

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 12.02.2024 06:14:06
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e3910309274e61add2046c419009047b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Некрасова Е.В.
« 25 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Гайвас А.А.
« 25 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.06 Экономика и организация предприятий АПК

Направленность (профиль) «Защита растений»

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра -
Разработчик (и) РП:

Канд.с.-х.наук, доцент

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
Канд.с.-х.наук, доцент

Начальник управления информационных
технологий

Заведующий методическим отделом УМУ

Директор НСХБ

Менеджмента и маркетинга

 Е.В. Фалалеева

 С.И. Мозылева

 П.И. Ревякин

 Г.А. Горелкина

 И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 г. № 699;
- Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) «Защита растений».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к организационно-управленческому виду деятельности;

(перечислить виды деятельности, к которым преимущественно готовится обучающийся) к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с основами экономики и организации на предприятиях АПК.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	3.1 Планирует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Основные подходы и методы планирования работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Планировать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Планирования работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

-относится к дисциплинам по выбору;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		3.2 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Основные подходы и методы организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства
ПК-3		3.3 Контролирует ход и оценивает результаты выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	порядок осуществления хода и контроля, а также оценки результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	осуществлять контроль и оценку результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Владеть навыками осуществления контроля и оценки результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-3 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	3.1 Планирует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции	Полнота знаний	Основные подходы и методы планирования работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Не знает основных подходов и методов планирования работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Слабо знает основные подходы и методы планирования работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Хорошо знает основные подходы и методы планирования работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Отлично знает основные подходы и методы планирования работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Тест, реферат
		Наличие умений	Планировать работу коллектива	Не способен использовать базовые знания и планировать	Слабо умеет использовать базовые знания и планировать	Хорошо использует базовые знания и планировать работу	Отлично использует базовые знания планировать работу	

			растениеводства			растениеводства		
		Наличие навыков (владение опытом)	Организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Не владеет навыками организации работы подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Слабо владеет организацией работы подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Хорошо владеет организацией работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Отлично владеет организацией работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	
	3.3 Контролирует ход и оценивает результаты выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции и растениеводства	Полнота знаний	порядок осуществления хода и контроля, а также оценки результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Не знает порядок осуществления хода и контроля, а также оценки результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Слабо знает порядок осуществления хода и контроля, а также оценки результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Хорошо знает порядок осуществления хода и контроля, а также оценки результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Отлично знает порядок осуществления хода и контроля, а также оценки результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Тест, реферат
		Наличие умений	осуществлять контроль и оценку результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Не умеет осуществлять контроль и оценку результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Слабо умеет осуществлять контроль и оценку результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Хорошо умеет осуществлять контроль и оценку результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Отлично умеет осуществлять контроль и оценку результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	
		Наличие навыков	Владеть навыками	Не владеет навыками осуществления контроля	Слабо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Отлично владеет навыками	

		(владение опытом)	осуществления контроля и оценки результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	и оценки результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	осуществления контроля и оценки результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	осуществления контроля и оценки результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	осуществления контроля и оценки результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	
--	--	-------------------	---	--	---	---	---	--

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Земледелие	Знать системы обработки почвы, уметь составлять порядок технологических операций	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Цифровые технологии в АПК
			Хранение и переработка продукции растениеводства
			Основы биотехнологии
			Системы земледелия
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

1.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в __8__ семестре (-ах) ____4_ курса.

Вид учебной работы	Трудовое количество, час	
	семестр, курс*	
	очная	заочная
	8 сем.	
1. Аудиторные занятия, всего	54	
- лекции	22	
- практические занятия (включая семинары)	30	
- лабораторные работы	2	
2. Внеаудиторная академическая работа	90	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
- реферат	30	
2.2 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	60	
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	180
	Зачётные единицы	5

Примечание:
 * – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
 ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудовое количество раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа					ВРС			
			всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды			
					практические (всех форм)	лабораторные					
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения											
1	Экономика предприятий АПК	72	24	12	12	-	48	реферат	тестиро- вание	ПК-3	
	1. Особенности АПК	12	4	2	2	-	8				
	2. Земельные ресурсы	12	4	2	2	-	8				
	3.Основные и оборотные фонды	12	4	2	2		8				
	4. Трудовые ресурсы	12	4	2	2	-	8				
	5.Издержки производства и себестоимость продукции	12	4	2	2		8				
	6. Эффективность производства	12	4	2	2	-	8				
2	Организация предприятий АПК	72	28	10	18	2	42	реферат	тестиро- вание	ПК-3	
	1. Организационно-экономические основы предприятий АПК	12	4	2	2	-	8				

2.Организационно-правовые формы предприятий АПК	12	4	2	2	-	8			
3. Формирование земельной территории и организация использования земли	12	4	2	2	-	8			
4.Организация растениеводства	14	6	2	4	-	8			
5. Организация полеводства	11	6	2	4		5			
6. Организация кормопроизводства	9	4	-	4		5			
7.Выбор вариантов реализации продукции, обоснование зон прибыльности и убыточности производства продукции	2	2			2	-			
Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	экзамен	
Итого по дисциплине	180	54	22	30	2	90	30		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Особенности АПК 1. АПК. Его состав и структура 2. Сельское хозяйство как сфера АПК 3. Особенности с.х. производства	2		Вводная лекция
	2	Земельные ресурсы 1. Земля как главное средство производства и ее особенности 2. Экономическая оценка земли	2		Информационная лекция, лекция-визуализация
	3	Основные и оборотные фонды 1. Основные фонды сельскохозяйственных предприятий и показатели их использования 2. Оборотные фонды сельскохозяйственных предприятий и показатели их использования	2		
	4	Трудовые ресурсы 1. Трудовые ресурсы и их использование 2. Производительность труда и методика ее расчета	2		Информационная лекция, лекция-визуализация
	5	Издержки производства и себестоимость продукции 1. Классификация затрат на производство сельскохозяйственной продукции и 2. Методика расчета себестоимости продукции	2		
	6	Эффективность производства 1.Понятие и виды эффективности 2.Определение эффективности производства 3.Основные направления повышения эффективности производства	2		
2	7	Организационно-экономические основы предприятий АПК 1.Понятие и отличительные признаки предприятия 2. Классификация предприятий 3. Формы организации предприятий	2		
	8	Организационно-правовые формы предприятий АПК 1.Юридические лица 2. Хозяйственные общества 3. Производственные кооперативы 4. Предприятия без образования юридического лица	2		
	9	Формирование земельной территории и организация использования земли 1.Классификация земельного фонда	2		Информационная лекция, лекция-визуализация

		2. Типы размещения сельскохозяйственных предприятий			
	10	Организация растениеводства 1. Система растениеводства 2. Основные отрасли растениеводства	2		
	11	Организация полеводства 1. Полевые севообороты 2. Разработка технологических карт	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			22		x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		22	- очная форма обучения		8
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Особенности АПК	2		Семинар	
	2	Земельные ресурсы	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	3	Основные и оборотные средства производства	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	4	Трудовые ресурсы	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	5	Издержки производства и себестоимость продукции	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	6	Эффективность производства	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС
2	7	Организационно-экономические основы предприятий АПК	2		Семинар	ОСП
	8	Организационно-правовые формы предприятий АПК	2		Решение ситуационных задач	
	9	Формирование земельной территории и организация использования земли	2		Решение ситуационных задач	
	10- 11	Организация растениеводства	4		Решение ситуационных задач	
	12- 13	Организация полеводства	4		Решение ситуационных задач	
	14- 15	Организация кормопроизводства	4		Решение ситуационных задач	ОСП
Всего практических занятий по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			30	- очная/очно-заочная форма обучения		30
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная форма обучения			4			
- заочная форма обучения						
* Условные обозначения:						

ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.	
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)	
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.	

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины								
Номер			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час.		Связь с ВАРС		Используемые интерактивные формы
раздела *	лабораторного занятия	лабораторной работы (ЛР)				Предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	1	Выбор вариантов реализации продукции, обоснование зон прибыльности и убыточности производства продукции	2		+	-	Расчетные таблицы
Итого ЛР			Общая трудоёмкость ЛР	2		x		
Примечания:								
- материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6								
- обеспечение лабораторного практикума , учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1 и 2								

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача рефератов

5.1.2.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения реферата
№	Наименование	
1-2	Экономика предприятий АПК Организация предприятий АПК	ПК-3 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства

5.1.2.2 Перечень примерных тем рефератов

- Особенности управления отраслями производства в сельском хозяйстве
- Государственное регулирование деятельности предприятий АПК

3. Организация использования земельных ресурсов
4. Организация управления на предприятиях различных организационно-правовых форм
5. Организация агрономической службой
6. Экономическая эффективность деятельности предприятий АПК
7. Организация реализации продукции растениеводства
8. Формирование и функционирование рынка сельскохозяйственной продукции
9. Управление инвестициями в АПК
10. Организация переработки зерна
11. Особенности агромаркетинга
12. Стимулирование труда работников сельскохозяйственных предприятий
13. Конкуренция на продовольственном рынке
14. Организация материально-технического обеспечения
15. Организационная структура предприятия
16. Организация кормопроизводства
17. Методы планирования на сельскохозяйственных предприятиях
18. Организация переработки овощей
19. Виды и функции цен в АПК
20. Особенности трудовых коллективов
21. Оперативное управление производством в сельском хозяйстве
22. Формы и системы оплаты труда
23. Формы организации производства
24. Формирование прибыли на предприятиях АПК
25. Хранение товарной продукции в местах производства
26. Производственная инфраструктура на сельскохозяйственном предприятии
27. Качество продукции и ее конкурентоспособность
28. Факторы, влияющие на эффективность сельскохозяйственного производства
29. Направления государственной аграрной политики
30. Обеспечение устойчивого развития предприятий АПК

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «зачтено» по реферату присваивается за полное раскрытие темы, качественное оформление работы, а также при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков.

– оценка «незачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, наличие больших недочетов при оформлении работы.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения Не предусмотрено.

5.2 Самостоятельное изучение тем Не предусмотрено

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям

(кроме контрольных занятий)
Не предусмотрено

**5.4 Самоподготовка и участие
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего
контроля освоения дисциплины**

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тест	фронтальный	Особенности АПК	2
Тест	фронтальный	Земельные ресурсы	2
Тест	фронтальный	Основные и оборотные фонды	2
Тест	фронтальный	Трудовые ресурсы	2
Тест	фронтальный	Издержки производства и себестоимость продукции	4
Тест	фронтальный	Эффективность производства	4
Тест	фронтальный	Организационно-экономические основы предприятий АПК	2
Тест	фронтальный	Организационно-правовые формы предприятий АПК	2
Тест	фронтальный	Формирование земельной территории и организация использования земли	2
Тест	фронтальный	Организация растениеводства	4
Тест	фронтальный	Организация полеводства	4
Тест	фронтальный	Организация кормопроизводства	2
Итоговый тест	фронтальный	Все темы	4

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

**6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный,

Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Экзаменационная программа по дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 1-3 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы дисциплины, используемые на экзамене,	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных аспирантами работ. Консультирование аспирантов, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5. Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при

использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

– Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7. Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>информатика и информатизация</u> ;	(наименование кафедры)
протокол № <u>9</u> от <u>17.05</u> 2021 Зав. кафедрой, <u>К. Э. Н. Воронин</u>	 <u>Асташова Е. А.</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.04 Агрономия;	
протокол № <u>10</u> от <u>17 июня</u> 2021 Председатель МКН – 35.03.04, канд. с.-х. наук <u>С. И. Мозылева</u>	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор ООО «Агропродукт»  <u>Рыкалин Е. В.</u>	

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

**к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Экономика и организация предприятий АПК	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006306-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1786658 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-906923-73-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/930124 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии : учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев ; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова, д.э.н., проф. Р. С. Голова.— 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 398 с. - ISBN 978-5-394-03492-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093205 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Магомедов, М. Д. Экономика пищевой промышленности : учебник / М. Д. Магомедов, А. В. Заздравных, Г. А. Афанасьева. - 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 230 с. - ISBN 978-5-394-03563-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093503 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Мурашов, О. В. Эффективное развитие предприятий мукомольной промышленности : монография / О. В. Мурашов, Е. Ю. Алексейчева, Е. В. Стрелков ; под ред. М. Д. Магомедова. — Москва : Дашков и К, 2014. — 216 с. - ISBN 978-5-394-02519-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/514701 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Панов, А. А. Производственная стратегия агропромышленного предприятия : учеб.пособие предназначено для бакалавров направления «Менеджмент» / А. А. Панов. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/624269 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности : учеб.пособие / под общ. ред. Е.В. Савватеева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 317 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1753 . - ISBN 978-5-16-006503-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959991 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Экономика агропромышленного комплекса : РЖ. ВИНТИ/ ВИНТИ. - Москва : [б. и.], 1960 -	НСХБ
Вопросы экономики / Рос.акад. наук. - Москва : [б. и.], 1929 -	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znanium.com»		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
Основы экономической эффективности производства	НПОО	УрФУ	https://openedu.ru/corse/urfu/ECOFFF
Экономика предприятия	НПОО	Санкт-Петербургский политехнический университет	https://openedu.ru/corse/spbstu/ECOMAN1

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины**

представлены отдельным документом

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Лекции, практические занятия, ВАРС
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Сводная энциклопедия Википедия		https://ru.wikipedia.org/wiki
«Консультант+»		Учебные аудитории Университета http://www.consultant.ru
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	Комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия, ВАРС
4. Информационно-образовательные системы (ИОС)		
Наименование ИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ - Moodle	http://do.omgau.ru/	Самостоятельная работа студентов

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование специальных** помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специализированная учебная аудитория лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная трехэлементная, мебель специализированная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, практические занятия, реферат, экзамен.

По итогам изучения дисциплины осуществляется промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимися всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, на то, чтобы обучающиеся получили в полной мере знания об основах экономики и организации предприятий АПК. Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с данными науки, представить обучающимся основное содержание дисциплины в систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие основные *разновидности лекций*, как:

Вводная лекция открывает лекционный курс по предмету. На этой лекции четко и ярко показывается теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в понимании (видении) мира, в подготовке специалиста.

Информационная лекция содержит краткую, в значительной мере обобщенную информацию об определенных однородных (близких по содержанию) программных вопросах.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены практические занятия, которые проводятся в форме выполнения практических заданий по определенной теме, а также обсуждения рефератов. Практические занятия дают обучающемуся возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог.

В процессе подготовки к занятиям происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

Наиболее распространенный вид занятий связан с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятиям всех обучающихся по всем вопросам плана, позволяет вовлечь всех обучающихся в выполнение практических заданий.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Организация выполнения и проверка реферата (РФТ)

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных современных проблемах экономики и организации предприятий АПК.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- разработка инструментария в области экономических проблем и анализ их результатов;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме, выбор методов и средств решения задач;
- разработка теоретических и практических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Обучающийся выбирает тему реферата самостоятельно. После выбора темы обучающийся приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап написания реферата. В случае неправильного подбора литературы может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подобранный литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;
- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ);
- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания реферата.

Использованная литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

При аттестации обучающегося по итогам его работы над рефератом руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата. Оценка по реферату расписывается преподавателем на обороте титульного листа.

При аттестации обучающегося по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата.

1. Критерии оценки содержания реферата: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. Критерии оценки оформления реферата: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки реферата;

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах.

5.2. В течение семестра обучающийся должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде тестирования. По окончании изучения дисциплины – итоговое тестирование.

Критерии оценки рубежного контроля:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 81%.
- оценка «хорошо» получено от 71 до 80 % правильных ответов
- оценка «удовлетворительно» получено от 60 до 70% правильных ответов

- оценка «неудовлетворительно» получено менее 60% правильных ответов.

5.3. Форма промежуточной аттестации обучающихся – экзамен. Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

Основные условия получения экзамена:

- 100% посещение лекций и практических занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Положительные оценки при выполнении тестов.
- Представление реферата.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.06 Экономика и организация предприятий АПК

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Менеджмента и маркетинга	
Разработчик, Канд.с.-х..наук, доц.	Е.В.Фалалеева	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйствен ного предприятия по производству продукции растениеводства	3.1 Планирует работу коллектива подразделения сельскохозяйствен ного предприятия по производству продукции растениеводства	Основные подходы и методы планирования работы коллектива подразделения сельскохозяйствен ного предприятия по производству продукции растениеводства	Планировать работу коллектива подразделения сельскохозяйственн ого предприятия по производству продукции растениеводства	Планирования работу коллектива подразделения сельскохозяйственн ого предприятия по производству продукции растениеводства
		3.2 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйствен ного предприятия по производству продукции растениеводства	Основные подходы и методы организации работы коллектива подразделения сельскохозяйствен ного предприятия по производству продукции растениеводства	организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственн ого предприятия по производству продукции растениеводства	Организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственн ого предприятия по производству продукции растениеводства
		3.3 Контролирует ход и оценивает результаты выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйствен ного предприятия по производству продукции растениеводства	порядок осуществления хода и контроля, а также оценки результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйствен ного предприятия по производству продукции растениеводства	осуществлять контроль и оценку результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственн ого предприятия по производству продукции растениеводства	Владеть навыками осуществления контроля и оценки результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственн ого предприятия по производству продукции растениеводства

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Реферат		подготовка реферата		заполнение оценочного листа		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1			тестирование		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			оценки в ведомости аттестационной недели		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов

изучения учебной дисциплины

1.Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев	

качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки выполнения реферата
3. Средства для текущего контроля	Тестовые вопросы для текущего контроля
	Шкала и критерии оценки на вопросы текущего контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения промежуточного контроля
	Критерии оценки на вопросы промежуточного контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-3Способен организовать	3.1 Планиру	Полнота	Основные подходы и	Не знает основных подходов и методов	Слабо знает основные подходы и методы	Хорошо знает основные подходы и	Отлично знает основные подходы и	Тест, реферат

	подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции и растениеводства		подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	предприятия по производству продукции растениеводства	предприятия по производству продукции растениеводства	сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	
		Наличие умений	Организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Не умеет организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Слабо умеет организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Хорошо организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Отлично умеет организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Не владеет навыками организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Слабо владеет организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Хорошо владеет организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Отлично владеет организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	
	3.3 Контролирует ход и оценивает результаты выполнения	Полнота знаний	порядок осуществления хода и контроля, а также оценки результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции подразделения	Не знает порядок осуществления хода и контроля, а также оценки результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции подразделения	Слабо знает порядок осуществления хода и контроля, а также оценки результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству	Хорошо знает порядок осуществления хода и контроля, а также оценки результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по	Отлично знает порядок осуществления хода и контроля, а также оценки результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по	Тест, реферат

	работы коллективом подразделения сельского хозяйства предприятия по производству продукции и растениеводства		сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	растениеводства	продукции растениеводства	производству продукции растениеводства	производству продукции растениеводства	
		Наличие умений	осуществлять контроль и оценку результатов выполнения работы коллективом подразделения сельского хозяйства предприятия по производству продукции растениеводства	Не умеет осуществлять контроль и оценку результатов выполнения работы коллективом подразделения сельского хозяйства предприятия по производству продукции растениеводства	Слабо умеет осуществлять контроль и оценку результатов выполнения работы коллективом подразделения сельского хозяйства предприятия по производству продукции растениеводства	Хорошо умеет осуществлять контроль и оценку результатов выполнения работы коллективом подразделения сельского хозяйства предприятия по производству продукции растениеводства	Отлично умеет осуществлять контроль и оценку результатов выполнения работы коллективом подразделения сельского хозяйства предприятия по производству продукции растениеводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками осуществления контроля и оценки результатов выполнения работы коллективом подразделения сельского хозяйства предприятия по производству продукции растениеводства	Не владеет навыками осуществления контроля и оценки результатов выполнения работы коллективом подразделения сельского хозяйства предприятия по производству продукции растениеводства	Слабо владеет навыками осуществления контроля и оценки результатов выполнения работы коллективом подразделения сельского хозяйства предприятия по производству продукции растениеводства	Хорошо владеет навыками осуществления контроля и оценки результатов выполнения работы коллективом подразделения сельского хозяйства предприятия по производству продукции растениеводства	Отлично владеет навыками осуществления контроля и оценки результатов выполнения работы коллективом подразделения сельского хозяйства предприятия по производству продукции растениеводства	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

При аттестации обучающегося по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата.

1. Критерии оценки содержания реферата: степень раскрытия темы;самостоятельность и качество анализа теоретических положений;глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;качество анализа объекта и предмета исследования;проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата: логика и стиль изложения;структура и содержание введения и заключения;объем и качество выполнения иллюстративного материала;качество ссылок и списка литературы;общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата: способность работать самостоятельно;способность творчески и инициативно решать задачи;способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки реферата;

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

рефератов

1. Особенности управления отраслями производства в сельском хозяйстве
2. Государственное регулирование деятельности предприятий АПК
3. Организация использования земельных ресурсов
4. Организация управления на предприятиях различных организационно-правовых форм
5. Организация агрономической службой
6. Экономическая эффективность деятельности предприятий АПК
7. Организация реализации продукции растениеводства
8. Формирование и функционирование рынка сельскохозяйственной продукции
9. Управление инвестициями в АПК
10. Организация переработки зерна
11. Особенности агромаркетинга
12. Стимулирование труда работников сельскохозяйственных предприятий
13. Конкуренция на продовольственном рынке
14. Организация материально-технического обеспечения

15. Организационная структура предприятия
16. Организация кормопроизводства
17. Методы планирования на сельскохозяйственных предприятиях
18. Организация переработки овощей
19. Виды и функции цен в АПК
20. Особенности трудовых коллективов
21. Оперативное управление производством в сельском хозяйстве
22. Формы и системы оплаты труда
23. Формы организации производства
24. Формирование прибыли на предприятиях АПК
25. Хранение товарной продукции в местах производства
26. Производственная инфраструктура на сельскохозяйственном предприятии
27. Качество продукции и ее конкурентоспособность
28. Факторы, влияющие на эффективность сельскохозяйственного производства
29. Направления государственной аграрной политики
30. Обеспечение устойчивого развития предприятий АПК

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 25 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий, посвященных данной теме.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

выполнения реферата

- оценка «зачтено» по реферату присваивается за полное раскрытие темы, качественное

оформление работы, а также при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков.

– оценка «незачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, наличие больших недочетов при оформлении работы.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе.

3.1.2. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1) Из перечисленных ниже проблем назовите те, которые изучаются в курсе экономической теории:

1. как оплачивается работа

2. сколько товаров можно купить на рубль
3. как формируются цены
4. как бороться с инфляцией
5. как осуществляется планирование на с.х.предприятиях

2)Общий уровень цен и безработицы изучаются в курсе:

1. микроэкономики

2. макроэкономики

3. экономики
4. менеджмента

3) С помощью стрелок покажите, когда будет иметь место дедукция, когда индукция:

Теория

факты

4) Какое из следующих утверждений является неверным?

1. все прямые затраты являются переменными
2. переменные затраты являются регулируемыми, а постоянные – нерегулируемыми
3. безвозвратные затраты не принимаются в расчет

5) Определите утверждения, относящиеся к микроэкономике:

1. размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода семьи
2. правительство осуществляет политику либерализации цен
3. урожайность с.х. культур зависит от количества осадкой
4. ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции

6) К потребительским товарам относятся:

1. одежда
2. продукты питания
3. производственные здания
4. машины
5. мебель

7) Инвестиционные товары- это:

1. станки
2. мебель
3. транспортные средства
4. производственные здания

8) Как проявляются интересы продавцов на рынке:

1. в виде спроса
2. в виде предложения
3. в виде повышения цен
4. в виде снижения цен

9) Как проявляются интересы покупателей на рынке:

1. в виде спроса
2. в виде предложения
3. в виде повышения цен
4. в виде снижения цен

10) Конкурентный рыночный механизм – это способ:

1. согласования решений производителей и потребителей
2. синхронизации этих решений
3. согласования и синхронизации этих решений
4. корректировки этих решений

11) Назовите основные элементы рыночной экономики:

1. распространение частной собственности
2. система цен
3. роль государства ограничена
4. многообразие форм собственности

12) Можно ли отнести к капиталу:

1. деньги, акции, облигации
2. только акции и облигации
3. только деньги
4. ни деньги, ни акции, ни облигации

13) Источником уплаты налога является:

1. заработная плата;
2. прибыль;
3. проценты;
4. все ответы верны.

14) Определите коэффициент эластичности спроса по доходу, если известно, что при доходе 20000 объем спроса составит – 400, а при доходе 30000 – 520 кг.в год:

1. 0,5
2. 0,6
3. 0,7

15) Продолжите: отрицательное значение коэффициента эластичности спроса по доходу свидетельствует о том, что мы имеем дело с товарами:

1. высшей категории
2. низшей категории
3. средней категории
4. без категории

16) К явным издержкам относятся следующие виды затрат:

1. зарплата наемных работников
2. недополученный доход владельца
3. оплата транспортных расходов
4. зарплата управляющего

17) К постоянным издержкам относятся:

1. оплата процентов
2. выплата налогов в бюджет
3. затраты на сырье
4. затраты на заработную плату

18) К переменным издержкам относятся:

1. оплата процентов
2. затраты на сырье
3. затраты на топливо
4. затраты на заработную плату

19) Дайте определение рынка

20) Какой из типов рыночной структуры характеризует следующее утверждение: «Рынок труда – это предложение квалифицированных трудовых услуг большим количеством людей»

1. совершенная конкуренция
2. монополия
3. олигополия
4. монополистическая конкуренция

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Тестовые вопросы по разделу «Экономика предприятий АПК»

1. Состав основных производственных фондов:

- а) здания, сооружения, передаточные устройства
- б) незавершенное производство
- в) машины и оборудование
- г) транспортные средства
- д) производственный и хозяйственный инвентарь

2. Дайте определение АПК

3. К третьей сфере АПК относятся

- а) молочная промышленность
- б) обеспечивающие производства
- в) мясная промышленность
- г) кормопроизводство
- д) сельское хозяйство

4. К фондам обращения относятся:

- а) передаточные устройства
- б) производственные запасы
- г) готовая продукция

д) средства в расчетах

5. К показателям эффективности использования земли относятся:

а) фондоотдача

б) землеотдача

в) урожайность

г) землеемкость

6. К активной части основных фондов относят:

а) рабочие машины и оборудование

б) здания, сооружения

в) измерительные и регулируемые приборы и устройства

г) транспортные средства

7. Основные фонды при зачислении на баланс предприятия оцениваются по ... стоимости:

а) восстановительной

б) первоначальной

в) остаточной

8. Показатель фондоотдачи характеризует:

а) количество произведенной продукции в расчете на 1 руб. основных производственных фондов

б) уровень технической оснащенности труда

в) производительность труда

9. Повышают эффективность использования основных фондов:

а) повышение степени загрузки оборудования

б) увеличение срока службы оборудования

в) использование современных технологий

г) совершенствование организации производства и труда

10. Фондоемкость - это:

а) отношение стоимости основных фондов в расчете на 1 руб. валовой продукции

б) уровень технической оснащенности труда

в) производительность труда

11. Списочная численность кадров - это:

а) численность кадров по списку

б) численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату

в) количество работников, являющихся на работу в течение дня

12. Соотношение различных категорий работников в их общей численности характеризует:

а) профессиональный состав работников предприятия

б) квалификационный состав работников предприятия

в) структуру персонала предприятия

г) списочный состав работников предприятия

13. Дайте определение экономической эффективности производства

14. Нормирование труда на предприятии обеспечивает:

а) расчет необходимой численности служащих

б) оценку эффективности от внедрения научно-технических результатов

в) определение количества необходимого оборудования

г) расчет производственных программ как предприятия в целом, так и его отдельных подразделений

15. В систему норм труда включаются:

а) нормы времени

б) трудоемкость производственного процесса

в) нормированные задания

г) нормы выработки

д) нормы обслуживания

е) нормы численности

16. В зависимости от объема производства различают... затраты

а) постоянные

б) переменные

в) прямые

г) косвенные

17. Назовите виды прибыли

18. Производительность труда отражает:

а) эффективность затрат труда

б) эффективность использования оборудования

в) эффективность использования материальных ресурсов

19. Затраты на управление в себестоимости продукции относят к:

- а) прямым
- б) косвенным
- в) переменным
- г) простым

20. Укажите комплексные статьи расходов:

- а) сырье
- б) прочие затраты
- в) дополнительная заработная плата
- г) топливо
- д) электроэнергия

Тестовые вопросы по разделу «Организация производства на предприятиях АПК»

1. Определите соответствие между видами производственного процесса и их характеристикой:
Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

- | | |
|--------------------|--|
| 1.основные | 1.связаны с хранением и перемещением предметов труда |
| 2. вспомогательные | 2. связаны с обеспечением производственного процесса ресурсами |
| 3. обслуживающие | 3.связаны с преобразованием предметов труда в готовый продукт |
| | 4. связаны с реализацией продукции |

1	
2	
3	

2. Пропорциональность производственного процесса предполагает соответствие возможностей

...

- 1. взаимосвязанных подразделений предприятия по объему работ
- 2. выполнения на рабочих местах технологических операций
- 3. устранения перерывов при передаче предметов труда
- 3. Ритмичность производства характеризуется повторением отдельных процессов в.... промежутки времени
 - 1. в равные
 - 2. неравные
 - 3. определенные
- 4. Укажите типы производства
 - 1. серийный, единичный, массовый

2. серийный, простой, сложный

3. серийный, рабочий, промышленный

5. Длительность производственного цикла представляет собой промежуток времени от момента поступления сырья до...

1. времени выполнения технологических операций

2. получения готового продукта

3. выполнения контрольных операций

6. Производственные потери связаны с...

1. особенностями технологии

2. применяемым оборудованием

3. производственным процессом

4. технологическим процессом

7. Календарное планирование представляет собой разработку

1. планов-графиков производства продукции

2. планов развития предприятия

3. планов финансирования предприятия

8. Целесообразный способ упорядоченности занятых в производственной сфере работников, земельной площади, средств и предметов труда - это:

1. производственный тип предприятия

2. организационно-правовая форма

3. организационная форма предприятия

4. организационная форма производства

9. Организационные формы производства подразделяются на специализированные и диверсифицированные:

1. по уровню разделения труда

2. степени обобществления труда

3. размеру производства

4. горизонтальной кооперации

10. Организационные формы производства подразделяются на индивидуальные, семейные, мелкогрупповые, крупноколлективные по:

1. по уровню разделения труда

2. степени обобществления труда

3. по размеру производства

4. технической оснащенности

11. Уровень концентрации определяется:

1. годовым выпуском продукции в среднем по предприятию
2. среднегодовой стоимостью основных фондов и оборотных средств
3. величиной издержек на единицу продукции
4. размером предприятия

12. Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с:

1. количеством произведенной продукции
2. количеством отработанного времени
3. тарифным разрядом

13. Тарифная система оплаты труда включает:

1. тарифные ставки и сетки
2. должностные оклады
3. тарифные ставки, сетки и ЕТКС

14. Упорядочение, приведение в систему трудовой деятельности - это

1. организация рабочих мест
2. создание необходимых условий труда
3. нормирование труда

15. Производственная структура предприятия – это

1. соотношение отраслей и элементов производства
 2. соотношение промышленных и вспомогательных производств
 3. соотношение вспомогательных и обслуживающих производств
16. Организационная структура предприятия – это состав подразделений

1. основного производства
 2. вспомогательного производства
 3. обслуживающего производства
 4. промышленного производства
17. Концентрация производства представляет собой

1. преимущественное развитие той или иной отрасли
2. рост значения крупных хозяйств в данной отрасли
3. процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущей к увеличению производства продукции

18. Основные формы оплаты труда

1. сдельная
2. премиальная

3.повременная

4. аккордная

19. Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение работы определенной сложности за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат

1. расценка

2.должностной оклад

3. тарифная ставка

20. Дайте определение экономического анализа

1.научный способ познания сущности явлений и процессов, основанный на разделении их на составные части и изучении связей и зависимостей между ними

2.научный способ изучения сущности экономических явлений и процессов, основанный на их разделении и взаимосвязи

3.научный способ познания явлений и процессов, основанный на установлении взаимосвязей между их составными частями

Самоподготовка и участие

в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах)проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тест	фронтальный	Особенности АПК	2
Тест	фронтальный	Земельные ресурсы	2
Тест	фронтальный	Основные и оборотные фонды	2
Тест	фронтальный	Трудовые ресурсы	2
Тест	фронтальный	Издержки производства и себестоимость продукции	4
Тест	фронтальный	Эффективность производства	4
Тест	фронтальный	Организационно-экономические основы предприятий АПК	2
Тест	фронтальный	Организационно-правовые формы предприятий АПК	2
Тест	фронтальный	Формирование земельной территории и организация использования земли	2

Тест	фронтальный	Организация растениеводства	4
Тест	фронтальный	Организация полеводства	4
Тест	фронтальный	Организация кормопроизводства	2
Итоговый тест	фронтальный	Все темы	4

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Понятия и признаки предприятия
2. Роль предприятия в экономике
3. Цели и задачи предприятия
4. Общие признаки классификации предприятий
5. Организационно-правовые формы предприятий АПК
6. Организационная структура предприятия
7. Понятие, структура, оценка основных фондов
8. Виды износа основных средств
9. Эффективность использования основных производственных фондов и пути ее повышения
10. Экономическая сущность и структура оборотных средств
11. Показатели использования оборотных фондов
12. Пути повышения эффективного использования оборотных средств
13. Трудовые ресурсы предприятия
14. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве
15. Производительность труда и показатели, ее определяющие
16. Доходы и прибыль предприятия
17. Издержки производства и себестоимость продукции
18. Ценовая политика предприятия: стратегия и тактика
19. Конкурентоспособность предприятия и его продукции
20. Сущность, виды и методы планирования
21. Оперативно-календарное планирование
22. Организация использования земельных ресурсов
23. Организация реализации продукции растениеводства
24. Формирование и функционирование рынка сельскохозяйственной продукции
25. Организация производства и переработки зерна
26. Особенности агромаркетинга
27. Стимулирование труда работников сельскохозяйственных предприятий
28. Организация материально-технического обеспечения
29. Организационная структура предприятия
30. Организация кормопроизводства
31. Организация переработки овощей
32. Виды и функции цен в АПК

33. Формы и системы оплаты труда
34. Формы организации производства
35. Формирование прибыли на предприятиях АПК
36. Хранение товарной продукции в местах производства
37. Производственная инфраструктура на сельскохозяйственном предприятии
38. Факторы, влияющие на эффективность сельскохозяйственного производства
39. Направления государственной аграрной политики
40. Обеспечение устойчивого развития предприятий АПК
41. АПК. Его состав и структура
42. Закономерности сельскохозяйственного производства
43. Система ведения хозяйства
44. Система растениеводства
45. Организация полеводства
46. Разработка технологических карт
47. Особенности деятельности перерабатывающих предприятий
48. Организация отраслей растениеводства
49. Организация использования машинно-тракторного парка
50. Особенности материально-технической базы на перерабатывающих предприятиях

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»
для обучающихся по направлению 35.03.04 Агрономия**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Предмет, метод и задачи науки «Экономика и организация производства»

2. Технологическая карта, основные ее разделы, особенности составления

3. Задача. Определить стоимость реализованной продукции, если стоимость товарной продукции 593 тыс.руб., остатки продукции на складе на начало года – 80 тыс.руб., на конец периода – 30 тыс.руб.

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по

	университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>(Письменный,)</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 1-3 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы дисциплины, используемые на экзамене,	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы, свободно справляться с задачами.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонда оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП 35.04.04 Агрономия

1. Рассмотрен и одобрен:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>ландшафтной и мортариции</u> (наименование кафедры)	
протокол № <u>9</u> от <u>17.05</u> 2021	
Зав. кафедрой, к. э. н. <u>Потемкин А. А.</u>	
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.04 Агрономия:	
протокол № <u>10</u> от <u>17.05.2021</u>	
Председатель МКН – 35.03.04, канд. с.-х. наук  С. И. Мозылева	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор ООО «Агропродукт»  Рыкалин Е. В.	

**Изменения и дополнения
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений