

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.09.2023 13:38:08

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет Агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования

ОПОП по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Бобренко Е.Г.

« 23 » июня 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Н.В. Гоман.

« 23 » июня 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.11 Правовые основы обеспечения безопасности

Направленность (профиль) - Мониторинг и защита окружающей среды

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Экологии, природопользования и
биологии

Разработчик (и) РП:



О.А. Коновалова

уч. степень, уч. звание

канд.биол.наук,
доцент

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
уч. степень, уч. звание



Л.В. Коржова
канд.биол.наук,
доцент

Начальник управления информационных
технологий



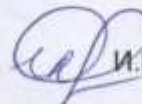
П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры), утверждённый приказом Министерства образования и науки от 25 мая 2020 г. N 678;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность «Мониторинг и защита окружающей среды».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в сфере правовых основ безопасности, защите окружающей среды от вредных веществ, а также по организации экологически чистых производств.

2.2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-5	способен осуществлять контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологически	ИД-1 _{ук-5} осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	знает нормативно-правовую документацию	умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	владеет навыками контроля и аудита

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

	х карт				
ПК-7	Способен определять цели и задачи (политику), процессы управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда	ИД-1 _{ПК-7} Осуществляет планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Знает основные элементы охраны труда	Умеет планировать мероприятия по охране труда	Владеет навыками планирования профессиональной деятельности

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-5 способен осуществлять контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	ИД-1 _{УК-5} осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Полнота знаний	знает нормативно-правовую документацию	не знает нормативно-правовую документацию	Слабо знает нормативно-правовую документацию не в полной мере	знает нормативно-правовую документацию	Отлично знает нормативно-правовую документацию	электронная презентация контрольная работа Тестирование опрос
		Наличие умений	умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	не умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	С трудом осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	В совершенстве умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками контроля и аудита	не владеет навыками контроля и аудита	С трудом владеет навыками контроля и аудита	владеет навыками контроля и аудита	Уверенно владеет навыками контроля и аудита	

ПК-7 Способен определять цели и задачи (политику), процессы управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда	ИД-1 _{ПК-7} Осуществляет планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Полнота знаний	Знает основные элементы охраны	Не знает основные элементы охраны	Слабо знает основные элементы охраны	Знает основные элементы охраны	Знает основные элементы охраны	электронная презентация контрольная работа 3\0 Тестирование опрос
		Наличие умений	умеет планировать мероприятия по охране труда	не умеет планировать мероприятия по охране труда	С трудом умеет планировать мероприятия по охране труда	умеет планировать мероприятия по охране труда	Умеет основательно планировать мероприятия по охране труда	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками планирования профессиональной деятельности	не владеет навыками планирования профессиональной деятельности	владеет неуверенными навыками планирования профессиональной деятельности	владеет навыками планирования профессиональной деятельности	Владеет твердыми навыками планирования профессиональной деятельности	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.В.09 Управление безопасностью и охраной труда в компании	Знать: современные информационные технологии в сфере безопасности Уметь: применять современные информационные технологии на практике с целью обеспечения безопасности Владеть: способностью анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач	Б1.О.06 Экспертиза безопасности Б1.О.09 Контроль и аудит в сфере техносферной безопасности Б1.В.09 Управление безопасностью и охраной труда в компании	Б1.О.05 Инновации и цифровые технологии в сфере безопасности Б1.О.09 Контроль и аудит в сфере техносферной безопасности Б1.О.14 Защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения Б1.В.03 "Мониторинг безопасности Б1.В.08 "Организация защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях Б1.В.10 "Стандарты экологического менеджмента Б1.В.11 Управление природопользованием Б1.В.ДВ.01.02 Экологическая безопасность"
* - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма диф. зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Продолжительность семестра 14 4/6 недель для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	в т.ч. по семестрам обучения			
	очная форма		заочная форма	
	3 сем.	4 сем.	1 курс	2 курс
1. Аудиторные занятия, всего	36	-		12
- Лекции	12	-		6
- Практические занятия (включая семинары)	24	-	-	6
- Лабораторные занятия	0	-		0
2. Внеаудиторная академическая работа студентов		-	-	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	72	-		92
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде		-		
- электронной презентации	10	-	-	10
- контрольная работа з\о		-	-	24
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20	-	-	14
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	20	-	-	20
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	22	-	-	24
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	-	-	-	4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108		108
	Зачетные единицы	3		3
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			Всего	лекции	занятия		всего	фиксированные виды		
					практические (всех форм)	лабора- торные				
Очная форма обучения										
1	Раздел 1. Правовые и конституционные основы безопасности	24	6	2	4		18	2	тестирование	ПК 5 ПК-7
	1.1 Понятие о безопасности									
	1.2 Виды безопасности									
2	1.3 Критерии и параметры экологической безопасности. Понятие опасных техногенных воздействий	30	12	4	8		18	4	тестирование	ПК 5 ПК 5
	Раздел 2. Правовые основы обеспечения экологической безопасности									
	2.1 Нормативно-правовое регулирование вопросов обеспечения безопасности									
3	2.2 Законодательство в сфере безопасности	28	10	4	6		18	2	тестирование	ПК-7 ПК 5
	Раздел 3. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности									
	3.1Административные механизмы управления в сфере экологической безопасности									
	3.2 Органы государственного правления в сфере охраны окружающей среды и обеспечения безопасности									
4	3.3 Организационно-правовой мероприятия в сфере обеспечения и контроля безопасности	26	8	2	6		18	2	тестирование	ПК-5 ПК-7
	Раздел 4. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере безопасности									
	4.1 Дисциплинарная ответственности, гражданско-правовая									
	4.2 Административная ответственность									
4.3 Уголовная ответственность										
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	x	Зачёт с оценкой	
Итого по дисциплине		108	36	12	24	0	72	10		
Заочная форма обучения										
1	Раздел 1. Правовые и конституционные основы безопасности	27	4	2	2		23	8	тестирование	ПК 5 ПК-7
	1.1 Понятие о безопасности									
	1.2 Виды безопасности									

	1.3 Критерии и параметры экологической безопасности. Понятие опасных техногенных воздействий									
2	Раздел 2. Правовые основы обеспечения экологической безопасности									ПК 5 ПК 7
	2.1 Нормативно-правовое регулирование вопросов обеспечения безопасности	27	4	2	2		23	10	тестирование	
	2.2 Законодательство в сфере безопасности									
	Организационно- правовые основы обеспечения безопасности									
3	Раздел 3. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности									ПК-5 ПК-7
	3.1Административные механизмы управления в сфере экологической безопасности	27	4	2	2		23	8	тестирование	
	3.2 Органы государственного правления в сфере охраны окружающей среды и обеспечения безопасности									
	3.3 Организационно-правовой мероприятия в сфере обеспечения и контроля безопасности									
4	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере безопасности									ПК 5 ПК-7
	4.1 Дисциплинарная ответственности, гражданско-правовая	23	0	0	0		23	8	тестирование	
	4.2 Административная ответственность									
	4.3 Уголовная ответственность									
	Промежуточная аттестация	4	x	x	x	x	x	x	Зачёт с оценкой	
	Итого по дисциплине	104	12	6	6	0	92	34		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			Очная форма	Заочная форма	
1	1	Тема: Критерии и параметры, система безопасности	2	2	
		1) Основные понятия и критерии безопасности			
		2) Закон «О безопасности»			
		3) Классификация и определения безопасности			
		4) Понятие опасных техногенных воздействий			
2	2	Правовые основы обеспечения экологической безопасности	4	2	
		2.1 Нормативно-правовое регулирование вопросов обеспечения безопасности			
		2.2 Законодательство в сфере безопасности			
		2.3 Надзор и контроль в сфере безопасности			
3	3	Организационно- правовые основы обеспечения безопасности	4	2	Лекция-консультация
		3.1Административные механизмы управления в сфере экологической безопасности			
		3.2 Органы государственного правления в сфере охраны окружающей среды и обеспечения безопасности			
		3.3 Организационно-правовой мероприятия в сфере обеспечения и контроля безопасности			

4	4	Тема: Юридическая ответственность за правонарушения в сфере безопасности	2		
		1) Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность			
		2) Административная и уголовная ответственность.			
Общая трудоёмкость лекционного курса			12	6	X
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		Час
- очная форма обучения		10	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		2
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Семинар «Понятие и критерии безопасности. Виды безопасности. Экологическая безопасность как часть системы безопасности» - Понятие безопасности. Объекты и субъекты безопасности - Национальная, внутренняя, внешняя, экологическая, промышленная и другие виды безопасности - Критерии безопасности - Понятие риска и опасности - Классификация предприятий по степени опасности - Нормирование качества окружающей среды - Загрязнение и его виды	2	2	Дискуссия	ОСП,
	2	Практическая работа. Расчет предотвращенного ущерба	2			
2	3	Практическая работа. «Правовое обеспечение безопасности, нормативно-правовые акты в сфере безопасности» - Предмет и система экологического права (ЭП) - Методы экологического права - Нормы экологического права - Источники экологического права - Конституция РФ как источник ЭП - Законодательство в сфере обеспечения экологической безопасности - Закон «О безопасности»	2	2		ОСП,
	4	Практическая работа «Федеральные законы в сфере безопасности»	2			
	5	Практическая работа. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности"	2			
	6	Практическая работа. Надзор и контроль в сфере экологической безопасности	2			
3	7	Практическая работа. Организационно-правовой механизм обеспечения безопасности	2			
	8	Семинар. Правовой режим отдельных территорий - Чрезвычайные ситуации. - Правовой режим зон чрезвычайных	2		Дискуссия	ОСП,

		экологических ситуаций и зон экологического бедствия. - Правовой режим селитебных территорий -Правовой режим ООПТ				
	9	Практическая работа. Полномочия органов государственной власти в сфере обеспечения безопасности	2	2		
4	10	Практическая работа. Деловая игра «Надзор и контроль в сфере безопасности в специальных условиях»	2			ОСП,
	11	Практическая работа. Расчет предотвращенного ущерба	2			ОСП,
	12	Практическая работа. «Юридическая ответственность за экологические правоотношения»	2			
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		Час
- очная форма обучения			24	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		2
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения			4			
- заочная форма обучения			2			
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

4.4 Лабораторный практикум. Учебным планом не предусмотрен

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине Учебным планом не предусмотрен

5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

5.1.2.1 Место реферата электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№	Наименование	ПК-5, ПК-7
1	Понятие о безопасности	
2	Правовые основы обеспечения экологической безопасности	
3	Организационно- правовые основы обеспечения безопасности	
4	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере безопасности	

5.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

1. – Нормативно-правовые основы обеспечения экологической безопасности
2. Нормативно-правовые основы надзора и контроля в сфере безопасности
3. Система обеспечения экологической безопасности в регионе
4. Система обеспечения экологической безопасности на предприятии
5. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды в РФ

6. Виды платы за негативное воздействие на окружающую среду
7. Плата за пользование природными ресурсами
8. Экологическое страхование.
9. Экологический аудит.
10. Налоговые льготы предприятиям, осуществляющим охрану окружающей среды
11. Законодательная и нормативно-правовая база управления природопользованием в Омской области.
12. Проблемы лицензирования в природопользовании
13. Основные направления технологического совершенствования производства с позиции эффективного природопользования. Ресурсо- и энергоэффективность.
14. Система природоохранных норм и нормативов как метод управления качеством ОС.
15. Экологическая экспертиза. Понятие, цели задачи.
16. Управление природопользованием: экологическая стандартизация и экологическая сертификация. Понятие, цели, задачи, объекты, подлежащие экологической сертификации.
17. Экологический контроль - важное звено организационно-правового механизма охраны ОС. Цель, функции, виды и значение экологического контроля.
18. Экологическая паспортизация как метод управления природопользованием на предприятии

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

Процедура оценивания презентаций

При аттестации обучающегося по итогам его работы над электронной презентацией руководителем используются следующие требования: содержание и дизайн.

Требования к содержанию:

- содержание является строго научным;
- иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации;
- орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют;
- наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами;
- информация является актуальной и современной;
- ключевые слова в тексте выделены.

Требования к дизайну:

- цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается;
- использовано несколько цветов шрифта;
- все слайды выдержаны в едином стиле и представлены в логической последовательности;
- использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики). Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации;
- размер шрифта оптимальный;
- имеется титульный слайд с заголовком;
- минимальное количество – 10 слайдов;
- имеется слайд с библиографией.

Критерии оценки презентации:

- оценка «зачтено» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации и полное соответствие критериям её создания;
- оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, несоответствие критериям создания презентации.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

1. Основные понятия безопасности. Объект и субъект безопасности.

2. Эколого-правовое обеспечение контроля и надзора
3. Экологические, экономические и социальные критерии экологической безопасности.
4. Понятие механизма негативных воздействий на окружающую среду
5. Проектирование и совершенствование организационных структур контроля и надзора
6. Особенности формирования и развития экологического менеджмента.
7. Государственный надзор в сфере безопасности
8. Административно-правовой механизм обеспечения экологической безопасности
9. Производственный контроль
10. Промышленная революция, научно-технический прогресс и изменение отношений в системе «общество-природа».
11. Экономический рост или устойчивое развитие. Концепция экологически устойчивого развития общества. Критерии и показатели устойчивого развития. Экологические ограничения экономического развития.
12. Источники экологического законодательства. Основные принципы экологического права.
13. Конституционные основы экологического законодательства. Экологические права и обязанности граждан в сфере природопользования
14. Ответственность за экологические правонарушения.
15. Основные акты экологического законодательства в Российской Федерации. Закон «Об охране окружающей среды».
16. Лимитирование и лицензирование природопользования.
17. Стандарты воздействия на окружающую среду и их обоснование.
18. Структура органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
19. Функции и задачи государственного управления природопользованием.
20. Компетенция федеральных, региональных и местных органов управления в области природопользования.
21. Функции и задачи законодательных органов и федеральных органов исполнительной власти в сфере природопользования.
22. Полномочия правительства РФ в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Функции и задачи Министерства природных ресурсов в сфере управления природопользованием.
23. Компетенция специально уполномоченных органов управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
24. Функциональные и территориальные специально-уполномоченные органы управления природопользованием.
25. Экономическая ценность природных ресурсов и подходы к их оценке. Плата за пользование природными ресурсами.
26. Понятие экономического ущерба и природоохранные мероприятия по его снижению.
27. Плата за загрязнение окружающей среды.
28. Система экономического стимулирования охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
29. Государственный надзор в сфере землепользования
30. Механизм взаимодействия промышленных предприятий с окружающей средой. Обострение проблем природопользования.
31. Основные загрязнители, их источники, классификация, нормирование, характер воздействия.
32. Выбросы вредных веществ и их инвентаризация на предприятии. Дифференциация предприятий по степени экологического риска.
33. Санитарно-защищенные зоны промышленных предприятий и производств. Качество атмосферного воздуха и его контроль на предприятии.
34. Использование водных ресурсов на предприятии.
35. Хранение, транспортировка, обезвреживание и захоронение токсичных отходов.
36. Влияние отраслей народного хозяйства на состояние окружающей среды.
37. Экологическая паспортизация объектов, экологическая статистическая отчетность предприятия. Экологический аудит.
38. Современные ресурсосберегающие технологии.
39. Источники экологической информации: экологический бухгалтер
40. Источники экологической опасности

Последняя цифра зачетной книжки	Номер вопроса	Номер вопроса	Номер вопроса	Номер вопроса
0	1	11	21	31
1	2	12	22	32
2	3	13	23	33
3	4	14	24	34
4	5	15	25	35
5	6	16	26	36
6	7	17	27	37
7	8	18	28	38

8	9	19	29	39
9	10	20	30	40

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад (сообщение) и презентация;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Механизмы обеспечения безопасности на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях	10	Фронтальный опрос
2	Нормативные основы обеспечения безопасности на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях	10	Фронтальный опрос
Заочная форма обучения			
1	Механизмы обеспечения безопасности на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях	7	Фронтальный опрос
2	Нормативные основы обеспечения безопасности на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях	7	Фронтальный опрос
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад (сообщение) и презентация;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	10
Семинарские занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 3. Подготовка ответов на	10

			контрольные вопросы	
Заочное обучение				
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	20

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад (сообщение) и презентация;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

5.4 Самоподготовка и участие

в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
<i>Устный опрос</i>	фронтальный	Темы раздела 1-4	11
<i>Тест</i>	фронтальный	Темы раздела 1-4	11
Заочная форма обучения			
<i>Контрольная работа</i>		Проверка вопросов контрольной работы	8
<i>Устный опрос</i>	фронтальный	Темы раздела 1-3	8
<i>Тест</i>	фронтальный	Темы раздела 1-3	8

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,	

НАВЫКОВ:	
----------	--

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.В.11 Правовые основы обеспечения
безопасности
в составе ОПОП 20.04.01 Техносферная безопасность

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей кафедры экологии, природопользования и биологии; протокол № <u>14</u> от <u>17.06.2011</u> и.о. зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент _____	 О.В. Нежевляк
б) На заседании методической комиссии по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность; протокол № <u>10</u> от <u>19.06.2011</u> Председатель МКН – 20.04.01 Техносферная безопасность, канд. биол. наук, _____	 Л.В. Коржова
2). Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Начальник производства ООО «Завод «Нефтехим» _____	 О.Ю. Иванов

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Правовые основы обеспечения безопасности 20.04.01 Техносферная безопасность	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Баженова, О. П. Экологическое право: руководство по изучению дисциплины : учеб. пособие / О. П. Баженова, А. В. Синдирева ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2007.	НСХБ
Брославский, Л. И. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США, России и Евросоюзе : монография / Л.И. Брославский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 582 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5aec3d4eec8ff2.71729084 . - ISBN 978-5-16-014110-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019360 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Валитов, Р. Р. Государственное и муниципальное управление в области охраны окружающей среды и природопользования : учеб. пособие / Р. Р. Валитов, А. В. Синдирева ; Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск : Изд-во ОмГАУ, 2012. - 188 с.	НСХБ
Веденин, Н. Н. Экологическое право в вопросах и ответах / Н. Н. Веденин. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрист, 2008. - 173 с.	НСХБ
Без автора, Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 96 с. - ISBN 978-5-91768-582-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010198 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О. И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222948 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Матягина, А. М. Экологически ответственный бизнес: Учебное пособие / А.М. Матягина, Е.В. Смирнова. - Москва : Форум, 2012. - 192 с.: ил.; . ISBN 978-5-91134-622-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/308084 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Черных Н. А. Экологический мониторинг токсикантов в биосфере : монография / Н. А. Черных, С. Н. Сидоренко. - М. : Изд-во РУДН, 2003. – 430 с.	НСХБ
Шимова, О. С. Экономика природопользования: Учебное пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд., испр. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006691-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/456664 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Экологическая экспертиза : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности «Экология» / под ред. В. М. Питулько. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2010. - 528 с.	НСХБ

Экологический мониторинг и экологическая экспертиза : учеб. пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова ; под ред. проф. М.Г. Ясовсва. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-575-5 (Новое знание). ISBN 978-5-16-006845-9 (ИНФРА-М. print); ISBN 978-5-16-102030-2 (ИНФРА-М. online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/916218 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Безопасность в техносфере : журнал - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (в т.ч. профессиональные базы данных)	
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
Коновалова О. А.	Методические указания по изучению дисциплины «Правовые основы безопасности»		Локальная сеть кафедры экологии и биологии
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
СПС «Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, ВАРС
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная лаборатория кафедры экологии, природопользования и биологии. Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук).
Специализированная учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска аудиторная.
Учебная лаборатория кафедры экологии, природопользования и биологии. Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Интерактивная доска. Демонстрационное оборудование: стационарное мультимедийное оборудование (проектор, экран), переносной ноутбук

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция и практические занятия, внеаудиторная работа обучающихся.

У обучающихся проводятся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-консультация, традиционной лекции, лекция-визуализация.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (электронная презентация), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины обучающимися в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме диф.зачёта.

К изучению дисциплины предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение лекционного материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Вводная лекция открывает лекционный курс по предмету. На этой лекции четко и ярко показывается теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами.

Лекция-консультация предполагает отбор для рассмотрения наиболее актуальных вопросов; четкость изложения; выделение главного; аргументация выдвигаемых положений; использование технических средств обучения и раздаточного материала.

Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Традиционная лекция представляет собой подачу теоретического материала. Основной целью традиционной лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы над курсом.

По дисциплине рабочей программой предусмотрены практические занятия, к которым необходима обязательная самоподготовка. Студенты изучают лекционный материал по теме занятия, учебную литературу, нормативные документы, интернет-ресурсы.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем.

КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины.

Входной контроль проводится в виде устного опроса, направлен на корректировку лекционного материала.

В течение семестра по итогам изучения дисциплины обучающийся должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде тестирования.

Критерии оценки рубежного контроля:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации обучающихся – дифференцированный зачет.

Основные условия получения обучающимися дифференцированного зачета:

- 100% посещение лекций, практических и лабораторных занятий.

- Положительные ответы при текущем опросе.

- Выполненные и оформленные на 100% все лабораторные и практические работы.

- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.

- положительные оценки по результатам текущих и рубежных контролей.

- Представление и сдача электронной презентации.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

ОПОП по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.11 Правовые основы обеспечения безопасности

Направленность «Мониторинг и защита окружающей среды»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Экологии, природопользования и биологии	
Разработчик, канд. биол. наук доцент		О.А. Коновалова
Омск 2021		

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-5	способен осуществлять контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	ИД-1 _{ук-5} осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	знает нормативно-правовую документацию	умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	владеет навыками контроля и аудита
ПК-7	Способен определять цели и задачи (политику), процессы управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда	ИД-1 _{ПК-7} Осуществляет планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Знает основные элементы охраны труда	Умеет планировать мероприятия по охране труда	Владеет навыками планирования профессиональной деятельности

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионн ая оценка
		самооценка	Взаимо- оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представите ля производств а	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Входное тестирование		
Индивидуализа ция выполнения*, контроль фиксированны х видов ВАРС:	2					
Электронная презентация	2. 1		Взаимное обсуждени е по итогам выступлен ий	Выступление с электронной презентацией на занятиях		
Самостоятельн ое изучение тем	2. 2		Взаимное обсуждени е по итогам выступлен ий	Выступление с докладом и электронной презентацией на занятиях		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3. 1	Темы и вопросы для самоконтро ля		Семинар (Тематический, семинар-беседа; семинар-диспут)		
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения 1, 2 раздела	4. 1			Тестирование по разделам		
Промежуточна я аттестация* бакалавров по итогам изучения дисциплины	5			Дифференцирован ный зачет		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Электронная презентация
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения электронной презентации
	Самостоятельное изучение темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	Дифференцированный зачет

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции и	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-5 способен осуществлять контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	ИД-1 _{ук-5} осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Полнота знаний	знает нормативно-правовую документацию	не знает нормативно-правовую документацию	Слабо знает нормативно-правовую документацию не в полной мере	знает нормативно-правовую документацию	Отлично знает нормативно-правовую документацию	Электронная презентация контрольная работа з/о Тестирование опрос
		Наличие умений	умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	не умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	С трудом осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	В совершенстве умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	
		Наличие навыков	владеет навыками контроля и аудита	не владеет навыками	С трудом владеет навыками контроля	владеет навыками контроля и аудита	Уверенно владеет навыками контроля	

		(владение опытом)		контроля и аудита	и аудита		и аудита	
ПК-7 Способен определять цели и задачи (политику), процессы управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда	ИД-1 _{ПК-7} Осуществляет планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Полнота знаний	Знает основные элементы охраны	Не знает основные элементы охраны	Слабо знает основные элементы охраны	Знает основные элементы охраны	Знает основные элементы охраны	электронная презентация контрольная работа зю Тестирование опрос
		Наличие умений	умеет планировать мероприятия по охране труда	не умеет планировать мероприятия по охране труда	С трудом умеет планировать мероприятия по охране труда	умеет планировать мероприятия по охране труда	Умеет основательно планировать мероприятия по охране труда	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками планирования профессиональной деятельности	не владеет навыками планирования профессиональной деятельности	владеет неуверенными навыками планирования профессиональной деятельности	владеет навыками планирования профессиональной деятельности	Владеет твёрдыми навыками планирования профессиональной деятельности	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА электронных презентаций

1. Нормативно-правовые основы обеспечения экологической безопасности
2. Нормативно-правовые основы надзора и контроля в сфере безопасности
3. Система обеспечения экологической безопасности в регионе
4. Система обеспечения экологической безопасности на предприятии
5. Государственный надзор в сфере землепользования
6. Государственный надзор в сфере водопользования
7. Государственный надзор в сфере недропользования
8. Государственный надзор в сфере лесопользования
9. Государственный надзор в сфере охраны и использования растительного и животного мира
10. Государственный надзор в сфере охраны атмосферного воздуха
11. Государственный надзор в сфере обращения с отходами
12. Экологический производственный контроль
13. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды в РФ
14. Виды платы за негативное воздействие на окружающую среду
15. Плата за пользование природными ресурсами
16. Экологическое страхование.
17. Экологический аудит.
18. Налоговые льготы предприятиям, осуществляющим охрану окружающей среды
19. Законодательная и нормативно-правовая база управления природопользованием в Омской области.
20. Проблемы лицензирования в природопользовании
21. Основные направления технологического совершенствования производства с позиции эффективного природопользования. Ресурсо- и энергоэффективность.
22. Система природоохранных норм и нормативов как метод управления качеством ОС.
23. Экологическая экспертиза. Понятие, цели задачи.
24. Управление природопользованием: экологическая стандартизация и экологическая сертификация. Понятие, цели, задачи, объекты, подлежащие экологической сертификации.
25. Экологический контроль - важное звено организационно-правового механизма охраны ОС. Цель, функции, виды и значение экологического контроля.
26. Экологическая паспортизация как метод управления природопользованием на предприятии

Процедура выбора темы обучающимся

Студент выбирает тему электронной презентации самостоятельно (тема закрепляется за обучающимся заранее, до начала занятий). До подготовки презентации обучающемуся выдается задание на её выполнение.

Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ презентаций:

При аттестации обучающегося по итогам его работы над электронной презентацией руководителем используются следующие критерии: содержание и дизайн.

Критерии оценки содержания:

- содержание является строго научным;

- иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации;
- орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют;
- наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами;
- информация является актуальной и современной;
- ключевые слова в тексте выделены.

Критерии оценки дизайна:

- цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается;
- использовано несколько цветов шрифта;
- все слайды выдержаны в едином стиле и представлены в логической последовательности;
- использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики). Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации;
- размер шрифта оптимальный;
- имеется титульный слайд с заголовком;
- минимальное количество – 10 слайдов;
- имеется слайд с библиографией.

Критерии оценки презентации:

- оценка «зачтено» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации и полное соответствие критериям её создания;
- оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, несоответствие критериям создания презентации.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Вариант 1.

1. Что такое безопасность?
2. Экологическое нормирование

Варианта 2.

1. Источники экологического права.
2. Экологическая экспертиза

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

«Критерии и параметры, система безопасности»

Механизмы обеспечения безопасности на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

«Правовые основы обеспечения экологической безопасности»

Нормативные основы обеспечения безопасности на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный)

конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад (сообщение) и презентация;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским занятиям

Семинар .«Понятие и критерии безопасности. Виды безопасности. Экологическая безопасность как часть системы безопасности»

- Понятие безопасности. Объекты и субъекты безопасности
- Национальная, внутренняя, внешняя, экологическая, промышленная и другие виды безопасности
- Критерии безопасности
- Понятие риска и опасности
- Классификация предприятий по степени опасности
- Нормирование качества окружающей среды
- Загрязнение и его виды

Семинар. Правовой режим отдельных территорий

- Чрезвычайные ситуации.
- Правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций и зон экологического бедствия.
- Правовой режим селитебных территорий
- Правовой режим ООПТ

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

1. Основные понятия безопасности. Объект и субъект безопасности.
2. Эколо-правовое обеспечение контроля и надзора
3. Экологические, экономические и социальные критерии экологической безопасности.
4. Понятие механизма негативных воздействий на окружающую среду
5. Проектирование и совершенствование организационных структур контроля и надзора
6. Особенности формирования и развития экологического менеджмента.
7. Государственный надзор в сфере безопасности
8. Административно-правовой механизм обеспечения экологической безопасности
9. Производственный контроль
10. Промышленная революция, научно-технический прогресс и изменение отношений в системе «общество-природа».

11. Экономический рост или устойчивое развитие. Концепция экологически устойчивого развития общества. Критерии и показатели устойчивого развития. Экологические ограничения экономического развития.
12. Источники экологического законодательства. Основные принципы экологического права.
13. Конституционные основы экологического законодательства. Экологические права и обязанности граждан в сфере природопользования
14. Ответственность за экологические правонарушения.
15. Основные акты экологического законодательства в Российской Федерации. Закон «Об охране окружающей среды».
16. Лимитирование и лицензирование природопользования.
17. Стандарты воздействия на окружающую среду и их обоснование.
18. Структура органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
19. Функции и задачи государственного управления природопользованием.
20. Компетенция федеральных, региональных и местных органов управления в области природопользования.
21. Функции и задачи законодательных органов и федеральных органов исполнительной власти в сфере природопользования.
22. Полномочия правительства РФ в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Функции и задачи Министерства природных ресурсов в сфере управления природопользованием.
23. Компетенция специально уполномоченных органов управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
24. Функциональные и территориальные специально-уполномоченные органы управления природопользованием.
25. Экономическая ценность природных ресурсов и подходы к их оценке. Плата за пользование природными ресурсами.
26. Понятие экономического ущерба и природоохранные мероприятия по его снижению.
27. Плата за загрязнение окружающей среды.
28. Система экономического стимулирования охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
29. Государственный надзор в сфере землепользования
30. Механизм взаимодействия промышленных предприятий с окружающей средой. Обострение проблем природопользования.
31. Основные загрязнители, их источники, классификация, нормирование, характер воздействия.
32. Выбросы вредных веществ и их инвентаризация на предприятии. Дифференциация предприятий по степени экологического риска.
33. Санитарно-защищенные зоны промышленных предприятий и производств. Качество атмосферного воздуха и его контроль на предприятии.
34. Использование водных ресурсов на предприятии.
35. Хранение, транспортировка, обезвреживание и захоронение токсичных отходов.
36. Влияние отраслей народного хозяйства на состояние окружающей среды.
37. Экологическая паспортизация объектов, экологическая статистическая отчетность предприятия. Экологический аудит.
38. Современные ресурсосберегающие технологии.
39. Источники экологической информации: экологический бухучет
40. Источники экологической опасности

Последняя цифра зачетной книжки	Номер вопроса	Номер вопроса	Номер вопроса	Номер вопроса
0	1	11	21	31
1	2	12	22	32
2	3	13	23	33
3	4	14	24	34
4	5	15	25	35
5	6	16	26	36
6	7	17	27	37
7	8	18	28	38
8	9	19	29	39
9	10	20	30	40

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад (сообщение) и презентация;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

Вариант 1

1. Для оценки качества пищевых продуктов может применяться показатель:

а) ПДРО б) ОДК в) ПДУ г) ПДУ д) ПДЭН

2. Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени может быть выброшено данным предприятием в атмосферу:

а) ВСС б) ПДВ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН

3. Потенциальная способность природной среды переносить ту или иную антропогенную нагрузку без нарушения основных функций экосистемы:

а) лимит размещения отходов

б) землеёмкость

в) ресурсоёмкость

г) экологическая ёмкость территории

д) предельно допустимая концентрация

4. К санитарно-гигиеническим нормативам относится:

а) ВСС б) ПДК в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН

5. Чуждые вещества, которые не встречаются в природе и не разлагаются редуцентами и деструкторами, называются:

а) токсиканты б) ксенобиотики в) загрязнители г) тяжелые металлы

д) пестициды

6. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия пищевой и легкой промышленности можно отнести по степени экологической опасности к классу номер:

а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5

7. Отходность производства можно определить как:

а) превышение абсолютных показателей ресурсопотребления над нормативными

б) коэффициент экологического использования ресурса

в) модуль выброса веществ

г) количество загрязняющих веществ в ОС, которое не влияет отрицательно на здоровье человека и его потомков

д) среднесуточная концентрация токсичного вещества в воздухе населенных пунктов

8. Поллютант – это...

9. Эвтрофирование водоемов – это...

10. Согласно ФЗ «Об охране окружающей среды», экологическая безопасность – это...

Вариант 2

1. Скорость восстановления э/с выше или равна темпам нарушения, биомасса начинает снижаться, такое состояние экосистемы называется:

а) коллапс

б) равновесное

в) кризисное

г) катастрофическое

д) критическое

2. Для оценки качества пищевых продуктов может применяться показатель:

а) ПДРО б) ОДК в) ПДУ г) ПДУ д) ПДЭН

3. К производственно-хозяйственным нормативам не относится:

а) ВСС б) ПДК в) ВСВ г) ПДВ д) ПДС

4. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия лесной и целлюлозно-бумажной промышленности можно отнести по степени экологической опасности к классу номер:

а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5

5. Коэффициент экологического использования ресурса определяется как количество:

а) изымаемого ресурса к его запасу в ландшафте (регионе)

б) изымаемых и потребляемых ПР, необходимых для производства единицы конечной продукции

- в) изымаемых природных ресурсов для производства валовой продукции
- г) поступающих веществ в единицах веса или объема на единицу площади за определенный интервал времени
- д) материальные потоки техногенных веществ в природу
- 6. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия микробиологической промышленности можно отнести по степени экологической опасности к классу номер:
 - а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
- 7. Территории, где происходят устойчивые отрицательные изменения ОС, угрожающие здоровью человека, состоянию естественных экосистем, генофондам растений и животных, согласно медико-социальной шкале, называется зоной:
 - а) чрезвычайной экологической ситуации
 - б) экологического бедствия
 - в) напряженной экологической ситуации
 - г) благополучной
- 8. Пестициды – это
- 9. Назовите классификацию загрязнений
- 10. Истощение вод проявляется в...

Вариант 3

- 1. Для нормирования радиационного воздействия применяется показатель:
 - а) ВСС б) ПДК в) ПДУ г) ОДК д) ПДС
- 2. Лимит размещения отходов - это норматив:
 - а) ВСС б) ПДУ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
- 3. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия теплоэнергетики можно отнести по степени экологической опасности к классу номер: а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
- 4. Количество изымаемых и потребляемых ПР, необходимых для производства единицы конечной продукции, называется:
 - а) землеёмкость
 - б) ресурсоёмкость
 - в) удельная ресурсоёмкость
 - г) предельное размещение отходов
 - д) коэффициент земельного использования
- 5. Территории, где уже произошли необратимые изменения ОС, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, разрушение природных экосистем, деградацию флоры и фауны, согласно медико-социальной шкале, называется зоной:
 - а) чрезвычайной экологической ситуации
 - б) экологического бедствия
 - в) напряженной экологической ситуации
 - г) благополучной
- 6. Необратимая утрата биологической продуктивности, биомасса стремится к нулю:
 - а) коллапс
 - б) естественное состояние экосистемы
 - в) равновесное
 - г) кризисное
 - д) катастрофическое
 - е) критическое
- 7. Размер земельной площади, необходимой для производства единицы рассматриваемой продукции, называется:
 - а) землеёмкость
 - б) ресурсоёмкость
 - в) удельная землеёмкость
 - г) предельное размещение отходов
 - д) коэффициент земельного использования
- 8. Загрязнение может быть химическое, биологическое и ...
- 9. БПК- это...
- 10. Перечислите нормативы, используемые для оценки качества воздушной среды

Вариант 4

- 1. Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени может быть выброшено данным предприятием в гидросферу:
 - а) ВСС б) ПДВ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДС

2. Степень соответствия характеристик окружающей среды потребностям людей и технологическим требованиям, называется
- экологическая безопасность
 - качество окружающей среды
 - экологическая емкость территории
 - предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ
 - коэффициент земельного использования
3. К санитарно-гигиеническим нормативам относится:
- ВСС
 - ПДУ
 - ВСВ
 - ПДРО
 - ПДЭН
4. Отходность производства можно определить как:
- превышение абсолютных показателей ресурсопотребления над нормативными
 - коэффициент экологического использования ресурса
 - количество поступающих веществ в единицах веса или объема на единицу площади за определенный интервал времени
 - количество загрязняющих веществ в ОС, которое не влияет отрицательно на здоровье человека и его потомков
 - среднесуточная концентрация токсичного вещества в воздухе населенных пунктов
5. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия нефтехимической промышленности можно отнести по степени экологической опасности к классу номер:
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
6. Антропогенные нарушения превышают по скорости естественные восстановительные процессы, биомасса снижается
- коллапс
 - естественное состояние экосистемы
 - равновесное
 - кризисное
 - катастрофическое
 - критическое
7. К комплексным нормативам относится:
- ВСС
 - ПДУ
 - ВСВ
 - ПДРО
 - ПДЭН
8. Перечислите нормативы, используемые для оценки качества водной среды
9. ХПК – это...
10. Причины эвтрофирования водоемов.

Вариант 5

1. Антропогенное воздействие приводит к обратимой замене продуктивных систем на малопроодуктивные, биомасса мала и снижается, такое состояние экосистемы называется:
- коллапс
 - естественное состояние экосистемы
 - равновесное
 - кризисное
 - катастрофическое
 - критическое
2. Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени может быть выброшено данным предприятием в атмосферу:
- ВСС
 - ПДВ
 - ВСВ
 - ПДРО
 - ПДЭН
3. К производственно-хозяйственным нормативам не относится:
- ВСС
 - ПДУ
 - ВСВ
 - ПДРО
 - ПДВ
4. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия черной металлургии можно отнести по степени экологической опасности к классу номер: а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
5. Количество изымаемых природных ресурсов для производства валовой продукции, называется:
- землеёмкость
 - ресурсоёмкость
 - удельная землеёмкость
 - предельное размещение отходов
 - коэффициент земельного использования

6. . Установите соответствие

Объект	Единица измерения экотоксикантов
1. воздух	А – мг/л
2. вода	Б – мг/кг

3. почва
4. продукты питания

В – мг/м³
Г – мл/м³

7. Территория, где продолжительность жизни населения растёт, а заболеваемость снижается, согласно медико-социальной шкале, называется зоной:

- а) чрезвычайной экологической ситуации
б) экологического бедствия
в) напряжённой экологической ситуации
г) благополучной

8. Диоксины - это

9. Оценка экологического риска- это...

10. Установите правильную последовательность

Этапы мониторинга:

- а) прогнозирование изменения состояния объекта
б) выделение объекта и его обследование
в) оценка состояния объекта
г) предоставление информации потребителю
д) составление информационной модели объекта и планирование измерений

Критерии оценки входного контроля:

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 61-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 51-60%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 50%.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

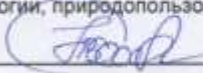
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.11 Правовые основы обеспечения
безопасности
в составе ОПОП 20.04.01 Техносферная безопасность

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры экологии, природопользования и биологии;
протокол № 14 от 17.06.2011
и.о. зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент  О.В. Нежевяк

б) На заседании методической комиссии по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность;
протокол № 10 от 20.06.2011
Председатель МКН – 20.04.01 Техносферная безопасность, канд. биол. наук  Л.В. Коржова

2). Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Начальник производства ООО «Завод «Нефтехим»  С.Ю. Иванов



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.11 Правовые основы обеспечения безопасности

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ООП или председатель МКН

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 20.04.01 Техносферная безопасность

Ведомость изменений

№	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений