

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 19.09.2023 11:37:40

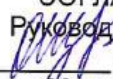
Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
38.04.01 Экономика**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 О.В. Шумакова
«23» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декан
 В.В. Кузнецова
«23» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.08 Стратегический финансовый менеджмент**

**Направленность (профиль) «Учет, экономический анализ и финансовый
контроль»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Экономики, бухгалтерского учета и
финансового контроля

Разработчик (и) РП:

канд. экон. наук, доцент
Внутренние эксперты:



Е.А. Дмитренко

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент



А.А. Ремизова

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 N 939
- Основная образовательная программа подготовки магистра по направлению 38.04.01 – Экономика (направленность профиль «Учет, экономический анализ и финансовый контроль»).

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока 1 «Дисциплины» ОПОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п.9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области стратегического управления финансовыми ресурсами компании

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-1пк-2 Применяет методологически й инструментарий системного анализа экономических процессов хозяйствующего субъекта	Методологические подходы к системному анализу экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	Применять необходимый набор современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	Применения современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта
		ИД-2пк-2 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической	стандартные методы и способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области	собрать необходимые данные для проведения анализа и подготовить на их основе аналитический	поиска и верификации необходимых исходных данных, их систематизации и анализа и подготовки аналитических

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		политики и принятия стратегических решений	экономической политики и принятия стратегических решений	материал для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений
		ИД-3пк-2 Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития организации	современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению	применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственные суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований	анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировки собственных выводов на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований с целью определения направлений развития
		ИД-4пк-2 Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации	основы стратегического планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	Прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	разработки финансовой стратегии, включающей прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
		Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
Критерии оценивания								
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает методологические подходы к системному анализу экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта;	не знает методологические подходы к системному анализу экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	имеет представление о методологических подходах к системному анализу экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	Знает не в полной мере методологические подходы к системному анализу экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	Знает методологические подходы к системному анализу экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта;	тестирование; Доклад; презентация, расчетно-аналитическая работа; заключительное тестирование
		Наличие умений	Умеет применять необходимый набор современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	Не умеет применять необходимый набор современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	Имеет представление, как применять необходимый набор современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	Умеет не в полной мере применять необходимый набор современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	Умеет применять необходимый набор современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	Не владеет навыками применения современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	Владеет некоторыми навыками применения современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	Владеет навыками применения современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	В полной мере владеет навыками применения современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	
	ИД-2 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знать стандартные методы и способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в	Не знает стандартные методы и способы подготовки аналитических	Имеет представление о стандартных методах и способах подготовки аналитических	Знает некоторые стандартные методы и способы подготовки аналитических	Знает стандартные методы и способы подготовки аналитических	тестирование; Доклад; презентация, расчетно-

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировки собственных выводов на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований с целью определения направлений развития	Не владеет навыками анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировки собственных выводов на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований с целью определения направлений развития	Владеет некоторыми навыками анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и с трудом формулирует собственные выводы на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований с целью определения направлений развития	Владеет навыками анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и с трудом формулирует собственные выводы на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований с целью определения направлений развития	Владеет навыками анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировки собственных выводов на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований с целью определения направлений развития	
ИД-4ПК-2		Полнота знаний	Знает основы стратегического планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	Не знает основы стратегического планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	Имеет представление об основах стратегического планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	Знает некоторые основы стратегического планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	Знает основы стратегического планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	тестирование; Доклад; презентация, расчетно-аналитическая работа; заключительное тестирование
		Наличие умений	Умеет прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	Не умеет прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	Имеет представление, как прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	Умеет не в полной мере прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	Умеет прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки финансовой стратегии, включающей прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта	Не владеет навыками разработки финансовой стратегии, включающей прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта	Владеет некоторыми навыками разработки финансовой стратегии, включающей прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта	Владеет не в полной мере навыками разработки финансовой стратегии, включающей прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта	Владеет навыками разработки финансовой стратегии, включающей прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.В.ДВ.01.02 Финансовый анализ в системе бизнес-планирования Б1.В.04 Управление затратами на предприятии Б1.О.08 Бизнес-анализ деятельности организации	- знать и понимать содержание методов экономического анализа, основные показатели финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия; критерии эффективности проектов; понятие затрат, их виды и методы управления ими; - уметь анализировать финансовое состояние предприятия, определять эффективность проектных решений; - владеть навыками экономических расчетов и интерпретации полученных результатов	Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика	Б1.В.06 Стратегический управленческий учет Б1.В.02 Финансовый контроль
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающегося в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального

взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

2.7 Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОПОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОПОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе 9 ОПОП.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса очной и очно-заочной форм обучения, на 2 и 3 курсах заочной форм обучения.

Продолжительность семестра 13 3/6 недель очной формы обучения, 18 1/6 недель очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная / очно-заочная форма		заочная форма	
	№4 сем.	№ 4 сем.	2 курс	3 курс.
1. Аудиторные занятия, всего	38	28	2	8
- лекции	10	8	2	2
- практические занятия (включая семинары)	28	20		6
- лабораторные работы				
2. Внеаудиторная академическая работа	106	116	34	96
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача индивидуального/группового задания в виде**				
- расчетно-аналитическая работа	15	15	4	11
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	30	32	30	15
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	30	32		35
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	31	37		35
3. Получение дифференцированного зачёта по итогам освоения дисциплины				4
ОБЩАЯ трудовоемкость дисциплины:	Часы	144	144	144
	Зачетные единицы	4	4	4
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Наименование компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	1. Стратегический финансовый менеджмент в структуре общей стратегии компании.	26	4	2	2		22	15	тестирование	ПК-2
	1.1 Сущность, функции и механизм стратегического финансового менеджмента.	7,5	0,5	0,5			7			
	1.2 Финансовый менеджмент и стратегия компании	7,5	0,5	0,5			7			
	1.3 Финансовая стратегия	11	3	1	2		8			
2	2. Методологическая база принятия стратегических финансовых решений	32	8	2	6		24	15	тестирование	ПК-2
	2.1 Финансовая политика предприятия	11	3	1	2		8			
	2.2 Стратегическое финансовое планирование на предприятии	10,5	2,5	0,5	2		8			
	2.3 Стратегический финансовый анализ как метод управления финансовым состоянием предприятия	10,5	2,5	0,5	2		8			
3	3 Стратегическое управление долгосрочными источниками финансирования деятельности предприятия	30	10	2	8		20	15	тестирование	ПК-2
	3.1 Управление ценой и структурой капитала	7,5	2,5	0,5	2		5			
	3.2 Дивидендная политика предприятия	7,5	2,5	0,5	2		5			
	3.3 Альтернативные долгосрочные источники финансирования предприятия	5,5	0,5	0,5			5			
4	3.4 Управление инвестициями	9,5	4,5	0,5	4		5	15	тестирование	ПК-2
	4. Стратегическое управление краткосрочными источниками финансирования деятельности предприятия	28	8	2	6		20			
	4.1 Управление оборотными активами	10	3	1	2		7			
	4.2 Управление денежными потоками предприятия	9,5	2,5	0,5	2		7			
5	4.3 Управление финансовыми потоками	8,5	2,5	0,5	2		6	15	тестирование	ПК-2
	5. Управление финансовыми рисками	28	8	2	6		20			
	5.1 Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента	8,5	2,5	0,5	2		6			
	5.2 Антикризисное финансовое управление	10	3	1	2		7			
	5.3 Управление финансовой безопасностью предприятия	9,5	2,5	0,5	2		7	15	тестирование	ПК-2
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x			
Итого по дисциплине		144	38	10	28		106	15		
Очно-заочная форма обучения										
1	1. Стратегический финансовый менеджмент в структуре общей стратегии компании.	26	2	1	1		24	15	тестирование	ПК-2
	1.1 Сущность, функции и механизм стратегического финансового менеджмента.	8					8			
	1.2 Финансовый менеджмент и стратегия компании	8,5	0,5	0,5			8			
	1.3 Финансовая стратегия	9,5	1,5	0,5	1		8			
2	2. Методологическая база принятия стратегических финансовых решений	33	6	2	4		27	15	тестирование	ПК-2
	2.1 Финансовая политика предприятия	10	1	1			9			
	2.2 Стратегическое финансовое планирование на предприятии	11,5	2,5	0,5	2		9			
	2.3 Стратегический финансовый анализ как метод управления финансовым состоянием предприятия	11,5	2,5	0,5	2		9			
3	3 Стратегическое управление долгосрочными источниками финансирования деятельности предприятия	36	8	2	6		28	15	тестирование	ПК-2

	3.1 Управление ценой и структурой капитала	9,5	2,5	0,5	2		7			
	3.2 Дивидендная политика предприятия	7,5	0,5	0,5			7			
	3.3 Альтернативные долгосрочные источники финансирования предприятия	7,5	0,5	0,5			7			
	3.4 Управление инвестициями	7,5	0,5	0,5	4		7			
4	4. Стратегическое управление краткосрочными источниками финансирования деятельности предприятия	25	7	1	6		18		тестирование	ПК-2
	4.1 Управление оборотными активами	9	3	1	2		6			
	4.2 Управление денежными потоками предприятия	8	2		2		6			
	4.3 Управление финансовыми потоками	8	2		2		6			
5	5. Управление финансовыми рисками	24	5	2	3		19		тестирование	ПК-2
	5.1 Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента	7,5	1,5	0,5	1		6			
	5.2 Антикризисное финансовое управление	8	2	1	1		6			
	5.3 Управление финансовой безопасностью предприятия	8,5	1,5	0,5	1		7			
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Диф.зачет	
Итого по дисциплине		144	28	8	20		116	15		
заочная форма обучения										
1	1. Стратегический финансовый менеджмент в структуре общей стратегии компании.	29	1	1			28		тестирование	ПК-2
	1.1 Сущность, функции и механизм стратегического финансового менеджмента.	8					8			
	1.2 Финансовый менеджмент и стратегия компании	10,5	0,5	0,5			10			
	1.3 Финансовая стратегия	10,5		0,5			10			
2	2. Методологическая база принятия стратегических финансовых решений	29	3	1	2		26		тестирование	ПК-2
	2.1 Финансовая политика предприятия	10					10			
	2.2 Стратегическое финансовое планирование на предприятии	9,5	1,5	0,5	1		8			
	2.3 Стратегический финансовый анализ как метод управления финансовым состоянием предприятия	9,5	1,5	0,5	1		8			
3	3. Стратегическое управление долгосрочными источниками финансирования деятельности предприятия	31	3	1	2		28		тестирование	ПК-2
	3.1 Управление ценой и структурой капитала	7,5	0,5		0,5		7			
	3.2 Дивидендная политика предприятия	7					7			
	3.3 Альтернативные долгосрочные источники финансирования предприятия	7					7			
	3.4 Управление инвестициями	9,5	2,5	1	1,5		7			
4	4. Стратегическое управление краткосрочными источниками финансирования деятельности предприятия	26	2	1	1		24		тестирование	ПК-2
	4.1 Управление оборотными активами	10	2	1	1		8			
	4.2 Управление денежными потоками предприятия	8					8			
	4.3 Управление финансовыми потоками	8					8			
5	5. Управление финансовыми рисками	25	1		1		24		тестирование	ПК-2
	5.1 Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента	8,5	0,5		0,5		8			
	5.2 Антикризисное финансовое управление	8,5	0,5		0,5		8			
	5.3 Управление финансовой безопасностью предприятия	8					8			
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	Диф.зачет	
Итого по дисциплине		144	10	4	6		130	15		

4.2 Лекционный курс.
Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная / очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема 1. Сущность, функции и механизм стратегического финансового менеджмента.	0,5/-		Традиционная лекция
		1. Сущность стратегического финансового менеджмента			
		2. Функции стратегического финансового менеджмента			
		3. Механизм стратегического финансового менеджмента			
	2	Тема 2. Финансовый менеджмент и стратегия компании	0,5/0,5	0,5	Лекция-провокация
		1. Стратегия компании: понятие, виды, содержание			
		2. Повышение стоимости компании как основная задача стратегического финансового менеджмента			
		3. Модели стратегического финансового менеджмента в структуре стратегии компании			
	3	Тема 3. Финансовая стратегия	1/1	0,5	Лекция-визуализация
		1. Финансовые стратегии: концепция внутреннего роста; концепция устойчивого роста			
		2. Формирование стратегических целей финансовой деятельности.			
		3. Центры финансовой ответственности и критерии их выделения			
2	4	Тема 4. Финансовая политика предприятия	1/1		Традиционная лекция
		1. Понятие финансовой политики, ее в развитии предприятия			
		2. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики			
		3. Основные этапы финансовой политики предприятия			
	5	Тема 5. Стратегическое финансовое планирование на предприятии.	0,5/0,5	0,5	Традиционная лекция
		1. Сущность, цели и задачи стратегического финансового планирования на предприятии			
		2. Система финансовых планов и прогнозов и их связь			
		3. Стратегическое финансовое планирование			
	6	Тема 6. Стратегический финансовый анализ как метод управления финансовым состоянием предприятия	0,5/0,5	0,5	Лекция-визуализация
		1. Методология финансового анализа			
		2. Анализ финансового состояния			
		3. Операционный анализ			
3	7	Тема 7. Управление ценой и структурой капитала	0,5/0,5		Традиционная лекция
		1. Структура и стоимость капитала предприятия			
		2. Средневзвешенная и предельная цена капитала			
		3. Финансовый и комбинированный рычаги			
	8	Тема 8. Дивидендная политика предприятия	0,5/0,5		Традиционная лекция
		1. Дивидендная политика организации и факторы, ее определяющие			
		2. Виды и источники дивидендных выплат			
		3. Основные методики дивидендных выплат			
	9	Тема 9. Альтернативные долгосрочные источники финансирования предприятия	0,5/0,5		Проблемная лекция
		1. Кредитные и гибридные источники финансирования			
		2. Факторинг и его роль в финансировании предприятия			
		3. Лизинг – альтернатива инвестициям			
	10	Тема 10. Управление инвестициями	0,5/0,5	1	Традиционная лекция
		1. Экономическая сущность и классификация реальных инвестиционных проектов			
		2. Критерии оценки инвестиционных проектов			

		3. Сравнительный анализ инвестиционных проектов разной продолжительности.			
		4. Управление инвестиционными проектами в условиях инфляции и повышенного риска.			
		5. Формирование и оптимизация капиталовложений.			
4	11	Тема 11. Управление оборотными активами	1/1	1	Традиционная лекция
		1) Понятие оборотного капитала. Производственный и финансовый цикл в управлении оборотными средствами			
		2) Концепции управления оборотными средствами			
		3) Управление производственными запасами.			
	12	Тема 12. Управление денежными потоками предприятия	0,5/-		Традиционная лекция
		1.Экономическая природа и классификация денежных потоков			
		2. Принципы управления денежными потоками			
		3. Методы оценки и анализа денежных потоков			
	13	Тема 13 Управление финансовыми потоками	0,5/-		Традиционная лекция
		1.Финансовые потоки и методы их оценки			
		2. Методы оценки эффективности управления ценными бумагами			
		3. Риск и доходность финансовых активов			
5	14	Тема 14. Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента	0,5/0,5		Традиционная лекция
		1. Сущность и классификация финансовых рисков			
		2. Политика управления финансовыми рисками			
		3. Методы управления финансовыми рисками			
		4. Количественная оценка финансовых рисков			
	15	Тема 15. Антикризисное финансовое управление	1/1		Лекция-конференция
		1.Сущность антикризисного управления и характеристика его составных элементов			
		2. Банкротство предприятий и его диагностика			
		3. Финансовое оздоровление организации			
	16	Тема 16. Управление финансовой безопасностью предприятия	0,5/0,5		Традиционная лекция
		1.Финансовая безопасность предприятия: сущность и цели			
		2.Методы оценки финансовой безопасности предприятия			
3.Службы финансовой безопасности фирмы, ее функции и задачи					
Общая трудоемкость лекционного курса					x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения		10/8	- очная/очно-заочная форма обучения		3,5
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		1,5
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоемкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС *
раздела	занятия		Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма		
1	1	Тема 3. Финансовая стратегия	2		1	Семинар-беседа	ОСП
		1.Финансовые стратегии: концепция внутреннего роста; концепция устойчивого роста					
		2. Формирование стратегических целей финансовой деятельности.					
		3. Центры финансовой ответственности и критерии их выделения					
2	2	Тема 4. Финансовая политика предприятия	2			Семинар-беседа	ОСП
		1.Понятие финансовой политики, ее роль в развитии					

3		предприятия					
		2. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики					
		3. Основные этапы финансовой политики предприятия					
		4. Организация информационного обеспечения финансовой политики					
	3	Тема 5 Стратегическое финансовое планирование на предприятии.	2	1	2	Кейс-метод	ОСП, ПР СРС
		1. Сущность, цели и задачи стратегического финансового планирования на предприятии					
		2. Методология финансового планирования					
		3. Система финансовых планов и прогнозов и их связь					
	4	4. Стратегическое финансовое планирование	2	1	2	Решение ситуационных задач	ОСП, ПР СРС
		Тема 6. Стратегический финансовый анализ как метод управления финансовым состоянием предприятия					
		1. Методология финансового анализа					
		2. Анализ финансового состояния					
3	5	3. Операционный анализ	2	0,5	2	Решение ситуационных задач	ОСП, ПР СРС
		Тема 7. Управление ценой и структурой капитала					
		1. Структура и стоимость капитала предприятия					
		2. Средневзвешенная и предельная цена капитала					
	6	3. Финансовый и комбинированный рычаги	2			Творческое занятие коллаж	ОСП
		Тема 8. Дивидендная политика предприятия					
		1. Дивидендная политика организации и факторы, ее определяющие					
		2. Виды и источники дивидендных выплат					
	7-8	3. Основные методики дивидендных выплат	4	1,5	4	Решение ситуационных задач	ОСП, ПР СРС
		Тема 10. Управление инвестициями					
		1. Экономическая сущность и классификация реальных инвестиционных проектов					
		2. Критерии оценки инвестиционных проектов					
4	9	3. Сравнительный анализ инвестиционных проектов разной продолжительности.	2		2	Решение ситуационных задач	ОСП, ПР СРС
		4. Управление инвестиционными проектами в условиях инфляции и повышенного риска.					
		5. Формирование и оптимизация капиталовложений.					
		Тема 11. Управление оборотными активами					
	10	1) Понятие оборотного капитала. Производственный и финансовый цикл в управлении оборотными средствами	2		2	Решение ситуационных задач	ОСП, ПР СРС
		2) Концепции управления оборотными средствами					
		3) Управление производственными запасами.					
		Тема 12. Управление денежными потоками предприятия					
	11	1. Экономическая природа и классификация денежных потоков	2		2	Решение ситуационных задач	ОСП, ПР СРС
		2. Принципы управления денежными потоками					
		3. Методы оценки и анализа денежных потоков					
		4. Оптимизация денежных потоков					
5	12	Тема 13 Управление финансовыми потоками	2		2	Решение ситуационных задач	ОСП, ПР СРС
		1. Финансовые потоки и методы их оценки					
		2. Методы оценки эффективности управления ценными бумагами					
		3. Риск и доходность финансовых активов					
	13	Тема 14. Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента	2	0,5	1	Решение ситуационных задач	ОСП, ПР СРС
		1. Сущность и классификация финансовых рисков					
		2. Политика управления финансовыми рисками					
		3. Методы управления финансовыми рисками					
	14	4. Количественная оценка финансовых рисков	2	0,5	1		ОСП, ПР СРС
		5. Способы снижения финансовых рисков					
		Тема 15. Антикризисное финансовое управление					
		1. Сущность антикризисного управления и характеристика его составных элементов					
	14	2. Банкротство предприятий и его диагностика	2		1		ОСП, ПР СРС
		3. Финансовое оздоровление организации					
	14	Тема 16. Управление финансовой безопасностью предприятия	2		1		ОСП, ПР СРС
		1. Финансовая безопасность предприятия: сущность и цели					

		2.Методы оценки финансовой безопасности предприятия				
		3.Службы финансовой безопасности фирмы, ее функции и задачи				
Всего практических занятий по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения			28/20	- очная/очно-заочная форма обучения		20/17
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		4,5
* Условные обозначения:						
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)						
Примечания:						
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;						
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Не предусмотрено

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача расчетно-аналитической работы

5.1.2.1 Место расчетно-аналитической работы в структуре дисциплины

1) Разделы учебной дисциплины, освоение которых студентами сопровождается или завершается выполнением РАР		2) Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи РАР:	
№	Наименование	ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	
2	Методологическая база принятия финансовых решений		
4	Управление краткосрочными источниками финансирования деятельности предприятия		
5	Управление финансовыми рисками		

5.1.2.2 Перечень примерных тем расчетно-аналитических работ:

- Расчетно-аналитическая работа выполняется в сквозном формате по темам изучаемой дисциплины, каждая из которых должна быть проработана на примере конкретной организации

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения расчетно-аналитической работы

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения расчетно-аналитической работы – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения реферата расчетно-аналитической работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «отлично» присваивается за полноценный анализ показателей, логичные выводы, качественное оформление работы, наличие приложений;

– оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов;

– оценка «удовлетворительно» присваивается за неполный анализ, выводы, носящие общий

характер, отсутствие приложений и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабый и неполный анализ, несамостоятельность изложения материала, выводы, носящие общий характер, отсутствие приложений и ответов на вопросы.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения (Не предусмотрено)

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1	История развития стратегического финансового менеджмента как науки	10	Презентация
1	Основные концепции финансового менеджмента	10	Презентация
1	Финансово-правовая среда организации	10	Презентация
Очно-заочная форма обучения			
1	История развития финансового менеджмента как науки	10	Презентация
1	Основные концепции финансового менеджмента	11	Презентация
1	Финансово-правовая среда организации	11	Презентация
Заочная форма обучения			
1	История развития финансового менеджмента как науки	2	Презентация
1	Сущность, задачи, функции и механизм финансового менеджмента	2	Презентация
1	Основные концепции финансового менеджмента	2	Презентация
1	Финансово-правовая среда организации	2	Презентация
1	Сущность, функции и механизм стратегического финансового менеджмента	2	Презентация
1	Финансовый менеджмент и стратегия компании	2	Презентация
2	Финансовая политика предприятия	2	Презентация
2	Источники средств и методы финансирования предприятия	4	Презентация
3	Управление ценой и структурой капитала	2	Презентация
3	Дивидендная политика	4	Презентация
4	Управление финансовыми потоками	4	Презентация
5	Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента	4	Презентация
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Лекция-конференция «Антикризисное финансовое управление»	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка конспекта на вопросы лекционного занятия	8
Семинар-беседа	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 2. Подготовка доклада по вопросам, постановка проблемных вопросов для обсуждения	7
Творческое занятие-коллаж	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 2. Подготовка материалов для выполнения коллажа 3. Проработка визуального представления ответа на вопрос	7
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	10
Очно-заочное обучение				
Лекция-конференция «Антикризисное финансовое управление»	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка конспекта на вопросы лекционного занятия	16
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	16
Заочное обучение				
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	35

Шкала и критерии оценивания

Лекции-конференции:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил аналитические расчеты с использованием методик финансового анализа и оценки риска банкротства, сделал правильные выводы, предложил варианты направлений финансового оздоровления предприятия.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент недобросовестно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, при анализе данных допустил ошибки, не верно сформулировал выводы, не смог предложить варианты направлений финансового оздоровления.

Семинара-беседы:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил информацию в виде доклада и подготовил продуманные проблемные вопросы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не смог ответить на вопросы, не подготовил или подготовил непродуманные проблемные вопросы.

Творческого занятия:

- оценка «зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен аккуратно, содержит минимум текста.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, не смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен не аккуратно, содержит много текста.

Практического занятия:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, выполнил все необходимые расчеты с использованием методик экономического анализа при решении практических задач, сделал правильные выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не выполнил или выполнил с ошибками необходимые расчеты с использованием методик экономического анализа при решении практических задач, сделал неправильные выводы

**5.4 Самоподготовка и участие
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего
контроля освоения дисциплины**

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная / очно-заочная форма обучения			
Опрос	Фронтальный	Входной контроль	0
Тест	Фронтальный	По результатам изучения раздела №1	5/6
Тест	Фронтальный	По результатам изучения раздела №2	5/6
Тест	Фронтальный	По результатам изучения раздела №3	5/6
Тест	Фронтальный	По результатам изучения раздела №4	5/6
Тест	Фронтальный	По результатам изучения раздела №5	5/6
Тест	Фронтальный	По результатам изучения дисциплины	6/9
Заочная форма обучения			
Опрос	Фронтальный	Входной контроль	0
Тест	Фронтальный	По результатам изучения раздела №1	6
Тест	Фронтальный	По результатам изучения раздела №2	6
Тест	Фронтальный	По результатам изучения раздела №3	6
Тест	Фронтальный	По результатам изучения раздела №4	6
Тест	Фронтальный	По результатам изучения раздела №5	6
Тест	Фронтальный	По результатам изучения дисциплины	5

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля</u> (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>12.05.2021</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук. доцент <u>О.А. Блинов</u> /Блинов О.А./	
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.04.01 Экономика: протокол № <u>10</u> от <u>12.05.2021</u> Председатель МКН – 38.04.01, канд. экон. наук. доцент <u>А.А. Ремизова</u> /Ремизова А.А./	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Главный бухгалтер ООО «СОЮЗ-АГРО» г. Омск <u>Р.Р. Зарыпов</u> /Зарыпов Р.Р./	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	
Зав. кафедрой экономики и управления персоналом ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» Кандидат экономических наук, доцент <u>С.М. Ильченко</u> /Ильченко С.М./	

Подпись С.М. Ильченко удостоверяю.

Начальник отдела кадров

ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»

О.С. Каримова /Каримова О.С./



9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины Представлены в приложении 10.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Кунин, В. А. Стратегический финансовый менеджмент : учебно-методическое пособие / В. А. Кунин. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-94047-210-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144183 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент : учебник / П. Н. Тесля. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 218 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01562-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010119 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами : учебное пособие / Ковалев В. В. , Ковалев Вит. В. - Москва : Проспект, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-392-27843-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392278435.html . - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Рожков, И. М. Финансовый менеджмент : практикум / И. М. Рожков и др. - Москва : МИСиС, 2019. - 110 с. - ISBN 978-5-907061-34-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907061347.html . - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Аникина, И. Д. Стратегический финансовый менеджмент социально ответственной корпорации : монография / И. Д. Аникина, А. В. Гукова, А. В. Киров. - Москва : Дашков и К, 2012. - 364 с. - ISBN 978-5-394-01902-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/450876 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Колчина, Н. В. Финансовый менеджмент: учеб. пособие для вузов / Н. В. Колчина, О. В. Португалова, Е. Ю. Макеева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01358-9. – Текст : непосредственный	НСХБ
Финансовый менеджмент: науч.-практ. журн. - М. : Финпресс, - Выходит ежеквартально. - с 2010 г.	НСХБ
Финансы: теория и практика: рецензируемый науч.-практ журн. – М. : изд. Финансового университета при Правительстве РФ, - выходит 6 раз в год. – 2019	https://e.lanbook.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ дисциплины

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические, лабораторные занятия.	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
СПС «Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа и семинарского типа.	Доска ученическая 3х-элементная, мебель аудиторная. Рабочее место преподавателя: монитор, компьютер (клавиатура, мышь, колонки). Рабочие места обучающихся. Демонстрационное оборудование: экран настенный, проектор. Список ПО на компьютере: Пакет офисных программ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине**

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов, дифференцированный зачет.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде проблемной лекции и лекции-конференции. Семинарские занятия проводятся в виде: семинара-беседы, в форме творческого задания «коллаж».

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (курсовая работа), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

На самостоятельное изучение студентам выносятся темы, по итогам изучения которых студенты подготавливают доклад в форме презентации.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент», к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практикумами и семинарскими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенные знания в области экономики и методологии исследований при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в

сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Проблемная лекция предполагает изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения и т. д.

Лекция-конференция проводится как научно-практическое занятие с заслушиванием докладов и выступлений студентов и слушателей по заранее поставленной проблеме в рамках учебной программы. В заключение преподаватель подводит итоги, дополняет и уточняет информацию, формулирует основные выводы.

Лекция-визуализация – систематизированная, методически обработанная устная информация, преобразованная в визуальную форму, которая служит опорой для формирования умственных действий и понятий, понимания студентами этапности их отработки. Чтение такой лекции сводится к комментированию подготовленных визуальных (или аудиовизуальных) фрагментов.

Лекция-провокация - (лекция с заранее запланированными ошибками) рассчитана на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний слушателей и разбор сделанных ошибок.

При чтении лекций рекомендуется использовать слайд-лекции, каждая из которых должна содержать конспект материала по определенной теме дисциплины.

В зависимости от места и роли в организации учебного процесса можно выделить такие основные **разновидности лекций**, как:

Вводная лекция открывает лекционный курс по предмету. На этой лекции четко и ярко показывается теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в понимании (видении) мира, в подготовке специалиста.

Лекция-консультация - форма занятий при изучении тем с четко выраженной практической направленностью. Обучающимся заблаговременно выдается материал к занятию. Как правило, он носит не только учебный, но и инструктивный характер, т.е. представляет собой методическое руководство к практическому использованию. Студенты должны изучить материал и подготовить свои вопросы лектору-консультанту. Занятие проводится в форме ответов на вопросы и свободного обмена мнениями. Завершить занятие преподаватель может простым подведением итогов на консультации или заключительным словом, в котором обобщается практика применения рассматриваемых материалов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Стратегический финансовый менеджмент» рабочей программой предусмотрены семинарские занятия, которые проводятся в следующих формах: семинар-беседа; семинар-заслушивание и обсуждение докладов, а также в форме творческого задания - коллаж.

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

Семинар-беседа - наиболее распространенный вид. Проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятиям всех обучающихся по всем вопросам плана семинара, позволяет вовлечь максимум студентов (слушателей) в активное обсуждение темы. Достигается это путем заслушивания развернутого выступления нескольких студентов (слушателей) по конкретным вопросам плана, дополнению других, рецензирования выступлений, постановки проблемных вопросов.

Преподаватель старается активизировать участие в обсуждении отдельных вопросов, обращенными к отдельным обучающимся, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, опираясь на правильные высказывания и

анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит слушателей к коллективному выводу или обобщению.

Творческое задание. Под творческим заданием следует понимать такое учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задание содержит больший или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Творческое задание придает смысл обучению, мотивирует учащихся.

Для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала, чтобы сосредоточить внимание, ситуация подбирается достаточно характерная и острая.

В начале занятия студентам выдаются необходимые материалы для работы (ватман, ножницы, клей, фломастеры, выделители текста, маркеры, журналы, газеты различного содержания). Студенты делятся на группы по 3-5 человек. Каждой группе дается один из перечисленных вопросов темы. По заданной теме студенты должны, используя различные печатные издания, найти в них те фразы, изображения, знаки и т.д., которые по их мнению отражают существо вопроса. Все выбранные «изображения» наклеиваются студентами на ватман в выбранном ими порядке, дополняя при необходимости соответствующими пометками.

На работу отводится 40-60 минут. По мере готовности, каждая из групп представляет итоги работы, демонстрируя в качестве «презентации» полученный коллаж

Кейс-метод – это использование для обучения описания реальных экономических и социальных ситуаций. Под ситуацией (кейсом) понимается письменное описание какой-либо конкретной реальной ситуации в фирме. Обучающихся просят проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них.

Ситуационные задачи – это задачи, позволяющие студенту осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка. Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения теоретического материала по темам курса, в решение практических ситуаций, складывающихся в процессе функционирования предприятия. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание. Обязательным элементом задачи является проблемный вопрос, который должен быть сформулирован таким образом, чтобы студенту захотелось найти на него ответ

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – электронная презентация. Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) Оформить отчётный материал в виде электронной презентации
- 4) Предоставить отчётный материал (презентацию) преподавателю на проверку.

Критерии оценивания тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы на основе самостоятельного изученного материала.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы на основе самостоятельного изученного материала.

4.2. Самоподготовка студентов к аудиторным занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к **аудиторным** занятиям осуществляется в виде подготовки к лекции-конференции, семинарам-беседе и практическим занятиям.

Лекция-конференция проводится по теме: «Антикризисное финансовое управление» по следующим вопросам:

1. Сущность антикризисного управления и характеристика его составных элементов
2. Банкротство предприятий и его диагностика
3. Финансовое оздоровление организации

В процессе подготовки студенты изучают теоретический материал по конспектам лекций, учебной литературы, интернет-ресурсов, формируют его в форме доклада. Практические аспекты антикризисного управления рассматриваются студентами на примере какого-либо предприятия. Работа может быть организована в группах. По собранным материалам и на основе доклада оформляется презентация. В рамках лекции-конференции подготовленные в соответствии с требованиями доклады с презентациями представляются обучающимися широкой аудитории (как правило, всей группе). После каждого доклада слушатели (остальные студенты) и преподаватель задают по материалам доклада вопросы. После заслушивания всех докладов преподаватель подводит итоги, дополняет выводы и фиксирует оценки выступлений.

критерии оценивания

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил аналитические расчеты с использованием методик финансового анализа и оценки риска банкротства, сделал правильные выводы, предложил варианты направлений финансового оздоровления предприятия.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент недобросовестно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, при анализе данных допустил ошибки, не верно сформулировал выводы, не смог предложить варианты направлений финансового оздоровления.

Самоподготовка студентов к *семинару-беседе* осуществляется посредством изучения учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия, подготовки доклада по вопросам, постановки проблемных вопросов для обсуждения.

Критерии оценивания самоподготовки к семинару-беседе

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил информацию в виде доклада и подготовил продуманные проблемные вопросы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не смог ответить на вопросы, не подготовил или подготовил непродуманные проблемные вопросы.

Самоподготовка студентов к творческому занятию в форме коллажа осуществляется посредством изучения учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия, подготовки материалов для выполнения коллажа (журналы, готовые иллюстрации, вырезки из газет и др., ножницы, клей, маркеры, ватман и т.д.); проработки визуального представления ответа на вопрос.

Критерии оценивания самоподготовки к творческому занятию

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен аккуратно, содержит минимум текста.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, не смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен не аккуратно, содержит много текста.

Самоподготовка студентов к *практическим занятиям* осуществляется в виде изучения лекционного материала; учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия; проработки методики расчетов по теме.

Критерии оценивания самоподготовки к практическим занятиям

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, выполнил все необходимые расчеты при решении практических задач, сделал правильные выводы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не выполнил или выполнил с ошибками необходимые расчеты при решении практических задач, сделал неправильные выводы

4.3. Организация выполнения и проверка расчетно-аналитической работы (РАР)

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения расчетно-аналитической работы:

1) Самостоятельно провести анализ деятельности организации в сфере управления финансовыми ресурсами

2) Разработать рекомендации по освоению выявленных резервов развития организации с целью повышения эффективности ее функционирования и укрепления ее конкурентных преимуществ, и оформить их в отдельный пункт РАР

3) Аргументировано представить преподавателю результаты исследования, продемонстрировав при этом надлежащий уровень достижения учебных целей.

На выполнение расчетно-аналитической работы рабочей программой по дисциплине «Финансовый менеджмент» отводится 15 часов внеаудиторной работы.

Расчетно-аналитическая работа должна быть соответствующим образом оформлена (студенты при этом должны пользоваться ГОСТ Р 2.105-2019) и представлена на проверку руководителю. После проверки, если требуется, работа возвращается студенту на доработку или для уточнения замечаний руководителя (на обороте страниц) и для подготовки к собеседованию с руководителем. В итоге по результатам собеседования выставляется оценка по 5-бальной системе в ведомость и в зачетную книжку студента. Эта оценка учитывается при аттестации студента наравне со всеми другими оценками.

Методическая характеристика РАР:

а) РАР выполняется студентом индивидуально в сквозном формате по темам изучаемой дисциплины, каждая из которых должна быть проработана на примере конкретной организации

б) Индивидуализация решения студентом поставленных учебных задач обеспечивается темой дипломного исследования

в) Необходимые для выполнения РАР исходные данные формируются студентом самостоятельно на основе рекомендаций преподавателя

Критерии оценки аттестации студента по итогам его работы над РАР

Критерии оценки качества процесса подготовки РАР:

– способность работать самостоятельно;

– способность творчески и инициативно решать задачи;

– способность рационально планировать этапы и время выполнения РАР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении РАР, находить оптимальные способы их решения;

– дисциплинированность, соблюдение плана РАР, графика подготовки РАР;

Данные критерии позволяют оценить компетенции студента по самостоятельному планированию, организации и выполнению им работы.

Критерии оценки содержания РАР:

– самостоятельность и качество анализа теоретического материала;

– оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;

– качество анализа объекта и предмета исследования;

– практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций;

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение студента на теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать практические и учебно-методические результаты своего исследования; навыки обоснования с позиций практической ценности основных результатов исследования.

Критерии оценки оформления РАР

– соблюдение требований к оформлению РАР;

– структура и содержание РАР;

– объем и качество выполнения иллюстративного материала, приложений;

– качество ссылок;

– качество списка литературы;

– логика, стиль и общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов проектирования и т. п.

Критерии оценки процесса собеседования по РАР

– качество и структура доклада;

– уровень ответов на вопросы;

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции студента, не только отраженные непосредственно в расчетно-аналитической работе, но и проявленные студентом на всех этапах подготовки работы.

Критерии оценивания

- оценка «отлично» присваивается за полноценный анализ показателей, логичные выводы и обоснованные рекомендации, качественное оформление работы, наличие приложений;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполный анализ, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы при собеседовании;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабый и неполный анализ, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы при собеседовании.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль проводится в виде опроса, направлен на корректировку лекционного материала.

Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, высказывается собственная точка зрения по вопросу, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

В течение семестра текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется в форме тестирования по разделам дисциплины.

Критерии оценки ответов на тестовые задания рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

5.2 Форма промежуточной аттестации студентов – *дифференцированный зачет*.

Основные условия получения зачета:

Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине. На проверку предъявляются: электронная презентация по вопросам тем, выносимым на самостоятельное изучение; доклад и его электронная презентация, подготовленные к лекции-конференции; расчетно-аналитическая работа. Учитываются также результаты тестирования.

Нарушивший график учебного процесса по любым причинам студент самостоятельно выполняет предусмотренные виды учебных работ, консультируясь с преподавателем, проходит электронное тестирование и получает зачет с оценкой.

Зачет с оценкой выставляется по результатам тестирования и качества выполненной расчетно-аналитической работы.

Результаты дифференцированного зачета определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «**отлично**» выставляют, если студент глубоко и прочно освоил теоретический и практический материал дисциплины, выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, выполнил контрольные работы и тестовые задания на «отлично», расчетно-аналитическая работа выполнена в полном объеме, оформлена в соответствии с требованиями и оценена на «отлично».

Оценку «**хорошо**» выставляют, если студент твердо знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу его излагает; выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного

процесса по дисциплине, выполнил контрольные работы и тестовые задания на «хорошо» и «отлично», расчетно-аналитическая работы выполнена в полном объеме, но имеет незначительные ошибки в расчетах, есть незначительные нарушения в оформлении, оценена на «хорошо».

Оценку **«удовлетворительно»** получает студент, который имеет нетвердые знания основного материала, не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. Выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении с нарушением сроков, установленных графиком учебного процесса, выполнил контрольные работы и тестовые задания на «хорошо» и «удовлетворительно», расчетно-аналитическая работы выполнена в не полном объеме, имеет ошибки в расчетах и выводах, есть нарушения в оформлении, оценена на «удовлетворительно».

Оценку **«неудовлетворительно»** получает студент, который не знает значительной части материала по дисциплине, выполнил не все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении с нарушением сроков, установленных графиком учебного процесса, выполнил контрольные работы и тестовые задания на «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», расчетно-аналитическая работы выполнена не в полном объеме, имеет множественные ошибки в расчетах и выводах, оформлена с нарушением требований, оценена на «неудовлетворительно».

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Требование ФГОС

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.08 Стратегический финансовый менеджмент

**Направленность (профиль)
«Учет, экономический анализ и финансовый контроль»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Разработчик, канд. экон. наук, доцент	Е.А. Дмитренко

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-1 _{ПК-2} Применяет методологически и инструментарий системного анализа экономических процессов хозяйствующего субъекта	Методологические подходы к системному анализу экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	Применять необходимый набор современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	Применения современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта
		ИД-2 _{ПК-2} Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	стандартные методы и способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	собрать необходимые данные для проведения анализа и подготовить на их основе аналитический материал для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	поиска и верификации необходимых исходных данных, их систематизации и анализа и подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений
		ИД-3 _{ПК-2} Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития организации	современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению	применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственные суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований	анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировки собственных выводов на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований с целью определения направлений развития
		ИД-4 _{ПК-2} Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации	основы стратегического планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	Прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	разработки финансовой стратегии, включающей прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		самооценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны преподавателя	Комиссио нная оценка
		1	2	3	4
Входной контроль	1			Опрос	
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2				
Расчетно-аналитическая работа	2.1			Собеседование	
Текущий контроль:	3				
- Самостоятельное изучение тем	3.1			Презентация	
- в рамках семинарских и практических занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для самоподготовки		Выступление на семинарском занятии, решение ситуационных задач	
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	3.3				
- по итогам изучения 1-5 разделов	3.4			Тестирование	
Заключительное тестирование				Тестирование	
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	4	Заключительное тестирование		Дифференцированны й зачет	
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Методическая характеристика расчетно-аналитической работы
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения расчетно-аналитической работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам лекции-конференции и семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам лекции-конференции и семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
4. Средства для промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	Зачетная программа по учебной дисциплине
	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
		Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
Критерии оценивания								
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает методологические подходы к системному анализу экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта;	не знает методологические подходы к системному анализу экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	имеет представление о методологических подходах к системному анализу экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	Знает не в полной мере методологические подходы к системному анализу экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	Знает методологические подходы к системному анализу экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта;	тестирование; Доклад; презентация, расчетно-аналитическая работа; заключительное тестирование
		Наличие умений	Умеет применять необходимый набор современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	Не умеет применять необходимый набор современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	Имеет представление, как применять необходимый набор современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	Умеет не в полной мере применять необходимый набор современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	Умеет применять необходимый набор современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	Не владеет навыками применения современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	Владеет некоторыми навыками применения современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	Владеет навыками применения современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	В полной мере владеет навыками применения современных методов системного анализа экономических процессов и явлений хозяйствующего субъекта	
	ИД-2 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знать стандартные методы и способы подготовки аналитических материалов	Не знает стандартные методы и способы подготовки	Имеет представление о стандартных методах и способах подготовки	Знает некоторые стандартные методы и способы подготовки	Знает стандартные методы и способы подготовки	тестирование; Доклад; презентация

					результатов научных исследований	результатов научных исследований	исследований	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировки собственных выводов на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований с целью определения направлений развития	Не владеет навыками анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировки собственных выводов на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований с целью определения направлений развития	Владеет некоторыми навыками анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и с трудом формулирует собственные выводы на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований с целью определения направлений развития	Владеет навыками анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и с трудом формулирует собственные выводы на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований с целью определения направлений развития	Владеет навыками анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировки собственных выводов на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований с целью определения направлений развития	
ИД-4 _{ПК-2}		Полнота знаний	Знает основы стратегического планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	Не знает основы стратегического планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	Имеет представление об основах стратегического планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	Знает некоторые основы стратегического планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	Знает основы стратегического планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	тестирование; Доклад; презентация, расчетно-аналитическая работа; заключительное тестирование
		Наличие умений	Умеет прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	Не умеет прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	Имеет представление, как прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	Умеет не в полной мере прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	Умеет прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта в рамках разработки финансовой стратегии	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки финансовой стратегии, включающей прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта	Не владеет навыками разработки финансовой стратегии, включающей прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта	Владеет некоторыми навыками разработки финансовой стратегии, включающей прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта	Владеет не в полной мере навыками разработки финансовой стратегии, включающей прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта	Владеет навыками разработки финансовой стратегии, включающей прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Выполнение и сдача расчетно-аналитической работы (РАР)

Методическая характеристика расчетно-аналитической работы:

- Расчетно-аналитическая работа выполняется в сквозном формате по темам изучаемой дисциплины, каждая из которых должна быть проработана на примере конкретной организации
- РАР подготавливается обучающимся индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной и самостоятельно подобранной учебной литературы

РАР относится к категории прикладных и содержательно (тематически) может быть связана с выпускной квалификационной работой.

Расчетно-аналитическая работа в целом выполняется в рамках подготовки обучающегося к решению следующих задач в области профессиональной деятельности:

- 1) Самостоятельно провести анализ деятельности организации в сфере управления финансовыми ресурсами
- 2) Разработать рекомендации по освоению выявленных резервов развития организации с целью повышения эффективности ее функционирования и укрепления ее конкурентных преимуществ, и оформить их в отдельный пункт РАР
- 3) Аргументировано представить преподавателю результаты исследования, продемонстрировав при этом надлежащий уровень достижения учебных целей.

Оценка осуществляется ведущим преподавателем с участием студентов. В ходе оценки устанавливаются:

- степень авторского вклада в выполненную работу;
- качественный уровень достижения студентом учебных задач, представленных выше.

Выполненные работы презентуются в рамках аудиторных занятий по родственной тематике. Общие принципы оценки индивидуальных результатов выполнения РАР:

- а) оценка процесса подготовки РАР;
- б) оценка содержания РАР;
- в) оценка оформления РАР;
- г) оценка за участие студента в контрольно-оценочном мероприятии (ответы на вопросы).

Критерии оценки аттестации студента по итогам его работы над РАР

Критерии оценки качества процесса подготовки РАР:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения РАР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении РАР, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана РАР, графика подготовки РАР;

Данные критерии позволяют оценить компетенции студента по самостоятельному планированию, организации и выполнению им курсовой работы.

Критерии оценки содержания РАР:

- самостоятельность и качество анализа материала;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;
- качество анализа объекта и предмета исследования;

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение студента на теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать практические и учебно-методические результаты своего исследования; навыки обоснования с позиций практической ценности основных результатов исследования.

Критерии оценки оформления РАР

- соблюдение требований к оформлению РАР;
- структура и содержание РАР;

- объем и качество выполнения иллюстративного материала, приложений;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- логика, стиль и общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов проектирования и т. п.

Критерии оценки процесса собеседования по РАР

- качество и структура доклада;
- уровень ответов на вопросы;

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции студента, не только отраженные непосредственно в расчетно-аналитической работе, но и проявленные студентом на всех этапах подготовки работы.

Кроме критериев, оценивающих непосредственно компетенции студента, должны использоваться **формальные критерии** оценки работы:

- работа должна содержать приложения;
- выводы должны быть обоснованы.

Результаты РАР оцениваются:

- оценка «отлично» присваивается за полноценный анализ показателей, логичные выводы и обоснованные рекомендации, качественное оформление работы, наличие приложений;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполный анализ, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы при собеседовании;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабый и неполный анализ, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы при собеседовании.

3.1.2 ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Входной контроль знаний обучающихся является частью общего контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого обучающегося и группы в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Процедура проведения входного контроля

Входной контроль проводится в учебной группе в аудиторное время без предварительной подготовки обучающихся. Время проведения входного контроля не должно превышать 45 минут.

При проведении входного контроля обучающиеся не должны покидать аудиторию до его окончания, пользоваться учебниками, конспектами и другими справочными материалами.

Результаты входного контроля оформляются преподавателем в журнале учета посещаемости и текущей успеваемости студентов.

Вопросы для входного контроля для определения уровня знаний

1. Понятие финансов
2. Принципы и инструментарий управления финансами предприятий (корпораций).
3. **История и логика формирования основных концепций и теорий корпоративных финансов.**
4. Структура современного финансового рынка.
5. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке.
6. Оценка долговых финансовых инструментов.
7. Оценка долевого финансовых инструментов.
8. Понятие портфеля активов и их классификация.
9. Понятие риска и их классификация.
10. Выявление и измерение рисков.
11. **Основные понятия теории инвестиций.**

12. **Реальные инвестиции и инвестиционные проекты.**
13. **Сущность оборотных средств предприятия.**
14. **Состав оборотных средств предприятия.**
15. **Структура оборотных средств предприятия.**
16. Формирование кредитной политики предприятия по отношению к дебиторам.
17. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов.
18. **Капитал предприятия и классификация его видов.**
19. **Формирование собственного капитала.**
20. **Формирование заемного капитала.**
21. Инфраструктура бюджетного процесса.
22. Анализ и контроль исполнения бюджетов.
23. Содержание корпоративного налогового планирования.
24. Международное корпоративное налоговое планирование.
25. Учетная и договорная политика как способ оптимизации налогообложения.
26. Основы организации ВЭД на предприятии.
27. Таможенное оформление товаров и система таможенных платежей РФ.
28. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.
29. Особенности применения НДС и акцизов при осуществлении экспортно-импортных операций.
30. Валютное регулирование и валютный контроль.

В ходе опроса студент должен дать развернутый ответ, который представляет собой связное, логически последовательное сообщение на заданный вопрос, показывает его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал..

3.1.3 Средства для текущего контроля

3.1.3.1 Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение и, в том числе рассматриваемых на семинарских занятиях

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля)
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в установленной форме
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю (презентация).

Результаты проверки преподавателем сообщения по вопросу семинарского занятия	
Оцениваемая компонента сообщения и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте
а) Соответствие содержания сообщения сути рассматриваемого вопроса	
б) Полнота и глубина раскрытия вопроса	
в) Степень самостоятельности обучающегося при подготовке вопроса	
г) Качество выполнения сообщения	
- визуализация	
- актуальность	
д) Уровень понимания обучающимся отражённого в сообщении материала	
е) Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный магистрантом во время презентации материала	
Доклад принят с оценкой (зачтено/не зачтено)	(дата)

Ведущий преподаватель по дисциплине	(подпись)	И.О. Фамилия
-------------------------------------	-----------	--------------

Тема «История развития финансового менеджмента как науки»

1. История возникновения финансового менеджмента
2. Этапы становления и развития финансового менеджмента
3. Особенности развития финансового менеджмента в России

Форма отчётного материала: электронная презентация

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. В каком историческом периоде зародилась наука о финансах?
2. Дайте характеристику первоначального этапа становления финансового менеджмента как науки
3. В чем особенности второго этапа становления финансового менеджмента?
4. Какие проблемы решались на третьем этапе развития финансового менеджмента?
5. В чем специфика современного этапа развития финансового менеджмента?
6. Перечислите основоположников науки на каждом из этапов
7. Каковы особенности становления науки финансового менеджмента в России?

Шкала и критерии оценивания

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

Тема «Основные концепции финансового менеджмента»

1. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента
2. Концепции финансового менеджмента
3. Финансовые инструменты: сущность и виды
4. Приёмы и методы финансового менеджмента
5. Модели финансового менеджмента

Форма отчётного материала: коллаж

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Дайте характеристику концепции временной ценности
2. Дайте характеристику концепции денежного потока
3. Дайте характеристику концепции компромисса между риском и доходностью
4. Дайте характеристику концепции цены капитала
5. Дайте характеристику концепции эффективности рынка капитала
6. Дайте характеристику концепции ассиметричности информации
7. Дайте характеристику концепции агентских отношений
8. Дайте характеристику концепции альтернативных затрат
9. Дайте характеристику концепции временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта
10. Дайте характеристику концепции имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования
11. Что такое финансовые инструменты и каковы их виды
12. Охарактеризуйте первичные финансовые инструменты
13. Охарактеризуйте производные финансовые инструменты
14. Какие приемы и методы применяются в финансовом менеджменте?
15. Дайте понятие модели финансового менеджмента
16. В чем специфика дескриптивных моделей финансового менеджмента?
17. В чем специфика предикативных моделей финансового менеджмента?
18. В чем специфика нормативных моделей финансового менеджмента?

Тема «Финансово-правовая среда предприятия»

1. Правовая среда предприятия
2. Финансовая среда предприятия

Форма отчётного материала: коллаж

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. **Какие организационно-правовые хозяйствования предусмотрены российским законодательством?**
2. **Опишите особенности функционирования хозяйственных обществ**
3. **Опишите специфику формирования капитала хозяйственных товариществ**
4. **На каких финансовых рынках организация мобилизует свои денежные средства?**
5. **Какими законодательными актами реализуется государственное регулирование?**
6. **Что представляет собой финансовая среда организации?**
7. **Назовите виды финансовых рынков и инструменты, им присущие.**
8. **Какие финансовые институты вам известны? Перечислите функции, которые они выполняют.**
9. **Что относится к внешним и внутренним источникам информации финансового менеджмента?**
10. В чем суть информационного обеспечения финансового менеджмента?

Самоподготовка студентов к творческому занятию в форме коллажа осуществляется посредством изучения учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия, подготовки материалов для выполнения коллажа (журналы, готовые иллюстрации, вырезки из газет и др., ножницы, клей, маркеры, ватман и т.д.); проработки визуального представления ответа на вопрос.

Критерии оценивания самоподготовки к творческому занятию

- оценка «зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен аккуратно, содержит минимум текста.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, не смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен не аккуратно, содержит много текста.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам при докладе.

Общий алгоритм самоподготовки

1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия
2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме семинарского занятия
3. Подготовка ответов на контрольные вопросы

Тема «Финансовая стратегия»

В процессе самоподготовки к занятию студенты по предлагаемым источникам информации готовятся к вопросам темы занятия:

1. Финансовые стратегии: концепция внутреннего роста; концепция устойчивого роста
2. Формирование стратегических целей финансовой деятельности.
3. Центры финансовой ответственности и критерии их выделения

Форма отчётного материала: доклад и проблемные вопросы для обсуждения

Вопросы для самоконтроля по разделу 1:

1. В чем заключается связь между финансовой стратегией и общекорпоративной стратегией?
2. Какие основные формы документов фирмы отражают финансовую стратегию компании
3. Дайте характеристику финансовых целей компаний
4. Перечислите элементы финансовой стратегии.
5. Назовите ключевые показатели эффективности финансовой стратегии компании
6. Назовите основные параметры стратегии формирования финансовых ресурсов (ускоренного роста, устойчивого роста)
7. Каковы основные параметры стратегии повышения эффективности управления финансовыми ресурсами и денежными потоками
8. Основные параметры стратегии обеспечения финансовой безопасности и др.

9. Каковы финансовые цели организаций в соответствии с VBM.
10. Назовите ключевые показатели эффективности финансовой стратегии компании EBIT, EBITDA, NOPAT, порядок их расчета
11. Каковы ключевые показатели эффективности финансовой стратегии компании FFO, FCF др., порядок их расчета
12. Назовите ключевые показатели эффективности финансовой стратегии компании IC, ROIC , порядок их расчета

Самоподготовка студентов к семинару-беседе по темам «Организация финансового менеджмента на предприятии и его роль в системе управления» осуществляется посредством изучения учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия, подготовки доклада по вопросам, постановки проблемных вопросов для обсуждения.

Критерии оценивания самоподготовки к семинару-беседе

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил информацию в виде доклада и подготовил продуманные проблемные вопросы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не смог ответить на вопросы, не подготовил или подготовил непродуманные проблемные вопросы.

Тема «Финансовая политика предприятия»

1. Понятие финансовой политики, ее в развитии предприятия
2. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики
3. Основные этапы финансовой политики предприятия
4. Организация информационного обеспечения финансовой политики

Форма отчётного материала: доклад и электронная презентация

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Дайте определение финансовой политики предприятия.
2. Какие стратегические цели ставят с помощью финансовой политики предприятия?
3. Что подразумевают понятия «финансовая стратегия» и «финансовая тактика»?
4. Раскройте основные направления разработки финансовой политики.
5. Кто определяет основные направления финансовой политики предприятия?
6. Перечислите основные задачи, решаемые в ходе реализации финансовой политики.
7. Перечислите основные этапы финансовой политики предприятия.
8. Что является субъектом, объектом и предметом финансовой политики предприятия?

Тема «Дивидендная политика предприятия»

(Творческое задание-коллаж)

1. Дивидендная политика организации и факторы, ее определяющие
2. Виды и источники дивидендных выплат
3. Основные методики дивидендных выплат

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Перечислите факторы, определяющие дивидендную политику.
2. В чем выражается связь дивидендной политики и цены капитала?
3. Поясните понятие реинвестированной прибыли и ее влияние на дивидендную политику.
4. Охарактеризуйте порядок выплаты дивидендов.
5. Каковы методики дивидендных выплат?
6. В чем заключаются основные теории оптимизации дивидендной политики?
7. Как можно оценить эффективность дивидендной политики?

Самоподготовка студентов к творческому занятию в форме коллажа осуществляется посредством изучения учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия, подготовки материалов для выполнения коллажа (журналы, готовые иллюстрации, вырезки из газет и др., ножницы, клей, маркеры, ватман и т.д.); проработки визуального представления ответа на вопрос.

Критерии оценивания самоподготовки к творческому занятию

- оценка «зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен аккуратно, содержит минимум текста.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, не смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен не аккуратно, содержит много текста.

Тема «Управление финансовой безопасностью предприятия»

1. Финансовая безопасность предприятия: сущность и цели
2. Методы оценки финансовой безопасности предприятия
3. Службы финансовой безопасности фирмы, ее функции и задачи

Форма отчётного материала: доклад и электронная презентация

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Что такое финансовая безопасность предприятия?
2. В чем сущность и цели финансовой безопасности организации?
3. Какие методы используются для оценки финансовой безопасности предприятия?
4. В чем заключаются функции службы финансовой безопасности предприятия?

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

Лекция-конференция по теме «Антикризисное финансовое управление» проводится как научно-практическое занятие с заслушиванием докладов и выступлений студентов по заранее поставленной проблеме по вопросам:

1. Сущность антикризисного управления и характеристика его составных элементов
2. Банкротство предприятий и его диагностика
3. Финансовое оздоровление организации

Вопросы рассматриваются на примере конкретного предприятия. Опираясь на теоретические аспекты, обучающиеся должны изучить проблему финансового кризиса предприятия, выявить причины и предложить варианты решения в форме антикризисных мер финансового оздоровления экономики предприятия. Вступления могут готовиться группами по 2-3 человека. Остальные студенты внимательно прослушав доклад, должны рефлексировать на сказанное, задавая вопросы.

В заключение преподаватель подводит итоги, дополняет и уточняет информацию, формулирует основные выводы

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Дайте определение понятия «кризис».
2. Какими особенностями характеризуется кризис?
3. По каким признакам классифицируются кризисы в организации?
4. Охарактеризуйте стадии развития кризисного процесса.
5. Какие причины вызывают кризис в организации?
6. Каковы симптомы наступления кризисных явлений?
7. Как определить границу вхождения организации в зону кризисного состояния?
8. В чем заключается сущность государственного антикризисного управления?
9. Дайте определение банкротства организации.
10. Что является внешним признаком несостоятельности организации?
11. Какие цели преследует процедура банкротства?
12. Назовите виды банкротства и дайте их характеристику.
13. Охарактеризуйте процедуру банкротства, применяемую к организациям-должникам.
14. Какие методы используются для прогнозирования банкротства?
15. В чем отличие двухфакторной модели Э. Альтмана от его пятифакторной модели?

16. Раскройте сущность модели У. Бивера.
17. Какие методики рейтинговой оценки кризисного состояния организации используются в отечественной практике?
18. Раскройте сущность антикризисного управления организацией.
19. Охарактеризуйте цели и составные элементы антикризисного управления.
20. Перечислите задачи антикризисного управления.
21. Дайте определение антикризисного финансового управления и сформулируйте его цель.
22. Какие вопросы отражает политика антикризисного финансового управления?
23. Охарактеризуйте этапы антикризисного финансового управления.
24. В чем суть концепции, стратегии и тактики финансового оздоровления?
25. Изложите последовательность проведения финансового оздоровления организации.
26. Охарактеризуйте формы финансового оздоровления организации.
27. Что понимается под финансовым оздоровлением в виде реструктуризации организации?
28. Какие этапы проходит реструктуризация организации?
29. В чем состоит суть сбалансированности денежных потоков в процессе реструктуризации организации.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки и выступления на лекции-конференции

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада и электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и рассмотреть вопросы на практическом примере, активно рефлексировать на доклады других обучающихся.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада и электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не привел практических примеров, не задавал вопросов.

ВОПРОСЫ для проведения тестового контроля

1 раздел Теоретические основы финансового менеджмента

Тема Стратегический финансовый менеджмент в структуре общей стратегии компании

1. Выберите правильные высказывания (не менее двух). Финансовая деятельность предприятия:

- a) определяет характер операционной деятельности;
- b) не носит постоянного характера;
- c) связана с финансовым рынком;
- d) зависит от организационно-правовой формы предприятия;
- e) не зависит от отрасли деятельности;

2. Продолжите фразу: «Главной целью финансового менеджмента является»

- a) получение максимума прибыли;
- b) минимизация финансового риска;
- c) рост благосостояния собственников;
- d) оптимальное сочетание риска и прибыли;
- e) минимизация рыночной стоимости предприятия;

3. К задачам финансового менеджмента НЕ относятся:

- a) обеспечение максимизации прибыли предприятия при предусматриваемом уровне финансового риска;
- b) обеспечение наиболее эффективного использования сформированного объема финансовых ресурсов;
- c) оптимизация денежного оборота;
- d) обеспечение минимизации уровня финансового риска при максимальном уровне прибыли;

- е) обеспечение постоянного финансового равновесия предприятия;

4. К функциям финансового менеджмента как управляющей системы относятся:

- а) управление финансовыми рисками и предотвращение банкротства;
- б) разработка финансовой стратегии предприятия;
- в) создание организационной структуры;
- г) анализ различных сторон финансовой деятельности;
- д) планирование финансовой деятельности по основным направлениям;

5. Выберите правильный и наиболее полный вариант ответа. Элементами финансового механизма являются:

- а) нормативно-правовое регулирование, внутренняя система регулирования, финансовые методы, финансовые инструменты, финансовые рычаги и стимулы, финансовые показатели, курсы валют, внешние регуляторы;
- б) нормативно-правовое регулирование, внутренняя система регулирования, финансовые методы, финансовые инструменты, финансовые рычаги и стимулы, внешние регуляторы;
- в) внутренняя система регулирования, финансовые методы, финансовые инструменты, финансовые рычаги и стимулы, финансовые показатели, нормативы и лимиты, внешние регуляторы;
- г) нормативно-правовое регулирование, финансовые методы, финансовые инструменты, финансовые рычаги и стимулы, финансовые показатели, нормативы и лимиты, курсы валют, котировки акций;

6. Выберите документы, которые относятся к финансовой отчетности фирмы:

- а) бухгалтерский баланс;
- б) аудиторское заключение;
- в) отчет о прибылях и убытках;
- г) отчет о движении денежных средств;
- д) бухгалтерский баланс с приложениями к нему;

7. Внутренние пользователи финансовой отчетности:

- а) работники, акционеры, руководство;
- б) менеджеры среднего звена, высшее руководство;
- в) профсоюзы, работники, директор предприятия;
- г) работники, директор предприятия;
- д) акционеры;

8. В отличие от платежеспособности формальными признаками ликвидности предприятия являются (выберите один ответ):

- а) наличие собственных оборотных средств;
- б) наличие собственных оборотных средств и денег на расчетном счете;
- в) отсутствие просроченной кредиторской задолженности;
- г) наличие денег на расчетном счете;
- д) отсутствие просроченной кредиторской задолженности, наличие денег на расчетном счете;

9. Коэффициент концентрации собственного капитала должен быть:

- а) меньше 1;
- б) больше 1;
- в) больше 0,5;
- г) меньше 0,5;

10. Если коэффициент финансового левериджа превышает 1, то коэффициент концентрации собственного капитала:

- а) меньше 1;
- б) больше 1;
- в) больше 0,5;
- г) меньше 0,5;

11. Прибыль является показателем

- а) рентабельности производства;
- б) экономической эффективности;

- c) экономического эффекта;
- d) доходности бизнеса;

12. При расчете коэффициента промежуточной ликвидности в числитель показателя включаются:

- a) денежные средства;
- b) ценные бумаги;
- c) дебиторская задолженность;
- d) запасы;
- e) кредиторская задолженность;

13. Нормативное значение коэффициента абсолютной ликвидности означает, что:

- a) 20% краткосрочных обязательств должны быть погашены за счет денежных средств и ценных бумаг;
- b) 70-80 % краткосрочных обязательств должны быть погашены за счет денежных средств и ценных бумаг;
- c) 20% краткосрочных обязательств должны быть погашены за счет денежных средств, ценных бумаг, дебиторской задолженности;
- d) 100 % краткосрочных обязательств должны быть погашены за счет денежных средств и ценных бумаг;
- e) 100% краткосрочных обязательств должны быть погашены за счет всех оборотных активов предприятия;

14. Какие показатели отражены в бухгалтерском балансе?

- a) себестоимость продукции;
- b) стоимость запасов;
- c) выручка от реализации;
- d) поступления от реализации;
- e) дебиторская задолженность;
- f) валовая прибыль;
- g) нераспределенная прибыль прошлых лет и отчетного года;
- h) чистая прибыль;

15. Какие показатели отражены в отчете о финансовых результатах?

- a) себестоимость продукции;
- b) стоимость запасов;
- c) выручка от реализации;
- d) поступления от реализации;
- e) дебиторская задолженность;
- f) валовая прибыль;
- g) нераспределенная прибыль прошлых лет и отчетного года;
- h) чистая прибыль;

Раздел 2. Методологическая база принятия финансовых решений

Тема Финансовая политика предприятия

1. Финансовая тактика предприятия - это:

- a) решение задач конкретного этапа развития предприятия
- b) определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач
- c) разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия

2. Кто формирует финансовую политику организации?

- a) главный бухгалтер организации
- b) финансовый менеджер
- c) руководитель хозяйствующего субъекта

3. Экономическая теория этого человека была положена в основу регулирующей финансовой политики:

- а) Смита
 - б) Пенса
 - в) Кейнса
4. Экономическая теория этого человека была положена в основу регулирующей финансовой политики:
- а) Кейнса
 - б) Рикардо
 - в) фон Хайека
5. Как называются соотношение ценных бумаг, используемых фирмой для финансирования:
- а) структура капитала
 - б) левередж
 - в) инвестиционный портфелем
6. Как называются акции компании, которые выпущены и действительно проданы инвесторам:
- а) внешними
 - б) обращающимися
 - в) реализованными
7. Определенная, заранее установленная стоимость ценной бумаги, называется такой стоимостью:
- а) исходной
 - б) первоначальной
 - в) номинальной
8. Как называется замена одного выпуска долговых обязательств другим с целью реализовать менее высокие процентные ставки:
- а) финансовая спекуляция
 - б) рефинансирование
 - в) финансовый обмен
9. Денежные средства, полученные компанией сверх номинальной стоимости при реализации обыкновенных акций, называются:
- а) оплаченным капиталом
 - б) выручкой
 - в) объемом продаж
10. Ставка дисконтирования, используемая для определения стоимости ожидаемых денежных потоков:
- а) норма прибыли
 - б) уровень капитализации
 - в) индекс рентабельности
11. Модель определения оптимального остатка денежных средств, полностью игнорирующая какую-либо определенность в денежных выплатах и поступлениях, – это такая модель:
- а) Стоуна
 - б) Баумоля-Тобина
 - в) Миллера-Орра
12. Основными способами краткосрочного финансирования являются ... кредит и банковский кредит:
- а) потребительский
 - б) инвестиционный
 - в) коммерческий
13. Показателем деловой активности является коэффициент:
- а) структуры заемных средств фирмы
 - б) устойчивости экономического роста
 - в) рентабельности инвестиций
14. Основной целью финансовой деятельности предприятия является:

- a) Максимизация рыночной цены предприятия.
- b) Максимизация прибыли
- c) Обеспечение предприятия источниками финансирования
- d) Все перечисленное

15. Стратегическими финансовыми целями коммерческой организации являются:

- a) Максимизация прибыли;
- b) Обеспечение ликвидности активов предприятия;
- c) Организация системы финансового планирования и регулирования;
- d) Обеспечение финансовой устойчивости
- e) Синхронизация и выравнивание положительных и отрицательных денежных потоков предприятия;
- f) Рост рыночной стоимости организации;
- g) Обеспечение дивидендных выплат.

16. Долгосрочная финансовая политика включает:

- a) Управление структурой капитала;
- b) Управление кредиторской задолженностью; c) Расчет нормативов оборотных средств;
- d) Управление дебиторской задолженностью.

17. К объектам управления финансовой политики предприятия относятся:

- a) Финансовый рынок;
- b) Капитал;
- c) Денежные потоки;
- d) Инновационные процессы.

Тема Стратегическое финансовое планирование на предприятии

1. Под финансовым планом понимается. . .

- a) смета затрат на производство продукции
- b) плановый документ, отражающий затраты на производство и реализацию продукции
- c) плановой документ, отражающий поступление и расходование денежных средств организации

2. Задачей финансового планирования является. . . .

- a) разработка финансовой политики организации
- b) обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами всех видов деятельности организации
- c) разработка учетной политики организации

3. Процесс составления финансовых планов состоит из. . . .

- a) анализа финансовых показателей предыдущего периода, составления прогнозных документов, разработки оперативного финансового плана
- b) определения рентабельности производимой продукции
- c) расчета эффективности инвестиционного проекта

4. Составление финансового раздела бизнес-плана начинается с разработки прогноза. . .

- a) объемов производства
- b) объемов продаж
- c) движения денежных средств

5. При увеличении натурального объема реализации и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:

- a) уменьшается
- b) не изменяется
- c) увеличивается

6. При оптимизации ассортимента следует ориентироваться на выбор продуктов с

- a) 1. наибольшим удельным весом в структуре продаж
- b) 2. минимальным значением общих удельных издержек
- c) 3. максимальными значениями коэффициента "маржинальная прибыль/выручка"

7. Маржинальная прибыль - это

- a) прибыль за вычетом налогов

- b) выручка за вычетом прямых издержек
 - c) валовая прибыль до вычета налогов и процентов
 - d) 4. выручка за вычетом переменных издержек
8. Деление издержек предприятия на постоянные и переменные производится с целью:
- a) определения суммы выручки, необходимой для простого воспроизводства
 - b) определения производственной и полной себестоимости
 - c) 3. планирования прибыли и рентабельности
 - d) 4. определения минимально необходимого объема реализации для безубыточной деятельности
9. Совокупное влияние операционного и финансового рычагов измеряет
- a) инвестиционную привлекательность компании
 - b) меру совокупного риска предприятия
 - c) конкурентную позицию предприятия
 - d) степень финансовой устойчивости компании
10. Постоянные затраты в составе выручки от реализации - это затраты, величина которых не зависит от:
- a) заработной платы управленческого персонала
 - b) амортизационной политики предприятия
 - c) натурального объема реализованной продукции
11. Понятие "порог рентабельности" (критическая точка, точка безубыточности) отражает:
- a) отношение прибыли от реализации к выручке от реализации (без налогов)
 - b) 2. выручку от реализации, при которой предприятие не имеет ни убытков, ни прибылей
 - c) минимально необходимую сумму выручки для возмещения постоянных затрат на производство и реализацию продукции
 - d) величину отношения полученной прибыли к затратам на производство
 - e) чистый доход предприятия в денежной форме, необходимый для расширенного воспроизводства
12. При увеличении натурального объема реализации сумма переменных затрат:
- a) 1. увеличивается
 - b) 2. уменьшается
 - c) 3. не изменяется
13. В расчете точки безубыточности участвуют:
- a) общие издержки и масса прибыли
 - b) 2. постоянные издержки, удельные переменные издержки, объем реализации
 - c) прямые, косвенные издержки и объем реализации
- 14... – это расширение сферы деятельности фирмы на различных направлениях для минимизации рисков
- a) Сертификация
 - b) Унификация
 - c) Диверсификация
 - d) Стратификация
15. Финансовая стратегия—это
- a) разработка новых форм и методов распределения денежных средств предприятия
 - b) решение задач конкретного этапа развития финансов предприятия
 - c) определение долговременного курса в области финансов предприятия, направленного на решение крупномасштабных задач
16. В структуру «Кассового плана» НЕ входит (в качестве основного раздела) раздел:
- a) «Получение наличных денег в банке для заработной платы и других выплат»;
 - b) «Отток наличности на выплату заработной платы, премий»;
 - c) «Отток наличности на выплату пенсий, пособий»;
 - d) «Поступление торговой выручки».
17. Кассовый план разрабатывается предприятием самостоятельно, на:
- a) день;

- b) неделю;
- c) месяц;
- d) квартал;
- e) год;
- f) период, в соответствии с изменениями в действующем законодательстве РФ.

18. Основная цель финансового планирования состоит в том, чтобы:
- a) определить финансовые взаимоотношения предприятия с государственным бюджетом, банками, вышестоящими организациями;
 - b) сбалансировать намечаемые расходы предприятия с финансовыми возможностями;
 - c) выявить резервы рационального использования производственных мощностей, основных фондов и оборотных средств в целях максимально возможного повышения эффективности производства, его рентабельности, получения прибыли;
 - d) установить оптимальные для конкретной ситуации пропорции распределения ресурсов на внутрихозяйственные нужды или вложение их в другие предприятия и организации с целью получения дивидендов, процентов, прибыли;
 - e) определить источники и размеры собственных финансовых ресурсов предприятия (прибыль, амортизационные отчисления, устойчивые пассивы и др.).
19. — это скоординированный финансовый документ, отражающий поступления средств и расходы по определенному направлению деятельности
- a) платежный календарь;
 - b) кассовый план;
 - c) расчёты с вышестоящей организацией и органами управления;
 - d) бюджет;
20. К операционным бюджетам НЕ относятся:
- a) бюджет продаж;
 - b) бюджет производства;
 - c) бюджет производственных запасов;
 - d) бюджет прямых затрат на оплату труда;
 - e) бюджет инвестиций;
 - f) финансовый бюджет;
 - g) бюджет коммерческих расходов;
 - h) бюджет управленческих расходов

Тема Стратегический финансовый анализ как метод управления финансовым состоянием предприятия

1. Коэффициенты ликвидности показывают. . . .
 - a) степень доходности основных операций
 - b) способность покрывать свои текущие обязательства за счет текущих активов
 - c) наличие текущих долгов у предприятия
2. Коэффициент критической ликвидности показывает. . .
 - a) какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы
 - b) какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы
 - c) какую часть краткосрочных обязательств организации может погасить, мобилизовав все оборотные активы.
3. Коэффициент текущей ликвидности показывает. . . .
 - a) какую часть собственного капитала организация может покрыть, мобилизовав оборотные активы
 - b) какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы
 - c) какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав все оборотные активы
4. Если в составе источников средств предприятия 60% занимает собственный капитал, то это говорит . . .

- a) о достаточно высокой степени независимости
 - b) о значительной доле отвлечения средств организации из непосредственного оборота
 - c) об укреплении материально-технической базы организации
5. Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности показывает возможность. . . .
- a) увеличения коммерческого кредита
 - b) снижения коммерческого кредита
 - c) рационального использования всех видов коммерческого кредита
6. На уровень финансовой устойчивости организации влияет ...
- a) соотношение наличных денежных средств и кредиторской задолженности
 - b) соотношение собственного и заемного капитала
 - c) соотношение денежных средств и заемного капитала
 - d) величина оборотных активов предприятия
7. К наиболее ликвидным активам относятся запасы и долгосрочные финансовые вложения
- a) дебиторская задолженность и прочие активы
 - b) краткосрочные финансовые вложения и денежные средства
 - c) денежные средства и дебиторская задолженность
8. В основе расчета всех относительных показателей деловой активности предприятия лежат валовая и чистая прибыль предприятия
- a) выручка, себестоимость и чистая прибыль предприятия
 - b) выручка и чистая прибыль предприятия
 - c) выручка и себестоимость от реализации продукции (работ, услуг)
9. Абсолютная устойчивость финансового состояния может быть при условии:
- a) Величина запасов больше величины собственных оборотных средств
 - b) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств
 - c) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности
9. Благоприятной тенденцией является:
- a) Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
 - b) Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период
 - c) Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период
10. В состав краткосрочных обязательств входят:
- a) Дебиторская задолженность
 - b) Кредиторская задолженность
 - c) Нераспределенная прибыль
 - d) Финансовые вложения
11. В состав оборотных (текущих) активов не входят:
- a) Дебиторская задолженность
 - b) Запасы и затраты
 - c) Краткосрочные финансовые вложения
 - d) Нематериальные активы
12. В состав прочих доходов входят:
- a) Доходы, полученные от совместной деятельности
 - b) Положительные курсовые разницы
 - c) Поступления от продажи основных средств
 - d) Сдача имущества в аренду
- 13 В состав прочих расходов входят:
- a) Отрицательные курсовые разницы
 - b) Поступления от продажи основных средств
 - c) Расходы, связанные с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями+
 - d) Сдача имущества в аренду
 - e) Штрафы, пени, неустойки за нарушения условий договора+
14. В ходе финансового анализа используются измерители:

- a) Преимущественно натуральные
 - b) Преимущественно стоимостные
 - c) Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные
15. Верно ли утверждение: величина полученной предприятием и оставшейся нераспределенной в течение отчетного года чистой прибыли выражается в изменении величины его собственного капитала за данный период:
- a) Да+
 - b) Нет
15. Вертикальный анализ бухгалтерского баланса проводится на основе:
- a) Изменения абсолютной величины показателей
 - b) Структуры активов и пассивов баланса
 - c) Темпов роста (снижения) показателей
16. Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса заключается в определении:
- a) Динамики активов и пассивов
 - b) Структуры активов и пассивов
 - c) Финансовых результатов деятельности
17. Если обозначить активы (А), пассивы (П), валюту баланса (Бв), то коэффициент текущей ликвидности определяется по формуле:
- a) $(A1 + A2 + A3) / (П1 + П2)$
 - b) $(A1 + A2 + A3) / Бв$
 - c) $(A1 + A2) / (П1 + П2)$
 - d) $A1 / (П1 + П2)$
18. Если темпы роста выручки меньше темпов роста активов, это свидетельствует о:
- a) Повышении отдачи активов
 - b) Повышении финансовой устойчивости
 - c) Снижении отдачи активов
 - d) Снижении финансовой устойчивости
19. Задача анализа финансового состояния предприятия:
- a) Определение имущества предприятия
 - b) Определение прибыли (убытка) от продажи
 - c) Определение собственного капитала
 - d) Определение финансовой устойчивости, кредитоспособности, платежеспособности
21. Информационной базой для проведения финансового анализа являются:
- a) Бухгалтерская отчетность
 - b) Показатели деятельности конкурентов
 - c) Показатели состава и движения работников предприятия
22. Коэффициент маневренности (мобильности) показывает:
- a) Долю собственного капитала, инвестированного в оборотные средства
 - b) Какая часть собственных оборотных средств финансируется за счет собственного капитала
 - c) Наличие у предприятия собственных оборотных средств
23. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами определяется как:
- a) Отношение собственных оборотных средств к оборотным активам
 - b) Отношение собственных оборотных средств к чистой прибыли
 - c) Отношение собственных оборотных средств к валюте баланса
 - d) Отношение собственных оборотных средств к выручке от продаж
24. Коэффициент соотношения заемного капитала и собственного капитала характеризует:
- a) Величину заемных средств на 1 рубль собственного капитала
 - b) Соотношение источников финансирования, отраженных в балансе
 - c) Степень зависимости от кредиторской задолженности
 - d) Степень мобильности использования собственного капитала
25. Коэффициент текущей ликвидности должен быть не ниже:
- a) 2,0

- b) 0,1
- c) 0,5
- d) 1,0

26. Нормальная устойчивость финансового состояния может быть при условии:

- a) Величина запасов больше величины собственных оборотных средств+
- b) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности
- c) Величина запасов меньше величины функционирующего капитала

27. Объектами финансового анализа являются:

- a) Предприятие в целом, его финансовое положение
- b) Производственный потенциал предприятия
- c) Уровень конкурентоспособности продукции

Раздел 3 Управление долгосрочными источниками финансирования деятельности предприятия

Тема Управление ценой и структурой капитала

1. Какие виды затрат относятся к затратам, связанным с обслуживанием капитала:

- a) дивиденды, выплачиваемые работникам, являющимся акционерами компании;
- b) премии работникам;
- c) налог на имущество;
- d) выплата доходов по облигациям;
- e) проценты за кредит;

2. Выберите верные высказывания относительно сфер использования понятия стоимость капитала:

- a) стоимость капитала выступает как дисконтная ставка, по которой находится чистая приведенная и чистая терминальная стоимость проекта;
- b) стоимость капитала сравнивается с IRR: если IRR ниже, проект принимается;
- c) стоимость капитала сравнивается с IRR: если IRR выше, проект принимается;
- d) исходя из формулы Гордона, связь между стоимостью капитала и рыночной капитализацией компании прямопропорциональная;
- e) стоимость капитала характеризует минимальный уровень рентабельности операционной деятельности;

3. Термин «стоимость капитала» означает:

- a) стоимостную оценку активов компании;
- b) денежную оценку собственного капитала;
- c) суммарную оценку собственных и заемных источников финансовых ресурсов;
- d) **стоимость привлечения собственных и заемных источников финансовых ресурсов;**

4. Разница между стоимостью источника «облигации» и «доходностью облигаций» для инвестора обусловлена:

- a) эмиссионными расходами;
- b) риском неполучения дохода;
- c) инфляцией;
- d) всеми перечисленными факторами;

5. Стоимость источника «нераспределенная прибыль» равна:

- a) нулю, т.к. это внутренний источник финансирования;
- b) средневзвешенной стоимости капитала предприятия;
- c) стоимости источника обыкновенные акции;
- d) средневзвешенной стоимости источников собственного капитала;

6. Положительное действие финансового рычага проявляется в:

- a) ускорении оборачиваемости текущих активов;
- b) приросте денежных потоков;
- c) приросте рентабельности собственного капитала при использовании заемных источников;
- d) снижении рентабельности собственного капитала при использовании заемных средств;

- е) повышении коэффициента финансового левериджа;

7. У предприятия заключен договор с поставщиком на условиях «3/10 полная 90». Банк предлагает краткосрочный кредит под 17% годовых. Расчеты в какое время будут экономически оправданы, если предприятие испытывает потребность в дополнительном финансировании?

- а) в течение 10 дней;
- б) в течение 90 дней;
- с) на 10-й день;
- д) на 90-й день;
- е) в любое время;
- ф) в первый же день после поставки;

8. Чему равна эффективная ставка, если номинальная ставка ссудного процента составляет 20% в год, кредиты привлекаются на полгода и автоматически пролонгируются?

- а) 20%;
- б) 10%;
- с) 21%;
- д) 22%;
- е) 25%;
- ф) 26,6%;

9. Если предельный рыночный процент равен 20%, а предельный процент доходности 18%, то:

- а) привлечение дополнительного заемного капитала приведет к росту рентабельности собственного капитала;
- б) привлечение дополнительного заемного капитала вызовет отрицательный эффект финансового рычага;
- с) никак не повлияет на рентабельность собственного капитала;
- д) никак не повлияет на рентабельность всего капитала;

10. Номинал привилегированной акции равен 100 руб., акция размещается по цене 95 руб., эмиссионные расходы – 5% от номинала, годовой дивиденд – 10%. Чему равна стоимость источника привилегированные акции?

- а) 10%;
- б) 15%;
- с) 11,1%;
- д) 15,8%;
- е) 10,5%;
- ф) 12%;

Тема Дивидендная политика предприятия

1. Дивиденд – это:

- а) часть прибыли отчетного периода, выплачиваемая акционерам пропорционально их долям в уставном капитале;
- б) часть имущества акционерного общества, изымаемая его акционерами пропорционально их долям в уставном капитале;

2. Верно ли утверждение, о том, что большинство компаний устанавливают плановое (фиксированное) значение коэффициента дивидендных выплат:

- а) да
- б) нет

3. Верно ли утверждение, о том, что большинство компаний определяют дивиденд каждого года как фиксированный коэффициент дивидендных выплат, умноженный на прибыль этого года;

- а) да
- б) нет

4. Верно ли утверждение, о том, что менеджеры часто идут на временное увеличение дивидендов, когда прибыли неожиданно высоки в течение одного - двух лет:

- а) да
- б) нет

5. Каким образом повышение процентных ставок налога может повлиять на общие коэффициенты выплаты дивидендов при прочих равных условиях?
- а) общие коэффициенты выплаты дивидендов повысятся
 - б) общие коэффициенты выплаты дивидендов не изменятся
 - в) общие коэффициенты выплаты дивидендов уменьшатся
6. Каким образом увеличение корпоративных прибылей может повлиять на общие коэффициенты выплаты дивидендов при прочих равных условиях?
- а) общие коэффициенты выплаты дивидендов повысятся
 - б) общие коэффициенты выплаты дивидендов не изменятся
 - в) общие коэффициенты выплаты дивидендов уменьшатся
7. Каким образом разрешение корпорациям вычитать дивиденды в налоговых целях, как сейчас вычитаются платежи процентов, может повлиять на общие коэффициенты выплаты дивидендов при прочих равных условиях?
- а) общие коэффициенты выплаты дивидендов повысятся
 - б) общие коэффициенты выплаты дивидендов не изменятся
 - в) общие коэффициенты выплаты дивидендов уменьшатся
8. Верно ли утверждение, что как правило, компания не имеет права выплачивать дивиденды из уставного капитала?
- а) да
 - б) нет
9. Верно ли утверждение, что как правило, компания не имеет права выплачивать дивиденды, если является неплатежеспособной?
- а) да
 - б) нет
10. Будучи инвестором, в какую компанию вы бы предпочли вложить деньги: в ту, которая проводит политику поддержания:
- а) постоянного коэффициента выплаты дивидендов;
 - б) постоянных денежных дивидендов на акцию;
11. Теория безотносительности дивидендов – это:
- а) утверждение, что дивиденды влияют на текущую цену акций;
 - б) утверждение, что на цену акций влияет величина прибыли, а не величина дивидендов;
 - в) утверждение, что деление чистой прибыли на дивиденды и нераспределенную прибыль сильно влияет на цену акции;
 - г) утверждение, что дивидендная политика оказывает влияние на стоимость компании и на стоимость ее капитала.
12. Теория «синицы в руках» утверждает:
- а) стоимость компании максимизируется выплатой дивидендов;
 - б) стоимость компании не зависит от дивидендной политики;
 - в) дивидендная политика не влияет на требуемую инвесторами норму прибыли;
 - г) инвесторы предпочитают получать доход от прироста капитала, а не в виде дивидендов.
13. Дивидендная политика по остаточному принципу требует:
- а) сначала из чистой прибыли выплатить дивиденды, а то, что останется, вложить в инвестиционные проекты;
 - б) вначале из чистой прибыли профинансировать эффективные инвестиционные проекты, а то, что останется, выплатить акционерам в виде дивидендов;
 - в) выплачивать акционерам дивиденды в случае, когда компания находится в преддверии банкротства.
14. Какой ответ неверен? Дробление акций и дивиденды, выплачиваемые акциями – это:
- а) мера повышения величины чистой прибыли.
 - б) мера по снижению цены акции;
 - в) мера снижения дивиденда на акцию;

15. Дата «без дивиденда» наступает за четыре дня до:
- а) даты объявления дивиденда;
 - б) даты выплаты дивидендов;
 - в) даты регистрации;
 - г) дня начала продажи акций без дивидендов.
16. Дивиденды могут выплачиваться.
- а) только деньгами;
 - б) только деньгами или дополнительно эмитированными ценными бумагами;
17. Источником выплаты дивидендов является:
- а) чистая прибыль;
 - б) чистая прибыль и резервный капитал;
 - в) чистая прибыль и добавочный капитал;
18. Источник выплаты дивидендов по привилегированным акциям при нехватке прибыли у акционерного общества:
- а) дополнительная эмиссия акций;
 - б) краткосрочный банковский кредит;
 - в) эмиссия облигаций;
 - г) резервный фонд;
 - д) выпуск векселя.
19. Снижение выплаты дивидендов практикуется:
- а) для экономии наличных ресурсов;
 - б) для активизации инвестиций и роста;
 - в) в целях ограничения спроса на свои акции.
20. Ставка доходности акционерного капитала показывает возможный уровень выплаты дивидендов на...акции:
- а) все;
 - б) привилегированные;
 - в) обыкновенные.
21. Текущая доходность акции определяется делением выплаченной суммы дивидендов на ... стоимость акции:
- а) номинальную;
 - б) среднюю рыночную;
 - в) курсовую.
22. Коэффициент покрытия дивидендов измеряет:
- а) уровень фактически выплаченных дивидендов на обыкновенные акции;
 - б) установленный уровень дивидендов на привилегированные акции;
 - в) максимально возможный уровень дивидендов на обыкновенные акции.
23. Какой орган принимает окончательное решение о величине выплачиваемых дивидендов?
- а) собрание акционеров;
 - б) совет директоров;
 - в) ревизионная комиссия;
 - г) правление компании
24. Ограничение в сфере выплаты дивидендов могут применяться в случае:
- а) отсутствие договорных ограничений с контрагентами и банками-кредиторами;
 - б) при наличии на момент выплаты дивидендов оснований относительно возбуждения дела в банкротстве предприятия или возникновении таких оснований в результате выплаты дивидендов;
 - в) в случае принятия решения об уменьшении уставного фонда;
 - г) в случае принятия решения об увеличении уставного фонда;
 - д) наличие преференций для важнейших групп вкладчиков.
25. Остаточная политика дивидендных выплат относится к:

- а) консервативному подходу;
 - б) умеренному подходу;
 - в) агрессивному подходу;
 - г) смешанному подходу.
26. Политика стабильного уровня дивидендов относится к:
- а) консервативной политике;
 - б) умеренной политике;
 - в) агрессивной политике;
 - г) смешанной политике.
27. На дивидендную политику предприятия в меньшей степени влияют:
- а) ограничения в стоимости акций;
 - б) ограничения в связи с недостаточной ликвидностью;
 - в) налоговые ставки;
 - г) ограничения, связанные с интересами кредиторов.
28. Долгосрочная финансовая политика направлена на:
- а) стратегическую ориентацию по созданию портфеля ценных бумаг, состоящего из разнообразных инструментов;
 - б) на поиск источников финансового обеспечения развития предприятия;
 - в) на формирование инвестиционной политики предприятия;
29. Основной целью дивидендной политики является:
- а) оптимизация соотношения потребляемой и капитализируемой прибыли;
 - б) оптимизация соотношения постоянных и переменных затрат;
 - в) оптимизация потребления прибыли организацией.
30. При каких типах дивидендной политики высокая рыночная цена акции:
- а) остаточная политика дивидендных выплат;
 - б) политика постоянного возрастания размера дивидендов;
 - в) политика минимального стабильного размера дивидендов с надбавкой в отдельные периоды.

Тема Альтернативные долгосрочные источники финансирования предприятия

1. Выберите характеристики равномерно погашаемой ссуды:
 - а) общая сумма платежа одинакова во все годы;
 - б) погашение кредита одинаково во все годы;
 - с) по сравнению с аннуитетной и срочной ссудами самая дорогая;
 - д) по сравнению с аннуитетной и срочной ссудами самая дешевая;
 - е) уплата процентов год от года снижается;
2. Выберите характеристики аннуитетной ссуды:
 - а) общая сумма платежа одинакова во все годы;
 - б) погашение кредита одинаково во все годы;
 - с) по сравнению с равномерно погашаемой и срочной ссудами самая дорогая;
 - д) по сравнению с равномерно погашаемой и срочной ссудами самая дешевая;
 - е) уплата процентов год от года снижается;
3. Выберите характеристики аннуитетной ссуды:
 - а) общая сумма платежа одинакова во все годы;
 - б) погашение кредита одинаково во все годы;
 - с) по сравнению с равномерно погашаемой и аннуитетной ссудами самая дорогая;
 - д) по сравнению с равномерно погашаемой и аннуитетной ссудами самая дешевая;
 - е) уплата процентов год от года снижается;
4. Выберите основные черты контотокоррента:
 - а) по дебету счета отражаются все платежи, а по кредиту - поступления от других лиц;
 - б) процент, начисляемый на кредитовое сальдо выше процента, начисляемого на дебетовое сальдо;
 - с) когда дебет больше кредита должником выступает предприятие;

- d) процент, начисляемый на кредитовое сальдо ниже процента, начисляемого на дебетовое сальдо;
- e) когда кредит больше дебета должником выступает предприятие;

5. Какие преимущества лизинга характерны для предпринимателей-лизингопользователей:

- a) нет привлечения заемного капитала и утяжеления активов;
- b) лизинговое соглашение более гибко, чем ссуда;
- c) расширение рынка сбыта лизингового оборудования;
- d) лизинговый платеж относится на себестоимость продукции;
- e) обходится дороже, чем покупка;

6. Вставьте недостающее слово.

Если лизинговая фирма не зависит от какого-либо производителя и объектом ее деятельности является лизинг как финансирование без преследования цели сбыта продукции определенной фирмы, то это (какой?).... лизинг.

- a) прямой;
- b) финансовый;
- c) косвенный;
- d) оперативный;
- e) возвратный;
- f) брутто – лизинг;

7. Установите соответствия относительно классификации лизинга:

1. Состав участников	1. прямой, косвенный, возвратный;
2. Степень окупаемости	2. оперативный и финансовый;
3. Объем услуг	3. нетто-лизинг и брутто – лизинг;
4. Характер платежей	4. денежный и компенсационный;
5. Сектор рынка	5. внутренний и международный;
	6. прямой, косвенный, оперативный;

8. Какие элементы лизингового платежа НЕ облагаются налогом на добавленную стоимость?

- a) плата за кредитные ресурсы;
- b) комиссионные платежи;
- c) дополнительные платежи;
- d) амортизация;
- e) никакие элементы платежа;
- f) все элементы платежа;

9. Какие услуги факторинговый отдел банка может предоставлять своим клиентам?

- a) покупка просроченной дебиторской задолженности;
- b) приобретать векселя у своих клиентов;
- c) покупка просроченной кредиторской задолженности;
- d) покупка срочной задолженности по товарам отгруженным и услугам оказанным;
- e) все вышеперечисленные услуги;

10. Какие способы снижения риска факторинговой компании существуют?

- a) кредитование;
- b) избежание риска;
- c) лимитирование;
- d) страхование;
- e) установление повышенной платы по сравнению с обычным кредитованием;

Тема Управление инвестициями

1. Вставьте недостающее слово. По типу отношений взаимозависимости инвестиционные проекты могут быть: независимые, взаимодополняющие, взаимоисключающие и

2. Инвестиционные проекты, в которых смена отрицательных и положительных потоков происходит несколько раз, называются:

- a) проектами с неординарными потоками;
- b) проектами с ординарными потоками;
- c) комплементарными;
- d) альтернативными;

е) рисковыми;

3. Выберите верное высказывание:

- а) простой срок окупаемости всегда равен дисконтированному сроку окупаемости;
- б) дисконтированный срок окупаемости не может быть меньше простого срока окупаемости;
- с) простой и дисконтированный сроки окупаемости никогда не совпадают;
- д) дисконтированный срок окупаемости не может быть больше простого срока окупаемости;

4. Какие проекты являются экономически целесообразными:

	А	Б	В
Стоимость капитала, %	12	13	16
Внутренняя норма прибыли проекта, %	13	15	15

- а) А и Б;
- б) все три проекта;
- с) Б и В;
- д) В;
- е) А;
- ф) Б;

5. Чему равна внутренняя норма прибыли проекта?

Ставка дисконтирования, %	Чистый приведенный доход, млн руб.
10	41
11	35
12	0

- а) 10%;
- б) 11%;
- с) 12%;
- д) меньше 10%;
- е) больше 12%;

6. Чему равна внутренняя норма прибыли проекта?

Ставка дисконтирования, %	Чистый приведенный доход, млн руб.
10	4
11	-8
14	-58

- а) 10, 33%;
- б) 10%;
- с) 10,5%;
- д) 12%;
- е) 11%;

7. Проект, требующий инвестиций 10000 тыс. руб., 5 лет приносит доходы по 2600 тыс. руб. Чистая приведенная стоимость проекта при ставке дисконтирования 9% равна:

- а) 114 тыс. руб.;
- б) 122 тыс. руб.;
- с) 10114 тыс. руб.;
- д) 3000 тыс. руб.;
- е) -1550 тыс. руб.;

8. Выберите верные высказывания. Если NPV проекта больше нуля, то:

- а) индекс рентабельности проекта больше 1;
- б) индекс рентабельности проекта меньше 1;
- с) индекс рентабельности проекта не больше нуля;
- д) дисконтированный срок окупаемости меньше или равен продолжительности проекта;
- е) чистая терминальная стоимость больше нуля;

9. Модифицированная внутренняя норма прибыли рассчитывается для проектов:

- а) с неординарными денежными потоками;
- б) комплементарных;

- с) альтернативных;
- д) рискованных;
- е) имеющих социальный эффект;

10. Чистый приведенный доход проекта:

- а) не обладает свойством аддитивности;
- б) показывает приращение экономического потенциала предприятия в случае реализации проекта на момент его окончания, но с позиции сегодняшнего дня;
- с) показывает приращение экономического потенциала предприятия в случае реализации проекта на момент его окончания;
- д) показывает степень безопасности проекта;

11. Если дисконтированный срок окупаемости проекта меньше его продолжительности, то:

- а) чистый приведенный доход проекта всегда меньше 1;
- б) чистая терминальная стоимость проекта больше нуля;
- с) внутренняя норма прибыли проекта больше стоимости капитала;
- д) индекс рентабельности инвестиций больше 1;
- е) стоимость капитала, привлеченного для реализации проекта больше внутренней нормы прибыли этого проекта;

12. Индекс рентабельности инвестиций используют при:

- а) временной оптимизации проектов;
- б) пространственной оптимизации проектов в случае, если проекты поддаются дроблению;
- с) пространственной оптимизации проектов в случае, если проекты не поддаются дроблению;
- д) при временной и пространственной оптимизации;

13. Бюджет капиталовложений ограничен 10 млн руб. Проекты не поддаются дроблению. Какой из портфелей инвестиций будет оптимальным?

	IC, млн. руб.	NPV, млн. руб.
А	4	0,35
Б	2	0,2
В	6	1
Г	2	0,1

- а) А, Б, В, Г;
- б) А, В;
- с) Б, В, Г;
- д) А, В, Г;
- е) равнозначны комбинации А, В и Б, В, Г;

Раздел 4. Управление краткосрочными источниками финансирования деятельности предприятия

Тема Управление оборотными активами

1. Компонентами оборотных активов являются:

- а) производственные запасы;
- б) незавершенное производство;
- с) основные средства;
- д) дебиторская задолженность;
- е) кредиторская задолженность;
- ф) выручка от реализации;

2. Риски, связанные с недостатком оборотного капитала:

- а) увеличение производственного цикла и затрат;
- б) снижение объемов продаж из-за недостаточности запасов готовой продукции;
- с) запасы готовой продукции могут испортиться физически или устареть морально;
- д) рост расходов на хранение излишков запасов;
- е) повышение уровня расходов по налогу на имущество;
- ф) снижение реальной стоимости дебиторской задолженности вследствие инфляции;

3. Риски, связанные с излишком оборотного капитала:

- a) задержки в снабжении сырьём и материалами;
- b) снижение объёмов продаж из-за недостаточности запасов готовой продукции;
- c) дополнительные затраты на решение вопросов финансирования;
- d) запасы готовой продукции могут испортиться физически или устареть морально;
- e) рост расходов на хранение излишков запасов;
- f) снижение реальной стоимости дебиторской задолженности вследствие инфляции;

4. Продолжительность финансового цикла можно снизить:

- a) ускорением производственного цикла;
- b) замедлением производственного цикла;
- c) удлинением периода оборота готовой продукции;
- d) ускорением оборачиваемости дебиторской задолженности;
- e) удлинением периода обращения кредиторской задолженности;
- f) ускорением оборачиваемости кредиторской задолженности;

5. Установите соответствия между моделями управления оборотными средствами и их характеристикой:

- | | |
|--------------------|--|
| 1. идеальная; | a) собственные оборотные средства равны оборотным активам; |
| 2. консервативная; | b) коэффициент текущей ликвидности равен 1; |
| 3. агрессивная; | c) краткосрочные пассивы являются источником финансирования примерно половины варьирующей части оборотных активов; |
| 4. компромиссная; | d) за счет долгосрочных источников покрываются все внеоборотные активы и системная часть оборотных активов; |

6. В каких случаях предоставление скидок покупателям за скорейшую оплату товара не является оправданным?

- a) когда это приводит к росту продаж;
- b) товар высокоэластичен и имеет высокую долю постоянных затрат;
- c) система скидок никак не влияет на приток денежных средств;
- d) система штрафных санкций за просроченную оплату более эффективна, чем система скидок за ускорение оплаты;

7. Оптимальный размер заказа – это размер заказа, при котором минимизируются затраты:

- a) по хранению;
- b) по покупке и доставке товарно-материальных запасов;
- c) по хранению и покупке (доставке) товара;
- d) по приобретению в расчете на единицу продукции;

8. Прямой метод расчета денежного потока в отличие от косвенного:

- a) предполагает изучение движения денежных средств по счетам предприятия;
- b) основан на анализе статей баланса и отчета о финансовых результатах;
- c) учитывает потоки по трем видам деятельности предприятия: текущей, финансовой, инвестиционной;

9. Косвенный метод расчета денежного потока позволяет сделать вывод, что рост денежных средств происходит за счет:

- a) амортизации;
- b) роста кредиторской задолженности;
- c) снижения долгосрочных кредитов;
- d) использования прибыли;
- e) увеличения дебиторской задолженности;
- f) снижения запасов;

10. Косвенный метод расчета денежного потока позволяет сделать вывод, что уменьшение денежных средств происходит за счет:

- a) амортизации;
- b) роста кредиторской задолженности;
- c) снижения долгосрочных кредитов;
- d) использования прибыли;
- e) увеличения дебиторской задолженности;
- f) снижения запасов;

11.... создаются для обеспечения текущей сбытовой деятельности

- a) Запасы сырья и материалов
 - b) Сезонные запасы
 - c) Запасы готовой продукции
12. К проблемам, связанным с избыточными запасами, относится ...
- a) упущенная выгода из-за недовыпуска готовой продукции
 - b) нарушение ритмичности производства
 - c) срыв производственной программы
 - d) рост количества неликвидных запасов
13. Если норма распределения прибыли на дивиденды равна 0,6, то доля реинвестируемой прибыли равна ...
- a) 0,3
 - b) 0,5
 - c) 0,6
 - d) 0,4
14. Неверно, что ... относится к методам оптимизации избыточного денежного потока
- a) диверсификация операционной деятельности
 - b) использование современных форм рефинансирования дебиторской задолженности
 - c) ускорение периода разработки и реализации инвестиционных проектов
 - d) формирование портфеля финансовых инвестиций
15. Оптимальный уровень денежных средств организации при случайном характере денежных поступлений и выплат определяется с помощью модели ...
- a) Модильяни-Миллера
 - b) Гордона
 - c) Баумоля
 - d) Миллера-Орра
16. Модель ... предполагает создание страхового остатка денежных средств
- a) Модильяни-Миллера
 - b) Гордона
 - c) Баумоля
 - d) Миллера-Орра
17. Коэффициент оборачиваемости ... – это показатель, характеризующий скорость оборота задолженности предприятия поставщикам
- a) кредиторской задолженности
 - b) дебиторской задолженности
 - c) основных средств
 - d) активов

Тема Управление денежными потоками предприятия

1. Классификация денежных расчетов и платежей предприятия производится по признакам:
- a) по объектам денежных операций и формам осуществления
 - б) по валюте платежа и направленности движения денежных средств
 - в) по отношению к предприятию и периоду времени
 - г) по формам осуществления и виду используемой валюты
2. К внешним факторам, влияющим на формирование денежных потоков относятся:
- a) денежные отношения организации с бюджетами всех уровней
 - б) денежные отношения между головным и дочерними предприятиями
 - в) политическая обстановка в стране
 - г) нет верного ответа
3. Распределение во времени поступлений и выплат экономического агента – это:
- a) денежный оборот
 - б) денежный поток
 - в) денежное обращение
 - г) денежная база

4. Отношение положительного денежного потока к отрицательному денежному потоку характеризует:
- а) сбалансированность денежных потоков
 - б) уровень достаточности объемов денежного потока
 - в) ликвидность денежного потока
 - г) вариативность направления движения денежных средств
5. К основным принципам привлечения предприятием денежных ресурсов из внешних источников относятся:
- а) возвратность, платность, срочность
 - б) платность, эффективность, возвратность
 - в) эффективность, срочность, платность
6. По видам хозяйственной деятельности денежный поток подразделяется на:
- а) денежный поток по структурным подразделениям
 - б) денежный поток по хозяйственным операциям
 - в) операционный, финансовый, инвестиционный
 - г) денежный поток по предприятию в целом
7. Повышение тесноты коррелятивной связи между отрицательным и положительным денежными потоками по видам деятельности предприятия достигается путем:
- а) использования системы ускорения-замедления платежного оборота
 - б) ускорением привлечения денежных средств в краткосрочном периоде
 - в) ускорением привлечения денежных средств в долгосрочном периоде
 - г) максимизацией чистого денежного потока
8. По возможности обеспечения платежеспособности фирмы денежные потоки классифицируются на:
- а) предсказуемый и не предсказуемый
 - б) регулируемый и не регулируемый
 - в) ликвидный и не ликвидный
 - г) регулярный и дискретный
9. Существенное влияние на формирование денежных потоков предприятия по времени оказывает:
- а) неотложность инвестиционных программ
 - б) сезонность производства и реализации продукции
 - в) продолжительность операционного цикла
 - г) жизненный цикл предприятия
10. В состав денежных потоков от операционной деятельности входят:
- а) целевое финансирование и выплаты в бюджет и внебюджетные фонды
 - б) денежная выручка от реализации и приобретение основных средств
 - в) авансы от покупателей и уплата процентов за кредит
11. Кредит, организуемый пулом кредиторов для одного заемщика в целях финансирования масштабных хозяйственных программ называется:
- а) финансовый лизинг
 - б) онкольный кредит
 - в) револьверный кредит
 - г) синдицированный кредит
12. Ускорение операционного цикла предприятия:
- а) не влияет на увеличение объемов денежных потоков
 - б) приводит к росту потребности в денежных средствах
 - в) не влияет на рост потребности в денежных средствах
 - г) приводит к увеличению объемов денежных потоков
13. Положения учетной политики, уменьшающие прибыль:
- а) повышают качество прибыли
 - б) понижают качество прибыли
 - в) не влияют на качество прибыли

14. Показатель рентабельности активов позволяет судить о:

- а) эффективности управления активами
- б) структуре прибыли
- в) эффективности управления расходами
- г) скорости трансформации активов

15. Анализ прибыли, основанный на ресурсном принципе, позволяет определить влияние на прибыль таких факторов, как:

- а) материалоемкость
- б) коэффициент производственных расходов
- в) заемного капитала
- г) объема продаж продукции в реальном исчислении

16. Денежный поток постнумерандо – это денежный поток с ...

- а) одинаковыми поступлениями в начале и в конце периода, он бывает однонаправленный или смешанный
- б) поступлениями в начале периода
- с) одинаковыми поступлениями в начале и в конце периода
- д) поступлениями в конце периода

Тема Управление финансовыми потоками

1: На вашем счете 120 тыс. руб. Банк платит 6% годовых. Какая сумма будет на счете через 5 лет?

- а) 160,56 тыс. руб.;
- б) 160,8 тыс. руб.;
- с) 156 тыс. руб.;
- д) 150 тыс. руб.;

2: Имеется 20 тыс. руб. Какое должно быть минимально приемлемое значение ставки, чтобы сумма удвоилась через 6 лет:

- а) 12%;
- б) 13%;
- с) 14%;
- д) 15%;

3. Необходимо накопить за 8 лет 25 тыс.долл. Каким должен быть ежегодный взнос в банк для достижения этой цели? Банк предлагает 10% годовых.

- а) 2186 тыс. долл.;
- б) 2198 тыс. долл.;
- с) 4686 тыс. долл.;
- д) 3125 тыс. долл.;

4. Какую сумму необходимо внести в банк, чтобы через два года на счете было 100 000руб при ставке 11%?

- а) 81200 тыс. руб.;
- б) 82600 тыс. руб.;
- с) 47393 тыс. руб.;
- д) 89000 тыс. руб.;
- е) 78000 тыс. руб.;

5: Вы заняли на пять лет 12 тыс.\$ под 15% годовых. Возвращать нужно равными суммами в конце каждого года. Чему равен размер платежа?

- а) 3580 тыс. \$;
- б) 1780 тыс. \$;
- с) 2760 тыс. \$;
- д) 4200 тыс. \$;
- е) 3630 тыс. \$;

6. Первого апреля Вы сделали взнос в банк в сумме 1000руб. Какая сумма будет на счете к концу года, если банк начисляет 16% годовых один раз в год?

- a) 1120 руб.;
- b) 1160 руб.;
- c) 1107 руб.;
- d) 1136 руб.;

7. Вексель номиналом 10 тыс. руб., сроком обращения 90 дней, был учтен в банке через 20 дней после выписки по ставке 15%. Какую сумму получит векселедержатель?

- a) 9708 руб.;
- b) 9916 руб.;
- c) 9666 руб.;
- d) 9717 руб.;

8. Чему равна теоретическая стоимость облигации, выпущенной на 5 лет, погашаемой по номиналу – 10000 и с ежегодным купонным доходом 800руб.? Приемлемая для инвестора ставка доходности – 9%.

- a) 9612 руб.;
- b) 3112руб.;
- c) 13112 руб.;
- d) 14000 руб.;
- e) 9100 руб.;

9. За какую цену целесообразно приобретать облигацию, выпущенную на 10 лет и погашаемую по номиналу 10000руб., если приемлемая для инвестора ставка доходности –10%?

- a) по цене, не превышающей 3860 руб.;
- b) по цене, превышающей 3960 руб.;
- c) по цене, не превышающей 3960 руб.;
- d) по цене не выше 9000 руб.;

10. Последний выплаченный дивиденд компании составил 50 руб., ежегодно он увеличивается на 3%. Приемлемая норма прибыли инвестора 7% годовых. Чему равна стоимость акции?

- a) 1287,5 руб.;
- b) 515 руб.;
- c) 1250 руб.;
- d) 500 руб.;

11. Дисконтирование – это:

- a) определение будущей стоимости сегодняшних денег;
- b) учет инфляции;
- c) определение текущей стоимости будущих денежных средств;

12. Вставьте недостающее слово. Банковский вклад за один и тот же период увеличивается больше при применении ...(каких?) ... процентов.

13. По формуле Гордона рассчитывается стоимость:

- a) привилегированных акций;
- b) обыкновенных акций с постоянным темпом роста дивидендов;
- c) обыкновенных акций с изменяющимся темпом роста дивидендов;
- d) облигаций с ежегодной выплатой купонного дохода и погашаемых по номиналу;

14. Если текущая рыночная цена ценной бумаги меньше внутренней стоимости, то приобретение этой ценной бумаги

- a) нецелесообразно;
- b) целесообразно;
- c) следует отложить до роста ее цены;

Раздел 5. Управление финансовыми рисками

Тема Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента

1. Выберите верные высказывания:

- a) сравнение риска ценных бумаг по показателю дохода будет корректным при использовании показателя коэффициент вариации и дисперсия;

- b) при сравнении риска ценных бумаг можно использовать только коэффициент вариации и рассчитывать его по показателю дохода;
- c) сравнение риска ценных бумаг по показателю доходности будет корректным только при использовании показателя коэффициент вариации;
- d) показатель доходности и величина ее дисперсии позволяют оценить риск ценной бумаги;

2. В 30% случаев доход по акциям был равен 75 руб., в 40% - 80руб. и в 30% - 90 руб. Чему равна дисперсия дохода?

- a) 32,52 руб.;
- b) 81,5 руб.;
- c) 35,25 руб.;
- d) 39,52 руб.;
- e) 81,7 руб.;

3. По акции А средний дивиденд равен 50 руб, у Б – 100 руб., у В – 120 руб. Средние квадратические отклонение дохода равны. Это значит, что риск:

- a) одинаков у всех трех акций;
- b) выше всего у акции В;
- c) выше всего у акции А;
- d) акции Б занимает промежуточное положение между двумя остальными;

4. Какое из высказываний верно: Коэффициент бетта (β), используемый для оценки риска ценных бумаг:

- a) может быть равен 1;
- b) всегда больше 1;
- c) всегда меньше 1;
- d) может быть отрицательным;

5. Акции компании АА имеют бета-коэффициент 1,6. Безрисковая доходность равна 11%, средняя рыночная доходность – 15%. Чему равна ожидаемая доходность акций?

- a) 17,4%;
- b) 21,4%;
- c) 18,2%;
- d) 26%;
- e) 16,25%;

6. Установите соответствия, следуя концепции компромисса между риском и доходностью:

- | | |
|--|---------------------|
| 1. облигация компании АА с погашением через 15 лет; | А. доходность 5%; |
| 2. краткосрочный государственный вексель с погашением через 90 дней; | В. доходность 6,5%; |
| 3. государственная облигация с погашением через 15 лет; | С. доходность 8,5%; |

7. Для оценки риска облигаций используют:

- a) бета-коэффициент;
- b) данные рейтинговых агентств;
- c) модель ценообразования финансовых активов (CAPM);
- d) модель Гордона;

8. Показатель, характеризующий количественное измерение риска, - это. . .

- a) коэффициент вариации +
- b) текущая доходность
- c) среднеквадратичное отклонение ожидаемой доходности

Тема Антикризисное финансовое управление

Кризис - это. . .

- a. хроническая неплатежеспособность организации
- b. превышение кредиторской задолженности над дебиторской
- c. использование кредитов для приобретения оборотных средств

2. Какой из приведенных кризисов характеризует кризис регулярности возникновения?

- a) кратковременный

- b) катастрофический
- c) циклический

3. Какой из приведенных кризисов характеризует кризис по источникам происхождения?
 - a. стихийный
 - b. болезненный
 - c. кратковременный
4. Признаки потенциального кризиса - это. . .
 - a. снижение величины свободного денежного потока
 - b. деструктивное воздействие внешней среды
 - c. квазинормальное состояние организации
5. Признаки скрытой стадии кризиса - это. . .
 - a. отсутствие реальных симптомов кризиса
 - b. снижение величины свободного денежного потока
 - c. снижение рентабельности продукции и организации
6. Факторы, вызывающие кризис и относящиеся к "дальнему" окружению организации, - это. .
 - a. темпы экономического роста в стране
 - b. управленческие
 - c. финансовые
7. Симптомы кризисной ситуации - это. . .
 - a. наличие просроченной дебиторской задолженности
 - b. излишек собственных оборотных средств
 - c. снижение доходов от основной деятельности организации
8. Показатель, характеризующий вхождение организации в кризисную зону, - это. .
 - a. точка безубыточности выпускаемой продукции
 - b. величина переменных затрат
 - c. маржинальная прибыль
9. Внешние признаки несостоятельности организации - это. . .
 - a) неспособность выполнить требования кредиторов в течение двух месяцев
 - b) неспособность выполнить требования кредиторов в течение трех месяцев
 - c) неудовлетворительная структура бухгалтерского баланса
10. Процедура банкротства осуществляется с целью. . .
 - a. расширения объемов продаж
 - b. снижения затрат
 - c. погашения всех видов задолженностей организации
11. Реальное банкротство организации возникает при. . .
 - a. потере капитала
 - b. низкой рентабельности
 - c. рост затрат на производство продукции
12. Умышленное банкротство организации возникает при. . .
 - a. просрочке в оплате долговых обязательств
 - b. использовании денежных средств организации в целях личного обогащения его руководства
 - c. преднамеренном введении в заблуждение кредиторов с целью получения рассрочки платежей
13. К реорганизационным процедурам банкротства относятся. . .
 - a. принудительная ликвидация
 - b. добровольная ликвидация
 - c. досудебная санация
14. Двухфакторная модель Э. Альтмана основана на. . .
 - a. коэффициентах текущей ликвидности и финансовой зависимости
 - b. коэффициентах оборачиваемости и текущей ликвидности

с. коэффициентах рентабельности и структуры капитала

15. В основе коэффициента У. Бивера лежат. . .

- а) коэффициент текущей ликвидности и структуры капитала
- б) чистая прибыль, амортизация и величина обязательств
- с) рентабельность и оборачиваемость активов

16. Рейтинг организации-заемщика коммерческого банка характеризует. . .

- а. коэффициенты текущей ликвидности и рентабельности
- б. коэффициенты финансовой независимости и оборачиваемости активов
- с. коэффициенты ликвидности и финансовой независимости

17. Рейтинговое число оценки кризисного состояния организации при полном соответствии финансовых коэффициентов их нормативным значениям равно. . .

- а) =1
- б) >1
- с) <1

18. Цель антикризисного управления с позиции финансового менеджмента - это. . .

- а. максимизация прибыли и оптимизация портфеля выпускаемой продукции
- б. восстановление финансовой устойчивости и платежеспособности
- с. снижение кредиторской и дебиторской задолженностей организации

19. Подсистему антикризисного управления формируют. . .

- а. стратегическое управление, реинжиниринг, бенчмаркинг
- б. тактическое управление, кризис-менеджмент, маркетинг
- с. управление персоналом, реструктуризация, управление несостоятельностью

20. Формирование "конкурсной массы" организации предполагает. . .

- а. реструктуризация
- б. риск-менеджмент
- с. менеджмент банкротства

21. Показатели мониторинга имущественного положения - это. . .

- а. коэффициент загрузки производственных мощностей
- б. коэффициент износа основных средств +
- с. рыночная стоимость организации

22. Показатели мониторинга оценки финансового состояния организации - это. . .

- а. прибыль
- б. объем производства и реализации продукции
- с. величина внеоборотных активов и их доля в общей сумме активов

23. К профилактике банкротства относятся. . .

- а. полная мобилизация внутренних финансовых резервов
- б. проведение санации организации
- с. восстановление финансовой устойчивости и обеспечение финансового равновесия

24. Принципы, лежащие в основе управления кризисом, - это. . .

- а. проведение постоянного мониторинга финансового состояния организации
- б. дифференциация симптомов неуправляемого кризиса по степени их опасности для жизнеспособности организации
- с. "отсечение лишнего", ведущего к уменьшению размера текущих внешних и внутренних финансовых обязательств в краткосрочном периоде

25. Этапу восстановления платежеспособности организации соответствуют следующие меры финансового оздоровления. . .

- а. ускорение инкассации дебиторской задолженности, использование факторинга
- б. пролонгация краткосрочных кредитов и займов
- с. ускорение оборачиваемости оборотных средств

26. Формы финансового оздоровления - это. . .

- а) пролонгация краткосрочной кредиторской задолженности

- b) оптимизация ассортиментной политики организации
- c) вертикальное слияние организаций

27. Санация организации без сохранения её юридического лица- это. .

- a. передача организации в аренду
- b. конгломератное слияние организации
- c. реструктуризация

28. Направления финансовой реструктуризации - это. . .

- a. переоценка стоимости внеоборотных активов
- b. реструктуризация капитала и его цены
- c. освобождение организации от объектов социальной и непроизводственной сфер

29. Факторы, влияющие на величину оптимальной рыночной стоимости организации процессе её финансовой реструктуризации, - это. . .

- a. проведение финансового мониторинга
- b. управление рисками
- c. финансовый реинжиниринг

Тема Управление финансовой безопасностью предприятия

1. Факторы, ухудшающие экономическую безопасность предприятия — это:

- a) неэффективный менеджмент;
- b) низкий уровень конкурентоспособности предприятия;
- b) неблагоприятный инвестиционный климат для предприятия;
- г) неустойчивость финансового состояния предприятия;
- д) невысокий уровень производительности труда.

2. Элементами обеспечения экономической безопасности предприятия являются:

- a) оценка ожидаемого ущерба от действия угроз;
- b) ранжирование угроз экономической безопасности по важности, времени наступления и др.;
- b) формирование и выбор варианта стратегии обеспечения экономической безопасности;
- г) отсутствие забастовок и социальной напряженности на предприятии;
- д) определение и реализация конкретных мер.

3. Принципы безопасности предприятия:

- a) комплексность, законность, непрерывность, экономность;
- b) законность, направленность на возмещение;
- b) непрерывность, целенаправленность;
- г) комплексность, практичность.

4. Внешние угрозы предприятию — это:

- a) политические, социально-экономические, экологические;
- b) демографические, технологические;
- b) юридические, социально-культурные.

5. Внутренние опасности и угрозы предприятию — это:

- a) хозяйственная деятельность предприятия;
- b) реализация продукта и изменение целевых установок;
- b) нарушение информационной безопасности, кадровые проблемы, изменение хозяйственной деятельности, старение оборудования;
- г) нарушение информационной безопасности, изменение хозяйственной деятельности.

6. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

- a) форс-мажорные обстоятельства;
- b) научные и технологические инновации;
- b) рост теневой составляющей экономической деятельности;
- г) разрыв кооперационных связей.

7. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

- a) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- b) выход из режима принятой стратегии;

в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;

г) правовую защищенность корпорации.

8. Риски — это:

а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;

б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);

в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);

г) все ответы неверны.

9. Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:

а) все направления экономического развития и становления;

б) состав количественных производственных показателей фирмы;

в) только качественные показатели фирмы;

г) темпы роста промышленного производства.

10. Функциональный анализ экономической безопасности предприятия призван:

а) оценивать значение ущербов от негативных воздействий на экономическую безопасность;

б) выявить недостатки и резервы реализуемого предприятием комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих экономической безопасности в целом;

в) дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения экономической безопасности;

г) верны ответы а и б.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 85% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Промежуточная аттестация - это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным в рабочей программе учебной дисциплины, в программе практики.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем учебным дисциплинам, модулям и практикам, включённым в рабочий учебный план по направлению подготовки (специальности).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Заключительное тестирование

Итоговый контроль осуществляется в форме тестирования. Тестовое задание по итогам изучения дисциплины формируется из вопросов разделов дисциплины – по 5 вопросов из каждой темы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 85% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения дифференцированного зачета

1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации

обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Нарушивший график учебного процесса по любым причинам студент самостоятельно выполняет предусмотренные виды учебных работ, консультируясь с преподавателем, проходит электронное тестирование и получает зачет с оценкой.

Зачет с оценкой выставляется по результатам тестирования и качества выполненной расчетно-аналитической работы.

Результаты дифференцированного зачета определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку **«отлично»** выставляют, если студент глубоко и прочно освоил теоретический и практический материал дисциплины, выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, выполнил контрольные работы и тестовые задания на «отлично», расчетно-аналитическая работы выполнена в полном объеме, оформлена в соответствии с требованиями и оценена на «отлично».

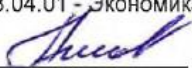
Оценку **«хорошо»** выставляют, если студент твердо знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу его излагает; выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, выполнил контрольные работы и тестовые задания на «хорошо» и «отлично», расчетно-аналитическая работы выполнена в полном объеме, но имеет незначительные ошибки в расчетах, есть незначительные нарушения в оформлении, оценена на «хорошо».

Оценку **«удовлетворительно»** получает студент, который имеет нетвердые знания основного материала, не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. Выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении с нарушением сроков, установленных графиком учебного процесса, выполнил контрольные работы и тестовые задания на «хорошо» и «удовлетворительно», расчетно-аналитическая работы выполнена не в полном объеме, имеет ошибки в расчетах и выводах, есть нарушения в оформлении, оценена на «удовлетворительно».

Оценку **«неудовлетворительно»** получает студент, который не знает значительной части материала по дисциплине, выполнил не все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении с нарушением сроков, установленных графиком учебного процесса, выполнил контрольные работы и тестовые задания на «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», расчетно-аналитическая работы выполнена не в полном объеме, имеет множественные ошибки в расчетах и выводах, оформлена с нарушением требований, оценена на «неудовлетворительно».

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

в составе ОПОП 38.04.01 - Экономика

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля;</u> (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>12.05.2021.</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук. доцент <u></u> /Блинов О.А./	
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.04.01 - Экономика; протокол № <u>10</u> от <u>24.05.2021.</u> Председатель МКН – 38.04.01, канд. экон. наук. доцент <u></u> /Ремизова А.А./	
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Главный бухгалтер ООО «СОЮЗ-АГРО» г. Омск <u></u> /Зарыпов Р.Р./	



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.08 Стратегический финансовый менеджмент
в составе ОПОП 38.04.01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП Б1.В.08 Финансовый менеджмент

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			