

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 16.09.2023 13:58:04

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae411c541b9a198e59180051037a81a112071b4414960931d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии природообустройства и
водопользования**

ОПОП по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Е.Г. Бобренко
«23» июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 Н.В. Гоман
«23» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**Б1.В.06 Экономика безопасности труда
Направленность (профиль) «Мониторинг и защита окружающей среды»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра --экологии, природопользования и
биологии

Разработчик (и) РП:
канд. биол. наук

 О.О. Кренц

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. биол. наук

 Л.В. Коржова

Начальник управления информационных
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки магистра 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки № 678 от 25.05.2020 г.
- Основная образовательная программа подготовки магистра по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность «Мониторинг и защита окружающей среды».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательской, экспертной, инспекционно-аудиторской, надзорной, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: овладение теоретическими основами экономики безопасности труда, приобретение организационно-управленческих навыков управления экономическими механизмами безопасности труда и промышленной безопасности в организации.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-7	Способен определять цели и задачи (политику), процессы управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда	ИД-1 ПК- 7.1 Осуществляет планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	- знать основы обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний	- уметь разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта при помощи экономических методов управления.	- владеть навыками разработки рекомендаций по повышению уровня безопасности объекта при помощи экономических методов управления.
		ИД-2 ПК- 7.2 производит оценку	- знать методы определения показателей	- уметь применять на практике методы	- владеть навыками определения показателей

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		результативно сти и эффективност и системы управления охраной труда	повышения эффективност и мероприятий по улучшению условий и охране труда; способы оценки ущерба от производствен ного травматизма, профзаболева емости и аварийности.	определения показателей повышения эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда; способы оценки ущерба от производственно го травматизма, профзаболеваем ости и аварийности.	повышения эффективности мероприятий; оценки ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемос ти и аварийности.
--	--	--	---	--	--

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-7 способен определять цели и задачи (политику), процессы управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда	ИД-1 ПК- 7.1 Осуществляет планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Полнота знаний	знать основы обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний	Не знает основы обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний	Поверхностно знаком с основами обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний	Знает основы обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний	Углубленно знает основы обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний	Итоговое тестирование, реферат, презентация, опрос
		Наличие умений	уметь разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта при помощи экономических методов управления.	Не умеет разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта при помощи экономических методов управления.	Умеет разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта.	Умеет разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта при помощи экономических методов управления.	Уверенно умеет разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта при помощи экономических методов управления.	
		Наличие навыков (владение опытом)	- владеть навыками разработки рекомендаций по повышению уровня безопасности объекта при помощи экономических методов	Не имеет навыков разработки рекомендаций по повышению уровня безопасности объекта при помощи экономических методов управления.	Имеет навыки разработки рекомендаций по повышению уровня безопасности объекта.	Иметь навыки разработки рекомендаций по повышению уровня безопасности объекта при помощи экономических методов управления.	Уверенно владеет навыками разработки рекомендаций по повышению уровня безопасности объекта при помощи экономических методов управления.	

	ИД-2 ПК- 7.2 производит оценку результативности и эффективности системы управления охраной труда	Полнота знаний	управления. знать методы определения показателей повышения эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда; способы оценки ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности.	Не знает методы определения показателей повышения эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда; способы оценки ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности.	Поверхностно знаком с методами определения показателей повышения эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда; способами оценки ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности.	Знает методы определения показателей повышения эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда; способы оценки ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности.	Углубленно знает методы определения показателей повышения эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда; способы оценки ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности.	Итоговое тестирование, реферат, презентация, опрос
		Наличие умений	уметь применять на практике методы определения показателей повышения эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда; способы оценки ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности.	Не умеет применять на практике методы определения показателей повышения эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда; способы оценки ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности.	Умеет применять на практике методы определения показателей повышения эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда.	Умеет применять на практике методы определения показателей повышения эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда; способы оценки ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности.	Уверенно умеет применять на практике методы определения показателей повышения эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда; способы оценки ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности.	
		Наличие навыков (владение опытом)	- владеть навыками определения показателей повышения эффективности мероприятий; оценки ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности.	Не имеет навыков определения показателей повышения эффективности мероприятий; оценки ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности.	Имеет навыки определения показателей повышения эффективности мероприятий.	Иметь навыки определения показателей повышения эффективности мероприятий; оценки ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности.	Уверенно владеет навыками определения показателей повышения эффективности мероприятий; оценки ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности.	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
-	-	-	Б1.О.01 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций, Б1.О.02 Современные проблемы в области защиты окружающей среды, Б1.О.07 Методология научного познания, Б1.О.08 Защита интеллектуальной собственности, Б1.О.12 Психология управления, Б1.О.13 Экономика и управление проектной деятельностью, Б1.В.01 Инженерная экология,
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального

взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 1 семестре (-ах) 1 курса.
Продолжительность семестра (-ов) 16 4/6 недель.

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	2 сем.	1 курс
1. Аудиторные занятия, всего	22	10
- лекции	6	4
- практические занятия (включая семинары)	16	6
- лабораторные работы	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	50	58
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	-
выполнение и сдача реферата и презентации	8	16
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20	12
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	12	20
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	10	10
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+	4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	72
	Зачётные единицы	2

Примечание:
 * – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
 ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Укрупнённая содержательная структура дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированн е виды
				практические (всех форм)	лабора- торные					
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	1. Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда	33	8	4	4	-	25	4	Рубежное тестирование	ПК 7.1 ПК 7.2
	1.1. Механизмы расчетов социальной и экономической эффективности охраны труда									
	1.1 Экономическая эффективность затрат на охрану труда									
2	2. Практические формы и методы управления экономикой безопасного труда	39	14	2	12	-	25	4	Рубежное тестирование	ПК 7.1 ПК 7.2
	2.1 Методологические вопросы определения эффективности мероприятий по улучшению условий труда									

	2.2 Экономическая сущность обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний									
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	зачет	
	Итого по дисциплине	72	22	6	16	-	50	8		
Заочная форма обучения										
1	1. Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда	33	4	2	2	-	29	8	Рубежное тестирование	ПК 7.1 ПК 7.2
	1.1. Механизмы расчетов социальной и экономической эффективности охраны труда									
	1.1 Экономическая эффективность затрат на охрану труда									
2	2. Практические формы и методы управления экономикой безопасного труда	35	6	2	4	-	29	8	Рубежное тестирование	ПК 7.1 ПК 7.2
	2.1 Методологические вопросы определения эффективности мероприятий по улучшению условий труда									
	2.2 Экономическая сущность обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний									
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	зачет	-
	Итого по дисциплине	68	10	4	6	-	58	16	-	-

4.2. Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	
1	1	1. Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда	4	2	Вводная, Лекция-визуализация
		1.1. Механизмы расчетов социальной и экономической эффективности охраны труда			
		1.1 Экономическая эффективность затрат на охрану труда			
2	2	2. Практические формы и методы управления экономикой безопасного труда	2	2	Лекция-визуализация
		2.1 Методологические вопросы определения эффективности мероприятий по улучшению условий труда			
		2.2 Экономическая сущность обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний			
Общая трудоёмкость лекционного курса			6	4	х
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		6	- очная форма обучения		6
- заочная форма		4	- заочная форма		4
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Экономическая эффективность применения средств безопасности труда	4	2		ОСП
2	2	Оценка экономического ущерба от производственного травматизма	4	2		ОСП
	3	Экономическая оценка ущерба от аварийности, производственного травматизма и профзаболеваемости.	4	-		
	4	Расчет скидок и надбавок к страховому тарифу	4	2		ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения		-
- заочная форма			6	- заочная форма		-
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения			-			
- заочная форма			-			
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

4.4 Лабораторный практикум. Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам учебной дисциплины *Не предусмотрен*

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА (СДАЧА) КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ *Учебным планом не предусмотрен*

5.2 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ И РЕФЕРАТА

5.2.1 Место реферата и презентации в структуре дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой презентации и реферата:

№	Наименование раздела
1	Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда.
2	Практические формы и методы управления экономикой безопасного труда.

5.2.2 Перечень примерных тем электронных презентаций и рефератов

1. Экономическое значение мероприятий по улучшению условий и повышению безопасности труда.
2. Экономические механизмы и источники финансирования мероприятий по обеспечению безопасности труда и промышленной безопасности.

3. Составляющие экономического ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
4. Экономический ущерб от несоблюдения требований охраны труда, связанных с производственными травматизмами профессиональными заболеваниями.
5. Затраты на мероприятия по повышению безопасности труда и выгоды от них.
6. Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, заболеваний. Аварий, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного характера.
7. Основы экономики природопользования, оценка экономического ущерба от загрязнения производственной среды.
8. Фонд охраны труда; затраты на охрану труда.
9. Страхование работников от несчастных случаев на производстве.
10. Показатели экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда и повышению его безопасности.

Шкала и критерии оценивания презентации:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации и полное соответствие выше перечисленным критериям создания презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, несоответствие выше перечисленным критериям создания презентации;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, несоответствие выше перечисленным критериям создания презентации.

Шкала и критерии оценивания реферата:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих неконкретный общий характер и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие неконкретный общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

5.2.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации и рефератов

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса электронной презентации и доклада – см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения электронной презентации и доклада учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

5.2.4 Оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения Представлены в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине.

5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Порядок методики разработки нормативов затрат на охрану труда.	5	Опрос
1	Расчет упущенной выгоды организации от несчастного случая.	5	Опрос
2	Страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	5	Опрос

2	Применение методов экономического стимулирования работодателей по выполнению требований охраны труда.	5	Опрос
Заочная форма			
1	Порядок методики разработки нормативов затрат на охрану труда.	3	Опрос
1	Расчет упущенной выгоды организации от несчастного случая.	3	Опрос
2	Страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	3	Опрос
2	Применение методов экономического стимулирования работодателей по выполнению требований охраны труда.	3	Опрос
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы:

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельно изученного материала смог всесторонне раскрыть содержание темы, правильно и развернуто ответил на вопросы при собеседовании с преподавателем;

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть содержание самостоятельно изученной темы и не ответил на вопросы при собеседовании с преподавателем.

5.4 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ *не предусмотрены*

5.5 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме практического занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	12
Заочная форма				
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме практического занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	20

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий:

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент не оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

**5.6 Самоподготовка и участие
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего
контроля освоения дисциплины**

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Опрос	Выборочный	Знание основных положений, важных для изучения дисциплины	0
Проверка рабочей тетради	Выборочный	Умение применять теоретические знания при выполнении практических работ	2
Контрольная работа	Фронтальный	По результатам изучения разделов №1	4
Заключительное тестирование	Фронтальный	По результатам изучения разделов №1-2	4
Заочная форма обучения			
Опрос	Фронтальный	Знание основных положений, важных для изучения дисциплины	0
Опрос	Фронтальный	Умение применять теоретические знания при выполнении практических работ	2
Тестирование	Фронтальный	Демонстрация сформированных компетенций по результатам изучения разделов №1	4
Заключительное тестирование	Фронтальный	Уровень освоения теоретических знаний по результатам изучения разделов №1-2	4

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

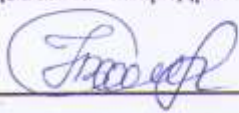
7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

**рабочей программы дисциплины Б1.В.06 Экономика безопасности труда
в составе ОПОП 20.04.01 Техносферная безопасность**

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экологии, природопользования и биологии; протокол № <u>14</u> от <u>12.06.2021</u> . и.о. зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент	 О.В. Нежевляк
б) На заседании методической комиссии по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность; протокол № <u>10</u> от <u>12.06.2021</u> . Председатель МКН – 20.04.01 Техносферная безопасность, канд. биол. наук	
Л.В. Коржова 	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП 20.04.01 Техносферная безопасность:	
Начальник производства ООО «Завод «Нефтехим»   С.Ю. Иванов	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	
канд. техн. наук, доцент кафедры Техносферной и экологической безопасности ФГБОУ ВО СиБАДИ	
  О.В. Плешакова	
Подпись  Начальник отдела кадров работников УПКО Я подтверждаю  Н. Бухаров	

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.06 Экономика безопасности труда 20.04.01 Техносферная безопасность	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник для бакалавров / В. А. Скляревская. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02340-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091565 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com .
Экономика труда в организациях АПК : учебное пособие / Ю. Н. Шумаков [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 223 с.	НСХБ
Войтов, А. Г. Эффективность труда и хозяйственной деятельности. Методология измерения и оценки : монография / А. Г. Войтов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 230 с. - ISBN 978-5-394-03536-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093005 - Режим доступа: по подписке	http://znanium.com .
Генкин, Б. М. Экономика труда: Учебник / Б.М. Генкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 352 с.:. - ISBN 978-5-91768-521-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002334 - Режим доступа: по подписке	http://znanium.com .
Михалкина, Е. В. Экономика труда : учебник / Е.В. Михалкина, О.С. Белокрылова, Е.В. Фурса. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/24839 . - ISBN 978-5-369-01672-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/949262 - Режим доступа: по подписке	http://znanium.com .
Ромейко, В. Л. Основы безопасности труда в техносфере : учебник / В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина, В.И. Татаренко ; под ред. В.Л. Ромейко. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 351 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005769-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/920543 - Режим доступа: по подписке	http://znanium.com .
Вопросы экономики : науч.-теорет. журн./ Рос. акад. наук. - Москва, 1929 - . -	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (в т.ч. профессиональные базы данных)	
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия.	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
СПС «Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия, ВАРС
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная лаборатория кафедры экологии, природопользования и биологии. Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук).
Специализированная учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска аудиторная.
Учебная лаборатория кафедры экологии, природопользования и биологии. Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Интерактивная доска. Демонстрационное оборудование: стационарное мультимедийное оборудование (проектор, экран), переносной ноутбук
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерный класс для проведения занятий лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерные столы, стулья, доска аудиторная, персональные компьютеры – 9 шт. с выходом в Интернет, принтер лазерный 1010, свич, вертикальные жалюзи, стационарное мультимедийное оборудование (проектор, компьютер)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, практические занятия, внеаудиторная работа обучающихся.

У обучающихся проводятся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-презентации.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (реферат и презентация), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины обучающимися в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме экзамена.

К изучению дисциплины предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям, активная работа на них;

- активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение лекционного материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-беседа. Преподаватель поддерживает контакт с аудиторией по ходу изложения материала. задает риторические вопросы для поддержания контакта с аудиторией, организует диалог, в котором могут принять участие наиболее активные студенты. Предлагает аудитории сделать выводы из изложенного материала на основе ранее изученных тем.

Лекция-визуализация. Преподаватель демонстрирует при помощи видеоаппаратуры основные положения лекции. Одновременно преподаватель дает пояснения и задает вопросы аудитории по ходу демонстрации.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем.

КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины.

Входной контроль проводится в виде устного опроса, направлен на корректировку лекционного материала.

В течение семестра по итогам изучения дисциплины обучающийся должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде тестирования.

Критерии оценки рубежного контроля:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации обучающихся – дифференцированный зачет.

Основные условия получения студентом зачета:

- регулярное посещение аудиторных занятий;
- правильные ответы при текущем опросе;
- получение положительной оценки рубежного контроля;
- подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.

Плановая процедура получения зачёта:

- преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов, учитывает оценку по итогам рубежного контроля;
- преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (заслуженный эколог Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

ОПОП по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.06 Экспертиза безопасности

Направленность (профиль) «Мониторинг и защита окружающей среды»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Экологии, природопользования и биологии
Разработчик, канд. биол. наук	Кренц О.О.
Омск 2021	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2.1 анализирует и структурирует информацию в сфере техносферной безопасности для решения конкретной задачи	методику проведения экспертизы безопасности	работать с материалами, представленным и на экспертизу	навыками составления результирующих документов экспертизы
		ИД-2 ОПК-2.2 применяет знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	нормативные основы порядка проведения экспертизы безопасности	разрабатывать декларацию промышленной безопасности	методиками проведения экспертизы, способами предоставления информации по результатам экспертизы, оформления документов по экспертизе, навыками взаимодействием с надзорными органами
ОПК-5	способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.	ИД-1 ОПК-5.1 разрабатывает нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности	теоретические основы, правовые, нормативные и организационные основы обеспечения техносферной безопасности	анализировать и разрабатывать нормативно-правовые акты и организационные вопросы обеспечения техносферной безопасности	практическими навыками разработки нормативно-правовых актов и организационных вопросов по обеспечению техносферной безопасности
		ИД-2 ОПК-5.2 проводит экспертизу проектов нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности	нормативные правовые акты в области проведения экспертизы промышленной безопасности и экологичности проектов	организовывать проведение экспертизы безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов	знаниями нормативной базы в области экспертизы безопасности; процедурой методами управления безопасностью в техносфере

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	критерии оценки вопросов входного контроля	обсуждение с преподавателем ответов на вопросы	устный ответ		по согласованию
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАР:	2					
- выполнение и сдача индивидуального задания в виде реферата	2.1	критерии оценки рефератов	обсуждение с преподавателем	устный ответ		по согласованию
- самостоятельное изучение тем	2.2	критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения темы	обсуждение с преподавателем ответов на вопросы	устный ответ		по согласованию
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	контрольные вопросы к практическим занятиям	обсуждение с преподавателем ответов на контрольные вопросы	отчет о выполнении практ. работы	-	-
Рубежный контроль:	4					
- тестирование	4.1	критерии оценки вопросов рубежного контроля	обсуждение с преподавателем ответов	критерии ответов	-	-
Промежуточная аттестация обучающихся по итогам изучения дисциплины	5	критерии оценки промежуточного контроля	обсуждение с преподавателем итогов подготовки студента по дисциплине	устный ответ	устный ответ	по согласованию
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАР	Примерная тематика рефератов
	Шкала и критерии оценивания реферата, презентации
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы промежуточного контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-2 способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2.1 анализирует и структурирует информацию в сфере техносферной безопасности для решения конкретной задачи	Полнота знаний	знать методику проведения экспертизы безопасности	Не знает методику проведения экспертизы безопасности	Поверхностно ориентируется в методике проведения экспертизы безопасности	Свободно ориентируется в методике проведения экспертизы безопасности	В совершенстве знает методику проведения экспертизы безопасности	Опрос, тестирование, реферат, презентация
		Наличие умений	работать с материалами, представленным и на экспертизу	Не умеет работать с материалами, представленными на экспертизу	Посредственно умеет работать с материалами, представленными на экспертизу	Самостоятельно умеет работать с материалами, представленными на экспертизу	Уверенно и самостоятельно умеет работать с материалами, представленными на экспертизу	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками составления результирующих документов экспертизы	Не владеет навыками составления результирующих документов экспертизы	В недостаточной степени владеет навыками составления результирующих документов экспертизы	Имеет навыки составления результирующих документов экспертизы	Уверенно владеет навыками составления результирующих документов экспертизы	
	ИД-2 ОПК-2.2 применяет знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения	Полнота знаний	нормативные основы порядка проведения экспертизы безопасности	Не знает нормативные основы порядка проведения экспертизы безопасности	Поверхностно ориентируется в нормативных основах порядка проведения экспертизы безопасности	Свободно ориентируется в нормативных основах порядка проведения экспертизы безопасности	В совершенстве знает нормативные основы порядка проведения экспертизы безопасности	Опрос, тестирование, реферат, презентация
		Наличие умений	разрабатывать декларацию промышленной	Не умеет разрабатывать декларацию	Посредственно умеет разрабатывать декларацию	Самостоятельно умеет разрабатывать декларацию	Уверенно и самостоятельно умеет разрабатывать	

	задач в профессиональной деятельности		безопасности	промышленной безопасности	промышленной безопасности	промышленной безопасности	декларацию промышленной безопасности	
		Наличие навыков (владение опытом)	методиками проведения экспертизы, способами предоставления информации по результатам экспертизы, оформления документов по экспертизе, навыками взаимодействия с надзорными органами	Не владеет способностью применять методики проведения экспертизы, способами предоставления информации по результатам экспертизы, оформления документов по экспертизе, навыками взаимодействия с надзорными органами	В недостаточной степени владеет способностью применять методики проведения экспертизы, способами предоставления информации по результатам экспертизы, оформления документов по экспертизе, навыками взаимодействия с надзорными органами	Имеет навыки применения действующих методик проведения экспертизы, способами предоставления информации по результатам экспертизы, оформления документов по экспертизе, навыками взаимодействием с надзорными органами	Уверенно владеет навыками применения действующих методик проведения экспертизы, способами предоставления информации по результатам экспертизы, оформления документов по экспертизе, навыками взаимодействием с надзорными органами	
ОПК-5 способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.	ИД-1 ОПК-5.1 разрабатывает нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности ИД-1 ОПК-5.1 разрабатывает нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.	Полнота знаний	теоретические основы, правовые, нормативные и организационные основы обеспечения техносферной безопасности	Не знает теоретические основы, правовые, нормативные и организационные основы обеспечения техносферной безопасности	Поверхностно ориентируется в теоретических основах, правовых, нормативных и организационных основах обеспечения техносферной безопасности	Свободно ориентируется в теоретических основах, правовых, нормативных и организационных основах обеспечения техносферной безопасности	В совершенстве знает теоретические основы, правовые, нормативные и организационные основы обеспечения техносферной безопасности	Опрос, тестирование, реферат, презентация
		Наличие умений	анализировать и разрабатывать нормативно-правовые акты и организационные вопросы обеспечения техносферной безопасности	Не умеет анализировать и разрабатывать нормативно-правовые акты и организационные вопросы обеспечения техносферной безопасности	Посредственно умеет анализировать и разрабатывать нормативно-правовые акты и организационные вопросы обеспечения техносферной безопасности	Самостоятельно умеет анализировать и разрабатывать нормативно-правовые акты и организационные вопросы обеспечения техносферной безопасности	Уверенно и самостоятельно умеет анализировать и разрабатывать нормативно-правовые акты и организационные вопросы обеспечения техносферной безопасности	
		Наличие навыков (владение опытом)	практическими навыками разработки нормативно-правовых актов и организационных вопросов по обеспечению техносферной безопасности	Не владеет способностью применять практические навыки разработки нормативно-правовых актов и организационных вопросов по обеспечению техносферной безопасности	В недостаточной степени владеет способностью применять практические навыки разработки нормативно-правовых актов и организационных вопросов по обеспечению техносферной безопасности	Имеет практические навыки разработки нормативно-правовых актов и организационных вопросов по обеспечению техносферной безопасности	Уверенно владеет практическими навыками разработки нормативно-правовых актов и организационных вопросов по обеспечению техносферной безопасности	

ИД-2 ОПК-5.2 проводит экспертизу проектов нормативно-правовой документации и в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности	Полнота знаний	нормативные правовые акты в области проведения экспертизы промышленной безопасности и экологичности проектов	Не знает нормативные правовые акты в области проведения экспертизы промышленной безопасности и экологичности проектов	Поверхностно ориентируется в нормативных правовых актах в области проведения экспертизы промышленной безопасности и экологичности проектов	Свободно ориентируется в нормативных правовых актах в области проведения экспертизы промышленной безопасности и экологичности проектов	В совершенстве знает нормативные правовые акты в области проведения экспертизы промышленной безопасности и экологичности проектов	Опрос, тестирование, реферат, презентация
	Наличие умений	проводить экспертизу промышленной безопасности и экологичности проектов и техногенных объектов	Не умеет проводить экспертизу промышленной безопасности и экологичности проектов и техногенных объектов	Посредственно умеет проводить экспертизу промышленной безопасности и экологичности проектов и техногенных объектов	Самостоятельно умеет проводить экспертизу промышленной безопасности и экологичности проектов и техногенных объектов	Уверенно и самостоятельно умеет проводить экспертизу промышленной безопасности и экологичности проектов и техногенных объектов	
	Наличие навыков (владение опытом)	знаниями нормативной базы в области экспертизы безопасности; процедурой методами управления безопасностью в техносфере;	Не владеет знаниями нормативной базы в области экспертизы безопасности; процедурой методами управления безопасностью в техносфере;	В недостаточной степени владеет знаниями нормативной базы в области экспертизы безопасности; процедурой методами управления безопасностью в техносфере;	Имеет знаниями нормативной базы в области экспертизы безопасности; процедурой методами управления безопасностью в техносфере;	Уверенно владеет знаниями нормативной базы в области экспертизы безопасности; процедурой методами управления безопасностью в техносфере;	

ЧАСТЬ 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАР

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Порядок организации и проведения экспертизы промышленной безопасности опасных производственных объектов.
2. Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов.
3. Идентификация опасных производственных объектов для их регистрации в государственном реестре
4. Национальные стандарты и другие рекомендательные документы по техническому регулированию. Формы и методы оценки соответствия.
5. Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности и оформления заключения экспертизы.
6. Структура декларации промышленной безопасности.
7. Порядок разработки и экспертизы декларации промышленной безопасности
8. Проведение оценки опасностей и риска.
9. Порядок организации системы управления промышленной безопасностью на опасных производственных объектах.
10. Регистрация опасных производственных объектов в государственном реестре.
11. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности.
12. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте.
13. Производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности.
14. Система государственного регулирования промышленной безопасности и охраны труда на опасных производственных объектах.
15. Экспертиза промышленной безопасности. Общее понятие, нормативные акты и содержание.
16. Декларирование промышленной безопасности. Общее понятие, нормативные акты и содержание.
17. Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании. Объекты технического регулирования.
18. Российское законодательство в области промышленной безопасности.
19. Международный опыт регулирования отношений в области промышленной безопасности.
20. Обязанности организации, эксплуатирующей опасный производственный объект.
21. Обязанности работников опасного производственного объекта.
22. Классификация опасных производственных объектов. Критерии классификации.
23. Требования промышленной безопасности к проектированию, к строительству и приемке в эксплуатацию опасных производственных объектов.
24. Требования промышленной безопасности на нефтеперерабатывающих производствах
25. Требования промышленной безопасности на строительных предприятиях.
26. Требования промышленной безопасности на предприятиях химической промышленности.
27. Требования промышленной безопасности на предприятиях горнодобывающей промышленности.
28. Требования промышленной безопасности на предприятиях металлургической промышленности.
29. Требования промышленной безопасности на предприятиях теплоэнергетики.
30. Требования промышленной безопасности на предприятиях атомной энергетики.

Обучающийся выбирает тему реферата самостоятельно, тема закрепляется за ним заранее, до начала занятий. До подготовки реферата обучающемуся выдается задание на его выполнение.

Проверка рефератов проводится преподавателем в внеаудиторное время по расписанию индивидуальных консультаций с обучающимися.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об экспертизе промышленной безопасности.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме реферата.

После выбора темы обучающийся приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и

важнейший этап написания реферата. В случае неправильного подбора литературы у обучающегося может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подобранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;

- исследование необходимых источников, чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (для нормативных документов);

- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания реферата.

Использованная литература может быть различного характера: монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

При аттестации обучающегося по итогам его работы над рефератом руководителем используются следующие критерии: оценки содержания, оценки оформления, оценки качества процесса подготовки, оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии. Оценка по реферату выставляется и подписывается преподавателем на обороте титульного листа.

1. Критерии оценки содержания реферата:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- проработка литературы при написании реферата.

2. Критерии оценки оформления реферата:

- логика и стиль изложения;
- структура реферата и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества процесса подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, находить и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;

- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки реферата;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию, демонстрация широты кругозора.

4. Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы.

Шкала и критерии оценивания реферата:

- оценка «зачтено» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада;

- оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания презентации:

- оценка «зачтено» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации;

- оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер.

3.1.2. ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

«Международный опыт регулирования отношений в области промышленной безопасности»

1. Национальные стандарты и другие рекомендательные документы по техническому регулированию в странах Евросоюза.

2. Национальные стандарты и другие рекомендательные документы по техническому регулированию в США.
Формы и методы оценки соответствия национальных стандартов требованиям безопасности.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Требования промышленной безопасности к проектированию, к строительству и приемке в эксплуатацию опасных производственных объектов»

1. Проведение оценки опасностей и риска на опасных производственных объектах.
2. Требования промышленной безопасности на нефтеперерабатывающих производствах
3. Требования промышленной безопасности на строительных предприятиях.
4. Требования промышленной безопасности на предприятиях химической промышленности.
5. Требования промышленной безопасности на предприятиях горнодобывающей промышленности.
6. Требования промышленной безопасности на предприятиях металлургической промышленности.
7. Требования промышленной безопасности на предприятиях теплоэнергетики.
8. Требования промышленной безопасности на предприятиях атомной энергетики.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Обязанности организации, эксплуатирующей опасный производственный объект»

1. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности.
2. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте.
3. Производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности.
4. Обязанности работников опасного производственного объекта.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Декларация промышленной безопасности»

1. Принципы и цели декларирования промышленной безопасности.
2. Структура Декларации промышленной безопасности.
3. Порядок разработки Декларации промышленной безопасности.
4. Требования к представлению Декларации промышленной безопасности.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем

1) Ознакомьтесь с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самостоятельного изучения темы).
2) На этой основе составьте развернутый план изложения темы.
3) Проведите самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
4) Подготовьтесь к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения тем.
6) Примите участие в указанном мероприятии, пройдите рубежное тестирование по разделу в установленное для внеаудиторной работы время.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов самостоятельного изучения тем

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если на основе самостоятельно изученного материала он смог всесторонне раскрыть содержание темы, правильно и развернуто ответил на вопросы при собеседовании с преподавателем;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не смог всесторонне раскрыть содержание самостоятельно изученной темы и не ответил на вопросы при собеседовании с преподавателем.

3.1.3. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1. Что подразумевается под понятием «экспертиза»?
2. Что такое безопасность?

3. Каковы основные причины конфликта между обществом и природой в современных условиях?
4. Что такое окружающая среда и экологические факторы?
5. Что такое «экологический риск» и на какие группы его подразделяют?
6. В чем заключается экологический надзор?
7. Каково значение и содержание экологического мониторинга?
8. Что такое экологический аудит?
9. Какие нормативы качества окружающей среды Вы знаете?
10. Охарактеризуйте цели и задачи экологического права России.
11. Что понимают под негативным влиянием на окружающую среду?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все ответы правильные и развернутые;
- оценка «хорошо» - все ответы правильные, но допущены небольшие неточности;
- оценка «удовлетворительно» - не все ответы правильные, вопрос не раскрыт полностью;
- оценка «неудовлетворительно» - большинство ответов неправильные.

3.1.4. Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим занятиям

Тема 1. Законодательство РФ и субъектов РФ в области промышленной безопасности.

1. Основные нормативные акты в области промышленной безопасности РФ.
2. Основные положения Федерального законодательства в области промышленной безопасности.
3. Права субъектов Российской Федерации в области промышленной безопасности

Тема 2. Законодательство об опасных производственных объектах.

1. Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов.
2. Порядок регистрации опасных производственных объектов в государственном реестре.
3. Обоснование безопасности опасных производственных объектов.

Тема 3. Нормативные требования промышленной безопасности к техническим устройствам.

1. Понятие технических устройств на опасном производственном объекте.
2. Нормативные требования промышленной безопасности к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте.
3. Порядок экспертизы безопасности технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте.

Тема 4. Производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности.

1. Цели и задачи производственного контроля.
2. Порядок организации и осуществления производственного контроля.
3. Роль производственного контроля в соблюдении требований промышленной безопасности.

Тема 5. Экспертиза промышленной безопасности опасных производственных объектов.

1. Объекты и этапы проведения экспертизы промышленной безопасности.
2. Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности.
3. Требования к экспертам.

Тема 6. Заключение экспертизы промышленной безопасности.

1. Структура и содержание заключения экспертизы промышленной безопасности.
2. Требования к оформлению заключения экспертизы промышленной безопасности.
3. Порядок утверждения заключений экспертизы промышленной безопасности.

Тема 7. Анализ опасностей и риска декларируемого объекта.

1. Основные нормативно-правовые документы по анализу опасностей и риска.
2. Проведение оценки опасностей и риска.
3. Анализ опасностей и риска опасного производственного объекта.

Тема 8. Декларация промышленной безопасности.

1. Нормативно-правовые основы Декларации промышленной безопасности.
2. Принципы и цели декларирования промышленной безопасности.
3. Структура декларации промышленной безопасности. Порядок разработки и экспертизы декларации промышленной безопасности.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся правильно оформил отчет по практической работе в соответствии с предлагаемым заданием, смог правильно ответить на контрольные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчет по практической работе в соответствии с предлагаемым заданием, не смог правильно ответить на контрольные вопросы.

3.1.5. Средства для рубежного контроля

ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Вариант 1

1. Уполномочены ли иные федеральные органы исполнительной власти, кроме Ростехнадзора, осуществлять специальные разрешительные, контрольные или надзорные функции в области промышленной безопасности?

- А) нет, это противоречит ФЗ «О промышленной безопасности ОПО»;
- Б) да, в случае если указанные органы функционируют в условиях чрезвычайной ситуации;
- В) да, если Президентом РФ или Правительством РФ им предоставлено такое право+.

2. Что входит в понятие «авария» в соответствии с ФЗ «О промышленной безопасности ОПО»:

А) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от режима технологического процесса, нарушение положений Федерального закона №116-ФЗ от 21.07.1997, других федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также нормативных технических документов, устанавливающих правила ведения работ на опасном производственном объекте;

Б) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ;+

В) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта;

Г) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.

3. Какой экспертизе в соответствии с ФЗ «О промышленной безопасности ОПО» подлежит обоснование безопасности ОПО:

- А) экологической экспертизе;
- Б) государственной экспертизе;
- В) экспертизе промышленной безопасности.+

4. Для каких опасных производственных объектов обязательна разработка декларации промышленной безопасности?

А) Для опасных производственных объектов I, II и III классов опасностиБ) Для всех опасных производственных объектов независимо от класса опасности объекта.

В) Для опасных производственных объектов I и II классов опасности+.

5. В какой срок после внесения в реестр последней декларации промышленной безопасности для действующих опасных производственных объектов декларация должна быть разработана вновь?

- А) По истечении десяти лет.+
- Б) По истечении пяти лет.
- В) Повторно декларация не разрабатывается.
- Г) В десятидневный срок при смене владельца опасного производственного объекта.

6. Что входит в понятие «инцидент» в соответствии с ФЗ «О промышленной безопасности ОПО»:

А) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса.+

Б) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ, при которых нет пострадавших.

В) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта, не сопровождающиеся выбросом в окружающую среду опасных веществ.

Г) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.

7. Уполномочены ли иные федеральные органы исполнительной власти, помимо Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, осуществлять специальные разрешительные, контрольные или надзорные функции в области промышленной безопасности?

А) Да, если Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации им предоставлено такое право.+

Б) Нет, это противоречит Федеральному закону "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".

В) Да, только в случае, если указанные органы функционируют в условиях чрезвычайной ситуации.

8. В какой срок организация, эксплуатирующая ОПО, при внесении изменений в обоснование безопасности ОПО, должна направить их в Ростехнадзор?

А) в месячный срок после внесения изменений

Б) в месячный срок после утверждения изменений

В) в течение 10 рабочих дней со дня получения положительного заключения экспертизы промышленной безопасности;+

Г) в течение 10 рабочих дней со дня передачи обоснования на экспертизу промышленной безопасности.

9. В каком случае разрабатывается обоснование безопасности ОПО:

А) В случае если при эксплуатации, капитальном ремонте, консервации или ликвидации опасного производственного объекта требуется отступление от требований промышленной безопасности, установленных ФНиП, таких требований недостаточно и (или) они не установлены.+

Б) При подготовке проектной документации на любой опасный производственный объект независимо от класса опасности.

В) В случаях, когда разработчиком проектной документации является иностранная организация.

Г) При разработке плана по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах.

10. Нормы ФЗ «О промышленной безопасности ОПО» распространяются на

А) На все организации, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности ОПО на территории Российской Федерации и на иных территориях, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права.+

Б) На все организации, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности ОПО только на территории Российской Федерации.

В) На государственные и негосударственные некоммерческие организации, эксплуатирующие ОПО в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Г) На все коммерческие организации независимо от форм осуществления деятельности в области промышленной безопасности ОПО.

11. Кто обязан представлять в Ростехнадзор сведения, необходимые для формирования и ведения государственного реестра опасных производственных объектов?
- А) Территориальные органы Ростехнадзора.
 - Б) Владельцы опасных производственных объектов.
 - В) Юридические лица, осуществляющие эксплуатацию опасных производственных объектов, независимо от организационно-правовой формы.+
 - Г) Федеральные государственные учреждения, эксплуатирующие опасные производственные объекты.
12. Что является результатом проведения экспертизы промышленной безопасности?
- +А) Заключение экспертизы промышленной безопасности.+
 - Б) Сертификат соответствия объекта экспертизы.
 - В) Экспертная оценка объекта экспертизы, оформленная протоколом.
13. Кто утверждает декларацию промышленной безопасности?
- А) Руководитель территориального органа федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности или его заместители;
 - Б) Руководитель экспертной организации, проводящей экспертизу декларации промышленной безопасности;
 - +В) Руководитель эксплуатирующей организации;+
 - Г) Руководитель эксплуатирующей организации совместно с территориальным органом Ростехнадзора.
14. В какой срок после внесения в реестр последней декларации промышленной безопасности для действующих опасных производственных объектов декларация должна быть разработана вновь?
- +А) По истечении десяти лет.
 - Б) По истечении пяти лет.
 - В) Повторно декларация не разрабатывается.
 - Г) Декларация разрабатывается вновь только при смене владельца опасного производственного объекта.
15. В течение какого времени организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, при внесении изменений в обоснование безопасности опасного производственного объекта должна направить их в Ростехнадзор?
- А) В течение 1 месяца после внесения изменений.
 - +Б) В течение 10 рабочих дней со дня получения положительного заключения экспертизы промышленной безопасности.
 - В) В течение 10 рабочих дней со дня передачи обоснования на экспертизу промышленной безопасности.
 - Г) В течение 1 месяца после утверждения изменений.
16. С какой периодичностью организация, эксплуатирующая опасные производственные объекты, должна направлять информацию об инцидентах, происшедших на опасных производственных объектах, в территориальный орган Ростехнадзора?
- А) Информация об инцидентах не сообщается в Ростехнадзор и его территориальные органы.
 - +Б) Ежеквартально.
 - В) Информация направляется раз в три месяца при наличии инцидентов.
 - Г) Ежегодно, независимо от того, были инциденты или нет.
17. Какие из указанных опасных объектов не относятся к объектам, владельцы которых обязаны осуществлять обязательное страхование?
- А) Опасные производственные объекты, подлежащие регистрации в государственном реестре.
 - Б) Лифты, подъемные платформы для инвалидов, эскалаторы (за исключением эскалаторов в метрополитенах).
 - В) Автозаправочные станции жидкого моторного топлива.
 - +Г) Опасные производственные объекты, расположенные в границах объектов использования атомной энергии.
 - Д) Пассажирские конвейеры (движущиеся пешеходные дорожки).
18. На сколько классов опасности подразделяются опасные производственные объекты?
- А) На три.
 - +Б) На четыре.

- В) На два.
- Г) На пять.

19. В какой срок эксплуатирующие организации и индивидуальные предприниматели обязаны предоставить в регистрирующий орган сведения, характеризующие опасные производственные объекты?

- А) Не позднее трех месяцев с даты начала эксплуатации.
- +Б) Не позднее 10 рабочих дней со дня начала их эксплуатации.
- В) Не позднее 30 рабочих дней со дня начала их эксплуатации.
- Г) Срок предоставления сведений не регламентирован.

20. На каком этапе осуществляется присвоение класса опасности опасному производственному объекту?

- А) На этапе подготовки проектной документации.
- Б) На этапе проведения экспертизы промышленной безопасности зданий, сооружений и технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте.
- +В) На этапе его регистрации в государственном реестре опасных производственных объектов.
- Г) На этапе ввода в эксплуатацию.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 90 % правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 70 до 90 % правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 70 % правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50 % правильных ответов.

3.1.6. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВО:

- научно-исследовательская и организационно-управленческая деятельность в области техносферной безопасности.

Примерные вопросы промежуточного контроля

1. Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы государственного регулирования промышленной безопасности.
2. Международный опыт регулирования отношений в области промышленной безопасности.
3. Права субъектов Российской Федерации в области регулирования отношений по промышленной безопасности.
4. Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании. Объекты технического регулирования.
5. Понятие технического регламента. Общие и специальные технические регламенты.
6. Порядок разработки согласования и принятия технических регламентов.
7. Нормативные документы по регистрации опасных производственных объектов в государственном реестре.
8. Идентификация опасных производственных объектов для их регистрации в государственном реестре.
9. Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов.
10. Классификация опасных производственных объектов. Критерии классификации.
11. Требования к организациям, эксплуатирующим опасные производственные объекты, в части регистрации объектов в государственном реестре.
12. Требования к регистрации объектов.
13. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта.
14. Требования промышленной безопасности к проектированию, к строительству и приемке в эксплуатацию опасных производственных объектов.
15. Обязанности организации, эксплуатирующей опасный производственный объект.
16. Обязанности работников опасного производственного объекта.
17. Требования промышленной безопасности по готовности к действию по ликвидации последствий аварий на опасном производственном объекте.
18. Нормативные документы, регламентирующие процедуру организаций и проведения производственного контроля за соблюдением промышленной безопасности.
19. Правовые основы производственного контроля за соблюдением промышленной безопасности.
20. Порядок организации и осуществления производственного контроля за соблюдением промышленной безопасности.
21. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы экспертизы промышленной безопасности.
22. Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности и оформления заключения экспертизы.
23. Объекты экспертизы промышленной безопасности.
24. Этапы проведения экспертизы промышленной безопасности.
25. Требования к оформлению заключения экспертизы промышленной безопасности.
26. Единая система оценки соответствия на опасных производственных объектах.
27. Аккредитация экспертных организаций осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности.
28. Нормативно-правовые основы декларации промышленной безопасности.
29. Основные нормативные и методические документы по анализу опасностей и риска.
30. Принципы и цели декларирования промышленной безопасности.
31. Порядок отнесения промышленных объектов к объектам, для которых декларирование является обязательным.
32. Структура декларации промышленной безопасности.
33. Порядок разработки и экспертизы декларации промышленной безопасности.
34. Требования к представлению декларации промышленной безопасности.
35. Проведение оценки опасностей и риска.

Пример экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Экспертиза безопасности»

1. Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы государственного регулирования промышленной безопасности.
2. Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности и оформления заключения экспертизы.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена

Основные условия допуска обучающегося к экзамену: обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Обучающийся на экзамене выбирает билет и начинает подготовку к нему. Время подготовки – 60 минут.

После окончания подготовки обучающийся отвечает преподавателю на экзаменационные вопросы.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п. 2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	письменная
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

Шкала и критерии оценивания ответа на экзамене

Оценки "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии,

проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

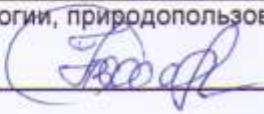
При оценке ответа учитывается следующее:

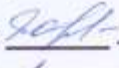
- объем проявленных знаний и полнота ответа;
- умение изложить материал;
- качество ответов на дополнительные вопросы, продемонстрированный при этом объем теоретических знаний.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.06 Экспертиза безопасности
в составе ОПОП 20.04.01 Техносферная безопасность

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры экологии, природопользования и биологии;
протокол № 14 от 17.06.2021.
и.о. зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент  О.В. Нежевляк

б) На заседании методической комиссии по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность;
протокол № 10 от 17.06.2021.
Председатель МКН – 20.04.01 Техносферная безопасность, канд. биол. наук  Л.В. Коржова

2). Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Начальник производства ООО «Завод «Нефтехим»  С.Ю. Иванов



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 20.04.01 Техносферная безопасность

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			