Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 19.09.2023 11:37:37
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

СОГЛАСОВАНО Руководитель ОПОП _____ О.В. Шумакова «23» июня 2021 г.	УТВЕРЖДАЮ И.о. декан _____ В.В. Кузнецова «23» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.05 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности

Направленность (профиль) «Учет, экономический анализ и финансовый контроль»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

Разработчик (и) РП:

канд. экон. наук, доцент Е.Е. Голова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент А.А. Ремизова

Начальник управления информационных технологий П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ Г.А. Горелкина

Директор НСХБ И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020г. № 939;

- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Учет, экономический анализ и финансовый контроль.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения[1].

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: подготовка студента к решению следующих профессиональных задач: разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способностью формирования бухгалтерской отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	ИД-1$_{ПК-1}$ Организовать ведение бухгалтерского учета в масштабах крупного и среднего предприятия	- особенности организации учета, аудита и анализа внешнеэконом ической деятельности	- осуществлять аудиторскую проверку внешнеэкономич еской деятельности	- организации работ по учету, анализу и аудиту внешнеэкономическ ой деятельности предприятия
		ИД-3$_{ПК-1}$ Выявлять	- систему документальн	- отражать в системе	- навыками проведения

[1] *В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:*
- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		проблемы современного бухгалтерского учета и вырабатывать направления их решения	ого оформления и бухгалтерского учета операций внешнеэкономической деятельности и ее анализ - особенности организации и методики проведения аудиторского контроля и анализа внешнеэкономической деятельности	бухгалтерского учета операции внешнеэкономической деятельности и осуществлять ее прогноз	анализа и аудита по экспортно-импортным сделкам
ПК-2	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-1$_{ПК-2}$ Применяет методологический инструментарий системного анализа экономических процессов хозяйствующего субъекта	- особенности экономического анализа внешнеэкономической деятельности	- анализировать основные направления внешнеэкономической деятельности	- навыками самостоятельной работы при ведении аналитического и синтетического учета валютных операций и их анализа
		ИД-3$_{ПК-2}$ Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития организации	методы и способы сбора, анализа и обработки информации по аудиторским заданиям с целью принятиях управленческих решений	собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач в области внешнеэкономической деятельности	навыки по обработке и интерпретации полученных результатов в области внешнеэкономической деятельности
ПК-3	Способностью руководства выполнением аудиторского задания	ИД-1$_{ПК-3}$ Руководит выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	- нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности	- обобщать и анализировать результаты внешнеэкономической деятельности, необходимые для принятия управленческих решений.	- принятия решений в сфере внешнеэкономической деятельности пользуясь результатами анализа и аудита внешнеэкономической деятельности
		ИД-2$_{ПК-3}$ Разрабатывает документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в	- законы, стандарты в области формирования мнения аудитора по результатам	разрабатывать аудиторскую документацию с учетом требований профессиональных стандартов	навыки формирования аудиторское заключение согласно проведенному аудита и

		организации	проверки		обосновывать его содержание

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-1 Способностью формирования бухгалтерской отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	ИД-1$_{ПК-1}$	Полнота знаний	Знает особенности организации учета, аудита и анализа внешнеэкономической деятельности	Не знает особенности организации учета, аудита и анализа внешнеэкономической деятельности	Знаком с основными особенностями организации учета, аудита и анализа внешнеэкономической деятельности Знает особенности организации учета, аудита и анализа внешнеэкономической деятельности Хорошо знает порядок организации учета, аудита и анализа внешнеэкономической деятельности				практические занятия, опрос, тестирование, контрольная работа, индивидуальное задание, электронная презентация
		Наличие умений	Умеет осуществлять аудиторскую проверку внешнеэкономической деятельности	Не умеет осуществлять аудиторскую проверку внешнеэкономической деятельности	Умеет осуществлять аудиторскую проверку внешнеэкономической деятельности Хорошо умеет осуществлять аудиторскую проверку внешнеэкономической деятельности В совершенстве умеет осуществлять аудиторскую проверку внешнеэкономической деятельности				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации работ по учету, анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности предприятия	Не владеет навыками организации работ по учету, анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности предприятия	Знаком со способами организации работ по учету, анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности предприятия Владеет способами организации работ по учету, анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности предприятия Уверенно владеет организации работ по учету, анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности предприятия				

	ИД-3$_{пк-1}$	Полнота знаний	Знает систему документального оформления и бухгалтерского учета операций внешнеэкономической деятельности и ее анализ; особенности организации и методики проведения аудиторского контроля и анализа внешнеэкономической деятельности	Не знает систему документального оформления и бухгалтерского учета операций внешнеэкономической деятельности и ее анализ; особенности организации и методики проведения аудиторского контроля и анализа внешнеэкономической деятельности	Знает систему документального оформления и бухгалтерского учета операций внешнеэкономической деятельности и ее анализ; особенности организации и методики проведения аудиторского контроля и анализа внешнеэкономической деятельности Хорошо знает систему документального оформления и бухгалтерского учета операций внешнеэкономической деятельности и ее анализ; особенности организации и методики проведения аудиторского контроля и анализа внешнеэкономической деятельности Отлично знаком и знает систему документального оформления и бухгалтерского учета операций внешнеэкономической деятельности и ее анализ; особенности организации и методики проведения аудиторского контроля и анализа внешнеэкономической деятельности	практические занятия, опрос, тестирование, контрольная работа, индивидуальное задание, электронная презентация
		Наличие умений	Умеет отражать в системе бухгалтерского учета операции внешнеэкономической деятельности и осуществлять ее прогноз	Не умеет отражать в системе бухгалтерского учета операции внешнеэкономической деятельности и осуществлять ее прогноз	Умеет отражать в системе бухгалтерского учета операции внешнеэкономической деятельности и осуществлять ее прогноз Хорошо умеет отражать в системе бухгалтерского учета операции внешнеэкономической деятельности и осуществлять ее прогноз Отлично умеет отражать в системе бухгалтерского учета операции внешнеэкономической деятельности и осуществлять ее прогноз	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения анализа и аудита по экспортно-импортным сделкам	Не владеет навыками проведения анализа и аудита по экспортно-импортным сделкам	Владеет навыками проведения анализа и аудита по экспортно-импортным сделкам Хорошо владеет навыками проведения анализа и аудита по экспортно-импортным сделкам Отлично владеет навыками проведения анализа и аудита по экспортно-импортным сделкам	
Пк-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели	ИД-1$_{ПК-2}$	Полнота знаний	**Знает** особенности экономического анализа внешнеэкономической деятельности	Не знает особенности экономического анализа внешнеэкономической деятельности	Ориентируется в особенностях экономического анализа внешнеэкономической деятельности Свободно ориентируется в особенностях экономического анализа внешнеэкономической деятельности В совершенстве владеет особенностями экономического анализа внешнеэкономической деятельности	практические занятия, опрос, тестирование, контрольная работа, индивидуальное задание, электронная

деятельности хозяйствующего субъекта		Наличие умений	**Умеет** анализировать основные направления внешнеэкономической деятельности	Не умеет анализировать основные направления внешнеэкономической деятельности	Умеет анализировать основные направления внешнеэкономической деятельности Умеет обосновывать результаты анализа основных направлений внешнеэкономической деятельности Умеет прогнозировать результаты внешнеэкономической деятельности	презентация
		Наличие навыков (владение опытом)	**Имеет навыки** самостоятельной работы при ведении аналитического и синтетического учета валютных операций и их анализа	Не имеет навыков самостоятельной работы при ведении аналитического и синтетического учета валютных операций и их анализа	Имеет поверхностные навыки самостоятельной работы при ведении аналитического и синтетического учета валютных операций и их анализа Имеет навыки самостоятельной работы при ведении аналитического и синтетического учета валютных операций и их анализа Имеет хорошие навыки самостоятельной работы при ведении аналитического и синтетического учета валютных операций и их анализа	
	ИД-3$_{ПК-2}$	Полнота знаний	Знает методы и способы сбора, анализа и обработки информации по аудиторским заданиям с целью принятиях управленческих решений	Не знает методы и способы сбора, анализа и обработки информации по аудиторским заданиям с целью принятиях управленческих решений	Знает методы и способы сбора, анализа и обработки информации по аудиторским заданиям с целью принятиях управленческих решений Хорошо знает методы и способы сбора, анализа и обработки информации по аудиторским заданиям с целью принятиях управленческих решений Отлично знает методы и способы сбора, анализа и обработки информации по аудиторским заданиям с целью принятиях управленческих решений	
		Наличие умений	**Умеет** собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач в области внешнеэкономической деятельности	**Не умеет** собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач в области внешнеэкономической деятельности	**Умеет** собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач в области внешнеэкономической деятельности Хорошо умеет собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач в области внешнеэкономической деятельности Отлично умеет собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач в области внешнеэкономической деятельности	практические занятия, опрос, тестирование, контрольная работа, индивидуальное задание, электронная презентация
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки по обработке и интерпретации полученных результатов в области	Не владеет навыками по обработке и интерпретации полученных результатов в области	Владеет навыками по обработке и интерпретации полученных результатов в области внешнеэкономической деятельности Хорошо владеет навыками по обработке и интерпретации полученных результатов в	

			внешнеэкономической деятельности	внешнеэкономической деятельности	области внешнеэкономической деятельности Отлично владеет навыками по обработке и интерпретации полученных результатов в области внешнеэкономической деятельности	
ПК-3 Способностью руководства выполнением аудиторского задания	ИД-1$_{ПК-3}$	Полнота знаний	**Знает** нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности	**Не знает** нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности	**Знает** нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности Хорошо **знает** нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности Отлично з**нает** нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности	
		Наличие умений	Умеет обобщать и анализировать результаты внешнеэкономической деятельности, необходимые для принятия управленческих решений.	Не умеет обобщать и анализировать результаты внешнеэкономической деятельности, необходимые для принятия управленческих решений.	Умеет обобщать и анализировать результаты внешнеэкономической деятельности, необходимые для принятия управленческих решений. Умеет хорошо обобщать и анализировать результаты внешнеэкономической деятельности, необходимые для принятия управленческих решений. Отлично умеет обобщать и анализировать результаты внешнеэкономической деятельности, необходимые для принятия управленческих решений.	практические занятия, опрос, тестирование, контрольная работа, индивидуальное задание, электронная презентация
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками принятия решений в сфере внешнеэкономической деятельности пользуясь результатами анализа и аудита внешнеэкономической деятельности	Не владеет навыками принятия решений в сфере внешнеэкономической деятельности пользуясь результатами анализа и аудита внешнеэкономической деятельности	Владеет навыками принятия решений в сфере внешнеэкономической деятельности пользуясь результатами анализа и аудита внешнеэкономической деятельности Хорошо владеет навыками принятия решений в сфере внешнеэкономической деятельности пользуясь результатами анализа и аудита внешнеэкономической деятельности Отлично владеет навыками принятия решений в сфере внешнеэкономической деятельности пользуясь результатами анализа и аудита внешнеэкономической деятельности	
	ИД-2$_{ПК-3}$	Полнота знаний	**Знает** законы, стандарты в области формирования мнения аудитора по результатам проверки	**Не знает** законы, стандарты в области формирования мнения аудитора по результатам проверки	**Знает** законы, стандарты в области формирования мнения аудитора по результатам Проверки **Хорошо знает** законы, стандарты в области формирования мнения аудитора по результатам	

					Проверки **Отлично знает** законы, стандарты в области формирования мнения аудитора по результатам проверки	
		Наличие умений	Умеет разрабатывать аудиторскую документацию с учетом требований профессиональных стандартов	Не умеет разрабатывать аудиторскую документацию с учетом требований профессиональных стандартов	Умеет разрабатывать аудиторскую документацию с учетом требований профессиональных стандартов Умеет хорошо разрабатывать аудиторскую документацию с учетом требований профессиональных стандартов Умеет отлично разрабатывать аудиторскую документацию с учетом требований профессиональных стандартов	практические занятия, опрос, тестирование, контрольная работа, индивидуальное задание, электронная презентация
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками формирования аудиторское заключение согласно проведенному аудита и обосновывать его содержание	Не владеет навыками формирования аудиторское заключение согласно проведенному аудита и обосновывать его содержание	Владеет навыками формирования аудиторское заключение согласно проведенному аудита и обосновывать его содержание Хорошо владеет навыками формирования аудиторское заключение согласно проведенному аудита и обосновывать его содержание Отлично владеет навыками формирования аудиторское заключение согласно проведенному аудита и обосновывать его содержание	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.В.03 Международный учет	Знать порядок учета операций в валюте, учета доходов и финансовых результатов; Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; Владеть методами оценки эффективности управленческих решений	Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика	Б1.В.06 Стратегический управленческий учет

* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

– учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,

– согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;

– совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;

– участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается: очная форма обучения: в 4 семестре 2 курса; заочная форма обучения – 2 курс; очно-заочная форма обучения: в 4 семестре 2 курса

Продолжительность семестра : очная форма обучения – 13 3/6недели; очно-заочная – 18 1/6.

Вид учебной работы	Трудоемкость в т.ч. по семестрам обучения			
	очная форма	Очно-заочная форма	заочная форма	
	4 сем.	3 сем.	2 курс	3 курс
1. Аудиторные занятия, всего	30	26	2	10
- Лекции	8	6	2	-
- Практические занятия (включая семинары)	22	20	-	10
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	78	82	34	58
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	10	10		10
Выполнение и сдача/защита индивидуального задания	10	10	-	10
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	22	26	34	12
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	32	32	-	32
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):*	14	14	-	4
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+	+	-	4

ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	108	108		108
	Зачетные единицы	3	3		3

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности	46	18	4	14		28		Тестирование	
	1.1 Основы ВЭД. Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности	6	2	1	1		4			

	в коммерческих организациях									
	1.2 Нормативная база ВЭД	7,5	1,5	0,5	1		6			
	1.3 . Особенности бухгалтерского учета экспортных операций	8,5	2,5	0,5	2		6			
	1.4. Особенности бухгалтерского учета импортных операций	10	3	1	2		6			
	1.5. Учет расчетов по операциям в иностранной валюте	9	3	1	2		6			ПК-1 ПК-2 ПК-3
2	Анализ внешнеэкономической деятельности	39	9	3	6		30		Тестирование	
	2.1 Анализ валютных операций	18	3	1	2		15			
	2.2 Анализ хозяйственной деятельности внешнеэкономических предприятий	21	6	2	4		15			
3	Аудит внешнеэкономической деятельности	23	3	1	2		20		Тестирование	
	3.1. Организация аудиторской проверки. Рабочие документы аудитора	23	3	1	2		20			
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	зачет	
	Итого по дисциплине	108	30	8	22		78			
Заочная форма обучения										
1	Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности	36	7	2	5		30		Тестирование	
	1.1 Основы ВЭД. Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях	7,5	1,5	0,5	1		6			ПК-1 ПК-2 ПК-3
	1.2 Нормативная база ВЭД	1	1	-	1		6			
	1.3 . Особенности бухгалтерского учета экспортных операций	12,5	6,5	0,5	1		6			
	1.4. Особенности бухгалтерского учета импортных операций	12,5	6,5	0,5	1		6			
	1.5. Учет расчетов по операциям в иностранной валюте	12,5	6,5	0,5	1		6			
2	Анализ внешнеэкономической деятельности	35	3	-	3		32		Тестирование	ПК-1 ПК-2 ПК-3
	2.1 Анализ валютных операций	17	1	-	1		16			
	2.2 Анализ хозяйственной деятельности внешнеэкономических предприятий	18	2	-	2		16			
3	Аудит внешнеэкономической деятельности	32	2	-	2		30		Тестирование	
	3.1. Организация аудиторской проверки. Рабочие документы аудитора	32	2	-	2		30			
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	зачет	
	Итого по дисциплине	108	12	2	10		92			
Очно-заочная форма обучения										
1	Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности	46	14	2	12		32		Тестирование	
	1.1 Основы ВЭД. Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях	10,5	2,5	0,5	2		8			ПК-1 ПК-2 ПК-3
	1.2 Нормативная база ВЭД	8,1	2,1	0,1	2		6			
	1.3 . Особенности бухгалтерского учета экспортных операций	10,5	4,5	0,5	4		6			
	1.4. Особенности бухгалтерского учета импортных операций	8,5	2,5	0,5	2		6			
	1.5. Учет расчетов по операциям в	8,4	2,4	0,4	2		6			

	иностранной валюте									
2	Анализ внешнеэкономической деятельности	36	6	2	4		30		Тестирование	ПК-1 ПК-2 ПК-3
	2.1 Анализ валютных операций	18	3	1	2		15			
	2.2 Анализ хозяйственной деятельности внешнеэкономических предприятий	18	3	1	2		15			
3	Аудит внешнеэкономической деятельности	26	6	2	4		20		Тестирование	
	3.1. Организация аудиторской проверки. Рабочие документы аудитора	26	6	2	4		20			
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	зачет	
	Итого по дисциплине	108	26	6	20		82			

4.2 Лекционный курс.
Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час. Очная форма	заочная форма	Очно-заочная форма	Применяемые интерактивные формы обучения
1	1	Тема 1.Основы ВЭД. Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях 1)Содержание, виды и формы ВЭД. Необходимость развития ВЭД в России 2)Участники ВЭД 3)Виды операций во ВЭД 4) Государственное регулирование ВЭД. 5) Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях	1	0,5	0,5	лекция-дискуссия
	1	Тема 2. Нормативная база ВЭД	0,5	-	0,1	лекция-беседа
	1	Тема 3. Особенности бухгалтерского учета экспортных операций 1) БУ экспортных операций 2) Документальное оформление экспортных операций	0,5	0,5	0,5	лекция-дискуссия
	2	Тема 4. Особенности бухгалтерского учета импортных операций 1) Основы бухгалтерского учета импортных операций. 2) Документальное оформление импортных операций.	1	0,5	0,5	лекция-беседа
	2	Тема 5. Учет расчетов по операциям в иностранной валюте	1	0,5	0,4	лекция-беседа
2	3	Тема 6. Анализ валютных операций	1	-	1	лекция-дискуссия
2	3/4	Тема 7. Анализ хозяйственной деятельности внешнеэкономических предприятий	2	-	1	лекция-беседа
3	4	Тема 8. Организация аудиторской проверки. Рабочие документы аудитора.	1	-	2	лекция-беседа
		Общая трудоёмкость лекционного курса	8	2	6	х

Всего лекций по учебной дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения	8	- очная форма обучения	8

- очно-заочная форма обучения	6	- очно-заочная форма обучения	
- заочная форма обучения	2	- заочная форма обучения	

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№ раздела (модуля)	№ занятия	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час. очная форма	заочная форма	Очно-заочная форма	Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Тема 1.Основы ВЭД. Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях 1)Содержание, виды и формы ВЭД. Необходимость развития ВЭД в России 2)Участники ВЭД	1	1	2	семинар-беседа	ОСП
	1	3)Виды операций во ВЭД 4)Госрегулирование ВЭД. 5) Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях					ОСП
	2	Тема 2. Нормативная база ВЭД	1	1	2	Семинар-беседа	ОСП
	3/4	Тема 3. Особенности бухгалтерского учета экспортных операций 1) БУ экспортных операций 2) Документальное оформление экспортных операций	2	1	4	практикум по решению задач	ОСП
	4/5	Тема 4. Особенности бухгалтерского учета импортных операций 1) Основы бухгалтерского учета импортных операций. 2) Документальное оформление импортных операций.	2	1	2	практикум по решению задач	ОСП
	6	Тема 5. Учет расчетов по операциям в иностранной валюте	2	1	2	Семинар-беседа	ОСП
	7	Тема 6. Анализ валютных операций	2	1	2	практикум по решению задач	ОСП
	8/9	Тема 7. Анализ хозяйственной деятельности внешнеэкономических предприятий	4	2	2	практикум по решению задач	ОСП
	10/11	Тема 8. Организация аудиторской проверки. Рабочие документы аудитора.	2	2	4	семинар	Индивидуальное задание
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:			час
		- очная форма обучения	22	- очная форма обучения			6
		- очно-заочная форма обучения	20	- очно-заочная форма обучения			
		- заочная форма обучения	2	- заочная форма обучения			-

В том числе в формате семинарских занятий:			
- очная форма обучения	10		
- очно-заочная форма обучения	10		
- заочная форма обучения	4		

** Условные обозначения:*
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Подготовка и сдача индивидуального задания

Место индивидуального задания в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой индивидуального задания:

№	Наименование
3	Аудит внешнеэкономической деятельности

Темы индивидуальных заданий

а) Тема индивидуального задания избирается студентом из предложенного преподавателем списка

б) Индивидуальное задание содержательно (тематически) может быть связано с магистерской диссертацией

Обобщённая тематическая направленность индивидуального задания

1. Составление плана и программа аудита импортных операций
2. Составление плана и программы экспортных операций
3. Аудит прочих операций внешнеэкономической деятельности. Аудит сделок встречной торговли.
4. Аудит посреднических операций.
5. Аудит соответствия внешнеэкономических операций правовому, валютному и таможенному законодательству.
6. Аудит оказания услуг по договорам между резидентами и нерезидентами.
7. Аудит имущества и обязательств, выраженных в иностранной валюте.
8. Аудит соблюдения организациями-экспортерами правил ведения бухгалтерского учета
9. Оценка применимости допущения непрерывности деятельности в аудите ВЭД
10. Планирование и программа аудита ВЭД

Структура **тем индивидуальных заданий:**

1) план аудита выбранного сегмента аудита
2) программа аудита выбранного сегмента
3) список литературы

Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения индивидуальных заданий

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения индивидуальных заданий – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения индивидуальных заданий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в

процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в приложениях в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия).

ШКАЛА И КРИЕТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» по индивидуальному заданию выставляется обучающемуся, если он четко излагает цель, собственные размышления, делает выводы, соблюдает заданную форму изложения делает выводы по итогам проведенной проверки, соблюдает заданную форму изложения – наглядный план и программу аудита в электронном виде;
- оценка «хорошо» по индивидуальному заданию выставляется обучающемуся, если он излагает цель, собственные размышления, делает выводы, соблюдает заданную форму изложения делает выводы по итогам проведенной проверки, соблюдает заданную форму изложения – наглядный план и программу аудита в электронном виде, в задании имеются некоторые погрешности, например: не указаны в программе некоторые аудиторские процедуры, документы для проверки;
- оценка «удовлетворительно» по индивидуальному заданию выставляется обучающемуся, если он излагает цель, но нет собственных размышлений, делает выводы, соблюдает заданную форму изложения, соблюдает заданную форму изложения – наглядный план и программу аудита в электронном виде, в задании имеются некоторые погрешности, например: не указаны в программе некоторые аудиторские процедуры, документы для проверки, программа составлена кратко, не раскрывая детальную последовательность проведения аудита, имеются погрешности в оформлении;
- оценка «неудовлетворительно» по индивидуальному заданию выставляется обучающемуся, если он неграмотно провел проверку, неграмотно оформил рабочие документы по проведенной проверки, выводы, не соблюдает требуемую форму изложения, имеются замечания по оформлению. Задание не сдано.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Налогообложение в области внешнеэкономической деятельности. Способы налоговой оптимизации при внешнеэкономической деятельности.	*11*	Электронная презентация или доклад (по выбору студента)
3	Аудит экспортных и импортных операций. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки при аудите экспортных, импортных операций.	11	Электронная презентация или доклад (по выбору студента)
Заочная форма обучения			
1	Налогообложение в области внешнеэкономической деятельности. Способы налоговой оптимизации при внешнеэкономической деятельности.	23	Электронная презентация или доклад (по выбору студента)
3	Аудит экспортных и импортных операций. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки при аудите экспортных, импортных операций.	23	Электронная презентация или доклад (по выбору студента)

Очно-заочная форма обучения			
1	Налогообложение в области внешнеэкономической деятельности. Способы налоговой оптимизации при внешнеэкономической деятельности.	13	Электронная презентация или доклад (по выбору студента)
3	Аудит экспортных и импортных операций. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки при аудите экспортных, импортных операций.	13	Электронная презентация или доклад (по выбору студента)
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДОКЛАДА ИЛИ ПРЕЗЕНТАЦИИ (ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА)

- оценка «отлично» выставляется студенту, если в представленной работе (доклад или презентация) (по выбору студента) раскрыта тема, представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические ссылки подтверждены примерами, содержание четко структурировано, при написании работы использовался широкий круг источников, к которым в работе имеются ссылки. Студент ответил на все дополнительные вопросы.

-оценка «*хорошо*» выставляется, если в представленной работе (доклад или презентация) (по выбору студента) раскрыта тема, представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические ссылки подтверждены примерами, содержание четко структурировано, при написании работы использовался широкий круг источников, к которым в работе имеются ссылки. Имеются некоторые погрешности в оформлении литературы. Испытывал некоторые затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

- оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если основные требования к представленной работе (доклад или презентация) (по выбору студента) выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, имеются упущения в оформлении. Испытывал затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

– оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если представленная работа (доклад или презентация) (по выбору студента) не раскрыта тема, материал излагается непоследовательно, нет четкой структуры, не представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылки не подтверждены примерами, при написании работы использовался ограниченный круг источников, в работе отсутствуют ссылки. Не смог ответить на дополнительные вопросы.

5.3 Самоподгототовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Практические занятия	Подготовка по выданным задачам	План проведения практических занятий	1. Изучение практического материала по теме практического занятия 2. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 3. Подготовка решений на выданные задачи	16
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий в начале изучения дисциплины	1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме семинарского занятия 3. Подготовка ответов на вопросы	16

			семинарского занятия	
	Итого:			32
Заочная форма обучения				
Практическ е занятия	Подготовка по выданным задачам	План проведения практических занятий	1. Изучение практического материала по теме практического занятия 2. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 3. Подготовка решений на выданные задачи	16
Семинарск е занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий в начале изучения дисциплины	1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме семинарского занятия 3. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия	16
	Итого:			32
Очно-заочная форма обучения				
Практическ е занятия	Подготовка по выданным задачам	План проведения практических занятий	1. Изучение практического материала по теме практического занятия 2. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 3. Подготовка решений на выданные задачи	16
Семинарск е занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий в начале изучения дисциплины	1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов по теме семинарского занятия 3. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия	16
	Итого:			32

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Оценка «отлично» ставится, если студент: уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений); использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати); анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения правовых проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвовал в семинаре, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления, стремясь к развитию дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится, если студент: в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений), но допускает отдельные неточности непринципиального характера; дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом; выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих коллег, стремясь к развитию дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент: с некоторыми затруднениям ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений); проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент: отказался участвовать в работе семинара; ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

САМОПОДГОТОВКИ ПО ТЕМАМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Оценка **«отлично»** ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка **«хорошо»** ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная / очно-заочная форма обучения			
Контрольная работа	Фронтальный	По результатам остаточных знаний	4
Тестирование	Фронтальный	По результатам разделов 1,2,3	5
Тестирование	Фронтальный	По результатам изучения разделов 1-3	5
			14
Заочная форма обучения			
Тестирование	Фронтальный	По результатам разделов 1,2,3	2
Тестирование	Фронтальный	По результатам изучения разделов 1-3	2
			4

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл рубежное и итоговое тестирование; 3) подготовил и выступил с докладом или презентацией (по выбору студента) 4) сделал и сдал индивидуальное задание 5) Прошел итоговое тестирование 5) В случае пропуска занятий сдается зачет
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

– предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля; (наименование кафедры) протокол № 10 от 12.05.2021. Зав. кафедрой, канд. экон. наук. доцент _____ /Блинов О.А./
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.04.01 Экономика; протокол № 10 от 11.05.2021. Председатель МКН – 38.04.01, канд. экон. наук. доцент _____ /Ремизова А.А./
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Главный бухгалтер ООО «СОЮЗ-АГРО» г. Омск _____ /Зарыпов Р.Р./
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:
Зав. кафедрой экономики и управления персоналом ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» Кандидат экономических наук, доцент _____ /Ильченко С.М./

Подпись С.М. Ильченко удостоверяю.

Начальник отдела кадров
ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» _____ /Каримова О.С./

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины представлены в приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Бурденко, Е. В. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. Е.В. Бурденко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/24280. - ISBN 978-5-16-012441-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1066006	http://znanium.com
Нечаев, А. С. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник / А.С. Нечаев, А.В. Прокопьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). —DOI 10.12737/13651. - ISBN 978-5-16-010721-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1090351	http://znanium.com
Иванов, М. Ю. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова. - 4-е изд. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-369-00980-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052246	http://znanium.com
Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию : монография / под ред. Г. К. Дмитриевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-417-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/988313	http://znanium.com
Бухгалтерский учет : проф. журн. для бухгалтера / М-во финансов Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 1937 - . - с приложениями: "Официальные материалы. Комментарии и консультации"(2 р. в мес.),"Бухгалтер и компьютер"(ежемес.),"Бухгалтерская отчетность(4 р.в год).	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://www.studentlibrary.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»		https://e.lanbook.com
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Лекции, практические занятия, ВАРС
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Сводная энциклопедия Википедия		http://ru.wikipedia.org/wiki/
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Аудиторные занятия, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая. Демонстрационное оборудование: Экран настенный ScreenMedia GoldView, Проектор BenQ MX503, Компьютер Pentium 4 (монитор+колонки), Процессор Celeron - 2.0, Клавиатура+мышь Celeron - 2.0.
Помещения для самостоятельной работы.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами с выходом в «Интернет». Демонстрационное оборудование: Принтер HP LJ Color 1600 (CB373A), Принтер Canon LBP-1120, Принтер Epson STYLUS Photo R300ME, Сканер BenQ S2W, Копир. аппарат Canon FC-336, Системный комплект arbyte МФУ Canon Laser Bese FM-3110, Многофункциональное устройство Kyocera TASKalfa 181, Доска ученическая.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению 38.04.01 - Экономика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.В.05 - Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности

Направленность «Учет, экономический анализ и финансовый контроль»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	
Разработчик, К.э.н., доцент	Е.Е. Голова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способностью формирования бухгалтерской отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	ИД-1$_{ПК-1}$ Организовать ведение бухгалтерского учета в масштабах крупного и среднего предприятия	- особенности организации учета, аудита и анализа внешнеэкономической деятельности	- осуществлять аудиторскую проверку внешнеэкономической деятельности	- организации работ по учету, анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности предприятия
		ИД-3$_{ПК-1}$ Выявлять проблемы современного бухгалтерского учета и вырабатывать направления их решения	- систему документального оформления и бухгалтерского учета операций внешнеэкономической деятельности и ее анализ - особенности организации и методики проведения аудиторского контроля и анализа внешнеэкономической деятельности	- отражать в системе бухгалтерского учета операции внешнеэкономической деятельности и осуществлять ее прогноз	- навыками проведения анализа и аудита по экспортно-импортным сделкам
ПК-2	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-1$_{ПК-2}$ Применяет методологический инструментарий системного анализа экономических процессов хозяйствующего субъекта	- особенности экономического анализа внешнеэкономической деятельности	- анализировать основные направления внешнеэкономической деятельности	- навыками самостоятельной работы при ведении аналитического и синтетического учета валютных операций и их анализа
		ИД-3$_{ПК-2}$ Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития организации	методы и способы сбора, анализа и обработки информации по аудиторским заданиям с целью принятиях управленческих решений	собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач в области внешнеэкономической деятельности	навыки по обработке и интерпретации полученных результатов в области внешнеэкономической деятельности
ПК-3	Способностью руководства выполнением аудиторского задания	ИД-1$_{ПК-3}$ Руководит выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	- нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности	- обобщать и анализировать результаты внешнеэкономической деятельности, необходимые для принятия управленческих решений.	- принятия решений в сфере внешнеэкономической деятельности пользуясь результатами анализа и аудита внешнеэкономической деятельности
		ИД-2$_{ПК-3}$ Разрабатывает документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	- законы, стандарты в области формирования мнения аудитора по результатам проверки	разрабатывать аудиторскую документацию с учетом требований профессиональных стандартов	навыки формирования аудиторское заключение согласно проведенному аудита и обосновывать его содержание

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
				преподава-теля	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	**1**			Входная контрольная работа		
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**	**2**					
-Индивидуальное задание	2.1			Темы заданий		
Текущий контроль:	**3**					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	Вопросы для самоподготовки		Доклад или презентация (по выбору)		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для самоподготовки		Перечень вопросов для подготовки к семинару		
-в рамках лекционных занятий	3.3	Вопросы к лекциям		Перечень вопросов для подготовки к лекционным занятиям		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.4	Вопросы для самоподготовки		Решение задач		
по итогам изучения 1-3 разделов	3.5			Контрольное тестирование		
Выходной контроль (по итогам изучения дисциплины):				Контрольное тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	**4**	Вопросы для подготовки к зачету		Зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	контрольные вопросы для входного контроля
	шкала и критерии оценивания ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	вопросы для самостоятельного изучения темы
	общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	требования к докладу и презентации
	шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы
	темы индивидуальных заданий
	шкала и критерии оценивания индивидуального задания
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских и практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских и практических занятий
	Задачи для практических занятий и критерии их оценки
	Вопросы для самоподготовки по темам лекционным занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам лекционных занятий
	Тестовые вопросы для проведения по итогам изучения 1-3 разделов
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Тестовые вопросы для проведения выходного контроля по итогам изучения 1-3 разделов
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы выходного контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения зачета
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-1 Способностью формирования бухгалтерской отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	ИД-1$_{ПК-1}$	Полнота знаний	Знает особенности организации учета, аудита и анализа внешнеэкономической деятельности	Не знает особенности организации учета, аудита и анализа внешнеэкономической деятельности	Знаком с основными особенностями организации учета, аудита и анализа внешнеэкономической деятельности Знает особенности организации учета, аудита и анализа внешнеэкономической деятельности Хорошо знает порядок организации учета, аудита и анализа внешнеэкономической деятельности			практические занятия, опрос, тестирование, контрольная работа, индивидуальное задание, электронная презентация
		Наличие умений	Умеет осуществлять аудиторскую проверку внешнеэкономической деятельности	Не умеет осуществлять аудиторскую проверку внешнеэкономической деятельности	Умеет осуществлять аудиторскую проверку внешнеэкономической деятельности Хорошо умеет осуществлять аудиторскую проверку внешнеэкономической деятельности В совершенстве умеет осуществлять аудиторскую проверку внешнеэкономической деятельности			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации работ по учету, анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности предприятия	Не владеет навыками организации работ по учету, анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности предприятия	Знаком со способами организации работ по учету, анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности предприятия Владеет способами организации работ по учету, анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности предприятия Уверенно владеет организации работ по учету, анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности предприятия			
	ИД-3$_{ПК-1}$	Полнота знаний	Знает систему документального оформления и бухгалтерского учета операций внешнеэкономической	Не знает систему документального оформления и бухгалтерского учета операций внешнеэкономической	Знает систему документального оформления и бухгалтерского учета операций внешнеэкономической деятельности и ее анализ; особенности организации и методики проведения аудиторского контроля и анализа внешнеэкономической деятельности			практические занятия, опрос, тестирование, контрольная работа, индивидуальное

			деятельности и ее анализ; особенности организации и методики проведения аудиторского контроля и анализа внешнеэкономической деятельности	деятельности и ее анализ; особенности организации и методики проведения аудиторского контроля и анализа внешнеэкономической деятельности	Хорошо знает систему документального оформления и бухгалтерского учета операций внешнеэкономической деятельности и ее анализ; особенности организации и методики проведения аудиторского контроля и анализа внешнеэкономической деятельности Отлично знаком и знает систему документального оформления и бухгалтерского учета операций внешнеэкономической деятельности и ее анализ; особенности организации и методики проведения аудиторского контроля и анализа внешнеэкономической деятельности	задание, электронная презентация
		Наличие умений	Умеет отражать в системе бухгалтерского учета операции внешнеэкономической деятельности и осуществлять ее прогноз	Не умеет отражать в системе бухгалтерского учета операции внешнеэкономической деятельности и осуществлять ее прогноз	Умеет отражать в системе бухгалтерского учета операции внешнеэкономической деятельности и осуществлять ее прогноз Хорошо умеет отражать в системе бухгалтерского учета операции внешнеэкономической деятельности и осуществлять ее прогноз Отлично умеет отражать в системе бухгалтерского учета операции внешнеэкономической деятельности и осуществлять ее прогноз	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения анализа и аудита по экспортно-импортным сделкам	Не владеет навыками проведения анализа и аудита по экспортно-импортным сделкам	Владеет навыками проведения анализа и аудита по экспортно-импортным сделкам Хорошо владеет навыками проведения анализа и аудита по экспортно-импортным сделкам Отлично владеет навыками проведения анализа и аудита по экспортно-импортным сделкам	
Пк-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-1$_{ПК-2}$	Полнота знаний	**Знает** особенности экономического анализа внешнеэкономической деятельности	Не знает особенности экономического анализа внешнеэкономической деятельности	Ориентируется в особенностях экономического анализа внешнеэкономической деятельности Свободно ориентируется в особенностях экономического анализа внешнеэкономической деятельности В совершенстве владеет особенностями экономического анализа внешнеэкономической деятельности	практические занятия, опрос, тестирование, контрольная работа, индивидуальное задание, электронная презентация
		Наличие умений	**Умеет** анализировать основные направления внешнеэкономической деятельности	Не умеет анализировать основные направления внешнеэкономической деятельности	Умеет анализировать основные направления внешнеэкономической деятельности Умеет обосновывать результаты анализа основных направлений внешнеэкономической деятельности Умеет прогнозировать результаты внешнеэкономической деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	**Имеет навыки** самостоятельной работы при ведении аналитического и синтетического учета валютных операций и их анализа	Не имеет навыков самостоятельной работы при ведении аналитического и синтетического учета валютных операций и их анализа	Имеет поверхностные навыки самостоятельной работы при ведении аналитического и синтетического учета валютных операций и их анализа Имеет навыки самостоятельной работы при ведении аналитического и синтетического учета валютных операций и их анализа Имеет хорошие навыки самостоятельной работы при ведении аналитического и синтетического учета валютных операций и их анализа	

	ИД-3$_{ПК-2}$	Полнота знаний	Знает методы и способы сбора, анализа и обработки информации по аудиторским заданиям с целью принятиях управленческих решений	Не знает методы и способы сбора, анализа и обработки информации по аудиторским заданиям с целью принятиях управленческих решений	Знает методы и способы сбора, анализа и обработки информации по аудиторским заданиям с целью принятиях управленческих решений Хорошо знает методы и способы сбора, анализа и обработки информации по аудиторским заданиям с целью принятиях управленческих решений Отлично знает методы и способы сбора, анализа и обработки информации по аудиторским заданиям с целью принятиях управленческих решений	
		Наличие умений	**Умеет** собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач в области внешнеэкономической деятельности	**Не умеет** собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач в области внешнеэкономической деятельности	**Умеет** собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач в области внешнеэкономической деятельности Хорошо умеет собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач в области внешнеэкономической деятельности Отлично умеет собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач в области внешнеэкономической деятельности	практические занятия, опрос, тестирование, контрольная работа, индивидуальное задание, электронная презентация
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки по обработке и интерпретации полученных результатов в области внешнеэкономической деятельности	Не владеет навыками по обработке и интерпретации полученных результатов в области внешнеэкономической деятельности	Владеет навыками по обработке и интерпретации полученных результатов в области внешнеэкономической деятельности Хорошо владеет навыками по обработке и интерпретации полученных результатов в области внешнеэкономической деятельности Отлично владеет навыками по обработке и интерпретации полученных результатов в области внешнеэкономической деятельности	
ПК-3 Способностью руководства выполнением аудиторского задания	ИД-1$_{ПК-3}$	Полнота знаний	**Знает** нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности	**Не знает** нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности	**Знает** нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности Хорошо **знает** нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности Отлично з**нает** нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности	
		Наличие умений	Умеет обобщать и анализировать результаты внешнеэкономической деятельности, необходимые для принятия управленческих решений.	Не умеет обобщать и анализировать результаты внешнеэкономической деятельности, необходимые для принятия управленческих решений.	Умеет обобщать и анализировать результаты внешнеэкономической деятельности, необходимые для принятия управленческих решений. Умеет хорошо обобщать и анализировать результаты внешнеэкономической деятельности, необходимые для принятия управленческих решений. Отлично умеет обобщать и анализировать результаты внешнеэкономической деятельности, необходимые для принятия управленческих решений.	практические занятия, опрос, тестирование, контрольная работа, индивидуальное задание, электронная презентация
		Наличие навыков (владение	Владеет навыками принятия решений в сфере внешнеэкономической	Не владеет навыками принятия решений в сфере внешнеэкономической	Владеет навыками принятия решений в сфере внешнеэкономической деятельности пользуясь результатами анализа и аудита	

		опытом)	деятельности пользуясь результатами анализа и аудита внешнеэкономической деятельности	деятельности пользуясь результатами анализа и аудита внешнеэкономической деятельности	внешнеэкономической деятельности Хорошо владеет навыками принятия решений в сфере внешнеэкономической деятельности пользуясь результатами анализа и аудита внешнеэкономической деятельности Отлично владеет навыками принятия решений в сфере внешнеэкономической деятельности пользуясь результатами анализа и аудита внешнеэкономической деятельности	
	ИД-2$_{ПК-3}$	Полнота знаний	**Знает** законы, стандарты в области формирования мнения аудитора по результатам проверки	**Не знает** законы, стандарты в области формирования мнения аудитора по результатам проверки	**Знает** законы, стандарты в области формирования мнения аудитора по результатам Проверки **Хорошо знает** законы, стандарты в области формирования мнения аудитора по результатам Проверки **Отлично знает** законы, стандарты в области формирования мнения аудитора по результатам проверки	практические занятия, опрос, тестирование, контрольная работа, индивидуальное задание, электронная презентация
		Наличие умений	Умеет разрабатывать аудиторскую документацию с учетом требований профессиональных стандартов	Не умеет разрабатывать аудиторскую документацию с учетом требований профессиональных стандартов	Умеет разрабатывать аудиторскую документацию с учетом требований профессиональных стандартов Умеет хорошо разрабатывать аудиторскую документацию с учетом требований профессиональных стандартов Умеет отлично разрабатывать аудиторскую документацию с учетом требований профессиональных стандартов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками формирования аудиторское заключение согласно проведенному аудита и обосновывать его содержание	Не владеет навыками формирования аудиторское заключение согласно проведенному аудита и обосновывать его содержание	Владеет навыками формирования аудиторское заключение согласно проведенному аудита и обосновывать его содержание Хорошо владеет навыками формирования аудиторское заключение согласно проведенному аудита и обосновывать его содержание Отлично владеет навыками формирования аудиторское заключение согласно проведенному аудита и обосновывать его содержание	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения задания

1) самостоятельно разработать аудиторские процедуры в отношении аудита внешнеэкономической деятельности и оформить в виде плана аудита;

2) оформить развернутые процедура плана в виде программы аудита, установив сроки проведения аудита, оценив существенность и аудиторский риск;

3) выступить на семинаре по результатам сформированного плана и программы аудита, продемонстрировав при этом надлежащий уровень достижения учебных целей индивидуального задания.

Подготовка и сдача индивидуального задания

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой индивидуального задания:

№	Наименование
3	Аудит внешнеэкономической деятельности

Темы индивидуальных заданий

а) Тема индивидуального задания избирается студентом из предложенного преподавателем списка

б) Индивидуальное задание содержательно (тематически) может быть связано с магистерской диссертацией

Обобщённая тематическая направленность индивидуального задания

1. Составление плана и программа аудита импортных операций
2. Составление плана и программы экспортных операций
3. Аудит прочих операций внешнеэкономической деятельности. Аудит сделок встречной торговли.
4. Аудит посреднических операций.
5. Аудит соответствия внешнеэкономических операций правовому, валютному и таможенному законодательству.
6. Аудит оказания услуг по договорам между резидентами и нерезидентами.
7. Аудит имущества и обязательств, выраженных в иностранной валюте.
8. Аудит соблюдения организациями-экспортерами правил ведения бухгалтерского учета
9. Оценка применимости допущения непрерывности деятельности в аудите ВЭД
10. Планирование и программа аудита ВЭД

Структура тем индивидуальных заданий:

1) план аудита выбранного сегмента аудита
2) программа аудита выбранного сегмента
3) список литературы

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Критерии оценки содержания индивидуального задания:
– степень раскрытия темы;
– самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
– качество анализа объекта и предмета исследования;
– качество выводов исследования.

2 Критерии оценки оформления индивидуального задания:
– объем и качество выполнения рабочих документов проверки;
– общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки индивидуального задания:
– способность работать самостоятельно;
– способность творчески и инициативно решать поставленную задачу;
– способность рационально планировать этапы и время выполнения индивидуального задания;
– дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки индивидуального задания;
–способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом (сообщением);
- способность грамотно отвечать на вопросы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» по индивидуальному заданию выставляется обучающемуся, если он четко излагает цель, собственные размышления, делает выводы, соблюдает заданную форму изложения делает выводы по итогам проведенной проверки, соблюдает заданную форму изложения – наглядный план и программу аудита в электронном виде;
- оценка «хорошо» по индивидуальному заданию выставляется обучающемуся, если он излагает цель, собственные размышления, делает выводы, соблюдает заданную форму изложения делает выводы по итогам проведенной проверки, соблюдает заданную форму изложения – наглядный план и программу аудита в электронном виде, в задании имеются некоторые погрешности, например: не указаны в программе некоторые аудиторские процедуры, документы для проверки;
- оценка «удовлетворительно» по индивидуальному заданию выставляется обучающемуся, если он излагает цель, но нет собственных размышлений, делает выводы, соблюдает заданную форму изложения, соблюдает заданную форму изложения – наглядный план и программу аудита в электронном виде, в задании имеются некоторые погрешности, например: не указаны в программе некоторые аудиторские процедуры, документы для проверки, программа составлена кратко, не раскрывая детальную последовательность проведения аудита, имеются погрешности в оформлении;
- оценка «неудовлетворительно» по индивидуальному заданию выставляется обучающемуся, если он неграмотно провел проверку, неграмотно оформил рабочие документы по проведенной проверки, выводы, не соблюдает требуемую форму изложения, имеются замечания по оформлению. Задание не сдано.

3.1.2. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля

Вариант 1

1. Что такое аудит? В чем его отличие от аудиторской деятельности?
2. Какими нормативными документами регулируются операции, связанные с доходами и расходами организации?
3. Кто такие поставщики и покупатели? Дайте определение.
4. На каких счетах учитывается курсовая разница? Какими записями отражается положительная и отрицательная курсовая разница?
5. Какие методы анализа вы знаете?
6. Какими методами можно оценить аудиторский риск?

Вариант 2

1. Назовите цель аудита?
2. Какими нормативными документами регулируется аудиторская деятельность?
3. Что такое экспорт и импорт?
4. На каких счетах отражаются товары, подлежащие продаже на экспорт?
5. В чем заключается факторный анализ?
6. Какие аудиторские процедуры вы знаете?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, в ответе на контрольную работу высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Налогообложение в области внешнеэкономической деятельности. Способы налоговой оптимизации при внешнеэкономической деятельности»

1) Основы налогообложения внешнеэкономической деятельности. Виды налогов.
2) Методы и способы налоговой оптимизации внешнеэкономической деятельности.
3) Типичные ошибки в налоговом учете внешнеэкономической деятельности.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Аудит экспортных и импортных операций. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки при аудите экспортных, импортных операций.»

1)Цель, задачи и источники информации при аудите экспортных операций.
2)Основные этапы аудита экспортных операций.
3)Основные аудиторские процедуры аудита экспортных операций, их содержание.
4)Типичные ошибки при аудите экспортных операций.
5)Цель, задачи и источники информации при аудите импортных операций.
6)Основные этапы аудита импортных операций.
7)Основные аудиторские процедуры аудита импортных операций, их содержание.
8)Аудит отчетности субъектов внешнеэкономической деятельности.
9)Аудиторские процедуры отчетности субъектов внешнеэкономической деятельности, их состав и содержание.
10) Формирование мнения о достоверности отчетности субъектов внешнеэкономической деятельности.
11) Аудит валютных операций.
12) Аудит посреднических операций внешнеэкономической деятельности.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованными нормативно-правовыми документами;
2) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы: доклад или презентация (по выбору студента)
3) Принять участие в указанном мероприятии в установленное время

Требования к докладу или презентации (по выбору студента)

Выбор темы исследования неразрывно связан с выбором его объекта. Объект исследования – система, процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. Получение знаний об объекте, необходимых для решения конкретной проблемы, поставленной в исследовании, осуществляется посредством изучения результатов целенаправленного научного воздействия на отдельные части объекта, называемые предметами исследования.

Предмет исследования – часть, сторона, свойство, отношение объекта, исследуемые с определенной целью в данных условиях, т.е. это элемент объекта исследования. Предмет исследования является носителем группы или ряда существенных свойств, связей, или признаков изучаемого объекта и служит средством его научного познания. После обоснования темы, определения объекта и предмета исследования формулируется цель исследования по данной теме. Цель исследования выступает как определенный механизм интеграции различных действий в систему «цель – средство – результат». Цель – заранее осознанный и планируемый результат. Основные элементы, формирующие содержание цели исследования: конечный результат, объект исследования, путь достижения конечного результата. Задачами исследования называются вопросы, получение ответов на которые необходимо для достижения цели исследования. Как правило, выдвигаются следующие исследовательские задачи: – выявление сущности, признаков, критериев изучаемого процесса, явления и на этой основе его объяснение, характеристика; – обоснование основных путей (методов, средств) решения проблемы. Изучение научной литературы – это важный и длительный процесс, завершающийся написанием окончательного варианта статьи. Он включает ряд этапов: поиск источников; ознакомительное чтение; углубленное, изучающее чтение с выписками в форме конспектов, аннотаций, тезисов, реферирования; использование источников в процессе исследования для объяснения и интерпретации собственных результатов и наблюдений; ссылки на литературу в черновике; написание обзорной части работы; организация библиографического описания к работе и его окончательное редактирование.

Научное обобщение носит особый характер, оно отличается точностью, подчеркнутой логичностью, однозначным выражением мысли, которая строго аргументируется, а ход логических рассуждений акцентируется с помощью специальных средств связи. Перечислим некоторые

языковые средства научного стиля, чтобы вы могли придерживаться их при работе с рукописью: – слова обобщенной семантики (важность, системность, возрастание, понижение, применение и т.п.); – термины, характерные для какой-либо науки, и общенаучные понятия (закон, принцип, классификация, информация, вероятность, гипотеза и др.); – слова, указывающие на закономерный характер описанных явлений (обычно, обыкновенно, всегда, регулярно, всякий, каждый, как правило и т.п.); – глаголы настоящего вневременного в обобщенно-отвлеченных значениях (речь ИДЕТ о проблеме..., отсюда СЛЕДУЕТ вывод..., СЛЕДУЕТ заметить, что ..., вычисление (наблюдение) ПРИВОДИТ к следующему результату ..., перейдем к следующему вопросу ..., заключение носит предварительный характер..., из сказанного ранее вытекает..., это дает основание говорить о ..., это говорит о ... и др.); – глаголы прошедшего и будущего времени используются в значении настоящего времени (мы получим /получили .., применим ..., используется, выражается, наблюдается и т.п.); чаще используются глаголы несовершенного вида, как более отвлеченно-обобщенные; глаголы же совершенного вида характерны для устойчивых оборотов (докажем, что ..., рассмотрим ..., выведем ...); – преобладают формы 3-го лица местоимений и глаголов. Авторское «Мы плюс личная форма глагола» употребляется в отвлеченно-обобщенном значении (мы считаем (полагаем, утверждаем…, нами установлено...). – частотны существительные единственного числа, формы среднего рода у существительных абстрактного значения (движение, количество); – краткие прилагательные: Пространство однородно и изотропно. На синтаксическом уровне связь между предложениями осуществляется с помощью повторяющихся существительных и местоимений. Следите, чтобы в близком контексте не повторялись слова ЭТОТ, ЭТО, заменяйте их синонимами. Например, этот → подобный, такой же, указанный выше, данный и т.п. В предложении преобладает прямой порядок слов (подлежащее – сказуемое – дополнения). После подготовки черновых набросков отдельных разделов необходимо приступать к написанию рукописи статьи в целом.

Разделы следует расположить в следующем порядке:

– содержание;
– введение;
– экспериментальный раздел;
– аналитический/теоретический раздел;
– заключение;
– список использованных источников.

Некоторые из перечисленных выше разделов у Вас могут отсутствовать, а порядок следования разделов может быть иной, что необходимо согласовать с научным руководителем. Введение может включать такие компоненты: обоснование и актуальность темы; краткий обзор литературы, характеристика предмета, объекта (объектов) а также методов исследования; выдвигаемая гипотеза; научная новизна работы, ее теоретическая и практическая значимость. В экспериментальном (исследовательском) разделе дается обоснование и описание методики исследования; приводятся полученные данные, размещается необходимый иллюстративный материал; формулируются выводы и обобщения. В тексте доклада (презентации) следует аргументировано выделить то новое и оригинальное, что вносит в разработку проблемы автор статьи. Текст должен обладать некоторым композиционно- сюжетным построением, направленным на последовательное и целенаправленное раскрытие для читателя процесса авторского поиска. Аналитический или теоретический раздел посвящается анализу полученных экспериментальных результатов; их описанию, интерпретации в рамках существующей теории или представляет оригинальное теоретическое исследование. Методический раздел может содержать аргументированные практические рекомендации, возможности и особенности использования результатов Вашей работы.

Заключение в краткой форме подводит итоги всей работы в виде тезисов или выводов, согласованных с целью и задачами исследования; указывает теоретическую и практическую ценность полученных результатов, их возможное внедрения, намечает дальнейшие перспективы изучения данной проблемы.

Устный доклад при выступлении на занятии строится на основе введения, развернутого реферата содержания работы и заключения. Доклад следует рассчитывать на 5 – 15 минут (в зависимости от регламента). Оригинальность доклада должна быть не менее 70 % (акт прилагается и отчет о проверке).

Помните, что обо всем рассказать в отведенное время не удастся, поэтому отберите наиболее значимые и интересные результаты, факты, выводы, наблюдения. Постарайтесь их включить в свое выступление.

При выборе презентации наиболее важные и интересные результаты необходимо представить в виде слайдов (не более одного-трех). Слайды облегчат ваше выступление на занятии, сделают более доступным его восприятие слушателями и придадут дополнительную значимость вашей работе.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

- оценка «отлично» выставляется студенту, если в представленной работе (доклад или презентация) (по выбору студента) раскрыта тема, представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические ссылки подтверждены примерами, содержание четко структурировано, при написании работы использовался широкий круг источников, к которым в работе имеются ссылки. Студент ответил на все дополнительные вопросы.

-оценка «*хорошо*» выставляется, если в представленной работе (доклад или презентация) (по выбору студента) раскрыта тема, представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические ссылки подтверждены примерами, содержание четко структурировано, при написании работы использовался широкий круг источников, к которым в работе имеются ссылки. Имеются некоторые погрешности в оформлении литературы. Испытывал некоторые затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

- оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если основные требования к представленной работе (доклад или презентация) (по выбору студента) выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, имеются упущения в оформлении. Испытывал затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

- оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если представленная работа (доклад или презентация) (по выбору студента) не раскрыта тема, материал излагается непоследовательно, нет четкой структуры, не представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылки не подтверждены примерами, при написании работы использовался ограниченный круг источников, в работе отсутствуют ссылки. Не смог ответить на дополнительные вопросы.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к семинарским занятиям
по разделам учебной дисциплины

Тема семинара-беседы 1.Основы внешнеэкономической деятельности. Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях

Вопросы:

1) Содержание, виды и формы ВЭД. Необходимость развития ВЭД в России
2) Участники ВЭД
3) Виды операций во ВЭД
4) Госрегулирование ВЭД.
5) Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях
6) Посредники в осуществлении ВЭД
7) Особенности составления учетной политики у участников ВЭД
8) Формирование рабочего плана счетов у участников ВЭД и его особенности

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение ВЭД и ВЭС.
2. Какие формы ВЭД характерны для современной России.
3. Что представляет собой эффект от сотрудничества стран.
4. Перечислите задачи приграничной торговли.
5. Что такое оборот внешней торговли?
6. Какова структура и география внешней торговли?
7. Дайте характеристику прямым и косвенным сделкам во внешнеэкономической деятельности.
8. Раскройте понятие международной коммерческой деятельности.
9. Назовите основные направления осуществления внешнеэкономической деятельности.
10. Что подразумевает под собой понятие «внешнеторговая сделка»?

Тема семинара-беседы 2. Нормативная база ВЭД

Вопросы:

1. Органы государственного и негосударственного регулирования и управления внешнеэкономической деятельностью.
2. Нормативное регулирование ВЭД в РФ.

3. Закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле».
4. Закон РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» и другие нормативные акты.
5. Международное регулирование внешнеторговых отношений.

Вопросы для самоконтроля:
1. Цель и задачи государственного регулирования ВЭД
2. Функции и полномочия органов государственного регулирования ВЭД
3. Методы государственного регулирования ВЭД
4. Уровни международного регулирования ВЭД
5. Принципы и правила международного регулирования ВЭД
6. Источники международного регулирования ВЭД

Тема практического занятия 3. Особенности бухгалтерского учета экспортных операций

1) БУ экспортных операций
2) Документальное оформление экспортных операций

Вопросы для самоконтроля:
1. Какими записями отражается экспорт товаров?
2. Как в учете отражается документально экспорт?
3. Назовите условия помещения под таможенный режим экспорта?
4. Назовите формы расчетов с покупателями и особенности их отражения в бухгалтерском учете?

Тема практического занятия 4. Особенности бухгалтерского учета импортных операций

1) Основы бухгалтерского учета импортных операций.
2) Документальное оформление импортных операций.

Вопросы для самоконтроля:
1. Как ведется учет приобретения и реализации импортных запасов?
2. Как ведется учет приобретения и реализации импортных ОС и других активов?
3. Как ведется учет движения и реализации импортных товаров?
4. Как ведется учет расчетов с поставщиками по импорту товаров?
5. Как осуществляется порядок определения покупной стоимости импортных товаров?
6. Как ведется учет коммерческих и других накладных расходов по импортным операциям?

Тема семинара беседы 5. Учет расчетов по операциям в иностранной валюте

Вопросы:

1) Особенности бухгалтерского учета операций на валютных счетах.
2) Учет операций по продаже иностранной валюты.
3) Отражение в учете операций покупки иностранной валюты на внутреннем валютном рынке РФ.
4) Учет движения наличной иностранной валюты.

Вопросы для самоконтроля:

1. Оформление документов на командировку.
2. Особенности оформления документов на командировку.
3. Последовательность оформления документов на командировку.
4. Особенности отражения в учете оформления документов на командировку.
5. Охарактеризуйте валютные, количественные и другие методы регулирования ВЭД.
6. В чем заключается валютный контроль ВЭД.
7. Какие документы необходимы при открытии валютных счетов, какой порядок открытия валютных счетов.
8. Особенности ведения кассовых операций в иностранной валюте.
9. Охарактеризуйте методику учета покупки иностранной валюты, на какие цели может покупаться валюты.
10. Охарактеризуйте методику учета продажи иностранной валюты: особенности отражения обязательной и добровольной продажи.

Тема практического занятия 6. Анализ валютных операций

Вопросы для самоконтроля:
1. Каковы особенности международного валютного рынка?
2. Какие характерные черты международного валютного рынка можно выделить?
3. Какие инструменты сделок используются на валютных рынках?

4. Назовите участников мирового валютного рынка.
5. Что такое межбанковский рынок иностранной валюты?
6. Что такое валютный курс?
7. Какие режимы валютного курса существуют?
8. Что означает волатильность валютного курса?
9. Что такое абсолютный паритет покупательной способности?
10. Каково значение относительного паритета покупательной способности?

Тема практического занятия 7. Анализ хозяйственной деятельности внешнеэкономических предприятий

Вопросы для самоконтроля:

Вопросы (задания) для самоконтроля

1. Как осуществляется методика анализа экспортных контрактов по стоимостным показателям?
2. Как осуществляется методика анализа динамики экспортной выручки?
3. Назовите факторы, влияющие на экспортную выручку?
4. Определите показатели анализа структуры затрат экспортных операций?
5. Назовите факторы, влияющие на изменение торговой наценки в целом и на изменение прибыли?
6. Назовите этапы анализа издержек?
7.В чем особенность анализа транспортных затрат?
8. В чем состоит экономический эффект от экспорта лицензий и патентов?

Тема семинара 8. Организация аудиторской проверки. Рабочие документы аудитора

Вопросы:

1) Цель, задачи аудита, источники информации, нормативные документы, последовательность работ при проведении проверки.
2) Проверка соблюдения валютного, таможенного, налогового законодательства при осуществлении импортных и экспортных операций. Проверка наличия и правильности оформления контрактов.
3) Проверка правильности формирования покупной стоимости импортных и экспортных товаров. Проверка правильности отражения импортных и экспортных операций на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности.
4) Проверка правильности учета операций по экспорту товаров с участием посредников.
5) Порядок отражения информации по аудиту в рабочих документах.

Вопросы для самоконтроля:

1. Аудит движения валютных средств на валютных и специальных счетах.
2. Валютные счета за рубежом.
3. Аудит операции по покупке и продаже валюты.
4. Аудит оформления операций, оплаченных чеками из лимитированных и не лимитированных чековых книжек.
5. Аудит правильности составления бухгалтерских проводок по операциям со средствами в пути.
6. Аудит аккредитивных форм расчетов
7. Задачи, источники аудита экспортных операций
8. Этапы проведения и процедуры аудита экспортных операций
9. Аудит правильности расчета конечного финансового результата от экспортной сделки
10. Аудит реализации и расчетов с иностранными покупателями
11. Аудит движения экспортного товара от поставщика к покупателю
12. Аудит накладных расходов по экспорту
13. Аудит экспортного НДС.
14. Аудит экспортного НДС.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценка «отлично» ставится, если студент: уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений); использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати); анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения правовых проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвовал в семинаре, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления, стремясь к развитию дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится, если студент: в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно -

правовых актах, с учетом внесенных в них изменений), но допускает отдельные неточности непринципиального характера; дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом; выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих коллег, стремясь к развитию дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент: с некоторыми затруднениям ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений); проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент: отказался участвовать в работе семинара; ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки по темам практических занятий

Оценка **«отлично»** ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка **«хорошо»** ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

. Задания для практических занятий
Раздел 1 «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности»

Задача 1

В процессе аудиторской проверки установлено следующее: фирма «Элтон» отгрузила товар иностранному покупателю 28.08 текущего года на сумму 20000 долларов США. На момент отгрузки и выставления расчетных документов курс ЦБ РФ – 31,86 руб. за 1 долл. США. По состоянию на 30 сентября иностранный покупатель не расплатился с российским экспортером. Курс ЦБ РФ на эту дату был равен 32,0 руб. за 1 долл. США. В бухгалтерском учете фирмы «Элтон» данная операция отражена следующей записью: Дт сч. 62 «Расчеты с иностранными покупателями» Кт сч. 90 «Продажи» на сумму 637200 рублей. На дату составления бухгалтерской (финансовой) отчетности переоценка дебиторской задолженности не произведена. Необходимо: Определить реальность дебиторской задолженности и подготовить запись в рабочий документ аудитора.

Задача 2.

Согласно приказу работник направлен в загранкомандировку в США с 15 по 21 января. Работник выезжает 15 января и в этот же день пересекает границу России. При возвращении назад граница России пересечена 21 января. Время нахождения в командировке составляет 7 дней с учетом дня отъезда и дня приезда. Работнику был выдан аванс в размере 3000 долл. США. Курс ЦБ РФ – 33 руб. за 1 долл. США. В авансовом отчете подотчетного лица отражены следующие расходы:

- авиабилеты туда и обратно – 1800 долл.;
- оплата визы – 50 долл.;
- счет за проживание в гостинице – 1140 долл.;
- суточные – 1000 руб. и 402 долл.;
- билеты за проезд до аэропорта и обратно – 40 руб.

Курс ЦБ РФ на дату утверждения авансового отчета – 33,20 руб. за 1 долл. США.

Задача 3.

Предприятие продает 5000 дол. США с текущего валютного счета. Коммерческий курс на день продажи 29 руб. 06 коп. за дол. Курс ЦБ РФ на день подачи поручения на продажу валюты – 28 руб. 50 коп; на день продажи – 28 руб. 52 коп. Бухгалтерией предприятия сделаны следующие записи:

№	Содержание операции	Сумма	Дт	Кт
1.	Списаны доллары с валютного счета	145000	57	52
2.	Поступили денежные средства от реализации валюты	145300	51	91
3.	Отражено списание валюты в оценке по курсу ЦБ РФ	145000	91	57
4.	Исчислен финансовый результат от продажи иностранной валюты	300	91	99

Необходимо: Проверить правильность отражения указанных операций, в случае необходимости произвести исправительные записи; составить рабочий документ аудитора.

Задача 4.

На транзитный валютный счет предприятия зачислены экспортная валютная выручка в размере 300000 долл. и вклад в уставный капитал от иностранного учредителя в размере 100000 долл. Курс на день поступления составлял 30 руб./долл. Предприятие совершило продажу 20% поступившей валюты в установленном порядке. Курс на дату снятия валюты со счета составлял 31 руб./долл., а курс продажи – 30,50 руб./долл. Сумма проданной валюты была зачислена на расчетный счет. Комиссия банка составила 100 долл.

Задача 5.

Промышленная организация-экспортер реализовала на внешнем рынке продукцию контрактной стоимостью 10000 евро и фактической производственной себестоимостью 150000 рублей. Поставка произведена на условиях CFR. При этом, стоимость услуг по доставке груза со склада предприятия до порта отправления составила 14000 рублей, а стоимость услуг по его доставке из порта отправления до порта назначения – 1000 евро. Ставка экспортной таможенной пошлины – 10%. Кроме того, уплачен таможенный сбор за таможенное оформление груза.

Курс ЦБ РФ:

- на дату отгрузки продукции покупателю – 27,70 руб. за евро,
- на дату принятия таможенной декларации к таможенному оформлению – 27,71 руб. за евро,
- на дату расчета с иностранным покупателем – 27,73 руб. за евро.

Задача 6.

В бухгалтерском учете организации были отражены следующие операции:

№	Содержание операции	Документ	Сумма, руб.	Дт	Кт
1.	Предъявлен счет к оплате за отпущенный товар иностранной фирме на сумму 20 000 долл. по курсу ЦБ РФ 29,10 руб. за 1 долл.	Счет-фактура, ж.-д. накладная и др. документы согласно контракта	582 000	62	90/1
2.	Списан отгруженный со склада товар по фактической себестоимости	Реестр сдачи документов складом	540 000	90/2	43
3.	Начислены и уплачены сборы за таможенное оформление	Квитанция таможни, выписки из расчетного счета	2000	44	51
4.	Списаны накладные расходы	Справка-расчет бухгалтерии	2000	90/2	44
5.	Исчислен финансовый результат по сделке	Справка-расчет бухгалтерии	38 000	90/9	99
6.	Поступил платеж от иностранного покупателя (курс ЦБ РФ – 29,20)	Выписка с транзитного валютного счета	584 000	52	62
7.	Исчислена курсовая разница	Справка-расчет бухгалтерии	2 000	62	91
8.	Из суммы поступившей экспортной выручки 10% перечислено для продажи (курс ЦБ РФ – 29,25)	Поручение банку, выписка с транзитного валютного счета	58 400	57	52
9.	Из суммы поступившей экспортной выручки 90% зачислено на текущий валютный счет (курс ЦБ РФ – 29,25)	Выписка с транзитного валютного счета, выписка с текущего валютного счета	525 600	52	52
10	Зачислен на расчетный счет рублевый эквивалент проданной	Выписка из расчетного счета	58 600	51	91

	валюты				
11	Списана сумма депонированной ранее валюты для продажи (курс ЦБ РФ – 29,25)	Справка-расчет бухгалтерии	58 400	91	57
12	Исчислен финансовый результат от продажи валюты	Справка-расчет бухгалтерии	300	91	99

Установите правильность отражения операций на счетах бухгалтерского учета. В случае необходимости приведите исправительные бухгалтерские записи.

Задача 7.

Согласно представленному проверяющим контракту, предусматривающему экспорт продукции, момент перехода покупателю прав собственности на продукцию определен как день поступления оплаты на счет продавца (аудируемого лица). Фактическая себестоимость реализуемой на экспорт продукции составила 150000 руб. Продукция передана перевозчику 1 октября, а 10 октября на валютный счет аудируемого лица зачислена выручка от реализации продукции в размере 5000 долл. США по курсу ЦБ РФ 30,65 руб./долл. Указать, какими бухгалтерскими записями, в какой момент, на основании каких первичных документов должны быть отражены вышеуказанные операции в бухгалтерском учете аудируемого лица.

Задача 8.

Российская организация-экспортер по контракту с иностранной фирмой-покупателем поставила экспортную продукцию. Контрактная стоимость составляет 9000 долларов США (курс ЦБ РФ – 30, 10 руб. за 1 долл. США), себестоимостью 100000 рублей. Расходы на продажу составили 1000 долларов США (курс ЦБ РФ – 30 рублей за 1 долл. США) и 40000 рублей. Базис поставки – CIF пункт назначения. Курс ЦБ РФ на дату поступления выручки от продажи – 30,35 руб. за долл. США. Организацией дано поручение на продажу 30% валютной выручки. Курс ЦБ РФ на эту дату - 30,40 руб. за 1 долл. США. Валюта продана уполномоченным банком по курсу 30,70 руб. за долл. США. Курс ЦБ РФ на дату продажи – 30, 45 руб. за 1 долл. США. Рублевый эквивалент проданной валюты зачислен на расчетный счет. Комиссия банка – 1,3% от суммы проданной валюты.

Тема 4. Особенности бухгалтерского учета импортных операций

Задача 1.

Торговая организация приобретает у иностранного поставщика товар для дальнейшей продажи. Поставщику был перечислен аванс в сумме 100000 долларов по курсу 30,10 руб. за 1 долл. Переход права собственности - на дату оформления таможенной декларации. Иностранный партнер в соответствии с контрактом в условленный срок поставил необходимые товары. Товары помещены под таможенный режим выпуска для внутреннего потребления. Ставка ввозной таможенной пошлины – 10 %. Товары подлежат обложению НДС по ставке 18 %, а также базовой ставкой таможенного сбора за таможенное оформление. Курс ЦБ РФ на дату оформления ТД – 31, 00 руб. за долл. Отразить операции на счетах бухгалтерского учета, определить фактическую стоимость приобретенного импортного товара, указать, на основании каких первичных документов делают записи в бухгалтерском учете.

Задача 2.

На приобретение 30 000 долл. США для погашения задолженности перед поставщиком за приобретенные импортные товары банку перечислено 909 000 руб. по согласованному курсу 30,3 руб. за 1 долл. США. Валюта была приобретена банком по курсу 30,2 руб. за 1 долл. США. Сумма вознаграждения банка определяется исходя из разницы между согласованным курсом и курсом, по которому банк приобретает валюту по поручению организации. Курс доллара США, установленный ЦБ РФ на дату приобретения и зачисления валюты на счет организации, составлял 29, 90 руб. за 1 долл. США.

Задача 3.

Организация подала в уполномоченный банк поручение на покупку 10000 долл. США по согласованному курсу для оплаты импортного контракта, перечислив с расчетного счета 340000 рублей. Биржевой курс валюты на дату покупки валюты –33,80 руб. за 1 долл. США. Валюта зачислена на валютный счет (курс ЦБ РФ – 33,50 руб. за 1 долл. США). Партия импортного товара пересекла границу РФ. Контрактная стоимость товара – 10000 долл. США. Право собственности на товар перешло к импортеру на дату пересечения таможенной границы РФ. Курс ЦБ РФ на дату перехода права собственности – 33,52 руб. за 1 долл. США, на дату перечисления валюты иностранному поставщику – 33,55 руб. за 1 долл. США. Получен счет транспортной организации за услуги по перевозке груза - 1000 долл. США (курс ЦБ РФ – 33,55 руб. за 1 долл. США). Задолженность

транспортной организации перечислена с текущего валютного счета (курс ЦБ РФ – 33,57 руб. за 1 долл. США). На дату оформления ТД начислены и уплачены таможенные платежи:

- таможенная пошлина – 10%;
- НДС – 18%;
- сбор за таможенное оформление.

Товар оприходован на складе импортера по полной импортной стоимости.

Задача 4.

Фирма «ЛТД» отправила своего работника в загранкомандировку для заключения договора на поставку нового оборудования. Расходы, связанные с оформлением заграничного паспорта, бухгалтер отнес на счет 91 «Прочие доходы и расходы». Расходы, связанные с оформлением выездных документов, отнесены на счет 20 «Основное производство». При этом были составлены следующие бухгалтерские записи:

Дата	Содержание операции	Документ	Сумма, Руб.	Кор. счетов	
				Дт	Кт
01.02.	Оформление загранпаспорта	квитанция	400	91/2	76
10.02	Оформление визы	квитанция	1000	20	76

Проверка обнаружила ошибку в бухгалтерском учете этих операций. Необходимо: Сделать исправительные бухгалтерские записи и подтвердить заключение ссылками на соответствующие пункты нормативных документов.

Задача 5.

Организация приобрела иностранную валюту. В учете данные операции отражены следующим образом:

Содержание операции	Сумма	Дт	Кт
1. С расчетного счета перечислена сумма в размере 29000 руб. для приобретения 1000 дол.	29000	57	51
2. Банк приобрел для организации иностранную валюту по курсу 29 руб. 10 коп. В день покупки курс ЦБ РФ был равен 29 руб./дол., в день зачисления на валютный счет организации – 29 руб. 20 коп./дол.	29200	523	57
3. На основании выписки с валютного счета отражается удержанное банком комиссионное вознаграждение за покупку валюты в размере 2 дол. Курс ЦБ РФ на день снятия банком комиссионного вознаграждения со счета организации составил 29 руб. 25 коп./дол.	58-50	26	523

Проверить правильность отражения операций.

Задача 6.

Определить результат от продажи валюты на основании следующих операций:

Содержание операции	Курс ЦБ РФ	Сумма, дол.
1. Зачислено на транзитный валютный счет от покупателей экспортной продукции	26	20000
2. Перечислено 10% валюты с транзитного счета на счета уполномоченного банка для продажи на внутреннем валютном рынке	25,60	
3. Перечисляется оставшаяся валюта с транзитного счета на текущий валютный счет	25,60	
4. Поступил на расчетный счет рублевый эквивалент части экспортной выручки по биржевому курсу от продажи на внутреннем валютном рынке за вычетом комиссионного вознаграждения банку –1%	26,00 (биржевой курс)	
5. Списана стоимость проданной валюты	25,70	

Задача 7.

Организация подала в уполномоченный банк поручение на покупку 22000 евро и перечислила денежные средства в рублях для предоплаты по импортному контракту по курсу ЦБ РФ 35 руб. за евро. Купленная валюта зачислена на валютный счет резидента по курсу ЦБ РФ 34 руб. 50 коп. за евро в день покупки. Биржевой курс покупки валюты – 35 руб. за евро. Сумма комиссионного вознаграждения за покупку иностранной валюты составила 5000 рублей. Купленная валюта перечислена иностранному поставщику в оплату за предстоящий импорт товаров по курсу ЦБ РФ 34 руб. 75 коп. за евро. На момент перехода права собственности товар принят к учету по контрактной стоимости 22000 евро. Курс ЦБ РФ на дату принятия товара к учету – 34,95. Условие поставки – DDU.

В себестоимость импортного товара включены следующие расходы: таможенная пошлина (ставка 10 % от таможенной стоимости товара, в рублях), сбор за таможенное оформление. Кроме того, на таможне уплачен НДС по ставке 18 %. Товар оприходован на склад по полной импортной стоимости.

Задача 8.

Российская организация закупила у иностранного поставщика материальные ценности на сумму 5000 долл. США. Согласно контракту право собственности на закупленные товары переходит к российскому покупателю на дату их передачи иностранному перевозчику. Курс Банка России на эту дату составляет 30,1 руб./долл. США. Товар пересек границу РФ. На дату оформления ГТД начислены и уплачены таможенные платежи:

- таможенная пошлина – 10%;
- НДС – 18%;
- сбор за таможенное оформление.

Курс Банка России составил 30,2 руб./долл. США.

Товар оприходован на складе импортера по полной импортной стоимости.

Раздел 2 «Анализ внешнеэкономической деятельности»

Задача 1. Исходные данные приведены в табл. 1

Показатели	Базовый период			Отчетный период		
	Товары		Итого	Товары		Итого
	А	Б		А	Б	
Количество единиц	500	400	900	480	420	90
Цена, руб. за ед.	80	40	-	70	50	

Задача. Определить:

1. выполнение экспортных обязательств по стоимости;
2. выполнение экспортных обязательств по физическому объему;
3. влияние на выполнение экспортных обязательств по стоимости изменения количества продукции и цен в отчетном периоде по сравнению с базовым.

Задача 2. Стоимость реализованных товаров в экспортных ценах и себестоимость этих товаров в анализируемом и предшествующем годах.

Таблица 2

Показатели	Годы		Темп роста, %
	предшествующий	анализируемый	
Стоимость реализованных товаров в экспортных ценах, млн. руб.	В 1 =121	В2 = 144	
Себестоимость реализованных экспортных товаров, млн. руб.	С1=110	С2=120	
Средние остатки средств по экспорту (строка 1-строка 2)	S1=?	S2=?	
Коэффициент отдачи средств, вложенных в экспортные операции	К1=11	К2=6	
Эффективность реализации экспортных товаров (строка1: строка2)	Е1=?	Е2=?	
Число оборотов (строка 2 : строка 3)	N1=?	N2=?	
Скорость оборота (365 дней: строка 6), дней	R1=?	R2=?	

Задача. Определить эффективность отдачи средств, вложенных в экспортные операции в анализируемом году по сравнению с эффективностью отдачи таких средств в предшествующем году.

Задача 3. Анализ эффективности импорта товаров торгового предприятия представлен в табл. 3

Т а б л и ц а 3- Анализ эффективности импорта товаров торгового предприятия

Показатель	Предыдущий период	Отчетный период	Абсолютное отклонение (+, –)	Темп роста, %
Выручка-нетто от реализации импортных товаров Вимп, тыс. руб.	16078,23	18306,4		
Покупная стоимость реализованных импортных товаров С имп, тыс. руб.	10318,65	11605,18		
Издержки обращения ИО имп, тыс. руб	3015,10	3825,64		
Полные затраты на приобретение и реализацию импортных товаров З				

имп (стр. 2 + стр. 3), тыс. руб.				
Экономический эффект от импорта (прибыль от продаж импортных товаров) ЭЭ имп (стр. 1 – стр. 4), тыс. руб.				
Экономическая эффективность импорта Э имп (стр. 1 / стр. 4)				
Рентабельность импорта Rимп (стр. 5 · 100 / стр. 4), %				
Рентабельность продаж импортных товаров Rпр имп (стр. 5 · 100 / стр. 1), %				

Задача 4. Организация по договору купли-продажи покупает у иностранного продавца товар по цене 1000 долл. США за единицу. До момента получения товара от иностранного поставщика организация по другому договору купли-продажи с российской организацией получает 100%-ный аванс за этот же товар в сумме 40 000 руб. за единицу.

В момент заключения договора купли-продажи с российским покупателем курс ЦБ РФ был равен 25 руб. за 1 долл. США, в момент получения права собственности на товар от иностранного поставщика - 30 руб.

Определим, как повлияло на размер фактической наценки на товар изменение курса рубля к иностранной валюте.

Задача 5. Организация по договору купли-продажи покупает у иностранного продавца товар по цене 2 500 евро за единицу. При оформлении на таможне в Российской Федерации по данному товару установлена импортная таможенная пошлина в размере 30% таможенной стоимости, НДС - 20% и таможенный сбор - 0,15% таможенной стоимости. Предполагалось, что на момент принятия грузовой таможенной декларации (ГТД) к оформлению курс ЦБ РФ будет равен 25 руб. за 1 евро, фактически он составил 30 руб.

Определим сумму отдельно каждого таможенного платежа и влияние изменения курса рубля к иностранной валюте на величину таможенных платежей.

Примечание. 1. Таможенная стоимость по установленным правилам для таможенных платежей должна пересчитываться в рубли исходя из курса ЦБ РФ на момент принятия ГТД к оформлению.

Задача 6. ***Исходные данные***: Стоимость реализованных товаров в экспортных ценах и себестоимость этих товаров в анализируемом и предшествующем годах (см. табл. 1).

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Годы		Темпы роста (графа 4:графа 3х100%)
		предше-ствующий	анали-зируемый	
1	2	3	4	5
1	Стоимость реализованных товаров в экспортных ценах, млн. руб.	B^1 =121	B^2 =144	
2	Себестоимость реализованных экспортных товаров, млн. руб.	C^1=110	C^2=120	
3	Средние остатки средств по экспорту (строка 1-строка 2)	S^1=11	S^2=24	
4	Коэффициент отдачи средств, вложенных в экспортные операции	K^1=11	K^2=6	
5	Эффективность реализации экспортных товаров (строка1: строка2)	E^1=1,1	E^2=1,2	
6	Число оборотов (строка 2 : строка 3)	N^1=10	N^2=5	
7	Скорость оборота (365 дней: строка 6), дней	R^1=36,5	R^2=73,0	

Задача. Определить эффективность отдачи средств, вложенных в экспортные операции в анализируемом году по сравнению с эффективностью отдачи таких средств в предшествующем году.

Задача 7. Стоимость лизингового имущества составляет 1000 тыс. дол. Срок лизинга – 6 лет. Процентная ставка с учётом комиссионных – 4,6 % годовых. Выплата платежей по лизингу производится равными суммами два раза в год. Определить общую сумму лизинговых платежей.
*Задача 8.*Срок договора по лизингу – 10 лет. Процентная ставка – 5,2 % годовых. Выплата платежей производится равными долями ежеквартально. Общая сумма лизинговых платежей по договору лизинга за 10 лет составляет 162,2 тыс. дол. Определить стоимость лизингового оборудования.
Задача 9. Стоимость сдаваемого в лизинг оборудования 400 тыс. дол. Срок лизинга – 4 года. Норма амортизационных отчислений – 15 %. Процент за кредит – 3 % годовых. Согласованная по договору ставка комиссионного вознаграждения – 1 % годовых от балансовой стоимости оборудования. Лизингодатель предоставляет лизингополучателю услуги по доставке оборудования на сумму 10 тыс. дол, по монтажу оборудования на сумму 6 тыс. дол. и по обучению персонала на сумму 4 тыс. дол. Налог на добавленную стоимость – 20 % к выручке от реализации оборудования. Определить размер каждого платежа.

Раздел 3 «Аудит внешнеэкономической деятельности»

Задача 1. По условию контракта стоимость отгруженной на экспорт продукции составляет 52 000 дол. США. Право собственности переходит к покупателю в момент передачи товара перевозчику.
Отгрузка продукции со склада продавца произведена в декабре 2016 года. Организация уплачивает вывозную таможенную пошлину в размере 60 000 рублей. Товар сдан перевозчику в январе 2017 года. Транспортные расходы составили 17 700 рублей, включая 18% НДС. Валютная выручка поступила на транзитный валютный счет в январе 2017 года. Курс доллара, установленный ЦБ РФ на дату перехода товара перевозчику, уплаты таможенных сборов и оформления грузовой таможенной декларации, составляет 31,86 рублей за доллар, на дату поступления оплаты - 31,90 рублей за доллар. Фактическая производственная себестоимость отгруженной продукции - 1 300 000 рублей. Бухгалтер не отразил данные операции в учете. Ваша задача как аудитора – составить и отразить в учете бухгалтерские записи.
Задача 2. Организация приобретает у иностранного поставщика товар для перепродажи. Для этого поставщику перечислен аванс в сумме 100 000 дол. США. Курс на дату перечисления составлял 28,10 рублей за доллар. Иностранный поставщик поставил товар. Курс на дату получения товара составил 28,60 рублей за доллар. Таможенная пошлина начисляется в размере 10% стоимости товара, а таможенный сбор — 0,15%. Бухгалтер не отразил данные операции в учете. Ваша задача как аудитора – составить и отразить в учете бухгалтерские записи.
Задача 3. Организация с целью осуществления полной предоплаты по импортному контракту на поставку материалов, 01.10. поручила уполномоченному банку приобрести 50 000 долл. США, в связи с чем перечислила ему 2 000 000 руб. Комиссия банка – 10 000 руб. 02.10. уполномоченный банк приобрел валюту на ММВБ и 03.10. зачислил ее на валютный счет своего клиента. В этот же день валюта была переведена поставщику, а остаток неиспользованных рублевых средств зачислен на расчетный счет. Приобретенные импортные материалы контрактной стоимостью 50 000 долл. США приняты к учету 10.10. Официальный курс доллара США составил: на 02.10. – 28,50 руб.; на 03.10. – 28.40 руб.; на 10.10. – 28,30 руб. Курс покупки доллара ММВБ на 02.10. – 29 руб. Курс ЦБ РФ – 28 руб. Составить бухгалтерские проводки по данным операциям. Бухгалтер не отразил данные операции в учете. Ваша задача как аудитора – составить и отразить в учете бухгалтерские записи.
Задача 4. Организация продает на экспорт товары, стоимость которых 50 000 долл. США.
Фактическая себестоимость товаров составляет 1 000 000 руб. Отгрузка товаров произведена 4 марта. Товар сдан перевозчику 12 марта. Валютная выручка поступила на транзитный валютный счет организации 19 марта.
Курс доллара США, установленный Банком России, составлял (показатели условные):
- на 4 марта - 28,20 руб.;
- на 12 марта - 28,10 руб.;
- на 19 марта - 28,00 руб.

Бухгалтер не отразил данные операции в учете. Ваша задача как аудитора – составить и отразить в учете бухгалтерские записи.
Задача 5. Организация вывозит продукцию собственного производства. В июне был заключен внешнеторговый контракт с иностранным покупателем. Стоимость контракта - 15 000 долл. США. Себестоимость отгруженной продукции - 300 000 руб. 5 июня организация отгрузила со склада продукцию и оформила товар на таможне. Транспортные расходы по доставке продукции до таможни составили 2 542 руб. Таможенная пошлина составила 2250 долл. США, сбор за таможенное оформление - 900 руб.

Право собственности переходит к покупателю в момент передачи товара иностранному перевозчику, т.е. 7 июня. Покупатель оплатил продукцию 22 июня.
Курс доллара составлял (показатели условные):
- на 5 июня - 28,80 руб.;
- на 7 июня - 28,75 руб.;
- на 22 июня - 28,65 руб.
Бухгалтер не отразил данные операции в учете. Ваша задача как аудитора – составить и отразить в учете бухгалтерские записи.
Задача 6. В январе организация приобрела партию древесины за 590 000 руб. (в том числе НДС - 90 000 руб.) и оплатила за приобретенный товар 11 января. В этом же месяце организация заключила контракт на поставку древесины с финской компанией. Цена контракта - 30 000 евро. Право собственности на древесину перешло финской компании 17 января. Оплата от финской компании поступила 1 февраля.
Курс евро составил (показатели условные):
17 января - 30 руб.;
1 февраля - 35 руб.
Бухгалтер не отразил данные операции в учете. Ваша задача как аудитора – составить и отразить в учете бухгалтерские записи.
Задача 7. Организация заключила внешнеторговый контракт на поставку экспортных товаров. Условиями поставки определено, что риск случайной гибели товаров переходит к иностранному покупателю в момент перехода товаров через поручни судна в порту отгрузки в Мурманске.
Контрактная стоимость товара составляет 30 000 евро. Таможенная стоимость, применяемая для расчета таможенных платежей - 32 000 евро. Себестоимость реализованных экспортных товаров составила 800 000 рублей, сумма НДС, предъявленная поставщиком товаров 144 000 рублей. Расходы по доставке товаров до склада составили 13 800 рублей без учета суммы НДС. Расходы экспортера по оплате услуг транспортной организации - морского перевозчика, осуществившего доставку товаров от российского продавца иностранному покупателю - 63 000 рублей.
Предположим, что курс евро не менялся и составлял 34,50 рубля за 1 евро. Бухгалтер не отразил данные операции в учете. Ваша задача как аудитора – составить и отразить в учете бухгалтерские записи.
Задача 8. ПАО «Сапфир» приобрело товары на сумму 40 000 долларов США на условиях франко-граница-пункт расположения пограничной таможни. Право собственности и риск случайной гибели товара переходит одновременно, что оговорено в договоре. От пункта таможни до г.Москва товар перевозит ООО «Автопрогресс» на 35 400 р(в т.ч. НДС). Предположим, что курс не менялся во время сделки и составил 31 рубль за 1 доллар. Бухгалтер не отразил данные операции в учете. Ваша задача как аудитора – составить и отразить в учете бухгалтерские записи.
Задача 9. Определить сумму НДС**,** подлежащую взносу в бюджет за отчетный период, если были проведены следующие хозяйственные операции:
- Продана продукция, облагаемая по ставке НДС – 18%, на сумму 236000 д.е., в том числе НДС – 36000 д.е.
- Продана продукция, облагаемая по ставке НДС-10%, на сумму 22000 д.е., в том числе НДС – 2000 д.е.
- Получена финансовая помощь на пополнение фондов специального назначения на сумму 100000 д.е.
- Приобретено и оприходовано сырье на сумму 118000 д.е., в том числе НДС – 18000 д.е.
- Приобретен, оприходован и оплачен объект основных средств на сумму 94400 д.е., в том числе НДС – 14400 д.е.
- Приобретены и оприходованы комплектующие детали на сумму 70800 д.е., в том числе НДС – 10800 д.е.
- Получен аванс под предстоящую поставку на сумму 60000 д.е.
- Приобретены материалы для производства продукции, не облагаемой НДС, на сумму 82600 д.е., в том числе НДС – 12600 д.е.
- Приобретены материалы на сумму 15340 д.е., в том числе НДС – 2340 д.е.
- Перечислена предоплата по договору поставки на сумму 70000 д.е.

Все сопроводительные первичные документы оформлены в соответствии с требованиями бухгалтерского и налогового учета. Бухгалтер не отразил данные операции в учете. Ваша задача как аудитора – составить и отразить в учете бухгалтерские записи.
Задача 10. Табачной фабрикой «Бриз» было продано в течение налогового периода порядка 4000 сигар. Ставка, которая действовала на момент продажи товара этой категории – 171 рубль за 1 шт. Определить размер акцизного налогообложения к уплате.
Бухгалтер не отразил данные операции в учете. Ваша задача как аудитора – составить и отразить в учете бухгалтерские записи.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Оценка **«отлично»** ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.
Оценка **«хорошо»** ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.
Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

Вопросы для самоподготовки к лекциям

Тема лекции-дискуссии 1. Основы ВЭД. Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях

Вопросы к лекции-дискуссии:
1.Внешнеэкономическая деятельность: содержание, виды, структура
2. Понятие «внешнеэкономической деятельности», ее особенности
3. Виды ВЭД Формы ВЭД
4. Структура внешнеэкономической деятельности
5. Внешнеэкономическая деятельность: содержание, основные направления и формы организации
6. Классификация видов международного кооперирования
7. Особенности бухгалтерского учета ВЭД.

Вопросы для самоконтроля:
1. Дайте определение понятию «внешнеэкономическая деятельность»?
2. Какова роль внешнеэкономической деятельности?
3.Дайте определение международной коммерческой деятельности, последовательность операций по ее выполнению?
4. Что такое «внешнеэкономический комплекс страны»?
5. Каковы уровни осуществления внешнеэкономической деятельности?
6. Основные направления осуществления внешнеэкономической деятельности.
7. Каковы характерные формы для осуществления основных направлений внешнеэкономической деятельности?
8. Дайте определение понятию международного характера сделки купли-продажи товаров?

Тема лекции-беседы 2. Нормативная база ВЭД

Вопросы к лекции-беседе:
1.Унификация условий заключаемых сделок международной купли-продажи товаров.
2. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., ее характер. Определение договора международной купли-продажи товаров.
3. Механизм применения национальных и международных правовых норм в практике осуществления внешнеэкономических сделок.
4. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
5. Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
6. Налоговое регулирование внешнеторговой деятельности (ВТД)
7. Проблемы и направления совершенствования Методологии ведения таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли государств – членов Таможенного союза
8. Государственная программа развития ВЭД в РФ
9. Международные торговые соглашения ВТО

Вопросы для самоконтроля:
1. Назовите правовые институты, входящие в право международных договоров?

2. Укажите субъекты, которые могут быть сторонами международного договора?
3. Назовите основания недействительности международного договора и их правовые последствия?
4. Что такое конвенция? Что эта разновидность документа регулирует или может регулировать?
5. Какова правовая база для заключения сделок купли-продажи товаров?
6. Какова правовая база для заключения сделок купли-продажи услуг?
7. Какова правовая база для заключения сделок по передаче прав на объекты интеллектуальной собственности?

Тема лекции-дискуссии 3. Особенности бухгалтерского учета экспортных операций

Вопросы к лекции-дискуссии:
1. Учет движения экспортных товаров от поставщика к покупателю
2. Отражение в учете продаж и расчетов с покупателями

Вопросы для самоконтроля:
1. В чем особенность учета производства экспортируемой продукции?
2. Каковы условия помещения под таможенный режим экспорта?
3. Назовите формы расчетов с покупателями и особенности их отражения в бухгалтерском учете?
4. В чем суть и особенности учета коммерческих и других накладных расходов при осуществлении экспортных операций?
5. Как внешнеторговый контракт влияет на учет экспортных операций?

Тема лекции-беседы 4. Особенности бухгалтерского учета импортных операций

Вопросы к лекции-беседе:
1. Учет движения импортных товаров
2. Порядок определения покупной стоимости импортных товаров

Вопросы для самоконтроля:
1. В чем суть учета приобретения и реализации импортных запасов?
2. В чем особенность учета приобретения и реализации импортных ОС и других активов?
3. В чем суть учета движения и реализации импортных товаров?
4. В чем особенность учета расчетов с поставщиками по импорту товаров?
5. Каков порядок определения покупной стоимости импортных товаров?
6. В чем суть учета коммерческих и других накладных расходов по импортным операциям?

Тема лекции-беседы 5. Учет расчетов по операциям в иностранной валюте

Вопросы к лекции-беседе:
1. Учет кассовых операций и операций на валютных счетах
2. Учет расчетов с подотчетными лицами

Вопросы для самоконтроля:
1. Каковы особенности документирования кассовых операций?
2. Каковы особенности синтетического и аналитического учета операций на счете 52?
3. Каковы особенности учета продажи и покупки иностранной валюты?
4. В чем суть учета движения иностранной валюты?
5. Каков порядок оформления загранкомандировок?
6. В чем особенности бухгалтерского учета расходов по загранкомандировкам?
7. В чем сущность учета расчетов с работниками по загранкомандировкам?

Тема лекции-дискуссии 6. Анализ валютных операций

Вопросы к лекции-дискуссии:
1. **Анализ валюты.**
2. **Валютные операции у различных субъектов собственности.**

Вопросы для самоконтроля:
1.Каковы особенности международного валютного рынка?
2.Какие характерные черты международного валютного рынка можно выделить?
3. Какие инструменты сделок используются на валютных рынках?
4. Назовите участников мирового валютного рынка.
5. Что такое межбанковский рынок иностранной валюты?

6. Что такое валютный курс?
7. Какие режимы валютного курса существуют?
8. Что означает волатильность валютного курса?
9. Что такое абсолютный паритет покупательной способности?
10. Каково значение относительного паритета покупательной способности?

Тема лекции-беседы 7. Анализ хозяйственной деятельности внешнеэкономических предприятий

Вопросы к лекции-беседе:
1.Оценка и анализ уровня и качества выполнения обязательств по экспортным контрактам
2.Анализ динамики экспортной выручки

Вопросы для самоконтроля:
1. В чем суть методики анализа экспортных контрактов по стоимостным показателям?
2. В чем суть методики анализа динамики экспортной выручки?
3. Назовите факторы, влияющие на экспортную выручку?
4. Обозначьте показатели анализа структуры затрат экспортных операций?
5. Назовите факторы, влияющие на изменение торговой наценки в целом и на изменение прибыли?
6. Назовите этапы анализа издержек?
7. В чем суть анализа транспортных затрат?
8. В чем сущность и назначение экономического эффекта от экспорта лицензий и патентов?

Тема лекции-беседы 8. Организация аудиторской проверки. Рабочие документы аудитора

Вопросы к лекции-беседе:
1. Цели и задачи аудита экспортных операций
2. Процедуры, применяемые при аудите внешнеэкономической деятельности.
3. Этапы проведения аудита экспортных операций.

Вопросы для самоконтроля:
1. Определите задачи, источники аудита экспортных операций?
2. Назовите этапы проведения и процедуры аудита экспортных операций?
3. Как проводится аудит правильности расчета конечного финансового результата от экспортной сделки?
4. Назовите последовательность аудита реализации и расчетов с иностранными покупателями?
5. Назовите последовательность аудита движения экспортного товара от поставщика к покупателю?
6. Назовите последовательность аудита накладных расходов по экспорту?
7. Назовите последовательность аудита экспортного НДС?

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для проведения рубежного контроля

Тест по разделу 1 «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности»

Вариант 1

1.Международные экономические отношения – это
А) форма взаимодействия между субъектами разных стран по поводу производства, распределения , обмена и потребления материальных благ;
Б) взаимодействие между резидентами разных стран;
В) сотрудничество нескольких государств в экономической и военно-технической сфере;
Г) экспорт и импорт товаров и услуг

2.Предложением продавца, направленным конкретному покупателю исодержащим срок для ответа, называется:
а) оферта;
б) акцепт;
в) твердая оферта;
г) свободная оферта.

3.Какие способы фиксации цены используются в международных контрактах купли-продажи:
а) переменная цена;
б) цена с последующей фиксацией;
в) альтернативная цена;

г) кумулятивная цена.

4.Споры по внешнеторговым контрактам обычно рассматриваются:

а) в местном суде ответчика;

б) в специализированном арбитраже;

в) в специализированном арбитраже по месту подписания контракта;

г) арбитражным судом, указанным сторонами контракта.

5.Товары экспортера, не реализованные консигнатором в течение срока консигнации:

а) уничтожаются ;

б) покупаются консигнатором либо возвращаются экспортеру;

в) списываются ;

г) могут быть использованы по любому другому назначению;

6.На сумму купленной иностранной валюты в учете делается в учете запись:

а) Д-т сч. 52 "Валютные счета" — К-т сч. 57 "Переводы в пути"

б) Д-т сч. 52 "Валютные счета" К-сч. 51 "Расчетные счета"

в) Д-т сч. 76 "Расчеты с разными дебиторами и кредиторами"- К-т сч. 52 "Валютные счета"

г) Д-т сч. 52 "Валютные счета"- К-т сч. 76 "Расчеты с разными дебиторами и кредиторами"

7.Положительная курсовая разница между курсом покупки валюты и курсом ЦБ РФ на день покупки отражает в учете по дебету счета 57 "Переводы в пути" и кредиту счета…

а) 52 "Валютные счета"

б) 90 "Продажи"

в) 91 "Прочие доходы и расходы"

г) 99 "Прибыли и убытки"

8. **Расходы на продажу иностранной валюты отражаются в учете записью:**

а) Д-т сч. 26 "Общехозяйственные расходы"- К-т сч. 51 "Расчетные счета"

б) Д-т сч. 91 "Прочие доходы и расходы"- К-т сч. 51 "Расчетные счета"

в) Д-т сч. 99 "Прибыли и убытки"- К-т сч. 51 "Расчетные счета"

9. **Товары отгруженные на экспорт учитываются производителем синтетическом счете…**

а) 43 "Готовая продукция"

б) 44 "Расходы на продажу"

в) 45 "Товары отгруженные"

г) 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками"

10. **Экспортная выручка зачисляется в дебет счета 52 "Валютные счета" по субсчету:**

а) "Валютные счета внутри страны"

б) "Валютные счета за рубежом"

в) "Транзитный валютный счет"

г) "Специальный транзитный валютный счет"

11. **Прибыль от продажи экспортной продукции представляет собой…**

а) разницу между фактической производственной себестоимостью и контрактной ценой

б) валютную выручку от продажи импортной продукции

в) доходы от продажи валюты, полученные за проданную экспортную продукцию

г) разницу между выручкой от продажи и полной себестоимостью

12. **Валютные операции, связанные с движением капитала:**

а) обязательная продажа валюты

б) операции по покупке валюты

в) портфельные инвестиции

13. **На сумму ожидаемого вклада в валюте в учете приватизированного предприятия делается запись по дебету счета 75 "Расчеты с учредителями" и кредиту счета:**

а) 80 "Уставный капитал", субсчет "Объявленный капитал"

б) 80 "Уставный капитал", субсчет "Подписной капитал"

в) 80 "Уставный капитал", субсчет "Оплаченный капитал"

г) 75 "Расчеты с учредителями"

14**. Информация о задолженности банку по кредитам содержится в учетном регистре:**

а) журнале — ордере № 4

б) журнале — ордере № 5

в) выписке банка

г) балансе

15.**Внешнеэкономическая деятельность - это:**

а) совокупность организационно-экономических, производственно-хозяйственных и оперативно -коммерческих функций предприятий, ориентированных на мировой рынок, с учётом избранной внешнеэкономической стратегии, форм и методов работы на зарубежных рынках.

б) комплекс действий контрагентов (иностранных партнеров по внешнеторговой операции) разных стран, направленных на подготовку, совершение и обеспечение торгового обмена.

в) выполнение совместных и заказных работ, исполнение заказов на подготовку научно-технической документации, научного оборудования и опытных образцов изделий и материалов, проведение научно-технических экспертиз, консультаций за рубежом.

Вариант 2

1.Признаками международной коммерческой сделки являются:
а) перемещение предмета сделки за границу страны-продавца;
б) совершение платежа в иностранной валюте;
в) совершение сделки между сторонами разной национальности;
г) совершение сделки между партнерами, предприятия которых находятся в разных странах.
2.Письменной формой международной коммерческой сделки согласно международным нормам считается:
а) контракт;
б) переписка контрагентов;
в) предложение экспортера и ответ покупателя;
г) предложение экспортера и акцепт покупателя;
3.Вывоз товаров ранее ввезенных из-за границы называется:
а)экспорт;
б) импорт;
в) реэкспорт;
г) реимпорт.
4.По договору консигнации товары экспортера до их реализации — продажи конечному потребителю — находятся:
а) на складе экспортера в стране экспорта;
б) на складе посредника в стране импорта;
в) на складе экспортера в стране импорта;
г) на складе посредника в третьей стране.
5.В международной торговле понятие платежа наличными предполагает что:
а) покупатель передает продавцу банкноты после заключения контракта;
б) покупатель оплачивает по кредитной карте в момент получения товара;
в) товар оплачивается полностью в период от его готовности для экспорта до перехода товара или товарных документов в распоряжение покупателя;
г) между поставкой товара и оплатой существует значительный разрыв во времени.
6.Меры, направленные на защиту внутреннего рынка от иностранной конкуренции-
а)Протекционистские меры;
б)Меры либерализации;
в)Специальные меры;
г)Смешанные меры
7. Списание подлежащие продажи иностранной валюты отражается в учете записью:
а) Д-т сч. 52 "Валютные счета" К-т сч. 76 "Расчеты с разными дебиторами и кредиторами"
б)Д-т сч. 52 "Валютные счета" К-т сч. 51 "Расчетные счета"
в)Д-т сч. 57 "Переводы в пути" К-т сч. 52 Валютные счета"
8. Экспортная продукция в текущем бухгалтерском учете отражается в… стоимости
а) плановой
б) фактической
в) первоначальной
г) контрактной
9. Накладные расходы по экспорту продукции учитываются на синтетическом счете…
а)43 "Готовая продукция "
б)44 "Расходы на продажу"
в)45 "Товары отгруженные"
г)90 "Продажи"
10. Получение платежей за экспортные товары отражаются в учете записью:
а)Д-т сч. 52 "Валютные счета", субсчет "Транзитный валютный счет"- К-т сч. 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками"
б)Д-т сч. 52 "Валютные счета", субсчет "Валютные счета внутри страны" — К-т сч. 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками"
в)Д-т сч. 51 "Расчетные счета" — К-т сч. 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками"
11. Внешнеторговая (импортная) себестоимость приобретенных импортных товаров представляет собой:
а)покупную стоимость импортных товаров
б)контрактную стоимость

в)контрактную стоимость и расходы на их приобретение
г)сумму фактической себестоимости и транспортных расходов

12. Импортные товары на внутреннем рынке продаются по…

а) контрактной стоимости
б) вненешторговой себестоимости
в) учетной цене и доли прибыли
г) цене продаж, сформированной на основе спроса на товары на внутреннем рынке

13. Накладные расходы по импорту продукции у импортера учитываются на синтетических счетах:

а) 15 "Заготовление и приобретение материальных ценностей"
б) 44 "Расходы на продажу"
в) 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками"

14. Что вы понимаете под словом «оферта»:

а) письменное заявление продавца о желании заключить договор на поставку товаров либо оказание услуг.
б) принятие предложения заключить договор на условиях, содержащихся в этом предложении без внесения каких-либо изменений.
в) документ, сопровождающий операции по страхованию грузов

15. Каким ПБУ регулируются вопросы учета валюты?

а) ПБУ 1
б) ПБУ 6
в) ПБУ 5
г) ПБУ 3

Тест по разделу 2 «Анализ внешнеэкономической деятельности»
Вариант 1

1.Состав текущих валютных операций:

а) переводы в РФ и из РФ иностранной валюты для осуществления платежей по импорту и экспорту товаров (работ, услуг, результатов интеллектуальной собственности), а также платежей, связанных с кредитованием экспортно-импортных операций продолжительностью не более 90 дней;
б) получение и предоставление финансовых кредитов на срок не более 90 дней;
в) операции, связанные с перемещением в обоих направлениях через таможенную территорию РФ сумм по процентам, дивидендам и другим доходам по вкладам, инвестициям, кредитам и другим операциям, не связанным с движением капитала;
г) выплаты заработной платы, стипендий, пенсий, алиментов и других переводов неторгового характера в РФ и из РФ (государственных пособий, доплат и компенсаций, выплат по возмещению вреда, причиненного работникам в силу профессиональных заболеваний или несчастных случаев при исполнении ими трудовых обязанностей и т.д.).

2. Анализируя понятие «валютный демпинг» важно знать, что он

А. стимулирует экспорт.
Б. стимулирует импорт.
В. не влияет на объемы торговли.
Г. повышает курс национальной валюты.

3. Страхования рисков комитента от убытков в связи с неплатежеспособностью импортера при анализе:

А. Опцион.
Б. Фьючерс.
В. Делькредере.
Г. Своп.
Д. Спот.

4. Эластичный импорт способствует…

А. сокращению экспорта.
Б. увеличению экспорта.
В. не влияет на экспорт.
Г. уменьшению импорта.
Д. не влияет на импорт.

5. Анализируя рост доходных условий торговли вы должны понимать, что это …:

А. увеличивает импортный потенциал.
Б. уменьшает импортный потенциал.
В. не влияет на импортный потенциал.

6. При анализе биржевых операций, позволяющих владельцу сохраняя товар, получить на время денежные средства это будет статья:

А. Лендинг.

Б. Спекулятивные.
В. Хеджирование.
Г. Котирование.
Д. Арбитражные.

7. Цены, используемые при анализе обмена товарами в рамках международных и транснациональных корпораций и предприятий, в том числе между их подразделениями, расположенными в разных странах:

А Трансфертные.
Б. Оптовые.
В. Биржевые.
Г. Конвенционные.
Д. Регулируемые.

8. **Если страна А имеет численность населения, равную 150 млн. чел. и площадь 17 млн.кв. км, а страна Б – соответственно 55 млн. чел. и 500 тыс. кв.км, то:**

А.экспортная квота страны А будет, как правило больше чем экспортная квота страны Б;
Б. экспортная квота страны А будет, как правило меньше чем экспортная квота страны Б;
В. это не позволяет сделать однозначного вывода относительно того, чья экспортная квота больше;
Г. экспортные квоты стран могут быть равны

9. **Экспорт товара эффективен, если**

А. абсолютный эффект и относительный эффекты больше нуля, абсолютная и относительная эффективность больше единицы;
Б. абсолютный эффект и относительный эффекты больше нуля, абсолютная и относительная эффективность меньше единицы;
В. абсолютный эффект и относительный эффекты больше единицы, абсолютная и относительная эффективность больше единицы;
Г. абсолютный эффект и абсолютная эффективность больше нуля, относительный эффект и относительная эффективность больше единицы;

10. **Импорт товаров для последующей реализации эффективен, если:**

А. абсолютный эффект и относительный эффекты больше нуля, абсолютная и относительная эффективность больше единицы;
Б. абсолютный эффект и относительный эффекты больше нуля, абсолютная и относительная эффективность меньше единицы;
В. абсолютный эффект и относительный эффекты больше единицы, абсолютная и относительная эффективность больше единицы;
Г.абсолютный эффект и абсолютная эффективность больше нуля, относительный эффект и относительная эффективность больше единицы;

11. **Предприятие экспортирует товар А, производственная себестоимость единицы – 500 рублей, затраты связанные с экспортом составляют 2 евро на единицу, экспортная контрактная цена 30 евро, цена реализации на внутреннем рынке – 650 рублей. Курс евро – 35 рублей. Выберете верные показатели экономической эффективности экспорта:**

А. Абсолютный эффект от экспорта =480 руб на ед., абсолютная эффективность =3; относительный эффект =330 руб;
Б. Абсолютный эффект от экспорта =480 руб на ед., абсолютная эффективность =1,84; относительный эффект =330 руб;
В. Абсолютный эффект от экспорта = 1050 руб на ед., абсолютная эффективность = 2; относительный эффект = 500 руб;
Г. Абсолютный эффект от экспорта = 1050 руб на ед., абсолютная эффективность = 2; относительный эффект =300 руб;

12. Оцените экономическую эффективность импорта, если контрактная цена импортного оборудования – 40 000 у.е., отечественного – 1300 000 руб., затраты связанные с закупкой, доставкой и монтажом оборудования: импортное- 15 000 у.е., отечественное – 450 000 руб., срок службы – 10 лет, годовые расходы, связанные с эксплуатацией оборудования: импортного – 300 000 руб., отечественного – 330 000 руб., курс валют: вариант 1 – 30 руб./у.е. Определите экономическую эффективность импорта?

А. 1,058;
Б. 1,025;
В. 1,182;
Г. 1,146.

13. Z = qи×Z1 = qи×[р' и× k + ТЗР' + (–ПД' и + ПР' и)],формула используется при определении

А. суммы затрат на приобретение товаров по им- портному контракту;
Б. контрактной цены единицы импортируемого товара в иностранной валюте;
В. курса ЦБ РФ для пересчета иностранной валюты в валюту РФ на дату признания расходов по приобретению материально- производственных запасов;

14. Коэффициент выполнения обязательств по экспорту товаров по физическим объемом имеет вид …

А. $$K_{в.э.ф} = \frac{\sum_{i=1}^{n} Q_{ф} \times P_{п}}{\sum_{i=1}^{n} Q_{п} \times P_{п}}, \qquad (11.3)$$

Б. К = (СЗ х Д): С;

В. $$I_{п.к} = \frac{K_{п}}{K_{к}} \times 100\%, \qquad (11.1)$$

15. При анализе импорта обязательно оценивается…

А. весь инструментарий, которым оперируют при проведении аналитических процедур в торговле. Кроме того следует учитывать влияние изменения официального курса рубля к иностранным валютам;

Б. динамика приобретения импортных товаров как в стоимостном, так и в натуральном выражении, определяется воздействие на объект импорта изменения официального курса рубля к иностранным валютам и суммы таможенных платежей;

В. Выяснение причин недовыполнения обязательств по тем или иным позициям

Вариант 2

1. Метод, не использующийся при определении таможенной стоимости:

А. вычитания стоимости;

Б. резервный;

В. умножения стоимости;

Г. сложения стоимости.

2. Метод, неиспользуемый при оценке конкурентоспособности предприятия:

А. по сравнительным преимуществам;

Б. по теории равновесия фирмы и отрасли;

В. матричный;

Г. маржинальный.

3. Наиболее высокие темпы увеличения объемов торговли отмечаются в торговле…:

А. сырьем.

Б. полуфабрикатами, деталями, узлами.

В. готовыми изделиями.

4. Анализируя рост товарных (бартерных) условий торговли вы должны знать, что он…

А. увеличивает импортный потенциал.

Б. уменьшает импортный потенциал.

В. увеличивает импортный потенциал при условии, что объемы экспорта не сократились.

Г. увеличивает импортный потенциал при условии, что объемы экспорта сократились.

Д. в любом случае не влияет на импортный потенциал.

5. При анализе субсидирования экспорта вы должны понимать, что он …:

А. уменьшает объемы экспорта.

Б. увеличивает предложение на экспорт.

В. уменьшает предложение на экспорт.

6. В анализе вы столкнулись с практикой передачи прав использования особых приемов и способов ведения бизнеса под предоставленным товарным знаком, значит вы будете анализировать статью :

А. Факторинг.

Б. Демпинг.

В. Франшиза.

Г. Роялти.

Д. Клиринг.

7. При анализе линейного тарифа вы будете учитывать, что он …:

А. включает в себя погрузочно-разгрузочные работы.

Б. не включает в себя погрузочно-разгрузочные работы.

В. индивидуален для каждого грузоотправителя.

Г. определяется государственными органами управления.

8. При анализе мировых внешнеэкономических оборотов отдельных стран вы должны понимать, что трансфертные цены в мировой торговле…:

А. всегда ниже мировых.

Б. всегда выше мировых.

В. это цены замкнутых рынков.

Г. это цены регулируемых рынков.
Д. это цены «рынка продавца».
9. **Абсолютная эффективность экспорта рассчитывается как:**
А) отношение выручки от экспорта к затратам по экспорту;
Б) отношение затрат по экспорту к выручке от экспорта;
В) разница между суммой выручки от экспорта и суммой затрат;
Г) отношение выручки от экспорта к производственной себестоимости экспортируемого товара
10. **Импорт оборудования эффективен, если**

А) абсолютный эффект и относительный эффекты больше нуля, абсолютная и относительная эффективность больше единицы;
Б)цена потребления импортного оборудования ниже чем отечественного;
В) себестоимость продукции при использовании импортного оборудования ниже себестоимости при использовании отечественного оборудования;
Г) цена приобретения импортного оборудования ниже цены приобретения отечественного оборудования
11. **Относительный эффект рассчитывается как:**
А. разница между возможной прибылью от экспорта и возможной прибылью от реализации товаров на внутреннем рынке
Б. отношение прибыли от экспорта к прибыли от реализации на внутреннем рынке;
В. разница между суммой выручки от экспорта и суммой затрат;
Г. отношение выручки от экспорта к производственной себестоимости экспортируемого товара
12. **Экспорт с привлечением посредника эффективен, если**
А. выручка от экспорта при привлечении посредника выше чем без него;
Б. Абсолютная эффективность при привлечении посредника выше чем при экспорте без посредника;
В. Посредник может обеспечить продажи по более высоким ценам;
Г. Посредник может обеспечить больший объем продаж
13. Организация по договору купли-продажи покупает у иностранного продавца товар по цене 1000 долл. США за единицу. До момента получения товара от иностранного поставщика организация по другому договору купли-продажи с российской организацией получает 100%-ный аванс за этот же товар в сумме 40 000 руб. за единицу. В момент заключения договора купли-продажи с российским покупателем курс ЦБ РФ был равен 25 руб. за 1 долл. США, в момент получения права собственности на товар от иностранного поставщика - 30 руб. Определить, как повлияло на размер фактической наценки на товар изменение курса рубля к иностранной валюте.
А. торговая наценка на единицу товара уменьшилась на 3 000 руб.;
Б. торговая наценка на единицу товара уменьшилась на 4 000 руб.;
В. торговая наценка на единицу товара уменьшилась на 10 000 руб.;
Г. торговая наценка на единицу товара уменьшилась на 5 000 руб.;
14. Организация по договору купли-продажи покупает у иностранного продавца товар по цене 2 500 евро за единицу. При оформлении на таможне в Российской Федерации по данному товару установлена импортная таможенная пошлина в размере 30% таможенной стоимости, НДС - 20% и таможенный сбор - 0,15% таможенной стоимости. Предполагалось, что на момент принятия грузовой таможенной декларации (ГТД) к оформлению курс ЦБ РФ будет равен 25 руб. за 1 евро, фактически он составил 30 руб. Определить сумму отдельно каждого таможенного платежа и влияние изменения курса рубля к иностранной валюте на величину таможенных платежей.
А. а счет роста курса рубля к иностранной валюте на 5 руб. за 1 евро импортная пошлина, подлежащая оплате, увеличилась на 2750 руб., НДС - соответственно на 4350 руб., таможенный сбор - на 2,5 руб. Всего фактическая сумма таможенных платежей за счет этого фактора возросла на единицу товара на 6007,5 руб. против предполагаемых платежей.
Б. а счет роста курса рубля к иностранной валюте на 5 руб. за 1 евро импортная пошлина, подлежащая оплате, увеличилась на 1750 руб., НДС - соответственно на 4250 руб., таможенный сбор - на 9,6 руб. Всего фактическая сумма таможенных платежей за счет этого фактора возросла на единицу товара на 630,5 руб. против предполагаемых платежей.
В. а счет роста курса рубля к иностранной валюте на 5 руб. за 1 евро импортная пошлина, подлежащая оплате, увеличилась на 3750 руб., НДС - соответственно на 3250 руб., таможенный сбор - на 7,5 руб. Всего фактическая сумма таможенных платежей за счет этого фактора возросла на единицу товара на 7007,5 руб. против предполагаемых платежей.
15. Анализ обязательств по экспортным и импортным операциям включает:
А. Установление факторов и величин их влияния на экономические показатели;
Б. Анализ динамики экспорта и импорта;
В. Анализ влияния факторов на показатели экспорта (импорта)
Г. Анализ влияния экспорта (импорта) продукции на финансовые результаты предприятия.

Тест по разделу 3 «Аудит внешнеэкономической деятельности»

1. Аудитор считает, что важным условием проведения проверки валютной наличности в кассе организации является:
А. Достоверность;
Б. Внезапность;
В. Правильность оформления операций.
2. Аудитор считает, что полная импортная себестоимость ввозимых товаров включает:
А.Контрактную цену товара, расходы по перевозке, хранению товара, оплаченные в иностранной валюте и в рублях;
Б. Контрактную цену товара, расходы по перевозке, хранению товара, оплаченные в иностранной валюте и в рублях, НДС;
В. Контрактную цену товара, расходы по перевозке, хранению товара, оплаченные в иностранной валюте и в рублях, НДС и курсовую разницу.
3. В какой валюте установлен размер суточных при загранкомандировках Правительством Российской Федерации:
А.рублях;
Б. не важно, на усмотрение предприятия;
В. в долларах США.
4. Аудитор проверяет операции, связанные с квотированием. Квоты - это…
А. налоги;
Б. тарифы;
В. запреты;
Г. лимиты.
5. Понятие «договорная территория» в посредническом соглашении, полноту которого проверяет аудитор, представляет собой территорию, на которой:
А. расположено предприятие экспортера;
Б. посредник реализует товары экспортера;
В. самостоятельно реализует продукцию;
Г. расположено предприятие посредника.
6. Посредники, осуществляющие сделки от своего имени и за свой счет, с которыми заключен договор у аудируемого предприятия называются:
А. джобберы;
Б. консигнаторы;
В. брокеры;
Г. дилеры.
7. Компания выходит на международный рынок и консультируется с аудитором. Аудитор сказал, что основной показатель, позволяющий определить деловое лицо зарубежного партнера:
А. репутация;
Б. кредитоспособность;
В. конкурентоспособность;
Г. платежеспособность.
8. Вправе ли в ходе проверки аудируемое лицо и (или) лицо, заключившее договор оказания аудиторских услуг, получать от аудиторской фирмы информацию о законодательных и нормативных актах РФ, на которых основываются ее выводы?
А.Нет.
Б. Да
В. По договоренности сторон.

9. В ходе проверки бухгалтерской отчетности аудитор установил, что бухгалтер производил переоценку ранее приобретенного от иностранного партнера оборудования. Результат переоценки отнесен на счет 83 «Добавочный капитал». Каковы действия аудитора?
А. Обратить внимание бухгалтера, что переоценка по данному виду актива производится после принятия его к учету
Б. Обратить внимание бухгалтера, что переоценка по данному виду актива отражается как курсовая разница
В.Обратить внимание бухгалтера, что переоценка по данному виду актива не производится после принятия его к учету
10. Посоветуйте как аудитор предприятию: включаются ли в таможенную стоимость расходы по страхованию при перевозке груза до места их таможенного оформления?
А.Да;

Б. Нет;
В. Согласно договора.
11. Как аудитор поясните предприятию: внешнеторговые бартерные сделки совершаются путем заключения:
А.Двустороннего договора мены;
Б. По договору купли-продажи;
В. Посреднического соглашения.
12. Аудитор проверяет порядок формирования уставного капитала совместной русско-английской компании. Исчисленные курсовые разницы в операции внесения вклада в уставный капитал фирмы-резидента иностранным инвестором принимаются к учету:
А. На счет 80 «Уставный капитал»;
Б. На счет 83 «Добавочный капитал»;
В. На счет 91 «Прочие доходы и расходы».
13. Аудитор проверяет приобретение импортных товаров. Импортный товар оприходован на склад организации по покупной стоимости (фактической внешнеторговой себестоимости), что отражается бухгалтерской записью:
А. Дебет счета 43 «Готовая продукция» Кредит счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
Б. Дебет счета 41 «Товары» Кредит счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
В. Дебет счета 41 «Товары» Кредит счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».
14. Аудитор пояснил бухгалтеру: курсовая разница — это разница, полученная в результате пересчета курсов:
А. курсов Банка России или иных курсов, установленных для валютной операции на различные отчетные даты;
Б. курсов Банка России или иных курсов, установленных для валютной операции на дату покупки или продажи;
В. курсов Банка России или иных курсов, установленных для валютной операции на дату получения средств на счете.
15. Курсовые разницы по операциям в иностранной валюте относят на счет:
А. 90 «Продажи»;
Б. 91 «Прочие доходы и расходы»;
В. 83 «Добавочный капитал».

Вариант 2

1. Аудитор является соучредителем внешнеторговой фирмы. Может ли он проводить ее проверку?
А. Может;
Б. Не может.
2. В процессе проведения аудита участника внешнеэкономической деятельности аудитор использует аналитические процедуры с целью...
А. Формирования мнения о правильности ведения учета и отчетности;
Б. Формирования мнения о опровергнуть допущение о непрерывности деятельности;
В.Формирования мнения о достоверности его бухгалтерской отчетности
3. Все полномочия по порядку ведения кассовых операций в иностранной валюте возложены:
А. Предприятие;
Б. Банк, обслуживающий предприятие;
В.Банк России
4. Аудитор проверяет субъектов посреднической деятельности. Ими могут быть:
А. частные лица, специализированные фирмы;
Б. смешанные предприятия;
В. государственные предприятия;
Г. все перечисленные.
5. Аудитор проверяет в соглашении соблюдены ли исключительные права. Понятие «исключительное право» в посредническом соглашении означает, что:
А. экспортер имеет право самостоятельно реализовать свою продукцию на оговоренной территории;
Б. экспортер сохраняет за собой право выбирать посредников для последующей реализации продукции на оговоренной территории;
В. посреднику предоставляется исключительное право выбирать продукцию экспортера;
Г. посредник получает все права на реализацию продукции экспортера на оговоренной территории.
6. Аудитор консультирует по вопросам ВЭД и пояснил, что субъекты, не являющиеся участниками ВЭД:
А. организации-посредники;

Б. региональные органы самоуправления;
В. риэлторские фирмы;
Г. производители-экспортеры.

7. Ввозная таможенная пошлина рассчитывается в процентах:

А. таможенной стоимости товара;
Б. покупной стоимости товара;
В. таможенной стоимости товара и затрат на е приобретение.

8. В какой валюте уплачиваются таможенные платежи?

А.как в валюте РФ, так и в иностранных валютах, курсы которых котируются ЦБ РФ, за исключением случая, когда такой платеж может быть уплачен только в иностранной валюте;
Б. в иностранных валютах, курсы которых котируются ЦБ РФ, за исключением случая, когда такой платеж может быть уплачен только в иностранной валюте;
В. в рублях.

9. В процессе проведения аудита у клиента-участника основное внимание аудитора согласно ФЗ РФ «Об аудиторской деятельности» должно быть направлено на:

А. Правильности ведения учета и отчетности;
Б.Подтверждение достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности в ближайшем будущем;
В. Соблюдению договорных отношений.

10. Гарантирован ли импортеру возврат средств по аккредитиву в ситуации, когда экспортер не исполнил в срок свои обязательства?

А. Да;
Б.Нет;
В. Частичной суммы средств согласно договору.

11. Как предприятию пояснил аудитор: для зачисления приобретенной за рубли иностранной валюты на внутреннем валютном рынке используется:

А. расчетный счет;
Б. валютный счет;
В. текущий валютный счет.

12. Датой совершения операции на валютном счете является:

А. дата купли-продажи;
Б. дата поступления и списания денежных средств;
В. дата оговоренная в договоре.

13. Затраты по загранкомандировкам, связанным с производственной необходимостью, включают в себестоимость продукции по курсу:

А.Банка России на дату утверждения авансового отчета;
Б. Банка России на дату совершения операций по отчету;
В. Банка России на дату подписания авансового отчета;

14. Какой учетный регистр проверяет аудитор на основании выписок банка по кредиту счета 52 «Валютные счета» при журнально-ордерной форме бухгалтерского учета?

А. выписка банка по счету;
Б. Ведомость по счету;
В. журнал-ордер 2/1.

15. Бухгалтер не оформил проводки по учету валютных операций, уволившись. Как отражается в учете операция по списанию суммы валюты, подлежащей добровольной продаже на внутреннем валютном рынке:

А. Д 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» — К 52 субсчет «Текущий валютный счет»;
Б. Д 57 «Переводы в пути» — К 52 субсчет «Текущий валютный счет»;
В. Д 51 «Расчетный счет» — К 52 субсчет «Текущий валютный счет».

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для проведения итогового контроля

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»
Вариант 1

1. К документам валютного контроля относятся:

а)экспортные и импортные лицензии и квоты
б) коносамент и счет-фактура
в)паспорт сделки и справка об идентификации по видам валютных операций средств в иностранной валюте
2. Основой для исчисления таможенных пошлин, налогов и таможенных сборов является стоимость:
а) таможенная
б) фактурная
в) контрактная
3. Курсовая разница, возникшая по операциям, связанным с погашением дебиторской и кредиторской задолженности, выраженной в иностранной валюте, относится на счет
а)91 «Прочие доходы и расходы»
б) 99 «Прибыли и убытки»
в) 83 «Добавочный капитал»
4. Комиссионное вознаграждение банку за покупку иностранной валюты
а)Дт счета 99 «Прибыли и убытки», субсчет «Убытки отчетного года» Кт счета 52 «Валютные счета» субсчет «Транзитный валютный счет»
б) Дт счета 91 «Прочие доходы и расходы» субсчет «Прочие расходы» Кт счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами», субсчет «Транзитный валютный счет»
в)Дт счета 84 «нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)», субсчет «Нераспределенная прибыль отчетного года» Кт счета 52 «валютные счета», субсчет «Текущий валютный счет»
5. Начисление НДС при помещении товаров под таможенный режим «Выпуск для внутреннего потребления» отражается в учете следующей бухгалтерской записью:
а)Дт 15 субсчет «Приобретение импортных товаров» Кт 68 «Расчеты по налогам и сборам» субсчет «Расчеты с таможней по НДС»
б) Дт19 «НДС по приобретенным ценностям» Кт 68 «Расчеты по налогам и сборам» субсчет «Расчеты с таможней по НДС»
в)Дт 15 субсчет «Приобретение импортных товаров» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
г) Дт 41 субсчет «Импортные товары» Кт 15 субсчет «Приобретение импортных товаров»
6. Валютным курсом называют:
а)обмен одной валюты на другую
б) отношение денежной единицы одной страны, выраженное в денежных единицах других стран
в)обмен валютами и определение его пропорций
г) соотношение спроса и предложения валюты
7. Бухгалтерский учет валютных операций и валютных ценностей ведется:
а)в той же системе счетов, что и учет операций и ценностей в рублях
б) на специальных счетах
в)нет правильного ответа
8. Вправе ли резиденты иметь счета в иностранной валюте в банках за пределами РФ, в частности, в странах, являющихся членами Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) или Группы разработки финансовых мер по борьбе с отмыванием денег (ФАТФ):
а)да, без всяких ограничений
б) да, в случаях и на условиях, устанавливаемых ЦБ РФ
в)да, если организация имеет свое представительство, которое находится на территории другого государства
9. Размеры суточных при краткосрочных командировках на территории зарубежных стран устанавливаются:
а)организацией самостоятельно, но не ниже размеров, установленных Правительством РФ для организаций, финансируемых из федерального бюджета
б) организацией самостоятельно, но не выше размеров, установленных Правительством РФ для организаций, финансируемых из федерального бюджета
в)Минфином РФ
г) ЦБ РФ
д) ФТС РФ
10. В каких случаях пересчитывается стоимость имущества, приобретенного импортером?
а)только на дату перехода права собственности
б) на дату перехода права собственности, на каждую отчетную дату составления отчетности, а также на дату инвентаризации в соответствии с приказом по учетной политике организации-импортера
в)на дату перехода права собственности и на каждую отчетную дату составления отчетности

Вариант 2

1. Банки и иные кредитные учреждения, имеющие право на основании лицензий ЦБ РФ на проведение банковских операций со средствами в иностранной валюте называют:
а)исполняющими
б) внешнеторговыми
в)уполномоченными
2. Курсовые разницы при проведении расчетов возникают в случае:
а)когда обязательства выражены в валюте, а расчеты производятся в рублях
б) когда обязательства выражены в валюте и расчеты производятся в валюте
в)в обоих указанных случаях
3. Подлежит ли обязательному зачислению на счета в уполномоченных банках иностранная валюта, получаемая организациями-резидентами:
а)да, если иное не предусмотрено действующим законодательством
б) да, если иностранная валюта поступила от иностранной организации в качестве вклада в уставный капитал
в)да, если иностранная валюта поступила от иностранной организации в качестве целевого финансирования
4. До момента перехода права собственности на отгруженный товар и исполнения других условий, дающих основания для признания выручки в учете, экспортируемый товар учитывают на :
а)счете 43 «Готовая продукция»
б) счете 45 «Товары отгруженные»
в)счете 41 «Товары»
5. На сумму акцепта счета иностранного поставщика за товар в учете импортера сделана запись:
а)Дт15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» Кт60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» субсчет «Расчеты с поставщиками по акцептованным счетам»
б) Дт15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» Кт76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» субсчет «Расчеты с иностранными организациями по внешнеэкономической деятельности»
в)Дт76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» субсчет «Расчеты с иностранными организациями по внешнеэкономической деятельности» Кт91-2 «Прочие расходы»
6. Котировка валют - это:
а)покупка и продажа иностранной валюты за номинальную или другую валюты
б) установленная государством пропорция обмена одной валюты на другую
в)установление курса иностранных валют в национальной или наоборот
г)разница между курсами покупки и продажи валют
7. При формировании уставного капитала, задолженность учредителей (участников) по вкладам, оцененным в учредительных документах в иностранной валюте, исчисляется по соответствующему курсу:
а)на дату приобретения статуса юридического лица
б) на день фактического взноса вкладов в уставный капитал
в)на дату подписания учредительных документов
8. Расходы, связанные с продажей иностранной валюты на внутреннем валютном рынке являются:
а)прочими расходами
б) расходами по обычным видам деятельности
в)прочими расходами
г)общехозяйственными расходами
9. Расходы, связанные со служебными командировками за пределы территории РФ признаются в бухгалтерском учете на дату:
а)утверждения авансового отчета
б) составления авансового отчета
в)признания затрат
10. Оприходована на склад экспортера выпущенная из производства готовая продукция по нормативной (плановой) себестоимости:
а)Дт43 субсчет «Экспортная продукция на складах» Кт 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)»
б) Дт43 субсчет «Экспортная продукция на складах» Кт 20 «Основное производство»
в)Дт40 «Выпуск продукции (работ, услуг)» Кт 20 «Основное производство»

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

В случае наличия пропусков у студента, для получения зачета он должен пройти все виды контроля и сдать зачет по вопросам, выданным ему преподавателем.

ВОПРОСЫ
для подготовки к итоговому контролю (зачету)

1. Основные понятия, виды и формы внешнеэкономической деятельности.
2. Валюты и валютные курсы, применяемые в расчетно-кредитных отношениях Российской Федерации.
3. Документарный аккредитив: виды, особенности. Документы, применяемые в сфере внешнеэкономической деятельности и предъявляемые к ним требования.
4. Нормативное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
5. Закон Российской Федерации «О валютном регулировании и валютном контроле».
6. Закон Российской Федерации «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
7. Механизм осуществления валютного контроля. Международное регулирование внешнеторговых отношений.
8. Таможенные режимы, применяемые во внешнеэкономической деятельности.
9. Таможенные ставки и тарифы. Таможенная стоимость и методы ее определения.
10. Таможенные сборы в системе таможенных платежей. Основные правила декларирования товаров.
11. Нормативное регулирование бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.
12. Особенности организации бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.
13. Оценка в бухгалтерском учете денежных средств и операций в иностранной валюте.
14. Курсовые разницы и порядок их отражения в бухгалтерском учете.
15. Особенности учета операций на валютных счетах. Учет операций по продаже иностранной валюты.
16. Отражение в учете операций покупки иностранной валюты на внутреннем валютном рынке Российской Федерации.
17. Учет движения наличной иностранной валюты. Учет расчетов с подотчетными лицами в иностранной валюте.
18. Экспортные операции, виды и организация учета. Учет производства экспортируемой продукции.
19. Особенности учета товаров, отгруженных на экспорт. Учет накладных расходов по экспортным операциям.
20. Особенности организации учета расчетов с иностранными покупателями.
21. Особенности исчисления НДС организациями-экспортерами.
22. Особенности организации учета импортных операций.
23. Особенности формирования покупной стоимости импортных товаров. Синтетический учет операций по импорту товаров
24. Правовые аспекты внешнеторгового договора купли-продажи.
25. Проверка структуры и содержания внешнеторгового договора купли-продажи.
26. Аудит валютно-финансовых условий контрактов.
27. Особенности организации и проведения аудита курсовых разниц.
28. Аудит операций на валютных счетах. Цель, задачи, источники информации, объекты проверки, последовательность работ при проведении аудиторской проверки.
29. Проверка правильности отражения оборотов по аналитическим счетам к счету 52 «Валютные счета».
30. Аудит операций по купле – продаже иностранной валюты. Особенности проведения проверки операций с наличной иностранной валютой.
31. Аудит расходов предприятий и организаций по загранкомандировкам.
32. Аудит выдачи иностранной валюты в подотчет и отчетов подотчетных лиц.
33. Цель, задачи аудита, источники информации, последовательность работ при проведении проверки экспортных операций. Направления и процедуры проверки экспортных операций.
34. Проверка соблюдения валютного, таможенного, налогового законодательства при осуществлении импортных операций.
35. Проверка наличия и правильности оформления импортных контрактов. Проверка правильности формирования покупной стоимости импортных товаров. Проверка состава и обоснованности включения затрат в фактическую себестоимость импортных товаров.
36. Проверка правильности отражения импортных операций на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности. Содержание, задачи, источники информации и особенности анализа внешнеэкономической деятельности.

…

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения зачета

Зачет проводиться в устной форме в соответствии с утвержденной программой дисциплины. Зачет проводится по заранее утвержденным вопросам, в случае если студент не посещал занятия. В ходе устного опроса преподаватель может задавать дополнительные вопросы, а также по другим темам в рамках программы дисциплины.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл рубежное и итоговое тестирование; 3) подготовил и выступил с докладом или презентацией (по выбору студента) 4) сделал и сдал индивидуальное задание 5) Прошел итоговое тестирование 6) В случае пропуска занятий сдается зачет

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

-«зачтено» студент использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку, сдано индивидуальное задание, представлен и зачтен доклад или презентация (по выбору студента), пропуски отсутствуют или отработаны студентом.

-«незачтено» студент имеет недостаточно полный объем знаний в рамках изученной темы; использует научную терминологию, но ответы на вопросы осуществляются с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках изучаемой темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях; отказ от ответа, имеет множество пропусков по дисциплине, не сдал индивидуальное задание, доклад или презентацию (по выбору студента) по темам самостоятельного изучения.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

в составе ОПОП 38.04.01 - Экономика

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля; (наименование кафедры) протокол № 10 от 12.05.2021. Зав. кафедрой, канд. экон. наук. доцент _____ /Блинов О.А./
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.04.01 - Экономика; протокол № 10 от 21.05.2021. Председатель МКН – 38.04.01, канд. экон. наук. доцент _____ /Ремизова А.А./
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Главный бухгалтер ООО «СОЮЗ-АГРО» г. Омск _____ /Зарыпов Р.Р./

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В. 08 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности
в составе ОПОП 38.04.01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 38.04.01 Экономика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			