

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.10.2023 13:03:59

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Т.В. Бойко
«19» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 С.В. Чернигова
«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.06 Национальное и международное ветеринарное
законодательство

Направленность (профиль) - Ветеринарная медицина

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Ветеринарная микробиология,
инфекционные и инвазионные
болезни

Разработчик (и) РП:

Канд. ветеринар. наук, доцент

 И.Г. Алексеева

Внутренние эксперты:

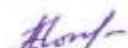
Председатель МК,
канд. ветеринар. наук, доцент

 И.Г. Алексеева

Начальник управления информационных
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2019

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 г. № 974;
- Основная образовательная программа подготовки специалиста по специальности 36.05.01 – Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринарная медицина»

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной по выбору, формируемой участниками образовательных отношений.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к врачебной; экспертно-контрольной, научно-образовательной видам деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОПВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: освоение обучающимися теоретических знаний, умений и практических навыков в области национального и международного ветеринарных законодательств в объеме, необходимом для ветеринарного врача.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории	ИД2ПК-2. Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	эпизоотическую обстановку на территории РФ и других государств	осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, проводить экспертизу и мероприятия по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охраны территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	навыками организации экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций, при охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств

	РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД ЗПК-2 Осуществляет карантинные мероприятия и защиту насе- ления в очагах особоопасных инфекций, пр иухудшении ра- диационной об- становки и стихийных бед- ствиях.	знает принци- пы осуществления карантинных мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций животных	осуществлять карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций животных	владеет навыками проведения карантинных мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций животных
--	--	--	--	---	--

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических(профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и кон-	ИД 2 ПК-2	Полнота знаний	эпизоотическую обстановку на территории РФ и других государств	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает эпизоотическую обстановку на территории РФ и других государств	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний эпизоотической обстановки на территории РФ и других государств достаточно для решения сложных профессиональных задач			Тест контрольного занятия; итоговый тест; , ситуационная задача практического занятия, реферат

троль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защите населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях		Наличие умений	осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, проводить экспертизу мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охраны территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, проводить экспертизу и мероприятия по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охраны территории РФ от заноса заразных болезней из других государств. не решает профессиональные задачи.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений по осуществлению мониторинга эпизоотической обстановки, проведению экспертизы и мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охраны территории РФ от заноса заразных болезней из других государств достаточно много для решения сложных профессиональных задач.
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками организации экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций, при охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Компетенция в полной мере не сформирована: не владеет навыками организации экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций, при охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично владеет навыками организации экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций, при охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, может решать сложные эпизоотологические задачи.

	ИД 3 ПК-2	Полнота знаний	Знает принципы осуществления карантинных мероприятий и защиты населения в очагах особоопасных инфекций животных	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает принципы осуществления карантинных мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций животных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает принципы осуществления карантинных мероприятий и защиты населения в очагах особоопасных инфекций животных	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы по ситуационным задачам практического занятия, реферат
		Наличие умений	Проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особоопасных инфекций животных	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций животных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Проведения карантинных мероприятий и защиты населения в очагах особоопасных инфекций животных	Компетенция в полной мере не сформирована: не имеет навыков проведения карантинных мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций животных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков проведения карантинных мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций животных достаточно для решения сложных эпизоотологических задач.	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины		Код и наименование учебных дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Код и наименование учебных дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Код и наименование	Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.В.ДВ.02.02 Профессиональные коммуникации; Б1.О.12 Правоведение	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Б2.В.03(Н)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.В.04(П)Врачебно-производственная практика Б1.О.31 Организация ветеринарного дела; Б1.В.ОД.5 Методы научных исследований Б1.О.31 Государственный ветеринарный надзор	Б1.В.05Производственный ветеринарно-санитарный контроль Б1.В.04Основы фармации Б1.В.07Управление проектами Б1.В.ДВ.03.01Психология и педагогика Б1.В.ДВ.03.02Культурология Б1.О.17Ветеринарная фармакология Б1.О.21Диагностика болезней животных Б1.О.24Акушерство и гинекология Б1.О.27Патологическая анатомия Б1.О.29Оперативная хирургия с топографической анатомией Б1.О.33Ветеринарная радиобиология

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 6 семестре (-ах) 3 курса очной формы обучения и 3 курсе заочной формы обучения

Продолжительность семестра (-ов) 15 1/6 недель очной, 32 1/6 недель по заочной формам обучения.

Общая трудоемкость 72 часа или 2 з.е.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1. Аудиторные занятия, всего	36	8
- лекции	12	4
- практические занятия (включая семинары)	24	4
- лабораторные работы	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	36	60
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
- реферат	20	20
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	10	20
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	-	16
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	6	4
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+	4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72
	Зачетные единицы	3

Примечание:
* – **семестр** – для очной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на фор- мирование которых ориенти- рован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
	Национальное и международное ветери- нарное законодательство	72	36	12	24	-	36	20		ПК-2.2; ПК-2.3
	Промежуточная аттестация	×	×	×	×	×	×	×	Зачет	
Итого по дисциплине		72	36	12	24	-	36	20		
Заочная форма обучения										
	Национальное и международное ветери-	72	8	4	4	-	60	20		ПК-2.2;

нарное законодательство									ПК-2.3
Промежуточная аттестация	×	×	×	×	×	×	×	Зачет	
Итого по дисциплине	72	8	4	4	-	60	20		

4.2. Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела (модуля)	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Ветеринарное законодательство в мире	2		Вводная Лекция-визуализация
		1) Краткая характеристика			
		2) Цели и задачи			
	2	Всемирная ветеринарная ассоциация	2		Лекция-визуализация
		Краткая характеристика			
		Цели и задачи			
	3	Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО)	2		Лекция-визуализация
		1) задачи организации			
		2) права и обязанности			
	4	Всемирная организация по охране здоровья животных (МЭБ)	2		Лекция-визуализация
		задачи организации			
		2) права и обязанности			
	5	Ветеринарное законодательство ЕС	2	2	Лекция-визуализация
		1) содержание			
		2) задачи			
	6	Закон российской федерации «О ветеринарии»	2	2	Лекция-визуализация
		1) краткая характеристика			
		2) цели и задачи			
		3) права и обязанности			
Общая трудоёмкость лекционного курса			12	4	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		12	- очная форма обучения		12
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивные	Связь занятия с ВАРС*
---	---	-------------------------------	----------------------------	-----------------------

раздела (модуля)	занятия	(для семинарских занятий)	очная форма	заочная форма	формы	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема: Международный зоосанитарный Кодекс	2		Групповая дискуссия	ОСП, УЗ СРС
		1) Структура международного зоосанитарного кодекса				
2	2	Тема: Международный зоосанитарный Кодекс наземных животных	2		Групповая дискуссия	ОСП
		1) Типовая структура главы кодекса, освещающей какую-либо болезнь				
	3	Тема: Международный зоосанитарный Кодекс наземных животных 1) Процедура приведения международного зоосанитарного кодекса в соответствие с требованиями сегодняшнего дня	2		Групповая дискуссия	ОСП
3	4	Тема: Кодекс Алиментариус	2		Групповая дискуссия	ОСП
		1) Маркировка и информация о продукте				
		2) Охрана здоровья; Обработка, хранение, транспортировка, переработка и упаковка				
4	5	Тема: Закон Российской Федерации «О ветеринарии»	2		Групповая дискуссия	ОСП
		1) Основные задачи ветеринарии и органы и лица, их осуществляющие				
		2) Полномочия Российской Федерации и субъектов РФ в области ветеринарии				
		3) Требования к лицам, занимающимся ветеринарной деятельностью				
4	6,7	Тема: Закон Российской Федерации «О ветеринарии»	4	2	Групповая дискуссия	ОСП
		1) Требования по предупреждению и ликвидации болезней животных 2) Требования обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства, к ветеринарно-санитарной экспертизе				
5	8	Тема: Соглашения Таможенного союза (ЕАЭС) по ветеринарно-санитарным мерам	2		Групповая дискуссия	ОСП
		1) Перевозка подконтрольных грузов в пределах государств - участников СНГ; 2) Порядок оформления экспорта подконтрольных грузов				
5	9	Тема: Соглашения Таможенного союза (ЕАЭС) по ветеринарно-санитарным мерам	2		Групповая дискуссия	ОСП
		1) Порядок оформления импорта подконтрольных грузов; 2) Порядок обращения в государственную собственность, возврата или уничтожения задержанных или конфиско-				

		ванных подконтрольных грузов				
5	10	Тема: Соглашения Таможенного союза (ЕАЭС) по ветеринарно-санитарным мерам	2		Групповая дис- куссия	ОСП
		1) Порядок оформления импорта под- контрольных грузов; 2) Порядок обращения в государствен- ную собственность, возврата или уни- чтожения задержанных или конфиско- ванных подконтрольных грузов				
	11- 12	Выездное занятие в управление Рос- сельхознадзора(Виды ответственности за нарушение ветеринарного законода- тельства), в ГУ Ветеринарии Омской области (система Меркурий»)	4	2	выездное	
Всего практических заня- тий по дисциплине:		час.	Из них в интерактив- ной форме:		час.	
- очная форма обучения		24	- очная форма обуче- ния		18	
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обу- чения		4	
В том числе в форме се- минарских занятий						
- очная форма обучения		4			4	
- заочная форма обучения						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине - не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача реферата

5.1.2.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения реферата
№	Наименование	
4	Закон Российской Федерации «О ветеринарии»	ПК-2.2; ПК-2.3

5.1.2.2 Перечень примерных тем рефератов

1. Всемирная ветеринарная ассоциация
2. Правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном уровне.
3. Правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на национальном и международном уровнях.
4. Всемирная организация здоровья животных (*World Organization for Animal Health*), (МЭБ)
5. Санитарный кодекс здоровья наземных животных
6. Санитарный кодекс здоровья водных животных
7. Международная классификация заразных болезней животных
8. Трансграничные болезни

9. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (FAO, *Food and Agriculture Organization of the United Nations*)
10. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ, *World Health Organization*).
11. Кодекс «Алиментариус»
12. Всемирная торговая организация (ВТО) (*World Trade Organization (WTO)*),
13. Соглашение о применении санитарных и фитосанитарных мер ВТО
14. Ветеринарное законодательство ЕЭС
15. Глобальный стандарт на пищевые продукты (BRC - *Global standard - Food*).
16. IFS (международный стандарт на пищевые продукты)
17. Европейский Союз - "Белая книга" и «Зеленая книга»
18. Таможенный союз ЕАЭС
19. Закон Российской Федерации «О ветеринарии».
20. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.
21. Современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области международного и национального законодательства
22. Технические средства реализации информационных процессов в области международного и национального законодательства

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «Зачтено» выставляется студенту, который: глубоко, осмысленно раскрыл в полном объеме выбранную тему реферата, изложил его на высоком учебно-методическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, знает современные достижения науки и практики, использует их при написании работы, в установленный кафедрой срок прикрепил работу в ИОС ОмГАУ-Moodle;

- «Не зачтено» выставляется студенту, который не предоставил работу либо тема реферата не раскрыта, допущены грубые ошибки, не соблюдены требования к оформлению работы, работа не прикреплена в ИОС ОмГАУ-Moodle;

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

– не предусмотрено

5.2 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.		Форма текущего контроля по теме
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3		4
1	Структура международного зоо-санитарного Кодекса		2	конспект
	Типовая структура главы международного зоо-санитарного Кодекса, освещающей какую-либо болезнь		2	конспект
	Процедура приведения международного зоо-санитарного кодекса в соответствие с требованиями сегодняшнего дня	2	2	конспект
	Маркировка и информация о продукте		2	конспект
	Обработка, хранение, транспортировка, переработка и упаковка		2	конспект
2	Основные задачи ветеринарии и органы и лица, их осуществляющие; полномочия Российской Федерации и субъектов РФ в области ветеринарии, требования к лицам, занимающимся ветеринарной деятельностью	2	2	конспект

2	Требования по предупреждению и ликвидации болезней животных, обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства, к ветеринарно-санитарной экспертизе	2	2	конспект
2	Перевозка подконтрольных грузов в пределах государств - участников СНГ; Порядок оформления экспорта подконтрольных грузов	2	2	конспект
2	Порядок оформления импорта подконтрольных грузов; Порядок обращения в государственную собственность, возврата или уничтожения задержанных или конфискованных подконтрольных грузов	2	2	конспект
2	Порядок оформления импорта подконтрольных грузов; Порядок обращения в государственную собственность, возврата или уничтожения задержанных или конфискованных подконтрольных грузов		2	конспект
ИТОГО:		10	20	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не представил краткий конспект.

5.5 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.	
				Очная форма	Заочная форма
Очное обучение					
Практические занятия	Изучение рекомендуемой литературы и подготовка к тестированию с учётом пройденных тем	Список рекомендуемой литературы для подготовки к практическим занятиям	1. Прочитать 2. Изучить 3. Законспектировать 4. Ответить на вопросы теста	Не предусмотрено	16

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, смог ответить на вопросы прилагаемого теста.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог ответить на вопросы прилагаемого теста.

5.6 САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)

Вид контроля	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа			Расчетная трудоемкость, час.	
	тип контроля по охвату студентов	форма	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Очная форма	Заочная форма

1	2	3	4	5	
1) Подготовка к аудиторному контролю в ходе освоения дисциплины					
Текущий	Фронтальный	Коллоквиум	Уровень освоения материала	6	4

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при тестировании получено более 91% правильных ответов,
- оценка «хорошо», если при тестировании получено от 76 до 90% правильных ответов,
- оценка «удовлетворительно», если при тестировании получено от 61 до 75% правильных ответов,
- оценка «неудовлетворительно», если при тестировании получено менее 61% правильных ответов.

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта (оценки):	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное электронное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им

информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 Национальное и международное
ветеринарное законодательство

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:			
а)	На заседании	обеспечивающей	преподавание кафедры
<u>ветеринарной микробиологии, инфекционной и паразитологии</u>			
(наименование кафедры)			
протокол № <u>12</u> от <u>04.06.2019</u>			
Зав. кафедрой <u>д.в.н. профессор В.И. Плещенко</u>			
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария:			
протокол № <u>10</u> от <u>26.06.2019</u>			
Председатель МКН – 36.05.01 Ветеринария, к.в.н., доцент <u>И.Г. Алексеева</u>			
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:			
Начальник Главного управления ветеринарии, главный ветеринарный инспектор Омской области <u>В.П. Плещенко</u>			
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:			

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.06 Национальное и международное законодательство на 2023/24 уч. год 36.05.01 Ветеринария	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44595-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238493 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2316-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209723 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Трофимов, И. Г. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И. Г. Трофимов. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 187 с. — ISBN 978-5-89764-822-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126633. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
«Меркурий» и электронная ветеринарная сертификация. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 248 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1095244 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211196 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Организация ветеринарного дела : учебное пособие / составитель Ю. А. Кушкина. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284300 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Ветеринария. — Москва : Ветеринария, 1921. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины
Национальное и международное ветеринарное законодательство**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»	http://znaniium.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://studentlibrary.ru
Универсальная База Данных ИВИС	https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор	Наименование	Доступ
Новицкий А.А., Алексеева И.Г.	Методические указания по написанию реферата по программам подготовки: бакалавра 111900.62 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» специалиста 111801.65 «Ветеринария» магистра 111900.68 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» аспиранта по специальности 06.02.02 - ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	Локальная сеть университета

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине Б1.В.06 Национальное и международное ветеринарное законодательство

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия.	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
«Консультант+»	http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Компьютерный класс , с выходом в Интернет (для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	Компьютеры 10 шт.- DEPONeos 230; компьютер DEPORacex 120 монитор LG; компьютерные столы:12 шт; компьютерный стол для преподавателя.
Учебная аудитория лекционного типа	Ученическая доска, 1 шт., ученические столы, 56 шт., стол, 1 шт, стол преп., 2 шт., стул, 99 шт., стул,9 шт, стул, 21 шт., шкаф пожарный ШПК 105, вешалка для одежды , жалюзи
Учебная аудитория	Доска аудиторная; специализированная мебель, мультимедиа-проектор SharpXR-20X переносной, экран для проектора DraperDiplomatMW152*152.60*60 переносной; ноутбук Acer-Aspire 5315-051 G08MiCeleronM530SR переносной.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекции (визуализации), практические (в традиционной и интерактивной формах), контрольные практические занятия (коллоквиумы), самостоятельные работы студентов, зачет.

Лекционные занятия со студентами проводятся в интерактивной форме (в виде лекций-визуализаций). Занятия контрольного типа проводятся в виде коллоквиумов. Практические занятия проводятся в форме традиционных, групповых дискуссий, выездных занятий.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: самостоятельное изучение тем (с отчетом в рабочей тетради ВАРС), подготовка к текущему контролю.

По итогам изучения разделов дисциплины, студент выполняет тестовый контроль (коллоквиум).

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме зачета.

Учитывая значимость дисциплины в профессиональном становлении специалиста в области ветеринарии, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на интерактивных занятиях;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Национальное и международное ветеринарное законодательство» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими интерактивными и контрольными занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;

б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;

в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенные знания в области профессиональных коммуникаций; информатики и основ биологической статистики, иностранного языка, правоведения, биологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии, патологической анатомии, ветеринарной фармакологии и клинической диагностики при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили, либо которые предстоит им изучить. Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде; излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются виды лекций: вводная лекция и лекции-визуализации.

Вводная лекция открывает лекционный курс по предмету. Цель: показать теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в понимании (видении) мира, в подготовке специалиста.

Лекция-визуализация сочетает в себе наглядность представления материала, которая присуща слайд-презентации. Основой для подготовки лекции является слайд-презентация с использованием объяснительно-иллюстративного метода изложения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Организация активных, интерактивных и традиционных форм проведения занятий в соответствии с ФГОС.

По дисциплине Национальное и международное ветеринарное законодательство рабочей программой предусмотрены практические занятия (интерактивные и традиционные формы проведения), контрольные занятия.

Практические занятия. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность

означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности

Цель интерактивных методов обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Алгоритм проведения интерактивного занятия:

1. Подготовка занятия

Преподаватель проводит подбор темы, ситуации, подбор конкретной формы интерактивного занятия.

2. Вступление:

Сообщение темы и цели занятия:

– участники знакомятся с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит работать, а также с целью, которую им нужно достичь;

– педагог информирует участников о рамочных условиях, правилах работы в группе, дает четкие инструкции о том, в каких пределах участники могут действовать на занятии;

3. Основная часть:

3.1. Разделение участников на группы.

3.2. Интерактивное позиционирование, включающее четыре этапа интерактивного позиционирования:

- 1) выяснение набора позиций аудитории,
- 2) осмысление общего для этих позиций содержания,
- 3) переосмысление этого содержания и наполнение его новым смыслом,
- 4) формирование нового набора позиций на основании нового смысла.

4. Выводы (рефлексия).

Интерактивные занятия по дисциплине проводятся в виде практических занятий «Групповая дискуссия» и выездных занятий.

Интерактивные занятия «Групповая дискуссия». Дискуссия от лат. – исследование, разбор, обсуждение какого-либо вопроса. Студентам предлагается поделиться друг с другом знаниями, соображениями, доводами. Обязательным условием при проведении дискуссии является:

- уважение к различным точкам зрения ее участников;
- совместный поиск конструктивного решения возникших разногласий.

Задача групповой дискуссии: обмен первичной информацией, выявление противоречий, возможность переосмысления полученных сведений, сравнение собственного видения проблемы с другими взглядами и позициями. Форма групповой дискуссии способствует развитию диалогичности общения, становлению самостоятельности мышления.

Выездные занятия проводятся вне аудитории в виде экскурсии в ГУ Ветеринарии Омской области, в управление Россельхознадзора с целью знакомства с работой ветеринарных специалистов. На кафедре ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней Омского ГАУ осуществляется практика проведения выездных занятий, способствующих приращению профессиональных компетенций, на которых рассматриваются вопросы, предусмотренные рабочей программой и планом практического занятия, что сопровождается визуальной презентацией практического материала представителем от организации.

Предварительная подготовка выездного занятия включает:

- определение темы и содержания занятия;
- определение места проведения занятия;
- сбор информации или выезд ведущего преподавателя на предполагаемое место занятия для разработки и согласования конкретной практической работы студентов и определения оптимального пути проезда до места занятия.

Запланированные выездные занятия проводятся со студентами при изучении ими тем первого раздела дисциплины Эпизоотология и инфекционные болезни животных.

Занятия контрольного типа проводятся в форме коллоквиумов.

Цель занятий: осмысление и более глубокое изучение теоретических проблем, а также отработка навыков использования знаний.

Коллоквиумы проводятся со студентами с целью выяснения знаний по той или иной теме курса, их углубления. Коллоквиумы проводятся в часы контрольных занятий.

При самоподготовке к коллоквиуму студенты должны быть ориентированы преподавателем на предварительное изучение соответствующего раздела или части учебной дисциплины, по содержанию которых будет проводиться оценка знаний обучающихся. Формы организации проведения контроля знаний в семестрах проводится в виде письменного тестирования. Практическим итогом проведения коллоквиума является выявление и оценка преподавателем уровня знаний студентов на конкретный момент изучения ими темы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы специалитета определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению 36.05.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.06 Национальное и международное ветеринарное
законодательство**

Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Ветеринарной микробиологии,
инфекционных и инвазионных болезней

Разработчик,
Канд ветер наук, доцент



И.Т. Алексеева

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД2ПК-2. Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	эпизоотическую обстановку на территории РФ и других государств	осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, проводить экспертизу и мероприятия по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охраны территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	навыками организации экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций, при охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств
		ИД3ПК-2 Осуществляет карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	знает принципы осуществления карантинных мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций животных	осуществлять карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций животных	владеет навыками проведения карантинных мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций животных

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1. Аудиторные занятия, всего	36	8
- лекции	12	4
- практические занятия (включая семинары)	24	4
- лабораторные работы	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	36	60
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
- реферат	20	20
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	10	20
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	-	16
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	6	4
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+	4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72
	Зачетные единицы	3
Примечание: * – семестр – для очной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;		

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксирован- ных видов ВАРС	Перечень тем для написания Реферата.
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
3. Средства для промежуточной ат- тестации по итогам изу- чения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля (зачета)
	Плановая процедура проведения зачета
	Критерии оценки ответов

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических(профессиональных) задач	4. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 5. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 6. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и кон-	ИД 2 ПК-2	Полнота знаний	эпизоотическую обстановку на территории РФ и других государств	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает эпизоотическую обстановку на территории РФ и других государств	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний эпизоотической обстановки на территории РФ и других государств достаточно для решения сложных профессиональных задач			Тест контрольного занятия; итоговый тест; , ситуационная задача практического занятия, реферат

троль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защите населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Наличие умений	осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, проводить экспертизу мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охраны территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, проводить экспертизу и мероприятия по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охраны территории РФ от заноса заразных болезней из других государств. не решает профессиональные задачи.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений по осуществлению мониторинга эпизоотической обстановки, проведению экспертизы и мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охраны территории РФ от заноса заразных болезней из других государств достаточно много для решения сложных профессиональных задач.
	Наличие навыков (владение опытом)	навыками организации экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций, при охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Компетенция в полной мере не сформирована: не владеет навыками организации экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций, при охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично владеет навыками организации экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций, при охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, может решать сложные эпизоотологические задачи.

	ИД 3 ПК-2	Полнота знаний	Знает принципы осуществления карантинных мероприятий и защиты населения в очагах особоопасных инфекций животных	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает принципы осуществления карантинных мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций животных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает принципы осуществления карантинных мероприятий и защиты населения в очагах особоопасных инфекций животных	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы по ситуационным задачам практического занятия, реферат
		Наличие умений	Проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особоопасных инфекций животных	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций животных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Проведения карантинных мероприятий и защиты населения в очагах особоопасных инфекций животных	Компетенция в полной мере не сформирована: не имеет навыков проведения карантинных мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций животных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков проведения карантинных мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций животных достаточно для решения сложных эпизоотологических задач.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС – реферата.**

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения реферата
№	Наименование	
4	Закон Российской Федерации «О ветеринарии»	ПК-2.2; ПК-2.3

3.1.2 Перечень примерных тем рефератов

- 23.Всемирная ветеринарная ассоциация
- 24.Правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном уровне.
- 25.Правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на национальном и международном уровнях.
- 26.Всемирная организация здоровья животных (*World Organization for Animal Health*), (МЭБ)
- 27.Санитарный кодекс здоровья наземных животных
28. Санитарный кодекс здоровья водных животных
- 29.Международная классификация заразных болезней животных
- 30.Трансграничные болезни
- 31.Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (*FAO, Food and Agriculture Organization of the United Nations*)
- 32.Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ, *World Health Organization*).
- 33.Кодекс «Алиментариус»
- 34.Всемирная торговая организация (ВТО) (*World Trade Organization (WTO)*,
- 35.Соглашение о применении санитарных и фитосанитарных мер ВТО
- 36.Ветеринарное законодательство ЕЭС
- 37.Глобальный стандарт на пищевые продукты (BRC - Global standard - Food).
- 38.**IFS** (международный стандарт на пищевые продукты)
- 39.Европейский Союз - "Белая книга" и «Зеленая книга»
- 40.Таможенный союз ЕАЭС
- 41.Закон Российской Федерации «О ветеринарии».
- 42.Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.
- 43.Современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области международного и национального законодательства
44. Технические средства реализации информационных процессов в области международного и национального законодательства

3.1.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата– см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «Зачтено» выставляется студенту, который: глубоко, осмысленно раскрыл в полном объеме выбранную тему реферата, изложил его на высоком учебно-методическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, знает современные достижения науки и практики, использует их при написании работы, в установленный кафедрой срок прикрепил работу в ИОС ОмГАУ-Moodle;
- «Не зачтено» выставляется студенту, который не предоставил работу либо тема реферата не раскрыта, допущены грубые ошибки, не соблюдены требования к оформлению работы, работа не прикреплена в ИОС ОмГАУ-Moodle;

**3.1.2. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля
не предусмотрен**

3.1.3 Средства для текущего контроля

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.		Форма текущего контроля по теме
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3		4
1	Структура международного зоо-санитарного Кодекса		2	конспект
	Типовая структура главы международного зоо-санитарного Кодекса, освещающей какую-либо болезнь		2	конспект
	Процедура приведения международного зоо-санитарного кодекса в соответствие с требованиями сегодняшнего дня	2	2	конспект
	Маркировка и информация о продукте		2	конспект
	Обработка, хранение, транспортировка, переработка и упаковка		2	конспект
2	Основные задачи ветеринарии и органы и лица, их осуществляющие; полномочия Российской Федерации и субъектов РФ в области ветеринарии, требования к лицам, занимающимся ветеринарной деятельностью	2	2	конспект
2	Требования по предупреждению и ликвидации болезней животных, обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства, к ветеринарно-санитарной экспертизе	2	2	конспект
2	Перевозка подконтрольных грузов в пределах государств - участников СНГ; Порядок оформления экспорта подконтрольных грузов	2	2	конспект
2	Порядок оформления импорта подконтрольных грузов; Порядок обращения в государственную собственность, возврата или уничтожения задержанных или конфискованных подконтрольных грузов	2	2	конспект
2	Порядок оформления импорта подконтрольных грузов; Порядок обращения в государственную собственность, возврата или уничтожения задержанных или конфискованных подконтрольных грузов		2	конспект
ИТОГО:		10	20	

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект)
4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Структура международного зоо-санитарного Кодекса. Типовая структура главы международного зоо-санитарного Кодекса, освещающей какую-либо болезнь. Процедура приведения международного зоо-санитарного кодекса в соответствие с требованиями сегодняшнего дня. Маркировка и информация о продукте. Обработка, хранение, транспортировка, переработка и упаковка»

1. Содержание первой части зоо-санитарного кодекса.
2. О чем говорится во второй части зоо-санитарного кодекса?
3. Какие заболевания животных указывает список А? список Б -?
4. Содержание приложений международного кодекса.
5. Процедура приведения международного зоо-санитарного кодекса в соответствие с требованиями сегодняшнего дня.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Основные задачи ветеринарии и органы и лица, их осуществляющие; полномочия Российской Федерации и субъектов РФ в области ветеринарии, требования к лицам, занимающимся ветеринарной деятельностью»

1. Перечислите основные задачи ветеринарии.
2. Кто осуществляет задачи в области ветеринарии в субъектах РФ. Кто руководит ветеринарной работой в РФ и субъектах РФ?
3. Укажите основные требования к лицам, занимающимся ветеринарной деятельностью.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Требования по предупреждению и ликвидации болезней животных, обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства, к ветеринарно-санитарной экспертизе»

1. Назовите особо опасные болезни животных. Перечислите требования по предупреждению особо опасных болезней животных.
2. В чем заключается обеспечение ветеринарной безопасности и как осуществляется?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Перевозка подконтрольных грузов в пределах государств - участников СНГ; Порядок оформления экспорта подконтрольных грузов. Порядок оформления импорта подконтрольных грузов; Порядок обращения в государственную собственность, возврата или уничтожения задержанных или конфискованных подконтрольных грузов. Порядок оформления импорта подконтрольных грузов; Порядок обращения в государственную собственность, возврата или уничтожения задержанных или конфискованных подконтрольных грузов»

1. Укажите правила перевозки подконтрольных грузов в пределах РФ, стран СНГ.
2. Перечислите порядок оформления грузов. Новые информационные технологии для решения поставленных задач при импорте подконтрольных грузов. Специализированные информационные базы данных.
3. Какое программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ используют в ветеринарии при оформлении импорта и экспорта. Технические средства реализации информационных процессов.
4. Укажите порядок обращения в государственную собственность, возврата или уничтожения задержанных или конфискованных подконтрольных грузов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не представил краткий конспект.

5.5 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

(кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.	
				Очная форма	Заочная форма

Очное обучение					
Практические занятия	Изучение рекомендуемой литературы и подготовка к тестированию с учётом пройденных тем	Список рекомендуемой литературы для подготовки к практическим занятиям	5. Прочитать 6. Изучить 7. Законспектировать 8. Ответить на вопросы теста	Не предусмотрено	16

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, смог ответить на вопросы прилагаемого теста.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог ответить на вопросы прилагаемого теста.

5.6 САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ

В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)

Вид контроля	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа			Расчетная трудоемкость, час.	
	тип контроля по охвату студентов	форма	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5	
1) Подготовка к аудиторному контролю в ходе освоения дисциплины					
Текущий	Фронтальный	Коллоквиум	Уровень освоения материала	6	4

Примерные варианты для текущего контроля по дисциплине

Вариант 1

- Какова цель Кодекса здоровья наземных животных?
- Укажите порядок выдачи международных ветеринарных сертификатов.

Вариант 2

- Сколько стран и ассоциаций ветеринарных специалистов входят в состав ВВА?
- Основные задачи ветеринарии и органы и лиц, их осуществляющих

Вариант 3

- Какие заболевания животных указывает список А? список Б -?
- Что составляет основу ВВА?

Вариант 4

- Какие языки являются официальными языками конгрессов?
- Процедура приведения международного зоо-санитарного кодекса в соответствие с требованиями сегодняшнего дня

Вариант 5

- Когда к МЕР вступила Украина? Под каким руководством и контролем функционирует МЕР?
- Маркировка и информация о продукте

Вариант 6

- С какими международными организациями поддерживает связь МЕР?
- Полномочия Российской Федерации и субъектов РФ в области ветеринарии

Вариант 7

- Основные задания МЕР
- Требования к лицам, занимающимся ветеринарной деятельностью

Вариант 8

- Кому и в каком порядке страны-члены МЕР направляют информацию о возникновении инфекционных болезней?
- Кодекс Алиментариус (Маркировка и информация о продукте).

Вариант 9

1. Какие международные организации координируют международные связи в области ветеринарии?
2. Требования по предупреждению и ликвидации болезней животных, обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства, к ветеринарно-санитарной экспертизе

Вариант 10

1. Для каких целей используют Кодексы МЭБ?
2. Перевозка подконтрольных грузов в пределах государств - участников СНГ

Вариант 11

1. Значение Кодекса «Алиментариус»?
2. Порядок оформления экспорта подконтрольных грузов

Вариант 12

1. Особенности ветеринарного законодательства ЕС
2. Порядок оформления импорта подконтрольных грузов

Вариант 13

1. Какие международные организации координируют международные связи в области ветеринарии?
2. Порядок обращения в государственную собственность, возврата или уничтожения задержанных или конфискованных подконтрольных грузов

Вариант 14

1. Основные задачи ВОЗЖ?
2. Виды ответственности за нарушение ветеринарного законодательства

Шкала и критерии оценивания

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

6. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.
Процедура получения зачёта -	1) Преподаватель просматривает представленные студентом материалы лекций и практических занятий, записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов 2) «Зачтено» выставляется обучающемуся, если посещаемость лекций и практических занятий в семестре 97-100%; активное участие на интерактивных занятиях по темам семестра; по итогам входного и текущего контроля качество знаний не менее 60 %; оформлен отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, смог ответить на вопросы теста. 3) Преподаватель выставляет отметку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

8.3 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Когда была основана Всемирная ветеринарная ассоциация?
2. Сколько стран и ассоциаций ветеринарных специалистов входят в состав ВВА?
3. Что составляет основу ВВА?
4. Кто рассматривает основные вопросы из ветеринарной медицины между конгрессами и готовит созыв дежурного конгресса?
5. Когда и где был созван Первый Всемирный ветеринарный конгресс?
6. В каком году и где было разработано положение о Постоянном Комитете Международных ветеринарных конгрессов?
7. На каком конгрессе был разработан проект устава Международных ветеринарных конгрессов?
8. В работе какого конгресса впервые принимала участие делегация Советского Союза?
9. Периодичность созыва Международных ветеринарных конгрессов?
10. Где и когда состоялся XXI Всемирный ветеринарный конгресс? Его девиз?
11. Какие языки являются официальными языками конгрессов?
12. Кто финансирует проведение Международного ветеринарного конгресса?
13. В каком году было создано Международное эпизоотическое бюро?
14. Когда к МЭБ вступила Украина? Под каким руководством и контролем функционирует МЭБ?
15. На какой срок избирается административная комиссия Международной эпизоотической службы?
16. Какие языки являются рабочим на Генеральных сессиях?
17. С какими международными организациями поддерживает связь МЭБ?
18. Основные задания МЭБ
19. Кому и в каком порядке страны-члены МЭБ направляют информацию о возникновении инфекционных болезней?
20. Порядок сообщения о собранной информации странам-членам МЭБ.
21. В каком году был разработан Международный ветеринарно-санитарный кодекс?
22. Основные задания ветеринарной службы Украины в деятельности МЭБ.
23. Какие международные организации координируют международные связи в области ветеринарии?
24. Основные задачи МЭБ?
25. Для каких целей используют Кодексы МЭБ?
26. Какие основные разделы входят в состав Кодекса здоровья наземных животных?
27. Значение Кодекса «Алиментариус»?
28. Особенности ветеринарного законодательства ЕС?
29. Приоритеты генеральной дирекции защиты здоровья и прав потребителей ЕС?
30. Какие международные организации координируют международные связи в области ветеринарии?
31. Основные задачи ВОЗЖ?
32. Для каких целей используют Кодексы МЭБ?
33. Какие основные разделы входят в состав Кодекса здоровья наземных животных?
34. Значение Кодекса «Алиментариус»?
35. Особенности ветеринарного законодательства ЕС?
36. Приоритеты генеральной дирекции защиты здоровья и прав потребителей ЕС?

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств рабочей программы дисциплины
Б1. В.06 Национальное и международное
ветеринарное законодательство

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры	ветеринарной микробиологии, инфекционных и паразитарных болезней
(наименование кафедры)	
протокол № 12 от 04.06.2019	Зав. кафедрой: <u>Д.В.Н., профессор</u> <u>В.П. Плащенко</u> <u>В.И.</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария:	
протокол № 10 от 28.05.2019	
Председатель МКН – 36.05.01 Ветеринария, к.в.н., доцент <u>И.Г. Алексеева</u>	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Начальник Главного управления ветеринарии главный ветеринарный инспектор Омской области <u>В.П. Плащенко</u>	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.06 Национальное и международное
законодательство
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

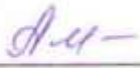
Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании измене- ний	
		инициатор из- менения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 Национальное и международное ветеринарное законодательство
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2020/21 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель  /Алексеева И.Г./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 14 от «19» 06.2020 г.

Зав. кафедрой «Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней»
 /Плешакова В.И.

Одобрено методической комиссией по специальности 36.05.01 Ветеринария
протокол № 11 от «23» 06.2020 г.

Председатель МКС 36.05.01 Ветеринария  /Алексеева И.Г./

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.10 Национальное и международное ветеринарное
законодательство в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 21/22 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление
		Изменение компетенций Замена ОПК-3, ОПК-5 на ПК-2	В соответствии с ОПОП 36.05.01 Ветеринария, рабочим учебным планом по программе специалитета. Специальность - 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) - Ветеринарная медицина.
		Внесение индикаторов достижений компетенций в таблицу 2.2; 2.3; 4; 4.1; 5.1.2.1; - ИД 2 ПК-2 - ИД 3 ПК-2	В соответствии с ОПОП 36.05.01 Ветеринария, рабочим учебным планом по программе специалитета. Специальность - 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) - Ветеринарная медицина.
		Изменение трудоемкости выполнения самостоятельной работы обучающегося – уменьшение на 1 з.е.	В соответствии с ОПОП 36.05.01 Ветеринария, рабочим учебным планом по программе специалитета. Специальность - 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) - Ветеринарная медицина.

Ведущий преподаватель АЧ /Алексеева И.Г./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 Б от «26» мая 2021г.

Зав. кафедрой ветеринарной микробиологии
инфекционных и инвазионных болезней Вотк /Плешакова В.И./

Одобрена методической комиссией по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, протокол №11 от «22» июня 2021 г.

Председатель МКС 36.05.01 Ветеринария АЧ /Алексеева И.Г./