

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 28.11.2025 07:54:05

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae01b0b1a398e39d08951227e81add207cbe4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет Агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования

ОПОП по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Е.Г. Бобренко
« 23 » 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

 Н.В. Гоман
« 23 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Промышленная безопасность

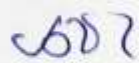
Направленность (профиль)

«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -
Разработчик (и) РП:

Экологии, природопользования и
биологии

Канд.с.-х.н., доцент
Внутренние эксперты:
Председатель МК,
Канд.б.н.

 Е.Г. Бобренко

Начальник управления информационных
технологий

 Л.В. Коржова

Заведующий методическим отделом УМУ

 П.И. Ревякин

Директор НСХБ

 Г.А. Горелкина
 И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения учебной дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 25.05.2020 г. № 680;
- Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п.9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины сформировать компетенции обучающегося в области промышленной безопасности, методов расчета устройств, обеспечивающих безопасность технологических процессов и производств.

Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-5	- способен оценивать опасность техногенных систем и экологических рисков	ИД-2ПК-5 - обеспечивает соответствие техногенных систем требованиям экологической безопасности	нормативно-правовые основы обеспечения промышленной безопасности	проводить оценку опасности опасных производственных объектов и обеспечивать их безопасность	навыки оценки опасности и обеспечения безопасности техногенных систем
ПК-7	владеет знаниями о воздействии промышленных предприятий на окружающую среду	ИД-1 ПК-7 знает теоретические основы воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	теоретические основы промышленной безопасности	использовать полученные знания на практике для обеспечения требований промышленной безопасности	поиска и анализа информации, необходимой для обеспечения требований промышленной безопасности
		ИД-2 ПК-7 проводит экологическую оценку и анализ воздействий	методы оценки и анализа опасности промышленных предприятий	проводит оценку и анализ воздействия ОПО на окружающую среду, работаю-	навыками оценки и анализа воздействия ОПО на окружающую среду, работников и население

		ствия про- мышленных предприятий на окружаю- щую среду действующих, реконструиру- емых предпри- ятий и произ- водств, а так- же новых тех- нологий	тий	щий персонал и население	ние
ПК-10	способен органи- зовывать обуче- ние персонала организаций в области обеспе- чения экологиче- ской безопасно- сти	ИД-1 ПК-10 владеет тре- бованиями, предъявляе- мыми к персо- налу организа- ции, в области обеспечения экологической безопасности	Правовое ре- гулирование вопросов под- готовки и ат- тестации ра- ботников опасных про- изводственных объектов.	использовать полученные зна- ния на практике для выполнения требований, предъявляемых к персоналу ор- ганизации, в об- ласти обеспече- ния безопасно- сти	владеет требовани- ями, предъявляе- мыми к персоналу организации, в об- ласти обеспечения безопасности
		ИД-2 ПК-10 ор- ганизует обу- чение персо- нала организа- ции в соответ- ствии с требо- ваниями экологической без- опасности и санитарно- эпидемиологи- ческого благо- получия насе- ления	порядок орга- низации и проведения аттестации и проверки зна- ний работни- ков опасных производ- ственных объ- ектов	использовать полученные зна- ния на практике при организации обучения персо- нала в области промышленной безопасности	навыками подготов- ки документации для организации обучения персо- нала в области про- мышленной без- опасности
ПК-12	способен обес- печивать сниже- ние уровней про- фессиональных рисков с учетом условий труда	ИД-2 ПК-12 управляет производ- ственными рисками, предотвраща- ет инциденты, аварии, не- штатные ситу- ации	порядок раз- работки меро- приятий предотвраще- ния инциден- тов, аварий, нештатных си- туации в рам- ках системы управления охраной труда	использовать полученные зна- ния на практике для разработки мероприятий предотвращения инцидентов, аварий, нештат- ных ситуации в рамках системы управления охраной труда	навыки разработки подготовки доку- ментации в рамках системы управле- ния охраной труда

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.4. Описание показателей, критериев и этапов оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-5	ИД-2 (ПК-1)	Полнота знаний	нормативно-правовые основы обеспечения промышленной безопасности	Фрагментарные знания нормативно-правовых основ обеспечения промышленной безопасности	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовых основ обеспечения промышленной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовых основ обеспечения промышленной безопасности	Сформированные систематические знания нормативно-правовых основ обеспечения промышленной безопасности	Реферат, Итоговое тестирование
		Наличие умений	проводить оценку опасности производственных объектов и обеспечивать их безопасность	Частично освоенное умение проводить оценку опасности производственных объектов и обеспечивать их безопасность	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение проводить оценку опасности опасных производственных объектов и обеспечивать их безопасность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку опасности опасных производственных объектов и обеспечивать их безопасность	Сформированное умение проводить производственный экологический контроль и вести подготовку отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыки оценки опасности и обеспечения безопасности техногенных систем	Фрагментарное применение навыков оценки опасности и обеспечения безопасности техногенных систем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки опасности и обеспечения безопасности техногенных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки опасности и обеспечения безопасности техногенных систем	Успешное и систематическое применение навыков оценки опасности и обеспечения безопасности техногенных систем	
ПК-7	ИД-1 (ПК-7)	Полнота знаний	теоретические основы промышленной безопасности	Фрагментарные знания теоретических основ промышленной безопасности	Общие, но не структурированные знания теоретических основ промышленной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ промышленной безопасности	Сформированные систематические знания теоретических основ промышленной безопасности	
		Наличие умений	использовать полученные знания на практике для обеспечения	Частично освоенное умение использовать полученные знания на практике для обеспечения требова	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные зна	Сформированное умение использовать полученные знания на практике для обеспечения	

			требований промышленной безопасности	ний промышленной безопасности	лученные знания на практике для обеспечения требований промышленной безопасности	ния на практике для обеспечения требований промышленной безопасности	требований промышленной безопасности	
		Наличие навыков (владение опытом)	поиска и анализа информации, необходимой для обеспечения требований промышленной безопасности	Фрагментарное применение навыков поиска и анализа информации, необходимой для обеспечения требований промышленной безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и анализа информации, необходимой для обеспечения требований промышленной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и анализа информации, необходимой для обеспечения требований промышленной безопасности	Успешное и систематическое применение навыков поиска и анализа информации, необходимой для обеспечения требований промышленной безопасности	
		Полнота знаний	методы оценки и анализа опасности промышленных предприятий	Фрагментарные знания методов оценки и анализа опасности промышленных предприятий	Общие, но не структурированные знания методов оценки и анализа опасности промышленных предприятий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов оценки и анализа опасности промышленных предприятий	Сформированные систематические знания оценки и анализа опасности промышленных предприятий	
		Наличие умений	проводит оценку и анализ воздействия ОПО на окружающую среду, работающий персонал и население	Частично освоенное умение проводить оценку и анализ воздействия ОПО на окружающую среду, работающий персонал и население	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение проводить оценку и анализ воздействия ОПО на окружающую среду, работающий персонал и население	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку и анализ воздействия ОПО на окружающую среду, работающий персонал и население	Сформированное умение проводить оценку и анализ воздействия ОПО на окружающую среду, работающий персонал и население	
ПК-10	ИД-2 (ПК-7)	Наличие навыков (владение опытом)	навыками оценки и анализа воздействия ОПО на окружающую среду, работников и население	Фрагментарное применение навыками оценки и анализа воздействия ОПО на окружающую среду, работников и население	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки и анализа воздействия ОПО на окружающую среду, работников и население	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки и анализа воздействия ОПО на окружающую среду, работников и население	Успешное и систематическое применение навыков оценки и анализа воздействия ОПО на окружающую среду, работников и население	
ПК-10	ИД-1 (ПК-10)	Полнота знаний	Правовое регулирование вопросов подготовки и аттестации работников опасных производственных объектов.	Фрагментарные знания правового регулирования вопросов подготовки и аттестации работников опасных производственных объектов.	Общие, но не структурированные знания правового регулирования вопросов подготовки и аттестации работников опасных производственных объектов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правового регулирования вопросов подготовки и аттестации работников опасных производственных объектов.	Сформированные систематические знания правового регулирования вопросов подготовки и аттестации работников опасных производственных объектов.	Реферат, Итоговое тестирование
		Наличие умений	использовать полученные знания на практике для выполнения требований, предъявляемых к персоналу организации, в об-	Частично освоенное умение использовать полученные знания на практике для выполнения требований, предъявляемых к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать полученные знания на практике для выполнения требований, предъявляемых к пер-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания на практике для выполнения требований, предъявляемых к персоналу организации, в об-	Сформированное умение использовать полученные знания на практике для выполнения требований, предъявляемых к персоналу организации, в области обеспечения безопасно-	

			ласти обеспечения безопасности		соналу организации, в области обеспечения безопасности	ласти обеспечения безопасности	сти	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет требованиями, предъявляемыми к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	Фрагментарное применение навыков владения требованиями, предъявляемыми к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения требованиями, предъявляемыми к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения требованиями, предъявляемыми к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	Успешное и систематическое применение навыков владения требованиями, предъявляемыми к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	
		Полнота знаний	порядок организации и проведения аттестации и проверки знаний работников опасных производственных объектов	Фрагментарные знания порядка организации и проведения аттестации и проверки знаний работников опасных производственных объектов	Общие, но не структурированные знания порядка организации и проведения аттестации и проверки знаний работников опасных производственных объектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка организации и проведения аттестации и проверки знаний работников опасных производственных объектов	Сформированные систематические знания порядка организации и проведения аттестации и проверки знаний работников опасных производственных объектов	
		Наличие умений	использовать полученные знания на практике при организации обучения персонала в области промышленной безопасности	Частично освоенное умение использовать полученные знания на практике при организации обучения персонала в области промышленной безопасности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать полученные знания на практике при организации обучения персонала в области промышленной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания на практике при организации обучения персонала в области промышленной безопасности	Сформированное умение использовать полученные знания на практике при организации обучения персонала в области промышленной безопасности	
ПК-12	ИД-2 (ПК-10)	Наличие навыков (владение опытом)	навыками подготовки документации для организации обучения персонала в области промышленной безопасности	Фрагментарное применение навыков подготовки документации для организации обучения персонала в области промышленной безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки документации для организации обучения персонала в области промышленной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки документации для организации обучения персонала в области промышленной безопасности	Успешное и систематическое применение навыков подготовки документации для организации обучения персонала в области промышленной безопасности	Реферат, Итоговое тестирование
		Полнота знаний	порядок разработки мероприятий предотвращения инцидентов, аварий, нестандартных ситуаций в рамках системы управления охраной труда	Фрагментарные знания разработки мероприятий предотвращения инцидентов, аварий, нестандартных ситуаций в рамках системы управления охраной труда	Общие, но не структурированные знания порядка разработки мероприятий предотвращения инцидентов, аварий, нестандартных ситуаций в рамках системы управления охраной труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания разработки мероприятий предотвращения инцидентов, аварий, нестандартных ситуаций в рамках системы управления охраной труда	Сформированные систематические знания порядка разработки мероприятий предотвращения инцидентов, аварий, нестандартных ситуаций в рамках системы управления охраной труда	
		Наличие умений	использовать полученные знания на практике	Частично освоенное умение использовать полученные знания на практике	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать	Сформированное умение использовать полученные знания на практике	

			для разработки мероприятий предотвращения инцидентов, аварий, нестандартных ситуации в рамках системы управления охраной труда	для разработки мероприятий предотвращения инцидентов, аварий, нестандартных ситуации в рамках системы управления охраной труда	ние использовать полученные знания на практике для разработки мероприятий предотвращения инцидентов, аварий, нестандартных ситуации в рамках системы управления охраной труда	зовать полученные знания на практике для разработки мероприятий предотвращения инцидентов, аварий, нестандартных ситуации в рамках системы управления охраной труда	тике для разработки мероприятий предотвращения инцидентов, аварий, нестандартных ситуации в рамках системы управления охраной труда	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыки разработки и подготовки документации в рамках системы управления охраной труда	Фрагментарное применение навыками навыки разработки и подготовки документации в рамках системы управления охраной труда	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыки разработки и подготовки документации в рамках системы управления охраной труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыки разработки и подготовки документации в рамках системы управления охраной труда	Успешное и систематическое применение навыков подготовки навыки разработки и подготовки документации в рамках системы управления охраной труда	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ООП

Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины		Код и наименование учебных дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Код и наименование учебных дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Код и наименование	Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.14 Экология	знать: основные теоретические закономерности экологии уметь: применять полученные теоретические знания в практике экологических исследований ; владеть: методами обработки и синтеза полевой и лабораторной экологической информации	Б1.В.05 Промышленная экология Б1.В.06 Охрана труда	Б1.В.08 Токсикология Б1.О.17 Управление техносферной безопасностью
Б1.В.07 Мониторинг техносферы	знать: основы мониторинга техносферы уметь: прогнозировать последствия антропогенного воздействия на окружающую среду;		
Б1.В.10 Обеспечение экологической безопасности на предприятии	Знать систему обеспечения экологической безопасности на предприятии		
Б1.О.27 Теория горения и взрыва	Знать теорию горения и взрыва		
Б1.В.02 Экологическая экспертиза и ОВОС	Знать воздействие методику проведения ОВОС		
* - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ООП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 9 семестре 5 курса.

Продолжительность семестра 16 5/6 недель.

Реализация дисциплины по очно-заочной форме обучения осуществляется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вид учебной работы	Трудовое время, час в ауд./ с применением ЭО, ДОТ, час	
	семестр, курс*	
	очно-заочная форма	заочная форма
	9 сем.	5 курс
1. Аудиторные занятия, всего	8/16	12
- лекции	4/8	6
- практические занятия (включая семинары)	4/8	6
- лабораторные работы	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	84	92
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
- Реферат	30	30
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	30	50
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	10	6
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	14	6
3. Получение зачёта с оценкой по итогам освоения дисциплины	+	4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

Примечание:

* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;

** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. в т.ч. с применением ЭО, ДОТ, час						формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Не/е компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа/Онлайн-работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/очно-заочная форма обучения										
1	Раздел 1. Законодательство и система государственного регулирования в области промышленной безопасности	26	/6	/4	/2		20	30	Рубежное тестирование	ПК-5.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-10.1; ПК-10.2 ПК-12.2
	1.1 Основные понятия промышленной безопасности									
	1.2 Законодательство РФ в области промышленной безопасности									
	1.3 Государственный надзор и контроль в области промышленной безопасности									
2	Раздел 2. Требования промышленной безопасности ОПО	28	/6	/4	/2		22		Рубежное тестирование	ПК-5.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-10.1; ПК-10.2 ПК-12.2
	2.1 Общие требования промышленной безопасности									
	2.2 Требования к техническим устройствам, применяемым на ОПО, и их сертификация									
	2.3 Идентификация опасных производственных объектов									
	2.4 Регистрация ОПО									
	2.5 Лицензирование в области промышленной безопасности									
3	Раздел 3. Обеспечение безопасной эксплуатации опасных производственных объектов	30	6/4	2/	4/4		20		Рубежное тестирование	ПК-5.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-10.1; ПК-10.2 ПК-12.2
	3.1 Требования к промышленной безопасности опасных производственных объектов									
4	Раздел 4. Экспертиза и декларирование промышленной безопасности	24	2/	2/	-		22	Рубежное тестирование	ПК-5.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-10.1; ПК-10.2 ПК-12.2	
	4.1 Декларирование промышленной безопасности производственного объекта									
	4.2 Экспертиза промышленной безопасности									
	4.3 Страхование гражданской ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасных производственных объектов									
	4.4 Порядок подготовки и аттестации работников организаций, осуществляющих деятельность в области про-									

	мышленной безопасности опасных производственных объектов									
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×		
Итого по дисциплине		108	8/16	4/8	4/8		84			
Заочная форма обучения										
1	Раздел 1. Законодательство и система государственного регулирования в области промышленной безопасности 1.1 Основные понятия промышленной безопасности 1.2 Законодательство РФ в области промышленной безопасности 1.3 Государственный надзор и контроль в области промышленной безопасности	24	4	2	2		20	30	Рубежное тестирование	ПК-5.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-10.1; ПК-10.2 ПК-12.2
2	Раздел 2. Требования промышленной безопасности ОПО 2.1 Общие требования промышленной безопасности 2.2 Требования к техническим устройствам, применяемым на ОПО, и их сертификация 2.3 Идентификация опасных производственных объектов 2.4 Регистрация ОПО 2.5 Лицензирование в области промышленной безопасности	28	2	2	-		26		Рубежное тестирование	ПК-5.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-10.1; ПК-10.2 ПК-12.2
3	Раздел 3. Обеспечение безопасной эксплуатации опасных производственных объектов 3.1 Требования к промышленной безопасности опасных производственных объектов	30	4		4		26		Рубежное тестирование	ПК-5.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-10.1; ПК-10.2 ПК-12.2
4	Раздел 4. Экспертиза и декларирование промышленной безопасности 4.1 Декларирование промышленной безопасности производственного объекта 4.2 Экспертиза промышленной безопасности 4.3 Страхование гражданской ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасных производственных объектов 4.4 Порядок подготовки и аттестации работников организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов	22	2	2	-		20		Рубежное тестирование	ПК-5.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-10.1; ПК-10.2 ПК-12.2
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×		
Итого по дисциплине		108	12	6	6		92			

*При использовании ЭО, ДОТ содержание дисциплины остаётся без изменений, корректируются только методы, средства и формы реализации этого содержания.

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с ЭО, ДОТ в ауд. / онлайн-работа			Применяемые интерактивные формы обучения, в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО	
раздела	лекции		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	в аудитории	онлайн-работа
1	2	3	4		5	6	
1	1	Тема: Законодательство РФ в области промышленной безопасности		/2	2	Лекция- визуализация	Лекция-вебинар
		1. Конституция РФ Международные конвенции и договоры					
		2 Федеральные законы РФ в области промышленной безопасности					
		Нормативные акты в области промышленной безопасности					
	2	3. Виды ответственности за нарушение требований промышленной безопасности					
		Тема: Государственный надзор и контроль в области промышленной безопасности		/2			Лекция-вебинар
		1 Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности					
		2.Организация лицензионно разрешительной деятельности в области промышленной безопасности ОПО					
		3. Основные права государственных инспекторов Ростехнадзора					
2	3	Тема: Общие требования промышленной безопасности		/4	2	Лекция- визуализация	Лекция-форум
		1. Критерии отнесения промышленных объектов к категории опасных					
		2. Классы опасных производственных объектов					
		3 Требования промышленной безопасности при эксплуатации опасного производственного объекта					
		4. Аттестация работников организаций, осуществляющих эксплуатацию опасных производственных объектов					
		5 Обязанности работников при эксплуатации опасного производственного объекта					
		6. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации аварии на опасном объекте					

		7. Организация производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности и управления промышленной безопасностью					
4	5	Тема: Декларирование промышленной безопасности производственного объекта		2/		Лекция- визуализация	
		1. Разработка декларации промышленной безопасности опасного объекта					
		2 Структура и содержание Декларации промышленной безопасности					
		3. Обоснования безопасности опасного производственного объекта					
	5	Тема Порядок подготовки и аттестации работников организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов		2/	2	Лекция- визуализация	
1 Правовое регулирование вопросов подготовки и аттестации работников опасных производственных объектов.							
2 Организация и порядок проведения аттестации и проверки знаний работников опасных производственных объектов в аттестационных комиссиях Ростехнадзора и организаций							
Общая трудоемкость лекционного курса						x	
Всего лекций по дисциплине:		час.		Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения				- очная форма обучения			
-очно-заочная форма обучения		4/8		/очно-заочная форма обучения			12
- заочная форма обучения		6		- заочная форма обучения			6
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ							

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№	раздела (модуля)	занятия	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с ЭО, ДОТ			Используемые интерактивные формы, в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО **		Связь занятия с ВАРС*
				очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	в аудитории	Онлайн-работа	
1	2		3	4		5	6		7
1	1		Анализ положений Федерального		/2	2	Работа в малых	Занятие-	ОСП

2		закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»				группах	форум	
	2	Расчет категории опасности предприятия для биосферы в зависимости от массы и номенклатуры выбрасываемых в атмосферу загрязняющих веществ и определение размеров санитарно-защитной зоны предприятия		/2			Занятие-форум	ОСП
3	3	Анализ выполнения работ с повышенной опасностью. Заполнения наряда – допуска.		/2	2	Работа в малых группах	Занятие-форум	ОСП
	4	Анализ ситуационных задач по развитию аварий на промышленных объектах и экологических рисков		/2			Занятие-форум	ОСП
	5	Составление паспорта безопасности опасного объекта		2/		Работа в малых группах		ОСП
	6	Анализ порядка организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности.		2/	2	Работа в малых группах		ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час		Из них в интерактивной форме:		час	
- очная форма обучения					- очная форма обучения			
/очно-заочная форма обучения			4/8		- очная /очно-заочная форма обучения		12	
- заочная форма обучения			6		- заочная форма обучения		6	
В том числе в формате семинарских занятий:								
- очная /очно-заочная форма обучения								
- заочная форма обучения								
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...								

**4. 3 Лабораторный практикум.
Примерный тематический план лабораторных занятий
по разделам учебной дисциплины**

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

**5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА РЕФЕРАТОВ И ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ К НЕМУ

5.1 Место реферата в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой реферата:

№	Наименование раздела	Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения Реферата/гlossария
1	Законодательство и система государственного регулирования в области промышленной безопасности	ПК-5.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-10.1; ПК-10.2 ПК12.2
2	Требования промышленной безопасности ОПО	
3	Обеспечение безопасной эксплуатации опасных производственных объектов	
4	Экспертиза и декларирование промышленной безопасности	

5.1.2 Перечень примерных тем рефератов и электронной презентации к нему

1. Российское законодательство в области промышленной безопасности
2. Требования законодательства к созданию и функционированию саморегулируемых организаций в области инженерных изысканий, проектирования и строительства
3. Государственное регулирование промышленной безопасности
4. Техническое регулирование
5. Лицензирование в области промышленной безопасности
6. Порядок подготовки и аттестации работников организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности
7. Идентификация и регистрация опасных производственных объектов
8. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах
9. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности
10. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте
11. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности
12. Экспертиза промышленной безопасности
13. Экспертиза проектной документации
14. Декларирование промышленной безопасности. Анализ опасности и риска
15. Построение систем управления промышленной безопасностью
16. Нормативные правовые акты и нормативно - технические документы, регламентирующие требования промышленной безопасности в угольной промышленности.
17. Нормативные правовые акты и нормативно - технические документы, регламентирующие требования безопасности гидротехнических сооружений.
18. Порядок технического расследования причин аварий и инцидентов.
19. Основные причины травматизма и аварийности в отрасли (по выбору).
20. Идентификация опасных производственных объектов угольной промышленности.
21. Горнотехнические факторы, влияющие на состояние промышленной безопасности. Методы повышения эффективности борьбы с газом в шахтах.
22. Требования к организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности. Организация системы управления промышленной безопасностью на предприятиях отрасли.
23. Нормативные правовые акты и нормативно - технические документы, устанавливающие требования по рациональному использованию и охране недр.
24. Понятие горного отвода. Особенности пользования недрами на условиях соглашения о разделе продукции.
25. Общий порядок ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых.
26. Порядок лицензирования маркшейдерских работ.
27. Основные требования к проектированию и строительству предприятий.
28. Основные положения, понятия в области охраны зданий и сооружений и природных объектов.
29. Правовое регулирование перевозок опасных грузов во внутреннем и международном сообщении.
30. Классификация и маркировка опасных грузов, порядок допуска опасных грузов к перевозке, оформление перевозочных документов, сопровождение опасных грузов.
31. Специальные требования к местам погрузки (выгрузки) опасных грузов.
32. Специальные условия перевозки опасных грузов отдельных классов.
33. Требования к транспортным средствам и специальным контейнерам для перевозки опасных грузов железнодорожным транспортом.
34. Требования к промышленной таре и упаковке опасных веществ.
35. Организация производственного контроля за обеспечением безопасности при транспортировании опасных веществ.

36. Ликвидация последствий, расследование и учет аварий и инцидентов
37. Производственные факторы подлежащие оценке при проведении аттестации, порядок проведения, анализ и оформление результатов аттестации.
38. Система управления охраной труда на предприятии
39. Разработка системы управления охраной труда в организации
40. Совершенствование системы управления охраной труда в организации

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «зачтено» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации; при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите; за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер;

– оценка «незачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, не-самостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

5.2.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата (эссе/электронной презентации/ доклада)

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата (электронной презентации) – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения реферата (электронной презентации) учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

5.2.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в приложениях в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)

5.2 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрено

5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очно-заочная форма обучения			
1	Основные понятия промышленной безопасности	8	Конспект, тестирование
	Госрегулирование безопасности при использовании Атомной энергии		
	Государственный горный и металлургический надзор		
	Государственный строительный надзор		
	Государственный энергетический надзор		
2	Основные принципы стандартизации технических устройств	10	Конспект, тестирование
	Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов согласно № 184-ФЗ		
	Основные требования к техническим регламентам		
	Государственный надзор и контроль над соблюдением требований технических регламентов		
	Цели и принципы идентификации ОПО		
	Порядок проведения идентификации опасностей на объекте		

	Порядок оформления и представления результатов идентификации		
	Лицензирование в области промышленной безопасности		
3	Особенности проектирования и строительства опасных производственных объектов	4	Конспект, тестирование
	Приемка в эксплуатацию опасного производственного объекта		
4	4.1 Декларирование промышленной безопасности производственного объекта	8	Конспект, тестирование
	4.2 Экспертиза промышленной безопасности		
	4.3 Страхование гражданской ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасных производственных объектов		
Заочная форма обучения			
1	Основные понятия промышленной безопасности	8	Конспект, тестирование
	Государственный надзор и контроль в области промышленной безопасности		
2	Требования к техническим устройствам, применяемым на ОПО, и их сертификация	16	Конспект, тестирование
	Идентификация опасных производственных объектов		
	Регистрация ОПО		
	Лицензирование в области промышленной безопасности		
3	Требования к промышленной безопасности опасных производственных объектов	16	Конспект, тестирование
4	Декларирование промышленной безопасности производственного объекта	10	Конспект, тестирование
	Экспертиза промышленной безопасности		
	Страхование гражданской ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасных производственных объектов		
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в соответствии с требованиями на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.4 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Не предусмотрена

5.5 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очно-заочная форма обучения				
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 2. Изучение учебной литературы,	10

			нормативных документов, интернет-ресурсов по теме практического занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	
Заочная форма обучения				
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме практического занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	6

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очно-заочная форма обучения			
<i>Собеседование</i>	100%	Ответы на вопросы самоподготовки к практическим работам	4
<i>Тест</i>	100%	Тестирование по результатам изучения раздела 1-4	8
<i>Итоговый тест</i>	100%	Тестирование по результатам изучения дисциплины	2
Заочная форма обучения			
<i>Собеседование</i>	100%	Ответы на вопросы самоподготовки к практическим работам	2
<i>Тест</i>	100%	Тестирование по результатам изучения раздела 1-4	2
<i>Итоговый тест</i>	100%	Тестирование по результатам изучения дисциплины	2

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

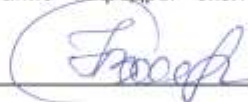
Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.09 Промышленная безопасность
в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экологии, природопользования и биологии; протокол № <u>14</u> от <u>28.06.2021</u> . и.о. зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент <u></u> О.В. Нежевляк	
б) На заседании методической комиссии по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность; протокол № <u>10</u> от <u>18.06.2021</u> . Председатель МКН – 20.03.01 Техносферная безопасность, канд. биол. наук <u></u> Л.В. Коржова	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность:	
Начальник производства ООО «Завод «Нефтехим» <u></u> С.Ю. Иванов	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	
канд. техн. наук, доцент кафедры Техносферной и экологической безопасности ФГБОУ ВО СиБАДИ Подпись: <u></u> достоверно Начальник отдела кадров работником УПКО: <u></u> М.Н. Бухарова <u></u> О.В. Плешакова	

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины

Представлены в приложении 10.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Ковылкин, Д. Ю. Промышленная безопасность : учебное пособие / Д. Ю. Ковылкин. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191500 (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Широков, Ю. А. Управление промышленной безопасностью : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-8797-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180872 (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Галлер, А. А. Промышленная безопасность : учебное пособие / А. А. Галлер. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172509 (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Лонский, О. В. Промышленная безопасность : учебное пособие / О. В. Лонский. — Пермь : ПНИПУ, 2015. — 147 с. — ISBN 978-5-398-01382-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160496 (дата обращения: 11.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Коробовский, А. А. Общие вопросы промышленной безопасности : учебное пособие / А. А. Коробовский, Н. В. Коровкина, А. А. Елисеев. — Архангельск : САФУ, 2022. — 235 с. — ISBN 978-5-261-01624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321086 (дата обращения: 11.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Михайлова, Н. С. Промышленная безопасность : учебное пособие / Н. С. Михайлова, Г. В. Иванов. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014. — 107 с. — ISBN 978-5-89070-959-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69488 (дата обращения: 11.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Природные и техногенные риски. Безопасность сооружений. — Москва : ЕА-СА, 2007. — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 2221-5638. — Текст : непосредственный.	https://eivis.ru/
Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций. — Москва : ВИНТИ РАН, 1990. — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 0869-4176. — Текст : непосредственный.	https://eivis.ru/

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Бобренко Е.Г.	Конспекты лекций	Каф. Экологии, природопользования и биологии
Бобренко Е.Г.	Фонд оценочных средств по дисциплине	
Бобренко Е.Г.	Сборник заданий для практических занятий по дисциплине	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ по освоению дисциплины представлены отдельным документом

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
СПС«Консультант+»	http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия, ВАРС
Компьютерный класс	ПК	Практические занятия
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная лаборатория кафедры экологии, природопользования и биологии. Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук).
Специализированная учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска аудиторная.
Учебная лаборатория кафедры экологии, природопользования и биологии. Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Интерактивная доска. Демонстрационное оборудование: стационарное мультимедийное оборудование (проектор, экран), переносной ноутбук

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ**1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: занятия лекционного и семинарского типа, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекций - визуализаций. Семинарские занятия проводятся в виде: тематического семинара; семинара-беседы, практические занятия в традиционной форме.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (реферат), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю. Реферат докладывается в виде сообщения (доклада) и представляется в виде электронной презентации на занятиях в форме презентации.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о предмете, особенностях, механизмах охраны окружающей среды, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения обучающихся, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Информационная (используется объяснительно-иллюстративный метод изложения). Лекция-информация – самый традиционный вид лекций в высшей школе.

Лекция-визуализация предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов.

Проблемная лекция предполагает изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения и т. д.

В зависимости от места и роли в организации учебного процесса можно выделить такие основные **разновидности лекций**, как:

Вводная лекция открывает лекционный курс по предмету. На этой лекции четко и ярко показывается теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в понимании (видении) мира, в подготовке специалиста.

Обзорная лекция содержит краткую, в значительной мере обобщенную информацию об определенных однородных (близких по содержанию) программных вопросах.

Проблемная лекция предполагает изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения и т. д.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Самоподготовка студентов к занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям, беседам по заранее известным темам и вопросам. Это предполагает изучение рекомендованной литературы по вопросам, подготовку ответов на вопросы, написание конспекта. Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем	
1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).	
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы	
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)/презентация/эссе/доклад	
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями	
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем	
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем	
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы	
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленном для внеаудиторной работы время	
Вопросы для самоконтроля освоения темы -	представлены в фондах оценочных средств по дисциплине

Шкала и критерии оценивания тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

3.2. Самоподготовка обучающихся к занятиям семинарского типа по дисциплине

Самоподготовка обучающихся к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к семинарам и обсуждение по заранее известным темам и вопросам.

4.2. Организация выполнения и проверка Реферата/Эссе/Конспекта

Студенту предлагается выбрать тему реферата из предложенного списка. Реферат относится к категории обзорных.

Шкала и критерии оценивания

При аттестации студента по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**.

1. Критерии оценки содержания реферата:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации; при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите; за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер;
- оценка «незачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, не-самостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В конце семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится итоговый контроль в виде тестирования.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации студентов – зачет. Участие студента в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения студентом (зачёта):

- 100% посещение, лекций практических занятий.
- Положительные результаты рубежного контроля.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение, представление научного доклада.
- Представление учебного портфолио по результатам изучения дисциплины.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) Студент предъявляет преподавателю учебное портфолио (систематизированная совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам входного контроля и семинарских занятий).

3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (заслуженный эколог Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

(обязательное)
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность

**ФОНД
 оценочных средств по дисциплине
 Б1.В.09 Промышленная безопасность**

**Направленность (профиль)
 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – экологии, природопользования и биологии

Разработчики РПУД
 к.с.х.н., доцент

Е.Г. Бобренко

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании кото- рых задействована дисциплина		Код и наименова- ние индикатора до- стижений компе- тенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыка- ми (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-5	- способен оцени- вать опасность техногенных си- стем и экологиче- ских рисков	ИД-2ПК-5 - обеспе- чивает соответствие техногенных систем требованиям эколо- гической безопасно- сти	нормативно- правовые основы обеспечения про- мышленной без- опасности	проводить оценку опасности опас- ных производ- ственных объек- тов и обеспечи- вать их безопас- ность	навыки оценки опасности и обеспечения безопасности техногенных си- стем
ПК-7	владеет знаниями о воздействии промышленных предприятий на окружающую среду	ИД-1 ПК-7 знает тео- ретические основы воздействия про- мышленных пред- приятий на окружа- ющую среду	теоретические основы промыш- ленной безопас- ности	использовать по- лученные знания на практике для обеспечения тре- бований промыш- ленной безопас- ности	поиска и анализа информации, не- обходимой для обеспечения требований про- мышленной без- опасности
		ИД-2 ПК-7 проводит экологическую оцен- ку и анализ воздей- ствия промышлен- ных предприятий на окружающую среду действующих, рекон- струируемых пред- приятий и произ- водств, а также но- вых технологий	методы оценки и анализа опасно- сти промышлен- ных предприятий	проводит оценку и анализ воздей- ствия ОПО на окружающую сре- ду, работающий персонал и насе- ление	навыками оцен- ки и анализа воздействия ОПО на окружа- ющую среду, ра- ботников и насе- ление
ПК-10	способен органи- зовывать обучение персонала органи- заций в области обеспечения эко- логической без- опасности	ИД-1 ПК-10 владеет требованиями, предъявляемыми к персоналу организа- ции, в области обес- печения экологиче- ской безопасности	Правовое регули- рование вопросов подготовки и ат- тестации работ- ников опасных производственных объектов.	использовать по- лученные знания на практике для выполнения тре- бований, предъ- являемых к пер- соналу организа- ции, в области обеспечения без- опасности	владеет требо- ваниями, предъ- являемыми к персоналу орга- низации, в обла- сти обеспечения безопасности
		ИД-2 ПК-10 органи- зует обучение пер- сонала организации в соответствии с требованиями эко- логической безопасно- сти и санитарно- эпидемиологического благополучия насе- ления	порядок органи- зации и проведе- ния аттестации и проверки знаний работников опас- ных производ- ственных объек- тов	использовать по- лученные знания на практике при организации обу- чения персонала в области про- мышленной без- опасности	навыками подго- товки докумен- тации для орга- низации обуче- ния персонала в области про- мышленной без- опасности
ПК-12	способен обеспе- чивать снижение уровней профес- сиональных рисков с учетом условий	ИД-2 ПК-12 управля- ет производствен- ными рисками, предотвращает ин- циденты, аварии,	порядок разра- ботки мероприя- тий предотвраще- ния инцидентов, аварий, нештат-	использовать по- лученные знания на практике для разработки меро- приятий предот-	навыки разра- ботки подготов- ки документации в рамках систе- мы управления

	труда	нештатные ситуации	ных ситуации в рамках системы управления охраной труда	вращения инцидентов, аварий, нештатных ситуации в рамках системы управления охраной труда	охраной труда
--	-------	--------------------	--	---	---------------

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

дисциплины в рамках педагогического контроля

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающийся в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки реферата.
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов реферата
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки к практическим работам
4. Средства для рубежного контроля	Критерии оценки
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации магистрантов по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-5	ИД-2 (ПК-1)	Полнота знаний	нормативно-правовые основы обеспечения промышленной безопасности	Фрагментарные знания нормативно-правовых основ обеспечения промышленной безопасности	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовых основ обеспечения промышленной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовых основ обеспечения промышленной безопасности	Сформированные систематические знания нормативно-правовых основ обеспечения промышленной безопасности	Реферат, Итоговое тестирование
		Наличие умений	проводить оценку опасности опасных производственных объектов и обеспечивать их безопасность	Частично освоенное умение проводить оценку опасности опасных производственных объектов и обеспечивать их безопасность	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение проводить оценку опасности опасных производственных объектов и обеспечивать их безопасность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку опасности опасных производственных объектов и обеспечивать их безопасность	Сформированное умение проводить производственный экологический контроль и вести подготовку отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыки оценки опасности и обеспечения безопасности техногенных систем	Фрагментарное применение навыков оценки опасности и обеспечения безопасности техногенных систем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки опасности и обеспечения безопасности техногенных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки опасности и обеспечения безопасности техногенных систем	Успешное и систематическое применение навыков оценки опасности и обеспечения безопасности техногенных систем	
ПК-7	ИД-1 (ПК-7)	Полнота знаний	теоретические основы промышленной безопасности	Фрагментарные знания теоретических основ промышленной безопасности	Общие, но не структурированные знания теоретических основ промышленной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ промышленной безопасности	Сформированные систематические знания теоретических основ промышленной безопасности	
		Наличие умений	использовать полученные знания на практике для обеспечения требований	Частично освоенное умение использовать полученные знания на практике для обеспечения требований	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать полученные знания на практике для обеспечения требований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания на практике для обеспечения требований	Сформированное умение использовать полученные знания на практике для обеспечения требований	

			бований промышленной безопасности	бований промышленной безопасности	лученные знания на практике для обеспечения требований промышленной безопасности	ния на практике для обеспечения требований промышленной безопасности	требований промышленной безопасности	
		Наличие навыков (владение опытом)	поиска и анализа информации, необходимой для обеспечения требований промышленной безопасности	Фрагментарное применение навыков поиска и анализа информации, необходимой для обеспечения требований промышленной безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и анализа информации, необходимой для обеспечения требований промышленной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и анализа информации, необходимой для обеспечения требований промышленной безопасности	Успешное и систематическое применение навыков поиска и анализа информации, необходимой для обеспечения требований промышленной безопасности	
	ИД-2 (ПК-7)	Полнота знаний	методы оценки и анализа опасности промышленных предприятий	Фрагментарные знания методов оценки и анализа опасности промышленных предприятий	Общие, но не структурированные знания методов оценки и анализа опасности промышленных предприятий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов оценки и анализа опасности промышленных предприятий	Сформированные систематические знания оценки и анализа опасности промышленных предприятий	
		Наличие умений	проводит оценку и анализ воздействия ОПО на окружающую среду, работающий персонал и население у	Частично освоенное умение проводить оценку и анализ воздействия ОПО на окружающую среду, работающий персонал и население	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение проводить оценку и анализ воздействия ОПО на окружающую среду, работающий персонал и население	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку и анализ воздействия ОПО на окружающую среду, работающий персонал и население	Сформированное умение проводить оценку и анализ воздействия ОПО на окружающую среду, работающий персонал и население	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками оценки и анализа воздействия ОПО на окружающую среду, работников и население	Фрагментарное применение навыками оценки и анализа воздействия ОПО на окружающую среду, работников и население	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки и анализа воздействия ОПО на окружающую среду, работников и население	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки и анализа воздействия ОПО на окружающую среду, работников и население	Успешное и систематическое применение навыков оценки и анализа воздействия ОПО на окружающую среду, работников и население	
ПК-10	ИД-1 (ПК-10)	Полнота знаний	Правовое регулирование вопросов подготовки и аттестации работников опасных производственных объектов.	Фрагментарные знания правового регулирования вопросов подготовки и аттестации работников опасных производственных объектов.	Общие, но не структурированные знания правового регулирования вопросов подготовки и аттестации работников опасных производственных объектов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правового регулирования вопросов подготовки и аттестации работников опасных производственных объектов.	Сформированные систематические знания правового регулирования вопросов подготовки и аттестации работников опасных производственных объектов.	Реферат, Итоговое тестирование
		Наличие умений	использовать полученные знания на практике для выполнения требований, предъявляемых к персоналу организации, в области	Частично освоенное умение использовать полученные знания на практике для выполнения требований, предъявляемых к персоналу организации, в области обеспечения безопасности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать полученные знания на практике для выполнения требований, предъявляемых к персоналу организации, в области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания на практике для выполнения требований, предъявляемых к персоналу организации, в области	Сформированное умение использовать полученные знания на практике для выполнения требований, предъявляемых к персоналу организации, в области обеспечения безопасно-	

			обеспечения без- опасности		соналу организации, в области обеспечения безопасности	ласти обеспечения без- опасности	сти	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет требова- ниями, предъяв- ляемыми к персо- налу организации, в области обеспе- чения безопасно- сти	Фрагментарное приме- нение навыков владения требованиями, предъяв- ляемыми к персоналу ор- ганизации, в области обеспечения безопасно- сти	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения требованиями, предъявляемыми к персоналу организа- ции, в области обеспе- чения безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения тре- бованиями, предъявля- емыми к персоналу ор- ганизации, в области обеспечения безопасно- сти	Успешное и системати- ческое применение навыков владения тре- бованиями, предъявля- емыми к персоналу ор- ганизации, в области обеспечения безопасно- сти	
	ИД-2 (ПК-10)	Полнота знаний	порядок органи- зации и проведе- ния аттестации и проверки знаний работников опас- ных производ- ственных объек- тов	Фрагментарные знания порядка организации и проведения аттестации и проверки знаний работни- ков опасных производ- ственных объектов	Общие, но не структу- рированные знания порядка организации и проведения аттеста- ции и проверки знаний работников опасных производственных объектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка организации и проведе- ния аттестации и про- верки знаний работников опасных производствен- ных объектов	Сформированные си- стематические знания порядка организации и проведения аттестации и проверки знаний ра- ботников опасных про- изводственных объектов	Реферат, Итоговое те- стирование
		Наличие умений	использовать по- лученные знания на практике при организации обу- чения персонала в области про- мышленной без- опасности	Частично освоенное уме- ние использовать полу- ченные знания на практи- ке при организации обу- чения персонала в области промышленной безопас- ности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое уме- ние использовать по- лученные знания на практике при органи- зации обучения персо- нала в области про- мышленной безопас- ности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение исполь- зовать полученные зна- ния на практике при ор- ганизации обучения персонала в области промышленной безопас- ности	Сформированное уме- ние использовать полу- ченные знания на прак- тике при организации обучения персонала в области промышленной безопасности	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками подго- товки документа- ции для организа- ции обучения персонала в об- ласти промыш- ленной безопас- ности	Фрагментарное приме- нение навыками подготовки документации для органи- зации обучения персонала в области промышленной безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки документа- ции для организации обучения персонала в области промышлен- ной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки до- кументации для органи- зации обучения персо- нала в области про- мышленной безопасно- сти	Успешное и системати- ческое применение навыков подготовки до- кументации для органи- зации обучения персо- нала в области промыш- ленной безопасности	
ПК-12	ИД-2 (ПК-12)	Полнота знаний	порядок разра- ботки мероприя- тий предотвраще- ния инцидентов, аварий, нештат- ных ситуации в рамках системы управления охра- ной труда	Фрагментарные знания разработки мероприятий предотвращения инциден- тов, аварий, нештатных ситуации в рамках систе- мы управления охраной труда	Общие, но не структу- рированные знания порядка разработки мероприятий предот- вращения инцидентов, аварий, нештатных си- туации в рамках си- стемы управления охраной труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания разра- ботки мероприятий инци- дентов, аварий, нештат- ных ситуации в рамках системы управления охраной труда	Сформированные си- стематические знания порядка разработки ме- роприятий предотвра- щения инцидентов, ава- рий, нештатных ситу- ации в рамках системы управления охраной труда	Реферат, Итоговое те- стирование
		Наличие умений	использовать по- лученные знания на практике для	Частично освоенное уме- ние использовать полу- ченные знания на практи-	В целом успешно, но не систематически осуществляемое уме-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение исполь-	Сформированное уме- ние использовать полу- ченные знания на прак-	

			разработки мероприятий предотвращения инцидентов, аварий, нестандартных ситуаций в рамках системы управления охраной труда	ке для разработки мероприятий предотвращения инцидентов, аварий, нестандартных ситуации в рамках системы управления охраной труда	ние использовать полученные знания на практике для разработки мероприятий предотвращения инцидентов, аварий, нестандартных ситуации в рамках системы управления охраной труда	зовать полученные знания на практике для разработки мероприятий предотвращения инцидентов, аварий, нестандартных ситуации в рамках системы управления охраной труда	тике для разработки мероприятий предотвращения инцидентов, аварий, нестандартных ситуации в рамках системы управления охраной труда	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыки разработки и подготовки документации в рамках системы управления охраной труда	Фрагментарное применение навыками навыки разработки и подготовки документации в рамках системы управления охраной труда	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыки разработки и подготовки документации в рамках системы управления охраной труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыки разработки и подготовки документации в рамках системы управления охраной труда	Успешное и систематическое применение навыков подготовки навыки разработки и подготовки документации в рамках системы управления охраной труда	

ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ЧАСТЬ 3.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

3.1.1 . СРЕДСТВА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ, КОНТРОЛЯ ФИКСИРОВАННЫХ ВИДОВ ВАРС

Подготовка реферата

Реферат (эссе) является одной из форм отчётности, он позволяет структурировать знания обучающихся.

Реферат (нем. Referat, от лат. referere – докладывать, сообщать) – письменный доклад или выступление по определённой теме с обобщением информации из одного или нескольких источников.

Реферат предполагает осмысленное изложение содержания главного и наиболее важного (с точки зрения автора) в научной литературе по определенной проблеме в письменной или устной форме.

Различают два вида рефератов:

- репродуктивные – воспроизводят содержание первичного текста в форме реферата-конспекта или реферата-резюме. В реферате-конспекте содержится фактическая информация в обобщённом виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. В реферате-резюме содержатся только основные положения данной темы.

- продуктивные – содержат творческое или критическое осмысление реферируемого источника и оформляются в форме реферата-доклада или реферата-обзора. В реферате-докладе, наряду с анализом информации первоисточника, дается объективная оценка проблемы, и он имеет развёрнутый характер. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и в нем сопоставляются различные точки зрения по исследуемой проблеме.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психологической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы,

опубликованных статей, необходимых справочных источников. Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме.

Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.
Оглавление (план, содержание).
Введение.
Глава 1 (полное наименование главы).
1.1. (полное название параграфа, пункта);
1.2. (полное название параграфа, пункта).
Глава 2 (полное наименование главы). Основная часть
2.1. (полное название параграфа, пункта);
2.2. (полное название параграфа, пункта).
Заключение (или выводы).
Список использованной литературы.
Приложения (по усмотрению автора).

Титульный лист заполняется по единой форме

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации.

Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования к оформлению реферата

По оформлению реферата предъявляются следующие требования.

1. Текст представляется в компьютерном исполнении (в виде исключения допускается рукописный вариант), без стилистических и грамматических ошибок.
2. Текст должен иметь книжную ориентацию, набираться через 1,5–2 интервала на листах формата А4 (210 x 297 мм). Для набора текста в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер шрифта – 14 пт.
3. Поля страницы: левое – 3 см., правое – 1,5 см., нижнее – 2 см., верхнее – 2. Абзац (красная строка) должен равняться четырем знакам (1,25 см).
4. Выравнивание текста на листах должно производиться по ширине строк.
5. Каждая структурная часть реферата (введение, разделы основной части, заключение и т. д.) начинается с новой страницы.
6. Заголовки разделов, введение, заключение, библиографический список набираются прописным полужирным шрифтом.
7. Не допускаются подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовков.
8. После заголовка, располагаемого посередине строки, точка не ставится.
9. Расстояние между заголовком и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.
10. Формулы внутри реферата должны иметь сквозную нумерацию и все пояснения используемых в них символов.

11. Иллюстрации, рисунки, чертежи, графики, фотографии, которые приводятся по тексту работы должны иметь нумерацию.
12. Ссылки на литературные источники оформляются в квадратных скобках, где вначале указывается порядковый номер по библиографическому списку, а через запятую номер страницы.
13. Все страницы реферата, кроме титульного листа, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы.
14. Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.
15. Объем реферата в среднем - 15-20 страниц (или 25-40 тыс. печатных знаков) формата А4, набранных на компьютере на одной (лицевой) стороне.
16. В списке использованной литературе в реферате должно быть не менее пяти источников.

5.1.2 Перечень примерных тем рефератов и электронной презентации к нему

1. Российское законодательство в области промышленной безопасности
2. Требования законодательства к созданию и функционированию саморегулируемых организаций в области инженерных изысканий, проектирования и строительства
3. Государственное регулирование промышленной безопасности
4. Техническое регулирование
5. Лицензирование в области промышленной безопасности
6. Порядок подготовки и аттестации работников организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности
7. Идентификация и регистрация опасных производственных объектов
8. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах
9. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности
10. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте
11. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности
12. Экспертиза промышленной безопасности
13. Экспертиза проектной документации
14. Декларирование промышленной безопасности. Анализ опасности и риска
15. Построение систем управления промышленной безопасностью
16. Нормативные правовые акты и нормативно - технические документы, регламентирующие требования промышленной безопасности в угольной промышленности.
17. Нормативные правовые акты и нормативно - технические документы, регламентирующие требования безопасности гидротехнических сооружений.
18. Порядок технического расследования причин аварий и инцидентов.
19. Основные причины травматизма и аварийности в отрасли (по выбору).
20. Идентификация опасных производственных объектов угольной промышленности.
21. Горнотехнические факторы, влияющие на состояние промышленной безопасности. Методы повышения эффективности борьбы с газом в шахтах.
22. Требования к организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности. Организация системы управления промышленной безопасностью на предприятиях отрасли.
23. Нормативные призовые акты и нормативно - технические документы, устанавливающие требования по рациональному использованию и охране недр.
24. Понятие горного отвода. Особенности пользования недрами на условиях соглашения о разделе продукции.
25. Общий порядок ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых.
26. Порядок лицензирования маркшейдерских работ.
27. Основные требования к проектированию и строительству предприятий.
28. Основные положения, понятия в области охраны зданий и сооружений и природных объектов.
29. Правовое регулирование перевозок опасных грузов во внутреннем и международном сообщении.
30. Классификация и маркировка опасных грузов, порядок допуска опасных грузов к перевозке, оформление перевозочных документов, сопровождение опасных грузов.
31. Специальные требования к местам погрузки (выгрузки) опасных грузов.
32. Специальные условия перевозки опасных грузов отдельных классов.
33. Требования к транспортным средствам и специальным контейнерам для перевозки опасных грузов железнодорожным транспортом.
34. Требования к промышленной таре и упаковке опасных веществ.

35. Организация производственного контроля за обеспечением безопасности при транспортировании опасных веществ.
36. Ликвидация последствий, расследование и учет аварий и инцидентов
37. Производственные факторы подлежащие оценке при проведении аттестации, порядок проведения, анализ и оформление результатов аттестации.
38. Система управления охраной труда на предприятии
39. Разработка системы управления охраной труда в организации
40. Совершенствование системы управления охраной труда в организации

Шкала и критерии оценивания

– оценка «зачтено» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации; при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите; за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер;

– оценка «незачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, не-самостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения тем

1. Основные понятия промышленной безопасности
2. Госрегулирование безопасности при использовании Атомной энергии
3. Государственный горный и металлургический надзор
4. Государственный строительный надзор
5. Государственный энергетический надзор
6. Основные принципы стандартизации технических устройств
7. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов согласно № 184-ФЗ
8. Основные требования к техническим регламентам
9. Государственный надзор и контроль над соблюдением требований технических регламентов
10. Цели и принципы идентификации ОПО
11. Порядок проведения идентификации опасностей на объекте
12. Порядок оформления и представления результатов идентификации
13. Лицензирование в области промышленной безопасности
14. Особенности проектирования и строительства опасных производственных объектов
15. Приемка в эксплуатацию опасного производственного объекта
16. Декларирование промышленной безопасности производственного объекта
17. Экспертиза промышленной безопасности
18. Страхование гражданской ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасных производственных объектов

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в соответствии с требованиями на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

1. Общее природопользование
требует какого-то специального разрешения
имеет целевой характер
осуществляется в силу естественных прав, определяемых фактом рождения и существования +
осуществляется на основе законов и постановлений
2. Часть природных ресурсов, которая может быть реально вовлечена в хозяйственную деятельность при данных технических и социально-экономических возможностях
биосфера
природно-ресурсный потенциал +
тропосфера
минеральные полезные ископаемые.
3. Термин «природопользование» был впервые предложен
Н. Реймерсом
В. Анучиным
В. Преображенским
Э. Геккелем
Ю. Куражковским, +
4. Природопользование в узком смысле рассматривают, как.....
изучение природных ресурсов
эксплуатацию природных ресурсов +
охрану ресурсов
нормирование ресурсов
экономику
5. Выделяют следующие виды природопользования
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
территориальное+
отраслевое+
ресурсное+
экологическое
альтернативное
взаимовыгодное
6. Цели природопользования как науки
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
Рациональное размещение отраслей производства на Земле +
Выгодное размещение природоэксплуатирующих производств
Рациональное уничтожение вредных организмов
Создание здоровой среды обитания для людей и полезных им организмов+
Рациональное преобразование природы+
Рациональное использование вирусов и бактерий для создания биологического оружия
7. Привнесение в окружающую среду или возникновение в ней новых вредных агентов
засорение
загрязнение+
уничтожение
деградация
8. При неправильном орошении земель происходит засоление.

первичное
вторичное+
третичное
реликтовое

9. Международная неправительственная организация, созданная в 1968 г. и объединяющая ведущих ученых, занимающаяся разработкой стратегии по решению глобальных экологических проблем:

Гринпис
Римский клуб+
ВОЗ
ЮНЕП
МАГАТЭ

10. Основная цель создания Римского клуба
борьба за чистоту атмосферного воздуха
глобальные экологические прогнозы+
политическая деятельность
благотворительная деятельность
спонсирование экологических мероприятий

11. Процесс повышения биологической продуктивности водоёмов в результате обогащения его биогенами

эвтрофикация+
стратификация
эвапотранспирация
биогенизация

12. Характерными чертами техногенного типа развития являются:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
Неограниченный экологический рост
Неограниченное развитие свободного рынка+
Максимизация потребления+
Вера в бесконечные возможности научно-технического прогресса+
Ориентация на экологию

13. Основные законы взаимодействия общества и природы по Ю.Н. Куражковскому:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

Человеческая деятельность сглаживает межзональные и межрегиональные различия в живом покрове Земли и усиливает местные различия+

Человеческая деятельность не подвергает все элементы природы окультуриванию.

Современное человечество существует в биосфере как сверхвид +

Сверхвидовые свойства человечества не позволяют ему придавать среде своего обитания свойства экологической системы.

Человечество не имеет возможности благоприятного существования только в условиях общепланетарной системы природопользования, построенной на экологических принципах.

14. Глобальными экологическими проблемами биосферы являются следует отнести:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

уничтожение большого лесного массива при разработке месторождения нефти;
увеличение количества углекислого газа в атмосфере;+
истощение озонового слоя;+
уменьшение биологического разнообразия;+
увеличение количества извержений вулканов;

15. Основные исторические типы природопользования сменялись в следующей последовательности

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Доаграрный
2. Аграрный
3. Индустриальный
4. Постиндустриальный

16. Соотношение между величиной запасов природных ресурсов и размером их использования
природовосстановление
природопользование
ресурсообеспеченность +
ресурсосбережение
17. Неэнергетическими природными ресурсами являются
энергия речных вод
топливная древесина
энергия приливов и отливов
рудные полезные ископаемые+
воды, используемые для промышленного производства
18. Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является
бурый уголь
ядерная энергетика
лесные ресурсы+
морская вода
19. Неисчерпаемым ресурсом является
биологические
энергия приливов и отливов+
земельные
20. Рекреационные ресурсы – часть природных и культурных ресурсов, обеспечивающих
промышленное производство
сельскохозяйственное производство
отдых+
лечение
21. Подразделяют на балансовые и забалансовые
все природные ресурсы
металлические руды
полезные ископаемые+
топливно-энергетические ресурсы
22. Энергетическими природными ресурсами являются
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
нефть+
газ+
энергия приливов+
сланец
каменная соль
23. Исчерпаемыми возобновляемыми видами природных ресурсов являются
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
моря, реки+
нефть
леса+
уголь
солнечная энергия
рыбные запасы+
газ.
24. Классификационные признаки, характеризующие водные ресурсы
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
возобновимые+
невозобновимые
исчерпаемые+
неисчерпаемые
относительно возобновимые

25. Вода, воздух, виды живых организмов в классификации по заменимости ресурсов – это ... ресурсы

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
незаменимые

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.4 СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ВОПРОСЫ для самопроверки подготовки к практическим занятиям

1. Анализ положений Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

1. Что подразумевается под законодательным и нормативным регулированием промышленной безопасности в РФ?
2. Перечислите четыре основных элемента системы правового регулирования промышленной безопасности в РФ.
3. Какие основные положения промышленной безопасности утверждает Конституция России?
4. Какие международные конвенции в области промышленной безопасности ратифицировала Российская Федерация?
5. Какие вы знаете основные федеральные законодательные акты РФ в области промышленной безопасности?
6. Перечислите основные нормативные акты РФ в области промышленной безопасности.
7. Нормативные документы и стандарты организаций как элемент регулирования промышленной безопасности.

2. Расчет категории опасности предприятия для биосферы в зависимости от массы и номенклатуры выбрасываемых в атмосферу загрязняющих веществ и определение размеров санитарно-защитной зоны предприятия

1. Назовите основные нормативно-правовые акты, необходимые для классификации ОПО.
2. Поясните, какие локальные документы необходимы для регистрации ОПО.
3. Перечислите сведения, которые содержатся в законе о промышленной безопасности.
4. Перечислите сведения, которые содержатся в изученном приказе Ростехнадзора.
5. Опишите сложности отнесения к классам опасности ОПО.

3. Анализ выполнения работ с повышенной опасностью. Заполнения наряда – допуска.

1. Что такое производственный контроль? Цель производственного контроля, основные задачи производственного контроля.
2. Кто несет ответственность за производственный контроль?
3. Кто является ответственным за безопасность при выполнении работ по нарядам-допускам?
4. Обязанности лиц, выдающих наряды-допуски.
5. Обязанности ответственного руководителя опасных работ.
6. Обязанности допускающего к опасным работам.
7. Обязанности ответственного производителя опасных работ.
8. Классификация работ с повышенной опасностью на ОФ.
9. Обязанности лица, выдающего наряд-допуск, перед его выдачей.
10. Обязанности лица, выдающего наряд-допуск во время его выдачи.
11. В каких случаях опасные работы прекращаются?
12. Требования безопасности при проведении огневых работ.
13. Общие требования безопасности при выполнении электросварочных и газопламенных работ.
14. Мероприятия по подготовке и проведению огневых работ на взрыво-опасных и взрывопожаро-опасных объектах.
15. Лица, ответственные за проведение огневых работ, их обязанности.

4. Анализ ситуационных задач по развитию аварий на промышленных объектах и экологических рисков

1. Дать определение «Инцидент», «Авария».

2. Обязанности руководителей структурных подразделений при возникновении инцидента, аварии.
3. Обязанности руководителя (лица замещающего) организации при возникновении аварии.
4. В какие сроки, кому предоставляется информация о происшедших инцидентах, авариях.
5. Перечень инцидентов, подлежащих расследованию.
6. Что такое «Оперативное сообщение».
7. Какие мероприятия необходимо проводить при расследовании инцидента, аварии.
8. Содержание «оперативного сообщения об инциденте, аварии».
9. Дать определение «Техническое расследование причин инцидента, аварии, несчастного случая, произошедшего в результате инцидента, аварии».
10. Цель расследования инцидента, аварии на опасном производственном объекте (ОПО).
11. Кем, и как проводится рассмотрение результатов работы комиссии по техническому расследованию инцидента, аварии.
12. Срок издания приказа по устранению причин инцидента, аварии; кем и кому направляется письменная информация о выполнении мероприятий по устранению причин инцидента, аварии.
13. Содержание «Извещения о несчастном случае, произошедшем в результате инцидента, аварии. Дать определение «Материалы технического расследования»
14. Состав комиссии по расследованию инцидента, аварии на ОПО. Кто издает приказ по составу комиссии.
15. В какой срок и кем проводится проверка выполнения мероприятий по устранению причин инцидента, аварии.
16. Содержание Акта технического расследования инцидента, аварии.
17. Дать определение «Акт технического расследования».
18. Срок проведения расследования инцидента, аварии.
19. Необходимые материалы технического расследования причин инцидента, аварии.
20. Технические и организационные причины инцидента, аварии.

5. Составление паспорта безопасности опасного объекта

1. Что представляет типовой паспорт безопасности опасного объекта
2. Анализ порядка технического расследования причин аварий. Оформление материалов технического расследования аварий.

6. Анализ порядка организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности.

1. Что такое производственный контроль над соблюдением требований промышленной безопасностью?
2. Цель организации производственного контроля.
3. Полномочия работников производственного контроля в организации.
4. Требования к лицам, ответственным за проведение производственного контроля промышленной безопасности на предприятии.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.5 СРЕДСТВА ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

1. Комплект нормативно-правовых актов в области промышленной безопасности включает более 1000 документов. Требования какого закона лежат в основе разработки этих документов?

Ответ ФЗ-116

2. Ситуационная задача:

ОПО запроектирован.

Проектная документация прошла государственную экспертизу.

В процессе строительства выявлено отклонение от требований промышленной безопасности.

Что делать?

Ответ Разрабатывать обоснование ПБ

3. Оцените эффективность Э Плана локализации и ликвидации аварийных ситуаций ОПО если ущерб от аварии по сценарию С1 без реализации Плана составляет $Y=8$ млрд. руб, а при реализации Плана 4 млрд. руб.

$\Theta=Y-U_{пр}/Y$

Ответ $\Theta=0,5$

4. На сколько классов опасности подразделяются опасные производственные объекты?

На два.

На пять.

+На четыре.

На три.

5. В каких случаях техническое устройство, применяемое на опасном производственном объекте, подлежит экспертизе промышленной безопасности, если техническим регламентом не установлена иная форма оценки соответствия указанного устройства обязательным требованиям?

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

+По истечении срока службы или при превышении количества циклов нагрузки такого технического устройства, установленных его производителем.

+При отсутствии в технической документации данных о сроке службы такого технического устройства, если фактический срок его службы превышает двадцать лет.

+До начала применения на опасном производственном объекте.

+После проведения работ, связанных с изменением конструкции, заменой материала несущих элементов такого технического устройства

Во время ремонтных работ

В течении 5 лет эксплуатации

После года эксплуатации

6. В какой срок эксплуатирующие организации и индивидуальные предприниматели обязаны предоставить в регистрирующий орган сведения, характеризующие опасные производственные объекты?

Срок предоставления сведений не регламентирован.

Не позднее трех месяцев с даты начала эксплуатации.

+Не позднее 10 рабочих дней со дня начала их эксплуатации.

Не позднее 30 рабочих дней со дня начала их эксплуатации

7. В виде каких файлов должны формироваться электронные документы при подготовке отчета о производственном контроле?

В формате DIF.

+В формате XML.

В форматах JPEG, TIFF, BMP, PDF.

8. В каком нормативном правовом акте установлен порядок принятия решений лицензирующим органом о предоставлении и переоформлении лицензии на деятельность по проведению экспертизы промышленной безопасности?

+В Федеральном законе «О лицензировании отдельных видов деятельности»

В Положении о лицензировании деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности, утв. постановлением Правительства Российской Федерации

В Федеральном законе «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

8. Какими нормативными правовыми актами устанавливаются требования к порядку осуществления федерального лицензионного контроля за соблюдением лицензионных требований при осуществлении деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности?

+Федеральным законом "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" и Федеральным законом "О лицензировании отдельных видов деятельности".

Федеральным законом "О лицензировании отдельных видов деятельности" и постановлением Правительства Российской Федерации "О лицензировании деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности".

Исключительно Федеральным законом "О лицензировании отдельных видов деятельности".

Исключительно постановлением Правительства Российской Федерации "О лицензировании деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности".

10. В каком случае эксплуатирующая организация вправе разрабатывать единый план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах на несколько опасных объектов?

В случае если это регламентировано внутренней документацией организации.

План мероприятий разрабатывается на каждый опасный объект отдельно.

+ В случае если 2 и более объектов, эксплуатируемых одной организацией, расположены на одном земельном участке или на смежных земельных участках.

В случае если объекты зарегистрированы в государственном реестре опасных производственных объектов.

Все ответы неверны.

11. Какие виды классификаций оборудования для работы во взрывоопасных средах не устанавливает ТР «О безопасности оборудования для работы во взрывоопасных средах»?

Классификация оборудования по уровням и видам взрывозащиты.

Классификация взрывоопасных зон.

Классификация оборудования по группам (в зависимости от области применения).

+Классификация оборудования по давлению.

Классификация оборудования по температурным классам.

12. В какой срок со дня поступления требования страхователя об изменении условий договора обязательного страхования в связи с уменьшением страхового риска, включая уменьшение размера страховой премии, страховщик обязан рассмотреть такое требование?

10 рабочих дней.

20 рабочих дней.

5 рабочих дней.

+30 рабочих дней.

Все ответы неверны.

13. Какие сроки действия планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий установлены для объектов I класса опасности (за исключением объектов, на которых ведутся горные работы)?

+5 лет.

1 год.

3 года.

2 года.

14. При каком условии событие признается страховым случаем?

Если вред, причиненный в период действия договора страхования, является результатом последствий или продолжающегося воздействия аварии, произошедшей до заключения договора обязательного страхования.

Если в результате аварии на опасном объекте после окончания действия договора страхования причинен вред нескольким потерпевшим.

+Если причинен вред потерпевшим, явившийся результатом последствий воздействия аварии, произошедшей в период действия договора обязательного страхования, которое влечет за собой обязанность страховщика произвести страховую выплату потерпевшим.

15. Каким образом должна обеспечиваться безопасность здания или сооружения в процессе эксплуатации?

Только посредством проведения экспертизы промышленной безопасности.

Только посредством мониторинга состояния основания.

+Посредством проведения всех перечисленных мероприятий, включая проведение текущих ремонтов здания или сооружения.

16. Кем представляется заключение экспертизы промышленной безопасности технических устройств в Ростехнадзор для внесения в реестр?

Все ответы неверны.

Экспертной организацией.

+Заказчиком экспертизы.

Проектной организацией

17. С какой периодичностью организация, эксплуатирующая опасные производственные объекты, должна направлять информацию об инцидентах, происшедших на опасных производственных объектах, в территориальный орган Ростехнадзора?

Ежегодно, независимо от того, были инциденты или нет.

Информация направляется 1 раз в 3 месяца при наличии инцидентов.

+Ежеквартально.

Информация об инцидентах не сообщается в Ростехнадзор и его территориальные органы.

18. Кто обязан представлять в Ростехнадзор сведения, необходимые для формирования и ведения государственного реестра опасных производственных объектов?

Федеральные государственные учреждения, эксплуатирующие опасные производственные объекты.

Территориальные органы Ростехнадзора.

Территориальные органы МЧС России.

+Юридические лица независимо от организационно-правовой формы и индивидуальные предприниматели, осуществляющие эксплуатацию опасных производственных объектов.

19. Кто устанавливает порядок организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий?

Минстрой России совместно с Ростехнадзором.

Главгосэкспертиза.

Минстрой России.

+Правительство Российской Федерации.

20. В каком документе установлен перечень сведений об организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности, направляемых эксплуатирующей организацией в Ростехнадзор?

В Общих правилах промышленной безопасности для организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов.

Во всех перечисленных документах.

+В Правилах организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности.

В Федеральном законе "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

9. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры	

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры экологии, природопользования и биологии; протокол № 14 от 12.06.2021 О.В. Нежевляк
и.о. зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент

б) На заседании методической комиссии по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность; протокол № 10 от 18.06.2021
Председатель МКН – 20.03.01 Техносферная безопасность, канд. биол. наук Л.В. Корзова

2). Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Начальник производства ООО «Завод «Нефтехим» С.Ю. Иванов

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании измене- ний	
		инициатор из- менения	руководитель ООП или председатель МКН

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изме- нений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			