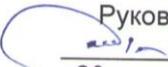


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.02.2021 11:21:06
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e5910809227e01aa0207bee44c1a187b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки
19.03.03 Продукты питания животного происхождения;

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Коновалов С.А.
«23» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Гайвас А.А.
«23» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.04 Технология молока и молочных продуктов
Направленность (профиль) «Технология молока и молочных продуктов»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра - продуктов питания и пищевой биотехнологии

Разработчик (и) РП:

д-р. техн. наук, доцент
канд. техн. наук, доцент



Н.Л. Чернопольская
Т.В. Рыбченко

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. ветеринар. наук, доцент



Н.В. Стрельчик

Начальник управления информационных технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 936;
- примерная программа учебной дисциплины¹;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки магистра, по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, направленность (профиль) Технология молока и молочных продуктов.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения².

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, организационно-управленческий, проектный, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков, необходимых для производственно-технологической деятельности в области производства молочных продуктов, методов и приборов для определения физико-химических и структурно-механических свойств молочных продуктов в целях контроля, регулирования и управления показателями сырья, готовой продукции на стадиях технологического процесса.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Осуществляет управление подразделениями производственных предприятий в части реализации технологического процесса	ИД-1 _{ПК-1.1} Контролирует технологические процессы производства продукции из сырья животного	- основные требования, предъявляемые к сырью, материалам; общие технологические процессы в производстве	- проводить анализ входного контроля сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров	- методами стандартных испытаний по определению показателей качества сырья и готовой продукции - сенсорными методами анализа

¹ В случае отсутствия примерной программы данный пункт не прописывается.

² В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

	производства продукции из сырья животного происхождения	происхождения	продуктов животного происхождения - способы технологической обработки сырья	технологических процессов и контроль качества готовой продукции - подбирать режимы технологической обработки сырья животного происхождения и ингредиентов	- навыками по организации работ для проведения производственного контроля поступающего сырья, вспомогательных материалов и полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции
		ИД-2 _{ПК-1.2} Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе	- нормативные и технические документы в области производства продуктов питания	- оценивать качество и безопасность пищевого сырья и продуктов питания	- методами стандартных испытаний по определению показателей качества сырья и готовой продукции
		ИД-3 _{ПК-1.4} Обосновывает нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции	- организацию работ по определению норм расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции	- проводить измерения, обосновывать нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продуктов питания животного происхождения	- владеть навыками продуктового расчета и обоснования норм расхода сырья при производстве продукции
		ИД-4 _{ПК-1.6} Разрабатывает мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения	- основные требования, предъявляемые к сырью, материалам общие технологические процессы, производства продукции питания различного назначения;	- оценивать эффективность результатов своей деятельности и деятельности коллектива; - применять достижения современной науки и техники, а также новых технологий;	- терминологией, определениями, и положениями изучаемой дисциплины; - методами расчетов для обоснования норм расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции питания различного назначения
ПК-2	Руководит организационно-управленческой деятельностью, организует рациональное использование основных видов ресурсов	ИД-1 _{ПК-2.1} Организовывает технологический процесс производства продукции из сырья животного происхождения	- правовые, нормативно-технические основы организации технологической деятельности; - технологические процессы, способствующие формированию желаемых свойств сырья и готовой продукции - социально-	- организовывать технологический поток и производить расстановку рабочей силы - самостоятельно решать вопросы организации производственных процессов	- теоретическими основами и практическими методами организации производственных процессов - приемами составления стратегического и тактического планирования

			психологические основы взаимодействия в коллективе		
		ИД-2 _{ПК-2.2} Контролирует рациональное использование основных видов ресурсов	- современные аспекты создания малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий - принципы проектирования технологических процессов, - нормативные и технические документы, нормы и правила технологического процесса и производственной безопасности;	- использовать материалы, соответствующие алгоритмы и программы расчетов технических норм расхода сырья, полуфабрикатов, материалов	- технологическими операциями производства продуктов питания животного - методами продуктового расчета в производстве

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1.1}	Полнота знаний	Знает основные требования, предъявляемые к сырью, материалам; общие технологические процессы в производстве продуктов животного происхождения, способы технологической обработки сырья	Не знает основные требования, предъявляемые к сырью, материалам; общие технологические процессы в производстве продуктов животного происхождения, способы технологической обработки сырья	Поверхностно знаком с основными требованиями, предъявляемые к сырью, материалам; общим технологическим процессам в производстве продуктов животного происхождения, со способами технологической обработки сырья	Знает основные требования, предъявляемые к сырью, материалам; общие технологические процессы в производстве продуктов животного происхождения, способы обработки сырья	Знает и легко ориентируется в основных требованиях, предъявляемых к сырью, материалам; общим технологическим процессам в производстве продуктов животного происхождения, в способах технологической обработки сырья	Предэкзаменационный тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; курсовой проект
		Наличие умений	Умеет проводить анализ входного контроля сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль технологических полуфабрикатов, параметров качества готовой продукции, подбирать режимы технологической обработки сырья	Не умеет проводить анализ входного контроля сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль технологических процессов и контроль качества готовой продукции, подбирать режимы технологической обработки сырья и ингредиентов	Поверхностно знаком с проведением анализа входного контроля сырья и вспомогательных материалов, производственным контролем полуфабрикатов, параметрами технологических процессов и контролем качества готовой продукции, с подбором режимов	Умеет проводить анализ входного контроля сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции, подбирать режимы технологической обработки сырья	Умеет уверенно проводить анализ входного контроля сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции, подбирать режимы технологической обработки сырья	

			подбирать режимы технологической обработки сырья животного происхождения и ингредиентов		технологической обработки сырья животного происхождения и ингредиентов	происхождения и ингредиентов	животного происхождения и ингредиентов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами стандартных испытаний по определению показателей качества сырья и готовой продукции, сенсорными методами анализа, навыками по организации проведения производственного контроля поступающего сырья, вспомогательных материалов и параметров полуфабрикатов, технологических процессов и контроль качества готовой продукции	Не владеет методами стандартных испытаний по определению показателей качества сырья и готовой продукции, сенсорными методами анализа, навыками по организации работ для проведения производственного контроля поступающего сырья, вспомогательных параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции	Поверхностно владеет методами стандартных испытаний по определению показателей качества сырья и готовой продукции, сенсорными методами анализа, навыками по организации работ для проведения производственного контроля поступающего сырья, вспомогательных материалов и параметров полуфабрикатов, технологических процессов и контроль качества готовой продукции	Владеет методами стандартных испытаний по определению показателей качества сырья и готовой продукции, сенсорными методами анализа, навыками по организации работ для проведения производственного контроля поступающего сырья, вспомогательных материалов и параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции	Уверенно владеет методами стандартных испытаний по определению показателей качества сырья и готовой продукции, сенсорными методами анализа, навыками по организации работ для проведения производственного контроля поступающего сырья, вспомогательных материалов и параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции	
ИД-2 _{ПК-1.2}	Полнота знаний	Знает нормативные и технические документы в области производства продуктов питания	Не знает нормативные и технические документы в области производства продуктов питания	Поверхностно знаком с нормативными и техническими документами в области производства продуктов питания	Знает нормативные и технические документы в области производства продуктов питания	Знает и легко ориентируется в нормативных и технических документах в области производства продуктов питания		Предэкзаменационный тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; курсовой проект
	Наличие умений	Умеет оценивать качество и безопасность пищевого сырья и продуктов питания	Не умеет оценивать качество и безопасность пищевого сырья и продуктов питания	Поверхностно знаком с оценкой качества и безопасностью пищевого сырья и продуктов питания	Умеет оценивать качество и безопасность пищевого сырья и продуктов питания	Умеет оценивать и анализировать качество и безопасность пищевого сырья и продуктов питания		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами стандартных	Не владеет методами стандартных испытаний по определению показателей	Поверхностно владеет методами стандартных испытаний по	Владеет методами стандартных испытаний по определению	Уверенно владеет методами стандартных испытаний по		

			испытаний по определению показателей качества сырья и готовой продукции	качества сырья и готовой продукции	определению показателей качества сырья и готовой продукции	показателей качества сырья и готовой продукции	определению показателей качества сырья и готовой продукции	
ИД-3 _{ПК-1.4}	Полнота знаний	Знает организацию работ по определению норм расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции	Не знает организацию работ по определению норм расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции	Поверхностно знаком с организацией работ по определению норм расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции	Знает организацию работ по определению норм расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции	Знает и легко ориентируется в организации работ по определению норм расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции		Предэкзаменационный тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; курсовой проект
	Наличие умений	Умеет проводить измерения, обосновывать нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продуктов питания животного происхождения	Не умеет проводить измерения, обосновывать нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продуктов питания животного происхождения	Поверхностно проводит измерения, обосновывает нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продуктов питания животного происхождения	Умеет проводить измерения, обосновывать нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продуктов питания животного происхождения	Умеет уверенно проводить измерения, обосновывать нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продуктов питания животного происхождения		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками продуктового расчета и обоснования норм расхода сырья при производстве продукции	Не владеет навыками продуктового расчета и обоснования норм расхода сырья при производстве продукции	Поверхностно владеет навыками продуктового расчета и обоснования норм расхода сырья при производстве продукции	Владеет навыками продуктового расчета и обоснования норм расхода сырья при производстве продукции	Уверенно владеет навыками продуктового расчета и обоснования норм расхода сырья при производстве продукции		
ИД-4 _{ПК-1.4}	Полнота знаний	Знает основные требования, предъявляемые к сырью, материалам общие технологические процессы, производства продукции питания различного назначения	Не знает основные требования, предъявляемые к сырью, материалам общие технологические процессы, производства продукции питания различного назначения	Поверхностно ориентируется в основных требованиях, предъявляемых к сырью, материалам общие технологическим процессам, производства продукции питания различного назначения	Свободно ориентируется в основных требованиях, предъявляемых к сырью, материалам общим технологическим процессам, производства продукции питания различного назначения	В совершенстве владеет основными требованиями, предъявляемыми к сырью, материалам общим технологическим процессам, производства продукции питания различного назначения		

		Наличие умений	Умеет оценивать эффективность результатов своей деятельности и деятельности коллектива, применять достижения современной науки и техники, а также новых технологий	Не умеет оценивать эффективность результатов своей деятельности и деятельности коллектива, применять достижения современной науки и техники, а также новых технологий	Умеет не в полной мере оценивать эффективность результатов своей деятельности и деятельности коллектива, применять достижения современной науки и техники, а также новых технологий	Умеет в полной мере оценивать эффективность результатов своей деятельности и деятельности коллектива, применять достижения современной науки и техники, а также новых технологий	Умеет оценивать и обосновывать эффективность результатов своей деятельности и деятельности коллектива, применять достижения современной науки и техники, а также новых технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет терминологией, определениями, и положениями изучаемой дисциплины, методами расчетов для обоснования норм расхода сырья и расчетов для обоснования материалов при производстве продукции питания различного назначения	Не владеет терминологией, определениями, и положениями изучаемой дисциплины, методами расчетов для обоснования норм расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции питания различного назначения	Поверхностно владеет терминологией, определениями, и положениями изучаемой дисциплины, методами расчетов для обоснования норм расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции питания различного назначения	Владеет терминологией, определениями, и положениями изучаемой дисциплины, методами расчетов для обоснования норм расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции питания различного назначения	Уверенно владеет терминологией, определениями, и положениями изучаемой дисциплины, методами расчетов для обоснования норм расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции питания различного назначения	
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2.1}	Полнота знаний	Знает правовые, нормативно-технические основы организации технологической деятельности, технологические процессы, способствующие формированию желаемых свойств сырья и готовой продукции, социально-психологические основы взаимодействия в коллективе	Не знает правовые, нормативно-технические основы организации технологической деятельности, технологические процессы, способствующие формированию желаемых свойств сырья и готовой продукции, социально-психологические основы взаимодействия в коллективе	Поверхностно знаком с правовыми, нормативно-техническими основами организации технологической деятельности, технологическими процессами, способствующими формированию желаемых свойств сырья и готовой продукции, социально-психологическими основами взаимодействия в коллективе	Знает правовые, нормативно-технические основы организации деятельности, технологические процессы, способствующие формированию желаемых свойств сырья и готовой продукции, социально-психологические основы взаимодействия в коллективе	Знает и легко ориентируется в правовых, нормативно-технических основах организации технологической деятельности, технологическими процессами, способствующими формированию желаемых свойств сырья и готовой продукции, социально-психологических основах взаимодействия в коллективе	Предэкзаменационный тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; курсовой проект

ИД-2пк-2.2	Наличие умений	Умеет организовывать технологический поток и производить расстановку рабочей силы, самостоятельно решать вопросы организации производственных процессов	Не умеет организовывать технологический поток и производить расстановку рабочей силы, самостоятельно решать вопросы организации производственных процессов	Поверхностно ориентируется в организации технологического потока и производстве расстановки рабочей силы, не решает самостоятельно вопросы организации производственных процессов	Умеет организовывать технологический поток и производить расстановку рабочей силы, самостоятельно решать вопросы организации производственных процессов	Уверенно организует технологический поток и производить расстановку рабочей силы, самостоятельно решает вопросы организации производственных процессов	Предэкзаменационный тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; курсовой проект	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет теоретическими основами и практическими методами организации производственных процессов, приемами составления стратегического и тактического планирования	Не владеет теоретическими основами и практическими методами организации производственных процессов, приемами составления стратегического и тактического планирования	Поверхностно владеет теоретическими основами и практическими методами организации производственных процессов, приемами составления стратегического и тактического планирования	Владеет теоретическими основами и практическими методами организации производственных процессов, приемами составления стратегического и тактического планирования		Уверенно владеет теоретическими основами и практическими методами организации производственных процессов, приемами составления стратегического и тактического планирования
	Полнота знаний	Знает современные аспекты создания малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий; принципы проектирования технологических процессов, нормативные и технические документы, нормы и правила проектирования технологических процессов, - нормативные и технические документы, нормы и правила технологического процесса и производственной безопасности;	Не знает современные аспекты создания малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий; принципы проектирования технологических процессов, нормативные и технические документы, нормы и правила технологического процесса и производственной безопасности; методики расчета производственной мощности, загрузки оборудования, нормативов материальных затрат	Поверхностно знаком с современными аспектами создания малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий; принципами проектирования технологических процессов, нормативными и техническими документами, нормами и правилами технологического процесса и производственной безопасности; методиками расчета производственной мощности, загрузки оборудования, нормативов материальных затрат	Знает современные аспекты создания малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий; принципы проектирования технологических процессов, нормативные и технические документы, нормы и правила технологического процесса и производственной безопасности; методики расчета производственной мощности, загрузки оборудования, нормативов материальных затрат	Знает современные аспекты создания малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий; принципы проектирования технологических процессов, нормативные и технические документы, нормы и правила технологического процесса и производственной безопасности; методики расчета производственной мощности, загрузки оборудования, нормативов материальных затрат		
		Наличие умений	Умеет использовать материалы,	Не умеет использовать материалы, соответствующие	Поверхностно умеет использовать материалы,	Умеет использовать материалы, соответствующие		

			соответствующие алгоритмы и программы расчетов технических норм расхода сырья, полуфабрикатов, материалов	алгоритмы и программы расчетов технических норм расхода сырья, полуфабрикатов, материалов	соответствующие алгоритмы и программы расчетов технических норм расхода сырья, полуфабрикатов, материалов	алгоритмы и программы расчетов технических норм расхода сырья, полуфабрикатов, материалов	соответствующие алгоритмы и программы расчетов технических норм расхода сырья, полуфабрикатов, материалов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет технологическими и операциями производства продуктов питания животного происхождения - методами продуктового расчета в производстве	Не владеет технологическими операциями производства продуктов питания животного происхождения, методами продуктового расчета в производстве	Поверхностно владеет технологическими операциями производства продуктов питания животного происхождения, методами продуктового расчета в производстве	Владеет технологическими операциями производства продуктов питания животного происхождения, методами продуктового расчета в производстве	Уверенно владеет технологическими операциями производства продуктов питания животного происхождения, методами продуктового расчета в производстве	Предэкзаменационный тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; курсовой проект

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
<p>Б1.О.05 Высшая математика, Б1.О.08 Физика Б1.О.10 Органическая химия Б1.О.13 Биохимия, Б1.В.01 Общая технология отрасли Б1.В.03 Химия и физика молока</p>	<ul style="list-style-type: none"> - математические методы анализа, синтеза и моделирования; - уметь интегрировать математические знания в другие дисциплины и производственные процессы; - владеть методами математического анализа, методами математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования - знать основные законы физики - уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин; - владеть методами исследования на современной приборной технике - химию углеводов, жиров, белков (аминокислот) - владеть биохимическими и аналитическими методами анализа по определению содержания белков, жиров и углеводов - уметь распознавать коллоидные системы и их основные характеристики, проводить синтез органических соединений - Знать основные требования, предъявляемые к сырью и материалам, общие технологические процессы в производстве продуктов животного происхождения - Проводить анализ входного контроля сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции - Навыками по организации работ для проведения производственного контроля поступающего сырья, вспомогательных материалов и полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции 	<p>Б1.В.05 Производственный контроль в молочной промышленности Б1.В.ДВ.06.01 Технология молочных продуктов для функционального питания Б1.В.ДВ.06.02 Технология молочных продуктов для геродиетического питания Б1.В.ДВ.07.01 Методы исследования молока и молочных продуктов Б2.О.01.01(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б2.В.02.01(П) Технологическая практика</p>	<p>Б1.О.15 Микробиология молока и молочных продуктов Б1.О.30 Правоведение Б1.О.31 Проектная деятельность Б1.В.03 Химия и физика молока Б1.В.ДВ.03.01 Ферменты: структура, свойства и применение Б1.В.ДВ.03.02 Научные основы микробного синтеза Б1.О.21 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.22 Технологическое оборудование молочной отрасли Б1.О.23 Проектирование предприятий молочной промышленности Б1.В.ДВ.05.01 Пищевые добавки и их использование в технологии молочных продуктов Б1.В.ДВ.05.02 Физико-химические и биохимические процессы производства молочных продуктов Б1.В.ДВ.07.01 Методы исследования молока и молочных продуктов Б1.В.ДВ.07.02 Основы получения доброкачественного молока Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б1.О.24 Системы управления технологическими процессами Б1.О.25 Экономика и управление предприятием Б1.О.26 Системы менеджмента безопасности пищевой продукции Б1.В.05 Производственный контроль в молочной промышленности Б1.В.ДВ.02.01 Управление качеством Б1.В.ДВ.02.02 Правовое регулирование</p>
<p>Б1.О.11 Аналитическая химия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин; - владеть методами исследования на современной приборной технике - знать основные законы и понятия в области, аналитической химии, - владеть приемами и навыками расчетов с использованием основных понятий и законов аналитической химии - владеть аналитическими методами анализа по определению содержания в сырье и продуктах животного происхождения белков, жиров и углеводов. 		

			предпринимательской деятельности Б1.В.ДВ.04.01 Компьютерные технологии в проектировании предприятий отрасли Б1.В.ДВ.04.02 Основы САПР в проектировании предприятий отрасли Б1.В.ДВ.06.01 Технология молочных продуктов для функционального питания Б1.В.ДВ.06.02 Технология молочных продуктов для геродиетического питания
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета, экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 5,6,7 семестрах семестре (-ах) 3,4 курса.

Продолжительность семестра (-ов) 5 семестр - 17 4/6, 6 семестр - 15 2/6, 7 семестр - 23 4/6 недель.

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час						
	семестр, курс*						
	очная			заочная форма			
	5 сем.	6 сем.	7 сем.	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1. Аудиторные занятия, всего	110	66	120	2	18	12	26
- лекции	32	20	34	2	4	4	6
- практические занятия (включая семинары)	26	6	22	x	x	x	x
- лабораторные работы	32	20	34	x	6	6	10
- консультации	20	20	30	x	8	2	10
2. Внеаудиторная академическая работа	70	42	96	34	153	92	217
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	10	10	40	x	34	34	30
Выполнение и сдача электронной презентации и доклада	10	10	10	x	x	x	x
Выполнение и сдача курсового проекта	x	x	30	x	x	x	30
Выполнение контрольной работы студентами заочной формы обучения	x	x	x	x	34	34	x
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	22	10	26	34	101	40	163
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	20	12	12	x	10	10	16
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	18	10	18	x	8	8	8
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	x	36	x	9	4	9
ОБЩАЯ трудовоемкость дисциплины:	Часы			576			
	Зачетные единицы			16			

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающ8/2ихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								10	11	
	2	Аудиторная работа					ВАРС				
		3	4	занятия		7	8				
				5	6						
Общая		всего	лекции	практические (всех форм)	лабораторные	консультации	всего	В т.ч. фиксированные виды			
Очная форма обучения											
Часть 1. «Технология цельномолочных продуктов. Технология молочных консервов»											
1	Технология питьевого молока и сливок.	20	16	4	2	8	2	4	10	Тестирование	ПК-1,2
	1.1 Технология пастеризованных молока и сливок	11	9	2	2	4	1	2			
2	1.2 Технология стерилизованных молока и сливок	9	7	2	x	4	1	2		Тестирование	ПК-1,2
	Технология кисломолочных продуктов	31	21	6	4	8	3	10			
	2.1. Технология жидких кисломолочных продуктов и напитков	10	8	2	1	4	1	2			
3	2.2 Технология творога и творожных продуктов	13	9	2	2	4	1	4		Тестирование	ПК-1,2
	2.3 Технология сметаны	8	4	2	1	x	1	4			
	Технология мороженого	24	16	4	6	4	2	8			
4	3.1 Характеристика и ассортимент мороженого. Схема технологического процесса производства мороженого	11	7	2	x	4	1	4		Тестирование	ПК-1,2
	3.2 Технология мороженого различных видов	13	9	2	6	x	1	4			
5	Общая технология молочных консервов	18	6	4	x	x	2	12	Тестирование	ПК-1,2	
	4.1 Теоретические основы и принципы консервирования молока.	9	3	2	x	x	1	6			
	4.2 Общие технологические процессы производства молочных консервов	9	3	2	x	x	1	6			
6	Сгущенные стерилизованные молочные консервы.	25	13	4	2	4	3	12	Тестирование	ПК-1,2	
	5.1 Характеристика и ассортимент сгущенных стерилизованных консервов. Схема технологических процессов.	11	5	2	2	x	1	6			
	5.2 Особенности технологии отдельных видов сгущенных стерилизованных продуктов	14	8	2	x	4	2	6			
7	Технология сгущенных молочных консервов с сахаром	32	20	6	6	4	4	12	Тестирование	ПК-1,2	
	6.1 Характеристика и ассортимент сгущенных молочных консервов с сахаром. Технологический процесс производства сгущенного молока с сахаром	22	16	4	6	4	2	6			
	6.2 Особенности технологии отдельных видов сгущенных молочных продуктов с сахаром	10	4	2	x	x	2	6			
7	Технология сухих молочных консервов	30	18	4	6	4	4	12	Тестирование	ПК-1,2	
	7.1 Теоретические основы сушки. Способы и режимы сушки. Схема технологических процессов производства.	14	8	2	x	4	2	6			
	7.2 Особенности технологии отдельных видов сухих молочных продуктов.	16	10	2	6	x	2	6			
Сдача экзамена		36	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1,2
Итого по учебной дисциплине		216	110	32	26	32	20	70	10	x	

Заочная форма обучения											
Часть 1. «Технология цельномолочных продуктов. Технология молочных консервов»											
1	Технология питьевого молока и сливок.	14,5	2,5	0,5	x	1	1	12	34	Опрос	ПК-1,2
	1.1 Технология пастеризованных молока и сливок	7,25	1,25	0,25	x	0,5	0,5	6			
	1.2 Технология стерилизованных молока и сливок	7,25	1,25	0,25	x	0,5	0,5	6			
2	Технология кисломолочных продуктов	21	4	1,5	x	1	1,5	17		Опрос	ПК-1,2
	2.1. Технология жидких кисломолочных продуктов и напитков	6,5	1,5	0,5	x	0,5	0,5	5			
	2.2 Технология творога и творожных продуктов	7,5	1,5	0,5	x	0,5	0,5	6			
	2.3 Технология сметаны	7,0	1,0	0,5	x	x	0,5	6			
3	Технология мороженого	15,5	1,5	0,5	x	x	1	14		Опрос	ПК-1,2
	3.1 Характеристика и ассортимент мороженого. Схема технологического процесса производства мороженого	7,75	0,75	0,25	x	x	0,5	7			
	3.2 Технология мороженого различных видов	7,75	0,75	0,25	x	x	0,5	7			
4	Общая технология молочных консервов	20,0	2	1	x	x	1	18	Опрос	ПК-1,2	
	4.1 Теоретические основы и принципы консервирования молока.	9,0	1,0	0,5	x	x	0,5	8			
	4.2 Общие технологические процессы производства молочных консервов	11,0	1,0	0,5	x	x	0,5	10			
5	Сущенные стерилизованные молочные консервы.	22,5	2,5	0,5	x	1	1	20	Опрос	ПК-1,2	

	5.1 Характеристика и ассортимент сгущенных стерилизованных консервов. Схема технологических процессов.	10,75	0,75	0,25	x	x	0,5	10			
	5.2 Особенности технологии отдельных видов сгущенных стерилизованных продуктов	11,75	1,75	0,25	x	1	0,5	10			
	Технология сгущенных молочных консервов с сахаром	36,0	4	1	x	2	1	32			
6	6.1 Характеристика и ассортимент сгущенных молочных консервов с сахаром. Технологический процесс производства сгущенного молока с сахаром	15,0	1,0	0,5	x	x	0,5	14		Опрос	ПК-1,2
	6.2 Особенности технологии отдельных видов сгущенных молочных продуктов с сахаром	21,0	3,0	0,5	x	2	0,5	18			
	Технология сухих молочных консервов	43,5	3,5	1	x	1	1,5	40			
7	7.1 Теоретические основы сушки. Способы и режимы сушки. Схема технологических процессов производства.	21,0	1,0	0,5	x	x	0,5	20		Опрос	ПК-1,2
	7.2 Особенности технологии отдельных видов сухих молочных продуктов.	22,5	2,5	0,5	x	1	1	20			
	Сдача экзамена	9	x	x	x	x	x	x		x	ПК-1,2
	Итого по учебной дисциплине	180	20	6	x	6	8	153	34	x	

Очная форма обучения											
Часть 2. «Технология молочных продуктов для детского питания. Технология сливочного масла»											
1	Характеристика и ассортимент молочных продуктов для детского питания.	9	5	3	x	x	2	4	10	Тестирование	ПК-1,2
	1.1 Медико-биологические аспекты детского питания. ассортимент молочных продуктов для детского питания.	2	2	1	x	x	1	x			
	1.2 Общая технология процесса производства молочных продуктов для детского питания	7	3	2	x	x	1	4			
2	Технология стерилизованных молочных продуктов для детского питания	19	11	3	2	4	2	8		Тестирование	ПК-1,2
	2.1 Технологический процесс производства стерилизованных молочных продуктов для детского питания	13	9	2	2	4	1	4			
	2.2 Особенности технологии отдельных видов стерилизованных молочных продуктов для детского питания	6	2	1	x	x	1	4			
3	Технология кисломолочных продуктов для детского питания	16	12	2	2	6	2	4		Тестирование	ПК-1,2
	3.1 Особенности технологии жидких кисломолочных продуктов для детского питания	7	5	1	1	2	1	2			
	3.2 Особенности технологии пастообразных кисломолочных продуктов для детского питания	9	7	1	1	4	1	2			
4	Технология сухих молочных продуктов для детского питания	13	9	3	x	4	2	4		Тестирование	ПК-1,2
	4.1 Характеристика и ассортимент сухих молочных продуктов для детского питания	4	2	1	x	x	1	2			
	4.2 Особенности технологии сухих молочных продуктов для детского питания	9	7	2	x	4	1	2			
5	Технология сливочного масла способом сбивания	19	13	3	2	4	4	6	Тестирование	ПК-1,2	
	5.1 Требования, предъявляемые к качеству сырья	7	5	1	x	2	2	2			
	5.2 Схема технологического процесса производства масла способом сбивания на маслоизготовителях периодического и непрерывного действия	12	8	2	2	2	2	4			
6	Технология сливочного масла способом преобразования высокожирных сливок	18	10	4	x	2	4	8	Тестирование	ПК-1,2	
	6.1 Получение и нормализация высокожирных сливок. Характеристика высокожирных сливок как концентрированной эмульсии.	8	4	2	x	x	2	4			
	6.2 Схема технологического процесса производства масла способом преобразования высокожирных сливок	10	6	2	x	2	2	4			
7	Технология отдельных видов масел	14	6	2	x	x	4	8	Тестирование	ПК-1,2	
	7.1 Особенности технологии вологодского, любительского, крестьянского, российского и бутербродного масла	7	3	1	x	x	2	4			
	7.2 Особенности технологии масла с наполнителями, кисломолочного, комбинированного и топленого масла	7	3	1	x	x	2	4			
	Получение зачета по итогам освоения дисциплины	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-1,2
Итого по учебной дисциплине		108	66	20	6	20	20	42	10	x	

Заочная форма обучения										
Часть 2. «Технология молочных продуктов для детского питания. Технология сливочного масла»										
1	Характеристика и ассортимент молочных продуктов для детского питания.	10,5	0,5	0,5	x	x	x	10	Опрос	ПК-1,2
	1.1 Медико-биологические аспекты детского питания. ассортимент молочных продуктов для детского питания.	5,25	0,25	0,25	x	x	x	5		
	1.2 Общая технология процесса производства молочных продуктов для детского питания	5,25	0,25	0,25	x	x	x	5		
2	Технология стерилизованных молочных продуктов для детского питания	11,5	1,5	0,5	x	1	x	10	Опрос	ПК-1,2
	2.1 Технологический процесс производства стерилизованных молочных продуктов для детского питания	6,25	1,25	0,25	x	1	x	5		
	2.2 Особенности технологии отдельных видов стерилизованных молочных продуктов для детского питания	5,25	0,25	0,25	x	x	x	5		
3	Технология кисломолочных продуктов для детского питания	31,5	1,5	0,5	x	1	x	30	Опрос	ПК-1,2
	3.1 Особенности технологии жидких кисломолочных продуктов для детского питания	15,75	0,75	0,25	x	0,5	x	15		
	3.2 Особенности технологии пастообразных кисломолочных продуктов для детского питания	15,75	0,75	0,25	x	0,5	x	15		
4	Технология сухих молочных продуктов для детского питания	10,5	0,5	0,5	x	x	x	10	Опрос	ПК-1,2
	4.1 Характеристика и ассортимент сухих молочных продуктов для детского питания	5,25	0,25	0,25	x	x	x	5		
	4.2 Особенности технологии сухих молочных продуктов для детского питания	5,25	0,25	0,25	x	x	x	5		
5	Технология сливочного масла способом сбивания	14	4	1	x	2	1	10	Опрос	ПК-1,2
	5.1 Требования, предъявляемые к качеству сырья	5,5	0,5	0,5	x	x	x	5		
	5.2 Схема технологического процесса производства масла способом сбивания на маслоизготовителях периодического и непрерывного действия	8,5	3,5	0,5	x	2	1	5		
6	Технология сливочного масла способом преобразования высокожирных сливок	13,5	3,5	0,5	x	2	1	10	Опрос	ПК-1,2
	6.1 Получение и нормализация высокожирных сливок. Характеристика высокожирных сливок как концентрированной эмульсии.	5,25	0,25	0,25	x	x	x	5		
	6.2 Схема технологического процесса производства масла способом преобразования высокожирных сливок	8,25	3,25	0,25	x	2	1	5		
7	Технология отдельных видов масел	12,5	0,5	0,5	x	x	x	12	Опрос	ПК-1,2
	7.1 Особенности технологии вологодского, любительского, крестьянского, российского и бутербродного масла	5,25	0,25	0,25	x	x	x	5		
	7.2 Особенности технологии масла с наполнителями, кисломолочного, комбинированного и топленого масла	7,25	0,25	0,25	x	x	x	7		
	Получение зачета по итогам освоения дисциплины	4	x	x	x	x	x	x	x	ПК-1,2
	Итого по учебной дисциплине	108	12	4	x	6	2	92	x	x

Очная форма обучения											
Часть 3. «Технология сыра. Технология продуктов из обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки»											
1	Технология натуральных сыров	26	20	6	4	4	6	6	40	Тестирование	ПК-1,2
	1.1 Характеристика сыров и сырья для сыроделия. Классификация и видовые особенности сыров	8	5	2	x	x	3	3			
	1.2 Общая схема технологических процессов производства натуральных сыров	18	15	4	4	4	3	3			
2	Технология отдельных видов сыров	64	34	12	6	10	6	30		Тестирование	ПК-1,2
	2.1 Технология твердых сычужных сыров	20	15	4	4	6	1	5			
	2.2 Технология мягких сыров	16	11	4	2	4	1	5			
	2.3 Технология рассольных сычужных сыров	14	4	2	x	x	2	10			
3	2.4 Технология сыров и сырных масс для выработки плавленых сыров	14	4	2	x	x	2	10		Тестирование	ПК-1,2
	Технология плавленых сыров	40	20	4	4	6	6	20			
	3.1 Технологическая схема производства плавленых сыров	25	15	2	4	6	3	10			
4	3.2 Особенности технологий отдельных групп плавленых сыров	15	5	2	x	x	3	10		Тестирование	ПК-1,2
	Технология продуктов из обезжиренного молока	42	22	8	4	4	6	20			
	4.1 Технология свежих и кисломолочных напитков из обезжиренного молока	19	9	2	x	4	3	10			
5	4.2 Технология молочно-белковых концентратов и заменителей цельного молока	23	13	6	4	x	3	10	Тестирование	ПК-1,2	
	Технология продуктов из пахты и молочной сыворотки	44	24	4	4	10	6	20			
	5.1 Особенности технологии продуктов из пахты	23	13	2	4	4	3	10			
	5.2 Особенности технологии продуктов из молочной сыворотки	21	11	2	x	6	3	10	Сдача экзамена	ПК-1,2	
	Итого по учебной дисциплине	252	120	34	22	34	30	96			40
Заочная форма обучения											
Часть 3. «Технология сыра. Технология продуктов из обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки»											
1	Технология натуральных сыров	28	4	2	x	0	2	24	30	Опрос	ПК-1,2
	1.1 Характеристика сыров и сырья для сыроделия. Классификация и видовые особенности сыров	12	2	1	x	x	1	10			
	1.2 Общая схема технологических процессов производства натуральных сыров	16	2	1	x	x	1	14			
2	Технология отдельных видов сыров	76	10	2	x	6	2	66		Опрос	ПК-1,2
	2.1 Технология твердых сычужных сыров	19	5	0,5	x	4	0,5	14			
	2.2 Технология мягких сыров	19	3	0,5	x	2	0,5	16			
	2.3 Технология рассольных сычужных сыров	17	1	0,5	x	x	0,5	16			
3	2.4 Технология сыров и сырных масс для выработки плавленых сыров	21	1	0,5	x	x	0,5	20		Опрос	ПК-1,2
	Технология плавленых сыров	40,5	4,5	0,5	x	2	2	36			
	3.1 Технологическая схема производства плавленых сыров	19,5	3,5	0,5	x	2	1	16			
4	3.2 Особенности технологий отдельных групп плавленых сыров	21	1	x	x	x	1	20		Опрос	ПК-1,2
	Технология продуктов из обезжиренного молока	44,5	4,5	0,5	x	2	2	40			
	4.1 Технология свежих и кисломолочных напитков из обезжиренного молока	23,25	3,25	0,25	x	2	1	20			
5	4.2 Технология молочно-белковых концентратов и заменителей цельного молока	21,25	1,25	0,25	x	x	1	20	Опрос	ПК-1,2	
	Технология продуктов из пахты и молочной сыворотки	54	3	1	x	x	2	51			
	5.1 Особенности технологии продуктов из пахты	27,5	1,5	0,5	x	x	1	26			
	5.2 Особенности технологии продуктов из молочной сыворотки	26,5	1,5	0,5	x	x	1	25	Сдача экзамена	ПК-1,2	
	Итого по учебной дисциплине	252	26	6	x	10	10	217			30

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	
Часть 1. «Технология цельномолочных продуктов. Технология молочных консервов»					
1	1	Тема: Технология пастеризованных молока и сливок	2	0,25	Информационная лекция
		1) Ассортимент пастеризованных молока и сливок.			
		2) Требования, предъявляемые к сырью для производства пастеризованных молока и сливок			
		3) Схема технологического процесса производства пастеризованных молока и сливок			
		4) Особенности технологии отдельных видов питьевого молока			
	5) Пороки пастеризованных молока и сливок. Причины возникновения, способы предотвращения				
	2	Тема: Технология стерилизованных молока и сливок	2	0,25	
		1) Характеристика и ассортимент стерилизованных молока и сливок			
		2) Требования, предъявляемые к сырью для производства стерилизованных молока и сливок			
		3) Схема технологических процессов производства стерилизованных молока и сливок			
4) Пороки стерилизованных молока и сливок. Причины возникновения, способы предотвращения					
2	3	Тема: Технология жидких кисломолочных продуктов	2	0,5	
		1) Характеристика и виды кисломолочных продуктов			
		2) Биохимические основы производства кисломолочных продуктов			
		3) Характеристика заквасок, используемых в технологии кисломолочных продуктов. Технология заквасок.			
		4) Способы производства жидких кисломолочных продуктов			
		5) Особенности технологии отдельных видов жидких кисломолочных продуктов			
	6) Пороки жидких кисломолочных продуктов. Причины возникновения, способы предотвращения				
	4	Тема: Технология творога и творожных продуктов	2	0,5	
		1) Характеристика и ассортимент творога и творожных продуктов.			
		2) Способы производства творога			
3) Технология творожных продуктов					
5	Тема: Технология сметаны	2	0,5		
	1) Характеристика и ассортимент сметаны				
	2) Способы производства сметаны				
	3) Особенности технологии отдельных видов сметаны				
3	6	Тема: Характеристика и ассортимент мороженого. Схема технологического процесса производства мороженого.	2	0,25	
		1) Виды мороженого. Пищевая и энергетическая ценность мороженого.			
		2) Требования к качеству мороженого			
		3) Требования к сырью для производства мороженого			
		4) Физико-химические основы технологии мороженого			
		5) Схема технологического процесса производства мороженого			

7	Тема: Технология мороженого различных видов		2	0,25	Лекция визуализация
	1) Особенности технологии шоколадного мороженого и мороженого с шоколадно-вафельной крошкой				
	2) Особенности технологии мороженого крем-брюле				
	3) Особенности технологии мраморного мороженого				
4	Тема: Пороки мороженого. Причины возникновения, меры предупреждения.		2	0,5	Информационная лекция
	1) Консервирование молока по принципу биоаза				
	2) Консервирование молока по принципу анабиоза				
	3) Консервирование молока по принципу абиоза				
9	Тема: Общие технологические процессы производства молочных консервов		2	0,5	
	1) Характеристика основного сырья для производства молочных консервов				
	2) Подготовка молока к переработке				
	3) Нормализация состава молока в производстве молочных консервов				
	4) Тепловая обработка нормализованной смеси. Физико-химические изменения молока в процессе тепловой обработки				
5) Способы и режимы сгущения в производстве различных видов консервов.					
5	Тема: Характеристика и ассортимент сгущенных стерилизованных консервов. Схема технологических процессов.		2	0,25	
	1) Характеристика и ассортимент сгущенных стерилизованных консервов				
	2) Типовая технология производства стерилизованных молочных консервов				
	3) Требования к режимам тепловой обработки				
11	Тема: Обеспечение качества продукта. Основные способы регулирования термоустойчивости молочного сырья		2	0,25	
	Тема: Особенности технологии отдельных видов сгущенных стерилизованных продуктов				
	1) Технология концентрированного стерилизованного молока				
6	2) Пороки сгущенного стерилизованного молока. Причины возникновения, меры предупреждения		4	0,5	Лекция визуализация
	Тема: Характеристика и ассортимент сгущенных молочных консервов с сахаром. Технологический процесс производства сгущенного молока с сахаром.				
	1) Характеристика сырья, основных материалов и ассортимент сгущенных молочных продуктов с сахаром				
	2) Технологический процесс производства цельного сгущенного молока с сахаром периодическим способом				
13	3) Технологический процесс производства цельного сгущенного молока с сахаром непрерывно-поточным способом		2	0,5	
	4) Способы и режимы охлаждения сгущенных консервов с сахаром. Кристаллизация лактозы.				
	Тема: Особенности технологии отдельных видов сгущенных молочных продуктов с сахаром				
	1) Технология какао со сгущенным молоком и сахаром и со сгущенными сливками и сахаром				
	2) Технология комбинированных и рекомбинированных молочных консервов с сахаром				
3) Молоко сгущенное с сахаром, термически обработанное					
4) пороки сгущенных молочных продуктов с сахаром. Причины возникновения, меры предупреждения.					

7	14	Тема: Теоретические основы сушки. Способы и режимы сушки. Схема технологических процессов производства сухих молочных продуктов. 1) Теоретические основы сушки 2) Способы и режимы сушки: 3) Влияние режимов и способов сушки на структуру и свойства сухого молока. 4) Схема технологических процессов производства сухих молочных продуктов	2	0,5	Лекция визуализация
	15	Тема: Особенности технологии отдельных видов сухих молочных продуктов. 1) Особенности технологии быстрорастворимого сухого цельного молока. 2) Особенности технологии сухих молочных консервов на основе вторичного сырья 3) Особенности технологии сухих сливок 4) Особенности технологии сухих многокомпонентных смесей 5) Особенности технологии кисломолочных продуктов сублимационной сушки 6) Пороки сухих молочных продуктов. Причины возникновения и меры предупреждения	2	0,5	
Общая трудоёмкость лекционного курса			32	6	x
Часть 2. «Технология молочных продуктов для детского питания. Технология сливочного масла»					
1	1	Тема: Медико-биологические аспекты детского питания. Ассортимент молочных продуктов для детского питания. 1) Характеристика и ассортимент молочных продуктов для детского питания. 2) Медико-биологические аспекты детского питания 3) Классификация молочных продуктов для детского питания 4) Особенности состава и свойств женского молока 5) Способы обработки коровьего молока с целью приближения его к женскому молоку.	1	0,25	Информационная лекция
	2	Тема: Общая технология процесса производства молочных продуктов для детского питания 1) Требования к сырью для производства молочных продуктов детского питания 2) Приемка и подготовка сырья 3) Сепарирование молока и химическая обработка обезжиренного молока 4) Тепловая обработка молока и смеси 5) Нормализация. Эмульгирование и гомогенизация молочнокислых смесей. 6) Сгущение и сушка смеси. 7) Скваживание молока или смеси.	2	0,25	Информационная лекция
2	3	Тема: Технологический процесс производства стерилизованных молочных продуктов для детского питания 1) Классификация и ассортимент стерилизованных молочных продуктов для детского питания 2) Технологический процесс производства жидких стерилизованных молочных продуктов для детского питания	2	0,25	Лекция визуализация
	4	Тема: Особенности технологии отдельных видов стерилизованных молочных продуктов для детского питания 1) Особенности технологии стерилизованного молока «Виталакт» 2) Особенности технологии стерилизованной молочно-овощной смеси 3) Особенности технологии стерилизованных смесей «Малютка» и «Малыш»	1	0,25	

3	5	Тема: Особенности технологии жидких кисломолочных продуктов для детского питания	1	0,25	
		1) Характеристика и ассортимент жидких кисломолочных продуктов для детского питания			
2) Схема технологического процесса производства кисломолочных продуктов для детского питания					
3) Использование заквасок и требования к их качеству					
6	4) Лечебные и диетические свойства кисломолочных продуктов для детского питания	1	0,25	Лекция визуализация	
	Тема: Особенности технологии пастообразных кисломолочных продуктов для детского питания				
	1) Характеристика и ассортимент пастообразных кисломолочных продуктов для детского питания				
	2) Особенности технологии пресного творога				
7	3) Особенности технологии творога детского	1	0,25		
	4) Особенности технологии низкокалорийных паст				
	Тема: Характеристика и ассортимент сухих молочных продуктов для детского питания				
	1) Виды сухих молочных продуктов для детского питания				
4	2) Сгущение и сушка	2	0,25	Лекция визуализация	
	3) Технология сухих адаптированных и неадаптированных молочных продуктов для детского питания				
	Тема: Особенности технологии сухих молочных продуктов для детского питания				
	1) Особенности технологии сухих молочных смесей «Малютка» и «Малыш»				
9	2) Особенности технологии сухих молочных смесей «Детолакт» и «Ладушка»	1	0,5	Информационная лекция	
	3) Особенности технологии сухих низколактозных смесей				
	4) Особенности технологии «Энпитов»				
	Тема: Требования, предъявляемые к качеству сырья для производства масла				
5	1) Характеристика и ассортимент сливочного масла	2	0,5	Информационная лекция	
	2) Физико-химическая сущность промышленных способов получения сливочного масла				
	3) Подготовка сырья к переработке на масло. Требования к качеству молока и сливок				
	Тема: Схема технологического процесса производства масла способом сбивания на маслоизготовителях периодического и непрерывного действия				
11	1) Получение и подготовка сливок к сбиванию	2	0,25		
	2) Сбивание сливок.				
	3) Сбивание сливок с использованием маслоизготовителей периодического действия				
	4) Сбивание сливок в маслоизготовителях непрерывного действия				
6	5) Фасовка, упаковка и хранение сливочного масла.	2	0,25		
	Тема: Получение высокожирных сливок. Характеристика высокожирных сливок как концентрированной эмульсии.				
	1) Получение высокожирных сливок				
	2) Характеристика высокожирных сливок как концентрированной эмульсии				
	Тема: Схема технологического процесса производства масла способом преобразования высокожирных сливок				
	1) Нормализация высокожирных сливок				
2) Физико-химическая сущность преобразования высокожирных сливок в масло					
12	3) Преобразование высокожирных сливок в маслообразователях цилиндрического типа	2	0,25		
	4) Преобразование высокожирных сливок в маслообразователях пластинчатого типа				
	5) Фасовка, упаковка и хранение сливочного масла.				
	6) Пороки сливочного масла. Причины возникновения, меры предупреждения.				

7	13	Тема: Особенности технологии вологодского, любительского, крестьянского, российского и бутербродного масла	1	0,25		
		1) Особенности технологии масла вологодского				
		2) Особенности технологии масла любительского и крестьянского				
	14	Тема: Особенности технологии масла с наполнителями, кисломолочного, комбинированного и топленого масла		1	0,25	
		1) Особенности технологии масла с наполнителями				
		2) Особенности технологии кисломолочного масла				
3) Особенности технологии комбинированного масла						
4) Особенности технологии топленого масла						
Общая трудоёмкость лекционного курса, час			20	4	x	
Часть 3. «Технология сыра. Технология продуктов из обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки»						
1	1	Тема: Характеристика сыров и сырья для сыроделия. Классификация и видовые особенности сыров.	2	1,0		
		1) Состав и пищевая ценность сырья.				
		2) Требования к составу и качеству молока в сыроделии.				
		3) Состав и свойства сыров				
	2	2	Тема: Общая схема технологического процесса производства натуральных сыров.	4	1,0	Информационная лекция
			1) Подготовка молока к выработке сыра			
2) Получение и обработка сгустка						
3) Формование и прессование сыра.						
4) Посолка сыра						
5) Созревание сыра						
6) Подготовка сыра к реализации						
2	3	Тема: Технология твердых сычужных сыров	4	0,5		
		1) Технология твердых сычужных сыров с высокой температурой второго нагревания				
		2) Технология твердых сычужных сыров с низкой температурой второго нагревания				
		3) Технология твердых сычужных сыров с низкой температурой второго нагревания и повышенным уровнем молочнокислого брожения				
	4	Тема: Технология мягких сыров		4	0,5	Информационная лекция
		1) Технология мягких сычужных сыров, созревающих при участии молочнокислых бактерий и микрофлоры слизи				
		2) Технология мягких сыров, созревающих при участии молочнокислых бактерий и плесени, развивающейся на поверхности сыра				
	3) Технология свежих сыров					
	5	Тема: Технология рассольных сычужных сыров		2	0,5	
		1) Общая технология производства рассольных сыров				
	2) Частная технология производства рассольных сыров					
	6	Тема: Технология сыров и сырных масс для выработки плавящихся сыров		2	0,5	
1) Технология нежирных сыров для плавления						
2) Технология жирных сыров для плавления						
3	7	Тема: Технология плавящихся сыров	2	0,5	Информационная лекция	
		1) Ассортимент, классификация и характеристика состава плавящихся сыров				
		2) Основное сырье, вспомогательные материалы, наполнители и специи				
	3) Общая схема производства плавящихся сыров					
	8	Тема: Особенности технологий отдельных групп плавящихся сыров		2	x	
		1) Особенности технологии плавящихся ломтевых сыров				
2) Особенности технологии плавящего колбасного сыра						
3) Особенности технологии пастообразных плавящихся сыров						
4) Особенности технологии плавящихся сладких сыров						

4	9	Тема: Технология свежих и кисломолочных напитков из обезжиренного молока	2	0,25	
		1) Характеристика свежих и кисломолочных напитков из обезжиренного молока			
		2) Технология свежих кисломолочных напитков из обезжиренного молока			
		3) Технология кисломолочных напитков из обезжиренного молока			
4	10	Тема: Технология молочно-белковых концентратов и заменителей цельного молока	6	0,25	
		1) Характеристика молочно-белковых концентратов			
		2) Технология молочно-белковых концентратов			
		3) Характеристикой заменителей цельного молока			
5	11	Тема: Особенности технологии продуктов из пахты	2	0,5	
		1) Технология свежих и сквашенных напитков			
		2) Технология сгущенных и сухих продуктов из пахты			
		3) Использование пахты при выработке творога			
5	12	Тема: Особенности технологии продуктов из молочной сыворотки	2	0,5	
		1) Ассортимент продуктов из молочной сыворотки			
		2) Технология белковых продуктов из молочной сыворотки			
		3) Технология напитков из молочной сыворотки			
4) Технология сухих и сгущенных продуктов из молочной сыворотки					
Общая трудоёмкость лекционного курса			34	6	x
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		86	- очная форма обучения		23
-заочная форма обучения		16	- заочная форма обучения		6,75
<i>Примечания:</i>					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
Часть 1. «Технология цельномолочных продуктов. Технология молочных консервов»						
1	1	Расчеты в производстве питьевого молока и сливок	2	x	x	ОСП
2	2,3	Расчеты в производстве кисломолочных напитков, творога и сметаны	4	x	x	ОСП
3	4,5,6	Расчет рецептур в производстве мороженого	6	x	x	ОСП
5	7	Расчеты при производстве сгущенных стерилизованных молочных консервов	2	x	x	ОСП
6	8,9,10	Расчеты при производстве молока цельного сгущенного с сахаром	6	x	x	ОСП
7	11,12,13	Расчеты в производстве сухого цельного молока	6	x	x	ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине			26	x	x	x
Часть 2. «Технология молочных продуктов для детского питания. Технология сливочного масла»						
2	1	Расчеты в производстве стерилизованных молочных продуктов для детского питания	2	x	x	ОСП
3	2	Расчеты в производстве жидких кисломолочных продуктов для детского питания	1	x	x	ОСП
3	2	Расчеты в производстве пастообразных кисломолочных продуктов для детского питания	1	x	x	ОСП
5,6	3	Материальные расчеты в производстве масла	2	x	x	ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине			6	x	x	x
Часть 3. «Технология сыра. Технология продуктов из обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки»						
1	1,2	Материальные расчеты в производстве натуральных сыров.	4	x	x	ОСП
2	3,4	Материальные расчеты в производстве твердых сычужных сыров	4	x	x	ОСП
2	5	Материальные расчеты в производстве мягких сыров	2	x	x	ОСП
3	6,7	Материальные расчеты в производстве плавленых сыров	4	x	x	ОСП
4	8,9	Современное состояние и перспективы производства молочно-белковых концентратов и заменителей цельного молока	4	x	Семинар	УЗ СРС
5	10,11	Современное состояние и перспективы производства продуктов из пахты	4	x	Семинар	УЗ СРС
Всего практических занятий по учебной дисциплине			22	x	x	
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения			54 час	- очная форма обучения		x
-заочная форма обучения			x	-заочная форма обучения		x
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения			8			
-заочная форма обучения			x			

* Условные обозначения:

ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)

Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;

- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Номер			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час.		Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы
раздела	ЛЗ*	ЛР*		очная форма	заочная форма	Предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-	
Часть 1. «Технология цельномолочных продуктов. Технология молочных консервов»								
1	1, 2	1	Повышение термоустойчивости молока при производстве стерилизованного молока	4	0,5	+	+	x
	3, 4	2	Изучение технологии восстановленного питьевого молока	4	0,5	+	+	x
2	5,6	3	Изучение технологии жидких кисломолочных напитков.	4	0,5	+	+	Рольевые игры / -
	7,8	4	Синергетические свойства творожных сгустков	4	0,5	+	+	x
3	9,10	5	Изучение технологии мороженого	4	x	+	+	x
5	11, 12	6	Определение вида и массы соли-стабилизатора в зависимости от места введения соли по технологическому процессу	4	1	+	+	Разбор конкретных ситуаций
6	13, 14	7	Влияние режима охлаждения и внесения затравки на консистенцию сгущенного молока с сахаром	4	2	+	+	x
7	15, 16	8	Влияние способов производства и условий хранения на качество сухих молочных продуктов	4	1	+	+	Выездное занятие / -
Всего лабораторных занятий по учебной дисциплине:				32	6	x	x	x

Часть 2. «Технология молочных продуктов для детского питания. Технология сливочного масла»								
2	1, 2	1	Изучение технологии стерилизованной молочно-овощной смеси	4	1	+	+	x
3	3	2	Изучение технологии жидких кисломолочных продуктов для детского питания	2	0,5	+	+	x
	4, 5	3	Изучение технологии творага детского	4	0,5	+	+	Выездное занятие /-
4	6, 7	4	Влияние способов производства и условий хранения на качество сухих молочных продуктов для детского питания	4	x	+	+	Ролевые игры / -
5	8	5	Определение качественных показателей сырья для производства масла	2	x	+	+	x
	9	6	Технология выработки масла способом сбивания	2	2	+	+	Выездное занятие /-
6	10	7	Технология выработки масла способом преобразования высокожирных сливок	2	2	+	+	x
Всего лабораторных занятий по учебной дисциплине:				20	6	x	x	x
Часть 3. «Технология сыра. Технология продуктов из обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки»								
1	1, 2	1	Оценка сыропригодности молока. Свертывание молока сычужным ферментом.	4	x	+	+	x
2	3,4	2	Технология производства твердых сычужных сыров	4	2	+	+	x
	5	3	Технология производства твердых сычужных сыров с повышенным уровнем молочнокислого брожения	2	2	+	+	x
	6, 7	4	Технология мягких сыров	4	2	+	+	x
3	8, 9, 10	5	Технология производства плавленых сыров	6	2	+	+	x
4	11, 12	6	Технология свежих напитков из обезжиренного молока	4	2	+	+	x
5	13, 14	7	Технология свежих напитков из пахты	4	x	+	+	x
	15, 16	8	Технология напитков из молочной сыворотки	6	x	+	+	x
Всего лабораторных занятий по учебной дисциплине:				34	10	+	+	x
Всего лабораторных занятий по учебной дисциплине:					x	x	x	x
* в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)								
Примечания:								
- материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6;								
- обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.								

4.5 Консультации

Консультации являются одной из форм руководства работой студентов и оказания им помощи в изучении учебного материала. Они проводятся регулярно в процессе всего периода обучения.

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита курсового проекта по дисциплине

5.1.1.1 Место КП в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, освоение которых студентами сопровождается или завершается выполнением КП		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты КП:
№	Наименование	
	Часть 1 «Технология цельномолочных продуктов. Технология молочных консервов»	
1	Технология питьевого молока и сливок	
2	Технология кисломолочных продуктов	
3	Технология мороженого	
4	Общая технология молочных консервов	
5	Сгущенные стерилизованные молочные консервы	
6	Технология сгущенных молочных консервов	
7	Технология сухих молочных консервов	
	Часть 2 «Технология молочных продуктов для детского питания. Технология сливочного масла»	
2	Технология стерилизованных молочных продуктов для детского питания	ПК-1 - осуществляет управление подразделениями производственных предприятий в части реализации технологического процесса производства продукции из сырья животного происхождения ПК-2 - руководит организационно-управленческой деятельностью, организует рациональное использование основных видов ресурсов
3	Технология кисломолочных продуктов для детского питания	
4	Технология сухих молочных продуктов для детского питания	
5	Технология сливочного масла способом сбивания	
6	Технология сливочного масла способом преобразования высокожирных сливок	
	Часть 3. «Технология сыра. Технология продуктов из обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки»	
1	Технология натуральных сыров	
2	Технология отдельных видов сыров	
3	Технология плавленых сыров	
4	Технология продуктов из обезжиренного молока	
5	Технология продуктов из пахты и молочной сыворотки	

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых проектов

Студенту предоставляется на выбор выполнение курсового проекта по одному из разделов изучаемой дисциплины (или по «Технология цельномолочных продуктов. Технология молочных консервов» или по «Технология молочных продуктов для детского питания. Технология сливочного масла» или по «Технология сыра. Технология продуктов из обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки»).

Часть 1. «Технология цельномолочных продуктов. Технология молочных консервов»

- проект цеха производства цельномолочной продукции
- проект цеха производства продуктов для функционального питания
- проект цеха производства творога
- проект цеха производства мороженого
- проект цеха производства сгущенных молочных консервов с сахаром
- проект цеха производства сухих молочных консервов

Часть 2 «Технология молочных продуктов для детского питания. Технология сливочного масла»

- проект цеха производства молочных продуктов для детского питания
- проект цеха производства стерилизованных молочных продуктов для детского питания

- проект цеха производства кисломолочных продуктов для детского питания
- проект цеха производства сухих молочных продуктов для детского питания
- проект цеха производства масла

Часть 3. «Технология сыра. Технология продуктов из обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки»

- проект цеха производства сыра
- проект цеха производства плавленых сыров
- проект цеха производства казеина

5.1.1.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсового проекта

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсового проекта – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения курсового проекта учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3) Методические указания по выполнению курсового проекта (работы) представлены в Приложении 4.

5.1.1.4 Примерный обобщенный план-график курсового проектирования по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсового проекта. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	4
1. Подготовительный этап	2	
1.1. Выбор темы проекта (работы)	1	Задание студенту на выполнение курсового проекта
1.2. Согласование темы проекта (работы) с руководителем проекта (работы)	1	Утверждение темы проекта
2. Выполнение основного этапа	22	
2.1. Выполнение технологического раздела проекта (работы)	11	Выполнение чернового варианта расчетно-пояснительной записки проекта
2.1.1 Составление схемы технологического направления переработки молока	1	Черновой вариант схемы технологического направления переработки молока
2.1.2. Составление схемы технологических процессов	1	Черновой вариант схемы технологических процессов производства продуктов
2.1.3. Продуктовый расчет	2	В соответствии с ассортиментом выполнить черновой вариант продуктового расчета, с учетом физиологических норм потребления молочных продуктов и норм расхода сырья
2.1.4. Технологии производства продуктов	2	Описание технологических процессов производства продуктов в соответствии с ассортиментом (черновой вариант)
2.1.5 Обоснование способов производства и основных технологических режимов	1	На основании описанных выше технологий производства продуктов обосновать выбранные способы производства продуктов и основные технологические режимы (черновой вариант)
2.1.6 График технологических процессов	2	На основании схемы технологических процессов составить черновой вариант графика технологических процессов
2.1.7 Техничко-химический и микробиологический контроль производства	2	Охарактеризовать функции производственной лаборатории, подобрать средства метрологического обеспечения технологического процесса
2.2 Выполнение инженерного раздела проекта	6	Выполнение чернового варианта инженерного раздела проекта
2.2.1 Подбор и расчет технологического оборудования	2	На основании графика технологических процессов произвести расчет количества оборудования для производства продуктов и на основании расчетов подобрать оборудование (черновой вариант)
2.2.2 График работы машин и аппаратов	1	На основании графика технологических процессов и с учетом выбранного оборудования составить черновой вариант графика работы машин и аппаратов
2.2.3 Расчет площадей, компоновка и расстановка оборудования производственного корпуса	2	Произвести черновой вариант расчета площадей производственного цеха. Описать требования к компоновке и расстановке оборудования производственного цеха (черновой вариант)

2.2.4 Мойка и дезинфекция технологического оборудования	1	С учетом выбранного оборудования описать в черновом варианте требования к его мойке и дезинфекции
2.3. <i>Выполнение графической части проекта</i>	6	<i>Выполнение черного варианта графической части</i>
2.3.1 Выполнение плана производственного корпуса с расстановкой оборудования в проектируемом цехе	4	Выполнение черного варианта поэтажных планов производственных помещений с учетом расстановки оборудования
2.3.2 Схема технологического процесса производства заданного продукта в линейной проекции с указанием точек технико-химического и микробиологического контроля	2	Выполнение черного варианта технологической схемы производства заданного продукта с учетом проведенных расчетов и с указанием точек технико-химического и микробиологического контроля
3. <i>Заключительный этап</i>	7	
3.1 Оформление библиографического списка	0,5	Оформление библиографического списка с учетом используемой литературы при выполнении курсового проекта
3.2 Оформление приложений	0,5	Оформлений приложений
3.3 Оформление расчетно-пояснительной записки и чертежей	3	Окончательный вариант расчетно-пояснительной записки и графической части проекта
3.4. Подготовка к защите	2,5	Самостоятельная подготовка студента к защите своей работы
3.5. Защита	0,5	Ответы на вопросы и замечания комиссии
Итого на выполнение проекта	30	х

5.1.1.5 Процедура защиты курсового проекта

Процедура защиты курсового проекта и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Приложении 9.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся:

- если грамотно и качественно выполнена графическая часть проекта;
- пояснительная записка составлена в соответствии с требованиями ГОСТа на оформление текстовых документов;
- уверенно и правильно изложены основные этапы технологического и строительного проектирования, подкрепленные примерами из собственного проекта;
- продемонстрированы знания теоретических основ проектирования;
- освоено проектирование поточных линий, компоновочных узлов;
- показано знание передовых технологий молочной промышленности на современном этапе;
- продемонстрированы навыки и знания организации технологических процессов, последовательности технологических операций на примере графика технологических процессов;
- грамотно использована нормативно-справочная литература;
- в проекте проработаны вопросы контроля качества продукции.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся:

- если пояснительная записка и графическая часть проекта выполнены с некоторыми незначительными отклонениями от ГОСТа на оформление текстовых документов;
- грамотно изложены основы проектирования молочных предприятий, но не сопровождаются примерами из проекта;
- продемонстрировано знание теоретических основ строительного и норм технологического проектирования;
- освоено проектирование поточных линий, компоновочных узлов;
- показано знание передовых технологий молочной промышленности на современном этапе;
- график технологических процессов выполнен с отклонением от норм технологического проектирования либо недостаточно обоснован;
- недостаточно убедительно обоснованы принятые проектные решения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется:

- если пояснительная записка и графическая часть проекта выполнены с некоторыми незначительными отклонениями от ГОСТа на оформление текстовых документов;
- освоены основы проектирования молочных предприятий, но не сопровождаются примерами из проекта;
- график технологических процессов выполнен с отклонением от норм технологического проектирования либо недостаточно обоснован;
- недостаточно убедительно обоснованы принятые проектные решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется:

- если пояснительная записка и графическая часть проекта выполнены со значительными отклонениями от ГОСТа на оформление текстовых документов;
- не обоснованы принятые проектные решения;
- не освоены теоретические основы проектирования;
- нет навыков пользования справочной литературой;

– при составлении графика технологических процессов выбрана неправильная последовательность технологических процессов.

5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации и доклада

5.1.2.1 Место электронной презентации и доклада в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации и доклада		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации и доклада
№	Наименование	
Часть 1. «Технология цельномолочных продуктов. Технология молочных консервов»		<p>ПК-1 - осуществляет управление подразделениями производственных предприятий в части реализации технологического процесса производства продукции из сырья животного происхождения</p> <p>ПК-2 - руководит организационно-управленческой деятельностью, организует рациональное использование основных видов ресурсов</p>
1	Технология питьевого молока и сливок	
2	Технология кисломолочных продуктов	
3	Технология мороженого	
4	Общая технология молочных консервов	
5	Сгущенные стерилизованные молочные консервы	
6	Технология сгущенных молочных консервов с сахаром	
7	Технология сухих молочных консервов	
Часть 2 «Технология молочных продуктов для детского питания. Технология сливочного масла»		
1	Характеристика и ассортимент молочных продуктов для детского питания	
2	Технология стерилизованных молочных продуктов для детского питания	
3	Технология кисломолочных продуктов для детского питания	
4	Технология сухих молочных продуктов для детского питания	
5	Технология сливочного масла способом сбивания	
6	Технология сливочного масла способом преобразования высокожирных сливок	
7	Технология отдельных видов масел	
Часть 3. «Технология сыра. Технология продуктов из обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки»		
1	Технология натуральных сыров	
2	Технология отдельных видов сыров	
3	Технология плавленых сыров	
4	Технология продуктов из обезжиренного молока	
5	Технология продуктов из пахты и молочной сыворотки	

5.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации и доклада

- Особенности технологии молока витаминизированного
- Особенности производства питьевого стерилизованного молока
- Особенности технологии производства питьевого пастеризованного сливок
- Пороки питьевого молока и сливок. Причины возникновения, меры предупреждения
- Характеристика заквасок, используемых в технологии кисломолочных продуктов.
- Технология творожных продуктов
- Особенности технологии отдельных видов сметаны
- Физико-химические основы в технологии мороженого
- Виды стабилизаторов, используемых в технологии мороженого
- Технология какао со сгущенным молоком и сахаром
- Технология быстрорастворимого сухого молока
- Технология сгущенного стерилизованного молока

- Пороки сгущенного молока с сахаром. Причины возникновения, меры предупреждения
- Технология стерилизованных молочных продуктов для детского питания
- Технология сухих смесей «Малютка» и «Малыш»
- Технология кефира «Детский»
- Способы производства масла
- Производство масла способом сбивания
- Производство масла способом преобразования высокожирных сливок
- Технология масла вологодского
- Технология мягких сыров, созревающих при участии слизи (сыр «Дорогобужский»)
- Технология мягких сыров, созревающих при участии плесени (Русский камамбер)
- Технология рассольных сыров (Лори) Брынза, Сулугуни и Молдавский
- Технология продуктов из обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки.

Тема электронной презентации/доклада выбирается студентом из предложенного преподавателем списка. Презентация и доклад подготавливается студентом индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по теме электронной презентации/доклада. Доклад представляется в виде электронной презентации.

При аттестации студента по итогам его работы над электронной презентацией/докладом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки презентации/доклада, критерии оценки содержания презентации/доклада, критерии оценки оформления презентации/доклада, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания презентации/доклада:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании презентации/доклада.

2 Критерии оценки оформления презентации/доклада:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения;
- качество создания слайдов.

3. Критерии оценки качества подготовки презентации/доклада:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения презентации/доклада, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации/доклада, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки презентации/доклада;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом в форме электронной презентации;
- способность грамотно отвечать на вопросы;

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации и доклада

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации и доклада) – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации и доклада учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» по презентации/докладу присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» по презентации/докладу присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» по презентации/докладу присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» по презентации/докладу присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Варианты контрольных работ

Часть 1. «Технология цельномолочных продуктов. Технология молочных консервов»

Начальная буква фамилии студента	Последняя цифра шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
А	1	26	22	27	28	8	9	15	16	18
Б	1	2	27	23	1	10	7	17	28	22
В	21	12	3	28	24	2	11	6	25	20
Г	5	22	13	4	29	25	3	12	13	19
Д	16	4	23	14	5	30	26	4	5	14
Е	17	15	4	24	15	6	1	27	28	30
Ж	10	18	19	2	25	16	17	22	23	6
З	11	9	8	13	1	26	7	8	9	29
И	21	12	20	20	12	6	27	18	19	24
К	1	30	29	7	21	11	23	28	29	10
Л	11	2	3	17	1	22	3	8	9	20
М	21	12	13	28	13	2	15	28	29	30
Н	10	22	23	4	27	14	24	24	25	10
О	20	9	8	14	5	23	3	4	5	30
П	30	19	18	24	15	6	17	16	17	26
Р	7	29	28	7	25	16	27	25	26	6
С	16	8	9	17	6	26	4	8	9	18
Т	17	15	14	27	16	5	14	18	19	22
У	1	18	19	10	26	15	24	28	29	10
Ф	11	2	3	13	1	25	3	3	2	20
Х	20	12	13	20	12	2	23	13	12	30
Ц	28	21	22	4	21	11	24	23	22	1
Ч	5	29	30	14	5	22	7	4	7	1
Ш	11	6	7	23	15	6	17	25	27	21
Щ	16	12	13	1	24	16	26	26	28	6
Э	20	17	18	8	2	25	4	8	9	29
Ю	23	21	22	14	9	3	7	18	19	30
Я	24	25	14	19	15	10	27	28	5	10

Ответить на вопросы

Вариант контрольной работы	Ответить на вопросы	
	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2
1	1,36,61,75	1, 38
2	2,45,76,90	2, 39
3	3,50,80,95	3, 53
4	4,51,91,120	4, 42
5	5,52,77,,92,	5, 54
6	6,60,96,97	6, 37
7	7,59,79,99	7, 55
8	8,46,98,119	8, 56
9	9,31,62,116	9, 36
10	10,47,100,117	10, 41
11	11,48,93,114	11, 57
12	12,53,115,118	12, 40
13	13,58,94,113	13, 51
14	14,32,81,112	14, 58
15	15,54,63,78	15, 52
16	16,49,109,111	16, 43
17	17,37,101,110	17, 59
18	18,44,71,102	18,32
19	19,33,88,108	19, 60
20	20,34,64,65	20, 50
21	21,35,82,87	21, 44
22	22,55,72,107	22, 47
23	23,40,66,86	23,33
24	24,57,73,103	24, 46
25	25,38,69,106	25,33
26	26,56,83,104	26, 48
27	27,41,74,85	27,35
28	28,42,67,68	28, 45
29	29,43,89,105	29, 49
30	30,37,70,84	30, 31,

Вопросы для контрольной работы

1. Способы стерилизации питьевого молока, сравнительная оценка по изменению свойств молока и тепловым затратам.
2. Требования к микроорганизмам, входящим в состав заквасок.
3. Способы приготовления производственных заквасок
4. Схема технологических процессов производства питьевого пастеризованного молока. Обоснование режимов пастеризации и гомогенизации.
5. Схемы технологических процессов производства стерилизованного молока, стерилизация в таре (одноступенчатой и двухступенчатый способы), стерилизации в потоке с асептическим розливом. Режимы стерилизации и технико-экономические показатели различных схем.
6. Особенности технологии восстановленного, белкового и топленого молока.
7. Как осуществляется обогащение молока витаминами?
8. Технология питьевых сливок (пастеризованных и стерилизованных).
9. Диетические свойства КМП. Виды и свойства м/о, используемых в их производстве.
10. Способы производства диетических молочных продуктов и их сравнительная оценка.
11. Технология диетических продуктов смешанного брожения: кефира, ацидофилина, простокваши и ряженки.
12. Непрерывный способ сквашивания и его применение в производстве КМП.
13. Виды творога, состав и способы производства.
14. Факторы, влияющие на продолжительность сквашивания молока, качество сгустка и его синерезис в производстве творога
15. Раздельный способ производства творога
16. Виды и состав сметаны
17. Технология сметаны м.д.ж. 30%. Сущность процесса созревания сметаны
18. Способы ускорения сквашивания и созревания сметаны
19. Факторы, влияющие на консистенцию сметаны.

20. Виды мороженого, их состав и свойства
21. Основное и дополнительное сырье, используемое в производстве мороженого. Состав, свойства и подготовка к переработке
22. Схема технологических процессов производства мороженого. Обоснование режимов пастеризации и гомогенизации смеси. Роль и виды стабилизаторов.
23. Какие процессы имеют место во время созревания смеси и их влияние на свойства мороженого. Способы, позволяющие исключить созревания смеси.
24. Пороки творога
25. Пороки сметаны
26. Пороки питьевого молока
27. Пороки мороженого
28. Как влияет закаливания на свойства мороженого?
29. Как определить количество замороженной влаги в конце фрезерования и степень взбитости мороженого при фрезеровании? От чего они зависят? Факторы, определяющие консистенцию мороженого.
30. Подбор чистых культур. Требования к молочнокислым бактериям. технология приготовления сухих, жидких и производственных заквасок.
31. Технологические особенности производства питьевого молока с наполнителями и витаминизированного. Обоснование технологических параметров производства.
32. Механизм кислотной коагуляции казеина в производстве кисломолочных напитков. Факторы, влияющие на консистенцию кисломолочных напитков.
33. Характеристика современного состояния и перспективы развития цельномолочной отрасли.
34. Производство творога традиционным способом. Особенности нормализации. Обоснование выбора способа коагуляции белков молока, режимов тепловой обработки.
35. Современный ассортимент и технологические особенности производства творожных изделий
36. Способы коагуляции белков молока, применяемые в производстве творога. Их сравнительный анализ с точки зрения влияния на синергизм сгустков и выход продукта.
37. Физико-химические основы производства сметаны. Технологические особенности производства сметаны с наполнителями. Виды наполнителей, их значение для формирования консистенции продукта.
38. Бифидобактерии в производстве кисломолочных продуктов. Ассортимент, технологические особенности производства кисломолочных продуктов с применением бифидобактерий.
39. Способы непрерывной коагуляции, их теоретическое обоснование к применению в производстве кисломолочных продуктов.
40. Мембранные технологии в производстве кисломолочных продуктов.
41. Повышение термоустойчивости молока.
42. Технологические особенности производства сливочных напитков и взбитых сливок.
43. Характеристика кефирных грибов.
44. Микробиологические и биохимические процессы, протекающие, при сквашивании сметаны.
45. Особенности производства сметаны пониженной жирности.
46. Пищевая и биологическая ценность творога.
47. Микроструктура молочных сгустков, полученных кислотным и кислотно-сычужным способом коагуляции, их обработка.
48. Производство творога на линии Я 9- ОПТ.
49. Хранение и резервирование творога. Экономическая целесообразность резервирования.
50. Технологические особенности производства глазированных сырков.
51. Технология йогурта.
52. Производство стерилизованного молока на линиях УВТ – обработки
53. Асептический розлив продукта
54. Назначение вакуум - дезодорации в производстве стерилизованного молока.
55. Теоретическое обоснование режимов заквашивания, сквашивания кисломолочных напитков.
56. Определение конца сквашивания в производстве кисломолочных продуктов
57. Способы обезвоживания творожного сгустка и охлаждения творога.
58. Особенности технологии мягкого диетического творога.
59. Физико-химическая сущность процессов взбивания и закаливания их значение для формирования структуры мороженого.
60. Стабилизаторы в составе смеси для мороженого и их назначение.
61. Методы консервирования, применяемые в молочной промышленности и виды молочных консервов.
62. Требования к качеству сырья для молочных консервов
63. Нормализация молока при производстве молочных консервов

64. Особенности режимов представленной тепловой обработке при выборе молочных консервов
 65. Назначение гомогенизации при выборе молочных консервов. Обоснование режимов.
 66. Способы и режимы сгущения. Влияние их на составные части и свойства молока.
 67. Интенсификация и автоматизация производственных процессов при выработке различных молочных консервов
 68. Методы введения сахара при производстве сгущенных молочных консервов. Их технико-экономическая оценка. Определение необходимого количества сахара.
 69. Особенность производства сгущенных молочных консервов с сахаром и наполнителями.
 70. Обеспечение стабильных белков молока при стерилизации сгущенного молока.
 71. Методы и режимы охлаждения сгущенного молока с сахаром и кристаллизация лактозы.
 72. Способы и режимы стерилизации при производстве сгущенного стерилизованного молока.
- Преимущества стерилизации в потоке.
73. Расфасовка и упаковка молочных консервов. Условия хранения.
 74. Способы и режимы сушки
 75. Пороки сгущенных молочных консервов и меры их предупреждения
 76. Влияние различных способов и режимов сушки на качество и свойства сухого молока.
 77. Структура сухого молока, полученного при различных способах сушки.
 78. Факторы, влияющие на полноту и скорость растворения сухого молока
 79. Способы получения быстрорастворимого сухого молока
 80. Технология сухого цельного молока
 81. Технология сухого нежирного молока
 82. Технология сухих сливок, сухих высокожирных сливок
 83. Технология сухих диетических кисломолочных продуктов
 84. Особое производство сухих смесей для мороженого
 85. Пороки сухих молочных консервов и меры их предупреждения
 86. Пороки стерилизованных молочных консервов и меры их предупреждения
 87. Осмоанабиоз. Сущность метода, роль сахарозы в производстве сгущенных молочных консервов с сахаром
 88. Обоснование необходимости и регулирования технологических параметров производства кристаллизации лактозы
 89. Сухие молочные продукты для лечебно - профилактического и диетического питания.
- Ассортимент, назначение и технологические особенности производства
90. Микроструктура молочных консервов
 91. Физические свойства сухого молока
 92. Способы нормализации в производстве молочных консервов
 93. Пороки молочных консервов, возникающие при нарушении режимов хранения
 94. Технология сгущенных сливок с сахаром
 95. Технология сгущенного цельного молока с сахаром
 96. Технология кофе и какао со сгущенным стерилизованным молоком
 97. Технология сухих кисломолочных продуктов сублимационной сушки
 98. Технология какао со сгущенным молоком и сахаром
 99. Активность воды. Роль этого показателя при производстве молочных консервов. Методы определения активности воды.
 100. Методы определения термоустойчивости молока
 101. Пороки сгущенного стерилизованного молока
 102. Особенности технологии комбинированных и рекомбинированных молокосодержащих консервов с сахаром
 103. Особенности технология нежирного сгущенного молока с сахаром
 104. Технология молока сгущенного с сахаром, термически обработанного
 105. Способы повышения растворимости сухого молока
 106. Сухие молочные консервы на основе вторичного сырья (пахта, сыворотка)
 107. Особенности технология сухих молочных продуктов с растительными компонентами
 108. Теоретические основы сушки
 109. Требования к вакуум-аппаратам при производстве молочных консервов
 110. Требования к сушильным устройствам при производстве молочных консервов
 111. Особенности технологии кисломолочных продуктов сублимационной сушки: йогурт жирный, ацидофильная паста, простокваша Мечниковская.
 112. Особенности технологии концентрированного стерилизованного молока
 113. Оборудование для стерилизации при производстве сгущенных стерилизованных консервов
 114. Характеристика и ассортимент сгущенных молочных консервов
 115. Характеристика и ассортимент сгущенных стерилизованных консервов
 116. Характеристика и ассортимент сухих молочных консервов

117. Особая технология сухих молочных смесей для взбивания
 118. Особенности технологии ЗЦМ
 119. Характеристика современного состояния и перспективы развития молочно-консервной отрасли
 120. Сравнительный анализ производства сгущенного цельного молока с сахаром периодическим и непрерывным поточным способом

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» по контрольной работе присваивается за раскрытие темы, качественное оформление работы;
- оценка «не зачтено» по контрольной работе выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, несамостоятельность изложения материала

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Часть 1. «Технология цельномолочных продуктов. Технология молочных консервов»			
1	Пороки пастеризованных молока и сливок. Причины возникновения, меры предупреждения	0,5	Опрос
1	Пороки стерилизованных молока и сливок. Причины возникновения, меры предупреждения	0,5	Опрос
2	Пороки жидких кисломолочных продуктов. Причины возникновения, меры предупреждения	1	Тестирование
2	Технология творожных продуктов	2	Тестирование
2	Пороки творога и творожных продуктов. Причины возникновения, меры предупреждения	2	Тестирование
2	Особенности технологии отдельных видов сметаны.	2	Тестирование
2	Пороки сметаны. Причины возникновения, меры предупреждения.	2	Тестирование
3	Пороки мороженого. Причины возникновения, меры предупреждения	2	Опрос
5	Пороки сгущенного стерилизованного молока. Причины возникновения, меры предупреждения	2	Опрос
6	Технология комбинированных и рекомбинированных молочных консервов с сахаром	2	Опрос
6	Пороки сгущенных молочных продуктов с сахаром. Причины возникновения, меры предупреждения	2	Опрос
7	Особенности технологии сухих многокомпонентных смесей	2	Опрос
7	Пороки сухих молочных продуктов. Причины возникновения, меры предупреждения.	2	Опрос
Заочная форма обучения			
1	Пороки пастеризованных молока и сливок. Причины возникновения, меры предупреждения	6	Опрос
1	Пороки стерилизованных молока и сливок. Причины возникновения, меры предупреждения	6	Опрос
2	Пороки жидких кисломолочных продуктов. Причины возникновения, меры предупреждения	6	Тестирование
2	Технология творожных продуктов	8	Тестирование
2	Пороки творога и творожных продуктов. Причины возникновения, меры предупреждения	6	Тестирование
2	Особенности технологии отдельных видов сметаны.	8	Тестирование
2	Пороки сметаны. Причины возникновения, меры предупреждения.	8	Тестирование
3	Характеристика и ассортимент мороженого	8	Тестирование
3	Технология производства мороженого различных видов	8	Тестирование

3	Пороки мороженого. Причины возникновения, меры предупреждения	8	Тестирование
4	Теоретические основы и принципы консервирования молока	8	Опрос
5	Характеристика и ассортимент сгущенных стерилизованных консервов	8	Опрос
5	Пороки сгущенного стерилизованного молока. Причины возникновения, меры предупреждения	8	Опрос
6	Особенности технологии отдельных видов сгущенных молочных продуктов с сахаром	8	Тестирование
6	Технология комбинированных и рекомбинированных молочных консервов с сахаром	8	Тестирование
6	Пороки сгущенных молочных продуктов с сахаром. Причины возникновения, меры предупреждения	3	Тестирование
7	Особенности технологии отдельных видов сухих молочных продуктов	8	Тестирование
7	Особенности технологии сухих многокомпонентных смесей	8	Тестирование
7	Пороки сухих молочных продуктов. Причины возникновения, меры предупреждения.	4	Тестирование
Очная форма обучения			
Часть 2 «Технология молочных продуктов для детского питания. Технология сливочного масла»			
2	Назначение сывороточно-белковых концентратов в производстве молочных продуктов для детского питания	0,5	Тестирование
2	Особенности технологии стерилизованного молока «Виталакт»	0,5	Тестирование
3	Состав заквасок, используемых в технологии кисломолочных продуктов для детского питания	1	Тестирование
3	Особенности технологии низкокалорийных паст для детского питания	1	Тестирование
4	Особенности технологии сухих низколактозных смесей	1	Тестирование
5,6	Оценка качества масла.	1	Тестирование
5,6	Пороки сливочного масла и меры их предупреждения	1	Тестирование
5,6	Факторы, влияющие на потребительские свойства масла	1	Тестирование
7	Особенности технологии масла вологодского	1	Тестирование
7	Особенности технологии кислосливочного масла	1	Тестирование
7	Особенности технологии комбинированного масла	1	Тестирование
Заочная форма обучения			
2	Назначение сывороточно-белковых концентратов в производстве молочных продуктов для детского питания	1	Тестирование
2	Особенности технологии стерилизованного молока «Виталакт»	2	Тестирование
3	Состав заквасок, используемых в технологии кисломолочных продуктов для детского питания	2	Тестирование
3	Особенности технологии низкокалорийных паст для детского питания	2	Тестирование
4	Характеристика и ассортимент сухих молочных продуктов для детского питания	3	Тестирование
4	Особенности технологии сухих низколактозных смесей	3	Тестирование
5	Требования, предъявляемые к качеству сырья	3	Тестирование
5,6	Оценка качества масла.	3	Тестирование
5,6	Пороки сливочного масла и меры их предупреждения	3	Тестирование
5,6	Факторы, влияющие на потребительские свойства масла	3	Тестирование

7	Особенности технологии масла вологодского	3	Тестирование
7	Особенности технологии кисломолочного масла	3	Тестирование
7	Особенности технологии комбинированного масла	3	Тестирование
7	Особенности технологии масла с наполнителями	3	Тестирование
7	Особенности технологии топленого масла	3	Тестирование
Очная форма обучения			
Часть 3. «Технология сыра.			
Технология продуктов из обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки»			
2	Классификация мягких сыров	2	Тестирование
2	Технология мягких сыров, созревающих при участии плесени	2	Тестирование
2	Технология нежирных и жирных сыров для плавления	2	Тестирование
3	Особенности технологии отдельных групп плавленых сыров (плавленые сладкие сыры)	2	Тестирование
3	Особенности технологии плавленых ломтевых сыров	2	Тестирование
4	Технология кисломолочных напитков из обезжиренного молока	2	Тестирование
4	Технология заменителей цельного молока	2	Тестирование
5	Белковые концентраты и пасты из пахты	4	Тестирование
5	Технология сгущенных продуктов из молочной сыворотки	4	Тестирование
5	Технология сухих продуктов из молочной сыворотки	4	Тестирование
Заочная форма обучения			
1	Характеристика сыров и сырья для сыроделия	8	Опрос
1	Классификация и видовые особенности сыров	8	Опрос
2	Классификация мягких сыров	8	Тестирование
2	Технология мягких сыров, созревающих при участии плесени	8	Тестирование
2	Технология нежирных и жирных сыров для плавления	8	Тестирование
3	Особенности технологии плавленых ломтевых сыров	8	Тестирование
3	Особенности технологии плавленого колбасного сыра	8	Тестирование
3	Особенности технологии пастообразных плавленых сыров	8	Тестирование
3	Особенности технологии плавленых сладких сыров	8	Тестирование
4	Технология кисломолочных напитков из обезжиренного молока	8	Тестирование
4	Характеристика молочно-белковых концентратов	8	Тестирование
4	Характеристика заменителей цельного молока	8	Тестирование
4	Технология заменителей цельного молока	8	Тестирование
5	Белковые концентраты и пасты из пахты	8	Тестирование
5	Технология сгущенных продуктов из молочной сыворотки	8	Тестирование
5	Технология сухих продуктов из молочной сыворотки	8	Тестирование
5	Ассортимент продуктов из молочной сыворотки	8	Тестирование
5	Технология белковых продуктов из молочной сыворотки	8	Тестирование
5	Технология напитков из молочной сыворотки	8	Тестирование
5	Технология сухих и сгущенных продуктов из молочной сыворотки	11	Тестирование
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено от 61 до 100% правильных ответов.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Часть 1. «Технология цельномолочных продуктов. Технология молочных консервов»				
Очное обучение				
Практические занятия, лабораторные работы	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме практического занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	20
Заочное обучение				
лабораторные работы	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	10
Часть 2 «Технология молочных продуктов для детского питания. Технология сливочного масла»				
Очное обучение				
Практические занятия, лабораторные работы	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме практического занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	12
Заочное обучение				
лабораторные работы	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	10
Часть 3. «Технология сыра. Технология продуктов из обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки»				
Очное обучение				
Практические занятия, лабораторные работы	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме практического занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	12
Заочное обучение				
лабораторные работы	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	16

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Часть 1. «Технология цельномолочных продуктов. Технология молочных консервов»			
Тестирование	Фронтальный	По результатам изучения разделов №1-7	18
Часть 2. «Технология молочных продуктов для детского питания. Технология сливочного масла»			
Тестирование	Фронтальный	По результатам изучения разделов №1-7	10
Часть 3. «Технология сыра. Технология продуктов из обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки»			
Тестирование	Фронтальный	По результатам изучения разделов №1-5	18
Заочная форма обучения			
Часть 1. «Технология цельномолочных продуктов. Технология молочных консервов»			
Опрос	Фронтальный	По результатам изучения разделов №1-7	8
Часть 2. «Технология молочных продуктов для детского питания. Технология сливочного масла»			
Опрос	Фронтальный	По результатам изучения разделов №1-7	4
Тестирование	Фронтальный	По результатам изучения разделов №1-7	4
Часть 3. «Технология сыра. Технология продуктов из обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки»			
Опрос	Фронтальный	По результатам изучения разделов №1-5	4
Тестирование	Фронтальный	По результатам изучения разделов №1-5	4

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется

	графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

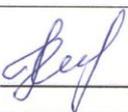
Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.В.04 Технология молока и молочных продуктов
в составе ОПОП 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании выпускающей кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии; протокол № 9 от 20.05.2021 Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент  С.А. Коновалов
б) На заседании методической комиссии по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения; протокол № 11 от 24.05.2021 Председатель МКН – 19.03.03, канд. ветеринар. наук, доцент  Н.В. Стрельчик
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Главный технолог ООО «МилкОм»  Н.А. Кирьянова
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Гаврилова, Н. Б. Технология молока и молочных продуктов: традиции и инновации: учебник. Кн. 1. 2-е изд. (переработанное и дополненное) / Н.Б. Гаврилова, М.П. Щетинин. – М.: Изд-во ФГБНУ «Росинформагротех», 2018. – 352 с	НСХБ
Гаврилова, Н. Б. Технология молока и молочных продуктов: традиции и инновации: учебник. Кн. 2. 2-е изд. (переработанное и дополненное) / Н.Б. Гаврилова, М.П. Щетинин. – М.: Изд-во ФГБНУ «Росинформагротех», 2018. – 340 с	НСХБ
Карпеня, М. М. Технология производства молока и молочных продуктов : учебное пособие / М.М. Карпеня, В.И. Шляхтунов, В.Н. Подрез. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2021. — 410 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010304-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1353319 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Бредихин, С. А. Технология и техника переработки молока : учебное пособие / С.А. Бредихин. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 443 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17122. - ISBN 978-5-16-010051-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1353318 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Вопросы питания : научно-практический журнал - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 1932 -	НСХБ
Гаврилова, Н. Б. Технология молока и молочных продуктов : традиции и инновации / Гаврилова Н. Б. , Щетинин М. П. - Москва : КолосС, 2013. (Учебники и учеб пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0809-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208093.html . - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Голубева, Л. В. Практикум по технологии молока и молочных продуктов. Технология цельномолочных продуктов : учебное пособие / Л. В. Голубева, О. В. Богатова, Н. Г. Догарева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5220-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136183 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http:// e.lanbook.com
Голубева, Л. В. Практикум по технологии молочных консервов и заменителей цельного молока : учебное пособие / Л. В. Голубева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1067-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167913 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http:// e.lanbook.com
Молочная промышленность : научно-технический и производственный журнал - Москва : [б. и.], 1934	НСХБ
Пищевая промышленность : научно-производственный журнал - Москва : Пищевая промышленность, 1930 -	НСХБ
Справочник технолога молочного производства. Технология и рецептуры – Санкт-Петербург : ГИОРД, 2002 - Т. 1 : Цельномолочные продукты. Производство молока и молочных продуктов (СанПиН 2.3.4.551-96) / Л. И. Степанова. - 2-е изд. - 2003. – 378 с.	НСХБ
Справочник технолога молочного производства. Технология и рецептуры – Санкт-Петербург. : ГИОРД, 2002 - Т. 2 : Масло коровье и комбинированное : справочное издание / Л. И. Степанова. - 2002. – 329 с.	НСХБ

Справочник технолога молочного производства. Технология и рецептуры - Санкт-Петербург : ГИОРД, 2002 - Т. 3 : Сыры / ред. Г. Г. Шилер. - 2005. – 502 с.	НСХБ
Справочник технолога молочного производства. Технология и рецептуры - Санкт-Петербург. : ГИОРД, 2002 - Т. 4 : Мороженое : справочное издание / Т. П. Арсеньева; под ред. К. К. Горбатовой. - 2003. – 178 с.	НСХБ
Справочник технолога молочного производства. Технология и рецептуры - Санкт-Петербург.: ГИОРД, 2002 - Т. 5 : Продукты из обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки : справочное издание / А. Г. Храмцов, С. В. Васиисин. - 2004. – 567 с.	НСХБ
Справочник технолога молочного производства. Технология и рецептуры - Санкт-Петербург: ГИОРД, 2002 – Т. 6 : Технология детских молочных продуктов / В. В. Кузнецов, Н. Н. Липатов. - 2005. - 506, с.	НСХБ
Пономарев, А. Н. Технология масла (теория и практика) : учеб. пособие / А. Н. Пономарев, Е. И. Мельникова, Л. В. Голубева, О. И. Долматова - Воронеж : ВГУИТ, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-00032-141-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000321416.html . - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru/
Пономарев, А. Н. Технология продуктов животного происхождения (Технология сыра и продуктов из вторичного молочного сырья). Лабораторный практикум : учеб. пособие / А. Н. Пономарев, Е. И. Мельникова, Е. В. Богданова - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 135 с. - ISBN 978-5-00032-209-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000322093.html . - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru/
Технология молока и молочных продуктов : учебник для вузов / Г. Н. Крись [и др.] ; под ред. А. М. Шалыгиной. - Москва : КолосС, 2008. – 454. - ISBN 5-9532-0166-4.	НСХБ
Чебакова, Г. В. Товароведение, технология и экспертиза пищевых продуктов животного происхождения / Чебакова Г. В. , Данилова И. А. - Москва : КолосС, 2011. - 312 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0730-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207300.html . - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань».		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Сайт журнала «Молочная промышленность», Сайт журнала «Сыроделие и маслоделие»		http://moloprom.ru/
Сайт журнала «Вопросы питания»		http://voprosy-pitaniya.ru/
Сайт журнала «Пищевая промышленность»		http://www.foodprom.ru
Сайт журнала «Переработка молока»		http://www.milkbranch.ru/magazine.html
Сайт журнала «Хранение и переработка сельхозсырья»		http://spfp-mgupp.ru/
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Гаврилова Н.Б. Мартемьянова Л.Е. Петрова С.В.	Технология молока и молочных продуктов: учебно-методический комплекс. – Омск : Изд-во ОмГАУ, 2010. - 153 с.	НСХБ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные	Доступ	
Н.Б. Гаврилова, М.П. Щетинин	Технология молока и молочных продуктов: традиции и инновации: учебник. Кн. 1. 2-е изд. (переработанное и дополненное). – М.: Изд-во ФГБНУ «Росинформагротех», 2018. – 352 с	НСХБ
Н.Б. Гаврилова, М.П. Щетинин	Технология молока и молочных продуктов: традиции и инновации: учебник. Кн. 2. 2-е изд. (переработанное и дополненное). – М.: Изд-во ФГБНУ «Росинформагротех», 2018. – 340 с	НСХБ
М.М. Карпеня, В.И. Шляхтунов, В.Н. Подрез	Технология производства молока и молочных продуктов : учебное пособие. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2021. — 410 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010304-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1353319 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
С.А. Бредихин	Технология и техника переработки молока : учебное пособие. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 443 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17122. - ISBN 978-5-16-010051-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1353318 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Н.Б. Гаврилова, М.П. Щетинин	Технология молока и молочных продуктов : традиции и инновации. - Москва : КолосС, 2013. (Учебники и учеб пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0809-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208093.html . - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Л.В. Голубева, О.В. Богатова, Н.Г. Догарева	Практикум по технологии молока и молочных продуктов. Технология цельномолочных продуктов : учебное пособие /. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5220-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136183 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http:// e.lanbook.com
Л.В. Голубева	Практикум по технологии молочных консервов и заменителей цельного молока : учебное пособие. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1067-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167913 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http:// e.lanbook.com
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Н.Б. Гаврилова, М.П. Щетинин	Лабораторный практикум	Библиотека кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии
Н.Б. Гаврилова	Методические указания для студентов заочной	Библиотека кафедры продуктов

	формы обучения	питания и пищевой биотехнологии	
3. Учебные ресурсы открытого доступа (MOOK)			
Наименование MOOK	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на MOOK, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Лекции, практические занятия.
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Сводная энциклопедия Википедия		http://ru.wikipedia.org/wiki/
«Консультант+»		Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
<p><i>Лекционная аудитория.</i> Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук); стационарный экран.</p>
<p><i>Специализированная аудитория «Технология продуктов питания».</i> Специализированная учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска поворотная ДП, мебель специализированная. Лабораторное оборудование: весы ОНАУС-2140, водяная баня ТБ-6, гомогенизатор, иономер РН метр, иономер ЭВ-74, микроскоп № 54-294, микроскоп МБР-1 Е, микроскоп МБС – 2, молочная лаборатория, плитка электрическая 2-х конфорочная , рефрактометры (2 шт.), термостат СНОЛ-3,5, штатив лабораторный.</p>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

1. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

2. Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

6. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

- а) разработка учебно-методического материала:
 - формулировка темы, соответствующей программе и госстандарту;
 - определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
 - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
 - подбор литературы для преподавателя и студентов;
 - при необходимости проведение консультаций для студентов;
- б) подготовка обучающихся и преподавателя:
 - составление плана семинара из 3-4 вопросов;
 - предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
 - создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;

- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первого семинарского курса, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

7. При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй – на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

8. При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по учебной дисциплины**

Б1.В.04 Технология молока и молочных продуктов

Профиль «Технология молока и молочных продуктов»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - продуктов питания и пищевой биотехнологии	
Разработчик, д-р. техн. наук, профессор	Н.Б. Гаврилова
Разработчик, д-р техн. наук, доцент	Н.Л. Чернопольская
Омск	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Осуществляет управление подразделениями производственных предприятий в части реализации технологического процесса производства продукции из сырья животного происхождения	ИД-1 _{ПК-1.1} Контролирует технологические процессы производства продукции из сырья животного происхождения	- основные требования, предъявляемые к сырью, материалам; общие технологические процессы в производстве продуктов животного происхождения - способы технологической обработки сырья	- проводить анализ входного контроля сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции - подбирать режимы технологической обработки сырья животного происхождения и ингредиентов	- методами стандартных испытаний по определению показателей качества сырья и готовой продукции - сенсорными методами анализа - навыками по организации работ для проведения производственного контроля поступающего сырья, вспомогательных материалов и полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции
		ИД-2 _{ПК-1.2} Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе	- нормативные и технические документы в области производства продуктов питания	- оценивать качество и безопасность пищевого сырья и продуктов питания	- методами стандартных испытаний по определению показателей качества сырья и готовой продукции
		ИД-3 _{ПК-1.4} Обосновывает нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции	- организацию работ по определению норм расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции	- проводить измерения, обосновывать нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продуктов питания животного происхождения	- владеть навыками продуктового расчета и обоснования норм расхода сырья при производстве продукции
		ИД-4 _{ПК-1.6} Разрабатывает мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства	- основные требования, предъявляемые к сырью, материалам общие технологические процессы, производства продукции	- оценивать эффективность результатов своей деятельности и деятельности коллектива; - применять достижения современной науки и техники, а	- терминологией, определениями, и положениями изучаемой дисциплины; - методами расчетов для обоснования норм расхода сырья и вспомогательных материалов при

		продукции различного назначения	питания различного назначения;	также новых технологий;	производстве продукции питания различного назначения
ПК-2	Руководит организационно-управленческой деятельностью, организует рациональное использование основных видов ресурсов	ИД-1 _{ПК-2.1} Организовывает технологический процесс производства продукции из сырья животного происхождения	- правовые, нормативно-технические основы организации технологической деятельности; - технологические процессы, способствующие формированию желаемых свойств сырья и готовой продукции - социально-психологические основы взаимодействия в коллективе	- организовывать технологический поток и производить расстановку рабочей силы - самостоятельно решать вопросы организации производственных процессов	- теоретическими основами и практическими методами организации производственных процессов - приемами составления стратегического и тактического планирования
		ИД-2 _{ПК-2.2} Контролирует рациональное использование основных видов ресурсов	- современные аспекты создания малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий - принципы проектирования технологических процессов, - нормативные и технические документы, нормы и правила технологического процесса и производственной безопасности;	- использовать материалы, соответствующие алгоритмы и программы расчетов технических норм расхода сырья, полуфабрикатов, материалов	- технологическими операциями производства продуктов питания животного - методами продуктового расчета в производстве

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	Вопросы для самоподготовки		Письменный опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Презентация и доклад	2.1			Публичное выступление с докладом в форме электронной презентации		
- Курсовой проект	2.2					Доклад обучающегося о выполненной работе и ответы на вопросы членов комиссии, предоставление пояснительной записки
- Контрольная работа (заочная форма)	2.3	Вопросы для самоподготовки		Письменный опрос		
- Самостоятельное изучение тем	2.4	Вопросы для самоподготовки		Контрольная работа, опрос		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки		Доклад на семинарском занятии		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения разделов	4.1	Вопросы для самоподготовки		Тестирование		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5	Вопросы для самоподготовки		Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолжников

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения электронной презентации и доклада
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки выполнения электронной презентации и доклада
	Перечень тем для написания курсового проекта.
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсового проекта
	Перечень вопросов для контрольной работы (заочное)
	Общий алгоритм выполнения контрольной работы
	Критерии оценки выполнения контрольной работы
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
Общий алгоритм самостоятельного изучения темы	
Критерии оценки самостоятельного изучения темы	
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1.1}	Полнота знаний	Знает основные требования, предъявляемые к сырью, материалам; общие технологические процессы в производстве продуктов животного происхождения, способы технологической обработки сырья	Не знает основные требования, предъявляемые к сырью, материалам; общие технологические процессы в производстве продуктов животного происхождения, способы технологической обработки сырья	Поверхностно знаком с основными требованиями, предъявляемые к сырью, материалам; общим технологическим процессам в производстве продуктов животного происхождения, со способами технологической обработки сырья	Знает основные требования, предъявляемые к сырью, материалам; общие технологические процессы в производстве продуктов животного происхождения, способы технологической обработки сырья	Знает и легко ориентируется в основных требованиях, предъявляемых к сырью, материалам; общим технологическим процессам в производстве продуктов животного происхождения, в способах технологической обработки сырья	Предэкзаменационный тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; курсовой проект
		Наличие умений	Умеет проводить анализ входного контроля сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических	Не умеет проводить анализ входного контроля сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических	Поверхностно знаком с проведением анализа входного контроля сырья и вспомогательных материалов, производственным контролем полуфабрикатов, параметрами	Умеет проводить анализ входного контроля сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических	Умеет уверенно проводить анализ входного контроля сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров	

			процессов и контроль качества готовой продукции, подбирать режимы технологической обработки сырья животного происхождения и ингредиентов	процессов и контроль качества готовой продукции, подбирать режимы технологической обработки сырья животного происхождения и ингредиентов	технологических процессов и контролем качества готовой продукции, с подбором режимов технологической обработки сырья животного происхождения и ингредиентов	процессов и контроль качества готовой продукции, подбирать режимы технологической обработки сырья животного происхождения и ингредиентов	технологических процессов и контроль качества готовой продукции, подбирать режимы технологической обработки сырья животного происхождения и ингредиентов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами стандартных испытаний по определению показателей качества сырья и готовой продукции, сенсорными методами анализа, навыками по организации работ для проведения производственного контроля поступающего сырья, вспомогательных материалов и параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции	Не владеет методами стандартных испытаний по определению показателей качества сырья и готовой продукции, сенсорными методами анализа, навыками по организации работ для проведения производственного контроля поступающего сырья, вспомогательных материалов и параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции	Поверхностно владеет методами стандартных испытаний по определению показателей качества сырья и готовой продукции, сенсорными методами анализа, навыками по организации работ для проведения производственного контроля поступающего сырья, вспомогательных материалов и параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции	Владеет методами стандартных испытаний по определению показателей качества сырья и готовой продукции, сенсорными методами анализа, навыками по организации работ для проведения производственного контроля поступающего сырья, вспомогательных материалов и параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции	Уверенно владеет методами стандартных испытаний по определению показателей качества сырья и готовой продукции, сенсорными методами анализа, навыками по организации работ для проведения производственного контроля поступающего сырья, вспомогательных материалов и параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции	
ИД-2 _{ПК-1.2}	Полнота знаний	Знает нормативные и технические документы в области производства продуктов питания	Не знает нормативные и технические документы в области производства продуктов питания	Поверхностно знаком с нормативными и техническими документами в области производства продуктов питания	Знает нормативные и технические документы в области производства продуктов питания	Знает и легко ориентируется в нормативных и технических документах в области производства продуктов питания	Предэкзаменационный тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; курсовой проект	
	Наличие умений	Умеет оценивать качество и безопасность пищевого сырья и продуктов питания	Не умеет оценивать качество и безопасность пищевого сырья и продуктов питания	Поверхностно знаком с оценкой качества и безопасностью пищевого сырья и продуктов питания	Умеет оценивать качество и безопасность пищевого сырья и продуктов питания	Умеет оценивать и анализировать качество и безопасность пищевого сырья и продуктов питания		
	Наличие навыков (владение)	Владеет методами стандартных испытаний по	Не владеет методами стандартных испытаний по определению	Поверхностно владеет методами стандартных испытаний по	Владеет методами стандартных испытаний по	Уверенно владеет методами стандартных		

		опытом)	определению показателей качества сырья и готовой продукции	показателей качества сырья и готовой продукции	определению показателей качества сырья и готовой продукции	определению показателей качества сырья и готовой продукции	испытаний по определению показателей качества сырья и готовой продукции	
ИД-3 _{ПК-1.4}	Полнота знаний	Знает организацию работ по определению норм расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции	Не знает организацию работ по определению норм расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции	Поверхностно знаком с организацией работ по определению норм расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции	Знает организацию работ по определению норм расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции	Знает и легко ориентируется в организации работ по определению норм расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции		Предэкзаменационный тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; курсовой проект
	Наличие умений	Умеет проводить измерения, обосновывать нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продуктов питания животного происхождения	Не умеет проводить измерения, обосновывать нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продуктов питания животного происхождения	Поверхностно проводит измерения, обосновывает нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продуктов питания животного происхождения	Умеет проводить измерения, обосновывать нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продуктов питания животного происхождения	Умеет уверенно проводить измерения, обосновывать нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продуктов питания животного происхождения		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками продуктового расчета и обоснования норм расхода сырья при производстве продукции	Не владеет навыками продуктового расчета и обоснования норм расхода сырья при производстве продукции	Поверхностно владеет навыками продуктового расчета и обоснования норм расхода сырья при производстве продукции	Владеет навыками продуктового расчета и обоснования норм расхода сырья при производстве продукции	Уверенно владеет навыками продуктового расчета и обоснования норм расхода сырья при производстве продукции		
ИД-4 _{ПК-1.4}	Полнота знаний	Знает основные требования, предъявляемые к сырью, материалам общие технологические процессы, производства продукции питания различного назначения	Не знает основные требования, предъявляемые к сырью, материалам общие технологические процессы, производства продукции питания различного назначения	Поверхностно ориентируется в основных требованиях, предъявляемых к сырью, материалам общим технологическим процессам, производства продукции питания различного назначения	Свободно ориентируется в основных требованиях, предъявляемых к сырью, материалам общим технологическим процессам, производства продукции питания различного назначения	В совершенстве владеет основными требованиями, предъявляемыми к сырью, материалам общим технологическим процессам, производства продукции питания различного назначения		
	Наличие умений	Умеет оценивать эффективность результатов своей деятельности и деятельности	Не умеет оценивать эффективность результатов своей деятельности и деятельности	Умеет не в полной мере оценивать эффективность результатов своей деятельности и деятельности	Умеет в полной мере оценивать эффективность результатов своей деятельности и деятельности	Умеет оценивать и обосновывать эффективность результатов своей деятельности и деятельности		

			коллектива, применять достижения современной науки и техники, а также новых технологий	коллектива, применять достижения современной науки и техники, а также новых технологий	деятельности коллектива, применять достижения современной науки и техники, а также новых технологий	деятельности коллектива, применять достижения современной науки и техники, а также новых технологий	деятельности коллектива, применять достижения современной науки и техники, а также новых технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет терминологией, определениями, и положениями изучаемой дисциплины, методами расчетов для обоснования норм расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции питания различного назначения	Не владеет терминологией, определениями, и положениями изучаемой дисциплины, методами расчетов для обоснования норм расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции питания различного назначения	Поверхностно владеет терминологией, определениями, и положениями изучаемой дисциплины, методами расчетов для обоснования норм расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции питания различного назначения	Владеет терминологией, определениями, и положениями изучаемой дисциплины, методами расчетов для обоснования норм расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции питания различного назначения	Уверенно владеет терминологией, определениями, и положениями изучаемой дисциплины, методами расчетов для обоснования норм расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции питания различного назначения	
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2.1}	Полнота знаний	Знает правовые, нормативно-технические основы организации технологической деятельности, технологические процессы, способствующие формированию желаемых свойств сырья и готовой продукции, социально-психологические основы взаимодействия в коллективе	Не знает правовые, нормативно-технические основы организации технологической деятельности, технологические процессы, способствующие формированию желаемых свойств сырья и готовой продукции, социально-психологические основы взаимодействия в коллективе	Поверхностно знаком с правовыми, нормативно-техническими основами организации технологической деятельности, технологическими процессами, способствующими формированию желаемых свойств сырья и готовой продукции, социально-психологическими основами взаимодействия в коллективе	Знает правовые, нормативно-технические основы организации технологической деятельности, технологические процессы, способствующие формированию желаемых свойств сырья и готовой продукции, социально-психологические основы взаимодействия в коллективе	Знает и легко ориентируется в правовых, нормативно-технических основах организации технологической деятельности, технологическими процессами, способствующими формированию желаемых свойств сырья и готовой продукции, социально-психологических основах взаимодействия в коллективе	Предэкзаменационный тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; курсовой проект
		Наличие умений	Умеет организовывать технологический поток и производить расстановку рабочей силы, самостоятельно решать вопросы организации производственных процессов	Не умеет организовывать технологический поток и производить расстановку рабочей силы, самостоятельно решать вопросы организации производственных процессов	Поверхностно ориентируется в организации технологического потока а и производстве расстановки рабочей силы, не решает самостоятельно	Умеет организовывать технологический поток и производить расстановку рабочей силы, самостоятельно решать вопросы организации	Уверенно организовывает технологический поток и производить расстановку рабочей силы, самостоятельно решает вопросы организации	

			организации производственных процессов		вопросы организации производственных процессов	производственных процессов	производственных процессов	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет теоретическими основами и практическими методами организации производственных процессов, приемами составления стратегического и тактического планирования	Не владеет теоретическими основами и практическими методами организации производственных процессов, приемами составления стратегического и тактического планирования	Поверхностно владеет теоретическими основами и практическими методами организации производственных процессов, приемами составления стратегического и тактического планирования	Владеет теоретическими основами и практическими методами организации производственных процессов, приемами составления стратегического и тактического планирования	Уверенно владеет теоретическими основами и практическими методами организации производственных процессов, приемами составления стратегического и тактического планирования		
ИД-2Пк-2.2	Полнота знаний	Знает современные аспекты создания малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий - принципы проектирования технологических процессов, - нормативные и технические документы, нормы и правила технологического процесса и производственной безопасности;	Не знает современные аспекты создания малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий; принципы проектирования технологических процессов, и технические документы, нормы и правила технологического процесса и производственной безопасности; методики расчета мощности, загрузки оборудования, нормативов материальных затрат	Поверхностно знаком с современными аспектами создания малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий; принципами проектирования технологических процессов, нормативными и техническими документами, нормами и правилами технологического процесса и производственной безопасности; методики расчета мощности, загрузки оборудования, нормативов материальных затрат	Знает современные аспекты создания малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий; принципы проектирования технологических процессов, нормативные и технические документы, нормы и правила технологического процесса и производственной безопасности; методики расчета мощности, загрузки оборудования, нормативов материальных затрат	Знает современные аспекты создания малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий; принципы проектирования технологических процессов, нормативные и технические документы, нормы и правила технологического процесса и производственной безопасности; методики расчета мощности, загрузки оборудования, нормативов материальных затрат		Предэкзаменационный тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; курсовой проект
	Наличие умений	Умеет использовать материалы, соответствующие алгоритмы и программы расчетов технических норм расхода сырья, полуфабрикатов, материалов	Не умеет использовать материалы, соответствующие алгоритмы и программы расчетов технических норм расхода сырья, полуфабрикатов, материалов	Поверхностно умеет использовать материалы, соответствующие алгоритмы и программы расчетов технических норм расхода сырья, полуфабрикатов, материалов	Умеет использовать материалы, соответствующие алгоритмы и программы расчетов технических норм расхода сырья, полуфабрикатов, материалов	Уверенно умеет использовать материалы, соответствующие алгоритмы и программы расчетов технических норм расхода сырья, полуфабрикатов, материалов		

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет технологическими операциями производства продуктов питания животного происхождения - методами продуктового расчета в производстве	Не владеет технологическими операциями производства продуктов питания животного происхождения, методами продуктового расчета в производстве	Поверхностно владеет технологическими операциями производства продуктов питания животного происхождения, методами продуктового расчета в производстве	Владеет технологическими операциями производства продуктов питания животного происхождения, методами продуктового расчета в производстве	Уверенно владеет технологическими операциями производства продуктов питания животного происхождения, методами продуктового расчета в производстве	Предэкзаменационный тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; курсовой проект
--	--	-----------------------------------	---	---	---	--	---	---

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

**Рекомендации по оформлению электронной презентации / доклада
Место электронной презентации / доклада в структуре учебной дисциплины**

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации и доклада		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации и доклада
№	Наименование	
Часть 1. «Технология цельномолочных продуктов. Технология молочных консервов»		<p>ПК-1 - осуществляет управление подразделениями производственных предприятий в части реализации технологического процесса производства продукции из сырья животного происхождения</p> <p>ПК-2 - руководит организационно-управленческой деятельностью, организует рациональное использование основных видов ресурсов</p>
1	Технология питьевого молока и сливок	
2	Технология кисломолочных продуктов	
3	Технология мороженого	
4	Общая технология молочных консервов	
5	Сгущенные стерилизованные молочные консервы	
6	Технология сгущенных молочных консервов с сахаром	
7	Технология сухих молочных консервов	
Часть 2 «Технология молочных продуктов для детского питания. Технология сливочного масла»		
1	Характеристика и ассортимент молочных продуктов для детского питания	
2	Технология стерилизованных молочных продуктов для детского питания	
3	Технология кисломолочных продуктов для детского питания	
4	Технология сухих молочных продуктов для детского питания	
5	Технология сливочного масла способом сбивания	
6	Технология сливочного масла способом преобразования высокожирных сливок	
7	Технология отдельных видов масел	
Часть 3. «Технология сыра. Технология продуктов из обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки»		
1	Технология натуральных сыров	
2	Технология отдельных видов сыров	
3	Технология плавленых сыров	
4	Технология продуктов из обезжиренного молока	
5	Технология продуктов из пахты и молочной сыворотки	

Перечень примерных тем электронной презентации / доклада

- Особенности технологии молока витаминизированного
- Особенности производства питьевого стерилизованного молока
- Особенности технологии производства питьевого пастеризованного сливок
- Пороки питьевого молока и сливок. Причины возникновения, меры предупреждения
- Характеристика заквасок, используемых в технологии кисломолочных продуктов.
- Технология творожных продуктов
- Особенности технологии отдельных видов сметаны
- Физико-химические основы в технологии мороженого
- Виды стабилизаторов, используемых в технологии мороженого
- Технология какао со сгущенным молоком и сахаром
- Технология быстрорастворимого сухого молока
- Технология сгущенного стерилизованного молока
- Пороки сгущенного молока с сахаром. Причины возникновения, меры предупреждения

- Технология стерилизованных молочных продуктов для детского питания
- Технология сухих смесей «Малютка» и «Малыш»
- Технология кефира «Детский»
- Способы производства масла
- Производство масла способом сбивания
- Производство масла способом преобразования высокожирных сливок
- Технология масла вологодского
- Технология мягких сыров, созревающих при участии слизи (сыр «Дорогобужский»)
- Технология мягких сыров, созревающих при участии плесени (Русский камамбер)
- Технология рассольных сыров (Лори) Брынза, Сулугуни и Молдавский
- Технология продуктов из обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки.

Процедура выбора темы обучающимся

Тема электронной презентации/доклада избирается студентом из предложенного преподавателем списка. Презентация/доклад подготавливается студентом индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по теме презентации/доклада. Презентация/доклад относится к категории обзорных.

Методические рекомендации по работе над докладом

В процессе работы над докладом можно выделить 4 этапа:

- вводный – выбор темы, работа над планом и введением;
- основной – работа над содержанием и заключением;
- заключительный – оформление доклада в виде презентации;
- выступление с докладом на занятии в виде конференции

1) Выбор темы доклада

Работа над докладом начинается с выбора темы исследования. Заинтересованность автора в проблеме определяет качество проводимого исследования и соответственно успешность его защиты. Выбирая круг вопросов своей работы, не стоит спешить воспользоваться списком тем, предложенным преподавателем. Надо попытаться сформулировать проблему своего исследования самостоятельно.

При определении темы доклада нужно учитывать и его информационную обеспеченность. С этой целью, во-первых, можно обратиться к библиотечным каталогам, библиотечным информационным системам, а во-вторых, проконсультироваться с преподавателем и библиотекарем.

Если возникнет необходимость ознакомиться не только с литературой, имеющейся в библиотеке, но и вообще с научными публикациями по определенному вопросу, можно воспользоваться библиографическими указателями. С согласия библиотеки нужные книги и журналы можно выписать по специальному межбиблиотечному абонементу из любой другой библиотеки. Полезно также знать, что ежегодно в последнем номере научного журнала публикуется указатель статей, помещенных в этом журнале за год. Отобрав последние номера журнала за несколько лет, можно разыскать по указателям, а затем найти в соответствующих номерах все статьи по той или иной теме, опубликованные в журнале за эти годы.

Структура доклада включает в себя следующие элементы:

- √ титульный лист (Приложение 1);
- √ содержание;
- √ введение;
- √ содержание (главы и параграфы);
- √ заключение;
- √ приложения (если есть);
- √ список использованной литературы.

2) Формулирование цели и задач

Выбрав тему доклада и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план.

Цель – это осознаваемый образ превосхищаемого результата. Целеполагание характерно только для человеческой деятельности. Возможно, формулировка цели в ходе работы будет меняться, но изначально следует ее обозначить, чтобы ориентироваться на нее в ходе исследования. Определяясь с целью дальнейшей работы, параллельно надо думать над составлением плана: необходимо четко соотносить цель и план работы.

Можно предложить два варианта формулирования цели:

1. Формулирование цели при помощи глаголов: исследовать, изучить, проанализировать, систематизировать, осветить, изложить (представления, сведения), создать, рассмотреть, обобщить и т.д.

2. Формулирование цели с помощью вопросов.

Цель разбивается на задачи – ступеньки в достижении цели.

3) Работа над планом

Работу над планом необходимо начать еще на этапе изучения литературы. **План – это точный и краткий перечень положений в том порядке, как они будут расположены в докладе, этапы раскрытия темы.** Черновой набросок плана будет в ходе работы дополняться и изменяться. Существует два основных типа плана: простой и сложный (развернутый). В простом плане содержание делится на параграфы, а в сложном на главы и параграфы. Но как построить грамотно план? Конкретного рецепта здесь не существует, большую роль играет то, как предполагается расставить акценты, как сформулирована тема и цель работы. При описании, например, исторического события можно остановиться на стандартной схеме: причины события, этапы и ход события, итоги и значения исторического события.

При работе над планом необходимо помнить, что формулировка пунктов плана не должна повторять формулировку темы (часть не может равняться целому).

4) Работа над введением

Введение – одна из составных и важных частей доклада. При работе над введением необходимо опираться на навыки, приобретенные при написании изложений и сочинений. В объеме доклада введение, как правило, составляет 1-2 машинописные страницы. Введение обычно содержит вступление, обоснование актуальности выбранной темы, формулировку цели и задач, краткий обзор литературы и источников по проблеме, историю вопроса и вывод.

Вступление – это 1-2 абзаца, необходимые для начала. Желательно, чтобы вступление было ярким, интригующим, проблемным, а, возможно, тема доклада потребует того, чтобы начать, например, с изложения какого-то определения, типа «политические отношения – это...».

Обоснование актуальности выбранной темы - это, прежде всего, ответ на вопрос: «почему я вы-брал(а) эту тему, чем она меня заинтересовала?». Можно и нужно связать тему доклада с современностью.

Краткий обзор литературы и источников по проблеме – в этой части работы над введением необходимо охарактеризовать основные источники и литературу, с которой автор работал, оценить ее полезность, доступность, высказать отношение к этим книгам. История вопроса – это краткое освещение того круга представлений, которые сложились в науке по данной проблеме и стали автору известны. Вывод – это обобщение, которое необходимо делать при завершении работы над введением.

5) Требования к содержанию доклада

Содержание доклада должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать. Реферат показывает личное отношение автора к излагаемому. Следует стремиться к тому, чтобы изложение было ясным, простым, точным и при этом выразительным.

6) Работа над заключением

Заключение – самостоятельная часть доклада. Оно не должно быть переложением содержания работы. Заключение должно содержать: - основные выводы в сжатой форме; - оценку полноты и глубины решения тех вопросов, которые вставали в процессе изучения темы. Объем 1-2 машинописных или компьютерных листа формата А4.

7) Правила оформления библиографических списков

Список литературы оформляют в соответствии с ГОСТ – 7.1-2003.

Общие требования, предъявляемые к подготовке презентации

Требования к содержанию мультимедийной презентации:

- соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам;
- соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.);
- отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;
- лаконичность текста на слайде;
- завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено);
- объединение семантически связанных информационных элементов в целостно воспринимающиеся группы;
- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;

- расположение информации на слайде (предпочтительно горизонтальное расположение информации, сверху вниз по главной диагонали; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; желательно форматировать текст по ширине; не допускать «рваных» краев текста);
- наличие не более одного логического ударения: краснота, яркость, обводка, мигание, движение;
- информация подана привлекательно, оригинально, обращает на себя внимание обучающихся.

Требования к тексту:

- читаемость текста на фоне слайда презентации (текст отчетливо виден на фоне слайда, использование контрастных цветов для фона и текста);
- кегль шрифта соответствует возрастным особенностям учащихся и должен быть не менее 16 пунктов;
- отношение толщины основных штрихов шрифта к их высоте ориентировочно составляет 1:5; наиболее удобочитаемое отношение размера шрифта к промежуткам между буквами: от 1:0,375 до 1:0,75;
- использование шрифтов без засечек (их легче читать) и не более 3 вариантов шрифта; - длина строки не более 36 знаков;
- расстояние между строками внутри абзаца – 1,5, а между абзацев – 2 интервала;
- подчеркивание используется лишь в гиперссылках.

Требования к дизайну:

- использование единого стиля оформления;
- соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) содержанию презентации;
- использование для фона слайда психологически комфортного тона;
- фон должен являться элементом заднего (второго) плана: выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее;
- использование не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста);
- соответствие шаблона представляемой теме (в некоторых случаях может быть нейтральным);
- целесообразность использования анимационных эффектов.

Форма титульного листа презентации представлена в приложении 2. Шаблон оформления презентации размещен в методическом кабинете обучающегося.

При аттестации студента по итогам его работы над презентацией/докладом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки презентации/доклада, критерии оценки содержания презентации/доклада, критерии оценки оформления презентации/доклада, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания презентации/доклада:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании презентации/доклада.

2 Критерии оценки оформления презентации/доклада:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения;
- качество создания слайдов.

3. Критерии оценки качества подготовки презентации/доклада:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения презентации/доклада, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации/доклада, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки презентации/доклада;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом в форме электронной презентации;
- способность грамотно отвечать на вопросы;

Шкала и критерии оценки:

- оценка «отлично» по презентации/докладу присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» по презентации/докладу присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» по презентации/докладу присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» по презентации/докладу присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Оценка по презентации/докладу расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2)

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

курсовых проектов

Обучающемуся предоставляется на выбор выполнение курсового проекта по одному из разделов изучаемой дисциплины (или по «Технология цельномолочных продуктов. Технология молочных консервов» или по «Технология молочных продуктов для детского питания. Технология сливочного масла» или по «Технология сыра. Технология продуктов из обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки»).

Часть 1. «Технология цельномолочных продуктов. Технология молочных консервов»

- проект цеха производства цельномолочной продукции
- проект цеха производства продуктов для функционального питания
- проект цеха производства творога
- проект цеха производства мороженого
- проект цеха производства сгущенных молочных консервов с сахаром
- проект цеха производства сухих молочных консервов

Часть 2 «Технология молочных продуктов для детского питания. Технология сливочного масла»

- проект цеха производства молочных продуктов для детского питания
- проект цеха производства стерилизованных молочных продуктов для детского питания
- проект цеха производства кисломолочных продуктов для детского питания
- проект цеха производства сухих молочных продуктов для детского питания
- проект цеха производства масла

Часть 3. «Технология сыра. Технология продуктов из обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки»

- проект цеха производства сыра
- проект цеха производства плавленых сыров
- проект цеха производства казеина

Процедура выбора темы обучающимся

Тематика курсовых проектов должна строго соответствовать профилю дисциплины по основной образовательной программе. Примерная тематика проектов разрабатывается профессорско-преподавательским составом кафедры, утверждается на заседании кафедры и входит в учебно-методический комплекс, разрабатываемый по учебной дисциплине, в составе которой предусмотрено выполнение курсового проекта.

Выбор темы производится с учетом области интересов обучающегося и возможности развития данной темы в его выпускной квалификационной работе.

Выбор одной и той же темы двумя и более обучающимися не допускается.

Обучающийся имеет право высказать свои пожелания относительно изменения предложенной формулировки темы курсового проекта, но при этом ему следует обязательно обосновать целесообразность изучения такого аспекта.

Общие требования к содержанию проекта

Разработка проекта ведется в соответствии с заданиями кафедры. В задании указываются:

- тема проекта;
- основное направление переработки молока;
- сменная производительность предприятия по молоку или по вырабатываемой продукции;
- число рабочих смен;
- исходные данные по составу молока, необходимые для выполнения продуктовых расчетов;
- указания об особенностях технологических процессов;
- перечень графической части проекта.

В курсовом проекте обучающийся должен предусмотреть использование современных достижений науки и техники и прогрессивной технологии в производстве молочной продукции, применение высокопроизводительного оборудования, наиболее полное использование составных частей молока.

Проектирование необходимо вести с соблюдением действующих в промышленности норм, технических условий и ГОСТов.

Основное содержание составных частей курсового проекта следующее:

Аннотация. Аннотация по объему не должна превышать 1 страницы текста и содержать: тему проекта, краткую характеристику пояснительной записки и графического материала.

Содержание. Содержит указатель заголовков всех разделов, подразделов, пунктов с указанием номеров страниц, на которых они начинаются.

Введение. Раздел должен быть увязан с темой курсового проекта, в нем следует отразить современное состояние и перспективы развития молочной промышленности, ее конкретных отраслей, а также состояние вопроса по литературным источникам.

Технологическая часть.

Схема технологического направления переработки сырья.

Приводится схема технологического направления переработки сырья в соответствии с действующими технологическими инструкциями, с учетом выбора безотходных, малоотходных и ресурсосберегающих технологий.

Дается характеристика сырья, перечисляются требования, которые необходимо соблюдать при закупках, описываются способы организации его доставки, а также указываются параметры распределения сырья по ассортименту, вид упаковки и основные физико-химические показатели продукта в соответствии с требованиями нормативной документации и указанием ее (ГОСТы, ТУ).

Продуктовый расчет.

Должен быть представлен: расчетом сменной мощности проектируемого предприятия в натуральном выражении и в пересчете на молоко; продуктовым расчетом; сводной таблицей продуктового расчета на сутки.

В продуктивном расчете приводятся данные расчетов сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и вторичного сырья на сутки месяца максимального поступления молока. Расчеты ведутся по нормам расхода сырья с учетом принятых в промышленности норм максимально допустимых потерь и среднего состава полуфабрикатов и готовых продуктов.

График технологических процессов.

Составляется на основе сводной таблицы продуктового расчета на сутки или производственный цикл. В ходе работы над графиком уточняется схема технологических процессов и затраты времени на технологические операции.

Технологические особенности производства вырабатываемых продуктов.

Дается краткое описание технологических схем производства с указанием режимов и их обоснованием. Более подробно описывается технология новых продуктов. Приводится схема технологических процессов проектируемого ассортимента.

Технико-химический и микробиологический контроль производства.

Обосновываются цели и задачи технико-химического и микробиологического контроля на проектируемом предприятии.

Приводится схема технико-химического и микробиологического контроля основного продукта.

Инженерная часть

Расчет и подбор технологического оборудования.

Подбор оснащения осуществляется параллельно с построением графика технологических процессов и работы оборудования. В разделе должно быть представлено описание основных принципов подбора оборудования и приведена сводная таблица оборудования.

В разделе необходимо дать характеристику основных моющих и дезинфицирующих средств, указать концентрации растворов и режимы мойки, а также отразить особенности мойки и дезинфекции основного технологического оборудования, установленного на проектируемом предприятии.

График работы оборудования.

График работы оборудования строят для того, чтобы проверить правильность подбора и расчета оборудования; установить продолжительность и очередность работы машин.

Расчет площадей, компоновка производственных помещений.

Приводится расчет площадей производственных цехов, камер хранения готовой продукции, камер созревания, приемно-моечного отделения. Результаты оформляются в виде сводной таблицы. Описываются общие принципы, положенные в основу компоновки помещений производственного корпуса.

Перечень графической части. Необходимо перечислить названия листов, из которых состоит графическая часть.

Заключение. В заключении делается вывод о целесообразности строительства соответствующего молочного предприятия.

Библиографический список. Приводится список литературы, нормативно-технической документации, использованной при выполнении проекта

Основными материалами для работы над курсовым проектом являются: ГОСТы, ТУ, ТИ, сборники рецептур на молочные продукты, справочники, каталоги, альбомы типовых проектов, чертежи и другие источники.

Графическая часть курсового проекта выполняется на двух листах формата А1 и имеет следующее содержание:

- план производственного корпуса с расстановкой технологического оборудования и схемой продуктопроводов;
- технологическая схема производства основного продукта с указанием точек технико-химического и микробиологического контроля.

Для обучающихся, выполняющих проекты реконструкций молочных предприятий, вопрос о целесообразности выполнения чертежей решается в индивидуальном порядке совместно с руководителем.

Оптимальный объем расчетно-пояснительной записки составляет 40–50 страниц.

Курсовой проект выполняется на основе изучения литературы по направлению подготовки (учебников, учебных пособий, монографий, отраслевых журналов, отечественных и зарубежных, нормативных документов и др.). При этом необходимо руководствоваться действующими рекомендациями и нормами по вопросам проектирования предприятий молочной промышленности. Рекомендуется использовать материалы передовых предприятий, отраслевых научно-исследовательских институтов, проектных организаций, опубликованные статистические данные, а также личные наблюдения, замеры, расчеты, выполненные во время производственной практики.

Готовые курсовые проекты представляются на кафедру в сроки, указанные в индивидуальном графике, и защищаются перед комиссией.

Руководитель курсового проекта:

- выдает задание на курсовой проект;
- оказывает обучающемуся помощь в разработке календарного графика работы на весь период курсового проектирования;
- рекомендует обучающемуся необходимую литературу, справочные материалы, типовые проекты, нормативную документацию и другие источники;
- проводит индивидуальные консультации с обучающимися;
- контролирует выполнение работ;
- проверяет выполнение отдельных разделов и работы в целом.

Обучающийся отчитывается перед руководителем о выполнении разделов проекта в установленные графиком сроки. За все принятые решения и правильность всех результатов отвечает обучающийся – автор проекта.

Этапы выполнения курсового проекта

1. Схема технологического направления переработки молока. Основные направления переработки молока обычно указываются обучающемуся преподавателем кафедры при выдаче задания.

Составление схемы технологического направления предприятия является важным аспектом проектирования: в этом случае решается вопрос о рациональной переработке вторичного сырья на пищевые цели. При этом руководствуются комплексным использованием всех компонентов молока, минимальными затратами труда и энергетических ресурсов, а также спросом на вырабатываемую продукцию. Кроме того, безотходная технология позволяет учесть экологические аспекты охраны окружающей среды. На основе данной схемы проектируется ассортимент продукции предприятия.

Направление использования побочного сырья (обезжиренного молока, пахты, сыворотки) обучающийся выбирает самостоятельно. Схема направления переработки молока приводится в расчетно-пояснительной записке в виде рисунка. В кратком пояснении приводится обоснование выбора.

2. *Схема технологических процессов. Схема технологических процессов является одним из основных разделов проекта. В ней последовательно приводятся все процессы (операции), которые необходимо осуществить для переработки сырья в готовую продукцию. По каждой операции указывается ее режим: температура, продолжительность обработки (в том случае, если последняя длится более 5 мин) и давление.*

Схема технологических процессов всех запроектированных молочных продуктов представляет частную рабочую диаграмму, т. е. перечень технологических операций с указанием режимов, в результате применения которых получается готовый продукт. При этом руководствуются следующими требованиями: изготовление продукта высокого качества, максимальная механизация и автоматизация процессов, поточность линии, экономичность. Экономичность характеризуется меньшими потерями сырья и его компонентов, затратами труда, энергии, пара, холода и капитальными вложениями. Технологические схемы производства составлены в полном соответствии с технологическими инструкциями, ГОСТами, ОСТАми, ТУ. Технологические схемы в дальнейшем используются при подборе оборудования и разработке графика технологического процесса.

При разработке схемы технологических процессов необходимо учитывать опыт передовых предприятий, научно-исследовательских институтов, достижения иностранной практики. Рекомендуется использовать высокоинтенсивные непрерывные процессы производства, применение полимерных материалов в технологии и упаковке молочных продуктов, для того чтобы обеспечить высокое качество продукции при минимальных затратах труда, энергии и сырья.

Схему обосновывают сжатым изложением назначения и сущности основных производственных процессов и их режимов. Особенно важно подробно осветить новые достижения в области технологии молочных продуктов на основе отечественного и иностранного опыта, используемые в проекте.

3. Продуктовый расчет. Прежде чем приступить к продуктовому расчету, обучающийся выбирает исходные данные для него и методику. Исходными данными для продуктового расчета являются:

- показатели состава сырья (молока, сливок и др.);
- показатели состава продуктов;
- нормируемые потери;
- сменное (суточное) количество принимаемого молока, сливок или сменная (суточная) выработка молочных продуктов.

По заданному количеству основного сырья определяют количество вспомогательного сырья, полуфабрикатов и отходов, получаемых на разных стадиях обработки молока, а также готовой продукции или, наоборот, по количеству запроектированной готовой продукции определяют потребность в основном и вспомогательном сырье, а также рассчитывают количество полуфабрикатов и отходов на разных стадиях производственного процесса.

В зависимости от проектируемого ассортимента продуктов потери сырья (поэлементные или общие) или потери отдельных составных частей молока следует принимать согласно действующим нормам со ссылкой на литературу. При выполнении расчетов учитывать эти потери с помощью коэффициентов.

Если задано поступление сырья в смену или сутки, то соответственно этому обучающийся рассчитывает необходимые параметры для переработки его в молочные продукты. При заданной сменной или суточной выработке молочных продуктов расчеты сырья, необходимого для выработки каждого из них, следует осуществлять на смену, сутки, производственный цикл. Продуктовые расчеты для молочных комбинатов производить с учетом заданной или выбранной самостоятельно численности населения и норм питания.

Исходные данные для продуктового расчета в пояснительной записке могут быть изложены в любой форме (таблицы, последовательное перечисление и др.).

Принятые в расчетах нормы и коэффициенты обосновываются ссылками на источники.

Принимая во внимание задачи обучения и необходимость ознакомления со всеми возможными методами расчета продуктов, обучающиеся самостоятельно выбирают и обосновывают, со ссылкой на литературу, те или иные приемы расчетов. В молочной промышленности применяют следующие методы продуктовых расчетов:

а) по рецептурам (творожные изделия, плавленые сыры, различные виды мороженого, напитки и т. д.). Для того или иного продукта на основе литературных данных студент выбирает рецептуру с указанием состава. По заданию руководителя рецептуры могут быть составлены в соответствии с перерабатываемым сырьем;

б) по удельным нормам расхода сырья. Поскольку такие нормы имеются для всех продуктов, этот метод расчета является универсальным. Но, учитывая задачи обучения, обучающийся рассчитывает на основе этого метода только продукты из обезжиренного молока, пахты, сыворотки и цельномолочные;

в) по формулам баланса отдельных составных частей молока в исходном сырье и продукте или в исходном сырье, продукте и отходах:

– баланса жира (сепарирование, производство различных видов масла и т. д.);

– баланса жира, СОМО (сгущенное стерилизованное молоко, сухое молоко, сухие кисломолочные продукты и т. д.);

– баланса жира, СОМО, сахарозы (сгущенные консервы с сахаром);

– баланса жира, сухого молочного остатка, белка (сыры, творог и т. д.).

Продукты из обезжиренного молока, пахты, сыворотки (творог, казеин, сгущенное обезжиренное молоко, сухое обезжиренное молоко) можно рассчитывать не только по удельному расходу сырья, но и по балансу сухого молочного остатка.

В пояснительной записке обучающийся приводит выбранный им для каждого продукта метод продуктового расчета, раскрывает его сущность (рецептура, норма, расчетные формулы) и обосновывает.

В соответствии с принятыми исходными данными для расчетов и методикой обучающийся выполняет продуктовый расчет запроецированного ассортимента в той последовательности, которая наиболее удобна для заданного производственного направления предприятия.

Если в пояснительной записке обучающийся подробно и обстоятельно приводит исходные данные и методику продуктовых расчетов запроецированного ассортимента, то этот раздел может быть закончен сведением результатов расчетов за сутки в подробную сводную таблицу, данные которой последовательно раскрывают характер переработки молока. По рекомендации руководителя проекта возможно и более подробное описание техники продуктовых расчетов.

Сводная таблица продуктового расчета составляется в произвольной форме.

Проектирование технологического процесса обучающийся начинает с выбора способа производства каждого вида молочных продуктов. Для этого рекомендуется использовать литературные данные и передовой опыт промышленности.

После этого обучающийся уточняет технологические схемы и режимы для каждого продукта, чему также предшествует изучение соответствующей литературы и передового опыта.

В процессе работы над проектом, в целях более экономного расхода времени, после выбора способа производства, технологических схем и режимов, обучающийся приступает к подбору и расчету технологического оборудования, осуществляемых параллельно с составлением графика технологических процессов и графика работы машин и аппаратов во времени.

4. График технологических процессов. Построение графика технологических процессов имеет своей основной целью:

– размещение технологических процессов в течение смены с целью рациональной загрузки;

– распределение молока и полуфабрикатов по процессам с тем, чтобы в каждый час имел место баланс продуктов, поступающих и находящихся на переработке, хранении и выходящих после переработки;

– определение производительности непрерывных технологических процессов (количество продуктов, перерабатываемых за один час);

– определение максимального количества молока или молочных продуктов, одновременно перерабатываемых во время периодического процесса или находящихся на хранении.

В случае полностью непрерывной технологической схемы все операции имеют одинаковую продолжительность, равную продолжительности смены за вычетом подготовительно-заключительного времени работы машин, а производительность каждого технологического процесса определяется отношением общего количества перерабатываемого молока в данном процессе (или молочного продукта) к продолжительности процесса.

График технологических процессов составляется на основе сводной таблицы продуктового расчета и соответствующих расчетов технологического оборудования по выбранной технологической схеме. График выполняется на смену, сутки, производственный цикл. На листе миллиметровой бумаги, слева, по вертикали, наносятся наименования всех операций, установленных схемой технологических процессов, а по горизонтали откладывается продолжительность операций.

Вначале на графике указываются процессы приемки молока и его первичной обработки. Затем графически отображается выработка отдельных продуктов. Над линией процесса на графике указывается количество молока или молочного продукта, перерабатываемого или хранящегося каждый час. Против каждого процесса указывают количество молока, молочного продукта, перерабатываемого данным процессом в течение суток, марка и количество оборудования.

На графике указывается продолжительность каждой операции в соответствии со схемой технологических процессов.

Некоторые непродолжительные операции, проводимые на одном оборудовании, целесообразно объединить в одну. Например, в сыродельной ванне осуществляются следующие операции: наполнение, заквашивание, сквашивание молока, обработка сгустка, вымешивание зерна и др. Их на графике можно объединить в одну.

Соответственно заданию можно начинать составление графика:

– с приемки молока;
– производства основного продукта и основной (ведущей) технологической операции и машины (производство масла – с работы маслообразователя или маслоизготовителя, производство сыра – с работы сыроизготовителей, производство творога – с работы творогоизготовителей, производство молочных консервов – с работы вакуум-аппарата для сгущения продуктов и с работы сушилки – для сухих консервов и т. д.).

Все остальные технологические операции необходимо подчинить выполнению основной (или основных).

В ходе составления графика студент окончательно уточняет технологическую схему, технологические режимы, выбор технологического оборудования, затраты времени на основные, подготовительные и заключительные технологические операции.

5. Технологии производства продуктов по запроектированному ассортименту. Необходимо описать технологии производства продуктов по заданному ассортименту с указанием позиций технологического оборудования.

6. Техничко-химический и микробиологический контроль производства. В начале необходимо отразить *цель проведения технико-химического контроля на проектируемом предприятии* в соответствии с его профилем и ассортиментом выпускаемой продукции.

Целью технико-химического контроля на предприятии является выпуск готовой продукции, безопасной для потребления, требованиям нормативной и технической документации, соответствующей медико-биологическим и санитарным нормам; увеличение выпуска продукции из одной тонны сырья при меньших затратах материальных ресурсов.

Техничко-химический контроль на проектируемом молочном комбинате предусматривает разные виды контроля:

- входной (сырья, компонентов, материалов);
- качества готовой продукции;
- упаковки, маркировки и реализации продукции с предприятия;
- микробиологический (сырья, компонентов производства и готовых продуктов);
- режимов и качества мойки, дезинфицирующих средств, посуды, оборудования;
- реактивов, моющих средств;
- состояния лабораторных измерительных приборов;
- санитарного состояния предприятия;
- расхода сырья и выхода готовой продукции.

Функции производственной лаборатории на проектируемом предприятии. Необходимо описать, какие проектируются лаборатории и конкретно их функции.

На проектируемом предприятии предусматривают *приемную, химическую и микробиологическую лаборатории.*

Основной задачей *приемной лаборатории* является оценка качества молока, поступающего на комбинат. Принимаемое молоко контролируют по следующим основным показателям: температура, органолептическая оценка, механическая загрязненность, плотность, кислотность, массовая доля жира и т. д. По данным приемной лаборатории определяют сортность молока.

Основной задачей *химической лаборатории* является контроль: качества сырья и материалов; технологических процессов и качества готовой продукции; режимов и качества санитарной обработки оборудования, инструментов и тары; приготовления и хранения химических реактивов; качества воды и рассола; метрологических требований по обеспечению качества выпускаемой продукции.

Основной задачей *бактериологической лаборатории* является контроль: качества поступающего сырья, материалов, закваски, готовой продукции по микробиологическим показателям; соблюдения технологических и санитарно-гигиенических режимов производства.

Контроль качества сырья на проектируемом предприятии. Необходимо указать нормативный документ, по которому осуществляется приемка молока-сырья и контроль заготавливаемого молока.

Контроль вспомогательных материалов. Описываются все виды контроля вспомогательного сырья, другого молочного сырья и компонентов, которые используются при выпуске запроектированного ассортимента. Здесь же следует отразить показатели контроля питьевой воды, если она используется для подготовки компонентов (например, сахарный сироп).

Контроль заквасок. Отражается контроль заквасок. Не нужно описывать состав заквасок и их приготовление, так как это дублирует раздел «Технология продуктов по запроектированному ассортименту», расчет заквасок прямого внесения также следует описать в указанном разделе.

Качество каждой партии закваски оценивают по органолептическим, химическим показателям. Химическими показателями, характеризующими качество готовой закваски, являются содержание диацетила, ацетона, летучих кислот и эфиров. В процессе производства контролируют температуру стерилизации молока и его охлаждения. Каждый вид производимой закваски должен иметь строго определенные вкус, запах и качество сгустка. Контроль производства и качества лабораторной и

производственной заквасок осуществляют в соответствии с инструкцией по приготовлению и применению заквасок для кисломолочных продуктов на предприятиях молочной промышленности.

Качество производственных заквасок, приготовленных на стерилизованном обезжиренном молоке, контролируется по активности заквасок в часах. В случае увеличения продолжительности свертывания обезжиренного молока проверяют чистоту закваски по микробиологическому препарату, выборочно: качество сгустка, вкус и запах.

Чистоту закваски проверяют ежедневно микроскопированием препаратов. Бактерий группы кишечной палочки не должно быть.

Контроля заквасок в курсовом проекте может и не быть (например, на фабрике мороженого). При использовании заквасок прямого внесения необходимо описать их хранение, период, на который имеется на предприятии запас – например, 30 суток или другой срок, а также их подготовку к внесению.

Метрологическое обеспечение на проектируемом предприятии. Необходимо указать, какая служба на предприятии будет осуществлять метрологическое обеспечение (т. е. контроль состояния измерительных приборов и аппаратуры, используемой для контроля технологического процесса) – это может быть лаборатория КИПиА, производственная лаборатория либо другая (на усмотрение автора проекта). Представляется карта метрологического обеспечения основного продукта ассортимента (по согласованию с руководителем) и схема в аппаратурном оформлении как лист графической части с указанием точек контроля.

Для осуществления правильного производственного контроля, обеспечения полноты проведения анализов лаборатории предприятия оснащены необходимым оборудованием, приборами и аппаратами. Метрологическое обеспечение на предприятии будет осуществлять лаборатория КИПиА.

Не следует дублировать операцию приемки, контроль компонентов и закваски в этой таблице. Допускается также не указывать ГОСТ на метод контроля.

Контроль режимов санитарной обработки оборудования. Необходимо описать показатели контроля моющих и дезинфицирующих средств, периодичность контроля обработки оборудования. Не следует описывать процедуру мойки и дезинфекции оборудования (это должно быть отражено в разделе «Подбор оборудования»).

Этот вид контроля проводят в соответствии с действующей инструкцией по санитарной обработке оборудования на предприятиях молочной промышленности. В данной инструкции рекомендованы моющие средства, массовая доля моющего средства в растворе, температура раствора, последовательность и продолжительность отдельных стадий мойки для каждого вида оборудования. Контроль параметров санитарной обработки осуществляется ежедневно не реже одного раза в смену.

Качество санитарной обработки контролируют путем визуального осмотра вымытой поверхности и с помощью микробиологических анализов. Микробиологический контроль осуществляется на наличие бактерий группы кишечной палочки и общего количества микроорганизмов в соответствии с действующей инструкцией по микробиологическому контролю.

Система управления качеством на проектируемом предприятии. Необходимо запроектировать систему управления качеством и описать ее функции.

На проектируемом предприятии используется система управления качеством HACCP – анализ риска в контрольно-критических точках – это подтвержденная документами система, которая идентифицирует специфическую угрозу, а также корректирует мероприятия, проведение которых необходимо для контроля за этими угрозами. Под угрозами понимается то, что может нанести вред здоровью потребителя. Система разработана на основе документов Всемирной организации здравоохранения. Основу системы составляют семь принципов:

1. Проведение анализа угроз.
2. Идентификация критических контрольных точек.
3. Установка критического значения для каждой точки.
4. Разработка системы мониторинга значений параметров в каждой критической контрольной точке.
5. Установление корректирующих действий, которые следует выполнять, если критические значения нарушены.
6. Разработка документации, подтверждающей действия системы.
7. Разработка системы проверок функционирования системы.

При определении критических контрольных точек главное – выявить источник опасного фактора или вызывающие его условия. Контролирование любого параметра должно допускать возможность внесения изменений в технологический процесс до того, как ситуация станет критической.

7. Расчет и подбор технологического оборудования. Для решения вопроса подбора и расчетов технологического оборудования рекомендуется руководствоваться условно принятым делением отдельных его видов на две группы:

1) машины и аппараты, подбор которых сопровождается расчетами некоторых элементов и расхода пара, воды и т. д.;

2) машины и аппараты, которые выбираются по количеству выпускаемых изделий (по производительности).

В первую группу можно отнести: пастеризаторы, охладители, сепараторы, гомогенизаторы, вакуум-аппараты, вакуум-охладители, сушильные установки и т. д. Молокоочистители, сепараторы, гомогенизаторы, фасовочные автоматы, жестянобаночные линии и подобные им подбираются по производительности, учитывая при этом эксплуатационные особенности. Например, при эксплуатации сепаратора требуется через каждые 1,5–2,5 ч очищать барабан от загрязнений. Затраты времени на это должны быть учтены при составлении графика технологических процессов и работы машин и аппаратов.

Ко второй группе относятся: весы, баки, ванны, танки, оборудование для производства масла, сыра и т. д.

Содержание расчетов:

1) при подборе весов учитывается их производительность в зависимости от количества молока или сливок;

2) подбор необходимого количества емкостного оборудования производится по максимальному остатку молока или сливок с учетом резерва емкостей;

3) при подборе оборудования для производства масла следует учитывать сезонность поступления сырья.

Для расчета и подбора технологического оборудования используется сводная таблица продуктового расчета.

После окончания работ по составлению графика технологических процессов и по расчетам технологического оборудования завершается работа по обоснованию выбранной технологической схемы. Для этого анализируются и обобщаются литературные данные по вопросам способов производства, технологических схем и технологических режимов, принятые решения подробно обосновываются с помощью метода сопоставления. Например, при проектировании производства сладкосливочного масла, на основе сравнительной оценки возможных способов производства, выбирается способ производства масла методом преобразования высокожирных сливок. Решение подкрепляется доказательствами, принимается технологическая схема, мотивируются режимы отдельных технологических операций. Принципиальные, а также новые оригинальные решения поддерживаются ссылками на литературу.

Установка машины или группы машин с суммарной производительностью, меньшей производительности процесса, является ошибкой. Экономически целесообразно проектировать по каждому процессу максимальное количество однотипных машин максимальной производительности. Для удобства эксплуатации однотипные машины, работающие в одной линии, желательно устанавливать одной производительности. При выборе машин следует ориентироваться на новые высокопроизводительные аппараты и на машины непрерывного действия. Следует предусмотреть механизацию трудоемких процессов, подобрать соответствующий внутрицеховой транспорт, аппаратуру для автоматизации, управления и контроля работы линий машин. Подбранное для выпуска запроектированного ассортимента технологическое оборудование необходимо свести в таблицу, в которой указываются количество единиц оборудования, производительность, габаритные размеры, занимаемая площадь, расход пара, горячей, холодной воды, электроэнергии.

8. График работы оборудования. График работы оборудования строят для того, чтобы проверить правильность подбора и расчета оборудования, установить продолжительность и очередность работы машин.

Работу машин показывают по продуктам запроектированного ассортимента. При выборе оборудования возможны отклонения производительности машин от производительности технологических процессов. Фактическая производительность может быть больше, но не меньше заданной.

При построении графика работы оборудования общая продолжительность работы предприятия должна соответствовать заданной.

9. Расчет площадей, компоновка производственных помещений.

Расчет площадей основного производства. В соответствии с действующими строительными нормами и правилами площади производственных зданий делятся на следующие основные категории: рабочая площадь – помещения основного производственного назначения; подсобные, складские; вспомогательные.

При определении площадей участков основного производства используется способ расчета по суммарной площади технологического оборудования с учетом коэффициента запаса площади на обслуживание технологического оборудования и проходы.

Площадь рассчитывается в строительных квадратах (один строительный квадрат (6х6) м. Она определяется путем деления расчетной площади на площадь строительного квадрата.

Расчет площадей камер хранения готовой продукции. Необходимо выбрать метод расчета камер хранения и привести соответствующую расчетную формулу.

Расчет площади вспомогательных, подсобных и складских помещений. Площади вспомогательных помещений определяют по нормам проектирования, исходя из объема производства. После расчета площадей помещений определяют компоновочные площади по каждому виду помещений производственного корпуса.

После определения площади производственного корпуса выбирают сетку колонн и рассчитывают периметр здания, соблюдая нормы строительного проектирования: соотношение сторон здания $(1 \div 1,5) / 2,5$.

Компоновка производственных помещений. Для осуществления компоновки проектируемого предприятия предварительно проводят расчет площадей цехов и устанавливают этажность производственного здания. Площадь вспомогательных помещений определяют по нормам технологического проектирования. Проектируемое здание должно иметь в плане простую прямоугольную форму без выступов и взаимоперпендикулярных пролетов.

При размещении производственных цехов и складов по этажам следует придерживаться следующих правил. Все производственные цеха и лаборатории должны иметь дневное освещение, поэтому глубина цехов (расстояние от наружной стены до внутренней) не должна быть больше 12 м, если нет дополнительного освещения. Для уменьшения технологических трубопроводов желательно проектировать также цеха, имеющие общий грузопоток. Они должны разделяться стеной или перекрытием. Цеха и склады, имеющие близкие температурные режимы, следует располагать, по возможности, рядом.

В отдельные помещения выделяют производства, имеющие:

- а) температурный режим, отличный от режима других производств;
- б) продукты или полуфабрикаты, издающие неприятный запах или способные микробиологически загрязнить другие молочные продукты и этим самым снизить их качество;
- в) персонал, не проходящий санитарную обработку.

Цеха обычно проектируют с соотношением сторон 1 : 1 или 1 : 2. Проектирование вытянутых цехов допустимо лишь в отдельных случаях при размещении конвейеров или линий машин такой же вытянутой формы. Проектирование коридоров для прохода людей и транспортировки грузов не рекомендуется.

Предварительную компоновку выполняют на миллиметровой бумаге в масштабе 1 : 100, здание предприятия с намеченным в нем расположением цехов вычерчивают поэтажно в осевых линиях. Обычно для того, чтобы найти наиболее рациональное решение, строят несколько компоновок.

Затем производят расстановку оборудования. Лучше всего эту работу выполнять методом плоскостного моделирования. В том же масштабе, что и компоновка (1 : 100), вырезают оборудование в виде прямоугольников, размеры которых соответствуют длине и ширине машин, и расставляют в цехах, стараясь создать прямолинейный кратчайший из возможных путь движения молока и продуктов его переработки, одновременно уточняют размеры цехов.

При расстановке оборудования предусматривают проходы между машинами шириной 1 м и между машинами и стенами шириной не менее 0,7–1 м.

Перед каждой машиной со стороны органов управления проектируют площадки для обслуживания длиной, равной длине машины, и шириной от 2 до 3 м.

Для удобства обслуживания в цехах с большим количеством малогабаритного оборудования, например в приемно-аппаратном, проектируют площадку, приподнятую на высоту 0,1 м от уровня пола, на которой размещают оборудование. В каждом цехе предусматривают проходы для рабочих и обслуживающего персонала и при необходимости – для проезда грузовых тележек. Целесообразно для обеспечения самотека размещать оборудование по вертикали, используя для расстановки машин опорные площадки и междуэтажные перекрытия.

Одновременно с расстановкой оборудования конкретизируют размеры цехов, передвигая намеченные в процессе предварительной компоновки стены. Это требует уточнения самой компоновки, уменьшения или увеличения длины здания, а иногда и перестановки складов и цехов. Чем меньше площади потребуется для размещения технологического оборудования (при соблюдении норм затраты площадей для расстановки машин), тем совершеннее компоновка.

В расчетно-пояснительной записке необходимо описать компоновочные решения, представленные в проекте.

Особенности выполнения проектов реконструкции предприятия

1. В расчетно-пояснительную записку вводится дополнительный раздел «Обоснование реконструкции предприятия», в котором необходимо:

- а) указать общие сведения по предприятию, характеризующие его производственную деятельность: объем заготовок молока в год, поступление молока в сутки, сезонность поступления молока, объем производства вырабатываемой продукции в год, в сутки;
- б) дать характеристику здания завода;
- в) обосновать необходимость реконструкции:

- соответствие работы оборудования паспортному режиму;
- техническое состояние оборудования;
- уровень механизации производственного процесса;
- анализ графика технологических процессов;
- г) сделать вывод о целесообразности реконструкции.

Продуктовый расчет

1. Исходные данные для продуктового расчета:

- а) количество молока, поступающего на предприятие, принимается на пять лет вперед;
- б) жирность молока принимается средняя по зоне за последний год;
- в) сезонность молока определяется за текущий год и несколько смягчается.

2. Порядок проведения продуктового расчета:

а) по годовому поступлению молока и сезонности определить количество молока, поступающего в сутки и смену;

б) определить, какое количество молока в сутки и в смену будет расходоваться для выработки намеченного ассортимента.

2. При разработке проекта совершенствования процесса производства масла, сыра и сухого молока схему производственного процесса необходимо составлять, начиная с приемки молока; при разработке проекта совершенствования или организации производства лактозы, молочного сахара – с момента получения сыворотки.

3. В пояснительной записке приводится уже существующий на предприятии график технологических процессов и предлагаемый новый.

При проектировании процесса производства лактозы или молочного сахара время поступления сыворотки следует принять по соответствующему процессу производства сыра с учетом увеличения объема его производства.

4. При подборе оборудования необходимо проверить соответствие существующего оборудования требуемой производительности. С учетом физического и морального износа решить вопрос об оставлении или замене отдельного оборудования.

В спецификации указать, какое оборудование осталось и какое подбирается вновь.

5. В пояснительной записке приводится план существующего производственного корпуса с указанием имеющегося оборудования и отдельно выполняется план цеха или группы цехов, в которые внесены изменения в результате реконструкции с указанием на то, какие изменения были внесены в компоновку помещений и в расстановку оборудования в проекте.

Заключение

В заключительной части указывается, какие достижения науки и техники, а также передовой опыт производства использованы в проекте.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ курсового проекта

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся:

- если грамотно и качественно выполнена графическая часть проекта;
- пояснительная записка составлена в соответствии с требованиями ГОСТа на оформление текстовых документов;
- уверенно и правильно изложены основные этапы технологического и строительного проектирования, подкрепленные примерами из собственного проекта;
- продемонстрированы знания теоретических основ проектирования;
- освоено проектирование поточных линий, компоновочных узлов;
- показано знание передовых технологий молочной промышленности на современном этапе;
- продемонстрированы навыки и знания организации технологических процессов, последовательности технологических операций на примере графика технологических процессов;
- грамотно использована нормативно-справочная литература;
- в проекте проработаны вопросы контроля качества продукции.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся:

- если пояснительная записка и графическая часть проекта выполнены с некоторыми незначительными отклонениями от ГОСТа на оформление текстовых документов;
- грамотно изложены основы проектирования молочных предприятий, но не сопровождаются примерами из проекта;
- продемонстрировано знание теоретических основ строительного и норм технологического проектирования;
- освоено проектирование поточных линий, компоновочных узлов;
- показано знание передовых технологий молочной промышленности на современном этапе;
- график технологических процессов выполнен с отклонением от норм технологического проектирования либо недостаточно обоснован;
- недостаточно убедительно обоснованы принятые проектные решения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется:

- если пояснительная записка и графическая часть проекта выполнены с некоторыми незначительными отклонениями от ГОСТа на оформление текстовых документов;
- освоены основы проектирования молочных предприятий, но не сопровождаются примерами из проекта;
- график технологических процессов выполнен с отклонением от норм технологического проектирования либо недостаточно обоснован;
- недостаточно убедительно обоснованы принятые проектные решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется:

- если пояснительная записка и графическая часть проекта выполнены со значительными отклонениями от ГОСТа на оформление текстовых документов;
- не обоснованы принятые проектные решения;
- не освоены теоретические основы проектирования;
- нет навыков пользования справочной литературой;
- при составлении графика технологических процессов выбрана неправильная последовательность технологических процессов.

Рекомендации по оформлению контрольной работы (заочная форма)

Контрольная работа является одной из форм самостоятельного изучения обучающимися программного материала по дисциплине. Её выполнение способствует расширению и углублению знаний, приобретению опыта работы со специальной литературой.

Варианты контрольной работы выбираются обучающимися самостоятельно по начальной букве фамилии и последней цифре в номере зачетной книжке согласно представленной таблицы.

Варианты контрольных работ

Часть 1. «Технология цельномолочных продуктов. Технология молочных консервов»

Начальная буква фамилии обучающегося	Последняя цифра шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
А	1	26	22	27	28	8	9	15	16	18
Б	1	2	27	23	1	10	7	17	28	22
В	21	12	3	28	24	2	11	6	25	20
Г	5	22	13	4	29	25	3	12	13	19
Д	16	4	23	14	5	30	26	4	5	14
Е	17	15	4	24	15	6	1	27	28	30
Ж	10	18	19	2	25	16	17	22	23	6
З	11	9	8	13	1	26	7	8	9	29
И	21	12	20	20	12	6	27	18	19	24
К	1	30	29	7	21	11	23	28	29	10
Л	11	2	3	17	1	22	3	8	9	20
М	21	12	13	28	13	2	15	28	29	30
Н	10	22	23	4	27	14	24	24	25	10
О	20	9	8	14	5	23	3	4	5	30
П	30	19	18	24	15	6	17	16	17	26
Р	7	29	28	7	25	16	27	25	26	6
С	16	8	9	17	6	26	4	8	9	18
Т	17	15	14	27	16	5	14	18	19	22
У	1	18	19	10	26	15	24	28	29	10
Ф	11	2	3	13	1	25	3	3	2	20
Х	20	12	13	20	12	2	23	13	12	30
Ц	28	21	22	4	21	11	24	23	22	1
Ч	5	29	30	14	5	22	7	4	7	1
Ш	11	6	7	23	15	6	17	25	27	21
Щ	16	12	13	1	24	16	26	26	28	6
Э	20	17	18	8	2	25	4	8	9	29
Ю	23	21	22	14	9	3	7	18	19	30
Я	24	25	14	19	15	10	27	28	5	10

Выбранная цифра означает вариант контрольной работы. Согласно выбранному варианту, обучающийся отвечает на вопросы по заданным номерам. Варианты контрольной работы представлены в таблице.

Ответить на вопросы

Вариант контрольной работы	Ответить на вопросы	
	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2
1	1,36,61,75	1, 38
2	2,45,76,90	2, 39
3	3,50,80,95	3, 53
4	4,51,91,120	4, 42
5	5,52,77,,92,	5, 54
6	6,60,96,97	6, 37
7	7,59,79,99	7, 55
8	8,46,98,119	8, 56
9	9,31,62,116	9, 36
10	10,47,100,117	10, 41
11	11,48,93,114	11, 57
12	12,53,115,118	12, 40
13	13,58,94,113	13, 51
14	14,32,81,112	14, 58
15	15,54,63,78	15, 52
16	16,49,109,111	16, 43
17	17,37,101,110	17, 59
18	18,44,71,102	18,32
19	19,33,88,108	19, 60
20	20,34,64,65	20, 50
21	21,35,82,87	21, 44
22	22,55,72,107	22, 47
23	23,40,66,86	23,33
24	24,57,73,103	24, 46
25	25,38,69,106	25,33
26	26,56,83,104	26, 48
27	27,41,74,85	27,35
28	28,42,67,68	28, 45
29	29,43,89,105	29, 49
30	30,37,70,84	30, 31,

Вопросы для контрольной работы

1. Способы стерилизации питьевого молока, сравнительная оценка по изменению свойств молока и тепловым затратам.
2. Требования к микроорганизмам, входящим в состав заквасок.
3. Способы приготовления производственных заквасок
4. Схема технологических процессов производства питьевого пастеризованного молока. Обоснование режимов пастеризации и гомогенизации.
5. Схемы технологических процессов производства стерилизованного молока, стерилизация в таре (одноступенчатой и двухступенчатый способы), стерилизации в потоке с асептическим розливом. Режимы стерилизации и технико-экономические показатели различных схем.
6. Особенности технологии восстановленного, белкового и топленого молока.
7. Как осуществляется обогащение молока витаминами?
8. Технология питьевых сливок (пастеризованных и стерилизованных).
9. Диетические свойства КМП. Виды и свойства м/о, используемых в их производстве.
10. Способы производства диетических молочных продуктов и их сравнительная оценка.
11. Технология диетических продуктов смешанного брожения: кефира, ацидофилина, простокваши и ряженки.
12. Непрерывный способ сквашивания и его применение в производстве КМП.
13. Виды творога, состав и способы производства.
14. Факторы, влияющие на продолжительность сквашивания молока, качество сгустка и его синерезис в производстве творога
15. Раздельный способ производства творога
16. Виды и состав сметаны
17. Технология сметаны м.д.ж. 30%. Сущность процесса созревания сметаны
18. Способы ускорения сквашивания и созревания сметаны
19. Факторы, влияющие на консистенцию сметаны.

20. Виды мороженого, их состав и свойства
21. Основное и дополнительное сырье, используемое в производстве мороженого. Состав, свойства и подготовка к переработке
22. Схема технологических процессов производства мороженого. Обоснование режимов пастеризации и гомогенизации смеси. Роль и виды стабилизаторов.
23. Какие процессы имеют место во время созревания смеси и их влияние на свойства мороженого. Способы, позволяющие исключить созревания смеси.
24. Пороки творога
25. Пороки сметаны
26. Пороки питьевого молока
27. Пороки мороженого
28. Как влияет закаливания на свойства мороженого?
29. Как определить количество замороженной влаги в конце фрезерования и степень взбитости мороженого при фрезеровании? От чего они зависят? Факторы, определяющие консистенцию мороженого.
30. Подбор чистых культур. Требования к молочнокислым бактериям. технология приготовления сухих, жидких и производственных заквасок.
31. Технологические особенности производства питьевого молока с наполнителями и витаминизированного. Обоснование технологических параметров производства.
32. Механизм кислотной коагуляции казеина в производстве кисломолочных напитков. Факторы, влияющие на консистенцию кисломолочных напитков.
33. Характеристика современного состояния и перспективы развития цельномолочной отрасли.
34. Производство творога традиционным способом. Особенности нормализации. Обоснование выбора способа коагуляции белков молока, режимов тепловой обработки.
35. Современный ассортимент и технологические особенности производства творожных изделий
36. Способы коагуляции белков молока, применяемые в производстве творога. Их сравнительный анализ с точки зрения влияния на синергизм сгустков и выход продукта.
37. Физико-химические основы производства сметаны. Технологические особенности производства сметаны с наполнителями. Виды наполнителей, их значение для формирования консистенции продукта.
38. Бифидобактерии в производстве кисломолочных продуктов. Ассортимент, технологические особенности производства кисломолочных продуктов с применением бифидобактерий.
39. Способы непрерывной коагуляции, их теоретическое обоснование к применению в производстве кисломолочных продуктов.
40. Мембранные технологии в производстве кисломолочных продуктов.
41. Повышение термоустойчивости молока.
42. Технологические особенности производства сливочных напитков и взбитых сливок.
43. Характеристика кефирных грибов.
44. Микробиологические и биохимические процессы, протекающие, при сквашивании сметаны.
45. Особенности производства сметаны пониженной жирности.
46. Пищевая и биологическая ценность творога.
47. Микроструктура молочных сгустков, полученных кислотным и кислотно-сычужным способом коагуляции, их обработка.
48. Производство творога на линии Я 9- ОПТ.
49. Хранение и резервирование творога. Экономическая целесообразность резервирования.
50. Технологические особенности производства глазированных сырков.
51. Технология йогурта.
52. Производство стерилизованного молока на линиях УВТ – обработки
53. Асептический розлив продукта
54. Назначение вакуум - дезодорации в производстве стерилизованного молока.
55. Теоретическое обоснование режимов заквашивания, сквашивания кисломолочных напитков.
56. Определение конца сквашивания в производстве кисломолочных продуктов
57. Способы обезвоживания творожного сгустка и охлаждения творога.
58. Особенности технологии мягкого диетического творога.
59. Физико-химическая сущность процессов взбивания и закаливания их значение для формирования структуры мороженого.
60. Стабилизаторы в составе смеси для мороженого и их назначение.
61. Методы консервирования, применяемые в молочной промышленности и виды молочных консервов.
62. Требования к качеству сырья для молочных консервов
63. Нормализация молока при производстве молочных консервов

64. Особенности режимов представленной тепловой обработке при выборе молочных консервов
 65. Назначение гомогенизации при выборе молочных консервов. Обоснование режимов.
 66. Способы и режимы сгущения. Влияние их на составные части и свойства молока.
 67. Интенсификация и автоматизация производственных процессов при выработке различных молочных консервов
 68. Методы введения сахара при производстве сгущенных молочных консервов. Их технико-экономическая оценка. Определение необходимого количества сахара.
 69. Особенность производства сгущенных молочных консервов с сахаром и наполнителями.
 70. Обеспечение стабильных белков молока при стерилизации сгущенного молока.
 71. Методы и режимы охлаждения сгущенного молока с сахаром и кристаллизация лактозы.
 72. Способы и режимы стерилизации при производстве сгущенного стерилизованного молока.
- Преимущества стерилизации в потоке.
73. Расфасовка и упаковка молочных консервов. Условия хранения.
 74. Способы и режимы сушки
 75. Пороки сгущенных молочных консервов и меры их предупреждения
 76. Влияние различных способов и режимов сушки на качество и свойства сухого молока.
 77. Структура сухого молока, полученного при различных способах сушки.
 78. Факторы, влияющие на полноту и скорость растворения сухого молока
 79. Способы получения быстрорастворимого сухого молока
 80. Технология сухого цельного молока
 81. Технология сухого нежирного молока
 82. Технология сухих сливок, сухих высокожирных сливок
 83. Технология сухих диетических кисломолочных продуктов
 84. Особое производство сухих смесей для мороженого
 85. Пороки сухих молочных консервов и меры их предупреждения
 86. Пороки стерилизованных молочных консервов и меры их предупреждения
 87. Осмоанабиоз. Сущность метода, роль сахарозы в производстве сгущенных молочных консервов с сахаром
 88. Обоснование необходимости и регулирования технологических параметров производства кристаллизации лактозы
 89. Сухие молочные продукты для лечебно - профилактического и диетического питания.
- Ассортимент, назначение и технологические особенности производства
90. Микроструктура молочных консервов
 91. Физические свойства сухого молока
 92. Способы нормализации в производстве молочных консервов
 93. Пороки молочных консервов, возникающие при нарушении режимов хранения
 94. Технология сгущенных сливок с сахаром
 95. Технология сгущенного цельного молока с сахаром
 96. Технология кофе и какао со сгущенным стерилизованным молоком
 97. Технология сухих кисломолочных продуктов сублимационной сушки
 98. Технология какао со сгущенным молоком и сахаром
 99. Активность воды. Роль этого показателя при производстве молочных консервов. Методы определения активности воды.
 100. Методы определения термоустойчивости молока
 101. Пороки сгущенного стерилизованного молока
 102. Особенности технологии комбинированных и рекомбинированных молокосодержащих консервов с сахаром
 103. Особенности технология нежирного сгущенного молока с сахаром
 104. Технология молока сгущенного с сахаром, термически обработанного
 105. Способы повышения растворимости сухого молока
 106. Сухие молочные консервы на основе вторичного сырья (пахта, сыворотка)
 107. Особенности технология сухих молочных продуктов с растительными компонентами
 108. Теоретические основы сушки
 109. Требования к вакуум-аппаратам при производстве молочных консервов
 110. Требования к сушильным устройствам при производстве молочных консервов
 111. Особенности технологии кисломолочных продуктов сублимационной сушки: йогурт жирный, ацидофильная паста, простокваша Мечниковская.
 112. Особенности технологии концентрированного стерилизованного молока
 113. Оборудование для стерилизации при производстве сгущенных стерилизованных консервов
 114. Характеристика и ассортимент сгущенных молочных консервов
 115. Характеристика и ассортимент сгущенных стерилизованных консервов
 116. Характеристика и ассортимент сухих молочных консервов

117. Особая технология сухих молочных смесей для взбивания
118. Особенности технологии ЗЦМ
119. Характеристика современного состояния и перспективы развития молочно-консервной отрасли
120. Сравнительный анализ производства сгущенного цельного молока с сахаром периодическим и непрерывным поточным способом

Выполнение контрольной работы включает следующие основные этапы:

- выбор варианта контрольной работы;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, ознакомление с нормативными документами и другими источниками;
- написание и оформление контрольной работы в соответствии с установленными требованиями;
- представление контрольной работы руководителю для проверки (руководитель принимает на проверку рукописный вариант при условии разборчивого почерка);
- устранение полученных замечаний, выполнение рекомендаций, оформление в соответствии с требованиями;
- защита контрольной работы.

Требования к оформлению

Контрольная работа выполняется рукописно в тетради.

Оформление титульного листа (Приложение 4)

На титульном листе (обложке тетради) должны быть названия:

- вуза;
- факультета;
- кафедры, ведущей учебную дисциплину;
- дисциплины;
- номер варианта: № 1, 2 и т.д.;
- Ф.И.О. студента и номер группы;
- Ф.И.О. преподавателя;
- город и год.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

Структура работы

Контрольная работа должна быть структурирована и состоять из:

- содержания;
- основной части (ответы на вопросы с указанием порядковых номеров);
- библиографического списка по ГОСТ, включающего только те источники, которые задействованы при написании контрольной работы в алфавитном порядке.

Порядок представления контрольных работ на проверку

Контрольная работа регистрируется в деканате и в IV учебном корпусе в 405 ауд. кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии и передается для проверки преподавателю за 15 дней до начала сессии.

После проверки работа хранится в архиве кафедры 1 год.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска обучающегося к экзамену.

Шкала и критерии оценивания индивидуальных результатов выполнения контрольной работы:

- оценка «зачтено» по контрольной работе присваивается за раскрытие темы, качественное оформление работы;
- оценка «не зачтено» по контрольной работе выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, несамостоятельность изложения материала

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения тем

Часть 1. «Технология цельномолочных продуктов. Технология молочных консервов»

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Пороки пастеризованных молока и сливок. Причины возникновения, меры предупреждения»

- 1) Виды пороков пастеризованных молока и сливок
- 2) Причины, вызывающие развитие пороков пастеризованных молока и сливок
- 3) Меры предупреждения развития пороков пастеризованных молока и сливок

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Пороки стерилизованных молока и сливок. Причины возникновения, меры предупреждения»

- 1) Виды пороков стерилизованных молока и сливок
- 2) Причины, вызывающие развитие пороков стерилизованных молока и сливок
- 3) Меры предупреждения развития пороков стерилизованных молока и сливок

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Пороки жидких кисломолочных продуктов. Причины возникновения, меры предупреждения»

- 1) Характеристика, причины возникновения и меры предупреждения пороков цвета
- 2) Характеристика, причины возникновения и меры предупреждения пороков консистенции
- 3) Характеристика, причины возникновения и меры предупреждения пороков запаха, вкуса и аромата

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Технология творожных продуктов»

- 1) Особенности технологии пастообразных творожных продуктов (творожная масса, творожная паста, творожный крем)
- 2) Особенности технологии творожных сырков.
- 3) Особенности технологии творожных пирожных и тортов
- 4) Особенности технологии домашнего сыра
- 5) Особенности технологии домашнего сыра
- 6) Особенности технологии национальных творожных продуктов

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Пороки творога и творожных продуктов. Причины возникновения, меры предупреждения»

- 1) Характеристика, причины возникновения и меры предупреждения пороков внешнего вида и цвета
- 2) Характеристика, причины возникновения и меры предупреждения пороков структуры и консистенции
- 3) Характеристика, причины возникновения и меры предупреждения пороков запаха, вкуса и аромата

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Особенности технологии отдельных видов сметаны»

- 1) Особенности технологии сметаны с наполнителем
- 2) Особенности технологии сметаны «Особая»
- 3) Особенности технологии сметаны «Южная»
- 4) Особенности технологии сметаны десертной
- 5) Особенности технологии сметаны ацидофильной
- 6) Особенности технологии сметаны детской

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Пороки сметаны. Причины возникновения, меры предупреждения»

- 1) Виды пороков сметаны
- 2) Причины, вызывающие развитие пороков сметаны
- 3) Меры предупреждения развития пороков сметаны

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Пороки мороженого. Причины возникновения, меры предупреждения»

- 1) Виды пороков мороженого
- 2) Причины, вызывающие развитие пороков мороженого
- 3) Меры предупреждения развития пороков мороженого

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Теоретические основы и принципы консервирования молока»

- 1) Основные принципы консервирования, применяемые в практике молочно-консервной промышленности при производстве консервов
- 2) Характеристика процесса консервирования по принципу биоэоза
- 3) Характеристика процесса консервирования по принципу анабиоза
- 4) Характеристика процесса консервирования по принципу абиоза
- 5) Виды анабиоза и их сущность

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Характеристика и ассортимент сгущенных стерилизованных консервов»

- 1) Характеристика и ассортимент сгущенных стерилизованных консервов без пищевых наполнителей
- 2) Характеристика и ассортимент сгущенных стерилизованных консервов с пищевыми наполнителями
- 3) Характеристика и ассортимент сгущенных стерилизованных консервов для детского и диетического питания

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Пороки сгущенного стерилизованного молока. Причины возникновения, меры предупреждения»

- 1) Виды пороков сгущенного стерилизованного молока
- 2) Причины, вызывающие развитие пороков сгущенного стерилизованного молока
- 3) Меры предупреждения развития пороков сгущенного стерилизованного молока

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Особенности технологии отдельных видов сгущенных молочных продуктов с сахаром»

- 1) Особенности технологии кофе натурального: со сгущенным молоком и сахаром и со сгущенными сливками и сахаром
- 2) Особенности технологии какао со сгущенным молоком и сахаром и какао со сгущенными сливками и сахаром
- 3) Особенности технологии молока сгущенного с сахаром и цикорием

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Технология комбинированных и рекомбинированных молочных консервов с сахаром»

- 1) Технологический процесс производства нежирного сгущенного молока с сахаром из восстановленного обезжиренного молока

- 2) Технологический процесс производства нежирного сгущенного молока с сахаром с каротинсодержащими добавками
- 3) Технологический процесс производства комбинированных молокосодержащих консервов с сахаром с добавлением растительного масла
- 4) Технологический процесс производства рекомбинированных молочных консервов с сахаром с добавлением сливочного масла

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Пороки сгущенных молочных продуктов с сахаром. Причины возникновения, меры предупреждения»

- 1) Виды пороков сгущенных молочных продуктов с сахаром
- 2) Причины, вызывающие развитие пороков сгущенных молочных продуктов с сахаром
- 3) Меры предупреждения развития пороков сгущенных молочных продуктов с сахаром

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Особенности технологии отдельных видов сухих молочных продуктов»

- 1) Особенности технологии кисломолочных сухих продуктов
- 2) Особенности технологии сухих сливок с кофе
- 3) Особенности технологии молока сухого «Смоленское»
- 4) Особенности технологии молока сухого цельного быстрорастворимого
- 5) Особенности технологии концентрата подсырной сыворотки и соевой муки

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Особенности технологии сухих многокомпонентных смесей»

- 1) Особенности технологии сухой смеси для взбивания
- 2) Особенности технологии смеси сухой молочной для взбивания
- 3) Особенности упаковки сухих многокомпонентных смесей.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Пороки сухих молочных продуктов. Причины возникновения, меры предупреждения»

- 1) Виды пороков сухих молочных продуктов
- 2) Причины, вызывающие развитие пороков сухих молочных продуктов
- 3) Меры предупреждения развития пороков сухих молочных продуктов

***Часть 2 «Технология молочных продуктов для детского питания.
Технология сливочного масла»***

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Назначение сывороточно-белковых концентратов в производстве молочных продуктов для детского питания»

- 1) Ассортимент сывороточно-белковых концентратов в производстве молочных продуктов для детского питания
- 2) Методы выделения и концентрации сывороточных белков
- 3) Актуальность использования сывороточно-белковых концентратов в производстве молочных продуктов для детского питания
- 4) Технологические особенности и назначение концентрата сывороточного белкового, полученного методом ультрафильтрации (КСБ-УФ)
- 5) Технологические особенности и назначение сухой деминерализованной сыворотки, полученной методом электродиализа (СД-ЭД)
- 6) Технологические особенности и назначение растворимого сывороточного белка (РСБ)
- 7) Технологические особенности и назначение концентрата сывороточного белкового, полученного методом ультрафильтрации и электродиализа (КСБ-УФ/ЭД)

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Особенности технологии стерилизованного молока «Виталакт»»

- 1) Сущность и назначение стерилизации
- 2) Назначение стерилизованного молока «Виталакт»
- 3) Последовательность технологических операций и технологические режимы при производстве стерилизованного молока «Виталакт»
- 4) Характеристика качественных показателей стерилизованного молока «Виталакт»

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Состав заквасок, используемых в технологии кисломолочных продуктов для детского питания»

- 1) Ассортимент заквасок, используемых в технологии кисломолочных продуктов для детского питания
- 2) Характеристика и состав закваски для производства жидких кисломолочных продуктов для детского питания
- 3) Характеристика и состав закваски для производства пастообразных кисломолочных продуктов для детского питания
- 4) Характеристика и состав закваски для производства творожных продуктов для детского питания
- 5) Характеристика и состав закваски для производства кисломолочной смеси «Бифилин»
- 6) Характеристика и состав закваски для производства детского творога
- 7) Характеристика и состав закваски для производства сметаны детской
- 8) Характеристика и состав закваски для производства кисломолочного продукта «Супролакт»
- 9) Характеристика и ассортимент закваски для производства биокефира детского
- 10) Характеристика и ассортимент закваски для производства кисломолочной смеси «Антошка-Л»

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Особенности технологии низкокалорийных паст для детского питания»

- 1) Характеристика низкокалорийных пастообразных продуктов для детского питания
- 2) Последовательность технологических операций и технологические режимы при производстве пастообразных продуктов для детского питания
- 3) Характеристика качественных показателей пастообразных продуктов для детского питания

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Характеристика и ассортимент сухих молочных продуктов для детского питания»

- 1) Классификация сухих молочных продуктов для детского питания
- 2) Последовательность технологических операций и технологические режимы при производстве сухих низколактозных смесей
- 3) Характеристика эмпитов. Последовательность технологических операций и технологические режимы при производстве.
- 4) Характеристика качественных показателей сухих молочных продуктов для детского питания

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Особенности технологии сухих низколактозных смесей»

- 1) Характеристика основного и дополнительного сырья, используемого в производстве низколактозных смесей
- 2) Подготовка основного и дополнительного сырья для производства сухих низколактозных смесей
- 3) Технология получения йодного раствора казецита
- 4) Технология получения концентрированной молочной смеси
- 5) Последовательность технологических операций и технологические параметры при производстве сухих низколактозных смесей

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Требования, предъявляемые к качеству сырья для производства масла»

- 1) Требования, предъявляемые к молоку
- 2) Требования, предъявляемые к сливкам
- 3) Требования, предъявляемые к дополнительному сырью для производства масла

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Оценка качества масла»

- 1) Виды масла в зависимости от состава и особенности технологии
- 2) Теоретические основы органолептического анализа масла
- 3) Физико-химические показатели масла и методика их определения
- 4) Показатели безопасности масла

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Пороки сливочного масла и меры их предупреждения»

- 1) Виды пороков масла
- 2) Причины, вызывающие развитие пороков масла
- 3) Меры предупреждения развития пороков масла

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Факторы, влияющие на потребительские свойства масла»

- 1) Влияние сырья на потребительские свойства масла
- 2) Влияние температурных режимов хранения на потребительские свойства масла
- 3) Как влияет консистенция масла на его потребительские свойства
- 4) Какие методы определения консистенции масла используют при сортировке
- 5) Критерии оценки степени дисперсности и распределения влаги в масле

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Особенности технологии масла вологодского»

- 1) Характеристика сырья для производства масла вологодского
- 2) Отличительные особенности действующей технологии выработки масла вологодского по способу сбивания сливок в маслоизготовителях
- 3) Производство вологодского масла способом сбивания сливок в маслоизготовителях периодического действия
- 4) Производство вологодского масла способом сбивания сливок в маслоизготовителях непрерывного действия
- 5) Производство вологодского масла поточным способом
- 6) Стойкость вологодского масла различных способов выработки
- 7) Температурные режимы хранения масла вологодского

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Особенности технологии кисломолочного масла»

- 1) Разновидности кисломолочного масла
- 2) Требования, предъявляемые к сырью при производстве кисломолочного масла
- 3) Способы биологического созревания сливок. Преимущества и недостатки
- 4) Характеристика молочнокислых культур, используемых в производстве масла
- 5) Особенности внесения закваски при производстве кисломолочного масла
- 6) Температурные режимы хранения кисломолочного масла

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Особенности технологии комбинированного масла»

- 1) Разновидности комбинированного масла
- 2) Требования, предъявляемые к сырью при производстве комбинированного масла
- 3) Характеристика основного и дополнительного сырья, используемого для производства комбинированного масла
- 4) Последовательность технологических операций и температурные режимы при производстве комбинированного масла
- 5) Технология спредов
- 6) Температурные режимы хранения комбинированного масла

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Особенности технологии масла с наполнителями»

- 1) Ассортимент и состав сливочного масла с наполнителями
- 2) Требования нормативно-технической документации на масло с наполнителями
- 3) Характеристика основного и дополнительного сырья, используемого для производства масла с наполнителями
- 4) Последовательность технологических операций и температурные режимы при производстве шоколадного масла
- 5) Последовательность технологических операций и температурные режимы при производстве масла сырного
- 6) Последовательность технологических операций и температурные режимы при производстве масла медового

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Особенности технологии топленого масла»

- 1) Требования нормативно-технической документации на топленое масло
- 2) Характеристика сырья, используемого для производства топленого масла
- 3) Способы производства топленого масла. Последовательность технологических операций, температурные режимы
- 4) Температурные режимы хранения топленого масла

Часть 3. «Технология сыра. Технология продуктов из обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки»

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Характеристика сыров и сырья для сыроделия»

- 1) Состав и свойства сыра
- 2) Требования к качеству молока в сыроделии
- 3) Тепловая, вакуумная и ультрафильтрационная обработка молока
- 4) Применение заквасок и бактериальных концентратов, при подготовке молока к свёртыванию в сыроделии
- 5) Получение и обработка сгустка в сыроделии
- 6) Теоретическая сущность процесса коагуляции
- 7) Изменение состава и свойств сырной массы

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Классификация и видовые особенности сыров»

- 1) Факторы, определяющие видовые особенности сыров
- 2) Принципы классификации сыров
- 3) Схемы технологических классификаций, разработанные И.Б. Гисыным и А.И. Чеботаревым
- 4) Международная классификация

5) Классификация по З.Х. Диланяну

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Классификация мягких сыров»

- 1) Характеристика мягких сыров
- 2) Основные отличия мягких сыров от полутвердых
- 3) Классификации мягких сыров

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Технология мягких сыров, созревающих при участии плесени»

- 1) Виды плесени, используемой в технологии мягких сыров
- 2) Последовательность технологических операций и температурные режимы при производстве мягких сыров, созревающих при участии плесени
- 3) Технология сыра русский камамбер
- 4) Технология сыра рокфор

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Технология нежирных и жирных сыров для плавления»

- 1) Характеристика сыров для плавления
- 2) Химический состав сыров для плавления
- 3) Основные показатели технологического процесса производства жирных сыров для плавления (на примере сыра российского)
- 4) Основные показатели технологического процесса производства нежирного сыра из пахты
- 5) Основные показатели технологического процесса производства нежирного сыра ускоренного созревания из обезжиренного молока
- 6) Основные показатели технологического процесса производства брынзы

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Особенности технологии плавленых ломтевых сыров»

- 1) Характеристика плавленых ломтевых сыров
- 2) Характеристика основного и вспомогательного сырья, используемого в производстве плавленых ломтевых сыров
- 3) Последовательность технологических операций и температурные режимы при производстве плавленых ломтевых сыров
- 4) Качественные показатели плавленых ломтевых сыров

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Особенности технологии плавленого колбасного сыра»

- 1) Характеристика основного и вспомогательного сырья, используемого в производстве колбасного сыра
- 2) Последовательность технологических операций и температурные режимы при производстве колбасного сыра
- 3) Виды копчения, применяемые в производстве колбасного сыра
- 4) Качественные показатели колбасного сыра

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Особенности технологии пастообразных плавленых сыров»

- 1) Характеристика основного и вспомогательного сырья, используемого в производстве пастообразных плавленых сыров
- 2) Последовательность технологических операций и температурные режимы при производстве пастообразных плавленых сыров

- 3) Особенности технологии плавленого пастообразного сыра «Кисломолочный»
- 4) Качественные показатели пастообразных плавленых сыров

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Особенности технологии плавленых сладких сыров»

- 1) Характеристика основного и вспомогательного сырья, используемого в плавленых сладких сыров
- 2) Подготовка основного и вспомогательного сырья к производству
- 3) Последовательность технологических операций и температурные режимы при производстве плавленых сладких сыров
- 4) Качественные показатели плавленых сладких сыров

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Технология кисломолочных напитков из обезжиренного молока»

- 1) Химический состав, свойства и пищевая ценность обезжиренного молока
- 2) Ассортимент кисломолочных напитков из обезжиренного молока
- 3) Технологический процесс производства простокваши нежирной
- 4) Технологический процесс производства ацидофильных кисломолочных напитков

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Характеристика молочно-белковых концентратов»

- 1) Химический состав и свойства молочно-белковых концентратов
- 2) Ассортимент молочно-белковых концентратов
- 3) Технологический процесс производства молочно-белковых концентратов

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Характеристика заменителей цельного молока»

- 1) Химический состав и свойства заменителей цельного молока
- 2) Качественные показатели заменителей цельного молока
- 3) Назначение заменителей цельного молока
- 4) Классификация заменителей цельного молока

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Технология заменителей цельного молока»

- 1) Характеристика сырья, используемого в производстве заменителей цельного молока
- 2) Технологический процесс производства сухих заменителей цельного молока
- 3) Технологический процесс производства регенерируемого молока
- 4) Технологический процесс производства ферментированных заменителей на основе дрожжевания молочной сыворотки и на основе ферментации молочной сыворотки ацидофильными и пропионовокислыми культурами
- 5) Технологический процесс производства жидких сгущенных заменителей цельного молока
- 6) Технологический процесс производства пастообразных заменителей цельного молока

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Белковые концентраты и пасты из пахты»

- 1) Химический состав, свойства и пищевая ценность пахты
- 2) Технологический процесс производства белковых концентратов из пахты
- 3) Технологический процесс производства пасты из пахты
- 4) Качественные показатели белковых концентратов из пахты
- 5) Качественные показатели пасты из пахты

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Технология сгущенных продуктов из молочной сыворотки»

- 1) Химический состав, свойства и пищевая ценность сыворотки
- 2) Ассортимент сгущенных продуктов из молочной сыворотки
- 3) Принципиальная технологическая схема производства сгущенной молочной сыворотки

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Технология сухих продуктов из молочной сыворотки»

- 1) Ассортимент сухих продуктов из молочной сыворотки
- 2) Технологический процесс производства молочного сахара
- 3) Характеристика процесса сушки

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Ассортимент продуктов из молочной сыворотки»

- 1) Ассортимент белковых продуктов из сыворотки
- 2) Ассортимент сгущенных и сухих продуктов из сыворотки
- 3) Ассортимент продуктов биологической обработки сыворотки

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Технология белковых продуктов из молочной сыворотки»

- 1) Технологический процесс производства альбуминного творога
- 2) Технологический процесс производства сырков альбуминных
- 3) Технологический процесс производства пасты детской

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Технология напитков из молочной сыворотки»

- 1) Ассортимент напитков из молочной сыворотки
- 2) Технологический процесс производства сыворотки сахаром, ванилином и кориандром
- 3) Технологический процесс производства напитка из сыворотки с томатным соком
- 4) Технологический процесс производства молочного шампанского

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентировавшись на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежный контроль по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено от 61 до 100% правильных ответов.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Входной контроль знаний обучающихся является частью общего контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого обучающегося и группы в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно входной контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний по дисциплине и определения перспектив дальнейшего обучения каждого обучающегося и группы в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы.

Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, входной контроль в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение изучения дисциплины, обеспечивает объективную оценку качества работы каждого преподавателя независимо от контингента обучающихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого обучающегося и группы в целом сравниваются с их собственными предшествующими показателями. Таким образом, входной контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада преподавателя в процесс обучения.

Входной контроль остаточных знаний по предшествующим дисциплинам с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме письменного опроса по билетам.

Процедура проведения входного контроля

Входной контроль проводится в учебной группе в аудиторное время без предварительной подготовки обучающихся. Время проведения входного контроля не должно превышать 45 минут.

При проведении входного контроля обучающиеся не должны покидать аудиторию до его окончания, пользоваться учебниками, конспектами и другими справочными материалами.

По окончании времени, отведенного для входного контроля в группе, преподаватель собирает ответы на проверку. Оценка уровня знаний обучающегося производится в виде «зачтено и незачтено».

Результаты входного контроля оформляются преподавателем в журнале учета посещаемости и текущей успеваемости студентов.

Вопросы для входного контроля

Вопросы для входного контроля 5 семестр

1. Основные задачи молочной промышленности?
2. Классификация молокосодержащих продуктов?
 1. Виды молочного сырья для молочной промышленности
 2. Показатели качества молочного сырья, их основные характеристики
 3. Влияние различных факторов на состав и свойства молочного сырья
 4. Понятие аномального молока
 6. Функции работников молочной фермы
 7. Бактерицидная фаза молока, способы ее продления
 8. Первичная обработка молока на молочно-товарных фермах
 9. Источники и характеристика загрязнений в молоке – сырье
 10. Микрофлора сырого молока и ее источники
 11. Пороки сырого молока, причины их вызывающие и меры по предупреждению этих пороков.
 12. Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока на фермах.
 13. Очистка молока от механических загрязнений
 14. Характеристика фильтрующих материалов.
 15. Факторы, влияющие на качество и скорость фильтрации.
 16. Сепарирование молока.
 17. Факторы, влияющие на эффективность сепарирования.
 18. Нормализация молочного сырья. Способы нормализации.
 19. Материальные расчеты при нормализации и сепарировании.
 20. Стабильность жировой эмульсии в молочном сырье.
 21. Гомогенизация молочного сырья. Раздельная и двухступенчатая гомогенизация.
 22. Мембранные способы обработки молочного сырья.
 23. Характеристика видов тепловой обработки.
 24. Пастеризация и термизация молочного сырья.

25. Тепловая стерилизация молочного сыря.
26. Охлаждение и замораживание молочного сыря.
27. Вакуумная обработка молочного сыря.
28. Мойка технологического оборудования и тары, виды загрязнений, теоретическая сущность мойки.
29. Факторы, влияющие на эффективность мойки
30. Характеристика моющих средств, применяемых в молочной промышленности.
31. Дезинфекция технологического оборудования
32. Отбор средней пробы для анализа молока.
33. Правила работы в лаборатории и техника безопасности.
34. Определение жирности молока.
35. Определение кислотности молока.
36. Определение механической загрязненности молока.
37. Определение бактериальной обсемененности молока.
38. Определение белков молока.
39. Определение сухих веществ молока.
40. Определение плотности молока.
41. Органолептическая оценка молока.
42. Контроль натуральности молока.

Вопросы для входного контроля 6 семестр

1. Ассортимент жидких кисломолочных продуктов
2. Технология производства творога раздельным способом
3. Технология производства творога с кислотно-сычужным методом свертывания
4. Требования к сырью в производстве питьевого молока и сливок
5. Характеристика и ассортимент мороженого
6. Характеристика сыря, используемого при производстве мороженого
7. Технологические операции охлаждения и созревания смеси мороженого
8. Фасование и закаливание мороженого
9. Технология восстановленного молока
10. Технология производства творога кислотным методом свертывания
11. Характеристика стабилизаторов и их значение в производстве мороженого
12. Технология производства стерилизованного молока двухступенчатым способом
13. Биохимические основы производства кисломолочных продуктов
14. Технология производства стерилизованного молока одноступенчатым способом
15. Технология приготовления заквасок для кисломолочных продуктов
16. Технология пастеризованных сливок
17. Технология производства творога традиционным способом
18. Закваски, бактериальные концентраты и закваски прямого внесения, используемые в производстве кисломолочных продуктов
19. Виды и свойства микроорганизмов, используемых в производстве кисломолочных продуктов
20. Способы производства жидких кисломолочных продуктов
21. Общая технология производства мороженого
22. Методы расчета рецептур мороженого
23. Диетические и лечебные свойства кисломолочных продуктов
24. Технология творожной массы
25. Пороки пастеризованного молока и пастеризованных сливок
26. Характеристика и виды кисломолочных продуктов
27. Технология приготовления заквасок для кисломолочных продуктов
28. Пороки жидких кисломолочных продуктов
29. Принципы консервирования пищевых продуктов
30. Методы повышения термоустойчивости белков при производстве сгущенного стерилизованного молока
31. Пороки сгущенных молочных консервов и пути их предотвращения
32. Технология производства сухого цельного молока
33. Технология производства сгущенного цельного молока с сахаром
34. Требования, предъявляемые к сырью в производстве молочных консервов
35. Пороки сухих молочных консервов и пути их предотвращения
36. Технология сухого заменителя цельного молока для выпойки телят (ЗЦМ)
37. Технология концентрированного стерилизованного молока
38. Методы и режимы охлаждения при выработке сгущенного молока с сахаром
39. Классификация молочных консервов

40. Общие технологические процессы производства молочных консервов
41. Схема технологических процессов производства сгущенных стерилизованных продуктов
42. Нежирное сгущенное молоко с сахаром
43. Комбинированные и рекомбинированные молочные консервы с сахаром
44. Комбинированные молочные консервы с сахаром и наполнителями
45. Характеристика и ассортимент сухих молочных продуктов
46. Теоретические основы сушки
47. Способы и режимы сушки: распылительная, контактная, сублимационная
48. Влияние режимов и способов сушки на структуру и свойства сухого молока
49. Схема технологических процессов производства сухих молочных продуктов
50. Технология сухих смесей многокомпонентных

Вопросы для входного контроля 7 семестр

1. Классификация и ассортимент молочных продуктов для детского питания.
2. Особенности состава и свойств женского молока.
3. Способы обработки коровьего молока для приближения его состава и свойств к женскому молоку.
4. Виды молочного сырья и требования к нему в технологии производства молочных продуктов для детского питания.
5. Виды немолочного сырья и требования к нему в технологии производства молочных продуктов для детского питания.
6. Общая технология производства молочных продуктов для детского питания.
7. Назначение и режимы процесса стерилизации при производстве молочных продуктов для детского питания
8. Технология производства стерилизованного витаминизированного молока для детского питания
9. Особенности микрофлоры закваски, используемой в производстве детских молочных смесей.
10. Технология производства смеси «Малютка».
11. Технология производства смеси «Малыш».
12. Технология производства кисломолочного продукта «Бифилин».
13. Технология производства кисломолочного продукта «Биолакт».
14. Технология производства кисломолочного продукта «Кефир детский».
15. Технология производства кисломолочного продукта «Сметана детская».
16. Технологию производства белкового пастообразного продукта «Творог детский».
17. Технология сухих молочных продуктов для детского питания «Росток» и «Тонус».
18. Технология сухого молочного продукта для детского питания «Бифилакт»
19. Технология сухой молочной низколактозной смеси «Малютка».
20. Продукты детского питания лечебно – профилактического назначения – энпиты, низколактозные смеси. Характеристика. Особенности технологии.
21. Особенности расфасовки и упаковки детских молочных продуктов.
22. Технологические особенности производства сухих адаптированных смесей «Малыш» и «Малютка».
23. Технологические особенности производства сухой адаптированной смеси «Детолакт».
24. Технологические особенности производства сухой адаптированной смеси «Новолакт».
25. Роль бифидофлоры в технологии детских молочных продуктов.
26. Состояние маслодельной промышленности РФ на современном этапе.
27. Требования к сырью при производстве масла.
28. Влияние состава и физико – химических свойств молока и сливок на качество масла.
29. Способы производства масла. Характеристика и особенности.
30. Состав и свойства масла, вырабатываемого различными способами.
31. Сущность физико – химических процессов, лежащих в основе производства масла способом сбивания.
32. Фазовые изменения молочного жира на стадии созревания сливок.
33. Технологическая схема производства масла способом сбивания.
34. Физико – химические основы преобразования высокожирных сливок в масло.
35. Технологическая схема производства масла способом преобразования высокожирных сливок
36. Технология кисломолочного масла.
37. Технология масла с регулируемым жирнокислотным составом.
38. Технологические особенности производства масла топленого и жира молочного
39. Пороки вкуса и запаха масла, причины и меры предупреждения.
40. Органолептическая оценка и сортировка сливочного масла.
41. Пищевая ценность масла.

42. Ассортиментная классификация сливочного масла.
43. Способы исправления пороков сливок.
44. Промывка масляного зерна.
45. Обработка масляного зерна.
46. Влияние обработки масляного зерна на консистенцию и стойкость масла.
47. Способы контроля консистенции масла при выработке его преобразованием высокожирных сливок и регулирование режима работы маслообразователя.
48. Технология вологодского масла. Вещества, образующиеся при высокотемпературной обработке сливок.

ПРИМЕР БИЛЕТА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

(5 семестр)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра продуктов питания и пищевой биотехнологии

БИЛЕТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ №1 по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»

1. Основные задачи молочной промышленности?
2. В чем заключается процесс ферментации молочного сырья?
3. В чем различие между пробиотиками и пребиотиками?

БИЛЕТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ №2 по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»

1. Классификация молокосодержащих продуктов?
2. Взаимосвязь между качественными показателями молока-сырья и показателями готового продукта?
3. Что такое пребиотик? Чем он характеризуется?

БИЛЕТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ №3 по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»

1. Определение и сущность биотехнологии, как науки?
2. Преимущества заквасок прямого внесения.
3. Какие группы пребиотиков Вам известны?

БИЛЕТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ №4 по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»

1. Понятие микроорганизмы, пробиотические микроорганизмы.
2. Основные микробиологические компоненты при производстве кисломолочных продуктов?
3. Механизм кислотного свертывания молока.

БИЛЕТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ №5 по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»

1. Пробиотические свойства микроорганизмов.
2. Технология производства кисломолочных продуктов.
3. Характеристика биохимических процессов, протекающих в кисломолочных продуктах.

БИЛЕТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ №6 по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»

1. Методы определения качественных показателей молокосодержащих продуктов.
2. Сущность и основная цель процесса пастеризации молочного сырья.
3. Основные периоды развития микроорганизмов в молочном сырье.

БИЛЕТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ №7
по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»

1. Какие технологические процессы относятся к производству молочных продуктов?
2. Основные требования, предъявляемые к молочному и мясному сырью
3. Основная характеристика для производства функциональных продуктов питания.

БИЛЕТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ №8
по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»

1. Физико-химические показатели молочных продуктов.
2. Характеристика процесса сепарирования, его основная цель.
3. Основные элементы продуктов лечебного питания.

БИЛЕТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ №9
по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»

1. Органолептические показатели молочных продуктов.
2. Сущность процесса ферментации молочного сырья.
3. Основные элементы продуктов специального питания.

БИЛЕТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ №10
по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»

1. Микробиологические показатели молочных продуктов.
2. Основные параметры, характеризующие процесс пастеризации молочного сырья.
3. Основные элементы продуктов профилактического питания.

(6 семестр)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра продуктов питания и пищевой биотехнологии

БИЛЕТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ №1
по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»

1. Ассортимент жидких кисломолочных продуктов?
2. Схема технологических процессов производства сухих молочных продуктов?

БИЛЕТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ №2
по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»

1. Характеристика сырья, используемого при производстве мороженого?
2. Комбинированные молочные консервы с сахаром и наполнителями?

БИЛЕТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ №3
по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»

1. Технология производства творога отдельным способом.
2. Способы и режимы сушки: распылительная, контактная, сублимационная.

БИЛЕТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ №4
по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»

1. Характеристика и ассортимент мороженого.
2. Комбинированные и рекомбинированные молочные консервы с сахаром.

БИЛЕТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ №5
по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»

1. Технология производства творога с кислотнo-сычужным методом свертывания
2. Характеристика и ассортимент сухих молочных продуктов

БИЛЕТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ №6
по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»

1. Технология восстановленного молока.
2. Влияние режимов и способов сушки на структуру и свойства сухого молока.

БИЛЕТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ №7
по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»

1. Требования к сырью в производстве питьевого молока и сливок
2. Технология сухих смесей многокомпонентных

БИЛЕТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ №8
по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»

1. Технологические операции охлаждения и созревания смеси мороженого
2. Нежирное гущенное молоко с сахаром

БИЛЕТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ №9
по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»

1. Фасование и закаливание мороженого
2. Теоретические основы сушки

БИЛЕТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ №10
по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»

1. Характеристика стабилизаторов и их значение в производстве мороженого
2. Схема технологических процессов производства гущенных стерилизованных продуктов

(7 семестр)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра продуктов питания и пищевой биотехнологии

БИЛЕТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ №1
по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»

1. Классификация и ассортимент молочных продуктов для детского питания
2. Технология вологодского масла. Вещества, образующиеся при высокотемпературной обработке сливок

БИЛЕТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ №2
по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»

1. Особенности состава и свойств женского молока
2. Технологическая схема производства масла способом сбивания

БИЛЕТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ №3
по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»

1. Способы обработки коровьего молока для приближения его состава и свойств к женскому молоку
2. Технологическая схема производства масла способом преобразования высокожирных сливок

БИЛЕТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ №4

по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»

1. Виды молочного сырья и требования к нему в технологии производства молочных продуктов для детского питания
2. Технология кисломолочного масла

**БИЛЕТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ №5
по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»**

1. Виды немолочного сырья и требования к нему в технологии производства молочных продуктов для детского питания
2. Технология масла с регулируемым жирнокислотным составом

**БИЛЕТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ №6
по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»**

1. Общая технология производства молочных продуктов для детского питания
2. Ассортиментная классификация сливочного масла

**БИЛЕТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ №7
по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»**

1. Назначение и режимы процесса стерилизации при производстве молочных продуктов для детского питания
2. Технологические особенности производства масла топленого

**БИЛЕТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ №8
по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»**

1. Технология производства стерилизованного витаминизированного молока для детского питания
2. Промывка масляного зерна

**БИЛЕТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ №9
по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»**

1. Особенности микрофлоры закваски, используемой в производстве детских молочных смесей
2. Технологические особенности производства жира молочного

**БИЛЕТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ №10
по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»**

1. Технология производства смеси «Малютка»
2. Органолептическая оценка и сортировка сливочного масла

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован письменный или устный опрос, тестирование. Текущий контроль состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота опросов определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 4. Современное состояние и перспективы производства молочно-белковых концентратов и заменителей цельного молока

1. Актуальность и перспективы производства молочно-белковых концентратов и заменителей цельного молока
2. Рынок молочно-белковых концентратов и заменителей цельного молока.
3. Перспективы производства регенерируемого молока
4. Перспективы производства ферментированных заменителей на основе дрожжевания молочной сыворотки и на основе ферментации молочной сыворотки ацидофильными и пропионовокислыми культурами
5. Перспективы производства пастообразных заменителей цельного молока

Тема 5. Современное состояние и перспективы производства продуктов из пахты

1. Химический состав, свойства и пищевая ценность пахты
2. Характеристика и ассортимент продуктов из пахты
3. Перспективы производства белковых концентратов из пахты
4. Перспективы производства напитков из пахты
5. Перспективы производства пастообразных продуктов из пахты

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в виде доклада или электронной презентации (по выбору студента) и выступить с ним на семинарском занятии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4. Средства для рубежного контроля Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля (5 семестр)

1. – молоко с массовой долей жира не более 9 процентов, произведенное из сырого молока и (или) молочных продуктов и подвергнутое термической обработке или другой обработке в целях регулирования его составных частей (без применения сухого цельного молока, сухого обезжиренного молока).

- + молоко питьевое
- + МОЛОКО ПИТЬЕВОЕ
- + Молоко питьевое
- + Молоко Питьевое

2. Эффективность тепловой обработки оценивается критериями Пастера, который равен:

- 2,0
- 0,5
- +1,0
- 1,5

3. Последовательность технологических операций при производстве молока питьевого пастеризованного:

- 1 приемка молока-сырья
- 2 оценка качества молока-сырья
- 3 очистка
- 4 пастеризация
- 5 подогрев
- 6 нормализация
- 7 гомогенизация
- 8 розлив

9 охлаждение

10 хранение

4. Концентрат морковного сока добавляют при производстве молока:

- витаминизированного

+ «Школьное»

- белкового

- «Волжское»

5. Термоустойчивость молока снижает:

+ повышение кислотности, высокая механическая и бактериальная загрязненность молока

- снижение кислотности, высокая механическая и бактериальная загрязненность молока

- только повышение кислотности

- только высокая механическая загрязненность молока

6. Жизнедеятельность микроорганизмов в кисломолочных продуктах повышает содержание:

- витаминов

- минеральных веществ

+ свободных аминокислот

- углеводов

7. Особенностью технологии кисломолочных продуктов является брожение:

- пропионовокислое

- маслянокислое

+ молочнокислое

- спиртовое

8. Последовательность технологических операций при термостатном способе производства кисломолочных напитков:

5 сквашивание

4 розлив

1 пастеризация

6 охлаждение и хранение

3 заквашивание

2 охлаждение до температуры сквашивания

9. При производстве ряженки в качестве закваски используют:

+ термофильный стрептококк

- мезофильный стрептококк

- ацидофильная палочка

- молочные дрожжи

10. В симбиоз гетероферментативной микрофлоры кефирных грибков входят:

+ мезофильные молочнокислые стрептококки

+ ароматобразующие стрептококки

- бифидобактерии

+ мезофильные молочнокислые палочки

+ термофильные молочнокислые палочки

+ уксуснокислые бактерии

+ молочные дрожжи

11. Соотношение кисломолочных продуктов и вида закваски, используемой для их производства:

Кисломолочные продукты

Вид закваски

1 простокваша

4 а) кефирные грибки

2 ацидофильное молоко

3 б) термофильный стрептококк

3 ряженка

2 в) ацидофильная палочка

4 кефир

1 г) мезофильный стрептококк

д) бифидобактерии

е) болгарская палочка

12. При производстве творога кислотнo-сычужным способом на 1 т нормализованной смеси вносят:

- 1 г сычужного фермента в виде 1 %-ного раствора, 40 г хлорида кальция в виде 40 % - ного раствора

+ 1 г сычужного фермента в виде 1 %-ного раствора, 400 г хлорида кальция в виде 40 % -ного раствора

- 1 г сычужного фермента в виде 40 %-ного раствора, 400 г хлорида натрия в виде 1 %-ного раствора

- 40 г сычужного фермента в виде 1 % -ного раствора, 400 г хлористого натрия в виде 40 %-ного

раствора

13. Факторы, влияющие на выхода творога:
- + регулирование режимов пастеризации
 - увеличение дозы внесения сычужного фермента
 - + регулирование режимов обработки сгустка
 - + подбор штаммов заквасок

14. Последовательность технологических операций при производстве творожных продуктов:

- 2 подготовка компонентов
- 3 приготовление смеси
- 1 приемка сырья
- 4 фасование
- 5 хранение

15. Массовая доля влаги в твороге регулируется путем изменения:

- + угла наклона барабана обезвожителя
- + температуры нагрева и охлаждения сгустка
- дозировки внесения закваски
- количества внесения сычужного фермента

16. При температуре сквашивания 24 - 26 °С продолжительность сквашивания сливок при производстве сметаны в среднем составляет:

- 5 - 6 часов
- + 9 - 16 часов
- 1 - 2 часа
- 18 - 24 часа

17. Оптимальными режимами гомогенизации сливок в производстве сметаны 25%-ной и 30%-ной жирности, являются:

- температура 50 °С, давление 14 МПа
- температура 55 °С, давление 12,5 МПа
- температура 60 °С, давление 10 МПа
- + температура 70 °С, давление 10 МПа

18. При производстве сметаны с наполнителем применяют режим пастеризации сливок:

- 80-90 °С, 3-4 мин
- + 86-90 °С, 16-20 с
- 92-98 °С, 2-3 мин
- 85-87 °С, 3-4 мин

19. Созревание смеси мороженого проводят с целью:

- + связывания свободной влаги под действием стабилизаторов
- нарастания кислотности под действием микрофлоры закваски
- изменения органолептических показателей смеси
- уничтожения вегетативных форм микрофлоры

20. Температура хранения мороженого должна быть не выше:

- 0 °С
- + минус 18 °С
- минус 10 °С
- минус 35 °С

21. - мороженое (молочный продукт или молочный составной продукт), массовая доля молочного жира в котором составляет не более чем 7,5 процента.

- + молочное мороженое
- + Молочное Мороженое
- + МОЛОЧНОЕ МОРОЖЕНОЕ
- + Молочное мороженое

22. Температурные режимы тепловой обработке основаны на том, что фермент липаза инактивируется при температуре не менее С

- : 50 С
- : 70 С
- : 80 С
- : 90 С

23. Основной технологической операцией в производстве сгущенных стерилизованных консервов является операция

- : хранения
- : расфасовки
- : стерилизация

: охлаждение

24. Стерилизация сгущенных консервов проводится при температуре □ С

: 85 - 90 □ С

: 90 - 95 □ С

: 116 - 117 □ С

: 160 - 180 □ С

25. В производстве сгущенного молока с сахаром перед сгущением нормализованную смесь подвергается гомогенизации при температуре 65 - 75 □ С и давлении □ МПа

: 5 – 6 МПа

: 8 – 10 МПа

: 10 – 12 МПа

: 15 – 20 МПа

26. Для сушки молочных продуктов используют три основных способа:

1. Выпаривание

2. Удаление влаги

3. Концентрирование

4. Криоконцентрирование

27. При производстве сухих диетических продуктов закваску вносят в

: сухой продукт

: сырое молоко

: нормализованную смесь

: сгущенную нормализованную смесь

28. Дополните пропущенные технологические операции в схеме производства сухого ЗЦМ:

резервирование обезжиренного молока → тепловая обработка → сгущение →

→ сушка → расфасовка

: пастеризация

: смешивание с компонентами

: охлаждение

: кипячение

29. В производстве ЗЦМ, обезжиренное молоко сгущают до концентрации сухих веществ %

: 90-95 %

: 40-43 %

: 60-65 %

: 10-15 %

30. Растворимость быстрорастворимого молока с

: 1 – 2 С

: 5 – 7 С

: 10 – 20 С

: 1 - 2 мин

Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля (6 семестр)

1. Отличительная особенность белков женского и коровьего молока?

+ особенности вторичной и третичной структуры аминокислотных остатков;

молекулярная масса белков;

преобладание сывороточных белков в женском молоке.

2. Функциональная роль жиров в рационе питания новорожденных?

+положительное влияние на усвоение белков, витаминов, минеральных веществ;

улучшение химического состава жиров;

для необходимого содержания полноценных белков.

3. Количество белка необходимого для естественного вскармливания новорожденных?

+50 ... 60% белкового азота;

10 ... 20% белкового азота;

70 ... 80% белкового азота.

4. Принципы классификации молочных продуктов для детского и диетического питания?

+в зависимости от возраста детей, для которых они предназначены;

с учетом потребностей организма в питательных веществах и его физиологических

особенностях;

предназначены для смешанного и искусственного вскармливания, а также для прикорма.

5. Режимы тепловой обработки, используемые при производстве продуктов детского питания?

стерилизация ниже 100°C;

+пастеризация при 90°C с выдержкой 2...3 мин или стерилизация при 135°C с выдержкой 2...5 с.

стерилизация перед сгущением при 90±2°C с выдержкой 30...60с;

6. Назначение применяемых в производстве детских молочных продуктов минеральных веществ?

для повышении pH продукта;

+для приближения характера свертывания белков молока к характеру свертывания белков женского молока;

для обогащения молока минеральными веществами.

7. Основные операции, производимые для снижения дестабилизации жировой эмульсии при производстве детских молочных продуктов?

+разделение молока, сгущение обезжиренной его части и последующее смешивание с пастеризованными сливками в корпусе вакуум-выпарной установки;

внесение дополнительных компонентов;

регулирование технологического процесса за счет температурных операций.

8. Химическая обработка обезжиренного молока?

+смешивание пастеризованного обезжиренного молока с водным раствором цитрата натрия и кальция;

подогрев обезжиренного молока до 65°C и подача в эмульгатор;

подогрев обезжиренного молока до 95°C.

9. Преимущества использования в рационе питания детей жидких молочных продуктов?

удобство в обращении, т.к. готовы к употреблению;

+обладают высокой биологической ценностью, безопасны в санитарно-гигиеническом отношении;

обеспечивают поступление в организм ребенка требуемым количеством питательных веществ и витаминов.

10. Основные мучные компоненты при производстве молочных продуктов детского питания?

+рисовая, гречневая, овсяная мука;

пшеничная, гречневая, овсяная мука;

рисовая, соевая, льняная мука.

11. Жидкие смеси рекомендуемые для питания детей от рождения от 3-х мес до 1 года?

стерилизованная смесь «Малютка», «Виталакт», «Виталакт обогащенный», «Молочко», ацидофильная смесь «Малютка», «Бифилин», «Ацидофильная смесь», «Малютка», «Молочко КМ», «Крошечка»;

+стерилизованные смеси «Малыш», «Малютка», «Виталакт», ацидофильная смесь «Малыш», «Бифилин», «Биолакт-2», «Биолакт – 3», «Виталакт кисломолочный», «Балдырган», «Кефир детский»;

«Ацидофильная смесь», «Малютка», «Молочко КМ», «Крошечка».

12. Состав жидких смесей «Малютка»?

+солодовый экстракт, сахар, кукурузное масло, витамины А, D₂, Е, С, РР, В₁, В₂, В₆, глицерофосфат железа, цитраты натрия и калия, питьевая вода;

мука для детского и диетического питания (рисовую, гречневую, овсяную) и кукурузный крахмал, сахар, кукурузное масло, витамины А, D₂, Е, С, РР, В₁, В₂, В₆, глицерофосфат железа, цитраты натрия и калия, питьевая вода;

мука, кукурузный крахмал и кукурузное масло, сахар, витамины А, D₂, Е, С, РР, В₁, В₂, В₆, глицерофосфат железа, цитраты, питьевая вода.

13. Сущность технологии стерилизованных сладких смесей?

+полное уничтожение вегетативных форм бактерий и их спор;

инактивация ферментов;

уничтожение микроорганизмов не полностью, но потеря способности к спорообразованию.

14. Существующие способы получения свиного жира для получения детских молочных продуктов?

+сухой и мокрый;
гравиметрический;
калориметрический.

15. В чем сущность технологии пресного творога?

+получение творога путем совместного осаждения казеина и сывороточных белков вследствие термокальциевой коагуляции;
использование овощных наполнителей;
за счет повышенного содержания сывороточных белков.

16. В процессе тепловой обработки и хранения масла количество кислот с конъюгированными связями:

Растет
Снижается
Не меняется

17. Различные виды масла содержат влаги (%)

Вологодское	16
Крестьянское	25
Бутербродное	35
Топленое	1,0

18. Температура застывания молочного жира составляет

18-35 °С
28-30 °С
25-30 °С
17-28 °С

19. Коагуляционная структура:

Удерживается истинными фазовыми контактами между твердыми частицами
Характеризуется высокой прочностью
Характеризуется высокой пластичностью

20. Порядок процессов при производстве масла методом ПВЖС:

Дестабилизация оболочек
Смена фаз
Формирование структуры
Концентрирования жира
Подготовка сырья и пастеризация
Формирование состава

21. При увеличении скорости охлаждения молочного жира

Процесс перераспределения глицеридов между смешанными кристаллами проявляется сильнее.

Кристаллизация триглицеридов начинается при более низкой температуре
Расширяется зона плавления глицеридов молочного жира.

22. Легкоплавкие глицериды

Обладают большей длиной цепей кислотных радикалов
Обладают меньшей степенью переохлаждения.
Имеют в своем составе различные кислотные радикалы.

23. Дезодорация

Служит для повышения стойкости жира в хранении
Служит для удаления из сливок летучих веществ
Является обязательной операцией.

24. Больше всего газовой фазы содержит масло полученное методом
Периодического сбивания
Непрерывного сбивания
Преобразования ВЖС

25. Молоко и продукты его сепарирования имеют плотность соответственно :

Молоко цельное	1027 кг/м ³
Сливки	930 кг/м ³
Молоко обезжиренное	1036 кг/м ³
	1024 кг/м ³
	830 кг/м ³

26. Сепарирование молока способствует _____ жировой дисперсии
Дестабилизации
ДЕСТАБИЛИЗАЦИИ
дестабилизации
разрушению
Разрушению
РАЗРУШЕНИЮ

27. Допустимая кислотность сливок при температуре пастеризации до 90 °С в зависимости от жирности составляет:

26	25
30	22
36	21
	24
	20

28. Температура пастеризации и время выдержки связаны формулой:

Кука
Рейнольдса
Стокса

29. Продолжительность физического созревания сливок в зависимость от температуры составляет:

3 °С	0-15 мин.
6 °С	45-60 мин.
9 °С	90-120 мин.
12 °С	180-220 мин.
	15-35 мин.

30. Структура масла его упругопластические характеристики зависят от:

Жирности полученных сливок
Соотношения жир/плазма
Соотношения твердого и жидкого жира.

Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля (7 семестр)

1. В зависимости от технологии производства сыры подразделяются на классы

- 1) твердые сычужные
- 2) полутвердые сычужные
- 3) свехтвердые сычужные
- 4) сухие сычужные
- 5) мягкие сычужные
- 6) плавленые

2. Признаки видообразования, положенные в основу классификации сыров, предложенной Крашенинниным П.Ф.

- 1) биологические показатели
- 2) органолептические показатели
- 3) физико-химические показатели
- 4) товароведческие показатели
- 5) технологические показатели

3. Физико-химическими показателями молока – сырья для сыроделия являются:

- 1) массовая доля жира, массовая доля белка, кислотность активная, температура замерзания, группа чистоты;
- 2) массовая доля жира, массовая доля белка, температура замерзания, кислотность титруемая, плотность;
- 3) массовая доля жира, массовая доля белка, кислотность титруемая, группа чистоты, плотность;
- 4) массовая доля жира, массовая доля белка, температура замерзания, кислотность активная, плотность;
- 5) массовая доля жира, массовая доля белка, плотность, кислотность активная, механическая загрязненность;

4. При производстве сыра с сывороткой теряются витамины

- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D
- 5) E

5. Приведи в соответствие нормы массовой доли жира для молока-сырья:

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1) не менее 3,1 % | 1) козьего |
| 2) не менее 3,0 % | 2) коровьего |
| 3) не менее 4,0 % | 3) овечьего |

6. Споры масляно-кислых бактерий вызывают пороки сыров

- 1) многочисленные глазки
- 2) слоистость
- 3) трещины
- 4) неоднородность корки

7. Основными технологическими операциями при производстве всех видов сыров являются

- 1) созревание молока
- 2) пастеризация
- 3) сквашивание
- 4) обработка сгустка
- 5) прессование
- 6) посолка
- 7) созревание сыра

8. К сырам с массовой доли жира в сухом веществе от 25 % до 45 % относят:

- 1) высокожирные сыры
- 2) жирные сыры
- 3) полужирные сыры
- 4) низкожирные сыры

9. Подготовка молока к свертыванию включает

- 1) нормализацию
- 2) тепловую обработку
- 3) созревание молока
- 4) внесение в молоко сычужного фермента
- 5) применение бактериальных препаратов

10. Казеин при созревании молока
- 1) не изменяется
 - 2) укрупняется
 - 3) происходит деминерализация ККФК
11. Тепловую обработку молока при производстве сыров проводят с целью
- 1) уничтожения технически вредной и патогенной микрофлоры, вирусов и бактериофагов
 - 2) денатурации сывороточных белков
 - 3) улучшения гидрофильных свойств сгустка
12. Пастеризация молока при выработке сыров с высокой температурой второго нагревания:
- 1) температура 71-72 °С, выдержка 20-25 с
 - 2) температура 74-76 °С, выдержка 20-25 с
 - 3) температура 80-86 °С
 - 4) температура 90-96 °С
13. Основной целью ультрафильтрационной обработки молока при производстве сыров является
- 1) интенсификации процесса созревания сыров
 - 2) повышения титруемой кислотности молока
 - 3) концентрирования сухих веществ молока
 - 4) получения сгустка прогнозируемого качества
 - 5) исключения процесса созревания молока в производстве сыра
 - 6) повышения выхода сыра
14. Хлорид кальция (CaCl_2) при созревании молока добавляют с целью
- 1) нарушить солевое равновесие
 - 2) предупредить появление горького вкуса
 - 3) восстановить солевое равновесие
 - 4) активизировать молочнокислое брожение
15. Концентрация жизнеспособных клеток микроорганизмов в бактериальных препаратах и концентратах:
- 1) $(100-150) \cdot 10^9$ КОЕ/г
 - 2) $(100-150) \cdot 10^9$ КОЕ/см³
 - 3) $(1-2) \cdot 10^9$ КОЕ/г
 - 4) $(1-2) \cdot 10^9$ КОЕ/см³
16. Состав заквасок для сыров с низкой температурой второго нагревания:
- 1) *Str. lactis*, *Str. cremoris*, *Str. citrovorus*, *Str. paracitrovorus*, *Str. diacetylactis*, *Str. acetoinicus*
 - 2) *L. plantarum*, *L. casei*, *Str. thermophilus*, *L. helveticum*, *L. lactis*
 - 3) *Str. lactis*, *Str. cremoris*, *Str. paracitrovorus*, *L. helveticum*, пропионовокислые бактерии
17. Целью второго нагревания при выработке сычужных сыров является
- 1) активизация молочнокислого брожения
 - 2) сокращение продолжительности созревания сыра
 - 3) регулирование содержания влаги в сыре
 - 4) сокращение продолжительности созревания
18. Рисунок сыра при формовании наливом или насыпью характеризуется наличием
- 1) правильных круглых глазков
 - 2) пустоты неправильной угловатой формы
 - 3) правильных круглых глазков и пустот неправильной угловатой формы
19. Температура рассола при посолке сыра составляет
- 1) 8 - 12 °С
 - 2) 16 - 20 °С
 - 3) 0 - 6 °С
 - 4) 20 - 25 °С

20. Продолжительность посолки сыра в рассоле зависит от

- 1) массовой доли жира
- 2) продолжительности созревания
- 3) массовой доли влаги в сыре
- 4) частичной посолки в зерне
- 5) вида закваски

21. Степень и глубина протеолиза в процессе созревания сыров зависит от

- 1) протеолитической активности бактериальных и молокосвертывающих ферментов;
- 2) содержания влаги в сырах;
- 3) содержания жира в сырах;
- 4) уровня активной кислотности;
- 5) концентрации соли.

22. Приведите в соответствие: вид сыра - температура второго нагревания

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1) сыр советский | 1) 52-55 °С |
| 2) сыр голландский | 2) 38-42 °С |
| 3) сыр горный | 3) 48-52 °С |

23. Унифицированными сырами являются:

- 1) «Витязь»
- 2) «Голландский»
- 3) «Радонежский»
- 4) «Сулугуни»
- 5) «Брынза»

24. Содержание сухих веществ составляет

- | | |
|------------------------|---------|
| 1) цельное молоко | 1) 6,3 |
| 2) обезжиренное молоко | 2) 8,9 |
| 3) пахта | 3) 9,1 |
| 4) сыворотка | 4) 12,3 |

25. Приведите в соответствие значение плотности для вторичного сырья, кг/м³

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1) обезжиренное молоко | 1) 1022-1027 |
| 2) пахта | 2) 1027-1035 |
| 3) сыворотка | 3) 1029-1035 |
| | 4) 1027-1032 |
| | 5) 1025-1035 |

26. Расположите в соответствующей последовательности технологические операции производства молочного белка

- 1) приемка и подготовка исходного сырья – обезжиренного молока, реагентов и вспомогательных материалов,
- 2) обработка белковой массы;
- 3) отделение молочной сыворотки;
- 4) коагуляция казеина и сывороточных белков (осаждение копреципитата);
- 5) фасование и хранение.

27. Концентраты растворимые с регулируемым содержанием кальция получают путем

- 1) направленной обработки белковой массы - промывки водой, растворения гидроксидом и триполифосфатом натрия с последующей сушкой распылительным способом
- 2) осаждения белков хлоридом кальция, диспергирования белковой массы с обезжиренным молоком и последующей сушкой на распылительных сушилках
- 3) кислотной или сычужной коагуляции казеина с последующим отделением осадка, его промывкой, обезвоживанием и сушкой

28. Режимы тепловой обработки при выработке ЗЦМ:

- 1) 60-65°C с выдержкой 25-30 мин
- 2) 72-74°C с выдержкой 15-20 с
- 3) 85-99°C

29. Степень перехода молочного сахара в пахту составляет

- 1) 96,0%
- 2) 97,5%
- 3) 98,5%

30. Способы коагуляции белков пахты:

- 1) кислотная
- 2) сычужная
- 3) кислотно-сычужная
- 4) ферментная
- 5) термокальциевая

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ проведения рубежного контроля

Рубежный контроль организуется в целях подведения предварительных итогов текущей учебной работы обучающихся.

Рубежный контроль проводится в форме тестирования.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.

2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.

3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.

4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.

4. Время на выполнение теста – 30 минут

5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

5 семестр

1. Ассортимент жидких кисломолочных продуктов
2. Технология производства творога отдельным способом
3. Технология кефира
4. Технология производства творога с кислотнo-сычужным методом свертывания
5. Требования к сырью в производстве питьевого молока и сливок
6. Технология ряженки
7. Технология ацидофильных кисломолочных напитков
8. Способы производства творога, их характеристика
9. Характеристика и ассортимент мороженого
10. Характеристика сырья, используемого при производстве мороженого
11. Технология белкового молока
12. Технологические операции охлаждения и созревания смеси мороженого
13. Фасование и закаливание мороженого

14. Технология восстановленного молока
15. Технология производства творога кислотным методом свертывания
16. Технология бифидосодержащих кисломолочных продуктов
17. Способы и схемы технологических процессов производства сметаны
18. Характеристика стабилизаторов и их значение в производстве мороженого
19. Технология пастеризованного молока
20. Технология йогуртов
21. Технология производства стерилизованного молока двухступенчатым способом (в бутылках)
22. Биохимические основы производства кисломолочных продуктов
23. Технология молока с наполнителями
24. Технологические операции фризирования смеси мороженого
25. Технология производства сметаны с предварительной низкотемпературной обработкой сливок
26. Технология кисломолочных напитков "Южный", "Снежок", "Русский"
27. Технология производства стерилизованного молока одноступенчатым способом (в пакетах)
28. Технология приготовления заквасок для кисломолочных продуктов
29. Способы производства стерилизованного молока, их характеристика
30. Технология пастеризованных сливок
31. Технология производства творога традиционным способом
32. Технология простокваши
33. Закваски, бактериальные концентраты и закваски прямого внесения, используемые в производстве кисломолочных продуктов
34. Технология производства сметаны с использованием гомогенизированных сливок
35. Виды и свойства микроорганизмов, используемых в производстве кисломолочных продуктов
36. Технологические операции составления и обработки смеси мороженого
37. Технология топленого молока
38. Способы производства жидких кисломолочных продуктов
39. Общая технология производства мороженого
40. Методы расчета рецептур мороженого
41. Диетические и лечебные свойства кисломолочных продуктов
42. Технология творожной массы
43. Виды фасовки и упаковки пастеризованного молока
44. Пороки пастеризованного молока и пастеризованных сливок
45. Характеристика и виды кисломолочных продуктов
46. Диетические и лечебные свойства кисломолочных продуктов
47. Характеристика используемых заквасок в производстве кисломолочных продуктов
48. Технология приготовления заквасок для кисломолочных продуктов
49. Способы применения бактериальных препаратов, концентратов и закваски прямого внесения
50. Характеристика сырья, используемого в производстве жидких кисломолочных продуктов
51. Пороки жидких кисломолочных продуктов
52. Технология варенца
53. Способы производства творога, их характеристика
54. Методы свертывания молока в производстве творога
55. Технология творожных изделий
56. Технология эскимо
57. Физико-химические основы производства мороженого
58. Принципы консервирования пищевых продуктов
59. Технология молока сгущенного с сахаром и цикорием
60. Технология быстрорастворимого сухого молока
61. Расчеты при нормализации молока в производстве молочных консервов
62. Методы повышения термоустойчивости белков при производстве сгущенного стерилизованного молока
63. Пороки сгущенных молочных консервов и пути их предотвращения
64. Технология производства сухого цельного молока
65. Технология сухого обезжиренного молока
66. Технология сухих сливок
67. Технология кофе со сгущенным молоком с сахаром
68. Технология производства сгущенного цельного молока с сахаром
69. Требования, предъявляемые к сырью в производстве молочных консервов
70. Технология какао со сгущенным молоком и сахаром
71. Непрерывный способ производства сгущенного молока с сахаром

72. Пороки сухих молочных консервов и пути их предотвращения
73. Технология сухого заменителя цельного молока для выпойки телят (ЗЦМ)
74. Сухие молочные продукты с растительными компонентами
75. Технология концентрированного стерилизованного молока
76. Методы и режимы охлаждения при выработке сгущенного молока с сахаром
77. Классификация молочных консервов
78. Общие технологические процессы производства молочных консервов
79. Способы и режимы сгущения в производстве различных видов консервов
80. Характеристика и ассортимент сгущенных стерилизованных продуктов
81. Схема технологических процессов производства сгущенных стерилизованных продуктов
82. Характеристика сырья, основных материалов, применяемых при производстве сгущенных молочных продуктов с сахаром
83. Ассортимент сгущенных молочных продуктов с сахаром
84. Технологический процесс производства цельного сгущенного молока сахаром периодическим и непрерывно-поточным способом
85. Охлаждение сгущенного молока с сахаром
86. Упаковывание, маркирование, транспортирование и хранение
87. Нежирное сгущенное молоко с сахаром
88. Комбинированные и рекомбинированные молочные консервы с сахаром
89. Комбинированные молочные консервы с сахаром и наполнителями
90. Молоко сгущенное с сахаром, термически обработанное
91. Молоко сгущенное с сахаром "Юбилейное"
92. Характеристика и ассортимент сухих молочных продуктов
93. Теоретические основы сушки.
94. Способы и режимы сушки: распылительная, контактная, сублимационная
95. Влияние режимов и способов сушки на структуру и свойства сухого молока
96. Схема технологических процессов производства сухих молочных продуктов
97. Технология сухих смесей многокомпонентных

6 семестр

1. Классификация и ассортимент молочных продуктов для детского питания.
2. Особенности состава и свойств женского молока.
3. Способы обработки коровьего молока для приближения его состава и свойств к женскому молоку.
4. Виды молочного сырья и требования к нему в технологии производства молочных продуктов для детского питания.
5. Виды немолочного сырья и требования к нему в технологии производства молочных продуктов для детского питания. Обработка муки и сахара.
6. Охарактеризуйте общую технологию производства молочных продуктов для детского питания.
7. Назначение и режимы процесса стерилизации при производстве молочных продуктов для детского питания
8. Технология производства стерилизованного витаминизированного молока для детского питания
- 9 Жидкие и пастообразные кисломолочные продукты для детского питания (с учетом возраста детей и их здоровья).
10. Особенности микрофлоры закваски, используемой в производстве детских молочных смесей.
11. Технологию производства ацидофильных смесей (на примере смесей «Малютка», «Малыш»).
12. Технологию производства кисломолочного продукта «Бифилин».
13. Технологию производства кисломолочного продукта «Биолакт».
14. Технологию производства кисломолочного продукта «Кефир детский».
15. Технологию производства кисломолочного продукта «Сметана детская».
16. Технологию производства белкового пастообразного продукта «Творог детский».
17. Технология сухих молочных продуктов для детского питания «Росток» и «Тонус».
18. Технология сухого молочного продукта для детского питания «Биофиллакт»
19. Технология сухой молочной низколактозной смеси «Малютка».
20. Теоретические основы разработки рецептур в технологии детских продуктов.
21. Продукты детского питания лечебно – профилактического назначения – энтипы, низколактозные смеси. Характеристика. Особенности технологии.
22. Особенности расфасовки и упаковки детских молочных продуктов.
23. Технологические особенности производства сухих адаптированных смесей «Малыш» и «Малютка».

24. Технологические особенности производства сухой адаптированной смеси «Детолакт».
25. Технологические особенности производства сухой адаптированной смеси «Новолакт».
26. Приготовление белково – углеводной и молочно- жировой основы в производстве детских продуктов.
27. Особенности нормализации в производстве молочных продуктов для детского питания.
28. Технологические особенности производства сухих кисломолочных смесей для детского питания.
29. Обеспечение растворимости сухих смесей для детского питания.
30. Роль бифидофлоры в технологии детских молочных продуктов. Особенности технологии бифидосодержащих молочных продуктов для детского питания.
31. Состояние маслодельной промышленности РФ на современном этапе.
32. Требования к сырью при производстве масла.
33. Влияние состава и физико – химических свойств молока и сливок на качество масла.
34. Способы производства масла. Характеристика и особенности. Техничко – экономическая оценка.
35. Состав и свойства масла, вырабатываемого различными способами.
36. Сущность физико – химических процессов, лежащих в основе производства масла способом сбивания.
37. Фазовые изменения молочного жира на стадии созревания сливок.
38. Процесс маслообразования в маслоизготовителе периодического действия.
39. Процесс маслообразования в маслоизготовителе непрерывного действия.
40. Технологическая схема производства масла способом сбивания.
41. Физико – химические основы преобразования высокожирных сливок в масло.
42. Факторы, регулирующие характер фазовых превращений глицеридов молочного жира и структурообразование масла в процессе преобразования высокожирных сливок.
43. Технологическая схема производства масла способом преобразования высокожирных сливок
44. Технологические особенности производства кисломолочного масла.
45. Технологические особенности производства масла с регулируемым жирнокислотным составом.
46. Технологические особенности производства масла с вкусовыми и белковыми добавками (на примере масла «Ярославское» и масла «Столовое»).
47. Физико – химические процессы при подготовке сливок к сбиванию.
48. Технологические особенности производства масла топленого и жира молочного
49. Пороки вкуса и запаха масла, причины и меры предупреждения.
50. Органолептическая оценка и сортировка сливочного масла.
51. Пищевая ценность масла.
52. Ассортиментная классификация сливочного масла.
53. Способы исправления пороков сливок.
54. Промывка масляного зерна. Требования к качеству воды для промывки масляного зерна.
55. Обработка масляного зерна.
56. Влияние обработки масляного зерна на консистенцию и стойкость масла.
57. Способы контроля консистенции масла при выработке его преобразованием высокожирных сливок и регулирование режима работы маслообразователя.
58. Технология вологодского масла. Вещества, образующиеся при высокотемпературной обработке сливок.
59. Пороки масла окислительного характера.
60. Пороки консистенции сливочного масла, причины и меры предупреждения

7 семестр

1. Ассортимент продуктов, вырабатываемых из пахты

2. Ассортимент продуктов из сыворотки.
3. Ассортимент продуктов, получаемых из обезжиренного молока.
4. Биологическая ценность молочной сыворотки и продуктов её переработки
5. Достоинства и недостатки пахты как сырья для производства творожных продуктов.
6. Использование солей-плавителей при производстве плавленых сыров
7. Классификация плавленых сыров
8. Виды ферментных препаратов, используемых в сыроделии, их назначение
9. Классификация сыров
10. Обезжиренное молоко как сырье для производства молочной продукции.
11. Обсушка сырного зерна. Определение конца сушки. Влияние обсушки на качество сыра
12. Основные направления использования пахты в пищевой промышленности

13. Основные направления переработки молочной сыворотки.
14. Основные направления переработки обезжиренного молока.
15. Основные направления переработки пахты.
16. Виды солей-плавителей, используемых при производстве плавленых сыров, их назначение
17. Особенности производства сгущенных и сухих продуктов из пахты.
18. Особенности технологии молочного сахара.
19. Особенности технологии мягких сыров
20. Особенность коагуляции сывороточных белков (виды, режимы, условия)
21. Пастеризация молока в сыроделии
22. Способы интенсификации технологий сыров
23. Пищевая и биологическая ценность молочной сыворотки
24. Пищевая и биологическая ценность обезжиренного молока
25. Пищевая и биологическая ценность пахты
26. Подготовка молока к свертыванию при производстве натуральных сычужных сыров
27. Получение и обработка сгустка при производстве натуральных сычужных сыров
28. Порок сыра - горький вкус, причины его вызывающие и меры его предупреждения
29. Пороки консистенции твердых сычужных сыров, причины их вызывающие и способы предотвращения
30. Пути совершенствования процесса производства сыра
31. Раннее и позднее вспучивание сыров
32. Созревание молока в сыроделии — цель и режимы
33. Созревание сыров в полимерных пленках
34. Сущность действия солей кальция и селитры в сыроделии
35. Сущность действия сычужного фермента при свертывании молока
36. Сущность созревания сыров. Факторы, влияющие на созревание сыров
37. Технология плавленых сыров
38. Технология сыра «Адыгейский»
39. Технология сыра «Брынза»
40. Технология сыра «Буковинский»
41. Технология сыра «Голландский»
42. Технология сыра «Рокфор»
43. Технология сыра «Российский»
44. Технология сыра «Русский Камамбер»
45. Технология сыра «Советский»
46. Технология сыра «Швейцарский»
47. Технология сыра «Ярославский»
48. Технология сыра рассольных сыров
49. Технология сыра чеддер
50. Требования, предъявляемые к молоку в сыроделии
51. Ускоренное созревание сыра
52. Уход за сырами в процессе созревания
53. Факторы, влияющие на образование сычужного сгустка
54. Факторы, формирующие сыропригодность молока
55. Формирование вкуса и аромата при созревании сыров
56. Характер изменения белков сырной массы при созревании сыров
57. Характеристика сырья, используемого при производстве плавленых сыров
58. Цель и способы посолки сыров. Механизация посолки. Процессы, происходящие в сырной массе в процессе посолки
59. Цель и способы формирования сыров. Форма и размеры сыров, структура сыров при различных способах формирования
60. Цель, режимы и способы прессования сыров. Процессы, протекающие при формировании и прессовании сыров

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

5 семестр

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра продуктов питания и пищевой биотехнологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»

1. Требования к сырью в производстве питьевого молока и сливок
2. Технология ацидофильных кисломолочных напитков
3. Технология производства сухого цельного молока

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2 по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»

1. Характеристика и ассортимент мороженого
2. Технология белкового молока
3. Технология молока сгущенного с сахаром и цикорием

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3 по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»

1. Расчеты при нормализации молока в производстве молочных консервов
2. Технология пастеризованного молока
3. Технология сухих сливок

6 семестр

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра продуктов питания и пищевой биотехнологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»

1. Классификация и ассортимент молочных продуктов для детского питания
2. Общая технология производства молочных продуктов для детского питания
3. Технологическая схема производства масла способом сбивания

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2 по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»

1. Особенности состава и свойств женского молока
2. Технология производства стерилизованного витаминизированного молока для детского питания
3. Технологическая схема производства масла способом преобразования высокожирных сливок

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3 по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»

1. Состояние маслодельной промышленности РФ на современном этапе.
2. Технологию производства кисломолочного продукта «Сметана детская».
3. Технологические особенности производства масла топленого

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра продуктов питания и пищевой биотехнологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по дисциплине
«Технология молока и молочных продуктов»

1. Ассортимент продуктов, вырабатываемых из пахты
2. Технология сыра «Буковинский»
3. Особенности производства сгущенных и сухих продуктов из пахты

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2
по дисциплине
«Технология молока и молочных продуктов»

1. Ассортимент продуктов из сыворотки
2. Технология сыра «Адыгейский»
3. Особенности технологии молочного сахара

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3
по дисциплине
«Технология молока и молочных продуктов»

1. Ассортимент продуктов, получаемых из обезжиренного молока.
2. Технология сыра «Ярославский»
3. Достоинства и недостатки пахты как сырья для производства творожных продуктов

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
Основные условия допуска студента к экзамену:	Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Экзаменатор	Гаврилова Наталья Борисовна, д-р техн. наук, профессор
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемого деканом факультета
Форма проведения экзамена	Письменная
Время подготовки ответа на вопросы	60 мин.

Информация о сроках, форме проведения экзамена по дисциплине, а также, сведения о системе оценки знаний, доводятся до обучающихся преподавателем на одном из первых занятий. Преподаватель обязан провести все мероприятия по предусмотренным рабочим учебным планом и своим индивидуальным планом, в точном соответствии с расписанием занятий на семестр. По каждой дисциплине, выносимой на экзаменационную сессию, проводятся консультации не позднее дня, предшествующего экзамену.

По представлению деканатов факультетов учебный отдел университета согласовывает, а проректор по учебной работе утверждает расписание экзаменационной сессии.

Преподавателю, принимающему экзамен, запрещается самостоятельно изменять дату, время и место его проведения без согласования с администрацией университета.

Данное согласование должно быть оформлено служебной запиской с визой проректора по

образовательной деятельности или ректора. В случае изменения хотя бы одной позиции в расписании экзаменационной сессии (дата, время и место проведения) деканат факультета обязан сообщить об этом в учебный отдел университета. Довести сведения до обучающихся и внести коррективы в расписание на информационной доске своего учебного подразделения. При явке на экзамены обучающиеся обязаны иметь при себе оформленную зачетную книжку.

Присутствие на экзаменах и зачетах посторонних лиц без разрешения администратора университета не допускается. Выдача на дом аудиторных экзаменационных заданий не разрешается. Каждый обучающийся должен быть обеспечен отдельным рабочим местом. Вопросы экзаменационных заданий должны иметь индивидуальный характер. При проведении экзаменов могут быть использованы технические средства и наглядные пособия (плакаты, макеты, натуральные образцы и т.д.).

Возможность использования на экзамене справочной литературы, материалов, компьютеров и электронных записных книжек преподавателем, и доводится до обучающихся на консультации.

Использование средств связи на экзамене запрещено. За нарушение порядка проведения экзамена (зачета) обучающийся может быть удален с экзамена с проставлением в ведомость неудовлетворительной оценки («не зачтено»). Сдача экзамена фиксируется в зачетно-экзаменационной ведомости и в зачетной книжке обучающегося соответствующей записью «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Для проведения устных экзаменов разрабатывается перечень вопросов экзаменационных билетов, а также дополнительных заданий, которые могут быть предложены обучающимся в качестве дополнительных. Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Перечень вопросов, количество вопросов в билете и их распределение по билетам утверждаются на заседании соответствующей кафедры. Билеты должны быть подписаны экзаменатором и заведующим кафедрой.

Каждому обучающемуся независимо от того, который раз сдается экзамен, должна быть предоставлена возможность случайным образом получить один из экзаменационных билетов.

Структура и содержание дополнительных экзаменационных заданий определяется преподавателем, ответственным за чтение курса. Экзаменационные задания могут быть подготовлены в форме открытых вопросов, тестов и практических заданий, обучающийся, получивший вопросы и задания, письменно выполняет их.

Время, выделяемое на подготовку, должно быть достаточным для того, чтобы дать краткий (неразвернутый), но полный (без пропусков) ответ на все структурные элементы экзаменационного вопроса и задания в процессе устного ответа экзаменуемый делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора; при устной форме экзамена экзаменатору предоставляется право задавать обучающемуся по программе курса дополнительные вопросы в рамках отведенного для ответа на экзамене временного норматива. При этом каждый обучающийся в процессе занятий и консультаций должен быть ознакомлен с программой курса, содержанием минимальных требований, которым необходимо удовлетворять для получения положительной оценки по курсу и критериями дифференциации оценки

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.04 Технология молока и молочных продуктов
в составе ОПОП 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии; протокол № 9 от 20.05.2021 Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент  С.А. Коновалов
б) На заседании методической комиссии по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения; протокол № 11 от 24.05.2021 Председатель МКН – 19.03.03, канд. ветеринар. наук, доцент  Н.В. Стрельчик
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Главный технолог ООО «МилкОм»  Н.А. Кирьянова



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 19.03.03 – Продукты питания животного происхождения

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОП или председатель МКН

Форма титульного листа презентации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

Кафедра продуктов питания и пищевой биотехнологии

Направление – 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

Доклад

по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО _____

Омск – _____ г.

Результаты проверки презентации/доклада

Результаты проверки презентации/доклада преподавателем и собеседования со студентом при его приеме				
Оцениваемая компонента доклада и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
	Она сформирована на уровне			
	высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
а) Соответствие содержания доклада его теме				
б) Полнота и глубина раскрытия темы доклада				
в) Степень самостоятельности студента при подготовке доклада				
г) Степень соблюдения студентом общих требований:				
- к оформлению презентации				
- к оформлению списка источников информации, использованных при подготовке доклада				
д) Уровень понимания студентом отраженного в докладе материала, проявленный при собеседовании				
е) Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный студентом при выступлении				
Доклад принят с оценкой (<i>отлично, хорошо, удовлетворительно</i>)			<i>(Дата)</i>	
<i>Ведущий преподаватель дисциплины</i>	<i>(подпись)</i>		<i>И.О. Фамилия</i>	

Форма титульного листа курсового проекта

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 им. П.А. СТОЛЫПИНА»

АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
 КАФЕДРА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ И ПИЩЕВОЙ БИОТЕХНОЛОГИИ
 Направление подготовки 19.03.03 – Продукты питания животного происхождения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ

ТЕМА: _____

Код проекта 3013 19.03.03- -17 РПЗ Группа _____

Форма обучения: очная

Исполнитель: _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель: _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Омск 20__

Форма титульного листа контрольной работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

Кафедра продуктов питания и пищевой биотехнологии

Контрольная работа №__
по дисциплине «Технология молока и молочных продуктов»

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО _____

Омск – _____ г.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 19.03.03 Продукты питания животного происхождения**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			