Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.02.2024 11:33:27
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Факультет землеустроительный**

---

**ОПОП по направлению подготовки**
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ М.Н. Веселова
«10» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
_____ О.Н. Долматова
«11» июня 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# ДИСЦИПЛИНЫ
# Б1.В.05 Государственная кадастровая оценка

**Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - землеустройства

Разработчик (и) РП:

канд. геогр. наук, доц. Л.Н. Гилёва

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. с-х. наук, доц. М.Н. Веселова

Начальник управления информационных технологий П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ Г.А. Горелкина

Директор НСХБ И.М. Демчукова

**Омск 2021**

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

**1.1 Основания для введения учебной дисциплины в учебный план:**

**-** Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 978;

- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Землеустройство и кадастры

**1.2 Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины ОПОП;
- является дисциплиной, обязательной для изучения.

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п.9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

**2.1** Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический, проектный, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины** - формирование готовности к участию в проведении государственной кадастровой оценки земель всех категорий в составе земельного фонда РФ, в рамках законодательства об оценочной деятельности в Российской Федерации.

**2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| **Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина** | | **Код и наименование индикатора достижений компетенции** | **Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|---|---|---|---|---|---|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | | 2 | 3 | 4 |
| ***Профессиональные компетенции*** | | | | | |
| ПК-5 | Способен определять кадастровую стоимость объектов недвижимости | ИД-1 $_{ПК-5}$<br><br>Анализирует сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости | сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости | анализировать сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости | анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости |
| | | ИД-2 $_{ПК-5}$<br><br>Рассчитывает кадастровую стоимость объекта недвижимости | методику расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости | рассчитать кадастровую стоимость объекта недвижимости | расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости |

## 2.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | *Оценка «неудовлетворительно»* | *Оценка «удовлетворительно»* | *Оценка «хорошо»* | *Оценка «отлично»* | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| | | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ПК-5 Способен определять кадастровую стоимость объектов недвижимости | ИД-1$_{ПК-5}$ | Полнота **знаний** | Знает сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости | Не знает сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости | Слабо ориентируется в сведениях об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. | Знает сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. | Свободно ориентируется в сведениях об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. | опрос, курсовая работа |
| | | Наличие **умений** | Умеет анализировать сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости | Не умеет анализировать сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости | С затруднениями анализирует сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. | Умеет проанализировать сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. | Уверенно анализирует сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. | |
| | | Наличие **навыков** (владение опытом) | Владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости | Не владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости | Слабо владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. | Владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. | Уверенно владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. | |
| | ИД-2$_{ПК-5}$ | Полнота **знаний** | Знает методику расчета кадастровой стоимости | Не знает методику расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости | Слабо ориентируется в методике расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости. | Знает методику расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости | Свободно ориентируется в методике расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости | опрос, курсовая работа |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | объекта недвижимости | | | | | |
| | | Наличие **умений** | Умеет рассчитать кадастровую стоимость объекта недвижимости | Не умеет рассчитать кадастровую стоимость объекта недвижимости | С затруднениями производит расчет кадастровой стоимости объекта недвижимости. | Умеет рассчитать кадастровую стоимость объекта недвижимости. | Уверенно рассчитывает кадастровую стоимость объекта недвижимости | |
| | | Наличие **навыков** (владение опытом) | Владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости | Не владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости | Слабо владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости. | Владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости | Уверенно владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости | |

## 2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | Не зачтено | Зачтено | | | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| | | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | | | | |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ПК-5<br><br>Способен определять кадастровую стоимость объектов недвижимости | ИД-1 $_{ПК-5}$ | Полнота знаний | Знает сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости | Не знает сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости | 1. Слабо ориентируется в сведениях об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.<br>2. Знает сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.<br>3. Свободно ориентируется в сведениях об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. | | | | опрос, тестирование, расчетно-аналитическая работа, электронная презентация доклада |
| | | Наличие умений | Умеет анализировать сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости | Не умеет анализировать сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости | 1. С затруднениями анализирует сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.<br>2. Умеет проанализировать сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.<br>3. Уверенно анализирует сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. | | | | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости | Не владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости | 1. Слабо владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.<br>2. Владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.<br>3. Уверенно владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. | | | | |
| | ИД-2 $_{ПК-5}$ | Полнота знаний | Знает методику расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости | Не знает методику расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости | 1. Слабо ориентируется в методике расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости.<br>2. Знает методику расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости<br>3. Свободно ориентируется в методике расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости | | | | |
| | | Наличие умений | Умеет рассчитать кадастровую стоимость объекта недвижимости | Не умеет рассчитать кадастровую стоимость объекта | 1. С затруднениями производит расчет кадастровой стоимости объекта недвижимости.<br>2. Умеет рассчитать кадастровую стоимость объекта | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | недвижимости | недвижимости.<br>3. Уверенно рассчитывает кадастровую стоимость объекта недвижимости | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости | Не владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости | 1. Слабо владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости.<br>2. Владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости<br>3. Уверенно владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости | |

**2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП**

| Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | | Код и наименование учебных дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой | Код и наименование учебных дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|---|---|---|---|
| Код и наименование | Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») | | |
| Б1.В.06 Кадастровый учет и регистрация объектов недвижимости | - знать категории земель в составе земель РФ, их целевое назначение и хозяйственное использование; владеть понятийным аппаратом в области кадастровой деятельности | Б3 Государственная итоговая аттестация | Б1.О.19 Управление земельными ресурсами<br>Б1.О.30 Подготовка кадров в области землеустройства и кадастра<br>Б1.В.10 Контроль за использованием земель<br>Б1.В.02 Территориальное планирование |
| Б1.В.09 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров | - знать правовой режим земель и разрешённое использование в соответствии с зонированием территории;<br>- владеть навыками работы с нормативно – правовыми актами; понятийным аппаратом | | |
| *- Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе | | | |

**2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП**

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

– учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,

– согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;

– совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине.

**2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины**

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающегося в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального

взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 7 и 8 семестрах обучения.
Продолжительность семестров 13 5/6 и 12 3/6 недель соответственно.

| Вид учебной работы | | Трудоемкость, час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | семестр обучения | | | | |
| | | очная форма | | заочная форма | | |
| | | 7 сем. | 8 сем. | 3 курс | 4 курс | 5 курс |
| **1. Аудиторные занятия, всего** | | 54 | 54 | 4 | 10 | 12 |
| - Лекции | | 18 | 18 | 2 | 2 | 4 |
| - Практические занятия (включая семинары) | | 36 | 36 | 2 | 8 | 8 |
| **2. Внеаудиторная академическая работа** | | 54 | 54 | 32 | 89 | 92 |
| **2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:** | | | | | | |
| - курсовая работа | | 30 | | | 30 | - |
| - расчетно-аналитическая работа | | | 20 | | - | 30 |
| - электронная презентация доклада | | | 10 | | | - |
| **2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы** | | 10 | 6 | 32 | 35 | 34 |
| **2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям** | | 14 | 14 | | 24 | 24 |
| **2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях,** проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):* | | - | 4 | | - | 4 |
| **3. Получение экзамена по итогам освоения дисциплины** | | 36 | - | | 9 | - |
| **3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины** | | - | + | | - | 4 |
| **ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:** | **Часы** | 144 | 108 | 36 | 108 | 108 |
| | **Зачетные единицы** | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 |

*Примечание:*
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

## 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

| Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела | | Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | №№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая | Аудиторная работа | | | | ВАРС | | | |
| | | | всего | лекции | занятия: практические (всех форм) | занятия: лабора-торные | всего | Фиксированные виды | | |
| **Очная форма обучения** | | | | | | | | | | |
| **7 семестр** | | | | | | | | | | |
| 1 | **1. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения** | | | | | | | | опрос; курсовая работа | ПК-5 |
| | 1.1 Общие положения оценки земли | 20 | 10 | 4 | 6 | - | 10 | - | | |
| | 1.2 Земля как средство производства и объект оценки | 20 | 10 | 4 | 6 | - | 10 | - | | |
| | 1.3 Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения | 36 | 18 | 4 | 14 | - | 18 | 16 | | |
| | 1.4 Практическое применение государственной кадастровой оценки земель | 32 | 16 | 6 | 10 | - | 16 | 14 | | |
| | **Промежуточная аттестация** | **36** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** | **экзамен** | |
| | **Итого по дисциплине** | **144** | **54** | **18** | **36** | **-** | **54** | **30** | | |
| **8 семестр** | | | | | | | | | | |
| 1 | **1. Общее понятие оценки земельных участков. Порядок выполнения работ по государственной кадастровой оценке** | **4** | **4** | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** | тестирование; опрос; электронная презентация доклада; расчетно-аналитическая работа | ПК-5 |
| 2 | **2. Кадастровая оценка земель различных категорий** | **104** | **50** | **16** | **34** | - | **54** | **30** | | |
| | 2.1 Кадастровая оценка земель населённых пунктов | 16 | 8 | 2 | 6 | - | 8 | 4 | | |
| | 2.2 Анализ рынка земельных участков в населённых пунктах | 12 | 6 | 2 | 4 | - | 6 | 4 | | |
| | 2.3 Факторы стоимости земельных участков | 12 | 6 | 2 | 4 | - | 6 | 4 | | |
| | 2.4 Кадастровая оценка земель промышленности и иного специального назначения. | 12 | 6 | 2 | 4 | - | 6 | 4 | | |
| | 2.5 Кадастровая оценка земель особо охраняемых территорий и объектов | 14 | 6 | 2 | 4 | - | 8 | 4 | | |
| | 2.6 Кадастровая оценка земель лесного фонда | 14 | 6 | 2 | 4 | - | 8 | 4 | | |
| | 2.7 Кадастровая оценка земель водного фонда | 12 | 6 | 2 | 4 | - | 6 | 2 | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2.8 Кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений | 12 | 6 | 2 | 4 | - | 6 | 4 | | |
| **Промежуточная аттестация** | | **+** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **зачет** | |
| **Итого по учебной дисциплине** | | **108** | **54** | **18** | **36** | **-** | **54** | **30** | | |
| **Заочная форма обучения** | | | | | | | | | | |
| **3, 4 курс** | | | | | | | | | | |
| 1 | **1. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения** | | | | | | | | опрос; курсовая работа | ПК-5 |
| | 1.1 Общие положения оценки земли | 36 | 4 | 2 | 2 | - | 32 | - | | |
| | 1.2 Земля как средство производства и объект оценки | 22 | 2 | - | 2 | - | 20 | - | | |
| | 1.3 Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения | 46 | 6 | 2 | 4 | - | 40 | 16 | | |
| | 1.4 Практическое применение государственной кадастровой оценки земель | 31 | 2 | - | 2 | - | 29 | 14 | | |
| | **Промежуточная аттестация** | **9** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | Экзамен | |
| | **Итого по учебной дисциплине** | **144** | **14** | **4** | **10** | | **121** | **30** | | |
| **5 курс** | | | | | | | | | | |
| 1 | **1. Общее понятие оценки земельных участков. Порядок выполнения работ по государственной кадастровой оценке** | 8 | 2 | 2 | - | - | 6 | - | тестирование; опрос; расчетно-аналитическая работа | ПК-5 |
| 2 | **2. Кадастровая оценка земель различных категорий** | | | | | | | | | |
| | 2.1 Кадастровая оценка земель населённых пунктов | 14 | 4 | 2 | 2 | | 10 | 4 | | |
| | 2.2 Анализ рынка земельных участков в населённых пунктах | 12 | - | - | - | | 12 | 4 | | |
| | 2.3 Факторы стоимости земельных участков | 12 | - | - | - | | 12 | 4 | | |
| | 2.4 Кадастровая оценка земель промышленности и иного специального назначения. | 14 | 2 | - | 2 | | 12 | 4 | | |
| | 2.5 Кадастровая оценка земель особо охраняемых территорий и объектов | 12 | 2 | - | 2 | | 10 | 4 | | |
| | 2.6 Кадастровая оценка земель лесного фонда | 12 | 2 | - | 2 | | 10 | 4 | | |
| | 2.7 Кадастровая оценка земель водного фонда | 10 | - | - | - | | 10 | 2 | | |
| | 2.8 Кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений | 10 | - | - | - | | 10 | 4 | | |
| | **Промежуточная аттестация** | 4 | x | **x** | **x** | x | x | x | зачет | |
| | **Итого по учебной дисциплине** | **108** | **12** | **4** | **8** | **-** | **92** | **30** | | |

**4.2. Лекционный курс.**
**Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины**

| Номер раздела | Номер лекции | Тема лекции. Основные вопросы темы | Трудоемкость по разделу, час. Очная форма | Трудоемкость по разделу, час. Заочная форма | Используемые интерактивные формы |
|---|---|---|---|---|---|
| **7 семестр (очная), 3, 4 курс (заочная)** | | | | | |
| 1 | 1-2 | **Радел 1. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения** | | | |
| | | *Тема 1 Общие положения оценки земли* | 4 | 2 | Лекция - визуализация |
| | | 1. Понятие оценки земли, её назначение и задачи | | | |
| | | 2. История развития оценки земли | | | |
| | | 3. Нормативно – правовое обеспечение оценки земли | | | |
| | | 4. Правила проведения и методы государственной кадастровой оценки земель различных категорий | | | |
| | 3-4 | *Тема 2 Земля как средство производства и объект оценки* | 4 | | Лекция - визуализация |
| | | 1. Аспекты и стадии оценки земли как средства производства | | | |
| | | 2. Бонитировка почв, частная и общая оценка земли | | | |
| | | 3. Оценка технологических свойств земли | | | |
| | | 4. Оценка местоположения земли | | | |
| | | 5. Земельная рента, её образование, содержание и использование | | | |
| | 5-6 | *Тема 3 Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения* | 4 | 2 | Лекция - визуализация |
| | | 1. Нормативно-правовое обеспечение государственной кадастровой оценки земель с.-х. назначения | | | |
| | | 2. Методика проведения кадастровой оценки земель с.-х. назначения | | | |
| | 7-9 | *Тема 4 Практическое применение государственной кадастровой оценки земель* | 6 | | Лекция - визуализация |
| | | 1. Определение кадастровой стоимости вновь образованных земельных участков | | | |
| | | 2. Формы и основные положения платы за землю | | | |
| | | 3. Земельный налог, его назначение и определение | | | |
| | | 4. Основные принципы и правила определения арендной платы за землю | | | |
| | | 5. Особенности перевода земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию с учетом кадастровой стоимости земельных участков | | | |
| **8 семестр (очная), 5 курс (заочная)** | | | | | |
| **2** | 1 | **Раздел 1: Общее понятие оценки земельных участков. Порядок выполнения работ по государственной кадастровой оценке** | 2 | 2 | Лекция - визуализация |
| | | *Тема 1: Общее понятие оценки земельных участков. Порядок выполнения работ по государственной кадастровой оценке* | | | |
| | | 1. Понятие оценки земельных участков, назначение и цели | | | |
| | | 2. История развития оценки земли | | | |
| | | 3. Нормативно-правовое обеспечение оценочной деятельности | | | |
| | | 4. Правила и порядок проведения государственной кадастровой оценки земель различных категорий. | | | |
| | | 5. Подходы и методы оценки земельных участков | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2-3 | **Раздел 2 Кадастровая оценка земель различных категорий** | 2 | 2 | Лекция - визуализация |
| | | *Тема 1: Кадастровая оценка земель населённых пунктов* | | | |
| | | 1. Основные понятия категории земель «земли населенных пунктов». | | | |
| | | 2. Понятия Государственной кадастровой оценки земель населённых пунктов. | | | |
| | | 3. Основные положения методики Государственной кадастровой оценки | | | |
| | | 4. Определение методических подходов для расчёта кадастровой стоимости земельных участков. | | | |
| | | 5. Содержание отчета об итогах государственной кадастровой оценки | | | |
| | 4 | *Тема 2: Анализ рынка земельных участков в населённых пунктах* | 2 | - | Лекция - визуализация |
| | | 1. Понятие рынка земли | | | |
| | | 2. Источники рыночной информации о земельных участках | | | |
| | | 3. Требования к рыночной информации о земельных участках | | | |
| | 5 | *Тема 3: Факторы стоимости земельных участков* | 2 | - | Лекция - визуализация |
| | | 1. Группы факторов стоимости | | | |
| | | 2. Источники сведений о значениях факторов стоимости | | | |
| | | 3. Сбор сведений о значениях ценообразующих факторов и результаты | | | |
| | | 4. Экологические факторы, влияющие на стоимость земли | | | |
| | 6-7 | *Тема 4: Кадастровая оценка земель промышленности и иного специального назначения.* | 2 | - | Лекция - визуализация |
| | | 1. Понятие земель промышленности и иного специального назначения | | | |
| | | 2. Ранее использовавшаяся методика оценки земель этой категории | | | |
| | | 3. Формирование перечня объектов оценки | | | |
| | | 4. Обзор сегмента рынка «Производственная деятельность» | | | |
| | | 5. Группировка объектов оценки по сегментам | | | |
| | | 6. Методические подходы для определения кадастровой стоимости | | | |
| | | 7. Расчет кадастровой стоимости земельных участков промышленности и иного специального назначения. | | | |
| | | 8. Анализ результатов расчета кадастровой стоимости | | | |
| | 8-9 | *Тема 5: Кадастровая оценка земель особо охраняемых территорий и объектов* | 2 | - | Лекция - визуализация |
| | | 1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. | | | |
| | | 2. Нормативное и методологическое обеспечение Государственной кадастровой оценки земель особо охраняемых территорий и объектов | | | |
| | | 3. Формирование перечня земельных участков в составе земель особо охраняемых территорий и объектов. | | | |
| | | 4. Группировка земельных участков по видам использования | | | |
| | | 5. Методические подходы к оценке земельных | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | участков в сегментах | | | |
| | | 6. Расчет кадастровой стоимости земельных участков | | | |
| | | 7. Формирование отчетных материалов | | | |
| | | 8. Кадастровая оценка земель заповедников. | | | |
| | 10 | *Тема 6: Кадастровая оценка земель лесного фонда* | 2 | - | Лекция - визуализация |
| | | 1. Понятие категории земель «земли лесного фонда». Классификация лесов. Основные функции лесов. | | | |
| | | 2. Положения нормативных документов в отношении земельных участков в составе земель лесного фонда и их оценке | | | |
| | | 3. Основные понятия и термины, используемые при кадастровой оценке земель лесного фонда | | | |
| | | 4. Состав сегмента «Использование лесов» | | | |
| | | 5. Применимость подходов к оценке земель лесного фонда. | | | |
| | | 6. Определение кадастровой стоимости земель лесничеств | | | |
| | | 7. Определение кадастровой стоимости лесных земельных участков в границах лесничеств | | | |
| | 11 | *Тема 7: Кадастровая оценка земель водного фонда* | 2 | - | Лекция - визуализация |
| | | 1. Понятие и состав категории земель «земли водного фонда». | | | |
| | | 2. Формирование перечня земельных участков в составе земель водного фонда | | | |
| | | 3. Определение кадастровой стоимости земельных участков водного фонда | | | |
| | | 4. Анализ результатов кадастровой оценки земель водного фонда | | | |
| | 12 | *Тема 8: Кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений* | 2 | - | Лекция - визуализация |
| | | 1. Основные понятия земель садоводческих, огороднических и дачных объединений | | | |
| | | 2. Кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических, дачных объединений (до 2017г.) | | | |
| | | 3. Нормативно-правовое обеспечение ГКО | | | |
| | | 4. Формирование перечня объектов оценки и их группировка | | | |
| | | 5. Методы расчета кадастровой стоимости земельных участков садоводческих, огороднических, дачных объединений | | | |
| | | 6. Контроль качества результатов оценки | | | |
| | | 7. Формирование отчетных материалов | | | |
| **Общая трудоёмкость лекционного курса** | | | **36** | **8** | **x** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Всего лекций по дисциплине: | час | Из них в интерактивной форме: | |
| - очная форма обучения | 36 | - очная форма обучения | 36 |
| - заочная форма обучения | 8 | - заочная форма обучения | 8 |

*Примечания:*
**-** материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

**4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины**

| Номер раз | Номер занятия | Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских) | Трудоёмкость по разделу, час. | Используемые интерактивные формы | Связь занятия с ВАРС* |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | очная форма | заочная форма | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **7 семестр (очная), 3, 4 курс (заочная)** | | | | | | |
| 1 | | **Составление бонитировочной шкалы, её проверка и практическое применение** | | | | |
| | 1 | Выдача исходной информации | 2 | | | ПР СРС |
| | 2 | Выявление основных оценочных признаков естественного плодородия | 2 | 1 | Курсовая работа | ПР СРС |
| | 3-4 | Разработка шкалы бонитировки | 4 | 1 | Курсовая работа | ПР СРС |
| | 5-6 | Определение баллов бонитета по объектам оценки | 4 | 1 | Курсовая работа | ПР СРС |
| | 7 | Выявление степени влияния факторов производства на урожайность зерновых культур | 4 | 1 | Курсовая работа | ПР СРС |
| | 8 | Определение базисной урожайности | 4 | 1 | Курсовая работа | ПР СРС |
| | 9 | Проверка шкалы бонитировки | 4 | 1 | Курсовая работа | ПР СРС |
| | | **Оценка технологических свойств земли** | | | | |
| | 10 | Оценка энергоёмкости почв | 2 | 1 | Курсовая работа | ПР СРС |
| | 11-12 | Оценка контурности угодий | 4 | 1 | Курсовая работа | ПР СРС |
| | 13 | Оценка рельефа<br>Оценка каменистости земель | 2 | 1 | Курсовая работа | ПР СРС |
| | 14 | **Расчёт дифференциальной земельной ренты** | 4 | 1 | Курсовая работа | ПР СРС |
| **8 семестр (очная) 5 курс (заочная)** | | | | | | |
| 1 | 1 | *Тема 1: Общее понятие оценки земельных участков. Порядок выполнения работ по государственной кадастровой оценке*<br>1.Понятие оценки земельных участков, назначение и цели<br>2. История развития оценки земли<br>*3.* Нормативно-правовое обеспечение оценочной деятельности<br>4. Правила и порядок проведения государственной кадастровой оценки земель различных категорий.<br>5. Подходы и методы оценки земельных участков | 2 | - | Расчетно-аналитическая работа | ОСП |
| 2 | 2 | *Практическое задание №1* «Сбор и анализ информации о рынке земельных участков по сегментам» | 4 | 2 | | ОСП<br>ПР СРС |
| | 3 | *Практическое задание №2* «Формирование Перечня объектов оценки по сегментам» | 4 | - | | ОСП<br>ПР СРС |
| | 4 | *Практическое задание №3* «Определение кадастровой стоимости земельных участков сравнительным подходом методом типового (эталонного) объекта» | 6 | - | | ОСП<br>ПР СРС |
| | 5 | *Практическое задание №4* «Определение кадастровой стоимости земельного участка земель промышленности и иного специального назначения доходным подходом» | 4 | 2 | | ОСП<br>ПР СРС |
| | 6 | *Практическое задание №5* «Определение кадастровой стоимости земель особо охраняемых территорий и объектов» | 4 | 2 | | ОСП<br>ПР СРС |
| | 7 | *Практическое задание №6* «Определение кадастровой стоимости земель лесного | 4 | 2 | | ОСП<br>ПР СРС |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | фонда в границах лесничества доходным подходом методом капитализации» | | | | |
| | 8 | *Практическое задание №7* «Определение кадастровой стоимости земельного участка в составе земель лесного фонда доходным подходом методом дисконтирования денежных потоков» | 4 | - | | ОСП ПР СРС |
| | 9 | *Практическое задание №8* «Определение кадастровой стоимости земельных участков земель садоводческих, огороднических и дачных объединений с использованием мультипликатора» | 4 | - | | ОСП ПР СРС |
| Всего практических занятий по учебной дисциплине: | | | час | Из них в интерактивной форме: | | час |
| - очная форма обучения | | | **72** | - очная форма обучения | | - |
| Заочная форма обучения | | | **18** | - заочная форма обучения | | - |
| В том числе в формате семинарских занятий: | | | | | | |
| - очная форма обучения | | | **-** | | | |
| заочная форма обучения | | | **-** | | | |
| ** Условные обозначения:*<br>**ОСП** - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС; | | | | | | |
| *Примечания:*<br>- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6<br>- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 | | | | | | |

## 5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 5.1.1 Выполнение и сдача курсовой работы

***Место курсовой работы в структуре учебной дисциплины***

Курсовая работа выполняется в 7 семестре (очная форма обучения) и на 4 курсе (заочная форма обучения).

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается и завершается подготовкой курсовой работы:

| Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КР | | Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи КР |
|---|---|---|
| № | Наименование | |
| 1 | Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения | ПК-5 |

***Перечень примерных тем курсовой работы***

Тема: «Определение кадастровой стоимости земельных участков в составе земель сельскохозяйственного назначения».

Курсовая работа выполняется на конкретных примерах: 25 земельных участков, расположенных в четырех земельно-оценочных районах субъекта РФ (Омская область).

***Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы***

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы (КР) – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения курсовой работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3) Методические указания по выполнению курсовой работы представлены в Приложении 4.

***Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине***

| Наименование этапа выполнения курсовой работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе | Расчетная трудоемкость, час. | Примечание |
|---|---|---|
| 1. Подготовительный этап | | Задание обучающемуся на выполнение КР |
| 1.1.Выдача исходной информации | 2 | Согласованная тема КР |
| 1.2. Подбор и изучение литературы | 4 | - |
| 1.3 Определение методики выполнения работы | 2 | Согласованная методика выполнения работы |
| 2. Разработка темы работы (основной этап) | | - |
| 2.1. Выполнение расчетной части работы | 12 | Согласование расчетной части выполняемого варианта работы |
| 2.2. Анализ выполненных расчетов | 6 | Согласование анализируемой части выполняемого варианта работы |
| 3. Заключительный этап | | Окончательный вариант работы |
| 3.1. Оформление отчета (пояснительной записки, таблиц) | 6 | - |
| 3.2. Подготовка к собеседованию | 2 | - |
| 3.3. Собеседование | 2 | Ответы на вопросы и замечания руководителя КР |
| Итого на выполнение проекта (работы) | 36 | - |

***Процедура сдачи курсовой работы***

Процедура сдачи курсовой работы и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Приложении 9.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется если обучающийся не знает методологию, методы и приемы проведения государственной кадастровой оценки земель и иных объектов недвижимости; не умеет определять порядок проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости; не владеет методикой кадастровой оценки объектов недвижимости с целью установления обоснованной платы за земельные участки и иные объекты недвижимости.
- *оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который поверхностно знаком с методологией, методами и приемами проведения государственной кадастровой оценки земель и иных объектов недвижимости; с порядком проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости; поверхностно владеет методикой кадастровой оценки объектов недвижимости с целью установления обоснованной платы за земельные участки и иные объекты недвижимости.
- *оценка «хорошо»* выставляется если обучающийся: знает методологию, методы и приемы проведения государственной кадастровой оценки земель и иных объектов недвижимости; умеет определять порядок проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости; владеет методикой кадастровой оценки объектов недвижимости с целью установления обоснованной платы за земельные участки и иные объекты недвижимости.
- *оценка «отлично»* выставляется если обучающийся уверенно знает методологию, методы и приемы проведения государственной кадастровой оценки земель и иных объектов недвижимости; умеет и стремится самостоятельно выполнять процедуру проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости; уверенно владеет методикой кадастровой оценки объектов недвижимости с целью установления обоснованной платы за земельные участки и иные объекты недвижимости.

**5.1.3 Выполнение и сдача расчетно-аналитической работы**

***Место расчетно-аналитической работы в структуре учебной дисциплины***

Разделы дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается выполнением расчетно-аналитической работы:

| № раздела | № темы | Наименование темы |
|---|---|---|
| 2 | 2 | Кадастровая оценка земель населённых пунктов |
| 2 | 3 | Анализ рынка земельных участков в населённых пунктах |
| 2 | 5 | Кадастровая оценка земель промышленности и иного специального назначения |
| 2 | 6 | Кадастровая оценка земель особо охраняемых территорий и объектов |
| 2 | 7 | Кадастровая оценка земель лесного фонда |
| 2 | 8 | Кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений |

При аттестации бакалавра по итогам выполнения расчетно-аналитической работы, преподавателем используются критерии оценки качества процесса подготовки, критерии оценки содержания, критерии оценки оформления.

***Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения расчетно-аналитической работы***

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации доклада и расчетно-аналитической работы – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения электронной презентации доклада и расчетно-аналитической работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Практические задания расчетно-аналитической работы сдаются по мере их выполнения в сроки, в соответствии с графиком проведения практических занятий и внеаудиторной работы обучающихся. После выполнения и проверки всех заданий, преподавателем выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено» по двум показателям: оценки качества расчетной части; оценки оформления выводов по результатам выполнения практического задания.

- *«зачтено»* заслуживает обучающийся, если оформление расчетно-аналитической работы соответствует предъявляемым требованиям, расчеты в практических заданиях выполнены правильно; при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

- *«не зачтено»* заслуживает обучающийся, если оформление расчетно-аналитической работы имеет значительные нарушения предъявляемых требований, расчеты в практических заданиях выполнены неправильно; при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом, он не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

**5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации доклада**

***Место электронной презентации доклада в структуре учебной дисциплины***

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой электронной презентации доклада:

| № | Наименование раздела |
|---|---|
| 1 | Общее понятие оценки земельных участков. Порядок выполнения работ по государственной кадастровой оценке |
| 2 | Кадастровая оценка земель различных категорий |

***Перечень примерных тем электронной презентации доклада***

1. Анализ нормативно-правового обеспечения оценочной деятельности в Российской Федерации.
2. История развития оценочной деятельности в Российской Федерации и её государственное регулирование.

3. Обоснование необходимости осуществления оценочной деятельности в Российской Федерации.
4. Анализ Федеральных стандартов оценки.
5. Понятие кадастровой и рыночной оценки стоимости объектов недвижимости.
6. Анализ процедуры оспаривания кадастровой стоимости земельных участков.
7. Налогообложение от кадастровой стоимости объектов недвижимости.
8. Методическое и технологическое обеспечение оценки недвижимости.
9. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения.
10. Государственная кадастровая оценка земель населённых пунктов.
11. Факторы, влияющие на стоимость земельных участков в населённых пунктах.
12. Анализ рынка земельных участков в населённых пунктах.
13. Государственная кадастровая оценка земель промышленности и иного специального назначения.
14. Государственная кадастровая оценка земель особо охраняемых территорий и объектов.
15. Государственная кадастровая оценка земель лесного фонда.
16. Государственная кадастровая оценка земель водного фонда.
17. Государственная кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений.
18. Порядок определения стоимости земельных участков рыночным подходом с использование различных методов.
19. Порядок определения стоимости земельных участков доходным подходом с использование различных методов.
20. Структура применяемых подходов и методов для оценки земельных участков различных категорий земель в процессе государственной кадастровой оценки.
21. Виды стоимости земельных участков для кадастровой и рыночной оценки.
22. Влияние экологических факторов на величину стоимости земли и объектов недвижимости.
23. Современное состояние оценочной деятельности в Российской Федерации.
24. Порядок определения кадастровой стоимости земельных участков методом типового (эталонного) объекта.
25. Понятие рынка недвижимости и его сегментация.
26. Источники и анализ ценообразующих факторов.
27. Основные положения методики Государственной кадастровой оценки.
28. Порядок формирования Перечня земельных участков для Государственной кадастровой оценки.
29. Содержание отчета об итогах государственной кадастровой оценки.
30. Источники и требования, предъявляемые к рыночной информации о земельных участках.

***Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации доклада***

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации доклада – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации доклада учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

– «зачтено» по электронной презентации доклада выставляется обучающемуся за соблюдение графика представления, глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, утвердительные ответы на вопросы и представление презентации;

– «не зачтено» по электронной презентации доклада выставляется обучающемуся за слабое и неполное раскрытие темы, отсутствие логической последовательности в изложении доклада, выводы и предложения носят общий характер, отсутствие наглядного представления работы, неполные ответы на вопросы.

### *5.1.4 Типовые контрольные задания*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

### 5.2 Самостоятельное изучение тем

| Номер раз-дела дисци плины | Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение | Расчетная трудоем-кость, час. | Форма текущего контроля по теме |
|---|---|---|---|
| **Очная форма обучения** | | | |
| **7 семестр** | | | |
| 1 | **1. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения** | | |
| | Тема 1 Общие положения оценки земли<br>1.3. Нормативно – правовое обеспечение оценки земли | 2 | Опрос |
| | Тема 2 Земля как средство производства и объект оценки<br>2.5 Земельная рента, её образование, содержание и использование | 2 | Опрос |
| | Тема 3 Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения<br>3.1 Нормативно-правовое обеспечение государственной кадастровой оценки земель с.-х. назначения | 4 | Опрос |
| | Тема 4 Практическое применение государственной кадастровой оценки земель<br>4. 2 Формы и основные положения платы за землю | 2 | Опрос |
| **8 семестр** | | | |
| 2 | **2. Кадастровая оценка земель различных категорий** | | Опрос |
| | Тема 1 Кадастровая оценка земель населённых пунктов<br>1.4 Содержание отчета об итогах государственной кадастровой оценки | 6 | Опрос |
| | Тема 2 Анализ рынка земельных участков в населённых пунктах<br>2.3 Требования к рыночной информации о земельных участках | | Опрос |
| | Тема 3 Факторы стоимости земельных участков<br>3.4 Экологические факторы, влияющие на стоимость земли | | Опрос |
| | Тема 4 Кадастровая оценка земель промышленности и иного специального назначения.<br>4.1. Понятие земель промышленности и иного специального назначения | | Опрос |
| | 5.1 Формирование отчетных материалов по оценке<br>Тема 6 Кадастровая оценка земель лесного фонда | | Опрос |
| | Тема 6 Кадастровая оценка земель лесного фонда<br>6.3. Основные понятия и термины, используемые при кадастровой оценке земель лесного фонда | | Опрос |
| | Тема 7 Кадастровая оценка земель водного фонда<br>7.1 Понятие и состав категории земель «земли водного фонда». | | Опрос |
| | Тема 8 Кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений<br>8.3 Нормативно-правовое обеспечение ГКО | | Опрос |
| **Итого** | | **16** | |
| **Заочная форма обучения** | | | |
| **3, 4 курс** | | | |
| 1 | **1. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения** | | Опрос |
| | Тема 1 Общие положения оценки земли<br>1.3. Нормативно – правовое обеспечение оценки земли | 16 | Опрос |
| | Тема 2 Земля как средство производства и объект оценки<br>2.5 Земельная рента, её образование, содержание и использование | 16 | Опрос |
| | Тема 3 Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения<br>3.1 Нормативно-правовое обеспечение государственной кадастровой оценки земель с.-х. назначения | 20 | Опрос |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Тема 4 Практическое применение государственной кадастровой оценки земель<br>4. 2 Формы и основные положения платы за землю | 15 | Опрос |
| **5 курс** | | | |
| 1 | **1. Общее понятие оценки земельных участков. Порядок выполнения работ по государственной кадастровой оценке** | 6 | |
| 2 | **2. Кадастровая оценка земель различных категорий** | 28 | Опрос |
| | Тема 1 Кадастровая оценка земель населённых пунктов<br>1.4 Содержание отчета об итогах государственной кадастровой оценки | | Опрос |
| | Тема 2 Анализ рынка земельных участков в населённых пунктах<br>2.3 Требования к рыночной информации о земельных участках | | Опрос |
| | Тема 3 Факторы стоимости земельных участков<br>3.4 Экологические факторы, влияющие на стоимость земли | | Опрос |
| | Тема 4 Кадастровая оценка земель промышленности и иного специального назначения.<br>4.1. Понятие земель промышленности и иного специального назначения | | Опрос |
| | 5.1 Формирование отчетных материалов по оценке<br>Тема 6 Кадастровая оценка земель лесного фонда | | Опрос |
| | Тема 6 Кадастровая оценка земель лесного фонда<br>6.3. Основные понятия и термины, используемые при кадастровой оценке земель лесного фонда | | Опрос |
| | Тема 7 Кадастровая оценка земель водного фонда<br>7.1 Понятие и состав категории земель «земли водного фонда». | | Опрос |
| | Тема 8 Кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений<br>8.3 Нормативно-правовое обеспечение ГКО | | Опрос |
| **Итого** | | **101** | |
| Примечание:<br>Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4. | | | |

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он на основе самостоятельно изученного материала ясно, четко, логично и грамотно отвечает на вопросы, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он на основе самостоятельно изученного материала не может четко ответить на вопросы, не знает основные понятия и не представляет практические примеры.

**5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)**

| Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка | Характер (содержание) самоподготовки | Организационная основа самоподготовки | Общий алгоритм самоподготовки | Расчетная трудоемкость, час. |
|---|---|---|---|---|
| **Очное обучение** | | | | |
| Практические занятия | Подготовка по теме практического занятия | План выполнения практического занятия | 1.Определить тему практического занятия.<br>2.Ознакомится по теме практического занятия с соответствующим параграфом учебной литературы и с соответствующей лекцией.<br>3.Выявить основные вопросы, которым посвящено практическое занятие.<br>4.Ответить на вопросы | 28 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | самоконтроля. | |
| **Заочная форма обучения** | | | | |
| Практические занятия | Подготовка по теме практического занятия | План выполнения практического занятия | 1.Определить тему практического занятия.<br>2.Ознакомится по теме практического занятия с соответствующим параграфом учебной литературы и с соответствующей лекцией.<br>3.Выявить основные вопросы, которым посвящено практическое занятие.<br>4.Ответить на вопросы самоконтроля. | 48 |

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он при обсуждении методики выполнения практического задания ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он при обсуждении методики выполнения практического задания не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

**5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины**

| Наименование оценочного средства | Охват обучающихся | Содержательная характеристика (тематическая направленность) | Расчетная трудоемкость, час |
|---|---|---|---|
| **Очная форма обучения** | | | |
| Тест | Фронтальный | Государственная кадастровая оценка земель различных категорий | 4 |
| **Заочная форма обучения** | | | |
| Тест | Фронтальный | Государственная кадастровая оценка земель различных категорий | 4 |

**6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| **6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины**: | |
|---|---|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» | |
| **6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины** | |
| **Цель промежуточной аттестации -** | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы |
| **Форма промежуточной аттестации -** | экзамен |
| **Цель промежуточной аттестации -** | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| **Место экзамена** | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт |

| | |
|---|---|
| **в графике учебного процесса:** | учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету |
| | 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета |
| **Форма экзамена -** | письменный |
| **Процедура проведения экзамена -** | представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) |
| **Экзаменационная программа по учебной дисциплине:** | 1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)<br>2) охватывает раздел №1 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа) |
| **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:** | представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) |

| | |
|---|---|
| **6.3 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины**: | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» | |
| **6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины** | |
| **Цель промежуточной аттестации -** | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| **Форма промежуточной аттестации -** | зачет |
| **Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса** | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины |
| | 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра |
| **Основные условия получения обучающимся зачёта:** | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) прошёл заключительное тестирование |
| **Процедура получения экзамена и зачёта** | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9) |
| **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:** | |

## 7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

**7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

**7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально- технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

**7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма выполненных обучающимися работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

**7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

**7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

– предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

**7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

## 8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И ОДОБРЕНИЯ

**рабочей программы дисциплины Б1.В.05 Государственная кадастровая оценка в составе ОПОП**

| |
|---|
| **1. Рассмотрена и одобрена:** |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства;<br><br>протокол №17 от 10.06.2021.<br>Зав. кафедрой, канд. с-х. наук, доц. _____ М.Н. Веселова |
| б) На заседании методической комиссии по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры;<br><br>протокол №10 от 10.06.2021.<br>Председатель МКН – 21.03.02, канд. с-х. наук, доц. _____ М.Н. Веселова |
| **2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:** |
| Директор ООО «Бюро кадастровых технологий» _____ И.Н. Бобков |
| |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ПЕРЕЧЕНЬ**
**литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины**

| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
|---|---|
| Варламов, А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.. А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015344-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1026054. – Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под общей редакцией М. А. Сулина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-4970-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129233. — Режим доступа: для авториз. пользователей.<br>Скопировать в буфер | http://e.lanbook.com |
| Локотченко, Е. Ю. Кадастр объектов недвижимости : учебное пособие / Е. Ю. Локотченко, Л. Ф. Ткачёва. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-89764-480-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64858. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | http://e.lanbook.com |
| Махт, В. А. Учет и оценка сельскохозяйственных земель по качеству и видам использования : учебное пособие / В. А. Махт, В. А. Руди, Н. В. Осинцева. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 71 с. — ISBN 978-5-89764-629-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119218. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | http://e.lanbook.com |
| Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В. В. Слезко, Е.В. Слезко, Л. В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5ccc6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-014570-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069171. – Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58824 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | http://e.lanbook.com |
| Вестник Росреестра : офиц. изд. - Москва : [б. и.], 2009 - . | НСХБ |
| Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : науч.-практ. ежемес. журн. - Москва : Просвещение, 2004 - . | НСХБ |
| Кадастр недвижимости: ежеквартальный журн. – Москва: А СРО «Кадастровые инженеры», 2008 - . | НСХБ |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ПЕРЕЧЕНЬ**
**РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**
**И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,**
**необходимых для освоения дисциплины**

| **1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) информационные справочные системы** | | |
|---|---|---|
| Наименование | | Доступ |
| Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM | | http://znanium.com |
| Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» | | http://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента») | | http://www.studentlibrary.ru |
| Справочно-правовая система Консультант Плюс | | Локальная сеть университета |
| **2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):** | | |
| Сайт журнала «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» | | http://panor.ru |
| Официальный сайт администрации Омской области | | http://omskportal.ru/ |
| Геоинформационный портал ГИС-ассоциации | | http://www.gisa.ru/ |
| Информационные ресурсы Росреестра | | https://rosreestr.ru |
| Словари и энциклопедии на Академике | | http://dic.academic.ru/ |
| Профессиональные базы данных | | https://clck.ru/MC8Aq |
| Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации | | http://www.economy.gov.ru |
| Программный продукт AREALL (анализ рынка недвижимости) | | http://www.areall.ru |
| **3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:** | | |
| Автор(ы) | Наименование | Доступ |
| Махт В.А., Осинцева Н.В. Руди В.А. | Махт, В. А. Учет и оценка сельскохозяйственных земель по качеству и видам использования : учебное пособие / В. А. Махт, В. А. Руди, Н. В. Осинцева. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 71 с. — ISBN 978-5-89764-629-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119218. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | http://e.lanbook.com |
| Локотченко Е. Ю., Ткачева Л. Ф. | Локотченко, Е. Ю. Кадастр объектов недвижимости : учебное пособие / Е. Ю. Локотченко, Л. Ф. Ткачёва. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-89764-480-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64858. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | http://e.lanbook.com |
| Рогатнев Ю.М. | Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58824 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | http://e.lanbook.com |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
**по дисциплине**

| **1. Учебно-методическая литература** | | |
|---|---|---|
| Автор, наименование, выходные данные | | Доступ |
| Локотченко Е.Ю., Ткачева Л.Ф. | Кадастр объектов недвижимости [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Локотченко, Л. Ф. Ткачева ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2015. - 119 с. | http://e.lanbook.com |
| Махт В,А., Руди В.А. Осинцева Н.В. | Махт, В.А. Учет и оценка сельскохозяйственных земель по качеству и видам использования: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Махт, В.А. Руди, Н.В. Осинцева. — Омск: Омский ГАУ, 2017. — 71 с. | http://e.lanbook.com |
| **2. Учебно-методические разработки на правах рукописи** | | |
| Автор(ы) | Наименование | Доступ |
| Гилёва Л.Н. | Методические рекомендации к изучению дисциплины «Государственная кадастровая оценка» | http://do.omgau.org |

| **3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)** | | | |
|---|---|---|---|
| Наименование МООК | Платформа | ВУЗ разработчик | Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения) |
| - | - | - | - |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
**по освоению дисциплины**

**представлены отдельным документом**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,**
**используемые при осуществлении образовательного процесса**
**по дисциплине**

| **1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины** | |
|---|---|
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| Пакет офисных программ | ВАРС, практические занятия, лекции |
| **2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса** | |
| Наименование справочной системы | Доступ |
| Свободная энциклопедия Википедия | http://ru.wikipedia.org/wiki/ |
| СПС «Консультант+» | http://www.consultant.ru |

| **3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса** | | |
|---|---|---|
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| Учебная аудитория университета | Комплект мультимедийного оборудования, ПК | Лекции |
| **4.Информационно-образовательные системы (ЭИОС)** | | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| ИОС ОмГАУ-Moodle | http://do.omgau.org | Самостоятельная работа студента |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование объекта | Оснащенность объекта |
|---|---|
| Учебные аудитории лекционного типа | Учебная аудитория лекционного типа<br>Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.<br>Доска ученическая, мебель аудиторная<br>Переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук с программным обеспечением |
| Учебные аудитории семинарского типа | Учебная аудитория семинарского типа<br>Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.<br>Доска ученическая, мебель аудиторная |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Формы организации учебной деятельности по дисциплине*:*** лекция, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, экзамен в 7 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения; зачёт в 8 семестре очной формы обучение и на 5 курсе заочной формы обучения.

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме: вводная лекция, лекция-визуализация с использованием электронной презентации.

Практические занятия проходят в форме выполнения практического задания.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (выполнение курсовой работы, выполнение и защита индивидуального задания в виде электронной презентации доклада, выполнение расчетно-аналитической работы), самостоятельное изучение тем, подготовка к участию и участие в контрольно-оценочных материалах.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме экзамена и зачета.

Учитывая значимость дисциплины в профессиональном становлении к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающихся; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что дисциплина носит интердисциплинарный характер. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;

2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;

3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;

4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;

б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;

в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины преподавателю необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые обучающиеся уже изучили, либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе с обучающимися предполагаются следующие формы проведения лекций:

1. ***Вводная лекция*** открывает лекционный курс по предмету. На этой лекции четко и ярко показывается теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в понимании (видении) мира, в подготовке выпускника.

2. ***Лекция-визуализация*** предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов. При чтении лекций рекомендуется использовать слайд-лекции, каждая из которых должна содержит конспект материала по определенной теме дисциплины.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены практические занятия.

***Практическое занятие*** – это форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации.

Практические занятия проводятся в форме выполнения практического занятия.

Практические занятия призваны укреплять интерес обучающегося к профессиональной деятельности, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к практическим работам происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 4.1. Самостоятельное изучение тем

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. По темам для самостоятельного изучения проводится опрос.

Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
3) подготовиться к устному опросу.

### 4.2. Самоподготовка обучающихся к практическим занятиям по дисциплине

Самоподготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется в следующем алгоритме:

1.Определить тему практического занятия.

2.Ознакомится по теме практического занятия с соответствующим параграфом учебной литературы и с соответствующей лекцией.

3.Выявить основные вопросы, которым посвящено практическое занятие.

4.Ответить на вопросы самоконтроля.

## 5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочей программой по дисциплине предусматриваются следующие формы контроля:

-*текущий* – обязательное посещение лекций и практических занятий, опрос, проверка конспектов лекций, собеседование и сдача на проверку практических заданий;

- *рубежный* контроль в виде тестирования по дисциплине.

Задание, выносимое на самостоятельное изучение, защищается в часы занятий.

Каждое пропущенное занятие студент должен отработать – самостоятельно выполнить практическое задание и успешно его сдать, изучить тему пропущенной лекции и пройти собеседование.

Форма промежуточной аттестации обучающихся – экзамен и зачет.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 8**

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. Требование ФГОС

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 9**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Землеустроительный факультет**

---

**ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

# Б1.В.05 Государственная кадастровая оценка

**Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»**

| | |
|---|---|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – землеустройства | |
| Разработчик, канд. геогр. наук, доцент | Гилёва Лариса Николаевна |
| **Омск 2021** | |

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

## 1 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

| **Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина** | | **Код и наименование индикатора достижений компетенции** | **Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|---|---|---|---|---|---|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| ***Профессиональные компетенции*** | | | | | |
| ПК-5 | Способен определять кадастровую стоимость объектов недвижимости | ИД-1 $_{ПК-5}$<br><br>Анализирует сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости | сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости | анализировать сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости | анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости |
| | | ИД-2 $_{ПК-5}$<br><br>Рассчитывает кадастровую стоимость объекта недвижимости | методику расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости | рассчитать кадастровую стоимость объекта недвижимости | расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости |

## ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

| Категория контроля и оценки | | Режим контрольно-оценочных мероприятий | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | самооценка | взаимо-оценка | Оценка со стороны | | Комис-сионная оценка |
| | | | | преподавателя | представителя производства | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Индивидуализа-ция выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:** | 1 | | | + | | |
| - курсовая работа | 1.1 | | | + | | |
| - расчетно-аналитическая работа | 1.2 | | | + | | |
| - презентация доклада | 1.3 | | | + | | |
| **Текущий контроль**: | 2 | | | | | |
| - самостоятельное изучение тем | 2.1 | + | + | + | - | - |
| - в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним | 2.2 | + | - | + | - | - |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Промежуточная аттестация*** обучающихся по итогам изучения дисциплины | 3 | | | Экзамен, зачёт | | |
| * данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы | | | | | | |

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины**

| **1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:** | |
|---|---|
| **1.1** Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | **1.2** По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| **2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:** | |
| **2.1** Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости) | **2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС |
| **2.3** Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины | **2.4**. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины |

**2.3 РЕЕСТР**
**элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

| Группа оценочных средств | Оценочное средство или его элемент |
|---|---|
| | Наименование |
| **1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС** | Тема курсовой работы |
| | Шкала и критерии оценивания |
| | Содержание расчетно - аналитической работы |
| | Шкала и критерии оценивания |
| | Перечень тем для подготовки электронной презентации доклада. Процедура выбора темы обучающимся. |
| | Шкала и критерии оценивания |
| **2. Средства для текущего контроля** | Вопросы для самоподготовки к практическим занятиям |
| | Общий алгоритм самоподготовки к практическим занятиям |
| | Шкала и критерии оценивания |
| | Вопросы для самостоятельного изучения темы |
| | Общий алгоритм самостоятельного изучения темы |
| | Шкала и критерии оценивания |
| | Тестовые задания для заключительного тестирования |
| | Шкала и критерии оценивания |
| **3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины** | Плановая процедура получения экзамена и зачета |
| | Вопросы для экзамена |
| | Пример экзаменационного билета |
| | Шкала и критерии оценивания |

**2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины**

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | *Оценка «неудовлетворительно»* | *Оценка «удовлетворительно»* | *Оценка «хорошо»* | *Оценка «отлично»* | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| | | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ПК-5 Способен определять кадастровую стоимость объектов недвижимости | ИД-1$_{ПК-5}$ | Полнота **знаний** | Знает сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости | Не знает сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости | Слабо ориентируется в сведениях об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. | Знает сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. | Свободно ориентируется в сведениях об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. | опрос, курсовая работа |
| | | Наличие **умений** | Умеет анализировать сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости | Не умеет анализировать сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости | С затруднениями анализирует сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. | Умеет проанализировать сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. | Уверенно анализирует сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. | |
| | | Наличие **навыков** (владение опытом) | Владеет навыками анализа сведений об | Не владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета | Слабо владеет навыками анализа сведений об объектах | Владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН | Уверенно владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости | кадастровой стоимости | недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. | для расчета кадастровой стоимости. | для расчета кадастровой стоимости. | |
| | ИД-2$_{ПК-5}$ | Полнота **знаний** | Знает методику расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости | Не знает методику расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости. | Слабо ориентируется в методике расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости. | Знает методику расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости. | Свободно ориентируется в методике расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости. | опрос, курсовая работа |
| | | Наличие **умений** | Умеет рассчитать кадастровую стоимость объекта недвижимости | Не умеет рассчитать кадастровую стоимость объекта недвижимости. | С затруднениями производит расчет кадастровой стоимости объекта недвижимости. | Умеет рассчитать кадастровую стоимость объекта недвижимости. | Уверенно рассчитывает кадастровую стоимость объекта недвижимости. | |
| | | Наличие **навыков** (владение опытом) | Владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости | Не владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости. | Слабо владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости. | Владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости. | Уверенно владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости. | |

**2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины**

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достиже-ний компетенц ии | Индикато-ры компетенц ии | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальны й | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | Не зачтено | Зачтено | | | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| | | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | | | |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ПК-5<br><br>Способен определять кадастровую стоимость объектов недвижимости | ИД-1 $_{ПК-5}$ | Полнота знаний | Знает сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости | Не знает сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости | 1. Слабо ориентируется в сведениях об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.<br>2. Знает сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.<br>3. Свободно ориентируется в сведениях об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. | | | опрос, тестирование, расчетно-аналитическая работа, электронная презентация доклада |
| | | Наличие умений | Умеет анализировать сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости | Не умеет анализировать сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости | 1. С затруднениями анализирует сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.<br>2. Умеет проанализировать сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.<br>3. Уверенно анализирует сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. | | | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости | Не владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой | 1. Слабо владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.<br>2. Владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | стоимости | 3. Уверенно владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. | |
| | ИД-2 $_{ПК-5}$ | Полнота знаний | Знает методику расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости | Не знает методику расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости | 1. Слабо ориентируется в методике расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости.<br>2. Знает методику расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости.<br>3. Свободно ориентируется в методике расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости. | |
| | | Наличие умений | Умеет рассчитать кадастровую стоимость объекта недвижимости | Не умеет рассчитать кадастровую стоимость объекта недвижимости | 1. С затруднениями производит расчет кадастровой стоимости объекта недвижимости.<br>2. Умеет рассчитать кадастровую стоимость объекта недвижимости.<br>3. Уверенно рассчитывает кадастровую стоимость объекта недвижимости. | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости | Не владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости | 1. Слабо владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости.<br>2. Владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости.<br>3. Уверенно владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости. | |

## ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

### Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

#### 3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

**Выполнение и сдача курсовой работы**

Курсовая работа выполняется в 7 семестре (очная форма обучения) и на 4 курсе (заочная форма обучения).

Тема курсовой работы: «Определение кадастровой стоимости земельных участков в составе земель сельскохозяйственного назначения».

Курсовая работа выполняется на конкретных примерах: 25 земельных участков, расположенных в четырех земельно-оценочных районах субъекта РФ (Омская область).

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся не знает методологию, методы и приемы проведения государственной кадастровой оценки земель и иных объектов недвижимости; не умеет определять порядок проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости; не владеет методикой кадастровой оценки объектов недвижимости с целью установления обоснованной платы за земельные участки и иные объекты недвижимости.
- *оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который поверхностно знаком с методологией, методами и приемами проведения государственной кадастровой оценки земель и иных объектов недвижимости; с порядком проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости; поверхностно владеет методикой кадастровой оценки объектов недвижимости с целью установления обоснованной платы за земельные участки и иные объекты недвижимости.
- *оценка «хорошо»* выставляется, если обучающийся: знает методологию, методы и приемы проведения государственной кадастровой оценки земель и иных объектов недвижимости; умеет определять порядок проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости; владеет методикой кадастровой оценки объектов недвижимости с целью установления обоснованной платы за земельные участки и иные объекты недвижимости.
- *оценка «отлично»* выставляется, если обучающийся уверенно знает методологию, методы и приемы проведения государственной кадастровой оценки земель и иных объектов недвижимости; умеет и стремится самостоятельно выполнять процедуру проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости; уверенно владеет методикой кадастровой оценки объектов недвижимости с целью установления обоснованной платы за земельные участки и иные объекты недвижимости.

**Выполнение и сдача расчетно-аналитической работы**

Содержание расчетно-аналитической работы:

| № раздела | № задания | Наименование практического задания |
|---|---|---|
| 2 | 1 | *Практическое задание №1* «Сбор и анализ информации о рынке земельных участков по сегментам» |
| | 2 | *Практическое задание №2* «Формирование Перечня объектов оценки по сегментам» |
| | 3 | *Практическое задание №3* «Определение кадастровой стоимости земельных участков сравнительным подходом методом типового (эталонного) объекта» |
| | 4 | *Практическое задание №4* «Определение кадастровой стоимости земельного участка земель промышленности и иного специального назначения доходным подходом» |
| | 5 | *Практическое задание №5* «Определение кадастровой стоимости земель особо охраняемых территорий и объектов» |
| | 6 | *Практическое задание №6* «Определение кадастровой стоимости земель лесного фонда в границах лесничества доходным подходом методом капитализации» |
| | 7 | *Практическое задание №7* «Определение кадастровой стоимости земельного участка в составе земель лесного фонда доходным подходом методом дисконтирования денежных потоков» |
| | 8 | *Практическое задание №8* «Определение кадастровой стоимости земельных участков земель садоводческих, огороднических и дачных объединений с использованием мультипликатора» |

При аттестации бакалавра по итогам выполнения расчетно-аналитической работы, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки, критерии оценки содержания, критерии оценки оформления. Обучающиеся заочной формы обучения в расчетно-аналитической работе выполняют практические задания №№4,5,6.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Практические задания расчетно-аналитической работы сдаются по мере их выполнения в сроки, в соответствии с графиком проведения практических занятий и внеаудиторной работы обучающихся. После выполнения и проверки всех заданий, преподавателем выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено» по двум показателям: оценки качества расчетной части; оценки оформления выводов по результатам выполнения практического задания.

- *«зачтено»* заслуживает обучающийся, если оформление расчетно-аналитической работы соответствует предъявляемым требованиям, расчеты в практических заданиях выполнены правильно; при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

- *«не зачтено»* заслуживает обучающийся, если оформление расчетно-аналитической работы имеет значительные нарушения предъявляемых требований, расчеты в практических заданиях выполнены неправильно; при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом, он не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

**Выполнение электронной презентации доклада**

**Перечень тем для подготовки электронной презентации доклада**

31. Анализ нормативно-правового обеспечения оценочной деятельности в Российской Федерации.
32. История развития оценочной деятельности в Российской Федерации и её государственное регулирование.
33. Обоснование необходимости осуществления оценочной деятельности в Российской Федерации.
34. Анализ Федеральных стандартов оценки.
35. Понятие кадастровой и рыночной оценки стоимости объектов недвижимости.
36. Анализ процедуры оспаривания кадастровой стоимости земельных участков.
37. Налогообложение от кадастровой стоимости объектов недвижимости.
38. Методическое и технологическое обеспечение оценки недвижимости.
39. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения.

40. Государственная кадастровая оценка земель населённых пунктов.
41. Факторы, влияющие на стоимость земельных участков в населённых пунктах.
42. Анализ рынка земельных участков в населённых пунктах.
43. Государственная кадастровая оценка земель промышленности и иного специального назначения.
44. Государственная кадастровая оценка земель особо охраняемых территорий и объектов.
45. Государственная кадастровая оценка земель лесного фонда.
46. Государственная кадастровая оценка земель водного фонда.
47. Государственная кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений.
48. Порядок определения стоимости земельных участков рыночным подходом с использование различных методов.
49. Порядок определения стоимости земельных участков доходным подходом с использование различных методов.
50. Структура применяемых подходов и методов для оценки земельных участков различных категорий земель в процессе государственной кадастровой оценки.
51. Виды стоимости земельных участков для кадастровой и рыночной оценки.
52. Влияние экологических факторов на величину стоимости земли и объектов недвижимости.
53. Современное состояние оценочной деятельности в Российской Федерации.
54. Порядок определения кадастровой стоимости земельных участков методом типового (эталонного) объекта.
55. Понятие рынка недвижимости и его сегментация.
56. Источники и анализ ценообразующих факторов.
57. Основные положения методики Государственной кадастровой оценки.
58. Порядок формирования Перечня земельных участков для Государственной кадастровой оценки.
59. Содержание отчета об итогах государственной кадастровой оценки.
60. Источники и требования, предъявляемые к рыночной информации о земельных участках.

**Процедура выбора темы обучающимся**

Обучающийся самостоятельно выбирает тему для написания доклада и подготовки электронной презентации по дисциплине с учётом темы своей ВКР или в соответствии с интересом обучающегося. Выбранная тема согласовывается с преподавателем. Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то, по согласованию с преподавателем, обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему доклада, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы не позволит раскрыть ее.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

– «зачтено» по электронной презентации доклада выставляется обучающемуся за соблюдение графика представления, глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, утвердительные ответы на вопросы и представление презентации;

– «не зачтено» по электронной презентации доклада выставляется обучающемуся за слабое и неполное раскрытие темы, отсутствие логической последовательности в изложении доклада, выводы и предложения носят общий характер, отсутствие наглядного представления работы, неполные ответы на вопросы.

### 3.1.2 Средства для текущего контроля

**Вопросы для самоподготовки к практическим занятиям**

Темы практических заданий

| № задания | Наименование практического задания |
|---|---|
| 1 | *Практическое задание №1* «Сбор и анализ информации о рынке земельных участков по сегментам» |
| 2 | *Практическое задание №2* «Формирование Перечня объектов оценки по сегментам» |
| 3 | *Практическое задание №3* «Определение кадастровой стоимости земельных участков сравнительным подходом методом типового (эталонного) объекта» |

| | |
|---|---|
| 4 | *Практическое задание №4* «Определение кадастровой стоимости земельного участка земель промышленности и иного специального назначения доходным подходом» |
| 5 | *Практическое задание №5* «Определение кадастровой стоимости земель особо охраняемых территорий и объектов» |
| 6 | *Практическое задание №6* «Определение кадастровой стоимости земель лесного фонда в границах лесничества доходным подходом методом капитализации» |
| 7 | *Практическое задание №7* «Определение кадастровой стоимости земельного участка в составе земель лесного фонда доходным подходом методом дисконтирования денежных потоков» |
| 8 | *Практическое задание №8* «Определение кадастровой стоимости земельных участков земель садоводческих, огороднических и дачных объединений с использованием мультипликатора» |

**Общий алгоритм самоподготовки к практическим занятиям**

Самоподготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется в следующем алгоритме:

1.Определить тему практического занятия.

2.Ознакомится по теме практического занятия с соответствующим параграфом учебной литературы и с соответствующей лекцией.

3.Выявить основные вопросы, которым посвящено практическое занятие.

4.Ответить на вопросы самоконтроля.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он при обсуждении методики выполнения практического задания ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он при обсуждении методики выполнения практического задания не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

**Вопросы для самостоятельного изучения тем**

**Раздел 1. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения**

*Тема 1 Общие положения оценки земли*

1.3. Нормативно – правовое обеспечение оценки земли

*Тема 2 Земля как средство производства и объект оценки*

2.5 Земельная рента, её образование, содержание и использование

*Тема 3 Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения*

3.1 Нормативно-правовое обеспечение государственной кадастровой оценки земель с.-х. назначения

*Тема 4 Практическое применение государственной кадастровой оценки земель*

4. 2 Формы и основные положения платы за землю

**Раздел 2. Кадастровая оценка земель различных категорий**

*Тема 1 Кадастровая оценка земель населённых пунктов*

1.4 Содержание отчета об итогах государственной кадастровой оценки

*Тема 2 Анализ рынка земельных участков в населённых пунктах*

2.3 Требования к рыночной информации о земельных участках

*Тема 3 Факторы стоимости земельных участков*

3.4 Экологические факторы, влияющие на стоимость земли

*Тема 4 Кадастровая оценка земель промышленности и иного специального назначения.*

4.1. Понятие земель промышленности и иного специального назначения

*Тема 5 Кадастровая оценка земель особо охраняемых территорий и объектов*

5.1 Формирование отчетных материалов по оценке

*Тема 6 Кадастровая оценка земель лесного фонда*

6.3. Основные понятия и термины, используемые при кадастровой оценке земель лесного фонда

*Тема 7 Кадастровая оценка земель водного фонда*

7.1 Понятие и состав категории земель «земли водного фонда».

*Тема 8 Кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений*

8.3 Нормативно-правовое обеспечение ГКО

**Общий алгоритм самостоятельного изучения темы**

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. По темам для самостоятельного изучения проводится опрос.

Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).

2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы

3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем

4) Принять участие в опросе, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он на основе самостоятельно изученного материала ясно, четко, логично и грамотно отвечает на вопросы, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он на основе самостоятельно изученного материала не может четко ответить на вопросы, не знает основные понятия и не представляет практические примеры.

**Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины**

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование.

Тестирование проводится в электронной форме, в системе ЭОИС. Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 60 минут.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Раздел 1: Общее понятие оценки объектов недвижимости**
**Тема 1 Общее понятие оценки объектов недвижимости**

**1. Целью проведения государственной кадастровой оценки является…**
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
определение кадастровой стоимости земельных участков
+определение стоимости объектов недвижимости для целей налогообложения
состав правонарушений

**2. Дата проведения государственной кадастровой оценки – это…**
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
дата окончания составления отчета непосредственным исполнителем
+1 января года проведения работ по ГКО
дата утверждения результатов ГКО органом исполнительной власти субъекта РФ
дата составления перечня объектов оценки
дата внесения сведений о кадастровой стоимости в ЕГРН

**3. Осуществление оценочной деятельности на территории РФ регламентируется:**
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
+Федеральным законом №135 от 29 июля 1998г.
Федеральным законом №218 от 15.07.2015г.
Федеральным законом №221 от 24.07.2007г.

**4. Государственная кадастровая оценка проводится с целью:**
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
+установления базы для налогообложения
определения эффективности использования объектов недвижимости
расчета рыночной стоимости

**5. Объектами оценки в Российской Федерации могут быть объекты, принадлежащие физическим и юридическим лицам**
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
+верно
не верно

**6. Налогооблагаемой базой для расчета налога на недвижимость является кадастровая стоимость объекта недвижимости**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
+верно
не верно

**7. Результаты государственной кадастровой оценки……в единый государственный реестр недвижимости.**
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА
+вносятся
не вносятся

**8. Государственная кадастровая оценка проводится на основе принципа …….. определения кадастровой стоимости.**
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВОСОЧЕТАНИЯ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+единства методологии
периодичности сведений
независимости оценщика

**9. Процесс проведения государственной кадастровой оценки**
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
1. формирование Перечня объектов оценки
2. сбор рыночной информации
3. расчет стоимости
4. подготовка отчета об итогах государственной кадастровой оценки

**10. Процесс формирования Перечня объектов кадастровой оценки включает:**
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
+направление запроса в территориальное управление Росреестра, направление Перечня исполнителю работ
согласование Перечня с органом кадастрового учета
+обработка Перечня и опубликование результатов обработки Перечня на сайте организации-исполнителя работ

**Раздел 2 Кадастровая оценка земель различных категорий**
**Тема 1 Кадастровая оценка земель населённых пунктов**

**11. Количество сегментов для группировки земельных участков в соответствии с Методическими указаниями по государственной кадастровой оценке, утвержденными приказом Минэкономразвития России от 12 мая 2017 N226 составляет…**
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ
5
10
6
+14

**12. Количество видов разрешенного использования земельных участков в населенных пунктах по результатам кадастровой оценки 2015 года**
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ
15
10
+17

**13. При определении кадастровой стоимости земельного участка должны учитываться факторы:**
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+обеспеченность (наличие либо отсутствие) инженерной и транспортной инфраструктурой (наличие инженерного и транспортного обеспечения до границ земельного участка)
степень освоения окружающей территории земельного участка (характеристики окружения земельного участка)
существующий рельеф земельного участка
+наличие объектов социальной инфраструктуры

**14. Расчет кадастровой стоимости объекта оценки при наличии достаточной и достоверной информации о ценах сделок и предложений по купле-продаже объектов оценки выполняется с использованием……. подхода**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

доходного

+сравнительного

затратного

нормативного

**15. Перечень объектов недвижимости, подлежащих государственной кадастровой оценке формируется ……. в соответствии с законодательством Российской Федерации**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+органом кадастрового учета

заказчиком

исполнителем работ

органом, осуществляющим функции по организации работ по государственной кадастровой оценке

**16. Этапы проведения государственной кадастровой оценки**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. формирование Перечня земельных участков в составе сегментов
2. расчет кадастровой стоимости земельных участков
3. оформление итогового отчета

**17. Порядок расчета кадастровой стоимости на основе построения статистических моделей включает**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+определение ценообразующих факторов объектов недвижимости, группировка объектов недвижимости на основе сегментации объектов недвижимости

составление отчета об итогах оценки

+сбор рыночной информации, построение модели и расчет кадастровой стоимости

**18. Количество видов использования земельных участков, предусмотренное в Методических указаниях по государственной кадастровой оценке, утвержденных приказом Минэкономразвития России от 12мая 2017 N 226 составляет 250.**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+верно

не верно

**19. Государственная кадастровая оценка проводится по решению органа исполнительной власти субъекта РФ.**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+верно

не верно

**20. Землями населенных пунктов признаются земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов.**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+верно

не верно

## Раздел 2 Кадастровая оценка земель различных категорий
## Тема 2 Анализ рынка земельных участков в населённых пунктах

**21. Землями населенных пунктов признаются земли, используемые и предназначенные для ……..населенных пунктов**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

застройки и благоустройства

+застройки и развития

строительства и благоустройства

**22. Рыночная стоимость – это наиболее вероятная цена, по которой объект оценки может быть …….. на открытом рынке в условиях конкуренции**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

продан

+отчужден

Оффертирован

**23. Количество категорий в составе земельного фонда в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации составляет:**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

3

4

+7

13

**24. Функцией рынка земли НЕ является…..**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

ценообразование

посредничество

+кредитование

**25. Группа принципов, связанных с рыночной средой включает принцип….**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

полезности

остаточной продуктивности

+зависимости

**26. Срок экспозиции это…**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+время, которое объект должен находиться на рынке для того, чтобы быть проданным

время ввода в эксплуатацию объекта недвижимости

эффективный возраст

**27. Принцип, гласящий, что при наличии на рынке схожих объектов рациональный инвестор не заплатит больше той суммы, в которую обойдется приобретение недвижимости аналогичной полезности – это…**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+принцип замещения

принцип ожидания

принцип вклада

принцип спроса и предложения

**28. Взаимосвязанные экономические, политические и психологические интересы, под влиянием которых формируется стоимость объекта называются….**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

факторы спроса и предложения

+ценообразующие факторы

+оценочные факторы стоимости

**29. Принцип замещения используется при определении стоимости объекта недвижимости сравнительным и затратным подходами**

+верно

не верно

**30. Типовой объект недвижимости является объектом недвижимости, основные физические и иные характеристики вида использования, которого наиболее соответствуют спросу и предложению на соответствующем сегменте рынка**

+верно

не верно

**31. Порядок сбора и анализа информации о рынке объектов недвижимости**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. сбор и анализ ценообразующих факторов, оказывающих влияние на стоимость объектов недвижимости
2. обоснование состава выбранных ценообразующих факторов
3. обоснование модели оценки кадастровой стоимости (массовая оценка или индивидуально в отношении объектов недвижимости)

**Раздел 2 Кадастровая оценка земель различных категорий**
**Тема 3 Факторы стоимости земельных участков в населённых пунктах**

**32. Для сегментации объектов оценки предусмотрено сегментов**
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ
10
12
+14

**33. Примерным перечнем ценообразующих факторов земельных участков предусмотрено факторов**
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ
9
12
+19

**34. Для определения перечня ценообразующих факторов основой является**
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
+примерный Перечень, приведенный в Методических указаниях, утвержденных Приказом Минэкономразвития №226
перечень, рекомендованный органами местного самоуправления
перечень, сформированный оценщиком на основании анализа информации о рынке недвижимости

**35. При оценке объекта недвижимости сравнительным подходом применяются поправки**
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
+процентные и стоимостные
кумулятивные и безрисковые
прямые и косвенные

**36. Для группировки земельных участков оценщики используют информацию**
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
+о виде использования (разрешенного использования)
описание местоположения
учетные характеристики объекта оценки

**37. Основным ценообразующим фактором для земельных участков под индивидуальную жилую застройку является престижность местоположения.**
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
+верно
неверно

**38. Первостепенную роль в определении величины стоимости земельного участка играет его местоположение.**
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
+верно
неверно

**39. Объектом оценки стоимости земли являются земельные участки, сведения о которых содержатся в ЕГРН.**
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
+верно
не верно
только земельные участки с установленным видом разрешенного использования

**40. Циклы развития среды местоположения недвижимости**
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
1. рост
2. стабильность (зрелость)
3. упадок (ухудшение)
4. зарождение (обновление)

**41. Земельный участок считается обеспеченным инженерной инфраструктурой в объеме подведенных к границе земельного участка инженерных коммуникаций при …….. их использования**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
+возможности
невозможности
особенности

**42. Земельный участок считается обеспеченным подъездными путями в случае, если к любой из его границ подходят подъездные пути, предоставляя возможность ……. на этот земельный участок**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
+въезда
проезда
выезда

**Раздел 2 Кадастровая оценка земель различных категорий**
**Тема 4 Кадастровая оценка земель промышленности и иного специального назначения.**

**43. Землями промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения признаются земли, которые расположены за границами населенных пунктов и используются для обеспечения деятельности организаций и эксплуатации объектов промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, объектов для обеспечения космической деятельности, объектов обороны и безопасности, осуществления иных специальных задач, в том числе автомобильные и железные дороги, линейные объекты, производственные базы, объекты придорожного сервиса, гидротехнические сооружения, свалки, кладбища, объекты воздушного и водного транспорта и т.д.**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
+верно
не верно

**44. Государственная кадастровая оценка земель промышленности выполняется на основании Приказа Министерства экономического развития РФ от 12 мая 2017 г. №226.**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
+верно
не верно

**45. Количество групп объектов оценки в ранее использовавшейся методике оценки категории земель промышленности и иного специального назначения**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
+6
7
10

**46. Кадастровая стоимость рассчитывается методом моделирования на основе УПКС в случае…**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
отсутствия возможности применения метода статистического анализа
+недостаточного количества информации о точном местоположении объекта недвижимости
отсутствия значения ценообразующих факторов

**47. Вид разрешенного использования земельного участка устанавливается на основании….**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
правоустанавливающих документов
+классификатора видов разрешенного использования
решения суда

**48. К методам доходного подхода для земли относится метод оценки….**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
+капитализации дохода
коммулятивного дохода
остатка для земли

**49. Основополагающим подходом при определении стоимости АЗС является……. подход**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+доходный

затратный

сравнительный

**50. Под эталонным земельным участком понимается земельный участок, обладающий в разрезе …… наиболее вероятными характеристиками по отношению к земельным участкам, входящим в состав кластера**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+факторов кластеризации

сегмента рынка

категории

**51. Для целей определения кадастровой стоимости объекты недвижимости, подлежащие оценке, объединяются в группы (подгруппы)**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+на основе сегментации объектов недвижимости

по категориям земель

+в соответствии с кодами расчета видов использования

**52. Определение кадастровой стоимости земельных участков**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. группировка земельных участков различных видов использования
2. определение УПКС земельных участков каждой группы (подгруппы)
3. расчет кадастровой стоимости земельных участков

**53. Расчет кадастровой стоимости земельных участков методом типового (эталонного объекта) включает**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+группировка земельных участков и определение типового (эталонного) земельного участка для каждой из групп (подгрупп) земельных участков

обоснование полученной кадастровой стоимости

+расчет рыночной стоимости типовых (эталонных) земельных участков

## Раздел 2 Кадастровая оценка земель различных категорий
## Тема 5 Кадастровая оценка земель особо охраняемых территорий и объектов

**54. К землям особо охраняемых территорий относятся земли, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение, которые изъяты в соответствии с постановлениями федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации или решениями органов местного самоуправления полностью или частично из хозяйственного использования и оборота и для которых установлен особый правовой режим.**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+верно

не верно

**55. Государственная кадастровая оценка земель особо охраняемых территорий и объектов проводится на основании Федерального закона от 14 марта 1995г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

верно

+не верно

**56. Сравнительный подход при оценке объекта недвижимости (земельного участка) применяется…**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

всегда

+когда существует достоверная и доступная для анализа информация о ценах и характеристиках объектов-аналогов

никогда

по согласованию с заказчиком

**57. При группировки земельных участков оценщик руководствуется информацией…….**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+о виде разрешенного использования

об описании местоположения

+о фактическом использовании земельного участка

иной информацией

**58. Индивидуальный расчет при определении кадастровой стоимости земельного участка применяется, если….**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

требуется определение стоимости типового объекта с заданными характеристиками, относительно которого будут моделироваться стоимости объектов оценки

+недостаточное количество информации о рынке (сегменте рынка) объектов недвижимости

+определение кадастровой стоимости особо сложных объектов недвижимости, обладающих уникальными характеристиками

по требованию заказчика работ или правообладателя объекта оценки

**59. В структуру отчета об итогах государственной кадастровой оценки включаются следующие разделы:**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+содержание, б) основные термины, используемые в Отчете, и их определения, в) вводная глава; г) расчетная глава; д) заключительная глава

содержание, а) вводная глава; б) расчетная глава; в) заключительная глава

содержание, а) уточнения, б) основная (расчетная) глава; в) заключительная глава

**60. Порядок выполнения работ по кадастровой оценке земельных участков в составе земель особо охраняемых территорий и объектов**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. формирование перечня объектов оценки
2. группировка объектов оценки по видам использования
3. выбор методических подходов к оценке
4. сбор исходной информации
5. расчет кадастровой стоимости
6. формирование отчетных материалов

**61. Объекты оценки группируются на основании предоставленной в Перечне информации о ……. разрешенного использования.**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

+видах

способах

нормах

**62. В основе метода типового эталонного объекта лежит …… подход.**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+сравнительный

затратный

рыночный

## Раздел 2 Кадастровая оценка земель различных категорий
## Тема 6 Кадастровая оценка земель лесного фонда

**63. К землям лесного фонда относятся лесные земли и нелесные земли. К лесным землям относятся земли, на которых расположены леса, и земли, предназначенные для лесовосстановления (вырубки, гари, редины, пустыри, прогалины и другие). К нелесным землям относятся земли, необходимые для освоения лесов (просеки, дороги и другие), и земли, неудобные для использования (болота, каменистые россыпи и другие).**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+верно

неверно

**64. Границы земель лесного фонда определяются границами лесничеств.**
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
+верно
неверно

**65. Метод капитализации является методом…….подхода**
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
приходного
+доходного
затратного

**66. К методам сравнительного подхода относится метод……., применяемый для оценка земель лесного фонда**
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
инвестиций
коммулятивного построения
+капитализации

**67. Видами оценки земель лесного фонда являются:**
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
качественная и количественная оценка лесов
плановая оценка лесов
+кадастровая оценка земель лесного фонда

**68. При определении кадастровой стоимости земельного участка учитываются факторы:**
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
улучшения земельного участка, которые поставлены на кадастровый учет и (или) бухгалтерский учет
+степень благоустройства (внутриплощадочные инженерные коммуникации (расположенные внутри установленных границ земельного участка), искусственные покрытия, малые архитектурные формы, за исключением сложившегося на дату определения кадастровой стоимости, рельефа
озеленение

**69. Налогооблагаемая база формируется по результатам….**
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
рыночной (индивидуальной) оценки
+кадастровой (массовой) оценки
экономической (стоимостной) оценки

**70. Принципом замещения руководствуются при определении стоимости объекта недвижимости, оцениваемого….**
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
сравнительным подходом
доходным подходом
+затратным подходом

**71. Для определения кадастровой стоимости земельного участка применяются методы….**
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
+метод статистического моделирования, метод типового (эталонного) объекта недвижимости, метод моделирования на основе УПКС, метод индексации прошлых результатов
метод регрессионного моделирования, метод выделения, метод корреляционного анализа
только метод моделирования на основе УПКС и метод статистического анализа

**72. Для определения кадастровой стоимости земельного участка земель лесного фонда приоритетными являются подходы:**
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА
+сравнительный и доходный
сравнительный и затратный
затратный и доходный

**73. Порядок определения кадастровой стоимости земельных участков земель лесного фонда**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. определение основных лесообразующих пород по материалам лесоустройства
2. определение продуктивности земель по основным лесообразующим породам
3. определение величины затрат на воспроизводство земель лесного фонда по основным лесообразующим породам и оборотам рубки
4. определение величины ставки дисконтирования
5. определение кадастровой стоимости земель лесного фонда

**Раздел 2 Кадастровая оценка земель различных категорий**
**Тема 7 Кадастровая оценка земель водного фонда**

**74. Земли водного фонда – это земли, покрытые поверхностными водами, сосредоточенными в водных объектах, а также земли, занятые гидротехническими и иными сооружениями, расположенными на водных объектах.**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+верно

неверно

**75. Кадастровая стоимость земель водного фонда, определяется для земельных участков, занятых обособленными водными объектами, земельных участков в составе земель водоохранных зон водных объектов, а также земель, выделяемых для установления полос отвода и зон охраны водозаборов, гидротехнических сооружений и иных водохозяйственных сооружений и объектов.**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+верно

неверно

**76. Государственная кадастровая оценка земельных участков земель водного фонда проводится в отношении объектов, …….. в едином государственном реестре недвижимости.**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

выбранных

+учтенных

неучтенных

**77. Кадастровая стоимость земель водного фонда, определяется для …… участков, занятых обособленными водными объектами**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО +земельных

водных

особых

**78. Результаты кадастровой оценки земель водного фонда используются для целей….**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

обеспечения водопользования

+налогообложения

+принятия управленческих решений в сфере водопользования и охраны водных объектов

учета водных объектов

**79. Источниками информации о значениях ценообразующих факторов земельных участков земель водного фонда могут служить данные:**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+из фонда данных Росреестра

+из автоматизированной информационной системы «Мониторинг рынка недвижимости»

-из непроверенных информационных систем

**80. Количество групп объектов оценки в ранее использовавшейся методике оценки земель водного фонда**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+6

7

10

**81. Порядок выполнения работ по кадастровой оценке земельных участков в составе земель особо охраняемых территорий и объектов**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. формирование Перечня объектов оценки
2. группировка объектов оценки по видам использования
3. выбор методических подходов к оценке
4. сбор исходной информации
5. расчет кадастровой стоимости
6. формирование отчетных материалов

**82. Для определения кадастровой стоимости земельного участка земель водного фонда приоритетными являются подходы:**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+сравнительный и доходный

сравнительный и затратный

затратный и доходный

**Раздел 2 Кадастровая оценка земель различных категорий**

**Тема 8 Кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений**

**83. Под земельным участком садоводческого объединения понимается земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им для выращивания плодовых, ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля, а также для отдыха (с правом возведения жилого строения без права регистрации проживания в нем и хозяйственных строений и сооружений).**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+верно

не верно

**84. Под земельным участком огороднического объединения понимается земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им для выращивания ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля (с правом или без права возведения некапитального жилого строения и хозяйственных строений и сооружений в зависимости от разрешенного использования земельного участка, определенного при зонировании территории).**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+верно

не верно

**85. Расчет рыночной стоимости земельных участков земель садоводческих, огороднических и дачных объединений осуществляется ……. капитализации земельной ренты**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

подходом

+методом

Способом

**86. Расчет рыночной стоимости земельных участков, входящих в состав единого объекта недвижимости, осуществляется …….. выделения или распределения**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

подходом

+методом

Способом

**87. Проверка корректности результатов определения кадастровой стоимости земельных участков земель садоводческих, огороднических и дачных объединений осуществляется путем анализа соотношений …….. значений удельных показателей кадастровой стоимости (УПКС)**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+минимальных, максимальных и средних

годовых

только средних

**88. Главным определяющим фактором, влияющим на стоимость земельных участков земель садоводческих, огороднических и дачных объединений является…**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+потенциал местоположения

экологическая привлекательность

транспортная доступность

**89. В соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации Землями сельскохозяйственного назначения являются:**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+земли за чертой населенных пунктов, предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для других целей

земли агрохолдингов

пашни, сады, огороды и земли сельских поселений

**90. Проверка корректности результатов определения кадастровой стоимости земельных участков земель садоводческих, огороднических и дачных объединений проводится по каждому сегменту отдельно в разрезе….**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

муниципальных районов

садоводческих, огороднических и дачных объединений

+каждого вида объединений

**91. Порядок выполнения работ по кадастровой оценке земельных участков земель садоводческих, огороднических и дачных объединений**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. формирование Перечня объектов оценки
2. группировка объектов оценки по видам использования
3. выбор методических подходов к оценке
4. сбор исходной информации
5. расчет кадастровой стоимости
6. формирование отчетных материалов

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

### 3.1.3 СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Плановая процедура проведения экзамена**

| | |
|---|---|
| **Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины**: | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» | |
| **Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины** | |
| **Цель промежуточной аттестации -** | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине |
| **Форма промежуточной аттестации -** | экзамен |
| **Цель промежуточной аттестации -** | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине |
| **Место экзамена в графике учебного процесса:** | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету |
| | 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета |
| **Форма экзамена -** | письменный |

**Вопросы для экзамена**

1. Понятие оценки. Объект, предмет и показатели оценки земли.
2. Виды и задачи оценки земли.
3. Понятие и виды стоимости земли.
4. Основные подходы (методы) оценки земли.
5. Затратный подход применительно к оценке земель.
6. Доходный подход применительно к оценке земель.
7. Сравнительный подход применительно к оценке земель.
8. Принципы оценки земли.
9. Понятие и общие положения государственной кадастровой оценки земель.
10. Объекты государственной кадастровой оценки недвижимости.
11. Состав сведений государственного кадастра недвижимости о земельном участке в составе земель сельскохозяйственного назначения.
12. Понятие земельного участка в развитии земельного законодательства.
13. Состав земель по целевому назначению и функциональному использованию в Российской Федерации.
14. Нормативно-правовое обеспечение государственной кадастровой оценки земель.
15. Правила проведения государственной кадастровой оценки земель.
16. Формы платы за землю. Общие положения.
17. Общее понятие и установление размера земельного налога.
18. Общее понятие и установление размера арендной платы за землю.
19. Земля как средство производства и объект оценки.
20. Аспекты и стадии оценки земли как средства производства.
21. Бонитировка почв, общие положения.
22. Положительные и отрицательные свойства почв.
23. Составление и проверка бонитировочной шкалы.
24. Технологические свойства земли и их оценка.
25. Методическое обеспечение государственной кадастровой оценки земель.
26. Схема кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
28. Формы, условия и причины образования земельной ренты.
29. Схема формирования земельной ренты по плодородию. Представить и дать пояснения.
30. Рентообразующие факторы и их влияние на кадастровую стоимость сельскохозяйственных угодий.
31. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения. Общие положения.
38. Определение кадастровой стоимости вновь образованных земельных участков.
39. Практическое применение итоговых результатов государственной кадастровой оценки земель. Общие положения и решаемые задачи.
40. Особенности перевода земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию с учетом кадастровой стоимости земельных участков.
41. Основные принципы определения арендной платы за земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.
42. Правила определения размера арендной платы за земли, находящиеся в собственности Российской Федерации.
43. Нововведения в государственной кадастровой оценке земель в соответствие с №237-ФЗ.
44. Этапы государственной кадастровой оценки земель в соответствие с №237-ФЗ.
45. Функции Росреестра при проведении государственной кадастровой оценке земель в соответствие с Федеральным законом №237-ФЗ.

**Пример экзаменационного билета**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Землеустроительный факультет
Кафедра землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой землеустройства
_____ **ФИО**
«_____» _____ 20__ г.

Экзаменационный билет № 1

для приема экзамена по дисциплине
**Б1.В.05 Государственная кадастровая оценка**
Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения.
2. Определение кадастровой стоимости вновь образованных земельных участков.

Разработал доцент кафедры землеустройства

Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры землеустройства
Протокол № __ от _____.20__г.

**Плановая процедура проведения экзамена**

| Наименование элемента | Значение элемента |
|---|---|
| **Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины** | Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО ОмГАУ им. П.А. Столыпина |
| **Основные условия допуска студента к экзамену:** | Студент выполнил все виды учебной работы (включая доклад с презентацией) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| **Экзаменатор** | Ведущий преподаватель |
| **Время проведения экзамена** | Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемого деканом землеустроительного факультета |
| **Форма проведения экзамена** | Письменный экзамен (по заранее подготовленным билетам) |
| **Время ответа на экзаменационные вопросы** | 45 мин. |

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся не знает методологию, методы и приемы проведения государственной кадастровой оценки земель и иных объектов недвижимости; не умеет определять порядок проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости; не владеет методикой кадастровой оценки объектов недвижимости с целью установления обоснованной платы за земельные участки и иные объекты недвижимости.

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который поверхностно знаком с методологией, методами и приемами проведения государственной кадастровой оценки земель и иных объектов недвижимости; с порядком проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости; поверхностно владеет методикой кадастровой оценки объектов недвижимости с целью установления обоснованной платы за земельные участки и иные объекты недвижимости.

- *оценка «хорошо»* выставляется, если обучающийся: знает методологию, методы и приемы проведения государственной кадастровой оценки земель и иных объектов недвижимости; умеет определять порядок проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости;

владеет методикой кадастровой оценки объектов недвижимости с целью установления обоснованной платы за земельные участки и иные объекты недвижимости.

- *оценка «отлично»* выставляется, если обучающийся уверенно знает методологию, методы и приемы проведения государственной кадастровой оценки земель и иных объектов недвижимости; умеет и стремится самостоятельно выполнять процедуру проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости; уверенно владеет методикой кадастровой оценки объектов недвижимости с целью установления обоснованной платы за земельные участки и иные объекты недвижимости.

**Плановая процедура проведения зачета**

| **Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины**: | |
|---|---|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» | |
| **Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины** | |
| **Цель промежуточной аттестации -** | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине |
| **Форма промежуточной аттестации -** | зачет |
| **Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса** | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины |
| | 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра |
| **Основные условия получения обучающимся зачёта:** | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.<br>2) прошел заключительное тестирование. |

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И ОДОБРЕНИЯ**

**Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.05 Государственная кадастровая оценка в составе ОПОП**

| |
|---|
| **1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:** |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства;<br><br>протокол №17 от 10.06.2021.<br>Зав. кафедрой, канд. с-х. наук, доц. _____ М.Н. Веселова |
| б) На заседании методической комиссии по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры;<br><br>протокол №10 от 10.06.2021.<br>Председатель МКН – 21.03.02, канд. с-х. наук, доц. _____ М.Н. Веселова |
| **2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:** |
| Директор ООО «Бюро кадастровых технологий» _____ И.Н. Бобков |
| |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 10**

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**
**к рабочей программе дисциплины**
**в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Ведомость изменений**

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|---|---|---|---|
| - | - | - | - |