

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: преподаватель государственной службы

Дата подписания: 08.02.2024 11:04:42

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП



О.А. Блинов

«22»июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан



И.А. Волкова

«22»июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.17 Экономический анализ**

**Направленность (профиль)
«Информационные системы и технологии в бизнесе»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра –

Экономики, бухгалтерского учета и
финансового контроля

Разработчик РП:

канд. экон. наук, доцент



Е.А. Дмитренко

Внутренние эксперты:

Председатель МК,

канд. экон. наук



С.А. Нардина

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2022

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 19.09.2017 № 926 (с изменениями и дополнениями);
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) Информационные системы и технологии в бизнесе.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к формируемой участниками образовательного процесса части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задачи профессиональной деятельности следующего типа: производственно-технологический, предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина..

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области экономического анализа

2.2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-5	Способен анализировать бизнес-процессы хозяйствующего субъекта, оценивать их эффективность и формулировать рекомендации по их оптимизации в профессиональной деятельности	ИД-1пк-5.2 Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, формулирует рекомендации по оптимизации бизнес-процессов в профессиональной деятельности	систему экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности организации; методики их расчета и анализа; методы оптимизации бизнес-процессов в профессиональной деятельности	проводить расчеты и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, формулировать рекомендации по оптимизации бизнес-процессов в профессиональной деятельности	Проведения анализа экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности хозяйствующего субъекта, по результатам которого владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации бизнес-процессов в профессиональной деятельности

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
		Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
Критерии оценивания								
ПК-5	ИД-1 _{ПК-5.2}	Полнота знаний	Знает систему экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности организации; методики их расчета и анализа; методы оптимизации бизнес - процессов в профессиональной деятельности	не имеет представления о системе экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности организации; о методиках их расчета и анализа; о методах оптимизации бизнес - процессов в профессиональной деятельности	имеет представление о системе экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности организации; плохо ориентируется в методиках их расчета и анализа; не знает о методах оптимизации бизнес - процессов в профессиональной деятельности	знает о системе экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности организации; имеет представление о методике их расчета и анализа; ориентируется в методах оптимизации бизнес - процессов в профессиональной деятельности	Знает систему экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности организации; методики их расчета и анализа; методы оптимизации бизнес - процессов в профессиональной деятельности	Рубежное тестирование; Доклад; презентация, расчетно-аналитическая работа; заключительное тестирование
		Наличие умений	Умеет проводить расчеты и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, формулировать рекомендации по оптимизации бизнес-процессов в профессиональной деятельности	Не умеет проводить расчеты и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, формулировать рекомендации по оптимизации бизнес-процессов в профессиональной деятельности	Имеет представление, как проводить расчеты и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, затрудняется в формулировании рекомендаций по оптимизации бизнес-процессов в профессиональной деятельности	Умеет проводить расчеты и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, затрудняется в формулировании рекомендаций по оптимизации бизнес-процессов в профессиональной деятельности	Умеет проводить расчеты и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, формулировать рекомендации по оптимизации бизнес-процессов в профессиональной деятельности	
		Наличие	Владеет навыками -	Не владеет навыками	Владеет некоторыми	Владеет навыками -	В полной мере владеет	

		навыков (владение опытом)	проведения анализа экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности хозяйствующего субъекта, по результатам которого владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности	проведения анализа экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности хозяйствующего субъекта, по результатам которого владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности	навыками проведения анализа экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности хозяйствующего субъекта, не владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности	проведения анализа экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности хозяйствующего субъекта, по результатам которого знает, как разработать рекомендации по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности	навыками - проведения анализа экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности хозяйствующего субъекта, по результатам которого владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности	
--	--	-------------------------------------	---	---	---	--	--	--

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.17 Теория информационных процессов и систем		Б1.О.12 Моделирование процессов и систем	Б1.О.23 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий
Б1.В.01 Экономика организаций		Б1.О.14 Проектная деятельность	
Б1.В.02 Основы теории управления		Б1.В.07 Системный анализ и принятие решений	
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма дифференцированного зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 4 семестре (-ах) 2 курса.
Продолжительность семестра (-ов) 17 1/6 недель.

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма 2 курс, 4 семестр	заочная форма 2 курс, 3 семестр 2 курс 4 семестр	
1. Аудиторные занятия, всего	62	36	14
- лекции	30	2	6
- практические занятия (включая семинары)	32		8
- лабораторные работы			
2. Внеаудиторная академическая работа	82	34	90
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
Выполнение и сдача индивидуального/группового задания в виде**			
- расчетно-аналитическая работа	15	5	10
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	22	29	30
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	22		26
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	23		30
3. Получение дифференцированного зачёта по итогам освоения дисциплины	+		4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы 144	144	
	Зачетные единицы 4	4	

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудовоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			фиксированные виды
				практические (всех форм)	лабораторные					
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	1. Теоретические основы экономического анализа	28	12	4	8		16	15	Рубежное тестирование	
	1.1 Содержание экономического анализа и его роль в системе управления. Виды экономического анализа	10	4	2	2		6			
	1.2 Метод и методика экономического анализа	12	6	2	4		6			
	1.3 Хозяйственные резервы: понятие, виды, методика выявления и подсчета	6	2		2		4			
2	2. Анализ результатов деятельности предприятия	36	16	8	8		20	15	Рубежное тестирование	
	2.1 Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции	14	8	4	4		6			
	2.2 Анализ финансовых результатов предприятия	10	4	2	2		6			
	2.3 Анализ финансового состояния предприятия	12	4	2	2		8			
3	3 Анализ использования факторов производства	48	22	12	12		24		Рубежное тестирование	

	3.1 Анализ использования основных средств производства	14	8	4	4		6			
	3.2 Анализ использования трудовых ресурсов	14	8	4	4		6			
	3.3 Анализ использования материальных ресурсов	10	4	2	2		6			
	3.4 Анализ и управление затратами	10	4	2	2		6			
4	4. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	32	10	6	4		22		Рубежное тестирование	
	4.1 Внешнеэкономическая деятельность: содержание и регулирование	10	4	2	2		6			
	4.2 Анализ экспорта продукции	11	3	2	1		8			
	4.3 Анализ импорта продукции	11	3	2	1		8			
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Дифференцированный зачет	
Итого по дисциплине		144	62	30	32		82	15		
Заочная форма обучения										
1	1. Теоретические основы экономического анализа	30	4	2	2		26		Рубежное тестирование	
	1.1 Содержание экономического анализа и его роль в системе управления. Виды экономического анализа	8					8			
	1.2 Метод и методика экономического анализа	14	4	2	2		10			
	1.3 Хозяйственные резервы: понятие, виды, методика выявления и подсчета	8					8			
2	2. Анализ результатов деятельности предприятия	40	4	2	2		36		Рубежное тестирование	
	2.1 Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции	14	2	1	1		12			
	2.2 Анализ финансовых результатов предприятия	14	2	1	1		12			
	2.3 Анализ финансового состояния предприятия	12					12			
3	3 Анализ использования факторов производства	40	8	4	4		32		Рубежное тестирование	
	3.1 Анализ использования основных средств производства	10	2	1	1		8			
	3.2 Анализ использования трудовых ресурсов	10	2	1	1		8			
	3.3 Анализ использования материальных ресурсов	10	2	1	1		8			
	3.4 Анализ и управление затратами	10	2	1	1		8			
4	4. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	30					30		Рубежное тестирование	
	4.1 Внешнеэкономическая деятельность: содержание и регулирование	10					10			
	4.2 Анализ экспорта продукции	10					10			
	4.3 Анализ импорта продукции	10					10			
	Промежуточная аттестация	4					4	×	Дифференцированный зачет	
Итого по дисциплине		144	16	8	8		124	15	4	

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5
1	Тема: Содержание экономического анализа и его роль в системе управления	2		Традиционная лекция
	1) Содержание и предмет экономического анализа			
	2) Задачи и принципы экономического анализа			
	3) Роль экономического анализа в системе управления			
	4) Виды экономического анализа			
2	Тема: Метод и методика экономического анализа	2	2	Традиционная лекция
	1) Метод экономического анализа			
	2) Классификация методов экономического анализа			
	3) Приемы и способы обработки информации в анализе			
	4) Методика факторного анализа			

2	3	Тема: Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции	4	1	Традиционная лекция	
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции				
		2) Анализ формирования и выполнения производственной программы				
		3) Анализ ассортимента и структуры производства. Анализ маркетинговой деятельности.				
		4) Анализ качества продукции				
		5) Анализ ритмичности производства				
	4	Тема: Анализ финансовых результатов предприятия	2	1	Проблемная лекция	
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов				
		2) Анализ состава и динамики прибыли				
		3) Анализ финансовых результатов от реализации продукции				
		4) Анализ прочих финансовых доходов и расходов				
	5	Тема: Анализ финансового состояния предприятия	2		Лекция-конференция	
		1) Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия				
		2) Оценка имущественного положения и структуры капитала				
		3) Оценка эффективности и интенсивности использования капитала				
		4) Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности				
	3	6	Тема: Анализ использования основных средств производства	4	1	Проблемная лекция
			1) Задачи и информационное обеспечение анализа основных средств			
			2) Анализ наличия, динамики и структуры основных средств			
3) Анализ обеспеченности предприятия основными средствами						
4) Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств						
5) Анализ производственной мощности предприятия						
7		Тема: Анализ использования трудовых ресурсов	4	1	Проблемная лекция	
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов				
		2) Анализ использования рабочей силы				
		3) Анализ производительности труда				
8		Тема: Анализ использования материальных ресурсов	2	1	Проблемная лекция	
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов				
		2) Анализ прямых материальных затрат				
		3) Факторы и резервы рационального использования материальных ресурсов				
9		Тема: Анализ и управление затратами	2	1	Традиционная лекция	
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа затрат				
		2) Анализ общей суммы затрат				
		3) Анализ затрат на рубль произведенной продукции				
4		10	Тема: Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	4		Традиционная лекция
	4.1 Внешнеэкономическая деятельность: содержание и регулирование					
	4.2 Анализ экспорта продукции					
	4.3 Анализ импорта продукции					
Общая трудоемкость лекционного курса			30	8	x	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения			- очная форма обучения			
- заочная форма обучения			- заочная форма обучения			
Примечания:						
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;						
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер раздела	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			Очная форма	Заочная форма		
1	1	Содержание экономического анализа и его роль в системе управления:	2		Семинар-беседа	ОСП
		- Экономический анализ и смежные науки				
		- Организация аналитической работы и информационное обеспечение анализа				
		-Типология видов экономического анализа				
	2	Метод и методика экономического анализа	4	2		ОСП, УЗ СРС
		- методы экономического анализа и их классификация				
		- Расчетные методы и основные приемы экономического анализа				
		- эвристические методы экономического анализа				
		- методологические основы факторного анализа				
	3	Хозяйственные резервы: понятие, классификация, методика выявления и подсчета	2		Творческое занятие-коллаж	ОСП
		- понятие хозяйственных резервов				
		- классификация хозяйственных резервов				
		- методика выявления и подсчета хозяйственных резервов				
2	4	Тема: Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции	4	1	Решение ситуационных задач	ОСП
		- Анализ формирования и выполнения производственной программы				
		- Анализ ассортимента и структуры производства				
		- анализ производства продукции в отраслях сельского хозяйства				
		- анализ маркетинговой деятельности				
	5	Тема: Анализ финансовых результатов предприятия	2	1	Решение ситуационных задач	ОСП, ПР СРС
		- Анализ состава и динамики прибыли				
		- Анализ финансовых результатов от реализации продукции				
		- Анализ рентабельности предприятия				
	6	Тема: Анализ финансового состояния предприятия	2		Решение ситуационных задач	
		- Оценка имущественного положения и структуры капитала				
		- Оценка эффективности и интенсивности использования капитала				
		- Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности				
3	7	Тема: Анализ использования основных средств производства	4	1	Решение ситуационных задач	ОСП, ПР СРС
		- Анализ наличия, динамики и структуры основных средств				
		- Анализ обеспеченности предприятия основными средствами				
		- Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств				
		- Анализ производственной мощности предприятия				
		- Анализ использования технологического оборудования				
	8	Тема: Анализ использования трудовых ресурсов	4	1	Творческое занятие-коллаж	ОСП
		- Анализ использования рабочей силы				
		- Анализ производительности труда				
		- Анализ оплаты труда				
	9	Тема: Анализ использования материальных ресурсов	2	1	Решение ситуационных задач	ОСП, ПР СРС
		- Анализ прямых материальных затрат				
		- Факторы и резервы рационального использования материальных ресурсов				
	10	Тема: Анализ и управление затратами	2	1	Решение ситуационных задач	ОСП, ПР СРС
		- Анализ общей суммы затрат				
		- Анализ затрат на рубль произведенной продукции				
		- Анализ себестоимости отдельных видов продукции				
4	11	Тема: Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	4			ОСП, ПР СРС

		- Внешнеэкономическая деятельность: содержание и регулирование				
		- Анализ экспорта продукции				
		- Анализ импорта продукции				
Всего практических занятий по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения				- очная форма обучения		
- заочная форма обучения				- заочная форма обучения		
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная/очно-заочная форма обучения						
- заочная форма обучения						
* Условные обозначения:						
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)						
Примечания:						
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;						
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Не предусмотрено

№			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час		Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения*
раздела	ЛЗ*	ЛР*		очная / очно-заочная форма	заочная форма	предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	1						
	2	2						
		3						
2	3	4						
3	4							
Итого ЛР			Общая трудоемкость ЛР			х		
* в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)								
Примечания:								
- материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6;								
- обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.								

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача расчетно-аналитической работы

5.1.2.1 Место расчетно-аналитической работы в структуре дисциплины

1) Разделы учебной дисциплины, освоение которых студентами сопровождается или завершается выполнением РАР		2) Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи РАР:
№	Наименование	ПК-5 Способен анализировать бизнес-процессы хозяйствующего субъекта, оценивать их эффективность и формулировать рекомендации по их оптимизации в профессиональной деятельности
2	Анализ результатов деятельности предприятия	
3	Анализ использования факторов производства	

5.1.2.2 Перечень примерных тем расчетно-аналитических работ:

- Расчетно-аналитическая работа выполняется в сквозном формате по темам изучаемой дисциплины, каждая из которых должна быть проработана на примере конкретной организации

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения расчетно-аналитической работы

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения расчетно-аналитической работы – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения реферата расчетно-аналитической работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «отлично» присваивается за полноценный анализ показателей, логичные выводы, качественное оформление работы, наличие приложений;

– оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов;

– оценка «удовлетворительно» присваивается за неполный анализ, выводы, носящие общий характер, отсутствие приложений и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабый и неполный анализ, несамостоятельность изложения материала, выводы, носящие общий характер, отсутствие приложений и ответов на вопросы.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Выполняется в форме расчетно-аналитической работы, представленной в п. 5.1.2

5.2 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1	История развития экономического анализа как науки	8	Презентация
1	Основные концепции экономического анализа	7	Презентация
1	Перспективы развития экономического анализа	7	Презентация
Заочная форма обучения			
1	История развития экономического анализа как науки	6	Презентация
1	Основные концепции экономического анализа	6	Презентация
1	Перспективы развития экономического анализа	6	Презентация
1	Экономический анализ и смежные науки	6	Презентация
1	Организация аналитической работы в организации и информационное обеспечение анализа	6	Презентация
1	Виды экономического анализа (классификация)	6	Презентация
1	Эвристические методы экономического анализа	6	Презентация
1	Функционально-стоимостной анализ	6	Презентация
1	Стохастический анализ	6	Презентация
2	Анализ ритмичности производства	5	Презентация
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.3 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очная форма обучения				
Лекция-конференция «Анализ финансового состояния предприятия»	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка конспекта на вопросы лекционного занятия	6
Семинар-беседа	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 2. Подготовка доклада по вопросам, постановка проблемных вопросов для обсуждения	5
Творческое занятие-коллаж	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 2. Подготовка материалов для выполнения коллажа 3. Проработка визуального	5

			представления ответа на вопрос	
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	6
Заочная форма обучения				
Творческое занятие-коллаж	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 2. Подготовка материалов для выполнения коллажа 3. Проработка визуального представления ответа на вопрос	13
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	13

Шкала и критерии оценивания

Лекции-конференции:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил аналитические расчеты с использованием методик финансового анализа и оценки риска банкротства, сделал правильные выводы, предложил варианты направлений финансового оздоровления предприятия.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент недобросовестно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, при анализе данных допустил ошибки, не верно сформулировал выводы, не смог предложить варианты направлений финансового оздоровления.

Семинара-беседы:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил информацию в виде доклада и подготовил продуманные проблемные вопросы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не смог ответить на вопросы, не подготовил или подготовил непродуманные проблемные вопросы.

Творческого занятия:

- оценка «зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен аккуратно, содержит минимум текста.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, не смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен не аккуратно, содержит много текста.

Практического занятия:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, выполнил все необходимые расчеты с использованием методик экономического анализа при решении практических задач, сделал правильные выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не выполнил или выполнил с ошибками необходимые расчеты с использованием методик экономического анализа при решении практических задач, сделал неправильные выводы

**5.4 Самоподготовка и участие
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего
контроля освоения дисциплины**

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
<i>Тест</i>	фронтальный	По результатам изучения раздела №1	2
<i>Тест</i>	фронтальный	По результатам изучения раздела №2	2
<i>Тест</i>	фронтальный	По результатам изучения раздела №3	2
<i>Тест</i>	фронтальный	По результатам изучения раздела №4	2
<i>Контрольная работа</i>	фронтальный	По результатам изучения раздела №1-2	4
<i>Контрольная работа</i>	фронтальный	По результатам изучения раздела №3-4	4
<i>Тест</i>	фронтальный	По результатам изучения дисциплины	7
Заочная форма обучения			
<i>Тест</i>	Фронтальный	По результатам изучения раздела №1	8
<i>Тест</i>	Фронтальный	По результатам изучения раздела №2	7
<i>Тест</i>	Фронтальный	По результатам изучения раздела №3	7
<i>Тест</i>	Фронтальный	По результатам изучения раздела №4	8

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);
- использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS Power Point);
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины Б1.В.17 Экономический анализ
в составе ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля;

протокол № 11 от 19.05.2022

Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент  О.А. Блинов

б) На заседании методической комиссии по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии;

протокол № 9 от 24.05.2022

Председатель МКН 09.03.02, канд. экон. наук  С.А. Нардина

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Директор ООО «Епортал»  И.И. Линник



9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

**к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.17 Экономический анализ	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Дмитренко, Е. А. Экономический анализ : учебное пособие / Е. А. Дмитренко, Ю. С. Юсова, В. В. Пецевич. – Омск : Омский ГАУ, 2016. – 184 с. – ISBN 978-5-89764-559-6. – Текст : электронный. – URL: https://e.lanbook.com/book/90737 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http:// e.lanbook.com
Казакова, Н. А. Экономический анализ : учебник / Н.А. Казакова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 343 с. + CD-R. – ISBN 978-5-16-004558-0. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1841435 . – Режим доступа: по подписке	http://znanium.com
Курашова А.К. Экономический анализ : практикум / А. К. Курашова, Ю. И. Янушкина, В. А. Няргинен. – Москва : РТУ МИРЭА, 2021. – 126 с. – Текст : электронный. – URL: https://e.lanbook.com/book/218681 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http:// e.lanbook.com
Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 324 с. – ISBN 978-5-16-015915-7. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1069047 – Режим доступа: по подписке	http://znanium.com
Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. – 15-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 587 с. – ISBN 978-5-16-014849-6. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1710064 – Режим доступа: по подписке	http://znanium.com
Экономический анализ: теория и практика. – Москва : Финансы и кредит, – 2012 –. – Выходит ежемесячно. – ISSN 2073-039X. – Текст : непосредственный	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы – ЭБС), информационно-справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»		http://znaniium.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://www.studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс		http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://do.omgau.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Дмитренко Е.А.	Экономический анализ	http://e.lanbook.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
дисциплины Б1.В.17 Экономический анализ**

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Дмитренко Е.А.	Методические указания по изучению дисциплины «Экономический анализ»	ЭИОС Омского ГАУ

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплины Б1.В.17 Экономический анализ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
«КонсультантПлюс»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Аудиторные занятия, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Доска ученическая. Рабочее место преподавателя: Монитор LCD Acer AL1716, Компьютер (клавиатура, мышь, колонки). Рабочие места обучающихся. Демонстрационное оборудование: Экран настенный ScreenMedia GoldView, Проектор BenQ MX771. Кафедра лекционная под монитор
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор BenQ PB 8230, ноутбук ASUS, экран DIPLOMAT Projection Screen
Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования	Доска ученическая. Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами, с выходом в Интернет. Демонстрационное оборудование: Принтер HP LJ Color 1600 (CB373A), Принтер Canon LBP-1120, Принтер Epson STYLUS Photo R300ME, Сканер BenQ S2W, Копир. аппарат Canon FC-336, Системный комплект arbyte МФУ Canon Laser Bese FM-3110, Многофункциональное устройство Kyocera TASKalfa 181

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов, дифференцированный зачет.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде проблемной лекции и лекции-конференции. Семинарские занятия проводятся в виде: семинара-беседы, в форме творческого задания «коллаж».

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (расчетно-аналитическая работа), самостоятельное изучение тем, подготовка к рубежному контролю.

На самостоятельное изучение студентам выносятся темы, по итогам изучения которых студенты подготавливают доклад в форме презентации.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины «Экономический анализ», к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Экономический анализ» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практикумами и семинарскими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
 - 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
 - 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
 - 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;
- Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:
- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
 - б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
 - в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенные знания в области экономики и методологии исследований при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин «Экономика организаций» и «Основы теории управления».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Проблемная лекция предполагает изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения и т. д.

Лекция-конференция проводится как научно-практическое занятие с заслушиванием докладов и выступлений студентов и слушателей по заранее поставленной проблеме в рамках учебной программы. В заключение преподаватель подводит итоги, дополняет и уточняет информацию, формулирует основные выводы.

Лекция-визуализация – систематизированная, методически обработанная устная информация, преобразованная в визуальную форму, которая служит опорой для формирования умственных действий и понятий, понимания студентами этапности их отработки. Чтение такой лекции сводится к комментированию подготовленных визуальных (или аудиовизуальных) фрагментов.

Лекция-провокация - (лекция с заранее запланированными ошибками) рассчитана на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний слушателей и разбор сделанных ошибок.

При чтении лекций рекомендуется использовать слайд-лекции, каждая из которых должна содержать конспект материала по определенной теме дисциплины.

В зависимости от места и роли в организации учебного процесса можно выделить такие основные **разновидности лекций**, как:

Вводная лекция открывает лекционный курс по предмету. На этой лекции четко и ярко показывается теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в понимании (видении) мира, в подготовке специалиста.

Лекция-консультация - форма занятий при изучении тем с четко выраженной практической направленностью. Обучающимся заблаговременно выдается материал к занятию. Как правило, он носит не только учебный, но и инструктивный характер, т.е. представляет собой методическое руководство к практическому использованию. Студенты должны изучить материал и подготовить свои вопросы лектору-консультанту. Занятие проводится в форме ответов на вопросы и свободного обмена мнениями. Завершить занятие преподаватель может простым подведением итогов на консультации или заключительным словом, в котором обобщается практика применения рассматриваемых материалов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Экономический анализ» рабочей программой предусмотрены семинарские занятия, которые проводятся в следующих формах: семинар-беседа; семинар-заслушивание и обсуждение докладов, а также в форме творческого задания - коллаж.

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

Семинар-беседа - наиболее распространенный вид. Проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятиям всех обучающихся по всем вопросам плана семинара, позволяет вовлечь максимум студентов (слушателей) в активное обсуждение темы. Достигается это путем заслушивания развернутого выступления нескольких студентов (слушателей) по конкретным вопросам плана, дополнений других, рецензирования выступлений, постановки проблемных вопросов.

Преподаватель старается активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к отдельным обучаемым, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит слушателей к коллективному выводу или обобщению.

Творческое задание. Под творческим заданием следует понимать такое учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задание содержит больший или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Творческое задание придает смысл обучению, мотивирует учащихся.

Для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала, чтобы сосредоточить внимание, ситуация подбирается достаточно характерная и острая.

В начале занятия студентам выдаются необходимые материалы для работы (ватман, ножницы, клей, фломастеры, выделители текста, маркеры, журналы, газеты различного содержания). Студенты делятся на группы по 3-5 человек. Каждой группе дается один из перечисленных вопросов темы. По

заданной теме студенты должны, используя различные печатные издания, найти в них те фразы, изображения, знаки и т.д., которые по их мнению отражают существо вопроса. Все выбранные «изображения» наклеиваются студентами на ватман в выбранном ими порядке, дополняя при необходимости соответствующими пометками.

На работу отводится 40-60 минут. По мере готовности, каждая из групп представляет итоги работы, демонстрируя в качестве «презентации» полученный коллаж

Ситуационные задачи – это задачи, позволяющие студенту осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка. Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения теоретического материала по темам курса, в решение практических ситуаций, складывающихся в процессе функционирования предприятия. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание. Обязательным элементом задачи является проблемный вопрос, который должен быть сформулирован таким образом, чтобы студенту захотелось найти на него ответ

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – электронная презентация. Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) Оформить отчётный материал в виде электронной презентации
- 4) Предоставить отчётный материал (презентацию) преподавателю на проверку.

Критерии оценивания тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы на основе самостоятельного изученного материала.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы на основе самостоятельного изученного материала.

4.2. Самоподготовка студентов к аудиторным занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к **аудиторным** занятиям осуществляется в виде подготовки к лекции-конференции, семинарам-беседе и практическим занятиям.

Лекция-конференция проводится по теме: «Финансовый анализ деятельности предприятия» по следующим вопросам:

1. Сущность финансового анализа и его роль в управлении организацией
2. Анализ финансового состояния организации
3. Анализ финансовой устойчивости предприятия
4. Анализ финансовых результатов организации

В процессе подготовки студенты изучают теоретический материал по конспектам лекций, учебной литературы, интернет-ресурсов. Формируют его в форме доклада. Практические аспекты финансового анализа рассматриваются студентами на примере какого-либо предприятия. Работа может быть организована в группах. По собранным материалам и на основе доклада оформляется презентация. В рамках лекции-конференции подготовленные в соответствии с требованиями доклады с презентациями представляются обучающимися широкой аудитории (как правило, всей группе). После каждого доклада слушатели (остальные студенты) и преподаватель задают по материалам доклада вопросы. После заслушивания всех докладов преподаватель подводит итоги, дополняет выводы и фиксирует оценки выступлений.

критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил аналитические расчеты с использованием методик финансового анализа и оценки риска банкротства, сделал правильные выводы, предложил варианты направлений финансового оздоровления предприятия.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент недобросовестно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, при анализе данных допустил ошибки, не верно сформулировал выводы, не смог предложить варианты направлений финансового оздоровления.

Самоподготовка студентов к *семинару-беседе* по теме «Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления» осуществляется посредством изучения учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия, подготовки доклада по вопросам, постановки проблемных вопросов для обсуждения.

Критерии оценивания самоподготовки к семинару-беседе

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил информацию в виде доклада и подготовил продуманные проблемные вопросы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не смог ответить на вопросы, не подготовил или подготовил непродуманные проблемные вопросы.

Самоподготовка студентов к творческому занятию в форме коллажа осуществляется посредством изучения учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия, подготовки материалов для выполнения коллажа (журналы, готовые иллюстрации, вырезки из газет и др., ножницы, клей, маркеры, ватман и т.д.); проработки визуального представления ответа на вопрос.

Критерии оценивания самоподготовки к творческому занятию

- оценка «зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен аккуратно, содержит минимум текста.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, не смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен не аккуратно, содержит много текста.

Самоподготовка студентов к *практическим занятиям* осуществляется в виде изучения лекционного материала; учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия; проработки методики расчетов по теме.

Критерии оценивания самоподготовки к практическим занятиям

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, выполнил все необходимые расчеты при решении практических задач, сделал правильные выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не выполнил или выполнил с ошибками необходимые расчеты при решении практических задач, сделал неправильные выводы

4.3. Организация выполнения и проверка расчетно-аналитической работы (РАР)

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения расчетно-аналитической работы:

1) Самостоятельно провести анализ деятельности организации в сфере управления финансовыми ресурсами

2) Разработать рекомендации по освоению выявленных резервов развития организации с целью повышения эффективности ее функционирования и укрепления ее конкурентных преимуществ, и оформить их в отдельный пункт РАР

3) Аргументировано представить преподавателю результаты исследования, продемонстрировав при этом надлежащий уровень достижения учебных целей.

На выполнение расчетно-аналитической работы рабочей программой по дисциплине «Экономический анализ» отводится 15 часов внеаудиторной работы.

Расчетно-аналитическая работа должна быть соответствующим образом оформлена (студенты при этом должны пользоваться ГОСТ Р 2.105-2019) и представлена на проверку руководителю. После проверки, если требуется, работа возвращается студенту на доработку или для уточнения замечаний руководителя (на обороте страниц) и для подготовки к собеседованию с руководителем. В итоге по результатам собеседования выставляется оценка по 5-бальной системе в ведомость и в зачетную книжку студента. Эта оценка учитывается при аттестации студента наравне со всеми другими оценками.

Методическая характеристика РАР:

- а) РАР выполняется студентом индивидуально по индивидуальной теме
- б) Индивидуализация решения студентом поставленных учебных задач обеспечивается темой дипломного исследования
- в) Необходимые для выполнения РАР исходные данные формируются студентом самостоятельно на основе рекомендаций преподавателя

Критерии оценки аттестации студента по итогам его работы над КР

Критерии оценки качества процесса подготовки РАР:

- способность работать самостоятельно;
 - способность творчески и инициативно решать задачи;
 - способность рационально планировать этапы и время выполнения РАР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении РАР, находить оптимальные способы их решения;
 - дисциплинированность, соблюдение плана РАР, графика подготовки РАР;
- Данные критерии позволяют оценить компетенции студента по самостоятельному планированию, организации и выполнению им работы.

Критерии оценки содержания РАР:

- самостоятельность и качество анализа теоретического материала;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций;

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение студента на теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать практические и учебно-методические результаты своего исследования; навыки обоснования с позиций практической ценности основных результатов исследования.

Критерии оценки оформления РАР

- соблюдение требований к оформлению РАР;
- структура и содержание РАР;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала, приложений;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- логика, стиль и общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов проектирования и т. п.

Критерии оценки процесса собеседования по РАР

- качество и структура доклада;
- уровень ответов на вопросы;

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции студента, не только отраженные непосредственно в расчетно-аналитической работе, но и проявленные студентом на всех этапах подготовки работы.

Критерии оценивания

- оценка «отлично» присваивается за полноценный анализ показателей, логичные выводы и обоснованные рекомендации, качественное оформление работы, наличие приложений;

– оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов;

– оценка «удовлетворительно» присваивается за неполный анализ, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы при собеседовании;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабый и неполный анализ, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы при собеседовании.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 В течение семестра текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется в форме контрольных работ по разделам дисциплины. А также студент должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде компьютерного тестирования.

Критерии оценки контрольных работ:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задачи решены верно и в ответах на вопросы отсутствуют или имеются 1-2 незначительные погрешности.

- оценка «хорошо» - допускается 1 ошибка в решении задач, в ответах на вопросы отсутствуют существенные ошибки, на все вопросы даны правильные ответы.

- оценка «удовлетворительно» - правильно решены более половины задач, в ответах на вопросы допустимы неточности.

- оценка «неудовлетворительно» - решено менее половины задач и/или в ответах имеются грубые ошибки.

Критерии оценки ответов на тестовые задания рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 85% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

5.2 Форма промежуточной аттестации студентов – *дифференцированный зачет*.

Основные условия получения зачета:

Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине. На проверку предъявляются: электронная презентация по вопросам тем, выносимым на самостоятельное изучение; доклад и его электронная презентация, подготовленные к лекции-конференции; расчетно-аналитическая работа. Учитываются также результаты тестирования.

Нарушивший график учебного процесса по любым причинам студент самостоятельно выполняет предусмотренные виды учебных работ, консультируясь с преподавателем, проходит электронное тестирование и получает зачет с оценкой.

Зачет с оценкой выставляется по результатам тестирования и качества выполненной расчетно-аналитической работы.

Результаты дифференцированного зачета определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку **«отлично»** выставляют, если студент глубоко и прочно освоил теоретический и практический материал дисциплины, выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, выполнил контрольные работы и тестовые задания на «отлично», расчетно-аналитическая работы выполнена в полном объеме, оформлена в соответствии с требованиями и оценена на «отлично».

Оценку **«хорошо»** выставляют, если студент твердо знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу его излагает; выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, выполнил контрольные работы и тестовые задания на «хорошо» и «отлично», расчетно-аналитическая работы выполнена в полном объеме, но имеет незначительные ошибки в расчетах, есть незначительные нарушения в оформлении, оценена на «хорошо».

Оценку **«удовлетворительно»** получает студент, который имеет нетвердые знания основного материала, не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. Выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении с нарушением сроков, установленных графиком учебного процесса, выполнил контрольные работы и тестовые задания на «хорошо» и «удовлетворительно», расчетно-аналитическая работы выполнена в не полном объеме, имеет ошибки в расчетах и выводах, есть нарушения в оформлении, оценена на «удовлетворительно».

Оценку **«неудовлетворительно»** получает студент, который не знает значительной части материала по дисциплине, выполнил не все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении с нарушением сроков, установленных графиком учебного процесса, выполнил контрольные работы и тестовые задания на «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», расчетно-аналитическая работы выполнена не в полном объеме, имеет множественные ошибки в расчетах и выводах, оформлена с нарушением требований, оценена на «неудовлетворительно».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Требование ФГОС

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

2. Квалификация педагогических работников университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5. Не менее 50 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

**ОПОП по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.17 Экономический анализ

Направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Разработчик, канд. экон. наук, доцент	Е.А. Дмитренко

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-5	Способен анализировать бизнес-процессы хозяйствующего субъекта, оценивать их эффективность и формулировать рекомендации по их оптимизации в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПК-5.2} Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, формулирует рекомендации по оптимизации бизнес-процессов в профессиональной деятельности	систему экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности организации; методики их расчета и анализа; методы оптимизации бизнес -процессов в профессиональной деятельности	проводить расчеты и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, формулировать рекомендации по оптимизации бизнес-процессов в профессиональной деятельности	Проведения анализа экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности хозяйствующего субъекта, по результатам которого владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
				3	4	
1	2	3	4	5	6	7
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Расчетно-аналитическая работа*	2.1			собеседование		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1			презентация		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.2			Доклад, решение ситуационных задач		
- в рамках лекции-конференции и подготовки к ней	3.3	Вопросы для самоподготовки		Доклад и презентация		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.4					
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения 1-5 разделов	4.1			тестирование		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5	Заключительное тестирование		Дифференцированный зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Не предусмотрены
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Методическая характеристика расчетно-аналитической работы
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения расчетно-аналитической работы
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам лекции-конференции и семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам лекции-конференции и семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	Зачетная программа по учебной дисциплине
	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

ЭП Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенции в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
		Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
Критерии оценивания								
ПК-5	ИД-1 _{ПК-5.2}	Полнота знаний	Знает систему экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности организации; методики их расчета и анализа; методы оптимизации бизнес - процессов в профессиональной деятельности	не имеет представления о системе экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности организации; о методиках их расчета и анализа; о методах оптимизации бизнес - процессов в профессиональной деятельности	имеет представление о системе экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности организации; плохо ориентируется в методиках их расчета и анализа; не знает о методах оптимизации бизнес - процессов в профессиональной деятельности	знает о системе экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности организации; имеет представление о методике их расчета и анализа; ориентируется в методах оптимизации бизнес - процессов в профессиональной деятельности	Знает систему экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности организации; методики их расчета и анализа; методы оптимизации бизнес - процессов в профессиональной деятельности	Рубежное тестирование; Доклад; презентация, расчетно-аналитическая работа; заключительное тестирование
		Наличие умений	Умеет проводить расчеты и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, формулировать рекомендации по оптимизации бизнес-процессов в профессиональной деятельности	Не умеет проводить расчеты и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, формулировать рекомендации по оптимизации бизнес-процессов в профессиональной деятельности	Имеет представление, как проводить расчеты и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, затрудняется в формулировании рекомендаций по оптимизации бизнес-процессов в профессиональной деятельности	Умеет проводить расчеты и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, затрудняется в формулировании рекомендаций по оптимизации бизнес-процессов в профессиональной деятельности	Умеет проводить расчеты и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, формулировать рекомендации по оптимизации бизнес-процессов в профессиональной деятельности	

					профессиональной деятельности	деятельности		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками - проведения анализа экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности хозяйствующего субъекта, по результатам которого владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности	Не владеет навыками проведения анализа экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности хозяйствующего субъекта, по результатам которого владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности	Владеет некоторыми навыками проведения анализа экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности хозяйствующего субъекта, не владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности	Владеет навыками - проведения анализа экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности хозяйствующего субъекта, по результатам которого знает, как разработать рекомендации по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности	В полной мере владеет навыками - проведения анализа экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности хозяйствующего субъекта, по результатам которого владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1 Выполнение и сдача расчетно-аналитической работы (РАР)

Методическая характеристика расчетно-аналитической работы:

- Расчетно-аналитическая работа выполняется в сквозном формате по темам изучаемой дисциплины, каждая из которых должна быть проработана на примере конкретной организации
- РАР подготавливается обучающимся индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной и самостоятельно подобранной учебной литературы

РАР относится к категории прикладных и содержательно (тематически) может быть связана с выпускной квалификационной работой.

Расчетно-аналитическая работа в целом выполняется в рамках подготовки обучающегося к решению следующих задач в области профессиональной деятельности:

1) Самостоятельно провести анализ деятельности организации в сфере управления финансовыми ресурсами

2) Разработать рекомендации по освоению выявленных резервов развития организации с целью повышения эффективности ее функционирования и укрепления ее конкурентных преимуществ, и оформить их в отдельный пункт РАР

3) Аргументировано представить преподавателю результаты исследования, продемонстрировав при этом надлежащий уровень достижения учебных целей.

Оценка осуществляется ведущим преподавателем с участием студентов. В ходе оценки устанавливаются:

- степень авторского вклада в выполненную работу;
- качественный уровень достижения студентом учебных задач, представленных выше.

Выполненные работы презентуются в рамках аудиторных занятий по родственной тематике. Общие принципы оценки индивидуальных результатов выполнения РАР:

- а) оценка процесса подготовки РАР;
- б) оценка содержания РАР;
- в) оценка оформления РАР;
- г) оценка за участие студента в контрольно-оценочном мероприятии (ответы на вопросы).

Форма титульного листа

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А. СТОЛЫПИНА»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

**ОПОП по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии**

РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Б1.В.18 Экономический анализ

(название организации, по данным которой выполняется работа)

Студент
(группа, форма обучения)

(подпись)

И.И. Иванова

Дата сдачи РАР

Отметка о допуске РАР
к собеседованию:

*(допускается к собеседованию
без замечаний/с замечаниями
и пр.)*

(дата)

Руководитель РАР

(подпись)

(Ф.И.О., уч.звание,
уч.степень))

Дата собеседования

Оценка

Омск – 20__

Критерии оценки аттестации студента по итогам его работы над РАР

Критерии оценки качества процесса подготовки РАР:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения РАР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении РАР, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана РАР, графика подготовки РАР;

Данные критерии позволяют оценить компетенции студента по самостоятельному планированию, организации и выполнению им курсовой работы.

Критерии оценки содержания РАР:

- самостоятельность и качество анализа материала;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;
- качество анализа объекта и предмета исследования;

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение студента на теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать практические и учебно-методические результаты своего исследования; навыки обоснования с позиций практической ценности основных результатов исследования.

Критерии оценки оформления РАР

- соблюдение требований к оформлению РАР;
- структура и содержание РАР;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала, приложений;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- логика, стиль и общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов проектирования и т. п.

Критерии оценки процесса собеседования по РАР

- качество и структура доклада;
- уровень ответов на вопросы;

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции студента, не только отраженные непосредственно в расчетно-аналитической работе, но и проявленные студентом на всех этапах подготовки работы.

Кроме критериев, оценивающих непосредственно компетенции студента, должны использоваться **формальные критерии** оценки работы:

- работа должна содержать приложения;
- выводы должны быть обоснованы.

Результаты РАР оцениваются:

- оценка «отлично» присваивается за полноценный анализ показателей, логичные выводы и обоснованные рекомендации, качественное оформление работы, наличие приложений;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполный анализ, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы при собеседовании;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабый и неполный анализ, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы при собеседовании.

Форма оценочного листа

Результаты проверки расчетно-аналитической работы					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания реферата				
3	Оценка оформления реферата				
4	Оценка качества подготовки реферата				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке реферата				

Общие выводы и замечания по расчетно-аналитической работе

РАР принята с оценкой:	_____	_____
	(оценка)	(дата)
Ведущий преподаватель дисциплины	_____	_____
	(подпись)	И.О. Фамилия
Обучающийся	_____	_____
	(подпись)	И.О. Фамилия

3.2 Средства для текущего контроля

3.2.1 Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение и в том числе рассматриваемых на семинарских занятиях

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля)
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в установленной форме
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю (презентация).

Результаты проверки преподавателем сообщения по вопросу семинарского занятия		
Оцениваемая компонента сообщения и/или работы над ним		Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте
а) Соответствие содержания сообщения сути рассматриваемого вопроса		
б) Полнота и глубина раскрытия вопроса		
в) Степень самостоятельности обучающегося при подготовке вопроса		
г) Качество выполнения сообщения		
- визуализация		
- актуальность		
д) Уровень понимания обучающимся отражённого в сообщении материала		
е) Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный магистрантом во время презентации материала		
Доклад принят с оценкой (зачтено/не зачтено)		(дата)
Ведущий преподаватель по дисциплине	(подпись)	И.О. Фамилия

Тема 1: Содержание экономического анализа и его роль в системе управления

1.1 «История экономического анализа»

1. Истоки экономического анализа
2. Возникновение позитивного экономического анализа
3. Экономический анализ эпохи классической политической экономии
4. Утопический социализм как преддверие марксизма
5. Диалектический метод анализа капитализма
6. Предельные величины как инструмент экономического анализа. маржинализм
7. Развитие экономического анализа в России; экономический анализ в период становления и развития рыночных отношений в России

Форма отчётного материала: электронная презентация

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Зачатки экономического анализа в Древнем Китае?
2. В чем сущность становления нормативного анализа?. Европейский меркантилизм
3. Меркантилистская дилемма. Эффекты Кантильона-Юма, дилемма доходов
4. Научная революция XVII в. У. Петти – пионер классического направления экономической мысли
5. Аналитические подходы А. Смита и его экономическая система
6. Модельный подход к построению науки как системы знаний. Д. Риккардо
7. Предельная степень нормативного анализа. Сен-Симон, Фурье, Р. Оуэн
8. Методологические подходы К. Маркса
9. Анализ казуальных зависимостей. Экономическая теория австрийской школы
10. Охарактеризуйте этапы развития экономического анализа как науки в России.

1.2: «Экономический анализ и смежные науки»

1. Экономический анализ и управление организацией.
2. Экономический анализ и контроллинг
3. Экономический анализ и планирование

4. Экономический анализ и математика
5. Экономический анализ и статистика
6. Экономический анализ и бухгалтерский учет
7. Экономический анализ-аудит

Форма отчётного материала: доклад и проблемные вопросы для обсуждения

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Охарактеризуйте роль экономического анализа в управлении организацией.
2. Что объединяет экономический анализ и математику?
3. Как связаны между собой анализ и статистика?
4. Что связывает экономический анализ и бухгалтерский учет? Анализ и аудит?
5. Каково значение экономического анализа для маркетинговой деятельности?
6. Охарактеризуйте место экономического анализа в планировании.

1.3: «Организация аналитической работы на предприятии»

1. Роль анализа в управлении предприятием
2. Основные правила организации анализа деятельности предприятия
3. Организационные формы и исполнители аналитической работы
4. Планирование аналитической работы
5. Информационное и методическое обеспечение анализа
6. Документальное оформление результатов анализа
7. Аналитическая обработка информации и формирование системы показателей анализа хозяйственной деятельности.
8. Основы организации компьютерной обработки информации и ее анализа
9. Перспективы развития экономического анализа

Форма отчётного материала: доклад и проблемные вопросы для обсуждения

Примерный перечень дополнительных вопросов

1. Какова роль экономического анализа как функции управления?
2. Назовите основные правила организации анализа.
3. Каков порядок организации аналитической работы?
4. Кто является исполнителем аналитической работы?
5. Перечислите основные этапы аналитической работы.
6. Какие документы оформляются по результатам анализа деятельности предприятия?
7. Какие способы применяют для обработки экономической информации?
8. Охарактеризуйте основные направления развития экономического анализа на современном этапе.

1.4: «Информационное обеспечение экономического анализа»

1. Понятие информации. Система экономической информации.
2. Виды информации. Информация, используемая в анализе
3. Требования к информации в экономическом анализе
4. Формирование внутренней информации о субъекте хозяйствования
5. Формирование внешней информации
1. Проверка достоверности внутренней информации

Форма отчётного материала: электронная презентация

Примерный перечень дополнительных вопросов

1. Какая информация используется для проведения анализа деятельности предприятия?
2. Приведите классификацию видов экономической информации для проведения анализа.
3. Каким требованиям должна соответствовать экономическая информация для проведения аналитических процедур?
4. Охарактеризуйте систему показателей анализа хозяйственной деятельности, которая формируется в процессе аналитической работы.
5. В чем заключается проверка информации на достоверность? Каковы ее основные этапы?
6. Каким образом информация приводится в сопоставимый вид?

Самоподготовка студентов к *семинару-беседе* по теме «Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления» осуществляется посредством

изучения учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия, подготовки доклада по вопросам, постановки проблемных вопросов для обсуждения.

Критерии оценивания самоподготовки к семинару-беседе

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил информацию в виде доклада и подготовил продуманные проблемные вопросы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не смог ответить на вопросы, не подготовил или подготовил непродуманные проблемные вопросы.

Тема 2: «Типология видов экономического анализа»

1. Классификация видов экономического анализа
2. Оценочный (ретроспективный) экономический анализ
3. Оперативный экономический анализ
4. Перспективный экономический анализ
5. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа
6. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа
7. Функционально-стоимостной анализ

Форма отчётного материала: коллаж

Примерный перечень дополнительных вопросов

1. Охарактеризуйте критерии, по которым классифицируют виды анализа.
2. Каковы особенности оперативного анализа?
3. Охарактеризуйте методику перспективного анализа в предприятии.
4. В чем суть внутрихозяйственного анализа?
5. В чем его специфика отраслевого анализа?
6. Для чего необходим межхозяйственный сравнительный анализ?
7. Приведите пример аналитической работы в рамках межхозяйственного сравнительного анализа.
8. В чем отличие детерминированного и стохастического факторного анализа?
9. Каковы основные этапы анализа?

Самоподготовка студентов к творческому занятию в форме коллажа по теме «Типология видов экономического анализа» осуществляется посредством изучения учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия, подготовки материалов для выполнения коллажа (журналы, готовые иллюстрации, вырезки из газет и др., ножницы, клей, маркеры, ватман и т.д.); проработки визуального представления ответа на вопрос.

Критерии оценивания самоподготовки к творческому занятию

- оценка «зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен аккуратно, содержит минимум текста.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, не смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен не аккуратно, содержит много текста.

Тема 4: «Хозяйственные резервы: понятие, классификация, методика выявления и подсчета»

1. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация
2. Принципы организации поиска и подсчета резервов
3. Методика определения величины резервов

Форма отчётного материала: электронная презентация

Примерный перечень дополнительных вопросов

1. Охарактеризуйте виды хозяйственных резервов по признаку времени.
2. Охарактеризуйте виды хозяйственных резервов по стадиям жизненного цикла изделия.
3. Охарактеризуйте виды хозяйственных резервов по видам ресурсов.
4. В чем состоит сущность хозяйственных резервов?
5. Какие способы используются для определения величины резервов?

6. В чем состоит количественное выражение величины резерва?
7. Перечислите виды резервов по классификационным признакам.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

Контрольная работа к разделу «Теоретические основы экономического анализа»

1 ВАРИАНТ

1. Охарактеризуйте сущность хозяйственных резервов
2. Экономический анализ и статистика
3. Определить изменение объемов производства представленных видов продукции, устранив влияние структурного фактора.

Показатели	Вид продукции: Шубы		Итого
	Натуральные	Искусственные	
Цена, руб./шт	8000	3000	
Объем производства, шт.: плановый	500	500	
фактический	600	200	
Удельный вес продукции, % плановый			
фактический			

4. Рассчитать сумму расходов по оплате электроэнергии и ее изменение под влиянием факторов методом относительных разниц:

Показатели	план	факт
Мощность электроосветительных приборов, М, кВт	12,0	12,5
Время использования, ч	360	390
Тариф, руб. за 1 кВт- ч	0,6	0,8
Сумма расходов, руб.		

2 ВАРИАНТ

1. В чем заключается принцип оптимальной детализации в функционально-стоимостном анализе?
2. Экономический анализ и математика
3. Используя методику стохастического анализа (способ корреляции) определить зависимость цены от качества товара по следующим данным:

Качество товара в баллах	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Розничная цена товара	12	11	14	16	17	19	20	21	23	27

4. Определить влияние факторов на общее изменение объема производства продукции методом цепной подстановки

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	
		План	Факт
Среднесписочная численность работников, чел	78	80	84
Среднее число дней, отработанных одним работником в год	280	286	290
Средняя дневная производительность труда, руб.	180	190	192

3 ВАРИАНТ

1. Опишите резервы, классифицированные по пространственному принципу
2. Экономический анализ и контроллинг.

3. Определить среднегодовую дебиторскую задолженность по предприятию с помощью средней хронологической на основании исходных данных:

Дата	Фактическая дебиторская задолженность (т. руб.)	Дата	Фактическая дебиторская задолженность (т. руб.)
01.01	1186,4	01.07	2186,4
01.02	2740,5	01.08	2340,9
01.03	4180,4	01.09	6040,5
01.04	320,0	01.10	3080,0
01.05	2180,4	01.11	4180,4
01.06	1285,7	01.12	1135,7

4. Провести анализ влияния факторов на выпуск продукции методом абсолютных разниц

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	
		План	Факт
Среднесписочная численность работников, чел	100	110	105
Среднее число дней, отработанных одним работником в год	274	280	282
Средняя дневная производительность труда, руб.	120	128	125

4 ВАРИАНТ

- Каковы основные задачи стохастического анализа?
- Экономический анализ и бухгалтерский учет
- На основании приведенных данных требуется составить матрицы координат, квадратов; построить матрицу взвешенных данных, провести рейтинговую оценку, распределить места.

№ магазина	Оборачиваемость активов	Фондоотдача	Оборачиваемость оборотных фондов	Оборачиваемость товарных запасов	Оборачиваемость дебиторской задолженности	Оборачиваемость банковских кредитов	Отдача собственного капитала
1	31,5	125,4	40,9	51,8	154,2	240,1	90,1
2	24,8	143,8	23,8	39,2	161,4	250,4	76,4
3	15,3	76,3	14,8	21,3	185,5	225,5	57,5
оценка в баллах	4	2	3	5	2	2	4

4. Определить влияние факторов на общее изменение объема производства продукции интегральным методом

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	
		План	Факт
Среднесписочная численность работников, чел	84	86	87
Средняя годовая производительность труда, руб.	18456	19870	20545

5 ВАРИАНТ

- Опишите хозяйственные резервы, классифицируемые по стадиям жизненного цикла изделия
- Экономический анализ и управление
- Определите выполнение плана по каждому наименованию продукции ассортиментного перечня в текущих и сопоставимых ценах. Объясните, за счет какого фактора — физического объема или цен — выполнен план.

Виды изделий	Плановое задание, тыс. руб.	Фактическое выполнение, тыс. руб.	Индекс цен	% выполнения плана	
				в тек. ценах	в соп. ценах
Изделие А	56,4	60,3	1,10		
Изделие Б	48,9	52,2	1,05		
Изделие В	79,3	68,4	1,15		

Изделие Г	58,1	65,2	1,20		
Изделие Д	27,9	31,5	1,12		
Итого					

4. Определите интегральным методом влияние на фонд оплаты труда изменения факторов: численности, средней заработной платы. Сделайте выводы.

Показатели	План	Факт	Отклонение	
			Абсолют.	Относит.
Фонд заработной платы работников, тыс. руб.				
Среднегодовая численность рабочих, чел.	237	224		
Среднегодовая заработная плата работника, руб.	18369,6	21636,6		

6 ВАРИАНТ

1. Перечислите принципы поиска хозяйственных резервов
2. Экономический анализ и аудит
3. Используя метод группировок, постройте интервальные ряды распределения, установите характер зависимости между стажем работы и выработкой продукции за смену.

№ п/п	Стаж работы, лет	Выработка продукции за смену, шт.	№ п/п	Стаж работы, лет	Выработка продукции за смену, шт.
1	2	37	11	14	38
2	17	36	12	12	41
3	3	37	13	14	40
4	6	39	14	1	35
5	1	36	15	11	42
6	4	40	16	7	39
7	8	40	17	15	38
8	10	40	18	8	41
9	11	45	19	8	40
10	3	38	20	10	40

4. Определить влияние факторов на общее изменение объема производства продукции методом цепных подстановок

Показатели	Отчетный год	
	План	Факт
Среднесписочная численность работников, чел	95	94
Среднее число дней, отработанных одним работником в год	256	260
Средняя продолжительность рабочей смены, час.	8,0	7,85
Средняя часовая производительность труда, руб.	12,5	12,7

7 ВАРИАНТ

1. Охарактеризуйте классификацию хозяйственных резервов.
2. Экономический анализ и планирование
3. Приведите данные по объему производства и себестоимости молока в сопоставимый вид, устранив для этого влияние качества продукции (жирность). Определите, как реально изменился объем производства молока и себестоимость его производства.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Относ. отклонение, %
Затраты на производство молока, тыс. руб.	24500	29500	
Жирность молока, %			
фактическая	3,6	3,2	
базисная	3,4	3,4	
Объем производства молока, ц:			
по фактической жирности	20 000	26 000	
по базисной жирности			
Себестоимость, млн. руб./ц:			
по фактической жирности			
по базисной жирности			

4. Определить влияние факторов на общее изменение объема производства продукции методом относительных разниц

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	
		План	Факт
Среднесписочная численность работников, чел	102	108	106
Среднее число дней, отработанных одним работником в год	252	256	256
Средняя дневная производительность труда, руб.	156	167	169

Критерии оценки контрольных работ:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задачи решены верно и в ответах на вопросы отсутствуют или имеются 1-2 незначительные погрешности.
- оценка «хорошо» - допускается 1 ошибка в решении задач, в ответах на вопросы отсутствуют существенные ошибки, на все вопросы даны правильные ответы.
- оценка «удовлетворительно» - правильно решены более половины задач, в ответах на вопросы допустимы неточности.
- оценка «неудовлетворительно» - решено менее половины задач и/или в ответах имеются грубые ошибки.

3.2.2 ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам при докладе.

Общий алгоритм самоподготовки

1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия
2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме семинарского занятия
3. Подготовка ответов на контрольные вопросы

Тема: Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции

- Анализ формирования и выполнения производственной программы
- Анализ ассортимента и структуры производства
- анализ производства продукции в отраслях сельского хозяйства

Форма отчётного материала: решенные задачи.

Тема: Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции

- Анализ выполнения договорных обязательств
- Анализ факторов и резервов увеличения объемов продаж

Форма отчётного материала: решенные задачи.

Тема: Анализ финансовых результатов предприятия

- Анализ состава и динамики прибыли
- Анализ финансовых результатов от реализации продукции
- Анализ рентабельности предприятия

Форма отчётного материала: решенные задачи.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Каковы цели и задачи анализа производства, ассортимента и качества продукции?
2. Что является источником информации для данного анализа?
3. Охарактеризуйте методику приведения объемов производства в сопоставимый вид.
4. В чем заключается анализ динамики и выполнения плана производства продукции?
5. Что такое ассортимент продукции, и на чем основан его анализ?
6. Какие показатели качества продукции применяются в анализе?
7. По каким параметрам анализируется качество продукции?
8. Что такое ритмичность производства и для чего необходимо проводить ее анализ?
9. Дайте характеристику процедуры анализа выполнения договорных обязательств.

10. Какие группы товаров выделяют при анализе с точки зрения рынков сбыта?
11. Что такое портфельный анализ
12. Для чего используют в маркетинговом анализе матрицу БКГ?
13. Какие показатели используются для анализа конкурентоспособности продукции?
14. Какие параметры применяют для оценки конкурентоспособности?
15. Каковы основные этапы анализа финансовых результатов?
16. Какие источники информации используются для анализа финансовых результатов?
17. В чем заключается анализ состава и динамики прибыли?
18. Охарактеризуйте процесс анализа финансовых результатов от обычных видов деятельности.
19. Каково влияние среднереализационных цен на финансовые результаты?
20. Охарактеризуйте процесс анализа финансовых результатов от прочих видов деятельности.
21. Какие группы рентабельности выделяют при анализе?
22. В чем суть факторного анализа рентабельности каждого вида?
23. На чем основан анализ использования и распределения прибыли?
24. Как определяют резервы роста прибыли?

Тема: Анализ использования основных средств производства

- Анализ наличия, динамики и структуры основных средств
- Анализ обеспеченности предприятия основными средствами
- Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств
- Анализ производственной мощности предприятия
- Анализ использования технологического оборудования

Форма отчётного материала: решенные ситуационные задачи

Тема: Анализ использования трудовых ресурсов

- Анализ использования рабочей силы
- Анализ производительности труда
- Анализ оплаты труда

Форма отчётного материала: решенные ситуационные задачи

Тема: Анализ использования материальных ресурсов

- Анализ прямых материальных затрат
- Факторы и резервы рационального использования материальных ресурсов

Форма отчётного материала: решенные ситуационные задачи

Тема: Анализ и управление затратами

- Анализ общей суммы затрат
- Анализ затрат на рубль произведенной продукции
- Анализ себестоимости отдельных видов продукции

Форма отчётного материала: решенные ситуационные задачи

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Охарактеризуйте основные направления анализа основных средств предприятия.
2. Какими показателями характеризуется наличие, движение и состояние основных средств? Как они рассчитываются?
3. В чем сущность оценки эффективности использования основных средств?
4. Дайте характеристику факторной системе фондоотдачи.
5. На чем основан анализ работы оборудования предприятия?
6. Охарактеризуйте процесс оценки использования производственной мощности предприятия.
7. По каким направлениям осуществляется анализ использования трудовых ресурсов?
8. В чем заключается анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами?
9. В чем основная задача анализа движения персонала?
10. Каковы резервы сокращения потерь рабочего времени?
11. Что такое производительность труда и каким образом ее анализируют?
12. Для чего необходимо проводить анализ трудоемкости продукции?
13. Какие факторы влияют на рентабельность персонала?
14. Охарактеризуйте процесс анализа использования фонда заработной платы.
15. Каковы задачи анализа обеспеченности и использования материальных ресурсов?
16. Какие показатели характеризуют оценку качества планов материально-технического снабжения?
17. В чем сущность искусства управления запасами?
18. Дайте характеристику модели EOQ.
19. Как осуществляется оценка потребности в материальных ресурсах?

20. Какие показатели используются для оценки эффективности использования материальных ресурсов?
21. Как можно оценить влияние материальных ресурсов на выпуск продукции?
22. Перечислите основные объекты анализа затрат на производство и реализацию продукции?
23. Каким образом проводится анализ общей суммы затрат на производство продукции?
24. Охарактеризуйте порядок проведения анализа затрат на рубль товарной продукции.
25. В чем заключается анализ себестоимости важнейших изделий предприятия?
26. Как оценить влияние материальных и трудовых затрат на себестоимость продукции?
27. В чем заключается специфика анализа косвенных затрат?

Самоподготовка студентов к *практическим и лабораторным занятиям* осуществляется в виде изучения лекционного материала; учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия; проработки методики расчетов по теме.

Критерии оценивания самоподготовки к практическим занятиям

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, выполнил все необходимые расчеты с использованием методик экономического анализа при решении практических задач, сделал правильные выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не выполнил или выполнил с ошибками необходимые расчеты с использованием методик экономического анализа при решении практических задач, сделал неправильные выводы

Контрольная работа к разделу «Анализ использования факторов производства»

ВАРИАНТ 1

1. Покажите структурно-логическую схему анализа фондоотдачи основных средств производства
2. Покажите методику анализа обеспеченности предприятия персоналом
3. Рассчитать и проанализировать показатели использования фонда рабочего времени на предприятии, по исходным данным. Сделайте вывод.

Показатели	План	Факт
1. Годовой объём производства продукции (тонн)	18500	20200
2. Среднесписочная численность работников (чел.)	250	262
3. Затраты труда на производство единицы продукции (чел*час).	15,3	14,6

4. Рассчитайте и проанализируйте структуру ОПФ предприятия.

Показатели	Прошлый год		Отчётный год		Отклонение (тыс. р.)
	Стоимость (тыс. р.)	уд. вес (%)	Стоимость (тыс. р.)	уд. вес (%)	
1. Здания	41763		40557		
2. Сооружения	24035		20068		
3. Станки	39656		59034		
4. Машины	16505		17802		
5. Техническое оборудование	23502		28403		
6. Транспортные средства	6182		9401		
7. Вычислительная техника	1420		1390		
8. Инструмент	840		750		
9. Прочие	3300		3500		
Всего:		100		100	

ВАРИАНТ 2

1. Покажите структурно-логическую схему факторного анализа объема тракторных работ
2. В чем заключается сущность анализа движения персонала?

3. Рассчитайте и проанализируйте соотношение темпов роста производительности труда и средней заработной платы по исходным данным:

Показатели	План	Факт
Объем производства продукции (т. руб.)	3780,0	4550,0
Среднесписочная численность работников (чел.)	196	198
Фонд заработной платы (т. руб.)	860,2	894,4

4. Заполните таблицу, проведите анализ изменения показателей, факторный анализ рентабельности фондов.

Показатель	2008г.	2009г.	Отклонение(+,-)
Валовая прибыль, тыс.руб.	11080	21590	
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	69061,5	76444,5	
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	72300	80350	
Объем реализованной продукции, тыс.руб.	64910	77704	
Удельный вес реализованной продукции в общем ее выпуске, %			
Величина прибыли на 1 руб. реализованной продукции, руб.			
Фондоотдача, руб/руб			
Рентабельность фондов, %:			

ВАРИАНТ 3

1. Перечислите показатели использования грузового автотранспорта и покажите порядок их расчета
2. Опишите методику анализа производительности труда
3. Определите методом абсолютных разниц влияние на фонд оплаты труда изменения факторов: численности, средней заработной платы. Сделайте выводы.

Показатели	План	Факт	Отклонение	
			Абсолют.	Относит.
Фонд заработной платы работников, тыс. руб.				
Среднегодовая численность рабочих, чел.	237	224		
Среднегодовая заработная плата работника, руб.	183696	216366		

4. Определите показатели экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования при следующих условиях: станок работал в 2 смены по 8 ч, количество рабочих дней в месяце 25; регламентированные перерывы на ремонт составляют 2,5% от режимного времени, фактические простои составили 14 ч.; плановая трудоемкость изготовления изделия - 1,5 ч, фактически изготовлено в течение месяца 230 деталей.

ВАРИАНТ 4

1. Перечислите резервы роста фондоотдачи основных средств
2. Опишите методику анализа использования фонда заработной платы
3. Рассчитайте показатели движения персонала

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
Численность работников на начало года	210	
Приняты на работу	32	35
Выбыли	16	21
в том числе:	10	18
по собственному желанию		
уволены за нарушение трудовой дисциплины	2	6
Численность работников на конец года		
Среднесписочная численность персонала		
Коэффициент оборота по приему работников		
Коэффициент оборота по выбытию работников		
Коэффициент текучести кадров		
Коэффициент постоянства кадров		

4. Квартальная программа производственного участка 13 000 деталей. Трудоемкость изготовления одной детали 2,1 нормо-часа. Режим работы двухсменный, продолжительность

времени смены 8 ч. В квартале 65 рабочих дней, потери времени на ремонт оборудования – 4%. Планируемый процент выполнения нормы - 110. Определить расчетное и принятое число станков, производственную мощность данного участка и коэффициент ее использования.

ВАРИАНТ 5

1. Опишите методику анализа использования рабочего времени
2. Изобразите структурно-логическую схему факторного анализа объема грузооборота
3. Оценить влияние факторов на фонд рабочего времени методом цепной подстановки

Показатели	Прошлый год	Отчетный год		Отклонения	
		план	факт	от прошлого года	от плана
Среднесписочная численность, чел.	240	260	244		
Отработано всеми рабочими, тыс. час.	573	688	620		
Отработано всего человеко-дней, тыс. дней	76	86	81		
Отработано одним рабочим, час.					
Отработано одним рабочим, дней					
Средняя продолжительность рабочей смены, час.					

4. Найти изменение выпуска продукции за счет действующего количества оборудования, времени его работы и выработки его продукции за 1 машино-час.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
Объем производства продукции в текущих ценах, тыс.руб.	120000	135000
Количество оборудования действующего	40	45
Отработано всем оборудованием		
— дней	10000	10989
— смен	20000	19780
— часов	160000	150000

ВАРИАНТ 6

1. Перечислите показатели загрузки оборудования и порядок их расчета
2. Опишите методику анализа трудоемкости продукции
3. Оценить влияние факторов на производительность труда.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонения
Объем производства, тыс. руб.	223080	246310	
Численность персонала, чел.	810	860	
Численность рабочих, чел.	690	750	
Доля рабочих			
Количество отработанных рабочими тысяч человеко-часов	1314,45	1450,8	
Количество отработанных рабочими человеко-дней	175260	186000	
Выработка на 1 работника годовая, тыс. руб.			
Выработка на 1 рабочего годовая, тыс. руб.			
Выработка на 1 рабочего часовая, руб.			

4. Досчитайте таблицу и ответьте на вопросы:

- 1) чем обусловлен рост выпуска продукции?
- 2) что наблюдается: относительная экономия или перерасход средств, вложенных в основные фонды? Определите сумму относительной экономии (или перерасхода).

Показатель	Базисный период	Отчетный период	Отклонение, +/-	Темп изменения
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	23560	28790		
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	11040	11960		
Фондоотдача, руб./руб.				
Фондоемкость, руб./руб.				

ВАРИАНТ 7

1. Дайте характеристику категорий персонала предприятия
2. Перечислите резервы увеличения объема тракторных работ
3. Какие факторы оказывают влияние на рентабельность персонала? Проведите факторный анализ.

	Значение показателя	
--	---------------------	--

Показатель	t ₀	t ₁	Изменение
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	15477	17417	
Валовой объем производства продукции в текущих ценах отчетного года, тыс. руб.	80000	100320	
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	82410	96530	
Среднесписочная численность работников, чел.	200	210	
Рентабельность продаж, %			
Удельный вес продаж в стоимости произведенной продукции			
Среднегодовая выработка продукции одним работником (в текущих ценах), тыс. руб.			
Прибыль на одного работника, тыс. руб.			

4. Заполните последний столбик таблицы.

Для анализа движения ОС рассчитайте коэффициенты поступления, обновления, выбытия, а также определите срок обновления.

Для анализа технического состояния ОС рассчитайте коэффициенты годности и износа на начало и конец периода. Сделайте выводы.

Показатель	Наличие на начало года	Поступило	Выбыло	Наличие на конец года
Стоимость основных средств в первоначальной оценке, в т. ч. новых	14830,0 -	8351,0 6158,0	416,0 -	
Износ основных средств	4449,0	-	-	1200
Остаточная стоимость основных средств		-	-	

Шкала и критерии оценивания

Критерии оценки контрольных работ:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задачи решены верно и в ответах на вопросы отсутствуют или имеются 1-2 незначительные погрешности.
- оценка «хорошо» - допускается 1 ошибка в решении задач, в ответах на вопросы отсутствуют существенные ошибки, на все вопросы даны правильные ответы.
- оценка «удовлетворительно» - правильно решены более половины задач, в ответах на вопросы допустимы неточности.
- оценка «неудовлетворительно» - решено менее половины задач и/или в ответах имеются грубые ошибки.

Тема Финансовый анализ деятельности предприятия

Проводится в форме лекции-конференции

Краткое содержание

1. Анализ финансового состояния
 - Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия
 - Оценка имущественного положения и структуры капитала
 - Оценка эффективности и интенсивности использования капитала
2. Анализ финансовой устойчивости
 - финансовой устойчивости предприятия
 - Оценка платежеспособности
 - Оценка кредитоспособности и риска банкротства

Форма отчётного материала: подготовленные доклады с презентацией и выступлением на лекции-конференции.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Охарактеризуйте структуру анализа финансового состояния предприятия
2. В чем сущность предварительной оценки финансового состояния предприятия?
3. Дайте характеристику оценки имущественного положения предприятия.

4. В чем заключается анализ ликвидности и платежеспособности организации?
5. В чем заключается анализ деловой активности организации?
6. Дайте характеристику оценки положения организации на рынке ценных бумаг.
7. Каким образом оценивают структуру баланса?

В процессе подготовки студенты изучают теоретический материал по конспектам лекций, учебной литературы, интернет-ресурсов. Формируют его в форме доклада. Практические аспекты финансового анализа рассматриваются студентами на примере какого-либо предприятия. Работа может быть организована в группах. По собранным материалам и на основе доклада оформляется презентация. В рамках лекции-конференции подготовленные в соответствии с требованиями доклады с презентациями представляются обучающимися широкой аудитории (как правило, всей группе). После каждого доклада слушатели (остальные студенты) и преподаватель задают по материалам доклада вопросы. После заслушивания всех докладов преподаватель подводит итоги, дополняет выводы и фиксирует оценки выступлений.

критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил аналитические расчеты с использованием методик финансового анализа, сделал правильные выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент недобросовестно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, при анализе данных допустил ошибки, не верно сформулировал выводы.

Часть 3.3. Средства для рубежного контроля

ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий по результатам изучения разделов дисциплины.

Тестовые задания для текущего и рубежного контроля

Содержание экономического анализа

1. В зависимости от того, какой измеритель лежит в основе показателя выделяют:
 - а) основные, ведущие и второстепенные
 - б) натуральные, стоимостные, трудовые
 - в) количественные, структурные и качественные
2. Неотъемлемой частью любого экономического исследования является...
 - а) обобщение
 - б) анализ
 - в) систематизация
 - г) группировка
 - д) подстановка
3. Под предметом экономического анализа понимается:
 - а) производственные отношения
 - б) система экономических показателей деятельности предприятия
 - в) хозяйственные процессы предприятий и конечные производственно-финансовые результаты их деятельности
 - г) хозяйственная деятельность предприятия в целом
4. Принцип требует охвата всех звеньев и всех сторон деятельности и всестороннего изучения причинных зависимостей в экономике предприятия
 - а) научности
 - б) системности
 - в) комплексности

5. Согласно принципу, анализ должен базироваться на достоверной, проверенной информации, реально отражающей объективную действительность, а выводы его должны обосновываться точными аналитическими расчетами.
- а) системности
 - б) объективности
 - в) комплексности
6. Экономический анализ на микроуровне изучает процессы и явления финансово-хозяйственной деятельности:
- а) на уровне национальной экономики
 - б) на уровне государства
 - в) на предприятиях различных отраслей
7. По своему содержанию показатели экономического анализа делятся на.....
- а) нормативные плановые учетные отчетные аналитические
 - б) обобщающие частные и вспомогательные
 - в) количественные и качественные
8. Основной подход к изучению “анализа хозяйственной деятельности” заключается в:
- а) комплексном изучении работы предприятия
 - б) оценке системы управления предприятием
 - в) получения достоверной информации о финансовом состоянии предприятия
 - г) систематизации данных бухгалтерского учета
 - д) определения “узких мест” производства
9. К внешним источникам информации относятся
- а) учредительные документы;
 - б) данные оперативного учета;
 - в) экономическая информация о состоянии спроса и предложения по разным видам товаров и услуг
10. К внешним источниками информации относятся
- а) информация о деятельности, финансовой устойчивости и перспективах развития конкретных хозяйствующих субъектов,
 - б) газеты, журналы, биржевые бюллетени, телевидение, Интернет,
 - в) данные статистического учета;
 - г) бухгалтерская отчетность, включая все приложения и пояснительную записку;
11. Экономический анализ хозяйственно-финансовой деятельности является одним из важнейших инструментов предприятием
- а) развития
 - б) оценки
 - в) планирования
 - г) управления
12. Задачи анализа хозяйственно-финансовой деятельности меняются в конкретных условиях:
- а) да
 - б) нет
13. Цель экономического анализа-
- а) улучшение использования ресурсов предприятия
 - б) выявление хозяйственных резервов и разработка предложений по их максимальному освоению для повышения эффективности функционирования хозяйственных субъектов
 - в) повышение эффективности деятельности с.-х. предприятия
 - г) выявление влияния факторов на эффективность деятельности с.-х. предприятия.
14. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия заключается в выявлении и оценке
- ☐ тенденций развития предприятия в будущем
 - ☐ слабых и сильных сторон текущей хозяйственной деятельности предприятия
 - ☐ действующей системы учета
 - ☐ тенденций (направлений) развития отдельных сторон деятельности предприятия
 - ☐ размеров недостатка материально-производственных запасов

15. Для изучения тенденций развития предприятия, контроля за выполнением принятых планов и диагностики его состояния используют.....анализ

- а) отраслевой
- б) оперативный
- в) ретроспективный

16. Деятельность предприятия изучается комплексно и всесторонне по отчетным данным за соответствующий период при

- а) оперативном анализе
- б) итоговом анализе
- в) комплексном анализе

17. Установить соответствие видов анализа по:

1.	Субъектам анализа	1.качественный
2.	Методике изучения предмета	2.внешний
		3.количественный
		4.внутренний

18. Оперативный анализ проводят на основе:

- а) данных текущего учета первичной документации, управленческой отчетности, информации, полученной из средства связи за любой отрезок времени
- б) данных финансовой отчетности по кварталам
- в) бухгалтерской отчетности за год

Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности

1. Индексный метод основан на показателях, выражающих фактического уровня в отчетном году к его уровню в базисном периоде:

- а) прирост
- б) долю
- в) темп роста
- г) отношение

2. Трендовый анализ позволяет определить:

- а) влияние отдельных факторов на результативный показатель
- б) основную тенденцию динамики показателей
- в) структуру итоговых финансовых показателей

3. При цепной подстановке в многофакторных моделях связи с результативным показателем влияние каждого фактора определяетсяпоследующей модели из

4. Приемы цепных подстановок и долевого участия используют при....связи результативных и факторных показателей

- а) аддитивной
- б) смешанной
- в) при отсутствии связи
- г) мультипликативной

5. Способ относительных разниц (в процентах) применяется в мультипликативных и моделях факторного анализа

6. Особенность метода экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности заключается в том, что показатели и результаты изучаются:

- а) в статике
- б) только в динамике
- в) преимущественно в динамике

7. Способ количественного измерения влияния факторов:

- а) сравнение
- б) расчет темпов динамики
- в) расчет абсолютных разниц
- г) определение простой арифметической средней

8. Цель анализа достигается при помощи рабочих приемов, способов и последовательности изучения предмета, которые в совокупности составляют экономического анализа

9. Способ цепной подстановки используется для факторного анализа типов детерминированных моделей связи с результативным показателем
10. Формой математической зависимости соответствующей характеру связи между показателями годовой часовой производительности труда и отработанным временем в часах одного рабочего является:
- а) аддитивная
 - б) мультипликативная
 - в) смешанная
 - г) факторная

Анализ производства и реализации продукции

- Последовательность стандартов при оценке качества продукции по возрастанию в иерархии:
 - а) предприятия (СП)
 - б) технические условия (ТУ)
 - в) государственные (ГОСТ)
 - г) региональные (РСТ)
 - д) отраслевые (ОСТ)
- Влияние на производство продукции (ВП) производительности труда (Пт), численности работников (Чр), продолжительности времени смены (Тсм) и количества рабочих дней в периоде (Др) можно определить, используя факторную модель
 - а) $ВП = Тсм * Чр * Др * Пт$
 - б) $ВП = Чр * Др * Тсм * Пт$
 - в) $ВП = Пт * Чр * Др * Тсм$
 - г) $ВП = Чр * Пт * Тсм * Др$
- Верная модель пропорций роста: (где Тр – темпы роста.)
 - а) Тр прибыли > Тр объема производства > Тр затрат
 - б) Тр прибыли > Тр затрат > Тр объема производства
 - в) Тр объема производства > Тр прибыли > Тр затрат
 - г) Тр затрат < Тр объема производства < Тр прибыли
- Средние темпы роста показателей определяют по формуле:
 - а) средней арифметической взвешенной на число дней в периоде
 - б) средней арифметической простой (невзвешенной)
 - в) средней хронологической
 - г) средней геометрической
- Форма математической зависимости соответствующая характеру связи между показателями объема продукции фондоотдачи и стоимости основных производственных фондов
 - а) аддитивная
 - б) комбинированная
 - в) мультипликативная
 - г) стохастическая
- Рассчитать среднегодовые темпы роста (Тср) и прироста (Тпр) товарной продукции можно по формуле:
 - а) $Тср = \sqrt[n-1]{\dot{O}1 * \dot{O}2 * * \dot{O}n}$
 - б) $Тср = \sqrt[2]{\dot{O}1 * \dot{O}2 * * \dot{O}n}$
 - в) $Тср = \sqrt[n-1]{\dot{O}1 + \dot{O}2 + + \dot{O}n}$
- Перечень наименований изделий и их кодов, установленных для соответствующих видов продукции в общероссийском классификаторе промышленной продукции (ОКПП) – это
 - а) ассортимент
 - б) номенклатура
 - в) накладная
- К **обобщающим показателям качества** относят:
 - а) удельный и качественный вес продукции в общем объеме ее выпуска;

- б) удельный вес продукции, соответствующей мировым стандартам;
- в) удельный вес бракованной продукции,
- г) объем продаж

9. Равномерный выпуск продукции в соответствии с графиком в объеме и ассортименте, предусмотренном планом, называется

- а) тактичность
- б) регулярность
- в) ритмичность

10. Коэффициент выполнения договорных обязательств (Кд) определяется по формуле:

- а) $K_d = (ВП_1 - ВП_0) / ВП_1$
- б) $K_d = (ВП_0 - ВП_n) / ВП_0$
- в) $K_d = (ВП_n - ВП_0) / ВП_0$

Анализ финансовых результатов

1. На изменение прибыли от реализации продукции не оказывает влияние изменение:

- а) продажных цен на товары и тарифов на услуги и работы
- б) среднесписочной численности работников
- в) структуры реализованной продукции
- г) структуры управления

2. На снижение рентабельности продукции влияют факторы снижения:

- а) себестоимости
- б) материалоемкости
- в) фондоотдачи
- г) средней цены реализации

3. Прибыль до налогообложения равна сумме:

- а) себестоимости и чистой прибыли
- б) прибыли от продаж
- в) прибыли от реализации продукции, результата от прочей реализации и сальдо внеоперационных операций

4. Прибыль от продаж равна:

- а) разнице между выручкой – нетто и себестоимостью продукции
- б) сумме выручки и затрат на реализацию продукции
- в) выручке от реализации продукции (нетто) за минусом себестоимости и затрат на управление предприятием

5. Рентабельность – это показатель:

- а) абсолютный, который не обладает свойствами сравнимости
- б) абсолютный, который обладает свойствами сравнимости
- в) относительный, обладающий свойствами сравнимости

6. Данные отчета о прибылях и убытках позволяют проанализировать:

- а) уровень фондового рынка
- б) структуру прибыли (убытков) предприятия
- в) величину финансового риска

7. Показать соответствие факторов увеличения суммы прибыли за счет:

1. Увеличение объема реализации продукции	а) повышение качества товарной продукции
	б) сокращение затрат на ее производство и реализацию
	в) реализация продукции в оптимальные сроки
2. Повышение цен	г) резервы снижения объемов незавершенного производства и внутрихозяйственного использования продукции
3. Снижение себестоимости продукции	д) увеличение объема производства и реализации продукции
	е) поиск более выгодных рынков сбыта

	ж) снижение потерь с.-х. продукции при хранении и транспортировке
--	---

8. Установите последовательность осуществления анализа экономических результатов деятельности с.-х. предприятия:

- а) анализ состава, структуры и динамики общей (балансовой) прибыли предприятия;
- б) факторный анализ прибыли;
- в) анализ размера прибыли от продаж;
- г) анализ внереализационных доходов и расходов предприятия;
- д) анализ распределения и использования прибыли;
- е) оценка чрезвычайных доходов и расходов;
- ж) анализ уровня налогообложения;
- и) выявить и обобщить резервы роста прибыли.

9. Указать факторы, определяющие величину прибыли от реализации продукции и услуг:

- а) объем продаж продукции
- б) прибыль от продажи товарно-материальных ценностей
- в) структура товарной продукции
- г) себестоимость реализованной продукции

10. Уровень доходности и эффективности использования имущества определяют показателем рентабельности:

- а) продукции, работ, услуг
- б) всех активов
- в) инвестиций

11. Формула рентабельности предприятия соответствует ... форме математической зависимости:

- а) смешанной
- б) мультипликативной
- в) детерминированной
- г) аддитивной

12. Экономическая рентабельность это отношение ...

- а) выручки от продаж к средней за период стоимости имущества
- б) чистой прибыли к средней за период стоимости имущества
- в) прибыли до налогообложения к средней за период стоимости имущества

Анализ использования основных средств производства

1. Назовите показатели, характеризующие интенсивность использования тракторного парка:

- а) среднегодовая, среднедневная, среднесменная выработка трактора;
- б) среднечасовая выработка трактора;
- в) коэффициент сменности;
- г) коэффициент полезной работы.

2. Более высокий темп роста фондовооруженности труда по сравнению с темпами роста производительности труда приводит куровня фондоотдачи :

- а) росту
- б) снижению

3. Важнейшие факторы (первого порядка) изменения фондоотдачи:

- а) объем производства валовой продукции (валового дохода, прибыли);
- б) рост урожайности сельскохозяйственных культур (продуктивности животных);
- в) качество земли, продуктивного скота;
- г) величина среднегодовой стоимости производственных основных средств основной деятельности.

4. Установить соответствие между фондоотдачей, уровнем производства и фондооснащенностью:

- а) Фондоотдача прямо пропорциональна уровню производства и обратно пропорциональна фондооснащенности;
- б) Фондоотдача прямо пропорциональна фондооснащенности и обратно пропорциональна производительности труда;

в) Фондоотдача прямо пропорциональна производительности труда и обратно пропорциональна фондооснащенности предприятия;

5. Назовите факторы второго порядка, влияющие на повышение фондоотдачи в с.-х. производстве:

- а) степень использования земельных ресурсов предприятия;
- б) резервы роста урожайности;
- в) площадь арендованных земель;
- г) сложившиеся пропорции между основными и материальными оборотными средствами;
- д) оптимальная структура производственных основных средств в растениеводстве и животноводстве.

6. Положительность тенденций в деятельности предприятия отражает..... уровня фондоотдачи за отчетный период:

- а) стабильность
- б) рост
- в) снижение

7. Расходы по содержанию и эксплуатации основных средств, управленческие и коммерческие расходы являются расходами:

- а) прямыми
- б) основными
- в) переменными
- г) условно-постоянными

8. Объем тракторных работ зависит от среднегодового количества тракторов, среднесуточной выработки одного трактора и ...

Анализ использования трудовых ресурсов

1. Постоянство кадров способствует:

- а) лояльности персонала
- б) стабильности оплаты труда
- в) увеличению трудовых и социальных льгот
- г) росту производительности труда

2. Непроизводительные выплаты рабочим и соответственно увеличение себестоимости имеет место, если средний тарифный разряд рабочих среднего разряда работ:

- а) ниже
- б) выше

3. Важнейший оценочный показатель эффективности кадровой политики – это коэффициент:

- а) оборота по приему
- б) постоянства кадров
- в) текучести

4. Снижение удельного веса доплат и компенсаций за работу с неблагоприятными условиями труда в фонде заработной платы свидетельствует об условий труда на предприятии:

- а) стабилизации
- б) ухудшении
- в) улучшении

5. Анализ условий труда на рабочих местах осуществляется для:

- а) повышения заработной платы работникам
- б) установления льгот
- в) повышения производительности труда
- г) ликвидации рабочих мест

6. Влияние использования трудовых факторов (P_t - производительность труда, $Ч_p$ – количество работников) на изменение объема продукции (ΔV) выражается формулой:

- а) $\Delta V = P_t / Ч_p$
- б) $\Delta V = Ч_p \cdot P_t$
- в) $\Delta V = P_t + Ч_p$

7. Несвоевременная выплата заработной платы кредиторскую задолженность:
 а) сокращает
 б) увеличивает
 в) не оказывает влияния на
8. Повышение уровня выплат социального характера способствует кадров на предприятии:
 а) текучести
 б) закреплению
 в) стабильности
9. К обобщающим показателям уровня производительности труда относят:
 а) трудоемкость продукции
 б) затраты времени на выполнение определенной операции
 в) среднегодовая выработка
10. От каких факторов зависит годовая выработка продукции одним работником:
 а) от степени механизации производственных процессов и уровня квалификации рабочих
 б) удельного веса рабочих в общей численности персонала, количества отработанных дней, количества часов и часовой выработки
 в) оба ответа верны
11. Укажите верное утверждение:
 а) увеличение доли трудоемкой продукции влечет снижение затрат труда на ее производство
 б) увеличение доли трудоемкой продукции влечет увеличение затрат труда на ее производство
 в) снижение доли трудоемкой продукции влечет увеличение затрат труда на ее производство
 г) все утверждения не имеют логического смысла
12. Укажите верную формулу для расчета среднегодовой выработки продукции
 а) $ГВ = U_d * Др * Тсм * ЧВ$
 б) $ГВ = R_{об} * Д_{в/вп} * Пт$
 в) $ГВ = U_d * Др * Тсм * ДВ$
13. Основным источником резервов роста производительности труда:
 а) использование возможностей увеличения объема производства продукции
 б) сокращение затрат труда на производство продукции за счет механизации и автоматизации производства, повышения уровня интенсивности труда и т.д.
 в) оба ответа верны
14. Какие показатели используются для оценки производительности труда?
 а) численность работников предприятия
 б) себестоимость продукции
 +в) трудоемкость продукции
 г) рентабельность продукции
15. Что показывает абсолютное и относительное отклонение численности рабочих от плана?
 а) степень текучести кадров
 б) уровень обеспеченности предприятия кадрами
 в) выполнение планового задания производства
16. Установите правильную последовательность анализа использования трудовых ресурсов:
 а) изучить динамику изменения численности работников предприятия;
 б) исследовать степень обеспеченности предприятия рабочей силой;
 в) изучить использование рабочего времени;
 г) установить причины нерациональной использования годового фонда рабочего времени;
 д) исследовать показатели эффективности использования годового фонда рабочего времени;
 е) выявить резервы улучшения организации и использования труда на предприятии;
 ж) разработать мероприятия по освоению выявленных резервов.
17. Основные показатели поиска резервов роста производительности труда:

1. Увеличение производства продукции	а) механизация и автоматизация производственных процессов
	б) улучшение организации труда

2. Сокращение затрат труда на производство продукции	в) сокращение потерь при уборке
	г) рост урожайности (продуктивности)
	д) расширение посевных площадей
	е) совершенствование структуры посевных площадей
	ж) повышение уровня интенсивности труда

Анализ себестоимости продукции

1. К обратным показателям эффективности использования сырья и материалов относятся
 - а) расход сырья на единицу продукции
 - б) материальные затраты на весь выпуск продукции
 - в) материальные затраты доли материальных затрат в себестоимости продукции
 - г) расход основных материалов доли затрат на основные материалы в общей сумме материальных затрат
2. Показатель, характеризующий эффективность использования ресурсов является:
 - а) структурным
 - б) экстенсивным
 - в) количественным
 - г) качественным
3. Подсчет резервов снижения себестоимости продукции определяется как разница между фактической себестоимостью и возможной, которая складывается из ...
4. На себестоимость 1 тонно-километра влияют объем грузооборота и ...
5. Методы, используемые при анализе себестоимости продукции:
 - а) сравнение плановых и фактических показателей
 - б) балансовый
 - в) цепных подстановок
 - г) средних величин
6. Материалоотдача определяется делением стоимости произведенной продукции на ...
7. Удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции определяется отношением суммы материальных затрат к ...
8. Изменение затрат на рубль товарной продукции связано с изменением: объема производства и реализации продукции, уровня цен реализации на продукцию, а также ...
9. На снижение себестоимости зерна влияют факторы:
 - а) рост численности работников
 - б) рост наличия техники
 - в) рост урожайности культур
 - г) снижение трудовых затрат
 - д) увеличение посевной площади
10. Материалоотдача по данным предыдущего и отчетного года составила 24 и 20 тыс. руб., материальные затраты 12600 тыс. руб. и 12800 тыс. руб. Стоимость выпущенной продукции - 30240 тыс. руб. и 25600 тыс. руб. Резервы увеличения продукции за счет снижения материалоемкости продукции определяются как... тыс.руб:
 - а) 5040
 - б) 1024
 - в) 5120
11. Основными источниками резервов снижения себестоимости с.-х. продукции являются: сокращение затрат на ее производство и ...
12. Затраты (З) в зависимости от объема производства (V), величины переменных (b) и постоянных (a) затрат отражаются в модели
 - а) $Z = a \cdot V + b$
 - б) $Z = V + b \cdot a$

в) $З = b \cdot V + a$

13. Характеру связи между показателями объема реализованной продукции себестоимости реализации управленческих и коммерческих расходов прибыли от реализации продукции соответствует ... форма математической зависимости:

- а) Комбинированная
- б) Стохастическая
- в) Мультипликативная
- г) Аддитивная

14. Общая сумма материальных затрат на производство продукции зависит от следующих факторов: объем производства продукции структура производства продукции, а также ...

15. К обратным показателям эффективности использования сырья и материалов относятся:

- а) расход сырья на единицу продукции материальные затраты на весь выпуск продукции
- б) расход основных материалов доля затрат на основные материалы в общей сумме материальных затрат
- в) материальные затраты доля материальных затрат в себестоимости продукции

16. На снижение себестоимости молока влияют факторы:

- а) рост численности работников
- б) рост продуктивности коров
- в) снижение трудозатрат
- г) увеличение поголовья коров

17. Себестоимость 1 ц. молока определяется отношением суммы затрат, отнесенной на ...

18. Определите последовательность решения задач при анализе затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг):

- а) изучить динамику изменения затрат за исследуемый период;
- б) установить причины отклонений фактических затрат от плана и уровня прошлых лет;
- в) определить факторы, оказавшие влияние на динамику показателей себестоимости;
- г) изучить затраты на производство и реализацию продукции по калькуляционным статьям и экономическим элементам;
- д) выявить резервы возможного снижения себестоимости продукции (работ, услуг);
- е) разработать мероприятия по реализации выявленных резервов снижения себестоимости;

19. В структуре затрат на производство с.-х. продукции укажите их отношение к элементам или статьям затрат:

1. Элементы затрат	а) нефтепродукты
	б) затраты на продукты труда с отчислениями на социальные нужды
	в) семена и посадочный материал
2. Статьи затрат	г) удобрения минеральные и органические
	д) затраты на содержание основных средств
	е) амортизация основных средств

Анализ финансового состояния организации

1. Коэффициент текущей ликвидности определяется по формуле соотношения активов (A_m) и пассивов (P_o):

- а) $A_{m1} / (P_{o1} + P_{o2})$
- б) $(A_{m1} + A_{m2}) / (P_{o1} + P_{o2})$
- в) $(A_{m1} + A_{m2} + A_{m3}) / (P_{o1} + P_{o2})$
- г) $A_{m1} + A_{m2} + A_{m3} / ВБ$
- д) $(P_{o1} + P_{o2} + P_{o3}) / (A_{m1} + A_{m2} + A_{m3})$

2. Изменение уставного капитала возможно только при внесении изменений в учредительные документы и перерегистрации:

- а) да
- б) нет

3. Превышение рекомендуемого значения коэффициента абсолютной ликвидности свидетельствует о том, что предприятие имеет больше средств для удовлетворения потребностей:
- а) важнейших
 - б) срочных
 - в) всех
 - г) первостепенных
4. К собственным источникам не относятся:
- а) добавочный капитал
 - б) долгосрочные займы и кредиты
 - в) резервный капитал
 - г) нераспределенная прибыль
5. Рентабельность оборотных активов – это отношение к стоимости оборотных активов:
- а) валовой прибыли
 - б) выручки
 - в) чистой прибыли
6. Положительная оценка состояния расчетных отношений предприятия с внешними партнерами возможна при соотношениях дебиторской (Д) и кредиторской (К) задолженности:
- а) $D / K > 1,1$
 - б) $D / K = 1$
 - в) $D / K = 2$
 - г) $D / K < 0,5$
7. Степень финансового риска минимальна, если коэффициент автономии в сравнении с пороговым значением:
- а) ниже
 - б) выше
8. Внешние пользователи результатами экономического анализа – кредиторы заинтересованы в объективной оценке предприятия:
- а) эффективности
 - б) известности
 - в) платежеспособности
9. Коэффициент финансового риска определяется как отношение:
- а) заемного капитала к валюте баланса
 - б) собственных средств к валюте баланса
 - в) общей суммы заемных средств к общей сумме собственных средств
10. «Быстрореализуемые активы» для обеспечения ликвидности это:
- а) расходы будущих периодов
 - б) краткосрочная дебиторская задолженность
 - в) производственные запасы
 - г) товары отгруженные
11. Рекомендуемое значение коэффициента абсолютной ликвидности платежеспособного предприятия не менее:
- а) 1
 - б) 0,1
 - в) 1,5
 - г) 0,2
12. Установите последовательность группировок пассивов по срочности их покрытия активами:
- а) задолженность по авансам
 - б) просроченные ссуды
 - в) долгосрочные займы
 - г) задолженность поставщикам по векселю
 - д) задолженность по выплате дивидендов
 - е) задолженность бюджету
13. Коэффициент соотношения заемного капитала и собственного капитала характеризует

- а) соотношение источников финансирования, отраженных в балансе
- б) степень зависимости от кредиторской задолженности
- в) степень мобильности использования собственного капитала
- г) величину заемных средств на 1 рубль собственного капитала
- д) степень зависимости от внешних источников финансирования

14. Нижеперечисленные виды оборотных средств относятся к «наиболее ликвидным активам»:

- а) денежные средства в кассе
- б) товары отгруженные
- в) денежные средства на расчетном счете
- г) краткосрочная дебиторская задолженность
- д) краткосрочные финансовые вложения

15. Какое определение соответствует характеристике следующих понятий:

1) ликвидность текущих активов	а) возможность субъекта хозяйствования обратить активы в наличность и погасить свои обязательства в установленные сроки
2) ликвидность баланса	б) изыскание платежных средств в основном за счет реализации активов предприятия
	в) Время, необходимое для превращения их в денежную наличность
3) ликвидность предприятия	г) возможность предприятия наличными денежными ресурсами своевременно погашать свои платежные обязательства

16. Коэффициент финансовой автономии определяется отношением к валюте баланса:

- а) заемного капитала
- б) всех собственных средств
- в) уставного капитала
- г) уставного и добавочного капитала

17. Одним из системных критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса, платежеспособности предприятия утверждает показатель – коэффициент обеспечения собственными средствами:

- а) материальными
- б) оборотными
- в) денежными

18. Информация в бухгалтерском балансе дается в денежном и натуральном измерителе:

- а) да
- б) нет

19. Коэффициент восстановления платежеспособности определяется в расчете на период:

- а) 3 месяца
- б) 12 месяцев
- + в) 6 месяцев

20. Укажите, есть ли основания для признания структуры баланса неудовлетворительной, а предприятия неплатежеспособным если:

	На начало года	На конец года
1) коэффициент текущей ликвидности	1,8	0,3
2) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами на конец года	0,3	0,4

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

Содержание экономического анализа

1. В зависимости от того, какой измеритель лежит в основе показателя выделяют:
 - а) основные, ведущие и второстепенные
 - б) натуральные, стоимостные, трудовые
 - в) количественные, структурные и качественные
2. Неотъемлемой частью любого экономического исследования является...
 - а) обобщение
 - б) анализ
 - в) систематизация
 - г) группировка
 - д) подстановка
3. Под предметом экономического анализа понимается:
 - а) производственные отношения
 - б) система экономических показателей деятельности предприятия
 - в) хозяйственные процессы предприятий и конечные производственно-финансовые результаты их деятельности
 - г) хозяйственная деятельность предприятия в целом
4. Принцип требует охвата всех звеньев и всех сторон деятельности и всестороннего изучения причинных зависимостей в экономике предприятия
 - а) научности
 - б) системности
 - в) комплексности
5. Согласно принципу, анализ должен базироваться на достоверной, проверенной информации, реально отражающей объективную действительность, а выводы его должны обосновываться точными аналитическими расчетами.
 - а) системности
 - б) объективности
 - в) комплексности
6. Экономический анализ на микроуровне изучает процессы и явления финансово-хозяйственной деятельности:
 - а) на уровне национальной экономики
 - б) на уровне государства
 - в) на предприятиях различных отраслей
7. По своему содержанию показатели экономического анализа делятся на.....
 - а) нормативные плановые учетные отчетные аналитические
 - б) обобщающие частные и вспомогательные
 - в) количественные и качественные
8. Основной подход к изучению “анализа хозяйственной деятельности” заключается в:
 - а) комплексном изучении работы предприятия
 - б) оценке системы управления предприятием
 - в) получения достоверной информации о финансовом состоянии предприятия
 - г) систематизации данных бухгалтерского учета
 - д) определения “узких мест” производства
9. К внешним источникам информации относятся
 - а) учредительные документы;
 - б) данные оперативного учета;
 - в) экономическая информация о состоянии спроса и предложения по разным видам товаров и услуг
10. К внешним источниками информации относятся
 - а) информация о деятельности, финансовой устойчивости и перспективах развития конкретных хозяйствующих субъектов,
 - б) газеты, журналы, биржевые бюллетени, телевидение, Интернет,
 - в) данные статистического учета;
 - г) бухгалтерская отчетность, включая все приложения и пояснительную записку;

11. Экономический анализ хозяйственно-финансовой деятельности является одним из важнейших инструментов предприятием

- а) развития
- б) оценки
- в) планирования
- г) управления

12. Задачи анализа хозяйственно-финансовой деятельности меняются в конкретных условиях:

- а) да
- б) нет

14. Цель экономического анализа-

- а) улучшение использования ресурсов предприятия
- б) выявление хозяйственных резервов и разработка предложений по их максимальному освоению для повышения эффективности функционирования хозяйственных субъектов
- в) повышение эффективности деятельности с.-х. предприятия
- г) выявление влияния факторов на эффективность деятельности с.-х. предприятия.

14. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия заключается в выявлении и оценке

- ☐ тенденций развития предприятия в будущем
- ☐ слабых и сильных сторон текущей хозяйственной деятельности предприятия
- ☐ действующей системы учета
- ☐ тенденций (направлений) развития отдельных сторон деятельности предприятия
- ☐ размеров недостатка материально-производственных запасов

15. Для изучения тенденций развития предприятия, контроля за выполнением принятых планов и диагностики его состояния используют.....анализ

- а) отраслевой
- б) оперативный
- в) ретроспективный

16. Деятельность предприятия изучается комплексно и всесторонне по отчетным данным за соответствующий период при

- а) оперативном анализе
- б) итоговом анализе
- в) комплексном анализе

17. Установить соответствие видов анализа по:

3. Субъектам анализа	1.качественный
4. Методике изучения предмета	2.внешний
	3.количественный
	4.внутренний

18. Оперативный анализ проводят на основе:

- а) данных текущего учета первичной документации, управленческой отчетности, информации, полученной из средства связи за любой отрезок времени
- б) данных финансовой отчетности по кварталам
- в) бухгалтерской отчетности за год

Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности

1. Индексный метод основан на показателях, выражающих фактического уровня в отчетном году к его уровню в базисном периоде:

- а) прирост
- б) долю
- в) темп роста
- г) отношение

2. Трендовый анализ позволяет определить:

- а) влияние отдельных факторов на результативный показатель
- б) основную тенденцию динамики показателей
- в) структуру итоговых финансовых показателей

3. При цепной подстановке в многофакторных моделях связи с результативным показателем влияние каждого фактора определяетсяпоследующей модели из

4. Приемы цепных подстановок и долевого участия используют при....связи результативных и факторных показателей
 - а) аддитивной
 - б) смешанной
 - в) при отсутствии связи
 - г) мультипликативной
5. Способ относительных разниц (в процентах) применяется в мультипликативных и моделях факторного анализа
6. Особенность метода экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности заключается в том, что показатели и результаты изучаются:
 - а) в статике
 - б) только в динамике
 - в) преимущественно в динамике
7. Способ количественного измерения влияния факторов:
 - а) сравнение
 - б) расчет темпов динамики
 - в) расчет абсолютных разниц
 - г) определение простой арифметической средней
8. Цель анализа достигается при помощи рабочих приемов, способов и последовательности изучения предмета, которые в совокупности составляют экономического анализа
9. Способ цепной подстановки используется для факторного анализа типов детерминированных моделей связи с результативным показателем
10. Формой математической зависимости соответствующей характеру связи между показателями годовой часовой производительности труда и отработанным временем в часах одного рабочего является:
 - а) аддитивная
 - б) мультипликативная
 - в) смешанная
 - г) факторная

Анализ производства и реализации продукции

1. Последовательность стандартов при оценке качества продукции по возрастанию в иерархии:
 - а) предприятия (СП)
 - б) технические условия (ТУ)
 - в) государственные (ГОСТ)
 - г) региональные (РСТ)
 - д) отраслевые (ОСТ)
2. Влияние на производство продукции (ВП) производительности труда (Пт), численности работников (Чр), продолжительности времени смены (Тсм) и количества рабочих дней в периоде (Др) можно определить, используя факторную модель
 - а) $ВП = Тсм * Чр * Др * Пт$
 - б) $ВП = Чр * Др * Тсм * Пт$
 - в) $ВП = Пт * Чр * Др * Тсм$
 - г) $ВП = Чр * Пт * Тсм * Др$
3. Верная модель пропорций роста: (где Тр – темпы роста.)
 - а) Тр прибыли > Тр объема производства > Тр затрат
 - б) Тр прибыли > Тр затрат > Тр объема производства
 - в) Тр объема производства > Тр прибыли > Тр затрат
 - г) Тр затрат < Тр объема производства < Тр прибыли
4. Средние темпы роста показателей определяют по формуле:
 - а) средней арифметической взвешенной на число дней в периоде
 - б) средней арифметической простой (невзвешенной)

- в) средней хронологической
- г) средней геометрической

5. Форма математической зависимости соответствующая характеру связи между показателями объема продукции фондоотдачи и стоимости основных производственных фондов

- а) аддитивная
- б) комбинированная
- в) мультипликативная
- г) стохастическая

6. Рассчитать среднегодовые темпы роста (Тср) и прироста (Тпр) товарной продукции можно по формуле:

- а) $T_{ср} = \sqrt[n-1]{\dot{O}_1 * \dot{O}_2 * ... * \dot{O}_n}$
- б) $T_{ср} = \sqrt[2]{\dot{O}_1 * \dot{O}_2 * ... * \dot{O}_n}$
- в) $T_{ср} = \sqrt[n-1]{\dot{O}_1 + \dot{O}_2 + ... + \dot{O}_n}$

7. Перечень наименований изделий и их кодов, установленных для соответствующих видов продукции в общероссийском классификаторе промышленной продукции (ОКПП) – это

- а) ассортимент
- б) номенклатура
- в) накладная

8. К **обобщающим показателям качества** относят:

- а) удельный и качественный вес продукции в общем объеме ее выпуска;
- б) удельный вес продукции, соответствующей мировым стандартам;
- в) удельный вес бракованной продукции,
- г) объем продаж

9. Равномерный выпуск продукции в соответствии с графиком в объеме и ассортименте, предусмотренном планом, называется

- а) тактичность
- б) регулярность
- в) ритмичность

10. Коэффициент выполнения договорных обязательств (Кд) определяется по формуле:

- а) $K_d = (ВП_1 - ВП_0) / ВП_1$
- б) $K_d = (ВП_0 - ВП_n) / ВП_0$
- в) $K_d = (ВП_n - ВП_0) / ВП_0$

Анализ финансовых результатов

1. На изменение прибыли от реализации продукции не оказывает влияние изменение:

- а) продаж цен на товары и тарифов на услуги и работы
- б) среднесписочной численности работников
- в) структуры реализованной продукции
- г) структуры управления

2. На снижение рентабельности продукции влияют факторы снижения:

- а) себестоимости
- б) материалоемкости
- в) фондоотдачи
- г) средней цены реализации

3. Прибыль до налогообложения равна сумме:

- а) себестоимости и чистой прибыли
- б) прибыли от продаж
- в) прибыли от реализации продукции, результата от прочей реализации и сальдо внереализационных операций

4. Прибыль от продаж равна:

- а) разнице между выручкой – нетто и себестоимостью продукции

- б) сумме выручки и затрат на реализацию продукции
- в) выручке от реализации продукции (нетто) за минусом себестоимости и затрат на управление предприятием

5. Рентабельность – это показатель:

- а) абсолютный, который не обладает свойствами сравнимости
- б) абсолютный, который обладает свойствами сравнимости
- в) относительный, обладающий свойствами сравнимости

6. Данные отчета о прибылях и убытках позволяют проанализировать:

- а) уровень фондового рынка
- б) структуру прибыли (убытков) предприятия
- в) величину финансового риска

7. Показать соответствие факторов увеличения суммы прибыли за счет:

1. Увеличение объема реализации продукции	а) повышение качества товарной продукции
	б) сокращение затрат на ее производство и реализацию
	в) реализация продукции в оптимальные сроки
2. Повышение цен	г) резервы снижения объемов незавершенного производства и внутрихозяйственного использования продукции
3. Снижение себестоимости продукции	д) увеличение объема производства и реализации продукции
	е) поиск более выгодных рынков сбыта
	ж) снижение потерь с.-х. продукции при хранении и транспортировке

8. Установите последовательность осуществления анализа экономических результатов деятельности с.-х. предприятия:

- а) анализ состава, структуры и динамики общей (балансовой) прибыли предприятия;
- б) факторный анализ прибыли;
- в) анализ размера прибыли от продаж;
- г) анализ внереализационных доходов и расходов предприятия;
- д) анализ распределения и использования прибыли;
- е) оценка чрезвычайных доходов и расходов;
- ж) анализ уровня налогообложения;
- и) выявить и обобщить резервы роста прибыли.

9. Указать факторы, определяющие величину прибыли от реализации продукции и услуг:

- а) объем продаж продукции
- б) прибыль от продажи товарно-материальных ценностей
- в) структура товарной продукции
- г) себестоимость реализованной продукции

10. Уровень доходности и эффективности использования имущества определяют показателем рентабельности:

- а) продукции, работ, услуг
- б) всех активов
- в) инвестиций

11. Формула рентабельности предприятия соответствует ... форме математической зависимости:

- а) смешанной
- б) мультипликативной
- в) детерминированной
- г) аддитивной

12. Экономическая рентабельность это отношение ...

- а) выручки от продаж к средней за период стоимости имущества
- б) чистой прибыли к средней за период стоимости имущества
- в) прибыли до налогообложения к средней за период стоимости имущества

Анализ использования основных средств производства

1. Назовите показатели, характеризующие интенсивность использования тракторного парка:
 - а) среднегодовая, среднедневная, среднесменная выработка трактора;
 - б) среднечасовая выработка трактора;
 - в) коэффициент сменности;
 - г) коэффициент полезной работы.
2. Более высокий темп роста фондовооруженности труда по сравнению с темпами роста производительности труда приводит куровня фондоотдачи :
 - а) росту
 - б) снижению
3. Важнейшие факторы (первого порядка) изменения фондоотдачи:
 - а) объем производства валовой продукции (валового дохода, прибыли);
 - б) рост урожайности сельскохозяйственных культур (продуктивности животных);
 - в) качество земли, продуктивного скота;
 - г) величина среднегодовой стоимости производственных основных средств основной деятельности.
4. Установить соответствие между фондоотдачей, уровнем производства и фондооснащенностью:
 - а) Фондоотдача прямо пропорциональна уровню производства и обратно пропорциональна фондооснащенности;
 - б) Фондоотдача прямо пропорциональна фондооснащенности и обратно пропорциональна производительности труда;
 - в) Фондоотдача прямо пропорциональна производительности труда и обратно пропорциональна фондооснащенности предприятия;
5. Назовите факторы второго порядка, влияющие на повышение фондоотдачи в с.-х. производстве:
 - а) степень использования земельных ресурсов предприятия;
 - б) резервы роста урожайности;
 - в) площадь арендованных земель;
 - г) сложившиеся пропорции между основными и материальными оборотными средствами;
 - д) оптимальная структура производственных основных средств в растениеводстве и животноводстве.
6. Положительность тенденций в деятельности предприятия отражает..... уровня фондоотдачи за отчетный период:
 - а) стабильность
 - б) рост
 - в) снижение
7. Расходы по содержанию и эксплуатации основных средств, управленческие и коммерческие расходы являются расходами:
 - а) прямыми
 - б) основными
 - в) переменными
 - г) условно-постоянными
8. Объем тракторных работ зависит от среднегодового количества тракторов, среднедневной выработки одного трактора и ...

Анализ использования трудовых ресурсов

1. Постоянство кадров способствует:
 - а) лояльности персонала
 - б) стабильности оплаты труда
 - в) увеличению трудовых и социальных льгот
 - г) росту производительности труда
2. Непроизводительные выплаты рабочим и соответственно увеличение себестоимости имеет место, если средний тарифный разряд рабочих среднего разряда работ:
 - а) ниже

б) выше

3. Важнейший оценочный показатель эффективности кадровой политики – это коэффициент:

- а) оборота по приему
- б) постоянства кадров
- в) текучести

4. Снижение удельного веса доплат и компенсаций за работу с неблагоприятными условиями труда в фонде заработной платы свидетельствует об условий труда на предприятии:

- а) стабилизации
- б) ухудшении
- в) улучшении

5. Анализ условий труда на рабочих местах осуществляется для:

- а) повышения заработной платы работникам
- б) установления льгот
- в) повышения производительности труда
- г) ликвидации рабочих мест

6. Влияние использования трудовых факторов (Π_t - производительность труда, Ч_p – количество работников) на изменение объема продукции (ΔV) выражается формулой:

- а) $\Delta V = \Pi_t / \text{Ч}_p$
- б) $\Delta V = \text{Ч}_p \cdot \Pi_t$
- в) $\Delta V = \Pi_t + \text{Ч}_p$

7. Несвоевременная выплата заработной платы кредиторскую задолженность:

- а) сокращает
- б) увеличивает
- в) не оказывает влияния на

8. Повышение уровня выплат социального характера способствует кадров на предприятии:

- а) текучести
- б) закреплению
- в) стабильности

9. К обобщающим показателям уровня производительности труда относят:

- а) трудоемкость продукции
- б) затраты времени на выполнение определенной операции
- в) среднегодовая выработка

10. От каких факторов зависит годовая выработка продукции одним работником:

- а) от степени механизации производственных процессов и уровня квалификации рабочих
- б) удельного веса рабочих в общей численности персонала, количества отработанных дней, количества часов и часовой выработки
- в) оба ответа верны

11. Укажите верное утверждение:

- а) увеличение доли трудоемкой продукции влечет снижение затрат труда на ее производство
- б) увеличение доли трудоемкой продукции влечет увеличение затрат труда на ее производство
- в) снижение доли трудоемкой продукции влечет увеличение затрат труда на ее производство
- г) все утверждения не имеют логического смысла

12. Укажите верную формулу для расчета среднегодовой выработки продукции

- а) $ГВ = U_d \cdot Д_p \cdot T_{см} \cdot ЧВ$
- б) $ГВ = R_{об} \cdot D_{в/вп} \cdot \Pi_t$
- в) $ГВ = U_d \cdot Д_p \cdot T_{см} \cdot ДВ$

13. Основным источником резервов роста производительности труда:

- а) использование возможностей увеличения объема производства продукции
- б) сокращение затрат труда на производство продукции за счет механизации и автоматизации производства, повышения уровня интенсивности труда и т.д.
- в) оба ответа верны

14. Какие показатели используются для оценки производительности труда?

- а) численность работников предприятия
- б) себестоимость продукции
- +в) трудоемкость продукции
- г) рентабельность продукции

15. Что показывает абсолютное и относительное отклонение численности рабочих от плана?

- а) степень текучести кадров
- б) уровень обеспеченности предприятия кадрами
- в) выполнение планового задания производства

16. Установите правильную последовательность анализа использования трудовых ресурсов:

- а) изучить динамику изменения численности работников предприятия;
- б) исследовать степень обеспеченности предприятия рабочей силой;
- в) изучить использование рабочего времени;
- г) установить причины нерационального использования годового фонда рабочего времени;
- д) исследовать показатели эффективности использования годового фонда рабочего времени;
- е) выявить резервы улучшения организации и использования труда на предприятии;
- ж) разработать мероприятия по освоению выявленных резервов.

17. Основные показатели поиска резервов роста производительности труда:

1. Увеличение производства продукции	а) механизация и автоматизация производственных процессов
	б) улучшение организации труда
	в) сокращение потерь при уборке
	г) рост урожайности (продуктивности)
2. Сокращение затрат труда на производство продукции	д) расширение посевных площадей
	е) совершенствование структуры посевных площадей
	ж) повышение уровня интенсивности труда

Анализ себестоимости продукции

1. К обратным показателям эффективности использования сырья и материалов относятся

- а) расход сырья на единицу продукции
- б) материальные затраты на весь выпуск продукции
- в) материальные затраты доля материальных затрат в себестоимости продукции
- г) расход основных материалов доля затрат на основные материалы в общей сумме материальных затрат

2. Показатель, характеризующий эффективность использования ресурсов является:

- а) структурным
- б) экстенсивным
- в) количественным
- г) качественным

3. Подсчет резервов снижения себестоимости продукции определяется как разница между фактической себестоимостью и возможной, которая складывается из ...

4. На себестоимость 1 тонно-километра влияют объем грузооборота и ...

5. Методы, используемые при анализе себестоимости продукции:

- а) сравнение плановых и фактических показателей
- б) балансовый
- в) цепных подстановок
- г) средних величин

6. Материалоотдача определяется делением стоимости произведенной продукции на ...

7. Удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции определяется отношением суммы материальных затрат к ...

8. Изменение затрат на рубль товарной продукции связано с изменением: объема производства и реализации продукции, уровня цен реализации на продукцию, а также ...
9. На снижение себестоимости зерна влияют факторы:
- рост численности работников
 - рост наличия техники
 - рост урожайности культур
 - снижение трудовых затрат
 - увеличение посевной площади
10. Материалоотдача по данным предыдущего и отчетного года составила 24 и 20 тыс. руб., материальные затраты 12600 тыс. руб. и 12800 тыс. руб. Стоимость выпущенной продукции - 30240 тыс. руб. и 25600 тыс. руб. Резервы увеличения продукции за счет снижения материалоемкости продукции определяются как... тыс.руб:
- 5040
 - 1024
 - 5120
11. Основными источниками резервов снижения себестоимости с.-х. продукции являются: сокращение затрат на ее производство и ...
12. Затраты (З) в зависимости от объема производства (V), величины переменных (b) и постоянных (a) затрат отражается в модели
- $Z = a \cdot V + b$
 - $Z = V + b \cdot a$
 - $Z = b \cdot V + a$
13. Характеру связи между показателями объема реализованной продукции себестоимости реализации управленческих и коммерческих расходов прибыли от реализации продукции соответствует ... форма математической зависимости:
- Комбинированная
 - Стохастическая
 - Мультипликативная
 - Аддитивная
14. Общая сумма материальных затрат на производство продукции зависит от следующих факторов: объем производства продукции структура производства продукции, а также ...
15. К обратным показателям эффективности использования сырья и материалов относятся:
- расход сырья на единицу продукции материальные затраты на весь выпуск продукции
 - расход основных материалов доля затрат на основные материалы в общей сумме материальных затрат
 - материальные затраты доля материальных затрат в себестоимости продукции
16. На снижение себестоимости молока влияют факторы:
- рост численности работников
 - рост продуктивности коров
 - снижение трудозатрат
 - увеличение поголовья коров
17. Себестоимость 1 ц. молока определяется отношением суммы затрат, отнесенной на ...
18. Определите последовательность решения задач при анализе затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг):
- изучить динамику изменения затрат за исследуемый период;
 - установить причины отклонений фактических затрат от плана и уровня прошлых лет;
 - определить факторы, оказавшие влияние на динамику показателей себестоимости;
 - изучить затраты на производство и реализацию продукции по калькуляционным статьям и экономическим элементам;
 - выявить резервы возможного снижения себестоимости продукции (работ, услуг);
 - разработать мероприятия по реализации выявленных резервов снижения себестоимости;

19. В структуре затрат на производство с.-х. продукции укажите их отношение к элементам или статьям затрат:

1. Элементы затрат	а) нефтепродукты
	б) затраты на продукты труда с отчислениями на социальные нужды
	в) семена и посадочный материал
2. Статьи затрат	г) удобрения минеральные и органические
	д) затраты на содержание основных средств
	е) амортизация основных средств

Анализ финансового состояния организации

1. Коэффициент текущей ликвидности определяется по формуле соотношения активов (A_m) и пассивов (P_o):

- а) $A_{m1} / (P_{o1} + P_{o2})$
- б) $(A_{m1} + A_{m2}) / (P_{o1} + P_{o2})$
- в) $(A_{m1} + A_{m2} + A_{m3}) / (P_{o1} + P_{o2})$
- г) $A_{m1} + A_{m2} + A_{m3} / ВБ$
- д) $(P_{o1} + P_{o2} + P_{o3}) / (A_{m1} + A_{m2} + A_{m3})$

2. Изменение уставного капитала возможно только при внесении изменений в учредительные документы и перерегистрации:

- а) да
- б) нет

3. Превышение рекомендуемого значения коэффициента абсолютной ликвидности свидетельствует о том, что предприятие имеет больше средств для удовлетворения потребностей:

- а) важнейших
- б) срочных
- в) всех
- г) первостепенных

4. К собственным источникам не относятся:

- а) добавочный капитал
- б) долгосрочные займы и кредиты
- в) резервный капитал
- г) нераспределенная прибыль

5. Рентабельность оборотных активов – это отношение к стоимости оборотных активов:

- а) валовой прибыли
- б) выручки
- в) чистой прибыли

6. Положительная оценка состояния расчетных отношений предприятия с внешними партнерами возможна при соотношениях дебиторской (Д) и кредиторской (К) задолженности:

- а) $Д / К > 1,1$
- б) $Д / К = 1$
- в) $Д / К = 2$
- г) $Д / К < 0,5$

7. Степень финансового риска минимальна, если коэффициент автономии в сравнении с пороговым значением:

- а) ниже
- б) выше

8. Внешние пользователи результатами экономического анализа – кредиторы заинтересованы в объективной оценке предприятия:

- а) эффективности
- б) известности
- в) платежеспособности

9. Коэффициент финансового риска определяется как отношение:

- а) заемного капитала к валюте баланса

- б) собственных средств к валюте баланса
- в) общей суммы заемных средств к общей сумме собственных средств

10. «Быстрореализуемые активы» для обеспечения ликвидности это:

- а) расходы будущих периодов
- б) краткосрочная дебиторская задолженность
- в) производственные запасы
- г) товары отгруженные

11. Рекомендуемое значение коэффициента абсолютной ликвидности платежеспособного предприятия не менее:

- а) 1
- б) 0,1
- в) 1,5
- г) 0,2

12. Установите последовательность группировок пассивов по срочности их покрытия активами:

- а) задолженность по авансам
- б) просроченные ссуды
- в) долгосрочные займы
- г) задолженность поставщикам по векселю
- д) задолженность по выплате дивидендов
- е) задолженность бюджету

13. Коэффициент соотношения заемного капитала и собственного капитала характеризует:

- а) соотношение источников финансирования, отраженных в балансе
- б) степень зависимости от кредиторской задолженности
- в) степень мобильности использования собственного капитала
- г) величину заемных средств на 1 рубль собственного капитала
- д) степень зависимости от внешних источников финансирования

14. Нижеперечисленные виды оборотных средств относятся к «наиболее ликвидным активам»:

- а) денежные средства в кассе
- б) товары отгруженные
- в) денежные средства на расчетном счете
- г) краткосрочная дебиторская задолженность
- д) краткосрочные финансовые вложения

15. Какое определение соответствует характеристике следующих понятий:

1) ликвидность текущих активов	а) возможность субъекта хозяйствования обратить активы в наличность и погасить свои обязательства в установленные сроки
2) ликвидность баланса	б) изыскание платежных средств в основном за счет реализации активов предприятия
	в) Время, необходимое для превращения их в денежную наличность
3) ликвидность предприятия	г) возможность предприятия наличными денежными ресурсами своевременно погашать свои платежные обязательства

16. Коэффициент финансовой автономии определяется отношением к валюте баланса:

- а) заемного капитала
- б) всех собственных средств
- в) уставного капитала
- г) уставного и добавочного капитала

17. Одним из системных критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса, платежеспособности предприятия утверждает показатель – коэффициент обеспечения собственными средствами:

- а) материальными
- б) оборотными
- в) денежными

18. Информация в бухгалтерском балансе дается в денежном и натуральном измерителе:

- а) да
- б) нет

19. Коэффициент восстановления платежеспособности определяется в расчете на период:

- а) 3 месяца
- б) 12 месяцев
- + в) 6 месяцев

20. Укажите, есть ли основания для признания структуры баланса неудовлетворительной, а предприятия неплатежеспособным если:

	На начало года	На конец года
1) коэффициент текущей ликвидности	1,8	0,3
2) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами на конец года	0,3	0,4

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

3.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Промежуточная аттестация - это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным в рабочей программе учебной дисциплины, в программе практики.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем учебным дисциплинам, модулям и практикам, включённым в рабочий учебный план по направлению подготовки (специальности).

Заключительное (итоговое) тестирование

Банк тестовых заданий для итогового контроля формируется на основе тестовых данных текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения дифференцированного зачета

1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки,

	установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
--	---

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Нарушивший график учебного процесса по любым причинам студент самостоятельно выполняет предусмотренные виды учебных работ, консультируясь с преподавателем, проходит электронное тестирование и получает зачет с оценкой.

Зачет с оценкой выставляется по результатам тестирования и качества выполненной расчетно-аналитической работы.

Результаты дифференцированного зачета определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку **«отлично»** выставляют, если студент глубоко и прочно освоил теоретический и практический материал дисциплины, выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, выполнил контрольные работы и тестовые задания на «отлично», расчетно-аналитическая работы выполнена в полном объеме, оформлена в соответствии с требованиями и оценена на «отлично».

Оценку **«хорошо»** выставляют, если студент твердо знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу его излагает; выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, выполнил контрольные работы и тестовые задания на «хорошо» и «отлично», расчетно-аналитическая работы выполнена в полном объеме, но имеет незначительные ошибки в расчетах, есть незначительные нарушения в оформлении, оценена на «хорошо».

Оценку **«удовлетворительно»** получает студент, который имеет нетвердые знания основного материала, не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. Выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении с нарушением сроков, установленных графиком учебного процесса, выполнил контрольные работы и тестовые задания на «хорошо» и «удовлетворительно», расчетно-аналитическая работы выполнена в не полном объеме, имеет ошибки в расчетах и выводах, есть нарушения в оформлении, оценена на «удовлетворительно».

Оценку **«неудовлетворительно»** получает студент, который не знает значительной части материала по дисциплине, выполнил не все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении с нарушением сроков, установленных графиком учебного процесса, выполнил контрольные работы и тестовые задания на «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», расчетно-аналитическая работы выполнена не в полном объеме, имеет множественные ошибки в расчетах и выводах, оформлена с нарушением требований, оценена на «неудовлетворительно».

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.17 Экономический анализ
в составе ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
протокол № 11 от 19.05.2022.

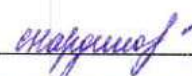
Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент

 О.А. Блинов

б) На заседании методической комиссии по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии

протокол № 9 от 14.05.2022.

Председатель МКН – 09.03.02, канд. экон. наук

 С.А. Нардина

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Директор ООО «Епортал»



И.И. Линник

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.17 Экономический анализ
в составе ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			