

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 17.11.2023 08:57:48

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Е.А. Асташова
«23» ноября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана

 В.В. Кузнецова
«23» ноября 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Б1.В.10 Финансовый менеджмент

Направленность (профиль) «Производственный менеджмент»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Экономики, бухгалтерского учета и
финансового контроля

Разработчик (и) РП:



Н.А. Калайтан

Внутренние эксперты:

Председатель МК,



Н.А. Кузнецова

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения учебной дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки 12 августа 2020 г. № 970.

- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Производственный менеджмент».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в приложении 10 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: информационно-аналитический, организационно-управленческий, предпринимательский, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области финансового менеджмента.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2_{УК-10} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает принципы и методы финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методики постановки целей; финансовые инструменты; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков.	Умеет использовать принципы и методы финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методики постановки целей; финансовые инструменты; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков.	Навыки использования принципов и методов финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методик постановки целей; финансовых инструментов; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков.

Профессиональные компетенции					
ПК-6	Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	ИД-3_{ПК-6} Знает методы оценки экономической эффективности деятельности, основные факторы риска и их количественную оценку, способы управления финансовыми потоками, принципы бюджетирования в рамках осуществления предпринимательской деятельности	Знает основные показатели и методы оценки экономической эффективности деятельности; методы оценки рисков; сущность и подходы к оценке уровня финансовых рисков; принципы и подходы к управлению финансовыми ресурсами предприятия; порядок и принципы составления финансового плана организации	Применяет основные показатели и методы оценки экономической эффективности деятельности; методы оценки рисков; сущность и подходы к оценке уровня финансовых рисков; принципы и подходы к управлению финансовыми ресурсами предприятия; порядок и принципы составления финансового плана организации	Владеет навыками применения основных показателей и методов оценки экономической эффективности деятельности; методами оценки рисков; подходы к оценке уровня финансовых рисков; принципы и подходы к управлению финансовыми ресурсами предприятия; порядок и принципы составления финансового плана организации

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

2.6 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-10	ИД-2 _{УК-10}	Полнота знаний	Знает принципы и методы финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методики постановки целей; финансовые инструменты; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков	Не знает принципы и методы финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методики постановки целей; финансовые инструменты; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков	Знает некоторые принципы и методы финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методики постановки целей; финансовые инструменты; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков	Знает основные принципы и методы финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методики постановки целей; финансовые инструменты; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков	В совершенстве знает и понимает принципы и методы финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методики постановки целей; финансовые инструменты; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков	Тестирование; опрос; Теоретические вопросы экзаменационного задания; задача экзаменационного задания
		Наличие	Умеет	Не умеет	С затруднением	Умеет применять	В совершенстве	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.В.06 Экономика предприятия	Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации; основные бизнес-процессы в организации; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности уметь: анализировать внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации. владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами финансового анализа и анализа финансовых рынков.	Б1.В.08 Анализ производственно-хозяйственной деятельности Б1.В.20 Бюджетирование на предприятии Б1.В.22 Конкурентоспособность предприятия Б1.В.24 Моделирование бизнес-процессов на предприятии Б1.В.ДВ.02.01 Антикризисное управление	Б1.О.16 Проектная деятельность Б1.В.04 Прогнозирование и планирование Б1.В.18 Организация предпринимательской деятельности
Б1.О.14 Статистика	Знать: статистические методы сбора и обработки информации; уметь: применять статистические методы анализа в зависимости от профессиональных задач; владеть: навыками применения статистических методов анализа		

* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается студентами очной формы в 6 семестре 3 курса. Продолжительность 6 семестра 13 2/6 недели.

Дисциплина изучается студентами заочной формы обучения на 3 курсе.

Дисциплина изучается студентами очно-заочной формы обучения в 6 семестре 3 курса. Продолжительность 6 семестра 15 1/6 недель.

Реализация дисциплины по очно-заочной форме обучения осуществляется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вид учебной работы	Трудовое время, час в ауд./ с применением ЭО, ДОТ, час		
	семестр, курс*		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	6 сем.	6 сем.	3 курс
1. Аудиторные занятия, всего	72	40/32	14
- лекции	36	20/20	6
- практические занятия (включая семинары)	36	20/12	8
- лабораторные работы			
2. Внеаудиторная академическая работа	36	68	121
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
Презентация и доклад	10	10	
Выполнение и сдача контрольной работы			11
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	8	24	60
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	8	24	40
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	10	10	10
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	36	9
ОБЩАЯ трудовое время дисциплины:	Часы	144	
	Зачетные единицы	4	
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;			

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час. в т.ч. с применением ЭО, ДОТ, час						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа/Онлайн-работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			фиксированные виды
				практические (всех форм)	лабораторные					
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Предмет и задачи финансового менеджмента	22	12	6	6	x	10	10	тестирование	УК-10 ПК-6
	1. Сущность, функции и механизм финансового менеджмента.	22	12	6	6	x	10			
2	Управление имуществом предприятия и источниками его образования	90	64	32	32	x	26			
	2. Управление активами	16	12	6	6	x	4			
	3. Управление капиталом	16	12	6	6	x	4			
	4. Управление инвестициями	18	12	6	6	x	6			
	5. Управление денежными потоками	18	12	6	6	x	6			
	6. Управление финансовыми рисками и предотвращение банкротства	18	12	6	6	x	6			
	Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x	x		Экзамен	
	Итого по дисциплине	144	72	36	36	-	36	10		
Заочная форма										
1	Предмет и задачи финансового менеджмента	12	1	1	-	x	21	11	1-3 тестирование	УК-10 ПК-6
	1. Сущность, функции и механизм финансового менеджмента.	12	1	1	-	x	21			
2	Управление имуществом предприятия и источниками его образования	100	7	3	4	x	100			
	2. Управление активами	23	3	1	2	x	20			
	3. Управление капиталом	23	3	1	2	x	20			
	4. Управление инвестициями	22	2	1	1	x	20			
	5. Управление денежными потоками	23	3	1	2	x	20			
	6. Управление финансовыми рисками и предотвращение банкротства	22	2	1	1	x	20			
	Промежуточная аттестация	9	x	x	x	x	x		Экзамен	
	Итого по дисциплине	144	8	6	8	x	121	11		
Очно-заочная форма обучения										
1	Предмет и задачи финансового менеджмента	18	4	2/2	2/2	x	14	8	1-3 тестирование	УК-10 ПК-6
	1. Сущность, функции и механизм финансового менеджмента.	18	4	2/2	2/2	x	14			
2	Управление имуществом предприятия и источниками его образования	90	36	18/18	18/10	x	54			
	2. Управление активами	20	8	4/4	4/4	x	12			
	3. Управление капиталом	20	8	4/4	4/4	x	12			
	4. Управление инвестициями	14	4	2/2	2/2	x	10			
	5. Управление денежными потоками	18	8	4/4	4/-	x	10			
	6. Управление финансовыми рисками и предотвращение банкротства	18	8	4/4	4/-	x	10			
	Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x	x		Экзамен	
	Итого по дисциплине	108	24	20/20	20/12	-	68			

4.2. Лекционный курс.
Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с ЭО, ДОТ		Применяемые интерактивные формы обучения, в т.ч. виды онлайн- взаимодействия или средства ЭО		
раздела	лекции		в ауд. / онлайн-работа		в аудито рии	онлайн - работа	
			Очная форма	Заочная форма/ (очно- заочная)			
1	1	Тема 1.Сущность, функции и механизм финансового менеджмента	6	1/(2/2)	Лекция - визуал изация	Лекция - вебина р	
		1.Сущность финансового менеджмента					
		2.Функции финансового менеджмента					
		3. Механизм финансового менеджмента					
		4. Информационное обеспечение финансового менеджмента					
2	2	Тема 2.Управление активами	6	1/(4/4)	Лекция - визуал изация	Лекция - вебина р	
		1. Понятие. Сущность и классификация активов предприятия					
		2. Особенности формирования активов предприятия					
		3. Особенности оценки и эффективность активов предприятия					
			4. Принятие управленческих решений по рационализации активов предприятия				
	3	Тема 3.Управление капиталом предприятия	6	1/(4/4)	Лекция - визуал изация	Лекция - вебина р	
		1. Понятие. Сущность и классификация капитала предприятия					
		2. Особенности формирования капитала предприятия					
		3. Особенности оценки и эффективность капитала предприятия					
			4. Принятие управленческих решений по рационализации капитала предприятия				
	4	Тема 4. Управление инвестициями	6	1/(2/2)	Лекция - визуал изация	Лекция - вебина р	
		1. Понятие. Сущность и классификация инвестиций					
		2. Особенности инвестиционной деятельности					
		3. Особенности оценки и эффективность инвестиций					
			4. Принятие управленческих решений по рационализации инвестиций				
	5	Тема 5. Управление денежными потоками	6	1/(4/4)	Лекция - визуал изация	Лекция - вебина р	
		1. Понятие. Сущность и классификация денежных потоков					
		2. Особенности формирования денежных потоков предприятия					
		3. Особенности оценки и эффективность денежных потоков					
			4. Принятие управленческих решений по рационализации денежных потоков				
	6	Тема 6. Управление финансовыми рисками и предотвращение банкротства	6	1/(4/4)	Лекция - визуал изация	Лекция - вебина р	
		1. Понятие. Сущность и классификация финансовых рисков					
		2. Особенности финансовых рисков					
		3. Особенности оценки и управления финансовыми рисками					
			4. Сущность и предотвращения банкротства предприятия				
Общая трудоёмкость лекционного курса			36	6/(20/20)	х		
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час		
- очная форма обучения		36	- очная форма обучения		36		
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		6		
- очно-заочная форма обучения		20/20	- очно-заочная форма обучения		20/20		
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением							

4.3. Примерный тематический план практических занятий
по разделам дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с ЭО, ДОТ		Используемые интерактивные формы, в т.ч. виды онлайн- взаимодействия или средства ЭО **		Связь занятия с ВАРС*	
раздела (модуля)	занятия		в ауд. / онлайн-работа		в аудитории	Онлайн- работа		
			очная форма	заочная форма/(очно- заочная)				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	Тема 1.Сущность, функции и механизм финансового менеджмента	6	-/(2/2)	Семинар-конференция	Семинар-вебинар	ОСП	
		1.Сущность финансового менеджмента						
		2.Функции финансового менеджмента						
		3. Механизм финансового менеджмента						
		4. Информационное обеспечение финансового менеджмента						
2	2	Тема 2.Управление активами	6	2/(4/4)	Ситуационные задачи	Практическое занятие - вебинар	ОСП	
		1. Понятие. Сущность и классификация активов предприятия						
		2. Особенности формирования активов предприятия						
		3. Особенности оценки и эффективность активов предприятия						
			4. Принятие управленческих решений по рационализации активов предприятия					
	3	Тема 3.Управление капиталом предприятия	6	2/(4/4)	Ситуационные задачи	Практическое занятие - вебинар	ОСП	
		1. Понятие. Сущность и классификация капитала предприятия						
		2. Особенности формирования капитала предприятия						
		3. Особенности оценки и эффективность капитала предприятия						
			4. Принятие управленческих решений по рационализации капитала предприятия					
	4	Тема 4. Управления инвестициями.	6	1/(2/2)	Ситуационные задачи	Практическое занятие - вебинар	ОСП	
		1. Понятие. Сущность и классификация инвестиций						
		2. Особенности инвестиционной деятельности						
		3. Особенности оценки и эффективность инвестиций						
			4. Принятие управленческих решений по рационализации инвестиций					
	5	Тема 5. Управление денежными потоками	6	2/(4/-)	Ситуационные задачи		ОСП	
		1. Понятие. Сущность и классификация денежных потоков						
		2. Особенности формирования денежных потоков предприятия						
		3. Особенности оценки и эффективность денежных потоков						
			4. Принятие управленческих решений по рационализации денежных потоков					
6	Тема 6 Управление финансовыми рисками и предотвращение банкротства	6	1/(4/-)	Семинар-конференция		ОСП		
	1. Понятие. Сущность и классификация финансовых рисков							
	2. Особенности финансовых рисков							
	3. Особенности оценки и управления финансовыми рисками							
		4. Сущность и предотвращения банкротства предприятия						
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:			час	
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения			36	
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения			8	
- очно-заочная форма обучения			20/12	- очно-заочная форма обучения			20/12	
В том числе в формате семинарских занятий:								
- очная форма обучения			6					
- заочная форма обучения			1					
- очно-заочная форма обучения			6/2					
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...								
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ								

4. 3 Лабораторный практикум
Учебным планом не предусмотрен

**5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Не предусмотрено учебным планом

5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации и доклада

5.1.2.1 Место электронной презентации и доклада в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации и доклада		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации и доклада
№	Наименование	
1	Сущность, функции и механизм финансового менеджмента	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-6 Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
2	Управление активами	
3	Управление капиталом предприятия	
4	Управления инвестициями	
5	Управление денежными потоками	
6	Управление финансовыми рисками и предотвращение банкротства	

5.1.2.2 Перечень примерных тем электронных презентаций и доклада

1. Организация финансовой работы на предприятии.
2. Финансовая политика предприятия.
3. Финансовое планирование на предприятии.
4. Анализ и управление внеоборотными активами на предприятии.
5. Анализ и управление оборотным капиталом предприятия.
6. Управление денежными потоками на предприятии.
7. Управление дебиторской задолженностью.
8. Управление источниками финансирования на предприятии.
9. Оценка кредитоспособности предприятия банком.
10. Управление затратами на предприятии.
11. Оценка стоимости предприятия.
12. Отраслевые особенности финансового менеджмента (на примере отдельной отрасли).
13. Особенности финансового менеджмента на предприятиях различных организационно-правовых форм (на примере отдельной организационно-правовой формы).
14. Политика и механизмы управления финансами на предприятии.
15. Управление собственным капиталом.
16. Управление заемным капиталом.
17. Система управления финансами на предприятии (в банке).
18. Ценные бумаги, их классификация и анализ доходности на предприятиях (в банке).
19. Стратегия и тактика формирования и оптимизация портфеля ценных бумаг.
20. Анализ стоимости и структуры капитала.
21. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости на примере Российских предприятий.
22. Прибыль предприятия (банка): анализ факторов образования и распределения.
23. Капитал и методы его увеличения на предприятии (в банке).
24. Диагностика, анализ и прогнозирование возможного банкротства предприятия (банка).
25. Анализ кредиторско-дебиторских долгов предприятия и их оптимизация.
26. Разработка и оптимизация портфеля ценных бумаг предприятия, компании, банка
27. Финансовый бюджет предприятия: содержание и технология его разработки.
28. Анализ структуры капитала и управление финансовым левериджем.

29. Амортизационная политика на предприятии: сущность и методы расчета.
30. Финансовое прогнозирование и планирование на предприятии

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, некачественное представление работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

5.1.2.3 Информационно-методическое и материал курсовой работы

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы – см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения курсовой работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно и согласовывается с преподавателем. Ответ на вопрос студент должен изложить самостоятельно и подкрепить практическими примерами. Не допускается дословное переписывание материала из литературных источников.

Примерная тематика контрольных работ

1. Организация финансовой работы на предприятии.
2. Финансовая политика предприятия.
3. Финансовое планирование на предприятии.
4. Анализ и управление внеоборотными активами на предприятии.
5. Анализ и управление оборотным капиталом предприятия.
6. Управление денежными потоками на предприятии.
7. Управление дебиторской задолженностью.
8. Управление источниками финансирования на предприятии.
9. Оценка кредитоспособности предприятия банком.
10. Управление затратами на предприятии.
11. Оценка стоимости предприятия.
12. Отраслевые особенности финансового менеджмента (на примере отдельной отрасли).
13. Особенности финансового менеджмента на предприятиях различных организационно-правовых форм (на примере отдельной организационно-правовой формы).
14. Политика и механизмы управления финансами на предприятии.
15. Управление собственным капиталом.
16. Управление заемным капиталом.
17. Система управления финансами на предприятии (в банке).

18. Ценные бумаги, их классификация и анализ доходности на предприятиях (в банке).
19. Стратегия и тактика формирования и оптимизация портфеля ценных бумаг.
20. Анализ стоимости и структуры капитала.
21. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости на примере Российских предприятий.
22. Прибыль предприятия (банка): анализ факторов образования и распределения.
23. Капитал и методы его увеличения на предприятии (в банке).
24. Диагностика, анализ и прогнозирование возможного банкротства предприятия (банка).
25. Анализ кредиторско-дебиторских долгов предприятия и их оптимизация.
26. Разработка и оптимизация портфеля ценных бумаг предприятия, компании, банка
27. Финансовый бюджет предприятия: содержание и технология его разработки.
28. Анализ структуры капитала и управление финансовым левериджем.
29. Амортизационная политика на предприятии: сущность и методы расчета.
30. Финансовое прогнозирование и планирование на предприятии

Шкала и критерии оценки контрольной работы

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, ссылаясь на нормативные документы, связанные с профессиональной деятельностью; приводит практические примеры.
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы не раскрыты; не приводит практические примеры.

5.2 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемко- сть, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная / очно-заочная форма обучения			
1	Концепции финансового менеджмента	2/8	опрос
2	Финансовый менеджмент в условиях кризиса	2/8	опрос
2	Методы прогнозирования банкротства	4/8	опрос
Заочная форма обучения			
1	Концепции финансового менеджмента	20	опрос
2	Финансовый менеджмент в условиях кризиса	20	опрос
2	Методы прогнозирования банкротства	20	опрос
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

5.3 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

(кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очная / очно-заочная форма обучения				
Практические (семинарские) занятия	Подготовка по вопросам семинарского занятия	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме практического (семинарского)	8/24

			занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	
Заочная форма обучения				
Практические (семинарские) занятия	Подготовка по вопросам семинарского занятия	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме практического (семинарского) занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	40

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время обсуждения высказывается собственная точка зрения на проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все практические задания выполнены верно, сделаны выводы по результатам решения. Обучающийся демонстрирует способность аргументировать доказываемые положения и выводы. Свободно владеет теоретическим материалом по теме.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неверно выполнил решение практических задач, затрудняется с формулировкой выводов. Не способен аргументировать выводы. Не владеет теоретическим материалом по теме.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
<i>Опрос</i>	Фронтальный	Знание сущности и методов управления. Понятие и сущность финансов	0
<i>Тестирование</i>	Фронтальный	По результатам изучения тем № 1 – 6	10
Заочная/ очно-заочная форма обучения			
<i>Опрос</i>	Фронтальный	Знание сущности и методов управления. Понятие и сущность финансов	0
<i>Тестирование</i>	Фронтальный	Темы 1 – 3 Темы 4 – 6	10/10

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»
6.2. Основные характеристики

промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена	<i>Письменный</i>
Процедура проведения экзамена	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

*Для дисциплины, реализуемой с использованием ЭО и ДОТ промежуточный контроль проходит в очной форме

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой

для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В случае их применения в электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) в рамках дисциплины создается электронный курс дисциплины, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

Через электронный курс обучающимся, в том числе, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе. При реализации дисциплины предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей.

В ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля</u> ; (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>12.05.20</u> <u>Н</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент <u>О.А. Блинов</u> /Блинов О.А./	
б) На заседании методической комиссии по направлению <u>38.03.02 Менеджмент</u> ; протокол № <u>11</u> от <u>15.06.20</u> <u>Н</u> Председатель МКН – <u>38.03.02 Менеджмент</u> <u>Т.И. Каримова</u> /Т.И. Каримова/	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор ООО «Авант-Аудит»	/В.Н. Кекух/
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	
Зав. кафедрой экономики и управления персоналом ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» Кандидат экономических наук, доцент	/С.М. Ильченко/

Подпись С.М. Ильченко удостоверяю.

Начальник отдела кадров

ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»



/О.С. Каримова/

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.10 Финансовый менеджмент	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Левчаев, П. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / П.А. Левчаев. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 247 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5915582eeda078.31720783 . - ISBN 978-5-16-012755-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047178 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Морошкин, В. А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : практическое пособие / В.А. Морошкин, А.С. Сметанкин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 131 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_59d72ccb65f441.47292660 . - ISBN 978-5-16-013070-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1082971 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 184 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006620-2. - Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1584941 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 384 с. – ISBN 978-5-394-03552-4. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091465 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Вестник Московского университета: научн. журн. Сер. 6 Экономика. – М.: Изд-во МГУ, 1946 -	НСХБ
Финансы: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. - М. : Финансы, 1926 -	НСХБ
Финансы и кредит : науч.-практ. и теорет. журн. - М. : [б. и.], -	НСХБ
Финансовый менеджмент. - М. : Финпресс, 2010 -	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине Б1.В.10 Финансовый менеджмент

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
СПС «Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Аудиторные занятия, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента
Условия для реализации электронного учебного курса по дисциплине в электронной информационно-образовательной среде: – функционирование ЭИОС университета, включая электронные информационно-образовательные ресурсы; – качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ, наличие интернет-браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий по программе: – персональный компьютер (ноутбук) с доступом в Интернет; компьютерная периферия: аудиокolonки и (или) динамики (наушники), встроенный или выносной микрофон, веб-камера		

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Доска ученическая. Рабочее место преподавателя: монитор, компьютер (клавиатура, мышь, колонки) Рабочие места обучающихся. Демонстрационное оборудование: экран настенный, проектор. Кафедра лекционная под монитор.
Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран).
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерный класс с выходом в Интернет Доска ученическая. Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами, с выходом в Интернет. Демонстрационное оборудование: принтеры, сканер, копировальный аппарат, системный комплект, многофункциональное устройство

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине Б1.В.10 Финансовый менеджмент

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов, экзамен.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-визуализации. Практические (семинарские) занятия проводятся в виде семинара-конференции; практического занятия с решением задач.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (доклад и презентация; контрольная работа), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

На самостоятельное изучение студентам выносятся три темы: Концепции финансового менеджмента, Финансовый менеджмент в условиях кризиса, Методы прогнозирования банкротства. По итогам изучения данных тем студенты готовятся к опросу.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины «Финансовый менеджмент» в профессиональном становлении экономиста в области финансов и кредита, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Финансовый менеджмент» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практикумами и семинарскими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
 - 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
 - 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
 - 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;
- Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:
- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
 - б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
 - в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенные знания в области экономики и методологии исследований при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин «Экономический анализ» и «Бухгалтерский учет».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция – визуализация – использование в лекции представления материала в виде схем, графиков, видео, и т.д.

В зависимости от места и роли в организации учебного процесса можно выделить такие основные **разновидности лекций**, как:

Вводная лекция открывает лекционный курс по предмету. На этой лекции четко и ярко показывается теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в понимании (видении) мира, в подготовке специалиста.

Обзорная лекция содержит краткую, в значительной мере обобщенную информацию об определенных однородных (близких по содержанию) программных вопросах.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Финансовый менеджмент» рабочей программой предусмотрены практические (семинарские) занятия, которые проводятся в следующих формах: традиционных семинаров; практических занятий с решением задач; семинаров-конференций.

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

Семинар-конференция - вид учебно-практических мероприятий в целях обсуждения различных тем, вопросов или результатов работ, выполненных студентами. Тема семинара озвучивается преподавателем до его проведения, что дает возможность студентам основательно подготовиться к данному мероприятию. Цель проведения – закрепление знаний учащихся в тех или иных тематических направлениях.

Преподаватель старается активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к отдельным обучаемым, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит слушателей к коллективному выводу или обобщению. Тема семинара озвучивается преподавателем до его проведения, что дает возможность студентам основательно подготовиться к данному мероприятию. Цель проведения – закрепление знаний учащихся в тех или иных тематических направлениях.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение проверяются преподавателем посредством опроса. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами;
- на этой основе составить развернутый план изложения темы;
- подготовиться к опросу.

Критерии оценки опроса:

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

4.2. Самоподготовка студентов к аудиторным занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим обсуждениям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

Самоподготовка к практическим занятиям осуществляется в виде подготовки по вопросам практического занятия, изучения формул для расчетов по теме.

4.3. Организация выполнения презентации и доклада, контрольной работы

Студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу. Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно и согласовывается с преподавателем. Ответ на вопрос студент должен изложить самостоятельно и подкрепить практическими примерами. Не допускается дословное переписывание материала из литературных источников.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, некачественное представление работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Критерии оценки контрольной работы

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, ссылаясь на нормативные документы, связанные с профессиональной деятельностью; приводит практические примеры.
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы не раскрыты; не приводит практические примеры.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Тематическая направленность входного контроля – это основы экономики и управления предприятием. Входной контроль проводится в виде опроса, не предусматривает оценивания, направлен на корректировку лекционного материала.

5.2 В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти текущий контроль успеваемости в виде тестирования.

Критерии оценки ответов на тестовые задания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

5.3 Форма промежуточной аттестации студентов – *экзамен*.

Плановая процедура получения экзамена:

- 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- 2) преподаватель просматривает выполненные задания, материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости.
- 3) преподаватель проверяет письменный ответ на экзаменационный билет, далее проходит устное собеседование по вопросам к экзамену.

4) преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса, требующих письменного ответа, и одну практическую задачу.

Критерии оценки ответов на экзаменационный билет

Оценка	Основные критерии
Отлично	оцениваются ответы, в которых на основе глубоких знаний делаются выводы, предложения с соответствующими примерами
	Правильно решена практическая задача
Хорошо	оцениваются ответы, в которых на хорошем теоретическом уровне, всесторонне, полно освещаются вопросы билета
	Правильно решена практическая задача
Удовлетворительно	оцениваются ответы лишь правильно освещающие вопросы
	Задача решена правильно, имеются незначительные недочеты

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

Функционирование ЭИОС университета обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению 38.03.02 – Менеджмент

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.10 Финансовый менеджмент

Направленность (профиль) «Производственный менеджмент»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - экономики, бухгалтерского учета и
финансового контроля

Разработчик:
Старший преподаватель

Калайтан Н.А.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2_{УК-10} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает принципы и методы финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методики постановки целей; финансовые инструменты; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков.	Умеет использовать принципы и методы финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методики постановки целей; финансовые инструменты; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков.	Навыки использования принципов и методов финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методик постановки целей; финансовых инструментов; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков.
Профессиональные компетенции					
ПК-6	Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	ИД-3_{ПК-6} Знает методы оценки экономической эффективности деятельности, основные факторы риска и их количественную оценку, способы управления финансовыми потоками, принципы бюджетирования в рамках осуществления предпринимательской деятельности	Знает основные показатели и методы оценки экономической эффективности деятельности; методы оценки рисков; сущность и подходы к оценке уровня финансовых рисков; принципы и подходы к управлению финансовыми ресурсами предприятия; порядок и принципы составления финансового плана организации	Применяет основные показатели и методы оценки экономической эффективности деятельности; методы оценки рисков; сущность и подходы к оценке уровня финансовых рисков; принципы и подходы к управлению финансовыми ресурсами предприятия; порядок и принципы составления финансового плана организации	Владеет навыками применения основных показателей и методов оценки экономической эффективности деятельности; методами оценки рисков; подходы к оценке уровня финансовых рисков; принципы и подходы к управлению финансовыми ресурсами предприятия; порядок и принципы составления финансового плана организации

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- презентация и доклад (очная форма обучения)	2.1			Заслушивание докладов с презентацией		
- контрольная работа (заочная форма обучения)	2.2			Проверка выполненной работы		
- самостоятельное изучение тем	2.3			Устные ответы на семинарском/практическом занятии на контрольные вопросы		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки		Устные ответы на семинарском занятии на контрольные вопросы		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для самоподготовки		Устные ответы на практическом занятии на контрольные вопросы, проверка решения задач		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.3			Фронтальный контроль текущей успеваемости по контрольным неделям, установленным в университете		
- по итогам изучения 1-6 темы	3.4			Тестирование		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолженников
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень примерных тем электронных презентаций и докладов
	Критерии оценки электронных презентаций и докладов
	Требования к написанию контрольной работы
	Критерии оценки написания контрольной работы (заочная форма обучения)
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы контроля
	Программа для сдачи экзамена по учебной дисциплине
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
Критерии оценивания								
УК-10	ИД-2 _{УК-10}	Полнота знаний	Знает принципы и методы финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методики постановки целей; финансовые инструменты; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков	Не знает принципы и методы финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методики постановки целей; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков	Знает некоторые принципы и методы финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методики постановки целей; финансовые инструменты; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков	Знает основные принципы и методы финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методики постановки целей; финансовые инструменты; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков	В совершенстве знает и понимает принципы и методы финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методики постановки целей; финансовые инструменты; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков	Тестирование; опрос; Теоретические вопросы экзаменационного задания; задача экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет применять принципы и методы финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методики постановки целей; финансовые инструменты; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков	Не умеет применять принципы и методы финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методики постановки целей; финансовые инструменты; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков	С затруднением умеет применять принципы и методы финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методики постановки целей; финансовые инструменты; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков	Умеет применять основные принципы и методы финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методики постановки целей; финансовые инструменты; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков	В совершенстве умеет применять принципы и методы финансового планирования (экономического анализа, нормативный, балансовых расчетов, денежных потоков, экономико-математическое моделирование и др.); методики постановки целей; финансовые инструменты; процесс бюджетирования личных финансов; методы оценки финансовых рисков и способы снижения финансовых рисков	

			эффективности деятельности; методами оценки рисков; подходы к оценке уровня финансовых рисков; принципы и подходы к управлению финансовыми ресурсами предприятия; порядок и принципы составления финансового плана организации	эффективности деятельности; методами оценки рисков; подходы к оценке уровня финансовых рисков; принципы и подходы к управлению финансовыми ресурсами предприятия; порядок и принципы составления финансового плана организации	экономической эффективности деятельности; методами оценки рисков; подходы к оценке уровня финансовых рисков; принципы и подходы к управлению финансовыми ресурсами предприятия; порядок и принципы составления финансового плана организации	эффективности деятельности; методами оценки рисков; подходы к оценке уровня финансовых рисков; принципы и подходы к управлению финансовыми ресурсами предприятия; порядок и принципы составления финансового плана организации	экономической эффективности деятельности; методами оценки рисков; подходы к оценке уровня финансовых рисков; принципы и подходы к управлению финансовыми ресурсами предприятия; порядок и принципы составления финансового плана организации	
--	--	--	---	---	---	---	---	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Выполнение и сдача доклада и презентации

Место электронной презентации и доклада в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, усвоение которых обучающимися очной формы обучения сопровождается или завершается подготовкой презентации и доклада:

№	Наименование раздела
1	Сущность, функции и механизм финансового менеджмента
2	Управление активами
3	Управление капиталом предприятия
4	Управления инвестициями
5	Управление денежными потоками
6	Управление финансовыми рисками и предотвращение банкротства

Перечень примерных тем электронных презентаций и доклада

31. Организация финансовой работы на предприятии.
32. Финансовая политика предприятия.
33. Финансовое планирование на предприятии.
34. Анализ и управление внеоборотными активами на предприятии.
35. Анализ и управление оборотным капиталом предприятия.
36. Управление денежными потоками на предприятии.
37. Управление дебиторской задолженностью.
38. Управление источниками финансирования на предприятии.
39. Оценка кредитоспособности предприятия банком.
40. Управление затратами на предприятии.
41. Оценка стоимости предприятия.
42. Отраслевые особенности финансового менеджмента (на примере отдельной отрасли).
43. Особенности финансового менеджмента на предприятиях различных организационно-правовых форм (на примере отдельной организационно-правовой формы).
44. Политика и механизмы управления финансами на предприятии.
45. Управление собственным капиталом.
46. Управление заемным капиталом.
47. Система управления финансами на предприятии (в банке).
48. Ценные бумаги, их классификация и анализ доходности на предприятиях (в банке).
49. Стратегия и тактика формирования и оптимизация портфеля ценных бумаг.
50. Анализ стоимости и структуры капитала.
51. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости на примере Российских предприятий.
52. Прибыль предприятия (банка): анализ факторов образования и распределения.
53. Капитал и методы его увеличения на предприятии (в банке).
54. Диагностика, анализ и прогнозирование возможного банкротства предприятия (банка).
55. Анализ кредиторско-дебиторских долгов предприятия и их оптимизация.
56. Разработка и оптимизация портфеля ценных бумаг предприятия, компании, банка
57. Финансовый бюджет предприятия: содержание и технология его разработки.
58. Анализ структуры капитала и управление финансовым левериджем.
59. Амортизационная политика на предприятии: сущность и методы расчета.
60. Финансовое прогнозирование и планирование на предприятии

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

– оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление, содержательность доклада и презентации;

– оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, некачественное представление работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3.1.1.2 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно и согласовывается с преподавателем. Ответ на вопрос студент должен изложить самостоятельно и подкрепить практическими примерами. Не допускается дословное переписывание материала из литературных источников.

Рекомендации по написанию контрольной работы

Цель выполнения контрольной работы - углубление теоретических знаний и овладение практическими приемами и методами финансовой деятельности в области выбранной темы.

Контрольная работа должна содержать введение, теоретическую и практическую части, заключение, список использованной литературы и приложения.

Во введении раскрывается актуальность рассматриваемой в контрольной работе темы, определяются цель и необходимые для ее реализации задачи работы. Во введении указываются объект и предмет исследования, информационное обеспечение и методологические основы работы. Следует также представить общую характеристику содержания работы.

В теоретической части работы на основе изучения необходимых литературных источников, законодательного и методического материала раскрывается содержание рассматриваемой темы, излагаются ключевые вопросы и имеющиеся в литературе точки зрения. Дается самостоятельная оценка изученного теоретического материала, и обосновываются необходимые для практического рассмотрения проблемы теоретические подходы и практические методы и приемы. При выполнении теоретической части работы следует использовать как монографическую литературу, так и периодические издания, в частности, журналы «Вопросы экономики», «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Российский экономический журнал», «ЭКО», «Эксперт», «Коммерсант», «Экономист», «Деньги и кредит» и другие, а также газеты «Экономика и жизнь», «Финансовая газета», местные периодические издания. Общее количество литературных источников должно быть не менее 10.

В практической части анализируется имеющийся фактический материал по конкретному предприятию, производится оценка и объяснение причин сложившейся в области рассматриваемой темы ситуации. На основе произведенного анализа делаются выводы и предлагаются пути решения рассматриваемой в контрольной работе проблемы.

В заключении необходимо представить общие выводы по теоретической и практической части работы, отметить основные практические рекомендации.

Список литературы должен содержать все использованные в работе источники с указанием авторов (если есть) и выходных данных в соответствии с ГОСТ.

Исходные информационные материалы, некоторые таблицы, модели и расчеты могут быть вынесены в приложения.

Контрольная работа должна быть выполнена на одну из предложенных ниже тем. Вместо предложенных тем, в порядке исключения, студент может выбрать по согласованию с преподавателем другую тему в соответствии с общей тематикой его индивидуальных исследований.

Примерная тематика контрольных работ

1. Организация финансовой работы на предприятии.
2. Финансовая политика предприятия.
3. Финансовое планирование на предприятии.
4. Анализ и управление внеоборотными активами на предприятии.
5. Анализ и управление оборотным капиталом предприятия.
6. Управление денежными потоками на предприятии.
7. Управление дебиторской задолженностью.
8. Управление источниками финансирования на предприятии.
9. Оценка кредитоспособности предприятия банком.
10. Управление затратами на предприятии.
11. Оценка стоимости предприятия.

12. Отраслевые особенности финансового менеджмента (на примере отдельной отрасли).
13. Особенности финансового менеджмента на предприятиях различных организационно-правовых форм (на примере отдельной организационно-правовой формы).
14. Политика и механизмы управления финансами на предприятии.
15. Управление собственным капиталом.
16. Управление заемным капиталом.
17. Система управления финансами на предприятии (в банке).
18. Ценные бумаги, их классификация и анализ доходности на предприятиях (в банке).
19. Стратегия и тактика формирования и оптимизация портфеля ценных бумаг.
20. Анализ стоимости и структуры капитала.
21. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости на примере Российских предприятий.
22. Прибыль предприятия (банка): анализ факторов образования и распределения.
23. Капитал и методы его увеличения на предприятии (в банке).
24. Диагностика, анализ и прогнозирование возможного банкротства предприятия (банка).
25. Анализ кредиторско-дебиторских долгов предприятия и их оптимизация.
26. Разработка и оптимизация портфеля ценных бумаг предприятия, компании, банка
27. Финансовый бюджет предприятия: содержание и технология его разработки.
28. Анализ структуры капитала и управление финансовым левериджем.
29. Амортизационная политика на предприятии: сущность и методы расчета.
30. Финансовое прогнозирование и планирование на предприятии

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, ссылаясь на нормативные документы, связанные с профессиональной деятельностью; приводит практические примеры.
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы не раскрыты; не приводит практические примеры.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Входной контроль знаний обучающихся является частью общего контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого обучающегося и группы в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно входной контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний по дисциплине и определения перспектив дальнейшего обучения каждого обучающегося и группы в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы.

Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, входной контроль в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение изучения дисциплины, обеспечивает объективную оценку качества работы каждого преподавателя независимо от контингента обучающихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого обучающегося и группы в целом сравниваются с их собственными предшествующими показателями. Таким образом, входной контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада преподавателя в процесс обучения.

Процедура проведения входного контроля

Входной контроль проводится в учебной группе в аудиторное время без предварительной подготовки обучающихся. Время проведения входного контроля не должно превышать 45 минут.

При проведении входного контроля обучающиеся не должны покидать аудиторию до его окончания, пользоваться учебниками, конспектами и другими справочными материалами.

Результаты входного контроля оформляются преподавателем в журнале учета посещаемости и текущей успеваемости студентов.

Входной контроль осуществляется в виде опроса.

ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

- 1) принципы развития и закономерности функционирования организации;
- 2) основные бизнес-процессы в организации;
- 3) основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- 4) назначение, структура и содержание основных финансовых отчетов организации;
- 5) основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;
- 6) понятие и анализ внутренней среды организации;
- 7) методы анализа финансовой отчетности;
- 8) понятие имущества и капитала организации.
- 9) понятие и виды финансовых ресурсов
- 10) методы финансового планирования.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется, если студент смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение
Очная форма обучения	
1	Концепции финансового менеджмента
2	Финансовый менеджмент в условиях кризиса
2	Методы прогнозирования банкротства
Заочная / очно-заочная форма обучения	
1	Концепции финансового менеджмента
2	Финансовый менеджмент в условиях кризиса
2	Методы прогнозирования банкротства

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем

- ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами;
- на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- подготовиться к опросу.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

Текущий контроль по темам самостоятельного изучения

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Вопросы для самоконтроля
1	Концепции финансового менеджмента	Понятие концепции. В чем заключается концепция денежного потока? В чем заключается концепция изменения стоимости денег во времени? В чем заключается концепция компромисса между риском и доходностью? В чем заключается концепция эффективности рынка капитала? В чем заключается концепция асимметрии информации? В чем заключается концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта?
2	Финансовый менеджмент в условиях кризиса	Что такое кризис? Причины кризисов? Понятие банкротства? Причины банкротства? Задачи антикризисного управления? Мероприятия по финансовому оздоровлению организации?
2	Методы прогнозирования банкротства	Классификация методов прогнозирования банкротства? Отечественные методики оценки риска банкротства организации? Зарубежные методики оценки риска банкротства организации?

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

В процессе подготовки к семинарскому (практическому) занятию студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Тематический план практических (семинарских) занятий с основными вопросами, подлежащими рассмотрению

Тема 1. Сущность, функции и механизм финансового менеджмента	<i>Вопросы:</i> В чем заключается сущность финансового менеджмента? Каковы основные принципы финансового менеджмента? Каковы цель и задачи финансового менеджмента? Каковы основные функции финансового менеджмента? Что является объектом и предметом финансового менеджмента? Что из себя представляет механизм финансового менеджмента? Каковы основные элементы механизма финансового менеджмента? Что является информационным обеспечением финансового менеджмента?
1. Сущность финансового менеджмента 2. Функции финансового менеджмента 3. Механизм финансового менеджмента 4. Информационное обеспечение финансового менеджмента	
Тема 2. Управление активами	<i>Вопросы:</i> Понятие активов? Классификация активов? Сущность и задачи управления активами? Источники формирования активов организации? Состав оборотных активов и особенности финансового управления ими? Управление финансированием оборотных активов? Состав внеоборотных активов и особенности финансового управления ими? Управление финансированием внеоборотных активов? Показатели оценки эффективности активов предприятия?
1. Понятие. Сущность и классификация активов предприятия 2. Особенности формирования активов предприятия 3. Особенности оценки и эффективность активов предприятия 4. Принятие управленческих решений по рационализации активов предприятия	
Тема 3. Управление капиталом предприятия	<i>Вопросы:</i> Экономическая сущность и классификация капитала предприятия?

1. Понятие. Сущность и классификация капитала предприятия 2. Особенности формирования капитала предприятия 3. Особенности оценки и эффективность капитала предприятия 4. Принятие управленческих решений по рационализации капитала предприятия	Сущность и задачи управления капиталом? Управление формированием капитала создаваемого предприятия? Управление стоимостью капитал? Управление структурой капитала? Сущность управления собственным капиталом? Сущность управления заемным капиталом? Показатели оценки эффективности управления капиталом организации? Способы рационализации капитала организации?
Тема 4. Управления инвестициями.	Вопросы:
1. Понятие. Сущность и классификация инвестиций 2. Особенности инвестиционной деятельности 3. Особенности оценки и эффективность инвестиций 4. Принятие управленческих решений по рационализации инвестиций	Экономическая сущность и классификация инвестиций организации? Сущность и задачи управления инвестициями? Что такое инвестиционная политика организации? Основные показатели оценки эффективности инвестиций? Источники формирования инвестиционных ресурсов? Управленческие решения по рационализации инвестиций?
Тема 5. Управление денежными потоками	Вопросы:
1. Понятие. Сущность и классификация денежных потоков 2. Особенности формирования денежных потоков предприятия 3. Особенности оценки и эффективность денежных потоков 4. Принятие управленческих решений по рационализации денежных потоков	Экономическая сущность и классификация денежных потоков организации? Сущность и задачи управления денежными потоками? Идентификация объема и структуры денежных потоков организации? Политика управления денежными потоками предприятия? Направления и методы оптимизации денежных потоков организации? Разработка плана поступления и расходования денежных средств? Разработка платежного календаря?
Тема 6 Управление финансовыми рисками и предотвращение банкротства	Вопросы:
1. Понятие. Сущность и классификация финансовых рисков 2. Особенности финансовых рисков 3. Особенности оценки и управления финансовыми рисками 4. Сущность и предотвращения банкротства предприятия	Экономическая сущность и классификация финансовых рисков организации? Сущность и задачи управления финансовыми рисками? Методика оценки уровня финансового риска? Методы обоснования управленческих решений в условиях риска и неопределенности? Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков? Формы и виды страхования финансовых рисков?

Задачи для проведения практических занятий

Тема 1. Сущность, функции и механизм финансового менеджмента	На вашем счете в банке 120 тыс. руб. Банк платит 12,5% годовых. Вам предлагают войти всем капиталом в организацию совместного предприятия, обещая удвоение капитала через 5 лет. Принимать ли это предложение?
1. Сущность финансового менеджмента 2. Функции финансового менеджмента 3. Механизм финансового менеджмента 4. Информационное обеспечение финансового менеджмента	Рассчитайте текущую стоимость каждого из приведенных ниже денежных поступлений, если коэффициент дисконтирования равен 12%: а) 5 млн руб., получаемые через 3 года; б) 50 млн руб., получаемые через 10 лет.
Тема 2. Управление активами	Определите потребность в оборотных средствах по товарным запасам, если оборот товаров по покупным ценам за квартал составляет 25000 тыс. руб., норма товарных запасов 12 дней.
1. Понятие. Сущность и классификация активов предприятия 2. Особенности формирования активов предприятия 3. Особенности оценки и эффективность активов предприятия 4. Принятие управленческих решений по рационализации активов предприятия	Выручка от продаж составила 400 тыс. руб., а материалоотдача составила 2,35. Планируется увеличить объем продаж в натуральных единицах на 12%, а уровень использования материальных ресурсов оставить тот же. Материальные затраты составят Компания А вышла на рынок с новым продуктом. Себестоимость его 4 долл., цена реализации 5 долл. Компания оплачивает получаемое сырье в день поставки, а деньги за продукцию от клиентов поступают с лагом в один день. Продукция компании пользуется большим спросом и может быть реализована без ограничений. Компания намерена удваивать дневной объем производства. Спрогнозируйте денежный поток на ближайшую неделю.

	Рассчитать продолжительность операционного и финансового цикла по следующим данным. Средние остатки производственных запасов 450 ден. ед. Средние остатки готовой продукции 230 ден. ед. Материальные затраты 3 000 ден. ед Полная себестоимость 6 300 ден. ед Производственный цикл 20 дней Период оборота дебиторской задолженности 54 дня Период оборота кредиторской задолженности 48 дней. Рассчитайте потребность в оборотных средствах на весь финансовый цикл и на один день финансового цикла. Среднедневной остаток товаров 1 000 ден. ед. Среднедневной остаток дебиторской задолженности 500 ден. ед. Среднедневной остаток кредиторской задолженности 1 300 ден. ед. Период оборота товаров 10 дней Период оборота дебиторской задолженности 13 дней Период оборота кредиторской задолженности 7 дней Если цена кредитных ресурсов составит 15 % годовых, каковы будут расходы на финансирование финансового цикла?									
Тема 3. Управление капиталом предприятия	Известны данные по предприятию: фактический объем реализации-600 тыс. руб., цена реализации единицы продукции 2500 руб., суммарные постоянные затраты- 120 тыс. руб., величина прибыли – 48 тыс. руб. Чему равен запас финансовой прочности? По какой минимальной цене предприятие может продать продукцию (для обеспечения безубыточности продаж), если переменные затраты на единицу продукции -600 руб., предполагаемый объем выпускаемой продукции – 5000 шт., годовая сумма постоянных затрат -1200 тыс. руб. Рассчитайте оборачиваемость капитала в днях, если рентабельность продаж равна 20%, прибыль до налогообложения 12 млн. руб., среднегодовая стоимость капитала 49,3 млн. руб., количество дней в году - 365. Вы имеете возможность профинансировать проект продолжительностью 3 года. Величина требуемых инвестиций - 10 000 долл., доход по годам ожидается в размере соответственно 5000, 4000 и 3000 долл. Стоит ли принимать это предложение, если приемлемая ставка дисконтирования равна 10%? Проект, требующий инвестиции в размере 10 000 долл., будет генерировать доходы в течение 5 лет в сумме 2600 долл. ежегодно. Стоит ли принять этот проект, если приемлемая ставка дисконтирования равна 9%? Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала компании ВВ, если структура ее источников такова: <table><tr><td>Источник средств</td><td>Доля в общей сумме источников, %</td><td>Стоимость источника, %</td></tr><tr><td>Акционерный капитал</td><td>80</td><td>12,0</td></tr><tr><td>Долгосрочные долговые обязательства</td><td>20</td><td>6,5</td></tr></table>	Источник средств	Доля в общей сумме источников, %	Стоимость источника, %	Акционерный капитал	80	12,0	Долгосрочные долговые обязательства	20	6,5
Источник средств	Доля в общей сумме источников, %	Стоимость источника, %								
Акционерный капитал	80	12,0								
Долгосрочные долговые обязательства	20	6,5								
Тема 4. Управления инвестициями.	Вы имеете возможность профинансировать проект продолжительностью 3 года. Величина требуемых инвестиций - 10 000 долл., доход по годам ожидается в размере соответственно 5000, 4000 и 3000 долл. Стоит ли принимать это предложение, если приемлемая ставка дисконтирования равна 10%? Проект, требующий инвестиции в размере 10 000 долл., будет генерировать доходы в течение 5 лет в сумме 2600 долл. ежегодно. Стоит ли принять этот проект, если приемлемая ставка дисконтирования равна 9%?									
Тема 5. Управление денежными потоками	Проведите классификацию приведенных ниже операций. Вид деятельности определяется только для денежных операций.									

1. Понятие. Сущность и классификация денежных потоков 2. Особенности формирования денежных потоков предприятия 3. Особенности оценки и эффективность денежных потоков 4. Принятие управленческих решений по рационализации денежных потоков	Операция	Связана с притоком (п), оттоком (о) либо является неденежной (н)	Относится к текущей (т), инвестиционной (и), финансовой (ф) деятельности
	1. Продажа произведенной продукции в кредит		
	2. Приобретение государственных ценных бумаг		
	3. Уплата налогов		
	4. Списание безнадежной задолженности на финансовый результат		
	5. Оплата полуфабрикатов дочернего предприятия		
	6. Увеличение стоимости основных средств в результате переоценки		
	7. Поступление денег от продажи нового выпуска акций		
	8. Начисление амортизации		
	9. Поступление сырья		
	10. Поступление денег от списания объекта основных средств		
	11. Вклад в уставный капитал дочернего предприятия		
	12. Уплата процентов по кредиту		
	13. Выплата заработной платы		
	14. Поступление денежных средств с расчетного счета в кассу предприятия		
	15. Выплата дивидендов акционерам		
	16. Оплата штрафных санкций в связи с нарушением сроков расчетов		
	17. Погашение кредита		
	18. Получение процентов по ценным бумагам		
	19. Перечисление аванса по договору финансовой аренды		
	20. Предоставление займа другой организации		
	21. Поступления средств по учтенному векселю		
	22. Погашение векселя		
	23. Поступление арендных платежей от арендополучателя		
	24. Поступление лицензионных платежей		
Тема 6 Управление финансовыми рисками и предотвращение банкротства	Если предприниматель стоит перед выбором, сколько ему закупить товара: 100 или 200 единиц. При закупке 100 единиц товара затраты составят 120 тыс. р. за единицу, а при закупке 200 единиц – 100 тыс. р. за единицу. Предприниматель данный товар будет продавать по 180 тыс. р. за единицу. Однако он не знает, будет ли спрос на него. Весь не проданный в срок товар может быть реализован только по цене 90 тыс. р. и менее. При продаже товара вероятность составляет «50 на 50», т.е. существует вероятность 0,5 для продажи 100 единиц товара и 0,5 для продажи 200 единиц товара.		
1. Понятие. Сущность и классификация финансовых рисков	Хозяйствующий субъект решил заключить трехмесячный срочный форвардный контракт на покупку 10 тыс. долл. США по форвардному курсу 27,20 р. за 1 долл. Следовательно, затраты на покупку валюты по контракту составили 272 тыс. р. Рассмотрим процесс хеджирования с помощью форвардной операции и определите: а) экономию денежных ресурсов или потенциальную прибыль, если через три месяца на день исполнения контракта курс спот составит до 27,80 р. за долл.; б) упущенную выгоду или потенциальные потери, если через три месяца на день исполнения контракта курс спот снизится до 26,80 р. за долл. Хозяйствующий субъект планирует осуществить через три месяца платежи в сумме 10 тыс. долл. США. При этом он отказался от хеджирования валютных рисков. В данный момент курс спот составляет 25,00 р. за 1 долл. Следовательно, затраты на покупку 10 тыс. долл. составят 250 тыс. р. В чем проявляется преимущество, а в чем недостаток отказа от хеджирования. Определите потенциальную прибыль (экономию денежных средств) и дополнительные затраты на покупку валюты. Если через три месяца курс доллара понизится до 24,80 р. за 1 долл. Если через три месяца курс спот возрастет до 25,80 р. за 1 долл. Предприятие-заемщик заключило договор страхования риска непогашения кредита со		
2. Особенности финансовых рисков			
3. Особенности оценки и управления финансовыми рисками			
4. Сущность и предотвращения банкротства предприятия			

	страховой компанией. Кредит взят в сумме 120 млн р. под 40% годовых с 1.01.2014 по 31.12.2014 г. Погашение кредита и процентов по нему согласно кредитного договора должно осуществляться раз в полугодие. Заемщик оказался не в состоянии вернуть последний платеж и проценты по нему. Предел ответственности 70%. Страховой тариф 5,2%. Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и потерь по кредитному риску (сумму страхового возмещения в результате наступления страхового случая). Банк заключил договор страхования риска непогашения кредита со страховой компанией. Банк-страхователь выдал кредит на 80 млн р. под 46% годовых. Предел ответственности 70%. Страховой тариф 6,8%. Заемщик оказался не в состоянии выплатить проценты за кредит. Кредитный договор заключен на срок с 1 января 2014 по 31 июня 2014 года. Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и потерь по кредитному риску (сумму страхового возмещения). Определите сумму потерь (ущерба) на 1 га и на всю площадь посева. Если в результате стихийного бедствия часть поля в 12 га пришлось пересевать. Затраты на 1 га составили — 33 тыс. р. Стоимость застрахованного урожая с 1 га определена в 800 тыс. р. Валовой сбор после страхового случая составил 1200 тонн. Цена 1 тонны — 26 тыс. р. Общая площадь посева — 50 га. Владелец груза стоимостью 500 млн р. застраховал его в страховой компании. Владелец предпочел вариант страхования без ответственности за повреждение. Процент страхового возмещения определен в 70%. В результате стихийного бедствия часть груза погибла (100 млн р.). Часть груза повреждена (25 млн р.). Страховой тариф 5%. Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и сумму потерь (сумму страхового возмещения) в результате наступления страхового случая. Определите текущую ценность будущей потребности или сумму денежных средств необходимую для вложения сейчас, чтобы через три года получить 1500 у.е. Основанием для расчета является дисконтирование будущих доходов к современному моменту. Фиксированная норма прибыли из расчета 8% годовых. Рассмотрите вложение в 1000 у.е., которое станет 1500 у.е. через три года при условии годовой ставки дисконта в 8%. Определите, выгодно ли данное вложение путем расчета чистой дисконтированной стоимости.
--	---

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время обсуждения высказывается собственная точка зрения на проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все практические задания выполнены верно, сделаны выводы по результатам решения. Обучающийся демонстрирует способность аргументировать доказываемые положения и выводы. Свободно владеет теоретическим материалом по теме.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неверно выполнил решение практических задач, затрудняется с формулировкой выводов. Не способен аргументировать выводы. Не владеет теоретическим материалом по теме.

Порядок проведения семинара-конференции

Семинар-конференция – вид учебно-практических мероприятий в целях обсуждения различных тем, вопросов или результатов работ, выполненных студентами. Тема семинара озвучивается преподавателем до его проведения, что дает возможность студентам основательно подготовиться к данному мероприятию. Цель проведения – закрепление знаний учащихся в тех или иных тематических направлениях.

Тематический план семинаров-конференций с основными вопросами, подлежащими рассмотрению

Тема занятия	Контрольные вопросы для подготовки к семинару-конференции
Тема 1. Сущность, функции и механизм финансового менеджмента	
1. Сущность финансового менеджмента 2. Функции финансового менеджмента 3. Механизм финансового менеджмента 4. Информационное обеспечение финансового менеджмента	Эволюция финансового менеджмента Теоретические концепции финансового менеджмента Цель и задачи финансового менеджмента Объект финансового менеджмента Субъекты финансового менеджмента Функции финансового менеджмента как управляющей системы Функции финансового менеджмента как специальной области управления предприятием Система регулирования финансовой деятельности предприятия Система внешней поддержки финансовой деятельности предприятия Система финансовых рычагов Система финансовых методов Система финансовых инструментов Информационное обеспечение финансового менеджмента
Тема 6 Управление финансовыми рисками и предотвращение банкротства	
1. Понятие. Сущность и классификация финансовых рисков 2. Особенности финансовых рисков 3. Особенности оценки и управления финансовыми рисками 4. Сущность и предотвращения банкротства предприятия	Основные сущностные характеристики финансового риска Классификация финансовых рисков Система основных задач управления финансовыми рисками Принципы управления финансовыми рисками предприятия Факторы, генерирующие финансовые риски предприятия Этапы процесса управления финансовыми рисками предприятия Методический инструментарий оценки уровня финансового риска Формы и виды страхования финансовых рисков

Критерии оценки семинара-конференции:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент выступил на семинаре по одному или нескольким вопросам темы, дал обоснованные ответы на вопросы, задавал вопросы по теме другим обучающимся.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не выступил на семинаре по одному или нескольким вопросам темы, не дал обоснованные ответы на вопросы, не задавал вопросы по теме другим обучающимся, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

**ВОПРОСЫ
для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Текущий контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Текущий контроль состоит из тестовых заданий по результатам изучения разделов дисциплины.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

Тема 1. Сущность, функции и механизм финансового менеджмента	Среди перечисленных ниже характеристик финансового рынка выберите важнейшую с точки зрения управления финансами предприятия:
1. Сущность финансового менеджмента 2. Функции финансового менеджмента 3. Механизм финансового менеджмента 4. Информационное обеспечение финансового менеджмента	а) фондовый рынок позволяет инвестору получать гарантированный доход; б) фондовый рынок обеспечивает перелив капитала в наиболее рентабельные отрасли экономики; в) фондовый рынок представляет собой основной источник финансовых ресурсов предприятий любой организационно-правовой формы; г) фондовый рынок менее чувствителен к финансовым рынкам по сравнению с рынком банковских ссуд. К финансовым ресурсам организации относятся: а) денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, оборотные производственные фонды и фонды обращения; б) прибыль, налоги, страховые платежи; в) бюджетные, внебюджетные фонды, фонды накопления и потребления, национальный доход; Распределительная функция финансов организации проявляется а) в распределении прибыли организации б) в распределении и перераспределении финансовых ресурсов организации в целях максимизации рыночной стоимости последних в) в перераспределении финансовых ресурсов организации г) в перераспределении финансовых ресурсов организации в соответствии с учредительными документами. Финансовый менеджмент – это: а) наука управления финансами предприятий, направленная на достижение его стратегических целей; б) наука управления финансами предприятий, направленная на достижение его тактических целей; в) наука управления финансами предприятий, направленная на достижение его стратегических и тактических целей Главная цель финансового менеджмента – это: а) обеспечение максимизации благосостояния собственников компании; б) обеспечение формирования достаточного объема финансовых ресурсов в соответствии с задачами развития предприятия в предстоящем периоде; в) обеспечение ожидаемого уровня прибыли при минимальном риске. Главный критерий оценки деятельности менеджеров – это: а) рост экономической стоимости собственного (акционерного) капитала компании; б) рост прибыли; в) рост рентабельности собственного капитала В принципы финансового менеджмента не входит: а) принцип инвестирования; б) принцип ценообразования; в) принцип финансирования; г) принцип распределения дивидендов. Принцип ... предполагает, что вложения производятся только в том случае, если ожидается доход не меньше среднерыночного: а) максимизации прибыли; б) распределения дивидендов; в) финансирования; г) инвестирования
Тема 2. Управление активами	Отражает сумму прибыли, которую получает предприятие с каждого рубля проданной продукции:
1. Понятие. Сущность и классификация активов предприятия 2. Особенности формирования активов предприятия 3. Особенности оценки и эффективность активов предприятия	а) ресурсоотдача; б) рентабельность продаж; в) рентабельность активов; г) рентабельность собственного капитала. Формула Дюпона дает возможность определить: а) за счет чего произошло изменение рентабельности; б) величину изменения рентабельности;

4. Принятие управленческих решений по рационализации активов предприятия	в) рентабельность производства. При падении объема продаж в натуральных единицах: а) рентабельность продаж увеличивается; б) рентабельность продаж снижается; в) не изменяется. Оперативный лизинг это а) лизинг потребительских товаров б) при котором поставщик товара выступает лизингополучателем в) лизинг с участием множества сторон г) лизинг, срок которого короче амортизационного периода оборудования Определите потребность в оборотных средствах по товарным запасам, если оборот товаров по покупным ценам за квартал составляет 25000 тыс. руб., норма товарных запасов 12 дней. а) 3000 тыс. руб. б) 2083,3 тыс. руб. в) 2000 тыс. руб. г) 3333,3 тыс. руб. <i>Ответ:</i> $12 \cdot 25000 / 90 = 3333,3$ Нормативная потребность = Норма товарного обращения в днях * Товарооборот по себестоимости в планируемом периоде/Дни. Потребность в оборотных средствах по товарным запасам определяется умножением однодневного товарооборота по покупным ценам (по себестоимости) на норму запасов в днях. Какой показатель характеризует взаимосвязь между изменением чистой прибыли и изменением прибыли до выплаты процентов и налогов: а) финансовый леверидж; б) производственный леверидж; в) производственно-финансовый леверидж. Точка безубыточности – это: а) это величина объема продаж, при которой предприятие будет в состоянии покрыть все свои издержки (постоянные и переменные), не получая прибыли. б) это величина объема продаж, при которой предприятие будет в состоянии покрыть все свои издержки (постоянные и переменные), получая прибыль. в) это величина объема продаж, при которой предприятие будет в состоянии покрыть свои постоянные издержки, не получая прибыли. Как повлияет увеличение общих расходов организации на силу воздействия операционного рычага а) сила воздействия операционного рычага вырастит (прямо зависимость) б) сила воздействия операционного рычага останется неизвестной в) сила воздействия операционного рычага уменьшится г) сила воздействия операционного рычага сначала вырастит, а затем уменьшится Выручка от продаж составила 400 тыс. руб., а материалоотдача составила 2,35. Планируется увеличить объем продаж в натуральных единицах на 12%, а уровень использования материальных ресурсов оставить тот же. Материальные затраты составят а) 190,64 тыс. руб. б) 170,21 тыс. руб. в) 352 тыс. руб. г) 1052,8 тыс. руб. Рентабельность активов по формуле Дюпонт равна: а) произведению рентабельности собственного капитала и величины финансового левериджа; б) отношению рентабельности собственного капитала к величине финансового левериджа; в) сумме рентабельности собственного капитала и величины финансового левериджа. Если чистая прибыль составила 150 тыс. руб., активы 100 тыс. руб., выручка от реализации 200 тыс. руб., то рентабельность активов: а) 1,5; б) 2; в) 0,5
---	--

Тема 3. Управление капиталом предприятия 1. Понятие. Сущность и классификация капитала предприятия 2. Особенности формирования капитала предприятия 3. Особенности оценки и эффективность капитала предприятия 4. Принятие управленческих решений по рационализации капитала предприятия	Заемный капитал это а) выпуск облигаций; б) выпуск акций; в) покупка облигаций; г) кредит коммерческого банка Балансовая стоимость акций а) цена акции в момент выпуска; б) цена, обозначенная на акции в) величина собственного капитала, приходящаяся на одну акцию г) цена, по которой акции свободно продаются на рынке Привлеченный капитал это а) выпуск акций б) выпуск облигаций в) покупка облигаций г) кредит коммерческого банка Рабочий капитал рассчитывается: а) $РК = (ТМЗ + КЗ) - ДЗ$ б) $РК = (ТМЗ + ДЗ) - КЗ$ в) $РК = (ТМЗ - ДЗ) - КЗ$ Известны данные по предприятию: фактический объем реализации-600 тыс. руб., цена реализации единицы продукции 2500 руб., суммарные постоянные затраты- 120 тыс. руб., величина прибыли – 48 тыс. руб. Чему равен запас финансовой прочности? а) 480 тыс. руб.; б) 171,4 тыс. руб.; в) 672 тыс. руб.; г) 168 тыс. руб. По какой минимальной цене предприятие может продать продукцию (для обеспечения безубыточности продаж), если переменные затраты на единицу продукции -600 руб., предполагаемый объем выпускаемой продукции – 5000 шт., годовая сумма постоянных затрат -1200 тыс. руб. а) 240 руб. б) 600 руб. в) 840 руб. г) 1800 руб. Рассчитайте оборачиваемость капитала в днях, если рентабельность продаж равна 20%, прибыль до налогообложения 12 млн. руб., среднегодовая стоимость капитала 49,3 млн. руб., количество дней в году - 365. а) 210 дня. б) 120 дней в) 300 дней г) 600 дней Определите среднюю стоимость заемного капитала – краткосрочного кредита банка, если в течение отчетного года организация трижды использовала кредит: первый – сумма кредита 500 тыс. руб. на срок 60 дн. с годовой ставкой 50 %, второй кредит в сумме 300 тыс. руб. на срок 50 дней с годовой ставкой 40%, третий – сумма кредита 400 тыс. руб., на срок 80 дней с годовой ставкой 60%, количество дней в году 365 а) 10,52% б) 11,66 % в) 9,18%, г) 1,50%
Тема 4. Управления инвестициями.	Определение инвестиций: а) перевод денежных средств из национальной валюты в иностранную; б) собственный

1. Понятие. Сущность и классификация инвестиций 2. Особенности инвестиционной деятельности 3. Особенности оценки и эффективность инвестиций 4. Принятие управленческих решений по рационализации инвестиций	капитал фирмы; в) долгосрочные вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью его увеличения в будущем; г) коммерческий кредит. Инвестиционная деятельность это а) среднесрочное вложение денежных средств и совокупность действий по реализации инвестиционных проектов; б) краткосрочное вложение средств и их реализация; в) долгосрочное вложение денежных средств и совокупность действий по реализации инвестиционных проектов. Определение капитальные вложения: а) вложение капитала в ценные бумаги; б) вложение капитала в оборотные средства; в) вложение капитала в основные фонды; г) вложение капитала в уставный капитал Субъекты инвестиционной деятельности это – а) фондовые биржи; б) оборотные средства; в) ценные бумаги; г) инвесторы Прямые иностранные инвестиции а) приобретение иностранных ценных бумаг б) коммерческий кредит иностранной компании в) доли в уставном капитале более 10% г) доли в уставном капитале менее 10% Вставьте пропущенное инвестиционная деятельность - _____ вложения денежных средств и совокупность действий по реализации инвестиционных проектов. а) краткосрочные б) долгосрочные в) краткосрочные и долгосрочные Инвестиции делятся на портфельные и реальные а) по срокам инвестирования б) по форме собственности в) по характеру участия г) по объекту вложений Объекты инвестиционной деятельности это – а) инвестиционные фонды, депозитарии, СМИ б) страховые компании, подрядчики, субподрядчики, поставщики материалов в) новые предприятия, ценные бумаги, имущественные права. Стратегические инвестиции это а) капитальные вложения б) вложение в золото в) депозит г) вложение в ценные бумаги Определение прямые инвестиции а) покупка авторских прав, лицензий б) вложение в ценные бумаги в) вложение в научно-исследовательскую деятельность г) вложение в уставный капитал предприятия Инвестор это а) юридическое или физлицо, разрабатывающее бизнес- план проекта б) юридическое или физлицо, ведущее управление инвестиционным проектом в) юрлицо или физическое лицо, осуществляющее вложения средств г) юрлицо или физлицо, предоставляющее кредит для реализации проекта Один из принципов формирования инвестиционного портфеля это а) совокупность условий сравнения б) учет факторов времени в) оптимальное соотношение доходности, риска и ликвидности г) моделирование денежных потоков
---	--

Тема 5. Управление денежными потоками	Денежный поток – это: а) величина денежных средств, доступных инвесторам / собственникам компании после удовлетворения всех потребностей компании в финансировании, инвестициях и в собственных оборотных средствах; б) величина денежных средств, доступных инвесторам / собственникам компании до удовлетворения всех потребностей компании в финансировании, инвестициях и в собственных оборотных средствах; в) величина денежных средств, полученных в определенный период. Что из перечисленного ниже не относится к «притоку» денежных средств при текущей деятельности предприятия: а) погашение дебиторской задолженности; б) целевые финансовые поступления; в) авансы, полученные от покупателей; г) поступление штрафов, пени, неустоек; Погашение займов в рамках финансовой деятельности ведет к: а) оттоку денежных средств; б) притоку денежных средств; г) не ведет к изменению денежных средств. При прочих равных условиях денежный поток от текущей деятельности тем больше, чем: а) больше чистая прибыль, меньше амортизация; б) больше чистая прибыль, больше амортизация; в) меньше чистая прибыль, больше амортизация; г) меньше чистая прибыль, меньше амортизация. На чем основан прямой метод расчета потока денежных средств: а) основан на анализе движения денежных средств по счетам предприятия; б) основан на анализе статей баланса и отчета о финансовых результатах; в) основан на анализе статей отчета о прибылях и убытках; г) основан на анализе движения денежных средств по отделам, бригадам, цехам предприятия; Коэффициент дисконтирования рассчитывается по следующей формуле а) $FM=P/(1+P)$ б) $FM=1/(1+P)^n$ в) $FM= (1+P)^n / P$ г) $FM=1/(1+P)^n$ Приведенная стоимость денежного потока это: а) среднее арифметическое всех сумм, составляющий данный поток; б) декурсивная процентная ставка, используемая при дисконтировании элементов денежного потока; в) общая сумма всех элементов денежного потока; г) сумма дисконтированных элементов денежного потока К основным задачам анализа денежных потоков не относится: а) определение источников поступления денежных средств б) выявление причин дефицита денежных средств в) оценка потребности в дополнительном привлечении денежных средств г) погашение финансовых обязательств Какой из перечисленных источников информации в меньшей степени используется для целей анализа денежных потоков: а) бухгалтерский баланс б) отчет о финансовых результатах в) отчет об изменениях капитала г) отчет о движении денежных средств Что из нижеперечисленного не может быть отнесено к денежным эквивалентам: а) банковский овердрафт б) средства на депозите до востребования в) высоколиквидные ценные бумаги г) срочный депозит (более 3 месяцев) В отчете о движении денежных средств не выделяется: а) инвестиционная деятельность б) текущая деятельность
---------------------------------------	---

	в) производственная деятельность г) финансовая деятельность Формирование денежного потока по текущей деятельности напрямую не зависит: а) от состояния фондового рынка б) отраслевых особенностей функционирования предприятия в) наличия временно свободных денежных средств г) состояния товарного рынка Финансовая деятельность с позиций анализа денежных потоков — это а) деятельность предприятия по финансированию проектов с целью повышения рентабельности капитала б) деятельность, связанная с осуществлением финансовых вложений, приобретаемых с целью получения дохода в) деятельность, связанная с осуществлением финансовых вложений, приобретаемых для продажи в краткосрочной перспективе г) деятельность предприятия, связанная с привлечением финансирования К потокам денежных средств по текущей деятельности не относятся: а) авансы, полученные от покупателей б) роялти в) проценты по долговым обязательствам г) поступления от продажи основного средства Характерной операцией движения денежных средств по инвестиционной деятельности является: а) поступление денежных средств от выпуска облигаций б) поступление лицензионных платежей в) получение кредита г) предоставление коммерческого займа Какая из нижеперечисленных денежных операций относится к финансовой деятельности: а) погашение процентов по кредиту б) платежи в связи с приобретением акций в других организациях в) уплата дивидендов г) поступления от продажи прав требования к третьим лицам Поступления от выпуска долговых ценных бумаг отражаются: а) по текущей деятельности б) по инвестиционной деятельности в) финансовой деятельности г) показываются свернуто Поступление арендных платежей — это элемент а) текущей деятельности б) инвестиционной деятельности в) финансовой деятельности г) не являются денежной операцией Дивиденды и аналогичные поступления от участия в других организациях отражаются: а) по текущей деятельности б) инвестиционной деятельности в) финансовой деятельности г) не являются денежной операцией Покупка финансовых вложений с целью перепродажи их в краткосрочной перспективе отражается в разрезе: а) текущей деятельности б) инвестиционной деятельности в) финансовой деятельности г) не является денежной операцией
Тема 6 Управление финансовыми рисками и предотвращение банкротства	Финансовый риск связан: а) с конкретным бизнесом; б) с гибкостью экономической стратегии, позволяющей нивелировать отрицательное

1. Понятие. Сущность и классификация финансовых рисков	влияние высокого уровня условно-постоянных затрат; в) со структурой источников финансирования.
2. Особенности финансовых рисков	Предпринимательский и финансовый риск: а) не зависят между собой; б) взаимосвязаны.
3. Особенности оценки и управления финансовыми рисками	Оптимизация рисков может быть достигнута с помощью увеличения:
4. Сущность и предотвращения банкротства предприятия	а) финансовой независимости; б) деловой активности; в) рентабельности собственного капитала

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	1. 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена	<i>Письменный</i>
Процедура проведения экзамена	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

1. Особенности финансовой деятельности предприятия
2. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента
3. Функции финансового менеджмента
4. Информационная база финансового менеджмента
5. Основные направления оценки финансового состояния предприятия

6. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента
7. Концепции финансового менеджмента
8. Финансовые инструменты: сущность и виды
9. Приемы и методы финансового менеджмента
10. Модели финансового менеджмента
11. Роль финансового менеджмента в стратегическом управлении
12. Финансовое обоснование бизнес-плана
13. Бюджетирование в системе управления финансами предприятия
14. Управление имуществом предприятия
15. Понятие и категории финансирования организации
16. Долгосрочные источники финансирования
17. Методы средне- и краткосрочного финансирования
18. Балансовые модели управления источниками финансирования
19. Основы финансовой математики
20. Базовая модель оценки финансовых активов
21. Виды финансовых активов, их структура и особенности оценки
22. Виды инвестиционных проектов
23. Критерии оценки инвестиционных проектов
24. Сравнительный анализ инвестиционных проектов разной продолжительности
25. Управление инвестиционными проектами в условиях инфляции и повышенного риска
26. Формирование и оптимизация капиталовложений
27. Сущность и значение дивидендной политики
28. Факторы, определяющие дивидендную политику
29. Диагностика кризисов в организации
30. Методы преодоления финансового кризиса в организации.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, использует нормативные документы, связанные с профессиональной деятельностью.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала, выполнения практических умений не превышает 80%.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала не превышает 50%.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

Примерные задачи для подготовки к итоговому контролю

Предприятие – поставщик рассматривает вопрос об отсрочке платежа за проданный товар на сумму 80000 ДЕ. Выгодно ли ему, если покупатель предлагает расплатиться с ним через 3 года, и выплатить ему сумму на 7000 ДЕ больше, чем его долг. Норма прибыли 12%.

Определить продолжительность операционного, производственного и финансового циклов, если известно, что средний период оборота сырья и материалов составляет 34 дня, средний период оборота незавершенного производства 10 дней, средний период оборота запасов готовой продукции 25 дней, средний период оборота дебиторской задолженности 30 дней, средний период оборота кредиторской задолженности 26 дня.

Имеется следующая информация:

- 12 000 руб. – средняя стоимость единицы хранения товара за год;
- 800 руб. – средняя стоимость оформления заявки;
- 50 шт. товара продается ежемесячно;
- 30 шт. товара – желательные средние запасы.

Рассчитать недостающие данные на основе имеющихся. Определить экономически обоснованный (оптимальный) объем закупки; количество заказов за месяц. Расчет выполнить с использованием модели Баумоля.

В отрасли действуют компании X, Y, Z. Из отчета о финансовых результатах компаний и бухгалтерского баланса получены следующие данные.

Показатель	X	Y	Z
Выручка от продаж, тыс. руб.	700 000		

Чистая прибыль, тыс. руб.	35 000	40 000	
Суммарные активы, тыс. руб.	20 000		300 000
Оборачиваемость активов, разы			0,8
Рентабельность продаж, %		1	5
Рентабельность активов, %		4	

Рассчитать недостающие данные и сравнить результаты трех компаний.

Банк предоставил ссуду в размере 20 000 руб. на два года на следующих условиях: за первый год плата за ссуду будет исчисляться исходя из сложной процентной ставки 10% годовых, в каждом последующем полугодии процентная ставка будет возрастать на 5%. Определите, какую сумму должен вернуть заемщик.

Какую сумму надо положить в банк, выплачивающий 4% простых в год, чтобы получить 52 000 руб. через 1 год?

Для реализации инвестиционного проекта используются собственные, заемные и привлеченные средства. Определите на основе представленных данных средневзвешенную стоимость капитала.

Источник средств	Стоимость источника, %	Удельный вес источника средств, %
Эмиссия акций	21	45
Облигационный заем	11	24
Банковский кредит	17	31

Имеются следующие исходные данные:

Показатель	Сумма, руб.
Условно-постоянные расходы	100 000
Цена единицы продукции	210
Переменные расходы на единицу продукции	80

Определите критический объем продаж, объем продаж, обеспечивающий получение прибыли до вычета процентов и налогов в размере 40 тыс.руб.

Определите эффект финансового и производственного рычага, а также совокупный эффект двух рычагов, если деятельность компании характеризуется следующими данными:

Показатель	Значение
Объем реализованной продукции, ед.	40 000
Цена единицы, руб.	20
Удельные переменные издержки, руб.	10
Постоянные издержки, руб.	35 000
Сумма процентов, уплачиваемых за пользование кредитом, руб.	10 000

Предприятие планирует ежегодно производить и продавать 4000 единиц продукции. Планируемая цена единицы продукции – 4500 руб., переменные расходы на единицу продукции – 3700 руб., постоянные расходы в год – 1600 тыс. руб. Определите эффект производственного рычага компании.

Рассчитайте размер дивиденда на одну обыкновенную акцию, если из общего числа акций - 10 тысяч штук, привилегированные акции составили 22%, а чистая прибыль, доступная владельцам обыкновенных акций – 300 000 рублей.

Распределению среди акционеров в виде дивидендов подлежит 125 млн. руб. чистой прибыли организации. В обращении находится 100 тысяч обыкновенных акций. Дивиденды, выплаченные по привилегированным акциям, составили 5 млн.руб. Определите чистую прибыль на акцию.

У предприятия потребность в наличных составляет 1200 тыс.руб. в месяц. Ожидается, что наличные будут оплачиваться равномерно. Годовая ставка составляет 10%. Транзакционные затраты - 1100 руб. на сделку. Определите оптимальную величину остатка денежных средств на счете (модель Баумоля), величину среднего остатка.

Сметой затрат на производство на хлебокомбинате предусмотрено во II квартале израсходовать материальных ценностей на 630 млн. руб. Норма запаса материальных ценностей предполагается 8 дней. Определить потребность в оборотных средствах.

Собственный капитал предприятия составляет 545 тыс. руб., долгосрочные обязательства 1300 тыс. руб., внеоборотные активы – 900 тыс. руб. Рассчитать собственные оборотные средства.

Плановая процедура получения экзамена:

- 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- 2) преподаватель просматривает выполненные задания, материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости.
- 3) преподаватель проверяет письменный ответ на экзаменационный билет, далее проходит устное собеседование по вопросам к экзамену.
- 4) преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса, требующих письменного ответа, и одну практическую задачу.

Критерии оценки ответов на экзаменационный билет

Оценка	Основные критерии
Отлично	оцениваются ответы, в которых на основе глубоких знаний делаются выводы, предложения с соответствующими примерами
	Правильно решена практическая задача
Хорошо	оцениваются ответы, в которых на хорошем теоретическом уровне, всесторонне, полно освещаются вопросы билета
	Правильно решена практическая задача
Удовлетворительно	оцениваются ответы лишь правильно освещающие вопросы
	Задача решена правильно, имеются незначительные недочеты

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра менеджмента и маркетинга

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

по дисциплине «*Финансовый менеджмент*»
для студентов направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент

1. Методы средне- и краткосрочного финансирования
2. Функции финансового менеджмента
3. Задача:

Предприятие – поставщик рассматривает вопрос об отсрочке платежа за проданный товар на сумму 80000 ДЕ. Выгодно ли ему, если покупатель предлагает расплатиться с ним через 3 года, и выплатить ему сумму на 7000 ДЕ больше, чем его долг. Норма прибыли 12%.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

в составе ОПОП 38.03.02 Менеджмент

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля</u> ; (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>12.05.20</u> <u>21</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук. доцент <u>О.А. Блинов</u> /Блинов О.А./	
б) На заседании методической комиссии по направлению <u>38.03.02 Менеджмент</u> ; протокол № <u>11</u> от <u>15.06.20</u> <u>21</u> Председатель МКН – <u>38.03.02 Менеджмент</u> <u>А.А. Журикова</u>	
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Директор ООО «Адвант-Аудит»	 /В.Н. Кекух/

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.10 Финансовый менеджмент
в составе ОПОП 38.03.02 Менеджмент

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

Приложение 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.10 Финансовый менеджмент
в составе ОПОП 38.03.02 - Менеджмент

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			