

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.02.2024 11:33:27
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет землеустроительный

ОПОП по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 М.Н. Веселова
«10» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
 О.Н. Долматова
«11» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.09 Правовое обеспечение землеустройства и кадастра
Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

землеустройства

Разработчик (и) РП:

канд. экон. наук, доц.



Т.А. Чижикова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. с-х. наук, доц.



М.Н. Веселова

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 978;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Землеустройство и кадастры.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины ОПОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: проектной, технологической, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: профессиональная ориентация бакалавров в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ.

2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	правовое содержание институтов земельного права и законодательства, основные источники, регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного и иного законодательства; регулирующие выполнение землеустроительных и кадастровых работ	работы с нормативными правовыми документами; навыками практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Необходимые для осуществления профессиональной деятельности нормы законодательства регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	Решать и публично представлять результаты решения конкретных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Публичного представления практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД-1 _{УК-11} Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществлении контрольно-надзорной деятельности	анализировать, обобщать и правильно применять правовые нормы, необходимые для регулирования отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществления контрольно-надзорной деятельности	основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности, а также при проведении контроля за использованием земель
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД-3 _{УК-11} Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	признаки коррупционного поведения, а также нормы права в сфере регуливающей землеустроительную и кадастровую деятельность	правильно анализировать, толковать и применять нормы права и признаки коррупции в сфере регуливающей землеустроительную и кадастровую деятельность	дать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере регуливающей землеустроительную и кадастровую деятельность

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине (для дисциплин с диф.зачетом и экзаменом)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции и	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2}	Полнота знаний	Знает правовое содержание институтов земельного права и законодательства, основные источники, регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	Не знает правовое содержание институтов земельного права и законодательства, основные источники, регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	Недостаточно знает правовое содержание институтов земельного права и законодательства, основные источники, регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	Знает правовое содержание институтов земельного права и законодательства, основные источники, регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	В совершенстве знает правовое содержание институтов земельного права и законодательства, основные источники, регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	Электронная презентация, опрос, экзаменационное задание
		Наличие умений	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного и иного законодательства; регулирующие выполнение землеустроительных и кадастровых работ	Не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного и иного законодательства; регулирующие выполнение землеустроительных и кадастровых работ	Недостаточно умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного и иного законодательства; регулирующие выполнение землеустроительных и кадастровых работ	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного и иного законодательства; регулирующие выполнение землеустроительных и кадастровых работ	Уверено анализирует, может толковать и правильно применять правовые нормы земельного и иного законодательства; регулирующие выполнение землеустроительных и кадастровых работ	

			работ				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с нормативными правовыми документами; навыками практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Не владеет навыками работы с нормативными правовыми документами; навыками практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Недостаточно владеет навыками работы с нормативными правовыми документами; навыками практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Владеет навыками работы с нормативными правовыми документами; навыками практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Уверенно владеет навыками работы с нормативными правовыми документами; навыками практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-4 _{УК-2}	Полнота знаний	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности нормы законодательства регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности нормы законодательства регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	Недостаточно знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности нормы законодательства регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности нормы законодательства регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	В совершенстве знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности нормы законодательства регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность
		Наличие умений	Умеет решать и публично представлять результаты решения конкретных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет решать и публично представлять результаты решения конкретных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Испытывает затруднения при решении и публичном представлении результатов решения конкретных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет решать и публично представлять результаты решения конкретных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уверенно решает и публично представляет результаты решения конкретных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками публичного представления практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Не владеет навыками публичного представления практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Недостаточно владеет навыками публичного представления практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Владеет навыками публичного представления практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Уверенно владеет навыками публичного представления практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ

			работ		кадастровых работ		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД-1 _{УК-11}	Полнота знаний	Знает принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществлении контрольно-надзорной деятельности	Не знает принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществлении контрольно-надзорной деятельности	Поверхностно знаком с принципами и механизмом правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществлении контрольно-надзорной деятельности	Знает принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществлении контрольно-надзорной деятельности	Уверенно знает все принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществлении контрольно-надзорной деятельности
		Наличие умений	Умеет анализировать, обобщать и правильно применять правовые нормы, необходимые для регулирования отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществления контрольно-надзорной деятельности	Не умеет анализировать, обобщать и правильно применять правовые нормы, необходимых для регулирования отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществления контрольно-надзорной деятельности	Испытывает затруднения при анализе и применении правовых норм, необходимых для регулирования отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществления контрольно-надзорной деятельности	Умеет анализировать, и правильно применять правовые нормы, необходимые для регулирования отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществления контрольно-надзорной деятельности	Умеет и стремится анализировать, обобщать и правильно применять правовые нормы, необходимые для регулирования отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществления контрольно-надзорной деятельности
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности, а также при проведении контроля за использованием земель	Не владеет основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности, а также при проведении контроля за использованием земель	Поверхностно владеет основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности, а также при проведении контроля за использованием	Владеет основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности, а также при проведении контроля за использованием земель	Уверенно владеет основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности, а также при проведении контроля за использованием земель

			проведении контроля за использованием земель		земель		
УК -11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД-3 _{УК-11}	Полнота знаний	Знает признаки коррупционного поведения, а также нормы права в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Не знает признаки коррупционного поведения, а также нормы права в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Поверхностно знает признаки коррупционного поведения, а также нормы права в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Знает признаки коррупционного поведения, а также нормы права в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	В совершенстве знает признаки коррупционного поведения, а также нормы права в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность
		Наличие умений	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права и признаки коррупции в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Не умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права и признаки коррупции в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Недостаточно правильно анализирует, толкует и применяет нормы права и признаки коррупции в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права и признаки коррупции в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Уверенно и правильно анализирует, толкует и применяет нормы права и признаки коррупции в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Не владеет навыками дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Недостаточно владеет навыками дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Владеет навыками дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Уверенно владеет навыками дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Содержание учебной дисциплины опирается на дисциплины подготовки бакалавра по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры:			
Б1.О.33 Правоведение	Знать основные понятия правоведения	Б1.В.10 Контроль за использованием земель Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа Б3 Государственная итоговая аттестация	Б1.О.29 Экономика недвижимости
Б1.В.08 Земельное право	Знать правовое содержание институтов земельного права и законодательства, основные источники земельного права		Б1.О.38 Проектная деятельность
			Б1.В.12 Внутрихозяйственное землеустройство
			Б1.В.06 Кадастровый учет и регистрация объектов недвижимости
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального

взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 6 семестре 3 курса обучения.
Продолжительность семестра 13 4/6 недели.

Вид учебной работы		Трудоемкость, час		
		очная форма	заочная форма	
		6 семестр	3 курс	4 курс
1. Аудиторные занятия, всего		60	2	12
- лекции		20	2	4
- практические занятия (включая семинары)		40	-	8
- лабораторные работы		-	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся		84	34	123
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		40	24	34
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**			-	-
- электронной презентации		40	24	34
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		10	10	-
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		30	-	85
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		4	-	4
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36	-	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	180	36	144
	Зачетные единицы	5	1	4
Примечание: * – семестр – для очной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.:				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
практические (всех форм)	лабораторные									
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Общая характеристика правового режима земель	18	4	2	2	-	14	4	Электронная презентация, опрос	УК-2 УК-11
	Правовой режим отдельных категорий земель	126	56	18	38	-	70	36		
	Тема 1 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	28	12	4	8	-	16	6		
	Тема 2 Правовой режим земель населенных пунктов	22	10	4	6	-	12	6		
	Тема 3 Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения	22	10	4	6	-	12	6		
	Тема 4 Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	18	8	2	6	-	10	6		
	Тема 5 Правовой режим земель лесного фонда	18	8	2	6	-	10	6		
	Тема 6 Правовой режим земель водного фонда и запаса	18	8	2	6	-	10	6		
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
	Итого по дисциплине	180	60	20	40	-	84	40		
Заочная форма обучения										
1	Общая характеристика правового режима земель	22	2	2	-		20	8	Электронная презентация, опрос	УК-2 УК-11
	Правовой режим отдельных категорий земель	149	12	4	8	-	137	50		
	Тема 1 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	39	4	2	2	-	35	14		
	Тема 2 Правовой режим земель населенных пунктов	25	3	1	2	-	22	10		
	Тема 3 Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения	23	3	1	2	-	20	8		
	Тема 4 Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	20	-	-	-	-	20	6		
	Тема 5 Правовой режим земель лесного фонда	22	2	-	2	-	20	6		
	Тема 6 Правовой режим земель водного фонда и запаса	20	-	-	-	-	20	6		
	Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
	Итого по дисциплине	180	14	6	8	-	157	58		

4.2 Лекционный курс.
Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	1	Тема: Общая характеристика правового режима земель	2	2	лекция-визуализация
		1. Понятие правового режима земель			
		2. Содержание правового режима земель			
	2-3	Тема: Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	4	2	лекция-визуализация лекция-беседа
		1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.			
		2. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения отдельными категориями граждан.			
		3.Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения			
		4. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки.			
	4-5	Тема: Правовой режим земель населенных пунктов	4	1	лекция-визуализация
		1. Понятие земель населенных пунктов.			
		2. Порядок изменения границ населенных пунктов.			
		3. Состав земель населенных пунктов и зонирование территории.			
	6-7	Тема: Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения	4	1	лекция-визуализация
		1.Общая характеристика земель промышленности и иного специального назначения			
		2.Правовой режим земель промышленности и энергетики			
		3.Правовой режим земель транспорта			
		4.Правовой режим земель иного специального назначения			
	8	Тема: Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	2	-	лекция-визуализация
		1. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий			
		2.Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов			
		3.Правовой режим земель историко-культурного назначения			
	9	Тема Правовой режим земель лесного фонда	2	-	лекция-визуализация
		1.Правовой режим земель лесного фонда			
		2. Перевод земель из одной категории в другую			
	10	Тема Правовой режим земель водного фонда и земель запаса	2	-	лекция-визуализация
		1. Правовой режим земель водного фонда			
		2. Правовой режим земель запаса			
	Общая трудоёмкость лекционного курса			20	6
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		20	- очная форма обучения		-

- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	-
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.			

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1-3	Тема: Общая характеристика правового режима земель 1. Понятие правового режима земель 2. Содержание правового режима земель	2	-	Семинар- дискуссия	ОСП
		Тема: Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения 1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. 2. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения отдельными категориями граждан. 3.Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения	8	2		ОСП
	4,5	Тема: Правовой режим земель населенных пунктов 1. Понятие земель населенных пунктов. 2. Порядок изменения границ населенных пунктов. 3. Состав земель населенных пунктов и зонирование территории.	6	2		ОСП
	6,7	Тема: Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения 1.Общая характеристика земель промышленности и иного специального назначения 2.Правовой режим земель промышленности и энергетики 3.Правовой режим земель транспорта	6	2		ОСП
	8,9	Тема: Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов 1. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий 2.Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов 3.Правовой режим земель историко-культурного назначения	6	-		ОСП УЗ СРС
	10,11	Тема Правовой режим земель лесного фонда 1.Правовой режим земель лесного фонда 2. Перевод земель из одной категории в другую	6	2		ОСП УЗ СРС
	12-15	Тема Правовой режим земель водного фонда и земель запаса 1.Правовой режим земель водного фонда 2. Правовой режим земель запаса	6	-		ОСП
Всего практических занятий по дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения			40	- очная форма обучения		-
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения		-
В том числе в формате семинарских занятий:						

- очная форма обучения	40	- очная форма обучения	-
- заочная форма обучения	8	- заочная форма обучения	-
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.			
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
2. Правовой режим земель населенных пунктов
3. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.
4. Правовой режим земель автомобильного транспорта.
5. Правовой режим земель воздушного транспорта.
6. Правовой режим земель обороны и безопасности
7. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
8. Правовой режим земель национальных парков
9. Правовой режим земель заповедников.
10. Правовой режим земель государственных природных заказников
11. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
12. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
13. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
14. Правовой режим земель лесного фонда. Основные виды лесопользования.
15. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности
16. Правовой режим земель водного фонда.
17. Порядок пользования водными объектами гражданами и юридическими лицами.
18. Правовой режим водоохраных зон и прибрежных защитных полос.
19. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.
20. Понятие правового режима земель.
21. Особенности организации и проведения проверок соблюдения требований земельного законодательства

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ электронных презентаций

1. Критерии оценки содержания презентаций: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при подготовке презентации.

2 Критерии оценки оформления презентаций: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки презентации: способность работать самостоятельно; способность рационально планировать этапы и время выполнения презентаций, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки презентации.

4. Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

Оценка «отлично» ставится, если презентация является самостоятельной, оригинальной работой; глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы; автор владеет категориальным

аппаратом данной тематики и использует его для раскрытия темы; материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен; в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы; объем работы составляет не менее 15 слайдов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке «5», но допущены не существенные недочеты.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил задание без соблюдения стандартов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не выполнил задание.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Тема: Право пожизненного наследуемого владения земельными участками (понятие, основание возникновения, прекращения).	10	Опрос
Заочная форма обучения			
1	Тема: Право пожизненного наследуемого владения земельными участками (понятие, основание возникновения, прекращения).	10	Опрос

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется студенту, если он при устном опросе ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он при устном опросе не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Практические занятия	Подготовка к выполнению практического задания (семинара)	Задание для выполнения практического задания (план семинара)	1. Ознакомится по теме практического занятия с соответствующим параграфом учебной литературы и с соответствующей лекцией. 2. Выявить основные вопросы, которым посвящено практическое занятие. 3. Ответить на вопросы самоконтроля.	30
Заочная форма обучения				
Практические занятия	Подготовка к выполнению практического задания (семинара)	Задание для выполнения практического задания (план семинара)	1. Ознакомится по теме практического занятия с соответствующим параграфом учебной литературы и с	85

			соответствующей лекцией. 2. Выявить основные вопросы, которым посвящено практическое занятие. 3. Ответить на вопросы самоконтроля.	
--	--	--	--	--

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется студенту, если он при устном опросе ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он при устном опросе не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

5.5 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Опрос	100%	Все разделы	4
Заочная форма обучения			
Опрос	100%	Все разделы	4

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего

	документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И ОДОБРЕНИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.09 Правовое обеспечение землеустройства и кадастра
в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства;	
протокол № <u>17</u> от <u>10.06.2021</u>	М.Н. Веселова
Зав. кафедрой, канд. с-х. наук, доц.	
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры;	
протокол № <u>10</u> от <u>10.06.2021</u>	М.Н. Веселова
Председатель МКН – 21.03.02, канд. с-х. наук, доц.	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор Регионального Кадастрового Центра «Земля»	С.А. Вахрамеев



**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Рогатнев, Ю. М. Землеустройство : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, В. Н. Щерба, Ноженко Т. В. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-89764-502-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71536 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : науч.-практ. ежемес. журн. — Москва : Просвещение, 2004 – 2020.	НСХБ
Рогатнев, Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири: учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. - 2-е изд., перераб. и доп. - - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2018. - 321— ISBN 978-5-89764-588-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153577 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58824 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Щерба, В. Н. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций Западной Сибири : учебное пособие / В. Н. Щерба, С. Ю. Комарова. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-89764-864-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153577 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс.		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Словари и энциклопедии на Академике		http://dic.academic.ru/
Сайт журнала «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»		http://panor.ru
Информационные ресурсы Росреестра		https://rosreestr.ru
Официальный сайт администрации Омской области		http://omskportal.ru/
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации		http://www.economy.gov.ru
Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»		http://www.roskadastre.ru
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Рогатнев, Ю. М.	Современные проблемы землеустройства и кадастров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ом. гос. аграр. ун-т ; под ред. Ю. М. Рогатнева. - Электрон. текстовые дан. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2013. - 255 с.	http://e.lanbook.com
В. Н. Щерба, С.Ю. Комарова.	Щерба, В. Н. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций Западной Сибири : учебное пособие / В. Н. Щерба, С. Ю. Комарова. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-89764-864-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153577 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Рогатнев, Ю. М.	Рогатнев, Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири: учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. - 2-е изд., перераб. и доп. - - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2018. - 321— ISBN 978-5-89764-588-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153577 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
-	-		-
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
Чижикова Т.А.	Методические указания по освоению дисциплины "Правовое обеспечение землеустройства и кадастров"		http://do.omgau.org
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
-	-	-	-

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины**

представлены отдельным документом

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
СПС «Консультант+»	http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	Комплект мультимедийного оборудования, ПК	Лекции
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебные аудитории лекционного типа, для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория лекционного типа. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3-х элементная, мебель аудиторная. Экран, переносное мультимедийное оборудование: проектор; ноутбук с лицензированным программным обеспечением

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине**

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, экзамен.

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме: лекция-визуализация с использованием электронной презентации. Практические занятия проходят в форме семинара-беседы, тематического семинара.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ, самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю. На самостоятельное изучение выносятся тема «Право пожизненного наследуемого владения земельными участками (понятие, основание возникновения, прекращения)».

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины обучающимися в виде опроса.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» в профессиональном становлении бакалавра к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

- активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;

- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;

- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;

- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;

- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;

- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что обучающиеся получили определенное знание в области правовых основ землеустройства, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили, либо которые предстоит им изучить, а нужно грамотно осветить особенности уже имеющихся и новых знаний в будущей профессиональной деятельности. Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения обучающихся, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:- в виде презентации.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практическое занятие – это форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации.

Практические занятия проводятся в форме семинара-беседы.

Преподаватели в начале семестра (учебного года) должны обеспечить обучающихся методическими материалами для своевременной подготовки их к активным, интерактивным, формам занятий, в том числе и к семинарам. Во время лекций, связанных с темой семинарского занятия, следует обратить внимание обучающихся на то, что необходимо дополнительно изучить при подготовке к семинару (новые официальные документы, статьи в периодических журналах, вновь вышедшие монографии и т. д.).

План подготовки семинарского занятия:

1. Изучение требований учебной программы к теме семинарского занятия.
2. Определение целей и задач семинара, подбор систематизированного материала к семинару.
3. Разработка плана семинара.
4. Выработка различных вариантов решения основных проблем семинара.
5. Подбор литературы, рекомендуемой обучающимся к данной теме.
6. Разработка рекомендаций обучающимися по организации самостоятельной работы в ходе подготовки к семинарскому занятию (изучение литературы, подготовка индивидуальных и групповых докладов, выступление по отдельным вопросам);
7. Написание развернутого конспекта семинара, распределение пунктов плана по времени;
8. Моделирование вступительной и заключительной частей семинара.

В ходе практического (семинарского) занятия студент имеет возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Практические занятия призваны укреплять интерес обучающегося к профессиональной деятельности, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к практическим работам происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Тема, вынесенная на самостоятельное изучение «Право пожизненного наследуемого владения земельными участками (понятие, основание возникновения, прекращения)».

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – опрос.

Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами;
- выполнить аналитический обзор литературы по теме;
- на основе выданного преподавателем развёрнутого плана задания охарактеризовать данное право владения земельными участками.

4.2. Самоподготовка обучающихся к практическим занятиям по дисциплине

1. Определить № и тему практического занятия.
2. Ознакомиться по теме практического занятия с соответствующим параграфом учебной литературы и с соответствующей лекцией.
3. Выявить основные вопросы, которым посвящено практическое занятие.
4. Ответить на вопросы самоконтроля.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочей программой по дисциплине предусматриваются следующие формы контроля:

-текущий – обязательное посещение лекций и практических занятий, опрос, проверка конспектов лекций.

Задание, выносимое на самостоятельное изучение, защищается в часы занятий.

Каждое пропущенное занятие обучающийся должен отработать – самостоятельно выполнить практическое задание и успешно его сдать, изучить тему пропущенной лекции и пройти собеседование.

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится рубежный контроль письменного опроса.

Форма промежуточной аттестации обучающихся – **экзамен**.

Основные условия получения обучающимся допуска к экзамену:

- 100% посещение лекций, практических занятий.
- Положительные результаты при текущем контроле.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Сдача и защита электронной презентации.

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Требование ФГОС

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Землеустроительный факультет

**ОПОП по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.09 Правовое обеспечение землеустройства и кадастра

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Землеустройства	
Разработчик, канд. эк. наук, доцент	Чижикова Татьяна Александровна

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	правовое содержание институтов земельного права и законодательства, основные источники, регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного законодательства; регулирующие выполнение землеустроительных и кадастровых работ	работы с нормативными правовыми документами; навыками практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Необходимые для осуществления профессиональной деятельности нормы законодательства регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	Решать и публично представлять результаты решения конкретных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Публичного представления практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД-1 _{УК-11} Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществлении контрольно-надзорной деятельности	анализировать, обобщать и правильно применять правовые нормы, необходимые для регулирования отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществления контрольно-надзорной деятельности	основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности, а также при проведении контроля за использованием земель
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД-3 _{УК-11} Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого	признаки коррупционного поведения, а также нормы права в сфере регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	правильно анализировать, толковать и применять нормы права и признаки коррупции в сфере регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	дать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность

		правосознания и сформированной правовой культуры			
--	--	--	--	--	--

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- электронной презентации	1.1			Защита электронной презентации		
Текущий контроль:	2					
- Самостоятельное изучение тем	2.1	Вопросы для самопроверки		опрос		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	2.2	Вопросы для самоподготовки		опрос		
Промежуточная аттестация	3	Вопросы для подготовки к экзамену		экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Рекомендации по подготовке электронной презентации
	Критерии оценки электронной презентации
2 Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
3 Промежуточная аттестация	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2}	Полнота знаний	Знает правовое содержание институтов земельного права и законодательства, основные источники, регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	Не знает правовое содержание институтов земельного права и законодательства, основные источники, регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	Недостаточно знает правовое содержание институтов земельного права и законодательства, основные источники, регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	Знает правовое содержание институтов земельного права и законодательства, основные источники, регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	В совершенстве знает правовое содержание институтов земельного права и законодательства, основные источники, регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	Электронная презентация, опрос, экзаменационное задание
		Наличие умений	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного и иного законодательства; регулирующие выполнение землеустроительных и кадастровых работ	Не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного и иного законодательства; регулирующие выполнение землеустроительных и кадастровых работ	Недостаточно умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного и иного законодательства; регулирующие выполнение землеустроительных и кадастровых работ	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного и иного законодательства; регулирующие выполнение землеустроительных и кадастровых работ	Уверено анализирует, может толковать и правильно применять правовые нормы земельного и иного законодательства; регулирующие выполнение землеустроительных и кадастровых работ	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с нормативными правовыми документами; навыками практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Не владеет навыками работы с нормативными правовыми документами; навыками практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Недостаточно владеет навыками работы с нормативными правовыми документами; навыками практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Владеет навыками работы с нормативными правовыми документами; навыками практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Уверенно владеет навыками работы с нормативными правовыми документами; навыками практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-4 _{ук-2}	Полнота знаний	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности нормы законодательства а регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности нормы законодательства регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	Недостаточно знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности нормы законодательства регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности нормы законодательства регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	В совершенстве знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности нормы законодательства регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность
		Наличие умений	Умеет решать и публично представлять результаты решения конкретных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет решать и публично представлять результаты решения конкретных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Испытывает затруднения при решении и публичном представлении результатов решения конкретных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет решать и публично представлять результаты решения конкретных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уверенно решает и публично представляет результаты решения конкретных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками публичного представления практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Не владеет навыками публичного представления практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Недостаточно владеет навыками публичного представления практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Владеет навыками публичного представления практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Уверенно владеет навыками публичного представления практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ

			работ				
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД-1 _{УК-11}	Полнота знаний	Знает принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществлении контрольно-надзорной деятельности	Не знает принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществлении контрольно-надзорной деятельности	Поверхностно знаком с принципами и механизмом правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществлении контрольно-надзорной деятельности	Знает принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществлении контрольно-надзорной деятельности	Уверенно знает все принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществлении контрольно-надзорной деятельности
		Наличие умений	Умеет анализировать, обобщать и правильно применять правовые нормы, необходимые для регулирования отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществления контрольно-надзорной деятельности	Не умеет анализировать, обобщать и правильно применять правовые нормы, необходимых для регулирования отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществления контрольно-надзорной деятельности	Испытывает затруднения при анализе и применении правовых норм, необходимых для регулирования отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществления контрольно-надзорной деятельности	Умеет анализировать, и правильно применять правовые нормы, необходимые для регулирования отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществления контрольно-надзорной деятельности	Умеет и стремится анализировать, обобщать и правильно применять правовые нормы, необходимые для регулирования отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществления контрольно-надзорной деятельности
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности, а также при проведении контроля за использованием земель	Не владеет основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности, а также при проведении контроля за использованием земель	Поверхностно владеет основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности, а также при проведении контроля за использованием земель	Владеет основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности, а также при проведении контроля за использованием земель	Уверенно владеет основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности, а также при проведении контроля за использованием земель

			также при проведении контроля за использованием земель		использованием земель		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД-Зук-11	Полнота знаний	Знает признаки коррупционного поведения, а также нормы права в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Не знает признаки коррупционного поведения, а также нормы права в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Поверхностно знает признаки коррупционного поведения, а также нормы права в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Знает признаки коррупционного поведения, а также нормы права в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	В совершенстве знает признаки коррупционного поведения, а также нормы права в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность
		Наличие умений	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права и признаки коррупции в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Не умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права и признаки коррупции в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Недостаточно правильно анализирует, толкует и применяет нормы права и признаки коррупции в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права и признаки коррупции в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Уверенно и правильно анализирует, толкует и применяет нормы права и признаки коррупции в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Не владеет навыками дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Недостаточно владеет навыками дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Владеет навыками дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Уверенно владеет навыками дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1 Средства для входного контроля

Не предусмотрено

3.2 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.2.1 Рекомендации по подготовке электронной презентации

Мультимедийная презентация (от [лат. praesento](#) — представление) - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию.

Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint. Объем презентации – не менее 15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем презентацию (ФИО, факультет, группа). При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами. Размер шрифта для текста – не менее 24.

Перечень примерных тем электронных презентаций

22. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
23. Правовой режим земель населенных пунктов
24. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.
25. Правовой режим земель автомобильного транспорта.
26. Правовой режим земель воздушного транспорта.
27. Правовой режим земель обороны и безопасности
28. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
29. Правовой режим земель национальных парков
30. Правовой режим земель заповедников.
31. Правовой режим земель государственных природных заказников
32. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
33. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
34. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
35. Правовой режим земель лесного фонда. Основные виды лесопользования.
36. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности
37. Правовой режим земель водного фонда.
38. Порядок пользования водными объектами гражданами и юридическими лицами.
39. Правовой режим водоохранных зон и прибрежных защитных полос.
40. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.
41. Понятие правового режима земель.
42. Особенности организации и проведения проверок соблюдения требований земельного законодательства

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ электронных презентаций

1. *Критерии оценки содержания презентаций:* степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при подготовке презентации.

2. *Критерии оценки оформления презентаций:* логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки презентации:* способность работать самостоятельно; способность рационально планировать этапы и время выполнения презентаций, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации,

находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки презентации.

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

Оценка «отлично» ставится, если презентация является самостоятельной, оригинальной работой; глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы; автор владеет категориальным аппаратом данной тематики и использует его для раскрытия темы; материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен; в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы; объем работы составляет не менее 15 слайдов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке «5», но допущены не существенные недочеты.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил задание без соблюдения стандартов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не выполнил задание.

3.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Право пожизненного наследуемого владения земельными участками»

- 1) Понятие «Право пожизненного наследуемого владения земельными участками»
- 2) Основание возникновения права пожизненного наследуемого владения земельными участками
- 3) Основание прекращения права пожизненного наследуемого владения земельными участками

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
4) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
5) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
6) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
7) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется студенту, если он при устном опросе ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он при устном опросе не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема: Общая характеристика правового режима земель

1. Понятие правового режима земель
2. Содержание правового режима земель

Тема: Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения отдельными категориями граждан.
3. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения

Тема: Правовой режим земель населенных пунктов

1. Понятие земель населенных пунктов.
2. Порядок изменения границ населенных пунктов.
3. Состав земель населенных пунктов и зонирование территории.

Тема: Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения

1. Общая характеристика земель промышленности и иного специального назначения
2. Правовой режим земель промышленности и энергетики
3. Правовой режим земель транспорта

Тема: Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

1. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий
2. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов
3. Правовой режим земель историко-культурного назначения

Тема Правовой режим земель лесного фонда

1. Правовой режим земель лесного фонда
2. Перевод земель из одной категории в другую

Тема Правовой режим земель водного фонда и земель запаса

1. Правовой режим земель водного фонда
3. Правовой режим земель запаса

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется студенту, если он при устном опросе ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он при устном опросе не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

3.4 Средства для промежуточной аттестации**Перечень примерных вопросов к экзамену**

1. Понятие и виды источников земельного права.
2. Раскрыть содержание права собственности на землю. Формы и виды собственности на землю. Субъекты и объекты права собственности на земельные участки.
3. Раскрыть право собственности на землю Российской Федерации (федеральная собственность).
4. Раскрыть право собственности на землю субъектов Российской Федерации.
5. Раскрыть право муниципальной собственности на землю.
6. Содержание права собственности на землю граждан и юридических лиц.
7. Раскрыть права и обязанности собственников земельных участков.
8. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками (понятие, основание возникновения, прекращения).
9. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками (понятие, основание возникновения, прекращения).
10. Аренда земельных участков (понятие, основание возникновения, прекращения).
11. Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
12. Право безвозмездного пользования земельными участками. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в безвозмездное пользование.
13. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (понятие, основание возникновения, прекращения).
14. Основания возникновения и прекращения права собственности на земельный участок.
15. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
16. Перечислите случаи предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно.
17. Дать понятие и раскрыть состав земель сельскохозяйственного назначения. Раскрыть правовой режим фонда перераспределения земель.

18. Дать понятие крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовой режим земель крестьянского (фермерского) хозяйства. Основания прекращения деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.
19. Раскрыть порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для создания крестьянского (фермерского) хозяйства.
20. Дать понятие личного подсобного хозяйства. Раскрыть правовой режим земельных участков ЛПХ.
21. Раскрыть основные принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.
22. Особенности купли-продажи и аренды земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.
23. Особенности совершения сделок с земельными долями в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения.
24. Дать понятие неостребованной земельной доли. Раскрыть процедуру признания права муниципальной собственности на неостребованные земельные доли.
25. Дать понятие земель населенных пунктов и порядок установления или изменения границ населенных пунктов
26. Состав земель населенных пунктов.
27. Порядок использования земель населенных пунктов.
28. Дать понятие земель промышленности и иного специального назначения. Особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
29. Правовой режим земель энергетики.
30. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.
31. Правовой режим земель автомобильного транспорта.
32. Правовой режим земель воздушного транспорта.
33. Правовой режим земель обороны и безопасности
34. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
35. Правовой режим земель национальных парков
36. Правовой режим земель заповедников.
37. Правовой режим земель государственных природных заказников
38. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
39. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
40. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
41. Правовой режим земель лесного фонда. Основные виды лесопользования.
42. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности
43. Правовой режим земель водного фонда.
44. Порядок пользования водными объектами гражданами и юридическими лицами.
45. Правовой режим водоохраных зон и прибрежных защитных полос.
46. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.

Перечень практический заданий на экзамен

Задача. ОАО "Актив" по результатам аукциона был предоставлен земельный участок для строительства административно-торгового комплекса на условиях аренды, на период строительства. Арендатор по договору субаренды передал часть земельного участка в пользование Фонду "Форд" под размещение временного склада для хранения товара. Уполномоченный орган обратился в суд с требованием о расторжении договора аренды и изъятии земельного участка в виду его нецелевого использования. *Решите дело.*

Задача. Петров, собственник земельного участка предоставленного ему под индивидуальное жилищное строительство, в течение 3-х лет не имел возможности начать строительство жилого дома в связи с тем, что через его земельный участок проходила высоковольтная электрическая линия. В связи с этим Петров обратился с иском в суд к администрации муниципального образования с требованием прекратить "незаконный транзит электричества через земельный участок, принадлежащий ему на праве собственности". *Подлежат ли удовлетворению исковые требования Петрова? Какими правами обладает владелец линии электропередач?*

Задача. Сельская администрация вынесла решение отвести двум жителям села земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства за пределами населенного пункта, мотивируя это необходимостью компактной застройки села. *Правомерно ли решение администрации? Куда могут обратиться жители села, чтобы обжаловать данное решение в случае несогласия с ним?*

Задача. Губернатор области издал распоряжение о выделении земельных участков из земель лесного фонда для размещения промышленных предприятий. Прокурор опротестовал это распоряжение. *Поясните решение прокурора.*

Задача. При строительстве филиала завода «Электросталь» возник вопрос о переводе 10 га сельскохозяйственных земель, находящихся в муниципальной собственности районного центра, а также об использовании для целей указанного строительства 5 га земель государственного запаса, находящегося в пределах района. Районный орган местного самоуправления принял соответствующее решение, но областной прокурор посчитал это решение противозаконным. *Поясните решение прокурора.*

Задача. Сельскохозяйственный кооператив «Актив», используя арендуемый им земельный участок, находящийся в муниципальной собственности, за собственный счет и своими силами провел ряд мероприятий по улучшению качества земель. Руководство кооператива обратилось в орган местного самоуправления с просьбой учесть понесенные кооперативом затраты на улучшение земель в качестве арендной платы за использование земли. Местная администрация ответила отказом, мотивируя тем, что повышение плодородия земель выгодно прежде всего кооперативу. *Можно ли считать правильной позицию местной администрации?*

Задача. На землях ОАО «Актив» строительному управлению был предоставлен во временное пользование земельный участок площадью 5 га для разработки карьера по добыче песка и гравия. При выполнении работ строительное управление не приняло мер по сохранению плодородного слоя почвы, а после завершения работ не привело земельный участок в состояние, пригодное для его использования в сельском хозяйстве. Хозяйство обратилось с иском в арбитражный суд о возмещении причиненных убытков. *Какие нарушения допущены строительным управлением?*

Задача. ОАО "Актив" по результатам аукциона был предоставлен земельный участок для строительства административно-торгового комплекса на условиях аренды, на период строительства. Арендатор по договору субаренды передал часть земельного участка в пользование Фонду "Форд" под размещение временного склада для хранения товара. Уполномоченный орган обратился в суд с требованием о расторжении договора аренды и изъятии земельного участка в виду его нецелевого использования. *Решите дело.*

Задача. Петров, собственник земельного участка предоставленного ему под индивидуальное жилищное строительство, в течение 3-х лет не имел возможности начать строительство жилого дома в связи с тем, что через его земельный участок проходила высоковольтная электрическая линия. В связи с этим Петров обратился с иском в суд к администрации муниципального образования с требованием прекратить "незаконный транзит электричества через земельный участок, принадлежащий ему на праве собственности". *Подлежат ли удовлетворению исковые требования Петрова? Какими правами обладает владелец линии электропередач?*

Задача. Сельская администрация вынесла решение отвести двум жителям села земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства за пределами населенного пункта, мотивируя это необходимостью компактной застройки села. *Правомерно ли решение администрации? Куда могут обратиться жители села, чтобы обжаловать данное решение в случае несогласия с ним?*

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра землеустройства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по дисциплине
«Правовое обеспечение землеустройства и кадастра»
для обучающихся по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками (понятие, основание возникновения, прекращения).
2. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.
Задача. Сельская администрация вынесла решение отвести двум жителям села земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства за пределами населенного пункта, мотивируя это необходимостью компактной застройки села. *Правомерно ли решение администрации? Куда могут обратиться жители села, чтобы обжаловать данное решение в случае несогласия с ним?*

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяют оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (пр. № 1225/ОД от 21.12.2017)
Основные условия допуска обучающегося к экзамену:	Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая отчет по дисциплине) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Экзаменатор	Чижикова Т.А. кан.эк.наук, доцент
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемого деканом землеустроительного факультета
Форма проведения экзамена	Письменный экзамен (по заранее подготовленным билетам)
Время ответа на экзаменационные вопросы	45 мин.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И ОДОБРЕНИЯ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.09 Правовое обеспечение землеустройства и кадастра
в составе ОПОП

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства;	
протокол № <u>17</u> от <u>10.06.2021</u>	
Зав. кафедрой, канд. с-х. наук, доц. <u>Вз</u>	М.Н. Веселова
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры;	
протокол № <u>10</u> от <u>10.06.2021</u>	
Председатель МКН – 21.03.02, канд. с-х. наук, доц. <u>Вз</u>	М.Н. Веселова
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:	
Директор Регионального Кадастрового Центра «Земля» <u>Вз</u>	С.А. Вахрамеев



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
-	-	-	-