

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.11.2023 12:35:25

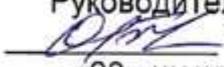
Уникальный программный ключ:

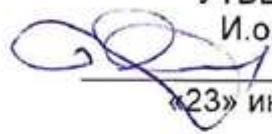
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

О.А.Блинов
«23» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.декана

В.В. Кузнецова
«23» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.07 Международные стандарты финансовой отчетности и
аудита**

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

экономики, бухгалтерского учета и
финансового контроля

Разработчик (и) РП:

канд. экон. наук, доцент



О.А. Блинов

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент



А.А. Ремизова

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения учебной дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 12 августа 2020 года № 954;
- Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения студентами.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: финансовый, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области международных стандартов финансовой отчетности и аудита.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность	ИД-1 _{ПК-1} применяет нормативные документы в области бухгалтерского учета для решения задач профессиональной деятельности	международные правила и требования к порядку ведения учета и составлению финансовой отчетности	ориентироваться в системе международных требований к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности	применения международных норм при организации системы бухгалтерского учета и составлении финансовой отчетности
		ИД-2 _{ПК-1} организует и ведет бухгалтерский учет имущества и источников его формирования в различных экономических субъектах	основные правила и методы учета имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	анализировать требования международных стандартов при отражении в учете имущества и источников его формирования в различных экономических субъектах	применения методов и приемов отражения в бухгалтерском учете имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами

		ИД-З _{ПК-1} формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетных форм экономических субъектов	порядок формирования финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	формировать информацию об основных объектах бухгалтерского учета с целью их отражения в отчетности, отвечающей требованиям МСФО	формирования финансовой отчетности по требованиям международных стандартов
--	--	---	---	---	--

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает международные правила и требования к порядку ведения учета и составлению финансовой отчетности	Не знает международные правила и требования к порядку ведения учета и составлению финансовой отчетности	Знает основные международные правила и требования к порядку ведения учета и составлению финансовой отчетности	Знает международные правила и требования к порядку ведения учета и составлению финансовой отчетности	Хорошо ориентируется в правилах и требованиях к порядку ведения учета и составлению финансовой отчетности	Опрос, тестирование, Ситуационная задача, тесты задачи итогового контроля
		Наличие умений	Умеет ориентироваться в системе международных требований к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности	Не умеет ориентироваться в системе международных требований к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности	Слабо ориентируется в системе международных требований к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности	Умеет ориентироваться в системе международных требований к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности	Свободно ориентируется в системе международных требований к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности	
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения международных норм при организации системы бухгалтерского учета и составлении финансовой отчетности	Не имеет навыков применения международных норм при организации системы бухгалтерского учета и составлении финансовой отчетности	Имеет слабые навыки применения международных норм при организации системы бухгалтерского учета и составлении финансовой отчетности	Имеет навыки применения международных норм при организации системы бухгалтерского учета и составлении финансовой отчетности	Имеет хорошие навыки применения международных норм при организации системы бухгалтерского учета и составлении финансовой отчетности		
	ИД-2 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает основные правила и методы учета имущества и источников его формирования в соответствии с	Не знает основные правила и методы учета имущества и источников его формирования в соответствии с междуна-	Знает основные правила учета имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	Знает основные правила и методы учета имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандар-	Хорошо ориентируется в правилах и методах учета имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	

			международными стандартами	родными стандартами		тами	
		Наличие умений	Умеет анализировать требования международных стандартов при отражении в учете имущества и источников его формирования в различных экономических субъектах	Не умеет анализировать требования международных стандартов при отражении в учете имущества и источников его формирования в различных экономических субъектах	Имеет представление об основных требованиях международных стандартов при отражении в учете имущества и источников его формирования в различных экономических субъектах	Умеет анализировать требования международных стандартов при отражении в учете имущества и источников его формирования в различных экономических субъектах	Умеет анализировать требования международных стандартов при отражении в учете имущества и источников его формирования, а также сопоставлять их с национальными требованиями
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения методов и приемов отражения в бухгалтерском учете имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	Не имеет навыков применения методов и приемов отражения в бухгалтерском учете имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	имеет слабые навыки применения методов и приемов отражения в бухгалтерском учете имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	Имеет навыки применения методов и приемов отражения в бухгалтерском учете имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	Имеет хорошие навыки выбора и применения методов и приемов отражения в бухгалтерском учете имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами
	ИД-2 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает порядок формирования финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	Не знает порядок формирования финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	Имеет общее представление о порядке формирования финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	Знает порядок формирования финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	Хорошо знает порядок формирования финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями
		Наличие умений	Умеет формировать информацию об основных объектах бухгалтерского учета с целью их отражения в отчетности, отвечающей требованиям МСФО	Не умеет формировать информацию об основных объектах бухгалтерского учета с целью их отражения в отчетности, отвечающей требованиям МСФО	Может формировать общую информацию об основных объектах бухгалтерского учета с целью их отражения в отчетности, отвечающей требованиям МСФО	Умеет формировать информацию об основных объектах бухгалтерского учета с целью их отражения в отчетности, отвечающей требованиям МСФО	Умеет формировать и критически оценивать информацию об основных объектах бухгалтерского учета с целью их отражения в отчетности, отвечающей требованиям МСФО
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки формирования финансовой отчетности по требованиям международных стандартов	Не имеет навыков формирования финансовой отчетности по требованиям международных стандартов	Имеет слабые навыки формирования финансовой отчетности по требованиям международных стандартов	Имеет навыки формирования финансовой отчетности по требованиям международных стандартов	Имеет хорошие навыки формирования финансовой отчетности по требованиям международных стандартов

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Код и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Код и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Код и наименование	Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.В.01 Бухгалтерский финансовый учет	- знать основы финансового учета на предприятии; - уметь организовывать работу бухгалтерской службы; - владеть навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Б1.В.09 Анализ бухгалтерской финансовой отчетности Б1.В.10 Бухгалтерское дело	Б1.В.03 Бухгалтерская финансовая отчетность Б1.В.05 Аудит
* - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРО, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание студента в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита» способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 7 семестре 4 курса очной формы обучения, на 5 курсе заочной формы обучения, 8 семестре очно-заочной формы обучения.

Продолжительность семестра 17 2/6 недели для очной формы обучения, 17 2/6 – очно-заочной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	в т.ч. по семестрам обучения			
	очная форма	заочная форма		очно-заочная форма
	7 сем.	5 курс	5 курс	8 сем.
1. Аудиторные занятия, всего	72	2	12	40
- Лекции	32	2	4	18
- Практические занятия (включая семинары)	40	-	8	22
- Лабораторные занятия				
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	72	34	92	104
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуально-группового задания в виде*				
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20	34	56	32
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	40		24	52
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	14		12	20
3. Получение дифференцированного зачёта по итогам освоения дисциплины	+		4	+
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144	144	144
	Зачетные единицы	4	4	4

* КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Укрупнённая содержательная структура дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе											
Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределе- ние по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование кото- рых ориентирован раздел		
	Общая	Аудиторная работа				ВРС					
		всего	лекции	занятия		всего	фиксирован- ные виды				
1	2	3	4	практические (всех форм)	лабора- торные			5	6	7	8
Очная форма обучения											
1	Теоретические подходы к организации учетных моделей	44	20	12	8	х	24		Тестирование, опрос	ПК-1	
	1.1 Теоретические основы международных стандартов финансовой отчетности	20	8	6	2	х	12				
	1.2 Состав и содержание финансовой отчетности в международной учетной практике	24	12	6	6	х	12				
2	Международная практика учета хозяйственной деятельности	56	38	12	26	х	18		Тестирование. опрос	ПК-1	
	2.1 Порядок учета основных элементов финансовой отчетности	32	22	6	16	х	10				
	2.2 Подходы к трансформации финансовой отчетности	24	16	6	10	х	8				
3	Международные стандарты аудита	44	14	8	6	х	30		Опрос	ПК-1	
	3.1 Значение и порядок разработки международных стандартов аудита	20	6	4	2	х	14				
	3.2 Содержание международных стандартов аудита	24	8	4	4	х	16				
Промежуточная аттестация		х	х	х	х	х	х	Зачет с оценкой			
Итого по учебной дисциплине		144	72	32	40	х	72				
Заочная форма обучения											
1	Теоретические подходы к организации учетных моделей	46	4	2	2	х	42		Тестирование, опрос	ПК-1	
	1.1 Теоретические основы международных стандартов финансовой отчетности	21	1	1		х	20				
	1.2 Состав и содержание финансовой отчетности в международной учетной практике	25	3	1	2	х	22				
2	Международная практика учета хозяйственной деятельности	50	8	2	6	х	42		Тестирование, опрос	ПК-1	
	2.1 Порядок учета основных элементов финансовой отчетности	27	5	1	4	х	22				
	2.2 Подходы к трансформации финансовой отчетности	23	3	1	2	х	20				
3	Международные стандарты аудита	44	2	2		х	42		Опрос	ПК-1	
	3.1 Значение и порядок разработки международных стандартов аудита	23	1	1		х	22				
	3.2 Содержание международных стандартов аудита	21	1	1		х	20				
Промежуточная аттестация		4	х	х	х	х	4	Зачет с оценкой			
Итого по учебной дисциплине		144	14	6	8	х	130				
Очно-заочная форма обучения											
1	Теоретические подходы к организации учетных моделей	44	12	6	6	х	32		Тестирование, опрос	ПК-1	
	1.1 Теоретические основы международных стандартов финансовой отчетности	20	4	2	2	х	16				
	1.2 Состав и содержание финансовой отчетности в международной учетной практике	24	8	4	4	х	16				
2	Международная практика учета хозяйственной деятельности	56	20	8	12	х	36		Тестирование, опрос	ПК-1	
	2.1 Порядок учета основных элементов финансовой отчетности	32	12	4	8	х	20				
	2.2 Подходы к трансформации финансовой отчетности	24	8	4	4	х	16				
3	Международные стандарты аудита	44	8	4	4	х	36		Опрос	ПК-1	
	3.1 Значение и порядок разработки международных стандартов аудита	20	4	2	2	х	16				
	3.2 Содержание международных стандартов аудита	24	4	2	2	х	20				
Промежуточная аттестация		х	х	х	х	х	х	Зачет с оценкой			
Итого по учебной дисциплине		144	40	18	22	х	104				

**4.2. Лекционный курс.
Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины**

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Применяемые интерактивные формы обуче- ния	
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	Очно- заочная форма		
1	1-3	Тема: <i>Теоретические основы международных стандартов финансовой отчетности</i>	6	1	2	Лекция-беседа (с презентацией)	
		1) Принципы построения учетных систем разных стран.					
		2) Международная унификация учета и отчетности					
		3) Концептуальные основы бухгалтерского учета					
	4-6	4) Подходы к формированию учетной политики	6	1	4		Лекция-дискуссия (с презентацией)
		Тема: <i>Состав и содержание финансовой отчетности в международной учетной практике</i>					
		1) Отчет о финансовом положении компании					
		2) Отчет о финансовых результатах					
		3) Отчет о денежных потоках					
		4) Отчет об изменениях в капитале					
5) Примечания к финансовой отчетности							
6) Консолидированная финансовая отчетность							
2	7-9	Тема: <i>Порядок учета основных элементов финансовой отчетности</i>	6	1	4	Лекция-дискуссия (с презентацией)	
		1) Учет внеоборотных активов					
		2) Учет затрат по займам					
		3) Учет обесценения активов					
		4) Учет активов, предназначенных для продажи					
		5) Учет прекращенной деятельности					
		6) Учет сельскохозяйственной деятельности					
	7) Учет инвестиционной собственности						
	10-12	Тема: <i>Подходы к трансформации финансовой отчетности</i>	6	1	4		
		1) Способы получения отчетности для иностранных пользователей					
2) Порядок трансформации отчетности							
3	13-14	Тема: <i>Значение и порядок разработки международных стандартов аудита</i>	4	1	2		
		1) История возникновения и тенденции развития аудита					
		2) Предпосылки создания и значения международных стандартов аудита					
	15-16	3) Порядок разработки международных стандартов аудита	4	1	2		
		Тема: <i>Содержание международных стандартов аудита</i>					
		1) Назначение и классификация международных стандартов аудита					
2) Основные принципы аудита финансовой отчетности							
3) Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита							
Общая трудоёмкость лекционного курса			32	6	18	x	
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:			час	
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения			10	
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения			4	
- очно-заочная форма обучения		20	- очно-заочная форма обучения			6	
Примечания:							
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.							
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2							

4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины							
Но мер	раздела занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоемкость по разделу, час.			Используй- мые интерак- тивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			Очная форма	Заочная форма	Очно- заочная форма		
1	1	Тема: <i>Теоретические основы международных стандартов финансовой отчетности</i>	2		2		ОСП
		1) Принципы построения учетных систем разных стран					
		2) Международная унификация учета и отчетности					
		3) Концептуальные основы бухгалтерского учета					
	2-4	Тема: <i>Состав и содержание финансовой отчетности в международной учетной практике</i>	6	2	4		ОСП
		1) Отчет о финансовом положении компании					
		2) Отчет о финансовых результатах					
		3) Отчет о денежных потоках					
		4) Отчет об изменениях в капитале					
		5) Примечания к финансовой отчетности					
6) Консолидированная финансовая отчетность							
2	5-12	Тема: <i>Порядок учета основных элементов финансовой отчетности</i>	16	4	8		ОСП
		1) Учет внеоборотных активов					
		2) Учет затрат по займам					
		3) Учет обесценения активов					
		4) Учет активов, предназначенных для продажи					
		5) Учет прекращенной деятельности					
		6) Учет сельскохозяйственной деятельности					
	7) Учет инвестиционной собственности						
	13-17	Тема: <i>Подходы к трансформации финансовой отчетности</i>	10	2	4	Семинар-беседа (решение ситуационных задач)	ОСП
		1) Способы получения отчетности для иностранных пользователей					
3	18	Тема: <i>Значение и порядок разработки международных стандартов аудита</i>	2		2		ОСП
		1) История возникновения и тенденции развития аудита					
		2) Предпосылки создания и значения международных стандартов аудита					
	19-20	3) Порядок разработки международных стандартов аудита	4		2		ОСП
		Тема: <i>Содержание международных стандартов аудита</i>					
		1) Назначение и классификация международных стандартов аудита					
		2) Основные принципы аудита финансовой отчетности					
	3) Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита						
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час	
- очная форма обучения			40	- очная форма обучения		2	
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения		-	
- очно-заочная форма обучения			24	- очно-заочная форма обучения		2	
В том числе в формате семинарских занятий:							
- очная форма обучения			40	- очная форма обучения		2	
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения		-	
- очно-заочная форма обучения			24	- очно-заочная форма обучения		2	
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС							
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2							

4.4 Лабораторный практикум.
Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины
 не предусмотрен

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ
 не предусмотрено

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине
 не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача рефератов
 не предусмотрено

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения
 не предусмотрено

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Организация работы Совета по МСФО	4	Опрос
1	Особенности финансовой отчетности банков	4	Опрос
2	Учет договоров подряда	4	Опрос
2	Пересчет отчетности в условиях гиперинфляции	4	Опрос
3	Организация работы Совета по МСА	4	Опрос
Заочная форма обучения			
1	Организация работы Совета по МСФО	8	Опрос
1	Особенности финансовой отчетности кредитных банков	8	Опрос
2	Учет договоров подряда	8	Опрос
2	Пересчет отчетности в условиях гиперинфляции	8	Опрос
3	Организация работы Совета по МСА	8	Опрос
3	История возникновения и тенденции развития аудита	8	Опрос
3	Предпосылки создания и значения международных стандартов аудита	8	Опрос
3	Порядок разработки международных стандартов аудита	8	Опрос
3	Назначение и классификация международных стандартов аудита	8	Опрос
3	Основные принципы аудита финансовой отчетности	10	Опрос
3	Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита	8	Опрос
Очно-заочная форма обучения			
1	Организация работы Совета по МСФО	8	Опрос
1	Особенности финансовой отчетности банков	6	Опрос
2	Учет договоров подряда	6	Опрос
2	Пересчет отчетности в условиях гиперинфляции	6	Опрос
3	Организация работы Совета по МСА	6	Опрос
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Общие критерии оценки самостоятельного изучения тем студентом

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Семинарские занятия	Подготовка по вопросам семинарского занятия	План семинарских занятий в начале изучения дисциплины	1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия. 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме семинарского занятия 3. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия.	40
Заочное обучение				
Семинарские занятия	Подготовка по вопросам семинарского занятия	План семинарских занятий в начале изучения дисциплины	1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия. 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме семинарского занятия 3. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия.	24
Очно-заочное обучение				
Семинарские занятия	Подготовка по вопросам семинарского занятия	План семинарских занятий в начале изучения дисциплины	1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия. 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме семинарского занятия 3. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия.	52

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Общие критерии оценки подготовки и участия студента в семинарских занятиях

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

**5.4 Самоподготовка и участие
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах),
проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины**

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час.
Очная форма обучения			
Тестирование	Фронтальный	- основы организации бухгалтерского учета на предприятии - бухгалтерская финансовая отчетности	0
Опрос	Выборочный	Во время изучения раздела №1	2
		Во время изучения раздела №2	2
Тестирования	Фронтальный	По результатам изучения раздела №1	2
		По результатам изучения раздела №2	2
Тестирование	Фронтальный	По результатам изучения разделов №1-3	6
Заочная форма обучения			
Тестирование	Фронтальный	- основы организации бухгалтерского учета на предприятии - бухгалтерская финансовая отчетность	0
Тестирование	Фронтальный	По результатам изучения раздела №1	4
		По результатам изучения раздела №2	4
Тестирование	Фронтальный	По результатам изучения разделов №1-3	4
Очно-заочная форма обучения			
Тестирование	Фронтальный	- основы организации бухгалтерского учета на предприятии - бухгалтерская финансовая отчетность	0
Опрос	Выборочный	Во время изучения раздела №1	3
		Во время изучения раздела №2	3
Тестирование	Фронтальный	По результатам изучения раздела №1	3
		По результатам изучения раздела №2	3
Тестирование	Фронтальный	По результатам изучения разделов №1-3	8

**6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающейся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) успешно выполнил заключительное тестирование
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля</u> ; (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>24.05.2024</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент <u>[подпись]</u> /Блинов О.А./
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.01 - Экономика; протокол № <u>10</u> от <u>24.05.2024</u> Председатель МКН – 38.03.01, канд. экон. наук, доцент <u>[подпись]</u> /Ремизова А.А./
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Директор ООО КФ «Профи» <u>[подпись]</u> /М.В. Калмыкова/
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:
Зав. кафедрой экономики и управления персоналом ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» Кандидат экономических наук, доцент <u>[подпись]</u> /Ильченко С.М./

Подпись С.М. Ильченко удостоверяю.

Начальник отдела кадров

ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»



[подпись] /Каримова О.С./

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины представлены в приложении 10.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 624 с.	http://znanium.com
Воронина, Л. И. Международные стандарты аудита: теория и практика : учебник / Л.И. Воронина. — Москва : ИНФРА-М, 2020.	http://znanium.com
Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник // Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. – М : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 370 с	http://znanium.com
Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — 2-е издание изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 568 с.	http://znanium.com
Бабаев Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 398 с.	http://znanium.com
Блинов, О. А. Основы международных стандартов финансовой отчетности и аудита [Текст] : учеб. пособие / О. А. Блинов, Ю. И. Новиков, А. А. Козлов ; Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т экономики и финансов. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2016. - 80 с.	http://e.lanbook.com
Большой экономический словарь [Электронный ресурс] : более 20 000 терминов и определений / рук. работы А. Б. Борисов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Кн. мир, 2009. - 1 эл. опт. диск.	НСХБ
Главбух : практ. журн. для бухгалтера. - М. : Акцион, 1994	НСХБ
Международный бухгалтерский учет : науч.-практ. и теорет. журнал. - Москва : Финансы и кредит. - Выходит еженедельно.	НСХБ
Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (с изменениями)	Справочная правовая система КонсультантПлюс
Шумакова О. В. Международные стандарты аудита : учеб. пособие / О. В. Шумакова, О. А. Блинов, Н. В. Васина ; Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск : Изд-во ОмГАУ, 2005. - 241 с.	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные ресурсы, подготовленные в университете		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Блинов О.А.	Электронный УМКД «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита»	ЭИОС

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
Блинов О.А., Новиков Ю.И.	Основы международных стандартов финансовой отчетности [Текст] : учеб. пособие / О.А. Блинов, Ю.И. Новиков. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2016. – 80 с.	НСХБ, библиотека кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Блинов О.А.	Методические указания по изучению дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита»	ЭИОС ОмГАУ-Moodle

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
(представлены отдельным документом)**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине Б1.В.11 Международные стандарты финансовой отчетности и аудита**

1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Аудиторные занятия, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Демонстрационное оборудование: Экран на стену Luma 3, Проектор BenQ MX514, Доска ученическая, Процессор CPU Celeron 2.0 INTEL 128K, Монитор, клавиатура, мышь CPU Celeron 2.0 INTEL 128K, Проектор BenQ MX514.
Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами с выходом в «Интернет». Демонстрационное оборудование: Принтер HP LJ Color 1600 (CB373A), Принтер Canon LBP-1120, Принтер Epson STYLUS Photo R300ME, Сканер BenQ S2W, Копир. аппарат Canon FC-336, Системный комплект arbyte МФУ Canon Laser Bese FM-3110, Многофункциональное устройство Kyocera TASKalfa 181, Доска ученическая.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине Б1.В.07 Международные стандарты финансовой отчетности и аудита

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, дифференцированный зачет.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-беседы и лекции-дискуссии. Семинарские занятия проводятся в виде традиционного семинара и семинара-беседы, разбора конкретных ситуаций.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему/рубежному контролю.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме дифференцированного зачета.

Учитывая значимость дисциплины в профессиональном становлении экономиста в области международных принципов учета и аудита, логики, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о анализе при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагается проведение лекций-бесед и (или) лекций-визуализаций.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя со студентом во время занятий. Данный вид лекции применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей. В начале лекции-беседы и в ходе ее проведения преподаватель задает студентам вопросы, которые предназначены для выявления мнe-

ний, уровня осведомленности студентов по рассматриваемым вопросам, степени их готовности к восприятию последующего материала. Преподавателю необходимо использовать предложенные вопросы для обсуждения, поскольку это активизирует работу студентов, позволяет эффективно использовать аудиторное время.

Для лекций-бесед преподаватель должен заранее подготовить определенные вопросы.

При чтении лекций рекомендуется использовать слайд-лекции, каждая из которых должна содержать конспект материала по определенной теме дисциплины.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены семинарские занятия, которые проводятся в формах традиционного семинара, семинара-беседы.

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельно поиска, отбора и переработки информации.

Занятия в малых группах позволяют студентам приобрести навыки сотрудничества и другие важные межличностные навыки. Кроме того, эти занятия помогают студентам научиться разрешать возникающие между ними разногласия. В учебных группах, как правило, не много студентов, которые уже обладают хорошо развитыми групповыми навыками.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде тестирования.

Критерии оценки рубежного контроля:

Отлично-Правильных ответов свыше 81 %

Хорошо-Правильных ответов от 71 до 80 %

Удовлетворительно-Правильных ответов от 61 до 70 %

Не удовлетворительно-Правильных ответов менее 60 %

Форма промежуточной аттестации студентов – дифференцированный зачет. Участие студента в процедуре получения дифференцированного зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Критерии оценки итогового контроля:

Отлично-Правильных ответов свыше 81 %

Хорошо-Правильных ответов от 71 до 80 %

Удовлетворительно-Правильных ответов от 61 до 70 %

Не удовлетворительно-Правильных ответов менее 60 %

Основные условия получения студентом дифференцированного зачёта:

1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;

2) выполнил заключительное тестирование

ПРИЛОЖЕНИЕ 8 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет

ОПОП по направлению 38.03.01 - Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.07 Международные стандарты
финансовой отчетности и аудита**

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

Разработчик, к.э.н., доц.

О.А. Блинов

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения, которых проверяется
с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность	ИД-1 _{ПК-1} применяет нормативные документы в области бухгалтерского учета для решения задач профессиональной деятельности	международные правила и требования к порядку ведения учета и составлению финансовой отчетности	ориентироваться в системе международных требований к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности	применения международных норм при организации системы бухгалтерского учета и составлении финансовой отчетности
		ИД-2 _{ПК-1} организует и ведет бухгалтерский учет имущества и источников его формирования в различных экономических субъектах	основные правила и методы учета имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	анализировать требования международных стандартов при отражении в учете имущества и источников его формирования в различных экономических субъектах	применения методов и приемов отражения в бухгалтерском учете имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами
		ИД-3 _{ПК-1} формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетных форм экономических субъектов	порядок формирования финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	формировать информацию об основных объектах бухгалтерского учета с целью их отражения в отчетности, отвечающей требованиям МСФО	формирования финансовой отчетности по требованиям международных стандартов

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		Самооценка	Взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
Входной контроль	1			Входное тестирование		
Индивидуализация выполнения*, Контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
Текущий контроль:	3					
- самостоятельное изучение тем (вопросов)	3.1	Вопросы для само-контроля		Устный опрос на практическом занятии		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для семинарских занятия		Семинарское занятие		
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	3.3					
- по итогам изучения 1 раздела	3.4			Рубежное тестирование, опрос		
- по итогам изучения 2 раздела	3.5			Рубежное тестирование, опрос		
Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины	4	Тестовые вопросы и задачи для подготовки к итоговому контролю		Дифференцированный зачёт		

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций

2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* оценки при недифференцированном зачёте	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1. Средства для входного контроля	Примерные тестовые задания к входному контролю остаточных знаний по предшествующим дисциплинам
	Общие критерии оценки результатов текущего контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	
3. Средства для текущего контроля	Перечень тем с основными вопросами, вынесенных на самостоятельное изучение студентом
	Общий алгоритм самостоятельного изучения тем студентом
	Примерные вопросы для подготовки к устному опросу по результатам самостоятельного изучения тем
	Общие критерии оценки самостоятельного изучения тем студентом
	Тематический план семинарских занятий с основными вопросами, подлежащими рассмотрению
	Процедура подготовки студента к семинарскому занятию
	Общие критерии оценки подготовки и участия студента в семинарских занятиях
	Примерные задачи для практических занятий
	Процедура подготовки обучающихся к решению ситуационных задач
	Шкала и критерии оценки самоподготовки к решению задач
4. Средства для рубежного контроля	Примерные тестовые задания к рубежному контролю
	Общие критерии оценки результатов рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Примерные тестовые задания для заключительного контроля
	Общие критерии оценки результатов заключительного контроля
	Общие критерии оценки результатов изучения учебной дисциплины

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает международные правила и требования к порядку ведения учета и составлению финансовой отчетности	Не знает международные правила и требования к порядку ведения учета и составлению финансовой отчетности	Знает основные международные правила и требования к порядку ведения учета и составлению финансовой отчетности	Знает международные правила и требования к порядку ведения учета и составлению финансовой отчетности	Хорошо ориентируется в правилах и требованиях к порядку ведения учета и составлению финансовой отчетности	Опрос, тестирование, Ситуационная задача, тесты задачи итогового контроля
		Наличие умений	Умеет ориентироваться в системе международных требований к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности	Не умеет ориентироваться в системе международных требований к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности	Слабо ориентируется в системе международных требований к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности	Умеет ориентироваться в системе международных требований к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности	Свободно ориентируется в системе международных требований к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения международных норм при организации системы бухгалтерского учета и составлении финансовой отчетности	Не имеет навыков применения международных норм при организации системы бухгалтерского учета и составлении финансовой отчетности	Имеет слабые навыки применения международных норм при организации системы бухгалтерского учета и составлении финансовой отчетности	Имеет навыки применения международных норм при организации системы бухгалтерского учета и составлении финансовой отчетности	Имеет хорошие навыки применения международных норм при организации системы бухгалтерского учета и составлении финансовой отчетности	
	ИД-2 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает основные правила и методы учета имущества и источников его формирования в соответствии с	Не знает основные правила и методы учета имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	Знает основные правила учета имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	Знает основные правила и методы учета имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	Хорошо ориентируется в правилах и методах учета имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	

			международными стандартами					
		Наличие умений	Умеет анализировать требования международных стандартов при отражении в учете имущества и источников его формирования в различных экономических субъектах	Не умеет анализировать требования международных стандартов при отражении в учете имущества и источников его формирования в различных экономических субъектах	Имеет представление об основных требованиях международных стандартов при отражении в учете имущества и источников его формирования в различных экономических субъектах	Умеет анализировать требования международных стандартов при отражении в учете имущества и источников его формирования в различных экономических субъектах	Умеет анализировать требования международных стандартов при отражении в учете имущества и источников его формирования, а также сопоставлять их с национальными требованиями	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения методов и приемов отражения в бухгалтерском учете имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	Не имеет навыков применения методов и приемов отражения в бухгалтерском учете имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	имеет слабые навыки применения методов и приемов отражения в бухгалтерском учете имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	Имеет навыки применения методов и приемов отражения в бухгалтерском учете имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	Имеет хорошие навыки выбора и применения методов и приемов отражения в бухгалтерском учете имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	
	ИД-2 _{пк-1}	Полнота знаний	Знает порядок формирования финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	Не знает порядок формирования финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	Имеет общее представление о порядке формирования финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	Знает порядок формирования финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	Хорошо знает порядок формирования финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	
		Наличие умений	Умеет формировать информацию об основных объектах бухгалтерского учета с целью их отражения в отчетности, отвечающей требованиям МСФО	Не умеет формировать информацию об основных объектах бухгалтерского учета с целью их отражения в отчетности, отвечающей требованиям МСФО	Может формировать общую информацию об основных объектах бухгалтерского учета с целью их отражения в отчетности, отвечающей требованиям МСФО	Умеет формировать информацию об основных объектах бухгалтерского учета с целью их отражения в отчетности, отвечающей требованиям МСФО	Умеет формировать и критически оценивать информацию об основных объектах бухгалтерского учета с целью их отражения в отчетности, отвечающей требованиям МСФО	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки формирования финансовой отчетности по требованиям международных стандартов	Не имеет навыков формирования финансовой отчетности по требованиям международных стандартов	Имеет слабые навыки формирования финансовой отчетности по требованиям международных стандартов	Имеет навыки формирования финансовой отчетности по требованиям международных стандартов	Имеет хорошие навыки формирования финансовой отчетности по требованиям международных стандартов	

ЧАСТЬ 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС не предусмотрены

3.1.2 Средства для входного контроля

Примерные тестовые задания к входному контролю остаточных знаний по предшествующим дисциплинам

1. Под организацией бухгалтерского учета понимается совокупность

- а) стадий учетного процесса;**
- б) условий построения учета;**
- в) принципов учета.**

2. К способам ведения бухгалтерского учета относятся методы

- а) группировки и оценки фактов хозяйственной деятельности;**
- б) стоимостного измерения;
- в) погашения стоимости активов;**
- г) организации документооборота;**
- д) организации работы аппарата бухгалтерии;
- е) применения счетов;**
- ж) обработки информации.**

3. К допущениям в бухгалтерском учете относятся

- а) непрерывность деятельности организации;**
- б) обратная связь;
- в) имущественная обособленность;**
- г) последовательность применения учетной политики;**
- д) приоритет содержания перед формой;
- е) временная определенность фактов хозяйственной деятельности.**

4. К требованиям в бухгалтерском учете относятся

- а) приоритет содержания перед формой;**
- б) полнота отражения фактов хозяйственной деятельности;**
- в) осмотрительность в отражении доходов и расходов;**
- г) непрерывность деятельности организации;
- д) последовательность применения учетной политики;
- е) своевременное отражение фактов хозяйственной деятельности;**
- ж) непротиворечивость деятельности;**
- з) рациональность ведения бухгалтерского учета.**

5. В системе управления организацией бухгалтерский учет выполняет функции

- а) контрольную;**
- б) раздельного отражения затрат на производство и капитальные вложения-
- в) информационную;**
- г) обеспечения сохранности имущества;
- д) формирования достоверной информации;
- е) обратной связи;**
- ж) предотвращения отрицательных результатов деятельности;
- з) аналитическую.**

6. Бухгалтерский (финансовый) учет осуществляется с целью получения информации, необходимой для пользователей

- а) внутренних;
- б) внешних.**

7. Управленческий учет осуществляется с целью получения информации необходимой для пользо-
вателей

- а) внутренних;**
- б) внешних.

8. К внутренним пользователям бухгалтерской информации относятся

- а) собственники организации;**
- б) учредители;**
- в) государственные органы;
- д) менеджеры;**
- е) участники;**
- ж) поставщики;

23. Какое из равенств обязательно в бухгалтерском балансе:
- а) равенство итогов раздела II и раздела IV;
 - б) равенство итогов раздела I актива и раздела V пассива;
 - в) равенство итогов актива и пассивов баланса (валюта баланса);**
 - г) равенство итогов раздела III актива и раздела IV пассива баланса.
24. В каком разделе баланса показывается сумма внеоборотных активов:
- а) раздел I актива баланса;**
 - б) раздел IV пассива баланса;
 - в) раздел II актива баланса;
 - г) раздел V пассива баланса.
25. В каком разделе баланса показывается сумма оборотных активов:
- а) раздел I актива баланса;
 - б) раздел IV пассива баланса;
 - в) раздел II актива баланса;**
 - г) раздел V пассива баланса.
26. Актив баланса состоит из:
- а) трех разделов: капитал и резервы, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства;
 - б) двух разделов: долгосрочные обязательства и краткосрочные обязательства;
 - в) пяти разделов: внеоборотные активы, оборотные активы, капитал и резервы, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства;
 - г) двух разделов: внеоборотные активы и оборотные активы.**
27. В I разделе баланса отражается:
- а) информация об активах организации, которые используются в течение длительного периода времени;**
 - б) информация о пассивах организации;
 - в) информация об активах, которые сравнительно быстро переносят свою стоимость на затраты;
 - г) информация об активах и пассивах организации.
28. По какой строке будет отражаться сумма остаточной стоимости приобретенной программы по исключительному праву:
- а) «Нематериальные активы»;**
 - б) «Прочие внеоборотные активы»;
 - в) «Расходы будущих периодов»;
 - г) «Доходы будущих периодов».
29. Пассив баланса – это группировка активов:
- а) по источникам образования и назначения;**
 - б) степени ликвидности;
 - в) назначению;
 - г) местам нахождения.
30. Пассив баланса состоит из:
- а) трех разделов: капитал и резервы, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства;**
 - б) двух разделов: долгосрочные обязательства и краткосрочные обязательства;
 - в) пяти разделов: внеоборотные активы, оборотные активы, капитал и резервы, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства;
 - г) двух разделов: внеоборотные активы и оборотные активы.
31. Акционерные общества формируют:
- а) уставный капитал;**
 - б) уставный фонд;
 - в) складочный капитал;
 - г) паевой фонд.
32. Какие из приведенных элементов находят отражение в III разделе бухгалтерского баланса:
- а) вложения денежных средств на депозитные счета на срок 2 года;
 - б) номинал эмитированных акций;**
 - в) номинал эмитированных облигаций со сроком погашения более 12 месяцев;
 - г) задолженность по оплаченным в счет предстоящих поставок материальным запасам.
33. Какие из приведенных элементов находят отражение в IV разделе бухгалтерского баланса:
- а) вложения денежных средств на депозитные счета на срок 2 года;
 - б) номинал эмитированных акций;
 - в) номинал эмитированных облигаций со сроком погашения более 12 месяцев;**
 - г) задолженность по оплаченным в счет предстоящих поставок материальным запасам.
34. Какие из приведенных элементов находят отражение в V разделе бухгалтерского баланса:
- а) задолженность по полученным в счет предстоящих поставок продукции денежными средствами;**

- б) номинал эмитированных акций;
- в) номинал эмитированных облигаций со сроком погашения более 12 месяцев;
- г) задолженность по оплаченным в счет предстоящих поставок материальным запасам
35. Выделение разделов в активе баланса основывается:
- а) на степени ликвидности активов;
- б) на сроках использования (погашения) активов (более или менее 12 месяцев);**
- в) на функциональном назначении активов;
- г) на срочности погашения исков на имущество, контролируемое организацией.
36. Бухгалтерский баланс должен включать числовые показатели:
- а) в нетто оценке, т.е. за вычетом регулирующих величин;**
- б) в брутто оценке;
37. Виды отчетности:
- а) оперативная;**
- б) статистическая;**
- в) управленческая;
- г) годовая;
- д) бухгалтерская**
38. К внутренним пользователям бухгалтерской отчетности относятся:
- а) руководство организации;**
- б) кредиторы;
- в) работники организации;**
- г) менеджеры;**
- д) коммерческие клиенты;
- ж) акционеры и учредители.
39. К бухгалтерской отчетности как элементу метода бухгалтерского учета предъявляются требования:
- а) достоверность и полнота;**
- б) правильность составления;
- в) последовательность и сопоставимость;**
- г) приоритет содержания над формой;
- д) соблюдение отчетного периода;**
- е) нейтральность.**
40. Подлежит ли обязательной публикации внутренняя бухгалтерская отчетность:
- а) подлежит, если организация обязана публиковать бухгалтерскую отчетность;
- б) не подлежит;**
- в) на усмотрение руководства организации.
41. Бухгалтерская отчетность составляется по данным:
- а) Главной книги;**
- б) первичных документов;
- в) учетных регистров;**
- г) бухгалтерских балансов.
42. Сводная бухгалтерская отчетность – это:
- а) система экономических показателей, отражающая финансовое положение дочерних организаций;
- б) система финансовых показателей, отражающая деятельность взаимосвязанных организаций;
- в) система показателей, отражающая финансовое положение на отчетную дату и финансовые результаты за отчетный период группы взаимосвязанных организаций, являющихся юридическими лицами.**
43. К основным показателям, раскрываемым по сегментам, относятся:
- а) выручка (доходы), финансовый результат, расходы;
- б) активы и обязательства по сегментам;
- в) выручка (доходы), финансовый результат, расходы, активы и обязательства по сегментам.**
44. Запись о подтверждении достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта указывается:
- а) в итоговой части аудиторского заключения;**
- б) в вводной части аудиторского заключения;
- в) в аналитической части аудиторского заключения.
45. В каких случаях организации требуется в дополнение к общеустановленным формам годовой финансовой отчетности прилагать аудиторское заключение:
- а) во всех случаях;
- б) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации;**
- в) в случае если организацию нельзя отнести к малому предприятию.
46. Кому предоставляется отчетность в обязательном порядке:
- а) участникам или собственникам организации;

- б) территориальным органам государственной статистики по месту их регистрации;
- в) банкам и финансовым органам;
- г) **учредителям, органам государственной статистики, налоговой инспекции и другим пользователям в соответствии с действующим законодательством России.**
47. Система показателей, отражающих имущественное и финансовое положение организации, а также финансовые результаты ее деятельности, - это:
- а) налоговая декларация;
- б) **бухгалтерская отчетность;**
- в) оборотная ведомость по синтетическим счетам;
- г) план счетов бухгалтерского учета.
48. Отчетным годом для всех организаций является:
- а) календарный год от даты регистрации;
- б) **календарный год – с 1 января по 31 декабря включительно;**
- в) календарный год – с первого рабочего дня января по последний рабочий день декабря;
- г) календарный год – с 1 января по последний рабочий день декабря.
49. Бухгалтерская отчетность необходима:
- а) сторонним пользователям, имеющим прямой финансовый интерес;
- б) сторонним пользователям, имеющим косвенный финансовый интерес;
- в) **администрации предприятия, сторонним пользователям, имеющим прямой и косвенный интерес;**
- г) администрация предприятия.
50. Организации обязаны составлять бухгалтерскую отчетность на основе данных:
- а) **бухгалтерского (синтетического и аналитического) учета;**
- б) статистического учета;
- в) бухгалтерского (синтетического и аналитического) и налогового учета;
- г) оперативного учета.
51. Пояснительная записка к годовой бухгалтерской отчетности должна содержать:
- а) информацию об организации;
- б) информацию о финансовом положении;
- в) информацию о сопоставимости данных за отчетный и предшествующий ему годы;
- г) **существенную информацию об организации, ее финансовом положении, сопоставимости данных за отчетный и предшествующий ему годы, методах оценки и существенных статьях бухгалтерской отчетности.**
52. Дайте определение бухгалтерского баланса:
- а) совокупность показателей, отражающих состав имущества организации в денежной оценке;
- б) **способ экономической группировки и обобщения информации об имуществе предприятия и источников его образования в денежной оценке на определенную дату;**
- в) балансовый метод отражения информации за отчетный период;
- г) обобщение ресурсов организации (ее активов) и обязательств (пассивов) за определенный период.
53. Какие существуют основные виды бухгалтерских балансов:
- а) периодические, годовые, вступительные;
- б) годовые, вступительные и разделительные;
- в) периодические, санируемые и ликвидационные;
- г) **периодические, вступительные, разделительные, санируемые, ликвидационные, сводные.**
54. Из какого количества разделов состоит бухгалтерский баланс:
- а) четыре раздела;
- б) три раздела в активе и три раздела в пассиве;
- в) **пять разделов;**
- г) три раздела в активе.
55. Пассив баланса – это группировка активов по:
- а) **источникам образования и назначения;**
- б) степени ликвидности;
- в) назначению;
- г) местам нахождения.
56. Под финансовой деятельностью при составлении «Отчета о движении денежных средств» понимают:
- а) вклады предприятия в ценные бумаги;
- б) капитальные вложения;
- в) **деятельность, которая приводит к изменениям в размере и составе капитала заемных средств.**
57. Под инвестиционной деятельностью понимают:
- а) **вклады предприятия в ценные бумаги;**
- б) **приобретение и продажу долгосрочных активов;**

в) деятельность, которая приводит к изменениям в размере и составе капитала заемных средств.
58. Существуют ли строгие критерии для определения объема информации, содержащейся в пояснительной записке:

а) да;

б) нет.

59. Займы, предоставленные другим организациям, это:

а) текущая деятельность организации;

б) инвестиционная деятельность;

в) финансовая деятельность.

60. Модель баланса предусматривает два разреза:

а) Актив и Пассив;

б) вертикальный и горизонтальный;

в) внеоборотные активы и оборотные активы.

Общие критерии оценки результатов входного контроля

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов теста более 60%;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов теста 60% и менее.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Перечень тем с основными вопросами, вынесенных на самостоятельное изучение

1. Организация работы Совета по МСФО

- цели деятельности Совета

- организационная структура Совета

- методика работы Совета

- нормативы разработанные Советом

2. Особенности финансовой отчетности банков

- характеристика организаций банковской сферы

- принципы финансовой отчетности банков

- требования к финансовой отчетности банков

3. Учет договоров подряда

- характеристика подрядного вида деятельности

- подходы к учету доходов и расходов подрядных организаций

- особенности формирования отчетности подрядными организациями

4. Пересчет отчетности в условиях гиперинфляции

- характеристика условий гиперинфляции

- особенности учета гиперинфляции в отчетности

5. Организация работы Совета по МСА

- цели деятельности Совета

- организационная структура Совета

- методика работы Совета

- нормативы разработанные Советом

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем обучающимися

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).

2) На этой основе составить развернутый план изложения темы.

3) Оформить отчетный материал в форме электронная презентация.

4) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.

5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.

6) Принять участие в указанном мероприятии.

Контрольные вопросы для подготовки к устному опросу по результатам самостоятельного изучения тем

Тема 1. Организация работы Совета по МСФО

- Каковы цели деятельности Совета?
- Как представлена организационная структура Совета?
- В чем заключается методика работы Совета?
- Какие нормативы разработанные Советом?

Тема 2. Особенности финансовой отчетности банков

- Каковы основные характеристики организаций банковской сферы?
- Какие принципы финансовой отчетности банков Вы знаете?
- Какие требования предъявляются к финансовой отчетности банков?

Тема 3. Учет договоров подряда

- В чем состоят особенности подрядного вида деятельности?
- Какие применяются подходы к учету доходов и расходов в подрядных организациях?
- Какие особенности формирования отчетности подрядными организациями Вы знаете?

Тема 4. Пересчет отчетности в условиях гиперинфляции

- Какие характеристики гиперинфляции Вы знаете?
- Какие существуют правила учета гиперинфляции в отчетности?

Тема 5. Организация работы Совета по МСА

- Каковы цели деятельности Совета?
- Как представлена организационная структура Совета?
- В чем заключается методика работы Совета?
- Какие нормативы разработанные Советом?

Общие критерии оценки самостоятельного изучения тем

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

Тематический план семинарских занятий с основными вопросами, подлежащими рассмотрению

Тема 1. Порядок учета основных элементов финансовой отчетности.

1) Учет внеоборотных активов:

- понятие, виды, классификация основных средств;
- способы оценки и переоценки основных средств;
- порядок амортизации основных средств;
- раскрытие информации об основных средствах в отчетности;
- понятие, виды, оценка нематериальных активов;
- понятие, виды, оценка инвестиционной собственности.

2) Учет затрат по займам:

- виды затрат по займам;
- подходы к капитализации процентов по заемным средствам;
- расчет суммы капитализированных процентов;
- определение стоимости объекта с учетом капитализации затрат по займам.

3) Учет обесценения активов:

- понятие обесценения активов;
- признаки, свидетельствующие об обесценении активов;
- расчет возмещаемой стоимости актива;
- отражение убытка от обесценения в учете и в отчетности.

4) Учет активов, предназначенных для продажи:

- понятие и виды активов, предназначенных для продажи;
- оценка и переоценка активов, предназначенных для продажи;
- правила учета активов, предназначенных для продажи;

- отражение активов, предназначенных для продажи в отчетности.

5) Учет прекращенной деятельности:

- понятие и виды прекращенной деятельности;
- оценка результатов сегмента, прекратившего свою деятельность;
- отражение, прекращенной деятельности в отчетности организации.

6) Учет сельскохозяйственной деятельности:

- понятие сельскохозяйственной деятельности;
- понятие сельскохозяйственной продукции и биологических активов;
- оценка и классификация сельскохозяйственной продукции и биологических активов;
- правила учета сельскохозяйственной деятельности;
- отражение результатов сельскохозяйственной деятельности в отчетности организации.

7) Учет инвестиционной собственности:

- понятие и виды инвестиционной собственности;
- порядок признания и оценки инвестиционной собственности;
- правила учета инвестиционной собственности;
- отражение инвестиционной собственности в отчетности.

Тема 2. Подходы к трансформации финансовой отчетности.

1) Способы получения отчетности для иностранных пользователей:

- особенности параллельного ведения учета ;
- особенности трансформации отчетных данных;
- трансформация консолидированной отчетности;
- выбор способа получения отчетности для иностранных пользователей.

2) Порядок трансформации отчетности:

- основные этапы трансформации отчетности;
- порядок переоценки статей отчетности;
- правила реклассификации статей баланса;
- порядок корректировки отдельных статей отчетности;
- правила трансляции трансформируемой отчетности.

Процедура подготовки обучающихся к семинарскому занятию

1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия.
2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме семинарского занятия
3. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия.

Общие критерии оценки подготовки и участия обучающихся в семинарских занятиях

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

Примерные задачи для практических занятий

На практических занятиях студенты также решают ситуационные задачи по отражению в учете и в отчетности финансово-хозяйственных операций в соответствии с международной практикой.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1. Компания М 31.12.20 г. приобрела 100% акций компании Д за 5 000 000 руб. На дату приобретения нераспределенная прибыль компании Д составляла 3 500 000 руб. Справедливая стоимость активов компании Д на дату приобретения соответствовала их балансовой стоимости. На 31.12.21 г. обесценение гудвилла составило 100 000 руб. Балансовые показатели компаний на 31.12.15 г. (тыс. руб.):

Показатель	Компания М	Компания Д
Инвестиция в компанию Д	5 000	-

Прочие чистые активы	<u>10 000</u>	<u>5 000</u>
Итого активов	15 000	5 000
Акционерный капитал	9 000	1 000
Нераспределенная прибыль	<u>6 000</u>	<u>4 000</u>
Итого пассивов	15 000	5 000

Задание: составить консолидированный баланс Группы на 31.12.21 г.

Задача 2. Компания М 31.12.20 г. приобрела 80% акций компании Д за 4 000 000 руб. Нераспределенная прибыль компании Д составляла 2 500 000 руб. на дату приобретения. Справедливая стоимость ее чистых активов равнялась их балансовой стоимости. Обесценение гудвилла на 31.12.21 г. составило 100 000 руб.

Балансовые показатели компаний на 31.12.21 г. (тыс. руб.):

Показатель	Компания М	Компания Д
Инвестиция в компанию Д	4 000	
Прочие чистые активы	10 000	4 500
Итого активов	14 000	4 500
Акционерный капитал	8 000	1 500
Нераспределенная прибыль	6 000	3 000
Итого пассивов	14 000	4 500

Задание: составить консолидированный баланс Группы на 31.12.21 г.

Задача 3. (корректировка нереализованной прибыли через консолидированную отчетность).

Материнской компании М принадлежит 75% акционерного капитала компании Д. На дату объединения бизнеса нераспределенная прибыль компании Д составляла 15 000 руб.. В течение отчетного года компания Д продала компании М товары на сумму 10 000 руб. и получила по данной сделке прибыль 3 000 руб.. На отчетную дату на складе компании М оставалось 20% товаров, полученных по данной сделке от компании Д.

На отчетную дату в отчетности компании М была отражена нераспределенная прибыль в размере 80 000 руб.

Чистые активы компании Д на отчетную дату включали:

- Акционерный капитал – 20 000 руб.
- Нераспределенная прибыль – 50 000 руб.

Задание: Рассчитать нераспределенную прибыль Группы.

Задача 4. Корректировка через отчетность компании-продавца.

В этом случае направление внутригрупповых продаж имеет значение, так как если продавцом является дочерняя компания, то нереализованная прибыль повлияет и на стоимость доли меньшинства.

Условие то же, что в Задаче 3.

Задание: Рассчитать нераспределенную прибыль Группы.

Задача 5. Операции по передаче основных средств внутри Группы.

Материнской компании М принадлежит 75% капитала компании Д.

В январе 2020 года компания М продала компании Д основное средство за 25 000 руб. На момент продажи первоначальная стоимость этого объекта составляла 30 000 руб., накопленная амортизация – 9 000 руб. Амортизация у обеих компаний начисляется прямолинейным методом по ставке 15% годовых.

Задание: скорректировать стоимость основного средства в консолидированном балансе на 31.12.20 г.

Задача 6. Актив приобретен 1.01.2020 г. за 40 000 руб. Срок его службы 10 лет. Способ амортизации – линейный. 31.12.2020 г. его справедливая стоимость равна 40 000 руб. 31.12.2023 г. – справедливая стоимость составляет 18 000 руб.

Задание: Необходимо отразить записи по приобретению, использованию и переоценке актива двумя методами по правилам учета, действующим в России и по МСФО.

Задача 7. Информация об основных средствах компании Альфа (руб.):

Показатели	Земля и	Машины и обору-	Компьюте-	Итого
------------	---------	-----------------	-----------	-------

на 31.12.2019	здания	дование	ры	
Первоначальная стоимость	1 500 000	340 500	617 800	2 458 300
Накопленная амортизация	600 000	125 900	505 800	1 231 700
Остаточная стоимость	900 000	214 600	112 000	1 226 600

Выписка из учетной политики компании Альфа:

Нормы амортизации: земля и здания – 2% в год линейным методом, машины и оборудование – 25% в год методом снижаемого остатка, компьютеры – 33,33% в год линейным методом.

Амортизация начисляется в полном объеме в год приобретения и не начисляется в год выбытия.

Операции компании Альфа за 2020 год:

1. 1 января земля и здания были дооценены до 1 750 000 руб. Из этой суммы 650 000 руб. относятся к земле (которая имела первоначальную стоимость 500 000 руб.). Срок полезного использования здания был оценен в 40 лет.

2. Оборудование, которое имело первоначальную стоимость 80 000 руб. и накопленную амортизацию 57 000 руб. было продано в начале года за 25 000 руб.

3. При покупке нового оборудования были понесены следующие затраты:

- покупная цена (включая возмещаемый налог – 3 000 руб.) - 20 000 руб.;

- скидка – 1 000 руб.;

- доставка – 500 руб.;

- установка – 750 руб.;

- проценты по займу на финансирование покупки – 300 руб.

4. С 1 января был изменен метод амортизации компьютеров на метод снижаемого остатка по ставке 40%.

Задание: подготовить анализ основных средств для составления финансовой отчетности за год, закончившийся 31.12.2020 г.

Задача 8. Компания Альфа приобрела компанию Фишрайт, занимающуюся ловлей и переработкой рыбы за 2 млн. рублей. Её активы представлены в таблице (тыс. руб.):

Показатель	Балансовая стоимость	Обесценение	Новая стоимость
Гудвилл	240		
Квоты на вылов рыбы	400		
Лодки (2 шт. одинаковых)	1 000		
Рыболовецкое оборудование	100		
Оборудование по переработке рыбы	200		
Чистые текущие активы (дебиторская и кредиторская задолженность)	60		
Итого	2 000		

После приобретения одна лодка затонула, что сократило возможность лова вдвое. В результате ценность использования этого бизнеса составила 1.2 млн. руб. Квоты на вылов теперь дают больше потенциального объёма вылова, чем это возможно с одной лодкой. Заменить лодку не представляется возможным. Квоты можно продать за 600.000 руб. Также имеется покупатель оборудования для переработки рыбы за 250.000 руб.

Задание: рассчитать суммы для включения в отчетность Альфа активов Фишрайта после отражения убытков от обесценения.

Задача 9. 1.01.2020 г. Компания купила завод за 1 275 510 руб. с отсрочкой платежа на пять лет с целью сдачи в аренду. Рыночная процентная ставка равна 5% (коэффициент дисконтирования равен 0,784). В течении года была проведена реконструкция завода на 700 000 руб. Она была завершена 31.12.2020 г. Завод сдан в аренду 1.01.2021 г.

Срок эксплуатации подобных заводов – 40 лет. К концу 2020 года справедливая стоимость завода составила 2 млн. руб. Проценты капитализируются.

Задание: составить проводки по учёту этого объекта в 2020 и 2021 годах, при последующей оценке по двум моделям.

Задача 10. Компания Заря разработала программу «Здоровье», в рамках которой было создано сельскохозяйственное подразделение. Для этого 01.01.2020 г. были приобретены:

- земельный участок для использования под пастбища – 500 000 руб.;

- 500 коз для получения молока за 25 000 руб. На момент приобретения их возраст 1 год;

- 500 овец для получения шерсти за 30 000 руб. На момент приобретения их возраст 2 года.

25.12.2020 года родилось 100 ягнят.

Справедливая стоимость земельного участка на 31.12.20 – 530 000 руб.

Данные о стоимости животных:

Показатель	31.12.20	01.01.20
Козы от 1 до 1.5 лет	60	50
от 1.5 до 2 лет	70	65
Овцы 2 года	50	60
3 года	60	70
ягнята новорожденные	30	25

Задание: определить стоимость биологических активов компании на 31.12.2020 г. и рассчитать сумму прибыли, подлежащую признанию в связи с изменением стоимости активов.

Процедура подготовки обучающихся к решению ситуационных задач

1. Изучение лекционного материала по теме занятия.
2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия
3. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки к решению задач

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.3. Средства для рубежного контроля

Примерные тестовые задания к рубежному контролю

1. Целью финансовой отчетности по МСФО является:
 - а) безубыточность деятельности;
 - б) достижение максимальной прибыли;
 - в) формирование информации, полезной широкому кругу пользователей +
2. Пользователями финансовой отчетности по МСФО являются:
 - а) администрация предприятия;
 - б) работники, поставщики, покупатели, общественность;
 - в) инвесторы, кредиторы;
 - г) инвесторы, кредиторы, работники, поставщики, покупатели, общественность +
 - д) работники, поставщики, покупатели.
3. Международные стандарты финансовой отчетности не применяются при подготовке:
 - а) бухгалтерского баланса;
 - б) отчета о прибылях и убытках;
 - в) отчета о движении денежных средств;
 - г) учетной политики;
 - д) управленческой отчетности +
4. Конкретные приемы, и методы учета, принятые компанией -это...
 - а) МСФО;
 - б) учетная политика +
 - в) должностная инструкция;
 - г) методические рекомендации.
5. Идея гармонизации различных систем бухгалтерского учета:
 - а) предполагает существование в каждой стране своей модели бухгалтерского учета и национальных стандартов, которые, однако, не должны противоречить стандартам других стран;
 - б) заключается в разработке унифицированных стандартов, применяемых в любой ситуации в любой стране мира +
6. При разработке российских стандартов бухгалтерского учета используются:
 - а) МСФО (IAS) +
 - б) ГААП (GAAP).

7. Разработкой международных стандартов финансовой отчетности занимается:
- Совет по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО);
 - Международная федерация бухгалтеров (МФБ);
 - Институт профессиональных бухгалтеров РФ;
 - Комиссия по транснациональным корпорациям ООН.
8. Если активы учитываются по сумме денежных средств, которая должна быть уплачена в случае, если такой же или эквивалентный актив приобретался бы в настоящее время, то это...
- восстановительная стоимость +
 - фактическая стоимость;
 - дисконтированная стоимость;
 - возможная цена продажи.
9. Доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств, - это...
- актив;
 - капитал +
 - доход;
 - экономическая выгода.
10. Согласно МСФО элементами финансовой отчетности являются:
- прибыли, убытки;
 - доходы и расходы;
 - активы, обязательства;
 - активы, обязательства, капитал;
 - доходы и расходы, активы, обязательства, капитал;
 - доходы и расходы, финансовый результат, активы, обязательства, капитал +
11. Процесс определения денежных сумм, по которым элементы финансовой отчетности должны быть приняты к учету, -это...
- оценка +
 - признание.
12. Бухгалтерский баланс раскрывает информацию о:
- финансовом положении компании +
 - изменении капитала компании;
 - притоке и оттоке денежных средств;
 - финансовых результатах компании.
13. Основное балансовое уравнение в соответствии с МСФО:
- активы = обязательства + капитал +
 - активы + обязательства = капитал;
 - активы = обязательства - капитал;
 - активы = пассивы.
14. Отчет о прибылях и убытках раскрывает информацию о:
- финансовом положении компании;
 - изменении капитала компании;
 - притоке и оттоке денежных средств;
 - финансовых результатах компании +
15. Для отчета о прибылях и убытках международными стандартами финансовой отчетности предусмотрены:
- одна форма представления;
 - две формы представления +
 - три формы представления;
 - четыре формы представления;
 - нет ограничений по форме представления.
16. При составлении отчета о движении денежных средств раскрываются основные виды валовых денежных поступлений и валовых денежных платежей, если используется:
- прямой метод +
 - косвенный метод.
17. В соответствии с принципом начисления отражение доходов должно производиться:
- при получении денежных средств;
 - когда доходы заработаны +
 - в конце месяца;
 - в течение периода, когда был получен налог на прибыль.
18. По МСФО результаты деятельности предприятия признаются:
- по мере поступления денежных средств;
 - по мере выплаты денежных средств;
 - по факту совершения независимо от момента поступления или выплаты денежных средств +
19. Подход, при котором информацию, сформированную по российской системе учета, анализируют

и вносят изменения для приведения в соответствие с принципами МСФО - это...

- а) трансформация +
- б) конверсия;
- в) реклассификация.

20. Какие типы корректировочных проводок можно выделить в процедуре трансформации?

- а) корректировочные проводки, относящиеся к отчетному периоду, необходимы для отражения несоответствий осуществленных компанией хозяйственных операций отчетного периода применительно к МСФО;
- б) корректировочные проводки, относящиеся к прошлому периоду, необходимы для отражения несоответствий в отражении операций, относящихся к прошлым периодам применительно к МСФО;
- в) ответы а) и б) неправильные;
- г) ответы а) и б) правильные +

21. Международные стандарты финансовой отчетности:

- а) устанавливают единый план счетов для всех организаций;
- б) не устанавливают единый план счетов для всех организаций +

22. Назовите причины, влияющие на учетные системы разных стран:

- а) историческими +
- б) политическими +
- в) экономическими +
- г) географическими +
- д) демографические

23. В зависимости от типа законодательства страны делятся на

- а) две группы +
- б) три группы
- в) четыре группы

24. Основными моделями бухгалтерского учета являются:

- а) британо-американская +
- б) континентальная модель +
- в) южноамериканская модель +
- г) исламская модель +
- д) германо-саксонская

25. Укажите модель бухгалтерского учета, основанную на удовлетворении информационных потребностей мелких и средних инвесторов:

- а) британо-американская +
- б) континентальная модель
- в) южноамериканская модель
- г) исламская модель

26. Укажите модель бухгалтерского учета, ориентированную на потребности государства, прежде всего налоговые

- а) британо-американская
- б) континентальная модель
- в) южноамериканская модель +
- г) исламская модель

27. МСФО – это:

- а) система правил и требований к признанию, оценке и раскрытию финансово-хозяйственных операций для составления финансовых отчетов компаний признаваемых во всём мире +
- б) перечень требований к качеству финансовой отчетности
- в) свод правил ведения финансового учета

28. Штаб-квартира Совета по международным стандартам финансовой отчетности находится в:

- а) Лондоне +
- б) Нью-Йорке
- в) Базель

29. Совет по международным стандартам финансовой отчетности:

- а) состоит из двух структурных подразделений
- б) состоит из трех структурных подразделений +
- в) не имеет структурных подразделений

30. Официальной аббревиатурой Международных стандартов финансовой отчетности является:

- а) IFRS +
- а) IAS
- а) ISA

31. Конвергенция учетных стандартов это:

- а) перевод МСФО на национальные языки разных стран
- б) применение МСФО в качестве национальных стандартов

- в) максимальное сближение национальных стандартов учета и МСФО, исходя из оптимального решения вопросов бухгалтерского учета и отчетности +
32. МСФО издаются Советом в виде сборника документов,
 а) состоящего из трех частей +
 б) состоящего из двух частей
 в) без разделения на части
33. Национальными стандартами учета в РФ являются
 а) МСФО
 б) ПБУ+
 в) План счетов бухгалтерского учета
 г) Закон «О бухгалтерском учете»
34. Под организацией бухгалтерского учета понимается совокупность
а) стадий учетного процесса;
б) условий построения учета;
в) принципов учета.
35. Финансовый учет осуществляется с целью получения информации, необходимой для пользователей
 а) внутренних;
б) внешних.
36. Управленческий учет осуществляется с целью получения информации необходимой для пользователей
а) внутренних;
 б) внешних.
37. К внутренним пользователям бухгалтерской информации относятся
а) собственники организации; **д) менеджеры;**
 б) учредители; е) участники;
 в) государственные органы; ж) поставщики;
г) руководители подразделений;
38. К внешним пользователям бухгалтерской информации относятся
 а) инвесторы; **д) покупатели;**
б) поставщики; е) менеджеры;
 в) администрации; **ж) банки;**
г) государственные органы.
39. Внешних пользователей интересует информация о
а) платежеспособности;
б) финансовом положении;
в) прибыльности;
 г) себестоимости;
40. Норма (стандарт) в бухгалтерском учете – это
 а) совокупность форм отчетности;
 б) совокупность первичных документов;
в) комплекс документально оформленных правил ведения учета.
41. Национальные стандарты носят для конкретной страны характер
а) обязательный; б) рекомендательный.
42. Международные стандарты носят для конкретной страны характер
 а) обязательный; **б) рекомендательный.**
43. Между национальными и международными стандартами учета взаимосвязь
а) существует; б) не существует
44. Учетная политика – это выбранная организацией
 а) форма бухгалтерского учета;
б) совокупность методических способов ведения бухгалтерского, учета;
 в) совокупность нормативных документов для ведения бухгалтерского учета,
45. Бухгалтерский баланс – это
 а) совокупность показателей, отражающих состав имущества организации в денежной оценке;
б) способ экономической группировки и обобщения информации об имуществе предприятия и источников его образования в денежной оценке на определенную дату;
 в) обобщение ресурсов организации и обязательств за определенный период.
46. Основные средства и нематериальные активы в бухгалтерском балансе отражаются по:
а) остаточной стоимости;
 б) первоначальной стоимости;
 в) фактической себестоимости;
 г) рыночной стоимости.
47. Сколько разделов включает бухгалтерский баланс:

- а) четыре раздела;
 б) три раздела в активе и три раздела в пассиве;
в) пять разделов;
48. Какое из равенств обязательно в бухгалтерском балансе:
 а) равенство итогов раздела II и раздела IV;
 б) равенство итогов раздела I актива и раздела V пассива;
в) равенство итогов актива и пассивов баланса (валюта баланса);
 г) равенство итогов раздела III актива и раздела IV пассива баланса.
49. В каком разделе баланса показывается сумма внеоборотных активов:
а) раздел I актива баланса;
 б) раздел IV пассива баланса;
 в) раздел II актива баланса;
 г) раздел V пассива баланса.
50. В каком разделе баланса показывается сумма оборотных активов:
 а) раздел I актива баланса;
 б) раздел IV пассива баланса;
в) раздел II актива баланса;
 г) раздел V пассива баланса.
51. Актив баланса состоит из:
 а) трех разделов: капитал и резервы, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства;
 б) двух разделов: долгосрочные обязательства и краткосрочные обязательства;
 в) пяти разделов: внеоборотные активы, оборотные активы, капитал и резервы, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства;
г) двух разделов: внеоборотные активы и оборотные активы.
52. В I разделе баланса отражается:
а) информация об активах организации, которые используются в течение длительного периода времени;
 б) информация о пассивах организации;
 в) информация об активах и пассивах организации.
31. Акционерные общества формируют:
а) уставный капитал;
 б) уставный фонд;
 в) складочный капитал;
 г) паевой фонд.
53. Выделение разделов в активе баланса основывается:
 а) на степени ликвидности активов;
б) на сроках использования (погашения) активов (более или менее 12 месяцев);
 в) на функциональном назначении активов;
 г) на срочности погашения исков на имущество, контролируемое организацией.
54. Система показателей, отражающих имущественное и финансовое положение организации, а также финансовые результаты ее деятельности, - это:
 а) налоговая декларация;
б) бухгалтерская отчетность;
 в) оборотная ведомость по синтетическим счетам;
 г) план счетов бухгалтерского учета.
55. Отчетным годом для всех организаций является:
 а) календарный год от даты регистрации;
б) календарный год – с 1 января по 31 декабря включительно;
 в) календарный год – с первого рабочего дня января по последний рабочий день декабря;
 г) календарный год – с 1 января по последний рабочий день декабря.
56. Под финансовой деятельностью при составлении «Отчета о движении денежных средств» понимают:
 а) вклады предприятия в ценные бумаги;
 б) капитальные вложения;
в) деятельность, которая приводит к изменениям в размере и составе капитала заемных средств.
57. Под инвестиционной деятельностью понимают:
а) вклады предприятия в ценные бумаги;
б) приобретение и продажу долгосрочных активов;
 в) деятельность, которая приводит к изменениям в размере и составе капитала заемных средств.
58. Займы, предоставленные другим организациям, это:
 а) текущая деятельность организации;
б) инвестиционная деятельность;

в) финансовая деятельность.

59. Требования по применению МСФО в РФ обязательны для:

- а) для всех организаций
- б) кредитных учреждений +
- в) предприятий, представляющих консолидированную отчетность. +

60. Законодательной основой, закрепляющей обязательность перехода российских предприятий на МСФО является

- а) ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» +
- б) ФЗ «О бухгалтерском учете»
- в) НК РФ

Общие критерии оценки результатов рубежного контроля

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов теста более 60%;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов теста 60% и менее.

Часть 3.2. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Задания для итогового тестирования формируются из базы тестов к рубежному тестированию.

Примерные вопросы к тестированию в рамках заключительного контроля

1. Для отчета о прибылях и убытках международными стандартами финансовой отчетности предусмотрены:
 - а) одна форма представления;
 - б) две формы представления +
 - в) три формы представления;
 - г) четыре формы представления;
 - д) нет ограничений по форме представления.
2. При составлении отчета о движении денежных средств раскрываются основные виды валовых денежных поступлений и валовых денежных платежей, если используется:
 - а) прямой метод +
 - б) косвенный метод.
3. В соответствии с принципом начисления отражение доходов должно производиться:
 - а) при получении денежных средств;
 - б) когда доходы заработаны +
 - в) в конце месяца;
 - г) в течение периода, когда был получен налог на прибыль.
4. По МСФО результаты деятельности предприятия признаются:
 - а) по мере поступления денежных средств;
 - б) по мере выплаты денежных средств;
 - в) по факту совершения независимо от момента поступления или выплаты денежных средств +
5. Подход, при котором информация, сформированную по российской системе учета, анализируют и вносят изменения для приведения в соответствие с принципами МСФО - это...
 - а) трансформация +
 - б) конверсия;
 - в) реклассификация.
6. Какие типы корректировочных проводок можно выделить в процедуре трансформации?
 - а) корректировочные проводки, относящиеся к отчетному периоду, необходимы для отражения несоответствий осуществленных компанией хозяйственных операций отчетного периода применительно к МСФО;
 - б) корректировочные проводки, относящиеся к прошлому периоду, необходимы для отражения несоответствий в отражении операций, относящихся к прошлым периодам применительно к МСФО;
 - в) ответы а) и б) неправильные; г) ответы а) и б) правильные +.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА промежуточной аттестации

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в Части 1
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающейся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) успешно выполнил заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Шкалы и критерии оценки результатов заключительного контроля

Результаты определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Отлично - правильных ответов в тесте свыше 81 %, задача решена верно.

Хорошо - правильных ответов в тесте от 71 до 80 %, в задаче допущены незначительные неточности

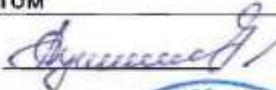
Удовлетворительно - правильных ответов в тесте от 61 до 70 %, в задаче допущены неточности

Не удовлетворительно - правильных ответов в тесте менее 60 %, задача решена не верно

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

в составе ОПОП 38.03.01 - Экономика

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля;</u> (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>12.05.2024</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук. доцент _____ /Блинов О.А./	
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.01 - Экономика; протокол № <u>10</u> от <u>24.05.2024</u> Председатель МКН – 38.03.01, канд. экон. наук. доцент _____ /Ремизова А.А./	
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Директор ООО КФ «Профи» _____	 /М.В. Калмыкова/



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.07 Международные стандарты
финансовой отчетности и аудита

в составе ОПОП 38.03..01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании измене- ний	
		инициатор из- менения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

