

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 17.11.2023 08:50:21
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e59108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Е.А. Асташова
«23» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
В.В. Кузнецова
«23» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины

Б1.В.13 Государственные и муниципальные финансы

Направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра –

Экономики, бухгалтерского учета и
финансового контроля

Выпускающее подразделение ОПОП –

Экономический факультет

Разработчик (и) РП:
Канд. экон. наук



О.П. Зайцева

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
Ст. преподаватель



Н.А. Кузнецова

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 12 августа 2020 г. № 970;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к видам деятельности: аналитический, финансовый, расчетно-экономический; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области государственных финансов

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2 _{УК-10} применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	Применять понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	Использования различных понятий, категорий, инструментов и методов финансового планирования
ПК-1	Способен к использованию инструментов качественного и	ИД-3 _{ПК-1} владеет навыками подготовки решений и	Принципы и методы государственной финансовой	Применять принципы и методы государственной финансовой	Обоснования выводов при применении принципов и методов государственной

	количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	политики и органов государственного и муниципального управления	политики и органов государственного и муниципального управления при решении поставленных задач	финансовой политики и органов государственного и муниципального управления при решении поставленных задач
--	--	---	---	--	---

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2 _{УК-10}	Полнота знаний	Понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	Не знает понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	Поверхностно знает понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	Знает понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	Хорошо ориентируется в понятиях, категориях, инструментах и методах финансового планирования	Тестирование, опрос, презентация
		Наличие умений	Применять понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	Не умеет применять понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	С трудом умеет применять понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	Умеет применять понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	Свободно умеет применять понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Использования различных понятий, категорий, инструментов и методов финансового планирования	Не может использовать различные понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	С трудом может использовать различные понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	Может использовать различные понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	Обоснованно и целенаправленно может использовать различные понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	
ПК-1 Способен к использованию инструментов в качественно и количественно	ИД-3 _{ПК-1}	Полнота знаний	Принципы и методы государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления	Не знает принципы и методы государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления	Поверхностно знает принципы и методы государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления	Знает принципы и методы государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления	Хорошо ориентируется в принципах и методах государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления	Тестирование, опрос, презентация

ного анализа при оценке результатов работы органов государстве нного и муниципаль ного управления, программ и итогов социально- экономическ ого развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципаль ных образований , отраслей экономики и социальной сферы			управления					
		Наличие умений	Применять принципы и методы государственной финансовой политики и органов государственног о и муниципального управления при решении поставленных задач	Не умеет применять принципы и методы государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления при решении поставленных задач	С трудом умеет применять принципы и методы государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления при решении поставленных задач	Умеет применять принципы и методы государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления при решении поставленных задач	Свободно умеет применять принципы и методы государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления при решении поставленных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обоснования выводов при применении принципов и методов государственной финансовой политики и органов государственног о и муниципального управления при решении поставленных задач	Не может обосновать выводы при применении принципов и методов государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления при решении поставленных задач	С трудом может обосновать выводы при применении принципов и методов государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления при решении поставленных задач	Может обосновать выводы при применении принципов и методов государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления при решении поставленных задач	Аргументированно и детально может обосновать выводы при применении принципов и методов государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления при решении поставленных задач	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.01 История	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; владеть: - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества.	Б1.В.06 Государственное и муниципальное управление Б1.О.16 Проектная деятельность Б1.О.03 Правоведение	Б1.В.04 Прогнозирование и планирование Б1.В.10 Экономика государственного и муниципального сектора Б1.В.19 Финансовый менеджмент Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 6 семестре (-ах) 3 курса при очной форме обучения
Продолжительность семестра (-ов) 13 2/6 недели у очной формы обучения.

Вид учебной работы	Трудовое время		
	в т.ч. по семестрам обучения		
	очная форма 6 семестр.	заочная форма 4 курс	очно-заочная 7 семестр.
1. Аудиторные занятия, всего	52	14	38
- Лекции	24	6	18
- Практические занятия (включая семинары)	28	8	20
- Лабораторные занятия			
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	92	126	106
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
Выполнение и сдача презентации	20	20	20
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	-	34	14
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	30	32	30
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	42	40	42
3. Подготовка и сдача диф.зачета по итогам освоения дисциплины		4	
ОБЩАЯ	144	144	144
дисциплины:	Зачетные единицы	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				БАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			В т.ч. фиксированные виды
					практические (всех форм)	Лаборар- торные				
1		2	3	4	5	6	7	8	10	11
Очная форма обучения										
1	1.Сектора национальной экономики и их финансовые особенности	17	6	2	4		11	20	Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
2	2.Сущность и функции государственных муниципальных финансов..	17	6	2	4		11		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
3	3. Финансовая деятельность и финансовые институты государства	11	4	2	2		7		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
4	4. Бюджетная система государства	11	4	2	2		7		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
5	5. Бюджетный процесс в РФ	11	4	2	2		7		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
6	6. Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений	11	4	2	2		7		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3

7	7. Региональные финансы	11	4	2	2		7		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
8	8. Местные финансы	11	4	2	2		7		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
9	9.Государственный кредит	11	4	2	2		7		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
10	10.Государственное страхование	11	4	2	2		7		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
11	11. Внебюджетные фонды	11	4	2	2		7		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
12	12. Финансы социальной сферы	11	4	2	2		7		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
	Промежуточная аттестация								Диф.зачет	УК-10.2; ПК-1.3
Итого по учебной дисциплине		144	52	24	28		92	20		
Заочная форма обучения										
1	1.Сектора национальной экономики и их финансовые особенности	14,5	1,5	0,5	1		13	20	Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
2	2.Сущность и функции государственных муниципальных финансов..	14,5	1,5	0,5	1		13		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
3	3. Финансовая деятельность и финансовые институты государства	14,5	1,5	0,5	1		10		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
4	4. Бюджетная система государства	14,5	1,5	0,5	1		10		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
5	5. Бюджетный процесс в РФ	11	1	0,5	0,5		10		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
6	6. Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений	11	1	0,5	0,5		10		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
7	7. Региональные финансы	11	1	0,5	0,5		10		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
8	8. Местные финансы	11	1	0,5	0,5		10		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
9	9.Государственный кредит	11	1	0,5	0,5		10		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
10	10.Государственное страхование	11	1	0,5	0,5		10		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
11	11. Внебюджетные фонды	11	1	0,5	0,5		10		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
12	12. Финансы социальной сферы	11	1	0,5	0,5		10		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
	Промежуточная аттестация								Диф.зачет	УК-10.2; ПК-1.3
Итого по учебной дисциплине		144	14	6	8		126	20		
Очно-заочная форма обучения										
1	1.Сектора национальной экономики и их финансовые особенности	17	4	2	2		13	20	Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
2	2.Сущность и функции государственных муниципальных финансов..	17	4	2	2		13		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
3	3. Финансовая деятельность и финансовые институты государства	12	4	2	2		8		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
4	4. Бюджетная система государства	12	4	2	2		8		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
5	5. Бюджетный процесс в РФ	12	4	2	2		8		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
6	6. Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений	12	4	2	2		8		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
7	7. Региональные финансы	11	3	1	2		8		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
8	8. Местные финансы	11	3	1	2		8		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
9	9.Государственный кредит	10	2	1	1		8		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
10	10.Государственное страхование	10	2	1	1		8		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
11	11. Внебюджетные фонды	10	2	1	1		8		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
12	12. Финансы социальной сферы	10	2	1	1		8		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
	Промежуточная аттестация								Диф.зачет	УК-10.2; ПК-1.3
Итого по учебной дисциплине		144	38	18	20		106	20		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма (Очно-заочная форма)	
1	1	Тема: Сектора национальной экономики и их финансовые особенности	2	0,5 (2)	Традиционная лекция
		1) Экономическая роль и функции государства.			
		2) Финансово-экономическая характеристика секторов экономики.			
		3) Регулирование имущественных отношений в экономике.			
		4) Индивидуальный сектор (домашние хозяйства).			
		5) Корпоративный (реальный) сектор экономики.			
		6) Государственный и муниципальный секторы экономики.			
2	2	Тема: Сущность и функции государственных и муниципальных финансов	2	0,5 (2)	Лекция-беседа
		1) Финансы как экономическая категория			
		2) Функции финансов			
		3) Финансовая политика государства и финансовый механизм			
3	3	Тема: Финансовая деятельность и финансовые институты государства	2	0,5 (2)	Традиционная лекция
		1) Финансовая деятельность государства и местного самоуправления			
		2) Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления			
4	4	Тема: Бюджетная система государства	2	0,5 (2)	Традиционная лекция
		1) Сущность, структура и принципы построения бюджетной системы			
		2) Государственные доходы			
		3) Государственные расходы			
		4) Бюджетный дефицит			
5	5	Тема: Бюджетный процесс в РФ	2	0,5 (2)	Традиционная лекция
		1) Стадии и содержание бюджетного процесса			
		2) Казначейское исполнение бюджета по доходам и расходам			
		3) Полномочия органов власти в регулировании бюджетных отношений			
		4) Государственный и муниципальный контроль			
6	6	Тема: Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений	2	0,5 (2)	Традиционная лекция
		1) Принципы и содержание бюджетного федерализма			
		2) Основы межбюджетных отношений			
		3) Сущность, структура и функции межбюджетных трансфертов			
7	7	Тема: Региональные финансы	2	0,5 (1)	Традиционная лекция
		1) Сущность региональных финансов			
		2) Баланс финансовых ресурсов субъекта РФ			
		3) Особенности формирования бюджета субъекта РФ			
8	8	Тема: Местные финансы	2	0,5 (1)	Традиционная лекция
		1) Сущность местных финансов			
		2) Функции органов местного самоуправления			
		3) Доходы и расходы местного бюджета			
		4) Управление бюджетными средствами			
9	9	Тема: Государственный кредит	2	0,5 (1)	Традиционная лекция
		1) Сущность и функции кредита			
		2) Условия, этапы и методы кредитования			
		3) Формы государственного кредита			
		4) Управление государственным долгом			
10	10	Тема: Государственное страхование	2	0,5 (1)	Традиционная лекция
		1) Социально-экономическое содержание страхования			
		2) Формы организации страхового фонда			
		3) Государственное страхование			
11	11	Тема: Внебюджетные фонды	2	0,5 (1)	Традиционная лекция
		1) Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов			
		2) Пенсионный фонд РФ			
		3) Фонд социального страхования			
		4) Фонд медицинского страхования			
12	12	Тема: Финансы социальной сферы	2	0,5 (1)	Лекция-конференция
		1) Финансовые аспекты социальной политики на			

		макроуровне			
		2) Нормативы финансовых затрат на социальные услуги			
		3) Финансирование социально-культурной сферы			
		4) Социальное партнерство			
Общая трудоёмкость лекционного курса					
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		24	- очная форма обучения		24
- заочная форма обучения(очно-заочная)		6(18)	- заочная форма обучения(очно-заочная)		6(18)
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер раздела	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	заочная форма (очно-заочная форма)		
1	1	Тема: Сектора национальной экономики и их финансовые особенности	4	1 (2)	Традиционное семинарское занятие	ОСП
		1) Экономическая роль и функции государства.				
		2) Финансово-экономическая характеристика секторов экономики.				
		3) Регулирование имущественных отношений в экономике.				
		4) Индивидуальный сектор (домашние хозяйства).				
		5) Корпоративный (реальный) сектор экономики.				
		6) Государственный и муниципальный секторы экономики.				
2	2	Тема: Сущность и функции государственных и муниципальных финансов	4	1 (2)	Традиционное семинарское занятие	ОСП
		1) Финансы как экономическая категория				
		2) Функции финансов				
		1) Финансовая политика государства и финансовый механизм				
3	3	Тема: Финансовая деятельность и финансовые институты государства	2	1 (2)	Традиционное семинарское занятие	ОСП
		2) Финансовая деятельность государства и местного самоуправления				
		3) Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления				
4	4	Тема: Бюджетная система государства	2	1 (2)	Традиционное семинарское занятие	ОСП УЗ СРС ПР СРС
		1) Сущность, структура и принципы построения бюджетной системы				
		2) Государственные доходы				
		3) Государственные расходы				
5	5	Тема: Бюджетный процесс в РФ	2	0,5 (2)	Традиционное семинарское занятие	ОСП УЗ СРС ПР СРС
		1) Стадии и содержание бюджетного процесса				
		2) Казначейское исполнение бюджета по доходам и расходам				
		3) Полномочия органов власти в регулировании бюджетных отношений				
6	6	Тема: Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений	2	0,5 (2)	Традиционное семинарское занятие	ОСП
		1) Принципы и содержание бюджетного федерализма				
		2) Основы межбюджетных отношений				
		3) Сущность, структура и функции межбюджетных трансфертов				
7	7	Тема: Региональные финансы	2	0,5 (2)	Традиционное семинарское занятие	ОСП
		1) Сущность региональных финансов				
		2) Баланс финансовых ресурсов субъекта РФ				
		3) Особенности формирования бюджета субъекта РФ				
8	8	Тема: Местные финансы	2	0,5 (2)	Традиционное семинарское занятие	ОСП
		1) Сущность местных финансов				
		2) Функции органов местного самоуправления				
		3) Доходы и расходы местного бюджета				
9	9	Тема: Государственный кредит	2	0,5	Традиционное	ОСП

		1) Сущность и функции кредита		(1)	семинарское занятие	
		1) Условия, этапы и методы кредитования				
		2) Формы государственного кредита				
		3) Управление государственным долгом				
10	10	Тема: Государственное страхование	2	0,5	Традиционное семинарское занятие	ОСП
		2) Социально-экономическое содержание страхования		(1)		
		3) Формы организации страхового фонда				
		4) Государственное страхование				
11	11	Тема: Внебюджетные фонды	2	0,5	Традиционное семинарское занятие	ОСП
		1) Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов		(1)		
		2) Пенсионный фонд РФ				
		3) Фонд социального страхования				
		4) Фонд медицинского страхования				
12	12	Тема: Финансы социальной сферы	2	0,5	Традиционное семинарское занятие	ОСП
		1) Финансовые аспекты социальной политики на макроуровне		(1)		
		2) Нормативы финансовых затрат на социальные услуги				
		3) Финансирование социально-культурной сферы				
		4) Социальное партнерство				
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения			28	- очная форма обучения		28
- заочная форма обучения (очно-заочная)			8(20)	- заочная форма обучения (очно-заочная)		8(20)
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения			28			
- заочная форма обучения (очно-заочная)			8(20)			
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную АРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Учебным планом не предусмотрен

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Учебным планом не предусмотрен

5.1.2 Выполнение и сдача презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах макроэкономики и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения презентации:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем экономической теории;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

5.1.2.1 Место презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением презентации	Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения презентации
--	---

№	Наименование	
1	Бюджетная система государства	УК-10.2; ПК-1.3
2	Бюджетный процесс в РФ	УК-10.2; ПК-1.3

5.1.2.2 Перечень примерных тем презентации

1. Анализ бюджета РФ.
2. Анализ бюджета субъекта РФ.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения доклада учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Работа должна быть представлена в виде презентации. Презентация должна быть в компьютерной форме. Зачет выполнения данного задания проводится по результатам собеседования с преподавателем согласно утвержденному графику.

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и правильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и не полно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Заочная форма обучения			
6	Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений	9	Опрос
7	Региональные финансы	9	Опрос
10	Государственное страхование	8	Опрос
12	Финансы социальной сферы	8	Опрос
Очно-заочная форма обучения			
6	Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений	4	Опрос
7	Региональные финансы	4	Опрос
10	Государственное страхование	3	Опрос
12	Финансы социальной сферы	3	Опрос

Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.

Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Семинарские занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия. 3. Подготовка ответов на вопросы	20
Лекция-конференция на тему: Финансы социальной сферы	Подготовка по вопросам лекции	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия. 3. Подготовка презентации по вопросам лекции	10
Заочное (очно-заочное) обучение				
Семинарские занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	4. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 5. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия. 6. Подготовка ответов на вопросы	22(20)
Лекция-конференция на тему: Финансы социальной сферы	Подготовка по вопросам лекции	План лекции	4. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 5. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия. 6. Подготовка презентации по вопросам лекции	10(10)

Шкала и критерии оценки

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.

Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

5.4 Самоподготовка и участие

в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4

Очная форма обучения			
Тест	100%	Входной тест	0
Тест	100%	По результатам изучения тем № 1-12	42
Заочная форма обучения			
Тест	100%	Входной тест	0
Тест	100%	По результатам изучения тем № 1-12	40
Очно-заочная форма обучения			
Тест	100%	Входной тест	0
Тест	100%	По результатам изучения тем № 1-12	42

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет с оценкой
Место экзамена в графике учебного процесса:	подготовка к зачету и сдача зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов ОПОП (38.03.02– Менеджмент) сроки которой устанавливаются приказом по университету
Форма зачета -	<i>Смешанной формы</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля</u> ; (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>12.05.20</u> <u>Н</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент <u>О.А. Блинов</u> /Блинов О.А./	
б) На заседании методической комиссии по направлению <u>38.03.02 Менеджмент</u> ; протокол № <u>11</u> от <u>15.06.20</u> <u>Н</u> Председатель МКН – <u>38.03.02 Менеджмент</u> <u>А.А. Журикова</u> /А.А. Журикова/	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор ООО «Адвант-Аудит»	/В.Н. Кекух/
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	
Зав. кафедрой экономики и управления персоналом ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» Кандидат экономических наук, доцент	<u>С.М. Ильченко</u> /Ильченко С.М./

Подпись С.М. Ильченко удостоверяю.

Начальник отдела кадров

ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»



О.С. Каримова /Каримова О.С./

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.13 Государственные и муниципальные финансы	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Мысляева И. Н., Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Мысляева. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИНФРА-М, 2020. - 445 с.	http://znanium.com .
Нешиной А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной - Электрон. текстовые дан. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 352 с.	http://znanium.com
Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: Н. А. Лупей, В. И. Соболев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Магистр : ИНФРА - М, 2020. - 448 с.	http://znanium.com
Шимширт Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Шимширт, Н. В. Крашениникова. - Электрон. текстовые дан. - М. Альфа – М : ИНФРА-М, 2019. - 351 с.	http://znanium.com .
Налоговый кодекс Российской Федерации : с изм. и доп.	Справочная правовая система КонсультантПлюс
Бюджетный кодекс Российской Федерации" (БК РФ) от 31.07.1998 № 145-ФЗ	Справочная правовая система КонсультантПлюс
Финансы : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. - М. : Финансы, 1926 - .	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины Б1.В.13 Государственные и муниципальные финансы

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине Б1.В.13 Государственные и муниципальные финансы

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Аудиторные занятия, ВАРС
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Компьютерный класс с выходом в «Интернет»	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3-х элементная, экран, компьютеры с программным обеспечением.
Учебные аудитории лекционного типа, семинарского типа	Учебная аудитория лекционного типа. Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3-х элементная, мебель аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов, экзамен.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-визуализации. Семинарские занятия проводятся в виде: семинара-беседы.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: подготовка реферата, самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

Учитывая значимость дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» в профессиональном становлении экономиста в области бухгалтерского учета, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практикумами и семинарскими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенные знания в области менеджмента и методологии исследований при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплины «Государственное и муниципальное управление».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

Лекция-конференция проводится как научно-практическое занятие с заслушиванием докладов и выступлений студентов и слушателей по заранее поставленной проблеме в рамках

учебной программы. В заключение преподаватель подводит итоги, дополняет и уточняет информацию, формулирует основные выводы.

При чтении лекций рекомендуется использовать слайд-лекции, каждая из которых должна содержать конспект материала по определенной теме дисциплины.

В зависимости от места и роли в организации учебного процесса можно выделить такие основные **разновидности лекций**, как:

Вводная лекция открывает лекционный курс по предмету. На этой лекции четко и ярко показывается теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в понимании (видении) мира, в подготовке специалиста.

Обзорная лекция содержит краткую, в значительной мере обобщенную информацию об определенных однородных (близких по содержанию) программных вопросах.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» рабочей программой предусмотрены семинарские занятия, которые проводятся в следующих формах: семинар-дискуссия; семинар-беседа; семинар-заслушивание и обсуждение докладов и рефератов, а также в форме творческого задания - коллаж.

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

Семинар-заслушивание и обсуждение докладов и рефератов предполагает предварительное распределение вопросов между студентами (слушателями) и подготовку ими докладов и рефератов.

Преподаватель старается активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к отдельным обучаемым, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит слушателей к коллективному выводу или обобщению.

Творческое задание. Под творческим заданием следует понимать такое учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизводства информации, а **творчества**, поскольку задание содержит большой или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Творческое задание придает смысл обучению, **мотивирует** учащихся.

Для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала, чтобы сосредоточить внимание, ситуация подбирается достаточно характерная и острая.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1 Рекомендации по написанию презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах макроэкономики и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения презентации

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем экономической теории;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

При аттестации бакалавра по итогам его работы над презентацией, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки презентации**, критерии оценки **содержания презентации**, критерии оценки **оформления презентации**, критерии оценки **участия студента в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. Критерии оценки содержания презентации: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической

и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании презентации.

2 Критерии оценки оформления презентации: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки презентации: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

7. Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

4.2. Самостоятельное изучение тем

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – опрос.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) Подготовить ответы на контрольные вопросы тем, вынесенных на самостоятельное изучение.

4.3. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится в рамках семинарских занятий с целью выявления реальной готовности бакалавров к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме тестирования.

По итогам всех тем дисциплины проводится тестирование.

Критерии оценки итогового контроля:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка **«хорошо»** - получено от 75 до 85% правильных ответов.
- оценка **«удовлетворительно»** - получено от 60 до 74% правильных ответов.
- оценка **«неудовлетворительно»** - получено менее 60% правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации студентов – *зачет с оценкой*.

Основные условия допуска к зачету:

Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине. На проверку предъявляются: рабочая тетрадь с выполненными заданиями, конспекты, электронная презентация. Учитываются также результаты итогового тестирования.

Нарушивший график учебного процесса по любым причинам студент решает самостоятельно выполнять предусмотренные виды учебных работ, консультируясь с преподавателем, проходит электронное тестирование.

Зачет проводится по вопросам. Студенты дают письменные ответы. После их просмотра при необходимости преподаватель проводит со студентом дополнительное собеседование и выводит соответствующую оценку.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Требование ФГОС

Реализация программ бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.13 Государственные и муниципальные финансы

Направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

Обеспечивающая преподавание дисциплины	Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
кафедра -	
Разработчик, Канд.экон.наук	О.П.Зайцева

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2 _{УК-10} применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	Применять понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	Использования различных понятий, категорий, инструментов и методов финансового планирования
ПК-1	Способен к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	ИД-3 _{ПК-1} владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Принципы и методы государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления	Применять принципы и методы государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления при решении поставленных задач	Обоснования выводов при применении принципов и методов государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления при решении поставленных задач

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
				3	4	
1	2	3	4	5	6	7
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Презентация	2.1			Проверка отчетных материалов		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	Вопросы для самоконтроля	Обсуждение изученных тем на семинарах			
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.2			Тестирование Опрос		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.3			Фронтальный контроль текущей успеваемости по контрольным неделям, установленным в университете		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			Зачет с оценкой		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для входного контроля
	Критерии оценки входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Рекомендации по написанию презентации
	Критерии оценки презентации
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения зачета
	Критерии оценки ответов на вопросы диф.зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-10 Способен принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2 _{УК-10}	Полнота знаний	Понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	Не знает понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	Поверхностно знает понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	Знает понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	Хорошо ориентируется в понятиях, категориях, инструментах и методах финансового планирования	Тестирование, опрос, презентация
		Наличие умений	Применять понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	Не умеет применять понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	С трудом умеет применять понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	Умеет применять понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	Свободно умеет применять понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Использования различных понятий, категорий, инструментов и методов финансового планирования	Не может использовать различные понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	С трудом может использовать различные понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	Может использовать различные понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	Обоснованно и целенаправленно может использовать различные понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	
ПК-1 Способен к использованию инструментов в качественно и	ИД-3 _{ПК-1}	Полнота знаний	Принципы и методы государственной финансовой политики и органов государственного и	Не знает принципы и методы государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления	Поверхностно знает принципы и методы государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления	Знает принципы и методы государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления	Хорошо ориентируется в принципах и методах государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления	Тестирование, опрос, презентация

количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы			муниципального управления					
		Наличие умений	Применять принципы и методы государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления при решении поставленных задач	Не умеет применять принципы и методы государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления при решении поставленных задач	С трудом умеет применять принципы и методы государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления при решении поставленных задач	Умеет применять принципы и методы государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления при решении поставленных задач	Свободно умеет применять принципы и методы государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления при решении поставленных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обоснования выводов при применении принципов и методов государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления при решении поставленных задач	Не может обосновать выводы при применении принципов и методов государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления при решении поставленных задач	С трудом может обосновать выводы при применении принципов и методов государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления при решении поставленных задач	Может обосновать выводы при применении принципов и методов государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления при решении поставленных задач	Аргументированно и детально может обосновать выводы при применении принципов и методов государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления при решении поставленных задач	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС Рекомендации по написанию презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах макроэкономики и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения презентации:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем экономической теории;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Место презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения презентации
№	Наименование	
1	Бюджетная система государства	УК-10.2; ПК-1.3
2	Бюджетный процесс в РФ	УК-10.2; ПК-1.3

Перечень примерных тем презентации

3. Анализ бюджета РФ.
4. Анализ бюджета субъекта РФ.

7.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Работа должна быть представлена в виде презентации. Презентация должна быть в компьютерной форме. Зачет выполнения данного задания проводится по результатам собеседования с преподавателем согласно утвержденному графику.

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и правильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и не полно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля Тестовые вопросы для проведения входного контроля

1. Субъектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
собственники национального богатства страны
+государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта
+юридические лица, реализующие произведенную продукцию и оказывающие услуги потребителям
физические лица, производящие материальные ценности для личного потребления
+индивидуальные предприниматели
2. Финансовые отношения включают денежные отношения
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+уплата страховых взносов по страхованию жизни
использование оборотных средств в краткосрочных активах
+предоставление ссуды бюджету Нижегородской области из федерального бюджета
+уплата налогов в бюджет

оплата предприятием товаров и услуг в безналичной форме

3. Материальными носителями финансовых отношений являются

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

все денежные средства

+финансовые ресурсы

+доходы и расходы денежных фондов целевого назначения

валовой внутренний продукт

национальный доход

4. Трактовка финансов как экономической категории соответствует

началу XX века

концу 20-х годов XX века

+середине 40-х годов XX века

концу 70-х годов XX века

началу осуществления рыночных реформ

5. Отношения, характеризующие финансы как экономическую категорию

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

возникающие на стадии потребления общественного продукта

+денежные

регулируемые государством

товарные

+распределительные

6. Основным субъектом финансового регулирования выступает ...

население

регион

+ государство

отрасль народного хозяйства

хозяйственные субъекты

7. Экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием

фондов денежных средств -

ОТВЕТ УКАЖИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЕНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

+Финансы

8. Для финансовых отношений, возникающих между экономическими субъектами и бюджетной системой страны, характерны

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+строгая регламентация

+двустороннее движение финансовых ресурсов (кроме некоторых некоммерческих организаций)

+возвратность средств, предоставленных на кредитной основе

обязательная смена форм собственности

9. Государственными финансовыми ресурсами являются

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+денежные средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти субъектов РФ

денежные средства и имущество граждан

долговые обязательства государства

денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов

+средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти

10. Совокупность всех видов денежных средств, финансовых активов, которыми располагает государство – это ...

+финансовые ресурсы

средства бюджетов всех уровней

финансовые отношения

территориальные финансы

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Бюджетный федерализм»

1. Основы межбюджетных отношений
2. Сущность, структура и функции межбюджетных трансфертов

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы « Региональные финансы»

1. Баланс финансовых ресурсов субъекта РФ
2. Особенности формирования бюджета субъекта РФ

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы « Государственное страхование»

1. Формы организации страхового фонда
2. Государственное страхование

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Финансы социальной сферы»

1. Финансирование социально-культурной сферы
2. Социальное партнерство

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (опрос)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, использует нормативные документы, связанные с профессиональной деятельностью.
 - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала, выполнения практических умений не превышает 80%.
 - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала не превышает 50%.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1.Сектора национальной экономики и их финансовые особенности

Краткое содержание:

- Экономическая роль и функции государства.
- Финансово-экономическая характеристика секторов экономики.
- Регулирование имущественных отношений в экономике.
- Индивидуальный сектор (домашние хозяйства).
- Корпоративный (реальный) сектор экономики.
- Государственный и муниципальный секторы экономики.
- Иностранный сектор.

Вопросы для самопроверки

1. В чем заключается экономическая роль государства?
2. Каковы функции государства
3. Дайте понятие сектора национальной экономики

4. Каким образом осуществляется регулирование имущественных отношений в экономике России?
5. Дайте характеристику индивидуальному сектору экономики.
6. Охарактеризуйте государственный и муниципальный секторы экономики.
7. В чем специфика корпоративного сектора национальной экономики?
8. Каковы особенности иностранного сектора?

Тема 2. Сущность и функции государственных муниципальных финансов

Краткое содержание:

- Финансы как экономическая категория
- Функции финансов
- Финансовая политика государства и финансовый механизм

Вопросы для самопроверки

1. - Чем отличаются понятия «финансовые отношения» и «денежные отношения»?
2. - Дайте определение финансов как экономической категории.
3. - Какие функции выполняют финансы и в чем их суть?
4. - Что такое финансовая политика государства и каковы ее главные задачи?
5. - Что включает в себя понятие «финансовый механизм»?

Тема 3. Финансовая деятельность и финансовые институты государства

Краткое содержание:

- Финансовая деятельность государства и местного самоуправления
- Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления

Вопросы для самопроверки

1. Что такое финансово-кредитная система национального хозяйства?
2. Какие звенья включает в себя финансовая подсистема ФКС?
3. Из каких звеньев состоит кредитная подсистема ФКС?
4. Какое место в финансово-кредитной системе занимают государственные и муниципальные финансы?
5. В чем проявляется сущность государственных финансов?
6. Каковы основные функции государственных финансов?
7. Какие основные элементы включает государственная финансовая система?

Тема 4. Бюджетная система государства

Краткое содержание:

- Сущность, структура и принципы построения бюджетной системы
- Государственные доходы
- Государственные расходы
- Бюджетный дефицит

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение понятию «бюджетное устройство».
2. Чем определяется бюджетное устройство страны?
3. Что такое консолидированный бюджет РФ и консолидированный бюджет субъектов РФ и какова их роль в бюджетном процессе?
4. Назовите основные принципы построения бюджетной системы РФ.
5. Что такое бюджетный федерализм? Назовите основные модели бюджетного федерализма.
6. Что следует понимать под вертикальным и горизонтальным выравниванием бюджетных систем? Какие механизмы используются в процессе вертикального выравнивания?
7. Что является главной отличительной особенностью системы межбюджетных отношений в РФ?

Тема 5. Бюджетный процесс в РФ

Краткое содержание:

- Стадии и содержание бюджетного процесса
- Казначейское исполнение бюджета по доходам и расходам
- Полномочия органов власти в регулировании бюджетных отношений

- Государственный и муниципальный контроль

Вопросы для самопроверки

1. Назовите системы исполнения бюджета. Какая система реализована в России?
2. Что означает понятие «кассовое исполнение бюджета»?
3. Какими способами осуществляются государственные расходы?
4. Назовите цели и методы финансового контроля.
5. Почему ревизия выступает основным методом государственного финансового контроля?
6. Какой документ удостоверяет факт проведения финансового контроля?

Тема 6. Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений

Краткое содержание:

- Принципы и содержание бюджетного федерализма
- Основы межбюджетных отношений
- Сущность, структура и функции межбюджетных трансфертов

Вопросы для самопроверки

1. Какова структура бюджетной системы РФ?
2. Перечислите принципы построения бюджетной системы России.
3. В чем состоит сущность сбалансированности бюджетов?
4. Как распределяются доходы местных бюджетов?
5. В каких формах получают финансовую поддержку нижестоящие бюджеты из вышестоящих?

Тема 7. Региональные финансы

Краткое содержание:

- Сущность региональных финансов
- Баланс финансовых ресурсов субъекта РФ
- Особенности формирования бюджета субъекта РФ

Вопросы для самопроверки

1. Каковы основные принципы организации финансов субъекта РФ?
2. Какими финансовыми ресурсами имеют право пользоваться субъекты РФ?
3. Каким образом органы федеральной власти регулируют и контролируют организацию финансов субъектов федерации?
4. Чем отличаются социальные нормы от нормативов?
5. Каковы доходы региональных бюджетов?
6. Каковы расходы региональных бюджетов?

Тема 8. Местные финансы

Краткое содержание:

- Сущность местных финансов
- Функции органов местного самоуправления
- Доходы и расходы местного бюджета
- Управления бюджетными средствами

Вопросы для самопроверки

7. Каковы основные принципы организации местных финансов?
8. Какими финансовыми ресурсами имеют право пользоваться органы местного самоуправления?
9. Каким образом органы федеральной власти и субъектов федерации регулируют и контролируют организацию местных финансов?
10. Чем отличаются социальные нормы от нормативов?
11. Каковы доходы местных бюджетов?
12. Каковы расходы местных бюджетов?
13. Что такое «минимальные социальные стандарты»?

Тема 9. Государственный кредит

Краткое содержание:

- Сущность и функции кредита
- Условия, этапы и методы кредитования
- Формы государственного кредита
- Управление государственным долгом

Вопросы для самопроверки

1. Раскройте сущность и функции кредита. Формы кредита.
2. Определите назначение учреждений парабанковской системы РФ.
3. Охарактеризуйте формы государственного долга.
4. Назовите методы управления государственным долгом.
5. Каковы критические показатели внешней задолженности по классификации Всемирного банка?

Тема 10. Государственное страхование

Краткое содержание:

Социально-экономическое содержание страхования
 Формы организации страхового фонда
 Государственное страхование

Вопросы для самопроверки

1. Каковы основные функции страхования?
2. Каковы права и обязанности страховщика?
3. Каковы права и обязанности страхователя?
4. Какие виды страхования вы знаете?
5. Каковы гарантии и преимущества государственного страхования?
6. Каким образом страховщики страхуют свою деятельность?

Тема 11. Внебюджетные фонды

Краткое содержание:

- Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
 - Пенсионный фонд РФ
 - Фонд социального страхования
 - Фонд медицинского страхования

Вопросы для самопроверки

1. Назовите причины образования государственных внебюджетных фондов.
2. По каким признакам классифицируются внебюджетные фонды?
3. Охарактеризуйте экономические и социальные внебюджетные фонды.
4. Охарактеризуйте доходы и расходы пенсионного фонда Российской Федерации.
5. Как изменяется роль пенсионного фонда в условиях проведения пенсионной реформы?
6. Охарактеризуйте доходы и расходы фонда социального страхования.

Тема 12. Финансы социальной сферы

Краткое содержание:

- Финансовые аспекты социальной политики на макроуровне
 - Нормативы финансовых затрат на социальные услуги
 - Финансирование социально-культурной сферы
 - Социальное партнерство

Вопросы для самопроверки

1. Охарактеризуйте деятельность государства в области социальной политики. Каковы основные принципы ее формирования?
2. Какие нормативы используются для определения финансовых затрат на социальные нужды?
3. Назовите основные направления финансирования социально-культурной сферы.
4. В чем заключается сущность социального партнерства?

Общий алгоритм самоподготовки

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.

Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

По итогам всех тем дисциплины проводится тестирование.

Вопросы для проведения итогового тестирования

1. Финансовыми субъектами, между которыми возникают финансовые потоки, выступают
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
физические лица
+предприятия и предприниматели
+домашнее хозяйство
+государство
2. Количественное влияние финансов на общественное производство характеризуется
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+объемом изымаемых у экономических субъектов финансовых ресурсов
методами исчисления налогов
+объемами финансовых ресурсов, направляемых на инвестиции в реальный сектор экономики
+финансовыми льготами экономическим субъектам
методами предоставления средств
3. Качественное воздействие финансов на общественное производство характеризуется
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+использованием налоговых льгот
+использованием поощрительных фондов
объемами мобилизуемых и распределяемых финансовых ресурсов
+пропорциями средств, используемых на накопление и потребление
методами формирования бюджетов разного уровня
4. Инструментами государственного финансового регулирования воспроизводственных и отраслевых пропорций являются
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
различные формы поддержки нижестоящих бюджетов
трансфертные платежи
+изменение амортизационной политики
+бюджетное финансирование и другие формы поддержки субъектов хозяйствования
+налоговые льготы
5. Инструментами государственного финансового регулирования территориальных пропорций являются
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+различные формы поддержки нижестоящих бюджетов
+формирование и использование внебюджетных фондов
налоговые льготы и санкции
социальное страхование
амортизационная политика
6. Инструментами государственного финансового регулирования социальных пропорций являются
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
налоговые льготы и санкции в отношении юридических лиц
+трансфертные платежи населению
+бюджетное финансирование организаций, оказывающих социально-значимые услуги

амортизационная политика
+социальное страхование

7. Совокупность государственных мероприятий по использованию финансовых отношений, для выполнения государством своих функций-это ...

ОТВЕТ УКАЖИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЕНТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

+ финансовая политика

8. Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов – это...

+финансовая политика

финансовый механизм

финансовые санкции

финансовые ресурсы

9. Сферами финансовой системы страны являются

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+государственные и муниципальные финансы

государственные внебюджетные фонды

+финансы экономических субъектов

финансы страховых организаций

финансы индивидуальных предпринимателей

10. Совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов – это...

ОТВЕТ УКАЖИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЕНТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

финансовый механизм

11. Финансовый механизм – это...

виды финансовых отношений

совокупность объектов финансового распределения

деятельность финансового аппарата страны

+совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов

способы мобилизации финансовых ресурсов

12. Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу, называется финансовой (ым) ...

тактикой

+стратегией

планированием

программированием

прогнозированием

13. Содержание финансовой политики включает в себя следующие составные части

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

разработку финансового механизма

+разработку научно-обоснованной концепции развития финансов

создание аппарата управления финансами

+разработку основных направлений использования финансов на ближайший период и перспективу

+принятие нормативных актов в области использования финансов

14. Функциями управления финансами являются

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+планирование

прогнозирование

+оперативное управление

+контроль

мотивация

15. Объектами в системе управления финансами являются ...

+разнообразные виды финансовых отношений

финансовый аппарат
 финансовое планирование
 финансовый контроль
 стратегическое управление

16. Финансовое планирование – это
 +функциональный элемент системы управления финансами
 элемент финансовой системы страны
 элемент финансовой политики
 элемент финансового механизма

17. В звенья финансовой системы в сфере финансов экономических субъектов входят финансы
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 государственных предприятий
 общественных организаций
 +коммерческих организаций
 +некоммерческих организаций
 акционерных обществ

18. Государственными органами управления финансами в Российской Федерации являются
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 +финансовые органы на уровне субъекта РФ
 +Министерство финансов РФ
 +территориальные органы Федерального казначейства РФ
 кредитные организации
 муниципальные финансовые органы

19. Финансовый контроль – это ...
 совокупность приемов и методов целенаправленного воздействия на объект, для достижения определенного результата
 +контроль органов власти за финансовой деятельностью всех экономических субъектов, с применением особых методов его организации
 одна из стадий управления финансами
 совокупность действий по проверке денежных ресурсов

20. Исходя из времени осуществления, финансовый контроль подразделяется на следующие формы
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 ревизия
 анализ
 +предварительный контроль
 обследование
 +текущий контроль
 +последующий контроль

21. Функции, выполняемые налоговой службой
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 расследование налоговых преступлений
 +контроль, за соблюдением хозяйствующими субъектами правильности начисления налогов
 + учет налогоплательщиков
 защита работников налоговых инспекций
 обеспечение возврата излишне взысканных сумм налогов

22. Соответствие вида финансового контроля его органам управления, осуществляемым финансовый контроль
Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

1. Бухгалтерия предприятия	1. внутрихозяйственный
2. Аудиторская фирма	аудиторский
Счетная палата РФ	государственный

Контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств	ведомственный
	5.общегосударственный

23. Субъектами государственного финансового контроля являются

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+Счетная	палата	РФ
+Министерство	финансов	РФ
+Федеральная	таможенная	служба
Федеральная	служба	налоговой
контрольно-ревизионная служба министерств и ведомств		полиции

24. Основными принципами организации финансового контроля являются

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+независимость
необъективность
+компетентность
согласованность
несогласованность

25. Независимая экспертиза финансовой отчетности предприятия на основе проверки соблюдения порядка ведения бухгалтерского учета – это...

ОТВЕТ УКАЖИТЕ В ФОРМЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЕНТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

аудит

26. Факторы, влияющие на организацию финансов экономических субъектов функционирующих на коммерческой основе

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+организационно-правовая форма экономического субъекта
+отраслевые особенности
природно-климатические условия хозяйствования
состав основных средств
объем производства

27. Финансовые отношения между экономическими субъектами возникают по поводу

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+применения штрафных санкций в соответствии с договорами
+формирования уставного капитала совместного предприятия
+реализации долговых ценных бумаг, эмитированных одним предприятием и проданных другому предприятию
уплаты взносов во внебюджетные фонды
уплаты налога на прибыль

28. Финансовые отношения, которые возникают в ходе предпринимательской деятельности в процессе формирования собственного капитала, целевых фондов денежных средств, их распределения и использования – это ...

ОТВЕТ УКАЖИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЕНТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

финансы предприятий

29. Источниками финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов, функционирующих на коммерческой основе выступают ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+выручка от реализации товаров и услуг
+средства, мобилизуемые на финансовом рынке
+внебюджетные доходы
временно-свободные средства населения

30. Факторами, оказывающими влияния на финансовую устойчивость экономических субъектов, функционирующих на коммерческой основе, являются...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+инфляционные процессы
+налоговая политика
+амортизационная политика
членство в отраслевом профсоюзе
величина временно-свободных денежных средств у работников данного предприятия

31. Виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций определяются ...

+организационно-правовой формой
отраслевой особенностью
природно-климатическими условиями
составом основных средств
объемом производства

32. Внешними источниками финансирования хозяйствующих субъектов, функционирующих на некоммерческой основе, выступают

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+средства бюджета
+кредиты банка
амортизационные отчисления
прибыль от основной деятельности

33. Соответствие источникам формирования финансовых ресурсов видам некоммерческих организаций

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

Учредительные взносы, благотворительные и спонсорские поступления	1. Общественный фонд
Членские взносы, коммерческая прибыль, заемные и привлеченные денежные средства	2. Потребительский кооператив
Вступительные взносы, коммерческая прибыль, заемные и привлеченные денежные средства	3. Общественная организация
	4. Производственный кооператив

34. Показатели, отражающие специфику финансовой деятельности некоммерческой организации и определяющие перспективу его развития – это...

ОТВЕТ УКАЖИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЕНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

контрольные цифры

35. Страховая премия – это...

+ установленная плата за страхование
инвестиционный доход страховщика
результат финансовой деятельности страховщика за год
сумма возмещенного ущерба

36. Формами проведения личного страхования являются

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+обязательная
+добровольная
коллективная
комбинированная
индивидуальная

37. Страховая компания, как правило, покрывает расходы на ведение дела за счет

+страховой премии
заемных средств
нераспределенной прибыли
технических резервов
уставного капитала

38. Соответствие название имущественного страхования описанию вида имущественного страхования

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

1. Комплекс страхования рисков, связанных со строительными и эксплуатационными работами	1. Страхование технических рисков
2. Возмещаются убытки в связи с утратой или повреждением застрахованного личного имущества	2. Страхование имущества граждан
3. Возмещаются убытки в связи с утратой или повреждением застрахованного имущества в результате пожара	3. Страхование от огня
	4. Страхование финансовых рисков

39. Последовательность определения финансовых результатов

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. Полученная страховая премия
2. Доходы от инвестиционной деятельности
3. Доходы по договорам, переданным в перестрахование
4. Расходы по заключенным договорам страхования и перестрахования
5. Налог на прибыль
6. Прибыль после налогообложения

40. Субъектами страхового рынка являются

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+страховые агенты
+страховые брокеры
+страхователи
дилеры
страховая ответственность

41. Денежные отношения, возникающие, у государства с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода в связи с образованием и использованием фонда предназначенного, на финансирование экономики это...

ОТВЕТ УКАЖИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЕНТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

бюджет +

42. Источники финансирования дефицита местного бюджета

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+доходы от размещения муниципальных ценных бумаг
+доходы от приватизации муниципального имущества
+доходы по акциям, находящимся в муниципальной собственности
доходы от размещения государственных ценных бумаг на территории данного муниципального образования
внешние заимствования на основе кредитных соглашений

43. Несбалансированность бюджета проявляется в...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+дефиците
+профиците
использовании дотаций и других форм финансовой помощи
использовании регулирующих доходов
использовании средств по взаимным расчетам

44. Реальное воплощение бюджетной политики, которое отражает конкретную нацеленность бюджетных отношений на решение социальных и экономических задач это ...

ОТВЕТ УКАЖИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЕНТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

бюджетный механизм +

45. Финансовая помощь, выделяемая бюджетам субъектов Федерации из федерального бюджета, предоставляется в виде...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+дотаций

+субвенций
 +субсидий
 репараций
 расходных полномочий

46. Совокупность мероприятий, проводимых государством в области формирования и использования бюджетов всех уровней, называется...

+бюджетной политикой
 государственным бюджетом
 бюджетным механизмом
 бюджетным правом
 бюджетным процессом

47. Бюджетное устройство – это...

+ организация и принципы построения бюджетной системы
 система форм и методов распределения и использования фондов определенной группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней

48. Соответствие органам управления финансами их функциям управления

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО НУМЕРОВАННОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1. Исполняет федеральный бюджет, составляет отчет об его исполнении	1.Министерство финансов РФ
2. Осуществляет контроль, за своевременностью и полнотой начисления налогов	2.Федеральная налоговая служба РФ
3. Проводит экспертизу отчетов об исполнении федерального бюджета	3.Счетная палата РФ
4. Принимает финансовое законодательство	4.Федеральное Собрание РФ
	5.Федеральная таможенная служба РФ

49. Логическая последовательность стадий бюджетного процесса

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Составление проектов бюджетов
2. Рассмотрение и утверждение бюджетов
3. Исполнение бюджетов
4. Составление отчета об исполнении бюджетов и их утверждение

50. Государственный долг – это...

долговые обязательства РФ, как заемщика или гаранта, выраженные в валюте РФ
 долговые обязательства РФ, субъекта РФ перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами, международными организациями
 +долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами, международными организациями, выраженные в иностранной валюте
 кредитные соглашения и договоры, заключенные от имени РФ, с кредитными организациями, иностранными государствами и международными финансовыми организациями

51.Формы государственного кредита в Российской Федерации согласно действующему законодательству – государственные...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+гарантии, предоставленные Российской Федерацией иностранным юридическим лицам
 +кредиты, предоставляемые иностранным государствам
 +кредиты, предоставляемые международным организациям
 займы, выпускаемые Российской Федерацией
 заимствования Российской Федерации

52. Доходами внебюджетных фондов могут выступать

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+специальные целевые взносы, установленные для данного фонда
 +бюджетные ассигнования
 +прибыль от коммерческой деятельности самого фонда

амортизационные отчисления предприятий, учреждений, организаций
оборотные средства предприятий, учреждений, организаций

53. Особенности, характерные для государственных внебюджетных фондов
+закрепление конкретных источников поступлений за внебюджетными фондами
государственные внебюджетные фонды имеют только социальное назначение
государственные внебюджетные фонды имеют только экономическое назначение
внебюджетные фонды могут создаваться только на федеральном уровне

54.Соответствие название фонда его направлениям расходования средств

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО НУМЕРОВАННОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1.Выплату пособий по уходу за ребенком в возрасте старше полутора лет, осуществление приема документов и выдачу сертификата «О материнском капитале».	1.Пенсионный фонд РФ
2.Выплату пособий по временной нетрудоспособности, по уходу за ребенком до полутора лет, пособия на погребение или возмещение стоимости гарантированного перечня ритуальных услуг.	2.Фонд социального страхования
3.Осуществляет в соответствии с законодательством РФ расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по обеспечению лекарственными средствами	3.Федеральный фонд медицинского страхования
	4.Территориальный фонд медицинского страхования

55. Совокупность денежных распределительных отношений, в результате которых формируются фонды финансовых ресурсов, не входящих в бюджет и имеющих, как правило, целевое назначение это...

ОТВЕТ УКАЖИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЕНТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

внебюджетные фонды +

Критерии оценки итогового тестирования

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка **«хорошо»** - получено от 75 до 85% правильных ответов.
- оценка **«удовлетворительно»** - получено от 60 до 74% правильных ответов.
- оценка **«неудовлетворительно»** - получено менее 60% правильных ответов.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет с оценкой
Место экзамена в графике учебного процесса:	подготовка к зачету и сдача зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов ОПОП (38.03.02– Менеджмент) сроки которой устанавливаются приказом по университету
Форма зачета -	Смешанной формы

Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ВОПРОСЫ
для подготовки к итоговому контролю

1. Экономическая роль и функции государства.
2. Финансово-экономическая характеристика секторов экономики
3. Регулирование имущественных отношений в экономике
4. Индивидуальный сектор (домашние хозяйства).
5. Корпоративный (реальный) сектор экономики.
6. Государственный и муниципальный секторы экономики.
7. Иностранный сектор
8. Финансы как экономическая категория
9. Функции финансов
10. Финансовая политика государства и финансовый механизм
11. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления
12. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления
13. Сущность, структура и принципы построения бюджетной системы
14. Государственные доходы
15. Государственные расходы
16. Бюджетный дефицит
17. Стадии и содержание бюджетного процесса
18. Казначейское исполнение бюджета по доходам и расходам
19. Полномочия органов власти в регулировании бюджетных отношений
20. Государственный и муниципальный контроль
21. Принципы и содержание бюджетного федерализма
22. Основы межбюджетных отношений
23. Сущность, структура и функции межбюджетных трансфертов
24. Сущность региональных финансов
25. Баланс финансовых ресурсов субъекта РФ
26. Особенности формирования бюджета субъекта РФ
27. Сущность местных финансов
28. Функции органов местного самоуправления
29. Доходы и расходы местного бюджета
30. Управление бюджетными средствами
31. Сущность и функции кредита
32. Условия, этапы и методы кредитования
33. Формы государственного кредита
34. Управление государственным долгом
35. Социально-экономическое содержание страхования
36. Формы организации страхового фонда
37. Государственное страхование
38. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
39. Пенсионный фонд РФ
40. Фонд социального страхования
41. Фонд медицинского страхования
42. Финансовые аспекты социальной политики на макроуровне
43. Нормативы финансовых затрат на социальные услуги
44. Финансирование социально-культурной сферы
45. Социальное партнерство

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачета

Основные условия допуска к зачету:

Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине. На проверку предъявляются: рабочая тетрадь с выполненными заданиями, конспекты, электронная презентация. Учитываются также результаты итогового тестирования.

Нарушивший график учебного процесса по любым причинам студент решает самостоятельно выполняет предусмотренные виды учебных работ, консультируясь с преподавателем, проходит электронное тестирование.

Зачет проводится по вопросам. Студенты дают письменные ответы. После их просмотра при необходимости преподаватель проводит со студентом дополнительное собеседование и выводит соответствующую оценку.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, использует нормативные документы, связанные с профессиональной деятельностью.
 - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала, выполнения практических умений не превышает 80%.
 - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала не превышает 50%.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 38.03.02 Менеджмент

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля:</u> (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>12.05.2021</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент <u></u> /Блинов О.А./	
б) На заседании методической комиссии по направлению <u>38.03.02 Менеджмент</u> ; протокол № <u>11</u> от <u>15.06.2021</u> Председатель МКН – <u>38.03.02 Менеджмент</u> <u></u> <u></u>	
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Директор ООО «Адвант-Аудит»	 /В.Н. Кекух/

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.13 Государственные и муниципальные
финансы
в составе ОПОП 38.03.02 Менеджмент

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.13 Государственные и муниципальные финансы
в составе ОПОП 38.03.02 Менеджмент

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			