

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 25.10.2023 08:46:46

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb09ac98e59108051227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**факультет высшего образования**

---

**ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по освоению учебной дисциплины**

**Б1.В.15 Экономика землеустройства  
Профиль «Землеустройство»**

## Содержание

|                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ                                                                                                    | 3  |
| 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника                                                         | 4  |
| 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины       | 4  |
| 1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине                             | 6  |
| 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины                        | 8  |
| 2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины                                      | 8  |
| 2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе | 8  |
| 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося                                           | 9  |
| 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося                                         | 9  |
| 3.2 Условия допуска к зачету                                                                                | 9  |
| 4. Лекционные занятия                                                                                       | 9  |
| 5. Практические (семинарские) занятия по дисциплине и подготовка к ним                                      | 10 |
| 5.1. Лабораторные занятия по дисциплине и подготовка к ним                                                  | 10 |
| 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины                                | 11 |
| 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО                          | 16 |
| 7.1.Рекомендации по выполнению РГР                                                                          | 16 |
| 7.1.2. Перечень примерных тем расчетно-графических работ                                                    | 16 |
| 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем                                                          | 17 |
| 8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы                | 17 |
| 8.1 Вопросы для входного контроля                                                                           | 17 |
| 8.2. Текущий контроль успеваемости                                                                          | 22 |
| 9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу                                                          | 23 |
| 9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины     | 23 |
| 9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины              | 23 |
| 9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины                                              | 23 |
| 9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины                               | 24 |
| 10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине                               | 32 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений пойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина Экономика землеустройства относится к дисциплинам Блока 1. Рабочая программа учебной дисциплины сформирована обеспечивающей её преподавание кафедрой.

**Цель дисциплины** – является формирование теоретических знаний и практических навыков дать в области разработки и реализации схем и проектов землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ основы современных знаний по экономике землеустройства с учетом научно-технических достижений и информационных технологий.

**В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

1) Знать:

- экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных схем и проектов;
- пути повышения эффективности использования земель;
- принципы, методы и критерии, учет фактора времени при оценке эффективности схем и проектов землеустройства;
- экономический механизм регулирования земельных отношений.

2) Уметь:

- использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального землеустройства;
- обоснованно формировать землепользования, землевладения и устанавливать их оптимальные размеры и структуру;
- анализировать варианты проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель;
- использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ и бизнес-планов использования земель;
- определять общественную (экономическую), бюджетную и коммерческую эффективность землеустроительных работ.

3) Владеть навыками:

- профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений;
- применением методов повышения эффективности землеустройства;
- методикой технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений;
- применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений;
- методикой разработки и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов по улучшению и обустройству земель.

### 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина |                                              | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения) |                                                                       |                                                                                      | Этапы формирования компетенции, в рамках ОПОП* |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| код                                                                  | наименование                                 | знать и понимать                                                                                             | уметь делать (действовать)                                            | владеть навыками (иметь навыки)                                                      |                                                |
| 1                                                                    |                                              | 2                                                                                                            | 3                                                                     | 4                                                                                    | 5                                              |
| ОК-7                                                                 | способности к самоорганизации и саморазвитию | Знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и                          | Умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию | Владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию | ПФ                                             |
| ПК-9                                                                 | способностью использовать знания             | Знает о принципах, пока-                                                                                     | Умеет использовать знания о                                           | Имеет навыки использования знаний                                                    | ПФ                                             |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                        | о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости | зателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости | принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости | о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости |  |
| * НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины<br>ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины<br>ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины |                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                               |  |

## 1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции                        | Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                                        | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |         | Формы и средства контроля формирования компетенций                            |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                    |                                                                                                                                                                  | компетенция не сформирована                                                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | средний | высокий |                                                                               |
|                                                      |                                                    |                                                                                                                                                                  | Шкала оценивания                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |         |                                                                               |
|                                                      |                                                    |                                                                                                                                                                  | Не зачтено                                                                                                                                                                   | Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |         |                                                                               |
|                                                      |                                                    |                                                                                                                                                                  | Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями. | 1.Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.<br>2.Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.<br>3.Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения. |         |         |                                                                               |
| ОК-7<br>способность к самоорганизации и саморазвитию | ПФ                                                 | Знает, понимает и может самостоятельно оценить экономическую сущность землеустройства и экономический механизм регулирования земельных отношений.                | Не знает, не понимает и не может самостоятельно оценить экономическую сущность землеустройства и экономический механизм регулирования земельных отношений.                   | Поверхностно знает, понимает и может самостоятельно оценить экономическую сущность землеустройства и экономический механизм регулирования земельных отношений.<br>Свободно знает, понимает и может самостоятельно оценить экономическую сущность землеустройства и экономический механизм регулирования земельных отношений<br>В совершенстве знает, понимает и может самостоятельно оценить экономическую сущность землеустройства и экономический механизм регулирования земельных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |         | Выполнение и сдача расчетно-графической работы, тестирование, конспект, зачет |
|                                                      |                                                    | Умеет развивать способности, ведущих к использованию современных подходов и методов оценки социально-экономической эффективности схем и проектов землеустройства | Не умеет развивать способности, ведущих к использованию современных подходов и методов оценки социально-экономической эффективности схем и проектов землеустройства          | Поверхностно умеет развивать способности, ведущих к использованию современных подходов и методов оценки социально-экономической эффективности схем и проектов землеустройства<br>Свободно умеет развивать способности, ведущих к использованию современных подходов и методов оценки социально-экономической эффективности схем и проектов землеустройства<br>В совершенстве умеет развивать способности, ведущих к использованию современных подходов и методов оценки социально-экономической эффективности схем и проектов землеустройства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |         |                                                                               |
|                                                      |                                                    | Владеет навыками профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений                                                           | Не владеет навыками профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений                                                                    | Поверхностно владеет навыками профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений<br>Свободно владеет навыками профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений<br>В совершенстве владеет навыками профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |         |                                                                               |
| ПК-9<br>способность использовать знания о прин-      | ПФ                                                 | Знает принципы, показатели и методику экономической оценки земель                                                                                                | Не знает принципы, показатели и методику экономической оценки земель                                                                                                         | Ориентируется в принципах, показателях и методиках экономической оценки земель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |         |                                                                               |
|                                                      |                                                    | Умеет применять методики экономической оценки земель                                                                                                             | Не умеет применять методики экономической оценки земель                                                                                                                      | Умеет применять методики экономической оценки земель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |         |                                                                               |
|                                                      |                                                    | Имеет навыки использования методик экономической оценки земель                                                                                                   | Не имеет навыков использования методик экономической оценки земель                                                                                                           | Имеет навыки использования методик экономической оценки земель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |         |                                                                               |

|                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| ципах,<br>показа-<br>телях и<br>мето-<br>диках<br>кадаст-<br>ровой и<br>эконо-<br>миче-<br>ской<br>оценки<br>земель<br>и дру-<br>гих<br>объек-<br>тов<br>недви-<br>жимо-<br>сти |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

### 2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                      | Трудоёмкость, час |                   |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                         | семестр, курс*    |                   |                    |
|                                                                                                                                                                                         | очная форма       | заочная форма     |                    |
|                                                                                                                                                                                         | № сем.-8          | № курса/сем – 5/9 | № курса/сем – 5/10 |
| <b>1. Аудиторные занятия, всего</b>                                                                                                                                                     | 48                | 2                 | 12                 |
| - лекции                                                                                                                                                                                | 18                | 2                 | 2                  |
| - практические занятия (включая семинары)                                                                                                                                               | 6                 |                   | 2                  |
| - лабораторные работы                                                                                                                                                                   | 24                |                   | 8                  |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся</b>                                                                                                                                | 60                | 34                | 56                 |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>                                                                                                                      | 30                | 20                | -                  |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**                                                                                                                   |                   | -                 | -                  |
| - выполнение и сдача расчетно-графической работы                                                                                                                                        | 30                |                   |                    |
| - выполнение и сдача контрольной работы                                                                                                                                                 |                   | 20                |                    |
| <b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>                                                                                                                              | 16                | 14                | 42                 |
| <b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>                                                                                                                                         | 10                | -                 | 10                 |
| <b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b> | 4                 | -                 | 4                  |
| <b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>                                                                                                                                | зачет             | -                 | 4                  |

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

| Номер и наименование<br>раздела<br>дисциплины.<br>Укрупнённые темы раздела |                                                                                                      | Трудоёмкость раздела и её распреде-<br>ление по видам учебной работы, час. |                   |        |                             |                   |       | форма рубежного кон-<br>троля по разделу | №№ компетенций, на<br>формирование кото-<br>рых ориентирован<br>раздел |                         |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-----------------------------|-------------------|-------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                            |                                                                                                      | Общая                                                                      | Аудиторная работа |        |                             |                   | ВАПО  |                                          |                                                                        |                         |
|                                                                            |                                                                                                      |                                                                            | Всего             | лекции | занятия                     |                   | всего |                                          |                                                                        | фиксирован-<br>ные виды |
|                                                                            |                                                                                                      |                                                                            |                   |        | практические<br>(всех форм) | лабора-<br>торные |       |                                          |                                                                        |                         |
| 1                                                                          |                                                                                                      | 2                                                                          | 3                 | 4      | 5                           | 6                 | 7     | 8                                        | 9                                                                      | 10                      |
| Очная форма обучения                                                       |                                                                                                      |                                                                            |                   |        |                             |                   |       |                                          |                                                                        |                         |
| 1                                                                          | 1. Роль дисциплины и ее место в подготовке инже-<br>неров-землеустроителей                           | 18                                                                         | 4                 | 4      | -                           | -                 | 14    | 2                                        | Тестирование                                                           | ОК-7<br>ПК-9            |
| 2                                                                          | 1. Общие основы экономики землеустройства                                                            | 44                                                                         | 18                | 6      | -                           | 12                | 26    | 12                                       |                                                                        |                         |
|                                                                            | 2. Организация и финансирование<br>землеустроительной деятельности, новые формы<br>организации труда |                                                                            |                   |        |                             |                   |       |                                          |                                                                        |                         |
|                                                                            | 3. Бизнес-планирование землеустроительной<br>деятельности                                            |                                                                            |                   |        |                             |                   |       |                                          |                                                                        |                         |
| 3                                                                          | 1. Экономика отдельных землеустроительных ме-<br>роприятий                                           | 46                                                                         | 26                | 8      | 6                           | 12                | 20    | 16                                       |                                                                        |                         |
| Итого по дисциплине                                                        |                                                                                                      | 108                                                                        | 48                | 18     | 6                           | 24                | 60    | 30                                       | -                                                                      |                         |
| Доля лекций в аудиторных занятиях, %                                       |                                                                                                      | 44,4                                                                       |                   |        |                             |                   |       |                                          |                                                                        |                         |
| Заочная форма обучения                                                     |                                                                                                      |                                                                            |                   |        |                             |                   |       |                                          |                                                                        |                         |
| 1                                                                          | 1. Роль дисциплины и ее место в подготовке инже-<br>неров-землеустроителей                           | 36                                                                         | 2                 | 2      | -                           | -                 | 34    | 20                                       | Тестиро-<br>вание                                                      | ОК-7<br>ПК-9            |
| 2                                                                          | 1. Общие основы экономики землеустройства                                                            | 32                                                                         | 6                 | 2      | -                           | 4                 | 26    | -                                        |                                                                        | ОК-7<br>ПК-9            |
|                                                                            | 2. Организация и финансирование<br>землеустроительной деятельности, новые формы<br>организации труда |                                                                            |                   |        |                             |                   |       |                                          |                                                                        |                         |

|                                      |                                                        |      |    |   |   |   |    |    |   |  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|----|---|---|---|----|----|---|--|
|                                      | 3. Бизнес-планирование землеустроительной деятельности |      |    |   |   |   |    |    |   |  |
| 3                                    | 1. Экономика отдельных землеустроительных мероприятий  | 36   | 6  | - | 2 | 4 | 30 | -  |   |  |
| Итого по дисциплине                  |                                                        | 104  | 14 | 4 | 2 | 8 | 90 | 20 | - |  |
| Доля лекций в аудиторных занятиях, % |                                                        | 28,6 |    |   |   |   |    |    |   |  |

### 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

#### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим, лабораторным занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

### 4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплин у читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 1.

Таблица 1 - Лекционный курс

| Номер                                |        | Тема лекции. Основные вопросы темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Трудоемкость по разделу, час. |               | Используемые интерактивные формы |
|--------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|----------------------------------|
| раздела                              | лекции |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Очная форма                   | Заочная форма |                                  |
| 1                                    | 1 - 2  | <b>Тема: Роль дисциплины и ее место в подготовке инженеров-землеустроителей</b><br>1. Предмет, метод и задачи. Знания, умения, навыки по дисциплине.<br>2. Место дисциплины в системе подготовки инженера землеустроителя.                                                                                                                                                        | 4                             | 2             | лекции- дискуссия                |
| 2                                    | 3 - 5  | <b>Тема: Общие основы экономики землеустройства</b><br>1. Экономическая роль земли в обществе.<br>2. Землеустройство – механизм обеспечения эффективного управления земельными ресурсами и производством.<br>3. Экономические законы общества, учитываемые при землеустройстве.<br>4. Землеустроительное обеспечение инвестиции.<br>5. Экономические последствия землеустройства. | 6                             | 2             | лекции- дискуссия                |
| 3                                    | 6 - 9  | <b>Тема: Экономика отдельных землеустроительных мероприятий</b><br>1. Экономика предпроектных, прогнозных работ.<br>2. Экономика территориального землеустройства.<br>3. Экономика внутрихозяйственного землеустройства.<br>4. Экономика хозяйственных (инициативных) землеустроительных работ.<br>5. Экономические расчеты в технорабочих проектах.                              | 8                             | -             |                                  |
| Общая трудоёмкость лекционного курса |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 18                            | 4             | х                                |
| Всего лекций по дисциплине:          |        | час                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Из них в интерактивной форме: |               | час                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                          |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|---|
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18 | - очная форма обучения   | 6 |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4  | - заочная форма обучения | 2 |
| <i>Примечания:</i><br>- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.<br>- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 |    |                          |   |

## 5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 2.

Таблица 2 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

| Номер                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | Тема занятия/<br>Примерные вопросы на обсуждение<br>(для занятий в формате семинарских)                                                                                                                                                         | Трудоёмкость по<br>разделу,<br>час. |                               | Используемые<br>интерактивные<br>формы | Связь<br>занятия<br>с ВАРО* |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| раздела<br>(модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                  | занятия     |                                                                                                                                                                                                                                                 | очная<br>форма                      | заочная фор-<br>ма            |                                        |                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           | 3                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                   | 5                             | 6                                      | 7                           |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1<br>-<br>3 | <b>Тема: Экономика отдельных<br/>землеустроительных мероприятий</b><br><br>1. Экономика предпроектных, прогнозных ра-<br>бот.<br>2. Экономика территориального землеустрой-<br>ства.<br>3. Экономика внутрихозяйственного землеуст-<br>ройства. | 6                                   | 2                             | Семинар-<br>дискуссия                  | <b>ОСП</b>                  |
| Всего практических занятий по дисциплине:                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                 | час                                 | Из них в интерактивной форме: |                                        | час                         |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                                   | - очная форма обучения        |                                        | 2                           |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                   | - заочная форма обучения      |                                        | 2                           |
| В том числе в формате семинарских занятий:                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                               |                                        |                             |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                                   |                               |                                        |                             |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                   |                               |                                        |                             |
| <i>* Условные обозначения:</i><br><br><b>ОСП</b> - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; <b>УЗ СРС</b> - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРО; <b>ПР СРС</b> - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРО; ... |             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                               |                                        |                             |

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

### 5.1. Лабораторные занятия по дисциплине и подготовка к ним

Лабораторные занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам учебной дисциплины

| Номер     |                       |                             | Тема лабораторной работы                                                                                                                               | Трудоемко<br>сть ЛР, час. |                                | Связь с<br>ВАРО                               |                                                  | Используемые интерактивные формы |
|-----------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| раздела * | лабораторного занятия | лабораторной<br>работы (ЛР) |                                                                                                                                                        |                           |                                | Предусмотрена самоподготовка<br>к занятию +/- | Защита отчёта о ЛР<br>во внеаудиторное время +/- |                                  |
|           |                       |                             |                                                                                                                                                        | очная<br>форма            | за-<br>оч-<br>ная<br>фор<br>ма |                                               |                                                  |                                  |
|           | 2                     | 3                           | 4                                                                                                                                                      | 5                         | 6                              | 7                                             | 8                                                | 9                                |
| 3         | 1-2                   | 1                           | Установление эффективности и безубы-<br>точности использования земли в резуль-<br>тате осуществления землеустройства                                   | 4                         | 2                              | +                                             | -                                                | Анализ ситуа-<br>ции             |
|           | 3-6                   | 2                           | Определение показателей результатив-<br>ности и экономической эффективности<br>проекта внутрихозяйственного землеуст-<br>ройства                       | 8                         | 2                              | +                                             | -                                                |                                  |
| 2         | 7-9                   | 3                           | Определение предельного объема инве-<br>стиций в интенсификацию использования<br>земель в сельскохозяйственном произ-<br>водстве (маржинальный анализ) | 6                         | 2                              | +                                             | -                                                | Анализ ситуа-<br>ции             |
|           | 10-<br>12             | 4                           | Учет фактора времени при установлении<br>эффективности инвестиций                                                                                      | 6                         | 2                              | +                                             | -                                                |                                  |
| Итого ЛР  |                       | 4                           | Общая трудоёмкость ЛР                                                                                                                                  | 24                        | 8                              | x                                             |                                                  |                                  |

#### 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные, лабораторные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой.

## **Раздел 1. Роль дисциплины и ее место в подготовке инженеров-землеустроителей.**

### **Краткое содержание**

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- Предмет, метод и задачи. Знания, умения, навыки по дисциплине.
- Место дисциплины в системе подготовки инженера землеустроителя.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что составляет предмет дисциплины?
2. Назовите цель и задачи изучения дисциплины “Экономики землеустройства”.
3. Перечислите методы, используемые в землеустроительной науке.
4. Какие знания, умения и навыки должен продемонстрировать специалист, осуществляющий прогнозирование, планирование, проектирование, организацию использования земли в условиях рыночной экономики.

### **Процедура оценивания**

#### **Шкала и критерии оценивания**

- “зачтено” - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение;
- “не зачтено” - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

## **Раздел 2. Общие основы экономики землеустройства.**

### **Краткое содержание**

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- Экономическая роль земли в обществе.
- Землеустройство – механизм обеспечения эффективного управления земельными ресурсами и производством.
- Экономические законы общества, учитываемые при землеустройстве.
- Землеустроительное обеспечение инвестиций.
- Экономические последствия землеустройства.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Раскройте понятия земля - недвижимое имущество, товар.
2. Какие действия включает землеустройство?
3. Назовите причины, объясняющие доминирование экономической стороны землеустройства. Дайте пояснения по каждой причине.
4. В чём заключается сущность земельных отношений?
5. Назовите составляющие экономического механизма регулирования земельных отношений.
6. В чём заключается роль землеустройства в организации производства, рационального природопользования?
7. Что составляет предмет дисциплины?
8. Назовите задачи “Экономики землеустройства”.
9. Перечислите методы землеустроительной науки.
10. Понятие и содержание современного землеустройства, закономерности его развития.
11. Как в экономической оценке производственного потенциала земельного участка в процессе землеустройства учитываются свойства земли.
12. Виды землеустроительных работ, актуальных на территории муниципальных образований.
13. Дайте понятие земельных отношений.
14. Что такое земельный строй, земельная политика?
15. Назовите меры государственного воздействия на земельный строй.
16. Каковы назначение и цели землеустроительных органов?
17. В чём заключается государственный характер землеустройства?
18. Чем объясняется объективный характер землеустройства?
19. Чем определяется социально-экономическое содержание землеустройства?
20. Назовите виды экономических законов.

21. Какие законы относятся к общим, специфическим, особым?
22. Поясните действие закона соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил в землеустройстве, действие закона пропорциональности.
23. Из каких частей состоит механизм регулирования земельных отношений?
24. Назовите основные элементы экономического регулирования земельных отношений.
25. Как происходит перераспределение земельных ресурсов?
26. В чём заключаются роль землеустройства в управлении земельными ресурсами?
27. Какие землеустроительные действия соответствуют определённым функциям?
28. В чём заключаются основные особенности оценки экономической эффективности землеустройства?
29. Дайте понятия экологической, социальной и экономической эффективности землеустройства.
30. В чём состоит разница между абсолютной и сравнительной экономической эффективностью?
31. Как определяется расчётная и фактическая эффективность землеустройства?
32. По каким причинам могут не совпадать расчётная и фактическая эффективность землеустройства?
33. Что отражают народнохозяйственная и хозяйственная (коммерческая) эффективность землеустройства?
34. По каким показателям можно выявлять экономическую эффективность землеустройства?
35. Как может определяться основной показатель (критерий) совокупной эффективности внутрихозяйственного землеустройства?
36. Назовите составляющие системы показателей полной оценки различных сторон землеустройства.
37. Какие свойства земли необходимо учитывать при землеустройстве?
38. Что понимается под производительными территориальными свойствами земли?
39. Что понимается под воспроизводством плодородия почв?
40. Как влияет землеустройство на организацию и эффективность производства?
41. Основные методы оценки землеустроительных решений в предплановых и предпроектных документах.
42. Кто организует, проводит и оплачивает землеустроительные работы?
43. Что учитывается при планировании землеустройства?
44. Как определяются объёмы землеустроительных работ?

#### Процедура оценивания Шкала и критерии оценивания

- "зачтено" - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение;
- "не зачтено" - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

### Раздел 3. Экономика отдельных землеустроительных мероприятий.

#### Краткое содержание

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- Экономика предпроектных, прогнозных работ.
- Экономика территориального землеустройства.
- Экономика внутрихозяйственного землеустройства.
- Экономика хозяйственных (инициативных) землеустроительных работ.
- Экономические расчеты в технорабочих проектах..

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте определение понятию "территориальное землеустройство".
2. Какие причины (факторы) вызывают необходимость проведения территориального землеустройства?
3. В соответствии с какими принципами проводится территориальное землеустройство?
4. Раскройте причины, обуславливающие социально-экономический характер территориального землеустройства. В чём заключается его экономическая сущность?
5. Какие задачи выполняют при проведении территориального землеустройства?
6. Что означают понятия: изъятие земель, предоставление земель, отвод земель?

7. Назовите принципы формирования рационального землепользования сельскохозяйственного назначения.
8. Перечислите основные условия, которые необходимо соблюдать при формировании землепользований сельскохозяйственного назначения.
9. Назовите основные требования, предъявляемые к рациональному построению и ведению хозяйства.
10. Какие условия и факторы влияют на размер землепользования (землевладения) хозяйства?
11. Охарактеризуйте основные методы, используемые для определения расчётных оптимальных размеров землепользований (землевладений) сельскохозяйственного назначения.
12. По каким основным параметрам характеризуется землепользование (землевладение)?
13. В чём заключается суть оценки землепользований (землевладений)?
14. На каких принципах должна строиться система показателей оценки состояния землепользований (землевладений)?
15. Назовите основные требования, учитываемые при расчёте оптимальной площади землевладения (землепользования).
16. По каким показателям производится оценка экономической эффективности производства вновь образуемого предприятия?
17. Назовите условия, при которых реорганизация хозяйства экономически нецелесообразна.
18. Какова последовательность действий при реорганизации хозяйств?
19. С учётом каких рекомендаций разрабатывается проект реорганизации предприятия?
20. Назовите последовательность землеустроительного проектирования при реорганизации хозяйства.
21. Назовите недостатки землепользований.
22. Какими способами устраняются недостатки землепользований (землевладений)?
23. Содержание проекта отвода земель для несельскохозяйственных нужд.
24. Какие убытки возмещаются сельскохозяйственным организациям в связи с изъятием земель для несельскохозяйственных нужд?
25. Каков порядок возмещения убытков?
26. Что необходимо учитывать при построении системы показателей экономической оценки проектов землеустройства?
27. На какие стадии делится процесс производства сельскохозяйственной организации?
28. Какие формы земельного устройства соответствуют каждой стадии производства?
29. В чём заключается основной эффект внутрихозяйственной организации территории?
30. Как определяется обобщающий показатель оценки эффективности проекта?
31. Назовите части, составляющие экономическое обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства.
32. В чём состоит основное назначение каждой из частей экономического обоснования проектов?
33. Назовите основные части системы показателей оценки проектов внутрихозяйственного землеустройства.
34. Перечислите показатели оценки размещения производственных подразделений и хозяйств.
35. Показатели оценки размещения магистральных дорог и других инженерных объектов.
36. Какими показателями оценивают организацию земель, севооборотов?
37. Перечислите показатели оценки размещения полей и рабочих участков.
38. Назовите показатели оценки размещения полевых дорог, лесополос, станов, источников полевого водоснабжения.
39. Какими показателями характеризуют оценку устройства территории сенокосных и пастбищных земель?
40. Назовите показатели оценки устройства территории многолетних насаждений.
41. Перечислите показатели, используемые при экономическом обосновании размещения производственных подразделений и хозяйственных центров сельскохозяйственного предприятия.
42. Как оценить эффективность нового строительства, размещения населённых пунктов и производственных центров хозяйства?
43. Как определить потери продукции с площади, занятой под жильё и производственное строительство?
44. Как определить прирост продукции в связи с концентрацией скота на фермах и посевов ведущих культур в производственных подразделениях?
45. Как оценить экономическую эффективность капиталовложений в расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих производств?
46. Каковы критерии экономического обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров?
47. Какие показатели применяют при анализе вариантов размещения дорог на территории хозяйства?
48. Как рассчитать объём капиталовложений на строительство дорог?

49. Какие показатели ежегодных издержек используются при экономическом обосновании размещения магистральных дорог?
50. За счёт чего образуются потери продукции из-за бездорожья?
51. Какие группы мероприятий выделяют при оценке освоения, трансформации и улучшения земель?
52. Какой показатель используется в качестве обобщающего при выборе лучшего варианта освоения, трансформации и улучшения земель?
53. Как рассчитать прирост чистого дохода от трансформации и улучшения земель?
54. В чём особенности оценки освоения, трансформации и улучшения земель в условиях мелко-контурности?
55. Что является основой организации эколого-технологических севооборотов?
56. Какие показатели используют для характеристики рабочих участков?
57. Как устанавливается сравнительная пригодность рабочих участков для возделывания сельскохозяйственных культур?
58. В чём заключается оценка рабочих участков по эффективности возделывания на них сельскохозяйственных культур?
59. Что учитывается при расчёте условного дохода и энергетической эффективности возделывания сельскохозяйственных культур по рабочим участкам?
60. Какие условия и факторы влияют на выбор типов, видов, форм, количества и размещения севооборотов?
61. Варианты организации системы севооборотов.
62. Какие технические показатели используют при оценке вариантов организации севооборотов?
63. Что является критерием выбора лучшего варианта организации севооборотов?
64. Для чего нужна сравнительная оценка устройства территории пахотных земель?
65. Какие показатели используются при расчёте эффективности использования техники в данной составной части и почему?
66. В чём заключается экономическая эффективность агротехнических мероприятий?
67. Как оценить варианты территориального размещения лесополос, полевых станов, источников полевого водоснабжения?
68. Изложите методику экономического обоснования устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.
69. Какие виды потерь возникают и как их рассчитать при устройстве территории пастбищ?
70. Назовите технико-экономические показатели проекта внутрихозяйственного землеустройства.
71. Перечислите группы организационно-хозяйственных мероприятий и ожидаемый эффект в результате их осуществления.
72. Какими техническими показателями можно обосновать эффективность мероприятий?
73. Какие мероприятия требуют капитальных затрат при осуществлении проекта внутрихозяйственного землеустройства?
74. Назовите дополнительные ежегодные издержки при осуществлении мероприятий проекта внутрихозяйственного землеустройства.
75. За счёт каких мероприятий проекта можно получить дополнительный доход?
76. Какие мероприятия позволяют снизить затраты, потери продукции?
77. По каким показателям можно оценить различные варианты противоэрозионной организации территории сельскохозяйственного предприятия?
78. Как экономически обосновать необходимость введения на смытых землях почвозащитного севооборота?
79. Перечислите основные показатели экономического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства в районах интенсивных осушительных и оросительных мероприятий.
80. Какие показатели используют при обосновании: создания в хозяйстве специальных севооборотов; введения вместо одного полевого севооборота двух севооборотов с дифференцированным размещением культур; введения прифермерских севооборотов?
81. По каким показателям оценивается эффективность мероприятий, связанных с использованием и охраной земель, в рабочих землеустроительных проектах?
82. По каким показателям оценивается эффективность мероприятий по рекультивации нарушенных земель?

#### Процедура оценивания Шкала и критерии оценивания

- "зачтено" - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение;
- "не зачтено" - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

## **7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО**

### **7.1.Рекомендации по выполнению РГР**

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение РГР: получить целостное представление об экономической сущности землеустройства и пути повышения эффективности использования земель.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения РГР:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и практических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Выполнение РГР проводится в аудиторное и внеаудиторное время в 9 семестре.

Обучающемуся выдается задание для выполнения РГР.

Содержание задания заключается в определении показателей результативности и экономической эффективности внутрихозяйственного землеустройства акционерного общества.

Исходными данными к расчетно-графической работы являются материалы курсового проекта курсового проекта №2 «Проект внутрихозяйственного землеустройства акционерного общества». Наименование акционерного общества и района переходит из материалов курсового проекта №2 «Проект внутрихозяйственного землеустройства акционерного общества». Таким образом для каждого обучающегося предусмотрено индивидуальное задание для выполнения расчетно-графической работы.

После выдачи задания обучающийся приступает к выполнению работы в следующей последовательности:

- изучает литературу;
- дает характеристику сложившейся организации использования земель в границах акционерного общества;
- устанавливает эффективности и безубыточности использования земли в результате осуществления землеустройства;
- определяет показатели результативности и экономической эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства;
- определяет предельные объемы инвестиций в интенсификацию использования земель в сельскохозяйственном производстве (маржинальный анализ);
- выполняет учет фактора времени при установлении эффективности инвестиций;
- готовится к собеседованию;
- защищает расчетно-графическую работу на собеседовании.

В результате проверки расчетно-графической работы выставляется оценка по двухбалльной системе (зачтено/не зачтено). Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями расчетно-графическая работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора;
- качество оформления материалов работы (в том числе и графическая часть);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- своевременное выполнение работы.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При отрицательной оценки работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

#### **7.1.2. Перечень примерных тем расчетно-графических работ:**

- Определение показателей результативности и экономической эффективности внутрихозяйственного землеустройства акционерного общества «...» ... района, Омской области.

#### **7.1.3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РГР**

- оценка «зачтено» по РГР ставится за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность РГР, допускаются небольшие недочеты или недостатки.
- оценка «не зачтено» по РГР ставится за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоя-

тельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

## 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

### Темы и вопросы для самостоятельного изучения

#### Очная форма обучения

1. Организация и финансирование землеустроительной деятельности, новые формы организации труда
2. Бизнес-планирование землеустроительной деятельности

#### Заочная форма обучения

1. Организация и финансирование землеустроительной деятельности, новые формы организации труда
2. Бизнес-планирование землеустроительной деятельности
3. Экономика отдельных землеустроительных мероприятий.

### ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

|                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).                                                     |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы                                                                                                                            |
| 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)                                                                  |
| 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями                                                                                        |
| 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем                                                                                                            |
| 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем                                                                                               |
| 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы                                                                    |
| 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время |

### Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

## 8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

### 8.1. Тестовые задания для проведения входного контроля

*Выберите правильные ответы*

#### 1. Законы природы, учитываемые при землеустройстве.

- a) Закон термодинамики
- b) Закон природной зональности
- c) Закон равновесия
- d) Закон толерантности
- e) Закон минимума
- f) Закон комплексного действия
- g) Закон специализации
- h) Закон ограничивающего фактора

*Выберите правильные ответы*

#### 2. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве.

- a) Механический состав почв
- b) Территория

- с) Поверхностные и подземные воды
- д) Недра
- е) Почвенный покров
- ф) Рельеф
- г) Климат
- х) Растительность

*Выберите правильный ответ*

**3. Понятие земли как природного ресурса.**

- а) Природный комплекс земли
- б) Обособленная часть природного комплекса, имеющая полезные и потребляемые человеком свойства
- с) Обособленная часть биосферы Земли

*Выберите правильные ответы*

**4. Функции земли как средства производства.**

- а) Земля – предмет труда
- б) Земля объект деятельности
- с) Земля орудие труда
- д) Земля всеобщее средство производства
- е) Земля главное средство производства
- ф) Земля объект законотворческой деятельности
- г) Земля имущество
- х) Земля товар

*Выберите правильный ответ*

**5. Функции использования земель в обрабатывающих отраслях.**

- а) Земля – предмет труда
- б) Земля объект деятельности
- с) Земля орудие труда
- д) Земля всеобщее средство производства
- е) Земля главное средство производства
- ф) Земля объект законотворческой деятельности
- г) Земля имущество
- х) Земля товар

*Выберите правильные ответы*

**6. Функции использования земель в сельском хозяйстве.**

- а) Земля – предмет труда
- б) Земля объект деятельности
- г
- с) Земля орудие труда
- д) Земля всеобщее средство производства
- е) Земля главное средство производства
- ф) Земля объект законотворческой деятельности
- г) Земля имущество
- х) Земля товар

*Укажите неправильные ответы*

**7. Отличия земли как средства производства от других средств производства.**

- а) Земля – продукт развития природного комплекса
- б) Земля как средство производства незаменима
- с) При правильном использовании она не утрачивает своего плодородия,
- д) Земля как средство производства ограничена в своих свойствах
- е) Использование земли как средства производства связано с постоянством места
- ф) Земля изнашивается и требует обязательного восстановления

*Выберите правильные ответы*

**8. Свойства земли как товара.**

- а) Потребительная стоимость
- б) Почвенный покров
- с) Недвижимость
- д) Комплексность
- е) Меновая стоимость
- ф) Самовосстанавливаемость

*Выберите правильные ответы*

**9. Виды природных участков.**

- а) поле
- б) ландшафт
- с) поливной участок
- д) урочище

е) фация

*Выберите правильный ответ*

**10. Понятие земельного участка.**

- а) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.
- б) Часть территории, используемая юридическим или физическим лицом
- с) Участок поверхности занятой каким-то видом деятельности

*Выберите правильный ответ*

**11. Понятие хозяйственного участка.**

- а) территориально обособленная часть земли, имеющая отличительные особенности и обеспечивающая зону действия определенному производственному, рекреационному и трудовому процессу
- б) часть земельного участка используемого для хозяйственных целей
- с) часть территории, используемая для хозяйственных целей

*Выберите правильные ответы*

**12. Перечень объектов инженерного оборудования территории.**

- а) Поливальные установки
- б) Дороги
- с) Каналы
- д) Лесные полосы
- е) Вали
- ф) Гидротехнические сооружения
- г) Машины

*Выберите правильный ответ*

**13. Понятие землеустройства.**

- а) мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и

10

юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов

- б) мероприятия по организации полного, правильного, эффективного использования и охраны земель, территориальному и внутрихозяйственной организации использования земли
- с) мероприятия по геодезическому и кадастровому обеспечению использования земли

*Выберите правильные ответы*

**14. Основа правовой стороны землеустройства.**

- а) Земля имущество
- б) Земля объект земельных отношений
- с) Земля природный комплекс
- д) Земля средство производства
- е) Земля средство рекреации
- ф) Земля объект налогообложения
- г) Земля объект рекреации
- х) Земля природный ресурс
- и) Земля товар
- й) Земля пространство жизнедеятельности

*Выберите правильные ответы*

**15. Основа экологической стороны землеустройства.**

- а) Земля имущество
- б) Земля объект земельных отношений
- с) Земля природный комплекс
- д) Земля средство производства
- е) Земля средство рекреации
- ф) Земля объект налогообложения
- г) Земля объект рекреации
- х) Земля природный ресурс
- и) Земля товар
- й) Земля пространство жизнедеятельности

*Выберите правильные ответы*

**16. Основа экономической стороны землеустройства.**

- а) Земля имущество
- б) Земля объект земельных отношений
- с) Земля природный комплекс
- д) Земля средство производства
- е) Земля средство рекреации

- f) Земля объект налогообложения
- g) Земля объект рекреации
- h) Земля природный ресурс
- i) Земля товар
- j) Земля пространство жизнедеятельности

*Выберите правильные ответы*

#### **17. Техническая сторона землеустройства.**

- a) Обеспечение геодезического сопровождения
- b) Практическое изучение свойств земли, путем точного установления их пространственного расположения и численно описанного состояния.
- c) Строительство зданий, сооружений
- d) Осуществление проектных решений путем точного закрепления перспективных элементов организации использования земли в пространстве.

*Выберите правильные ответы*

#### **18. Направления землеустройства.**

- a) Международное
- b) Государственное
- c) Местное
- d) Региональное
- e) Муниципальное

11

- f) Производственное
- g) Хозяйственное

*Выберите правильный ответ*

#### **19. Территориальное землеустройство.**

- a) образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства;
- b) межевание объектов землеустройства.
- c) рекультивация земель
- d) перераспределение земель по категориям и угодьям

*Выберите правильные ответы*

#### **20. Виды землеустроительной деятельности.**

- a) управленческая,
- b) проектная,
- c) производственная,
- d) учебная,
- e) научная.

*Выберите правильные ответы*

#### **21. Этапы процесса проектирования.**

- a) подготовительные и изыскательские работы;
- b) составление и обоснование проекта;
- c) согласование и утверждение проекта;
- d) разработка технического задания;
- e) изготовление проектных материалов;
- f) изготовление макетов:

*Выберите правильные ответы*

#### **22. Функции заказчика.**

- a) формирует цель, задачи, ограничения будущей системы организации использования земли в виде технического задания;
- b) определяет порядок, сроки проведения и организации, участвующие в землеустройстве (подрядчики, исполнители);
- c) организует финансирование землеустроительных работ;
- d) организует изыскательские работы
- e) организует проектные работы
- f) осуществляет поэтапный контроль за процессом землеустройства и окончательную приемку выполненных работ;
- g) несет ответственность за созданную систему организации использования земли.

*Выберите правильные ответы*

#### **23. Основные источники финансирования землеустроительных работ.**

- a) федеральный бюджет
- b) региональный бюджет
- c) средства от земельного налога
- d) средства владельца, собственника, пользователя земельного участка
- e) средства спонсоров
- f) средства государственных программ по развитию и поддержке товаропроизводителей, по восстановлению и сохранению производительных свойств земли,

g) кредиты банка.

*Выберите правильные ответы*

**24. Объект землеустроительной проектной деятельности.**

- a) земельные ресурсы в целом
- b) отдельные части земельных ресурсов
- c) земельные участки
- d) землепользования
- e) хозяйственные участки
- f) ландшафты
- g) рекреационные участки
- h) урочища

*Выберите правильные ответы*

12

**25. Предмет землеустроительной проектной деятельности.**

- a) отдельные свойства земли
- b) процессы, изменяющие свойства земли
- c) система организации и использования земли
- d) земельные участки
- e) землепользования
- f) хозяйственные участки
- g) ландшафты
- h) рекреационные участки

*Выберите правильные ответы*

**26. Перечень обязательной информации и материалов для составления проекта.**

- a) земельно-учётные данные;
- b) характеристика природных условий;
- c) характеристика экономических условий использования земли и производственной деятельности;
- d) материалы ранее проведенных обследований и изысканий;
- e) материалы предыдущих землеустроительных работ;
- f) программы, перспективные планы развития производства на землеустраиваемой территории.
- g) информация о рынках

*Выберите правильные ответы*

**27. Показатели оценки материалов и информации для землеустройства.**

- a) детальность
- b) точность
- c) пригодность
- d) своевременность
- e) достоверность
- f) полнота

*Выберите правильные ответы*

**28. Разновидности метода аналогов.**

- a) чистый аналог
- b) заимствование
- c) типовые решения
- d) нормативный
- e) нормативно-правовой

*Выберите правильные ответы*

**29. Разновидности метода конструирования.**

- a) расчетный
- b) расчетно-вариантный
- c) расчетно-конструктивный
- d) нормативно- конструктивный
- e) экономико-математического моделирования
- f) автоматизированное проектирование

*Выберите правильные ответы*

**30. Направление обоснования проектных предложений.**

- a) экологическое
- b) экономическое
- c) социальное
- d) правовое
- e) социально- экономическое
- f) техническое
- g) информационное

*Выберите правильные ответы*

### 31. Методы обоснования проектных решений.

- a) явный
- b) неявный
- c) неопределенный
- d) прямых сравнений

13

- e) сравнений расчетных показателей,
- f) расчетный
- g) оценочный
- h) экспертный

*Выберите правильные ответы*

### 32. Этапы обоснования проектных решений.

- a) обоснование отдельных проектных решений
- b) обоснование проекта в целом.
- c) обоснование проекта в процессе выработки проектных решений.
- d) обоснование по стадиям проектирования

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60 % правильных ответов.

### 8.2 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю. Наличие пропусков, неподготовленность к занятиям является основанием для отработки задания по практической работе. В ходе отработки обучающемуся необходимо будет подготовиться, прийти на консультацию и ответить преподавателю на теоретические вопросы по соответствующему разделу курса.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает устный индивидуальный опрос по конкретному кругу вопросов соответствующих разделам

## Рекомендации по составлению конспектов

Приступая к выполнению заданий любого рода, следует проработать теоретический материал. Для улучшения его усвоения необходимо вести конспектирование и после изучения темы ответить на вопросы самоконтроля.

Конспект - это такое изложение констатирующих положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность.

При составлении конспектов необходимо воспользоваться следующими правилами конспектирования:

1. Запишите название текста или его части. Отметьте выходные данные (место и год выпуска издания, имя издателя). Осмыслите содержание текста. Составьте план, который станет основой конспекта.

2. В процессе конспектирования оставьте место (широкие поля) для заметок, дополнений, записи имен и незнакомых терминов. Вами должно быть отмечено то, что требует разъяснений. Запись ведите своими словами, что поможет лучшему осмыслению текста.

3. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. Классифицируйте знания, т.е. распределяйте их по группам, главам и т.д. Вы можете пользоваться буквенными обозначениями русского или латинского языков, а также цифрами. Диаграммы, схемы и таблицы придают конспекту наглядность. Следовательно, изучаемый материал легче усваивается.

4. Конспект может быть записан в тетради или на отдельных листках.

Таким образом, конспектирование помогает:

- пониманию и усвоению нового материала;
- способствует выработке умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме;
- формирует умение излагать своими словами мысли других людей.

Практические и лабораторные занятия имеют большое значение в учебном процессе. На этих занятиях обучающиеся самостоятельно продолжают работу над РГР, развивают навыки работы с нормативными материалами, углубляют свои теоретические знания.

Практическое и лабораторное занятие проводится по специальному плану-заданию, которое содержится в учебных книгах, учебно-методических материалах.

Рекомендуется составить план подготовки к занятию. Это не значит, что нужно обязательно составлять письменный документ. Достаточно, чтобы этот план, как говорится, «твердо сидел в голове». Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях, желательно в той же тетради, посвященной данному предмету.

На занятии преподаватель может дать новые дополнительные задания, которые нужно решить здесь же и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

В случае пропуска практического и лабораторного занятия обучающийся обязан выполнить план-задание и отчитаться перед руководителем занятия в согласованное с ним время.

*Шкала и критерии оценки самоподготовки по темам практических и лабораторных занятий*

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

## 9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

| <b>9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                                                        | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине                                                                                                                    |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                                                       | Зачёт                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                                                           | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра                                                                                                                                               |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>                                                                                                                                                                                                                         | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) прошёл заключительное тестирование |
| <b>Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>                                                                                                                                                        | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине                                                                                                                                              |

## 9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

### 9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Тест состоит из 20 вопросов.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

*Обучающемуся рекомендуется:*

1. при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;

2. при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

*Необходимо помнить, что:*

1. тест является индивидуальным. Общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;

2. по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;

3. допускается во время тестирования только однократное тестирование;

4. вопросы обучающихся к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

*Тестируемому во время тестирования запрещается:*

1. нарушать дисциплину;

2. пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);

3. использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника.

4. копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;

5. фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;

6. выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.

На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик, калькулятор.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

*Тестируемый имеет право:*

1. Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.

2. Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

### **Итоговое тестирование**

1. Что такое землеустройство?

**- Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока Российской Федерации**

- Система государственных, экономических, правовых и технических мероприятий по организации использования и охраны земель при образовании новых, упорядочении и изменении существующих границ землепользования

- Систематизированный свод документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в Российской Федерации, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества

2. Как называется документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики?

**- Карта (план) объекта землеустройства**

- Проект территориального землеустройства

- Кадастровая карта

3. Как называется документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы?

- Межевое дело

- Межевой план

**- Землеустроительное дело**

4. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства?

**- Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства**

- Федеральный картографо-геодезический фонд

- Дежурная кадастровая карта

5. За какую цену лица, осуществляющие проведение землеустройства, обязаны передать экземпляр подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?

- По цене, установленной экспертизой
- По рыночной цене

**- Бесплатно**

6. Каким нормативным документом установлен порядок организации и осуществления контроля за проведением землеустройства?

- Постановлением Правительства РФ от 29.12.08 514

**- Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 г. № № 1061**

- Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г. № г. 105

7. В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства?

- В форме ревизий
- В форме инспекции

**- В форме проверок**

8. Каким документом оформляется контроль за проведением землеустройства?

**- Актом**

- Протоколом
- Справкой

9. Сколько экземпляров акта оформляется по окончании контроля за проведением землеустройства?

- Один

**- Три**

- Два

30

10. Кому передаются в случае выявления в ходе контроля нарушения земельного законодательства и требований охраны и использования земель полученные копии документов и материалов, а также копия акта?

- Соответствующему государственному инспектору по технике безопасности

**- Соответствующему государственному инспектору по использованию и охране земель**

- В правоохранительные органы

11. Каким нормативным документом утверждены форма карты (плана) объекта землеустройства и требования к ее составлению?

- Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г. № 514

- Постановлением Правительства РФ от 02.02. 96 г. № 105

**- Постановлением Правительства РФ от 30.07.09 г. № 621**

12. Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства?

**- Местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также иные его характеристики**

- Расположение земельного участка в кадастровом квартале

- Конфигурацию объекта землеустройства

13. Каким нормативным документом утвержден порядок установления на местности границ объектов землеустройства?

- Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 № 514

- Постановлением Правительства РФ от 20.08.09 № 105

**- Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 № 688**

14. Отображаются ли на карте (плане) границ объекта землеустройства установленные границы административно-территориальных образований?

- Нет

**- Да**

15. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?

- Если объектом землеустройства является территория закрытого административнотерриториального образования,

**- Если объектом землеустройства является территория муниципального образования**

- Если объектом землеустройства является государственная граница РФ

16. В какой срок Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии или её территориальные органы должны уведомить заказчика о принятии землеустроительной документации на государственную экспертизу?

- Не более 10 рабочих дней с даты регистрации землеустроительной документации

**- Не более 7 дней с даты регистрации землеустроительной документации**

- Не более 5 дней с даты регистрации землеустроительной, документации

17. Что подготавливается на основании заключений членов экспертной комиссии по

государственной экспертизе землеустроительной документации руководителем и ответственным секретарем указанной комиссии?

- Заключение экспертной комиссии

- Приказ об утверждении землеустроительной документации

- **Проект заключения экспертной комиссии**

18. Каким количеством голосов членов комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации одобряется проект заключения экспертной комиссии?

- Не менее чем тремя четвертями голосов членов экспертной комиссии

- Простым большинством голосов членов экспертной комиссии

- **Не менее чем двумя третями голосов членов экспертной комиссии**

19. С какой пометкой подписывают заключение по государственной экспертизе землеустроительной документации несогласные члены экспертной комиссии?

- "Иная точка зрения"

- "Обратить внимание!"

- **"Особое мнение"**

20. В какой срок принимается решение о согласовании или об отказе в согласовании землеустроительной документации?

- В течение 14 дней с даты представления всех необходимых материалов

- В течение 60 дней с даты представления всех необходимых материалов

- **В течение 30 дней с даты представления всех необходимых материалов**

21. Могут ли входить в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, документация и материалы в фотографической форме?

- **Да**

- Нет

31

22. К какой форме собственности относятся документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства?

- К частной

- **К федеральной**

- К собственности субъектов Российской Федерации

23. Подлежат ли приватизации документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства?

- **Да**

- Нет

24. Какой срок установлен для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей для передачи подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?

- **1 месяц**

- 3 месяца

- 1 год

| 25.                                               | Сколько | экземпляров     | подготовленной | юридическими | лицами     | и | индивидуальными |
|---------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------|--------------|------------|---|-----------------|
| предпринимателями землеустроительной документации |         |                 |                |              |            |   |                 |
| передается землеустройства                        | в       | государственный | фонд           | данных,      | полученных | в | результате      |

- 3 экз.

- **1 экз**

- 2 экз

26. За плату или бесплатно передается в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, 1 экземпляр подготовленной юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями землеустроительной документации?

- За плату

- **Бесплатно**

27. На основании каких сведений осуществляется установление на местности границ объектов землеустройства?

- На основании сведений местной администрации о соответствующих объектах землеустройства

- На основании опроса смежных землепользователей

- **На основании сведений государственного кадастра недвижимости о соответствующих объектах землеустройства**

28. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?

- Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования
  - **Если объектом землеустройства является территория муниципального образования**
  - Если объектом землеустройства является государственная граница РФ
29. Задание на проектирование внутрихозяйственного землеустройства утверждается:
- Главой администрации района
  - Руководством проектной организации
  - **Заказчиком**
30. Проект внутрихозяйственного землеустройства включает составные части:
- Описательную
  - **Текстовую**
  - Объемную
31. Чем отличается хозяйственный центр от производственного центра
- Площадью производственных центров
  - **Функциональным назначением**
  - Размещением построек
32. Под производственным центром понимают:
- **Комплекс производственных зданий и сооружений, размещаемых на определенном земельном участке, связанных единым технологическим процессом**
  - Населенный пункт с комплексом производственных зданий и сооружений
  - Комплекс производственных зданий и сооружений, объединенных технологическим процессом и инженерной инфраструктурой, размещаемый на земельном участке
33. Для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства может быть использован плано-картографический материал масштаба
- **1:10 000; 1:25 000**
  - 1:500; 1:100 000
  - 1:100 000; 1:500 000
- 32
34. Содержание проекта размещения производственных подразделений и хозяйственных центров заключается в :
- **Установлений организационно-производственных структур**
  - Установление количества производственных зданий и сооружений
  - Установление типов, количества и размеров севооборотов
35. Что является объектом землеустройства?
- **Территории населенных пунктов, субъектов РФ**
  - Земельные участки
  - Здания, сооружения, помещения
36. Для каких целей проводится инвентаризация земель?
- **Для выявления неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению**
  - Для внесения сведений в кадастр недвижимости
  - Для присвоения кадастровых номеров земельным участкам
37. Какой вид инвентаризации проводится на территориях субъектов РФ, в которых существует угроза возникновения процессов, оказывающих негативное воздействие на состояние земель?
- Частичная
  - Полная
  - **Целевая**
38. Объектом внутрихозяйственного землеустройства является:
- Категория земельного фонда
  - Несельскохозяйственные угодья
  - **Территориальная организация производства сельскохозяйственных организаций, ведущих сельскохозяйственное производство**
39. К сельскохозяйственным угодьям следует отнести:
- **Пашня, пастбища**
  - Лес, кустарник
  - Болото, под дорогами
40. Уклон местности в процентах рассчитывается по формуле:
41. Лучшей формой гуртового участка является:
- Треугольник
  - Многоугольник
  - **Прямоугольник**
42. Гурты коров формируют размерами:
- 300-400 голов
  - **100-200 голов**
  - 50-100 голов

43. Что такое дифференциальная рента?

- дополнительный чистый доход на землях лучшего качества за счет более высокого плодородия почв.
- интенсификация сельскохозяйственного производства
- дополнительный чистый доход на землях худшего качества
- прибыль

44. Какими показателями характеризуется эффективность использования земли?

- максимальная продуктивность при заданных затратах средств
- наименьшей потребности в земельной площади для объекта
- количество объектов на единице площади
- рентабельностью

45. Что такое рациональное использование земли?

- использование земли для определенных нужд
- использование земли под отдельные культуры
- соответствие земельного отвода целям и задачам конкретного производства
- полное использование

46. К неэффективно используемым землям относятся:

- сельскохозяйственные угодья всех категорий земель, на которых

33

уровень урожайности с. х. культур ниже принятого на 20 %

- рекультивируемые земли
  - малопродуктивные угодья, улучшаемые плодородным слоем почвы
  - земли подверженные дефляции
42. Полевыми севооборотами называют:
- севообороты предназначенные для возделывания культур, требующих специальных условий и агротехники
  - севообороты в которых культуры предъявляют повышенные требования к плодородию почв
  - севообороты, в которых более половины площади занимают полевые, технические и другие продовольственные культуры
  - севообороты, в которых более половины площади занимают кормовые культуры

47. В основу определения денежной оценки земель сельскохозяйственного назначения кладется

- рентный доход
- бал бонитета
- площадь агропроизводственных групп почв
- Экологическое состояние земель

48. Главное полезное свойство земли:

- возможность возведения объектов производственного, социальнобытового и культурного назначения
- плодородие
- возможность добычи полезных ископаемых
- деградация

49. Арендная плата за землю осуществляют:

- в натуральной форме
- в денежной форме
- в квадратной форме
- по договору

50. Баланс земельный – это:

- документ о составе земельных угодий
- документ о составе землепользователей
- документ об установлении границ землепользования
- земельный фонд страны

51. Богарные земли – это:

- осушенные земли
- засушливые земли
- орошаемые земли
- неорошаемые земли

52. Что из перечисленного ниже не является особенностью земли как товара:

- ограниченность
- уникальность
- долговечность
- неограниченность в способах использования

53. Отрицательная стоимость земли возникает в следующих случаях, за исключением:

- земельные участки обременены обязательствами по восстановлению нормального состояния окружающей среды
- арендная плата, подлежащая выплате, не превышает рыночную стоимость аренды
- владелец обязан осуществить затраты на мелиорацию в размерах, превышающих стоимость имущества, свободного от таких обязательств
- плата по договорённости

54. Оценка земельных участков может проводиться с целью:

- определения налогооблагаемой базы
- вовлечения земельных участков в активный рыночный оборот
- определения залоговой стоимости земельного участка при ипотечном кредитовании
- определения страховой стоимости застроенных земельных участков

55. Какие, из нижеперечисленных факторов не оказывают существенного воздействия на оценочную стоимость земельного участка, предназначенного под многоэтажную жилищную застройку в городе:

34

- местоположение
- плодородие почвы
- величина доходов населения
- инженерно-геологические характеристики земли;

56. Анализ использования земель осуществляется для установления в первую очередь:

- эффективности использования земель
- необходимости проведения межевания
- ставки земельного налога
- необходимости решения кадровых вопросов

57. Что такое рациональное использование земли?

- использование земли для определенных нужд
- использование земли под отдельные культуры - соответствие земельного отвода целям и задачам конкретного производства
- полное использование

58. Излишек стоимости сельскохозяйственной продукции над общественной ценой ее производства, который присваивается, землевладельцу называется:

- Дифференциальная рента -
- Дифференциальная рента -
- Монопольная рента.
- Абсолютная рента.

59. Понятие, которое включает, некоторую часть запасов труда, которая не берет участие в процессе производства.

- Рабочая сила.
- Трудовые ресурсы.
- Баланс труда.
- Рабочий коллектив.

60. Способность конкретного труда изготавливать определенное количество продукции или выполнять определенный объем работ за единицу рабочего времени.

- Эффективность.
- Трудоемкость.
- Рентабельность.
- Продуктивность.

61. Ресурсный потенциал?

- Это совокупность финансовых, банковских, материальных и трудовых ресурсов.
- Это совокупность материальных и трудовых ресурсов.
- Это совокупность природных, материальных, трудовых ресурсов.
- Это природные и материальные ресурсы.

62. Как рассчитать энерговооруженность?

- Энергетические ресурсы, деленные на среднегодовое количество работников.
- Энергетические ресурсы, деленные на посевную площадь.
- Энергетические ресурсы минус материальные затраты.
- Среднегодовое количество работников делится на оплату труда.

63. Вещественные элементы, на которые человек действует в процессе труда.

- Денежные средства.

- Объект труда.
- Средства труда.
- Предмет труда.

64. Часть средства производства, которые полностью потребляются на протяжении одного производственного цикла, теряют натурально вещественную форму и полностью переносят свою

стоимость на готовый продукт.

- Оборотные средства предприятия.
- Фонд оборота.
- Оборотные фонды.
- Основные фонды.

65. Учитывает первоначальную стоимость за минусом той ее части, которая уже перенесена на готовую продукцию.

- Ремонтная стоимость.
- Остаточная стоимость.
- Восстановительная стоимость.
- Временная стоимость.

35

66. Средства, которые используются на приобретение и строительство новых, а также реконструкцию действующих основных фондов.

- Капитальные вложения.
- Банковский кредит.
- Заемные средства
- Зарботная плата.

67. Интенсификация -

- Система отношений, которая основывается на законах спроса и предложения.
- Это часть с/х производства, которая характеризуется определенными средствами и предметами труда, технологией и организацией производства, конечной продукции.
- Процесс развития и применения достижений науки и техники в производстве, что обуславливает усовершенствование техники, технологии и организации производства.
- Форма расширенного воспроизводства, которая основывается на оптимальном формировании и рациональном использовании на основе НТП с целью увеличения объема продукции и повышения эффективности ее производства.

68. Разность между стоимостью валовой продукции и затратами на ее производство.

- Прибыль.
- Рентабельность.
- Чистый доход.
- Валовый доход.

69. Разница между выручкой от реализации продукции и всеми затратами на ее производство и реализацию.

- Экономическая эффективность.
- Прибыль.
- Чистый доход.
- Рентабельность.

70. Денежное выражение текущих затрат предприятия направленное на производство и реализацию единицы продукции.

- Валовый доход.
- Прибыль.
- Рентабельность.
- Себестоимость.

71. Внутриотраслевая специализация -

-Состоит в разделении труда в середине отдельных отраслей растениеводства и животноводства и предвидит специализацию с/х предприятий и их производственных подразделений

по стадиям технического процесса производства конечной продукции.

- Формируется на разделении труда между производственными подразделениями предприятия и предвидит рациональное размещение отраслей по бригадам, фермам, отделениям.
- Характеризует производственное направление отдельных с/х предприятий или их объединений и состоит в их специализации на производстве отдельных видов продукции соответственно к природно-экономическим условиям.
- Характеризует специализацию отдельных природно - экономических зон, регионов, областей, которые объединены, совокупностей климатических и экономических условий.

72. Основной метод, с помощью которого экономика с/х изучает, закономерности развития отрасли основывается на абстрактном мышлении и имеет ряд специфических способов и

приемов  
изучения реальной сущности.

- Дедукция.
- Диалектика.
- Индукция.
- Метод сравнения.

73. К чему приведет увеличение спроса?

- К снижению рентабельности.
- К равновесию.
- К превышению уровня цен над стоимостью.
- К снижению сравнительно со стоимостью.

74. Цена, которая устанавливается государственными органами на отдельные виды продукции, которая имеет важное социальное значение.

- Регулированная.
- Свободная.
- Договорная.
- Фиксированная.

75. Последствие, результат производства в целом или проведение тех или других мер в с/х.

-Эффект.

36

- Рентабельность.
- Доход.
- Прибыль.

76. Как рассчитать уровень рентабельности?

- $R = (П:С) * 100$
- $R = (С:П) * 100$
- $R = (П+С) * 100$
- $R = (П-С) * 100$

77. Систематическое увеличение производства с/х продукции, которое дает возможность не только обеспечить достигнутый уровень ее потребления в обществе, но и изготавливать дополнительные предметы потребления и средства производства.

- Вертикальная интеграция.
- Специализация.
- Расширенное воспроизводство.
- Концентрация.

78. Как рассчитывается продуктивность труда.

- Рабочее время, умноженное на объем изготовленной продукции.
- Объем изготовленной продукции деленный на рабочее время.
- Объем изготовленной продукции минус рабочее время.
- Рабочее время плюс изготовленная продукция.

79. Что означает термин «экономика»?

- Закон и порядок.
- Эффективность введения хозяйства.
- Управление денежными средствами.
- Хозяйство и закон.

80. К какому из направлений аграрной политики относится: земельная реформа, развитие с/х, реформа разделения имущества, приватизация предприятий по переработки и сбыту продукции с/х.

- Политика международных товарных сделок.
- Политика стабилизации и поддержки уровня цен.
- Политика структурных реформ.
- Политика поддержки снижения себестоимости.

81. Горизонтальная интеграция -

- объединение предприятий в одной и той же отрасли и сфере деятельности.
- разделение предприятий по отраслям и сферам деятельности.
- группировка и оценка предприятий по отраслям и сферам деятельности.
- разделение предприятий по уровню рентабельности.

82. Материально техническая база с/х.

- Совокупность трудовых и природных ресурсов.
- Совокупность материальных и природных ресурсов.
- Совокупность финансовых и экономических ресурсов.
- Совокупность финансовых и трудовых ресурсов.

83. Что такое пай?

- Документ, свидетельствующий о сроках пользования землей.
- Это договор, основанный на платном владении и пользовании земельного участка.

- Это земельный участок с правом приватизации гражданами Украины.
- Это часть земли, определенная в результате разделения земель, в коллективную собственность, среди членов с/х предприятий.

#### 84. Земельная реформа -

- Это комплекс экономических, правовых, технических и организационных мер.
- Это комплекс экономических, финансовых, технических, административных мер.
- Это комплекс правовых и экономических мер.
- Это юридические и технические меры.

85.Для разработки государственного земельного кадастра используют такую систему показателей:

- окупаемость.
- продуктивность, дифференциальный доход.
- продуктивность, окупаемость, дифференциальный доход.
- продуктивность, рентабельность.

37

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### ответов на тестовые вопросы выходного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81 % правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60 % правильных ответов

### 10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется на Intranet-серверах выпускающего подразделения и в электронном методическом кабинете обучающегося.

| <p align="center"><b>ПЕРЕЧЕНЬ</b><br/><b>литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <i>Основная учебная литература:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |
| Слезко В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — ISBN 978-5-16-014570-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1069171">https://znanium.com/catalog/product/1069171</a> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей            | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     |
| Газалиев М. М. Экономика и управление земельными отношениями : учебное пособие / М.М. Газалиев - Москва :Дашков и К, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-394-02570-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/558287">https://znanium.com/catalog/product/558287</a> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей                                                             | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     |
| <i>Дополнительная учебная литература:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |
| Рогатнев Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 321 с. — ISBN 978-5-89764-588-6. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113347">https://e.lanbook.com/book/113347</a> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей                                                                    | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |
| Сулин М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под общей редакцией М. А. Сулина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-4970-5. — Текст : электронный . — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129233">https://e.lanbook.com/book/129233</a> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <p>Буров М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник / М. П. Буров. — 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИТК «Дашков и К°», 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-394-03768-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091148">https://znanium.com/catalog/product/1091148</a> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей</p> | <p><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a></p> |
| <p>Варламов А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-16-015344-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1026054">https://znanium.com/catalog/product/1026054</a> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей</p>     | <p><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a></p> |