Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.10.2023 05:46:04 Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

#### Агротехнологический факультет

#### ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

СОГЛАСОВАНО Руководитель ОПОП Н.А. Бондаренко <u>19′/</u>» июня 2019 г. **УТВЕРЖДАЮ** Декан А.А. Гайвас » июня 2019 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

#### Б1.В.05 Питомниководство

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -

Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Разработчик (и) РП: канд. с.-х. наук

Внутренние эксперты:

Председатель МК,

канд. с.-х. наук Начальник управления

информационных

технологий

Заведующий методическим отделом УМУ

Директор НСХБ

П.И. Ревякин

Н.А. Бондаренко

Г.А. Горелкина

И.М. Демчукова

Омск 2019

#### 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

#### 1.1 Основания для введения учебной дисциплины в учебный план:

- Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство».

#### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1
- является дисциплиной обязательной для изучения<sup>1</sup>.
- **1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п.9 рабочей программы.

#### 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОП

- **2.1** Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской видам деятельности;
- к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины**: формирование знаний и умений, позволяющих выпускнику по направлению подготовки, решать в области питомниководства профессиональные задачи, соответствующие его квалификации.

## 2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

в фор	Компетенции, мировании которых твована дисциплина	Код и наименование индикатора	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)				
код	наименование	достижений компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)		
1			2	3	4		
		Професси	ональные компет	енции			
ПК-13	Готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	ИД-1 (ПК-13) Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных культур и винограда для различных агроэкологически х условий и технологий	виды плодовых, ягодных, декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, в том числе зональные особенности	подбирать виды и сорта плодовых, ягодных, декоративных культур для возделывания в условиях Сибири	основными принципами при подборе видов плодовых, ягодных, декоративных культур для условий Сибири		
ПК-14	Готов производить посадочный материал плодовых,	ИД-1 (ПК-14) Организует производство	технику размножения плодово-	применять элементы технологий	владеть техникой размножения садовых культур, способами		

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

<sup>-</sup> относится к дисциплинам по выбору;

<sup>-</sup> является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

декоративных, овощных культур и винограда	плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ягодных, декоративных культур, последовательн ость процессов при закладке питомника	выращивания посадочного материала садовых культур	размножения и приёмами ухода за растениями в питомнике
ПК-15 Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых лекарственных и декоративных культур, винограда	овощных (в условиях открытого и	Знать последовательно сть агротехнических приемов при выращивании плодовых, ягодных, декоративных культур, в т.ч. зональные, особенности	Уметь обосновать необходимость использования зональных приёмов агротехники, проявить способность к их планированию	Владеть навыками планирования и выполнения специфических агротехнических приёмов по уходу за плодово-ягодными, декоративными культурами

#### 2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

					Уровни сформирова	нности компетенций				
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий			
					Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено						
				Xap	<b>І</b> ИИ					
				Компетенция в полной	Характеристика сформированности компетенции  Компетенция в полной 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным					
Индекс и	Код		Показатель	мере не сформирована.		ощихся знаний, умени		Формы и средства		
название		индикатора Индикаторы	оценивания – знания,	Имеющихся знаний,	достаточно для рец	шения практических (п	рофессиональных)	контроля		
компетенции	достижений	компетенции	умения, навыки	умений и навыков	задач.			формирования		
	компетенции		(владения)	недостаточно для		сть компетенции в цел		компетенций		
				решения практических (профессиональных)		ощихся знании, умени о для решения станда	й, навыков и мотивации			
				задач	(профессиональны		ртных практических			
				задач		х) задач. сть компетенции полн	остью соответствует			
							й, навыков и мотивации			
							сложных практических			
					(профессиональны	х) задач.				
	1		T	Критерии оцени				Г		
		Полнота знаний	знать виды плодовых,	не знает виды плодовых, ягодных,		плодовых, ягодных,	декоративных культур, том числе зональными			
		знании	ягодных, декоративных	плодовых, ягодных, декоративных культур,	особенностями	условиях Сиоири, в	том числе зональными			
			культур,	возделываемых в	0000011100171111171					
			возделываемых в	условиях Сибири, в том						
			условиях Сибири, в	числе зональные						
			том числе зональные	особенности						
			особенности							
		Наличие	уметь подбирать виды	не умеет подбирать	умеет проводить і	полбор вилов и сор	гов плодовых, ягодных,			
		умений	и сорта плодовых,	виды и сорта плодовых,		тур для возделывания		Индивидуальное		
ПК-13	ИД-1 <sub>ПК-13</sub>	1	ягодных,	ягодных, декоративных		<b>71</b> · · ·	,	задание, тест;		
			декоративных культур	культур для				устный опрос, контр.раб (заочное)		
			для возделывания в	возделывания в				Komp.pao (dao moe)		
			условиях Сибири	условиях Сибири						
		Наличие	владеть основными	не владеет основными	впалеет основным	и принципами при по	дборе видов плодовых,			
		навыков	принципами при	принципами при		вных культур для усло				
		(владение	подборе видов	подборе видов	711 711 1-	7 71-11 7				
		опытом)	плодовых, ягодных,	плодовых, ягодных,						
			декоративных культур	декоративных культур						
			для условий Сибири	для условий Сибири						
		Полнота	Знать технику	Не знает технику	В совершенстве	владеет техникой	размножения плодово-			
		знаний	размножения плодово-	размножения плодово-	'	ативных культур,	последовательностью	14		
			ягодных,	ягодных, декоративных	процессов при закл			Индивидуальное		
ПК-14	ИД-1 <sub>ПК-14</sub>		декоративных культур,	культур,				задание, тест; устный опрос,		
			последовательность	последовательность				контр.раб (заочное)		
			процессов при	процессов при закладке						
	L		закладке питомника	питомника						

		Наличие умений  Наличие навыков (владение опытом)	Уметь применять элементы технологий выращивания посадочного материала садовых культур владеть техникой размножения садовых культур, способами размножения и приёмами ухода за растениями в питомнике	Не умеет применять элементы технологий выращивания посадочного материала садовых культур  Не владеет техникой размножения садовых культур, способами размножения и приёмами ухода за растениями в питомнике	В совершенстве умеет применять элементы технологий выращивания посадочного материала садовых культур  В совершенстве владеет техникой размножения садовых культур, способами размножения и приёмами ухода за растениями в питомнике	
		Полнота знаний	Знать последовательность агротехнических приемов при выращивании плодовых, ягодных, декоративных культур, в т.ч. зональные, особенности	Не знает последовательность агротехнических приемов при выращивании плодовых, ягодных, декоративных культур, в т.ч. зональные, особенности	Знает последовательность агротехнических приемов при выращивании плодовых, ягодных, декоративных культур, в т.ч. зональные, особенности	
ПК-15	ИД-1 <sub>ПК-15</sub>	Наличие умений	Уметь обосновать необходимость использования зональных приёмов агротехники, проявить способность к их планированию	Не умеет обосновать необходимость использования зональных приёмов агротехники, проявить способность к их планированию	В совершенстве обосновывает необходимость использования зональных приёмов агротехники, проявляет способность к их планированию	Индивидуальное задание, тест; устный опрос, контр.раб (заочное)
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками планирования и выполнения специфических агротехнических приёмов по уходу за плодово-ягодными, декоративными культурами	Не владеет навыками планирования и выполнения специфических агротехнических приёмов по уходу за плодово-ягодными, декоративными культурами	Достаточно владеет навыками планирования и выполнения специфических агротехнических приёмов по уходу за плодово-ягодными, декоративными культурами	

### 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

	ı, практики, на которые опирается эжание данной дисциплины	Код и наименование	Код и наименование дисциплин, практик,
Код и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Плодоводство	Знать биологические основы плодоводства, жизненные формы и морфологические признаки плодовых растений, перспективы развития отрасли и науки	Экономика и организация садоводства	Менеджмент и маркетинг
Ботаника	Ботаническая классификация, жизненные формы, анатомическое строение плодовых растений	Виноградарство с основами переработки винограда	Цифровые технологии в АПК
Физиология и биохимия растений	Знать сущность фотосинтеза, обмена и траспортировки органических веществ, роста и развития, понимать физиологические основы сх. биотехнологии	Хранение и переработка плодов и овощей	Безопасность жизнедеятельности
Почвоведение с основами геологии почв	Знать характеристику, классификацию, использование почв. Уметь определить тип почвы.	Селекция и семеноводство садовых культур	Овощеводство
Агрохимия	Знать виды удобрений. их использование, владеть методикой определения норм, уметь выбрать сроки и способ внесения.		Декоративное садоводство
земледелие	Знать системы подготовки и содержания почвы с садах		Интегрированная защита садовых растений
Механизация в	Знать СХМ для выполнения различных работ в садах		Цветоводство
садоводстве История садоводства	Знать историю происхождения и введения в культуру плодовых пород		

## 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины

#### 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации студентов; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная

работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающегося в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины «Питомниководство» способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системнодеятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 2.7. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе 9 ОП.

#### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в	_5	семестре	3	кур	ca.		
Продолжительность семес	тра	(-ов)1	5 5/6_		недель.		
Общая трудоемкость дисц	ипли	ины составл	пяет	_3	_ зачетных единиц, _	_108	_ часа).

	Трудоемкость						
Рид учебней работи	в т.ч. по семестрам обучения						
Вид учебной работы	очная	форма	заочная форма				
	5 сем.		3 курс	4 курс			
1. Аудиторные занятия, всего	56						
- Лекции	22						
- Практические занятия (включая семинары)	6						
- Лабораторные занятия	28						
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	52						
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	20						
Выполнение и сдача/защита		+					
индивидуального/группового задания в виде*							
- индивидуальное задание	20						
- контрольная работа	-						
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	12						
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	10						
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях	10						
3. сдача зачета по итогам освоения дисциплины							

<sup>\*</sup> КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.

### 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Укрупнённая содержательная структура дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

						<u> </u>		продос		
		ра	спре	дел	аботь	о вид і, ча	ам у	и её ⁄чебной	эжного разделу	ций, на которых раздел
	Номер и наименование		4		иторна абота	Я	I	BAPC	эжн раз	
	раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	вет90	всего	лекции	практические в (всех форм)	лабора- к торные	всего	Фиксированн ые виды	Форма рубежного контроля по раздел	№№ компетенций, формирование кото ориентирован разд
		Оч	ная	фор	ома об	учен	ИЯ			
0	Введение	12	2	2	-	-	10		_	
1	Плодовый питомник	62	40	12	4	24	22	20	ИЗ, опрос	ПК-13,
2	Ягодный питомник	34	14	8	2	4	20		опрос, тест	14, 15
	Итого по учебной дисциплине	108	56	22	6	28	52	20	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

## 4.2. Лекционный курс Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Hor	иер		Трудое	мкость по		
				зделу,	Используемые	
e j	Z Z	Тема лекции. Основные вопросы темы		iac.	интерактивные	
раздела	пекции		Очная	Заочная	формы	
g	5		форма	форма		
0	1	Введение	2			
		Плодовый питомник	2			
		Структура плодового питомника				
		1.1 структура плодового питомника			Лекция-	
	2	1.2 движение посадочного материала в его			лекция- визуализация	
		отделениях			визуализация	
		1.3 расчеты элементов структуры				
		1.4 составление плана				
		Отделение формирования	2			
	3	2.1 1,2,3 поле питомника				
		2.2 Технологии выращивания саженцев			Лекция-	
		с применением нулевого поля			визуализация	
		2.3 Определение площади отделения				
		формирования				
		Отделение размножения	4			
		3.1 Значение			Лекция-	
1	4	3.2 Технологии размножения			визуализация	
		3.3 Определение площади отделения				
		размножения				
		Маточные насаждения	2			
	5	4.1 Значение				
	•	4.2 Маточно-сортовой сад				
		4.3 Маточно-семенной сад				
		Отраслевые стандарты на подвойный и	2			
		посадочный материал плодовых и ягодных				
		культур				
	6	5.1Морфологические и биологические				
		особенности основных видов подвоев плодовых				
		культур				
		5.2 Требования государственного стандарта				
		(ОСТ) на подвойный и посадочный материал				
	7	Составление агротехнических планов работ в				

		плодовом питомнике					
		6.1 Агротехнический план ра	бот в ма	хиньот			
		насаждениях плодового пито	мника.				
		6.2 Агротехнический план ра	бот в от	делении			
		размножения плодового пито	мника				
		6.3 Агротехнический план ра	бот в от	делении			
		формирования плодового пи	томника	1			
	Ягодный питомник				8		
		Структура ягодного питом	ника				Поизия
2	8	Маточные насаждения					Лекция-
		Отделение размножения					визуализация
		Составление агротехничес	ких плаі				
	Общая трудоёмкость лекционного курса			юнного курса	22		Х
	Всего лекций по дисциплине:			Из них	в интеракт	ивной форме:	час
	- очная форма обучения 22			- очная фо	рма обучения	6	
		- заочная форма обучения	6	- 3	ваочная фо	рма обучения	-

#### Примечания:

- материально-техническое обеспечение лекционного курса см. Приложение 6.
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечноинформационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

## 4.3. Примерный тематический план семинарских занятий по разделам дисциплины

ы (к Мом	•	Тема занятия/		ёмкость по азделу, час.	Используемые	Связь занятия
раздела (модуля)	занятия	Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	очная форма	час. интерактивные формы форма		c BAPC*
		Плодовый питомник	форма 4	форма	001444100	ОСП
1	1,∠	1. Организация плодового питомника (выбор места, организация территории,	4		семинар	OCH
		типы питомников).				
		2. Способы вегетативного размножения растений				
		3. Типы и составные части плодового питомника				
		4. Выращивание саженцев плодовых культур через школу сеянцев и 0-поле				
		5. Рассчет площади отделения формирования плодового питомника				
		6. Структура отделения маточных насаждений плодового питомника				
		7. Определение площади отделения размножения плодового питомника				
		8. Стратификация семян плодовых культур и способы её проведения.				
		9. Весенняя черенковая прививка плодовых культур ( сроки, место, способы проведения).				
		10. Окулировка плодовых культур (сроки, место, способы проведения).				
2	3	Ягодный питомник	2			
		Структура ягодного питомника				
		Маточные насаждения				
		Отделение размножения				
		Зеленое черенкование		1.4		
		Всего практических занятий по дисциплине:			ерактивной форме:	час
		- очная форма обучения	6	- 0ЧН	ая форма обучения	-

- заочная форма обучения		- заочная форма обучения	-
В том числе в формате семинарских занятий:			
- очная форма обучения	6		
- заочная форма обучения			

<sup>\*</sup> Условные обозначения:

**ОСП** - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...

#### Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий см. Приложение 6
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса см. Приложения 1 и 2

## 4. 4 Лабораторный практикум. Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

	Номер					Связь с ВАРС			
раздела *	пабораторного занятия	лабораторной работы (ЛР)	Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час.		Предусмотрена самоподготовка к занятию +/- Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-		Применяемые интерактивные формы	
	) В			очная	заочная	.3 B0			
	1,2,3		Определение структуры плодового питомника	форма 6	форма -	+	-	Модели ситу:	
			согласно плановому заданию Технология выращивания	2		+			
	4	саженцев с применением нулевого поля	2	-	T	-			
	5		Закладка маточно-сортового сада	2	-	+	-		
1	6		Закладка маточно-семенного сада	2	-	+	-		
	7,8		Зимняя прививка плодовых культур	4	-	+	-		
	9		Правила реализации, упаковки и транспортировки посадочного материала	2	-	+	-		
	10- 12		Составление агротехнических планов работ в плодовом питомнике	6	2	+	+	Модели ситуа	оование ации
		Составление агротехнических планов работ в ягодном питомнике	4	-	+	+	Модели ситуа	'	
Итого ЛР Общая трудоёмкость ЛР		Общая трудоёмкость ЛР	28	2			Х		
Вс	его лаб	ораторь	ных занятий по дисциплине, час:		Из них в				час
	- очная форма обучения			28	- очная форма обучения 8			8	
	- заочная форма обучения				- 3	аочная	форма	обучения	

#### Примечания:

- материально-техническое обеспечение лабораторного практикума см. Приложение 6
- обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса см. Приложение 1 и 2

#### 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 5.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА (СДАЧА) КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО учебным планом

#### 5.2 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

#### 5.2.1 Место индивидуального задания в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается полготовкой индивидуального задания:

завершается подготовкой индивидуального задания.				
Nº	Наименование раздела			
1	Структура плодового питомника			

#### 5.2.2 Перечень примерных тем индивидуального задания

Nº	Темы
1	Расчёт площадей плодового питомника (по выбору студента)

По дисциплине предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального задания по теме «Расчёт площадей плодового питомника». Каждый обучающийся выполняет одно задание, выбирая согласно порядковому номеру в списке группы, или на усмотрение преподавателя.

Целью выполнения индивидуального задания является обобщение и систематизация знаний по питомниководству. Часть работы выполняется на лабораторных и практических занятиях. Во внеаудиторное время студент должен обобщить, доработать и оформить материал индивидуального задания.

#### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
зачтено	выполнены все требования к подготовке индивидуального задания: тема раскрыта, обоснована её актуальность, правильно проведены расчёты по структуре плодового питомника, соблюдены требования к внешнему оформлению.
не зачтено	имеются существенные недочеты или ошибки в расчётах, отступления от требований, в частности: пропущены пункты индивидуального задания; оформление не соответствует требованиям.

### 5.2.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения индивидуального задания

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения индивидуального задания см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения индивидуального задания учебной, учебнометодической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса см. Приложение 1, 2, 3.
- **5.2.4** Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в приложениях в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)

#### 5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

	3.5 CAMOUTO/TIE/IDITOL /137 I		
Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкост ь, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
	Очная форма обучения		
1	Севообороты в плодовом питомнике	4	устный опрос

1	Способы размножение садовых культур	8	устный опрос
	Итого по очному	12	
Примечание:			

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.

#### Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем

При самостоятельном изучении тем обучающийся должен подобрать и изучить литературу по темам, вынесенным на самостоятельное изучение. Оценивание знаний проводится преподавателем при проведении таких форм текущего контроля, как тестирование, собеседование, для студентов заочного обучения кроме этого, предусматривается выполнение контрольной работы. Объём изученной литературы должен быть достаточным для полноценного ответа на вопросы как теоретического, так и практического характера.

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала прошёл текущий контроль;
- оценка «*не зачтено*» выставляется, обучающийся на основе самостоятельного изученного материала не прошёл текущий контроль.

Вопросы, изучаемых самостоятельно тем, входят в программу зачета и оцениваются в соответствии с критериями оценивания знаний при итоговом контроле.

#### 5.4 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

- 1. Агротехника выращивания посадочного материала в 3 поле формирования плодового питомника.
- 2. Агротехника размножения ягодных культур порослью и корневыми черенками.
- 3. Особенности стратификации растений при зимней прививке.
- 4. Особенности выращивания рассады земляники в теплицах и под пленочными укрытиями.
- 5. Организация плодового питомника. Выбор места, организации территории, типы питомников.
- 6. Способы размножения клоновых подвоев плодовых культур в плодовом питомнике.
- 7. Организация интенсивных маточно-черенковых насаждений плодовых культур.
- 8. Ведение маточных насаждений в укрывной культуре.
- 9. Способы и сроки стратификации семян плодовых и ягодных культур.
- 10. Механизация работ в питомнике плодовых и ягодных культур.
- 11. Система выращивания оздоровленного посадочного материала ягодных культур.
- 12. Выращивание саженцев плодовых культур в защищенном грунте.
- 13. Требования ГОСта на подвойный и посадочный материал плодовых культур.
- 14. Агротехника выращивания саженцев от зимней прививки в открытом грунте.
- 15. Требования ГОСта на посадочный материал ягодных культур.
- 16. Типы и составные части плодового питомника.
- 17. Основные виды подвоев плодовых культур для Западной Сибири.
- 18. Классификация подвоев плодовых культур.
- 19. Структура, цели и задачи отделения маточных насаждений плодового питомника.
- 20. Структура и организация питомника ягодных культур.
- 21. Способы получения и хранения семян плодовых и ягодных культур.
- 22. Агротехника закладки интенсивных маточно-черенковых насаждений плодовых культур.
- 23. Условия успешного срастания привоя и подвоя.
- 24. Система выращивания оздоровленного посадочного материала смородины в ягодном питомнике.
- 25. Агротехника закладки и уход в маточных насаждениях земляники.
- 26. Агротехника выращивания посадочного материала во 2 поле отделения формирования плодового питомника.
- 27. Способы первичного обеззараживания оздоровленного посадочного материала ягодных культур и винограда.
- 28. Агротехника закладки и ухода в маточных насаждениях смородины и крыжовника.
- 29. Заготовка семян подвоев плодовых культур, определение их жизнеспособности, способы хранения.
- 30. Агротехника выращивания сеянцев в отделении размножения плодового питомника.
- 31. Выкопка, сортировка хранение и реализация посадочного материала.
- 32. Характеристика основных подвоев плодовых культур для Западной Сибири.
- 33. Агротехника размножения ягодных культур вертикальными и горизонтальными отводками.

- 34. Особенности выращивания оздоровленного посадочного материала малины.
- 35. Типы несовместимости привоя и подвоя плодовых культур.
- 36. Сроки, способы и техника черенковой прививки плодовых культур.
- 37. Способы хранения посадочного материала земляники.
- 38. Фитосанитарные и защитные мероприятия при выращивании посадочного материала в защищенном грунте.
- 39. Агротехника ухода за маточными насаждениями плодовых культур.
- 40. Агротехника выращивания посадочного материала в 1 поле отделения формирования плодового питомника.
- 41. Агротехника выращивания посадочного материала плодовых культур с закрытой корневой системой.
- 42. Способы выращивания посадочного материала с закрытой корневой системой.
- 43. Агротехника размножения ягодных культур зелеными и одревесневшими черенками.
- 44. Способы вегетативного размножения растений.
- 45. Выращивание саженцев плодовых культур через школу сеянцев и 0 поле.
- 46. Агротехника закладки и ухода в маточных насаждениях малины.
- 47. Выращивание посадочного материала плодовых культур с использованием скелетообразователей.
- 48. Агротехника выращивания посадочного материала плодовых культур в защищенном грунте.
- 49. Технология проведения зимней прививки плодовых культур.
- 50. Агротехника выращивания посадочного материала плодовых культур с интеркалярной вставкой.
- 51. Реализация, хранение и транспортировка посадочного материала плодовых культур.
- 52. Агротехнические мероприятия, влияющие на повышение выхода посадочного материал плодовых культур с единицы площади.
- 53. Упаковка, маркировка, транспортировка и хранение посадочного материала плодовых культур.
- 54. Особенности выращивания оздоровленного посадочного материла облепихи.

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате самостоятельного изучения литературы обучающиеся должны ответить на вопросы контрольной работы, которая будет оцениваться преподавателем по следующим критериям:

Оценка работы обучающегося в рамках внеаудиторной работы

Критерии оценки контрольной работы	Положительная оценка (зачёт)
- полнота раскрытия темы, корректность изложения	Обучающийся выполнил
материала, научность и достоверность примеров со ссылкой	контрольную работу, согласно
на источники, использование зональных особенностей,	требованиям, демонстрируя
способность к обобщению;	должный (не ниже минимально
- умение увязывать ответ с примерами из практики	приемлемого) уровень
плодоводства своего или соседних хозяйств, имеющих сады,	сформированности
ягодники, питомники;	соответствующих элементов
- использование литературных источников.	компетенций
-культура письменного изложения материала	
(логичность подачи материала, грамотность автора);	
- культура оформления контрольной работы, её	
соответствие стандартным требованиям.	

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, отсутствия грубых ошибок в технологиях культур. На их совокупности проводится оценка контрольной работы.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

## 5.5 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.		
Очное обучение						
Лабораторные	Подготовка по	Контрольные	1.Изучение материала лекций	4		

занятия	теме	вопросы по теме	по разделу	
лабораторной			2.Изучение литературы по	
	работы вопро		вопросам лабораторных работ	
			3. Выполнение лабораторной	
			работы в тетради	
	Подготовка по		1.Изучение материала лекций	
Семинарское	теме	Контрольные	по разделу	6
занятие	семинарского	вопросы по теме	2.Изучение литературы по	U
	занятия		вопросам семинарского занятия	
			Итого по очному, час	10

#### Шкала и критерии оценивания

Обучающиеся для повышения усвояемости и качества знаний должны заниматься самоподготовкой к аудиторным занятиям согласно общему алгоритму самоподготовки (табл.).

- обучающийся <u>допущен</u> к выполнению лабораторной работы, если он знает теоретические основы, на базе которых построено лабораторно-практическое занятие, понимает и может произвести методику выполнения лабораторной работы, может сформулировать на основе полученных результатов обоснованные выводы;
- обучающийся <u>не допущен</u> к выполнению лабораторной работы, если он не знает теоретических основ, не понимает и не может воспроизвести методику выполнения лабораторно-практических занятий.

Оценивание результатов самоподготовки к семинарам проводится в виде зачёта по теме семинара по следующим критериям:

- активность участия в семинарской дискуссии;
- качество выступления;
- умение моделировать ситуацию и принимать решение;
- владение доступными информационными технологиями, в т.ч. рекомендуемой

#### литературой;

Положительную оценку «зачтено» по указанным темам получает студент, овладевший знаниями согласно критериям, демонстрируя должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности соответствующих элементов компетенций;

«не зачтено» получает студент, не овладевший знаниями согласно критериям, не демонстрируя должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности соответствующих элементов компетенций.

#### 5.6 САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)

	Контр	оольно-оценочное уч	ебное мероприятие, работа			
Вид контроля	тип контроля по охвату студентов	форма	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость час.		
1 2 3 4		5				
		Очная форма об	бучения			
			Знание основ ботаники,	2		
Входной	Фронтальный	ій тест плодоводства, СХМ, почвоведения,	плодоводства, СХМ, почвоведения,			
			земледелия, агрохимии			
   Текущий	Фронтальный	Разделы дисциплины, обсуждение на		6		
і скущий	Фроптальный	опрос	Разделы дисциплины, обсуждение на семинарских занятиях			
Выходной	Выходной Фронтальный тест разделы 1-2		разделы 1-2	2		
			Итого по очному, час	10		

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

C 4 Henrican Francisco				
6.1 Нормативная база проведения				
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:				
	Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации			
	его образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и			
среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина»				
6	5.2. Основные характеристики			
промежуточной аттеста	ации обучающихся по итогам изучения дисциплины			
Цель	установление уровня достижения каждым обучающимся целей			
промежуточной аттестации -	обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы			
Форма				
промежуточной аттестации -	Зачет			
	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта			
Место зачета	осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости),			
	отведённого на изучение дисциплины			
в графике учебного процесса:	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе			
	семестра			
Основные условия получения	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая			
обучающимся зачёта:	самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки,			
обучающимся зачета.	установленные графиком учебного процесса по дисциплине;			
Процедура проведения зачета -				
Основные критерии				
достижения соответствующего	продетарном в фондо опочения у сродств, по почной учебней			
уровня освоения программы	представлены в фонде оценочных средств по данной учебной			
учебной дисциплины,	дисциплине (см. Приложение 9)			
используемые				
на зачете				

#### 7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 7.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМКД являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
  - фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
  - методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).
- В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся выставляется в информационно-образовательной среде университета

## 7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

#### 7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально- технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

## 7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

#### 7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### 7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств,

необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно- образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

## 8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ рабочей программы дисциплины в составе ООПП 35.03.05 Садоводство

1. Рассмотрена и одобрена:					
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и					
защиты растений		i			
(наименовани	е кафедры)				
протокол № 9 от 29.04.2019					
200 Kapathar I b Grad Have Book	Al-	Г.В. Барайщук			
Зав. кафедрой, <u>д-р биол. наук, проф.</u> (уч.ст., уч.зв.)	(подпись)	(ФИО)			
() 1.01., ) 1.02.)	(	,			
б) На заседании методической комиссии по направ	влению 35.03.05 Садоводо	тво;			
протокол № <u>9</u> от <u>28.05.2019</u> .		1			
Председатель МКН 35.03.05 – Садоводство канд. с	сх. наук, доцент <u> Љо</u> уу	Н.А. Бондаренко			
2. Рассмотрение и одобрение представителями	профессиональной сф	enu			
по профилю ОПОП:	профессиональной оф	ops.			
no apoquano errora					
- WITH ENGLISH	II O Tuevão				
Директор ООО «ТепНоТех» (подпись	Д.С. Ткачёв				
\3\\					
3. Рассмотрение и одобрение внешними предст	авитепями (органами) п	елагогического			
(научно-педагогического) сообщества по проф		сдагогического			
(научно-педагогического) сосощества по профилю диодинического					

## 9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины Представлены в приложении 10.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Питомниководство садовых культур: учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев; под редакцией Н. П. Кривко. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/56606	http://e.lanbook.com
Практикум по питомниководству садовых культур: учебное пособие / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова; под редакцией Н. П. Кривко. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-3222-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108455	http://e.lanbook.com
Барсуков Н. И. Ягодный питомник в Сибири: учеб. Пособие / Н. И. Барсуков, А. П. Рыжков ; Ом. сх. ин-т Омск, 1987 56 с.	НСХБ
Плодоводство : учеб. для вузов / ред. В. А. Потапов, Ф. Н. Пильщиков М. : Колос, 2000 432 с.	НСХБ
Плодоводство : учеб. пособие / Ом. гос. аграр. ун-т ; ред. С. Г. Сухоцкая Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014 160 с. : ил.	НСХБ
Степанов С. Н. Плодовый питомник: учеб. пособие / С. Н. Степанов 3-е изд., перераб. и доп М.: Колос, 1981 256 с.	НСХБ
Татаринов А. Н. Питомник плодовых и ягодных культур: учеб. пособие / А. Н. Татаринов, В. Ф. Зуев М.: Россельхозиздат, 1984 270 с.	НСХБ
Типовые нормы выработки и нормативы времени на ручные сельскохозяйственные работы: нормативно-технический материал. Ч. 2. / РОСНИСАГРОПРОМ М., 2002 172 с.	НСХБ
Садоводство и виноградарство: теорет. и научпракт. журн М.: Колос, 1838 -	НСХБ

20

## ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины

<ol> <li>Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС),</li> </ol>							
	информационно-справочные с	_					
	Наименование	Доступ					
Электронно-библиоте	ечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com					
Электронно-библиоте	ечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com					
	ечная система «Электронная библиотека «Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru					
Справочная правовая	я система Консультант Плюс	Локальная сеть университета					
	2. Электронные сетевые ресурсы откр	ытого доступа:					
	Ассоциации производителей плодов, ягод и ала садоводов (АППЯПМ)	www.asprus.ru					
Центральная научная	я сельскохозяйственная библиотека	http://www.cnshb.ru					
Научная электронная	я библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru					
Википедия	•	http://ru.wikipedia.org					
Профессиональные (	Профессиональные базы данных https://clck.ru/MC8Aq						
3. Электронные уче	3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:						
Автор(ы)	Наименование	Доступ					

### приложение 3

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине

	1. Учебно-методическая литература							
Автор, наим	Автор, наименование, выходные данные							
2. Учебн	2. Учебно-методические разработки на правах рукописи							
Автор(ы)	Наименование	Доступ						

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 4

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ по освоению дисциплины представлены отдельным документом

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 5

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Программные проду	1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины						
Наименов программного пр	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт						
Пакет офисных	Лекции, лабораторные и практические занятия						
	для реализации учебного процесса						
Наименов справочной с		Доступ					
Сводная энциклопедия Википедия	1	http://ru.wikipedia.org/wiki/					
«Консультант+»		Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru					
Федеральная служба государстве	нной статистики	https://www.gks.ru/					
Сельскохозяйственная электронна (СЭБиЗ)	http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm						
Центральная научная сельскохозя	http://www.cnshb.ru						
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИ	1ОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/					
РОССТАНДАРТ		https://www.gost.ru/portal/gost					
Энциклопедия декоративных садо	вых растений	http://flower.onego.ru/					
ФИПС		https://www.fips.ru/					
Большая российская энциклопеди	я. Сельское хозяйство	https://bigenc.ru/section/agriculture					
	изированные помещения и						
используемые	в рамках информатизации						
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение					
Учебная аудитория университета	Лекции, лабораторные и практические занятия, занятия с применением ДОТ						
4. Электронные и	оборудования нформационно-образовате						
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система					
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента					

#### приложение 6

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- А. Лаборатории, спецаудитории, необходимые для реализации рабочей программы: специализированная аудитория (205), оборудованная мультимедийной техникой; Учебно-научно-производственная лаборатория «Садоводство».
- Б. Оборудование, необходимое для реализации рабочей программы: садовый инвентарь для проведения обрезки и обработки почвы, вёдра, шланги, микроскопы, химическая посуда, регуляторы роста, весы, сушильные шкафы.
- В. Учебные объекты, необходимые для реализации рабочей программы (природные, технические, иные):
  - коллекционные насаждения плодовых и ягодных культур в саду Омского ГАУ, маточные насаждения;
  - участок зелёного черенкования с передвижной плёночной теплицей с искусственным туманом, питомник на опытном поле;
  - натуральные объекты гербарный материал, семена плодовых и ягодных культур, кроны;
  - наглядные и электрофицированные стенды, макет сада и др.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования обучения "до результата", индивидуализации. В процессе обучения необходимо использовать проблемный подход к изучению дисциплины. Использовать современные методы в обучении. К неиммитационным, активным методам относят различные виды лекций: лекция-беседа, лекция-дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-пресс-конференция, лекция-консультация, лекция с разбором конкретной ситуации. По окончании лекции рекомендуется осуществлять обратную связь со студентами. Целесообразно использовать на лекциях и лабораторных занятиях активные методы обучения: «мозговой штурм», решение ситуаций, дискуссия. На лекциях рекомендуется использовать мультимедийный проектор для представления презентаций и учебных фильмов.

На лабораторных занятиях необходимо применять словесные, наглядные и практические методы обучения с доминированием практических методов: моделирование, работа с раздаточным материалом, тренинг, конкурс профессионального мастерства. Использование учебнометодических пособий и рабочих тетрадей при изучении живых и фиксированных объектов, постоянных и временных препаратов, определение живых растений и их гербарных образцов поможет студентами получить устойчивые знания, приобрести умения и навыки.

На лабораторно-практических занятиях используется технология КСО, элементы парацентрической технологии (работа в парах и со средствами обучения). На лекциях необходимо практиковать доклады и содоклады студентов по актуальным проблемам ботаники и частным вопросам. Преподавателям рекомендуется использовать технологии портфолио, сотрудничества, а так же работу в группах. Эти технологии являются более современными в едином образовательном пространстве.

#### Рекомендации по руководству деятельностью студентов на лекции:

- осуществление контроля за ведением студентами конспекта лекций;
- оказание студентам помощи в ведении записи лекции (акцентирование изложения материала лекции, выделение голосом, интонацией, темпом речи наиболее важной информации, использование пауз для записи таблиц, вычерчивания схем и т.п.);
- использование приемов поддержания внимания и снятия усталости студентов на лекции (риторические вопросы, шутки, исторические экскурсы, рассказы из жизни замечательных людей, из опыта научно-исследовательской, творческой работы преподавателя и т.п.); разрешение задавать вопросы лектору (в ходе лекции или после нее).
- согласование сообщаемого на лекции материала с содержанием других видов аудиторной и самостоятельной работы студентов.

#### Организация консультаций

Консультации предназначены для оказания педагогически целесообразной помощи студентам в их самостоятельной работе по каждой дисциплине учебного плана, а также при решении различных задач теоретического или практического характера. Они помогают не только студентам, но и преподавателю, будучи своеобразной обратной связью, с помощью которой можно выяснить степень усвоения студентами программного материала. Обычно консультации связывают с лекционными, семинарскими и практическими занятиями, лабораторными работами, подготовкой к зачетам и экзаменам. Консультации проводят по желанию студентов или по инициативе преподавателя. Студентов нужно приучать к мысли, что к консультациям необходимо тщательно готовиться, прорабатывать конспект, литературу, чтобы задавать вопросы по существу,

#### Организационное обеспечение учебного процесса

#### и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАРС и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных студентами работ. Консультирование студентов, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций. самостоятельная работы должны быть направлена на углубление и расширение полученных знаний, на закрепление приобретенных навыков и применение формируемых компетенций.

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых унверситетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осущестлдяющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, привеленного к цлочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» Агротехнологический факультет

ОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине Б1.В.ОБ Питомниководство Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины – кафедра Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений		
Разработчик, кандидат сх. наук, доцент	Н.А. Бондаренко	

#### ВВЕДЕНИЕ

- 1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
- 3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
- 4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
- 5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
- 6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

## 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи	1	Компетенции					
к решению которых обучающи	<b>ійся</b>		из числа предусмотренных ФГОС ВО,				
начинает готовиться в рамках уч	чебной	на р	на развитие которых нацелена учебная дисциплина				
дисциплины		Код	Формулировка				
1				2			
Владеть способами размножения п	лодовых	ПК-13	Готов осущес	твить подбор видов,	пород и сортов		
и ягодных культур. Реализовывать				ощных, декоративны	х, лекарственных		
технологии выращивания посадочн	ЮГО		культур и				
материала плодовых, ягодных,			ынограда для технологий	различных агроэколог	ических условии и		
декоративных культур.			технологии				
Освоение технологий производства	a	ПК-14	Готов производить посадочный материал плодовых,				
посадочного материала, закладки и	1 уходу в		декоративных, овощных культур и винограда				
питомнике							
Освоение технологий выращивания	Я	ПК-15	Готов реализовывать технологии возделывания				
посадочного материала плодовых и	И			повиях открытого и заш			
ягодных, декоративных культур, в т	.ч.			арственных и декорати	вных культур,		
зональные, особенности			винограда				
ПК-143нать технологии, в т.ч.	Уметь		обосновать	Владеть навыками	планирования и		
· ·	необходим	10СТЬ И	спользования	выполнения	специфических		
,	зональных	(	приёмов	агротехнических пр	иёмов		
	агротехнин	ки, проявить					
	способнос	ть к их пл	анированию				

	V	V ··		Variation in the second		
	Компетенции,	Код и	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины			
	мировании которых твована дисциплина	наименование				
задеис	твована дисциплина 	индикатора достижений	(как ожидаемый результат ее освоения)			
код наименование		достижении компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
	1	компетенции	2	3	4	
	I	Плофесси	∟∠ ональные компете		4	
ПК-13	Готов осуществить	ИД-1 (ПК-13)	виды плодовых,	подбирать виды и	ОСНОВНЫМИ	
1110	подбор видов,	Осуществляет	ягодных,	сорта плодовых,	принципами при	
	пород и сортов	подбор видов,	декоративных	ягодных,	подборе видов	
	плодовых, овощных,	пород и сортов	культур,	декоративных	плодовых, ягодных,	
	декоративных,	плодовых,	возделываемых	культур для	декоративных культур	
	лекарственных	овощных,	в условиях	возделывания в	для условий Сибири	
	· •	декоративных,	Сибири, в том	условиях Сибири	для условии сисири	
культур и винограда для		лекарственных	числе зональные	y concerning concerning		
	различных	культур и	особенности			
агроэкологических вин		винограда для				
		различных				
	технологий агроэкологи					
		х условий и				
		технологий				
ПК-14	Готов производить	ИД-1 (ПК-14)	технику	EDIMAGUETI		
	посадочный	Организует	размножения	применять	55555 TOVILLES	
	материал плодовых,	производство	плодово-	элементы	владеть техникой	
	декоративных,	посадочного	ягодных,	технологий	размножения садовых культур. способами	
	овощных культур и	материала	декоративных	выращивания	J JI-7	
	винограда	плодовых,	культур,	посадочного	размножения и приёмами ухода за	
		декоративных,	последовательн	материала садовых	приёмами ухода за растениями в	
		овощных культур	ость процессов	культур	питомнике	
		и винограда	при закладке		Питомникс	
			питомника			
ПК-15	Готов	ИД-1 (ПК-15)	Знать	Уметь обосновать	Владеть навыками	
	реализовывать	Организует	последовательно	необходимость	планирования и	
	технологии	реализацию	СТЬ	использования	выполнения	
	возделывания	технологий	агротехнических	зональных приёмов	специфических	
	овощных (в	возделывания	приемов при	агротехники,	агротехнических	
	условиях открытого	овощных (в	выращивании	проявить	приёмов по уходу за	
	и защищенного	условиях	плодовых,	способность к их	плодово-ягодными,	

гру⊦	нта),	плодовь	ıΧ,	открытого	И	ягодных,		планированию	декоративными	
лека	арстве	нных	И	защищенного		декоративных	(		культурами	
декс	оратив	ных		грунта),		культур, в	т.ч.			
куль	ьтур, ві	инограда	э	плодовых,		зональные,				
				лекарственных	И	особенности				
				декоративных						
				культур,						
				винограда						

#### ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

## 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

	Реж	ким контрольно-	оценочных ме	роприятий		
			•	Оценка со		
Категория контроля и оценки		самооценка	взаимооценка	препода- вателя	предста вителя произво дства	Комис- сионная оценка
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	Тесты		Тесты		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
Индивидуальное задание	2.1					
- Самостоятельное изучение тем	2.2	Вопросы для самоконтроля	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	собеседова ние		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских и лабораторных занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготов ки	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Семинар, анализ и моделирова ние конкретных ситуаций		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4	Тесты				
-	4.1					
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5			зачет		
* данным зн	аком пом	ечены индивиду	ализируемые ви	ды учебной ра	аботы	

## 2.2. Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:					
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций				
2. Группы неформальных критериев					
качественной оценки рабо	оты студента в рамках изучения дисциплины:				
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	<b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС				
<b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	<b>2.4</b> . Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины				
* экзаменационной оценки	•				

## 2.3 PEECTP элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа	Оценочное средство или его элемент
оценочных средств	Наименование
оценочных средств	
1	2
1. Средства для	Тесты
входного контроля	
2. Средства	Выполнение индивидуального задания по выбранной теме
для индивидуализации	Вопросы для контрольной работы заочной формы обучения
выполнения,	Вопросы для самостоятельного изучения темы
контроля	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
фиксированных видов ВАРС	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
для текущего контроля	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
для рубежного контроля	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (зачета)
для промежуточной	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля
аттестации по итогам	
изучения дисциплины	

#### 2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

					Уровни сформиров	анности компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
					Оценки сформиров	анности компетенций		
				Не зачтено		Зачтено		
						ированности компетен		
14	Код		Показатель	Компетенция в полной мере не		ость компетенции соо ебованиям. Имеющихс		Формы и средства
Индекс и название	индикатора	Индикаторы	оценивания – знания,	сформирована.		достаточно для решен		контроля
компетенции	достижений	компетенции	умения, навыки	Имеющихся знаний,	(профессиональн			формирования
Компотопции	компетенции		(владения)	умений и навыков	2. Сформированн	ость компетенции в це	елом соответствует	компетенций
				недостаточно для	•	еющихся знаний, умен	•	
				решения практических		м достаточно для рец		
				(профессиональных) задач	'	фессиональных) зада ость компетенции пол		
				оада :		еющихся знаний, умен		
						ой мере достаточно д		
						фессиональных) зада	Ч.	
		П	1	Критерии оценив				
		Полнота знаний	знать виды	не знает виды			дных, декоративных	
		SHAHIII	плодовых, ягодных,	плодовых, ягодных,	•	пываемых в услов іми особенностями	виях Сибири, в том	
			декоративных культур,	декоративных культур,	числе зональны	ими осооенностями		
			возделываемых в	возделываемых в				
			условиях Сибири, в	условиях Сибири, в				
			том числе	том числе				
			зональные	зональные				
			особенности	особенности				
		Наличие	уметь подбирать	не умеет подбирать			1 сортов плодовых,	
		умений	виды и сорта	виды и сорта			іля возделывания в	Индивидуальное
ПК-13	ИД-1 <sub>ПК-13</sub>		плодовых, ягодных,	плодовых, ягодных,	условиях Сибир	N		задание, тест;
1111-13	<b>ИД-</b> I ПК-13		декоративных	декоративных				устный опрос,
			культур для возделывания в	культур для возделывания в				контр.раб (заочное)
			условиях Сибири	условиях Сибири				
			условиях сибири	условиях сиоири				
		Наличие	владеть ОСНОВНЫМИ	не владеет	владеет основн	ыми принципами	при подборе видов	
		навыков	принципами при	основными		•	культур для условий	
		(владение	подборе видов	принципами при	Сибири	•	· · · ·	
		опытом)	плодовых, ягодных,	подборе видов				
			декоративных	плодовых, ягодных,				
			культур для условий	декоративных				
			Сибири	культур для условий				
				Сибири				
	I	1	l .		l			

ПК-14	ИД-1 <sub>ПК-14</sub>	Полнота знаний  Наличие умений  Наличие навыков (владение опытом)	Знать технику размножения плодово-ягодных, декоративных культур, последовательность процессов при закладке питомника Уметь применять элементы технологий выращивания посадочного материала садовых культур владеть техникой размножения садовых культур, способами размножения и приёмами ухода за	Не знает технику размножения плодово-ягодных, декоративных культур, последовательность процессов при закладке питомника Не умеет применять элементы технологий выращивания посадочного материала садовых культур Не владеет техникой размножения садовых культур, способами размножения и приёмами ухода за	В совершенстве владеет техникой размножения плодово- ягодных, декоративных культур, последовательностью процессов при закладке питомника  В совершенстве умеет применять элементы технологий выращивания посадочного материала садовых культур  В совершенстве владеет техникой размножения садовых культур, способами размножения и приёмами ухода за растениями в питомнике	Индивидуальное задание, тест; устный опрос, контр.раб (заочное)
ПК-15	ИД-1 <sub>ПК-15</sub>	Полнота знаний  Наличие умений  Наличие навыков (владение опытом)	растениями в питомнике  Знать последовательность агротехнических приемов при выращивании плодовых, ягодных, декоративных культур, в т.ч. зональные, особенности  Уметь обосновать необходимость использования зональных приёмов агротехники, проявить способность к их планированию  Владеть навыками планирования и выполнения специфических	растениями в питомнике  Не знает последовательность агротехнических приемов при выращивании плодовых, ягодных, декоративных культур, в т.ч. зональные, особенности  Не умеет обосновать необходимость использования зональных приёмов агротехники, проявить способность к их планированию  Не владеет навыками планирования и выполнения	Знает последовательность агротехнических приемов при выращивании плодовых, ягодных, декоративных культур, в т.ч. зональные, особенности  В совершенстве обосновывает необходимость использования зональных приёмов агротехники, проявляет способность к их планированию  Достаточно владеет навыками планирования и выполнения специфических агротехнических приёмов по уходу за плодово-ягодными, декоративными культурами	Индивидуальное задание, тест; устный опрос, контр.раб (заочное)

	агротехнических	специфических	
	приёмов по уходу за	агротехнических	1
	плодово-ягодными,	приёмов по уходу за	1
	декоративными	плодово-ягодными,	
	культурами	декоративными	
		культурами	1

### ЧАСТЬ 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

#### 3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

#### Индивидуальное задание

обучающимися индивидуального задания

Nº	Наименование раздела	
1	Структура плодового питомника	

По дисциплине предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального задания по теме «Расчёт площадей плодового питомника». Каждый обучающийся выполняет одно задание, выбирая согласно порядковому номеру в списке группы, или на усмотрение преподавателя.

Целью выполнения индивидуального задания является обобщение и систематизация знаний по питомниководству. Часть работы выполняется на лабораторных и практических занятиях. Во внеаудиторное время студент должен обобщить, доработать и оформить материал индивидуального задания.

#### Структура индивидуального задания и рекомендации по написанию

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение

Основная часть с расчетами

Список использованной литературы.

#### Рекомендации по написанию:

**Титульный лист** заполняется по единой форме (Приложение 1).

**Оглавление** (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) индивидуального задания и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

**Введение.** В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, состояние и перспективы культуры, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в индивидуальном задании. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

**Основная часть** реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в индивидуальном задании рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1-1,5 страниц.

**В** списке использованной литературы указывается реально использованная для написания индивидуального задания литература, на которую имеются ссылки. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

При оценке работы обучающегося над индивидуальным заданием, преподавателем используются критерии оценки содержания, оформления индивидуального задания и соблюдение срока его сдачи.

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
зачтено	выполнены все требования к подготовке индивидуального задания: тема раскрыта, обоснована её актуальность, правильно проведены расчёты по структуре плодового питомника, соблюдены требования к внешнему оформлению.
не зачтено	имеются существенные недочеты или ошибки в расчётах, отступления от требований, в частности: пропущены пункты индивидуального задания; оформление не соответствует требованиям.

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО УД Питомниководство (для обучающихся по заочной форме обучения)

#### Перечень заданий для контрольной работы

- 55. Агротехника выращивания посадочного материала в 3 поле формирования плодового питомника.
- 56. Агротехника размножения ягодных культур порослью и корневыми черенками.
- 57. Особенности стратификации растений при зимней прививке.
- 58. Особенности выращивания рассады земляники в теплицах и под пленочными укрытиями.
- 59. Организация плодового питомника. Выбор места, организации территории, типы питомников.
- 60. Способы размножения клоновых подвоев плодовых культур в плодовом питомнике.
- 61. Организация интенсивных маточно-черенковых насаждений плодовых культур.
- 62. Ведение маточных насаждений в укрывной культуре.
- 63. Способы и сроки стратификации семян плодовых и ягодных культур.
- 64. Механизация работ в питомнике плодовых и ягодных культур.
- 65. Система выращивания оздоровленного посадочного материала ягодных культур.
- 66. Выращивание саженцев плодовых культур в защищенном грунте.
- 67. Требования ГОСта на подвойный и посадочный материал плодовых культур.
- 68. Агротехника выращивания саженцев от зимней прививки в открытом грунте.
- 69. Требования ГОСта на посадочный материал ягодных культур.
- 70. Типы и составные части плодового питомника.
- 71. Основные виды подвоев плодовых культур для Западной Сибири.
- 72. Классификация подвоев плодовых культур.
- 73. Структура, цели и задачи отделения маточных насаждений плодового питомника.
- 74. Структура и организация питомника ягодных культур.
- 75. Способы получения и хранения семян плодовых и ягодных культур.
- 76. Агротехника закладки интенсивных маточно-черенковых насаждений плодовых культур.
- 77. Условия успешного срастания привоя и подвоя.
- 78. Система выращивания оздоровленного посадочного материала смородины в ягодном питомнике.
- 79. Агротехника закладки и уход в маточных насаждениях земляники.
- 80. Агротехника выращивания посадочного материала во 2 поле отделения формирования плодового питомника.
- 81. Способы первичного обеззараживания оздоровленного посадочного материала ягодных культур и винограда.
- 82. Агротехника закладки и ухода в маточных насаждениях смородины и крыжовника.
- 83. Заготовка семян подвоев плодовых культур, определение их жизнеспособности, способы хранения.
- 84. Агротехника выращивания сеянцев в отделении размножения плодового питомника.
- 85. Выкопка, сортировка хранение и реализация посадочного материала.
- 86. Характеристика основных подвоев плодовых культур для Западной Сибири.
- 87. Агротехника размножения ягодных культур вертикальными и горизонтальными отводками.
- 88. Особенности выращивания оздоровленного посадочного материала малины.
- 89. Типы несовместимости привоя и подвоя плодовых культур.
- 90. Сроки, способы и техника черенковой прививки плодовых культур.
- 91. Способы хранения посадочного материала земляники.

- 92. Фитосанитарные и защитные мероприятия при выращивании посадочного материала в защищенном грунте.
- 93. Агротехника ухода за маточными насаждениями плодовых культур.
- 94. Агротехника выращивания посадочного материала в 1 поле отделения формирования плодового питомника.
- 95. Агротехника выращивания посадочного материала плодовых культур с закрытой корневой системой.
- 96. Способы выращивания посадочного материала с закрытой корневой системой.
- 97. Агротехника размножения ягодных культур зелеными и одревесневшими черенками.
- 98. Способы вегетативного размножения растений.
- 99. Выращивание саженцев плодовых культур через школу сеянцев и 0 поле.
- 100. Агротехника закладки и ухода в маточных насаждениях малины.
- 101. Выращивание посадочного материала плодовых культур с использованием скелетообразователей.
- 102. Агротехника выращивания посадочного материала плодовых культур в защищенном грунте.
- 103. Технология проведения зимней прививки плодовых культур.
- 104. Агротехника выращивания посадочного материала плодовых культур с интеркалярной вставкой.
- 105. Реализация, хранение и транспортировка посадочного материала плодовых культур.
- 106. Агротехнические мероприятия, влияющие на повышение выхода посадочного материал плодовых культур с единицы площади.
- 107. Упаковка, маркировка, транспортировка и хранение посадочного материала плодовых культур.
- 108. Особенности выращивания оздоровленного посадочного материла облепихи.

В результате самостоятельного изучения литературы студенты должны ответить на вопросы контрольной работы, которая будет оцениваться преподавателем по следующим критериям:

#### Оценка работы обучающегося в рамках внеаудиторной академической работы

Критерии оценки контрольной работы	Положительная оценка (зачёт)
- полнота раскрытия темы, корректность изложения материала, научность и достоверность примеров со ссылкой на источники, использование зональных особенностей, способность к обобщению;         - умение увязывать ответ с примерами из практики плодоводства своего или соседних хозяйств, имеющих сады, ягодники, питомники;         - использование литературных источников.         -культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора);         - культура оформления контрольной работы, её соответствие стандартным требованиям.	обучающийся выполнил контрольную работу, согласно требованиям, демонстрируя должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности соответствующих элементов компетенций

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, отсутствия грубых ошибок в технологиях культур. На их совокупности проводится оценка контрольной работы.

При отрицательной оценке работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

#### 3.1.2. Средства для текущего контроля

#### ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Номер раздела дисциплины	···		Форма текущего контроля по теме	
	Очная форма обучения			
1	Севообороты в плодовом питомнике	4	устный опрос	
1 Способы размножение садо культур		8	устный опрос	
	Итого по очному	12		
Заочная форма обучения				
1	Отделение формирования	14	устный опрос	
1	Отделение размножения	14	устный опрос	
1 Маточные насаждения		14	устный опрос	
2 Ягодный питомник		13	устный опрос	
	Итого по заочному	55		

#### Примечание:

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.

#### Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект схема)
- 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

#### Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы

При самостоятельном изучении тем обучающийся должен подобрать и изучить литературу по темам, вынесенным на самостоятельное изучение. Оценивание знаний проводится преподавателем при проведении таких форм текущего контроля, как тестирование, собеседование, для студентов заочного обучения кроме этого, предусматривается выполнение контрольной работы. Объём изученной литературы должен быть достаточным для полноценного ответа на вопросы как теоретического, так и практического характера.

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала прошёл текущий контроль;
- оценка «*не зачтено*» выставляется, обучающийся на основе самостоятельного изученного материала не прошёл текущий контроль.

Вопросы, изучаемых самостоятельно тем, входят в программу зачета и оцениваются в соответствии с критериями оценивания знаний при итоговом контроле.

3.1.3. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля по учебной дисциплине Питомниководство

Входной контроль в форме тестирования проводится для проверки уровня знаний обучающихся по разделам Ботаническая и производственно-биологическая характеристика и центры происхождения плодовых растений, полученных при изучении учебных дисциплин Ботаника и Плодоводство 1. Ниже приводится пример тестового задания.

#### ВАРИАНТ 1

1. Наибольшее число плодовых и ягодных пород умеренной зоны относится к семейству

Вписать наименование семейства на русском языке

2. Найти соответствие между семейством и породой:

1.	Розовые	1.	
2.	Крыжовниковые	2.	
3.	Вересковые	3.	
		4.	
		5.	

- 1. Калина
- 2. Голубика
- 3. Смородина чёрная
- 4. Малина
- 5. Лещина
- 3. Семейство Лоховые о включает породу:

Указать один вариант ответа

- 1. Лещина
- 2. Калина
- 3. Облепиха
- 4. Жимолость
- 4. Семейство Розовые включает породы:

Указать два варианта ответа

- 1. Актинидия
- 2. Апельсин
- 3. Арония
- 4. Боярышник
- 5. Семейство Rosaceae Juss. включает породы:

Указать два варианта ответа

- 1. Armeniaca L.
- 2. Citrus reticulata Blanco
- 3. Rubus caesius L.
- 4. Ribes rubrum L.
- 6. Порода, входящая в морфологическую группу древовидные:

Указать один вариант ответа

- 1. Актинидия
- 2. Арония
- 3. Груша
- 4. Лещина
- 7. Найти соответствие между породами и жизненными формами:

В правильном ответе все породы имеют одинаковую жизненную форму

1.	Кустарник	
2.	Многолетнее травянистое растение	

- 1. Клюква, брусника, голубика, актинидия
- 2. Калина, ирга, жимолость, смородина
- 3. Ежевика, малина, смородина, клюква
- 4. Земляника, клубника, земклуника
- 5. Смородина, жимолость, крыжовник, арония черноплодная
- 8. Порода, входящая в морфологическую группу лиановые:

Указать один вариант ответа

- 1. Арония
- 2. Актинидия
- 3. Малина
- 4. Хеномелес японский
- 9. Найти соответствие между породами и производственно-биологическими группами: В правильном ответе все породы входят в одну производственно-биологическую группу

1.	семечковые	1.	
2.	ягодные	2.	
		3.	
		4.	

- 1.Смородина, жимолость, крыжовник, малина
- 2. Яблоня, калина, жимолость, боярышник
- 3. Боярышник, рябина, груша, хеномелес японский
- 4. Клюква, актинидия, вишня, лимонник
- 10. Эти породы относятся к производственно-биологической группе ягодные:

#### Указать два варианта ответа

- 1. Боярышник
- 2. Лещина
- 3. Ирга
- 4. Персик
- 11. Жимолость относится к производственно- биологической группе:

#### Указать один вариант ответа

- 1. Косточковые
- 2. Семечковые
- 3. Ягодные
- 4. Орехоплодные
- 12. Виноград относится к производственно-биологической группе:

#### Указать один вариант ответа

- 1. Семечковые
- 2. Косточковые
- 3. Субтропические разноплодные
- 4. Ягодные
- 13. Слива относится к производственно-биологической группе:

#### Указать один вариант ответа

- 1. Семечковые
- 2. Косточковые
- 3. Ягодные
- 4. Субтропические разноплодные
- 14. Лимонник относится к производственно-биологической группе:

#### Указать один вариант ответа

- 1. Субтропические разноплодные
- 2. Косточковые
- 3. Цитрусовые
- 4. Пряные и тонизирующие древесные

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ** ответов на вопросы входного контроля

Тест считается пройденным, если число правильных ответов составляет не менее 70 %.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» получено менее 61% правильных ответов.

#### 3.1.4. Средства для текущего контроля

#### СЕМИНАР

Тема семинара: Плодовый питомник

*Цель самоподготовки.* Ознакомиться по литературным источникам по теме семинара, освоить технологию получения оздоровленного посадочного материала плодовых и ягодных растений. Ответы на вышеприведённые вопросы помогут обучающимся освоить данную тему. Семинар-дискуссия с моделированием и разбором ситуаций

#### Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям

Обучающиеся должны быть готовы в процессе доклада, дискуссии ответить на вопросы:

#### Вопросы для семинара:

- 1. Организация плодового питомника (выбор места, организация территории, типы питомников).
- 2. Способы вегетативного размножения растений
- 3. Типы и составные части плодового питомника
- 4. Выращивание саженцев плодовых культур через школу сеянцев и 0-поле
- 5. Расчет площади отделения формирования плодового питомника
- 6. Структура отделения маточных насаждений плодового питомника
- 7. Определение площади отделения размножения плодового питомника
- 8. Стратификация семян плодовых культур и способы её проведения.
- 9. Весенняя черенковая прививка плодовых культур ( сроки,место, способы проведения).
- 10. Окулировка плодовых культур (сроки, место, способы проведения).

#### Критерии оценивания

Оценивание результатов самоподготовки к семинарам проводится по следующим критериям:

- активность участия в семинарской дискуссии;
  - качество выступления;
- умение моделировать ситуацию и принимать решение;
- владение доступными информационными технологиями, в т. ч. рекомендуемой литературой. Шкала оценивания:
- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, конспектов, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса, принимает активное участие в дискуссии, владеет в достаточной степени материалом по теме Плодовый питомник.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не овладел теоретическим материалом, не принимал активного участия в дискуссии на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть содержание вопроса, не освоил технологические этапы.

#### TECT

#### Шкала и критерии оценивания

В качестве текущего контроля используется тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии. Для проверки знаний студентов, в т.ч. при самостоятельном изучении тем, разработаны Тестовые материалы по учебной дисциплине. Частота тестирования определяется преподавателем. Тест считается пройденным, если число правильных ответов составляет 61 % и выше.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» получено менее 61% правильных ответов.

#### 3.1.5. Средства для рубежного контроля

**TECT** 

В качестве рубежного контроля так же могут быть использованы тесты. Ниже приведён пример тестов для рубежного контроля по учебной дисциплине Питомниководство:

#### Ягодный питомник

7. Размножение зелёными черенками у большинства ягодных растений проводят в фазу:

Указать один вариант ответа

- 1. Начала вегетации
  - 2. Интенсивного роста побегов
  - 3. После окончания роста побегов

Вызревания тканей

- 8. Правильная последовательность расположения пород от легко- к трудно укореняемым при размножении зелёными черенками:
  - 1. Облепиха
  - 2. Ирга
  - 3. Жимолость
  - 4. Крыжовник
- 11. Промышленный способ размножения малины:

Указать один вариант ответа

- 1. Зелёными черенками
- 2. Верхушечной меристемой
- 3. Корневыми черенками
- 4. Корневыми отпрысками

12 Найти соответствие между способностью к образованию корневых отпрысков и породами: В правильном ответе у всех пород способность одинаковая

1.	образуют корневые отпрыски	1.	
2	не образуют корневые отпрыски	2.	
		3.	
		4.	

- 1. Вишня степная, малина, облепиха, слива
- 2. Малина, вишня степная, облепиха, смородина чёрная
- 3. Вишня песчаная, смородина красная, крыжовник, жимолость
- 4. Крыжовник, жимолость, облепиха, слива
- 13. Выкопку саженцев в питомнике начинают:

Указать один вариант ответа

- 1. После окончания роста саженцев
- 2. В середине сентября
- 3. Дожидаются окончания листопада
- 4. Не позднее, чем за 2 недели до замерзания почвы
- 14. . Число нормально развитых листьев у стандартной рассады земляники, шт, не менее (летнеосенняя реализация):

Указать один вариант ответа

- 1. 1-2
- 2. 2-3
- 3. 3-4
- 4. 5-6
- 15. Посадочный материал этих культур считается стандартным только в однолетнем возрасте: Указать два варианта ответа

- 1. Крыжовник
- 2. Малина
- 3. Земляника
- 4. Жимолость

#### 3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

8.1 Нормативная база проведения					
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:					
Действующее «Положение	Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации				
обучающихся по программам выс	сшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и				
среднего профессионально	го образования в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина»				
	3.2. Основные характеристики				
промежуточной аттеста	нции обучающихся по итогам изучения дисциплины				
Цель	установление уровня достижения каждым обучающимся целей				
промежуточной аттестации -	обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей				
	программы				
Форма	Зачет				
промежуточной аттестации -					
	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта				
Место зачета	осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости),				
в графике учебного процесса:	отведённого на изучение дисциплины				
2 ipaquito y tootto o tipoquous.	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе				
	семестра				
Основные условия получения	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая				
обучающимся зачёта:	самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки,				
	установленные графиком учебного процесса по дисциплине;				
Процедура проведения зачета -					
Основные критерии					
достижения соответствующего	представлены в фонде оценочных средств по данной учебной				
уровня освоения программы	дисциплине (см. Приложение 9)				
учебной дисциплины,					
используемые					
на зачете					

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся сдают зачет. Вопросы зачёта являются формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом в области питомниководства, современными технологиями выращивания посадочного материала плодовоягодных культур.

#### 8.3 Перечень примерных вопросов к зачету по дисциплине

- 1. Агротехника выращивания посадочного материала в 3 поле формирования плодового питомника.
- 2. Агротехника размножения ягодных культур порослью и корневыми черенками.
- 3. Особенности стратификации растений при зимней прививке.
- 4. Особенности выращивания рассады земляники в теплицах и под пленочными укрытиями.
- 5. Организация плодового питомника. Выбор места, организации территории, типы питомников.
- 6. Способы размножения клоновых подвоев плодовых культур в плодовом питомнике.
- 7. Организация интенсивных маточно-черенковых насаждений плодовых культур.
- 8. Ведение маточных насаждений в укрывной культуре.
- 9. Способы и сроки стратификации семян плодовых и ягодных культур.
- 10. Механизация работ в питомнике плодовых и ягодных культур.
- 11. Система выращивания оздоровленного посадочного материала ягодных культур.
- 12. Выращивание саженцев плодовых культур в защищенном грунте.
- 13. Требования ГОСта на подвойный и посадочный материал плодовых культур.
- 14. Агротехника выращивания саженцев от зимней прививки в открытом грунте.
- 15. Требования ГОСта на посадочный материал ягодных культур.
- 16. Типы и составные части плодового питомника.
- 17. Основные виды подвоев плодовых культур для Западной Сибири.
- 18. Классификация подвоев плодовых культур.

- 19. Структура, цели и задачи отделения маточных насаждений плодового питомника.
- 20. Структура и организация питомника ягодных культур.
- 21. Способы получения и хранения семян плодовых и ягодных культур.
- 22. Агротехника закладки интенсивных маточно-черенковых насаждений плодовых культур.
- 23. Условия успешного срастания привоя и подвоя.
- 24. Система выращивания оздоровленного посадочного материала смородины в ягодном питомнике.
- 25. Агротехника закладки и уход в маточных насаждениях земляники.
- 26. Агротехника выращивания посадочного материала во 2 поле отделения формирования плодового питомника.
- 27. Способы первичного обеззараживания оздоровленного посадочного материала ягодных культур и винограда.
- 28. Агротехника закладки и ухода в маточных насаждениях смородины и крыжовника.
- 29. Заготовка семян подвоев плодовых культур, определение их жизнеспособности, способы хранения.
- 30. Агротехника выращивания сеянцев в отделении размножения плодового питомника.
- 31. Выкопка, сортировка хранение и реализация посадочного материала.
- 32. Характеристика основных подвоев плодовых культур для Западной Сибири.
- 33. Агротехника размножения ягодных культур вертикальными и горизонтальными отводками.
- 34. Особенности выращивания оздоровленного посадочного материала малины.
- 35. Типы несовместимости привоя и подвоя плодовых культур.
- 36. Сроки, способы и техника черенковой прививки плодовых культур.
- 37. Способы хранения посадочного материала земляники.
- 38. Фитосанитарные и защитные мероприятия при выращивании посадочного материала в защищенном грунте.
- 39. Агротехника ухода за маточными насаждениями плодовых культур.
- 40. Агротехника выращивания посадочного материала в 1 поле отделения формирования плодового питомника.
- 41. Агротехника выращивания посадочного материала плодовых культур с закрытой корневой системой.
- 42. Способы выращивания посадочного материала с закрытой корневой системой.
- 43. Агротехника размножения ягодных культур зелеными и одревесневшими черенками.
- 44. Способы вегетативного размножения растений.
- 45. Выращивание саженцев плодовых культур через школу сеянцев и 0 поле.
- 46. Агротехника закладки и ухода в маточных насаждениях малины.
- 47. Выращивание посадочного материала плодовых культур с использованием скелетообразователей.
- 48. Агротехника выращивания посадочного материала плодовых культур в защищенном грунте.
- 49. Технология проведения зимней прививки плодовых культур.
- 50. Агротехника выращивания посадочного материала плодовых культур с интеркалярной вставкой.

## **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ** ответов на вопросы зачета по итогам освоения дисциплины

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения конспект;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

#### ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

## Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.05 Питомниководство в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

1. Рассмотрен и одоорен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и
защиты растений
(наименование кафедры)
протокол № 9 от 29.04.2019 .
11p010k011182_3_01_23.04.2013
O who will be a first and the second of th
Зав. кафедрой, д-р биол. наук, проф Г.В. Барайщук
(уч.ст., уч.зв.) (подпись) (ФИО)
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.05 Садоводство;
протокол № 9 от 28.05.2019 .
TIPOTOROJI N2_0_01 20.00.2010
May of on of
Председатель МКН 35.03.05 – Садоводство канд. сх. наук, доцент Н.А. Бондаренко
//
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Директор ООО «ТепНоТех» УНОСССИО Д.С. Ткачёв
подпись
(   Ceri, 10   ex''
The state of the s