

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.10.2023 13:03:59
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Т.В.Бойко
«19» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 С.В. Чернигова
«19» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Б1.В.09 Клиническая фармакология

Направленность (профиль) - Ветеринарная медицина

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Кафедра диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства
Разработчики РП:	
Д-р ветеринар.наук, профессор	 Л.К. Герунова
Д-р ветеринар.наук, доцент	 Т.В. Бойко
Канд. биол. наук	 Т.В. Герунов
Внутренние эксперты:	
Председатель МК, канд. ветеринар. наук, доцент	 И.Г. Алексеева
Начальник управления информационных технологий	 П.И. Ревякин
Заведующий методическим отделом УМУ	 Г.А. Горелкина
Директор НСХБ	 И.М. Демчукова

Омск 2019

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 г. № 974;
- Основная образовательная программа подготовки специалиста по специальности 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Ветеринарная медицина»

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к врачебной; экспертно-контрольной, научно-образовательной видам деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: научить будущего ветеринарного врача методологии выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств и/или их комбинаций для лечения и профилактики заболеваний животных в клинической практике

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Обязательные профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпи-	ПК 2.1. Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных паразитарных и неинфекционных заболеваниях	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

	зоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях				
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	ИД-1 _{ПК-3} анализирует и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	знает и понимает характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	умеет анализировать и использовать характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	владеет навыками анализа и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
		ИД-2 _{ПК-3} имеет представление об обращении лекарственных средств для животных	знает и понимает как обращаться с лекарственными средствами для животных	умеет обращаться с лекарственными средствами для животных	владеет навыками обращения с лекарственными средствами для животных

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической об-	ИД 1 Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	Полнота знаний	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	знает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях , но не понимает применение алгоритма выбора методов и средств терапии при решении задач	знает и понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях , хорошо решает простые задачи, сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям	в целом имеющихся знаний алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	отлично знает и понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях , что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Электронная презентация, конспект, опрос, тестирование
		Наличие умений	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	умеет выбрать средства и методы терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях животных. но не может ориентироваться в области их применения	умений, в целом, достаточно для решения легких практических задач, обучающийся умеет выбрать средства и методы терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неин-	сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных за-	компетенций достаточно для решения сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при инфекцион-	

становки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях					фекционных заболеваний животных	болеваниях животных и может решать стандартные практические задачи	ных, паразитарных и неинфекционных заболеваний животных и может решать стандартные практические задачи	
		Владение навыками	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях животных	Нет навыков выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях животных	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения несложных практических (профессиональных) задач	сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся имеет хорошие навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях животных и может решать стандартные практические задачи	Имеет отличные навыки при решении задач, обучающийся соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях животных и может решать стандартные практические задачи	
ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных сы-	ИД-1 _{ПК-3} анализирует и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологических	Полнота знаний	знает и понимает характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	не знает и не понимает характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	поверхностно знает и понимает характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	знает и понимает характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	в совершенстве знает и понимает характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Электронная презентация, конспект, опрос, тестирование

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра	
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)			
Б1.О.17 Ветеринарная фармакология	Знать основы химического строения лекарственных препаратов, связь строения и химических, физических и биологических свойств веществ, способы контроля качества веществ, уметь классифицировать лекарственные вещества, владеть навыками проведения качественного и количественного определения компонентов препаратов	Б2.В.04(П) Врачебно-производственная практика	Б1.О.19 Ветеринарная токсикология	
Б1.О.22 Внутренние незаразные болезни		Б1.В.12 Дисциплины специализации	Б1.О.22 Внутренние незаразные болезни	Б1.О.23 Общая и частная хирургия
				Б1.О.25 Паразитология и инвазионные болезни
				Б1.О.26 Эпизоотология и инфекционные болезни
				Б1.О.28 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Б1.О.25 Паразитология и инвазионные болезни				Б1.О.30 Государственный ветеринарный надзор
Б1.О.26 Эпизоотология и инфекционные болезни	Б1.О.31 Организация ветеринарного дела			
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе				

* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма дифференцированного зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 10 семестре 5 курса очной и на 5 курсе заочной форм обучения.

Продолжительность семестра (-ов) 9 4/6 недели по очной и 24 3/6 недель по заочной формам обучения.

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е. или 144 часа.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 10 сем.	заочная форма 5 курс
1. Аудиторные занятия, всего	70	14
- лекции	18	4
- практические занятия (включая семинары)	52	10
- лабораторные работы	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	74	126
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	-
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**	-	-
- электронной презентации	10	12
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20	84
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	40	26
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	4	4
3. Получение дифференцированного зачёта по итогам освоения дисциплины	+	4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144
	Зачетные единицы	4
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;		

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на фор- мирование которых ориен- тирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
				практические (всех форм)	лабораторные					
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Общие вопросы клинической фарма- кологии.	18	18	6	12	-	-	-	Устный опрос	ПК-2
	1.1. Общие вопросы клинической фарма- кологии. Клиническая фармакокинетика и фармакодинамика.	12	12	4	8	-	-	-	Устный опрос	
	1.2. Общие вопросы клинической фарма- кологии. Взаимодействие ЛС. Нежела- тельные эффекты ЛС.	6	6	2	4	-	-	-	Устный опрос	
2	Клиническая фармакология отдельных групп лекарственных средств	126	52	12	40	-	74	10	Устный опрос	ПК-2
	Промежуточная аттестация	-	×	×	×	×	×	×	Диф. зачет	
Итого по дисциплине		144	70	18	52	-	74	10	-	
Заочная форма обучения										
1	1. Общие вопросы клинической фармакологии.	4	4	2	2	-	126	12	Устный опрос	ПК-2
	1.1. Введение в клиническую фарма- кологию. Особенности фармакоки- нетики и фармакодинамики лекар- ственных средств при патологиче- ских состояниях. Терапевтический лекарственный мониторинг: пока- зания и интерпретация.	4	4	2	2	-			Устный опрос	ПК-2
	2. Частные вопросы клинической фармакологии	10	10	2	8	-			Устный опрос	ПК-2
	Промежуточная аттестация	-	×	×	×	×	×	×	Диф. зачет	
Итого по дисциплине		144	14	4	10	-	126	12	4	

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Общие вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакокинетика.	2	2	Лекция-визуализация
		1. Предмет, задачи, основные понятия и термины клинической фармакологии.			
		2. Клиническая фармакология как основа рациональной фармакотерапии.			
		3. Основные фармакокинетические процессы.			
1	2	Тема: Общие вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакодинамика.	2		Лекция-визуализация

		1. Пути воздействия ЛС на организм животных. Молекулы-мишени ЛС.			
		2. Реакции, регистрируемые при введении ЛС.			
		3. Взаимосвязь между фармакокинетикой и фармакодинамикой ЛС.			
1	3	Тема: Общие вопросы клинической фармакологии. Взаимодействие ЛС. Нежелательные эффекты ЛС. 1. Взаимодействие лекарственных средств и основные эффекты, развивающиеся при комбинированном применении лекарственных препаратов. 2. Побочное действие ЛС: определение, классификация, клиническое значение. 3. Способы профилактики и купирования побочных нежелательных эффектов лекарственных средств при фармакотерапии.	2		Лекция-визуализация
2	4	Тема: Клиническая фармакология иммуноактивных средств. 1. Классификация. Основные эффекты и показания к применению препаратов разных групп. 2. Принципы применения иммуноактивных средств в ветеринарии.	2		Лекция-визуализация
2	5	Тема: Клиническая фармакология препаратов, повышающих продуктивность животных. 1. Клиническая фармакология эрготропных средств разных групп 2. Основные эффекты и показания к применению препаратов разных групп.	2		Лекция-визуализация
2	6	Тема: Клиническая фармакология противомикробных средств. 1. Принципы современной химиотерапии. Проблемы резистентности микроорганизмов к антимикробным препаратам. 2. Критерии эффективности химиотерапии. Нежелательные эффекты противомикробных препаратов.	2		Лекция-визуализация
2	7	Тема: Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 1. Клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп лекарственных средств. 2. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при отдельных заболеваниях.	2		Лекция-визуализация
2	8	Тема: Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в анестезиологии, неврологии. 1. Клиническая фармакология общих анестетиков, снотворных средств, нейролептиков, транквилизаторов. 2. Особенности применения ноотропов и психостимуляторов в практике ветеринарной медицины	2	2	Лекция-визуализация
2	9	Тема: Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания. 1. Клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп лекарственных средств. 2. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при отдельных заболеваниях.	2		Лекция-визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса			18	4	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная обучения		18	- очная форма обучения		18
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуж- дение (для семинарских заня- тий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используй- мые интерак- тивные фор- мы**	Связь зая- тия с ВАРС*
раздела	занятия		очная фор- ма	заоч- ная фор- ма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1,2	Общие вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакокинетика	4	2	Группо- вая дис- куссия	ОСП
		1. Предмет, задачи, основные понятия и термины клинической фармакологии.				
		2. Основные фармакокинетические процессы.				
	3,4	Общие вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакодинамика	4		Группо- вая дис- куссия	ОСП
		1. Пути воздействия ЛС на организм животных. Молекулы-мишени ЛС.				
		2. Реакции, регистрируемые при введении ЛС. Взаимосвязь между фармакокинетикой и фармакодинамикой ЛС.				
	5,6	Общие вопросы клинической фармакологии. Взаимодействие ЛС. Нежелательные эффекты ЛС	4		Группо- вая дис- куссия	ОСП
		1. Взаимодействие лекарственных средств и основные эффекты, развивающиеся при комбинированном применении лекарственных препаратов. Полипрагмазия				
		2. Способы профилактики и купирования побочных нежелательных эффектов лекарственных средств при фармакотерапии.				
2	7,8,9	Клиническая фармакология препаратов витаминов.	6	2	Группо- вая дис- куссия	ОСП
		1. Механизм действия витаминов.				
		2. Клиническое применение препаратов витаминов.				
		3. Побочные эффекты и взаимодействия витаминов.				
	10,11	Клиническая фармакология препаратов, повышающих продуктивность животных	4		Группо- вая дис- куссия	ОСП
		1. Клиническая фармакология эрготропных средств разных групп.				
		2. Основные эффекты и показания к применению препаратов разных групп.				
	12-15	Клиническая фармакология противомикробных средств	8	2	Группо- вая дис- куссия	ОСП
		1. Принципы современной химиотерапии. Проблемы резистентности микроорганизмов к антимикробным препаратам.				
		2. Критерии эффективности химиотерапии. Нежелательные эффекты противомикробных препаратов.				
		Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в анестезиологии	6	2	Группо- вая дис-	ОСП

16-18	1. Клиническая фармакология общих анестетиков, снотворных средств, нейролептиков, транквилизаторов, анальгетиков и НПВС 2. Особенности применения ноотропов и психостимуляторов в практике ветеринарной медицины.			куссия	
19,20	Клиническая фитофармакология. Фитотерапия.	4	2		ОС П
	1. Общие сведения о лекарственных растениях и их клиническое применение.			Групповая дискуссия	
	2. Перспективы дальнейшего изучения лекарственных растений и возможности их применения в клинической практике.				
21,22	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4		Групповая дискуссия	О С П
	1. Клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп лекарственных средств				
	2. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при отдельных заболеваниях.				
23,24	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания	4		Групповая дискуссия	О С П
	1. Клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп лекарственных средств.				
	2. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при отдельных заболеваниях				
25,26	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения	4		Групповая дискуссия	О С П
	1. Клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп лекарственных средств.				
	2. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при отдельных заболеваниях.				
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
-очная форма обучения		52	-очная форма обучения		52
-заочная форма обучения		10	-заочная форма обучения		10
В том числе в форме семинарских занятий					
-очная форма обучения		52			
-заочная форма обучения		10			

***Условные обозначения:**

ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

****** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа – разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в Аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)

Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Не предусмотрено

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

5.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№	Наименование	ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2
1	Общие вопросы клинической фармакологии	ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2
2	Частные вопросы клинической фармакологии	

5.1.2.2 Перечень примерных тем электронных презентаций

- Принципы применения антибактериальных препаратов
- Антибиотикорезистентность: проблемы и перспективы
- Механизмы резистентности микроорганизмов к противомикробным лекарственным средствам
- Общая характеристика антибактериальных препаратов
- Нежелательные эффекты антибактериальных препаратов
- Принципы комбинированного применения антибактериальных препаратов
- Клиническая фармакодинамика: значение для рациональной фармакотерапии
- Клиническая фармакокинетика: значение для рациональной фармакотерапии
- Клинические исследования новых лекарственных средств
- Основные фармакокинетические параметры и их клиническое значение
- Молекулярное действие лекарственных веществ
- Аллергические реакции на лекарственные препараты
- Взаимодействие лекарственных средств

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образо-

вательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оцениваемый компонент	зачтено	не зачтено
Содержание	Работа полностью завершена	Работа сделана фрагментарно и с посторонней помощью
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует минимальное понимание
	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов
	Обучающийся предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	Интерпретация ограничена или беспочвенна
	Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс	Обучающийся может работать только под руководством
Дизайн	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн не ясен
	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.
	Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры не подобраны. Делают текст трудным для чтения
Графика	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика не соответствует содержанию
Грамотность	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Много ошибок, делающих материал трудночитаемым
Наглядность	Присутствует достаточное количество наглядного материала: фотографий, диаграмм, рисунков, графиков, схем, таблиц, расчетов и др., облегчающих восприятие текстовой информации	Элементы наглядности представлены в минимальном количестве или отсутствуют

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
2	Клиническая фармакология кардиотоников	4	Конспект, опрос
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в реаниматологии	4	Конспект, опрос
	Клиническая фармакология противогрибковых лекарственных средств	4	Конспект, опрос
	Клиническая фармакология противовирусных лекарственных средств	4	Конспект, опрос
	Клиническая фармакология гепатопротекторов	4	Конспект, опрос
Заочная форма обучения			
1	Клиническая фармакодинамика.	4	Конспект, опрос
	Взаимодействие ЛС. Нежелательные эффекты ЛС.	4	Конспект, опрос
2	Клиническая фармакология препаратов, повышающих продуктивность животных	6	Конспект, опрос
	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	6	Конспект, опрос
	Клиническая фармакология противопаразитарных средств.	6	Конспект, опрос
	Клиническая фармакология лекарственных	6	Конспект, опрос

	ных средств, применяемых в акушерско-гинекологической практике.		
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в дерматологии.	6	Конспект, опрос
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания.	6	Конспект, опрос
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения.	6	Конспект, опрос
	Клиническая фармакология фитопрепаратов.	4	Конспект, опрос
	Клиническая фармакология кардиотоников	6	Конспект, опрос
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в реаниматологии	6	Конспект, опрос
	Клиническая фармакология противогрибковых лекарственных средств	6	Конспект, опрос
	Клиническая фармакология противовирусных лекарственных средств	6	Конспект, опрос
	Клиническая фармакология гепатопротекторов	6	Конспект, опрос
<i>Примечание:</i> - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– **отлично** - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой теме, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по теме, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по теме.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Тип занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по	40

		теля, выдаваемые в конце предыдущего занятия	вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	4. Рассмотрение вопросов семинара 5. Изучение литературы по вопросам семинара 6. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	26

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Самоподготовка к аудиторным занятиям оценивается путем опроса обучающихся по теме занятия.

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Коллоквиум	5 курс	По результатам изучения раздела № 1	2
Тестирование	5 курс	По результатам изучения раздела № 2	2
Заочная форма обучения			
Коллоквиум	5 курс	По результатам изучения раздела № 1	2
Тестирование	5 курс	По результатам изучения раздела № 2	2

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил фиксированный вид ВАРС в виде электронной презентации; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Бт.В.09 Клиническая фармакология

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:			
а)	На заседании	обеспечивающей преподавание	кафедры
<u>кафедры ветеринарной фармакологии, хирургии и акушерства</u>			
(наименование кафедры)			
протокол № <u>3</u> от <u>06.05.2019</u>			
Зав. кафедрой <u>д-р ветеринарных наук доцент</u> <u>А.В. Бойко</u>			
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария,			
протокол № <u>10</u> от <u>28.05.2019</u>			
Председатель МКН – 36.05.01 Ветеринария к.в.н., доцент <u>А.Г.</u> Алексеева И.Г.			
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:			
Начальник Главного управления ветеринарии главный ветеринарный инспектор Омской области <u>В.П. Плащенко</u>			
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:			

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

**к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.09 Клиническая фармакология (на 2023/24 уч. год)	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Горпинченко, Е. А. Клиническая фармакология и фармакотерапия: общая часть: учебное пособие / Е. А. Горпинченко. — Краснодар: КубГАУ, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5-00097-986-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171590 (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учебное пособие / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1680-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211604 (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : справочник / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1100-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167878 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Герунова, Л. К. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных : учебное пособие / Л. К. Герунова, В. И. Максимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1422-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168484 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Великанов, В. И. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарной медицине : учебное пособие для вузов / В. И. Великанов, Е. А. Елизарова ; под общей редакцией В. И. Великанова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-5545-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149308 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Ветеринария. — Москва: Ветеринария, 1921. — . — Выходите ежемесячно. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Ветеринарная патология. — Москва: ООО Ветеринарный консультант, 2001. — . — Выходите ежеквартально. — ISSN 1682-5616. — Текст: непосредственный.	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины
необходимых для освоения дисциплины
Б1.В.09 Клиническая фармакология**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://click.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Герунова Л.К., Максимов В.И.	Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция её функций у животных.- Санкт-Петербург: Издательство «Лань» 2013. – 160 с.	НСХБ
Герунова Л.К., Редькин Ю.В.	Клиническая фармакология средств, регулирующих сердечно-сосудистую систему у животных // Клиническая фармакология средств, регулирующих сердечно-сосудистую систему у животных: учеб.пособие/ Ю.В. Редькин, Л.К Герунова. – Омск: Изд-во ФГОУ ВО ОмГАУ, 2010. – 116 с.	НСХБ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине Б1.В.09 Клиническая фармакология**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине Б1.В.09 Клиническая фармакология**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki	
«Гарант»	Учебные аудитории университета http://www.garant.ru/	
«Консультант +»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа	Ученическая доска, ученические столы, стулья, шкаф пожарный ШПК 105, вешалка для одежды, проектор BenQ
Учебная аудитория семинарского типа	Ноутбук Acer X 121260 P Стол письменный (Комплект мебели) Переносное мультимедийное оборудование (Проектор Acer X1260P) Доска аудиторная Экран DRAPER LUMA Шкаф

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекционные и практические занятия.

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-визуализации. Практические занятия проводятся в виде групповых дискуссий. Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на практических занятиях.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

После изучения каждого из разделов проводится контроль результатов освоения дисциплины обучающимися. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачёта (очная форма – 10 семестр, заочная форма – 5 курс).

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению 36.05.01 – Ветеринария

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.В.09 Клиническая фармакология

Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Кафедра диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства
Разработчики: Д-р ветеринар. наук, профессор Д-р ветеринар. наук, доцент Канд. биол. наук, доцент	Л.К. Герунова Т.В. Бойко Т.В. Герунов

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наимено- вание индикатора достиже- ний компетен- ции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и пони- мать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Обязательные профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен разрабаты- вать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при ин- фекционных, пара- зитарных и неин- фекционных забо- леваниях, осу- ществлять монито- ринг эпизоотиче- ской обстановки, экспертизу и кон- троль мероприятий по борьбе с зооно- зами, охране тер- ритории РФ от за- носа заразных бо- лезней из других государств, прово- дить карантинные мероприятия и за- щиту населения в очагах особо опас- ных инфекций при ухудшении радиа- ционной обстанов- ки и стихийных бедствиях	ПК 2.1. Понима- ет алгоритм и критерии выбора средств и мето- дов терапии и профилактики при инфекцион- ных, паразитар- ных болезнях	Знание и пони- мание алгорит- ма и критериев выбора средств и методов тера- пии и профилак- тики при инфек- ционных паразит- тарных и неин- фекционных заболеваниях	Умение выбирать средства и методы терапии и профи- лактики инфекци- онных, паразитар- ных и неинфекци- онных заболева- ниях	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилак- тики при инфекцион- ных, паразитарных и неинфекционных за- болеваниях
ПК-3	Способен исполь- зовать и анализи- ровать фармаколо- гические и токсико- логические харак- теристики лекар- ственного сырья, лекарственных препаратов, био- препаратов, биоло- гических актив- ных добавок для про- филактики и лече- ния болезней жи- вотных различной этиологии, осу- ществлять кон- троль соблюдения правил производ- ства, качества и реализации биоло- гических и иных ветеринарных пре- паратов, предна- значенных для профилактики бо- лезней и лечения животных	ИД-1 _{ПК-3} анализирует и использует ха- рактеристики лекарственного сырья, лекар- ственных препа- ратов, биопре- паратов, биоло- гических актив- ных добавок для профилактики и лечения болез- ней животных различной этио- логии	знает и понима- ет характери- стики лекар- ственного сы- рья, лекар- ственных пре- паратов, био- препаратов, биологических активных доба- вок для профи- лактики и лече- ния болезней животных раз- личной этиоло- гии	умеет анализиро- вать и использо- вать характери- стики лекарствен- ного сырья, лекар- ственных препара- тов, биопрепара- тов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болез- ней животных раз- личной этиологии	владеет навыками анализа и использует характеристики ле- карственного сырья, лекарственных пре- паратов, биопрепара- тов, биологических активных добавок для профилактики и лече- ния болезней живот- ных различной этио- логии
		ИД-2 _{ПК-3} имеет представ- ление об обра- щении лекар- ственных средств для жи- вотных	знает и понима- ет как обра- щаться с лекар- ственными средств для животных	умеет обращаться с лекарственными средств для жи- вотных	владеет навыками обращения с лекар- ственными средств для животных

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- электронная презентация*	1.1			+		
Текущий контроль:	2					
- Самостоятельное изучение тем						
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	2.1	Вопросы для самоподготовки		+		
- рассмотрение тем, вынесенных для самостоятельного изучения	2.2	Вопросы для самоподготовки		+		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	3			+		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксирован- ных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения электронных презентаций. Выбор темы обучающимся осуществляется самостоятельно и/или с по- мощью преподавателя
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
3. Средства для промежуточной ат- тестации по итогам изу- чения дисциплины	Плановая процедура проведения дифференцированного зачета

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг э	ИД 1 Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	Полнота знаний	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	знает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, но не понимает применение алгоритма выбора методов и средств терапии при решении задач	знает и понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, хорошо решает простые задачи, сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям	в целом имеющихся знаний алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	отлично знает и понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Электронная презентация, конспект, опрос, тестирование
		Наличие умений	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	умеет выбрать средства и методы терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях животных. но не может ориентироваться в об	умений, в целом, достаточно для решения легких практических задач, обучающийся умеет выбрать средства и методы терапии и профилактики при	сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при инфекцион	компетенций достаточно для решения сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы	

зоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях			ваниях	ласти их применения	инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний животных	ных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях животных и может решать стандартные практические задачи	терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях животных и может решать стандартные практические задачи	
			Владение навыками	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях животных	Нет навыков выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях животных	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения несложных практических (профессиональных) задач	сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся имеет хорошие навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях животных и может решать стандартные практические задачи	
ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характери-	ИД-1 _{ПК-3} анализирует и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов,	Полнота знаний	знает и понимает характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болез-	не знает и не понимает характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	поверхностно знает и понимает характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной	знает и понимает характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	в совершенстве знает и понимает характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Электронная презентация, конспект, опрос, тестирование

стики лекарственных сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии		ней животных различной этиологии		этиологии			
		Наличие умений	умеет анализировать и использовать характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	не умеет анализировать и использовать характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	умеет анализировать и использовать характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	умеет анализировать и использовать характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	в совершенстве умеет анализировать и использовать характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	
	ИД-2ПК-3 имеет представление об обращении лекарственных средств для животных	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками анализа и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Не владеет навыками анализа и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	слабо владеет навыками анализа и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	владеет навыками анализа и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	в совершенстве владеет навыками анализа и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Электронная презентация, конспект, опрос, итоговое тестирование
		Полнота знаний	знает и понимает как обращаться с лекарственными средствами для животных	не знает и не понимает как обращаться с лекарственными средствами для животных	поверхностно знает и понимает как обращаться с лекарственными средствами для животных	знает и понимает как обращаться с лекарственными средствами для животных	в совершенстве знает и понимает как обращаться с лекарственными средствами для животных	
		Наличие умений	умеет обращаться с лекарственными средствами для животных	не умеет обращаться с лекарственными средствами для животных	умеет обращаться с лекарственными средствами для животных	умеет обращаться с лекарственными средствами для животных	в совершенстве умеет обращаться с лекарственными средствами для животных	
		Наличие навыков (владение)	владеет навыками обращения с лекарственными	не владеет навыками обращения с лекарственными средствами для	слабо владеет навыками обращения с лекарствен-	владеет навыками обращения с лекарственными средств	в совершенстве владеет навыками обра-	

		опытом)	средств для жи- вотных	животных	ными средств для животных	для животных	ными средств для животных	
--	--	---------	---------------------------	----------	------------------------------	--------------	------------------------------	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА электронных презентаций

- Принципы применения антибактериальных препаратов
- Антибиотикорезистентность: проблемы и перспективы
- Механизмы резистентности микроорганизмов к противомикробным лекарственным средствам
- Общая характеристика антибактериальных препаратов
- Нежелательные эффекты антибактериальных препаратов
- Принципы комбинированного применения антибактериальных препаратов
- Клиническая фармакодинамика: значение для рациональной фармакотерапии
- Клиническая фармакокинетика: значение для рациональной фармакотерапии
- Клинические исследования новых лекарственных средств
- Основные фармакокинетические параметры и их клиническое значение
- Молекулярное действие лекарственных веществ
- Аллергические реакции на лекарственные препараты
- Взаимодействие лекарственных средств

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с будущей профессиональной деятельностью. При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как презентационная форма работы не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план презентации, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Титульный слайд презентации заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) презентации.

Введение. В этой части обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в презентации, указываются исполь-

зуемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-2 слайдов.

Основная часть презентации может быть представлена слайдами с текстовой и графической информацией (фотографии, диаграммы, рисунки, графики, таблицы, расчеты и т.д.).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию. Материал рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор из работы. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в презентации, сопоставления их и личного мнения автора. Заключение по объему не должно превышать 1-2 слайдов.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная при создании презентации литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания. Допустимо использование интернет-источников.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ электронной презентации

Оцениваемый компонент	зачтено	не зачтено
Содержание	Работа полностью завершена	Работа сделана фрагментарно и с посторонней помощью
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует минимальное понимание
	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов
	Обучающийся предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	Интерпретация ограничена или беспочвенна
	Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс	Обучающийся может работать только под руководством
Дизайн	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн не ясен
	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.
	Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры не подобраны. Делают текст трудным для чтения
Графика	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика не соответствует содержанию
Грамотность	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Много ошибок, делающих материал трудночитаемым
Наглядность	Присутствует достаточное количество наглядного материала: фотографий, диаграмм, рисунков, графиков, схем, таблиц, расчетов и др., облегчающих восприятие текстовой информации	Элементы наглядности представлены в минимальном количестве или отсутствуют

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Клиническая фармакология противогрибковых лекарственных средств»

- 1) Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, обладающих противогрибковым эффектом

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Клиническая фармакология противовирусных лекарственных средств»

- 1) Понятие о лекарственной группе.
- 2) Классификация. Механизм действия.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Клиническая фармакология гепатопротекторов»

- 1) Характеристика, классификация
- 2) Применение гепатопротекторов в ветеринарии.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Клиническая фармакодинамика»

- 1) Пути воздействия ЛС на организм животных.
- 2) Молекулы-мишени ЛС.
- 3) Реакции, регистрируемые при введении ЛС.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Взаимодействие ЛС. Нежелательные эффекты ЛС»

- 1) Взаимодействие лекарственных средств и основные эффекты, развивающиеся при комбинированном применении лекарственных препаратов.
- 2) Полипрагмазия, причины и клиническое значение.
- 3) Побочное действие ЛС: определение, классификация, клиническое значение.
- 4) Способы профилактики и купирования побочных нежелательных эффектов лекарственных средств при фармакотерапии.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Клиническая фармакология препаратов, повышающих продуктивность животных»

- 1) Клиническая фармакология эрготропных средств разных групп
- 2) Основные эффекты и показания к применению препаратов разных групп

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»

- 1) Клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп лекарственных средств

- 2) Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при отдельных заболеваниях

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Клиническая фармакология противопаразитарных средств»

- 1) Клиническая фармакология антигельминтных и антипротозойных средств.
- 2) Клиническая фармакология инсектоакарицидов.
- 3) Особенности применения в клинической практике.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерско-гинекологической практике»

- 1) Клиническая фармакология маточных средств, препаратов гормонов, химиотерапевтических средств.
- 2) Особенности применения в клинической практике.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в дерматологии»

- 1) Основные причины болезней кожи у животных.
- 2) Клиническая классификация лекарственных средств, применяемых в дерматологии.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания»

- 1) Клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп лекарственных средств
- 2) Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при отдельных заболеваниях

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения»

- 1) Клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп лекарственных средств.
- 2) Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при отдельных заболеваниях ЖКТ.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Клиническая фармакология фитопрепаратов»

- 1) Общие принципы фитотерапии.
- 2) Способы применения фитосредств. Лекарственные сборы.
- 3) Возможные осложнения и побочные эффекты фитотерапии.
- 4) Вопросы взаимодействия фитопрепаратов с химически синтезированными лекарственными средствами.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план-конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект-схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

– **отлично** - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой теме, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по теме, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по теме.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакокинетика

1. Предмет, задачи, основные понятия и термины клинической фармакологии.
2. Основные фармакокинетические процессы

Тема 2. Общие вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакодинамика

1. Пути воздействия ЛС на организм животных
2. Молекулы-мишени ЛС.
3. Реакции, регистрируемые при введении ЛС.
4. Взаимосвязь между фармакокинетикой и фармакодинамикой ЛС.

Тема 3. Общие вопросы клинической фармакологии. Взаимодействие ЛС. Нежелательные эффекты ЛС

1. Взаимодействие лекарственных средств и основные эффекты, развивающиеся при комбинированном применении лекарственных препаратов.
2. Понятие полипрагмазии
3. Способы профилактики и купирования побочных нежелательных эффектов лекарственных средств при фармакотерапии.

Тема 4. Фармакология иммуноактивных средств

1. Классификация.
2. Основные эффекты и показания к применению препаратов разных групп
3. Принципы применения иммуноактивных средств в ветеринарии

Тема 5. Клиническая фармакология препаратов, повышающих продуктивность животных

1. Клиническая фармакология эрготропных средств разных групп.
2. Основные эффекты и показания к применению препаратов разных групп.

Тема 6. Клиническая фармакология противомикробных средств

1. Принципы современной химиотерапии.
2. Проблемы резистентности микроорганизмов к антимикробным препаратам.
3. Критерии эффективности химиотерапии.
4. Нежелательные эффекты противомикробных препаратов.

Тема 7. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых, а анестезиологии, неврологии

1. Клиническая фармакология общих анестетиков, снотворных средств, нейролептиков, транквилизаторов, анальгетиков и НПВС
2. Особенности применения ноотропов и психостимуляторов в практике ветеринарной медицины.

Тема 8. Клиническая фармакология средств, применяемых при неотложных состояниях у животных

1. Клиническая фармакология препаратов, используемых для поддержания кровообращения
2. Клиническая фармакология препаратов, используемых при анафилактическом шоке, бронхоспазме и отеке легких
3. Клиническая фармакология препаратов, используемых, при судорожном синдроме

Тема 9. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

1. Клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп лекарственных средств
2. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при отдельных заболеваниях.

Тема 10. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания

1. Клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп лекарственных средств.
2. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при отдельных заболеваниях

Тема 11. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения

1. Клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп лекарственных средств.
2. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при отдельных заболеваниях.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы.

Примерный перечень вопросов для проведения коллоквиума по итогам изучения раздела № 1

1. Что такое клиническая фармакокинетика?
2. Что такое коэффициент распределения вещества и каково его значение.
3. Что такое объем распределения? И как большой объем распределения влияет на дозировку лекарственного вещества?
4. Опишите последствия одновременного введения веществ в высокой степени связывающихся с белками.
5. Что такое гепатоинтестинальная циркуляция и как она влияет на фармакокинетику лекарственных средств.
6. Что такое клиническая фармакодинамика?
7. Что такое терапевтическая широта и каково ее значение?
8. Что такое «агонист рецептора»?
9. Как действуют непрямые агонисты рецепторов?
10. Что такое «антагонисты рецепторов»?
11. Что такое «конкурентный антагонист»?
12. Что такое «неконкурентный антагонист»?
13. Что такое «частичный агонист»?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА КОЛЛОКВИУМЕ

Оценка «отлично» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы, владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» - грамотное изложение материала, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» - при ответе допускаются неточности и недостаточно правильные формулировки, прослеживается нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» - не знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Примерные вопросы для тестирования, проводимого после изучения раздела №2 в рамках текущего контроля

1. Препараты-выбора при лечении гипертонии у кошек
ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
 1. бета-адреноблокаторы
 2. миотропные спазмолитики
 3. блокаторы кальциевых каналов
 4. ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента
2. Механизм действия нитрофуранов
ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
 1. угнетают дыхательную цепь, цикл трикарбоновых кислот
 2. нарушают образование пептидогликана
 3. конкурируют с парааминобензойной кислотой
 4. ингибируют металлозависимые ферментные системы микроорганизмов

3. Витаминные препараты, применяемые для лечения периферических невритов и невралгий
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
1. тиамин
 2. рибофлавин
 3. пиридоксин
 4. токоферола ацетат
4. Механизм действия местных анестетиков
ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
1. препятствуют возбуждению чувствительных нервных окончаний за счет поверхностной коагуляции белков, образующих защитную пленку
 2. блокируют натриевые каналы чувствительных нервных окончаний, что препятствует возбуждению мембран нервных волокон
 3. препятствуют возбуждению чувствительных нервных окончаний, образуя защитный слой на поверхности слизистых оболочек
5. К кардиотоническим препаратам негликозидной природы относятся
ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
1. добутамин, допамин
 2. дигоксин, дигитоксин
 3. строфантин, конваллятоксин
6. Средства, которые применяют для лечения железодефицитных анемий
ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
1. цианокобаламин, аскорбиновая кислота, фолиевая кислота
 2. меди сульфат, селенит натрия, цинка оксид
 3. ферроглюкин, ферродекс, седимин
7. Механизм противовоспалительного действия нестероидных противовоспалительных средств обусловлен
ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
1. стабилизацией мембран тучных клеток
 2. снижением синтеза простагландинов путем ингибирования фосфолипазы A2
 3. снижением синтеза простагландинов путем ингибирования ЦОГ
8. Показания для применения H1 – гистаминоблокаторов
ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
1. кормовые аллергии, крапивница
 2. анафилактический шок, отек легких
 3. атопический дерматит, ревматоидный артрит
9. Выберите препараты витаминов, участвующие в процессах кроветворения
ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
1. тиамин хлорид, пиридоксина гидрохлорид
 2. цианокобаламин, фолиевая кислота
 3. ретинола ацетат, токоферола ацетат, эргокальцеферол
10. Цели комбинации местных анестетиков с сосудосуживающими средствами
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
1. для уменьшения анестезирующей активности
 2. для пролонгирования анестезии
 3. для уменьшения кровотечения из ткани при оперативных вмешательствах
 4. для снижения системного артериального давления
 5. для уменьшения токсических эффектов анестетиков
11. Для возбуждения аппетита у ослабленных животных применяют настой травы
ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
1. зверобоя
 2. чабреца
 3. полыни горькой
 4. душицы

12. Показания для применения слизи крахмала
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
1. лечение хронического гастрита
 2. в клизме для уменьшения раздражения слизистой лекарственными препаратами
 3. лечение метеоризма
 4. лечение запоров
 5. раздражение слизистой желудка
13. Лекарственные средства, применяемые при пониженной функции желез желудка
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
1. атропина сульфат
 2. сок желудочный натуральный
 3. фамотидин
 4. пепсин
 5. омепразол
 6. кислота соляная разведенная
14. Кардиотоническое действие сердечных гликозидов связано
ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
1. с ингибированием Na^+, K^+ -АТФ-азы мембран кардиомиоцитов
 2. со стимуляцией β_1 -адренорецепторов сердца
 3. с ингибированием фосфодиэстеразы кардиомиоцитов
15. Показания для применения гепарина
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
1. профилактика послеоперационной эмболии
 2. отравление варфарином
 3. остановка кровотечений
 4. экстракорпоральная детоксикация
 5. тромбоз глубоких вен
16. Нежелательные эффекты варфарина
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
1. тромбоз
 2. снижение вязкости крови
 3. кровотечения
 4. рвота, токсический гепатит
 5. аллергические реакции
17. Укажите препараты, являющиеся блокаторами кальциевых каналов
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
1. нитроглицерин
 2. нифедипин
 3. амлодипин
 4. фентоламин
 5. новокаиномид
18. Выберите препарат диуретический эффект которого связан с повышением осмотического давления в просвете почечных канальцев
ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
1. маннит
 2. дихлотиазид
 3. фуросемид
 4. спиронолактон
19. Укажите препараты, являющиеся ингибиторами ангиотензинпревращающего фермента
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
1. дибазол
 2. каптоприл
 3. рибоксин
 4. эналаприл

20. Показания к применению адреналина
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
1. гипертония
 2. сосудистый коллапс
 3. анафилактический шок
 4. купирование бронхоспазма
 5. тахикардия

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы в рамках текущего контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил фиксированный вид ВАРС в виде электронной презентации; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.09 Клиническая фармакология
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств рабочей программы дисциплины

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры	
<u>диагностики, вирусных заболеваний, болезней репродукции и иммунитета</u> (наименование кафедры)	
протокол № <u>3</u> от <u>06.05.2019</u>	
Зав. кафедрой, <u>д-р ветеринар. наук доцент</u>	 <u>А.В. Бойко</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария;	
протокол № <u>10</u> от <u>28.05.2019</u>	
Председатель МКН - 36.05.01 Ветеринария, к.в.н., доцент <u>И.Г. Алексеева</u>	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Начальник Главного управления ветеринарии главный ветеринарный инспектор Омской области <u>В.П. Плащенко</u>	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.09 Клиническая фармакология
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании измене- ний	
		инициатор из- менения	руководитель ОПОП или председатель МКН

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.09 Клиническая фармакология
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2020/21 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель  /Герунов Т.В./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №10 от «13» 05.2020 г.

Зав. кафедрой диагностики,
внутренних незаразных болезней,
фармакологии, хирургии и акушерства

 /Бойко Т.В./

Одобрено методической комиссией по специальности 36.05.01 Ветеринария
протокол № 12 от «23» 06.2020 г.

Председатель МКС 36.05.01 Ветеринария

 /Алексеева И.Г./