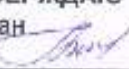


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 28.11.2023 07:54:05
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98a30108031227a81add207b0c4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства
и водопользования

ОПОП по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Е.Г. Бобренко
23.06.2021

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 Н.В. Гоман
23.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Б1.В.15 Оценка и анализ профессиональных рисков
Направленность (профиль)
«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Разработчики РП:

канд. с.-х. наук, доцент

Внутренние эксперты:

Председатель МК

канд. биол. наук

Начальник управления информационных
технологий

Заведующий методическим отделом УМУ

Директор НСХБ

экологии, природопользования и
биологии

 Е.Н. Озякова

 Л.В. Коржова

 П.И. Ревякин

 Г.А. Горелкина

 И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения учебной дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавра 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень «бакалавр»), утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования № 680 от 25.05.2020.

- Основная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули);

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку студента к научно-исследовательской, экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской и организационно-управленческой видам деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков у студентов по оценке и управлению профессиональными рисками персонала.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
Профессиональные компетенции					
ПК-11	Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	ИД-2 _{ПК-11} Осуществляет контроль соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	Знает теоретические основы осуществления контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Владеет навыками осуществления контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.
ПК-12	Способен обеспечивать сниже-	ИД-1 _{ПК-12} Выявляет, анализирует и	Знает теоретические основы	Умеет применять теоретические	Владеет навыками оценки професси-

	ние уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	оценивает профессиональные риски	оценки профессиональных рисков.	знания оценки профессиональных рисков.	ональных рисков.
		ИД-2 _{ПК-12} Управляет производственными рисками, предотвращает инциденты, аварии, нештатные ситуации	Знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций.	Умеет применять теоретические знания управления производственными рисками.	Владеет навыками управления производственными рисками.

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-11 Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	ИД-2 _{ПК-11} Осуществляет контроль соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	Полнота знаний	Знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	Не знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Поверхностно знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Свободно знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	В совершенстве знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, опрос
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране	Не умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране	Поверхностно умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране	Свободно умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране	В совершенстве умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране	

			правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	тов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Не владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Поверхностно владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Свободно владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	В совершенстве владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	
ПК-12 Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	ИД-1 _{ПК-12} Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски	Полнота знаний	Знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.	Не знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.	Поверхностно знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.	Свободно знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.	В совершенстве знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.	Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, опрос
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.	Не умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.	Поверхностно умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.	Свободно умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.	В совершенстве умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки профессиональных рисков.	Не владеет навыками оценки профессиональных рисков.	Поверхностно владеет навыками оценки профессиональных рисков.	Свободно владеет навыками оценки профессиональных рисков.	В совершенстве владеет навыками оценки профессиональных рисков.	
	ИД-2 _{ПК-12} Управляет производственными рисками, предотвращает инциденты, аварии, нештатные ситуации	Полнота знаний	Знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций	Не знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций	Поверхностно знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций.	Свободно знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций.	В совершенстве знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций.	Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, опрос
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания управления производственными рисками	Не умеет применять теоретические знания управления производственными рисками.	Поверхностно умеет применять теоретические знания управления производственными рисками.	Свободно умеет применять теоретические знания управления производственными рисками.	В совершенстве умеет применять теоретические знания управления производственными рисками.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками управления производственными рисками	Не владеет навыками управления производственными рисками.	Поверхностно владеет навыками управления производственными рисками.	Свободно владеет навыками управления производственными рисками.	В совершенстве владеет навыками управления производственными рисками.	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины		Индекс и наименование учебных дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование учебных дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.32 История науки о безопасности	Знает: - культуру безопасности и рискориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; - механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; - законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач. Умеет: - применять на практике культуру безопасности и рискориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; - анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных; - использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач Владеет культурой безопасности и рискориентированным	-	Б1.В.17 Безопасность в ЧС на объектах экономики

	мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности. Владеет: - культурой безопасности и рискориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; - способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов в производственных условиях; - способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач в производственных условиях.		
Б1.В.20 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	Знает: - эмоциональные и волевые особенности психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - организацию охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики. Умеет: - погашать конфликты; - пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - применять знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики. Владеет:		

	- способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью; - навыками пользования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.		
Б1.В.16 Коллективные и индивидуальные средства защиты работников	Знает: - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; - способы проведения измерений уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации; - механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; - опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска. Умеет: - пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; - проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации; - анализировать механизмы		

	воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; - определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска. Владеет: - навыками пользования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - навыками использования организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных; - навыками проведения измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации; - способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов в производственных условиях; - навыками определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска.		
Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Средства индивидуальной защиты и	Знает: - нормы здорового образа жизни; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.		

оказание первой помощи в техносфере)	Умеет: - соблюдать нормы здорового образа жизни; - пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Владеет: - навыками сохранения здоровья; - навыками пользования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.		
* - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приема зачета/экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается - очно-заочная форма: в 9 семестре 5 курса, заочная форма: на 5 курсе.

Продолжительность семестра 16 5/6 недель.

Реализация дисциплины по очно-заочной форме обучения осуществляется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вид учебной работы		Трудовоемкость, час в ауд./ с применением ЭО, ДОТ, час			
		семестр, курс*			
		очная форма	очно- заочная форма	заочная форма	
				№ сем.	№ сем.
1. Аудиторные занятия, всего		-	8/16	12	-
- лекции		-	4 / 8	6	-
- практические занятия (включая семинары)		-	4 / 8	6	-
2. Внеаудиторная академическая работа		-	84	92	-
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоя- тельных работ:		-	-	-	-
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		-	-	-	-
Выполнение и сдача расчетно-графической работы (РГР)		-	35	36	-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов програм- мы		-	10	15	-
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		-	19	19	-
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно- оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтён- ных в пп. 2.1 – 2.2):		-	20	22	-
3. Получение дифференцированного зачёта по итогам освоения дисциплины		-	-	4	-
ОБЩАЯ трудовоемкость дисциплины:	Часы	-	108	108	-
	Зачетные единицы	-	3	3	-
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обуче- ния), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;					

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудовоемкость раздела и ее распределе- ние по видам учебной работы, час. в т.ч. с применением ЭО, ДОТ, час						форма рубежного кон- троля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	Общая	Аудиторная рабо- та/Онлайн-работа				ВАРС			
		всего	лекции	занятия		всего			В т.ч. фиксиро- ванные виды
				практические (всех форм)	лабора- торные				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очно-заочная форма									

1	Тема 1. Правовые и нормативно-методические основы оценки профессиональных рисков персонала 1.1 Введение в курс «Оценка и анализ профессиональных рисков». 1.2 Отраслевые методики по анализу и оценке профессиональных рисков.	21	8	4/-	4/-	-	13	-	Рубежное тестирование	ПК-12
2	Тема 2. Методология комплексной оценки и управления профессиональными рисками 2.1 Комплексная оценка профессиональных рисков. 2.2 Оценка риска для репродуктивного здоровья человека и здоровья его потомства.	38	8	-/4	-/4	-	30	35		ПК-11, ПК-12
3	Тема 3. Методология оценки и управления профессиональными рисками при воздействии вредных производственных факторов Оценка и управление профессиональными рисками при воздействии неблагоприятных факторов производственной среды.	49	8	-/4	-/4	-	41			ПК-11, ПК-12
Промежуточная аттестация		-	x	x	x	x	x	x	Зачет с оценкой	
Итого по дисциплине		108	24	12	12	-	84	35	-	x
Заочная форма										
1	Тема 1. Правовые и нормативно-методические основы оценки профессиональных рисков персонала 1.1 Введение в курс «Оценка и анализ профессиональных рисков». 1.2 Отраслевые методики по анализу и оценке профессиональных рисков.	19	4	2	2	-	15	-	Рубежное тестирование	ПК-12
2	Тема 2. Методология комплексной оценки и управления профессиональными рисками 2.1 Комплексная оценка профессиональных рисков. 2.2 Оценка риска для репродуктивного здоровья человека и здоровья его потомства.	39	4	2	2	-	35	36		ПК-11, ПК-12
3	Тема 3. Методология оценки и управления профессиональными рисками при воздействии вредных производственных факторов Оценка и управление профессиональными рисками при воздействии неблагоприятных факторов производственной среды.	46	4	2	2	-	42			ПК-11, ПК-12
Промежуточная аттестация		4	x	x	x	x	x	x	Зачет с оценкой	
Итого по дисциплине		108	12	6	6	-	92	36	-	x

4.2. Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с ЭО, ДОТ		Применяемые интерактивные формы обучения, в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО		
раздела	лекции		в ауд. / онлайн-работа				
			очно-заочная форма	заочная форма	в аудитории	онлайн-работа	
1	2	3	4	5	6	7	
1	1	Тема 1. Правовые и нормативно-методические основы оценки профессиональных рисков персонала 1.1 Введение в курс «Оценка и анализ профессиональных рисков». Цели и задачи курса, структура и содержание курса. Основные понятия, термины и определения. Правовые и нормативно-методические документы в области оценки профессиональных рисков персонала. 1.2 Отраслевые методики по анализу и оценке профессиональных рисков: организация работы по оценке рисков, порядок проведения анализа рисков.	4/-.	2	Лекция-беседа	-	
2	2	Тема 2. Методология комплексной оценки и управления профессиональными рисками 2.1 Комплексная оценка профессиональных рисков: этапы оценки профессионального риска, критерии для оценки профессионального риска, принципы управления профессиональными рисками (по Р 2.2.1766-03). 2.2 Оценка риска для репродуктивного здоровья человека и здоровья его потомства (по МР № 11-8/240-09, СанПиН 2.2.0.555-96): производственные факторы, влияющие на репродуктивное здоровье; критерии оценки нарушений репродуктивного здоровья работающих; классификация производств по степени риска репродуктивных нарушений; управление риском репродуктивных нарушений.	-/4.	2	Лекция-беседа	Лекция-вебинар	
3	3	Тема 3. Методология оценки и управления профессиональными рисками при воздействии вредных производственных факторов 3.1 Оценка и управление профессиональными рисками при воздействии неблагоприятных параметров микроклимата. 3.2 Оценка и управление профессиональными рисками при воздействии химического фактора: определение сокращения продолжительности жизни работников. 3.3 Оценка и управление профессиональными рисками при воздействии виброакустических факторов. 3.4 Оценка роли факторов трудового процесса в формировании функциональных и патологических нарушений.	-/4.	2	Лекция-беседа	Лекция-вебинар	
Общая трудоемкость лекционного курса			12	8	х		
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очно-заочная форма обучения			12	- очно-заочная форма обучения			8
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения			-
Примечания:							

- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
 - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.
 Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсужде- ние (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с ЭО, ДОТ		Используемые интер- активные формы, в т.ч. виды онлайн- взаимодействия или средства ЭО **		Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		в ауд. / онлайн- работа		в аудито- рии	Онлайн- работа	
			очно- заочная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Практическая работа № 1 Оценка профессионального риска для здоровья работника ПО Р 2.2.1766-03.	4/-	2	Работа в малых группах	-	ОСП
2	2	Практическая работа № 2 Оценка риска для репродуктивного здоровья человека.	-/4	2	-	Занятие- коммента- рий	ОСП
3	3	Практическая работа № 3 Оценка профессиональных рисков при воздействии неблагоприятных параметров микроклимата.	-/4	2		Занятие- коммента- рий	ОСП
Всего практических занятий по дисциплине, в т.ч. ЭО, ДОТ:			час.		Из них в интерактивной форме, в т.ч. ЭО, ДОТ:		час.
- очно-заочная форма обучения			4/8		- очно-заочная форма обучения		0
- заочная форма обучения			8		- заочная форма обучения		0
В том числе в форме семинарских занятий, в т.ч. ЭО, ДОТ							
- очно-заочная форма обучения			0				
- заочная форма обучения			0				
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.							
Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ							
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.							

4.3 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам учебной дисциплины

Не предусмотрено

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА (СДАЧА) КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено

5.2 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (РГР)

5.2.1 Место РГР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением РГР		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения РГР
№	Наименование	
1	Методология комплексной оценки и управления профессиональными рисками	ПК-11, ПК-12
2	Методология оценки и управления профессиональными рисками при воздействии вредных производственных факторов	ПК-11, ПК-12

Тема РГР:

Оценка профессиональных рисков персонала

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «отлично» – студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите;

– оценка «хорошо» – студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите;

– оценка «удовлетворительно» – студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей;

– оценка «неудовлетворительно» – при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

5.2.2 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации и доклада – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения электронной презентации и доклада учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

5.2.3 Оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения Представлены в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине.

5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очно-заочная форма обучения			
1	Требования к условиям труда женщин: требования к производственной среде, трудовому процессу, рабочим местам; требования к условиям труда женщин в период беременности.	10	Конспект

Заочная форма			
1	Требования к условиям труда женщин: требования к производственной среде, трудовому процессу, рабочим местам; требования к условиям труда женщин в период беременности.	15	Конспект
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

5.4 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Не предусмотрено

5.5 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Практические занятия	Подготовка по теме практической работы	План выполнения работы	1. Рассмотрение задания на выполнение практического занятия. 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме практического занятия.	19

5.6 САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час.
Очно-заочная форма			
Тест	Фронтальный	1, 2, 3 разделы	10
Конспект	Фронтальный	1 раздел	10
Заочная форма			
Тест	Фронтальный	1, 2, 3 разделы	12
Конспект	Фронтальный	1 раздел	10

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	
Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет (очно)
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Промежуточный контроль проводится в очном формате.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМКД являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для

преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных аспирантами работ. Консультирование аспирантов, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В случае их применения в электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) в рамках дисциплины создается электронный курс дисциплины, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

Через электронный курс обучающимся, в том числе, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе. При реализации дисциплины предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

**рабочей программы дисциплины Б1.В.15 Оценка и анализ профессиональных рисков
в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность**

1. Рассмотрена и одобрена: а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экологии, природопользования и биологии; протокол № <u>19</u> от <u>12.06.2011</u> и.о. зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент <u>Григорьев</u> О.В. Неживляк	
б) На заседании методической комиссии по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность; протокол № <u>10</u> от <u>18.06.2011</u> Председатель МКН – 20.03.01 Техносферная безопасность, канд. биол. наук <u>Коржова</u> Л.В. Коржова	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность:	
Начальник производства ООО «Завод «Нефтехим»	<u>С.Ю. Иванов</u>
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	
канд. техн. наук, доцент кафедры Техносферной и экологической безопасности ФГБОУ ВО СиБАДИ  	<u>О.В. Плешакова</u>

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091487 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - Москва : Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-91134-681-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/365800 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Жариков, В. М. Практическое руководство инженера по охране труда / В. М. Жариков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - ISBN 978-5-9729-0358-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1053332 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Зотов, Б. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учеб. для вузов / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КолосС, 2004. - 432 с. : ил.	НСХБ
Микрюков, В. Ю. Безопасность в техносфере : учебник / В. Ю. Микрюков. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 251 с. - ISBN 978-5-9558-0169-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008973 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 297 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006480-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057218 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Основы токсикологии : учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, К.Р. Таранцева [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 280 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/874. - ISBN 978-5-16-009260-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1122019 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Ромейко, В. Л. Основы безопасности труда в техносфере: учебник / В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина, В.И. Татаренко ; под ред. В.Л. Ромейко. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 351 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005769-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/920543 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ	СПС«Консультант+»
Безопасность в техносфере : науч.-метод. и информ. журнал. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2006	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического вуза» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Озякова Е.Н.	МУ для слушателей	ЭИОС

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература		
Автор(ы)	Наименование, выходные данные	Доступ
-	-	-
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Озякова Е.Н.	Конспекты лекций по дисциплине «Оценка и анализ профессиональных рисков»	Электронный вариант
Озякова Е.Н.	Сборник заданий для практических занятий по дисциплине «Оценка и анализ профессиональных рисков»	Библиотека кафедры
Озякова Е.Н.	Фонд оценочных средств по дисциплине «Оценка и анализ профессиональных рисков и»	

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

представлены отдельным документом

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
СПС «Консультант+»	http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия, ВАРС
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента
Условия для реализации электронного учебного курса по дисциплине в электронной информационно-образовательной среде: – функционирование ЭИОС университета, включая электронные информационно-образовательные ресурсы; – качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ, наличие интернет-браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий по программе: – персональный компьютер (ноутбук) с доступом в Интернет; компьютерная периферия: аудиоколонки и (или) динамики (наушники), встроенный или выносной микрофон, веб-камера		

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная лаборатория кафедры экологии, природопользования и биологии. Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук).
Специализированная учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска аудиторная.
Учебная лаборатория кафедры экологии, природопользования и биологии. Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Интерактивная доска. Демонстрационное оборудование: стационарное мультимедийное оборудование (проектор, экран), переносной ноутбук

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, дифференцированный зачет.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекций-визуализаций. Практические занятия проводятся по разработанным заданиям и темам.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: выполнение РГР, самостоятельное изучение тем, самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях.

После изучения разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме дифференцированного зачета.

Учитывая значимость дисциплины «Оценка и анализ профессиональных рисков» в профессиональном становлении бакалавра в области техносферной безопасности, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; выполнение практических занятий.

- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Оценка и анализ профессиональных рисков» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

- лекция-визуализация, предполагающая визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов;

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Оценка и анализ профессиональных рисков» рабочей программой предусмотрены практические занятия, которые проводятся по разработанным методическим рекомендациям.

Методические рекомендации на практические работы включают в себя цель и задачи (основные вопросы) занятия, основные задания, которые необходимо будет выполнить студенту в процессе исполнения им работы, список научной, учебной, учебно-методической литературы.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, осваиваются студентом и излагаются в виде конспектов. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) оформить отчётный материал в установленной форме в следующей последовательности:
 - введение;
 - основное содержание;
 - список использованной литературы и интернет-источников.
- 4) предоставить отчётный материал преподавателю.

4.2. Самоподготовка студентов к практическим занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к практическим занятиям осуществляется в виде изучения теоретического материала по теме лекционного занятия, учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия.

4.3. Организация РГР

Проверка РГР проводится преподавателем во внеаудиторное время по расписанию индивидуальных консультаций со студентами.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение РГР: научиться проводить оценку профессиональных рисков персонала.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения РГР:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по электронной презентации, выбор методов и средств решения задач исследования.

При аттестации студента по итогам его работы над РГР руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки, оценки содержания.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения дисциплины проводится рубежный контроль в виде тестирования.

Критерии оценки рубежного контроля:

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81 до 100 %;
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71 до 80 %;
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70 %;
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60 %.

Форма промежуточной аттестации студентов – дифференцированный зачет. Участие студента в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения студентом зачета:

- регулярное посещение аудиторных занятий;
- правильные ответы при текущем опросе;
- получение положительной оценки рубежного контроля;
- подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.

Плановая процедура получения зачёта:

- преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов, учитывает оценку по итогам рубежного контроля;
- преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (заслуженный эколог Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Функционирование ЭИОС университета обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водо-
пользования**

ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.15 Оценка и анализ профессиональных рисков

Направленность (профиль)

«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - экологии, природопользования и биологии

Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент

Е.Н. Озякова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании кото- рых задействована дисциплина		Код и наименова- ние индикатора достижений ком- петенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
Профессиональные компетенции					
ПК-11	Способен внед- рять и обеспечи- вать функциони- рование системы управления охраной труда	ИД-2 _{ПК-11} Осу- ществляет кон- троль соблюде- нием требований нормативных пра- вовых актов и ло- кальных норма- тивных актов по охране труда, вы- полнением меро- приятий, направ- ленных на созда- ние безопасных условий труда	Знает теорети- ческие основы осуществления контроля соблю- дением требова- ний норматив- ных правовых актов и локаль- ных норматив- ных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание без- опасных условий труда.	Умеет применять теоретические знания осуществ- ления контроля соблюдением требований нор- мативных право- вых актов и ло- кальных норма- тивных актов по охране труда, вы- полнением меро- приятий, направ- ленных на созда- ние безопасных условий труда.	Владеет навыками осуществления контроля соблю- дения требований нормативных пра- вовых актов и ло- кальных норма- тивных актов по охране труда, вы- полнением меро- приятий, направ- ленных на созда- ние безопасных условий труда.
ПК-12	Способен обес- печивать сниже- ние уровней профессиональ- ных рисков с учетом условий труда	ИД-1 _{ПК-12} Выявля- ет, анализирует и оценивает про- фессиональные риски	Знает теорети- ческие основы оценки профес- сиональных рис- ков.	Умеет применять теоретические знания оценки профессиональ- ных рисков.	Владеет навыками оценки професси- ональных рисков.
		ИД-2 _{ПК-12} Управ- ляет производ- ственными риска- ми, предотвраща- ет инциденты, аварии, нештат- ные ситуации	Знает теорети- ческие основы управления про- изводственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештат- ных ситуаций.	Умеет применять теоретические знания управле- ния производ- ственными риска- ми.	Владеет навыками управления про- изводственными рисками.

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны	
				преподавателя	представителя производства
Входной контроль	1			Входное тестирование	
Индивидуализация выполнения*, кон- троль фиксирован- ных видов ВАРС:	2				
Расчетно- графическая работа (РГР)*	2.1			Выполнение и защита РГР	
Самостоятельное изучение тем	2.2			Опрос, проверка кон- спекта	
Текущий контроль:	3				
- в рамках практи- ческих занятий и подготовки к ним	3.1		Обсуждение результатов выполненных расчетов	Проверка рабочей тет- ради	
Рубежный контроль:	4				
- по итогам изуче- ния 1, 2, 3 разделов	4.1			Тестирование по разде- лам	
Промежуточная ат- тестация* по итогам изучения дисципли- ны	5			Дифференцированный зачет	

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изуче- ния дисциплины обучающимся выпол- нена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед пре- подавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже ми- нимально приемлемого) уровень сформированности элемен- тов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода про- цесса изучения обучающимся програм- мы дисциплины (текущей успеваемо- сти)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Расчетно-графическая работа
	Шкала и критерии оценки
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Самоподготовка к практическим занятиям
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Основные условия получения студентом зачёта

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-11 Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	ИД-2 _{ПК-11} Осуществляет контроль соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	Полнота знаний	Знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	Не знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Поверхностно знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Свободно знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	В совершенстве знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, опрос
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания	Не умеет применять теоретические знания осуществления контроля	Поверхностно умеет применять теоретические знания осуществления	Свободно умеет применять теоретические знания осуществления	В совершенстве умеет применять теоретические знания осуществления	

			осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	требования нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	требования нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	требования нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	требования нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	
			Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Не владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Поверхностно владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Свободно владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	В совершенстве владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.
ПК-12 Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом усло-	ИД-1 _{ПК-12} Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски	Полнота знаний	Знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.	Не знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.	Поверхностно знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.	Свободно знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.	В совершенстве знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.	Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, опрос

вий труда		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.	Не умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.	Поверхностно умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.	Свободно умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.	В совершенстве умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки профессиональных рисков.	Не владеет навыками оценки профессиональных рисков.	Поверхностно владеет навыками оценки профессиональных рисков.	Свободно владеет навыками оценки профессиональных рисков.	В совершенстве владеет навыками оценки профессиональных рисков.	
	ИД-2 _{ПК-12} Управляет производственными рисками, предотвращает инциденты, аварии, нештатные ситуации	Полнота знаний	Знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций	Не знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций	Поверхностно знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций.	Свободно знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций.	В совершенстве знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций.	Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, опрос
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания управления производственными рисками	Не умеет применять теоретические знания управления производственными рисками.	Поверхностно умеет применять теоретические знания управления производственными рисками.	Свободно умеет применять теоретические знания управления производственными рисками.	В совершенстве умеет применять теоретические знания управления производственными рисками.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками управления производственными рисками	Не владеет навыками управления производственными рисками.	Поверхностно владеет навыками управления производственными рисками.	Свободно владеет навыками управления производственными рисками.	В совершенстве владеет навыками управления производственными рисками.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (РГР)

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление об оценке профессиональных рисков персонала.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения РГР:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации, выбор методов и средств решения задач исследования.

При аттестации студента по итогам его работы, руководителем используются нижеизложенные критерии оценки.

1. Критерии оценки содержания РГР:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы.

2 Критерии оценки оформления РГР:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки РГР:

- способность работать самостоятельно;
- способность решать задачи;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки, сдачи и защиты;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение защитить РГР;
- способность грамотно отвечать на вопросы.

Тема РГР:

Оценка профессиональных рисков персонала

Работа состоит из введения, трех основных частей, заключения и списка использованной литературы.

Исходные данные: данные о работнике (профессия, возраст, пол, стаж), данные об условиях труда (карта специальной оценки условий труда на рабочем месте).

Введение

Во введение необходимо отразить актуальность, цель и задачи работы, методы решения задач, достоверность полученных результатов, структуру и объем работы.

1 раздел. Идентификация факторов риска

Представить исходные данные. Указать факторы риска на исследуемом рабочем месте.

2 раздел. Пофакторная оценка профессионального риска

Провести оценку профессионального риска работника от воздействия приоритетных факторов риска на текущий момент и выполнить прогноз через 5 и 10 лет. Результаты представить графически.

Проанализировать возможные профзаболевания у работника.

3 раздел. Комплексная оценка профессионального риска

Выполнить оценку профессионального риска:

- определение ущерба здоровью на основании общей оценки условий труда;
- оценка профессионального риска по руководству Р 2.2.1766-03;
- оценка профессионального риска по методическим рекомендациям МР № 11-8/240-09.

Заключение

Заключение должно содержать основные результаты, выводы и рекомендации по работе. В за-

ключении необходимо указать выявленные факторы риска на исследуемом рабочем месте; категорию профессионального риска и др.

Список использованных источников

В список источников необходимо включить законодательные акты, нормативную документацию, использованную для решения поставленных задач. На все использованные источники в работе должны быть ссылки.

Шкала и критерии оценки

– оценка «отлично» – студент правильно выполнил задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите;

– оценка «хорошо» – студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите;

– оценка «удовлетворительно» – студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей;

– оценка «неудовлетворительно» – при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, осваиваются студентом и излагаются в виде конспектов. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).

2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы

3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)

2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями

3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем

4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем

5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

1. Требования к условиям труда женщин: требования к производственной среде, трудовому процессу, рабочим местам; требования к условиям труда женщин в период беременности.

Шкала и критерии оценки

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

3.1.2 Вопросы для проведения входного контроля

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

КЕМ УТВЕРЖДАЮТСЯ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ? (1, ст.190)

1. Работодателем.

2. Работодателем с учетом мнения представительного органа работников организации.

3. Общим собранием (конференцией) работников организации по представлению работодателя.
4. Профсоюзными комитетами с учетом мнения работодателя.
5. Совместным решением работодателя и профсоюзных комитетов.

ПРИ КАКОЙ ЧИСЛЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВВОДИТСЯ ДОЛЖНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА ПО ОХРАНЕ ТРУДА? (1, ст.217)

1. При численности более 10 человек.
2. При численности более 50 человек.
3. При численности более 100 человек.
4. При численности более 150 человек.
5. При любой численности.

КЕМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ РАЗРАБОТКА ИНСТРУКЦИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ РАБОТНИКОВ? (11, п.5.4.)

1. Специалистом по охране труда организации.
2. Руководителем соответствующего структурного подразделения организации.
3. Работодателем.
4. Специалистом по охране труда совместно с руководителем подразделения

ОБЯЗАН ЛИ РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОДИТЬ ОБУЧЕНИЕ И ПРОВЕРКУ ЗНАНИЙ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА? (1, ст.225)

1. Обязан.
2. Не обязан.
3. По усмотрению специалиста по охране труда.
4. По усмотрению профсоюзного комитета.
5. По усмотрению государственного инспектора по охране труда.

КАКОЙ ВИД ИНСТРУКТАЖА ДОЛЖЕН ПРОЙТИ РАБОТНИК ПРИ ИЗМЕНЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА? (15, п.2.1.6)

1. Вводный.
2. Первичный на рабочем месте.
3. Повторный.
4. Внеплановый.
5. Целевой.

НА КАКОМ МИНИМАЛЬНОМ РАССТОЯНИИ ОТ ГЛАЗ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ДОЛЖЕН НАХОДИТЬСЯ ЭКРАН ВИДЕОМОНИТОРА? (6, п.9.4)

1. 500 мм.
2. 700 мм.
3. 900 мм.

ПО ЧЬЕЙ ИНИЦИАТИВЕ В ОРГАНИЗАЦИИ СОЗДАЕТСЯ КОМИТЕТ (КОМИССИЯ) ПО ОХРАНЕ ТРУДА? (1, ст.218)

1. По инициативе работодателя.
2. По инициативе работников.
3. По инициативе профсоюзного комитета.
4. По инициативе государственного инспектора по охране труда.
5. По инициативе работодателя и (или) работников.

КАКИЕ ГАРАНТИИ ДОЛЖНЫ ПРЕДОСТАВЛЯТЬСЯ РАБОТНИКУ ПРИ ЕГО НАПРАВЛЕНИИ В СЛУЖЕБНУЮ КОМАНДИРОВКУ? (1, ст.167)

1. Только гарантия сохранения места работы (должности) работника.
2. Только гарантия сохранения среднего заработка работнику.
3. Только гарантия возмещения расходов, связанных со служебной командировкой.
4. Все вышеперечисленные гарантии.

КАКИЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДОЛЖНЫ БЫТЬ РАЗРАБОТАНЫ ДЛЯ РАБОТНИКА? (11, п.5.1)

1. Исходя из должности или профессии работника.
2. Исходя из вида выполняемой работы.
3. Исходя из должности, профессии работника или вида выполняемой работы.

ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ОБУЧЕНИЕ И ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ? (1, ст.225)

Да.

1. Нет.
2. По усмотрению работодателя.
3. По усмотрению специалиста по охране труда.

КАК ЧАСТО ДОЛЖНЫ ПЕРЕСМАТРИВАТЬСЯ ИНСТРУКЦИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ РАБОТНИКОВ? (11, п.5.6)

1. Не реже одного раза в год.
2. Не реже одного раза в 2 года.
3. Не реже одного раза в 3 года.
4. Не реже одного раза в 5 лет.
5. По усмотрению специалиста по охране труда организации.

РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ ЛИ РАЗМЕР ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ УСЛОВИЙ И ОХРАНЫ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ? (1, ст.226)

1. Да.
2. Нет.

ЧТО ОТНОСИТСЯ К ПЕРВИЧНЫМ СРЕДСТВАМ ПОЖАРОТУШЕНИЯ? (14, п.3)

1. Огнетушители.
2. Песок, войлок, кошма, асбестовое полотно, ведра, лопаты и другие устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации или тушения пожара на начальной стадии его развития.
3. Все вышеперечисленные средства.

ЗА ЧЕЙ СЧЕТ ДОЛЖЕН ОПЛАЧИВАТЬСЯ РЕМОНТ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РАБОТНИКА? (1, ст.221)

1. За счет средств работника.
2. За счет средств работодателя.
3. За счет средств фонда социального страхования.

С КАКОЙ ПЕРИОДИЧНОСТЬЮ ДОЛЖНЫ ПРОХОДИТЬ ОБУЧЕНИЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛИ И СПЕЦИАЛИСТЫ ОРГАНИЗАЦИИ? (15, п.2.3.1)

1. Не реже одного раза в пять лет.
2. Не реже одного раза в три года.
3. Не реже одного раза в два года.
4. Не реже одного раза в год.
5. Не реже одного раза в шесть месяцев.

НУЖНО ЛИ СОГЛАСОВЫВАТЬ ИНСТРУКЦИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА С ПРОФСОЮЗНЫМ КОМИТЕТОМ? (11, п.5.4)

1. Нужно.
2. Не нужно.
3. Профсоюзный комитет утверждает инструкции по охране труда.

ДОЛЖЕН ЛИ НАХОДИТЬСЯ У РУКОВОДИТЕЛЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ КОМПЛЕКТ ДЕЙСТВУЮЩИХ ИНСТРУКЦИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА? (11, п.5.9)

1. Да.
2. Нет.

Шкала и критерии оценки ответов на вопросы входного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется, если количество правильных ответов выше 60%;
- оценка «не зачтено», если количество правильных ответов ниже 60%.

3.1.3 Средства для текущего контроля

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

3.1.4 Средства для рубежного контроля

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Градация условий труда определяется в зависимости от:
 1. превышения максимальных разовых и (или) среднесменных ПДК вредных веществ
 2. санитарно-гигиенических характеристик условий труда
 3. степени отклонения действующих производственных факторов от гигиенических нормативов
 4. параметров ПДК вредных веществ и ПДУ физических факторов
2. При оценке рабочего места условия труда отнесены к четвертому классу опасности. Как следует поступить работодателю с данным рабочим местом?
 1. Обеспечить работника дополнительными средствами защиты
 2. Немедленно ликвидировать такое рабочее место или реорганизовать его
 3. Ограничить время нахождения работника на данном рабочем месте
3. Предельно допустимая концентрация (ПДК) токсического вещества в воздухе рабочей зоны - это:
 1. максимальное количество вещества, ежедневное пероральное поступление которого на протяжении всей жизни человека не оказывает неблагоприятного влияния на его жизнедеятельность, здоровье, а также здоровье будущих поколений
 2. Временные гигиенические нормативы максимально допустимого содержания химического вещества в атмосфере воздуха, рассчитанного на 20-30 минутный период осреднения
 3. Максимальная концентрация, которая не оказывает в течение всей жизни человека и его потомства прямого или косвенного вредного воздействия, включая и отдаленные последствия, не снижает работоспособность и не ухудшает самочувствие людей
4. Вредный производственный фактор – это ...
 1. фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника при определенных условиях (интенсивность, длительность и т.д.) может вызвать профессиональное заболевание или привести к нарушению здоровья потомства
 2. Факторы производственной среды, затрудняющие выполнение возложенных функций
 3. Внешнее воздействие, не позволяющее выполнять установленное задание
5. В условиях нагревающего и охлаждающего микроклимата используется ли "защита временем" при регламентации времени работы?
 1. Не используется
 2. Используется
 3. Для защиты работника от неблагоприятных воздействий микроклимата достаточно применения необходимых средств индивидуальной защиты
6. Показатели, характеризующие микроклимат в производственных помещениях?
 1. Освещенность, тяжесть и напряженность труда
 2. Температура, влажность воздуха, скорость движения воздуха, тепловое облучение
 3. Шум, вибрация, ультразвук
7. Учитывают ли ПДУ и ПДК воздействие вредных и опасных производственных факторов на отдаленные сроки жизни и здоровья последующих поколений?
 1. Да, учитывают
 2. Нет, не учитывают
 3. Учитывают нормативность указанных факторов воздействия на отдаленные сроки жизни только пострадавших работников, а не их последующих поколений
8. Для борьбы с шумом более рациональным является уменьшение его:
 1. В источнике образования
 2. По пути распространения
 3. Путём применения средств индивидуальной защиты
9. Зависят ли нормируемые параметры и ПДУ шума на рабочих местах от видов трудовой деятельности?
 1. ПДУ шума установлены нормативными актами и от вида трудовой деятельности не зависят
 2. Нормируемые параметры и ПДУ шума на рабочих местах зависят от вида трудовой деятельности
 3. Нормируемые параметры и ПДУ шума зависят только от напряженности трудового процесса
10. Гигиеническое определение шума:
 1. Всякий неприятный или нежелательный звук либо совокупность звуков, мешающих восприятию полезных сигналов, нарушающих тишину, оказывающих вредное или раздражающее действие на организм человека, снижающих его работоспособность
 2. Механические колебания упругой среды в диапазоне слышимых частот.
 3. Ощущение, воспринимаемое органом слуха при воздействии звуковой волны на этот орган
11. Вибрация как производственная вредность - это:
 1. механические колебания воздушной среды, воспринимаемые человеком в процессе производственной деятельности
 2. механические колебания воздушной среды, воспринимаемые человеком при контакте с колеб-

- лющимся телом в процессе производственной деятельности
3. электромагнитные колебания, воспринимаемые человеком в процессе трудовой деятельности
12. По способу передачи человеку контактная вибрация подразделяется на:
1. транспортную, транспортно-технологическую, технологическую
 2. общую и локальную
 3. постоянную и непостоянную
13. Для профилактики воздействий общей вибрации при обслуживании технического оборудования наиболее эффективно:
1. применение амортизирующих устройств
 2. введение регламентированных внутрисменных перерывов
 3. гидропроцедуры рук, самомассаж рук
 4. виброизоляция оборудования, рабочих мест
 5. Ножные ванны
14. Окончательный диагноз профессионального заболевания устанавливается:
1. в больничных учреждениях терапевтического профиля
 2. в амбулаторно-поликлинических учреждениях
 3. в больничных учреждениях хирургического профиля
 4. в профпатологическом центре
 5. в онкодиспансере
15. Утомление — это:
1. нарушение производственного динамического стереотипа
 2. временное снижение работоспособности, вызванное работой
 3. функциональные изменения в органах и системах организма
 4. возникновение застойного торможения в центре головного мозга
16. Первичная профилактика профессиональных заболеваний - это:
1. предупреждение возникновения заболеваний
 2. предупреждение ухудшения состояния здоровья, лечение и реабилитация
 3. ранняя диагностика заболеваний у лиц, подвергшихся воздействию или имеющих факторы риска
 4. определение степени утраты трудоспособности и (или) группы инвалидности профессиональной болезни, нуждаемость их в дополнительных видах помощи

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.5 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Промежуточная аттестация студентов по результатам изучения учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Основные условия получения студентом зачёта:

- 100% посещение лекций и практических (семинарских) занятий;
- положительные ответы при текущем опросе;
- подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре;
- представление презентационного материала;
- заключительное тестирование.

Промежуточная (семестровая) аттестация

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	
1) Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине

Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта - Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении дифференцированной оценки -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.15 Оценка и анализ
профессиональных рисков
в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры экологии, природопользования и биологии;
 протокол № 14 от 22.06.2021
 и.о. зав. кафедрой канд. биол. наук доцент О.В. Нежевяк

б) На заседании методической комиссии по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность;
 протокол № 10 от 19.06.2021
 Председатель МКН – 20.03.01 Техносферная безопасность, канд. биол. наук Л.В. Коржова

2). Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Начальник производства ООО «Завод «Нефтехим»

С.Ю. Иванов



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.15 Оценка и анализ профессиональных рисков
в составе 20.03.01 Техносферная безопасность

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор из- менения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновле- ний	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений