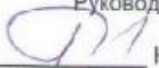
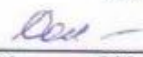


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.08.2023 07:11:17
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031237e81ed1207b0e4148f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет

ОПОП по направлению подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Ю.М. Рогатнев
«10» июня 2021

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана

О.Н. Долматова
«11» июня 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.05 Современные технологии кадастра недвижимости

Направленность (профиль)
«Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра

землеустройства

Разработчик РП:
канд. с.-х. наук, доцент



Т.А. Филиппова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент



С.А. Федотенко

Начальник управления информационных
технологий



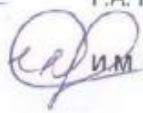
П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования о- примерная программа учебной дисциплины¹;

- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения².

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: проектной, организационно-управленческой, технологической, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических навыков и умений формирования и ведения современного единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН).

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-3	способен управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учета	ИД-1 _{ПК-3} организует межведомственное взаимодействие в сфере государственного кадастрового учета;	законодательство в области учёта и регистрации объектов недвижимости, процесс межведомственного взаимодействия	осуществлять межведомственное взаимодействие в области государственного кадастрового учёта	подготовки пакета документов для постановления и регистрации объектов недвижимости

¹ В случае отсутствия примерной программы данный пункт не прописывается.

² В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

			ия		
		ИД-2 _{ПК-3} изучает и анализирует методы и технологии ведения ЕГРН, методические материалы, касающиеся новых технологий ведения ЕГРН.	современные технологии ведения государственного кадастрового учёта и регистрации недвижимости	анализировать и адаптироваться к новым технологиям ведения ЕГРН	навыками внесения информации в ЕГРН по различным объектам недвижимости

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный средний высокий	
				Оценки сформированности компетенций		
				Не зачтено	Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции		
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
Критерии оценивания						
ПК-3 - способен управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учета;	ИД-1пк-3 организует межведомственное взаимодействие в сфере государственного кадастрового учета	Полнота знаний	законодательство в области учёта и регистрации объектов недвижимости, процесс межведомственного взаимодействия	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, в области учёта и регистрации объектов недвижимости недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний законодательства в области учёта и регистрации объектов недвижимости и процесса межведомственного взаимодействия, в целом достаточно для решения профессиональных задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний законодательства в области учёта и регистрации объектов недвижимости и процесса межведомственного взаимодействия, а также мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний законодательства в области учёта и регистрации объектов недвижимости и процесса межведомственного взаимодействия, а также мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.	Отчет, контрольная работа (для заочников)
		Наличие умений	осуществлять межведомственное взаимодействие в области государственного кадастрового учёта	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений осуществлять межведомственное взаимодействие в области государственного кадастрового учёта	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений осуществлять межведомственное взаимодействие в области государственного кадастрового учёта в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений осуществлять межведомственное взаимодействие в	

				кадастрового учёта недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	области государственного кадастрового учёта и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений осуществлять межведомственное взаимодействие в области государственного кадастрового учёта и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	подготовки пакета документов для постановки и регистрации объектов недвижимости	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков подготовки пакета документов для постановки и регистрации объектов недвижимости недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков подготовки пакета документов для постановки и регистрации объектов недвижимости в целом достаточно для решения практических задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков подготовки пакета документов для постановки и регистрации объектов недвижимости и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков подготовки пакета документов для постановки и регистрации объектов недвижимости и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач.	
	ИД-2пк-3 изучает и анализирует методы и технологии ведения ЕГРН, методические материалы, касающиеся новых технологий ведения ЕГРН	Полнота знаний	современные технологии ведения государственного кадастрового учёта и регистрации недвижимости	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний современных технологий ведения государственного кадастрового учёта и регистрации недвижимости недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний современных технологий ведения государственного кадастрового учёта и регистрации недвижимости в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний современных технологий ведения государственного кадастрового учёта и регистрации недвижимости и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний современных технологий ведения государственного кадастрового учёта и регистрации недвижимости и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Отчет, контрольная работа (для заочников)
		Наличие умений	анализировать и адаптироваться к новым технологиям ведения ЕГРН	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений анализировать и адаптироваться к новым технологиям	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений анализировать и адаптироваться к новым технологиям ведения ЕГРН в целом достаточно для решения практических задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений	

				ведения ЕГРН недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	анализировать и адаптироваться к новым технологиям ведения ЕГРН и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать и адаптироваться к новым технологиям ведения ЕГРН и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками внесения информации в ЕГРН по различным объектам недвижимости	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков внесения информации в ЕГРН по различным объектам недвижимости недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков внесения информации в ЕГРН по различным объектам недвижимости и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков внесения информации в ЕГРН по различным объектам недвижимости и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков внесения информации в ЕГРН по различным объектам недвижимости и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Кадастр недвижимости	Знать: -принципы ведения государственного кадастра недвижимости; - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие создание и ведение государственного кадастра недвижимости; Уметь: - выполнять различные виды кадастровых работ при осуществлении кадастровой деятельности; - использовать систему знаний по нормативно-правовым документам для решения задач по ведению государственного кадастра недвижимости и кадастровому учету объектов недвижимости.. Владеть: - навыками применения различных технологий выполнения кадастровых работ при осуществлении кадастровой деятельности; - способностью применять основные положения нормативно-правовых документов при ведении государственного кадастра.	Б1.В.01 Управление землеустроительным и кадастровым производством	Б1.О.01 Современные проблемы землеустройства и кадастров
		Б1.О.05 Инновационные методы исследования в землеустройстве и кадастрах	Б1.О.07 Информационные технологии землеустройства и кадастров
		Б1.О.10 Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах	Б1.О.02 Современное геодезическое обеспечение кадастровых и землеустроительных работ
		Б2.О.02 Производственная практика	

* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения,

научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 1 семестре первого года на очной форме обучения, на первом и втором курсах заочной формы обучения.

Продолжительность семестра (-ов) 18 4/6 недель.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	1 № сем.	№ сем.	1 курса	21 курса
1. Аудиторные занятия, всего	42		2	8
- лекции	6			2
- практические занятия (включая семинары)	36		2	6
- лабораторные работы				
2. Внеаудиторная академическая работа	66		34	60
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	16		10	30
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**				
- отчёта	16			30
- контрольная работа	-		10	-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	10		10	15
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	36		14	6
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	4		-	9
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины				4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	36	72
	Зачетные единицы	3	1	2

Примечание:

* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;

** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа				ВРС			
			всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
					практические (всех форм)	лабораторные				
Очная форма обучения										
1	Информационное обеспечение единого государственного реестра недвижимости	52	22	4	18	-	30		Отчет, тестирова ние	ПК-3.1; ПК-3.2
2	Практическая реализация технологии ГКУ объектов недвижимости	56	20	2	18	-	36	16	Отчет, тестирова ние	ПК-3.1; ПК-3.2
	Промежуточная аттестация	-	×	×	×	×	×	×	зачет	ПК-3.1; ПК-3.2
Итого по дисциплине		108	42	6	36		66	16		
Заочная форма обучения										
1	Информационное обеспечение единого государственного реестра недвижимости	46		2	-	-	34	10	Контроль ная работа, отчет, тестирова ние	ПК-3.1; ПК-3.2
2	Практическая реализация технологии ГКУ объектов недвижимости	58			8	-	50	30	отчет, тестирова ние	ПК-3.1; ПК-3.2
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	зачет	ПК-3.1; ПК-3.2
Итого по дисциплине		108	42	6	36		66	16		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
Раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1,2	Тема: Автоматизированная информационная система единого государственного реестра недвижимости (ФГИС ЕГРН)	4	2	Лекция-беседа, лекция-визуализация
		1. ФГИС ЕГРН как информационный ресурс полной и достоверной информации об объектах недвижимого имущества	2	2	
		2. ГИС – основной инструмент в информационном обеспечении кадастровых работ	2	-	
2	3,4	Тема: Практическая реализация технологии кадастровых работ для обеспечения ЕГРН	2	-	Лекция-беседа, лекция-визуализация
		1. Технология кадастрового учета объектов недвижимости на основе ГИС	2	-	
		2. Механизм доступа к информационным ресурсам ГИС и развитие сервисных услуг на основе Интернет -технологий	-	-	
		3. Технология формирования кадастровой документации			
Общая трудоемкость лекционного курса			6	2	x

Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная/очно-заочная форма обучения	6	- очная/очно-заочная форма обучения	6
- заочная форма обучения	2	- заочная форма обучения	2
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.			

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивны е формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная / очно- заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1		Тема семинара: Автоматизированная информационная система ведения единого государственного реестра недвижимости (ФГИС ЕГРН)	18	-	Семинар- дискуссия, практический семинар	ОСП
	1- 2	1. Основные понятия информации и информатизации	4	-		
	3- 5	2. ФГИС ЕГРН как информационный ресурс полной и достоверной информации об объектах недвижимого имущества	6	-		
	6- 7	3. ГИС – основной инструмент в информационном обеспечении кадастровых работ	4	-		
	8- 9	4. Формирование тематических слоёв в программе MapInfo для публичной кадастровой карты	4	-		
2		Тема семинара: Практическая реализация технологии кадастровых работ для обеспечения ЕГРН	18	8	Контрольная работа, практический семинар, защита отчёта в форме презентации	ОСП, ПР СРС
	10 - 13	1. Технология кадастровых работ в отношении объектов недвижимости на основе ГИС-технологий для обеспечения ЕГРН	8	-	Практический семинар	
	14 - 16	2. Механизм доступа к информационным ресурсам ЕГРН и развитие сервисных услуг на основе Интернет -технологий	6	-	Практический семинар Ситуационная задача 1	
	17 - 18	3. Уровни доступности информации по ее пользователям	4	-	Практический семинар Ситуационная задача 2	
Всего практических занятий по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения			36	- очная/очно-заочная форма обучения		36
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения		8
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная/очно-заочная форма обучения			36			
- заочная форма обучения			8			
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

4.4 Лабораторный практикум.

не предусмотрен.

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

не предусмотрен.

5.1.2 Выполнение и сдача индивидуального задания в виде отчёта

5.1.2.1 Место индивидуального задания в виде отчёта в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением индивидуального задания		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения индивидуального задания
№	Наименование	
2	Практическая реализация технологии кадастровой оценки объектов недвижимости	ПК-3.1; ПК-3.2

5.1.2.2 Перечень примерных тем индивидуального задания в виде отчёта (в форме презентации)

Формирование кадастровой документации с применением специализированных программных продуктов и технологий (технического, межевого планов, акта обследования) по индивидуальным объектам недвижимости

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения индивидуального задания в виде отчёта

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата *индивидуального задания в виде отчёта* – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения *индивидуального задания в виде отчёта* учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент представил отчёт с презентацией материала в соответствии с требованиями программы дисциплины, отвечает на основные вопросы по теме;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент представил неполный отчёт с плохо подготовленной презентацией материала, не отвечает на основные вопросы по теме.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Контрольная работа магистрантов заочной формы обучения заключается в составлении отчета (в форме презентации) по формированию кадастровой документации с применением

специализированных программных продуктов и технологий (межевой план, акт обследования). Объекты выдаются индивидуально для каждого магистранта.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

-оценка «зачтено» выставляется, если студент представил отчёт с презентацией материала в соответствии с требованиями программы дисциплины, отвечает на основные вопросы по теме;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент представил неполный отчёт с плохо подготовленной презентацией материала, не отвечает на основные вопросы по теме.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Тема: Автоматизированная информационная система единого государственного реестра недвижимости (ФГИС ЕГРН) 1) Основные понятия информации и информатизации 2) Информационное обеспечение ЕГРН	6	Опрос
2	Тема: Практическая реализация технологии кадастровых работ для обеспечения ЕГРН 1) Кадастр недвижимости как информационная основа ЕГРН 2) Сбор информации об объектах недвижимости 3) Уровни доступности информации по ее пользователям	4	Опрос
Заочная форма обучения			
1	Тема: Автоматизированная информационная система единого государственного реестра недвижимости (ФГИС ЕГРН) 1) Основные понятия информации и информатизации 2) Информационное обеспечение ЕГРН	15	Опрос
2	Тема: Практическая реализация технологии кадастровых работ для обеспечения ЕГРН 1) Кадастр недвижимости как информационная основа ЕГРН 2) Сбор информации об объектах недвижимости 3) Уровни доступности информации по ее пользователям	10	Опрос
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется магистранту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется магистранту, если он не дает определения основным понятиям и не может привести практические примеры, затрудняется при ответах на задаваемые по теме вопросы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	36
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	4. Рассмотрение вопросов семинара 5. Изучение литературы по вопросам семинара 6. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	20

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется магистранту, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если магистрант не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тестирование	Фронтальный	1-2 раздел	4
Заочная форма обучения			
Тестирование	Фронтальный	1-2 раздел	9

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

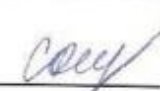
Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 Современные технологии кадастра недвижимости
в составе ОПОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства; протокол № 17 от 10.06.2021	
Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент	 Веселова М.Н.
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры; протокол № 10 от 10.06.2021	
Председатель МКН – 21.04.02 канд. экон. наук, доцент	 Федотенко С.А.
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор ООО «Бюро кадастровых технологий»	 Бобков И.Н.
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под общей редакцией М. А. Сулина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-4970-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129233 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Павлова, В. А. Прикладные аспекты реализации учетной функции государства: монография / В. А. Павлова, Е. Л. Уварова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3615-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118628 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Землякова, Г. Л. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: монография / Г.Л. Землякова. — 2-е изд. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 376 с. - (Научная мысль). - DOI: https://doi.org/10.12737/8496 . - ISBN 978-5-369-01433-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/971755 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Методика научных исследований в землеустройстве и кадастрах : практикум: учебное пособие / Т. В. Ноженко, Л. В. Омелянюк, Ю. С. Юсова, Т. А. Чижилова. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 143 с. — ISBN 978-5-89764-757-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113354 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Кадастр недвижимости: ежеквартальный журн. — М.: А СРО «Кадастровые инженеры», 2008 -	НСХБ
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: науч.-практ. ежемес. журн. - М. : Просвещение, 2004 -	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»		http://znaniy.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс.		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://do.omgau.ru
Информационные ресурсы Росреестра		https://reestr.gov.ru
Официальный сайт администрации Омской области		http://omskportal.ru
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации		https://www.economy.gov.ru
Документы системы Гарант		https://base.garant.ru
Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ		http://e-journal.omgau.ru/index.php/vypuski
Вестник Омского государственного аграрного университета		https://www.omgau.ru/vestnik/arkhiv
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"		http://window.edu.ru
Геоинформационный портал ГИС-ассоциации		http://www.gisa.ru
Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»		https://www.roskadastr.ru
Федеральный портал «Российское образование»		http://www.edu.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Карпова О. А., Долматова О. Н., Махт В. А.	Карпова О.А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Карпова, О. Н. Долматова, В. А. Махт . – Электрон. Текстовые дан. – Омск : Омский ГАУ, 2020. – 139 с. – Источник: http://e.lanbook.com.. - ISBN 978-5-89764-823-8 : Б. ц.	http://e.lanbook.com
Ноженко Т.В.	Методика научных исследований в землеустройстве и кадастрах : практикум: учебное пособие / Т. В. Ноженко, Л. В. Омельянюк, Ю. С. Юсова, Т. А. Чижикина. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 143 с. — ISBN 978-5-89764-757-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113354 . — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине Б1.В.05 Современные технологии кадастра недвижимости

1. Учебно-методическая литература

Автор, наименование, выходные данные		Доступ
Тарбаев В. А., Шмидт И.В., Царенко А.А.	Тарбаев, В. А. Техническая инвентаризация объектов недвижимости : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Тарбаев, И.В. Шмидт, А.А. Царенко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 170 с.	https://znanium.com
Трескунов Е. Б.	Трескунов, Е. Б. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. Б. Трескунов. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 75с	https://znanium.com

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	BAPC, практические занятия, лекции	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
СПС «Гарант»	http://www.garant.ru	
СПС «Консультант+»	http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс	компьютеры с доступом в интернет	Практические занятия
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Компьютерный класс с выходом в Интернет для проведения занятий семинарского типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Компьютеры с выходом в Интернет

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине**

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.05 Современные технологии кадастра недвижимости

**Направленность (профиль)
«Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	землеустройства
Разработчик, Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Филиппова Т.А.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименовани е индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-3	способен управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учета	ИД-1 _{ПК-3} организует межведомстве нное взаимодействи е в сфере государственн ого кадастрового учета;	законодательс тво в области учёта и регистрации объектов недвижимости , процесс межведомстве нного взаимодейств ия	осуществлять межведомственн ое взаимодействие в области государственног о кадастрового учёта	подготовки пакета документов для постановки и регистрации объектов недвижимости
		ИД-2 _{ПК-3} изучает и анализирует методы и технологии ведения ЕГРН, методические материалы, касающиеся новых технологий ведения ЕГРН.	современные технологии ведения государственн ого кадастрового учёта и регистрации недвижимости	анализировать и адаптироваться к новым технологиям ведения ЕГРН	навыками внесения информации в ЕГРН по различным объектам недвижимости

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, Контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- Отчет по дисциплине*	1.1			Презентация отчета		
-Контрольная работа	1.2	Вопросы для контрольной работы		Контрольная работа		
Текущий контроль:	2					
- Самостоятельное изучение тем	2.1	Вопросы для самостоятельного изучения тем		Устный опрос		
-тестирование		Вопросы для тестирования		Тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	3			зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания отчета
	Процедура выбора темы обучающимся
	Процедура оценивания отчета
	Критерии оценки отчета
	Перечень тем для контрольной работы
	Критерии оценки контрольной работы
	Перечень тем для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Тестовые задания
Средства Для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки ответов на тестовые задания
	Плановая процедура получения зачета
	Критерии получения зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальны й	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-3 - способен управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учета;	ИД-1пк ₃ организует межведомственное взаимодействие в сфере государственного кадастрового учета	Полнота знаний	законодательство в области учёта и регистрации объектов недвижимости, процесс межведомственног о взаимодействия	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, в области учёта и регистрации объектов недвижимости недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний законодательства в области учёта и регистрации объектов недвижимости и процесса межведомственного взаимодействия, в целом достаточно для решения профессиональных задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний законодательства в области учёта и регистрации объектов недвижимости и процесса межведомственного взаимодействия, а также мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний законодательства в области учёта и регистрации объектов недвижимости и процесса межведомственного взаимодействия, а также мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.			Отчет, контрольная работа (для заочников)
		Наличие умений	осуществлять межведомственное взаимодействие в области государственного кадастрового учёта	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений осуществлять межведомственное взаимодействие в области государственного	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений осуществлять межведомственное взаимодействие в области государственного кадастрового учёта в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений осуществлять межведомственное взаимодействие в			

				кадастрового учёта недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	области государственного кадастрового учёта и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений осуществлять межведомственное взаимодействие в области государственного кадастрового учёта и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	подготовки пакета документов для постановки и регистрации объектов недвижимости	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков подготовки пакета документов для постановки и регистрации объектов недвижимости недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков подготовки пакета документов для постановки и регистрации объектов недвижимости в целом достаточно для решения практических задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков подготовки пакета документов для постановки и регистрации объектов недвижимости и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков подготовки пакета документов для постановки и регистрации объектов недвижимости и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач.	
	ИД-2пк-з изучает и анализирует методы и технологии ведения ЕГРН, методические материалы, касающиеся новых технологий ведения ЕГРН	Полнота знаний	современные технологии ведения государственного кадастрового учёта и регистрации недвижимости	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний современных технологий ведения государственного кадастрового учёта и регистрации недвижимости недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний современных технологий ведения государственного кадастрового учёта и регистрации недвижимости в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний современных технологий ведения государственного кадастрового учёта и регистрации недвижимости и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний современных технологий ведения государственного кадастрового учёта и регистрации недвижимости и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Отчет, контрольная работа (для заочников)
		Наличие умений	анализировать и адаптироваться к новым технологиям ведения ЕГРН	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений анализировать и адаптироваться к	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений анализировать и адаптироваться к новым технологиям ведения ЕГРН в целом достаточно для решения практических задач. 2. Сформированность компетенции в целом	

				новым технологиям ведения ЕГРН недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать и адаптироваться к новым технологиям ведения ЕГРН и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать и адаптироваться к новым технологиям ведения ЕГРН и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками внесения информации в ЕГРН по различным объектам недвижимости	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков внесения информации в ЕГРН по различным объектам недвижимости недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков внесения информации в ЕГРН по различным объектам недвижимости и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков внесения информации в ЕГРН по различным объектам недвижимости и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков внесения информации в ЕГРН по различным объектам недвижимости и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

отчёта по дисциплине (в форме презентации)

Формирование кадастровой документации с применением специализированных программных продуктов и технологий (технического, межевого планов, акта обследования).

Процедура выбора темы отчета

На первом занятии магистрантам выдаются индивидуальные объекты недвижимого имущества для написания отчета. С помощью преподавателя, магистрант формирует кадастровую документацию с применением специализированных программных продуктов и технологий (технический план, межевой план, акт обследования). Магистрантам предлагается содержание отчета, оговаривается литература, устанавливаются сроки защиты отчета.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ отчёта по дисциплине

- оценка «зачтено» выставляется, если студент представил отчёт с презентацией материала в соответствии с требованиями программы дисциплины, отвечает на основные вопросы по теме;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент представил неполный отчёт с плохо подготовленной презентацией материала, не отвечает на основные вопросы по теме.

3.1.2 Выполнение и сдача контрольной работы (для заочной формы обучения) Перечень заданий для контрольной работы

Контрольная работа магистрантов заочной формы обучения заключается в составлении отчета (в форме презентации) по формированию кадастровой документации с применением специализированных программных продуктов и технологий (межевой план, акт обследования). Объекты выдаются индивидуально для каждого магистранта.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ контрольной работы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент представил отчёт с презентацией материала в соответствии с требованиями программы дисциплины, отвечает на основные вопросы по теме;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент представил неполный отчёт с плохо подготовленной презентацией материала, не отвечает на основные вопросы по теме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела, вынесенная на самостоятельное изучение
Очная форма обучения	
1	Тема: Автоматизированная информационная система единого государственного реестра недвижимости (ФГИС ЕГРН) 3) Основные понятия информации и информатизации 4) Информационное обеспечение ЕГРН
2	Тема: Практическая реализация технологии кадастровых работ для обеспечения ЕГРН – Кадастр недвижимости как информационная основа ЕГРН – 2)Сбор информации об объектах недвижимости

	– Уровни доступности информации по ее пользователям
Заочная форма обучения	
1	Тема: Автоматизированная информационная система единого государственного реестра недвижимости (ФГИС ЕГРН) 5) Основные понятия информации и информатизации 6) Информационное обеспечение ЕГРН
2	Тема: Практическая реализация технологии кадастровых работ для обеспечения ЕГРН – Кадастр недвижимости как информационная основа ЕГРН – 2) Сбор информации об объектах недвижимости – Уровни доступности информации по ее пользователям

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Изучить материал и подготовить конспект для выступления

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется магистранту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется магистранту, если он не дает определения основным понятиям и не может привести практические примеры, затрудняется при ответах на задаваемые по теме вопросы.

Решение ситуационных задач

Раздел 2

Ситуационная задача 1

«Представление заявления об осуществлении государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав и прилагаемых к нему документов»

Имеется 2-х квартирный дом советских времён со всеми признаками блокированной застройки, расположенный на земельном участке площадью 761 кв.м. Общедомового имущества нет. У каждой части отдельный подъезд, индивидуальное отопление, водоснабжение, освещение, электричество. Каждый блок обладает независимой системой коммунальных услуг, нет общих элементов: кухни, санузла, коридора, лестницы, подъезда.

Важно учесть нормы местного законодательства, которое устанавливает минимальные и максимальные размеры участков. Например, в г. Омске Омской области на один блок: минимальный - 100 кв.м, максимальный - 400 кв.м. После раздела территории каждый участок становится самостоятельным.

Заявление о внесении сведений в ЕГРН было подано кадастровым инженером в электронном виде, на сайте Росреестра. К заявлению прилагались следующие документы:

7. заявление о признании жилого дома домом блокированной застройки,
8. копию документа удостоверяющего личность заявителя (паспорт);
9. копии правоустанавливающих документов на жилое помещение,
10. технический план на дом,
11. заключение о соответствии дома признакам блокированности;
12. договор подряда.

Результат: возврат заявления без рассмотрения.

Необходимо выявить ошибку, допущенную при формировании пакета документов.

Ситуационная задача 2

«Уровень доступности информации по ее пользователям»

Гражданин Иванов, предоставлял и передал за плату сведения из ЕГРН заинтересованным лицам, а также занимался созданием программ и сайтов, предоставляющих доступ к сведениям реестра.

- 3) Есть ли нарушения?
- 4) Как следует квалифицировать действия Иванова?
- 5) Каковы последствия?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ **Текущего контроля в рамках практических семинаров**

- «зачтено» выставляется, если обучающийся участвует в обсуждении и решении ситуационной задачи, владеет современными нормативно – правовыми документами при аргументировании ответа.
- «не зачтено» - выставляется, если обучающийся не участвует в обсуждении и решении ситуационной задачи, не владеет современными нормативно – правовыми документами при аргументировании ответа.

ВОПРОСЫ **для самоподготовки к семинарским занятиям**

1. Основные понятия информации и информатизации
2. АИС ГKN как информационный ресурс полной и достоверной информации об объектах недвижимого имущества
3. Механизм доступа к информационным ресурсам ГKN и развитие сервисных услуг на основе Интернет – технологий
4. Уровни доступности информации по ее пользователям

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ **самоподготовки по темам семинарских занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет современными правовыми документами при аргументировании ответа.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется ответить на вопросы по теме.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации (тестирование) по итогам изучения дисциплины

В течение семестра проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен. Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы и представление отчета по утверждённому графику являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

ВОПРОСЫ **для проведения контроля (тестирования)**

1. Технология - это ...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

1. комплекс организационных мер, операций и приемов, направленных на изготовление, обслуживание, ремонт и (или) эксплуатацию изделия
- +2. совокупность методов, процессов и материалов, используемых в какой-либо отрасли деятельности
3. устройства для распределения (доставки) сообщений, включая почтовые системы
4. промышленные или иные процессы, которые предполагают использование научных или других знаний для решения определенных проблем или выпуска определенной продукции

2. Совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств,

объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распространение и отображение информации – это...

НАПИШИТЕ ОТВЕТ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+Информационные технологии

3. Документами - основаниями для внесения основных сведений об объектах недвижимости в ЕГРН являются...

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. акты о приватизации жилых помещений
2. свидетельства о праве на наследство
- +3. межевой план
- +4. технический план
- +5. акт обследования объекта недвижимости
- +6. карта-план

4. Укажите документы, устанавливающие предельные (максимальные и минимальные) размеры земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность и находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения садоводства и огородничества

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

1. Постановление Правительства РФ
- +2. Законы субъектов РФ
3. нормативно-правовые акты Минэкономразвития
4. приказы Минимущества субъекта РФ

5. Укажите способы определения площадей земельных участков

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

1. лазерный, графический, аналитический.
2. лазерный, вычислительный, механический.
- +3. аналитический, графический, механический.
4. вычислительный, аналитический, графический.

6. Способ, при котором площадь вычисляется по результатам измерений линий или координат на плане – это ...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

1. лазерный
2. вычислительный
- +3. графический
4. механический

7. В какой статье Земельного кодекса приведено определение земельного участка

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1. ст.6 ЗК РФ
2. ст. 11.2 ЗК РФ

8. В соответствии со положениями Земельного кодекса Российской Федерации земельный участок это.....

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

1. часть поверхности земли (в том числе поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке уполномоченным государственным органом
2. часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами
3. часть поверхности земли и все что находится над и под поверхностью земельного участка, если иное не предусмотрено федеральными законами о недрах, об использовании воздушного пространства и иными федеральными законами
- +4. как объект права собственности и иных предусмотренных Земельным Кодексом прав на землю является недвижимой вещью, которая представляет собой часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально определенной вещи.

9. Территория, созданная на водном объекте путем намыва или отсыпки донного грунта – это...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1. искусственный земельный участок
2. землеотвод в акватории морского порта
3. портовое гидротехническое сооружение

10. Что является результатом государственной экспертизы проектной документации?

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +1. отрицательное заключение
- 2. уведомление о результатах проверки
- +3. положительное заключение
- 4. акт проверки

11. Кем подписывается заключение государственной экспертизы проектной документации?

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +1. руководителем организации по проведению государственной экспертизы
- 2. кадастровыми инженерами
- +3. эксперты, участвовавшие в государственной экспертизе

12. Как называется область отношений, возникающих в процессе научной, технической и производственной деятельности по изучению, созданию и использованию картографических произведений, главной частью которых являются картографические изображения?

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1. картография
- 2. геодезия
- 3. география
- 4. кадастр недвижимости

13. Результатом кадастровых работ является...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. межевой план, технический паспорт, акт обследования.
- +2. межевой план, технический план, акт обследования.
- 3. кадастровый план, акт обследования, межевой план.
- 4. кадастровый план, технический паспорт, технический план.

14. Какова величина предельной погрешности взаимного положения близлежащих контуров на плане застроенной части населенного пункта

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. 0.6 мм
- +2. 0.4 мм
- 3. 1.0 мм
- 4. 1.5 мм

15. Укажите виды объектов недвижимого имущества, учет которых осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2015 N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости"

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. земельный участок, здание, сооружение, помещение, морские суда
- 2. земельные участки и участки недр, воздушные объекты
- +3. земельный участок, здание, сооружение, помещение, объект незавершенного строительства
- 4. земельный участок, здание, морские суда

16. Если различные вещи соединены таким образом, которое предполагает их использование по общему назначению, они рассматриваются как...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. бесхозная вещь
- 2. неделимая вещь
- +3. сложная вещь
- 4. неопределенная вещь

17. Кем определяется объем подлежащих выполнению кадастровых работ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. кадастровым инженером
- 2. органом кадастрового учета
- +3. заказчиком кадастровых работ
- 4. исполнитель кадастровых работ

18. Какой документ передается заказчику кадастровых работ при выполнении кадастровых работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов для представления в орган кадастрового учета заявления о снятии с учета объекта незавершенного строительства?

- +1. акт обследования
- 2. технический план
- 3. описание объекта незавершенного строительства
- 4. межевой план

19. Обладатели сервитута – это....

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1. лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками
- 2. лица, имеющие право неограниченного пользования чужими земельными участками
- 3. собственник земли
- 4. пользователи земли

20. Описка, опечатка, грамматическая или арифметическая ошибка либо подобная ошибка), допущенная органом регистрации прав при осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав и приведшая к несоответствию сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. речевая ошибка
- 2. кадастровая ошибка
- 3. технологическая ошибка
- +4. техническая ошибка

21. Воспроизведенная в Едином государственном реестре недвижимости ошибка, содержащаяся в межевом плане, техническом плане, карте-плане территории или акте обследования, возникшая вследствие ошибки, допущенной лицом, выполнившим кадастровые работы, или ошибка, содержащаяся в документах, направленных или представленных в орган регистрации прав иными лицами и (или) органами в порядке информационного взаимодействия

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1. реестровая ошибка
- 2. кадастровая ошибка
- 3. технологическая ошибка
- 4. техническая ошибка

22. Реестровая ошибка подлежат исправлению в срок.....

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. в течение 5 календарных дней
- 2. не менее 5 календарных дней
- +3. в течение 5 рабочих дней
- 4. не менее 5 рабочих дней

23. Какой вид контроля (надзора) не осуществляется Росреестром

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1. государственный земельный надзор за соблюдением требований и обязательных мероприятий по улучшению земель и охране почв от ветровой эрозии;
- 2. государственный земельный надзор за соблюдением требований земельного законодательства об использовании земельных участков по целевому назначению;
- в) государственный надзор в области геодезии и картографии;
- 3. надзор за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков;

23. Изменение русла рек и иные изменения местоположения водных объектов является основанием для...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1. перевода земель другой категории или земельных участков в составе таких земель в земли водного фонда
- 2. увеличения охранной зоны таких водных объектов
- 3. создания особо охраняемых природных территорий
- 4. ввод искусственно созданного земельного участка в эксплуатацию

24. Требования предъявляемые к технологиям кадастра недвижимости:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +1. малая стоимость, находящаяся в пределах доступности для индивидуального покупателя
- +2. автономность в эксплуатации без специальных требований к условиям окружающей среды
- +3. гибкость архитектуры, обеспечивающая ее адаптивность к разнообразным сферам применения: в управлении, науке, образовании, в быту
- 4. низкая надежность операционной системы и прочего программного обеспечения

25. Программа предназначенная для ведения единого государственного реестра недвижимости - это

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. АИС ГКН
- +2. ФГИС ЕГРН
- 3. АИС ГЗК

25. Основной информационный ресурс, обеспечивающий учетно-регистрационные действия на территории РФ – это...

- 1. АИС ГКН
- +2. ФГИС ЕГРН
- 3. АИС ГЗК

26. Что из ниже перечисленного относится к недостатку растровой графики

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. сложность принципа описания изображения
- 2. программная зависимость
- +3. большой размер файлов с простыми изображениями
- 4. графика ограничена в чисто живописных средствах и не предназначена для создания фотореалистических изображений

27. Назовите, что относится к источникам кадастровой информации:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +1. собственники, землепользователи, землевладельцы, арендаторы объектов недвижимости;
- +2. органы власти субъектов РФ муниципальных образований, организации, осуществляющие оценочную деятельность, службы мониторинга окружающей среды;
- 3. средства массовой информации (СМИ).

28. Какие виды обследований являются информационной базой ЕГРН?

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1. почвенное, геоботаническое, геологическое, ландшафтное;
- 2. ботаническое, картографическое, специальное;
- 3. полевое, почвенно-эрозионное, географическое.

29. Что является информационной базой для осуществления государственного кадастрового учета объектов капитального строительства?

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. материалы технической инвентаризации: кадастровые паспорта и технические планы на здания, сооружения, помещения, объекты незавершенного строительства;
- 2. только кадастровые паспорта на здания, сооружения, помещения, объекты незавершенного строительства;
- +3. технические планы.

30. Какие картографические материалы используют для ведения ЕГРН?

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1. материалы аэрофотосъемки (ортофотопланы) и наземной съемки;
- 2. только материалы аэрофотосъемки;
- 3. генеральные планы населенных пунктов, почвенные карты, картограммы обеспеченности почв питательными веществами, мелиоративного и геоботанического состояния земель, карты бонитировки почв и экономической оценки земель.

31. Государственный кадастр недвижимости – это....

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1. систематизированный свод сведений об учтенном недвижимом имуществе, а также сведений о прохождении Государственной границы РФ, границах субъектов РФ, муниципальных образований,

населенных пунктов, о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий и иных сведений;
2. систематизированный свод сведений о земельных участках, объектах капитального строительства и правах на объекты недвижимости;
3. систематизированный свод сведений об земельно-имущественном комплексе и объектах землеустройства.

32. Назовите объекты государственного кадастрового учета.

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. земельные участки и объекты капитального строительства;
- +2. земельные участки и здания, сооружения, объекты незавершенного строительства, машино-места, единые недвижимые комплексы;
- 3. земельные участки, ОКС и временные постройки, киоски, навесы и другие подобные постройки.

33. Глобальная система позиционирования (GPS) – это:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1. система для определения точного местоположения, направления, глубины залегания, а так же возможных неисправностей (повреждение изоляции трубопроводов, повреждение силовых кабелей) инженерных коммуникаций;
- 2. спутниковая система, используемая для определения местоположения в любой точке земной поверхности с применением специальных навигационных или геодезических приемников;
- 3. система лазерного сканирования, позволяющая с высокой точностью определять пространственные координаты точек.

34. К способам определения площадей земельных участков НЕ относится способ:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. аналитический;
- +2. измерительный;
- 3. механический;
- 4. графический.

35. Создание информационных технологий кадастра недвижимости обеспечивает:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +1. ускорение сроков выполнения кадастровых работ;
- +2. точность и полноту сведений об объектах кадастровых работ;
- 3. определение точности местоположения границ по некоторым параметрам.

36. Эффектами от применения современных технологий кадастра недвижимости являются:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +1. ускорение времени на обработку информации;
- +2. обеспечение быстродействия работ;
- 3. неинтересно работать.

37. Целью проведения государственной кадастровой оценки является...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. определение кадастровой стоимости земельных участков
- +2. определение стоимости объектов недвижимости для целей налогообложения
- 3. состав правонарушений

38. Дата проведения государственной кадастровой оценки – это...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. дата окончания составления отчета непосредственным исполнителем
- +2. 1 января года проведения работ по ГКО
- 3. дата внесения сведений о кадастровой стоимости в ЕГРН

39. Осуществление оценочной деятельности на территории РФ регламентируется:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1. Федеральным законом №135 от 29 июля 1998г.
- 2. Федеральным законом №218 от 15.07.2015г.
- 3. Федеральным законом №221 от 24.07.2007г.

40. Государственная кадастровая оценка проводится с целью:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1.установления базы для налогообложения
- 2.определения эффективности использования объектов недвижимости
- 3.расчета рыночной стоимости

41.Объектами оценки в Российской Федерации могут быть объекты, принадлежащие физическим и юридическим лицам

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1.верно
- не верно

42.Налогооблагаемой базой для расчета налога на недвижимость является кадастровая стоимость объекта недвижимости

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1.+верно
- 2.не верно

43.Результаты государственной кадастровой оценки.....в единый государственный реестр недвижимости.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА

- +1.вносятся
- 2.не вносятся

44.Государственная кадастровая оценка проводится на основе принципа определения кадастровой стоимости.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- +1.единства методологии
- 2.периодичности сведений
- 3.независимости оценщика

45.Процесс проведения государственной кадастровой оценки

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- формирование Перечня объектов оценки
- сбор рыночной информации
- расчет стоимости
- подготовка отчета об итогах государственной кадастровой оценки

46.Процесс формирования Перечня объектов кадастровой оценки включает:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +1.направление запроса в территориальное управление Росреестра, направление Перечня исполнителю работ
- 2.согласование Перечня с органом кадастрового учета
- +3.обработка Перечня и опубликование результатов обработки Перечня на сайте организации-исполнителя работ

47.Для определения перечня ценообразующих факторов основой является

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1.примерный Перечень, приведенный в Методических указаниях, утвержденных Приказом Минэкономразвития №226
- 2.перечень, рекомендованный органами местного самоуправления
- 3.перечень, сформированный оценщиком на основании анализа информации о рынке недвижимости

48.При оценке объекта недвижимости сравнительным подходом применяются поправки

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1.процентные и стоимостные
- 2.кумулятивные и безрисковые
- 3.прямые и косвенные

49.Для группировки земельных участков оценщики используют информацию

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1.о виде использования (разрешенного использования)
- 2.описание местоположения

3.учетные характеристики объекта оценки

50.Основным ценообразующим фактором для земельных участков под индивидуальную жилую застройку является престижность местоположения.

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1.верно
- 2.неверно

51.Первостепенную роль в определении величины стоимости земельного участка играет его местоположение.

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +верно
- неверно

52.Объектом оценки стоимости земли являются земельные участки, сведения о которых содержатся в ЕГРН.

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1.верно
- 2.не верно
- 3.только земельные участки с установленным видом разрешенного использования

53.При определении кадастровой стоимости земельного участка учитываются факторы:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1.улучшения земельного участка, которые поставлены на кадастровый учет и (или) бухгалтерский учет
- +2.степень благоустройства (внутриплощадочные инженерные коммуникации (расположенные внутри установленных границ земельного участка), искусственные покрытия, малые архитектурные формы, за исключением сложившегося на дату определения кадастровой стоимости, рельефа
- 3.озеленение

54.Налогооблагаемая база формируется по результатам....

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1.рыночной (индивидуальной) оценки
- +2.кадастровой (массовой) оценки
- 3.экономической (стоимостной) оценки

55. Земельныйучасток определяется как часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами

ВЕРНО ЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЕ?

- +1.верно
- 2.неверно

56. Единый государственный реестр объектов недвижимости – это основной информационный ресурс государства.

ВЕРНО ЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЕ?

- +1.верно
- 2.неверно

57. Методический подход для кадастровой оценки объектов недвижимости при наличии достаточной и достоверной информации о ценах сделок и предложений по купле-продаже объектов недвижимости:

- 1. затратный подход
- +2. сравнительный подход
- 3. доходный подход
- 4. нормативный подход

58.Программное обеспечение, с помощью которого пользователи могут определять, создавать и поддерживать базу данных, а также осуществлять к ней контролируемый доступ – это....

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. SQL
- +2.СУБД
- 3. Oracle
- 4.АИС

59. Методическим подходом для определения кадастровой стоимости земельных участков в населенных пунктах при наличии достаточной и достоверной информации об объектах-аналогах является...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1. построение статистических моделей
- 2. рыночная оценка
- 3. альтернативная оценка
- 4. оценка на основе определения соотношений между видами разрешенного использования

60. Документами - основаниями для внесения сведений об объектах недвижимости в ЕГРН являются...

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- 1. акты о приватизации жилых помещений
- 2. свидетельства о праве на наследство
- +3. межевой план
- +4. технический план
- +5. акт обследования объекта недвижимости

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы по результатам рубежного контроля

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено 60 и более процентов правильных ответов
- «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 60 % правильных ответов

...

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В. 05Современные технологии кадастра недвижимости
в составе ОПОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства;
протокол № 17 от 10.06.2021

Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент _____  Веселова М.Н.

б) На заседании методической комиссии по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры;
протокол № 10 от 10.06.2021

Председатель МКН – 21.04.02 канд. экон. наук, доцент _____  Федстенко С.А.

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:

Директор ООО «Бюро кадастровых технологий» _____  Бобков И.Н.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины**

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			