

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 17.11.2023 08:58:21

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dca4149c000817a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Е.А. Асташова

«23» ноября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана

В.В. Кузнецова

«23» ноября 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.17 Комплексный экономический анализ

**Направленность (профиль) «Государственное и муниципальное
управление»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Экономики, бухгалтерского учета и
финансового контроля

Разработчик (и) РП:

канд. экон. наук.

И.В. Баранова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,

Н.А. Кузнецова

Начальник управления информационных
технологий

П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 г. № 970;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной, обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: информационно-аналитический, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области комплексного экономического анализа.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации,	ИД-1 _{ПК-1} обладает знаниями сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны,	методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

	муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы			
ПК-1	Способен к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	ИД-2 _{ПК-1} умеет применять инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	методы и методики комплексного экономического анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	применять методы и методики комплексного экономического анализа для обработки информации о хозяйственных процессах и явлениях хозяйствующих субъектов	анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений
ПК-1	Способен к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	ИД-3 _{ПК-1} владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	- виды и принципы поиска хозяйственных резервов; - способы разработки управленческих решений по использованию резервов, выявленных в ходе комплексного экономического анализа	- находить хозяйственные резервы; - предлагать использовать экстенсивные и интенсивные пути использования хозяйственных резервов	- разработки обоснованных управленческих решений по использованию выявленных хозяйственных резервов; - подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием хозяйствующего субъекта

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не знает методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Поверхностно знает методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В совершенстве знает методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тестирование, презентация / доклад курсовая работа, опрос, теоретические вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Поверхностно умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В совершенстве умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
		Наличие навыков	Владеет	Не владеет навыками	Поверхностно владеет	Владеет навыками сбора	В совершенстве владеет	

		(владение опытом)	навыками сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	навыками сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	навыками сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-1	ИД-2 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает методы и методики комплексного экономического анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	Не знает методы и методики комплексного экономического анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	Поверхностно знает методы и методики комплексного экономического анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	Знает методы и методики комплексного экономического анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	В совершенстве знает методы и методики комплексного экономического анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	Тестирование, презентация / доклад курсовая работа, опрос, теоретические вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет применять методы и методики комплексного экономического анализа для обработки информации о хозяйственных процессах и явлениях хозяйствующих субъектов	Не умеет применять методы и методики комплексного экономического анализа для обработки информации о хозяйственных процессах и явлениях хозяйствующих субъектов	Поверхностно умеет применять методы и методики комплексного экономического анализа для обработки информации о хозяйственных процессах и явлениях хозяйствующих субъектов	Умеет применять методы и методики комплексного экономического анализа для обработки информации о хозяйственных процессах и явлениях хозяйствующих субъектов	В совершенстве умеет применять методы и методики комплексного экономического анализа для обработки информации о хозяйственных процессах и явлениях хозяйствующих субъектов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	Не владеет навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	Поверхностно владеет навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	Владеет навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	В совершенстве владеет навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	
ПК-1	ИД-3 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает: - виды и принципы поиска хозяйственных резервов;	Не знает: - виды и принципы поиска хозяйственных резервов; - способы разработки	Поверхностно знает: - виды и принципы поиска хозяйственных резервов; - способы разработки	Знает: - виды и принципы поиска хозяйственных резервов; - способы разработки	В совершенстве знает: - виды и принципы поиска хозяйственных резервов; - способы разработки	Тестирование, презентация / доклад курсовая работа, опрос,

			- способы разработки управленческих решений по использованию резервов, выявленных в ходе комплексного экономического анализа	управленческих решений по использованию резервов, выявленных в ходе комплексного экономического анализа	управленческих решений по использованию резервов, выявленных в ходе комплексного экономического анализа	управленческих решений по использованию резервов, выявленных в ходе комплексного экономического анализа	управленческих решений по использованию резервов, выявленных в ходе комплексного экономического анализа	теоретические вопросы экзаменационного задания
	Наличие умений	Умеет: - находить хозяйственные резервы; - предлагать использовать экстенсивные и интенсивные пути использования хозяйственных резервов	Не умеет: - находить хозяйственные резервы; - предлагать использовать экстенсивные и интенсивные пути использования хозяйственных резервов	Поверхностно умеет: - находить хозяйственные резервы; - предлагать использовать экстенсивные и интенсивные пути использования хозяйственных резервов	Умеет: - находить хозяйственные резервы; - предлагать использовать экстенсивные и интенсивные пути использования хозяйственных резервов	В совершенстве умеет: - находить хозяйственные резервы; - предлагать использовать экстенсивные и интенсивные пути использования хозяйственных резервов		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками: - разработки обоснованных управленческих решений по использованию выявленных хозяйственных резервов; - подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием хозяйствующего субъекта	Не владеет навыками: - разработки обоснованных управленческих решений по использованию выявленных хозяйственных резервов; - подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием хозяйствующего субъекта	Поверхностно владеет навыками: - разработки обоснованных управленческих решений по использованию выявленных хозяйственных резервов; - подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием хозяйствующего субъекта	Владеет навыками: - разработки обоснованных управленческих решений по использованию выявленных хозяйственных резервов; - подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием хозяйствующего субъекта	В совершенстве владеет навыками: - разработки обоснованных управленческих решений по использованию выявленных хозяйственных резервов; - подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием хозяйствующего субъекта		

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.В.07 Экономика организации	<p>Знать: методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций); нормативы финансово-экономических показателей; показатели и критерии оценки социально-экономической эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Уметь: использовать методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций); соотносить затраты и результаты при принятии управленческих решений; определять показатели и критерии оценки социально-экономической эффективности деятельности предприятия; аналитически обосновывать предложения для повышения эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Владеть: навыками использования методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций); навыками определения критериев оценки различных сфер деятельности предприятия; навыками использования различных подходов к оценке деятельности предприятия.</p>	<p>Б1.О.17. Управление проектами</p> <p>Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика</p>	<p>Б1.В.21 Налоги и налогообложение</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Антикризисное управление</p>
Б1.О.14 Статистика	<p>Знать и понимать содержание статистических и математических методов работы с информацией;</p> <p>Уметь использовать методы статистической обработки экономической информации;</p> <p>Владеть навыками экономических расчетов и интерпретации полученных результатов</p>		

* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 7 семестре 4 курса у студентов очной формы обучения, в 8 семестре 4 курса у студентов очно-заочной формы обучения, на 4/5 курсе у студентов заочной формы обучения.

Продолжительность семестра 14 5/6 недель у студентов очной формы обучения, 18 1/6 недель у студентов очно-заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная/очно-заочная форма		заочная форма	
	7 сем.	№ сем.	4 курс	5 курс
1. Аудиторные занятия, всего	72/60		2	10
- лекции	36/30		2	8
- практические занятия (включая семинары)	36/30		-	12
- лабораторные работы	-		-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	108/120		34	151
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	25/25		10	15
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- Выполнение и сдача курсовой работы (КР)	25/25		10	15
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	38/50		24	101
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	30/30		-	20
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	15/15		-	15
3. Получение экзамена по итогам освоения дисциплины	36/36		-	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	216/216	36	180
	Зачетные единицы	6/6	1	5
<i>Примечание:</i>				
* – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;				
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						9	10	
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			В т.ч. фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Очная/очно-заочная форма обучения										
1	Роль комплексного анализа в управлении организацией	39/39	14/14	6/6	8/8	-	25/25	25/25	Рубежное тестирование	ПК-1
	1.1 Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления	11/11	2/14	2/2	-/-	-	9/9			
	1.2 Типология видов комплексного анализа хозяйственной деятельности	15/15	6/6	2/2	4/4	-	9/9			
	1.3 Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности	13/13	6/6	2/2	4/4	-	7/7			
2	Комплексный анализ результатов деятельности предприятия	41/41	16/16	6/6	10/10	-	25/25	25/25	Рубежное тестирование	ПК-1
	2.1 Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции	15/15	6/6	2/2	4/4	-	9/9			
	2.2 Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции	12/12	4/4	2/2	2/2	-	8/8			
	2.3 Анализ финансовых результатов предприятия	14/14	6/6	2/2	4/4	-	8/8			
3	Комплексный анализ технико-организационного уровня производства	59/59	26/16	12/8	14/8	-	33/43	25/25	Рубежное тестирование	ПК-1
	3.1 Анализ использования основных средств производства	17/17	8/4	4/2	4/2	-	9/13			
	3.2 Анализ использования трудовых ресурсов	16/16	8/4	4/2	4/2	-	8/12			
	3.3 Анализ использования материальных ресурсов	14/14	6/4	2/2	4/2	-	8/10			
	3.4 Анализ и управление затратами	12/12	4/4	2/2	2/2	-	8/8			
4	Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации	41/41	16/14	12/10	4/4	-	25/27	25/25	Рубежное тестирование	ПК-1
	4.1 Финансовый анализ деятельности организации	16/16	8/8	4/4	4/4	-	8/8			
	4.2 Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	12/12	4/4	4/4	-/-	-	8/8			
	4.3 Оценка деятельности организации на рынке ценных бумаг	13/13	4/2	4/2	-/-	-	9/11			
	Помежуточная аттестация	36/36	х	х	х	х	х	х	Экзамен	
Итого по дисциплине		180/180	72/60	36/30	36/30		108/120	25/25		
Заочная форма обучения										

1	Роль комплексного анализа в управлении организацией	47	8	4	4	-	39	25	Рубежное тестирование	ПК-1	
	1.1 Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления	15	2	2	-	-	13				
	1.2 Типология видов комплексного анализа хозяйственной деятельности	16	3	1	2	-	13				
	1.3 Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности	16	3	1	2	-	13				
2	Комплексный анализ результатов деятельности предприятия	48	4	2	2	-	44		Рубежное тестирование	ПК-1	
	2.1 Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции	16	1	1	-	-	15				
	2.2 Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции	16	1	-	1	-	15				
	2.3 Анализ финансовых результатов предприятия	16	2	1	1	-	14				
3	Комплексный анализ технико-организационного уровня производства	64	6	2	4	-	58		Рубежное тестирование	ПК-1	
	3.1 Анализ использования основных средств производства	16	2	1	1	-	14				
	3.2 Анализ использования трудовых ресурсов	16	2	1	1	-	14				
	3.3 Анализ использования материальных ресурсов	16	1	-	1	-	15				
	3.4 Анализ и управление затратами	16	1	-	1	-	15				
4	Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации	48	4	2	2	-	27		Рубежное тестирование	ПК-1	
	4.1 Финансовый анализ деятельности организации	16	3	1	2	-	13				
	4.2 Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	16	1	1	-	-	15				
	4.3 Оценка деятельности организации на рынке ценных бумаг	16	-	-	-	-	16				
	Помежуточная аттестация	9	x	x	x	x	x		x	Экзамен	
Итого по дисциплине		216	22	10	12		185		25		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная / очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления	2/2	2	Лекция-консультация
		1) Содержание и предмет экономического анализа			
		2) Задачи и принципы экономического анализа			
	3) Роль и место комплексного анализа в системе управления				
	2	Тема: Типология видов комплексного анализа хозяйственной деятельности	2/2	1	Лекция-провокация

		1) Классификация видов экономического анализа				
		2) Особенности видов экономического анализа				
		3) Функционально-стоимостной анализ				
		3) Функционально-стоимостной анализ				
3		Тема: Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности	2/2	1	Традиционная лекция	
		1) Метод экономического анализа				
		2) Классификация методов комплексного анализа				
		3) Приемы и способы обработки информации в комплексном анализе				
2	4	Тема: Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции	2/2	1	Традиционная лекция	
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции				
		2) Анализ формирования и выполнения производственной программы				
		3) Анализ ассортимента и структуры производства				
		4) Анализ качества продукции				
		5) Анализ ритмичности производства				
	5	Тема: Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции	2/2	-	Традиционная лекция	
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа маркетинговой деятельности				
		2) Анализ выполнения договорных обязательств				
	6	Тема: Анализ финансовых результатов предприятия	2/2	1	Проблемная лекция	
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов				
		2) Анализ состава и динамики прибыли				
		3) Анализ финансовых результатов от реализации продукции				
	3	7-8	Тема: Анализ использования основных средств производства	4/2	1	Традиционная лекция
			1) Задачи информационное обеспечение анализа основных средств			
			2) Анализ наличия, динамики и структуры основных средств			
3) Анализ обеспеченности предприятия основными средствами						
4) Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств						
5) Анализ производственной мощности предприятия						
9-10		Тема: Анализ использования трудовых ресурсов	4/2	1	Традиционная лекция	
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов				
		2) Анализ использования рабочей силы				
		3) Анализ производительности труда				
11		Тема: Анализ использования материальных ресурсов	2/2	-	Традиционная лекция	
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов				
		2) Анализ прямых материальных затрат				
12		Тема: Анализ и управление затратами	2/2	-	Традиционная лекция	
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа затрат				
		2) Анализ общей суммы затрат				

		3) Анализ затрат на рубль произведенной продукции			
		4) Анализ себестоимости отдельных видов продукции			
4	13-14	Тема: Финансовый анализ деятельности организации	4/4	1	Традиционная лекция
		1) Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия			
		2) Оценка имущественного положения и структуры капитала			
		3) Оценка эффективности и интенсивности использования капитала			
		4) Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности			
	5) Оценка кредитоспособности и риска банкротства				
	15-16	Тема: Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	4/4	1	Традиционная лекция
		1) Цель и задачи комплексного анализа инвестиционной деятельности			
		2) Анализ состава, структуры и источников финансирования инвестиций			
		3) Методы оценки эффективности капитальных вложений			
	17-18	Тема: Оценка деятельности организации на рынке ценных бумаг	4/2	-	Традиционная лекция
		1) Цели деятельности организации на рынке ценных бумаг			
2) Учет и анализ ценных бумаг в организации					
3) Анализ дивидендной политики организации					
		4) Методика рейтингового анализа эмитентов			
Общая трудоемкость лекционного курса			36/30	10	х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения		36/30	- очная/очно-заочная форма обучения		6/6
- заочная форма обучения		10	- заочная форма обучения		4
<i>Примечания:</i>					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*	
		очная / очно-заочная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7
1	1-2	Тема: <i>Типология видов экономического анализа</i>	4/4	2	Творческое занятие - коллаж	ОСП, УЗ СРС
		1) Классификация видов экономического анализа				
		2) Оценочный (ретроспективный), оперативный, перспективный экономический анализ				
		3) Особенности организации и методики внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа				
	4) Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа					
3-4	Тема: <i>Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности</i>	4/4	2	-	ОСП, УЗ СРС	
	1) Методы экономического анализа и					

		их классификация				
		2) Расчетные методы и основные приемы экономического анализа				
		3) Эвристические методы экономического анализа				
		4) Методологические основы факторного анализа				
2	5-6	<i>Тема: Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции</i>	4/4	-	Разбор конкретных ситуаций	ОСП, УЗ СРС
		1) Анализ формирования и выполнения производственной программы				
		2) Анализ ассортимента и структуры производства				
	7	<i>Тема: Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции</i>	2/2	1	-	ОСП, УЗ СРС
		1) Анализ выполнения договорных обязательств				
		2) Анализ факторов и резервов увеличения объемов продаж				
	8-9	<i>Тема: Анализ финансовых результатов предприятия</i>	4/4	1	Разбор конкретных ситуаций	ОСП, УЗ СРС
		1) Анализ состава и динамики прибыли				
		2) Анализ финансовых результатов от реализации продукции				
3	10-11	<i>Тема: Анализ использования основных средств производства</i>	4/2	1	-	ОСП, УЗ СРС
		1) Анализ наличия, динамики и структуры основных средств				
		2) Анализ обеспеченности предприятия основными средствами				
		3) Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств				
		4) Анализ производственной мощности предприятия				
	5) Анализ использования технологического оборудования					
	12-13	<i>Тема: Анализ использования трудовых ресурсов</i>	4/2	1	-	ОСП, УЗ СРС
		1) Анализ использования рабочей силы				
		2) Анализ производительности труда				
	14-15	<i>Тема: Анализ использования материальных ресурсов</i>	4/2	1	-	ОСП, УЗ СРС
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов				
		2) Анализ прямых материальных затрат				
16	<i>Тема: Анализ и управление затратами</i>	2/2	1	-	ОСП, УЗ СРС	
	1) Анализ общей суммы затрат					
	2) Анализ затрат на рубль произведенной продукции					
3) Анализ себестоимости отдельных видов продукции						
4	17-18	<i>Тема: Финансовый анализ деятельности организации</i>	4/4	2	-	ОСП, УЗ СРС

	1) Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия				
	2) Оценка имущественного положения и структуры капитала				
	3) Оценка эффективности и интенсивности использования капитала				
	4) Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности				
	5) Оценка кредитоспособности и риска банкротства				
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения		36/30	- очная/очно-заочная форма обучения		8/8
- заочная форма обучения		12	- заочная форма обучения		1
В том числе в форме семинарских занятий					
- очная/очно-заочная форма обучения		4/4			
- заочная форма обучения		2			
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.					
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)					
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Учебным планом не предусмотрен

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и сдача курсовой работы по дисциплине

5.1.1.1 Место КР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КР		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи КР
№	Наименование	
1	Роль комплексного анализа в управлении организацией	ПК-1 Способен к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы
2	Комплексный анализ результатов деятельности предприятия	
3	Комплексный анализ технико-организационного уровня производства	
4	Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации	

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ

1. Анализ производства и реализации продукции (по отраслям и видам продукции).
2. Анализ ассортимента и структуры производства и способы их оптимизации
3. Анализ качества продукции и его влияния на финансовые результаты предприятия
4. Анализ маркетинговой деятельности предприятия и пути ее совершенствования.
5. Анализ прибыли предприятия и совершенствование ее использования.

6. Анализ рентабельности предприятия и пути ее повышения.
7. Анализ финансового состояния предприятия и пути его улучшения.
8. Анализ и пути улучшения источников финансирования предприятия (организации).
9. Анализ и пути улучшения имущественного положения организации.
10. Анализ формирования и размещения капитала и пути его оптимизации.
11. Анализ деловой активности предприятия (организации) и пути ее повышения.
12. Анализ задолженности организации.
13. Анализ и пути улучшения ликвидности предприятия (организации).
14. Анализ и пути повышения эффективности и интенсивности использования капитала.
15. Анализ финансовой устойчивости предприятия и пути его улучшения.
16. Анализ и пути улучшения положения предприятия (организации) на рынке ценных бумаг.
17. Анализ и диагностика риска банкротства организации и пути его предотвращения.
18. Анализ влияния инфляции на принятие финансовых решений и пути их оптимизации.
19. Анализ и пути улучшения управления оборотным капиталом.
20. Анализ и повышение эффективности использования материальных ресурсов предприятия.
21. Анализ и пути снижения себестоимости продукции (работ, услуг).
22. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.
23. Анализ производственной мощности предприятия и пути повышения эффективности ее использования
24. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и пути их оптимизации.
25. Анализ эффективности инвестиционной деятельности и пути ее повышения
26. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и пути повышения его эффективности.
27. Анализ производительности труда на предприятии и пути ее повышения.
28. Анализ и пути повышения эффективности использования фонда заработной платы
29. Анализ и пути повышения эффективности использования рабочего времени
30. Анализ и пути улучшения работы вспомогательных подразделений предприятия.
31. Анализ и пути улучшения использования земельных ресурсов предприятия.
32. Анализ и повышение эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия

5.1.1.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы – см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения курсовой работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.
- 3) Методические указания по выполнению курсовой работы представлены в Приложении 4.

5.1.1.4 Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работ по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсовой работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап		Задание студенту на выполнение КР
1.1 Выбор темы	1	Согласованная тема КР
1.2 Подбор и изучение литературы	5	
1.3 Составление плана работы	2	Согласованный план КР
2. Разработка темы работы (основной этап)		
2.1 Написание теоретической части	4	Предварительный вариант теоретической части КР
2.2 Анализ деятельности предприятия	4	Предварительный вариант второй части КР
2.3 Разработка рекомендаций по выявленным резервам	4	Предварительный вариант третьей части КР
3. Заключительный этап		Окончательный вариант КР
3.1 Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей)	2	Ответы на вопросы и замечания руководителя КР
3.2 Подготовка к собеседованию	2,5	

3.3 Собеседование	0,5	
Итого на выполнение курсовой работы	25	

5.1.1.5 Процедура сдачи курсовой работы

Процедура сдачи курсовой работы и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Приложении 9.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, наличие приложений, содержательность доклада;

– оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов;

– оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

5.1.2 Выполнение и сдача рефератов

Не предусмотрено

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная / очно-заочная форма обучения			
1	История развития экономического анализа как науки	4/5	Доклад или презентация (по выбору студента)
1	Основные концепции экономического анализа	4/5	Доклад или презентация (по выбору студента)
1	Перспективы развития экономического анализа	3/5	Доклад или презентация (по выбору студента)
1	Экономический анализ и смежные науки	3/5	Доклад или презентация (по выбору студента)
1	Организация аналитической работы в организации	4/5	Доклад или презентация (по выбору студента)
1	Виды экономического анализа (классификация)	4/5	Доклад или презентация (по выбору студента)
1	Информационное обеспечение анализа	4/5	Доклад или презентация (по выбору студента)
1	Функционально-стоимостной анализ	4/5	Доклад или презентация (по выбору студента)
1	Стохастический анализ	4/5	Доклад или презентация

			(по выбору студента)
2	Анализ ритмичности производства	4/5	Доклад или презентация (по выбору студента)
Заочная форма обучения			
1	История развития экономического анализа как науки	12	Доклад или презентация (по выбору студента)
1	Основные концепции экономического анализа	12	Доклад или презентация (по выбору студента)
1	Перспективы развития экономического анализа	12	Доклад или презентация (по выбору студента)
1	Экономический анализ и смежные науки	12	Доклад или презентация (по выбору студента)
1	Организация аналитической работы в организации	12	Доклад или презентация (по выбору студента)
1	Виды экономического анализа (классификация)	12	Доклад или презентация (по выбору студента)
1	Информационное обеспечение анализа	12	Доклад или презентация (по выбору студента)
1	Функционально-стоимостной анализ	14	Доклад или презентация (по выбору студента)
1	Стохастический анализ	14	Доклад или презентация (по выбору студента)
2	Анализ ритмичности производства	13	Доклад или презентация (по выбору студента)
<i>Примечание:</i> - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе (доклад или презентация) раскрыта тема, представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылки подтверждены примерами, содержание четко структурировано, при написании работы использовался широкий круг источников, к которым в тексте работы имеются отсылки.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе (доклад или презентация) не раскрыта тема, материал излагается непоследовательно, нет четкой структуры, не представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылки не подтверждены примерами, при написании работы использовался ограниченный круг источников, в тексте работы отсутствуют ссылки.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная / очно-заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия	10/10
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных	20/20

			документов, интернет-ресурсов по теме практического занятия 3. Подготовка ответов на вопросы практического занятия	
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия	6
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме практического занятия 3. Подготовка ответов на вопросы практического занятия	14

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самоподготовки по темам семинарских занятий

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если студент на все вопросы дает аргументированные ответы и показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на семинарские занятия.
- *оценка «хорошо»* - выставляется обучающемуся, если студент показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на семинарские занятия, но не на все вопросы дает аргументированные ответы.
- *оценка «удовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если при ответе на вопросы семинарских занятий студент допускает ошибки.
- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если наблюдается частичное или полное не владение темой семинара, студент не дает правильные ответы на заданные вопросы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических занятий

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если студент на все вопросы дает аргументированные ответы и показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на практические занятия. Задачи решаются верно.
- *оценка «хорошо»* - выставляется обучающемуся, если студент показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на практические занятия, но не на все вопросы дает аргументированные ответы. Задачи решаются верно, или с некоторыми трудностями.
- *оценка «удовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если при ответе на вопросы практических занятий студент допускает ошибки. При решении задач студент допускает некоторые ошибки.
- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если наблюдается частичное или полное не владение темой практического занятия, студент не дает правильные ответы на заданные вопросы. При решении задач студент допускает ошибки.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная / очно-заочная форма обучения			
Опрос	Фронтальный	Входной контроль на проверку знания и понимания содержания экономических ресурсов предприятия; умения определять основные экономические показатели деятельности предприятия	1/1
Собеседование	Фронтальный	Ответы на контрольные вопросы по результатам изучения раздела 1-4 (включая защиту презентации, опрос, решение задач)	6/6
Тест	Фронтальный	Рубежный контроль по результатам изучения раздела №1	2/2
		Рубежный контроль по результатам изучения раздела №2	2/2
		Рубежный контроль по результатам изучения раздела №3	2/2
		Рубежный контроль по результатам изучения раздела №4	2/2
Заочная форма обучения			
Опрос	Фронтальный	Входной контроль на проверку знания и понимания содержания экономических ресурсов предприятия; умения определять основные экономические показатели деятельности предприятия	1/1
Собеседование	Фронтальный	Ответы на контрольные вопросы по результатам изучения раздела 1-4 (включая защиту презентации, опрос, решение задач)	6/6
Тест	Фронтальный	Рубежный контроль по результатам изучения раздела №1	2/2
		Рубежный контроль по результатам изучения раздела №2	2/2
		Рубежный контроль по результатам изучения раздела №3	2/2
		Рубежный контроль по результатам изучения раздела №4	2/2

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения

промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Смешанная (письменно с последующем собеседованием)</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля;</u> (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>12.05.20</u> <u>Н</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент _____ <u>О.А. Блинов</u> /Блинов О.А./	
б) На заседании методической комиссии по направлению _____ <u>38.03.02 Менеджмент</u> ; протокол № <u>11</u> от <u>15.08.20</u> <u>Н</u> Председатель МКН – <u>38.03.02 Менеджмент</u> _____ <u>З.А. Заринова</u>	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор ООО «Авант-Аудит» _____ <u>В.Н. Кекух</u> /В.Н. Кекух/	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	
Зав. кафедрой экономики и управления персоналом ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» Кандидат экономических наук, доцент _____ <u>С.М. Ильченко</u> /Ильченко С.М./	

Подпись С.М. Ильченко удостоверяю.

Начальник отдела кадров

ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»



_____ /Каримова О.С./

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.17 Комплексный экономический анализ	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-736-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088082 (дата обращения: 29.04.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1144497 (дата обращения: 29.04.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа : учебник / А.Д. Шеремет, А.Н. Хорин. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 389 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf654cebd0370.64718288 . - ISBN 978-5-16-014626-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/994902 (дата обращения: 29.04.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Александров, О. А. Экономический анализ: Учебное пособие / Александров О.А., Егоров Ю.Н. - М.:ИНФРА-М Издательский Дом, 2019. - 288 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-003936-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002235 (дата обращения: 29.04.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Куприянова, Л. М. Экономический анализ : учебное пособие / Л. М. Куприянова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 158 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009246-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009014 (дата обращения: 29.04.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Экономический анализ: теория и практика : науч.-практ. и аналит. журн. - М. : Финансы и кредит, 2012 -	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»)	http://studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета, http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
«КонсультантПлюс»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Аудиторные занятия, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.	Доска ученическая. Рабочее место преподавателя: Монитор, Компьютер (процессор Celeron 2.0, клавиатура, мышь, колонки Genius). Рабочие места обучающихся. Демонстрационное оборудование: Экран на стену Luma 3, Проектор BenQ MX514.
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор BenQ PB 8230, ноутбук ASUS, экран DIPLOMAT Projection Screen Инв.№3.10104080)
Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами с выходом в «Интернет». Демонстрационное оборудование: Принтер HP LJ Color 1600 (CB373A), Принтер Canon LBP-1120, Принтер Epson STYLUS Photo R300ME, Сканер BenQ S2W, Копир. аппарат Canon FC-336, Системный комплект arbyte МФУ Canon Laser Bese FM-3110, Многофункциональное устройство Kyocera TASKalfa 181, Доска ученическая.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, экзамен.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекций-консультаций, лекций-провокаций, проблемных лекций.

Практические занятия проводятся в виде творческого занятия-коллажа, разбора конкретных ситуаций, студенты выступают с докладом, участвуют в опросе.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (выполнение и сдача курсовой работы), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

На самостоятельное изучение студентам выносятся 10 тем. По итогам изучения данных тем студент подготавливает доклад/презентацию.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде рубежного тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины «Комплексного экономического анализа» в профессиональном становлении менеджера в области государственного и муниципального управления, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на практических занятиях;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Комплексный экономический анализ» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание об экономическом анализе при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Комплексный экономический анализ».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагается проведение лекций-консультаций, лекций-провокаций, проблемных лекций.

Суть **проблемной лекции** заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. При этом

преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает, “подталкивает” их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией и педагогом, то диалогические формы взаимодействия со слушателями позволяют контролировать такую связь.

Лекция-консультация отличается от проблемной лекции, прежде всего своим назначением и методическим содержанием. Методическое содержание лекции-консультации имеет свою специфику, обусловленную её назначением. Исходным положением при этом следует считать смысл ключевого слова в названии данной формы занятий — «консультация», что в переводе означает « совещаюсь; забочусь; обсуждаю». Конечно, эти действия осуществляются в данном случае в рамках лекции, а не других форм консультаций. Целевая направленность лекций-консультаций определяет их методологическое содержание. При этом, конечно, к данному виду лекций применимы основные требования к лекции как форме обучения: отбор для рассмотрения наиболее актуальных вопросов; четкость изложения; выделение главного; аргументация выдвигаемых положений; использование технических средств обучения и раздаточного материала и т. д.

Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация). Этот способ чтения лекции способствует активизации познавательной деятельности обучающихся на занятиях, позволяет повысить контролирующую функцию лекционных занятий. Главная ее особенность состоит в том, что преподаватель во вступительной части объявляет тему занятия и сообщает о наличии ошибок в излагаемом материале (число ошибок не называется). Ошибки бывают разных видов: логические, поведенческие, мировоззренческие, в определениях понятий, категорий и т.д. Преподаватель заносит их на отдельный плакат, который показывает обучающимся обратной стороной. При этом он объявляет, что после окончания лекции у них будет возможность сравнить свои результаты с лицевой стороной этого плаката. Слушатели по ходу проведения лекции должны будут выявить все запланированные ошибки и отметить их в конспекте. За 15—20 мин до окончания лекции осуществляется изложение выявленных слушателями ошибок с подробным их анализом и обоснованием верного ответа.

При чтении лекций рекомендуется использовать слайд-лекции, каждая из которых должна содержать конспект материала по определенной теме дисциплины.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены **практические занятия**, которые проводятся в виде творческого занятия-коллажа, разбора конкретных ситуаций.

Под **творческими заданиями** понимаются такие учебные задания, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат большой или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Цель метода: найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги. К одному из видов творческих заданий относится **коллаж** – способ подачи результатов творческого задания в виде создания виртуальной иллюзии процесса с использованием рисунка, аппликации, анимации и прочих творческих представлений реальности.

Анализ (разбор) конкретной ситуации – деятельное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и причин, вызвавших ее для оптимального и оперативного разрешения. Этот метод может использоваться как в процессе чтения лекций (возможны три уровня), так и как самостоятельное практическое занятие (классический вариант, свободный вариант, смешанный вариант). Цель метода анализа конкретной ситуации – научить студентов анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выбирать альтернативные пути решения, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на практических занятиях в виде доклада/презентации. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развернутый план изложения темы;
- 3) оформить отчетный материал в установленной форме;

- 4) выступить на практическом занятии;
- 5) предоставить отчетный материал преподавателю.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

Задание оценивается по следующим критериям:

- качество формы представления выполненного задания (наличие графиков, таблиц, иллюстраций);
- качество содержания (раскрытие темы, актуальность представленного материала, правильные выводы);
- самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы).

В результате выставляется оценка по пятибалльной шкале.

4.2. Самоподготовка студентов к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к практическим (семинарским) занятиям осуществляется в виде подготовки к практическим занятиям по заранее известным темам и вопросам.

4.3 Выполнение и сдача курсовой работы

Методическая характеристика КР:

- 1) КР выполняется студентом индивидуально по индивидуальной теме
- 2) Индивидуализация решения студентом поставленных учебных задач обеспечивается темой дипломной работы
- 3). Необходимые для выполнения КР исходные данные формируются студентом самостоятельно на основе рекомендаций преподавателя

4) КР является последним в числе всей совокупности КР, предусмотренных учебным планом

5) КР содержательно (тематически) связан с дипломной работой

В рамках подготовки курсовой работы студентом должны быть решены следующие учебные задачи:

- 1) Самостоятельно провести комплексный экономический анализ направлений деятельности организации, ее хозяйственных резервов
- 2) Предложить рекомендации по использованию выявленных хозяйственных резервов и оформить их в отдельный пункт КР
- 3) Аргументировано представить результаты КР в докладе, продемонстрировав при этом надлежащий уровень достижения учебных целей КР.

Перечень тем определяется обеспечивающей КР кафедрой, согласуется с руководителем ООП 38.03.02 – Менеджмент утверждается на заседании кафедры в установленные в университете сроки.

Перечень примерных тем курсовых работ

1. Анализ производства и реализации продукции (по отраслям и видам продукции).
2. Анализ ассортимента и структуры производства и способы их оптимизации
3. Анализ качества продукции и его влияния на финансовые результаты предприятия
4. Анализ маркетинговой деятельности предприятия и пути ее совершенствования.
5. Анализ прибыли предприятия и совершенствование ее использования.
6. Анализ рентабельности предприятия и пути ее повышения.
7. Анализ финансового состояния предприятия и пути его улучшения.
8. Анализ и пути улучшения источников финансирования предприятия (организации).
9. Анализ и пути улучшения имущественного положения организации.
10. Анализ формирования и размещения капитала и пути его оптимизации.
11. Анализ деловой активности предприятия (организации) и пути ее повышения.
12. Анализ задолженности организации.
13. Анализ и пути улучшения ликвидности предприятия (организации).
14. Анализ и пути повышения эффективности и интенсивности использования капитала.
15. Анализ финансовой устойчивости предприятия и пути его улучшения.
16. Анализ и пути улучшения положения предприятия (организации) на рынке ценных бумаг.
17. Анализ и диагностика риска банкротства организации и пути его предотвращения.
18. Анализ влияния инфляции на принятие финансовых решений и пути их оптимизации.
19. Анализ и пути улучшения управления оборотным капиталом.
20. Анализ и повышение эффективности использования материальных ресурсов предприятия.
21. Анализ и пути снижения себестоимости продукции (работ, услуг).
22. Анализ обеспечения предприятия основными средствами производства.
23. Анализ производственной мощности предприятия и пути повышения эффективности ее использования
24. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и пути их оптимизации.
25. Анализ эффективности инвестиционной деятельности и пути ее повышения
26. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и пути повышения его эффективности.
27. Анализ производительности труда на предприятии и пути ее повышения.

28. Анализ и пути повышения эффективности использования фонда заработной платы
29. Анализ и пути повышения эффективности использования рабочего времени
30. Анализ и пути улучшения работы вспомогательных подразделений предприятия.
31. Анализ и пути улучшения использования земельных ресурсов предприятия.
32. Анализ и повышение эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Тематическая направленность входного контроля – это вопросы экономики предприятия и статистики. Входной контроль проводится в виде контрольного опроса.

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде тестирования.

Форма промежуточной аттестации студентов – **экзамен**. Участие студента в процедуре получения экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения студентом экзамена:

- 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- 2) прошел входной, текущий и рубежные контроли;
- 3) сдал курсовую работу на положительную оценку;
- 4) сдал экзамен на положительную оценку.

Плановая процедура проведения экзамена:

- 1) Студент предъявляет преподавателю все отчетные материалы по курсу
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов.
- 3) Студент сдал курсовую работу на положительную оценку;
- 4) Студент отвечает на экзаменационные вопросы
- 5) Преподаватель выставляет «экзамен» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению
38.03.02 Менеджмент

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.17 Комплексный экономический анализ

Направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Разработчик, к.э.н.	Баранова И.В.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен к использованию инструментов и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	ИД-1 _{ПК-1} обладает знаниями сущности инструментов и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-1	Способен к использованию инструментов и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	ИД-2 _{ПК-1} умеет применять инструменты и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	методы и методики комплексного экономического анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	менять методы и методики комплексного экономического анализа для обработки хозяйственных процессов и явлений хозяйствующих субъектов	анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений
ПК-1	Способен к использованию инструментов и количественного	ИД-3 _{ПК-1} владеет навыками подготовки решений и мероприятий с	- виды и принципы поиска хозяйственных резервов;	находить хозяйственные резервы; предлагать использовать	разработки обоснованных управленческих решений по использованию

анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	- способы разработки управленческих решений по использованию резервов, выявленных в ходе комплексного экономического анализа	экстенсивные и интенсивные пути использования хозяйственных резервов	выявленных хозяйственных резервов; подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием хозяйствующего субъекта
--	---	--	--	--

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
Курсовая работа*	2.1			Собеседование		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	Вопросы для самоконтроля	Обсуждение изученных тем на занятиях	Презентация/доклад		
- В рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для самоподготовки		Презентация/доклад Опрос		
- Контроль по итогам изучения разделов дисциплины	3.4			Тестирование		
- В рамках обще-университетской системы контроля успеваемости						
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения	4	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолженни

							КОВ
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы							

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, фиксации видов ВАРС	Перечень примерных тем курсовых работ
	Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по учебной дисциплине
	Процедура представления КР и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов ее выполнения
	Критерии оценки аттестации обучающегося по итогам его работы над КР
	Шкала и критерии оценивания КР
	Форма титульного листа КР
	Форма бланка задания на курсовую работу
	Оценочный лист проверки курсовой работы
3. Средства для текущего контроля	Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Общий алгоритм самоподготовки
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Общий алгоритм самоподготовки
	Задачи к практическим занятиям
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Вопросы для подготовки к итоговому контролю
	Бланк экзаменационного билета
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы промежуточного контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не знает методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Поверхностно знает методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В совершенстве знает методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тестирование, презентация / доклад курсовая работа, опрос, теоретические вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Поверхностно умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В совершенстве умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
		Наличие навыков	Владеет	Не владеет навыками	Поверхностно владеет	Владеет навыками сбора	В совершенстве владеет	

		(владение опытом)	навыками сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	навыками сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	навыками сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-1	ИД-2 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает методы и методики комплексного экономического анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	Не знает методы и методики комплексного экономического анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	Поверхностно знает методы и методики комплексного экономического анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	Знает методы и методики комплексного экономического анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	В совершенстве знает методы и методики комплексного экономического анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	Тестирование, презентация / доклад курсовая работа, опрос, теоретические вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет применять методы и методики комплексного экономического анализа для обработки информации о хозяйственных процессах и явлениях хозяйствующих субъектов	Умеет применять методы и методики комплексного экономического анализа для обработки информации о хозяйственных процессах и явлениях хозяйствующих субъектов	Поверхностно умеет применять методы и методики комплексного экономического анализа для обработки информации о хозяйственных процессах и явлениях хозяйствующих субъектов	Умеет применять методы и методики комплексного экономического анализа для обработки информации о хозяйственных процессах и явлениях хозяйствующих субъектов	В совершенстве умеет применять методы и методики комплексного экономического анализа для обработки информации о хозяйственных процессах и явлениях хозяйствующих субъектов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	Не владеет навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	Поверхностно владеет навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	Владеет навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	В совершенстве владеет навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	
ПК-1	ИД-3 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает: - виды и принципы поиска хозяйственных резервов; - способы разработки	Не знает: - виды и принципы поиска хозяйственных резервов; - способы разработки управленческих решений по использованию	Поверхностно знает: - виды и принципы поиска хозяйственных резервов; - способы разработки управленческих решений по использованию	Знает: - виды и принципы поиска хозяйственных резервов; - способы разработки управленческих решений по использованию	В совершенстве знает: - виды и принципы поиска хозяйственных резервов; - способы разработки управленческих решений по использованию	Тестирование, презентация / доклад курсовая работа, опрос, теоретические вопросы

			управленческих решений по использованию резервов, выявленных в ходе комплексного экономического анализа	резервов, выявленных в ходе комплексного экономического анализа	использованию резервов, выявленных в ходе комплексного экономического анализа	резервов, выявленных в ходе комплексного экономического анализа	резервов, выявленных в ходе комплексного экономического анализа	экзаменационного задания
	Наличие умений	Умеет: находить хозяйственные резервы; - предлагать использовать экстенсивные и интенсивные пути использования хозяйственных резервов	Не умеет: находить хозяйственные резервы; - предлагать использовать экстенсивные и интенсивные пути использования хозяйственных резервов	Поверхностно умеет: находить хозяйственные резервы; - предлагать использовать экстенсивные и интенсивные пути использования хозяйственных резервов	Умеет: находить хозяйственные резервы; - предлагать использовать экстенсивные и интенсивные пути использования хозяйственных резервов	В совершенстве умеет: находить хозяйственные резервы; - предлагать использовать экстенсивные и интенсивные пути использования хозяйственных резервов		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками: разработки обоснованных управленческих решений по использованию выявленных хозяйственных резервов; - подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием хозяйствующего субъекта	Не владеет навыками: разработки обоснованных управленческих решений по использованию выявленных хозяйственных резервов; - подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием хозяйствующего субъекта	Поверхностно владеет навыками: разработки обоснованных управленческих решений по использованию выявленных хозяйственных резервов; - подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием хозяйствующего субъекта	Владеет навыками: разработки обоснованных управленческих решений по использованию выявленных хозяйственных резервов; - подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием хозяйствующего субъекта	В совершенстве владеет навыками: разработки обоснованных управленческих решений по использованию выявленных хозяйственных резервов; - подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием хозяйствующего субъекта		

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Выполнение и сдача курсовой работы (КР)

Методическая характеристика КР:

- 1) КР выполняется студентом индивидуально по индивидуальной теме
 - 2) Индивидуализация решения студентом поставленных учебных задач обеспечивается темой дипломной работы
 - 3). Необходимые для выполнения КР исходные данные формируются студентом самостоятельно на основе рекомендаций преподавателя
 - 4) КР является последним в числе всей совокупности КР, предусмотренных учебным планом
 - 5) КР содержательно (тематически) связан с дипломной работой
- В рамках подготовки курсовой работы студентом должны быть решены следующие учебные задачи:

- 1) Самостоятельно провести комплексный экономический анализ направлений деятельности организации, ее хозяйственных резервов
- 2) Предложить рекомендации по использованию выявленных хозяйственных резервов и оформить их в отдельный пункт КР
- 3) Аргументировано представить результаты КР в докладе, продемонстрировав при этом надлежащий уровень достижения учебных целей КР.

Перечень тем определяется обеспечивающей КР кафедрой, согласуется с руководителем ООП 38.03.02 – Менеджмент утверждается на заседании кафедры в установленные в университете сроки.

Перечень примерных тем курсовых работ

33. Анализ производства и реализации продукции (по отраслям и видам продукции).
34. Анализ ассортимента и структуры производства и способы их оптимизации
35. Анализ качества продукции и его влияния на финансовые результаты предприятия
36. Анализ маркетинговой деятельности предприятия и пути ее совершенствования.
37. Анализ прибыли предприятия и совершенствование ее использования.
38. Анализ рентабельности предприятия и пути ее повышения.
39. Анализ финансового состояния предприятия и пути его улучшения.
40. Анализ и пути улучшения источников финансирования предприятия (организации).
41. Анализ и пути улучшения имущественного положения организации.
42. Анализ формирования и размещения капитала и пути его оптимизации.
43. Анализ деловой активности предприятия (организации) и пути ее повышения.
44. Анализ задолженности организации.
45. Анализ и пути улучшения ликвидности предприятия (организации).
46. Анализ и пути повышения эффективности и интенсивности использования капитала.
47. Анализ финансовой устойчивости предприятия и пути его улучшения.
48. Анализ и пути улучшения положения предприятия (организации) на рынке ценных бумаг.
49. Анализ и диагностика риска банкротства организации и пути его предотвращения.
50. Анализ влияния инфляции на принятие финансовых решений и пути их оптимизации.
51. Анализ и пути улучшения управления оборотным капиталом.
52. Анализ и повышение эффективности использования материальных ресурсов предприятия.
53. Анализ и пути снижения себестоимости продукции (работ, услуг).
54. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.
55. Анализ производственной мощности предприятия и пути повышения эффективности ее использования
56. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и пути их оптимизации.
57. Анализ эффективности инвестиционной деятельности и пути ее повышения
58. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и пути повышения его эффективности.
59. Анализ производительности труда на предприятии и пути ее повышения.
60. Анализ и пути повышения эффективности использования фонда заработной платы
61. Анализ и пути повышения эффективности использования рабочего времени
62. Анализ и пути улучшения работы вспомогательных подразделений предприятия.

63. Анализ и пути улучшения использования земельных ресурсов предприятия.
 64. Анализ и повышение эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия

Общие правила - рекомендации по выбору предприятия студентом	
1)	Студент выбирает себе предприятие из числа тех, которые предлагаются выпускающей кафедрой или подбирает самостоятельно исходя из научной специализации и темы дипломной работы
2)	Желательно наличие содержательной связи курсовой работы с научной специализацией студента
3)	Допускается выбор одного и того же предприятия базой практики несколькими студентами

Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по учебной дисциплине

Наименование этапа выполнения курсовой работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап		Задание студенту на выполнение КР
1.1 Выбор темы	1	Согласованная тема КР
1.2 Подбор и изучение литературы	5	
1.3 Составление плана работы	2	Согласованный план КР
2. Разработка темы работы (основной этап)		
2.1 Написание теоретической части	4	Предварительный вариант теоретической части КР
2.2 Анализ деятельности предприятия	4	Предварительный вариант второй части КР
2.3 Разработка рекомендаций по выявленным резервам	4	Предварительный вариант третьей части КР
3. Заключительный этап		Окончательный вариант КР
3.1 Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей)	2	Ответы на вопросы и замечания руководителя КР
3.2 Подготовка к собеседованию	2,5	
3.3 Собеседование	0,5	
Итого на выполнение курсовой работы	25	

Процедура представления КР и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов ее выполнения

Процедура представления КР и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов ее выполнения представлены в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине к РПУД

Критерии оценки аттестации обучающегося по итогам его работы над КР

Критерии оценки качества **процесса подготовки КР:**

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения КР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении КР, находить оптимальные способы их решения;

- дисциплинированность, соблюдение плана КР, графика подготовки КР;

Данные критерии позволяют оценить компетенции студента по самостоятельному планированию, организации и выполнению им курсовой работы.

Критерии оценки **содержания КР:**

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретического материала;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;
- качество анализа объекта и предмета исследования;

– практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций;

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение студента на теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать практические и учебно-методические результаты своей работы; навыки обоснования с позиций практической ценности основных результатов исследования.

Критерии оценки **оформления КР**

- соблюдение требований к оформлению КР;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала, приложений;
- качество ссылок;
- качество списка литературы (не менее 25 источников по теме исследования);
- логика, стиль и общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов и т. п.

Критерии оценки **процесса собеседования** по КР

- качество и структура доклада;
- уровень ответов на вопросы;

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации основных положений и результатов КР.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции студента, не только отраженные непосредственно в КР, но и проявленные магистрантом на всех этапах подготовки и собеседованию по КР.

Кроме критериев, оценивающих непосредственно компетенции студента, должны использоваться **формальные критерии** оценки КР:

- тема проекта должна соответствовать направлению, программе подготовки студента и теме дипломной работы;
- тема проекта должна быть актуальной для предприятия;
- КР должна содержать приложения разного характера;
- предложения автора, выводы и рекомендации практического характера должны быть обоснованы.

Шкала и критерии оценивания КР

Результаты защиты КР оцениваются по четырех балльной системе:

– оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, наличие приложений, содержательность доклада;

– оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов;

– оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Форма титульного листа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А. СТОЛЫПИНА»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ОПОП по направлению 38.03.02 – Менеджмент

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине Б1.В.17 Комплексный экономический анализ

Тема: «.....»

Студент (группа, форма обучения)

(подпись)

Дата сдачи КР

Отметка о допуске КР
к собеседованию:

(допускается без
замечаний/с
замечаниями и пр.)

(дата)

Руководитель КР

(уч.степень, должность)

(подпись)

Дата собеседования

Оценка

Омск – 20__

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению 38.03.02 – Менеджмент
Профиль «Государственное и муниципальное управление»

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине
Б1.В.17 Комплексный экономический анализ

Студент:	Иванов Иван Иванович
Общая тематическая направленность НИР студента:	
Научная специализация студента:	
Объект наблюдения дипломной работы:	
Тема курсовой работы	
Срок сдачи студентом выполненной курсовой работы на кафедру:	До «___» _____ 202_ г.

Основные требования к выполнению курсовой работы:

1. Общие требования к структуре курсовой работы:	1 – теоретическая часть, 2 – аналитический раздел практической части, отражающий состояние изучаемого вопроса на предприятии 3 - рекомендательный раздел практической части
2. Ключевые требования к содержанию курсовой работы:	- Систематизация теоретических, методологических и нормативно-правовых источников по теме исследования. - Выявление проблем или перспектив совершенствования предмета исследования КР по итогам проведенного анализа. - Разработка и обоснование рекомендаций.
3. Общие требования к написанию курсовой работы:	- Авторская самостоятельность; полнота исследования. - Высокий теоретический и практический уровень выполнения КР. - Внутренняя логическая связь; последовательность изложения материала в тексте КР. - Грамотное изложение текста на русском литературном языке.
4. Исходные данные для написания курсовой работы:	Нормативно-правовые акты РФ в области экономического анализа. Научная литература и публикации по теме исследования. Статистическая информация Документы организации – объекта наблюдения, необходимые для выполнения курсовой работы в соответствии с видом и темой работы
5. Перечень (примерный) подлежащих разработке основных вопросов:	
1)	
2)	
3)	
4)	
6. Перечень (примерный) обязательного дополнительного материала:	
1) Приложения различного характера, дополняющие текст курсовой работы	
2)	
3)	
7. Требования к компоновке и оформлению курсовой работы	
Изложены в методических указаниях по написанию КР	
8. План-график выполнения курсовой работы	
1) Разработать совместно с руководителем курсовой работы (ведущим преподавателем по дисциплине), руководствуясь сроками реализации основных этапов выполнения КР	
2) Включить в состав Приложений к курсовой работе	
9. Требования, связанные с собеседованием по курсовой работе	
1) В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать комиссии: - Готовность решать профессиональные задачи, предусмотренные ОПОП по направлению 38.03.02 - Менеджмент, с учётом профессиональной направленности программы подготовки бакалавров (профиль государственное и муниципальное управление) - Надлежащий уровень профессионального мировоззрения, научной и общей культуры	
2) Другие требования изложены в методических указаниях	

Дата выдачи задания _____

Руководитель курсовой работы, к.э.н.
доцент _____

Задание к исполнению принял _____

Обучающийся _____

Оценочный лист проверки курсовой работы

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ					
Студент очной (очно-заочной, заочной) формы обучения			И.О. Фамилия		
Курсовая работа сдана на проверку - (указать число)			без нарушения / с нарушением установленных сроков		
А. Поэлементная оценка представленной на проверку КР					
Элементы КР **	Наличие данного элемента в проверяемом КР (+/-)	Качественная характеристика* исполнения элемента КР по позициям:			
		Содержательная сторона			Оформление
		содержательная полнота	чёткость и конкретность изложения	логика и стиль изложения	
1	2	3	4	5	6
Титульный лист			-	-	
Задание студенту на курсовую работу (копия)					
Содержание					
Введение					
1. Теоретические основы изучаемого вопроса					
1.1.					
1.2.					
....					
2. Состояние изучаемого вопроса на предприятии					
2.1 Краткая организационно-экономическая характеристика предприятия					
2.2 Анализ исследуемого объекта в рамках темы исследования					
....					
3. Резервы повышения эффективности деятельности предприятия в соответствии с темой исследования					
3.1					
....					
...					
Выводы и предложения					
Библиографический список					
Приложения					
Дополнительные элементы, включённые в КР студентом:					
-					

Б. Показатели качественной характеристики документа в целом			
Б.1 Уровень представленности (полнота отражения) в КР предусмотренных разделов:	<i>(полный охват/ практически, полный охват/ не полный охват)</i>	Б.2 Доказательность выводов и обоснованность рекомендаций:	<i>(не вызывает сомнений/ вызывает некоторые сомнения/ вызывает сомнения)</i>
Б.3 Общий уровень грамотности изложения текста КР:	<i>(высокий/ приемлемый/ неприемлемый)</i>	Б.4 Творческий подход к формированию КР:	<i>(имеет место/ не проявлен)</i>
<p>* Рекомендуемая шкала качественных характеристик элементов отчёта и условных обозначений по ней: Соответствует установленным требованиям (СТ). - Частично отклоняется от установленных требований (ОТ). - Существенно отклоняется от установленных требований, но не ниже предельно допустимого уровня (ПТ). - Отклонение от установленных требований ниже допустимого уровня (НПТ)</p>			
<p>** Название разделов и подразделов КР заполняется студентом индивидуально в соответствии с проработкой материала по теме исследования</p>			
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕРКИ КР:			
ЗАМЕЧАНИЯ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ:			

Руководитель курсовой работы ____ (подпись) ____ И.О. Фамилия

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1 вариант

1. Что Вы знаете об оборотных средствах предприятия?
2. Как рассчитать среднюю арифметическую величину?
3. Что такое относительная величина? Покажите на примере.
4. На какие категории делится персонал предприятия?
5. Что такое «прибыль»? Какие факторы влияют на величину прибыли?
6. Какие общеэкономические законы вы знаете?
7. На основании приведенных данных проведите анализ выполнения плана производства продукции.

Выполнение плана по производству продукции				
Вид продукции	Объем производства, млн. руб.		Абсолютное отклонение от плана (+/-)	Выполнение плана, %
	План	Факт		
А	300	327		
Б	250	225		
В	500	510		
Итого				

8. Решите задачу, придуманную Л.Н. Толстым.

«Покупатель выбрал в магазине шапку стоимостью в 10 рублей и дал продавцу двадцатипятирублевку. У того не оказалось сдачи, и он послал полученную двадцатипятирублевку для размена в соседнюю лавку. Покупатель получил шапку и 15 рублей сдачи. Когда покупатель ушел, пришел сосед купца, который сказал, что двадцатипятирублевка фальшивая. Первый купец вернул соседу 25 рублей. Спрашивается, сколько хозяин магазина понес в этом деле убытку».

9. В результате умелого стимулирования труда 80 % рабочих предприятия стали работать на 25 % производительнее. На сколько процентов вырос объем выпуска продукции на предприятии?

10. Сравните динамические ряды товарной и реализованной продукции.

Годы	Товарная продукция, тыс. т	Темпы роста, %		Реализованная продукция, тыс. т	Темпы роста, %	
		базисные	цепные		базисные	цепные
**01	11,5			7,4		
**02	11,3			8,8		
**03	9,9			7,0		
**04	10,4			9,1		
**05	12,0			9,2		

Сделайте вывод.

2 вариант

1. Что вы знаете об основных средствах предприятия?
2. Как рассчитать средневзвешенную величину? Покажите на примере.
3. Что такое абсолютная величина? Покажите на примере.
4. Что такое трудовые ресурсы предприятия?
5. Что такое «себестоимость»? Какие факторы влияют на ее величину ?
6. Какие общеэкономические законы вы знаете?
7. На основании приведенных данных проведите анализ выполнения плана производства продукции.

Выполнение плана по производству продукции				
Вид продукции	Объем производства, млн. руб.		Абсолютное отклонение от плана (+/-)	Выполнение плана, %
	План	Факт		
А	560	556		
Б	345	370		
В	217	220		
Итого				

8. Папа Карло делал Буратино 4 дня. На сколько процентов ему следовало бы повысить производительность труда, чтобы создание Буратино произошло за 3 дня?

9. По трем структурным подразделениям определите показатели выполнения плана за квартал. Дайте сравнительную оценку работы подразделений.

Подразделение	Плановое задание		Фактическое выполнение	
	сумма. тыс. руб.	удельный вес. %	сумма. тыс. руб.	удельный вес. %

№ 1	156		158	
№2	218		220	
№3	365		390	

Оцените вклад каждого подразделения в выполнение плана по предприятию в целом.

10. Сравните динамические ряды товарной и реализованной продукции. Сделайте вывод о динамике запасов готовой продукции.

Годы	Товарная продукция, тыс. руб.	Темпы роста, %		Реализованная продукция, тыс. руб.	Темпы роста, %	
		базисные	цепные		базисные	цепные
**01	26500			26000		
**02	27300			26580		
**03	28150			26670		
**04	29600			27500		
**05	31400			28460		

3 вариант

1. Что такое предприятие?
2. Как рассчитать среднюю геометрическую величину?
3. Что такое динамический ряд?
4. Что такое заработная плата работника? От чего она зависит?
5. Что такое цена товара? Какие факторы оказывают влияние на ее величину?
6. Какие общеэкономические законы вы знаете?
7. На основании приведенных данных проведите анализ выполнения плана производства продукции.

Выполнение плана по производству продукции				
Вид продукции	Объем производства, млн. руб.		Абсолютное отклонение от плана (+/-)	Выполнение плана, %
	План	Факт		
А	380	387		
Б	750	725		
В	500	510		
Итого				

8. Решите задачу, придуманную Л.Н. Толстым.

«Покупатель выбрал в магазине шапку стоимостью в 10 рублей и дал продавцу двадцатипятирублевку. У того не оказалось сдачи, и он послал полученную двадцатипятирублевку для размена в соседнюю лавку. Покупатель получил шапку и 15 рублей сдачи. Когда покупатель ушел, пришел сосед купца, который сказал, что двадцатипятирублевка фальшивая. Первый купец вернул соседу 25 рублей. Спрашивается, сколько хозяин магазина понес в этом деле убытку».

9. Проанализируйте себестоимость продукции и сделайте вывод.

Элементы затрат	Сумма, тыс. руб.		Структура затрат, %		Отклонение +/-
	план	факт	план	факт	
сырье и материалы	22,1	31,9			
топливо	12,1	13,1			
энергия	6,2	7,4			
амортизация	9,5	1,9			
оплата труда	30,0	35,1			
прочие расходы	61,6	74,0			
итого					

10. Сравните динамические ряды товарной и реализованной продукции. Сделайте вывод о динамике запасов готовой продукции.

Годы	Товарная продукция, тыс. руб.	Темпы роста, %		Реализованная продукция, тыс. руб.	Темпы роста, %	
		базисные	цепные		базисные	цепные
**01	35500			34800		
**02	36700			35200		
**03	37300			36500		
**04	39100			38400		
**05	41600			39600		

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

-«зачтено» студент использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы; владеет инструментарием предшествующих изученных дисциплин; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемым дисциплинам. Имеется письменный ответ более чем на половину вопросов.

-«не зачтено» студент имеет недостаточно полный объем знаний в рамках изученных дисциплин; использует научную терминологию, но ответы на вопросы осуществляются с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках предшествующих дисциплин; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях; отказ от письменной работы.

3.1.3 Средства для текущего контроля

В соответствии с рабочей программой отдельные темы разделов для более полного их усвоения выносятся на самостоятельное изучение обучающимися, и рассматриваются на практических (семинарских) занятиях.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«История развития экономического анализа как науки»

1. Истоки экономического анализа
2. Возникновение позитивного экономического анализа
3. Экономический анализ эпохи классической политической экономии
4. Утопический социализм как преддверие марксизма
5. Диалектический метод анализа капитализма
6. Предельные величины как инструмент экономического анализа. маржинализм
7. Развитие экономического анализа в России; экономический анализ в период становления и

развития рыночных отношений в России

Форма отчётного материала: электронная презентация

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Зачатки экономического анализа в Древнем Китае?
2. В чем сущность становления нормативного анализа?. Европейский меркантилизм
3. Меркантилистская дилемма. Эффекты Кантильона-Юма, дилемма доходов
4. Научная революция XVII в. У. Петти – пионер классического направления экономической

мысли

5. Аналитические подходы А. Смита и его экономическая система
6. Модельный подход к построению науки как системы знаний. Д. Риккардо
7. Предельная степень нормативного анализа. Сен-Симон, Фурье, Р. Оуэн
8. Методологические подходы К. Маркса
9. Анализ казуальных зависимостей. Экономическая теория австрийской школы
10. Охарактеризуйте этапы развития экономического анализа как науки в России.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Основные концепции экономического анализа»

1. Концепция сохранения и наращивания капитала.
 2. Концепция предпринимательского риска.
 3. Концепция денежных потоков.
- Форма отчётного материала: электронная презентация
- Примерный перечень дополнительных вопросов:
1. Что такое сохранение капитала?
 2. Что такое наращивание капитала?
 3. В чем заключается концепция сохранения и наращивания капитала?
 4. Какими показателями характеризуется концепция сохранения и наращивания капитала?
 5. Что такое денежные потоки?
 6. В чем заключается концепция денежных потоков?
 7. Какими основными показателями характеризуется концепция денежных потоков?
 8. Что такое риск?
 9. Какие основные виды рисков существуют?
 10. Какими основными показателями характеризуются риски?
 11. В чем заключается процесс управления рисками?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Перспективы развития экономического анализа»

1. Анализ сбалансированной системы показателей, которая дополняет систему финансовых параметров уже свершившегося прошлого системой оценок перспектив.
2. Анализ как метод контроля использования государственных средств на макроуровне.
3. Использование анализа в маркетинговых исследованиях на межрегиональном и межгосударственном уровнях
4. Использование стандартных компьютерных программ при проведении экономического анализа

Форма отчётного материала: электронная презентация

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Как внедрение МСФО отразилось на проведении экономического анализа?
2. Какие дополнительные методики анализа встраиваются в систему финансовых параметров?
3. Как может быть использован комплексный экономический анализ в контроле использования государственных средств на макроуровне?
4. Как может быть использован комплексный экономический анализ на межрегиональном уровне?
5. Как может быть использован комплексный экономический анализ на межгосударственном уровне?
6. Какие компьютерные программы используются при проведении экономического анализа?
7. Какие дальнейшие перспективы развития экономического анализа Вы можете назвать?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Экономический анализ и смежные науки»

1. Экономический анализ и управление организацией.
2. Экономический анализ и контроллинг
3. Экономический анализ и планирование
4. Экономический анализ и математика
5. Экономический анализ и статистика
6. Экономический анализ и бухгалтерский учет
7. Экономический анализ-аудит

Форма отчётного материала: электронная презентация

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Охарактеризуйте роль экономического анализа в управлении организацией.
2. Что объединяет экономический анализ и математику?
3. Как связаны между собой анализ и статистика?
4. Что связывает экономический анализ и бухгалтерский учет? Анализ и аудит?
5. Каково значение экономического анализа для маркетинговой деятельности?
6. Охарактеризуйте место экономического анализа в планировании.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Организация аналитической работы в организации»

1. Роль анализа в управлении предприятием
2. Основные правила организации анализа деятельности предприятия
3. Организационные формы и исполнители аналитической работы
4. Планирование аналитической работы
5. Информационное и методическое обеспечение анализа
6. Документальное оформление результатов анализа
7. Аналитическая обработка информации и формирование системы показателей анализа хозяйственной деятельности.
8. Основы организации компьютерной обработки информации и ее анализа
9. Перспективы развития экономического анализа

Форма отчётного материала: электронная презентация

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Какова роль экономического анализа как функции управления?
2. Назовите основные правила организации анализа.
3. Каков порядок организации аналитической работы?
4. Кто является исполнителем аналитической работы?
5. Перечислите основные этапы аналитической работы.

6. Какие документы оформляются по результатам анализа деятельности предприятия?
7. Какие способы применяют для обработки экономической информации?
8. Охарактеризуйте основные направления развития экономического анализа на современном этапе.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Виды экономического анализа (классификация)»

1. Внутренний и внешний экономический анализ
2. Финансовый и управленческий экономический анализ
3. Виды экономического анализа в зависимости от функций и задач
Форма отчётного материала: электронная презентация
Примерный перечень дополнительных вопросов:
1. В чем отличие внутреннего и внешнего экономического анализа?
2. В чем отличие финансового и управленческого экономического анализа?
3. Что такое социально-экономический анализ?
4. Что такое статистический анализ?
5. Что такое экологический анализ?
6. Что такое инвестиционный анализ?
7. Что такое маркетинговый анализ?
8. Что такое функционально-стоимостной анализ?
9. Какие подходы к классификации экономического анализа Вы знаете?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Информационное обеспечение анализа»

1. Понятие информации. Система экономической информации.
2. Виды информации. Информация, используемая в анализе
3. Требования к информации в экономическом анализе
4. Формирование внутренней информации о субъекте хозяйствования
5. Формирование внешней информации
6. Проверка достоверности внутренней информации
Форма отчётного материала: электронная презентация
Примерный перечень дополнительных вопросов:
1. Какая информация используется для проведения анализа деятельности предприятия?
2. Приведите классификацию видов экономической информации для проведения анализа.
3. Каким требованиям должна соответствовать экономическая информация для проведения аналитических процедур?
4. Охарактеризуйте систему показателей анализа хозяйственной деятельности, которая формируется в процессе аналитической работы.
5. В чем заключается проверка информации на достоверность? Каковы ее основные этапы?
6. Каким образом информация приводится в сопоставимый вид?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Функционально-стоимостной анализ»

1. Сущность, цель и задачи функционально-стоимостного анализа
2. Организация и опыт использования ФСА
3. Функциональное описание объектов анализа
4. Функциональное рассмотрение объекта анализа
5. Последовательность проведения ФСА
Форма отчётного материала: электронная презентация
Примерный перечень дополнительных вопросов:
1. Что собой представляет функционально-стоимостной анализ?
2. Какие цели могут быть достигнуты при проведении функционально-стоимостного анализа?
3. В чем различие традиционных методов анализа и ФСА?
4. Определите объекты и субъекты ФСА.
5. По каким критериям осуществляется выбор объекта ФСА?
6. Дайте характеристику форм ФСА.
7. Какое значение имеет ФСА в деятельности организации?
8. Перечислите принципы ФСА.
9. Дайте краткую характеристику принципов организации ФСА.
10. Приведите основные подходы, используемые при проведении ФСА.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Стохастический анализ»

1. Сущность стохастической связи. Методика и задачи стохастического анализа.
2. Измерение тесноты связи между факторным и результативным показателем.
3. Моделирование стохастической связи. Оценка надежности модели. Применение стохастического метода в анализе.

Форма отчётного материала: электронная презентация

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Что такое стохастическое моделирование факторных систем?
2. Назовите задачи стохастического анализа
3. Как осуществляется моделирование стохастической связи?
4. Как проводится дисперсионный анализ?
5. Как рассчитывается коэффициент корреляции?
6. Как оценивается надежность модели?
7. В чем практическая значимость стохастического анализа?

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Анализ ритмичности производства»

1. Понятие ритмичности производства
2. Показатели ритмичности производства. Методика их вычисления
3. Причины аритмичности производства

Форма отчётного материала: электронная презентация

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Что такое ритмичность производства?
2. Опишите методику анализа ритмичности производства?
3. Какие резервы позволяет выявить анализ ритмичности производства?
4. Какие существуют меры по улучшению ритмичности производства?

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (презентация)
4) Принять участие в указанном мероприятии в установленное время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
самостоятельного изучения темы

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе (доклад или презентация) раскрыта тема, представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылы подтверждены примерами, содержание четко структурировано, при написании работы использовался широкий круг источников, к которым в тексте работы имеются отсылки.

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе (доклад или презентация) не раскрыта тема, материал излагается непоследовательно, нет четкой структуры, не представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылы не подтверждены примерами, при написании работы использовался ограниченный круг источников, в тексте работы отсутствуют ссылки.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент изучает вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме презентации, принимая участие в опросе, творческом занятии- коллаже

Общий алгоритм самоподготовки

1) Ознакомиться с рекомендованной литературой;
--

- | |
|--|
| 2) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (опрос, творческое занятие-коллаж) |
| 3) Принять участие в указанном мероприятии в установленное время |

Тема «**Типология видов экономического анализа**» (семинарское занятие):

Краткое содержание

- 1) Классификация видов экономического анализа
- 2) Оценочный (ретроспективный), оперативный, перспективный экономический анализ
- 3) Особенности организации и методики внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа

- 4) Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа

Форма отчётного материала: коллаж

Примерный перечень дополнительных вопросов

1. Охарактеризуйте критерии, по которым классифицируют виды анализа.
2. Каковы особенности оперативного анализа?
3. Охарактеризуйте методику перспективного анализа в предприятии.
4. В чем суть внутрихозяйственного анализа?
5. В чем его специфика отраслевого анализа?
6. Для чего необходим межхозяйственный сравнительный анализ?
7. Приведите пример аналитической работы в рамках межхозяйственного сравнительного анализа.
8. В чем отличие детерминированного и стохастического факторного анализа?
9. Каковы основные этапы анализа?

Самоподготовка студентов к творческому занятию в форме коллажа по теме «Типология видов экономического анализа» осуществляется посредством изучения учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия, подготовки материалов для выполнения коллажа (журналы, готовые иллюстрации, вырезки из газет и др., ножницы, клей, маркеры, ватман и т.д.); проработки визуального представления ответа на вопрос.

**Шкала и критерии оценивания
самоподготовки по темам семинарских занятий**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент на все вопросы дает аргументированные ответы и показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на семинарские занятия.
- оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если студент показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на семинарские занятия, но не на все вопросы дает аргументированные ответы.
- оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если при ответе на вопросы семинарских занятий студент допускает ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если наблюдается частичное или полное не владение темой семинара, студент не дает правильные ответы на заданные вопросы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическому занятию студент изучает вопросы по представленным ниже темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа, участия в разборе конкретных ситуаций, в решении задач. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи, которые выдает преподаватель на занятие.

Общий алгоритм самоподготовки

- | |
|---|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной литературой; |
| 2) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (опрос – ответы на контрольные вопросы, решение задачи) |
| 3) Принять участие в указанном мероприятии в установленное время |

Тема практического занятия 1.

Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности

- 1) Методы экономического анализа и их классификация
- 2) Расчетные методы и основные приемы экономического анализа

3) Эвристические методы экономического анализа

4) Методологические основы факторного анализа

Контрольные вопросы:

- охарактеризуйте методику перспективного анализа в предприятии.
- в чем отличие детерминированного и стохастического факторного анализа?
- приведите пример расчета влияния фактора на результат, характеризующегося корреляционной зависимостью.
- что лежит в основе применения метода ФСА?
- какие задачи решает ФСА-моделирование?
- перечислите основные этапы технологии построения и применения ФСА-модели?

Тема практического занятия 2.

Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции

1) Анализ формирования и выполнения производственной программы

2) Анализ ассортимента и структуры производства

3) Анализ производства продукции в отраслях сельского хозяйства

Контрольные вопросы:

- перечислите задачи анализа производства продукции
- назовите информационные источники обеспечения анализа производства продукции
- опишите методики анализа формирования и выполнения производственной программы
- охарактеризуйте показатели анализа формирования и выполнения производственной программы
- опишите методики анализа ассортимента и структуры производства
- охарактеризуйте показатели анализа ассортимента и структуры производства
- опишите методики анализа качества продукции
- охарактеризуйте показатели анализа качества продукции
- опишите методики анализа ритмичности производства
- охарактеризуйте показатели ритмичности производства
- перечислите факторы увеличения объемов производства
- перечислите резервы увеличения объемов производства

Тема практического занятия 3.

Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции

1) Анализ выполнения договорных обязательств

2) Анализ факторов и резервов увеличения объемов продаж

Контрольные вопросы:

- перечислите задачи анализа маркетинговой деятельности
- назовите информационные источники обеспечения анализа маркетинговой деятельности
- опишите методики анализа выполнения договорных обязательств
- охарактеризуйте показатели анализа выполнения договорных обязательств
- перечислите факторы увеличения объемов продаж
- перечислите резервы увеличения объемов продаж

Тема практического занятия 4.

Анализ финансовых результатов предприятия

1) Анализ состава и динамики прибыли

2) Анализ финансовых результатов от реализации продукции

3) Анализ рентабельности предприятия

Контрольные вопросы:

- перечислите задачи анализа финансовых результатов
- назовите информационные источники обеспечения анализа финансовых результатов
- опишите методики анализа состава и динамики прибыли
- охарактеризуйте показатели анализа состава и динамики прибыли
- опишите методики анализа финансовых результатов от реализации продукции
- охарактеризуйте показатели анализа финансовых результатов от реализации продукции
- опишите методики анализа прочих финансовых доходов и расходов
- охарактеризуйте показатели анализа финансовых результатов от реализации продукции
- опишите методики анализа рентабельности предприятия
- охарактеризуйте показатели анализа рентабельности предприятия

Тема практического занятия 5.

Анализ использования основных средств производства

1) Анализ наличия, динамики и структуры основных средств

- 2) Анализ обеспеченности предприятия основными средствами
- 3) Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств
- 4) Анализ производственной мощности предприятия
- 5) Анализ использования технологического оборудования

Контрольные вопросы:

- перечислите задачи анализа основных средств
 - назовите информационные источники обеспечения анализа основных средств
 - опишите методики анализа наличия, динамики и структуры основных средств
 - охарактеризуйте показатели анализа наличия, динамики и структуры основных средств
 - опишите методики анализа обеспеченности предприятия основными средствами
 - охарактеризуйте показатели анализа обеспеченности предприятия основными средствами
 - опишите методики анализа интенсивности и эффективности использования основных средств
 - охарактеризуйте показатели анализа интенсивности и эффективности использования основных средств
- основных средств
- опишите методики анализа производственной мощности предприятия
 - охарактеризуйте показатели анализа производственной мощности предприятия
 - опишите методики анализа использования технологического оборудования
 - охарактеризуйте показатели анализа использования технологического оборудования

Тема практического занятия 6.

Анализ использования трудовых ресурсов

- 1) Анализ использования рабочей силы
- 2) Анализ производительности труда
- 3) Анализ оплаты труда

Контрольные вопросы:

- перечислите задачи анализа трудовых ресурсов
- назовите информационные источники обеспечения анализа трудовых ресурсов
- опишите методики анализа использования рабочей силы
- охарактеризуйте показатели анализа использования рабочей силы
- опишите методики анализа производительности труда
- охарактеризуйте показатели анализа производительности труда
- опишите методики анализа оплаты труда
- охарактеризуйте показатели анализа оплаты труда

Тема практического занятия 7.

Анализ использования материальных ресурсов

- 1) Задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов
- 2) Анализ прямых материальных затрат
- 3) Факторы и резервы рационального использования материальных ресурсов

Контрольные вопросы:

- перечислите задачи анализа использования материальных ресурсов
- назовите информационные источники обеспечения анализа использования материальных ресурсов
- опишите методики анализа прямых материальных затрат
- охарактеризуйте показатели анализа прямых материальных затрат
- перечислите факторы рационального использования материальных ресурсов
- перечислите резервы рационального использования материальных ресурсов

Тема практического занятия 8.

Анализ и управление затратами

- 1) Анализ общей суммы затрат
- 2) Анализ затрат на рубль произведенной продукции
- 3) Анализ себестоимости отдельных видов продукции

Контрольные вопросы:

- перечислите задачи анализа затрат
- назовите информационные источники обеспечения анализа затрат
- опишите методики анализа общей суммы затрат
- охарактеризуйте показатели анализа общей суммы затрат
- опишите методики анализа затрат на рубль произведенной продукции
- охарактеризуйте показатели анализа затрат на рубль произведенной продукции
- опишите методики анализа себестоимости отдельных видов продукции
- охарактеризуйте показатели анализа себестоимости отдельных видов продукции

Тема практического занятия 9.

Финансовый анализ деятельности организации

- 1) Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия
- 2) Оценка имущественного положения и структуры капитала
- 3) Оценка эффективности и интенсивности использования капитала
- 4) Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности
- 5) Оценка кредитоспособности и риска банкротства

Контрольные вопросы:

- опишите методики финансового анализа деятельности организации
- охарактеризуйте показатели финансового анализа деятельности организации
- опишите методики оценки имущественного положения и структуры капитала
- охарактеризуйте показатели оценки имущественного положения и структуры капитала
- опишите методики оценки эффективности и интенсивности использования капитала
- охарактеризуйте показатели оценки эффективности и интенсивности использования капитала
- опишите методики оценки финансовой устойчивости и платежеспособности
- охарактеризуйте показатели оценки финансовой устойчивости и платежеспособности
- опишите методики оценки кредитоспособности и риска банкротства
- охарактеризуйте показатели оценки кредитоспособности и риска банкротства

Задачи к практическим занятиям

Задача № 1

Проанализируйте выполнение плана по структуре товарной продукции

Изделие	Цена за единицу изделия (руб.)	ТП в действующих ценах (тыс. руб.)		Выполнение плана по структуре (%)	Абсолютное отклонение (+,-)
		План	Факт		
А	500	28 800	25 200		
Б	600	33 600	33 264		
В	700	19 200	22 176		
Г	750	14 400	20 160		
Итого:					

Задача № 2

Построить график по данным. Найти на графике зону безопасности (запас финансовой прочности).

№	Показатель	Сумма
	на единицы продукции	00 руб.
	переменные затраты на единицу продукции	0 руб.
	стоянные затраты	000 руб.
	критический объем производства	0 шт.

Задача № 3

Как изменится порог рентабельности, если за счет внедрения экономии материалов переменные затраты на единицу продукции снизятся на 10 руб., а цена изделия увеличится на 10%.

Показатель	Сумма
на единицы изделия	0 руб.
критический объем производства	00 штук.
переменные затраты на единицу изделия	руб.
стоянные затраты	0 000 руб.

Задача № 4

Выполнить факторный анализ рентабельности способом цепных подстановок.

Вид продукции	Средняя цена реализации, тыс. руб.		Себестоим. 1 тыс. штук, тыс. руб.		Рентабельность, %			Отклонение от плана		
	План	Факт	План	Факт	Планируемая	Условная	Фактическая	Общее	За счет цены	За счет себестоимости
А	500	520	400	450						
В	600	610	500	512						
С	700	735	570	556						
Д	750	780	587	575						

Задача № 5

Проанализировать себестоимость 1 единицы продукции методом цепных подстановок

Показатели	План	Факт	Отклонение
Объем производства продукции (тыс. шт.)	5760	5040	
Постоянные затраты (млн. руб.)	6912	7056	
Переменные затраты на ед. продукции (тыс. руб.)	2800	3100	
Себестоимость 1 ед. продукции (тыс. руб.)	4000	4500	

Задача № 6

Провести факторный анализ прибыли от реализации отдельных видов продукции

Вид продукции	Количество реализуемой продукции (шт.)		Цена 1 ед. продукции (руб.)		Себестоимость 1 ед. изделия (руб.)	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
A	5700	4850	5000	5200	4000	4500
B	5600	5300	6000	6100	5000	5120
C	2700	3050	7000	7350	5700	5560
D	1900	2560	7500	7800	5874	5750

Задача № 7

Проанализировать выполнение плана производства продукции.

Показатель в плановых оптовых ценах предприятия	Сумма, млн. руб.		
	План	Факт	Откл. (+,-)
1. Остаток готовой продукции на начало года	2000	2000	
2. Выпуск товарной продукции	96 000	100 800	
3. Остаток готовой продукции на конец года	2200	3545	
4. Отгрузка продукции за год			
5. Остаток товаров, отгруженных покупателям: на начало года	4450	4500	
на конец года	5000	7155	
6. Реализация продукции			

Задача № 8

Дайте оценку выполнения плана по производительности труда:

Показатели	По плану	Факт	% выполнения плана	Отклонение от плана	
				Абсолютн.	Относит.
Выпуск продукции (тыс. руб.)	96 000	100 800			
Среднесписочн. численность персонала, в т.ч. рабочие	2000 1 600	2020 1 660			
Среднегодовая выработка (в руб.) 1 работающего 1 рабочего					
Трудоемкость 1 работающего 1 рабочего					

Задача № 9

Проанализировать использование фонда заработной платы за 2021 год. Найти относительное и абсолютное отклонение.

Показатель	Факт
Фонд заработной платы	120 руб.
Фактический ФЗП	800 руб.
Производство продукции по факту	4 440 шт.
Производство по плану	4 230 шт.

Задача № 10

Проанализировать использование материальных ресурсов. Сделать вывод.

Вид материальных ресурсов	Расход материальных ресурсов (тыс. руб.)	Отклонение от плана (экономия «-», перерасход «+»)

	План	Факт	Абсолютное отклонение (т.р.)	Относительное отклонение (%)
Сырье и основные материалы	21 000	24 000		
Топливо и энергия	3 200	3 490		
Запчасти	1 500	1650		
Тара	1 368	1 400		
МБП	1 100	1 206		
Всего				

Задача № 11

Проанализировать движение, техническое состояние и структуру основных фондов на конец года.

Показатель	млн руб.
Стоимость основных фондов на начало года	500 руб.
Стоимость основных фондов на конец года	800 руб.
Стоимость поступивших основных фондов	00 руб.
Стоимость выбывших основных фондов	00 руб.
Сумма износа основных фондов	40 руб.
Исходная стоимость основных фондов	800 руб.

Структура основных фондов

Группа основных фондов	Наличие на начало года		Наличие на конец года	
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %
1. Промышленно-производственные основные фонды	13 200		14 800	
2. Непроизводственные основные фонды	1 300		1 000	
Всего основных фондов, в том числе активная часть	14 500		15 800	
	7 650		9 150	

Задача № 12

Проанализировать изменение объема реализации продукции

Показатель в плановых оптовых ценах предприятия	Сумма, млн. руб.		
	План	Факт	Откл. (+,-)
1. Остаток готовой продукции на начало года	650	400	
2. Выпуск товарной продукции	96 000	100 800	
3. Остаток готовой продукции на конец года	800	900	
4. Отгрузка продукции за год	95850	100300	
5. Остаток товаров, отгруженных покупателям:			
на начало года	700	300	
на конец года	600	200	
6. Реализация продукции	95950	100400	

Задача № 13

Проанализировать деловую активность предприятия.

Показатели	Условное обозначение	Среднегодовая величина [(на начало года + на конец года) / 2]		
		2019	2020	2021
Выручка (нетто) от реализации товаров, продукции, работ, услуг, тыс.руб.	ВР	22578	33441	28105
Число дней в году	Д	365	365	365
Однодневный оборот по реализации, тыс.руб.	ВР _{дн}	61,8	91,62	77
Стоимость основных средств	ОС	57219	56676	51775,5
Стоимость активов, тыс.руб.	А	93246	93556	91696
Стоимость оборотных активов, тыс.руб., в том числе	ОА	34218	34973,5	38027,5

Запасы	A _{зап}	31440	31939	34652
Дебиторская задолженность	A _{деб.з}	919	1621	2866,5
Кредиторская задолженность	O _{кред.з}	6262	5227,5	3238,5

Задача № 14

Заполнить таблицу и провести анализ затрат по экономическим элементам

Элементы затрат	За прошлый год		По плану на отчетный год		Фактически за отчетный год	
	сумма, тыс.руб.	удел. вес, %	сумма, тыс.руб.	удел. вес, %	сумма, тыс.руб.	удел. вес, %
Материальные затраты	57527		66258		60753	
Затраты на оплату труда	49484		59627		55457	
Отчисления на социальные нужды	22602		22599		20335	
Амортизация основных фондов	19741		18252		17175	
Прочие затраты	44957		44949		46096	
Итого:	194311		211685		199816	

Задача № 15

Заполнить таблицу и провести анализ затрат по статьям калькуляции

№	Статьи затрат	Фактически выпущенная продукция, тыс. руб.		Отклонения от плана (+,-)		
		по плановой себест-ти	по фактической себестоимости	тыс.р уб.	в процентах	
					к плановой статье	ко всей плановой себест-ти
1	Сырье и материалы	43456	37865			
2	Возвратные отходы (вычитаются)	-96	-107			
3	Сырье и материалы за вычетом отходов	43360	37758			
4	Покупные изделия, полуфабрикаты и услуги производственного характера сторонних предприятий и организаций	19344	17134			
5	Топливо и энергия на технологические цели	1006	1024			
6	ИТОГО прямых материальных затрат	63710	55916			
7	Заработная плата основная производственных рабочих	46783	42424			
8	Заработная плата дополнительная производственных рабочих	8561	8545			
9	Отчисления на социальное страхование	23730	21353			
10	ИТОГО заработной платы прямой с отчислениями	79074	72322			
11	Расходы на подготовку и освоение производства	2561	2549			
12	Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	10716	10329			
13	Цеховые расходы	13170	12873			

14	Общезаводские расходы	18420	18515			
15	ИТОГО расходов на обслуживание производства и управление	44867	44266			
16	Потери от брака	0	72			
17	Прочие производственные расходы	-	-			
18	Производственная себестоимость товарной продукции	187651	172576			
19	Внепроизводственные (коммерческие) расходы	15903	19554			
20	Полная себестоимость товарной продукции	203554	192130			

Задача № 16

Провести факторный анализ прибыли от реализации отдельных видов продукции

Вид продукции	Количество реализуемой продукции, тыс. шт.		Цена 1 ед. продукции, руб.		Себестоимость 1 ед. изделия, руб.		Прибыль от реализации продукции млн. руб.		Отклонение от плановой прибыли			
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	В точности за счет (в млн. руб.)			
									Общее	Объем реализации	Цена	Себестоимость
A	5700	4850	5000	5200	4000	4500	5700	3395	-2305	-850	+970	-2425
B	5600	5300	6000	6100	5000	5120						
C	2700	3050	7000	7350	5700	5560						
D	1900	2560	7500	7800	5874	5750						
Итого	15900	15760										

Задача № 17

Выполнить финансовую диагностику предприятия (факторный анализ рентабельности собственного капитала) по данным таблицы:

Показатели	Базисный год, 2020	Отчетный год, 2021	Абсолютное отклонение, тыс. ден. ед.	Относительное отклонение, %
1. Прибыль от обычной деятельности до налогообложения тыс. ден. ед.	86250	91840		
2. Налог на прибыль, тыс. ден. ед.	17250	18368		
5. Собственный капитал, тыс. ден. ед.	758600	756730		

Заполнить таблицу. Сделать выводы.

Задача № 18

Некоторая фирма занимается поставками различных грузов на короткие расстояния внутри города. Перед менеджером стоит задача оценить стоимость таких услуг, зависящую от затрачиваемого на поставку времени. В качестве наиболее важного фактора, влияющего на время поставки, менеджер выбрал пройденное расстояние. Были собраны исходные данные о десяти поставках (табл. 1).

Таблица 1

Исходные данные задачи

Расстояние, миль	3,5	2,4	4,9	4,2	3,0	1,3	1,0	3,0	1,5	4,1
Время, мин	16	13	19	18	12	11	8	14	9	16

Постройте уравнение регрессии, проанализируйте силу регрессионной связи и сделайте прогноз времени поездки на 2 мили.

Задача № 19

По результатам анализа эффективности инвестиционных проектов выбрать оптимальный вариант

Исходные данные по инвестиционным проектам

Проекты	Стартовые инвестиции, млн. руб.	Денежные потоки по годам, млн. руб.					Ставка дисконтирования, %
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
Проект А	80	27	22	15	11	9	10
Проект Б	85	30	28	21	14	17	10
Проект В	85	32	27	20	15	18	10

Задача № 20

В рамках анализа эффективности инвестиционных проектов сделать расчет внутренней нормы доходности для одного их проектов на основании имеющихся данных.

Исходные данные по инвестиционным проектам

Стартовые инвестиции,	Денежные потоки по годам, млн. руб.	Ставка
-----------------------	-------------------------------------	--------

млн. руб.	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	дисконтирования, %
77	47	20	15	8	4	15

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если студент на все вопросы дает аргументированные ответы и показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на практические занятия. Задачи решаются верно.
- *оценка «хорошо»* - выставляется обучающемуся, если студент показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на практические занятия, но не на все вопросы дает аргументированные ответы. Задачи решаются верно, или с некоторыми трудностями.
- *оценка «удовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если при ответе на вопросы практических занятий студент допускает ошибки. При решении задач студент допускает некоторые ошибки.
- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если наблюдается частичное или полное не владение темой практического занятия, студент не дает правильные ответы на заданные вопросы. При решении задач студент допускает ошибки.

3.1.4. Средства рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля (выборочно)

Вариант 1

1. Анализ хозяйственной деятельности отдельного хозяйствующего субъекта относится к следующему виду экономического анализа:
 - а) политэкономический анализ
 - б) +микроэкономический анализ
 - в) макроэкономический анализ
 - г) народнохозяйственный анализ
 - д) отраслевой анализ
2. В процессе принятия управленческих решений анализ предшествует следующему этапу:
 - а) подбор информации
 - б) обработка информации
 - в) +принятие решения
 - г) контроль принятого решения
3. Расчленение, разложение изучаемого объекта на части, элементы – это ...
 ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
 +анализ
4. Экономический анализ как наука представляет собой систему специальных знаний о ... и приемах исследования, применяемых для обработки и анализа экономической информации о деятельности организаций (предприятий).
 ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ
 +методах
5. Синтез означает расчленение, разложение изучаемого объекта на части, элементы.
 - а) верно
 - б) +неверно
6. Предметом экономического анализа как науки является одна из основных функций управления, отражающая технологический этап процесса принятия решений и сводящаяся к аналитическому обеспечению управленческих решений.
 - а) +верно
 - б) неверно
7. Метод экономического анализа, который состоит в сравнении, соизмерении двух комплексов показателей, стремящихся к определенному равновесию – это ...
 - а) индексный метод
 - б) группировка
 - в) +балансовый метод
 - г) корреляционный анализ

д) регрессионный анализ

8. Метод экономического анализа, который основывается на показателях, выражающих отношение уровня данного явления к его уровню, взятому в качестве базы сравнения – это ...

- а) +индексный метод
- б) группировка
- в) балансовый метод
- г) корреляционный анализ
- д) регрессионный анализ

9. В процессе корреляционно-регрессионного анализа составляется модель действующих факторов, которая называется уравнение ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+регрессии

10. В процессе корреляционно-регрессионного анализа дается количественная оценка тесноты связей, которая называется коэффициент ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+корреляции

11. Разновидностью метода сравнения является трендовый анализ.

- а) +верно
- б) неверно

12. Группировки используются для исследования зависимости в сложных явлениях, характеристика которых отражается однородными показателями и разными значениями

- а) +верно
- б) неверно

Вариант 2

1. Объектом экономического анализа является:

а) +хозяйственная деятельность как совокупность производственных отношений, рассматриваемая во взаимодействии с внутренними и внешними условиями.

б) хозяйственная деятельность как совокупность производственных отношений, рассматриваемая без учета внутренних и внешних условий

- в) отдельный хозяйствующий субъект
- г) поведение участников рынка

2. Предметом экономического анализа как науки является одна из основных функций управления, отражающая ... этап процесса принятия решений.

- а) +технологический
- б) экономический
- в) заключительный
- г) координационный

3. Экономический анализ как ... – это вид управленческой деятельности, предшествующий принятию управленческих решений и сводящийся к обоснованию этих решений на базе имеющейся информации.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+практика

4. В России впервые балансы предприятий стали анализироваться в ... году.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+1902

5. Объектом экономического анализа является хозяйственная деятельность как совокупность производственных отношений, рассматриваемая во взаимодействии с технической стороной производства, с внешнеэкономическими, социальными и природными условиями.

- а) +верно
- б) неверно

6. Разновидностью конкретно-экономического анализа является микроэкономический анализ.

- а) +верно
- б) неверно

7. Методы экономического анализа, которые широко используются для определения тесноты связи между показателями, не находящимися в функциональной зависимости – это ...

- а) индексный метод
- б) группировка
- в) балансовый метод
- г) корреляционный анализ

- д) регрессионный анализ
8. Метод экономического анализа, который предполагает комплексное, системное изучение и измерение воздействия факторов на величину результативных показателей – это ...
- а) +факторный анализ
б) группировка
в) балансовый метод
г) корреляционный анализ
д) регрессионный анализ
9. Метод экономического анализа, который заключается в сопоставлении изучаемых данных и фактов хозяйственной жизни – это ...
- ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
- +сравнение
10. ... экономического анализа – это совокупность специальных приемов (методов), применяемых для обработки экономической информации о работе предприятий и их объединений.
- ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
- +методика
11. Средние величины помогают определять общие закономерности и тенденции в развитии экономических процессов.
- а) +верно
б) неверно
12. Математическое программирование – это основное средство решения задач по оптимизации производственно-хозяйственной деятельности.
- а) +верно
б) неверно

Вариант 3

1. Производство продукции и услуг, продажи, получение выручки осуществляется на ... стадии
- а) прединвестиционной
б) инвестиционной
в) эксплуатационной
г) завершающей
2. Анализ, который проводится с целью определения коммерческих рисков проекта, связанных с прогнозом объемов продаж, цены выпускаемой продукции (услуг), цены и объемов закупаемой у поставщиков продукции (услуг), надежностью контрагентов – это ... анализ
- а) коммерческий
б) стратегический
в) технический
г) институциональный
д) экологический
3. Анализ, который заключается в анализе соответствия целей проекта стратегии развития компании (отрасли, региона, страны), которая является инициатором или исполнителем проекта – это ... анализ
4. Совокупность факторов макроэкономического, политического, законодательного и природного характера, которые оказывают влияние на параметры и характеристики проекта, определяют его внешние риски и необходимые инструменты адаптации проекта – это ... среда
5. Анализ внутренней среды проекта включает оценку обеспеченности трудовыми и иными ресурсами
- а) верно
б) неверно
6. Анализ внутренней среды проекта включает оценку организационной структуры участников проекта и распределения функций между ними
- а) верно
б) неверно
7. Неопределенность - характеристика неполноты и недостаточного качества (неточности) исходной и расчетной информации, используемой для анализа проекта
- а) верно
б) неверно
8. Понятие инвестиционного проекта трактуется как ...
- а) деятельность (мероприятие), предполагающая осуществление комплекса каких-либо действий, обеспечивающих достижение определенных целей

- б) система, включающая определенный набор документов, необходимых для осуществления каких-либо действий или описывающих эти действия
 - в) система специальных знаний о методах и приемах исследования, применяемых для обработки и анализа экономической информации о деятельности организаций
 - г) вид управленческой деятельности, предшествующий принятию управленческих решений
9. Инвестиционные проекты, допускающие одновременное и раздельное осуществление, называются ...
- а) независимые
 - б) взаимоисключающие
 - в) взаимодополняющие
 - г) альтернативные
10. Инвестиционный проект, срок реализации которого составляет свыше 5 лет – это ... проект
11. Инвестиционный проект, целью которого является получение прибыли – это ... проект
12. Срок окупаемости инвестиций – расчетный период возмещения первоначальных вложений за счет прибыли от проектной деятельности.
- а) верно
 - б) неверно

Вариант 4

1. Принятие решения о выполнении проекта, разработка необходимой документации и организация финансирования проекта принимается на ... стадии
- а) прединвестиционной
 - б) инвестиционной
 - в) эксплуатационной
 - г) завершающей
2. Анализ, который заключается в анализе соответствия целей проекта стратегии развития компании (отрасли, региона, страны), которая является инициатором или исполнителем проекта – это ... анализ
- а) коммерческий
 - б) стратегический
 - в) технический
 - г) институциональный
 - д) экологический
3. Анализ, целью которого является оценка влияния проекта на окружающую среду и условия жизни людей называется ... анализ
4. Совокупность факторов, характеризующих систему управления внутри компании, реализующей проект, и принятую систему управления проектом – это ... среда
5. Реализация проекта не предусматривает проведения его экспертизы
- а) верно
 - б) неверно
6. Целью экологического анализа проекта является оценка влияния проекта на окружающую среду и условия жизни людей
- а) верно
 - б) неверно
7. Инвестиционные проекты, реализация которых может происходить лишь совместно, называются ...
- а) независимые
 - б) взаимоисключающие
 - в) взаимодополняющие
 - г) альтернативные
8. Инвестиционный проект, срок реализации которого составляет до 3 лет – это ... проект
9. Внутренняя норма рентабельности проекта – такая величина ставки процента, при которой чистая приведенная стоимость проекта будет равна нулю
- а) верно
 - б) неверно
10. Чистая текущая стоимость – разность между приведенной к текущему моменту суммой поступлений от реализации проекта и суммой инвестиционных и других дисконтированных затрат, возникающих в ходе реализации проекта
- а) верно
 - б) неверно
11. К динамическим методам оценки эффективности инвестиций можно отнести расчет простого срока окупаемости и нормы прибыли

- а) верно
- б) неверно

12. Для рискованных инвестиционных проектов характерна высокая степень неопределенности как затрат, так и результатов

- а) верно
- б) неверно

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы рубежных контролей

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Содержание и предмет экономического анализа
2. Задачи и принципы экономического анализа
3. Роль и место комплексного анализа в системе управления
4. Классификация видов экономического анализа
5. Особенности видов экономического анализа
6. Функционально-стоимостной анализ
7. Метод экономического анализа
8. Классификация методов комплексного анализа
9. Приемы и способы обработки информации в комплексном анализе
10. Методика факторного анализа
11. Задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции
12. Анализ формирования и выполнения производственной программы
13. Анализ ассортимента и структуры производства
14. Анализ качества продукции
15. Анализ факторов и резервов увеличения объемов производства
16. Задачи и информационное обеспечение анализа маркетинговой деятельности
17. Анализ выполнения договорных обязательств
18. Анализ факторов и резервов увеличения объемов продаж
19. Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов
20. Анализ состава и динамики прибыли
21. Анализ финансовых результатов от реализации продукции
22. Анализ прочих финансовых доходов и расходов
23. Анализ рентабельности предприятия
24. Задачи информационное обеспечение анализа основных средств
25. Анализ наличия, динамики и структуры основных средств
26. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами
27. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств
28. Анализ производственной мощности предприятия
29. Анализ использования технологического оборудования
30. Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов
31. Анализ использования рабочей силы
32. Анализ производительности труда
33. Анализ оплаты труда
34. Задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов
35. Анализ прямых материальных затрат
36. Факторы и резервы рационального использования материальных ресурсов
37. Задачи и информационное обеспечение анализа затрат
38. Анализ общей суммы затрат
39. Анализ затрат на рубль произведенной продукции
40. Анализ себестоимости отдельных видов продукции
41. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия
42. Оценка имущественного положения и структуры капитала
43. Оценка эффективности и интенсивности использования капитала
44. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности

45. Оценка кредитоспособности и риска банкротства
46. Цель и задачи комплексного анализа инвестиционной деятельности
47. Анализ состава, структуры и источников финансирования инвестиций
48. Методы оценки эффективности капитальных вложений
49. Анализ эффективности финансовых вложений
50. Цели деятельности организации на рынке ценных бумаг
51. Учет и анализ ценных бумаг в организации
52. Анализ дивидендной политики организации
53. Методика рейтингового анализа эмитентов
54. История развития экономического анализа как науки
55. Основные концепции экономического анализа
56. Перспективы развития экономического анализа
57. Экономический анализ и смежные науки
58. Организация аналитической работы в организации
59. Информационное обеспечение анализа
60. Виды экономического анализа (классификация)
61. Функционально-стоимостной анализ
62. Стохастический анализ
63. Анализ ритмичности производства

Бланк экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Комплексный экономический анализ»

1. Содержание и предмет экономического анализа
2. Анализ использования рабочей силы.
3. Задание 1.

«__» _____ 20__ г

Экзаменатор:

ЗАДАНИЕ 1

Проанализируйте выполнение плана по структуре товарной продукции

Изделие	Цена за единицу изделия (тыс. руб. за 1	Объем производства продукции, тыс. ед.	ТП в действующих ценах (тыс. руб.)	Выполнение плана по структуре (%)	Абсолютное отклонение (+,-)

	тыс. шт.)							
		план	факт	план	фактически при плановой структуре	факт		
А	500	57600	50400	28 800	29550	25200		
Б	600	56000	55440	33 600	34475	33264		
В	700	27430	31680	19 200	19700	22176		
Г	750	19200	26880	14 400	14775	20160		
Итого:		160230	164400	324630	98500	100800		

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что магистрант не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

в составе ОПОП 38.03.02 Менеджмент

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля;</u> (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>12.05.2021</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент <u></u> /Блинов О.А./	
б) На заседании методической комиссии по направлению <u>38.03.02 Менеджмент</u> ; протокол № <u>11</u> от <u>15.06.2021</u> Председатель МКН – <u>38.03.02 Менеджмент</u> <u></u> <u></u>	
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Директор ООО «Адвант-Аудит»	<u></u> /В.Н. Кекух/ 

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.17 Комплексный экономический анализ
в составе ОПОП 38.04.01 Менеджмент

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.17 Комплексный экономический анализ
в составе ОПОП 38.03.02 Менеджмент

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			