Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.02.2024 11:38:05
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет технического сервиса в АПК

ОПОП по направлению подготовки

23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ Г.В. РЕДРЕЕВ
«23»июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ Е.В. ДЕМЧУК
«23»июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины

Б1.В.09 – Организация государственного учета транспортных средств

Направление (профиль) «Автомобильный сервис»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - агроинженерии

Разработчик (и) РП:
канд. техн. наук, доцент — А.Ю. Головин

Внутренние эксперты:

Председатель МКН 23.03.03
канд. техн. наук, ст. преподаватель — Е.Е. Биткина

Начальник управления информационных технологий — П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ — Г.А. Горелкина

Директор НСХБ — И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения учебной дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 07.08.2020 г. № 916;

- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобильный сервис.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательной деятельности блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения[1].

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п.9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОП

Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку студента к производственно-технологической, сервисно-эксплуатационной и расчетно-проектной видам деятельности к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.03 – эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, а также ОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: дать бакалаврам практические навыки в области государственного учета и контроля технического состояния автомобилей.

2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способностью контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования;	ИД-3$_{ПК-1}$ Контролирует способность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования	Знает контроль эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования	Умеет использовать контроль эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования	Владеет навыками использования контроля эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования
		ИД-4$_{ПК-1}$ Обеспечение	Знает обеспечение	Умеет использовать	Владеет навыками использования

[1] *В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:*
- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		идентификации транспортного средства	идентификации транспортного средства	средства обеспечения идентификации транспортного средства	средств обеспечения идентификации транспортного средства
		ИД-6$_{ПК-1}$ Обеспечивает внесение изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Знает внесение изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Умеет использовать внесение изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Владеет навыками использования внесения изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов
ПК-2	Способностью внедрять и соблюдать технологии технического осмотра транспортных средств.	ИД-4$_{ПК-2}$ Обеспечение соблюдения технологии проведения технического осмотра.	Знает организацию работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра..	Умеет использовать организацию работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра..	Владеет навыками использования организации работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра..

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-3$_{ПК-1}$	Полнота знаний	Знает контроль эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования	Не знает контроль эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования	Поверхностно знаком с контролем эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования			Индивидуальное задание Собеседование Тестирование
		Наличие умений	Умеет использовать контроль эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования	Не умеет использовать контроль эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования	Поверхностно умеет использовать контроль эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования контроля эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования	Не владеет навыками использования контроля эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования	Владеет навыками использования контроля эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования			
ПК-1	ИД-4$_{ПК-1}$	Полнота знаний	Знает обеспечение идентификации транспортного средства	Не знает средства обеспечения идентификации транспортного средства	Поверхностно знаком с средствами технического диагностирования и дополнительное технологическое оборудование, в том числе средства измерения			Индивидуальное задание Собеседование Тестирование
		Наличие умений	Умеет использовать средства обеспечение идентификации	Не умеет использовать средства обеспечения идентификации	Поверхностно умеет использовать средства обеспечения идентификации транспортного средства			

			транспортного средства	транспортного средства		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования средств обеспечения идентификации транспортного средства	Не владеет навыками использования средств обеспечения идентификации транспортного средства	Владеет навыками использования средств обеспечения идентификации транспортного средства	
ПК-1	ИД-6$_{ПК-1}$	Полнота знаний	Знает внесение изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Не знает внесение изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Поверхностно знаком с внесением изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Индивидуальное задание Собеседование Тестирование
		Наличие умений	Умеет использовать внесение изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Не умеет использовать внесение изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Поверхностно умеет использовать внесение изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования внесения изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Не владеет навыками использования внесения изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Владеет навыками использования внесения изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	
ПК-2	ИД-4$_{ПК-2}$	Полнота знаний	Знает организацию работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра.	Не знает организацию работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра.	Поверхностно знаком с организацией работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра..	Индивидуальное задание Собеседование Тестирование
		Наличие умений	Умеет использовать организацию работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра.	Не умеет использовать организацию работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра.	Поверхностно умеет использовать организацию работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования организации работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра.	Не владеет навыками использования организации работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра.	Владеет навыками использования организации работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра.	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОП

Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины		Код и наименование учебных дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Код и наименование учебных дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Код и наименование	Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.В.08 Техническая эксплуатация машин	Знать основы внедрения и соблюдения технологий технического осмотра транспортных средств. Уметь технически грамотно внедрять и соблюдать технологий технического осмотра транспортных средств. Владеть технологиями технического осмотра транспортных средств.	Б2.О.01.02 (У) Эксплуатационная практика	Б1.В.02 Типаж и эксплуатация технологического оборудования
Б1.В.13 Цифровые технологии диагностики машин			Б1.В.14 Организация обслуживания и ремонта оборудования автомобилей
* - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

– учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,

– согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;

– совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;

– участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в __8___ семестре (-ах) ___4__ курса.
Продолжительность семестра (-ов)__ 11 2/6_____ недель.
Общая трудоемкость дисциплины составляет __4_ зачетные единицы, __144__ часов.

Вид учебной работы	Трудоемкость в т.ч. по семестрам обучения			
	очная форма		заочная форма	
	8 сем.	№ сем.	7 сем.	8 сем.
1. Аудиторные занятия, всего	48		2	12
- Лекции	16			2
- Практические занятия (включая семинары)	16			6
- Лабораторные занятия	16			4
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	96		34	92
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде*				
Выполнение и сдача реферата	20			20
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20		10	20
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	30		10	30
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):*	26		14	18
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины				4
Или: 3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины				
* КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.				

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

	Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия: практические (всех форм)	занятия: лабораторные	всего	Фиксированные виды		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Нормативы и общие принципы организации государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств	60	30	10	10	10	46		Коллоквиум (тестирование)	ПК-1 ПК-2

2	Средства и методы контроля технического состояния транспортных средств Виды диагностики. Технология контроля технического состояния транспортных средств	84	18	6	6	6	50		Коллоквиум (тестирование)	ПК-1 ПК-2
Итого по учебной дисциплине		144	48	16	16	16	96			
Доля лекций в аудиторных занятиях, %		37,5								
Заочная форма обучения										
1	Нормативы и общие принципы организации государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств	60	8	2	4	2	66		Коллоквиум (тестирование)	ПК-1 ПК-2
2	Средства и методы контроля технического состояния транспортных средств Виды диагностики. Технология контроля технического состояния транспортных средств	84	6	2	2	2	60		Коллоквиум (тестирование)	ПК-1 ПК-2
Итого по учебной дисциплине		108	14	4	6	4	126			
Доля лекций в аудиторных занятиях, %		37,5								
Заочная форма обучения										

4.2. Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины					
Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость, час.		Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Вводная лекция	2	2	дискуссия
		1)Цель изучения дисциплины «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля»			
		2)Содержание и значение курса «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля»			
		3)Нормативная документация при регистрации автомобиля.			
		4)Регистрация автотранспортного средства.			
2	2	Тема: Порядок представления транспортных средств на технический осмотр.	4	-	дискуссия
		1) Порядок проведения технического осмотра.			
		2) Порядок участия станций технического обслуживания и пунктов инструментального контроля в проведении технического обслуживания.			
	3	Тема: Идентификация транспортных средств	2	2	дискуссия
		1) Идентификация транспортных средств при производстве			
		2) Международные идентификационные коды изготовителя (WMI).			
3	4	Тема: Технический надзор автомобильных транспортных средств	4	-	дискуссия
		1) Основные определения, задачи и функции технического надзора			
		2) Контроль за конструкцией транспортных средств при их производстве и сертификации.			
	5	Тема: Контроль за документацией Т.С.	4	-	
		1) Контроль за конструкцией Т.С. при выдаче организациям-изготовителям Т.С. бланков, паспортов Т.С. и паспортов шасси Т.С.			
		2)Контроль за конструкцией и техническим состоянием Т.С., находящихся в эксплуатации.			
4	6	Тема:Контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов юридическими лицами.	2	-	
		1) Основные положения по допуску Т.С. к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению ПДД			
		2) Основные неисправности и условия при которых запрещается эксплуатация Т.С.			
Общая трудоёмкость лекционного курса			16	4	x

Всего лекций по учебной дисциплине:		Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения	16 час	- очная форма обучения	16 час
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	4

4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер раздела	Номер занятия	Темы практических занятий.	Трудоемкость, час. Очная форма	Трудоемкость, час. Заочная форма	Используемые интерактивные формы	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Техника безопасности. Вводное занятие.	2	-		
2	2	Влияние технического состояния ТС на безопасность дорожного движения.	2	-	Технология анализа конкретных ситуаций	ОСП
	3	Требования к размещению оборудования в производственных зданиях (планировочные решения, санитарно-гигиенические нормы, правила пожарной безопасности и т.д.).	2	2	дискуссия	
3	4	Сравнительная характеристика оборудования для инструментального контроля ведущих производителей.	2	-	Технология анализа конкретных ситуаций	ОСП
	5	Контроль токсичности отработавших газов двигателей ТС. Стендовые испытаний контроля технического состояния тормозных систем ТС.	2	2	дискуссия	
	6	Рубежный контроль		-		ОСП
	7	Стендовые испытаний контроля технического состояния тормозных систем ТС	2	-		
4	8	Контроль технического состояния световых приборов ТС.	2	2	Технология анализа конкретных ситуаций	ОСП
	8	Контроль технического состояния кузовов автомобилей.	2	-		
		Выходной контроль	2	-		ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		6
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения						
- заочная форма обучения						

** Условные обозначения:*

ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; …

Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

4. 3 Лабораторный практикум.
Примерный тематический план лабораторных занятий
по разделам учебной дисциплины

Номер раздела *	Номер лабораторного занятия	Номер лабораторной работы (ЛР)	Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час. очная форма	Трудоемкость ЛР, час. заочная форма	Связь с ВАРС: Предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Связь с ВАРС: Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-	Используемые интерактивные формы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	Стендовые испытаний контроля технического состояния тормозных систем ТС	4	2	+	+	дискуссия
		3	Стендовые испытаний контроля технического состояния тормозных систем ТС.	2	-	+	+	дискуссия
	2	4	Контроль токсичности отработавших газов двигателей ТС.	4	-	+	+	дискуссия
	3	5	Контроль технического состояния кузовов автомобилей.	2	-	+	+	дискуссия
	4	6	Контроль технического состояния световых приборов ТС.	4	2	+	+	дискуссия
Итого ЛР			Общая трудоёмкость ЛР	16	4	x		

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6
- обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1 и 2

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА РЕФЕРАТА

5.1.1. Место реферата в структуре учебной дисциплины

1) Разделы учебной дисциплины, освоение которых студентами сопровождается или завершается выполнением реферата		2) Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР):
№	Наименование	ПК-1 Способностью контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования; ПК-2 Способностью внедрять и соблюдать технологии технического осмотра транспортных средств.
1	Нормативы и общие принципы организации государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств	
2	Средства и методы контроля технического состояния	

	транспортных средств	
	Виды диагностики.	
	Технология контроля технического состояния транспортных средств	

5.1.2 Перечень примерных тем рефератов:

1. Цели и содержание государственной технической политики в автотранспортной сфере деятельности, в сфере общей и экологической безопасности, безопасности дорожного движения;
2. Содержание проблемы обеспечения безопасности дорожного движения, роль и значение в ней конструкции ТС и их технического состояния;
3. Физическая природа надежности ТС;
4. Назначение и принципы проведения технического контроля и диагностики ТС;
5. Основы организации систем технического контроля и диагностики, структура и принцип действия функциональных элементов этих систем;
6. Принципы организации систем технического обслуживания и ремонта ТС;
7. Методы экономической оценки работ по технической экспертизе, контролю, диагностике, техническому обслуживанию и ремонту ТС, оценки ущерба, связанного с несоответствием их технического состояния нормативам;
8. Нормативно-правовое обеспечение технической экспертизы, контроля и диагностики ТС;
9. Механизм формирования требований к функциональным обязанностям специалистов центров (станций, цехов, лабораторий) технической экспертизы, технического контроля и диагностики ТС;
10. Основы формирования эксплуатационных свойств ТС; свойств, определяющих их безопасную эксплуатацию; зависимость последних от конструкции, технического состояния, режимов и условий эксплуатации;
11. Принципы разработки, построения и эксплуатации информационных средств, систем и технологий;
12. Теоретические основы планирования эксперимента, техника обработки и анализа его результатов;
13. Техника документирования и документооборота;
14. Природа психики человека, его взаимоотношения в производственных коллективах, правила и нормы поведения на производстве;
15. Современное состояние и тенденции мирового развития конструкций ТС, техники и технологий технической экспертизы контроля и диагностики их состояния, информационных средств, систем и технологий.

16. Состав и назначение оборудования, используемого на линиях контроля технического состояния ТС;
17. Обязательное и рекомендуемое гаражное оборудование;
18. Принцип работы и конструктивные особенности газоанализаторов и дымомеров отечественного и зарубежного производства;
19. Принцип работы площадочных и роликовых тормозные стенды;
20. Особенности проверки тормозных систем полноприводных ТС и ТС, оснащенных антиблокировочной тормозной системой;
21. Тестеры люфтов рулевого управления, люксометры, приборы для определения светопропускания стекол, измерения шума. Принципы работы и конструктивные особенности.
22. Основные понятия о метрологической поверке и калибровке средств измерений;
23. Принципы организации метрологического обеспечения контроля технического состояния ТС (датчики, регистрирующие и измерительные средства и системы);
24. Структурные и диагностические параметры. Номинальные, допускаемые, предельные, упреждающие, текущие значения параметров;
25. Основные методы диагностики и контроля: по параметрам рабочих процессов, по параметрам сопутствующих процессов, по структурным параметрам;
26. Параметры технического состояния ТС, контролируемые при проведении государственного технического осмотра;
27. Диагностическая карта. Описание, назначение и контролируемые параметры;
28. Программы комплексной автоматизации центра контроля технического состояния;
29. Конструкция диагностического, стендового, информационного, гаражного и вспомогательного оборудования, его технические характеристики, правила применения и технической

эксплуатации;

30. Принципы построения компьютерных систем испытаний, принципы и языки их программирования, техника настройки, обслуживания и управления;

31. Средства измерений и испытательное оборудование для проверки контроля технического состояния двигателя;

32. Нормативные значения токсичности отработавших газов бензиновых двигателей, методы измерений, требования к приборам измерений;

33. Методика измерения дымности отработавших газов ТС с дизельными двигателями;

34. Проверка технического состояния двигателя и его систем органолептическими методами;

35. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния двигателя;

36. Нормативы эффективности торможения ТС рабочей и запасной тормозными системами при проверке в дорожных условиях и на стенде;

37. Методика стендовых испытаний контроля технического состояния тормозных систем (рабочей и стояночной);

38. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния тормозных систем;

39. Методика контроля технического состояния рулевого управления (в том числе с усилителями рулевого управления);

40. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния рулевого управления и подвески;

41. Средства измерений, испытательное оборудование для проведения контроля технического состояния трансмиссии ТС;

42. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния трансмиссии;

43. Проверка маркировки шин, их установки в соответствии с требованиями изготовителя согласно эксплуатационной документации;

44. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния шин и колес;

45. Требования к внешним световым приборам и светоотражающей маркировки ТС и методы их проверки;

46. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния световых приборов;

47. Проверка светопропускания стекол;

48. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния прочих элементов конструкции (спидометров и тахографов; замков кузова или кабины; фиксирующих устройств сидений водителя и пассажира; запоров бортовой и грузовой платформы; аварийных выходов автобуса; ремней безопасности и мест их крепления и др.);

49. Особенности методов контроля технического состояния узлов и агрегатов специализированных автомобилей, в том числе для перевозки опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов и др.;

50. Приемы и методы органолептического контроля.

5.1.3 Примерный обобщенный план выполнения реферата по учебной дисциплине

Наименование этапа выполнения проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание (форма отчётности/ текущего контроля хода выполнения)
1. Подготовительный этап		Задание студенту на выполнение реферата
1.1.Выбор темы	2	Согласованная тема реферата
1.2. Подбор и изучение литературы	2	
1.3 Составление плана работы	2	Согласованный план реферата
2. Разработка темы проекта (основной этап)		
2.1. Написание теоретической части	4	Предварительный вариант теоретической части реферата
3. Заключительный этап		Окончательный вариант реферата

3.1. Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей)	4	Ответы на вопросы и замечания руководителя реферата
3.2. Подготовка к собеседованию	1,5	
3.3. Собеседование	0,5	
Итого на выполнение проекта (работы)	20	

5.1.5 Процедура защиты реферата и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения Представлены в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине

5.2 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Влияние технического состояния ТС на безопасность дорожного движения.	8	Рубежный контроль
2	Контроль токсичности отработавших газов двигателей ТС. Стендовые испытаний контроля технического состояния тормозных систем ТС.	8	Рубежный контроль
6	Контроль технического состояния световых приборов ТС.	4	Выходной контроль
		20	
Заочная форма обучения			
1	Влияние технического состояния ТС на безопасность дорожного движения.	10	Рубежный контроль
2	Контроль токсичности отработавших газов двигателей ТС. Стендовые испытаний контроля технического состояния тормозных систем ТС.	10	Рубежный контроль
6	Контроль технического состояния световых приборов ТС.	10	Выходной контроль
		30	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «*зачтено*» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы; при контрольном тестировании, если он правильно ответит не менее чем на 60% тестовых заданий;

- «*не зачтено*» выставляется обучающемуся, если он не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры; при контрольном тестировании, если он правильно ответит менее чем на 60% тестовых заданий.

5.3ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Не предусмотрено

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

5.4 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Практические занятия	Подготовка по теме практического занятия	Составить контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 2. Изучение учебной литературы, Интернет-ресурсов по теме практического занятия	30
Заочное обучение				
Практические занятия	Подготовка по теме практического занятия	Составить контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 2. Изучение учебной литературы, Интернет-ресурсов по теме практического занятия	40

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «*зачтено*» выставляется, если студент смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- «*не зачтено*» выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы

5.5 САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)

Вид контроля	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа				Расчетная трудоемкость, час.
	тип контроля по охвату студентов	форма	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Сроки проведения (№ недели в семестре)	
1	2	3	4	5	6
Очная форма обучения					
Рубежный	Фронтальный	Электронное тестирование	По результатам самостоятельного изучения тем №№ 2, 3, 4	8,12,16	10
Текущий	Фронтальный	Электронное тестирование	По результатам освоения разделов 1, 2, 3,	4,14,18	8
Выходной	Фронтальный	Электронное тестирование	По всему курсу	20	8
Заочная форма обучения					
Рубежный	Фронтальный	Электронное тестирование	По результатам самостоятельного изучения тем №№ 2, 3, 4	8,12,16	10
Текущий	Фронтальный	Электронное тестирование	По результатам освоения разделов 1, 2, 3,	4,14,18	10
Выходной	Фронтальный	Электронное тестирование	По всему курсу	20	12
Заочная форма обучения					

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающихся в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМКД являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально- технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных аспирантами работ. Консультирование аспирантов, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно- образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины
в составе ОПОП 23.03.03 – Эксплуатация транспортно технологических машин и комплексов

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Агроинженерии; (наименование кафедры) протокол № 19 от 12 .05.2021 . Зав. кафедрой, канд.техн.наук.,доцент. _____ В.В.Мяло
б) На заседании методической комиссии по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; протокол № 10 от 15 .06.2021 . Председатель МКН – 23.03.03, канд.экон.наук. _____ А.В.Шимохин
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Директор ООО «Позитив» _____ И.В.Скусанов
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Коваленко , Н. А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Коваленко . - Электрон. текстовые дан. - М. : НИЦ Инфра-М, 2016. - 228 с.	http://znanium.com
Диагностирование автомобилей. Практикум : учебное пособие / А. Н. Карташевич, В. А. Белоусов, А. А. Рудашко [и др.] ; под ред. А. Н. Карташевича. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2020. — 208 с.	https://znanium.com
Влияние сталей на процессы окисления и триботехнические свойства смазочных масел [Электронный ресурс] : монография / Е. Г. Кравцова [и др.]. - Красноярск : СФУ, 2015. - 144 с.	https://znanium.com
Набоких, В. А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов : учебное пособие / В.А. Набоких. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 287 с.	https://znanium.com
Соколов, В. Д. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования [Электронный ресурс] : методические указания / В. Д. Соколов, Ю. К. Мелентьев. - Электрон. текстовые дан. - Самара : Самарский государственный аграрный университет, 2019. - 35 с.	https://e.lanbook.com
Тракторы и сельхозмашины : ежемес. науч.-практ. журн. - М. : Машиностроение, 1930	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система КнигаФонд	http://knigofund.ru
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных Scopus	https://www.scopus.com
База данных журналов Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com
Реферативно-библиографическая база данных научного цитирования Web of Science Core Collection	https://apps.webofknowledge.com
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Словари и энциклопедии на Академике	https://dic.academic.ru/

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Лекции
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Свободная энциклопедия Википедия		http://ru.wikipedia.org/wiki/
«Консультант+»		Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
учебная аудитория университета	комплект мультимедийного оборудования	Лекции
4. Информационно-образовательные системы (ИОС)		
Наименование ИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОМГАУ	http://do.omgau.ru/my/	ВАРС

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Специализированная учебная аудитория лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, мебель аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор Acer 210134000017, ноутбук Samsung NP350V5C 41013400007). Комплект учебно-наглядных пособий..
Специализированная учебная аудитория лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебно-наглядные пособия: разрез колёсного трактора, разрез гусеничного трактора, разрез двигателей, разрезы отдельных механизмов систем питания, охлаждения, смазки, пуска, разрезы и действующие макеты отдельных механизмов трансмиссии, шасси, гидро и пневмооборудования . Специальное оборудование: автомобиль для дорожных испытаний, трактор оборудованный специальной измерительной аппаратурой МТЗ-82, Т-150, Т150К, ДТ-75М, МТЗ-80, К7001, лабораторные стенды: стенд для испытания элементов систем электрооборудования КИ 968М, тормозные стенды для испытания двигателей, стенд для испытания и регулировки форсунок КИ-3333, стенд для испытания плунжерных пар КИ-759, стенды для испытания и регулировки топливных насосов высокого давления, стенд с беговыми барабанами КИ 4856.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине

Дисциплина «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей» содержит сведения о предмете государственного учета и контроля технического состояния автомобилей, его месте в системе эксплуатации машин.

Основной целью преподавания дисциплины «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей» является передача студентам практические навыки в области государственного учета и контроля технического состояния автомобилей.

Изучение данного курса также предполагает выработку у студентов навыков аналитического мышления, формирование научно-обоснованных взглядов на проблемы государственного учета и контроля технического состояния автомобилей.

Преподавание дисциплины «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей» **должно**:

-дать студентам знания по дисциплине «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей»;

-способствовать развитию у студента навыков работы с нормативными документами;

В результате обучения студент должен приобрести **знания в дисциплине** предмете Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей в объеме, который в будущем позволит ему использовать их при решении различных видов задач.

Методика подготовки и проведения занятий предполагает использование традиционных методик обучения, а также опыта организации и проведения занятий по дисциплине «предмете метрология, стандартизации и сертификации ».

Основные принципы учебных занятий:

-недопустимость однообразия методических приемов и средств обучающего воздействия на студентов;

-четкая системность каждого учебного занятия как комплексной системы организационной, учебно-воспитательной деятельности преподавателя в единстве с учебно-познавательной деятельностью студента;

-высокая правовая и общая культура преподавателя высшей школы.

Методика чтения лекций. Для чтения лекции необходимо выбрать оптимальное количество рассматриваемых вопросов, четко распределить время, затрачиваемое на рассмотрение каждого из вопросов. Необходимо помнить, что, прежде всего, лекция существует для того, чтобы дать студентам «свежий» материал. Лекция выступает в качестве первоисточника, из которого студент черпает совершенно новые для него сведения. Лекция предоставляет студенту возможность для непосредственного восприятия материала. Она должна приобщить студента к творчеству, размышлению. В ходе лекции необходимо после представления официальной позиции ведущих ученых изложить авторский взгляд на рассматриваемые проблемы, акцентировать внимание на практической значимости рассматриваемых вопросов.

Для лекций по дисциплине «метрология, стандартизации и сертификации» наиболее приемлемым следует считать средний темп изложения материала.

Наиболее приемлемой манерой изложения материала является так называемый академический стиль.

Вопросы студентов нельзя оставлять без ответа. Ответы должны быть четкими, понятными и убедительными.

В ходе изучения дисциплины для оказания помощи студентам необходимо регулярно проводить групповые и индивидуальные консультации, правильно организовать самостоятельную работу студентов – довести до их сведения виды самостоятельной работы, графики организации самостоятельной работы студентов и контролировать ее выполнение.

Усвоение студентами информации рекомендуется проверять на **практических занятиях** по вопросам и заданиям, сформулированными к данным занятиям, а также тестовым заданиями. Провести практическое занятие на высоком уровне – это задача еще более сложная, чем прочитать лекцию. В дидактике такое занятие рассматривается как один из видов практического занятия и представляет собой групповое обсуждение студентами темы учебной программы под руководством преподавателя и решение задач. Практические работы по дисциплине «метрология, стандартизации и сертификации» включают наряду с этим и работу по решению практических задач, так как специфика дисциплины обусловливает оптимальность совмещения вышеуказанных составляющих для успешного усвоения изучаемого материала. Именно на этих занятиях раскрываются сильные и слабые стороны в подготовке студентов. В ходе их проведения необходимо углубить знания, приобретенные на лекциях, способствуя самостоятельной работе студентов. Чаще всего рекомендуется использовать вопросно-ответные семинары, семинары с использованием

докладов, семинары - контрольные, а также семинары в виде развернутой беседы. Оптимальным является использование смешанного семинара, включающего вышеперечисленные элементы. В ходе их проведения целесообразно использовать приемы, которые создают ситуации, провоцирующие студентов на свободное самовыражение их мнений по обсуждаемым вопросам. Планы данных занятий служат методическим документом при самостоятельной работе студентов. Количество вопросов в плане может быть различным, это зависит от сложности и объемности темы.

Основным документом, определяющим объем курса, минимум требований, могущих быть предъявленными студенту, является рабочая программа, составленная в соответствии с государственным образовательным стандартом и требованиями, предъявляемыми в учебных учреждениях.

Итоговой формой контроля как для студентов дневного, так и для студентов заочного отделения является зачет, в ходе которого преподаватель должен проверить теоретические знания, практические навыки и умения студентов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 5 процентов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет технического сервиса в АПК

ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.В.09 – Организация государственного учета транспортных средств

Профиль «Автомобильный сервис»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - агроинженерии	
Выпускающее подразделение ОПОП – факультет технического сервиса в АПК	
Разработчик, доцент	А.Ю. Головин

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агроинженерии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся продолжает/начинает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
- проводить работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
	ПК-1	Способностью контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования;
	ПК-2	Способностью внедрять и соблюдать технологии технического осмотра транспортных средств.

Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины

знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Знать контроль эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования	Уметь использовать контроль эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования	Владеть навыками использования контроля эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования
Знать организацию работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра..	Уметь использовать организацию работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра..	Владеть навыками использования организации работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра..

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
				препода-вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**	**2**					
- Самостоятельное изучение тем	2.1			Контрольное тестирование по темам № 2, 3, 4		
- Выполнение и сдача реферата	2.2					
- Выполнение и сдача контрольной расчетной работы	2.3					
Текущий контроль:	**3**					
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.1					
Рубежный контроль:	**4**					
- по итогам изучения Тем №1, 2, 3, 4	4.1	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля		Контрольное тестирование		
Промежуточная аттестация* бакалавров по итогам изучения дисциплины	**5**	Тестовые вопросы для итогового контроля		Итоговое тестирование		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки к лабораторным занятиям
2. Средства для текущего контроля	Тестовые вопросы для проведения текущего контроля
	Тестовые вопросы для проведения текущего контроля
3. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
4. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Плановая процедура проведения зачета
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-3$_{ПК-1}$	Полнота знаний	Знает контроль эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования	Не знает контроль эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования	Поверхностно знаком с контролем эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования			Индивидуальное задание Собеседование Тестирование
		Наличие умений	Умеет использовать контроль эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования	Не умеет использовать контроль эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования	Поверхностно умеет использовать контроль эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования контроля эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования	Не владеет навыками использования контроля эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования	Владеет навыками использования контроля эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования			
ПК-1	ИД-4$_{ПК-1}$	Полнота знаний	Знает обеспечение идентификации транспортного средства	Не знает средства обеспечения идентификации транспортного средства	Поверхностно знаком с средствами технического диагностирования и дополнительное технологическое оборудование, в том числе средства измерения			Индивидуальное задание Собеседование Тестирование
		Наличие умений	Умеет использовать средства обеспечение идентификации транспортного средства	Не умеет использовать средства обеспечения идентификации транспортного средства	Поверхностно умеет использовать средства обеспечения идентификации транспортного средства			

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования средств обеспечения идентификации транспортного средства	Не владеет навыками использования средств обеспечения идентификации транспортного средства	Владеет навыками использования средств обеспечения идентификации транспортного средства	
ПК-1	ИД-6$_{ПК-1}$	Полнота знаний	Знает внесение изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Не знает внесение изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Поверхностно знаком с внесением изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Индивидуальное задание Собеседование Тестирование
		Наличие умений	Умеет использовать внесение изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Не умеет использовать внесение изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Поверхностно умеет использовать внесение изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования внесения изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Не владеет навыками использования внесения изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Владеет навыками использования внесения изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	
ПК-2	ИД-4$_{ПК-2}$	Полнота знаний	Знает организацию работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра.	Не знает организацию работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра.	Поверхностно знаком с организацией работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра..	Индивидуальное задание Собеседование Тестирование
		Наличие умений	Умеет использовать организацию работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра.	Не умеет использовать организацию работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра.	Поверхностно умеет использовать организацию работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования организации работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра.	Не владеет навыками использования организации работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра.	Владеет навыками использования организации работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Процедура выбора темы реферата обучающимся

Тема реферата выбирается студентом по списку

Перечень примерных тем рефератов:

51. Цели и содержание государственной технической политики в автотранспортной сфере деятельности, в сфере общей и экологической безопасности, безопасности дорожного движения;
52. Содержание проблемы обеспечения безопасности дорожного движения, роль и значение в ней конструкции ТС и их технического состояния;
53. Физическая природа надежности ТС;
54. Назначение и принципы проведения технического контроля и диагностики ТС;
55. Основы организации систем технического контроля и диагностики, структура и принцип действия функциональных элементов этих систем;
56. Принципы организации систем технического обслуживания и ремонта ТС;
57. Методы экономической оценки работ по технической экспертизе, контролю, диагностике, техническому обслуживанию и ремонту ТС, оценки ущерба, связанного с несоответствием их технического состояния нормативам;
58. Нормативно-правовое обеспечение технической экспертизы, контроля и диагностики ТС;
59. Механизм формирования требований к функциональным обязанностям специалистов центров (станций, цехов, лабораторий) технической экспертизы, технического контроля и диагностики ТС;
60. Основы формирования эксплуатационных свойств ТС; свойств, определяющих их безопасную эксплуатацию; зависимость последних от конструкции, технического состояния, режимов и условий эксплуатации;
61. Принципы разработки, построения и эксплуатации информационных средств, систем и технологий;
62. Теоретические основы планирования эксперимента, техника обработки и анализа его результатов;
63. Техника документирования и документооборота;
64. Природа психики человека, его взаимоотношения в производственных коллективах, правила и нормы поведения на производстве;
65. Современное состояние и тенденции мирового развития конструкций ТС, техники и технологий технической экспертизы контроля и диагностики их состояния, информационных средств, систем и технологий.
66. Состав и назначение оборудования, используемого на линиях контроля технического состояния ТС;
67. Обязательное и рекомендуемое гаражное оборудование;
68. Принцип работы и конструктивные особенности газоанализаторов и дымомеров отечественного и зарубежного производства;
69. Принцип работы площадочных и роликовых тормозные стенды;
70. Особенности проверки тормозных систем полноприводных ТС и ТС, оснащенных антиблокировочной тормозной системой;
71. Тестеры люфтов рулевого управления, люксометры, приборы для определения светопропускания стекол, измерения шума. Принципы работы и конструктивные особенности.
72. Основные понятия о метрологической поверке и калибровке средств измерений;
73. Принципы организации метрологического обеспечения контроля технического состояния ТС (датчики, регистрирующие и измерительные средства и системы);
74. Структурные и диагностические параметры. Номинальные, допускаемые, предельные, упреждающие, текущие значения параметров;
75. Основные методы диагностики и контроля: по параметрам рабочих процессов, по параметрам сопутствующих процессов, по структурным параметрам;
76. Параметры технического состояния ТС, контролируемые при проведении государственного технического осмотра;
77. Диагностическая карта. Описание, назначение и контролируемые параметры;
78. Программы комплексной автоматизации центра контроля технического состояния;
79. Конструкция диагностического, стендового, информационного, гаражного и вспомогательного оборудования, его технические характеристики, правила применения и технической эксплуатации;
80. Принципы построения компьютерных систем испытаний, принципы и языки их программирования, техника настройки, обслуживания и управления;
81. Средства измерений и испытательное оборудование для проверки контроля технического состояния двигателя;
82. Нормативные значения токсичности отработавших газов бензиновых двигателей, методы измерений, требования к приборам измерений;

83. Методика измерения дымности отработавших газов ТС с дизельными двигателями;
84. Проверка технического состояния двигателя и его систем органолептическими методами;
85. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния двигателя;
86. Нормативы эффективности торможения ТС рабочей и запасной тормозными системами при проверке в дорожных условиях и на стенде;
87. Методика стендовых испытаний контроля технического состояния тормозных систем (рабочей и стояночной);
88. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния тормозных систем;
89. Методика контроля технического состояния рулевого управления (в том числе с усилителями рулевого управления);
90. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния рулевого управления и подвески;
91. Средства измерений, испытательное оборудование для проведения контроля технического состояния трансмиссии ТС;
92. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния трансмиссии;
93. Проверка маркировки шин, их установки в соответствии с требованиями изготовителя согласно эксплуатационной документации;
94. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния шин и колес;
95. Требования к внешним световым приборам и светоотражающей маркировки ТС и методы их проверки;
96. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния световых приборов;
97. Проверка светопропускания стекол;
98. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния прочих элементов конструкции (спидометров и тахографов; замков кузова или кабины; фиксирующих устройств сидений водителя и пассажира; запоров бортовой и грузовой платформы; аварийных выходов автобуса; ремней безопасности и мест их крепления и др.);
99. Особенности методов контроля технического состояния узлов и агрегатов специализированных автомобилей, в том числе для перевозки опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов и др.;
100. Приемы и методы органолептического контроля.

Шкала и критерии оценивания реферата

При аттестации обучающегося по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата, к**ритерии оценки **содержания реферата, к**ритерии оценки **оформления реферата, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.**

1. Критерии оценки содержания реферата:
– степень раскрытия темы;
– самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
– глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
– качество анализа объекта и предмета исследования;
– проработка литературы при написании реферата.
2 Критерии оценки оформления реферата:
– логика и стиль изложения;
– структура и содержание введения и заключения;
– объем и качество выполнения иллюстративного материала;
– качество ссылок;
– качество списка литературы;
– общий уровень грамотности изложения.
3. Критерии оценки качества подготовки реферата:
– способность работать самостоятельно;
– способность творчески и инициативно решать задачи;
– способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
– дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации;
– способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
1) Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:
- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы;
Критерии оценки:
– оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление

работы, допускается небольшие недочеты или недостатки в оформлении.

– оценка «хорошо» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, небольшие недочеты при изложении материала, выводов, носящие общий характер, отсутствие ответов на некоторые вопросы, допускается небольшие недочеты или недостатки в оформлении.

– оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, существенные недочеты при изложении материала, выводов, носящие общий характер, отсутствие ответов на многие вопросы, присутствуют недочеты или недостатки в оформлении.

. – оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за отсутствие раскрытия темы, существенные недочеты при изложении материала, выводов, носящие общий характер, отсутствие ответов на все вопросы, присутствуют недочеты или недостатки в оформлении.

При получение оценки «неудовлетворительно» студент предоставляет реферат к защите после подготовки.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Влияние технического состояния ТС на безопасность дорожного движения.	8	Рубежный контроль
2	Контроль токсичности отработавших газов двигателей ТС. Стендовые испытаний контроля технического состояния тормозных систем ТС.	8	Рубежный контроль
6	Контроль технического состояния световых приборов ТС.	4	Выходной контроль
		20	
Заочная форма обучения			
1	Влияние технического состояния ТС на безопасность дорожного движения.	10	Рубежный контроль
2	Контроль токсичности отработавших газов двигателей ТС. Стендовые испытаний контроля технического состояния тормозных систем ТС.	10	Рубежный контроль
6	Контроль технического состояния световых приборов ТС.	10	Выходной контроль
		30	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

- «*зачтено*» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы; при контрольном тестировании, если он правильно ответит не менее чем на 60% тестовых заданий;
- «*не зачтено*» выставляется студенту, если он не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры; при контрольном тестировании, если он правильно ответит менее чем на 60% тестовых заданий.

3.1.2. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля
Не предусмотрено

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля

3.1.3 Средства для текущего контроля

Не предусмотрено

…

4. Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для проведения рубежного контроля

1. Периодичность проведения ГТО для автотранспортных средств категории М2 и М3, осуществляющих коммерческие перевозки, составляет:
 2 года;
 1 год;
+ 0,5 года.
2. Транспортные средства категории М2 предназначены:
+ для перевозки пассажиров с количеством мест для сидения более восьми, кроме места водителя;
 для перевозки пассажиров с полной массой до 5т;
 оба ответа правильные.
3. Транспортные средства категории N3 предназначены:
 для перевозки грузов с полной массой свыше 10 т;
 для перевозки грузов с полной массой свыше 12 т;
+ для перевозки грузов с полной массой свыше 14 т.
4. Транспортные средства категории О1
 буксируемые прицепы с полной массой до 0,75 т;
+ буксируемые прицепы и полуприцепы с полной массой до 0,75 т;
 буксируемые прицепы с центральной осью и полуприцепы с полной массой до 0,75т.
5. Масса транспортного средства в снаряженном состоянии:
 максимальная масса ТС с грузом (пассажирами), установленная изготовителем в качестве максимально допустимой согласно эксплуатационной документации;
+ масса порожнего ТС, включая массу охлаждающей жидкости, масла, 90% топлива, инструментов, запасного колеса, массы водителя (75кг);
 масса АТС без груза (пассажиров) с заполненными емкостями систем питания, охлаждения и смазки, с комплектом инструментов и принадлежностей (включая запасное колесо).
6. Суммарный люфт в рулевом управлении:
 угол поворота рулевого колеса от положения, соответствующего началу поворота управляемых колес в одну сторону, до положения, соответствующего началу их поворота в противоположную сторону, при начальном положении соответствующему прямолинейному движению;
 угол поворота рулевого колеса, осуществляемый без значительных усилий из положения, соответствующего прямолинейному движению в крайне левое положение до крайне правого положения;
+ отношение угла поворота рулевого колеса от положения. соответствующего началу поворота управляемых колес в одну сторону, до положения, соответствующего началу их поворота в противоположную сторону к передаточному числу рулевого механизма.
7. Фара типа С:
+ фара с лампой накаливания дальнего света;
 фара с лампой накаливания ближнего света;
 фара с галогенным источником ближнего света.
8. Фара типа HR:
 фара с лампой накаливания дальнего света;
+ фара с газоразрядным источником дальнего света;
 фара с галогенным источником дальнего света
9. Фара типа DCR:
 фара с лампой накаливания двухрежимная;
 фара с газоразрядным источником света двухрежимная;
+ фара с галогенным источником света двухрежимная.
10. Фара типа В:
+ фара противотуманная;
 фара с лампой накаливания;
 фара с галогеновым источником света.
11. Рабочую тормозную систему проверяют по показателям:
 эффективности торможения;
 устойчивости в режиме торможения;
+ оба ответа правильные.
12. Запасную тормозную систему проверяют по показателям:
 эффективности торможения;
+ устойчивости в режиме торможения;
 оба ответа правильные.
13. Стояночную тормозную систему проверяют по показателям:
+ эффективности торможения;
 устойчивости в режиме торможения;

оба ответа правильные.
14. Удельная тормозная сила замеряется:
+ при торможении на роликовых стендах;
при торможении в дорожных условиях;
оба ответа правильные.
15. Удельная тормозная сила определяется:
+ как отношение суммарной тормозной силы на всех колесах автомобиля к массе автомобиля;
как отношение суммарной тормозной силы на ведущих колесах к массе, приходящейся на оси ведущих колес;
как отношение суммарной тормозной силы на колесах автомобиля к весу автомобиля.
16. У какого из ТС допускается меньшее значение удельной тормозной силы
прицепов;
+ легковых автомобилей;
грузовых автомобилей.
17. Цвет ggUK8f2y0N излучения фары дальнего света должен быть:
+ желтый;
белый;
оба ответа правильные.

……..

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- *оценка «зачтено»* выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- *оценка «не зачтено»* - получено менее 85% правильных ответов.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ
для проведения итогового контроля

1. Не допускается эксплуатация автомобильных колес:
при наличии трещин на дисках;
при наличии трещин на дисках и ободьях колес;
+ при наличии трещин на дисках и ободьях колес и следов их устранения сваркой.
2. Использование прозрачных пленок на стеклах автомобиля:
не допускается;
допускается на не ветровых стеклах;
+ допускается, в том числе и на ветровых стеклах с регламентированными значениями светопропускания, обеспечивающими обзорность водителя.
3. Предельно допустимая норма содержания загрязняющих веществ в отработавших газах в АТС с двигателями с воспламенением от сжатия (дизелями) характеризуется показателями:
+ содержанием оксида углерода;
коэффициентом поглощения света;
содержанием углеводородов.
4. Предельно допустимая норма содержания загрязняющих веществ в отработавших газах АТС с бензиновыми двигателями характеризуется показателями:
содержанием оксида углерода;
содержанием углеводородов;
+ оба ответа правильные;
5. Предельно допустимая норма содержания загрязняющих веществ в отработавших газах газобаллонных автомобилей характеризуется показателями:
содержанием оксида углерода;
+ содержанием углеводородов;
оба ответа правильные;
6. Зеркала заднего вида на АТС 1-го класса – это:
внутренние зеркала заднего вида плоские или сферические;
основные внешние зеркала заднего вида сферические;
+ внешние зеркала бокового обзора сферические;
7. Зеркала заднего вида на АТС 2-го класса – это:
+ внутренние зеркала заднего вида плоские или сферические;
основные внешние зеркала заднего вида сферические;
внешние зеркала бокового обзора сферические;
8. Зеркала заднего вида на АТС 3-го класса – это:
внутренние зеркала заднего вида плоские или сферические;
+ основные внешние зеркала заднего вида сферические;
внешние зеркала бокового обзора сферические;
9.Допускается наличие штор на задних окнах следующих ТС:

+ категории М 1;
категории М 2;
категории М 3;
10. Допускается наличие жалюзи на задних окнах следующих ТС:
категории М 1;
+ категории М 2;
категории М 3;
11. Допускается применение занавесок на боковых и задних окнах автобусов:
+ I класса;
II класса;
III класса;
12. Легковые автомобили должны быть укомплектованы:
знаком аварийной остановки, медицинской аптечкой, огнетушителем емкостью не менее 2-х литров и не менее, чем двумя противооткатными упорами;
+ знаком аварийной остановки, медицинской аптечкой, огнетушителем емкостью не менее 2-х литров;
знаком аварийной остановки, медицинской аптечкой, огнетушителем емкостью не менее 1 литра;
13. Грузовые автомобили полной массой более 3,5 тонн должны быть укомплектованы:
знаком аварийной остановки, медицинской аптечкой и 2-мя огнетушителями;
+ знаком аварийной остановки, медицинской аптечкой, 1 огнетушителем и не менее, чем 2-мя противооткатными упорами;
знаком аварийной остановки, медицинской аптечкой, не менее, чем 2-мя огнетушителями и 4-мя противооткатными упорами;
14. Междугородние и туристические автобусы (II и III класса) должны быть укомплектованы:
знаком аварийной остановки, не менее, чем 2-мя медицинскими аптечками и 2-мя огнетушителями;
знаком аварийной остановки, не менее, чем 2-мя медицинскими аптечками, 2-мя огнетушителями и 2-мя противооткатными упорами;
+ знаком аварийной остановки, не менее, чем 3-мя медицинскими аптечками, 2-мя огнетушителями и 2-мя противооткатными упорами;
15. К регистрационным документам, в которых фиксируются регистрационные сведения ТС, относятся:
свидетельство о регистрации ТС или технический паспорт;
свидетельство о регистрации ТС или технический паспорт, а также свидетельство на высвободившиеся номерные агрегаты ТС;
+ свидетельство о регистрации ТС или технический паспорт, а также талон о прохождении государственного технического осмотра;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- *оценка «зачтено»* выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- *оценка «не зачтено»* - получено менее 85% правильных ответов.

<u>Промежуточная аттестация обучающихся по результатам изучения учебной дисциплины</u>

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Основные условия получения обучающимся дифференцированного зачета:

1) подготовка к зачету и сдача зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся

ОПОП (23.03.03 –Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобильный сервис».)

сроки которой устанавливаются приказом по университету

2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра

3) Выдача базы тестовых заданий для зачета заблаговременно, проведение консультаций.

Обучающиеся не пропустившие лекций, практических занятий, активно работающие на практических занятиях, получают зачет. Обучающиеся, не выполнившие вышеперечисленные требования, допускаются к зачету только после защиты рефератов, расчетных работ.

4) Основные критерии оценки знаний по учебной дисциплине при итоговом контроле:

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- *оценка «хорошо»* - получено от 71 до 85% правильных ответов.
- *оценка «удовлетворительно»* - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- *оценка «неудовлетворительно»* - получено менее 60% правильных ответов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА
по учебной дисциплине
не предусмотрено

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП 23.03.03 – Эксплуатация транспортно технологических машин и комплексов

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Агроинженерии; (наименование кафедры) протокол № 19 от 12 .05.2021 . Зав. кафедрой, канд.техн.наук.,доцент. _____ В.В.Мяло
б) На заседании методической комиссии по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; протокол № 10 от 15 .06.2021 . Председатель МКН – 23.03.03, канд.экон.наук. _____ А.В.Шимохин
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Директор ООО «Позитив»_____И.В.Скусанов
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			