
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Полнота знаний	Знает методы и теории социологической науки; структуру и законы развития общества, природу и сущность общественных отношений.	Не знает методы и теории социологической науки; структуру и законы развития общества, природу и сущность общественных отношений.	В целом знает основные методы и фундаментальные теории социологической науки; структуру и законы развития общества, природу и сущность общественных отношений.		Устный опрос; презентация; коллоквиум		
		Наличие умений	Умеет находить и использовать информацию социологического характера для решения профессиональных задач	Не умеет находить и использовать информацию социологического характера для решения профессиональных задач	Обладает достаточными умениями находить и использовать информацию социологического характера для решения профессиональных задач				
		Наличие навыков (владения)	Владеет навыками организации прикладного	Не владеет навыками организации прикладного социологического исследования	Демонстрирует достаточные навыки организации прикладного социологического исследования				

		е опытом)	социологического исследования			
ИД-Зук-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Полнота знаний	Знает теории социального взаимодействия; особенности различных социальных групп; методы разрешения социальных конфликтов	Не знает теории социального взаимодействия; особенности различных социальных групп; методы разрешения социальных конфликтов	Знает основные теории социального взаимодействия; особенности различных социальных групп; современные методы разрешения социальных конфликтов	Устный опрос; презентация; коллоквиум	
	Наличие умений	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Не умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Обладает достаточными умениями грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров.	Не владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров.	Владеет достаточными навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров.		

## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Обществознание (школьный курс)	Понимать и уметь анализировать основные закономерности и факторы процесса общественного развития, владеть навыками ясного, логичного и аргументированного изложения своей точки зрения в устной и письменной форме.	Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.О.01 Философия
			Б1.О.03 Иностранный язык
Б1.О.05 Биология с основами экологии			
Б1.О.06 Ветеринарная генетика			
Б1.О.07.02 Органическая, физическая и коллоидная химия			
Б1.О.08.01 Физика биологических систем			
Б1.О.11 Информатика и основы биологической статистики			
Б1.В.ДВ.01.01 Политология			
Б1.В.ДВ.02.01 Деловой этикет			
Б1.В.ДВ.02.02 Профессиональные коммуникации			
Б1.О.02 История	Знать основные периоды мировой и отечественной истории и их характеристики		

\* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

## 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

## 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 2 семестре 1 курса очной формы и 1 курса заочной формы обучения  
Продолжительность семестра 18 2/6 недель – очной и 39 недель заочной форм обучения.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	№ 2	№ сем.	№ 1	№ курса
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	36		6	
- лекции	12		2	
- практические занятия (включая семинары)	24		4	
- лабораторные работы				
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	36		62	
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- презентации	8		8	
-				
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>	8		30	
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	10		14	
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b>	10		10	
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>	+		4	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	72	72	
	<b>Зачетные единицы</b>	2	2	

*Примечание:*  
\* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;  
\*\* – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРС				
		всего	лекции	занятия		всего	фиксированные виды			
				практические (всех форм)	лабораторные					
2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Очная/очно-заочная форма обучения</b>										
1	<i>Введение в курс политологии</i>	14	8	4	4		6	8	Устный опрос	УК-5.1
	1.1 Политология как наука	14	8	4	4		6			
2	<i>Институциональные и организационные аспекты политики</i>	58	28	8	20		30		Устный опрос	УК-5.1, УК-5.3
	2.1 Политическая власть	12	6	2	4		6		Устный опрос	УК-5.1
	2.2 Политические системы и их типология	12	6	2	4		6			
	2.3 Государство как институт политической системы	12	6	2	4		6	Устный опрос	УК-5.1, УК-5.3	

	2.4 Политические партии и движения	12	6	2	4		6		Устный опрос	УК-5.1
	2.5 Политические идеологии	10	4		4		6		Устный опрос	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		72	36	12	24		36	8		
<b>Заочная форма обучения</b>										
1	<i>Введение в курс политологии</i>	15	4	2	2		11			
	1.1 Политология как наука	15	4	2	2		11		Устный опрос	УК-5.1
2	<i>Институциональные и организационные аспекты политики</i>	57	2		2		55	8	Устный опрос	УК-5.1, УК-5.3
	2.1 Политическая власть	13	2		2		11		Устный опрос	УК-5.1
	2.2 Политические системы и их типология	11					11			
	2.3 Государство как институт политической системы	11					11		Устный опрос	УК-5.1, УК-5.3
	2.4 Политические партии и движения	11					11		Устный опрос	УК-5.1, УК-5.3
	2.5 Политические идеологии	11					11	Устный опрос		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		72	6	2	4		62			

**4.2 Лекционный курс.  
Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины**

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
разд ела	лекц ии		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1,2	Тема: <i>Политология как наука</i>	4	2	Проблемная лекция
		1. Предмет и задачи политологии.			
		2. Политические знания в системе гуманитарных наук.			
	3	3. Генезис политических идей в истории человечества			
2	3	Тема: <i>Политическая власть</i>	2		Лекция-беседа
		1. Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти.			
	2. Типология, легальность и легитимность политической власти. Функции власти				
	4	Тема: <i>Политические системы и их типология</i>	2		Проблемная лекция
		1. Понятие, сущность, структура и функции политической системы.			
		2. Политические системы и их типология			
3. Типология политических режимов					
5		Тема: <i>Государство как институт политической системы</i>	2		Проблемная лекция
		1. Теории происхождения государства.			
		2. Государство – основной носитель политической власти.			
3. Исторические типы и формы правления.					
6		Тема: <i>Политические партии и движения</i>	2		Лекция-конференция
		1. Сущность, основные признаки политических партий			
		2. Типология партийных систем.			
		3. Сущность, функции и основы возникновения общественных организаций.			
4. Группы интересов и группы давления.					

Общая трудоемкость лекционного курса		12	2	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная/очно-заочная форма обучения		12	- очная/очно-заочная форма обучения	
- заочная форма обучения		2	- заочная форма обучения	
<i>Примечания:</i>				
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;				
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.				

#### 4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1,2	<i>Политология как наука</i>	4	2	Дискуссия	ОСП
		1. Субъекты и объекты политики.				
		2. Методы исследования и функции политики как предмета политологии.				
	3,4	<i>Политическая власть</i>	4	2		ОСП
		1. Понятие, происхождение и сущность политической власти.				
		2. Типология легитимности власти				
	5,6	<i>Политические системы общества и их типология</i>	4			ОСП
		1. Понятие, структура и функции политической системы.				
		2. Принципы и формы политического устройства социума				
2	7,8	<i>Государство как институт политической системы</i>	4		Дискуссия	
		1. Основные теории происхождения государства				
		2. Функции, типы и формы правления, устройство государственного механизма				
	9,10	<i>Политические партии и движения</i>	4		Работа в малых группах Круглый стол	ОСП
		1. Роль партии в политической жизни общества. Типология политических партий и партийных систем.				
		2. Общественные организации в России				
	11,12	<i>Политические идеологии</i>	4			ОСП
		1. Сущность, функции идеологии.				
		2. Методы, средства и пути формирования идеологии.				
		<i>3. Современные типы политических идеологий.</i>				
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная/очно-заочная форма обучения		24	- очная/очно-заочная форма обучения			
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения			
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная/очно-заочная форма обучения						
- заочная форма обучения						
<i>* Условные обозначения:</i>						
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)						
<i>Примечания:</i>						
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;						
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

**4.4 Лабораторный практикум.**  
**Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины**

**5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

не предусмотрено

**5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ**

**5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине**

Не предусмотрено

**5.1.2 Выполнение и сдача рефератов  
электронной презентации**

**5.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины**

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением <b>электронной презентации</b>		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения <b>электронной презентации</b>
№	Наименование	
1	Введение в курс политологии	УК -5.1
2	Институциональные и организационные аспекты политики	УК-5.3

**5.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации**

1. Роль политики в современном российском обществе.
2. Специфика разделения государственной власти в современной России.
3. Конституция РФ об исполнительной власти в России.
4. Становление и развитие парламентаризма в Российской Федерации.
5. Предпосылки и пути демократизации российского общества.
6. Особенности национально-государственного устройства Российской Федерации.
7. Особенности многопартийной системы в современной России.
8. Политические блоки и движения в современной России.
9. Общественные организации в Российской Федерации и их роль в политическом процессе.
10. Становление местного самоуправления в России и его роль в политической жизни страны.
11. Особенности эволюции политической элиты современной России.
12. Политические лидеры современной России.
13. Идеино-политическое поле современной России.
14. Становление и развитие политической символики Российской Федерации.
15. Религиозность и политическая культура российского общества.
16. Особенности политической социализации современной российской молодежи.
17. Закономерности политического менталитета российского общества.
18. Политическая коммуникация и ее роль в общественно-политической жизни россиян.
19. Негативные проявления в деятельности современных СМИ.
20. Особенности политического процесса в современной России.
21. Структура избирательного процесса в Российской Федерации.

**5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения  
электронной презентации**

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Оценка «зачтено» ставится если:** презентация является самостоятельной, оригинальной работой; глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы; автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы; материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно

оформлен; в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы; объем работы составляет не менее 10- 15 слайдов.

**Оценка «не зачтено» ставится если:** презентация не является самостоятельной, оригинальной работой; тема раскрыта поверхностно; содержание презентации не соответствует теме; автор слабо владеет категориальным аппаратом истории; материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен; в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы; объем работы составляет менее 15 слайдов.

#### 5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

#### 5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Не предусмотрено

#### 5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
<b>Очная форма обучения</b>			
2	2.5 Политические идеологии	8	конспект
<b>Заочная форма обучения</b>			
2	2.2 Политические системы и их типология	5	конспект
	2.3 Государство как институт политической системы	10	конспект
	2.4 Политические партии и движения	10	конспект
	2.5 Политические идеологии	5	конспект
<i>Примечание:</i> - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**Оценка «зачтено»:** Обучающийся представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

**Оценка «не зачтено»:** Обучающийся не представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

#### 5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
<b>Очная форма обучения</b>				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	10
<b>Заочная форма обучения</b>				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	14

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта (в свободной форме) на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта (в свободной форме) на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

### 5.4 Самоподготовка и участие

в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
<i>Круглый стол</i>	Все обучающиеся	Политические партии и движения	10
Заочная форма обучения			
<i>Собеседование</i>	Все обучающиеся	Политические партии и движения	10

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## **7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### **7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.4 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются

ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

#### **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

**8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
Б1.В.ДВ.01.01 Политология  
**в составе ОПОП**

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры философии, истории, экономической теории и права; протокол № <u>11</u> от <u>20.05.2019</u> Зав. кафедрой, канд. филос.наук, доцент <u>Аксент</u> Н.Д. Скосырева
б) На заседании методической комиссии по направлению <u>36.05.01. Ветеринария</u> протокол № <u>10</u> от <u>28.05.2019</u> Председатель МКН <u>Ач-</u> <u>Алексеев И.Г.</u>
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>
<b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>
Доктор политических наук, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой правоведения, государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «СмГПУ» <u>Е.В. Безвизонная</u>



**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**представлены в приложении 10.**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ПЕРЕЧЕНЬ

литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.01 Политология**

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Зеленков . - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 340 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Гаджиев, К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 384 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Капицын, В. М. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Капицын, В. К. Мокшин, С. Г. Новгородцева . - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К, 2020. - 596 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Осипов, М. Ю. Правовые процессы и их эффективность [Электронный ресурс] : монография / М. Ю. Осипов . - Электрон. текстовые дан. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2017. - 350 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Вестник РГГУ. Серия "Политология. История. Международные отношения" : научный журнал. - Москва : РГГ - .	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы</b>		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»		Локальная сеть университета
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
<b>2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:</b>		
Профессиональные базы данных		<a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине**

<b>1. Учебно-методическая литература</b>			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
<b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b>			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
Кениспаев Ж.К.	Лекции Презентации		Кафедра философии, истории, экономической теории и права
<b>3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)</b>			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по освоению дисциплины  
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, ВАРС	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a>	
«Гарант»	Учебные аудитории Университета <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
«Консультант+»	Учебные аудитории Университета <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия, ВАРС,
<b>4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	<a href="http://do.omgau.ru">http://do.omgau.ru</a>	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа	Аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая; мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением
Компьютерный класс с выходом в Интернет	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, компьютеры с программным обеспечением.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекции, семинарские занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов, зачет.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде проблемных лекций, лекции-конференции. Занятия семинарского типа проводятся в виде: тематических семинаров, дискуссий, работы в малых группах.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: самоподготовка к семинарским занятиям, презентация.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде коллоквиума (в письменной форме). По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме зачета.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к семинарским занятиям, активная работа на них;
- активная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) Освоение фундаментальных понятий, вводимых в лекционном курсе;
- 2) Осмысление и понимание актуальных проблем дисциплины;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- 1) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- 2) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- 3) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

**Лекция-беседа или разговорная лекция** — применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей или частичным выполнением самостоятельных практических или теоретических задач.

Проблемная лекция предполагает изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены занятия семинарского типа, которые проводятся в следующих формах:

Семинар-дискуссия - предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Проводится в форме диалогического общения участников. Он предполагает высокую умственную активность участников, прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли.

### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### 4.1. Самоподготовка студентов к занятиям семинарского типа по дисциплине

Самоподготовка студентов к занятиям семинарского типа осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям, беседам по заранее известным темам и вопросам. Это предполагает изучение рекомендованной литературы по вопросам семинара, подготовку ответов на вопросы.

#### **4.2. Организация выполнения и проверка презентации**

Тема электронной презентации выбирается студентом по желанию и в соответствии с личным интересом из предложенного преподавателем списка.

Цель выполнения презентации – формирование навыков преобразования информации по наиболее актуальным проблемам дисциплины в визуальную форму, развитие творческого и рационально-логического критического мышления; формирование умения структурирования информации, правильного и грамотного письменного оформления результатов мышления.

Критерии оценки электронной презентации:

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет не менее 10-15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

#### **5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В течение семестра на семинарских занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам семинарских занятий.

Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий:

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта (в свободной форме) на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта (в свободной форме) на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

Форма промежуточной аттестации студентов – зачет.

Основные условия допуска студента к зачету: студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, прошел заключительное тестирование.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ****1. Требование ФГОС**

Реализация программ специалитета обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

---

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по освоению учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.01 Политология**  
Направленность (профиль) - Ветеринарная медицина

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – философии, истории, экономической теории и права

Разработчики:  
д-р.филос.наук, проф

В.И. Разумов

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

### 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

обучающимся учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	методы и теории социологической науки; структуру и законы развития общества, природу и сущность общественных отношений.	находить и использовать информацию социологического характера для решения профессиональных задач	организации прикладного социологического исследования
		ИД-3УК-5 Умеет недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	теории социального взаимодействия; особенности различных социальных групп; методы разрешения социальных конфликтов	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров.

### ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

очередным потоком обучающихся

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

#### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
1	2	3	4	5		
Индивидуализация	1					

выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:						
- Электронная презентация	1.1			Проверка электронной презентации преподавателем		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>2</b>					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.1	Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступления	Оценка выступления, сообщения на семинарском занятии		
<b>Рубежный контроль:</b>	<b>3</b>					
- Коллоквиум	3.1	Самоподготовка по вопросам к коллоквиуму		Собеседование		
<b>Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины</b>	<b>4</b>			Зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

## 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения студентом учебной дисциплины

<b>1. Формальный критерий получения обучающимся положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* зачетные оценки	

## 2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств 1	Оценочное средство или его элемент
	Наименование 2
<b>1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Перечень тем для подготовки электронной презентации. Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения электронной презентации
<b>2. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки ответов на вопросы коллоквиума

<b>3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Плановая процедура проведения зачета Тестовые вопросы для проведения итогового контроля Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
---	--

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенции				
				1			2	
				Не зачтено			Зачтено	
Характеристика сформированности компетенции								
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<p>4. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>5. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>6. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>			
Критерии оценивания								
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных	Полнота знаний	Знает методы и теории социологической науки; структуру и законы развития общества, природу и сущность общественных отношений.	Не знает методы и теории социологической науки; структуру и законы развития общества, природу и сущность общественных отношений.	В целом знает основные методы и фундаментальные теории социологической науки; структуру и законы развития общества, природу и сущность общественных отношений.	Устный опрос;		

ие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	особенностях и традициях различных социальных групп	Наличие умений	Умеет находить и использовать информацию социологического характера для решения профессиональных задач	Не умеет находить и использовать информацию социологического характера для решения профессиональных задач	Обладает достаточными умениями находить и использовать информацию социологического характера для решения профессиональных задач	презентация ; коллоквиум
		Наличие навыков (владение)	Владеет навыками организации прикладного	Не владеет навыками организации прикладного социологического исследования	Демонстрирует достаточные навыки организации прикладного социологического исследования	

		е опытом)	социологического исследования			
ИД-ЗУК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Полнота знаний	Знает теории социального взаимодействия; особенности различных социальных групп; методы разрешения социальных конфликтов	Не знает теории социального взаимодействия; особенности различных социальных групп; методы разрешения социальных конфликтов	Знает основные теории социального взаимодействия; особенности различных социальных групп; современные методы разрешения социальных конфликтов	Устный опрос; презентация; коллоквиум	
	Наличие умений	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Не умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Обладает достаточными умениями грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров.	Не владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров.	Владеет достаточными навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров.		

### ЧАСТЬ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Часть 3.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

##### Презентация

Мультимедийная презентация (от лат. *praesento* — представление) - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация по истории – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос исторического характера. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint . Объем презентации – 10-15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившей презентацию (ФИО, факультет, группа). При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами. Размер шрифта для текста – не менее 24.

##### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА электронных презентаций**

22. Роль политики в современном российском обществе.
23. Специфика разделения государственной власти в современной России.
24. Конституция РФ об исполнительной власти в России.
25. Становление и развитие парламентаризма в Российской Федерации.
26. Предпосылки и пути демократизации российского общества.
27. Особенности национально-государственного устройства Российской Федерации.
28. Особенности многопартийной системы в современной России.
29. Политические блоки и движения в современной России.
30. Общественные организации в Российской Федерации и их роль в политическом процессе.
31. Становление местного самоуправления в России и его роль в политической жизни страны.
32. Особенности эволюции политической элиты современной России.
33. Политические лидеры современной России.
34. Идеино-политические поле современной России.
35. Становление и развитие политической символики Российской Федерации.
36. Религиозность и политическая культура российского общества.
37. Особенности политической социализации современной российской молодежи.
38. Закономерности политического менталитета российского общества.
39. Политическая коммуникация и ее роль в общественно-политической жизни россиян.
40. Негативные проявления в деятельности современных СМИ.
41. Особенности политического процесса в современной России.
42. Структура избирательного процесса в Российской Федерации.

##### **Процедура выбора темы студентом**

Тема электронной презентации выбирается студентом по желанию и в соответствии с личным интересом из предложенного преподавателем списка.

##### **Шкала и критерии оценивания**

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет не менее 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;

- объем работы составляет менее 15 слайдов.

### Часть 3.2. Средства для текущего контроля

#### ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

##### **Тема 1. Политология как наука**

1. Субъекты и объекты политики.
2. Методы исследования и функции политики как предмета политологии.
3. Политические идеи человеческой цивилизации

##### **Тема 2. Политическая власть**

1. Понятие, происхождение и сущность политической власти.
2. Типология легитимности власти

##### **Тема 3. Политические системы общества и их типология**

1. Понятие, структура и функции политической системы.
2. Принципы и формы политического устройства социума

##### **Тема 4. Государство как институт политической системы**

1. Основные теории происхождения государства
2. Функции, типы и формы правления, устройство государственного механизма

##### **Тема 5. Политические партии и движения**

1. Роль партии в политической жизни общества. Типология политических партий и партийных систем.
2. Общественные организации в России

##### **Тема 6. Политические идеологии.**

1. Сущность, функции идеологии.
2. Методы, средства и пути формирования идеологии.
3. Современные типы политических идеологий.

#### Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- **Оценка «зачтено»** выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта (в свободной форме) на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- **Оценка «не зачтено»** выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта (в свободной форме) на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

#### ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачёта

Наименование элемента	Значение элемента
<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины</b>	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
<b>Основные условия допуска обучающегося к зачёту:</b>	Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине Прошел итоговое тестирование
<b>Время проведения зачёта</b>	Дата, время и место проведения зачёта определяется графиком сдачи зачётов, утверждаемым деканом факультета

#### ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

1. Какое суждение соответствует концепции правового государства?  
а/ разрешено только то, что разрешено законом;  
б/ государство должно быть ограничено законом;  
в/ законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны;  
г/ запрещено все, что не разрешено законом;
2. Какое высказывание соответствует идеологии консерватизма?

- а/ "Человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно";
- б/ «Равенство - это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить и в социальную сферу»;
- в/ «Государство - это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность»;
- г/ «Верховный государственный орган можно сравнить не с головой, увенчивающей общество, а с шляпой, которую можно безболезненно сменить»;
4. Какое из высказываний соответствует социал-демократической идеологии?
- а/ «.Я хотел бы сделать ремонт как можно ближе к стилю того здания, которое ремонтируется»;
- б/ «Солидарность есть взаимодействие всех людей ради достижения свободы и справедливости»;
- в/ «Человек по натуре своей не способен жить мирно, он одержим жадной властью, греховен, алчен»;
- г/ «Равенство - это один из необходимых элементов общества, в то время как свобода - это и средство, а в некотором смысле и цель в себе»;
5. Важнейшая идея либерализма утверждает:
- а/ естественное неравенство людей в отношении физического и умственного развития;
- б/ абсолютную ценность человеческой личности и изначальное («от рождения») равенство всех людей;
- в/ существование универсального морального порядка;
- г/ необходимость активного участия аристократии в управлении государством;
6. Какое из приведенных высказываний принадлежит представителям марксистского учения?
- а/ «Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое»;
- б/ «Там, где начинается политика, кончается мораль»;
- в/ «Задача политики - привести государственную жизнь в соответствие с идеей государства»;
- г/ «Политика есть прежде всего сфера взаимоотношений между классами»;
7. Политик, утверждающий, что рядовые граждане общества должны подчиняться власти правящей элиты в силу профессиональной компетенции последней, принадлежит к последователям теории:
- а/ плюралистической демократии;
- б/ бихевиоризма;
- в/ эгалитаризма;
- г/ ни к одной из названных;
8. Политическая социализация может быть определена как:
- а/ развитие политических институтов общества;
- б/ внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями;
- в/ процесс, посредством которого индивид формирует политическую ориентацию и взгляды на проблемы окружающего мира;
- г/ пропаганда и агитация со стороны политических активистов с целью заполучить голоса избирателей;
9. Легитимное господство немецкий ученый М.Вебер понимал как:
- а/ гармоничное существование различных социальных групп;
- б/ власть, опирающаяся на насилие;
- в/ наследование законного представителя династии;
- г/ господство, признанное со стороны управляемых индивидов;
10. Что понимается под категорией «политическая власть» в правовом государстве?
- а/ использование элитой своих преимуществ;
- б/ управление слабыми со стороны сильных;
- в/ делегирование обществом государству политических полномочий;
- г/ умение навязать свою волю другому;
11. Какое суждение является правильным?
- а/ во Франции существует многопартийная система;
- б/ в Индии функционирует однопартийная система;
- в/ в Германии существует двухпартийная система;
- г/ в США действует многопартийная система;
12. Классификация политических партий с разделением на кадровые, массовые и строго централизованные, исходящая из оснований и условий приобретения партийного членства, была разработана:
- а/ итальянским ученым Д. Сартори в 70-80-е годы 20 в.;
- б/ американским политологом Ч. Мериамом в 30-40-е гг. 20 в.;
- в/ французским теоретиком М. Дюверже в начале 60-х гг. 20 в.;
- г/ немецким социологом М Вебером;
13. Автор концепции «русского византизма»:
- а/ П.Н. Савицкий;
- б/ П.И. Пестель;
- в/ К.Н. Леонтьев;
- г/ С.Л. Франк;
14. Какому типу политического режима соответствует следующая формулировка: «Неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающая политической оппозиции, но сохраняющая автономию личности во внеполитических сферах »?
- а/ тоталитаризм;

- б/ либеральная демократия;  
а/ национал - социализм;  
г/авторитаризм;
15. В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии подразделяются на:  
а/ правящие и оппозиционные;  
б/ легальные и нелегальные;  
в/ оппозиционные и легальные;  
г) правящие и нелегальные;
16. Одним из методов политологии является бихевиористский. В чем заключается его методологические особенности?  
а/ в изучении партийных структур;  
б/ в использовании в политологии категорий психоанализа;  
в/ в анализе локальных общественных групп как основной политической единицы;  
г/ в применении к изучению политической сферы жизни общества методов точных и естественных наук;
17. Что из следующего является главным и необходимым условием существования демократической политической системы?  
а/ наличие многопартийности;  
б/ ограниченный по времени мандат на пребывание у власти для политических лидеров;  
в/ выборность органов местного самоуправления;  
г/ выборы, гарантирующие реальную возможность избирать среди многих кандидатов;
18. Назовите страну, в которой формой правления является президентская республика:  
а/ Великобритания;  
б/ Германия;  
в/ США;  
г/ Саудовская Аравия;
19. Что из нижеперечисленного не является видом неконвенционального участия:  
а/ участие в выборах;  
б/ голодовка;  
в/ кампания гражданского неповиновения;  
г/ участие в неразрешенной властями демонстрации;
20. Выполняя ряд общественных функций, политология, в частности, выступает теоретической основой политических реформ и разработки оптимальных моделей управления государством. Как называется данная функция политического знания в обществе?  
а/ функция политической социализации;  
б/ аксеологическая (оценочная) функция;  
в/ гносеологическая функция;  
г/ функция рационализации политической жизни;

## КРИТЕРИИ

### оценки выполнения индивидуального тестирования

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- **оценка «хорошо»** - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- **оценка «удовлетворительно»** - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- **оценка «неудовлетворительно»** - получено менее 61% правильных ответов.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б.В. Фв. 01.01 Памятник

в составе ОПОП по направлению подготовки

<b>1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:</b>	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Философии, истории, экономической теории и права;	
протокол № <u>11</u> от <u>22.05.2019</u>	
Зав. кафедрой, канд. филос. наук, доцент <u>Скосырева</u> Н.Д. Скосырева	
б) На заседании методической комиссии по направлению <u>36.05.01 Ветеринария</u>	
протокол № <u>10</u> от <u>28.05.2019</u>	
Председатель <u>Сид</u> <u>Сидковец И.Т.</u> МКН	
<b>2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом</b>	
Доктор политических наук, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой правоведения, государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ОмГПУ» <u>Е.В. Безвиконная</u>	



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины**

**Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 Политология  
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2020/21 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  /Кениспаев Ж.К./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №11 от «06» 05.2020 г.

Зав. кафедрой «Философии, истории, экономической теории и права»  
\_\_\_\_\_  /Скосырева Н.Д./

Одобрено методической комиссией по специальности 36.05.01 Ветеринария, протокол № 11 от «23» 06 2020 г.

Председатель МКС 36.05.01 Ветеринария \_\_\_\_\_  /Алексеева И.Г./



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>1. Основная литература</b>	
Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Зеленков . - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 340 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
<b>2. Дополнительная литература</b>	
Гаджиев, К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 384 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Капицын, В. М. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Капицын , В. К. Мокшин , С. Г. Новгородцева . - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К, 2020. - 596 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Осипов, М. Ю. Правовые процессы и их эффективность [Электронный ресурс] : монография / М. Ю. Осипов . - Электрон. текстовые дан. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2017. - 350 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Вестник РГГУ. Серия "Политология. История. Международные отношения" : научный журнал. - Москва : РГГ - .	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы</b>		
Наименование	Доступ	
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	
Электронно-библиотечная система Znanium.com	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета	
<b>2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:</b>		
Словари и энциклопедии на Академике	<a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>	
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Бальтанова Г.Ж.	Электронный УМКД «Профессиональная юриспруденция и этика»	Локальная сеть ОмГАУ