

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 29.10.2025 10:36:36

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add287d494148f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
факультет высшего образования**

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.В.14 Комплексный анализ хозяйственной деятельности
Профиль « Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	7
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины по разделам	8
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	9
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	9
4. Лекционные занятия	10
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	12
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	14
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО	17
7.1. Выполнение и сдача расчетно-аналитической работы (РАР)	18
7.2. Перечень заданий для контрольной работы обучающихся заочной формы обучения	18
7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	19
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	19
8.1. Вопросы для входного контроля	19
8.2. Текущий контроль успеваемости	25
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	29
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	29
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	36

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений пойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области экономического анализа.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о базовых теоретических знаниях и практических профессиональных навыков в области экономического анализа;

владеть: специальной экономической терминологией и лексикой; методами исчисления основных экономических показателей деятельности предприятия;

знать: принципы и методы регулирования экономической деятельности предприятия с учетом влияния факторов внешней (макро-) и внутренней (микро-) среды систему прогнозных расчетов результатов работы организации в соответствии с принятыми в стандартах; методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;

уметь: проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОПОП*
Код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
1		2	3	4	5
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	теоретические и методологические основы функционирования предприятия в многоукладной экономике	проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм;	специальной экономической терминологией и лексикой;	ПФ
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Принципы и методы регулирования экономической деятельности предприятия с учетом влияния факторов внешней (макро-) и внутренней (микро-) среды	Обобщающий экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия	методами исчисления основных экономических показателей деятельности предприятия	ПФ
ПК-3	Способность выполнять необходимые для	систему прогнозных расчетов	прогнозные расчеты с определением	анализировать и интерпретировать	ПФ

	составления экономических разделов планов, расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	результатов работы организации в соответствии с принятыми в стандартами	наиболее эффективных вариантов развития экономики;	ать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
ПК-7	Способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	НФ
* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины					

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающиеся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами. пра-	

						вильно обосновывать принятые решения.	
Критерии оценивания							
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПФ	Знает теоретические и методологические основы функционирования предприятия в многоукладной экономике	Не знает теоретические и методологические основы функционирования предприятия в многоукладной экономике	Поверхностно ориентируется в теоретических и методологических основах функционирования предприятия в многоукладной экономике	Свободно ориентируется в теоретических и методологических основах функционирования предприятия в многоукладной экономике	В совершенстве владеет теоретическими и методологическими основами функционирования предприятия в многоукладной экономике	Выполнение и сдача задания в виде расчетно-аналитической работы, контрольной работы; Фронтальный опрос, тестирование, конспект, зачет с оценкой
	ПФ	Умеет проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм;	Не умеет проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм;	Поверхностно умеет проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм	Свободно умеет проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм;	В совершенстве умеет проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм	
	ПФ	Имеет навыки владения специальной экономической терминологией и лексикой;	Не имеет навыков владения специальной экономической терминологией и лексикой	Имеет навыки поверхностного владения специальной экономической терминологией и лексикой	Имеет навыки углубленного владения специальной экономической терминологией и лексикой	Имеет навыки глубокого владения специальной экономической терминологией и лексикой	
ПК-1 Способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПФ	Знает Принципы и методы регулирования экономической деятельности предприятия с учетом влияния факторов внешней (макро-) и внутренней (микро-) среды	Не знает принципов и методы регулирования экономической деятельности предприятия с учетом влияния факторов внешней (макро-) и внутренней (микро-) среды	Поверхностно знаком с принципами и методами регулирования экономической деятельности предприятия с учетом влияния факторов внешней (макро-) и внутренней (микро-) среды	Знает принципы и методы регулирования экономической деятельности предприятия с учетом влияния факторов внешней (макро-) и внутренней (микро-) среды	В совершенстве владеет принципами и методами регулирования экономической деятельности предприятия с учетом влияния факторов внешней (макро-) и внутренней (микро-) среды	Выполнение и сдача задания в виде расчетно-аналитической работы, контрольной работы; Фронтальный опрос, тестирование, конспект, зачет с оценкой
	ПФ	Умеет выполнять обобщающий экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия	Не умеет выполнять обобщающий экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия	Поверхностно знаком с процессом выполнения обобщающего экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	Умеет выполнять обобщающий экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия	В совершенстве умеет проводить обобщающий экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия	
		Владеет навыками и методами исчисления основных экономических показателей деятельности предприятия	Не владеет навыками и методами исчисления основных экономических показателей деятельности предприятия	Владеет навыками применения теоретических знаний в области исчисления основных экономических показателей деятельности предприятия	Уверенно владеет навыками применения теоретических знаний в области исчисления основных экономических показателей деятельности предприятия	В совершенстве владеет навыками применения теоретических знаний в области исчисления основных экономических показателей деятельности предприятия	
ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать	ПФ	Знает систему прогнозных расчетов результатов работы организации в соответствии с принятыми в стандартами	Не знает систему прогнозных расчетов результатов работы организации в соответствии с принятыми в стандартами	Поверхностно ориентируется в основных понятиях системы прогнозных расчетов результатов работы организации в соответствии с принятыми в стандартами	Свободно ориентируется в основных понятиях системы прогнозных расчетов результатов работы организации в соответствии с принятыми в стандартами	В совершенстве владеет системой прогнозных расчетов результатов работы организации в соответствии с принятыми в стандартами	Выполнение и сдача задания в виде расчетно-аналитической работы, контрольной работы; Фронтальный опрос, тестирование

вывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПФ	Умеет выполнять прогнозные расчеты с определением наиболее эффективных вариантов развития экономики;	Не умеет выполнять прогнозные расчеты с определением наиболее эффективных вариантов развития экономики	Умеет выполнять прогнозные расчеты с определением наиболее эффективных вариантов развития экономики	Свободно умеет выполнять прогнозные расчеты с определением наиболее эффективных вариантов развития экономики	В совершенстве умеет выполнять прогнозные расчеты с определением наиболее эффективных вариантов развития экономики	ние, конспект, зачет с оценкой
	ПФ	Имеет навыки анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденции изменения социально-экономических показателей	Не имеет навыков анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденции изменения социально-экономических показателей	Имеет навыки поверхностного анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденции изменения социально-экономических показателей	Имеет навыки углубленного анализа анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденции изменения социально-экономических показателей	Имеет навыки глубокого анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденции изменения социально-экономических показателей	
ПК-7 Способность использовать отчетственные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	НФ	Знает методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Не знает методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Поверхностно методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Свободно ориентируется в методике анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	В совершенстве владеет методикой анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Выполнение и сдача задания в виде расчетно-аналитической работы, контрольной работы; Фронтальный опрос, тестирование, конспект, зачет с оценкой
		Умеет использовать методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Не умеет использовать методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Имеет навыки использовать методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Свободно умеет использовать методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	В совершенстве умеет использовать методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	
		Имеет навыки анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Не имеет навыков анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Имеет навыки поверхностного анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Имеет навыки углубленного анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Имеет навыки глубокого анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	в т.ч. по семестрам обучения		
	Очная-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
	№ сем. 5	№ курса/сем – 4/7	№ курса/сем – 4/8
1. Аудиторные занятия, всего	36	2	12
- Лекции	16	2	4
- Практические занятия (включая семинары)	12	-	4
- Лабораторные занятия	8	-	4
2. Внеаудиторная академическая работа обу-	108	34	92

чающихся			
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	60	-	19
Выполнение и сдача расчетно-аналитической работы (РАР)*	60	-	-
Контрольная работа	-	-	19
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	34	34	37
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	6	-	26
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины	8	-	6
3. Подготовка и сдача по итогам освоения дисциплины дифференцированного зачета	+	-	4
* КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.			

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её рас- пределение по видам учебной работы, час.							Форма рубежного кон- троля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		Общая	Аудиторная работа				ВАПО			
			всего	лекции	занятия		всего	В т.ч. фиксиро- ванные виды		
практические (всех форм)	лабора- торные									
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очно-заочная форма обучения										
1	Роль комплексного анализа в управлении организацией		8	6	2	-	27	-	Рубежное тестиро- вание	ОПК-2 ПК-1 ПК-3
	1.1 Содержание комплексного анализа хозяйственной деятель- ности и его роль в системе управления		3	2	1	-	9	-		
	1.2 Типология видов комплексно- го анализа хозяйственной дея- тельности		3	2	1	-	9	-		
	1.3 Метод и методика комплекс- ного анализа хозяйственной дея- тельности		2	2	-	-	9	-		
2	Комплексный анализ результа- тов деятельности предприятия		8	4	4	-	27	16	Рубежное тестиро- вание	ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-7
	2.1 Анализ объемов производст- ва, ассортимента и качества продукции		2	1	1	-	9	4		
	2.2 Анализ маркетинговой дея- тельности и реализации продук- ции		2	1	1	-	9	-		
	2.3 Анализ финансовых резуль- татов предприятия		4	2	2	-	9	12		
3	Комплексный анализ технико- организационного уровня произ- водства		8	4	2	2	36	23	Рубежное тестиро- вание	ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-7
	3.1 Анализ использования ос- новных средств производства		3	1	1	1	9	4		
	3.2 Анализ использования тру- довых ресурсов		2	1	-	1	9	4		

	3.3 Анализ использования материальных ресурсов		2	1	1	-	9	1		
	3.4 Анализ и управление затратами		1	1	-	-	9	14		
4	Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации		12	2	4	6	18	21	Рубежное тестирование	ОПК-2 ПК-1 ПК-3
	4.1 Финансовый анализ деятельности организации		7	1	2	4	9	21		
	4.2 Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений		5	1	2	2	9	-		
Итого по дисциплине		144	36	16	12	8	108	60		
Доля лекций в аудиторных занятиях,		44,4 %								
Заочная форма обучения										
1	Роль комплексного анализа в управлении организацией	24	2	2	-	-	22	-	Фронтальный опрос	ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-7
	1.1 Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления	12	2	2	-	-	10	-		
	1.2 Типология видов комплексного анализа хозяйственной деятельности	8	-	-	-	-	8	-		
	1.3 Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности	4	-	-	-	-	4	-		
2	Комплексный анализ результатов деятельности предприятия	27	3	1	1	1	24	4		ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-7
	2.1 Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции	13	3	1	1	1	10	-		
	2.2 Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции	4	-	-	-	-	4	-		
	2.3 Анализ финансовых результатов предприятия	10	-	-	-	-	10	-		
3	Комплексный анализ технико-организационного уровня производства	48	3	1	1	1	45	7		ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-7
	3.1 Анализ использования основных средств производства	13	3	1	1	1	10	-		
	3.2 Анализ использования трудовых ресурсов	10	-	-	-	-	10	-		
	3.3 Анализ использования материальных ресурсов	10	-	-	-	-	10	-		
	3.4 Анализ и управление затратами	15	-	-	-	-	15	-		
4	Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации	41	6	2	2	2	35	8		ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-7
	4.1 Финансовый анализ деятельности организации	35	6	2	2	2	29	-		
	4.2 Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	10	-	-	-	-	10	-		
Итого по дисциплине		140	14	6	4	4	126	19		
Доля лекций в аудиторных занятиях,		42,8 %								

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 4 разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования,:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины					
Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		Очно-заочная форма	Заочная форма	
1	1	Тема: Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления	2	2	
		1) Содержание и предмет экономического анализа			
		2) Задачи и принципы экономического анализа			
		3) Роль и место комплексного анализа в системе управления			
		Тема: Типология видов комплексного анализа хозяйственной деятельности			
		1) Классификация видов экономического анализа			
		2) Особенности видов экономического анализа			
		3) Функционально-стоимостной анализ			
		Тема: Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности			
		1) Метод экономического анализа			
		2) Классификация методов комплексного анализа			
		3) Приемы и способы обработки информации в комплексном анализе			
		4) Методика факторного анализа			
2	2-3	Тема: Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции	4	1	
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции			
		2) Анализ формирования и выполнения производственной программы			
		3) Анализ ассортимента и структуры производства			
		4) Анализ качества продукции			
		5) Анализ ритмичности производства			
		6) Анализ факторов и резервов увеличения объемов производства			

		Тема: Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции 1) Задачи и информационное обеспечение анализа маркетинговой деятельности 2) Анализ выполнения договорных обязательств 3) Анализ факторов и резервов увеличения объемов продаж Тема: Анализ финансовых результатов предприятия 1) Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов 2) Анализ состава и динамики прибыли 3) Анализ финансовых результатов от реализации продукции 4) Анализ прочих финансовых доходов и расходов 5) Анализ рентабельности предприятия							
3	4	Тема: Анализ использования основных средств производства 1) Задачи информационное обеспечение анализа основных средств 2) Анализ наличия, динамики и структуры основных средств 3) Анализ обеспеченности предприятия основными средствами 4) Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств 5) Анализ производственной мощности предприятия 6) Анализ использования технологического оборудования	2		Лекция - визуализация				
		5	Тема: Анализ использования трудовых ресурсов 1) Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов 2) Анализ использования рабочей силы 3) Анализ производительности труда 4) Анализ оплаты труда	2		1			
			6	Тема: Анализ использования материальных ресурсов 1) Задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов 2) Анализ прямых материальных затрат 3) Факторы и резервы рационального использования материальных ресурсов Тема: Анализ и управление затратами 1) Задачи и информационное обеспечение анализа затрат 2) Анализ общей суммы затрат 3) Анализ затрат на рубль произведенной продукции 4) Анализ себестоимости отдельных видов продукции			1		
				1					
				7			Тема: Финансовый анализ деятельности организации 1) Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия 2) Оценка имущественного положения и структуры капитала 3) Оценка эффективности и интенсивности использования капитала	2	2

		4) Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности			
		5) Оценка кредитоспособности и риска банкротства			
	8	Тема: Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	2		
		1) Цель и задачи комплексного анализа инвестиционной деятельности			
		2) Анализ состава, структуры и источников финансирования инвестиций			
		3) Методы оценки эффективности капитальных вложений			
		4) Анализ эффективности финансовых вложений			
Общая трудоёмкость лекционного курса			16	6	x
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очно-заочная форма обучения		16	- очно-заочная форма обучения		4
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		2
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используй- мые интерак- тивные формы	Связь заня- тия с ВАРО *
раздела (модуля)	занятия		Очно- заочная форма	Заочная форма		
1	1	Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления:	1	2		ОСП
		- Экономический анализ и смежные науки				
		- Организация аналитической работы в организации и информационное обеспечение анализа	1			ОСП
		<i>Типология видов экономического анализа</i>				
		- классификация видов экономического анализа				
		- Оценочный (ретроспективный), оперативный, перспективный экономический анализ				
		- Особенности организации и методики внутрихозяй- ственного и отраслевого экономического анализа	2			ОСП
	Особенности организации и методики межхозяйст- венного сравнительного анализа					
	2	<i>Метод и методика комплексного анализа хозяйст- венной деятельности</i>	2			ОСП
		- методы экономического анализа и их классифика- ция				
- Расчетные методы и основные приемы экономического анализа						
- эвристические методы экономического анализа						
- методологические основы факторного анализа						
2	3	Тема: Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции	2	1		ОСП
		- Анализ формирования и выполнения				

		производственной программы						
		- Анализ ассортимента и структуры производства						
		- анализ производства продукции в отраслях сельского хозяйства						
	4	Тема: Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции	2			ОСП		
		Анализ выполнения договорных обязательств						
		Анализ факторов и резервов увеличения объемов продаж						
		Тема: Анализ финансовых результатов предприятия						
		- Анализ состава и динамики прибыли				ОСП		
		- Анализ финансовых результатов от реализации продукции						
		- Анализ рентабельности предприятия						
	3	5	Тема: Анализ использования основных средств производства	2	1		ОСП	
			- Анализ наличия, динамики и структуры основных средств					
			- Анализ обеспеченности предприятия основными средствами					
			- Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств					
- Анализ производственной мощности предприятия								
- Анализ использования технологического оборудования								
Тема: Анализ и управление затратами								
- Анализ общей суммы затрат								
- Анализ затрат на рубль произведенной продукции								
- Анализ себестоимости отдельных видов продукции								
		Тема: Финансовый анализ деятельности организации						
		- Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия						
		- Оценка имущественного положения и структуры капитал					2	2
	3) Оценка эффективности и интенсивности использования капитала							
- Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности								
- Оценка кредитоспособности и риска банкротства								
4	Тема: Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений							
	1) Цель и задачи комплексного анализа инвестиционной деятельности							
	2) Анализ состава, структуры и источников финансирования инвестиций							
	3) Методы оценки эффективности капитальных вложений							
	4)Анализ эффективности финансовых вложений							
Всего практических занятий по дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час		
- очно-заочная форма обучения норм.			12	- очно-заочная форма обучения				
- заочная форма обучения норм.			4	- заочная форма обучения		2		
В том числе в формате семинарских занятий:								
- очно-заочная форма обучения			12					
- заочная форма обучения			4					
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРО; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРО; ...								
Примечания:								

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой.

Раздел 1. Роль комплексного анализа в управлении организацией

Краткое содержание

1. История экономического анализа

- истоки экономического анализа
- экономический анализ эпохи классической политической экономии
- диалектический метод анализа капитализма.
- развитие экономического анализа в России; экономический анализ в период становления и развития рыночных отношений в России

2. Экономический анализ и смежные науки

- экономический анализ и управление организацией.
- экономический анализ и контроллинг
- экономический анализ и планирование
- экономический анализ и математика
- экономический анализ и статистика
- экономический анализ и бухгалтерский учет
- экономический анализ-аудит

3. Организация аналитической работы на предприятии

- роль анализа в управлении предприятием
- основные правила организации деятельности предприятия
- организационные формы и исполнители аналитической работы
- планирование аналитической работы
- документальное оформление результатов анализа
- аналитическая обработка информации и формирование системы показателей анализа хозяйственной деятельности.
- основы организации компьютерной обработки информации и ее анализа и перспективы развития экономического анализа

4. Информационное обеспечение экономического анализа

- Понятие информации. Система экономической информации.
- Виды информации. Информация, используемая в анализе
- Требования к информации в экономическом анализе
- Формирование внутренней информации о субъекте хозяйствования
- Формирование внешней информации
- Проверка достоверности внутренней информации

5. Виды экономического анализа

- Оценочный (ретроспективный), оперативный, перспективный экономический анализ
- Особенности организации и методики внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа
- Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа
- Функционально-стоимостной анализ

6. Хозяйственные резервы: понятие, классификация, методика выявления и подсчета

- понятие, экономическая сущность
- хозяйственных резервов и их классификация
- принципы организации поиска и подсчета резервов
- методика определения величины резервов

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Охарактеризуйте роль экономического анализа в управлении организацией.
2. Что объединяет экономический анализ и математику?
3. Как связаны между собой анализ и статистика?
4. Что связывает экономический анализ и бухгалтерский учет? анализ и аудит?
5. Как организуется аналитическая работа в предприятии?
6. Кто в предприятии выполняет аналитические функции?
7. Как планируется аналитическая работа в коммерческой организации?
8. Какая информация используется для проведения анализа деятельности предприятия?
9. Каким требованиям должна соответствовать экономическая информация для проведения аналитических процедур?
10. В какие документы оформляются результаты экономического анализа?
11. Охарактеризуйте систему показателей анализа хозяйственной деятельности, которая формируется в процессе аналитической работы.
12. Охарактеризуйте критерии, по которым классифицируются виды анализа
13. Каковы особенности оперативного анализа?
14. Охарактеризуйте методику перспективного анализа в предприятии.
15. В чем суть внутрихозяйственного анализа?
16. Отраслевой анализ – в чем его специфика?
17. Для чего необходим межхозяйственный сравнительный анализ?
18. Приведите пример аналитической работы в рамках межхозяйственного сравнительного анализа.
19. В чем отличие детерминированного и стохастического факторного анализа?
20. Приведите пример расчета влияния фактора на результат, характеризующегося корреляционной зависимостью.
21. Что лежит в основе применения метода ФСА?
22. Какие задачи решает ФСА-моделирование?
23. Перечислите основные этапы технологии построения и применения ФСА-модели?
24. Охарактеризуйте виды хозяйственных резервов по признаку времени.
25. Охарактеризуйте виды хозяйственных резервов по стадиям жизненного цикла изделия.
26. Охарактеризуйте виды хозяйственных резервов по видам ресурсов.
27. В чем состоит сущность хозяйственных резервов?
28. Какие способы используются для определения величины резервов?
29. В чем состоит количественное выражение величины резерва?
3. Перечислите виды резервов по классификационным признакам.

Процедура оценивания

Шкала и критерии оценивания

- “зачтено” - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение;
- “не зачтено” - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

Раздел 2. Комплексный анализ результатов деятельности предприятия

Краткое содержание

1. Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции
2. Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции
3. Анализ финансовых результатов предприятия

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Сформулируйте понятия качества продукции, конкурентоспособности продукции и организации (предприятия).
2. Охарактеризуйте систему качества в организации (на предприятии).
3. Что включает в себя «петля качества»?
4. Охарактеризуйте сущность стандартизации продукции.

Процедура оценивания

Шкала и критерии оценивания

- “зачтено” - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение;
- “не зачтено” - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

Раздел 3. Комплексный анализ технико-организационного уровня производства

Краткое содержание

1. Анализ использования основных средств производства
2. Анализ использования трудовых ресурсов
3. Анализ использования материальных ресурсов
4. Анализ и управление затратами

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что такое уставный капитал организации (предприятия)?
2. Дайте определение имущества организации (предприятия), капитала организации (предприятия).
3. По каким признакам капитал организации (предприятия) делится на собственный и заемный?
4. Назовите основные источники собственного и заемного капитала и прокомментируйте их значение в деятельности организации (предприятия).
5. Дайте определение основного и оборотного капитала.
6. В чем сущность понятия «основные средства»?
7. Как характеризуются состав и структура основных средств?
8. В чем состоит назначение классификации основных средств?
9. Какие существуют виды оценок основных средств?
10. Какие существуют виды износа средств труда? Каково значение их учета в системе амортизации?
11. Какие существуют методы начисления амортизации? Разъясните их.
12. Какие существуют показатели использования основных средств?
13. Каковы резервы повышения эффективности использования основных средств?
14. Что понимается под трудовыми ресурсами и какие категории населения относятся к ним?
15. Как определяется численность персонала организации (предприятия)?
16. Какие показатели используются для характеристики динамики персонала?
17. Назовите методы измерения и оценки производительности труда.
18. Каковы основные факторы роста производительности труда?
19. Какие формы и системы оплаты труда вы знаете?

Процедура оценивания

Шкала и критерии оценивания

- “зачтено” - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение;
- “не зачтено” - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

Раздел 4. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации

Краткое содержание

1. Анализ финансового состояния
2. Анализ финансовой устойчивости

В процессе самоподготовки к занятию обучающиеся по предлагаемым источникам информации готовятся по вопросам темы занятия

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Охарактеризуйте процесс формирования чистой прибыли организации (предприятия). Какова система показателей прибыли?
2. В чем состоят особенности распределения прибыли в организации (на предприятия)?
3. Каков порядок и методы планирования прибыли?
4. Каковы цели и задачи финансового планирования?
5. Каковы принципы построения баланса организации (предприятия)?
6. Какими показателями оценивается эффективность деятельности организации?
7. В чем состоит назначение бухгалтерского баланса?
8. Назовите формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
9. Охарактеризуйте систему коэффициентов рентабельности.

Процедура оценивания

Шкала и критерии оценивания

- “зачтено” - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение;
- “не зачтено” - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО

7.1. Выполнение и сдача расчетно-аналитической работы (РАР)

Методическая характеристика РАР:

- а) РАР выполняется обучающимся индивидуально по индивидуальной теме (предприятию);
- б) Индивидуализация решения обучающимся поставленных учебных задач обеспечивается темой дипломного исследования и выбранной для этого организацией;
- в). Необходимые для выполнения РАР исходные данные формируются обучающимся самостоятельно на основе рекомендаций преподавателя;

г) РАР содержательно связана с выпускной квалификационной работой (ВКР);

Расчетно-аналитическая работа выполняется в соответствии с тематикой курса. Прежде чем приступить к выполнению работы, обучающемуся необходимо изучить лекционный материал и учебную литературу по анализу деятельности предприятия.

Выполняя РАР, обучающиеся должны пользоваться методами экономического анализа, которые рассматривались в процессе обучения.

В рамках РАР обучающимся должны быть решены следующие учебные задачи:

- а) Самостоятельно провести экономический анализ направлений деятельности организации, ее положения на рынке и ее конкурентных позиций;
- 2) Разработать рекомендации по повышению эффективности функционирования организации с целью укрепления ее конкурентных преимуществ и оформить их в отдельный пункт РАР;
- 3) Аргументировано представить преподавателю результаты исследования, продемонстрировав при этом надлежащий уровень достижения учебных целей работы.

Тема расчетно-аналитической работы:

1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности организации.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

аттестации обучающегося по итогам его работы над РАР

Критерии оценки качества процесса подготовки РАР:

- способность работать самостоятельно;
 - способность творчески и инициативно решать задачи;
 - способность рационально планировать этапы и время выполнения РАР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении РАР, находить оптимальные способы их решения;
 - дисциплинированность, соблюдение плана РАР, графика подготовки РАР;
- Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и выполнению им курсовой работы.

Шкала и критерии оценки содержания РАР:

- самостоятельность и качество анализа материала;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических

решений;

- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций;

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение обучающегося на теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать практические и учебно-методические результаты своего исследования; навыки обоснования с позиций практической ценности основных результатов исследования.

Шкала и критерии оценки оформления РАР

- соблюдение требований к оформлению РАР;
- структура и содержание;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала, приложений;
- качество ссылок;
- качество списка литературы (не менее 25 источников по теме исследования);
- логика, стиль и общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов проектирования и т. п.

Критерии оценки процесса собеседования по РАР

- качество и структура изложения;
- уровень ответов на вопросы;

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в расчетно-аналитической работе, но и проявленные обучающимся на всех этапах подготовки и ее защиты.

Кроме критериев, оценивающих непосредственно компетенции обучающегося, должны использоваться **формальные критерии** оценки работы:

- работа должна содержать приложения разного характера;
- выводы и рекомендации практического характера должны быть обоснованы.

«Зачтено» - присваивается за полноценный анализ показателей, логичные выводы и обоснованные рекомендации, качественное оформление работы, наличие приложений, содержательность доклада, допускаются небольшие недочеты или недостатки.

«Не зачтено» - присваивается за слабый и неполный анализ, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы

7.2. Перечень заданий для контрольной работы обучающихся заочной формы обучения

Вариант 1. Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления

Вариант 2. Типология видов комплексного анализа хозяйственной деятельности

Вариант 3. Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности

Вариант 4. Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции

Вариант 5. Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции

Вариант 6. Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции

Вариант 7. Анализ финансовых результатов предприятия

Вариант 8. Анализ использования основных средств производства

Вариант 9. Анализ использования трудовых ресурсов

Вариант 10. Анализ использования материальных ресурсов

Вариант 11. Финансовый анализ деятельности организации

Вариант 12. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

Шкала и критерии оценки выполнения контрольной работы:

- «зачтено» по работе присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада;

– «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопрос.

7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

В соответствии с рабочей программой, на самостоятельное изучение выносятся темы, по результатам изучения которых, предлагается ответить на вопросы для самоконтроля, подготовиться к аудиторному и внеаудиторному контролю знаний. На основании изученного материала, необходимо подготовиться и пройти текущую и рубежную проверку знаний, согласно графику учебного процесса, а также оформить отчет в виде презентации/ конспекта/эссе/доклада.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Очно-заочная форма обучения

1. История развития экономического анализа как науки
2. Основные концепции экономического анализа
3. Перспективы развития экономического анализа

Заочная форма обучения

1. История развития экономического анализа как науки
2. Основные концепции экономического анализа
3. Перспективы развития экономического анализа
4. Экономический анализ и смежные науки
5. Организация аналитической работы в организации и информационное обеспечение анализа
6. Виды экономического анализа (классификация)
7. Оценочный (ретроспективный), оперативный, перспективный экономический анализ
8. Особенности организации и методики внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа.
9. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа
10. Эвристические методы экономического анализа
11. Функционально-стоимостной анализ
12. Стохастический анализ
13. Анализ ритмичности производства
14. Анализ использования грузового автотранспорта
15. Анализ и диагностика банкротства предприятия
16. Анализ инновационной деятельности предприятия

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем
1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)/презентация/эссе/доклад
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля

Вариант 1

1. Что вы знаете об оборотных средствах предприятия?
2. Как рассчитать среднюю арифметическую величину?
3. Что такое относительная величина? Покажите на примере.
4. На какие категории делится персонал предприятия?
5. Что такое «прибыль»? Какие факторы влияют на величину прибыли?
6. Какие общеэкономические законы вы знаете?
7. На основании приведенных данных проведите анализ выполнения плана производства продукции.

Выполнение плана по производству продукции				
Вид продукции	Объем производства, млн. руб.		Абсолютное отклонение от плана (+/-)	Выполнение плана, %
	План	Факт		
А	300	327		
Б	250	225		
В	500	510		
Итого				

8. Решите задачу. В результате умелого стимулирования труда 80 % рабочих предприятия стали работать на 25 % производительнее. На сколько процентов вырос объем выпуска продукции на предприятии?

9. Сравните динамические ряды товарной и реализованной продукции.

Годы	Товарная продукция, тыс. т	Темпы роста, %		Реализованная продукция, тыс. т	Темпы роста, %	
		базисные	цепные		базисные	цепные
**01	11,5			7,4		
**02	11,3			8,8		
**03	9,9			7,0		
**04	10,4			9,1		
**05	12,0			9,2		

Сделайте вывод.

Вариант 2

1. Что вы знаете об основных средствах предприятия?
2. Как рассчитать средневзвешенную величину? Покажите на примере.
3. Что такое абсолютная величина? Покажите на примере.
4. Что такое трудовые ресурсы предприятия?
5. Что такое «себестоимость»? Какие факторы влияют на ее величину?
6. Какие общеэкономические законы вы знаете?
7. На основании приведенных данных проведите анализ выполнения плана производства продукции.

Выполнение плана по производству продукции				
Вид продукции	Объем производства, млн. руб.		Абсолютное отклонение от плана (+/-)	Выполнение плана, %
	План	Факт		
А	560	556		
Б	345	370		
В	217	220		
Итого				

8. По трем структурным подразделениям определите показатели выполнения плана за квартал. Дайте сравнительную оценку работы подразделений.

Подразделение	Плановое задание		Фактическое выполнение	
	сумма, тыс. руб.	удельный вес, %	сумма, тыс. руб.	удельный вес, %
№ 1	156		158	
№ 2	218		220	
№ 3	365		390	

Оцените вклад каждого подразделения в выполнение плана по предприятию в целом.

9. Сравните динамические ряды товарной и реализованной продукции. Сделайте вывод о динамике запасов готовой продукции.

Годы	Товарная продукция, тыс. руб.	Темпы роста, %		Реализованная продукция, тыс. руб.	Темпы роста, %	
		базисные	цепные		базисные	цепные
**01	26500			26000		
**02	27300			26580		

**03	28150			26670		
**04	29600			27500		
**05	31400			28460		

Вариант 3

1. Что такое предприятие?
2. Как рассчитать среднюю геометрическую величину?
3. Что такое динамический ряд?
4. Что такое заработная плата работника? От чего она зависит?
5. Что такое цена товара? Какие факторы оказывают влияние на ее величину?
6. Какие общеэкономические законы вы знаете?
7. На основании приведенных данных проведите анализ выполнения плана производства продукции.

Выполнение плана по производству продукции				
Вид продукции	Объем производства, млн. руб.		Абсолютное отклонение от плана (+/-)	Выполнение плана, %
	План	Факт		
А	380	387		
Б	750	725		
В	500	510		
Итого				

8. Проанализируйте себестоимость продукции и сделайте вывод.

Элементы затрат	Сумма, тыс. руб.		Структура затрат, %		Отклонение +/-
	план	факт	план	факт	
сырье и материалы	22,1	31,9			
топливо	12,1	13,1			
энергия	6,2	7,4			
амортизация	9,5	1,9			
оплата труда	30,0	35,1			
прочие расходы	61,6	74,0			
итого					

9. Сравните динамические ряды товарной и реализованной продукции. Сделайте вывод о динамике запасов готовой продукции.

Годы	Товарная продукция, тыс. руб.	Темпы роста, %		Реализованная продукция, тыс. руб.	Темпы роста, %	
		базисные	цепные		базисные	цепные
**01	35500			34800		
**02	36700			35200		
**03	37300			36500		
**04	39100			38400		
**05	41600			39600		

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

ВОПРОСЫ И КЕЙС-ЗАДАНИЯ для самоподготовки к семинарским занятиям

Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления:

- Экономический анализ и смежные науки

- Организация аналитической работы в организации и информационное обеспечение анализа

Типология видов экономического анализа

- классификация видов экономического анализа

- Оценочный (ретроспективный), оперативный, перспективный экономический анализ

- Особенности организации и методики внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа

Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа

Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности

- методы экономического анализа и их классификация

- Расчетные методы и основные приемы экономического анализа

- эвристические методы экономического анализа

- методологические основы факторного анализа

Тема: Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции

- Анализ формирования и выполнения производственной программы

- Анализ ассортимента и структуры производства

- анализ производства продукции в отраслях сельского хозяйства

Тема: Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции

Анализ выполнения договорных обязательств

Анализ факторов и резервов увеличения объемов продаж

Тема: Анализ финансовых результатов предприятия

- Анализ состава и динамики прибыли

- Анализ финансовых результатов от реализации продукции

- Анализ рентабельности предприятия

Тема: Анализ использования основных средств производства

- Анализ наличия, динамики и структуры основных средств

- Анализ обеспеченности предприятия основными средствами

- Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств

- Анализ производственной мощности предприятия

- Анализ использования технологического оборудования

Тема: Анализ и управление затратами

- Анализ общей суммы затрат

- Анализ затрат на рубль произведенной продукции

- Анализ себестоимости отдельных видов продукции

Тема: Финансовый анализ деятельности организации

- Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия

- Оценка имущественного положения и структуры капитал

3) Оценка эффективности и интенсивности использования капитала

- Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности

- Оценка кредитоспособности и риска банкротства

Тема: Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

1) Цель и задачи комплексного анализа инвестиционной деятельности

2) Анализ состава, структуры и источников финансирования инвестиций

3) Методы оценки эффективности капитальных вложений

4) Анализ эффективности финансовых вложений

Задание 1. Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата

Цель занятия: Изучить методику анализа состава трудовых ресурсов, обеспеченности хозяйства рабочей силой, анализа производительности труда, трудоемкости производственных процессов

Таблица 1

Анализ обеспеченности хозяйства рабочей силой

Категории работников	200_ г.	200 _ г.	Обеспеченность рабочей силой, %	Отклонение фактической численности от численности за прошлый год

Исходные данные для анализа: Годовой отчет форма «Отчет о численности и заработной плате работников сельхозпредприятия».

Задание. При анализе численности работников необходимо установить, не сократилась ли она за изучаемый период в сравнении с прошлым годом; на сколько обеспечено хозяйство рабочей силой.

Выводы:

Таблица 2

**Анализ динамики и структуры
рабочей силы по категориям работников**

Категории работников	Базисный год		Прошлый год		Отчетный год		в % к базису	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	прошлый	отчетный

Исходные данные для анализа: Годовой отчет форма «Отчет о численности и заработной плате работников сельхозпредприятия».

Задание. Проанализировать наличие и структуру работников по категориям; определить их распределение по отраслям.

Выводы:

Таблица 3

Анализ производительности труда на сельскохозяйственном предприятии

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонения (+,-)
1. Стоимость валовой продукции с/х, всего т.р., в т.ч. а) продукция растениеводства; б) продукция животноводства.			
2. Среднегодовая численность работников, чел.			
3. Затраты труда на с/х предприятии, всего тыс. чел./час., в т.ч. а) в растениеводстве; б) в животноводстве.			
Показатели уровня производительности труда:			
1. Произведено валовой продукции на 1 среднегодового работника, тыс. руб.			
2. Произведено валовой продукции с/х, всего за 1 чел./час., в т.ч.: а) в растениеводстве; б) в животноводстве			

Исходные данные для анализа: Годовой отчет форма «Отчет о численности и заработной плате работников сельхозпредприятия».

Задание. Проанализировать показатели, характеризующие уровень производительности труда в целом по хозяйству и по основным отраслям, динамику и темпы ее роста. При анали-

зе показателей, характеризующих производительность труда необходимо установить, не сократился ли ее уровень фактически в отчетном году по сравнению с прошлым годом и с планом в целом по хозяйству и по основным отраслям.

Выводы:

Таблица 4

Анализ влияния основных факторов (производство валовой продукции и затраты труда)

Показатели	Расте- ниево- дство	Живот- ново- дство	Всего по с.-х. пред- приятию
1. Стоимость валовой продукции, тыс.руб. а) прошлый год; б) фактически.			
2. Затраты труда на всю продукцию, тыс. чел./час. а) прошлый год; б) фактически.			
3. Произведено валовой продукции в расчете на 1 чел/час: а) прошлый год; б) фактически. в) при фактическом объеме продукции и затратах труда предыдущего года.			
4. Отклонение от прошлого года (+,-), всего (3б-3а), в т.ч. за счет изменения факторов: а) количественного (объем продукции); б) качественного (затрат труда).			

Исходные данные для анализа: Годовой отчет форма «Отчет о численности и заработной плате работников сельхоз предприятия».

Задание. Определить влияние факторов (количественного, качественного) на изменение уровня часовой производительности труда. Выявить, как повлияли основные факторы на уровень производительности труда: валовое производство продукции и затраты труда на ее производство.

Выявить неиспользованные резервы по повышению уровня производительности труда.

Вывод:

Общий алгоритм самоподготовки

Семинары – один из самых эффективных видов учебных занятий, на которых обучающиеся учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством.

Основное в подготовке и проведении семинаров – это самостоятельная работа обучающихся над изучением темы семинара.

Семинарские занятия проводятся по специальным планам-заданиям, которые содержатся в учебных книжках, учебно-методических материалах. Обучающийся обязан точно знать план семинара либо конкретное задание к нему.

В плане-задании семинарского задания содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия и даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса, выполнению задания. Могут быть и специальные задания к той или иной теме семинара, например, прочитать какую-либо книгу или ее раздел, статью для обсуждения на занятии.

План-задание дополняется списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Готовиться к семинару нужно заранее, а не накануне его проведения. Необходимо внимательно озна-

комиться с планом-заданием семинара и другими материалами, уяснить вопросы, содержания задания.

Рекомендуется составить план подготовки к семинару, обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки, каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал.

Но, прежде всего, обучающимся необходимо обратиться к своим конспектам лекций и соответствующему разделу учебника. После этого можно приступить к изучению специальной литературы, нормативного материала. Изучение всех источников должно идти под углом зрения поиска ответов на вынесенные на семинар вопросы: нужно законспектировать первоисточники, выписать в словарик и выучить термины.

Завершающий этап подготовки к семинару состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара (конкретное задание). Обучающиеся должны быть готовы к докладу по каждому вопросу из плана семинара (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Желательно иметь специальную тетрадь для подготовки к семинарам по каждой учебной дисциплине либо вести все записи (конспекты лекций и записи к семинарам) в одной тетради по каждому предмету.

Семинарское задание открывается обычно вступительным словом руководителя семинара (3-5 минут). Затем выступают с небольшим, 8-10- минутными докладами обучающиеся. Докладчики (выступающие) назначаются руководителем семинара здесь же на занятии (как правило, из числа желающих). Доклады делаются устно, разрешается обращаться к записям (конспекту, выпискам из книг, к первоисточникам и др.). Однако нужно избегать сплошного чтения написанного текста. Следует стремиться к выражению мыслей своими словами, путем свободной устной речи.

Докладчику задаются вопросы, главным образом обучающимся. После ответов на них желающие вносят коррективы и дополнения (до 5 минут).

Руководитель семинара может вызвать обучающихся для ответов на отдельные вопросы при обсуждении доклада. Обсуждение докладов проводится в свободной форме, в плане развития дискуссии, творческого обсуждения вопросов темы. Семинар может быть проведен также и в порядке развернутой беседы, и в форме обсуждения письменных докладов (рефератов), заранее подготовленных отдельными обучающимися по заданию преподавателей, и в виде своеобразной читательской конференции по заранее прочитанной книге или ее разделам.

Форма проведения семинара объявляется обучающимся заранее, чтобы у них была реальная возможность успешно подготовиться к активному участию в семинаре.

В ответах обучающихся должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления обучающихся должны быть грамотными и в литературном отношении, отражать их индивидуальность.

Активность каждого участника семинара проявляется и в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.

Обсуждение заканчивается заключением руководителя семинара.

В случае пропуска семинарского занятия обучающийся обязан подготовить материал семинара и отчитаться по нему перед руководителем семинара в назначенное время. Обучающийся не допускается к зачету, если у него есть задолженность по семинарским занятиям.

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

Примерный тест для самоконтроля знаний по дисциплине

ТЕСТ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ №1

1. Сущность анализа финансово-хозяйственной деятельности состоит в:

- а) во всестороннем изучении технического уровня производства, качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции, обеспеченности производства материалами, трудовыми и финансовыми ресурсами и эффективности их использования;
- б) изучении экономических результатов деятельности предприятия;
- в) финансовой деятельности предприятия.

2. Сущность диагностики состоит в:

- а) установлении основных характеристик деятельности предприятия;
- б) изучении основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- б) установлении и изучении признаков, измерении основных характеристик, отражающих состояние машин, приборов, технических систем, экономики и финансов хозяйствующего субъекта, для предсказания возможных отклонений от устойчивых, средних, стандартных значений и предотвращения нарушений нормального режима работы.

3. Как определяется фактический фонд полезного времени работы оборудования:

- а) номинальный фонд работы оборудования;
- б) эффективный фонд работы оборудования минус время внеплановых простоев;
- в) календарный фонд времени работы оборудования.

4. Коэффициент сменности показывает:

- а) уровень условного использования оборудования;
- б) уровень фактической загрузки оборудования;
- в) средний уровень загрузки оборудования.

5. Основными методами анализа финансово-хозяйственной деятельности являются:

- а) детерминированный и стохастический факторный анализ;
- б) сравнение, группировки, балансовый и графический методы;
- в) относительные и абсолютные величины, группировки.

6. Детерминированный факторный анализ представляет собой методику исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем:

- а) не имеет функциональной зависимости;
- б) имеет функциональную зависимость;
- в) имеет функциональную зависимость, но не во всех случаях.

7. Какие из перечисленных типов моделей относят к детерминированным:

- а) аддитивные, мультипликативные, смешанные, кратчайшие;
- б) аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные;
- в) аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные.

8. Для оценки влияния факторов в детерминированном факторном анализе используют следующие способы:

- а) цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, логарифмический, интегральный, индексный;
- б) цепочных подстановок, абсолютных и относительных разниц, интегральный, сравнительный;
- в) цепочных подстановок, абсолютных и относительных разниц, индексации, логарифмический, интегральный.

ТЕСТ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ №2

1. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств в оборотах (продолжительность оборота) равен отношению:

- а) выручки от реализации к среднему остатку оборотных средств за период;
- б) прибыли от реализации к среднему остатку оборотных средств за период;
- в) себестоимости продукции к среднему остатку оборотных средств за период.

2. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств в днях равен отношению:

- а) числа дней в периоде к продолжительности оборота в днях
- б) числа дней в периоде к среднему остатку оборотных средств
- в) числа дней в анализируемом периоде к выручке от реализации продукции.

3. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

- а) фондоотдача, фондоемкость;
- б) фондовооруженность труда рабочих;
- в) коэффициент сменности.

4. Показатель фондоотдачи характеризует:

- а) размер объема товарной продукции, приходящийся на 1 руб. основных производственных фондов;
- б) уровень технической оснащенности труда;
- в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции.

5. На фондоотдачу активной части фондов влияют:

- а) структура оборудования, время его работы, среднечасовая выработка;
- б) объем выпуска продукции, уровень удельных переменных затрат, качество продукции;
- в) средняя продолжительность рабочего дня, количество отработанных дней одним рабочим, среднечасовая выработка.

6. Уровень производительности труда характеризуют:

- а) фондовооруженность труда;

- б) выработка на одного работающего (рабочего), трудоемкость продукции;
 - в) затраты живого труда на производство единицы продукции.
7. Общая потребность в материальных ресурсах определяется исходя из:
- а) норм их расхода;
 - б) общей потребности предприятия;
 - в) информации баланса материальных ресурсов предприятия.
8. На фонд повременной заработной платы влияют следующие основные факторы:
- а) среднесписочная численность, среднегодовая зарплата одного рабочего;
 - б) средняя продолжительность смены, среднечасовая зарплата одного рабочего;
 - в) количество отработанных дней одним рабочим, выработка одного рабочего.

ТЕСТ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ №3

1. На изменение показателя затрат на 1 руб. товарной продукции оказывают влияние следующие основные факторы:
- а) объем выпущенной продукции в натуральном выражении и цены на нее, структура товарной продукции, уровень переменных и сумма постоянных затрат;
 - б) объем выпущенной продукции в натуральном выражении и цены на нее, уровень переменных и постоянных затрат, прибыль от реализации продукции;
 - в) объем выпущенной продукции в натуральном выражении и цены на нее, уровень переменных и постоянных затрат.
2. Удельная материалоемкость показывает:
- а) количества сырья на единицу изделия;
 - б) величину материальных затрат, израсходованных на одно изделие;
 - в) величину топлива, израсходованных на одно изделие.
3. Факторная формула себестоимости всей продукции, выраженная через условно-переменные (В) и условно-постоянные расходы (А) имеет вид:
- а) $З = А + В \cdot ВБП$;
 - б) $З = А + В \cdot ВБП$;
 - в) $З = (А / ВБП) + В$.
4. Показатель затрат на 1 руб. товарной продукции отражает:
- а) сколько продукции выпущено на 1 руб. вложенных затрат;
 - б) сколько затрат приходится на 1 руб. выпущенной продукции;
 - в) какова эффективность деятельности предприятия.
5. Основные факторы, влияющие на среднегодовую выработку продукции одним работником:
- а) изменение стоимостной оценки продукции, технический уровень производства, среднечасовая выработка;
 - б) доля рабочих в общей численности работников, среднечасовая выработка продукции; факторы, связанные со снижением трудоемкости;
 - в) доля рабочих, количество дней, отработанных одним рабочим, средняя продолжительность рабочего дня, среднечасовая выработка.
6. К неформализованным методам анализа относятся:
- а) экспертный;
 - б) морфологический;
 - в) рейтинговый;
 - г) математический;
 - д) статистический.
7. Организационная структура анализа и диагностики основывается на:
- а) виде деятельности;
 - б) организационной структуре предприятия;
 - в) производственной структуре предприятия.
8. К формализованным методам анализа относятся:
- а) факторный;
 - б) конъюнктурный;
 - в) математический;
 - г) фактографический.

ТЕСТ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ №4

1. Экстенсивные факторы, влияющие на среднечасовую выработку рабочих:
- а) технический уровень производства, непроизводительные затраты рабочего времени, организация производства, изменение уровня кооперации и структуры продукции;
 - б) количество рабочих, количество отработанных дней одним рабочим в году, средняя продолжительность рабочего дня;
 - в) доля рабочих в общей численности работников, среднечасовая выработка, факторы, связанные со снижением трудоемкости.
2. Основные факторы, влияющие на среднегодовую выработку продукции одним работником:

- а) изменение стоимостной оценки продукции, технический уровень производства, среднечасовая выработка;
 - б) доля рабочих в общей численности работников, среднечасовая выработка продукции; факторы, связанные со снижением трудоемкости;
 - в) доля рабочих, количество дней, отработанных одним рабочим, средняя продолжительность рабочего дня, среднечасовая выработка.
3. Частные показатели эффективности использования материалов:
- а) материалоемкость;
 - б) сырьеемкость, топливоемкость, металлоемкость, энергоемкость;
 - в) топливоемкость, металлоемкость, энергоемкость.
4. Управленческая информация основана на:
- а) достоверности;
 - б) актуальности;
 - в) полноте;
 - г) сопоставимости.
5. На переменную часть фонда зарплаты влияют следующие основные факторы:
- а) объем производства продукции, ее структура, прямая оплата труда за единицу продукции;
 - б) удельная трудоемкость продукции, среднечасовая выработка, объем производства;
 - в) уровень оплаты труда за 1 чел.-ч., объем производства, среднечасовая выработка.
6. Схема баланса оборудования содержит:
- а) каналы поступления ресурсов;
 - б) каналы распределения ресурсов;
 - в) оценку использования основных фондов;
 - г) перечень основных фондов.
7. Материалоемкость продукции характеризует:
- а) экономное использование материалов;
 - б) общий вес материалов, израсходованных на изготовление изделий;
 - в) материальные затраты на изготовление единицы продукции.
8. Основные факторы, влияющие на среднегодовую выработку продукции одним работником:
- а) изменение стоимостной оценки продукции, технический уровень производства, среднечасовая выработка;
 - б) доля рабочих в общей численности работников, среднечасовая выработка продукции; факторы, связанные со снижением трудоемкости;
 - в) доля рабочих, количество дней, отработанных одним рабочим, средняя продолжительность рабочего дня, среднечасовая выработка.

ТЕСТ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ №5

1. Кредитоспособность предприятия – это:
- а) показатели, которые характеризуют эффективность использования средств предприятия;
 - б) независимость предприятия от кредиторов;
 - в) способность предприятия своевременно погасить кредит и проценты по нему.
2. Финансовая устойчивость – это такое состояние предприятия, при котором:
- а) платежеспособность постоянна во времени, а соотношение собственного и заемного капитала обеспечивает эту платежеспособность;
 - б) обеспечивается оптимальное соотношение собственного и заемного капитала;
 - в) имущество предприятия растет в динамике.
3. Финансовая устойчивость предприятия увеличивается при:
- а) росте объема собственных средств;
 - б) увеличении стоимости имущества;
 - в) увеличении объема заемных средств.
4. Оценка деловой активности предприятия – это:
- а) расчет показателей, которые характеризуют эффективность использования средств;
 - б) расчет показателей, которые характеризуют независимость предприятия от кредиторов;
 - в) расчет показателей, которые характеризуют способность предприятия платить по своим долгам.
5. Структура баланса признается неудовлетворительной на основе следующих значений показателей:
- а) Ктекущей ликвидности < 2 , К обеспеченности собств. средствами $< 0,1$, Восстановления платежеспособн. < 1 ;
 - б) Ктекущей ликвидности < 2 , К обеспеченности собств. средствами $> 0,1$, Восстановления платежеспособн. > 1 ;
 - в) Ктекущей ликвидности > 2 , Кобеспеченности собств. средствами $> 0,2$, Квосстановления платежеспособн. < 1 .
6. Для диагностики вероятности банкротства используется несколько подходов, основанных на применении:
- а) трендового анализа обширной системы критериев и признаков;
 - б) ограниченного круга показателей;

- в) интегральных показателей;
- г) рейтинговых оценок на базе рыночных критериев финансовой устойчивости предприятий и др.;
- д) факторных регрессионных и дискриминантных моделей;
- е) все вышеперечисленное.

7. Рейтинг – это:

- а) метод сравнительной оценки деятельности нескольких предприятий;
- б) метод оценки деятельности предприятия;
- в) метод проведения анализа деятельности предприятия.

8. Признаки банкротства можно разделить на две группы:

- а) первая свидетельствует о возможных финансовых затруднениях, вторая - охватывает показатели, неблагоприятные значения которых не дают основания рассматривать текущее финансовое состояние как критическое, но сигнализируют о возможности резкого его ухудшения в будущем при непринятии действенных мер;
- б) первая не свидетельствует о возможных финансовых затруднениях, а вторая – не рассматривает текущее финансовое состояние и не сигнализирует о возможности резкого его ухудшения.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на тестовые вопросы тестирования

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1.Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения дифференцированного зачёта, зачета в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачёта, зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся дифференцированного зачёта, зачета:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.
Процедура получения дифференцированного зачёта, зачета -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.2.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Обучающемуся рекомендуется:

1. при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;

2. при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

Необходимо помнить, что:

1. тест является индивидуальным. Общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;

2. по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;

3. допускается во время тестирования только однократное тестирование;

4. вопросы обучающихся к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

Тестируемому во время тестирования запрещается:

1. нарушать дисциплину;

2. пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);

3. использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника.

4. копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;

5. фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;

6. выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.

На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

Тестируемый имеет право:

Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.

Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

Примерный тест по итогам изучения дисциплины

1. Относительной чертой оперативного анализа является исследование...показателей:

- а) натуральных
- б) статистических
- в) синтетических
- г) качественных
- д) стоимостных

2. Способ познания предметов и явлений основанный на разложении целого на составные части и изучение их во взаимосвязи взаимозависимости и взаимообусловленности называется:

- а) синтез
- б) анализ
- в) логика
- г) дедукция

3. На изменение уровня рентабельности производственных ресурсов влияют факторы:

- а) Себестоимость продукции и стоимость производственных ресурсов
- б) Рентабельность продаж фондоотдача оборачиваемость оборотных средств
- в) Рентабельность продаж и стоимость ресурсов

4. Под "хозяйственными резервами" понимается...

- а) возможность развития производства относительно достигнутого уровня на основе использования достижений научно-технического прогресса
- б) возможность развития предприятия относительно достигнутого уровня при данном состоянии производительных сил и производственных отношений
- в) разница между производственным потенциалом предприятия и достигнутым уровнем выпуска продукции

5. По преобладающим методам выявления резервов выделяют следующие виды анализа хозяйственной деятельности

- а) межхозяйственный
- б) многофакторный
- в) функционально-стоимостной
- г) внутренний сравнительный
- д) внутрихозяйственный
- е) социально-экономический

6. Целью технико-экономического анализа является:

- а) выявление резерва повышения эффективности работы предприятий и их объединений
- б) оценка достижения уровня качества выпускаемых изделий
- в) изучение типичных тенденций развития экономики
- г) оптимизация технико-экономических параметров изделия

7. Характеру связи между показателями рентабельности продаж оборота активов и рентабельности активов соответствует ... форма математической зависимости

- а) Стохастическая
- б) Комбинированная
- в) Аддитивная
- г) Мультипликативная

8. Следующие показатели при сравнении не требуют приведения их в сопоставимый вид:

- а) производственная мощность
- б) материалоемкость
- в) энерговооруженность
- г) так называемые "финансовые коэффициенты"
- д) себестоимость продукции
- е) производительность труда

9. Дифференциальное и интегральное исчисления относятся к:

- а) методам элементарной математики
- б) классическим методам математического анализа
- в) методам математической статистики

10. Если собственные и заемные средства имеются в соотношении 1:3 цена собственных средств – 15%, заемных – 20% цена капитала компании определяется...

- а) 1625%
- б) 1875%
- в) 175%

11. Приём, относящийся к логическим:

- а) регрессионный
- б) балансовый
- в) корреляционный
- г) экспертные оценки

12. Не является принципами экономического анализа:

- а) плановость
- б) действенность
- в) профессиональный состав участников
- г) объективность конкретность точность
- д) демократизм
- е) научный подход
- ж) государственный подход

13. По аспектам исследования различаются виды анализа...

- а) оценочный
- б) управленческий
- в) финансово-экономический
- г) поисковый
- д) инвестиционный
- е) технико-экономический
- ж) функционально-стоимостной
- з) диагностический

14. В расчетной формуле с использованием способа индексного метода присутствует одновременно несколько количественных и качественных показателей то последовательность их подстановок определяется следующим образом;

- а) сначала подставляют все качественные затем все структурные а затем количественные показатели
- б) сначала представляют все количественные затем структурные а затем качественные показатели
- в) на основе периодичности изменения показателей
- г) подстановку начинают с основного показателя а затем переходят к производным

15. По изучаемым объектам выделяют виды анализа хозяйственной деятельности.

- а) отраслевой анализ
- б) анализ продукции
- в) анализ внутрипроизводственных подразделений предприятия в целом
- г) анализ изделия внутрипроизводственных подразделений
- д) анализ структурных подразделений предприятия отрасли

16. Построение временных рядов за значительный период выявление основных факторов оказывающих влияние на деятельность предприятия совмещение данных ретроспективного анализа с перспективным и прогнозным это:

- а) определение экономической обоснованности использования ресурсов
- б) объективное и всестороннее исследование выполнения бизнес-планов
- в) повышение научной обоснованности бизнес-планов

17. Направление экономического анализа на макроуровне подразумевает:

- а) в равной мере изучением типичных и нетипичных связей объекта
- б) изучение только нетипичных связей присущих объекту исследования
- в) абстрагирование от нетипичного

18. К элементам бухгалтерской отчетности относятся

- а) доходы
- б) активы
- в) капитал
- г) расходы
- д) прибыли
- е) обязательства
- ж) убытки

19. По изучаемым объектам выделяют виды анализа хозяйственной деятельности:

- а) анализ изделия внутрипроизводственных подразделений
- б) анализ внутрипроизводственных подразделений предприятия в целом
- в) отраслевой анализ
- г) анализ продукции
- д) анализ структурных подразделений предприятия отрасли

20. Особенность анализа коммерческой деятельности в условиях рыночных отношений заключается в...

- а) изменение его задач и функций
- б) потребности детализации отдельных разделов
- в) участия менеджеров среднего уровня
- г) противоречивость исходной информации
- д) изменение цели и сроков проведения

21. Для оценки эффективности технических решений и подготовки прогнозов результатов внедрения новой техники применяется виды экономического анализа:

- а) технико-экономический анализ
- б) функционально-стоимостной анализ
- в) финансово-экономический анализ
- г) экономический анализ итогов деятельности предприятия

22. Связь анализа и математики проявляется в...

- а) решении актуальных производственных задач
- б) изучении количественных отношений
- в) комплексном подходе решения задач
- г) установлении внутривыпускных связей
- д) нахождении оптимальных соотношений между трудом и капиталом фирмы

23. Этапы аналитического исследования

- а) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результативные показатели
- б) подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, расчет экономических показателей обобщение влияния факторов
- в) подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, обобщение влияния факторов
- г) сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, изучение взаимосвязи факторных и результативных показателей

24. Между результативным и факторными показателями существует мультипликативная форма связи когда:

- а) связь результативного показателя может быть представлена в виде произведения факторных и их размерность совпадает
- б) между результативными и факторными показателями существует детерминированная форма связи а их размерность совпадает
- в) связь между показателями можно представить в форме произведения
- г) связь результативного показателя может быть представлена в виде произведения факторных размерность же последних может быть различной

25. Экономический анализ представлен следующими основными видами анализа:

- а) инвестиционным анализом и анализом хозяйственной деятельности
- б) финансовым анализом и управленческим анализом
- в) инвестиционным и управленческим анализом

26. Отличительной чертой оперативного анализа является исследование.....показателей:

- а) стоимостных
- б) статистических
- в) качественных
- г) натуральных
- д) синтетических

27. Перерыв между 1 и 2 этапами двойной мозговой атаки должен продолжаться не более:

- а) одной недели
- б) одного дня
- в) одного часа
- г) двух часов

28. Теорию экономического анализа можно отнести к пересечению:

- а) "экономики особых экономических форм" с "конкретно-экономическими науками"
- б) наук "общая экономическая теория" и информационно-аналитических наук
- в) конкретно-экономических: наук с "историко-экономическими науками"

29. Характеру связи между показателями рентабельности продаж оборота активов и рентабельности активов соответствует ... форма математической зависимости

- а) Стохастическая
- б) Комбинированная
- в) Аддитивная
- г) Мультипликативная

30. Следующие показатели при сравнении не требуют приведения их в сопоставимый вид:

- а) производственная мощность
- б) материалоемкость
- в) энерговооруженность
- г) так называемые "финансовые коэффициенты"
- д) себестоимость продукции
- е) производительность труда

31. Дифференциальное и интегральное исчисления относятся к:

- а) методам элементарной математики
- б) классическим методам математического анализа
- в) методам математической статистики

32. Если собственные и заемные средства имеются в соотношении 1:3 цена собственных средств – 15%, заемных – 20% цена капитала компании определяется...

- а) 1625%
- б) 1875%
- в) 175%

33. Приём, относящийся к логическим:

- а) регрессионный
- б) балансовый
- в) корреляционный
- г) экспертные оценки

34. Не является принципами экономического анализа:

- а) плановость
- б) действенность
- в) профессиональный состав участников
- г) объективность конкретность точность
- д) демократизм
- е) научный подход
- ж) государственный подход

35. По аспектам исследования различаются виды анализа...

- а) оценочный
- б) управленческий
- в) финансово-экономический
- г) поисковый
- д) инвестиционный
- е) технико-экономический
- ж) функционально-стоимостной
- з) диагностический

36. В расчетной формуле с использованием способа индексного метода присутствует одновременно несколько количественных и качественных показателей то последовательность их подстановок определяется следующим образом;

- а) сначала подставляют все качественные затем все структурные а затем количественные показатели
- б) сначала представляют все количественные затем структурные а затем качественные показатели
- в) на основе периодичности изменения показателей
- г) подстановку начинают с основного показателя а затем переходят к производным

37. По изучаемым объектам выделяют виды анализа хозяйственной деятельности.

- а) отраслевой анализ
- б) анализ продукции
- в) анализ внутрипроизводственных подразделений предприятия в целом
- г) анализ изделия внутрипроизводственных подразделений
- д) анализ структурных подразделений предприятия отрасли

38. В расчетной формуле с использованием способа индексного метода присутствует одновременно несколько количественных и качественных показателей то последовательность их подстановок определяется следующим образом;

- а) сначала подставляют все качественные затем все структурные а затем количественные показатели
- б) сначала представляют все количественные затем структурные а затем качественные показатели
- в) на основе периодичности изменения показателей
- г) подстановку начинают с основного показателя а затем переходят к производным

39. По изучаемым объектам выделяют виды анализа хозяйственной деятельности.

- а) отраслевой анализ
- б) анализ продукции
- в) анализ внутрипроизводственных подразделений предприятия в целом
- г) анализ изделия внутрипроизводственных подразделений
- д) анализ структурных подразделений предприятия отрасли

40. Построение временных рядов за значительный период выявление основных факторов оказывающих влияние на деятельность предприятия совмещение данных ретроспективного анализа с перспективным и прогнозным это:

- а) определение экономической обоснованности использования ресурсов
- б) объективное и всестороннее исследование выполнения бизнес-планов
- в) повышение научной обоснованности бизнес-планов

41. Направление экономического анализа на макроуровне подразумевает:

- а) в равной мере изучением типичных и нетипичных связей объекта
- б) изучение только нетипичных связей присущих объекту исследования
- в) абстрагирование от нетипичного

42. К элементам бухгалтерской отчетности относятся

- а) доходы
- б) активы
- в) капитал
- г) расходы
- д) прибыли
- е) обязательства
- ж) убытки

43. По изучаемым объектам выделяют виды анализа хозяйственной деятельности:

- а) анализ изделия внутрипроизводственных подразделений
- б) анализ внутрипроизводственных подразделений предприятия в целом
- в) отраслевой анализ
- г) анализ продукции
- д) анализ структурных подразделений предприятия отрасли

44. Особенность анализа коммерческой деятельности в условиях рыночных отношений заключается в...

- а) изменение его задач и функций
- б) потребности детализации отдельных разделов
- в) участия менеджеров среднего уровня
- г) противоречивость исходной информации
- д) изменение цели и сроков проведения

45. Для оценки эффективности технических решений и подготовки прогнозов результатов внедрения новой техники применяется виды экономического анализа:

- а) технико-экономический анализ
- б) функционально-стоимостной анализ
- в) финансово-экономический анализ
- г) экономический анализ итогов деятельности предприятия

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на тестовые вопросы тестирования

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

9.3.Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. История развития экономического анализа
2. Содержание, предмет и принципы экономического анализа.
3. Задачи анализа и его роль в управлении хозяйственной деятельности.
4. Метод и методика экономического анализа деятельности предприятия.
5. Классификация методов экономического анализа
6. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.
7. Организация аналитической работы на предприятии и информационное обеспечение экономического анализа.
8. Виды экономического анализа.
9. Традиционные приемы экономического анализа.
10. Методика факторного анализа.

11. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе
12. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе.
13. Методика выявления и подсчета резервов.
14. Комплексная оценка деятельности организации.
15. Анализ производства и реализации продукции.
16. Анализ ассортимента и структуры продукции.
17. Анализ качества произведенной продукции.
18. Анализ ритмичности работы предприятия
19. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
20. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами, интенсивности и эффективности их использования
21. Анализ использования производственной мощности предприятия и технологического оборудования.
22. Анализ использования грузового автотранспорта
23. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
24. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
25. Анализ обеспеченности предприятия персоналом, анализ движения персонала.
26. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
27. Анализ производительности труда.
28. Анализ формирования и использования фонда заработной платы.
29. Анализ использования рабочего времени.
30. Анализ обеспеченности оборотными средствами и эффективности их использования.
31. Задачи, направления и информационное обеспечение анализа затрат предприятия.
32. Расходы организации по обычным видам деятельности.
33. Анализ себестоимости продукции по видам.
34. Анализ затрат на рубль произведенной продукции
35. Задачи анализа финансовых результатов.
36. Анализ состава и динамики финансовых результатов.
37. Анализ уровня среднереализационных цен
38. Анализ прочих доходов и расходов
39. Анализ рентабельности.
40. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности
41. Анализ формирования и использования прибыли предприятия
42. Эффект финансового рычага.
43. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансового состояния и финансовой устойчивости организации.
44. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия
45. Анализ денежных потоков предприятия.
46. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
47. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
48. Оценка платежеспособности предприятия .
49. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования
50. Анализ внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций
51. Анализ экспорта продукции
52. Анализ импорта товаров
53. Анализ экономического потенциала организации и комплексная оценка резервов производства.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основные критерии оценки знаний по учебной дисциплине при итоговом контроле:

"Отлично" – за глубокое и полное знание теоретического материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно, логически стройно излагающему ответ на вопрос, ссылаясь на нормативные источники.

"Хорошо" – ответ не должен содержать грубых ошибок, материал освещается полностью, ссылаясь на нормативные источники.

"Удовлетворительно" – знание основных понятий, утверждений.

"Неудовлетворительно" – за незнание основных понятий.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями

к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется на Intranet-серверах выпускающего подразделения и в электронном методическом кабинете обучающегося.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Савицкая Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-16-011214-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913833 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / под ред. А.П. Гарнова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 366 с. - ISBN 978-5-16-009995-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893649 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Басовский Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская - Москва: ИНФРА-М, 2021 - 366 с. - ISBN 978-5-16-006617-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1237087 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 519 с. - ISBN 978-5-16-009303-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216771 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Савицкая Г. В. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.В. Савицкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-16-013157-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1974383 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретический и научно- практический журнал / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Москва.– ISSN 0235-2494.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ