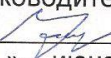


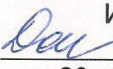
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.01.2024 12:02:48
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb0d074e044687598473

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Землеустроительный факультет

ОПОП по специальности
21.05.01 Прикладная геодезия

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 А.И. Уваров
« 23 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
 О.Н. Долматова
« 23 » июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.11 Экономика и организация топографо-геодезического
производства**

Направленность (профиль) «Инженерная геодезия»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра

Геодезия и дистанционное
зондирование

Разработчик(и) РП:

канд.с.-х.наук, доцент

ассистент

Внутренние эксперты:

Председатель МК,

канд.с.-х.наук, доцент

Начальник управления информационных
технологий

Заведующий методическим отделом УМУ

Директор НСХБ



А.С. Гарагуль



Р.П. Горбулин



А.С. Гарагуль



П.И. Ревякин



Г.А. Горелкина



И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.05.01 Прикладная геодезия, утвержденный приказом Министерства образования и науки от «11» августа 2020 г. № 944.
- примерная программа учебной дисциплины¹;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению подготовки 21.05.01 Прикладная геодезия, направленность (профиль) «Инженерная геодезия».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, организационно-управленческий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: сформировать индикаторы достижения компетенций ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ПК-3	Способен осуществлять техническое руководство инженерно-геодезическими изысканиями	ИД-1 Готов к планированию инженерно-геодезических изысканий	принципы управления и экономики производства	принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы	владеть навыком проведения инженерно-геодезических изысканий и обработки информации
		ИД-2 Организует производство инженерно-геодезических изысканий	особенности организации и планирования картографо-геодезической отрасли	общую организацию производственного и технологического процессов	методами эффективной организации труда на производстве
		ИД-3 Готов к обеспечению повышения эффективности	основных технико-экономических показателей	разрабатывать мероприятия и организовывать работы по	навыками учета и анализа производственно-хозяйственной и

¹ В случае отсутствия примерной программы данный пункт не прописывается.

		инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем градостроительной деятельности геодезической информацией	деятельности организации.	созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства	экономической деятельности предприятий
		ИД-4 Анализирует, составляет и применяет техническую, нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения геодезических работ	методы проведения технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	разрабатывать методы проведения технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	обеспечение соблюдения правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины с экзаменом

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-3 Способен осуществлять техническое руководство инженерно-геодезическим и изысканиями	ИД-1 ПК-3	Полнота знаний	принципы управления и экономики производства	Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач управления и экономики производства	Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач управления и экономики производства	Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач управления и экономики производства	Имеющихся знаний, в и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач управления и экономики производства	Тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; расчетно-аналитические работы
		Наличие умений	принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы	Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач при решении по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы	Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач при решении по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы	Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач при решении по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы	Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач при решении по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыком проведения инженерно-геодезических изысканий и обработки информации	Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач проведения инженерно-геодезических изысканий и обработки информации	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач проведения инженерно-геодезических изысканий и обработки информации	Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач проведения инженерно-геодезических изысканий и обработки информации	Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач проведения инженерно-геодезических изысканий и обработки информации	

		информации						
		Полнота знаний	особенности организации и планирования картографо-геодезической отрасли	Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач организации и планирования картографо-геодезической отрасли	Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач организации и планирования картографо-геодезической отрасли	Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач организации и планирования картографо-геодезической отрасли	Имеющихся знаний, в и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач организации и планирования картографо-геодезической отрасли	
ИД-2 ПК-3	Наличие умений	общую организацию производственно го и технологическог о процессов	Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач при организации производственного и технологического процессов	Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач при организации производственного и технологического процессов	Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач при организации производственного и технологического процессов	Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач при организации производственного и технологического процессов		
	Наличие навыков (владение опытом)	методами эффективной организации труда на производстве	Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач методами эффективной организации труда на производстве	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач методами эффективной организации труда на производстве	Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач методами эффективной организации труда на производстве	Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач методами эффективной организации труда на производстве		
	Полнота знаний	основных технико-экономических показателей деятельности организации.	Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач по применению технико-экономических показателей деятельности организации	Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач по применению технико-экономических показателей деятельности организации	Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач по применению технико-экономических показателей деятельности организации	Имеющихся знаний, в и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач по применению технико-экономических показателей деятельности организации		
ИД-3 ПК-3	Наличие умений	разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального	Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей	Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) зад ч разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических,	Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач разрабатывать мероприятия и организовывать работы	Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач разрабатывать мероприятия и организовывать работы		Тест; теоретические вопросы экзаменационн ого задания; расчетно-аналитические работы

			назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства	специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройств	нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройств	по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройств	по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройств	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками учета и анализа производственно-хозяйственной и экономической деятельности предприятий	Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач учета и анализа производственно-хозяйственной и экономической деятельности предприятий	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач учета и анализа производственно-хозяйственной и экономической деятельности предприятий	Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач учета и анализа производственно-хозяйственной и экономической деятельности предприятий	Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач учета и анализа производственно-хозяйственной и экономической деятельности предприятий	
	ИД-4 ПК-3	Полнота знаний	методы проведения технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач проведения технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач проведения технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач проведения технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач проведения технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	
		Наличие умений	разрабатывать методы проведения технического контроля,	Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач разрабатывать методы	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	

			управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	проведения технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	разрабатывать методы проведения технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	(профессиональных) задач разрабатывать методы проведения технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	(профессиональных) задач разрабатывать методы проведения технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	обеспечение соблюдения правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций	Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач обеспечение соблюдения правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач обеспечение соблюдения правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций	Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач обеспечение соблюдения правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций	Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач обеспечение соблюдения правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкции	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины		Код и наименование учебных дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Код и наименование учебных дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Код и наименование	Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.14 Геодезия	Знать: технологию топографо-геодезического производства, уметь выполнять комплекс полевых измерений, владеть навыками обработки геодезических данных	Б2.О.02 Производственная практика	Б1.В.04 Прикладная геодезия
Б1.О.17 Спутниковые системы и технологии позиционирования	Знать программы обработки геодезических измерений. Уметь применять и обрабатывать геодезические измерения	Б2.О.01.04(У) Ознакомительная практика (спутниковые системы и технологии позиционирования)	Б1.В.09 Автоматизированные методы инженерно-геодезических работ
* - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 9 и 6 _____ семестре (-ах) _____ 5,6 _____ курса.

Продолжительность семестра (-ов) _____ 17 4/6 _____ недель.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	в т.ч. по семестрам обучения			
	очная форма		заочная форма	
	9 сем.	-.	5 курс	6 курс
1. Аудиторные занятия, всего	52		2	12
- Лекции	18		2	4
- Практические занятия (включая семинары)	34			
- Лабораторные занятия				8
2. Внеаудиторная академическая работа студентов				
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	56		34	87
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде*				
- расчетная работа	24		34	34
- доклад				10
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20			20
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям				
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	12			23
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	-			
4. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36			9
* КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины
и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированн ые виды
					практические (всех форм)	лабора- торные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Введение	4	2	2	-		2	2		
1	Юридические и экономические основы деятельности предприятия	14	8	2	6		6	6	РР	ПК-3 ид1, ПК-3 ид4
2	Основы организации производства	13	7	3	4		6	6	РР	ПК-3 ид1
3	Трудовые ресурсы предприятия	13	7	3	4		6	6	РР	ПК-3 ид2
4	Затраты на производство продукции	12	6	2	4		6	6	РР	ПК-3 ид2
5	Управление качеством работ	14	8	2	6		6	6	РР	
6	Организация учета и отчетности в геодезическом производстве	20	8	2	6		12	12	РР	ПК-3 ид3
7	Экономический анализ деятельности предприятия	18	6	2	4		12	12	РР	ПК-3 ид3
Итого по учебной дисциплине		108	52	18	34		56	56	36	
Заочная форма обучения										
1	Юридические и экономические основы деятельности предприятия	2	2	2	0		34	34	тест	ПК-3 ид1, ПК-3 ид4
2	Организация учета и отчетности в геодезическом производстве	6	6	2		4	34	34	РР	ПК-3 ид2 ПК-3 ид3
	Экономический анализ деятельности предприятия	6	6	2		4	33	33	РР	ПК-3 ид2 ПК-3 ид3
Итого по учебной дисциплине		14	14	6	0	8				

4.2 Лекционный курс.
Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы
раздела	лекции		Очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1		Введение. Организационно-правовые формы предприятий. Виды собственности, формы современных предприятий в РФ и основы их деятельности.	1	1	Лекция-беседа,
		Производственные ресурсы предприятия. Уставной капитал. Основные средства предприятий. Общие понятия, учет оценка и износ. Показатели, пути улучшения их использования. Оборотные средства предприятия. Общие понятия. Источники формирования .Показатели, пути улучшения их использования. Эффективность использования производственных ресурсов предприятия.	1	1	Лекция-беседа,
2		Основы организации производства. Принципы, функции и методы управления. Структура управления геодезической отраслью и предприятием. Управленческий труд и его организация. Научно-технические и технико-экономические принципы организации геодезического производства.	1		Лекция-беседа,
		Организация работ в Росреестре. Особенность организации работ в геодезическом производстве.	1		Лекция-беседа,
		Организация работ в ведомствах. Организация инженерно-геодезических изысканий. Организация Съеомк промышленных предприятий. Геодезическое обеспечение строительства. ИГИ при эксплуатации зданий и сооружений. Организация работ при инвентаризации земель.	1		Лекция визуализация
3		Кадры в топографо-геодезическом производстве. Персонал предприятия и его структура. Учет и движение кадров.	1		Лекция-беседа
		Основы нормирования труда. Значение нормирования в деятельности предприятия, Виды норм и методы их разработки. Структура сборников норм.	1		Лекция беседа
		Организация заработной платы. Общие положения. Формы и системы оплаты труда. Особенности организации заработной платы в геодезическом производстве.	1		Лекция - беседа
		Производительность труда. Общие понятия. Методы исчисления	1		Лекция

		производительности труда. Расчет уровня выполнения норм.			визуализация
4		Себестоимость производства топографо-геодезических работ. Общие понятия, классификация по экономическим элементам и калькуляционным статьям расходов. Пути снижения затрат.	2	2	Лекция визуализация
		Прибыль и рентабельность. Пути получения прибыли, порядок распределения и использования. Формирование цен на производство продукции. Особенности формирования цен геодезической продукции. Финансирование работ, источники финансирования.			
		Составление технических проектов , заданий и смет. Порядок разработки технического проекта и технического задания. Сметные расчеты.			
5		Система управления качеством, уровни и задачи. Геодезическое производство и показатели качества продукции. Организация системы управления качеством.	2		Лекция визуализация
		Планирование работ. Виды планирования. Текущее технико-экономическое планирование. Оперативно-производственное планирование в подразделении.			
6		Организация учета и отчетности на предприятиях. Бухгалтерский учет.	2		Лекция визуализация
		Внешняя отчетность предприятия. Налоги			
7		Задачи и методы экономического анализа .Анализ финансовой деятельности. Анализ производственно-хозяйственной деятельности	3	2	Лекция визуализация
		Критерии положительного эффекта от внедрения новых технологий. Показатели экономической эффективности капитальных вложений			
Общая трудоёмкость лекционного курса			18	6	x
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		18
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		6
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

4.3 Примерный тематический план практических занятий

по разделам дисциплины

Номер			Тема практической работы	Трудоемкость ЛР, час	Связь с ВАРС		Используемые интерактивные формы	
раздела *	лабораторного занятия	лабораторной работы (ЛР)			Предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-		
								очная форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 - 2		1	Техническое нормирование. Изучение сборников норм, инструкций. Решение задач. Расчет укрупненной нормы выработки.	2	2	+	+	Моделирование производственной ситуации
3		2	Составление должностных инструкций на должности руководителя и исполнителя.	2		+	+	Моделирование производственной ситуации
3		3	Административно-управленческая структура предприятия.	1				Моделирование производственной ситуации
		4	Основные фонды производства	1		+	+	Моделирование производственной ситуации
		5	Оборотные средства	1		+	+	Моделирование производственной ситуации
4		6	Организация заработной платы. Начисления заработной платы и полевого довольствия работникам изыскательской партии и камеральной группы.	2		+	+	Моделирование производственной ситуации

			Начисление заработной платы с применением КТУ.					
		7	Себестоимость, прибыль. Расчет потребности в кадрах и транспорте для выполнения комплекса полевых работ. Расчет затрат (нормативной себестоимости)	5		+	+	Работа в малых группах
		8	Составление смет на производство топо-геодезических работ: даставка на объект, общая смета, календарный план –график выполнения работ.	4	1	+	+	Работа в малых группах
		9	Смета затрат при выполнении инженерно-геодезических изысканий при проектировании магистрального нефтепровода.	4	1			Работа в малых группах
5		10	Показатели качества топографо-геодезической продукции	4	2			Работа в малых группах
6		11	Составление документов финансовой и оперативно-технической отчетности	4				Моделирование производственной ситуации
7		12	Эффективность внедрения новых технологий	4	2			Моделирование производственной ситуации
Итого ПР			Общая трудоёмкость ПР	34	8	x		

5.2 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА ДОКЛАДА

5.2.1 Место доклада в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой доклада-презентации:

№	Наименование раздела
1.	Юридические и экономические основы деятельности предприятия
2.	Основы организации производства
3.	Трудовые ресурсы предприятия
4.	Затраты на производство продукции
5.	Управление качеством работ
6.	Организация учета и отчетности в геодезическом производстве
7.	Экономический анализ деятельности предприятия

5.2.2 Перечень примерных тем докладов

1. Экономическая политика правительства в области планирования, управления и организации производства.
2. Основные направления технического прогресса в топографо-геодезическом производстве.
3. Специфические особенности организации топографо-геодезических работ.
4. Техническое нормирование и его совершенствование.
5. Производственные фонды предприятий и их использование.
6. Возможности использования теории игр в области экономики.
7. Разработка и внедрение АСУ.
8. Качество геодезической продукции и резервы его повышения.
9. Производительность труда и её повышение.
10. Совершенствование организации труда управленческого аппарата.
11. Государственная налоговая служба.
12. Организация ведомственных топографо-геодезических работ.
13. Организация работ по созданию ГГС.
14. Система управления качеством. Метрология.
15. Трудовые ресурсы предприятий. Управление кадрами.
16. Изучение рынка сбыта товаров и услуг.
17. Прибыль и рентабельность. Пути их повышения.
18. Основные направления развития топографо-геодезических работ.
19. Виды топографо-геодезической продукции, её использование.
20. Пути совершенствования управления производством.
21. Организация ведомственных геодезических и топографических работ.
22. Себестоимость продукции. Пути снижения затрат.
23. Пути усовершенствования учёта и отчётности.
24. Системный подход к моделированию задач планирования и управления.
25. Применение экономико-математических методов на стадии технического проектирования.
26. Возможности использования теории массового обслуживания в области управления и организации.
27. Области применения методов сетевого планирования и управления.
28. Вопросы внедрения новой техники в производство.
29. Система управления качеством. Стандартизация.
30. Система управления качеством. Сертификация.
31. Организация мероприятий по технике безопасности и охране труда.
32. Маркетинг и его роль в деятельности предприятия.
33. Бизнес – план предприятия.
34. Система кредитования в России.
35. Автоматизация бухгалтерского учёта.
36. Руководитель предприятия. Требования.
37. Организация земельно-кадастровых работ и постановка недвижимости на кадастровый учёт.
38. Использование материалов космических съёмок (организационный и экономический аспекты).
39. Анализ финансово-экономической деятельности отрасли и предприятия.
40. Организация работ по мониторингу окружающей среды.
41. Порядок оформления работников на постоянную работу.

42. Организационно-правовые формы предприятий, основанных на долевых и смешанных формах собственности.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка *«зачтено»* выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание и выполнил все задания.

- оценка *«не зачтено»* выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.2.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения доклада

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения доклада – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения доклада учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

5.2.4 Оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения Представлены в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине

5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная и заочная форма обучения			
1	Бизнес-план. Задачи, структура.	10	Конспект
2	Решение технико-экономических задач с использованием экономико-математических методов моделирования.	10	Конспект

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

- оценка *«зачтено»* выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка *«не зачтено»* выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.4 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

- не реализуется

5.6 САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)

Вид контроля	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа			
	тип контроля по охвату студентов	форма	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4	
Очная форма обучения				
Текущий	фронтальный	собеседование	По результатам изучения разделов и выполнения практических работ	4
Рубежный	фронтальный	собеседование	По результатам изучения разделов и выполнения практических работ	4
Выходной	Фронтальный	экзамен	Собеседование по теоретическим вопросам экзаменационного билета	4
Заочная форма обучения				
Текущий	фронтальный	собеседование	По результатам изучения разделов и выполнения практических работ	8
Рубежный	фронтальный	собеседование	По результатам изучения разделов и выполнения практических работ	8
Выходной	Фронтальный	экзамен	Собеседование по теоретическим вопросам экзаменационного билета	7

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего

	документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины в составе ОПОП
Специальность 21.05.01 Прикладная геодезия
Направленность (профиль) - Инженерная геодезия

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры геодезии и дистанционного зондирования; (наименование кафедры) протокол № 14 от 10.06.2021 г. И.о. зав. кафедрой, канд.с.-х. наук, доцент <u>Мам</u> С.К. Макенова
б) На заседании методической комиссии по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия протокол 11 от 17.06.2021. Председатель МКН – специальности 21.05.01 Прикладная геодезия, канд.с.-х. наук, доцент <u>Гарагуль</u> А.С. Гарагуль
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП: Общество с ограниченной ответственностью "Геометрикс" Директор <u>Андрей Владимирович Попов</u>
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

**к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины в составе ОПОП 21.05.01 Прикладная геодезия	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Организация производства и управление предприятием : учебник / О.Г. Туровец, В.Н. Родионова, В.Н. Попов [и др.] ; под ред. О.Г. Туровец. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 506 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004331-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987783 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Авакян, В. В. Прикладная геодезия : геодезическое обеспечение строительного производства : учебное пособие для вузов / Авакян В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 588 с. (Gaudemus: Библиотека геодезиста и картографа) - ISBN 978-5-8291-2972-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129729.html - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru/
Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии : учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев ; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова, д.э.н., проф. Р. С. Голова.— 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 398 с. - ISBN 978-5-394-03492-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093205 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Геодезия в маркшейдерском деле [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Чекалин С.И. - М.: Академический Проект, 2020. Gaudemus: библиотека геодезиста и картографа Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129736.html	http://www.studentlibrary.ru
Инструкция по топографической съемке в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500 : официальное издание / Гл. упр. геодезии и картографии при Совете Министров СССР. - М. : Недра, 1985. - 152 с.	НСХБ
Кузнецов, О. Ф. Инженерная геодезия : учебное пособие / О. Ф. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 268 с. - ISBN 978-5-9729-0467-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1167716 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Свинцов, В. Л. Полевые геодезические измерения для создания топографических карт и планов : учебное пособие / В. Л. Свинцов. - Томск : Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2019. - 120 с. - ISBN 978-5-93057-889-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930578898.html - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Геодезия и картография : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. - М. : Картгеоцентр, 1925 - .	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины
Б1.В.11 Экономика и организация топографо-геодезического производства
В составе ОПОП 21.05.01 Прикладная геодезия
(на 2020/21 уч. год)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Шерстнева С.И.	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Экономика и организация топографо-геодезического производства "	Кафедра геодезии и ДЗ
Шерстнева С.И.	Презентации лекций	Кафедра геодезии и ДЗ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические, лабораторные занятия.	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
«Гарант»	Учебные аудитории университета http://www.garant.ru	
«Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия, занятия с применением ДОТ
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Специализированная аудитория лекционного типа.	Для реализации рабочей программы необходимы – Мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекции и практические занятия,

Для обучающихся проводится лекционные занятия в интерактивной форме: лекция визуализация. Занятия лабораторного типа проводятся в виде: выполнения расчетов или измерений по теме лабораторной работы, оформления расчетных работ.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины обучающимися в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме зачета, экзамена.

На самостоятельное изучение обучающимся, на очном обучении темы не выносятся.

На самоподготовке к лабораторным занятиям обучающийся выполняет расчеты, по предложенным лабораторным работам, изучает лекционный материал, прорабатывает дополнительную литературу по теме лабораторного занятия.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обучающийся должен выполнить все виды учебной работы (включая самостоятельную);
- отчитаться об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- пройти заключительное тестирование.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на лабораторных занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) Сформировать в процессе обучения следующие компетенции ПК 3.
- 2) Ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

1) Сформировать в процессе обучения следующие компетенции ПК 3.. При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что обучающиеся получили определенное знание о предмете.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция визуализация - предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием и комментированием демонстрируемых визуальных материалов, учит обучающегося структурировать, преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые элементы.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены **занятия**, которые могут проводиться в следующих формах:

- лекционные занятия
- практические занятия

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Самостоятельное изучение тем НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра на практических занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам лабораторных занятий, проводится проверка конспектов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценки самоподготовки по темам лабораторных занятий:

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится рубежный контроль в виде опроса или тестирования по темам.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ для получения зачета

Зачтено получает обучающийся который освоил теоретический и практический материал дисциплины, показал знание не только основного, но и дополнительного материала, выполнил и предоставил преподавателю качественно и верно выполненные расчетно-аналитические работы. Обучающийся свободно справился с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения в беседе с преподавателем по выполненным работам.

Не зачтено получает обучающийся, который не знает значительной части материала по дисциплине, имеет значительное количество пропусков по аудиторным занятием и не предоставил выполненные расчетно-аналитические работы.

Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета.

Основные условия допуска обучающегося к экзамену:

Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Плановая процедура проведения экзамена:

1. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
2. Форма экзамена – письменная
3. Время подготовки – 60 минут

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на экзамене

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся

необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 5 процентов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет

ОПОП по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.11 Экономика и организация топографо-геодезического
производства**

Направленность (профиль) «Инженерная геодезия»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Геодезии и дистанционного зондирования	Геодезии и дистанционного зондирования
Разработчик,	А.С. Гарагуль Р.П. Горбулин
Омск	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Геодезии и дистанционного зондирования, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ПК-3	Способен осуществлять техническое руководство инженерно-геодезическими изысканиями	ИД-1 Готов к планированию инженерно-геодезических изысканий	принципы управления и экономики производства	принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы	владеть навыком проведения инженерно-геодезических изысканий и обработки информации
		ИД-2 Организует производство инженерно-геодезических изысканий	особенности организации и планирования картографо-геодезической отрасли	общую организацию производственного и технологического процессов	методами эффективной организации труда на производстве
		ИД-3 Готов к обеспечению повышения эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем градостроительной деятельности геодезической информацией	основных технико-экономических показателей деятельности организации.	разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства	навыками учета и анализа производственно-хозяйственной и экономической деятельности предприятий
		ИД-4 Анализирует, составляет и применяет техническую нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства Российской Федерации для планирования и организации выполнения геодезических работ	методы проведения технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	разрабатывать методы проведения технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	обеспечение соблюдения правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины
в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Доклад	2.1			Доклад		
- Самостоятельное изучение тем	2.2			конспект		
Текущий контроль:	3					
- в рамках лабораторных занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки		Выполнение заданий		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4			письменный опрос		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5			экзамен		
Выходной контроль	5.1			Собеседование		
Сдача экзамена	5.2	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен		Сдача экзамена с комиссией
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.1 Общие критерии оценки хода и результатов изучения дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Шкала и критерии оценивания качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Шкала и критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.2 РЕЕСТР

элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень заданий для работы по вариантам
	Шкала и критерии оценивания индивидуальных результатов выполнения контрольной работы
	Примерная тематика докладов
	Процедура выбора темы обучающимся
	Шкала и критерии оценивания доклада
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
3. Средства для текущего контроля	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Вопросы для проведения рубежного контроля
4. Средства для рубежного контроля	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля
	Вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
5. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы итогового контроля

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-3 Способен осуществлять техническое руководство инженерно-геодезическими изысканиями	ИД-1 ПК-3	Полнота знаний	принципы управления и экономики производства	Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач управления и экономики производства	Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач управления и экономики производства	Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач управления и экономики производства	Имеющихся знаний, в и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач управления и экономики производства	Тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; расчетно-аналитические работы
		Наличие умений	принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы	Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач при решении по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы	Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач при решении по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы	Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач при решении по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы	Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач при решении по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыком проведения инженерно-геодезических изысканий и обработки информации	Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач проведения инженерно-геодезических изысканий и обработки информации	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач проведения инженерно-геодезических изысканий и обработки информации	Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач проведения инженерно-геодезических изысканий	Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач проведения инженерно-геодезических изысканий	

					информации	и обработки информации	и обработки информации	
ИД-2 пк-3	Полнота знаний	особенности организации и планирования картографо-геодезической отрасли	Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач организации и планирования картографо-геодезической отрасли	Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач организации и планирования картографо-геодезической отрасли	Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач организации и планирования картографо-геодезической отрасли	Имеющихся знаний, в и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач организации и планирования картографо-геодезической отрасли		
	Наличие умений	общую организацию производственно го и технологическог о процессов	Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач при организации производственного и технологического процессов	Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач при организации производственного и технологического процессов	Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач при организации производственного и технологического процессов	Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач при организации производственного и технологического процессов		
	Наличие навыков (владение опытом)	методами эффективной организации труда на производстве	Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач методами эффективной организации труда на производстве	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач методами эффективной организации труда на производстве	Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач методами эффективной организации труда на производстве	Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач методами эффективной организации труда на производстве		
ИД-3 пк-3	Полнота знаний	основных технико-экономических показателей деятельности организации.	Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач по применению технико-экономических показателей деятельности организации	Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач по применению технико-экономических показателей деятельности организации	Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач по применению технико-экономических показателей деятельности организации	Имеющихся знаний, в и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач по применению технико-экономических показателей деятельности организации	Тест; теоретические вопросы экзаменационн ого задания; расчетно-аналитические работы	
	Наличие умений	разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения,	Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения,	Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) зад ч разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и	Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию	Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию		

			топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства	топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства	сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства	геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства	геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками учета и анализа производственно-хозяйственной и экономической деятельности предприятий	Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач учета и анализа производственно-хозяйственной и экономической деятельности предприятий	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач учета и анализа производственно-хозяйственной и экономической деятельности предприятий	Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач учета и анализа производственно-хозяйственной и экономической деятельности предприятий	Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач учета и анализа производственно-хозяйственной и экономической деятельности предприятий	
	ИД-4 ПК-3	Полнота знаний	методы проведения технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач проведения технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач проведения технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач проведения технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач проведения технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	
		Наличие умений	разрабатывать методы проведения технического контроля, управления качеством	Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач разрабатывать методы проведения технического контроля, управления	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач разрабатывать методы проведения	Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

			топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	разрабатывать методы проведения технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	разрабатывать методы проведения технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	обеспечение соблюдения правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций	Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач обеспечение соблюдения правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач обеспечение соблюдения правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций	Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач обеспечение соблюдения правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций	Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач обеспечение соблюдения правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Перечень примерных тем докладов (эссе/электронной презентации/ доклада)

1. Экономическая политика правительства в области планирования, управления и организации производства.
2. Основные направления технического прогресса в топографо-геодезическом производстве.
3. Специфические особенности организации топографо-геодезических работ.
4. Техническое нормирование и его совершенствование.
5. Производственные фонды предприятий и их использование.
6. Возможности использования теории игр в области экономики.
7. Разработка и внедрение АСУ.
8. Качество геодезической продукции и резервы его повышения.
9. Производительность труда и её повышение.
10. Совершенствование организации труда управленческого аппарата.
11. Государственная налоговая служба.
12. Организация ведомственных топографо-геодезических работ.
13. Организация работ по созданию ГГС.
14. Система управления качеством. Метрология.
15. Трудовые ресурсы предприятий. Управление кадрами.
16. Изучение рынка сбыта товаров и услуг.
17. Прибыль и рентабельность. Пути их повышения.
18. Основные направления развития топографо-геодезических работ.
19. Виды топографо-геодезической продукции, её использование.
20. Пути совершенствования управления производством.
21. Организация ведомственных геодезических и топографических работ.
22. Себестоимость продукции. Пути снижения затрат.
23. Пути усовершенствования учёта и отчётности.
24. Системный подход к моделированию задач планирования и управления.
25. Применение экономико-математических методов на стадии технического проектирования.
26. Возможности использования теории массового обслуживания в области управления и организации.
27. Области применения методов сетевого планирования и управления.
28. Вопросы внедрения новой техники в производство.
29. Система управления качеством. Стандартизация.
30. Система управления качеством. Сертификация.
31. Организация мероприятий по технике безопасности и охране труда.
32. Маркетинг и его роль в деятельности предприятия.
33. Бизнес – план предприятия.
34. Система кредитования в России.
35. Автоматизация бухгалтерского учёта.
36. Руководитель предприятия. Требования.
37. Организация земельно-кадастровых работ и постановка недвижимости на кадастровый учёт.
38. Использование материалов космических съёмок (организационный и экономический аспекты).
39. Анализ финансово-экономической деятельности отрасли и предприятия.
40. Организация работ по мониторингу окружающей среды.
41. Порядок оформления работников на постоянную работу.
42. Организационно-правовые формы предприятий, основанных на долевых и смешанных формах собственности.

Этапы работы над докладом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор доклада должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему доклада, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план доклада, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура доклада: Титульный лист.

Оглавление	(план,
содержание).	Введение.
Глава 1 (полное наименование главы).	
1.1. (полное название параграфа, пункта);	
1.2. (полное название параграфа, пункта).	
Глава 2 (полное наименование главы).	
2.1. (полное название параграфа, пункта);	
2.2. (полное название параграфа,	
пункта). Заключение (или выводы).	
Список использованной	
литературы. Приложения (по	
усмотрению автора).	

Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) доклада и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте доклада.

Введение. В этой части доклада обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в докладе, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть доклада может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в докладе рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор доклада из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения

по проблеме рассматриваемой в докладе, сопоставления их и личного мнения автора доклада. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания доклада литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации обучающегося по итогам его работы над докладом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки доклада, критерии оценки содержания доклада, критерии оценки оформления доклада, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания доклада: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании доклада.

2 Критерии оценки оформления доклада: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки доклада: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения доклада, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении доклада, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

оценка *«зачтено»* выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание и выполнил все задания.

оценка *«не зачтено»* выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

«Бизнес-план. Задачи, структура»

1. Бизнес план как проект успешной работы предприятия.
2. Структура бизнес плана. Главы и разделы. Их содержание.
3. Организация производства с использованием бизнес-плана.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме(ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план - конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, или вообще такого не предоставил.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим занятиям

Тема 1. Техническое нормирование.

1. Что такое норма выработки и норма времени.
2. Структура сборника норм.
3. Виды норм и области их применения.
4. Этапы расчета укрупненных норм.

Тема 2. Составление должностных инструкций на должности руководителя и исполнителя

1. Структура должностной инструкции.

2. Административно-управленческая структура предприятия.
3. Должностные требования, предъявляемые к специалисту.

Тема 3. Анализ использования основных средств предприятия

1. Структура основных средств предприятия.
2. Сущность форм износа основных фондов.
3. Показатели учета и оценки основных средств.
4. Пути улучшения использования основных средств

Тема 4. Оборотные средства предприятий

1. Сущность и структура оборотных средств в геодезическом производстве.
 2. Источники формирования оборотных средств.
 3. Методику нормирования оборотных средств.
4. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств и пути их повышения

Тема 5. Организация заработной платы. Начисления заработной платы и полевого довольствия работникам изыскательской партии и камеральной группы.

1. Что обозначают термины « Реальная и номинальная заработная плата» ?
2. Формы и системы оплаты труда. Области их применения.
3. Особенности формирования фонда оплаты труда в геодезическом производстве.
4. Виды удержаний из заработной платы. Методика их расчёта.

Тема 6. Себестоимость. Расчет потребности в кадрах и транспорте для выполнения комплекса полевых работ.

1. Структура себестоимости по экономическим элементам и по калькуляционным статьям расходов.
2. Назначение отдельных статей расходов.
3. Пути снижения затрат.
4. Источники формирования прибыли. Распределение прибыли.

Тема 7. Составление смет на производство топографо-геодезических работ

1. Какие службы дают разрешение на выполнение топографо-геодезических и аэросъёмочных работ?
2. Какие виды планирования применяются в топографо- геодезическом производстве?
3. Какие затраты составляют структуру себестоимости топографо- геодезических работ?
4. Какие разделы составляют структуру технического проекта?
5. Какие мероприятия позволяют снизить затраты на производство работ?

Тема 8. Смета затрат при выполнении инженерно-геодезических изысканий при проектировании магистрального нефтепровода.

1. На основании чего составляется смета на выполнение работ
2. Структура сметных расчетов.
3. особенности формирования сметы в топографо-геодезическом производстве.

Тема 9. Показатели качества топографо-геодезической продукции

1. Виды топографо-геодезической продукции.
2. Пути улучшения качества продукции.

Тема 10. Составление документов финансовой и оперативно-технической отчетности

1. Какие Вы знаете виды учёта и их задачи?
2. Какие Вы знаете виды отчётности, их назначение?
3. Какие Вы знаете требования к оформлению учётных и отчётных документов?
4. Какие Вы знаете внешние организации, которым отчитываются геодезические предприятия?

Тема 11. Эффективность внедрения новых технологий

1. По каким критериям устанавливают положительный эффект от внедрения новых технологий.
2. По каким показателям оценивают экономическую эффективность внедрения новых технологий.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, выполнил расчеты по теме самоподготовки.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно или не оформил вообще отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, выполнил расчеты по теме самоподготовки

3.1.4. Средства для рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий по результатам изучения разделов дисциплины.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

1. Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:
 - а) оборотные средства;
 - б) оборотные фонды;
 - в) + основные фонды.
2. Амортизация основных фондов – это:
 - а) стоимость оборудования;
 - б) + перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
 - в) содержание основных фондов.
3. Какие из перечисленных позиций относятся к фондам обращения?
 - а) полуфабрикаты собственного производства;
 - б) + денежные средства в кассе;
 - в) прибыль предприятия.
4. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?
 - а) + запасы сырья, материалов, топлива;
 - б) транспортные средства;
 - в) вычислительная техника.
5. Какие из перечисленных позиций входят в состав ОПФ?
 - а) незавершенное производство;
 - б) готовая продукция;
 - в) + здания, сооружения, передаточные устройства.
6. Отношение выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ – это:
 - а) + фондоотдача;
 - б) фондовооруженность;
 - в) фондоемкость.
7. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости оборотных средств?
 - а) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
 - б) + количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;
 - в) продолжительность одного оборота оборотных средств.
8. Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа – это:
 - а) восстановительная стоимость;
 - б) ликвидационная стоимость;
 - в) + остаточная стоимость.
9. Фондоемкость определяется как отношение:
 - а) + стоимости ОПФ к выручке от продажи продукции;
 - б) выручке от реализации продукции к стоимости ОПФ;
 - в) стоимости оборотных средств к стоимости ОПФ.
10. ... это стоимость основных фондов, включающая стоимость (цену) приобретенного элемента основных фондов, а также затраты на доставку, монтаж, наладку, ввод в действие:
 - а) остаточная стоимость;
 - б) восстановительная стоимость;
 - в) + первоначальная стоимость.
11. В чём вещественно воплощены основные средства:
 - а) в человеческих ресурсах;
 - б) в уставном капитале предприятия;

в) +в средствах труда.

12. В состав оборотных фондов предприятия входят:

- а) +производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
- б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
- в) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

13. ... это объекты предприятия культурно-бытового назначения, медицинские учреждения, столовые.

- а) основные производственные фонды (ОПФ);
- б) + основные непроизводственный фонды;
- в) нематериальные активы.

14. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?

- а) +запасы сырья, материалов, топлива;
- б) транспортные средства;
- в) вычислительная техника.

15. Какие из перечисленных позиций входят в состав ОПФ (основные производственные фонды)

- а) незавершенное производство;
- б) готовая продукция;
- в) +здания, сооружения, передаточные устройства.

16. Отношение выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ – это:

- а) +фондоотдача;
- б) фондовооруженность;
- в) фондоемкость.

17. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости оборотных средств?

- а) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
- б) +количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;
- в) продолжительность одного оборота оборотных средств.

18. Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа – это:

- а) восстановительная стоимость;
- б) ликвидационная стоимость;
- в) +остаточная стоимость.

19. Фондоемкость определяется как отношение:

- а) + стоимости ОПФ к выручке от продажи продукции;
- б) выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ;
- в) стоимости оборотных средств к стоимости ОПФ.

20. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- а) прибыль, рентабельность производства;
- б) +коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
- в) уровень отдачи оборотных средств.

21. Оплата труда из расчета месячной ставки и фактически отработанного времени.

Назовите форму оплаты труда

- а) + простая повременная
- б) повременно-премиальная
- в) прямая сдельная
- г) сдельно-премиальная
- д) сдельно-прогрессивная

22. Оплата труда из расчета месячной ставки с выплатой премии за достижение определенных количественных и качественных показателей. Назовите форму оплаты труда

- а) простая повременная
- б) + повременно-премиальная
- в) прямая сдельная
- г) сдельно-премиальная
- д) сдельно-прогрессивная
- е) аккордная

23. Оплата труда из расчета фактически произведенной продукции по неизменным поштучным расценкам независимо от степени выполнения нормы выработки. Назовите форму оплаты труда

- а) простая повременная
- б) повременно-премиальная
- в) + прямая сдельная
- г) сдельно-премиальная
- д) сдельно-прогрессивная
- е) аккордная

24. Оплата труда из расчета фактически произведенной продукции по неизменным поштучным расценкам с выплатой премии за достижение определенных трудовых показателей. Назовите форму оплаты труда

- а) простая повременная
- б) повременно-премиальная
- в) прямая сдельная
- г) + сдельно-премиальная
- д) сдельно-прогрессивная
- е) аккордная

25. Оплата труда из расчета фактически произведенной продукции по неизменным поштучным расценкам с выплатой премии за достижение определенных трудовых показателей согласно установленной шкале. Назовите форму оплаты труда

- а) простая повременная
- б) повременно-премиальная
- в) прямая сдельная
- г) сдельно-премиальная
- д) + сдельно-прогрессивная
- е) аккордная

26. Оплата труда из расчета стоимости договора, устанавливающего общую сумму заработка за определенный объем, срок и качество работ. Назовите форму оплаты труда

- а) простая повременная
- б) повременно-премиальная
- в) прямая сдельная
- г) сдельно-премиальная
- д) сдельно-прогрессивная
- е) + аккордная

27. Расходы, связанные непосредственно с производством продукции (основная заработная плата вместе с районным коэффициентом, премии, дополнительная заработная плата, отпускные, доплата за работу в нерабочие время, полевое довольствие и квартирные, износ и материалы, амортизация, транспорт). Этот вид расходов называется:

- а) + основные
- б) накладные
- в) подрядные
- г) организационно-ликвидационные

28. Расходы, по управлению и обслуживанию производственного процесса (общепроизводственные и общехозяйственные расходы), отчисления во внебюджетные фонды, оплата мероприятий по технике безопасности, ремонт основных средств, затраты на опытно-исследовательские работы, коммунальные платежи. Этот вид расходов называется:

- а) основные
- б) + накладные
- в) подрядные
- г) организационно-ликвидационные

29. Расходы, на оплату работ, которые выполняются другой организацией. Этот вид расходов называется:

- а) основные
- б) накладные
- в) + подрядные
- г) организационно-ликвидационные

30. Расходы, которые несут полевые подразделения во время подготовки к выезду на объект и возвращению с объекта. Этот вид расходов называется:

- а) основные
- б) накладные
- в) подрядные
- г) + организационно-ликвидационные

31. Основные расходы – это:

- а) + расходы, связанные непосредственно с производством продукции (основная заработная плата вместе с районным коэффициентом, премии, дополнительная заработная плата, отпускные, доплата за работу в нерабочие время, полевое довольствие и квартирные, износ и материалы, амортизация, транспорт)
- б) расходы, по управлению и обслуживанию производственного процесса (общепроизводственные и общехозяйственные расходы), отчисления во внебюджетные фонды, оплата мероприятий по технике безопасности, ремонт основных средств, затраты на опытно-исследовательские работы, коммунальные платежи
- в) расходы, на оплату работ, которые выполняются другой организацией
- г) расходы, которые несут полевые подразделения во время подготовки к выезду на объект и возвращению с объекта

32. Накладные расходы – это:

- а) расходы, связанные непосредственно с производством продукции (основная заработная плата вместе с районным коэффициентом, премии, дополнительная заработная плата, отпускные, доплата за работу в нерабочие время, полевое довольствие и квартирные, износ и материалы, амортизация, транспорт)
- б) + расходы, по управлению и обслуживанию производственного процесса (общепроизводственные и общехозяйственные расходы), отчисления во внебюджетные фонды, оплата мероприятий по технике безопасности, ремонт основных средств, затраты на опытно-исследовательские работы, коммунальные платежи
- в) расходы, на оплату работ, которые выполняются другой организацией
- г) расходы, которые несут полевые подразделения во время подготовки к выезду на объект и возвращению с объекта

33. Подрядные расходы – это:

- а) расходы, связанные непосредственно с производством продукции (основная заработная плата вместе с районным коэффициентом, премии, дополнительная заработная плата, отпускные, доплата за работу в нерабочие время, полевое довольствие и квартирные, износ и материалы, амортизация, транспорт)
- б) расходы, по управлению и обслуживанию производственного процесса (общепроизводственные и общехозяйственные расходы), отчисления во внебюджетные фонды, оплата мероприятий по технике безопасности, ремонт основных средств, затраты на опытно-исследовательские работы, коммунальные платежи
- в) + расходы, на оплату работ, которые выполняются другой организацией
- г) расходы, которые несут полевые подразделения во время подготовки к выезду на объект и возвращению с объекта

34. Организационно-ликвидационные расходы – это:

- а) расходы, связанные непосредственно с производством продукции (основная заработная плата вместе с районным коэффициентом, премии, дополнительная заработная плата, отпускные, доплата за работу в нерабочие время, полевое довольствие и квартирные, износ и материалы, амортизация, транспорт)
- б) расходы, по управлению и обслуживанию производственного процесса (общепроизводственные и общехозяйственные расходы), отчисления во внебюджетные фонды, оплата мероприятий по технике безопасности, ремонт основных средств, затраты на опытно-исследовательские работы, коммунальные платежи
- в) расходы, на оплату работ, которые выполняются другой организацией
- г) + расходы, которые несут полевые подразделения во время подготовки к выезду на объект и возвращению с объекта

35. Разработка и выбор наиболее рационального технологического и организационного варианта выполнения топографо-геодезических работ в зависимости от физико-географических особенностей объекта работ, развитости окружающей его инфраструктуры, а также наличия у заказчика и производителей этих работ соответствующих организационных, технических, технологических, материальных ресурсов, экономических средств и возможностей осуществляются при:

- а) + разработке технического проекта производства топографо-геодезических работ
- б) составлении технического задания
- в) подготовке договора на производство работ
- г) проведении преддоговорных переговоров

36. В задании на разработку технического проекта производства топографо-геодезических работ указывается:

ВЫБРАТЬ НЕ МЕНЕЕ ПЯТИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- а) + основание для проектирования
- б) + целевое назначение проектируемых работ
- в) + предполагаемые методы выполнения работ
- г) + основные технические требования к проектируемым работам
- д) + сроки составления технического проекта
- е) – физико-географическая характеристика района работ

37. В техническом проекте производства топографо-геодезических работ должны содержаться основные разделы:

ВЫБРАТЬ НЕ МЕНЕЕ ДЕСЯТИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- а) + введение
- б) + физико-географическая характеристика объектов
- в) + топографо-геодезическая, аэрокосмическая и картографическая обеспеченность объекта
- г) + технология производства и объемы проектируемых работ
- д) + организационно-ликвидационные работы на объекте
- е) + график выполнения работ
- ж) + контроль и приемка работ
- з) + охрана труда и техника безопасности на объекте
- и) + расчетно-сметная часть
- к) + приложения
- л) – фамилии специалистов, планируемых к привлечению при выполнении работ
- м) – размер заработной платы, за планируемые работы

38. В разделе «Введение» технического проекта производства топографо-геодезических работ должно отражаться:

ВЫБРАТЬ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- а) + перечень документов, на основании которых проектируются работы
- б) + административно-территориальное расположение объекта, его площадь или протяженность
- в) + сведения о проектируемых работах с указанием объемов в натуральных показателях и сроков их выполнения
- г) + обзорная картосхема расположения проектируемого объекта и смежных объектов, если они есть
- д) – рекомендации по использованию выполненных работ или причины их исключения
- е) – комплекс работ на объекте и способ их производства

39. В разделе «Физико-географическая характеристика» технического проекта производства топографо-геодезических работ должно отражаться:

ВЫБРАТЬ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- а) + особенности района работ, непосредственно влияющих на технологию, трудоемкость и организацию предстоящих полевых и камеральных работ
- б) + описание развитости дорожной сети
- в) + описание растительности района работ
- г) + описание гидрографии района работ
- д) – сведения о проектируемых работах с указанием объемов в натуральных показателях и сроков их выполнения
- е) – обзорная картосхема расположения проектируемого объекта и смежных объектов, если они есть

40. В разделе «Топографо-геодезическая, аэрокосмическая и картографическая обеспеченность объекта» технического проекта производства топографо-геодезических работ должно отражаться:

ВЫБРАТЬ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- а) + краткие технические характеристики выполненных ранее работ
- б) + анализ качества этих работ
- в) + рекомендации по использованию выполненных работ или причины их исключения
- г) + картограммы обеспеченности по видам работ
- д) – особенности района работ, непосредственно влияющих на технологию, трудоемкость и организацию предстоящих полевых и камеральных работ
- е) – комплекс работ на объекте и способ их производства

41. В разделе «Технология производства и объемы проектируемых работ» технического проекта производства топографо-геодезических работ должно отражаться:
ВЫБРАТЬ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- а) + техническое обоснование выбора варианта технологии полевых и камеральных работ на проектируемом объекте
- б) + требования по точности геодезических измерений и топографических съемок и их обработке
- в) + требования по содержанию топографических карт и планов
- г) + технические условия по их оформлению и размножению полученных материалов
- д) – картограммы обеспеченности по видам работ
- е) – особенности района работ, непосредственно влияющих на технологию, трудоемкость и организацию предстоящих полевых и камеральных работ
- ж) – сведения о проектируемых работах с указанием объемов в натуральных показателях и сроков их выполнения

42. В разделе «Организационно-ликвидационные работы на объекте» технического проекта производства топографо-геодезических работ должно отражаться:
ВЫБРАТЬ НЕ МЕНЕЕ ШЕСТИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- а) + географическое расположение объекта
- б) + места постоянного базирования подразделений предприятия, привлекаемых к производству работ
- в) + оснащенность подразделений транспортными средствами, включая и технологический транспорт, а также средствами связи
- г) + развитость инфраструктуры района проектируемых работ (дорожной сети, видов транспорта, гостиничного хозяйства, торговой сети и т.д.)
- д) + организационно-ликвидационные работы и мероприятия
- е) + сроки начала и окончания работ
- ж) – технические условия по их оформлению и размножению полученных материалов
- з) – требования по точности геодезических измерений и топографических съемок и их обработке

43. В разделе «Контроль и приемка работ» технического проекта производства топографо-геодезических работ должно отражаться:
ВЫБРАТЬ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- а) + этапы контроля за выполнением работ
- б) + сроки проведения контроля
- в) + критерии контроля и приемки работ
- г) – географическое расположение объекта
- д) – требования по точности геодезических измерений и топографических съемок и их обработке

44. Выполнение в подразделении одного или несколько близких видов работ. Этот принцип организации топографо-геодезического производства называется:

- а) – пропорциональность
- б) – комплексность
- в) + специализация
- г) – непрерывность
- д) – ритмичность
- е) – параллельность

45. Отсутствие «пролеживания» материалов в подразделениях. Этот принцип организации топографо-геодезического производства называется:

- а) – пропорциональность
- б) – комплексность
- в) – специализация

- г) + непрерывность
- д) – ритмичность
- е) – параллельность

46. Отсутствие простоев подразделений, формирование заделов при геодезическом производстве. Этот принцип организации топографо-геодезического производства называется:

- а) – пропорциональность
- б) – комплексность
- в) – специализация
- г) – непрерывность
- д) + ритмичность
- е) – параллельность

47. Выполнение части работ одновременно. Этот принцип организации топографо-геодезического производства называется:

- а) – пропорциональность
- б) – комплексность
- в) – специализация
- г) – непрерывность
- д) – ритмичность
- е) + параллельность

48. Выберите описание принципа организации топографо-геодезического производства – пропорциональность:

- а) + обоснованное сочетание средств производства, предметов труда и рабочей силы
- б) – сосредоточение в одном подразделении нескольких видов работ
- в) – выполнение в подразделении одного или несколько близких видов работ
- г) – отсутствие «пролеживания» материалов в подразделениях
- д) – отсутствие простоев подразделений, формирование заделов при геодезическом производстве
- е) – выполнение части работ одновременно

49. Выберите описание принципа организации топографо-геодезического производства – комплексность:

- а) – обоснованное сочетание средств производства, предметов труда и рабочей силы
- б) + сосредоточение в одном подразделении нескольких видов работ
- в) – выполнение в подразделении одного или несколько близких видов работ
- г) – отсутствие «пролеживания» материалов в подразделениях
- д) – отсутствие простоев подразделений, формирование заделов при геодезическом производстве
- е) – выполнение части работ одновременно

50. Выберите описание принципа организации топографо-геодезического производства – специализация:

- а) – обоснованное сочетание средств производства, предметов труда и рабочей силы
- б) – сосредоточение в одном подразделении нескольких видов работ
- в) + выполнение в подразделении одного или несколько близких видов работ
- г) – отсутствие «пролеживания» материалов в подразделениях
- д) – отсутствие простоев подразделений, формирование заделов при геодезическом производстве
- е) – выполнение части работ одновременно

51. Выберите описание принципа организации топографо-геодезического производства – непрерывность:

- а) – обоснованное сочетание средств производства, предметов труда и рабочей силы
- б) – сосредоточение в одном подразделении нескольких видов работ
- в) – выполнение в подразделении одного или несколько близких видов работ
- г) + отсутствие «пролеживания» материалов в подразделениях
- д) – отсутствие простоев подразделений, формирование заделов при геодезическом производстве
- е) – выполнение части работ одновременно

52. Выберите описание принципа организации топографо-геодезического производства – ритмичность:
- а) – обоснованное сочетание средств производства, предметов труда и рабочей силы
 - б) – сосредоточение в одном подразделении нескольких видов работ
 - в) – выполнение в подразделении одного или несколько близких видов работ
 - г) – отсутствие «пролеживания» материалов в подразделениях
 - д) + отсутствие простоев подразделений, формирование заделов при геодезическом производстве
 - е) – выполнение части работ одновременно
53. Выберите описание принципа организации топографо-геодезического производства – параллельность:
- а) – обоснованное сочетание средств производства, предметов труда и рабочей силы
 - б) – сосредоточение в одном подразделении нескольких видов работ
 - в) – выполнение в подразделении одного или несколько близких видов работ
 - г) – отсутствие «пролеживания» материалов в подразделениях
 - д) – отсутствие простоев подразделений, формирование заделов при геодезическом производстве
 - е) + выполнение части работ одновременно
54. Полевые работы носят экспедиционный характер, ограничены сроки полевого сезона в зависимости от региона. Эта особенность топографо-геодезических работ называется:
- а) + наличие полевых и камеральных работ
 - б) – наличие организационно-ликвидационных работ
 - в) – длительный технологический цикл, наличие незавершенного производства, если работа выполняется несколько лет
 - г) – особая роль транспорта
 - д) – периодичность использования оборудования
 - е) – трудоемкость геодезического производства
 - ж) – индивидуальность геодезического производства (не массовое и серийное)
55. При производстве полевых работ на объектах проводятся мероприятия по организации производства, доставке персонала, оборудования снаряжения и т.д. Эта особенность топографо-геодезических работ называется:
- а) – наличие полевых и камеральных работ
 - б) + наличие организационно-ликвидационных работ
 - в) – длительный технологический цикл, наличие незавершенного производства, если работа выполняется несколько лет
 - г) – особая роль транспорта
 - д) – периодичность использования оборудования
 - е) – трудоемкость геодезического производства
 - ж) – индивидуальность геодезического производства (не массовое и серийное)
56. Некоторые виды работ носят сезонный характер (АФС), а отдельные работы выполняются строго в определенное время. Эта особенность топографо-геодезических работ называется:
- а) – наличие полевых и камеральных работ
 - б) – наличие организационно-ликвидационных работ
 - в) + длительный технологический цикл, наличие незавершенного производства, если работа выполняется несколько лет
 - г) – особая роль транспорта
 - д) – периодичность использования оборудования
 - е) – трудоемкость геодезического производства
 - ж) – индивидуальность геодезического производства (не массовое и серийное)
57. Разобщенность рабочих мест усложняет процесс управления производством, требует оснащение полевых бригад транспортом и связью. Эта особенность топографо-геодезических работ называется:
- а) – наличие полевых и камеральных работ
 - б) – наличие организационно-ликвидационных работ
 - в) – длительный технологический цикл, наличие незавершенного производства, если работа выполняется несколько лет
 - г) + особая роль транспорта
 - д) – периодичность использования оборудования

- е) – трудоемкость геодезического производства
- ж) – индивидуальность геодезического производства (не массовое и серийное)

58. Простой части оборудования (инструментов) в неблагоприятный период. Эта особенность топографо-геодезических работ называется:

- а) – наличие полевых и камеральных работ
- б) – наличие организационно-ликвидационных работ
- в) – длительный технологический цикл, наличие незавершенного производства, если работа выполняется несколько лет
- г) – особая роль транспорта
- д) + периодичность использования оборудования
- е) – трудоемкость геодезического производства
- ж) – индивидуальность геодезического производства (не массовое и серийное)

59. В структуре затрат значительную часть составляют выплаты сотрудникам в виде заработной платы, полевого довольствия и т. д. Эта особенность топографо-геодезических работ называется:

- а) – наличие полевых и камеральных работ
- б) – наличие организационно-ликвидационных работ
- в) – длительный технологический цикл, наличие незавершенного производства, если работа выполняется несколько лет
- г) – особая роль транспорта
- д) – периодичность использования оборудования
- е) + трудоемкость геодезического производства
- ж) – индивидуальность геодезического производства (не массовое и серийное)

60. Изготавливается один оригинал продукции. Эта особенность топографо-геодезических работ называется:

- а) – наличие полевых и камеральных работ
- б) – наличие организационно-ликвидационных работ
- в) – длительный технологический цикл, наличие незавершенного производства, если работа выполняется несколько лет
- г) – особая роль транспорта
- д) – периодичность использования оборудования
- е) – трудоемкость геодезического производства
- ж) + индивидуальность геодезического производства (не массовое и серийное)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Цель и задачи изучения дисциплины.
2. Принципы управления.
3. Функции управления.
4. Методы управления.
5. Структура управления отраслью
6. Структура управления предприятием.
7. Управленческий труд и его организация.
8. Общие принципы организации производства.
9. Научно-технические и технико-экономические принципы организации геодезического производства.
10. Организация топографо-геодезических и картографических работ в системе Росреестра.
11. Организация работ в ведомствах.

12. Общие положения о техническом проекте.
13. Порядок разработки технического проекта, структура.
14. Сметные расчёты.
15. Виды, принципы и методы планирования.
16. Планирование бюджетных топографо-геодезических работ.
17. Планирование работы предприятий (текущее технико-экономическое планирование).
18. Оперативное – производственное планирование (планирование на уровне подразделения).
19. Структура бизнес-плана.
20. Маркетинг и его стратегия.
21. Применение экономико-математических методов в планировании и проектировании работ.
22. Понятие об экономико-математических моделях и их классификация.
23. Структура моделей линейного типа, этапы моделирования.
24. Методы решения задач линейного типа.
25. Система управления качеством. Стандартизация, метрология и сертификация.
26. Лицензирование геодезической деятельности.
27. Регистрация геодезических, топографических и картографических работ (ГТКР).
28. Геодезическое производство и показатели качества продукции.
29. Система управления качеством в геодезическом производстве. Контроль и приёмка геодезических, топографических и картографических работ (ГТКР).
30. Учет и отчетность предприятия. Бухгалтерский учет.
31. Внешняя отчетность предприятия. Налоги.
32. Анализ финансовой деятельности предприятия.
33. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Процедура проведения экзамена

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена, осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Плановая процедура проведения экзамена

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экзамен по дисциплине «Экономика топографо-геодезического производства»
для обучающихся по специальности 21.05.01-Прикладная геодезия

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Предмет «Экономика топографо-геодезического производства»
2. Основные средства предприятия.
3. Задача.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП

Специальность 21.05.01 Прикладная геодезия

Направленность (профиль) - Инженерная геодезия

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры
геодезии и дистанционного зондирования;
(наименование кафедры)

протокол № 14 от 10.06.2021 г.

И.о. зав. кафедрой, канд.с.-х. наук, доцент Мам С.К. Макенова

б) На заседании методической комиссии по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия протокол 11 от 17.06.2021.

Председатель МКН – специальности 21.05.01 Прикладная геодезия,

канд.с.-х. наук, доцент _____ А.С. Гарагуль

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Общество с ограниченной ответственностью "Геометрикс"

Директор _____ Андрей Владимирович Попов



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 21.05.01 Прикладная геодезия

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			