Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 17.11.2023 09:02:32
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Экономический факультет**

---

**ОПОП по направлению подготовки**
**38.03.02 Менеджмент**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ Е.А. Асташова
«23» июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
_____ В.В. Кузнецова
«23» июня 2021г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# дисциплины
# Б1.В.08 Анализ производственно-хозяйственной деятельности

**Направленность (профиль) «Экономика и управление организацией»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - менеджмента и маркетинга

Разработчик (и) РП: Н.А. Кузнецова

Внутренние эксперты:

Председатель МК Н.А. Кузнецова

Начальник управления информационных технологий П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ Г.А. Горелкина

Директор НСХБ И.М. Демчукова

**Омск 2021**

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

**1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:**

**-** Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 12 августа 2020 г. № 970;

- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Экономика и управление организацией».

**1.2 Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).
- является дисциплиной обязательной для изучения.

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

**2.1** Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности информационно-аналитического, организационно-управленческого типа и предпринимательского типов, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными методами и процедурами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

**2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| **Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина** | | **Код и наименование индикатора достижений компетенции** | **Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|---|---|---|---|---|---|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | | 2 | 3 | 4 |
| ***Профессиональные компетенции*** | | | | | |
| ПК-1 | Способен анализировать, обосновывать и выбирать управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей | ИД-1$_{ПК-1}$ обладает знаниями сущности инструментов качественного и количественного анализа, умеет анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации | современные инструменты количественного и качественного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений | правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием анализа производственно-хозяйственной деятельности организации | использования информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации |
| ПК-2 | Способность оценивать воздействие микро- и макроэкономической среды на функционировани | ИД-2$_{ПК-2}$ умеет оценивать экономические и социальные условия осуществления деятельности | методы и методики анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных | использовать различные методы и методики анализа производственно-хозяйственной деятельности, нормативно- | аналитическим инструментарием для решения экономических задач в рамках различных этапов и направлений |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | е организации, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организации и ее конкурентной среды | | | правовую базу для проведения аналитической работы | комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений |
| ПК-4 | Способен осуществлять мониторинг, сбор и обработку данных для проведения расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации | ИД-1$_{ПК-4}$ обладает знаниями методов сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства, осуществления технико-экономических расчетов, методики планирования, учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации | законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия | использовать нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы | аналитических процедур с использованием методик анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений |
| | | ИД-2$_{ПК-4}$ способен осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. | методы и приемы, применяемые в анализе производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений | определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия, проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем | методикой проведения анализа деятельности производственных систем; навыками оценки резервов деятельности производственных систем |

## 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | *Оценка «неудовлетворительно»* | *Оценка «удовлетворительно»* | *Оценка «хорошо»* | *Оценка «отлично»* | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| | | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ПК-1 | ИД-1$_{ПК-1}$ | Полнота знаний | Знает современные инструменты количественного и качественного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений | Не знает современные инструменты количественного и качественного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений | Плох знает современные инструменты количественного и качественного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений | Хорошо знает современные инструменты количественного и качественного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений | Отлично знает современные инструменты количественного и качественного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений | Опрос; контрольные вопросы по теме семинарского занятия; курсовая работа; тестирование; экзаменационные вопросы |
| | | Наличие умений | Умеет правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием анализа производственно-хозяйственной деятельности организации | Не умеет правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием анализа производственно-хозяйственной деятельности организации | Плохо умеет правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием анализа производственно-хозяйственной деятельности организации | Хорошо умеет правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием анализа производственно-хозяйственной деятельности организации | Отлично умеет правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием анализа производственно-хозяйственной деятельности организации | |
| | | Наличие навыков | Владеет навыками | Не владеет навыками | Поверхностно владеет | Хорошо владеет | Свободно владеет | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | (владение опытом) | использования информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации | использования информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации | навыками использования информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации | навыками использования информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации | навыками использования информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации | |
| ПК-2 | ИД-2$_{ПК-2}$ | Полнота знаний | Знает методы и методики анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных | Не знает методы и методики анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных | Плохо знает методы и методики анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных | Хорошо знает методы и методики анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных | Отлично знает методы и методики анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных | Опрос; контрольные вопросы по теме семинарского занятия; курсовая работа; тестирование; экзаменационные вопросы |
| | | Наличие умений | Умеет использовать различные методы и методики анализа производственно-хозяйственной деятельности, нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы | Не умеет использовать различные методы и методики анализа производственно-хозяйственной деятельности, нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы | Плохо умеет использовать различные методы и методики анализа производственно-хозяйственной деятельности, нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы | Хорошо умеет использовать различные методы и методики анализа производственно-хозяйственной деятельности, нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы | Отлично умеет использовать различные методы и методики анализа производственно-хозяйственной деятельности, нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет аналитическим инструментарием для решения экономических задач в рамках различных этапов и направлений комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений | Не владеет аналитическим инструментарием для решения экономических задач в рамках различных этапов и направлений комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений | Поверхностно владеет аналитическим инструментарием для решения экономических задач в рамках различных этапов и направлений комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений | Хорошо владеет аналитическим инструментарием для решения экономических задач в рамках различных этапов и направлений комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений | Свободно владеет аналитическим инструментарием для решения экономических задач в рамках различных этапов и направлений комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений | |
| ПК-4 | ИД-1$_{ПК-4}$ | Полнота знаний | Знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие | Не знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно- | Плохо знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно- | Хорошо знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную | Отлично знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно- | Опрос; контрольные вопросы по теме семинарского занятия; |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | производственно-хозяйственную деятельность предприятия | хозяйственную деятельность предприятия | хозяйственную деятельность предприятия | деятельность предприятия | хозяйственную деятельность предприятия | курсовая работа; тестирование; экзаменационные вопросы |
| | | Наличие умений | Умеет использовать нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы | Не умеет использовать нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы | Плохо умеет использовать нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы | Хорошо умеет использовать нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы | Отлично умеет использовать нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками проведения аналитических процедур с использованием методик анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений | Не владеет навыками проведения аналитических процедур с использованием методик анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений | Поверхностно владеет навыками проведения аналитических процедур с использованием методик анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений | Хорош владеет навыками проведения аналитических процедур с использованием методик анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений | Свободно владеет навыками проведения аналитических процедур с использованием методик анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений | |
| | ИД-2$_{ПК-4}$ | Полнота знаний | Знает методы и приемы, применяемые в анализе производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений | Не знает методы и приемы, применяемые в анализе производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений | Плохо знает методы и приемы, применяемые в анализе производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений | Хорошо знает методы и приемы, применяемые в анализе производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений | Отлично знает методы и приемы, применяемые в анализе производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений | Опрос; контрольные вопросы по теме семинарского занятия; курсовая работа; тестирование; экзаменационные вопросы |
| | | Наличие умений | Умеет определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия, проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем | Не умеет определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия, проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем | Плохо умеет определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия, проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем | Хорошо умеет определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия, проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем | Отлично умеет определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия, проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет методикой проведения анализа деятельности производственных систем; навыками оценки резервов деятельности производственных систем | Не владеет методикой проведения анализа деятельности производственных систем; навыками оценки резервов деятельности производственных систем | Поверхностно владеет методикой проведения анализа деятельности производственных систем; навыками оценки резервов деятельности производственных систем | Хорошо владеет методикой проведения анализа деятельности производственных систем; навыками оценки резервов деятельности производственных систем | Свободно владеет методикой проведения анализа деятельности производственных систем; навыками оценки резервов деятельности производственных систем | |

### 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

| Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины | | Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой | Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|---|---|---|---|
| Индекс и наименование | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») | | |
| Б1.О.15 Методы принятия управленческих решений<br>Б1.О.18 Теория организации и организационное поведение<br>Б1.О.20 Менеджмент<br>Б1.В.06 Экономика предприятия<br>Б1.В.16 Производственный менеджмент | - Знать методы разработки, принятия и реализации управленческих решений;<br>- Иметь представления о законах, принципах и механизмах функционирования и развития организационных систем, а также о поведении людей и групп в организациях;<br>- Знать определение менеджмента и его основные понятия; методы, алгоритмы и инструменты управления коллективом; особенности взаимоотношений в коллективе;<br>- Знать принципы развития и закономерности функционирования предприятия. | Б1.В.21 Организация производства на предприятии<br>Б1.В.24 Моделирование бизнес-процессов на предприятии<br>Б1.В.02.02 (Пд) Преддипломная практика | Б1.В.20 Бюджетирование на предприятии<br>Б1.В.23 Логистика<br>Б1.В.ДВ.02.01 Антикризисное управление<br>Б1.В.ДВ.02.02 Управление рисками |
| * - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе | | | |

### 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

– учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,

– согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;

– совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;

– участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

### 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 7 семестре 4 курса.
Продолжительность семестра 14 3/6 недель.

| Вид учебной работы | | Трудоемкость, час | | |
|---|---|---|---|---|
| | | семестр, курс* | | |
| | | очная | очно-заочная форма | заочная форма |
| | | 7 сем. | 7 сем. | 4 курс |
| **1. Аудиторные занятия, всего** | | 64 | 44 | 22 |
| - лекции | | 32 | 22 | 10 |
| - практические занятия (включая семинары) | | 32 | 22 | 12 |
| **2. Внеаудиторная академическая работа** | | 80 | 100 | 149 |
| **2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:** | | 25 | 25 | 25 |
| Выполнение и сдача индивидуального задания в виде курсовой работы | | 25 | 25 | 25 |
| **2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы** | | 25 | 51 | 98 |
| **2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям** | | 16 | 10 | 12 |
| **2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях,** проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):* | | 14 | 14 | 14 |
| **3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины** | | 36 | 36 | 9 |
| **ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:** | **Часы** | 180 | 180 | 180 |
| | **Зачетные единицы** | 5 | 5 | 5 |

*Примечание:*
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

4.1. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

| | Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела | Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | №№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая | Аудиторная работа | | | | ВАРС | | | |
| | | | всего | лекции | занятия: практические (всех форм) | занятия: лабора-торные | всего | В т.ч. фиксированные виды | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 | 11 |
| | Очная форма обучения | | | | | | | | | |
| 1 | Роль анализа производственно-хозяйственной деятельности в управлении организацией | 32 | 12 | 6 | 6 | - | 20 | 25 | Опрос | ПК-1, ПК-4 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1.1 Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления | 10 | 4 | 2 | 2 | - | 6 | | | |
| | 1.2 Типология видов комплексного анализа хозяйственной деятельности | 10 | 4 | 2 | 2 | - | 6 | | | |
| | 1.3 Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности | 12 | 4 | 2 | 2 | - | 8 | | | |
| 2 | Комплексный анализ результатов деятельности предприятия | 40 | 20 | 10 | 10 | - | 20 | | Опрос | ПК-1, ПК-4 |
| | 2.1 Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции | 16 | 8 | 4 | 4 | - | 8 | | | |
| | 2.2 Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции | 8 | 4 | 2 | 2 | - | 4 | | | |
| | 2.3 Анализ финансовых результатов предприятия | 16 | 8 | 4 | 4 | - | 8 | | | |
| 3 | Комплексный анализ технико-организационного уровня производства | 40 | 20 | 10 | 10 | - | 20 | | Опрос | ПК-1, ПК-4 |
| | 3.1 Анализ использования основных средств производства | 8 | 4 | 2 | 2 | - | 4 | | | |
| | 3.2 Анализ использования трудовых ресурсов | 8 | 4 | 2 | 2 | - | 4 | | | |
| | 3.3 Анализ использования материальных ресурсов | 14 | 8 | 4 | 4 | - | 6 | | | |
| | 3.4 Анализ и управление затратами | 10 | 4 | 2 | 2 | - | 6 | | | |
| 4 | Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации | 32 | 12 | 6 | 6 | - | 20 | | Опрос | ПК-1, ПК-4 |
| | 4.1 Финансовый анализ деятельности организации | 12 | 4 | 2 | 2 | - | 8 | | | |
| | 4.2 Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений | 10 | 4 | 2 | 2 | - | 6 | | | |
| | 4.3 Оценка деятельности организации на рынке ценных бумаг | 10 | 4 | 2 | 2 | - | 6 | | | |
| | Промежуточная аттестация | 36 | × | × | × | × | × | × | Экзамен | |
| | Итого по дисциплине | 180 | 64 | 32 | 32 | - | 80 | 25 | | |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 1 | Роль комплексного анализа в управлении организацией | 32 | 12 | 6 | 6 | - | 20 | | Опрос | ПК-1, ПК-4 |
| | 1.1 Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления | 10 | 4 | 2 | 2 | - | 6 | | | |
| | 1.2 Типология видов комплексного анализа хозяйственной деятельности | 10 | 4 | 2 | 2 | - | 6 | | | |
| | 1.3 Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности | 12 | 4 | 2 | 2 | - | 8 | | | |
| 2 | Комплексный анализ результатов деятельности предприятия | 28 | 8 | 4 | 4 | - | 20 | | Опрос | ПК-1, ПК-4 |
| | 2.1 Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции | 10 | 4 | 2 | 2 | - | 6 | | | |
| | 2.2 Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции | 6 | - | - | - | - | 6 | | | |
| | 2.3 Анализ финансовых результатов предприятия | 12 | 4 | 2 | 2 | - | 8 | 25 | | |
| 3 | Комплексный анализ технико-организационного уровня производства | 46 | 16 | 8 | 8 | - | 30 | | Опрос | ПК-1, ПК-4 |
| | 3.1 Анализ использования основных средств производства | 10 | 4 | 2 | 2 | - | 6 | | | |
| | 3.2 Анализ использования трудовых ресурсов | 12 | 4 | 2 | 2 | - | 8 | | | |
| | 3.3 Анализ использования материальных ресурсов | 12 | 4 | 2 | 2 | - | 8 | | | |
| | 3.4 Анализ и управление затратами | 12 | 4 | 2 | 2 | - | 8 | | | |
| 4 | Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации | 38 | 8 | 4 | 4 | - | 30 | | Опрос | ПК-1, ПК-4 |
| | 4.1 Финансовый анализ деятельности организации | 14 | 4 | 2 | 2 | - | 10 | | | |
| | 4.2 Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений | 14 | 4 | 2 | 2 | - | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4.3 Оценка деятельности организации на рынке ценных бумаг | 10 | - | - | - | - | 10 | | | |
| | Промежуточная аттестация | 36 | × | × | × | × | × | × | Экзамен | |
| | Итого по дисциплине | 180 | 44 | 22 | 22 | - | 100 | 25 | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 1 | Роль комплексного анализа в управлении организацией | 34 | 4 | 2 | 2 | - | 30 | 25 | Опрос | ПК-1, ПК-4 |
| | 1.1 Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления | 12 | 2 | 1 | 1 | - | 10 | | | |
| | 1.2 Типология видов комплексного анализа хозяйственной деятельности | 10 | - | - | - | - | 10 | | | |
| | 1.3 Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности | 12 | 2 | 1 | 1 | - | 10 | | | |
| 2 | Комплексный анализ результатов деятельности предприятия | 38 | 8 | 4 | 4 | - | 30 | | Опрос | ПК-1, ПК-4 |
| | 2.1 Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции | 14 | 4 | 2 | 2 | - | 10 | | | |
| | 2.2 Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции | 10 | - | - | - | - | 10 | | | |
| | 2.3 Анализ финансовых результатов предприятия | 14 | 4 | 2 | 2 | - | 10 | | | |
| 3 | Комплексный анализ технико-организационного уровня производства | 46 | 6 | 2 | 4 | - | 40 | | Опрос | ПК-1, ПК-4 |
| | 3.1 Анализ использования основных средств производства | 13 | 3 | 1 | 2 | - | 10 | | | |
| | 3.2 Анализ использования трудовых ресурсов | 12 | 2 | 1 | 1 | - | 10 | | | |
| | 3.3 Анализ использования материальных ресурсов | 11 | 1 | - | 1 | - | 10 | | | |
| | 3.4 Анализ и управление затратами | 10 | - | - | - | - | 10 | | | |
| 4 | Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации | 53 | 4 | 2 | 2 | - | 49 | | Опрос | ПК-1, ПК-4 |
| | 4.1 Финансовый анализ деятельности организации | 20 | 4 | 2 | 2 | - | 16 | | | |
| | 4.2 Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений | 16 | - | - | - | - | 16 | | | |
| | 4.3 Оценка деятельности организации на рынке ценных бумаг | 17 | - | - | - | - | 17 | | | |
| Промежуточная аттестация | | 9 | × | × | × | × | × | × | Экзамен | |
| Итого по дисциплине | | 180 | 22 | 10 | 12 | - | 149 | 25 | | |

**4.2 Лекционный курс.**
**Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины**

| Номер раздела | Номер лекции | Тема лекции. Основные вопросы темы | Трудоемкость по разделу, час. очная форма | очно-заочная | заочная форма | Используемые интерактивные формы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Тема: Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления | 2 | 2 | 1 | Лекция-беседа |
| | | 1) Содержание и предмет экономического анализа | | | | |
| | | 2) Задачи и принципы экономического анализа | | | | |
| | | 3) Роль и место комплексного анализа в системе управления | | | | |
| | 2 | Тема: Типология видов комплексного анализа хозяйственной деятельности | 2 | 2 | - | Лекция-беседа |
| | | 1) Классификация видов экономического анализа | | | | |
| | | 2) Особенности видов экономического анализа | | | | |
| | | 3) Функционально-стоимостной анализ | | | | |
| | 3 | Тема: Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности | 2 | 2 | 1 | Лекция-беседа |
| | | 1) Метод экономического анализа | | | | |
| | | 2) Классификация методов комплексного анализа | | | | |
| | | 3) Приемы и способы обработки информации в комплексном анализе | | | | |
| | | 4) Методика факторного анализа | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 4 | Тема: Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции | 4 | 2 | 2 | Лекция-беседа |
| | | 1) Задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции | | | | |
| | | 2) Анализ формирования и выполнения производственной программы | | | | |
| | | 3) Анализ ассортимента и структуры производства | | | | |
| | | 4) Анализ качества продукции | | | | |
| | | 5) Анализ ритмичности производства | | | | |
| | | 6) Анализ факторов и резервов увеличение объемов производства | | | | |
| | 5 | Тема: Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции | 2 | - | - | Лекция-беседа |
| | | 1) Задачи и информационное обеспечение анализа маркетинговой деятельности | | | | |
| | | 2) Анализ выполнения договорных обязательств | | | | |
| | | 3) Анализ факторов и резервов увеличение объемов продаж | | | | |
| | 6 | Тема: Анализ финансовых результатов предприятия | 4 | 2 | 2 | Лекция-беседа |
| | | 1) Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов | | | | |
| | | 2) Анализ состава и динамики прибыли | | | | |
| | | 3) Анализ финансовых результатов от реализации продукции | | | | |
| | | 4) Анализ прочих финансовых доходов и расходов | | | | |
| | | 5) Анализ рентабельности предприятия | | | | |
| 3 | 7 | Тема: Анализ использования основных средств производства | 2 | 2 | 1 | Лекция-беседа |
| | | 1) Задачи информационное обеспечение анализа основных средств | | | | |
| | | 2) Анализ наличия, динамики и структуры основных средств | | | | |
| | | 3) Анализ обеспеченности предприятия основными средствами | | | | |
| | | 4) Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств | | | | |
| | | 5) Анализ производственной мощности предприятия | | | | |
| | | 6) Анализ использования технологического оборудования | | | | |
| | 8 | Тема: Анализ использования трудовых ресурсов | 2 | 2 | 1 | Лекция-беседа |
| | | 1) Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов | | | | |
| | | 2) Анализ использования рабочей силы | | | | |
| | | 3) Анализ производительности труда | | | | |
| | | 4) Анализ оплаты труда | | | | |
| | 9 | Тема: Анализ использования материальных ресурсов | 4 | 2 | - | Лекция-беседа |
| | | 1) Задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов | | | | |
| | | 2) Анализ прямых материальных затрат | | | | |
| | | 3) Факторы и резервы рационального использования материальных ресурсов | | | | |
| | 10 | Тема: Анализ и управление затратами | 2 | 2 | - | Лекция-беседа |
| | | 1) Задачи и информационное обеспечение анализа затрат | | | | |
| | | 2) Анализ общей суммы затрат | | | | |
| | | 3) Анализ затрат на рубль произведенной продукции | | | | |
| | | 4) Анализ себестоимости отдельных видов продукции | | | | |
| 4 | 11 | Тема: Финансовый анализ деятельности организации | 2 | 2 | 2 | Лекция-беседа |
| | | 1) Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия | | | | |
| | | 2) Оценка имущественного положения и структуры капитала | | | | |
| | | 3) Оценка эффективности и интенсивности использования капитала | | | | |
| | | 4) Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности | | | | |
| | | 5) Оценка кредитоспособности и риска банкротства | | | | |
| | 12 | Тема: Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений | 2 | 2 | - | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1) Цель и задачи комплексного анализа инвестиционной деятельности | | | | Лекция-беседа |
| | | 2) Анализ состава, структуры и источников финансирования инвестиций | | | | |
| | | 3) Методы оценки эффективности капитальных вложений | | | | |
| | | 4)Анализ эффективности финансовых вложений | | | | |
| | 13 | Тема: Оценка деятельности организации на рынке ценных бумаг | 2 | - | - | Лекция-беседа |
| | | 1) Цели деятельности организации на рынке ценных бумаг | | | | |
| | | 2) Учет и анализ ценных бумаг в организации | | | | |
| | | 3) Анализ дивидендной политики организации | | | | |
| | | 4) Методика рейтингового анализа эмитентов | | | | |
| Общая трудоёмкость лекционного курса | | | 32 | 22 | 10 | x |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Всего лекций по учебной дисциплине: | час | Из них в интерактивной форме: | час |
| - очная форма обучения | 32 | - очная форма обучения | 32 |
| -очно- заочная форма обучения | 22 | -очно- заочная форма обучения | 22 |
| - заочная форма обучения | 10 | - заочная форма обучения | 10 |

*Примечания:*
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

### 4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

| Номер раздела (модуля) | Номер занятия | Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских) | Трудоёмкость по разделу, час. очная форма | очно-заочная | заочная форма | Используемые интерактивные формы | Связь занятия с ВАРС* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления: | 2 | 2 | 1 | | ОСП |
| | | - Экономический анализ и смежные науки | | | | | |
| | | - Организация аналитической работы в организации и информационное обеспечение анализа | | | | | |
| | 2 | *Типология видов экономического анализа* | 2 | 2 | - | | ОСП |
| | | - классификация видов экономического анализа | | | | | |
| | | - Оценочный (ретроспективный), оперативный, перспективный экономический анализ | | | | | |
| | | - Особенности организации и методики внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа | | | | | |
| | | Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа | | | | | |
| | 3 | *Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности* | 2 | 2 | 1 | | ОСП |
| | | - методы экономического анализа и их классификация | | | | | |
| | | - Расчетные методы и основные приемы экономического анализа | | | | | |
| | | - эвристические методы экономического анализа | | | | | |
| | | - методологические основы факторного анализа | | | | | |
| 2 | 4 | Тема: Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции | 2 | 2 | 2 | Разбор конкретных ситуаций | |
| | | - Анализ формирования и выполнения производственной программы | | | | | |
| | | - Анализ ассортимента и структуры производства | | | | | |
| | | - анализ производства продукции в отраслях сельского хозяйства | | | | | |
| | 5 | Тема: Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции | 4 | - | - | | |
| | | Анализ выполнения договорных обязательств | | | | | |
| | | Анализ факторов и резервов увеличения объемов продаж | | | | | |
| | 6 | Тема: Анализ финансовых результатов | 4 | 2 | 2 | Разбор | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | предприятия<br>- Анализ состава и динамики прибыли<br>- Анализ финансовых результатов от реализации продукции<br>- Анализ рентабельности предприятия | | | | конкретных ситуаций | |
| 3 | 7 | Тема: Анализ использования основных средств производства<br>- Анализ наличия, динамики и структуры основных средств<br>- Анализ обеспеченности предприятия основными средствами<br>- Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств<br>- Анализ производственной мощности предприятия<br>- Анализ использования технологического оборудования | 2 | 2 | 2 | Разбор конкретных ситуаций | |
| | 8 | Тема: Анализ использования трудовых ресурсов<br>- Анализ использования рабочей силы<br>- Анализ производительности труда<br>- Анализ оплаты труда | 4 | 2 | 1 | Разбор конкретных ситуаций | |
| | 9 | Тема: Анализ использования материальных ресурсов в производственных запасах (ABC-XYZ – анализ) | 4 | 2 | 1 | Решение ситуационных задач | |
| | 10 | Тема: Анализ и управление затратами<br>- Анализ общей суммы затрат<br>- Анализ затрат на рубль произведенной продукции<br>- Анализ себестоимости отдельных видов продукции | 2 | 1 | 1 | Разбор конкретных ситуаций | |
| | 11 | Тема: Финансовый анализ деятельности организации<br>Вертикальный анализ отчетности<br>Горизонтальный анализ отчетности<br>Основные группы показателей финансового анализа | 2 | 2 | 2 | Решение ситуационных задач | |
| | 12 | Тема: Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений<br>- Оценка размеров инвестиций и тенденций их изменения по видам и объектам инвестирования в динамике лет<br>- Анализ структуры инвестиций и причин ее изменения<br>- Факторный анализ эффективности инвестиционной деятельности | 2 | 2 | - | Решение ситуационных задач | |
| | 13 | Тема: Оценка деятельности организации на рынке ценных бумаг<br>- Изучение состава, структуры, изменений за отчетный период;<br>- Формирование стоимости и динамики ценных бумаг в количественном и стоимостном измерении, определение факторов их изменения; | 2 | - | - | Разбор конкретных ситуаций | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Всего практических занятий по учебной дисциплине: | час | Из них в интерактивной форме: | час |
| - очная форма обучения | 32 | - очная форма обучения | 24 |
| очно-заочная форма обучения | 22 | очно-заочная форма обучения | 15 |
| - заочная форма обучения | 12 | - заочная форма обучения | 11 |
| В том числе в формате семинарских занятий: | | | |
| - очная форма обучения | 6 | | |
| -очно-заочная форма обучения | 6 | | |
| - заочная форма обучения | 2 | | |

** Условные обозначения:*
**ОСП** - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС;

*Примечания:*
**-** материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6

| | |
|---|---|
| - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 | |

## 5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

### 5.1.1 Выполнение и сдача курсового работы по дисциплине

#### *5.1.1.1 Место КР в структуре учебной дисциплины*

| Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КР | | Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи КР |
|---|---|---|
| № | Наименование | |
| 1 | Роль комплексного анализа в управлении организацией | ПК-1 Способен к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы подразделений организации<br>ПК-4Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства |
| 2 | Комплексный анализ результатов деятельности предприятия | |
| 3 | Комплексный анализ технико-организационного уровня производства | |
| 4 | Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации | |

#### *5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ*

1. Анализ объема выпуска и реализации продукции (работ, услуг) предприятия
2. Анализ и оценка качества продукции (работ, услуг) предприятия.
3. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) в предприятия.
4. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятия (структурного подразделения).
5. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования.
6. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования.
7. Анализ финансового состояния предприятия.
8. Анализ и оценка финансовой устойчивости (зоны безопасности) предприятия.
9. Анализ ликвидности предприятия и пути ее повышения.
10. Анализ прибыли от основной деятельности предприятия.
11. Анализ имущественного положения предприятия.
12. Анализ и управление производственными запасами предприятия.
13. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.
14. Анализ эффективности использования капитала предприятия.
15. Анализ состояния и использования земельных ресурсов предприятия.
16. Управление издержками и анализ безубыточности предприятия.
17. Анализ и оценка кадрового (производственного, финансового) потенциала организации.

#### *5.1.1.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы*

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения курсовой работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3) Методические указания по выполнению курсовой работы представлены в Приложении 4.

#### *5.1.1.4 Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине*

| Наименование этапа выполнения курсовой работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе | Расчетная трудоемкость, час. | Примечание |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| 1. Подготовительный этап | | Задание обучающемуся на выполнение КР |
| 1.1.Выбор темы | 1 | Согласованная тема КР |
| 1.2. Подбор и изучение литературы | 4 | |
| 1.3 Составление плана работы | 2 | Согласованный план КР |
| 2. Разработка темы работы (основной этап) | | |
| 2.1. Написание теоретической части (подбор и изучение литературы, анализ, обобщение, написание теоретической главы) | 5 | Предварительный вариант теоретической части КР |
| 2.2. Анализ деятельности предприятия (Накопление статистического материала, его обработка, расчеты, анализ, выявление тенденций в динамике, факторов, их обусловивших) | 4 | Предварительный вариант второй части КР |
| 2.3 Определение направлений дальнейшего развития, экономическое обоснование перспективы | 6 | Предварительный вариант третьей части КР |
| 3. Заключительный этап | | Окончательный вариант КР |
| 3.1. Оформление КР | 1 | Ответы на вопросы и замечания руководителя КР |
| 3.2. Самоподготовка к собеседованию (включая устранение замечаний после проверки КР руководителем) | 1,5 | |
| 3.3. Собеседование | 0,5 | |
| Итого на выполнение курсовой работы | 25 | |

### *5.1.1.5 Процедура собеседования по курсовой работе*

Процедура собеседования по курсовой работе и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов ее выполнения представлены в Приложении 9.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Оценку «*отлично*» заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся вовремя выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы конкретного предприятия, основные положения могут быть приняты для внедрения в практику, содержится творческий подход к решению проблемных вопросов экономики отраслей АПК, даны экономически обоснованные предложения;
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «*хорошо*» заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- курсовая работа выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*удовлетворительно*» заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания курсовой работы, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания курсовой работы;
- в курсовой работе правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*неудовлетворительно*» заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся нарушал сроки написания курсовой работы и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания курсовой работы;

- в курсовой работе содержатся грубые теоретические ошибки, курсовая работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом курсовой работы, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Курсовая работа, оцененная на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

#### *5.1.1.4 Типовые контрольные задания*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

### 5.2 Самостоятельное изучение тем

| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение | Расчетная трудоемкость, час. | Форма текущего контроля по теме |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Очная форма обучения | | | |
| 1 | История развития экономического анализа как науки | 8 | Опрос |
| 1 | Основные концепции экономического анализа | 8 | |
| 1 | Перспективы развития экономического анализа | 8 | |
| 4 | Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия | 11 | |
| Очно-заочная форма обучения | | | |
| 1 | История развития экономического анализа как науки | 12 | Опрос |
| 1 | Основные концепции экономического анализа | 12 | |
| 1 | Перспективы развития экономического анализа | 12 | |
| 4 | Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия | 15 | |
| Заочная форма обучения | | | |
| 1 | История развития экономического анализа как науки | 8 | Опрос |
| 1 | Основные концепции экономического анализа | 8 | |
| 1 | Перспективы развития экономического анализа | 8 | |
| 1 | Экономический анализ и смежные науки | 4 | |
| 1 | Организация аналитической работы в организации и информационное обеспечение анализа | 12 | |
| 1 | Виды экономического анализа (классификация) | 10 | |
| 1 | Эвристические методы экономического анализа | 12 | |
| 1 | Функционально-стоимостной анализ | 12 | |
| 1 | Стохастический анализ | 10 | |
| 2 | Анализ ритмичности производства | 14 | |
| Примечание:<br>Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4. | | | |

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- оценка «*зачтено*» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

- оценка «*не зачтено*» выставляется обучающемуся, если он не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и ответить на вопросы.

### 5.3 Самоподгототовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

| Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка | Характер (содержание) самоподготовки | Организационная основа самоподготовки | Общий алгоритм самоподготовки | Расчетная трудоемкость, час. |
|---|---|---|---|---|
| Очная / очно-заочная форма обучения | | | | |
| Семинарские занятия | Подготовка по вопросам семинарского занятия | План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия | 1. Изучение теоретического материала по теме семинарского занятия<br>2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме семинарского занятия<br>3. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия | 6/4 |
| Практические занятия | Самостоятельное завершение заданий | Алгоритм выполнения заданий, исходные данные | Завершение расчетных заданий по алгоритму, заданному на практикуме | 10/6 |
| **Заочная форма обучения** | | | | |
| Семинарские занятия | Подготовка по вопросам семинарского занятия | План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия | 1. Изучение теоретического материала по теме семинарского занятия<br>2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме семинарского занятия<br>3. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия | 4 |
| Практические занятия | Самостоятельное завершение заданий | Алгоритм выполнения заданий, исходные данные | Завершение расчетных заданий по алгоритму, заданному на практикуме | 8 |

### Шкала и критерии оценивания (семинарское занятие)

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический материал семинарского занятия. На вопросы к семинарскому занятию дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную презентацию с элементами творческого подхода.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарского занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы. выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; презентация не подготовлена.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, презентация не подготовлена.

**Шкала и критерии оценивания**
**(практическое занятие)**

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся завершил расчеты и оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не завершил расчеты и не оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### 5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

| Наименование оценочного средства | Охват обучающихся | Содержательная характеристика (тематическая направленность) | Расчетная трудоемкость, час |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Очная / очно-заочная форма обучения | | | |
| *Собеседование* | Фронтальный | Все разделы дисциплины | 14/14 |
| Заочная форма обучения | | | |
| *Собеседование* | Фронтальный | Все разделы дисциплины | 14 |

## 6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| **6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины**: | |
|---|---|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» | |
| **6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины** | |
| **Цель промежуточной аттестации -** | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы |
| **Форма промежуточной аттестации -** | экзамен |
| **Место экзамена в графике учебного процесса:** | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету |
| | 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета |
| **Форма экзамена -** | *Письменный* |
| **Процедура проведения экзамена -** | представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) |
| **Экзаменационная программа по учебной дисциплине:** | 1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)<br>2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа) |
| **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:** | представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) |

## 7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### 7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

### 7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### 7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### 7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

– предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

### 7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

**8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**
**рабочей программы дисциплины**
**в составе ОПОП 38.03.02 Менеджмент**

**1. Рассмотрена и одобрена:**

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры менеджмента и маркетинга

протокол № 14 от 11.06.2021.

Зав. кафедрой,
канд. экон. наук, доцент _____ / Асташова Е.А. /

б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.02 Менеджмент;

протокол № 11 от 15.06.2021.

Председатель МКН – 38.03.02 Менеджмент _____ Н.А. Гурмурова

**2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:**

Директор ООО «Соляное»
Черлакского муниципального района
Омской области _____ /Белёвкин В.Я./

**3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:**

Канд. экон. наук,
доцент кафедры региональной экономики и
управления человеческими ресурсами
ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского» _____ /Бреусова А.Г./

Подпись Бреусовой А.Г. заверяю
Специалист по КР Заикова Н.А.

## 9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
**к рабочей программе дисциплины**
**представлены в приложении 10.**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

| **ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.08 Анализ производственно-хозяйственной деятельности (на 2021/22 уч. год)** | |
|---|---|
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| **1. Основная литература** | |
| Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа : учебник / А.Д. Шеремет, А.Н. Хорин. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 389 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf654cebd0370.64718288. - ISBN 978-5-16-014626-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/994902 – Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Иванов, И. Н. Экономический анализ деятельности предприятия : учебник / И.Н. Иванов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 348 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005608-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959959 – Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-736-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088082 – Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Куприянова, Л. М. Экономический анализ : учебное пособие / Л. М. Куприянова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 158 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009246-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009014 – Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Куприянова, Л. М. Экономический анализ. Практикум : учебное пособие / Л. М. Куприянова, Е. В. Никифорова, О. В. Шнайдер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016497-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1167950 – Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / Д.В. Лысенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003127-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/978538 – Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1144497 – Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Экономический анализ: теория и практика : науч.-практ. и аналит. журн. - М. : Финансы и кредит, 2012 | НСХБ |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ПЕРЕЧЕНЬ**
**РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**
**И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,**
**необходимых для освоения дисциплины**

| **1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы** | |
|---|---|
| Наименование | Доступ |
| Электронно-библиотечная система издательства «Лань» | http://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система «Znanium.com» | http:// znanium.com |
| Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента») | http://studentlibrary.ru |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс | Локальная сеть университета, http://www.consultant.ru |
| **2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:** | |
| Профессиональные базы данных | https://clck.ru/MC8Aq |
| **3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:** | |
| | |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
**по дисциплине**

| **1. Учебно-методическая литература** | | | |
|---|---|---|---|
| Автор, наименование, выходные данные | | | Доступ |
| | | | |
| | | | |
| **2. Учебно-методические разработки на правах рукописи** | | | |
| Автор(ы) | Наименование | | Доступ |
| | | | |
| | | | |
| **3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)** | | | |
| Наименование МООК | Платформа | ВУЗ разработчик | Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения) |
| | | | |
| | | | |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
**по освоению дисциплины**
**представлены отдельным документом**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,**
**используемые при осуществлении образовательного процесса**
**по дисциплине**

| **1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины** | | |
|---|---|---|
| Наименование программного продукта (ПП) | | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| Пакет офисных программ | | Лекции, практические занятия, ВАРС |
| **2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса** | | |
| Наименование справочной системы | | Доступ |
| Свободная энциклопедия Википедия | | http://ru.wikipedia.org/wiki/ |
| Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | | Локальная сеть университета, http://www.consultant.ru |
| **3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса** | | |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| Компьютерные классы с выходом в интернет | ПК, комплект мультимедийного оборудования | Аудиторные занятия, ВАРС |
| **4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)** | | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| ЭИОС ОмГАУ-Moodle | http://do.omgau.org | Самостоятельная работа студента |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование объекта | Оснащенность объекта |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения лекционных, групповых и индивидуальных консультаций | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая. Демонстрационное оборудование: Экран настенный, Проектор, Компьютер |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая. Демонстрационное оборудование: Экран настенный, Проектор, Компьютер |
| Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования. | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами с выходом в «Интернет». Демонстрационное оборудование: Принтер, Принтер, Сканер, Системный комплект arbyte МФУ, Многофункциональное устройство, Доска ученическая. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
**по дисциплине**

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов, экзамен.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде «лекция-беседа». Семинарские занятия проводятся в виде: традиционного семинара и семинара-беседы.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: самостоятельное изучение тем (вопросов), самоподготовка к аудиторным занятиям, написание реферата, подготовка к участию в контрольно-оценочных мероприятиях.

На самостоятельное изучение студентам выносится ряд вопросов, которые отражены в пункте 5.3. По итогам изучения данных вопросов проводиться опрос студентов. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими и практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;

2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;

3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;

4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;

б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;

в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, на то, что студенты должны получить определенные знания, овладеть теоретическими основами и практическими навыками в области анализа производственно-хозяйственной деятельности.

Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Анализ производственно-хозяйственной деятельности».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей слушателей.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены семинарские занятия, которые проводятся в следующих формах: традиционного семинара и семинара-беседы.

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

– проверить, уточнить, систематизировать знания;

– овладеть терминологией и свободно ею оперировать;

– научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;

– анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 4.1. Самостоятельное изучение тем

По темам (вопросам) вынесенным на самостоятельное изучение, проводится опрос студентов на семинарских и практических занятиях. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
3) проработать материал;
4) ответить на поставленные вопросы на занятии.

**Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:**

- оценка «*зачтено*» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

- оценка «*не зачтено*» выставляется обучающемуся, если он не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и ответить на вопросы.

### 4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим беседам на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

## 5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль проводится в виде тестирования.

*Критерии оценки входного контроля:*

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

В течение семестра студент проходит текущий контроль по всем темам разделов в виде опроса.

*Итоговый контроль* проводится по итогам изучения дисциплины в форме электронного тестирования. Данный тип контроля предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем ключевым целям и направлениям.

*Критерии оценки итогового контроля:*

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

Форма промежуточной аттестации студентов – **экзамен**.

Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета.

Основные условия допуска обучающегося к экзамену: обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Плановая процедура проведения экзамена:

1. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
2. Форма экзамена – письменная
3. Время подготовки – 60 мин

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 9**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**
**Экономический факультет**

---

**ОПОП по направлению подготовки**
**38.03.02 Менеджмент**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
## по дисциплине

**Б1.В.08 Анализ производственно-хозяйственной деятельности**

**Направленность (профиль) «Экономика и управление организацией»**

| | |
|---|---|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – менеджмента и маркетинга | |
| Разработчик, старший преподаватель | Н. А. Кузнецова |

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

## 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
## учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

| **Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина** | | **Код и наименование индикатора достижений компетенции** | **Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|---|---|---|---|---|---|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | | 2 | 3 | 4 |
| ***Профессиональные компетенции*** | | | | | |
| ПК-1 | Способен анализировать, обосновывать и выбирать управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей | ИД-1$_{ПК-1}$ обладает знаниями сущности инструментов качественного и количественного анализа, умеет анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации | современные инструменты количественного и качественного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений | правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием анализа производственно-хозяйственной деятельности организации | использования информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации |
| ПК-2 | Способность оценивать воздействие микро- и макроэкономической среды на функционирование организации, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организации и ее конкурентной среды | ИД-2$_{ПК-2}$ умеет оценивать экономические и социальные условия осуществления деятельности | методы и методики анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных | использовать различные методы и методики анализа производственно-хозяйственной деятельности, нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы | аналитическим инструментарием для решения экономических задач в рамках различных этапов и направлений комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений |
| ПК-4 | Способен осуществлять мониторинг, сбор и обработку данных для проведения расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации | ИД-1$_{ПК-4}$ обладает знаниями методов сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства, осуществления технико-экономических расчетов, методики планирования, учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации | законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия | использовать нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы | аналитических процедур с использованием методик анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений |
| | | ИД-2$_{ПК-4}$ способен | методы и приемы, | определять | методикой |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. | применяемые в анализе производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений | эффективность использования производственных ресурсов предприятия, проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем | проведения анализа деятельности производственных систем; навыками оценки резервов деятельности производственных систем |

**Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины Б очередным потоком бакалавров ОПОП 38.03.02 - Менеджмент. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля**

| Категория контроля и оценки | | Режим контрольно-оценочных мероприятий | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | само-оценка | взаимо-оценка | Оценка со стороны | | Комис-сионная оценка |
| | | | | препода-вателя | представителя производства | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Входной контроль | 1 | | | Тестирование | | |
| Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС: | 2 | | | | | |
| - Самостоятельное изучение тем | 2.1 | Вопросы для самоподготовки | Взаимное обсуждение по итогам выступлений | опрос | | |
| - Реферат | 2.2 | | | Реферат | | |
| Текущий контроль: | 3 | | | | | |
| - в рамках семинарских занятий и подготовки к ним | 3.1 | Вопросы для самоподготовки | | Опрос | | |
| - в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости | 3.2 | | | Фронтальный контроль текущей успеваемости по контрольным неделям, установленным в университете | | |
| - по итогам изучения разделов | 3.3 | | | Опрос | | |
| Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины | 4 | Вопросы для подготовки к экзамену | | Экзамен | | Прием комиссией экзамена у задолжен-ников |
| * данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы | | | | | | |

## 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения студентом дисциплины

| **1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:** | |
|---|---|
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| **2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:** | |
| **2.1** Критерии оценки качества хода процесса изучения магистрантом программы дисциплины (текущей успеваемости) | **2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС |
| **2.3** Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины | **2.4**. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины |
| * экзаменационной оценки | |

## 2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

| Группа оценочных средств | Наименование | Унифицированное представление для пользователей |
|---|---|---|
| **1. Средства для входного контроля** | Тестовые вопросы для проведения входного контроля | Тестовые вопросы |
| | Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля | Критерии оценки |
| **2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС** | Вопросы для самостоятельного изучения темы | Вопросы |
| | Общий алгоритм самостоятельного изучения темы | Общий алгоритм |
| | Критерии оценки самостоятельного изучения темы | Критерии оценки |
| | Перечень заданий для рефератов студентов очной формы обучения | Перечень |
| | Организация выполнения и проверка реферата | Общий алгоритм |
| | Перечень заданий для контрольных работ студентов заочной формы обучения | Перечень |
| | Организация выполнения и проверка контрольной работы | Общий алгоритм |
| **3. Средства для текущего контроля** | Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий | Вопросы |
| | Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий | Критерии оценки |
| **4. Средства для рубежного контроля** | Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля | Тестовые вопросы |
| | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля | Критерии оценки |
| **5. Средства для промежуточной аттестации магистрантов по итогам изучения дисциплины** | Вопросы для проведения итогового контроля (экзамена) | Вопросы |
| | Экзаменационная программа по учебной дисциплине | Экзаменационная программа |
| | Пример экзаменационного билета | Пример экзаменационного билета |
| | Плановая процедура проведения экзамена | Плановая процедура |
| | Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля | Критерии оценки |

**2.4.Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций по дисциплине**

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | *Оценка «неудовлетворительно»* | *Оценка «удовлетворительно»* | *Оценка «хорошо»* | *Оценка «отлично»* | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| | | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ПК-1 | ИД-1$_{ПК-1}$ | Полнота знаний | Знает современные инструменты количественного и качественного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений | Не знает современные инструменты количественного и качественного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений | Плох знает современные инструменты количественного и качественного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений | Хорошо знает современные инструменты количественного и качественного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений | Отлично знает современные инструменты количественного и качественного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений | Опрос; контрольные вопросы по теме семинарского занятия; курсовая работа; тестирование; экзаменационные вопросы |
| | | Наличие умений | Умеет правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием анализа производственно-хозяйственной деятельности организации | Не умеет правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием анализа производственно-хозяйственной деятельности организации | Плохо умеет правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием анализа производственно-хозяйственной деятельности организации | Хорошо умеет правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием анализа производственно-хозяйственной деятельности организации | Отлично умеет правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием анализа производственно-хозяйственной деятельности организации | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками использования информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации | Не владеет навыками использования информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации | Поверхностно владеет навыками использования информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации | Хорошо владеет навыками использования информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации | Свободно владеет навыками использования информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации | |
| | ИД-2$_{ПК-1}$ | Полнота знаний | Знает методы и методики анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных | Не знает методы и методики анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных | Плохо знает методы и методики анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных | Хорошо знает методы и методики анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных | Отлично знает методы и методики анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных | Опрос; контрольные вопросы по теме семинарского занятия; курсовая работа; тестирование; экзаменационные вопросы |
| | | Наличие умений | Умеет использовать различные методы и методики анализа производственно-хозяйственной деятельности, нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы | Не умеет использовать различные методы и методики анализа производственно-хозяйственной деятельности, нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы | Плохо умеет использовать различные методы и методики анализа производственно-хозяйственной деятельности, нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы | Хорошо умеет использовать различные методы и методики анализа производственно-хозяйственной деятельности, нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы | Отлично умеет использовать различные методы и методики анализа производственно-хозяйственной деятельности, нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет аналитическим инструментарием для решения экономических задач в рамках различных этапов и направлений комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений | Не владеет аналитическим инструментарием для решения экономических задач в рамках различных этапов и направлений комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений | Поверхностно владеет аналитическим инструментарием для решения экономических задач в рамках различных этапов и направлений комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений | Хорошо владеет аналитическим инструментарием для решения экономических задач в рамках различных этапов и направлений комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений | Свободно владеет аналитическим инструментарием для решения экономических задач в рамках различных этапов и направлений комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений | |
| ПК-4 | ИД-1$_{ПК-4}$ | Полнота знаний | Знает законодательные и иные нормативные | Не знает законодательные и иные нормативные правовые | Плохо знает законодательные и иные нормативные | Хорошо знает законодательные и иные нормативные правовые | Отлично знает законодательные и иные нормативные | Опрос; контрольные вопросы по |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия | акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия | правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия | акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия | правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия | теме семинарского занятия; курсовая работа; тестирование; экзаменационные вопросы |
| | | Наличие умений | Умеет использовать нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы | Не умеет использовать нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы | Плохо умеет использовать нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы | Хорошо умеет использовать нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы | Отлично умеет использовать нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками проведения аналитических процедур с использованием методик анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений | Не владеет навыками проведения аналитических процедур с использованием методик анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений | Поверхностно владеет навыками проведения аналитических процедур с использованием методик анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений | Хорош владеет навыками проведения аналитических процедур с использованием методик анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений | Свободно владеет навыками проведения аналитических процедур с использованием методик анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений | |
| | ИД-2$_{ПК-4}$ | Полнота знаний | Знает методы и приемы, применяемые в анализе производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений | Не знает методы и приемы, применяемые в анализе производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений | Плохо знает методы и приемы, применяемые в анализе производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений | Хорошо знает методы и приемы, применяемые в анализе производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений | Отлично знает методы и приемы, применяемые в анализе производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений | Опрос; контрольные вопросы по теме семинарского занятия; курсовая работа; тестирование; экзаменационные вопросы |
| | | Наличие умений | Умеет определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия, проводить мониторинг финансового состояния и | Не умеет определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия, проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных | Плохо умеет определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия, проводить мониторинг финансового состояния и результатов | Хорошо умеет определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия, проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности | Отлично умеет определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия, проводить мониторинг финансового | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | результатов деятельности производственных систем | систем | деятельности производственных систем | производственных систем | состояния и результатов деятельности производственных систем | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет методикой проведения анализа деятельности производственных систем; навыками оценки резервов деятельности производственных систем | Не владеет методикой проведения анализа деятельности производственных систем; навыками оценки резервов деятельности производственных систем | Поверхностно владеет методикой проведения анализа деятельности производственных систем; навыками оценки резервов деятельности производственных систем | Хорошо владеет методикой проведения анализа деятельности производственных систем; навыками оценки резервов деятельности производственных систем | Свободно владеет методикой проведения анализа деятельности производственных систем; навыками оценки резервов деятельности производственных систем | |

**ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**3.1.1 Средства**
**для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА**
**курсовых работ**

1. Анализ объема выпуска и реализации продукции (работ, услуг) предприятия
2. Анализ и оценка качества продукции (работ, услуг) предприятия.
3. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) в предприятия.
4. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятия (структурного подразделения).
5. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования.
6. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования.
7. Анализ финансового состояния предприятия.
8. Анализ и оценка финансовой устойчивости (зоны безопасности) предприятия.
9. Анализ ликвидности предприятия и пути ее повышения.
10. Анализ прибыли от основной деятельности предприятия.
11. Анализ имущественного положения предприятия.
12. Анализ и управление производственными запасами предприятия.
13. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.
14. Анализ эффективности использования капитала предприятия.
15. Анализ состояния и использования земельных ресурсов предприятия.
16. Управление издержками и анализ безубыточности предприятия.
17. Анализ и оценка кадрового (производственного, финансового) потенциала организации.

**Процедура выбора темы**

Курсовая работа предполагает закрепление знаний, полученных на занятиях и при самостоятельной работе, так как, производя экономические расчеты и оценку деятельности предприятия, обучающиеся сталкиваются с ситуациями, с которыми приходится иметь дело на практике.

Тема КР выбирается обучающимся самостоятельно с учетом специфики деятельности организации и предмета исследования выпускной квалификационной работы.

Выдача задания и этапы выполнения курсовой работы

Задание для КР выдается ведущим преподавателем на первой рабочей неделе. После ознакомления с предложенными темами для написания работы обучающийся проходит следующие этапы:

1) выбор темы, согласование ее с руководителем;
2) подбор и изучение литературы;
3) сбор и обработка фактического и статистического материала по теме работы;
4) написание КР;
5) предоставление работы на предварительную проверку руководителю;
6) устранение замечаний (если они есть);
7) оформление КР;
8) предоставление КР на рецензию.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**
**курсовой работы**

В результате проверки курсовой работы выставляется оценка по пятибалльной системе. Работа оценивается по четырем показателям:

- оценки качества процесса подготовки курсовой работы;
- оценки содержания курсовой работы;
- оценки оформления курсовой работы;
- оценки процесса собеседования по теме курсовой работы.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «*отлично*» заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся вовремя выполнял план написания КР и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы конкретного предприятия, основные положения могут быть приняты для внедрения в практику, содержится творческий подход к решению проблемных вопросов экономики отраслей АПК, даны экономически обоснованные предложения;
- оформление КР соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «*хорошо*» заслуживают курсовые работы, если:
- обучающийся не ритмично выполнял план написания КР и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- КР выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;
- оформление КР соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*удовлетворительно*» заслуживают курсовые работы, если:
- обучающийся не ритмично выполнял план написания КР, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания КР;
- в КР правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление КР имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*неудовлетворительно*» заслуживают курсовые работы, если:
- обучающийся нарушал сроки написания КР и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания КР;
- в КР содержатся грубые теоретические ошибки, имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление КР имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом КР, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Курсовая работа, оцененная на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

### 3.1.2 Средства для входного контроля

**ВОПРОСЫ**
**для проведения входного контроля**

1. Анализ – это ….
форма связи работника со средствами труда
рассмотрение трудовых отношений с точки зрения природы их возникновения
разложение на составные части исследуемого предмета +
выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета

2. В ходе текущего экономического анализа осуществляется ….
изучение экономических процессов с позиции их будущего развития
периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности +
сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов
постоянное наблюдение выполнения плановых заданий

3. Для оценки выполнения программ, планов, достигнутых результатов используют … экономический анализ
перспективный
научный
текущий +
оперативный

4. Информация – это ….

совокупность приемов и способов изучения предмета
классификация ресурсов
совокупность факторов
совокупность сведений об изучаемом предмете +

5. По периодичности проведения экономического анализа выделяют группы видов экономического анализа ….
годовой, квартальный, разовый +
предварительный, итоговый
текущий, перспективный
сплошной, выборочный

6. Не относятся к учетным источникам информации ….
статистическая отчетность
оперативная отчетность
бухгалтерская отчетность
материалы ревизий и аудита +

7. Не относится к количественным методам экономического анализа …. метод
экономико-математический
бухгалтерский
социологический +
статистический

8. Первичная информация не фиксируется в ….
журналах
рапортах
бухгалтерских счетах +
нарядах

9. Виды экономического анализа, исходя из функций управления – это ….
оперативный, текущий, перспективный +
комплексный, локальный, тематический
региональный
отраслевой

10. Среди субъектов экономического анализа выделяют ….
внутренние и внешние +
текущие и перспективные
краткосрочные и долгосрочные
простые и смешанные

11. Цель оперативного анализа – ….
выявление факторов экономических процессов
изучение причин отклонения от запланированного хода хозяйственной деятельности +
изучение закономерностей развития экономики
выявление тенденций развития экономики

12. Перспективный анализ направлен на ….
изучение причин отклонения от запланированного хода деятельности
выявление факторов экономических процессов
изучение закономерностей развития экономики
выявление тенденций развития экономики +

13. Выявление факторов хозяйственной деятельности и количественная оценка их влияния на обобщающие показатели является задачей …. экономического анализа
оперативного
научного
текущего +
перспективного

15. Вторичная информация фиксируется в ….
журналах

нарядах
рапортах
формах статистической отчетности +

16. Синтез – это ….
обеспечение отношений социального партнерства
установление связи со сферой самовыражения и самоутверждения человека
выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета +
разложение на составные части исследуемого предмета

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**
**ответов на тестовые вопросы входного контроля**

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

**3.1.3 Средства**
**для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

**ВОПРОСЫ**
**для самостоятельного изучения темы**

| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение | Расчетная трудоемкость, час. | Форма текущего контроля по теме |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Очная форма обучения | | | |
| 1 | История развития экономического анализа как науки | 8 | Опрос |
| 1 | Основные концепции экономического анализа | 8 | |
| 1 | Перспективы развития экономического анализа | 8 | |
| 4 | Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия | 11 | |
| Очно-заочная форма обучения | | | |
| 1 | История развития экономического анализа как науки | 12 | Опрос |
| 1 | Основные концепции экономического анализа | 12 | |
| 1 | Перспективы развития экономического анализа | 12 | |
| 4 | Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия | 15 | |
| Заочная форма обучения | | | |
| 1 | История развития экономического анализа как науки | 8 | Опрос |
| 1 | Основные концепции экономического анализа | 8 | |
| 1 | Перспективы развития экономического анализа | 8 | |
| 1 | Экономический анализ и смежные науки | 4 | |
| 1 | Организация аналитической работы в организации и информационное обеспечение анализа | 12 | |
| 1 | Виды экономического анализа (классификация) | 10 | |
| 1 | Эвристические методы экономического анализа | 12 | |
| 1 | Функционально-стоимостной анализ | 12 | |
| 1 | Стохастический анализ | 10 | |
| 2 | Анализ ритмичности производства | 14 | |
| Примечание:<br>Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4. | | | |

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ**

**самостоятельного изучения темы**

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде сообщения. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме
2) Составить развёрнутый план изложения темы
3) Подготовиться к опросу по самостоятельно изученной теме.

**Шкала и критерии оценивания**
**самостоятельного изучения темы**

Задание оценивается по следующим критериям:

- качество содержания сообщения (раскрытие темы, актуальность представленного материала, правильные выводы);
- самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы);
- задание выполнено в установленные сроки и по установленной форме.

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и ответить на вопросы.

**ВОПРОСЫ**
**для самоподготовки к семинарским и практическим занятиям**

В процессе подготовки к семинарскому или практическому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

**Тема 1. Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления:**

1. Экономический анализ и смежные науки
2. Организация аналитической работы в организации и информационное обеспечение анализа

**Тема 2. Типология видов экономического анализа**

1. Классификация видов экономического анализа
2. Оценочный (ретроспективный), оперативный, перспективный экономический анализ
3. Особенности организации и методики внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа
4. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа

**Тема 3. Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности**

1. Методы экономического анализа и их классификация
2. Расчетные методы и основные приемы экономического анализа
3. Эвристические методы экономического анализа
4. Методологические основы факторного анализа

**Тема 4 Анализ ассортимента выпускаемой продукции**

1. Понятие ассортимента и номенклатуры продукции
2. Анализ выполнения плана по номенклатуре и ассортименту продукции
3. Структура ассортимента
4. Методика расчета коэффициента выполнения плана по ассортименту продукции, коэффициента обновления ассортимента, коэффициента структурной активности.

Провести анализ изменений в ассортиментной политике предприятия и влияния структуры ассортимента на выпуск продукции при следующих исходных данных

Структура выпуска продукции

| Изделие | Объем производства продукции, т | | Структура продукции, % | | Оптовая цена за 1 т., руб. |
|---|---|---|---|---|---|
| | $t_0$ | $t_1$ | $t_0$ | $t_1$ | |
| А | 3480 | 3260 | | | 380 |
| Б | 5200 | 5320 | | | 420 |
| В | 6450 | 6700 | | | 278 |
| Г | 1205 | 1350 | | | 672 |
| Итого | | | 100 | 100 | — |

Рассчитать коэффициенты выполнения плана по ассортименту продукции, обновления ассортимента, структурной активности.

По полученным результатам расчетов следует сделать выводы.

## Тема 5. Анализ финансовых результатов от реализации

1. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
2. Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности.
3. Анализ уровня среднереализационных цен.
4. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности.
5. Анализ рентабельности деятельности предприятия.
6. Анализ распределения и использования прибыли.

Приведены данные для факторного анализа финансовых результатов.

| Изделие | Объем продаж, шт. | | Цена изделия, руб. | | Себестоимость | | Сумма прибыли, | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | $t_0$ | $t_1$ | $t_0$ | $t_1$ | $t_0$ | $t_1$ | $t_0$ | $t_1$ |
| А | 5700 | 4850 | 500 | 520 | 400 | 450 | | |
| Б | 5600 | 5300 | 600 | 610 | 500 | 512 | | |
| В | 2700 | 3050 | 700 | 735 | 570 | 556 | | |
| Г | 1900 | 2560 | 750 | 780 | 587 | 575 | | |
| Д | 680 | 760 | 820 | 800 | 670 | 680 | | |
| Итого | | | | | | | | |

На основании результатов расчетов сделать соответствующие выводы.

По приведенным данным провести факторный анализ рентабельности отдельных видов продукции способом цепных подстановок.

| Вид продукции | Цена, руб./шт | | Себестоимость, руб./шт | | Рентабельность, % | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | $t_0$ | $t_1$ | $t_0$ | $t_1$ | $t_0$ | усл. | $t_1$ |
| А | 5000 | 5200 | 4000 | 4500 | | | |
| Б | 6000 | 6100 | 5000 | 5120 | | | |
| В | 7000 | 7350 | 5700 | 5560 | | | |
| Г | 7500 | 7800 | 5870 | 5750 | | | |
| Д | 8200 | 8000 | 6700 | 6800 | | | |

Проанализировать состав и динамику прибыли по следующим данным

| Показатель | Базисный период | | Отчетный период | | Темп роста прибыли % |
|---|---|---|---|---|---|
| | Сумма, тыс. руб. | Доля, % | Сумма, тыс. руб. | Доля, % | |
| Прибыль от реализации продукции, услуг | 15477 | | 18597 | | |
| Процентные доходы от инвестиционной деятельности | 3250 | | 3860 | | |
| Сальдо прочих операционных доходов и | -900 | | -1060 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| расходов | | | | | |
| Сальдо внереализационных доходов и расходов | 433 | | 853 | | |
| Общая сумма брутто-прибыли | | 100 | | 100 | |
| Проценты к уплате за использование заемных средств | 2220 | | 2585 | | |
| Прибыль отчетного периода после уплаты процентов | | | | | |
| Налоги из прибыли | 3480 | | 4200 | | |
| Экономические санкции по платежам в бюджет | 690 | | 780 | | |
| Чистая прибыль | | | | | |
| в том числе: потребленная прибыль | 7120 | | 8760 | | |
| нераспределенная (капитализированная) прибыль | 4750 | | 5925 | | |

Примерный перечень дополнительных вопросов по теме:

1. Каковы основные этапы анализа финансовых результатов?
2. Какие источники информации используются для анализа финансовых результатов?
3. В чем заключается анализ состава и динамики прибыли?
4. Охарактеризуйте процесс анализа финансовых результатов от обычных видов деятельности.
5. Каково влияние среднереализационных цен на финансовые результаты?
6. Охарактеризуйте процесс анализа финансовых результатов от прочих видов деятельности.
7. Какие группы рентабельности выделяют при анализе?
8. В чем суть факторного анализа рентабельности каждого вида?
9. На чем основан анализ использования и распределения прибыли?
10. Как определяют резервы роста прибыли?

## Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов в производственных запасах (ABC-XYZ – анализ)

1. Изучить и дать оценку обеспеченности предприятия и его структурных подразделений материальными ресурсами
2. Дать оценку использованию материальных ресурсов, изучить влияние факторов на уровень материалоемкости продукции
3. Изучить влияние факторов, определяющих прибыль на рубль материальных затрат
4. Провести анализ использования материальных ресурсов в производственных запасах, используя методику анализа ABC и XYZ-анализа.

По приведенной исходным данным провести анализ использования материальных ресурсов в производственных запасах. Работу провести в таблицах Microsoft Excel

Номенклатура запасных частей и агрегатов ОАО «БлокСервис»

| № Де-тали | Наименование детали | Расход деталей, шт. | Цена детали, руб. | Суммарная цена, руб. | Доля в цене ($q_i$), % | $q\Sigma_i$, % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | КПП | 510 | 4818 | | | |
| 2 | Клапаны | 690 | 298 | | | |
| 3 | Блок цилиндров | 58 | 2791 | | | |
| 4 | Поршень | 903 | 170 | | | |
| 5 | Головка | 25 | 4500 | | | |
| 6 | Палец поршня | 1091 | 101 | | | |
| 7 | Коленчатый вал | 117 | 866 | | | |
| 8 | Генератор | 87 | 1085 | | | |
| 9 | Рулевая тяга | 597 | 110 | | | |
| 10 | Шкив рулевого вала | 145 | 316,67 | | | |
| 11 | Диск сцепления | 180 | 250 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Аккумулятор | 68 | 641 | | | |
| 13 | Фильтр | 1490 | 26,67 | | | |
| 14 | Колодки | 585 | 66,92 | | | |
| 15 | Карбюратор | 40 | 806,67 | | | |
| 16 | Втулка | 8704 | 3,44 | | | |
| 17 | Вкладыши | 330 | 89 | | | |
| 18 | Большой насос | 138 | 208 | | | |
| 19 | Термостат | 279 | 100,83 | | | |
| 20 | Рулевой вал | 84 | 333 | | | |
| 21 | Подушка | 944 | 29,17 | | | |
| 22 | Водный насос | 174 | 158 | | | |
| 23 | Цепь | 180 | 151 | | | |
| 24 | Свечи | 603 | 41,67 | | | |
| 25 | Ролик натяжения | 265 | 94 | | | |
| 26 | Жиклер | 3443 | 7 | | | |
| 27 | Прокладка | 1256 | 18,4 | | | |
| 28 | Шестерня малого насоса | 783 | 27,5 | | | |
| 29 | Предохранитель | 105801 | 0,2 | | | |
| 30 | Вал первичный | 79 | 261,25 | | | |
| 31 | Шатун | 181 | 112 | | | |
| 32 | Реле | 385 | 50 | | | |
| 33 | Рампа | 14 | 1363 | | | |
| 34 | Кольца 82 | 25 | 760 | | | |
| 35 | Ремень зубчатый | 166 | 110 | | | |
| 36 | Шланг | 505 | 33,33 | | | |
| 37 | Малый насос | 91 | 175 | | | |
| 38 | Шестерня | 158 | 95,28 | | | |
| 39 | Промежуточный | 139 | 100,83 | | | |
| 40 | Привод левый | 10 | 1161 | | | |
| | Итого | | | | | |

Сделать расчеты и сформулировать соответствующие выводы.

## Тема 7. Анализ финансового состояния предприятия

1. Предварительно ознакомившись с итогами работы предприятия, исчислить ключевые показатели четырех групп индикаторов финансового состояния. На основании расчетов дать характеристику финансового состояния предприятия.
2. Провести анализ ликвидности баланса, дать оценку удовлетворительности структуры баланса, провести диагностику риска банкротства предприятия.
3. Освоить методику анализа деловой активности, ликвидности, платеже- и кредитоспособности предприятия; определения порога рентабельности, запаса финансовой устойчивости (зоны безопасности), степени риска, эффекта финансового рычага и др.
4. Провести анализ структуры источников формирования капитала; состояния и структуры активов предприятия; источников формирования текущих активов; эффективности и интенсивности использования капитала.

По приведенным данным провести расчет индикаторов финансового состояния предприятия и сделать соответствующие выводы

Таблица 1 - Расчет показателей финансовой устойчивости

| № п/п | Показатели | На начало 20.. года | На конец 20.. года | +, - |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Собственный капитал, тыс. руб. | | | |
| 2. | Краткосрочные заемные средства, тыс. руб. | | | |
| 3. | Дебиторская задолженность, тыс. руб. | | | |
| 4. | Долгосрочные заемные средства, тыс. руб. | | | |
| 5. | Стоимость имущества, тыс. руб. | | | |
| 6. | Коэффициент независимости (концентрации собственного капитала) | | | |
| 7. | Коэффициент финансовой зависимости | | | |
| 8. | Коэффициент концентрации привлеченного (заемного) капитала | | | |
| 9. | Соотношение заемных средств и собственных средств | | | |
| 10. | Удельный вес дебиторской задолженности в стоимости имущества | | | |
| 11. | Удельный вес собственных и долгосрочных заемных средств в стоимости имущества (коэфф-нт финансовой устойчивости) | | | |

Таблица 2 - Оценка платежеспособности (ликвидности)

| № п/п | Показатели | На начало года | На конец года | +, - |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Денежные средства, тыс. руб. | | | |
| 2. | Краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб. | | | |
| 3. | Дебиторская задолженность, тыс. руб. | | | |
| 4. | Запасы (без расходов будущих периодов), тыс. руб. | | | |
| 5 | Краткосрочные обязательства, тыс. руб. | | | |
| 6. | Коэффициент абсолютной ликвидности | | | |
| 7. | Промежуточный (критический) коэффициент покрытия | | | |
| 8. | Общий коэффициент покрытия | | | |
| 9. | Удельный вес запасов и затрат в сумме краткосрочных обязательств | | | |

Таблица 3 - Расчет показателей деловой активности

| № п/п | **Показатели** | На начало года | На конец года | +, - |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Выручка от реализации, тыс. руб. | | | |
| 2. | Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб. | | | |
| 3. | Запасы, тыс. руб. | | | |
| 4. | Стоимость имущества, тыс. руб. | | | |
| 5. | Собственные средства, тыс. руб.: | | | |
| 6. | Общий коэффициент оборачиваемости | | | |
| 7. | Оборачиваемость запасов | | | |
| 8. | Оборачиваемость запасов в днях | | | |
| 9. | Оборачиваемость собственных средств | | | |

Примерный перечень дополнительных вопросов по теме

1. Охарактеризуйте структуру анализа финансового состояния предприятия
2. В чем сущность предварительной оценки финансового состояния предприятия?
3. Дайте характеристику оценки имущественного положения предприятия.
4. В чем заключается анализ ликвидности и платежеспособности организации?
5. В чем заключается анализ деловой активности организации?
6. Дайте характеристику оценки положения организации на рынке ценных бумаг.
7. Каким образом оценивают структуру баланса?

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**
**самоподготовки по темам семинарских и практических занятий**

**Шкала и критерии оценивания**
**(семинарское занятие)**

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический материал семинарского занятия. На вопросы к семинарскому занятию дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную презентацию с элементами творческого подхода.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарского занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы. выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; презентация не подготовлена.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, презентация не подготовлена.

**Шкала и критерии оценивания**
**(практическое занятие)**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся завершил расчеты и оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не завершил расчеты и не оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

**Рубежный контроль успеваемости**

В течение семестра, проводится рубежный контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по рубежному контролю.

В качестве рубежного контроля используется опрос и проверка выполнения практических заданий. Опрос состоит из небольшого количества элементарных вопросов по разделам дисциплины.

Процедура оценивания

Оценивание происходит путем устного опроса обучающихся по предложенным вопросам.

**8.3.1 Шкала и критерии оценивания**

Оценку *«отлично»* выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал раздела. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно решать предложенную ему практическую задачу.

Оценку *«хорошо»* заслуживает студент, твердо знающий материал раздела, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку *«удовлетворительно»* получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что студент не знает значительной части материала по разделу, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ**

**для проведения итогового контроля**

1. Относительной чертой оперативного анализа является исследование…показателей:
а) натуральных
б) статистических
в) синтетических
г) качественных
д) стоимостных

2. Способ познания предметов и явлений основанный на разложении целого на составные части и изучение их во взаимосвязи взаимозависимости и взаимообусловленности называется:
а) синтез
б) анализ
в) логика
г) дедукция

3.На изменение уровня рентабельности производственных ресурсов влияют факторы:
а) Себестоимость продукции и стоимость производственных ресурсов
б) Рентабельность продаж фондоотдача оборачиваемость оборотных средств
в) Рентабельность продаж и стоимость ресурсов

4. Под “хозяйственными резервами” понимается…
а) возможность развития производства относительно достигнутого уровня на основе использования достижений научно-технического прогресса
б) возможность развития предприятия относительно достигнутого уровня при данном состоянии производительных сип и производственных отношений
в) разница между производственным потенциалом предприятия и достигнутым уровнем выпуска продукции

5. По преобладающим методам выявления резервов выделяют следующие виды анализа хозяйственной деятельности
а) межхозяйственный
б) многофакторный
в) функционально-стоимостной
г) внутренний сравнительный
д) внутрихозяйственный
е) социально-экономический

6. Целью технико-экономического анализа является:
а) выявление резерва повышения эффективности работы предприятий и их объединений
б) оценка достижения уровня качества выпускаемых изделий
в) изучение типичных тенденций развития экономики
г) оптимизация технико-экономических параметров изделия

7. Характеру связи между показателями рентабельности продаж оборота активов и рентабельности активов соответствует ... форма математической зависимости
а) Стохастическая
б) Комбинированная
в) Аддитивная
г) Мультипликативная

8. Следующие показатели при сравнении не требуют приведения их в сопоставимы вид:
а) производственная мощность
б) материалоемкость
в) энерговооруженность
г) так называемые "финансовые коэффициенты"
д) себестоимость продукции
е) производительность труда

9. Дифференциальное и интегральное исчисления относятся к:
а) методам элементарной математики
б) классическим методам математического анализа

в) методам математической статистики

10. Если собственные и заемные средства имеются в соотношении 1:3 цена собственных средств – 15%, заемных – 20% цена капитала компании определяется…
а) 1625%
б) 1875%
в) 175%

11. Приём. относящийся к логическим:
а) регрессионный
б) балансовый
в) корреляционный
г) экспертные оценки

12.Не является принципами экономического анализа:
а) плановость
б) действенность
в) профессиональный состав участников
г) объективность конкретность точность
д) демократизм
е) научный подход
ж) государственный подход

13. По аспектам исследования различаются виды анализа…
а) оценочный
б) управленческий
в) финансово-экономический
г) поисковый
д) инвестиционный
е) технико-экономический
ж) функционально-стоимостной
з) диагностический

14. В расчетной формуле с использованием способа индексного метода присутствует одновременно несколько количественных и качественных показателей то последовательность их подстановок определяется следующим образом;
а) сначала подставляют все качественные затем все структурные а затеи количественные показатели
б) сначала представляют все количественные затем структурные а затем качественные показатели
в)на основе периодичности изменения показателей
г) подстановку начинают с основного показателя а затем переходят к производным

15. По изучаемым объектам выделяют виды анализа хозяйственной деятельности.
а) отраслевой анализ
б) анализ продукции
в) анализ внутрипроизводственных подразделений предприятия в целом
г) анализ изделия внутрипроизводственных подразделений
д) анализ структурных подразделений предприятия отрасли

16. Построение временных рядов за значительный период выявление основных факторов оказывающих влияние на деятельность предприятия совмещение данных ретроспективного анализа с перспективным и прогнозным это:
а) определение экономической обоснованности использования ресурсов
б) объективное и всестороннее исследование выполнения бизнес-планов
в) повышение научной обоснованности бизнес-планов

17. Направление экономического анализа на макроуровне подразумевает:
а) в равной мере изучением типичных и нетипичных связей объекта
б) изучение только нетипичных связей присущих объекту исследования
в) абстрагирование от нетипичного

18. К элементам бухгалтерской отчетности относятся
а) доходы

Б) активы
в) капитал
г) расходы
д) прибыли
е) обязательства
ж) убытки

19. По изучаемым объектам выделяют виды анализа хозяйственной деятельности:
а) анализ изделия внутрипроизводственных подразделений
б) анализ внутрипроизводственных подразделений предприятия в целом
в) отраслевой анализ
г) анализ продукции
д) анализ структурных подразделений предприятия отрасли

20. Особенность анализа коммерческой деятельности е условиях рыночных отношений заключается в...
а) изменение его задач и функций
б) потребности детализации отдельных разделов
в) участии менеджеров среднего уровня
г) противоречивость исходной информации
д) изменение цели и сроков проведения

21. Для оценки эффективности технических решений и подготовки прогнозов результатов внедрения новой техники применяется виды экономического анализа:
а) технико-экономический анализ
б) функционально-стоимостной анализ
в) финансово-экономический анализ
г) экономический анализ итогов деятельности предприятия

22.Связь анализа и математики проявляется в…
а) решении актуальных производственных задач
б) изучении количественных отношений
в) комплексном подходе решения задач
г) установлении внутрипроизводственных связей
д) нахождении оптимальных соотношений между трудом и капиталом фирмы

23. Этапы аналитического исследования
а) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результативные показатели
б) подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, распет экономических показателей обобщение влияния факторов
в) подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, обобщение влияния факторов
г) сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, изучение взаимосвязи факторных и результативных показателей

24. Между результативным и факторными показателями существует мультипликативная форма связи когда:
а) связь результативного показателя может быть представлена в виде произведения факторных и их размерность совпадает
б) между результативными и факторными показателями существует детерминированная форма связи а их размерность совпадает
в) связь между показателями можно представить в форме произведения
г) связь результативного показателя может быть представлена в виде произведения факторных размерность же последних может быть различной

25. Экономический анализ представлен следующими основными видами анализа:
а) инвестиционным анализом и анализом хозяйственной деятельности
б) финансовым анализом и управленческим анализом
в) инвестиционным и управленческим анализом

26. Отличительной чертой оперативного анализа является исследование…….показателей:
а) стоимостных
б) статистических
в) качественных
г) натуральных

д) синтетических

27. Перерыв между 1 и 2 этапами двойной мозговой атаки должен продолжаться не более:
а) одной недели
б) одного дня
в) одного часа
г) двух часов

28. Теорию экономического анализа можно отнести к пересечению:
а) "экономика особых экономических форм" с "конкретно-экономическими науками"
б) наук "общая экономическая теория" и информационно-аналитических наук
в) конкретно-экономических: наук" с "историко-экономическими науками"

29. Оборотный капитал определяется по следующим показателям:
а) Краткосрочные финансовые вложения и заемный капитал
б) Оборотные средства и краткосрочные обязательства
в) Заемные средства и собственные средства

30. Наиболее ликвидны:
а) Денежные средства и ценные бумаги
б) Производственные запасы
в) Дебиторская задолженность

31. Методы финансового анализа, позволяющие дать комплексную оценку финансового состояния:
а)факторный анализ
б)метод относительных показателей (коэффициентов)
в)метод определения рейтинговой оценки

32.Неуклонный рост эффективности работы предприятия обеспечивает….тип развития производства:
а) интенсивный
б) прогрессивный
в) равномерный
г) экстенсивный
д) пульсирующий

33. Основные подходы к проведению функционально-стоимостного анализа..
а) полезностный
б) конструкционно- технологический
в) затратный
г) функциональный
д) конструкционно-технологический и функциональный

34. Необходимой информацией для внутренних пользователей (персонала) является:
а) показатели эффективности деятельности прибыльность деятельности наличие у предприятия денежных средств для выплаты зарплаты
Б) прибыльность деятельности наличие денежных средств для выплаты зарплаты качество и цена продукции
в) возможность получения премий степень близости предприятия к банкротству обоснованность формирования затрат финансовых результатов полноты уплаты налогов
г) ликвидность предприятия качество и цена продукции стабильность работы предприятия

35. Отличительной чертой оперативного анализы является исследование показателей:
а) синтетических
б) стоимостных
в) качественных
г) натуральных
д) статистических

36. На заключительном этапе анализа необходимо:
а) представить объект анализа в виде определенной системы имеющей несколько уровней с определенными взаимосвязями между ними
б) построить экономико-математическую модели.
в) осуществлять работу с моделью

37. В балансе капитал представляет собой:
а) уставный капитал
б) вложения собственников капитальные резервы фонды и прибыль, накопленную за время деятельности организации
в) денежные средства которые можно вложить в хозяйственную деятельность

38. Методы предусматривающие анализ причинно-следственных связей экономических явлений и процессов выявление неиспользованных и перспективных резервов повышения эффективности хозяйствование относятся к:
а) количественным
б) количественным и качественным
в) качественным

39. Современный единый курс "Экономический анализ"состоит из следующих взаимоувязанных частей:
а) комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
б) финансовый анализ
в) управленческий анализ
г) анализ финансовой отчетности
д) теория экономического анализа

40. Цель метода группировок в анализе хозяйственной деятельности заключается в том, что они применяются…..
а) для изучения характера связи и взаимозависимости между показателями явлениями и процессами содержания средних величин и выявления влияния на них отдельных единиц
б) для обобщения явлений расчета научно обоснованных средних величин и изучения характера связи и взаимозависимости между показателями явлениями и процессами
в) для обобщения типизации явлении и изучения характера связи и взаимозависимости между показателями явлениями и процессами

41. Целью и объектами исследования определяется содержание….вида анализа:
а) отраслевой
б) оперативного
в) внутрихозяйственный
г) сравнительного
д) текущего

42. Для оценки эффективности технических решении и подготовки прогнозов результатов внедрения новой техники применяется виды экономического анализа:
а) технико-экономический анализ
б) финансово-экономический анализ
в) экономический анализ итогов деятельности предприятия
г) функционально-стоимостной анализ

43. В расчетной формуле с использованием способа индексного метода присутствует одновременно несколько количественных и качественных показателей то последовательность их подстановок определяется следующим образом:
а) сначала представляют все количественные затем структурные, а затем качественные показатели
б) подстановку начинают с основного показателя, а затем переходят к производным
в) на основе периодичности изменения показателей
г) сначала подставляют все качественные затем все струюгурные а затеи количественные показатели

44. Приемы цепных подстановок и долевого участия используют при ... связи результативных и факторных показателей:
а) аддитивной
б) при отсутствии связи
в) мультипликативной
г) смешанной

45. К методам непоследовательного элиминирования факторов в аналитической модели относится:
а) способ абсолютных и относительных разностей
б) интегральный метод

в) индексный метод
г) метод изолированного влияния факторов

46. Последовательность подстановки при расчете количественного влияния факторов на результативный показатель не имеет значения при использовании метода…
а) интегрального
б) цепных подстановок
в) индексного

47. Условие применения интегрального метода измерения влияния отдельных факторов на
а) пропорциональной зависимости между результативными и факторными показателями
б) аддитивной формы связи между результативным и факторным показателями
в) комбинированной формы связи между результативным и факторными показателями
г) мультипликативной формы связи между результативным и факторными показателями

48. Построение временных рядов за значительный период выявление основных факторов оказывающих влияние на деятельность предприятия совмещение данных ретроспективного анализа с перспективным и прогнозным это:
а) повышение научной обоснованности бизнес-планов
б) объективное и всестороннее исследование выполнения бизнес-планов
в) определение экономической обоснованности использования ресурсов

49. К формам бухгалтерской отчетности коммерческих и некоммерческих организации (кроме бюджетных страховых кредитных организаций) относятся…
а) расчет (налоговая декларация) налога от фактической прибыли
б) отчет об изменениях в капитале
в) бухгалтерский баланс
г) пояснительная записка
д) отчет о движении денежных средств
е) аудиторское заключение
ж) отчет о прибылях и убытках
з) отчет о целевом использовании полученных средств
и) приложение к бухгалтерскому балансу

50. На заключительном этапе анализа необходимо: а) представить объект анализа в виде определенной системы имеющей несколько уровней с определенными взаимосвязями между ними
б) осуществлять работу с моделью
в) построить экономико-математическую модель

51.Объективным условием для выделения экономического анализа в самостоятельную науку является наличие:
а)предмета исследования универсальность, методов, исследования наличие субъектов изучения связь объектов анализа наличие системы подготовки кадров
б) самостоятельного предмета исследования совокупности методов объектов особенности экономики
в) самостоятельного предмета исследования универсальность методов анализа наличие субъектов анализа наличие объектов изучения потребность экономики в данной науке
г) самостоятельного предмета исследования наличие самостоятельного метода исследования наличие объектов изучения накопление системы знаний наличие кадров

52. Прием анализа сущностъ которого состоит в последовательной замене базисной величины каждого фактора фактической величины:
а) балансовый
б) сравнения
в) цепных подстановок
г) интегральный

53. Неудовлетворительную структуру баланса неплатежеспособного предприятия оценивает коэффициент…
а) соотношение заемных и собственных средств
б) текущей ликвидности
в) финансовой устойчивости

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**ответов на тестовые вопросы рубежного контроля**

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

### 3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

**ВОПРОСЫ**
**для подготовки к итоговому контролю**

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1) Содержание и предмет экономического анализа
2) Задачи и принципы экономического анализа
3) Роль и место комплексного анализа в системе управления
4) Классификация видов экономического анализа
5) Особенности видов экономического анализа
6) Функционально-стоимостной анализ
7) Метод экономического анализа
8) Классификация методов комплексного анализа
9) Приемы и способы обработки информации в комплексном анализе
10) Методика факторного анализа
11) Задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции
12) Анализ формирования и выполнения производственной программы
13) Анализ ассортимента и структуры производства
14) Анализ качества продукции
15) Анализ ритмичности производства
16) Анализ факторов и резервов увеличение объемов производства
17) Задачи и информационное обеспечение анализа маркетинговой деятельности
18) Анализ выполнения договорных обязательств
19) Анализ факторов и резервов увеличение объемов продаж
20) Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов
21) Анализ состава и динамики прибыли
22) Анализ финансовых результатов от реализации продукции
23) Анализ прочих финансовых доходов и расходов
24) Анализ рентабельности предприятия
25) Задачи информационное обеспечение анализа основных средств
26) Анализ наличия, динамики и структуры основных средств
27) Анализ обеспеченности предприятия основными средствами
28) Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств
29) Анализ производственной мощности предприятия
30) Анализ использования технологического оборудования
31) Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов
32) Анализ использования рабочей силы
33) Анализ производительности труда
34) Анализ оплаты труда
35) Задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов
36) Анализ прямых материальных затрат
37) Факторы и резервы рационального использования материальных ресурсов
38) Задачи и информационное обеспечение анализа затрат
39) Анализ общей суммы затрат
40) Анализ затрат на рубль произведенной продукции
41) Анализ себестоимости отдельных видов продукции
42) Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия
43) Оценка имущественного положения и структуры капитала
44) Оценка эффективности и интенсивности использования капитала
45) Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности
46) Оценка кредитоспособности и риска банкротства
47) Цель и задачи комплексного анализа инвестиционной деятельности
48) Анализ состава, структуры и источников финансирования инвестиций
49) Методы оценки эффективности капитальных вложений
50)Анализ эффективности финансовых вложений
51) Цели деятельности организации на рынке ценных бумаг
52) Учет и анализ ценных бумаг в организации
53) Анализ дивидендной политики организации
54) Методика рейтингового анализа эмитентов

**Основные характеристики**
**промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины**

| | |
|---|---|
| **Цель промежуточной аттестации -** | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы |
| **Форма промежуточной аттестации -** | экзамен |
| **Место экзамена в графике учебного процесса:** | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся ОП (38.03.02 – Менеджмент), сроки которой устанавливаются приказом по университету |
| | 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета |
| **Форма экзамена -** | Письменная |
| **Процедура проведения экзамена -** | представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) |
| **Экзаменационная программа по дисциплине:** | 1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)<br>2) охватывает разделы №№ 1 – 4 |
| **Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы дисциплины, используемые на экзамене** | представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) |

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА**
**проведения экзамена**

Форма промежуточной аттестации обучающихся – **экзамен**. Участие обучающегося в процедуре получения экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия допуска к экзамену обучающегося:

- 100% посещение лекций, семинарских и практических занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе, прохождение всех этапов тестирования.
- Выполнение и защита практических заданий.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.
- Выполнение и защита курсовой работы в установленные графиком сроки.

**ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра менеджмента и маркетинга

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**
**по дисциплине**
**«Анализ производственно-хозяйственной деятельности»**

1. Содержание и предмет экономического анализа

2. Анализ наличия, динамики и структуры основных средств

3. Переменные затраты строительного предприятия составляют 7 рублей за единицу, объем продаж – 80 000 единиц в год, постоянные затраты – 300 000 рублей, существующая цена продукции – 10 рублей за единицу. Построить график безубыточности. Проверить полученную точку безубыточности аналитически. Рассчитать запас финансовой прочности строительного предприятия.

*Плановая процедура получения экзамена.*

1) Экзамен проводится в письменной форме. Обучающиеся по одному проходят в аудиторию, самостоятельно выбирают экзаменационный билет, показывают выбранный билет преподавателю, берут листы для письменных ответов и присаживаются в аудитории на место, которое указал им преподаватель.

2) Ответы на экзаменационные вопросы группа пишет в полном составе в экзаменационной аудитории.

3) На экзамен отводится 60 минут. Отсчет времени начинается после того, как последний обучающийся, вовремя пришедший на экзамен, взял билет и занял свое место в аудитории.

4) По истечении отведенного времени обучающиеся сдают экзаменационный билет и письменные ответы на экзаменационные вопросы, содержащиеся в билете. На каждом листе с экзаменационными ответами должны в обязательном порядке присутствовать следующие элементы: дата проведения экзамена, фамилия, имя и отчество обучающегося, номер билета, экзаменационный вопрос, на который дается письменный ответ, собственноручная подпись обучающегося.

5) Преподаватель собирает письменные ответы обучающихся и осуществляет их проверку.

6) По результатам проверки, в случае необходимости, преподаватель проводит дополнительное собеседование с обучающимся, на котором обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы по всем разделам дисциплины.

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляют в день экзамена и выставляют в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**
**оценки знаний при проведении экзамена**

Экзамен проводится по билетам, в каждом из которых два теоретических вопроса и одно практическое задание. Студенты дают письменные ответы. После их просмотра экзаменатор проводит со студентом собеседование и выводит соответствующую оценку.

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

*Оценку «отлично»* выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

*Оценку «хорошо»* заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

*Оценку «удовлетворительно»* получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

**8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**
**Фонд оценочных средств дисциплины**
**в составе ОПОП 38.03.02 Менеджмент**

| **1. Рассмотрена и одобрена:** |
|---|
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры менеджмента и маркетинга<br>протокол № 14 от 11.06.2021.<br>Зав. кафедрой,<br>канд. экон. наук, доцент _____ / Асташова Е.А. / |
| б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.02 Менеджмент;<br>протокол № 11 от 15.06.2021.<br>Председатель МКН – 38.03.02 Менеджмент _____ Н.А. Бурмистрова |
| **2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:** |
| Директор ООО «Соляное»<br>Черлакского муниципального района<br>Омской области _____ /Белёвкин В.Я./ |

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**
**к фонду оценочных средств дисциплины**
**Б1.В.08 Анализ производственно-хозяйственной деятельности**
**в составе ОПОП 38.03.02 Менеджмент**

**Ведомость изменений**

| Срок, с которого вводится изменение | Номер и основное содержание изменения и/или дополнения | Отметка об утверждении/ согласовании изменений | |
|---|---|---|---|
| | | инициатор изменения | руководитель ОП или председатель МКН |
| | | | |
| | | | |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 10**

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**в составе ОПОП 38.03.02 Менеджмент**

**Ведомость изменений**

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |