Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.01.2024 11:55:53 Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcbb9ac<mark>федеральное</mark> 98cударственное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
С.В. Новиков
«22» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
И.А. Волкова

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины Б1.В.04 Конституционная ответственность

Направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -

Разработчик (и) РП:

канд. ист. наук

Внутренние эксперты:

Председатель МК, канд. экон. наук, доцент

Начальник управления информационных технологий

Заведующий методическим отделом УМУ

Директор НСХБ

философии, истории, экономической теории и права

A В Чичупин

М.В. Васюкова

П.И. Ревякин

Г.А. Горелкина

А.М. Демчукова

Омск 2022

### 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 25.11.2020 г. № 1451;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки магистра, по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения<sup>1</sup>.
- **1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

### 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительного, организационно-управленческого и научно-исследовательского, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.

**Цель дисциплины**: формирование комплекса знаний, умений и навыков в сфере гражданских прав человека и их практического применения, комплексного понимания особенностей правового регулирования правоотношений путем изучения основных институтов права.

# **2.2** Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| в фор            | Компетенции,<br>мировании которых<br>твована дисциплина  | Код и<br>наименование<br>индикатора                                     | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)   |   |   |  |
|------------------|--|---|--|---|---|--|
| код наименование |  | достижений<br>компетенции   | знать и понимать   | уметь делать<br>(действовать)   | владеть навыками<br>(иметь навыки)  |  |
| 1                |  |   | 2  | 3   | 4   |  |
|                  |  | Професси  | ональные компет  | енции   |   |  |
| ПК-2             | Способен<br>осуществлять<br>предупреждение<br>споров и<br>правонарушений и<br>устранять причины и<br>условия,<br>способствующие их<br>совершению | ИД-1 <sub>пк-2</sub><br>Оценивает факты<br>противоправного<br>поведения | понятия и<br>признаки<br>противоправног<br>о поведения,<br>предусматрива<br>ющих<br>применение<br>конституционно<br>й<br>ответственност<br>и | оперировать<br>юридическими<br>понятиями и<br>категориями,<br>используемыми<br>при применении<br>конституционной<br>ответственности | поиска, анализа и использования норм права в целях правильной оценки фактов противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности |  |

\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

<sup>-</sup> относится к дисциплинам по выбору;

<sup>-</sup> является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

| 1.45                 | 1-              | I                | I                   |
|----------------------|-----------------|------------------|---------------------|
| ИД-2 <sub>ПК-2</sub> | базовые нормы   | планировать и    | оперирования        |
| Применяет            | для подготовки  | осуществлять     | правовыми нормами   |
| правовые нормы       | документов в    | подготовку       | для подготовки      |
| для подготовки       | сфере           | документов в     | документов в сфере  |
| документов в сфере   | предупреждени   | сфере            | предупреждения      |
| предупреждения       | Я               | предупреждения   | правонарушений,     |
| споров и             | правонарушени   | правонарушений,  | предусматривающих   |
| правонарушений,      | й,              | предусматривающ  | конституционную     |
| устранения           | предусматрива   | их               | ответственность,    |
| причин и условий,    | ющих            | конституционную  | устранения причин и |
| способствующих       | конституционну  | ответственность, | условий,            |
| их совершению        | Ю.              | устранять        | способствующих их   |
|                      | ответственность | причины и        | совершению          |
|                      |                 | условия,         |                     |
|                      |                 | способствующие   |                     |
|                      |                 | их совершению    |                     |

### 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

|                                       |   |                           |  | Уровни сформированности   | компетенций  |   |  |   |
|---------------------------------------|---|---------------------------|--|---|--|---|--|---|
|                                       |   |                           |  | компетенция не  | 1  | ,   | ,  | 1   |
|                                       |   |                           |  | сформирована  | минимальный  | средний   | высокий  |   |
|                                       |   |                           |  | Оценки сформированности   | компетенций  | •   |  | ]   |
|                                       |   |                           |  | 2   | 3  | 4   | 5  |   |
|                                       |   |                           |  | Оценка  | Оценка   | Оценка «хорошо»   | Оценка «отлично»   |   |
|                                       |   |                           |  | «неудовлетворительно»   | «удовлетворительно»  |   |  |   |
|                                       | Код                                     |                           | Показатель   | Характеристика сформиров  | анности компетенции  |   |  | Формы и   |
| Индекс и<br>название<br>компетенции   | индикатора<br>достижений<br>компетенции | Индикаторы<br>компетенции | оценивания —<br>знания, умения,<br>навыки<br>(владения)  | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач              | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для             | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения  | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для   | средства<br>контроля<br>формирования<br>компетенций |
|                                       |   |                           |  | задач   | решения практических   | стандартных   | решения сложных  | ļ   |
|                                       |   |                           |  |   | (профессиональных)   | практических  | практических   |   |
|                                       |   |                           |  |   | задач  | (профессиональных)  | (профессиональных)   |   |
|                                       |   |                           |  |   |  | задач   | задач  |   |
|                                       | T                                       |                           |  | Критерии оце  |  |   | 1  | T   |
|                                       |   | Полнота знаний            | Знает понятия и  | Не обладает в   | Обладает   | Знания в целом  | Обладает целостным   |   |
|                                       |   |                           | признаки   | достаточной мере  | фрагментарными,  | сформированы, но  | сформированным   |   |
|                                       |   |                           | противоправного  | знаниями понятий и  | неполными знаниями   | содержат отдельные<br>пробелы в знании  | знанием понятий и  |   |
|                                       |   |                           | поведения,<br>предусматриваю   | признаков противоправного   | понятий и признаков противоправного  | пробелы в знании понятий и признаков  | признаков противоправного  |   |
| ПК-2                                  |   |                           | щих применение   | поведения,  | поведения,   | противоправного   | поведения,   |   |
| способен                              |   |                           | конституционной  | предусматривающих   | предусматривающих  | поведения,  | предусматривающих  |   |
| осуществлять                          |   |                           | ответственности  | применение  | применение   | предусматривающих   | применение   |   |
| предупрежден ие споров и правонарушен | ИД 1 <sub>ПК-2</sub><br>Оценивает       |                           |  | конституционной<br>ответственности  | конституционной<br>ответственности   | применение конституционной ответственности  | конституционной<br>ответственности   | Устный опрос,                                       |
| •                                     | факты противоправ ного поведения        | Наличие умений            | Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми при применении конституционной ответственности | Умения не сформированы, отсутствует умение оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми при применении конституционной ответственности | Слабо сформированы умения оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми при применении конституционной ответственности | Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми при применении конституционной ответственности | Сформировано полноценное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми при применении конституционной ответственности | презентация коллоквиум, тестирование                |

|   | Наличие навыков<br>(владение<br>опытом) | Владеет<br>навыками поиска,<br>анализа и<br>использования<br>норм права в<br>целях<br>правильной<br>оценки фактов<br>противоправного<br>поведения,<br>предусматриваю<br>щих применение<br>конституционной<br>ответственности | В целом не сформированы навыки поиска, анализа и использования норм права в целях правильной оценки фактов противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности  | Слабо сформированы навыки поиска, анализа и использования норм права в целях правильной оценки фактов противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности                                  | Существуют незначительные пробелы в навыках поиска, анализа и использования норм права в целях правильной оценки фактов противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности   | Полноценно сформирован навык поиска, анализа и использования норм права в целях правильной оценки фактов противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности                                     |   |
|---|---|--|---|--|---|--|---|
| ИД 2 <sub>Пк-2</sub><br>Применяет<br>правовые<br>нормы для<br>подготовки<br>документов в<br>сфере                               | Полнота знаний                          | Знает базовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматриваю щих конституционную. ответственность   | Не обладает в достаточной мере знаниями базовых норм для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную.  | Обладает<br>фрагментарными,<br>неполными знаниями<br>базовых норм для<br>подготовки документов<br>в сфере<br>предупреждения<br>правонарушений,<br>предусматривающих<br>конституционную.<br>ответственность                     | Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании базовых норм для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную. ответственность  | Обладает целостным сформированным знанием базовых норм для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную.   |   |
| предупрежде<br>ния споров и<br>правонаруше<br>ний,<br>устранения<br>причин и<br>условий,<br>способствую<br>щих их<br>совершению | Наличие умений                          | Умеет планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматриваю щих конституционную ответственность, устранять причины и условия, способствующие их совершению                  | Умения не сформированы, отсутствует умение планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность, устранять причины и условия, способствующие их совершению | Слабо сформированы умения планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность, устранять причины и условия, способствующие их совершению | Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность, устранять причины и условия, способствующие их совершению | Сформировано полноценное умение планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность, устранять причины и условия, способствующие их совершению | Устный опрос,<br>презентация<br>коллоквиум,<br>тестирование |

| Наличие навыков | Владеет          | В целом не              | Слабо сформированы  | Существуют              | Полноценно              |  |
|-----------------|------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| (владение       | оперирования     | сформированы навыки     | навыки оперирования | незначительные          | сформирован навык       |  |
| опытом)         | правовыми        | оперирования правовыми  | правовыми нормами   | пробелы в навыках       | оперирования            |  |
|                 | нормами для      | нормами для подготовки  | для подготовки      | оперирования            | правовыми нормами для   |  |
|                 | подготовки       | документов в сфере      | документов в сфере  | правовыми нормами для   | подготовки документов в |  |
|                 | документов в     | предупреждения          | предупреждения      | подготовки документов в | сфере предупреждения    |  |
|                 | сфере            | правонарушений,         | правонарушений,     | сфере предупреждения    | правонарушений,         |  |
|                 | предупреждения   | предусматривающих       | предусматривающих   | правонарушений,         | предусматривающих       |  |
|                 | правонарушений,  | конституционную         | конституционную     | предусматривающих       | конституционную         |  |
|                 | предусматриваю   | ответственность,        | ответственность,    | конституционную         | ответственность,        |  |
|                 | щих              | устранения причин и     | устранения причин и | ответственность,        | устранения причин и     |  |
|                 | конституционную  | условий, способствующих | условий,            | устранения причин и     | условий,                |  |
|                 | ответственность, | их совершению           | способствующих их   | условий,                | способствующих их       |  |
|                 | устранения       | ·                       | совершению          | способствующих их       | совершению              |  |
|                 | причин и         |                         | ·                   | совершению              |                         |  |
|                 | условий,         |                         |                     |                         |                         |  |
|                 | способствующих   |                         |                     |                         |                         |  |
|                 | их совершению    |                         |                     |                         |                         |  |

# 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

| Индекс и изуч<br>наименование (в пони<br>«<br>формир<br>знаний,<br>сфере<br>человен | ной дисциплины<br>еречень требований,   | 14   |   |
|---|---|--|---|
| знаний,<br>сфере<br>человен   | еречень треоовании, ормированных в ходе нения предшествующих модальности «знать и нать», «уметь делать», владеть навыками») | Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой | Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра   |
| Гражданское понима правово правоот  |   | Б1.О.14 Проблемы<br>законотворчества   | Б1.О.02 История политических и правовых учений Б1.О.06 Психология управления Б1.О.10 Актуальные проблемы муниципального права Б1.В.01 Миграционное право Б1.В.05 Государственные органы в политической системе Б1.В.03 Проблемы российского федерализма |

<sup>\* -</sup> для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

# 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учет содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приема зачета по предыдущей.

#### 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в \_3\_ семестре\_2\_ курса. Продолжительность семестра\_15 4/6 недель.

|                                       |                    | Трудоемкость, час |    |                |        |  |
|---------------------------------------|--------------------|-------------------|----|----------------|--------|--|
| Вид учебной работ                     | 1.1                | семестр, курс*    |    |                |        |  |
| Вид учесной расст                     | DI                 | очная фор         | ма | заочная форма  |        |  |
|                                       |                    | 1 семестр         |    | 1 курс         | 2 курс |  |
| 1. Аудиторные занятия, всего          |                    | 42                |    | 2              | 8      |  |
| - лекции                              |                    | 16                |    | 2              | 2      |  |
| - практические занятия (включая семин | нары)              | 26                |    |                | 6      |  |
| - лабораторные работы                 |                    |                   |    |                |        |  |
| 2. Внеаудиторная академическая раб    | бота               |                   |    |                |        |  |
| 2.1 Фиксированные виды внеаудито      | рных               | 102               |    | 34             | 96     |  |
| самостоятельных работ:                |                    | 102               |    | 34             | 90     |  |
| Выполнение и сдача/защита индивидуа   | ального/группового |                   |    |                |        |  |
| задания в виде**                      |                    |                   |    |                |        |  |
| - презентации                         |                    | 10                |    |                | 10     |  |
| -                                     |                    |                   |    |                |        |  |
| 2.2 Самостоятельное изучение тем/в    | вопросов           | 16                |    | 34             | 42     |  |
| программы                             |                    | 10                |    | J <del>T</del> | 72     |  |
| 2.3 Самоподготовка к аудиторным за    | меитена            | 56                |    |                | 20     |  |
| 2.4 Самоподготовка к участию и учас   | стие в контрольно- |                   |    |                |        |  |
| оценочных мероприятиях, проводим      |                    | 20                |    |                | 20     |  |
| текущего контроля освоения дисципли   |                    | 20                |    |                | 20     |  |
| исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2  |                    |                   |    |                |        |  |
| 3. Получение зачета по итогам осво    |                    |                   |    | 4              |        |  |
| ОБЩАЯ трудоемкость                    | Часы               | 144               |    | 36             | 108    |  |
| дисциплины:                           | Зачетные           | 4                 |    | 1              | 3      |  |
| дисциплины.                           | единицы            | 7                 |    | '              | J      |  |

#### Примечание:

<sup>\* –</sup> *семестр* – для очной и очно-заочной формы обучения, *курс* – для заочной формы обучения;

<sup>\*\* –</sup> КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

# 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

| _ | -                                   | pcann                          |      |        |        | •     |      |     | ı         |                  |
|---|-------------------------------------|--------------------------------|------|--------|--------|-------|------|-----|-----------|------------------|
|   |                                     | Трудоемкость раздела и ее      |      |        |        |       |      |     |           |                  |
|   |                                     | распределение по видам учебной |      |        |        | Формы | NºNº |     |           |                  |
|   |                                     |                                | 1    |        | оты, ч |       |      |     | текущего  | компетен         |
|   |                                     |                                | Ауд  | иторн  | ая раб | ота   | BAI  | PC  | контроля  | ций, на          |
|   | Номер и наименование                |                                |      |        | заня   | ятия  |      | Фил | •         | формиро          |
|   | Номер и наименование                |                                |      |        |        |       |      | Фик | ОСТИ И    | вание            |
|   | раздела дисциплины.                 | ٠                              |      |        | прак   |       |      | сир |           |                  |
|   | Укрупненные темы раздела            | общ                            | всег | лекц   | тиче   | лабо  | всег | ова | промежут  | которых          |
|   |                                     | ая                             | 0    | ии     | ские   | пато  | 0    | нны | очной     | ориентир         |
|   |                                     |                                |      |        | (всех  | рные  |      | е   | аттестац  | ован             |
|   |                                     |                                |      |        | фор    | p     |      | вид | ии        | раздел           |
|   |                                     |                                |      |        | м)     |       |      | Ы   |           |                  |
|   |                                     | 2                              | 3    | 4      | 5      | 6     | 7    | 8   | 9         | 10               |
|   | Оч                                  | ная ф                          |      | обуче  | ния    |       |      |     |           |                  |
|   | Конституционно-                     |                                |      |        |        |       |      |     |           |                  |
|   | правовая                            |                                |      |        |        |       |      |     |           |                  |
|   | ответственность как вид             |                                |      |        |        |       |      |     |           |                  |
|   | юридической ответственности         |                                |      |        |        |       |      |     |           |                  |
|   | 1. Понятие конституционно-правовой  | 27                             | 10   | 4      | 6      |       | 17   |     | опрос     | ПК 2             |
| 1 | ответственности.                    |                                |      |        |        |       |      |     |           |                  |
|   |                                     |                                |      |        |        |       |      |     |           |                  |
|   | 2. Цели и функции конституционно-   | 23                             | 6    | 2      | 4      |       | 17   |     | опрос     | ПК 2             |
|   | правовой ответственности.           |                                |      |        |        |       |      |     |           |                  |
|   | 3. Ретроспективная и позитивная     | 23                             | 6    | 2      | 4      |       | 17   |     | опрос     | ПК 2             |
|   | конституционная ответственность     |                                |      |        |        |       |      |     |           |                  |
|   | Конституционно-правовые санкции     |                                |      |        |        |       |      |     |           |                  |
|   | 1 Понятие                           | 25                             | 8    | 4      | 4      |       | 17   |     | опрос     | ПК 2             |
|   | Конституционно-правовой санкции     |                                |      |        |        |       |      | 10  |           |                  |
| 2 | 2. Классификация конституционно-    | 23                             | 6    | 2      | 4      |       | 17   |     | опрос     | ПК 2             |
|   | правовых санкций                    | -0                             |      | _      |        |       |      |     | 0         |                  |
|   | 3. Условия наложения                | 23                             | 6    | 2      | 4      |       | 17   |     | опрос     | ПК 2             |
|   | конституционно-правовых санкций     | -0                             |      | _      |        |       |      |     | 0         |                  |
|   | Промежуточная аттестация            |                                | ×    | ×      | ×      | ×     | ×    | ×   | Зачет с   |                  |
|   | The menty to man at too tagin.      |                                |      |        |        |       |      |     | оценкой   |                  |
|   | Итого по дисциплине                 | 144                            | 42   | 16     | 26     |       | 102  | 10  | 0401      |                  |
|   |                                     |                                |      | а обуч |        | ı     |      |     | l         |                  |
|   | Конституционно-                     |                                |      |        |        |       |      |     |           |                  |
|   | правовая                            |                                |      |        |        |       |      |     |           |                  |
|   | ответственность как вид             |                                |      |        |        |       |      |     |           |                  |
|   | юридической ответственности         |                                |      |        |        |       |      |     |           |                  |
|   | 1 Понятие конституционно-правовой   | 24                             | 4    | 2      | 2      |       | 20   |     | опрос     | ПК 2             |
| 1 | ответственности.                    |                                |      |        |        |       |      |     |           |                  |
|   |                                     |                                |      |        |        |       |      |     |           |                  |
|   | 2 Цели и функции конституционно-    | 24                             | 2    |        | 2      |       | 22   | ]   | опрос     | ПК 2             |
|   | правовой ответственности.           |                                |      |        |        |       |      |     |           |                  |
|   | 3 Ретроспективная и позитивная      | 24                             |      | 2      |        |       | 22   | 10  | опрос     | ПК 2             |
|   | конституционная ответственность     |                                |      |        |        |       |      |     |           |                  |
|   | Конституционно-правовые санкции     |                                |      |        |        |       |      | 1   |           |                  |
|   | 1 Понятие                           | 24                             | 2    |        | 2      |       | 22   |     | опрос     | ПК 2             |
|   | Конституционно-правовой санкции     |                                |      |        |        |       |      |     | '         |                  |
| 2 | 2 Классификация конституционно-     | 22                             |      |        |        |       | 22   | 1   | опрос     | ПК 2             |
|   | правовых санкций                    |                                |      |        |        |       |      |     | ,         | · ··· · <b>-</b> |
|   | 3 Условия наложения конституционно- | 22                             |      |        |        |       | 22   | 1   | опрос     | ПК 2             |
|   | правовых санкций                    |                                |      |        |        |       |      |     | J. Silpoo | 2                |
|   | Промежуточная аттестация            | 4                              | ×    | ×      | ×      | ×     |      |     | Зачет с   |                  |
|   |                                     |                                |      |        |        |       |      |     | оценкой   |                  |
|   | Итого по дисциплине                 | 144                            | 10   | 4      | 6      |       | 130  | 10  | 5-51      |                  |
|   | FITOTO TIO ANOGNITINITO             |                                |      | т      |        |       |      |     | 1         |                  |

### 4.2 Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

| N:          | <u>o</u>   |  | Трудоем<br>раздел |                  | Применяемые                               |  |
|-------------|------------|--|-------------------|------------------|---|--|
| разде<br>ла | лекц<br>ии | Тема лекции. Основные вопросы темы   | очная<br>форма    | заочная<br>форма | интерактивные<br>формы обучения           |  |
| 1           | 2          | 3  | 4                 | 5                | 6   |  |
| 1, 2        |            | Тема 1. Понятие конституционно-правовой ответственности Конституционная и иные виды юридической ответственности Понятие конституционно-правового статуса гражданина РФ Права и свободы гражданином Российской Федерации.   | 4                 | 2                | Лекция-беседа<br>лекция-<br>визуализация  |  |
| 1           | 3          | Тема 2. Цели и функции конституционно-правовой ответственности. Основания Конституционно-правовой ответственности Нормативное основание конституционно-правовой ответственности Фактическое основание конституционно-правовой ответственности  | 2                 |                  |   |  |
|             | 4          | Тема 3. Ретроспективная и позитивная конституционная ответственность Конституционная и политическая ответственности Проблемы реализации мер конституционноправовой ответственности Конституционная и иные виды юридической ответственности   | 2                 | 2                |   |  |
| 2           | 5, 6       | Тема 1. Понятие Конституционно-правовой санкции Конституционно-правовая ответственность в сфере федеративных отношений Конституционная ответственность федеральных органов государственной власти. Конституционная ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации | 4                 |                  | Лекция-беседа,<br>лекция-<br>визуализация |  |

| Тема 2. Классификация конституционно- правовых санкций Условия наложения конституционно-правовых санкций Правовосстановительные санкции. Предупредительные санкции. Карательные санкции. Санкции пресечения.  | 2                             |             |             |    |
|---|-------------------------------|-------------|-------------|----|
| Тема 3. Условия наложения конституционно-правовых санкций Процессуальное основание конституционно-правовой ответственности Досрочное прекращение полномочий должностного лица или органа публичной власти. Признание неконституционным, незаконным нормативного правового акта с его последующей отменой. |                               |             |             |    |
| <br>Общая трудоемкость лекционного курса  |                               | 4           | х           |    |
| Всего лекций по дисциплине:   | Из них в интерактивной форме: |             |             |    |
| - очная форма обучения 16   |                               |             | ма обучения | 16 |
| - заочная форма обучения 4  | - 3                           | ваочная фор | ма обучения | 2  |

### Примечания:

<sup>-</sup> материально-техническое обеспечение лекционного курса — см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса — см. Приложения <u>1 и</u>2.

# 4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

| N                           | <b>l</b> o  |   | Трудоемкость | по разделу, час. |                                       |                             |
|-----------------------------|-------------|---|--------------|------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| раздел<br>а<br>(модул<br>я) | заняти<br>я | Тема занятия /<br>Примерные вопросы на обсуждение<br>(для семинарских занятий)  | очная форма  | заочная форма    | Применяемые<br>интерактивные<br>формы | Связь<br>занятия с<br>ВАРС* |
| 1                           | 2           | 3   | 4            | 5                | 6                                     | 7                           |
|                             | 1-3         | Раздел І. Конституционно- правовая ответственность как вид юридической ответственности  Тема 1. Понятие конституционно- правовой ответственности Конституционная и иные виды юридической ответственности Понятие конституционно-правового статуса гражданина РФ Права и свободы гражданином Российской Федерации. | 6            | 2                | Семинар-беседа                        | ОСП                         |
| 1                           | 4, 5        | Тема 2. Цели и функции конституционно-правовой ответственности. Основания Конституционно-правовой ответственности Нормативное основание конституционно-правовой ответственности Фактическое основание конституционно-правовой ответственности   | 4            | 2                |                                       |                             |
|                             | 6, 7        | Тема 3. Ретроспективная и позитивная конституционная ответственность Конституционная и политическая ответственности Проблемы реализации мер конституционно-правовой ответственности Конституционная и иные виды юридической ответственности   | 4            |                  |                                       |                             |
| 2                           | 8, 9        | Тема 1. Понятие Конституционно-правовой санкции Конституционно-правовая ответственность в сфере федеративных отношений Конституционная ответственность федеральных органов государственной власти. Конституционная ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации                  | 4            | 2                | Семинар- беседа                       | ОСП                         |

| 10, 11           | Тема 2. Классификация конституционно-правов санкций Условия наложения конституционно-правовых Правовосстановительные Предупредительные санкции. Санкции пресечения.   | к санкций<br>санкции            |                               |       |                    |      |
|------------------|---|---------------------------------|-------------------------------|-------|--------------------|------|
| 12, 13           | Тема 3. Условия н конституционно-правов санкций Процессуальное конституционно-правовой ответственности Досрочное прекращение полномочий должностногоргана публичной власти. Признание неконституционезаконным нормативного отменой. | основані<br>о лица ил<br>онным, | ие<br>4<br>пи                 |       |                    |      |
| Bcero            | о практических занятий по<br>дисциплине:  | час.                            | Из них в интерактивной форме: |       |                    |      |
|                  | - очная форма обучения  | 26                              |                               | - 0   | чная форма обучени | я 26 |
| -                | заочная форма обучения  | 6                               |                               | - 3ao | чная форма обучени | я 6  |
| В том чи         | сле в форме семинарских<br>занятий  |                                 |                               |       |                    |      |
|                  | - очная форма обучения  | 26                              |                               |       |                    |      |
| * VCEORULIA 0503 | заочная форма обучения  | 6                               |                               |       |                    |      |

<sup>\*</sup> Условные обозначения:

**ОСП** – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)

### Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечноинформационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

### 5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

### 5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

### 5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

5.1.2.1 Место презентации в структуре учебной дисциплины

|   | Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися |  | Компетенции, формирование/развитие |  |
|---|---|--|------------------------------------|--|
|   | сопровождается или завершается выполнением        |  | которых обеспечивается в ходе      |  |
|   | электронной презентации/                          |  | выполнения                         |  |
| ſ | № Наименование раздела                            |  | электронной презентации            |  |

<sup>\*\*</sup> в т.ч. при использовании материалов MOOK «Основы конституции и конституционного права» СПбГУ https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/?session=spring\_2021

| 1 | Конституционно-<br>правовая ответственность как вид юридической<br>ответственности | ПК 2 |
|---|--|------|
| 2 | Конституционно-правовые санкции  | ПК 2 |

### 5.1.2.2 Перечень примерных тем электронных презентаций

- 1. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.
- 2. Цели и функции конституционно-правовой ответственности.
- 3. Ретроспективная и позитивная конституционная ответственность.
- 4. Конституционная и политическая ответственности.
- 5. Конституционная и иные виды юридической ответственности.
- 6. Понятие конституционно-правовой санкции.
- 7. Классификация конституционно-правовых санкций.
- 8. Правовосстановительные санкции.
- 9. Предупредительные санкции.
- 10. Карательные санкции.
- 11. Санкции пресечения.
- 12. Условия наложения конституционно-правовых санкций
- 13. Теоретические подходы к конституционно-правовой ответственности
- 14. Классификация конституционно-правовых санкций
- 15. Освобождение от конституционно-правовой ответственности
- 16. Конституционно-правовая ответственность в механизме реализации Конституции Российской Федерации
- 17. Оценочные санкции
- 18. Конституционно-правовые иммунитеты
- 19. Состав конституционного деликта

# 5.1.2.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

- 1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации см. Приложение 6.
- 2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса см. Приложение 1, 2, 3.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

#### Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- -- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

#### Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

### 5.2 Самостоятельное изучение тем

| Номер раздела | Тема в составе раздела/вопрос в составе | Расчетная         | Форма текущего   |
|---------------|---|-------------------|------------------|
| дисциплины    | темы раздела, вынесенные на             | трудоемкость, час | контроля по теме |
|               | самостоятельное изучение                |                   |                  |
| 1             | 2                                       | 3                 | 4                |
|               | Очная форма обучен                      | <b>Р</b>          |                  |
| 1             | Понятие конституционно-правовой         | 8                 | конспект         |
|               | ответственности                         |                   |                  |
| 2             | Понятие                                 | 8                 |                  |
|               | Конституционно-правовой санкции         |                   |                  |
|               | Заочная форма обуче                     | ния               |                  |
| 1             | 1. Понятие конституционно-правовой      | 10                | конспект         |
|               | ответственности                         |                   |                  |
| 1             | 2. Цели и функции конституционно-       | 11                |                  |
|               | правовой ответственности.               |                   |                  |
| 1             | 3. Ретроспективная и позитивная         | 11                |                  |
|               | конституционная ответственность         |                   |                  |
| 2             | 1 Понятие                               | 11                |                  |
|               | Конституционно-правовой санкции         |                   |                  |
| 2             | 2. Классификация конституционно-        | 11                |                  |
|               | правовых санкций                        |                   |                  |
| 2             | 3. Условия наложения конституционно-    | 11                |                  |
|               | правовых санкций                        |                   |                  |

### Примечание:

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**Оценка «зачтено»:** Обучающийся представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

**Оценка «не зачтено»:** Обучающийся не представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

# 5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

| Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка | Характер<br>(содержание)<br>самоподготовки    | Организационная основа самоподготовки  Очная форма обуче  | Общий алгоритм самоподготовки   | Расчетная<br>трудоемкость,<br>час |  |
|--|---|---|---|-----------------------------------|--|
| Семинарские<br>занятия                           | Подготовка по<br>темам семинарских<br>занятий | План семинарских<br>занятий;<br>Задания<br>преподавателя,<br>выдаваемые в<br>конце предыдущего<br>занятия | 1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара Изучение МООК «Основы конституции и конституционного права» СПбГУ https://openedu.ru/course/spb u/FUNDCONS/?session=spring_2021 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта |                                   |  |
|  | Заочная форма обучения                        |   |   |                                   |  |

<sup>-</sup> учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем — см. Приложения 1-4.

| Семинарские | Подготовка по     | План семинарских  | 4. Рассмотрение вопросов      | 20 |
|-------------|-------------------|-------------------|-------------------------------|----|
| занятия     | темам семинарских | занятий;          | семинара                      |    |
|             | занятий           | Задания           | 5. Изучение литературы по     |    |
|             |                   | преподавателя,    | вопросам семинара             |    |
|             |                   | выдаваемые в      | Изучение МООК «Основы         |    |
|             |                   | конце предыдущего | конституции и                 |    |
|             |                   | занятия           | конституционного права»       |    |
|             |                   |                   | СПбГУ                         |    |
|             |                   |                   | https://openedu.ru/course/spb |    |
|             |                   |                   | u/FUNDCONS/?session=spri      |    |
|             |                   |                   | ng_2021                       |    |
|             |                   |                   | 6. Подготовка ответов на      |    |
|             |                   |                   | вопросы, написание            |    |
|             |                   |                   | конспекта                     |    |
|             |                   |                   |                               |    |

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

|  | KC                   | нтроля освоения дисциплины  |                                   |
|--|----------------------|---|-----------------------------------|
| Наименование<br>оценочного<br>средства | Охват<br>обучающихся | Содержательная характеристика (тематическая направленность)                           | Расчетная<br>трудоемкость,<br>час |
| 1                                      | 2                    | 3   | 4                                 |
|  |                      | Очная форма обучения  |                                   |
| Коллоквиум                             | фронтальный          | Нормативное основание конституционно-<br>правовой ответственности                     | 10                                |
| Тест                                   | фронтальный          | Конституционно-<br>правовая<br>ответственность как вид юридической<br>ответственности | 10                                |
|  |                      | Заочная форма обучения  |                                   |
| Коллоквиум                             | фронтальный          | Нормативное основание конституционно-<br>правовой ответственности                     | 10                                |
| Тест                                   | фронтальный          | Конституционно-<br>правовая<br>ответственность как вид юридической<br>ответственности | 10                                |

# 6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»

# 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>   | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы   |
|--|---|
| Форма промежуточной аттестации -   | дифференцированный зачет  |
| Место процедуры получения<br>зачёта в графике учебного<br>процесса   | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения<br>обучающимся зачёта:  | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;   |
| Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)  |

### 7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебнометодический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

# 7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);
- использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS Power Point);
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<a href="https://do.omgau.ru/">https://do.omgau.ru/</a> ), проверке знаний, общения, совместной

(командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### 7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

## 7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

## 7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

# 7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

### 8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины
Б1.В. 04. Консонтуунства От ветст веньность в составе ОПОП

| 1. Рассмотрена и  а) На  Отисосновни  |                                  |  |                             |                               |       |
|---|----------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------|-------|
| WWW. COMMINIER  | заседании                        | обеспечивающ                           | цей _ прег                  | подавание н                   | афедр |
| 1 de la constante   | истерия,                         | Ivonoueccoro                           | char seep                   | eeu u upaf                    | 2     |
| протокол № 10   | OT 12.09 ROLL                    |  |                             |                               |       |
| Зав. кафедрой, <i>Кс</i>  | пу диноси                        | ayer, gayeur_                          | Minor 1                     | U.R. Crocop                   | efe   |
| 3ав. кафедрой, Канд Димосманд, Радил Демон М. И. Скосода  б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности)  протокол № В от № 01. № № № № № № № № № № № № № № № № № № № |                                  |  |                             |                               |       |
|   |                                  |  |                             | 1                             |       |
| Председатель <u>М</u>   | 1 - 40.04.01                     | rang Iran may                          | e pageia .                  | A M.B. Bac                    | conce |
| 2. Рассмотрение   | и одобрение пре                  | дставителями про                       | фессионально                | й сферы                       |       |
|   |                                  |  |                             |                               |       |
|   |                                  |  | 2                           |                               |       |
| 3. Рассмотрение и<br>(научно-педагогич  | одобрение внеш<br>еского) сообще | шними представите<br>ства по профилю д | лями (органам<br>исциплины: | и) педагогическог             |       |
|   |                                  | ,                                      |                             |                               | 0     |
|   | оцент кафедры та                 |  |                             |                               |       |
| Канд. юрид. наук, до<br>университет путей с   | ообщения                         | аможенного дела и п<br>                | рава ФГБОУ ВС<br>1.Н. Сенин | Омский государст              |       |
| канд. юрид. наук, до<br>университет путей с   | сообщения                        | аможенного дела и п<br>                | рава ФГБОУ ВС<br>1.Н. Сенин | ) Омский государсті           |       |
| канд. юрид. наук, до<br>университет путей с   | сообщения                        | аможенного дела и п<br>                | рава ФГБОУ ВО<br>1.Н. Сенин | О Омский государст            |       |
| канд. юрид. наук, до<br>университет путей с   | сообщения                        | u cy v                                 | рава ФГБОУ ВС<br>1.Н. Сенин | О Омский государст            |       |
| университет путеи с   | сообщения                        | u cy v                                 | 1.Н. Сенин                  | прамона<br>правине<br>предами |       |
| университет путеи с   | сообщения                        | u cy v                                 | 1.Н. Сенин  Уир             | and the mota                  |       |
| университет путеи с   | сообщения                        | u cy v                                 | 1.Н. Сенин  Уир             | авление<br>вравоного          |       |

### 9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины представлены в приложении 10.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

| ПЕРЕЧЕНЬ<br>литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины  |                    |
|--|--------------------|
| Автор, наименование, выходные данные   | Доступ             |
| 1  | 2                  |
| Ирхин, И. В. Территории с особым статусом в составе федеративных государств (конституционно-правовое исследование): монография / И.В. Ирхин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 217 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5c3dc6e37850a6.50744079 ISBN 978-5-16-014754-3 Текст: электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/1831186 — Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Чернявский, А. Г. Юридическая ответственность: учеб. пособие / А.Г. Чернявский. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 545 с. — (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-16-013193-1 Текст: электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/1021898 — Режим доступа: по подписке.  | http://znanium.com |
| Эбзеев, Б. С. Личность и государство в России: взаимная ответственность и конституционные обязанности: монография / Б.С. Эбзеев. — Москва: Норма, 2022. — 384 с ISBN 978-5-468-00119-6 Текст: электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/1832401 — Режим доступа: по подписке.   | http://znanium.com |
| Журнал Российского права. – Москва : Юридическое издательство Норма, 1997 Выходит ежемесячно ISSN 1605 – 6590. – Текст : электронный.  | http://znanium.com |

### ПРИЛОЖЕНИЕ 2

# ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины

| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа,<br>сформированные на основании прямых договоров с правообладателями |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| (электронные библиотечные системы - ЭБС),  |  |  |  |  |  |
| информационные справоч   | ные системы  |  |  |  |  |
| Наименование   | Доступ   |  |  |  |  |
| Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  | http://e.lanbook.com   |  |  |  |  |
| Электронно-библиотечная система Znanium.com  | http://znanium.com   |  |  |  |  |
| Электронно-библиотечная система «Электронна библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»  | http://www.studentlibrary.ru   |  |  |  |  |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс  | Локальная сеть университета  |  |  |  |  |
| Универсальная база данных ИВИС   | https://eivis.ru/  |  |  |  |  |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных,  |  |  |  |  |  |
| массовые открытые онлай  | -курсы и пр.):   |  |  |  |  |
| Профессиональные базы данных https://clck.ru/MC8Aq   | https://do.omgau.ru  |  |  |  |  |
| МООК «Основы конституции и конституционно  | to https://openedu.ru/course/spbu/FUND   |  |  |  |  |
| права», Открытое образование, СПбГУ  | CONS/?session=spring_2021  |  |  |  |  |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресу  | 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете: |  |  |  |  |
| Автор(ы) Наименование  | Доступ   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

### приложение 3

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине

| 1. Учебно-методическая литература           |   |                        |  |  |
|---|---|------------------------|--|--|
| Автор                                       | Доступ                                      |                        |  |  |
|   |   |                        |  |  |
|   |   |                        |  |  |
| 2. \  | <b>/чебно-методические раз</b>              | работки на правах руко | писи   |  |
| Автор(ы)                                    | Наимен                                      | ювание                 | Доступ   |  |
|   |   |                        |  |  |
|   |   |                        |  |  |
|   | 3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК) |                        |  |  |
| Наименование МООК                           | Платформа                                   | ВУЗ разработчик        | Доступ<br>(ссылка на МООК, дата<br>последнего обращения)             |  |
| Основы конституции и конституционного права | Открытое образование                        | СПбГУ                  | https://openedu.ru/course/<br>spbu/FUNDCONS/?sessio<br>n=spring_2021 |  |
|   |   |                        |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ по освоению дисциплины представлены отдельным документом

### ПРИЛОЖЕНИЕ 5

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Наименование<br>программного продукта (ПП)                           |   | Виды учебных занятий и работ,<br>в которых используется<br>данный продукт   |  |
| Пакет офисных программ   |   | Лекции, ВАРС, практические<br>занятия                                       |  |
| 2. Информационные справоч  | ные системы, необходимые для р                                  | еализации учебного процесса   |  |
| Наименование с   | правочной системы   | Доступ  |  |
| Свободная энциклопедия Википе  | дия   | https://ru.wikipedia.org/wiki   |  |
| СПС «Консультант+»   |   | www.consultant.ru   |  |
|  | лизированные помещения и обор<br>е в рамках информатизации учеб |   |  |
| Наименование помещения   | Наименование оборудования                                       | Виды учебных занятий и работ,<br>в которых используется<br>данное помещение |  |
| Компьютерные классы с выходом в интернет                             | Комплект мультимедийного оборудования, ПК                       | Лекции, ВАРС  |  |
| 4. Электронные и   | информационно-образовательные                                   | е системы (ЭИОС)  |  |
| Наименование ЭИОС  | Доступ  | Виды учебных занятий и работ,<br>в которых используется<br>данная система   |  |
| ЭИОС ОмГАУ-Moodle  | http://do.omgau.ru  | Самостоятельная работа<br>студента  |  |

### приложение 6

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование объекта                                  | Оснащенность объекта  |
|---|---|
| Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа | Аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая; мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением |
| Компьютерный класс с выходом в<br>Интернет            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, компьютеры с программным обеспечением.  |

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: занятия лекционного и практического (семинарского) типа.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-беседы. Занятия семинарского типа проводятся в виде: тематического семинара и решений логических задач.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ - презентация), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования и контрольной работы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

По итогам изучения тем для самостоятельного изучения студент готовит доклад (по желанию, сопровождается электронной презентацией).

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, вопервых, на то, что студенты получили определенное знание о предмете, особенностях дисциплины.

Преподаватель должен четко дать связное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

**Лекция-беседа или разговорная лекция** — применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей или частичным выполнением самостоятельных практических или теоретических задач.

#### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены *занятия семинарского типа*, которые могут проводиться в следующих формах:

- тематический семинар:
- решение логических задач

### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самоподготовка студентов к занятиям семинарского типа осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям, беседам по заранее известным темам и вопросам. Это предполагает изучение рекомендованной литературы по вопросам семинара, подготовку ответов на вопросы.

#### 4.2. Организация выполнения и проверка презентации

#### Презентация

Тема электронной презентации выбирается студентом по желанию и в соответствии с личным интересом из предложенного преподавателем списка.

Цель выполнение презентации — формирование навыков преобразования информации по наиболее актуальным проблемам в визуальную форму, развитие творческого и рационально-логического критического мышления; формирование умения структурирования информации, правильного и грамотного письменного оформления результатов мышления.

Критерии оценки электронной презентации:

#### Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- -- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

#### Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

### 5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра на семинарских занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам семинарских занятий.

Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий:

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта (в свободной форме) на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта (в свободной форме) на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится рубежный контроль в виде коллоквиума (в письменной форме).

Критерии оценивания коллоквиума:

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент всесторонне раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал владение терминологией дисциплины, сделал самостоятельные выводы.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал слабое владение терминологией дисциплины, не сделал самостоятельных выводов.

Форма промежуточной аттестации студентов — дифференцированный зачет. Преподаватель выставляет оценку в зачетную книжку и в ведомость обучающемуся, выполнившему все виды учебной работы с положительной оценкой и отчитавшемуся об их выполнении.

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. Требование ФГОС

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 75 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» |                                  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------|--|--|--|--|
|  | кий факультет                    |  |  |  |  |
|  | <br>10. 04. 01 Юриспруденция     |  |  |  |  |
|  |                                  |  |  |  |  |
|  |                                  |  |  |  |  |
|  |                                  |  |  |  |  |
|  |                                  |  |  |  |  |
|  | НЫХ СРЕДСТВ<br>циплине           |  |  |  |  |
| Б1.В.04 Конституцион   | нная ответственность             |  |  |  |  |
| Направленность (профиль) «Конст  | итуционное, муниципальное право» |  |  |  |  |
|  |                                  |  |  |  |  |
|  |                                  |  |  |  |  |
|  |                                  |  |  |  |  |
|  |                                  |  |  |  |  |
|  |                                  |  |  |  |  |
|  |                                  |  |  |  |  |
|  |                                  |  |  |  |  |
| Обеспечивающая преподавание дисциплины   | I                                |  |  |  |  |
| кафедра философии, истории, экономической теории и права   |                                  |  |  |  |  |
| Разработчик, канд. ист. наук, доцент   | А.В. Чичулин                     |  |  |  |  |
|  | ·                                |  |  |  |  |

### ВВЕДЕНИЕ

- 1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
- 2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
- 3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
- 4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
- 5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

### 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

# учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

| в формировании которых наим задействована дисциплина инд |  | Код и<br>наименование<br>индикатора  | аименование формируемые в рамках данной дисциплины<br>индикатора (как ожидаемый результат ее освоения)  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
| код  | наименование   | достижений<br>компетенции  | знать и понимать  | уметь делать<br>(действовать)  | владеть навыками<br>(иметь навыки)   |  |
|  | 1  |  | 2   | 3  | 4  |  |
|  |  |  | ональные компете  | энции  |  |  |
| ПК-2   | Способен осуществлять предупреждение споров и правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Оценивает факты противоправно го поведения  ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Применяет правовые нормы для подготовки документов в сфере предупрежден ия споров и правонарушен ий, устранения причин и условий, способствующ их их | понятия и признаки противоправн ого поведения, предусматрив ающих применение конституционн ой ответственнос ти базовые нормы для подготовки документов в сфере предупрежден ия правонарушен ий, предусматрив ающих конституционн ую. ответственнос ть | оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми при применении конституционной ответственности  планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения правонарушений , предусматриваю щих конституционную ответственность , устранять причины и условия, | поиска, анализа и использования норм права в целях правильной оценки фактов противоправного поведения, предусматривающи х применение конституционной ответственности оперирования правовыми нормами для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающи х конституционную ответственность, устранения причин и условий, способствующих их совершению |  |
|  |  | совершению   |   | способствующие<br>их совершению  | ,  |  |

### ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

# 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

|  | Режим контрольно-оценочных мероприятий |                   |                    |   |                               |  |
|--|--|-------------------|--------------------|---|-------------------------------|--|
|  |  |                   | Оценка со стороны  |   |                               |  |
| Категория<br>контроля и оценки                                   | само-<br>оценка                        | взаимо-<br>оценка | препода-<br>вателя | предс<br>тавит<br>еля<br>произ<br>водст<br>ва | т Комис-<br>сионная<br>оценка |  |
|  | 1                                      | 2                 | 3                  | 4   | 5                             |  |
| Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС: |  |                   |                    |   |                               |  |

| - Электронная<br>презентация  |   |  | Проверка, оценивание электронной презентации                         |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|
| Текущий контроль:   |   | D  |  |  |  |  |
| - В рамках семинарских занятий и подготовки к ним                               | Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям | Взаимное обсуждение по итогам выступлени й | Оценивание<br>выступления,<br>сообщения на<br>семинарском<br>занятии |  |  |  |
| - Коллоквиум  | Самоподготовка<br>по вопросам к<br>коллоквиуму    |  | Оценивание ответа  |  |  |  |
| -тестирование   |   |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация* Проведение студентов по процедуры экзамена дисциплины |   |  |  |  |  |  |
| * данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы                |   |  |  |  |  |  |

# 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

| 1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:                             |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации |  |  |  |  |
| 2. Групп  | ы неформальных критериев   |  |  |  |
| качественной оценки работь  | і обучающегося в рамках изучения дисциплины:   |  |  |  |
| 2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)                   | <b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС                            |  |  |  |
| 2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины   | <b>2.4</b> . Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины |  |  |  |

# 2.3 PEECTP элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

| Группа  | Оценочное средство или его элемент  |
|---|---|
| оценочных средств                                   | Наименование  |
| 1   | 2   |
| 1. Средства<br>для индивидуализации                 | Перечень тем для подготовки электронной презентации   |
| выполнения,<br>контроля фиксированных видов<br>ВАРС | Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации  |
| 2. Средства<br>для текущего контроля                | Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий |
|   | Вопросы к коллоквиуму<br>Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы коллоквиума   |
|   | Тестовые задания  |
|   | Критерии оценки ответов на тестовые задания   |

| 3. Средства<br>для промежуточной аттестации по | Плановая процедура проведения зачета                             |
|--|--|
| итогам изучения дисциплины                     | Шкала и критерии оценивания знаний по итогам изучения дисциплины |

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

|   |  |                           |  | Уровни сформированности   | компетенций  |  |  |  |
|---|--|---------------------------|--|---|--|--|--|--|
|   |  |                           |  | компетенция не сформирована   | минимальный  | средний  | высокий  |  |
|   |  |                           |  | Оценки сформированности   | компетенций  |  |  |  |
|   |  |                           |  | 2   | 3  | 4  | 5  |  |
|   |  |                           |  | Оценка «неудовлетворительно»  | Оценка<br>«удовлетворительно»  | Оценка «хорошо»  | Оценка «отлично»   |  |
|   |  |                           | Помоложени   | Характеристика сформиров  |  | 1  |  | <b></b>  |
| Индекс и<br>название<br>компетенции   | Код<br>индикатора<br>достижений<br>компетенции | индикаторы<br>компетенции | Показатель<br>оценивания —<br>знания, умения,<br>навыки<br>(владения)  | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач              | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | Формы и средства контроля формирования компетенций |
| Критерии оцени  | зания  |                           |  |   |  |  |  |  |
| ПК-2<br>способен<br>осуществлять<br>предупрежден<br>ие споров и<br>правонарушен<br>ий и устранять | ИД 1 ПК-2<br>Оценивает<br>факты                | Полнота знаний            | Знает понятия и признаки противоправного поведения, предусматриваю щих применение конституционной ответственности    | Не обладает в достаточной мере знаниями понятий и признаков противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности       | Обладает фрагментарными, неполными знаниями понятий и признаков противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности                    | Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании понятий и признаков противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности                | Обладает целостным сформированным знанием понятий и признаков противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности  | Устный опрос,<br>презентация                       |
| причины и условия, способствующ ие их совершению  | противоправ<br>ного<br>поведения               | Наличие умений            | Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми при применении конституционной ответственности | Умения не сформированы, отсутствует умение оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми при применении конституционной ответственности | Слабо сформированы умения оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми при применении конституционной ответственности                                   | Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми при применении конституционной ответственности          | Сформировано полноценное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми при применении конституционной ответственности   | коллоквиум,<br>тестирование                        |

|  | Наличие навыков<br>(владение<br>опытом) | Владеет<br>навыками поиска,<br>анализа и<br>использования<br>норм права в<br>целях<br>правильной<br>оценки фактов<br>противоправного<br>поведения,<br>предусматриваю<br>щих применение<br>конституционной   | В целом не сформированы навыки поиска, анализа и использования норм права в целях правильной оценки фактов противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности  | Слабо сформированы навыки поиска, анализа и использования норм права в целях правильной оценки фактов противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности                                  | Существуют незначительные пробелы в навыках поиска, анализа и использования норм права в целях правильной оценки фактов противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности   | Полноценно сформирован навык поиска, анализа и использования норм права в целях правильной оценки фактов противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности                                     |   |
|--|---|---|---|--|---|--|---|
| ИД 2 ПК-2<br>Применяет<br>правовые<br>нормы для<br>подготовки<br>документов в  | Полнота знаний                          | ответственности  Знает базовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматриваю щих конституционную. ответственность   | Не обладает в достаточной мере знаниями базовых норм для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную. ответственность  | Обладает<br>фрагментарными,<br>неполными знаниями<br>базовых норм для<br>подготовки документов<br>в сфере<br>предупреждения<br>правонарушений,<br>предусматривающих<br>конституционную.<br>ответственность                     | Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании базовых норм для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную. ответственность  | Обладает целостным сформированным знанием базовых норм для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную.   |   |
| сфере<br>предупрежде<br>ния споров и<br>правонаруше<br>ний,<br>устранения<br>причин и<br>условий,<br>способствую<br>щих их<br>совершению | Наличие умений                          | Умеет планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматриваю щих конституционную ответственность, устранять причины и условия, способствующие их совершению | Умения не сформированы, отсутствует умение планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность, устранять причины и условия, способствующие их совершению | Слабо сформированы умения планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность, устранять причины и условия, способствующие их совершению | Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность, устранять причины и условия, способствующие их совершению | Сформировано полноценное умение планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность, устранять причины и условия, способствующие их совершению | Устный опрос,<br>презентация<br>коллоквиум,<br>тестирование |

| Наличие навыков | Владеет          | В целом не              | Слабо сформированы  | Существуют              | Полноценно              |
|-----------------|------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|
| (владение       | оперирования     | сформированы навыки     | навыки оперирования | незначительные          | сформирован навык       |
| опытом)         | правовыми        | оперирования правовыми  | правовыми нормами   | пробелы в навыках       | оперирования            |
| ,               | нормами для      | нормами для подготовки  | для подготовки      | оперирования            | правовыми нормами для   |
|                 | подготовки       | документов в сфере      | документов в сфере  | правовыми нормами для   | подготовки документов в |
|                 | документов в     | предупреждения          | предупреждения      | подготовки документов в | сфере предупреждения    |
|                 | сфере            | правонарушений,         | правонарушений,     | сфере предупреждения    | правонарушений,         |
|                 | предупреждения   | предусматривающих       | предусматривающих   | правонарушений,         | предусматривающих       |
|                 | правонарушений,  | конституционную         | конституционную     | предусматривающих       | конституционную         |
|                 | предусматриваю   | ответственность,        | ответственность,    | конституционную         | ответственность,        |
|                 | щих              | устранения причин и     | устранения причин и | ответственность,        | устранения причин и     |
|                 | конституционную  | условий, способствующих | условий,            | устранения причин и     | условий,                |
|                 | ответственность, | их совершению           | способствующих их   | условий,                | способствующих их       |
|                 | устранения       | •                       | совершению          | способствующих их       | совершению              |
|                 | причин и         |                         | •                   | совершению              |                         |
|                 | условий,         |                         |                     |                         |                         |
|                 | способствующих   |                         |                     |                         |                         |
|                 | их совершению    |                         |                     |                         |                         |

## **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

# 3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

### 3.1.1.1 Презентация

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация — это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос исторического характера. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint . Объем презентации – 10-15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившим и проверившим презентацию. При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами. Размер шрифта для текста – не менее 24.

### Перечень тем электронных презентаций

- 1. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.
- 2. Цели и функции конституционно-правовой ответственности.
- 3. Ретроспективная и позитивная конституционная ответственность.
- 4. Конституционная и политическая ответственности.
- 5. Конституционная и иные виды юридической ответственности.
- 6. Понятие конституционно-правовой санкции.
- 7. Классификация конституционно-правовых санкций.
- 8. Правовосстановительные санкции.
- 9. Предупредительные санкции.
- 10. Карательные санкции.
- 11. Санкции пресечения.
- 12. Условия наложения конституционно-правовых санкций
- 13. Теоретические подходы к конституционно-правовой ответственности
- 14. Классификация конституционно-правовых санкций
- 15. Освобождение от конституционно-правовой ответственности
- 16. Конституционно-правовая ответственность в механизме реализации Конституции Российской Федерации
- 17. Оценочные санкции
- 18. Конституционно-правовые иммунитеты
- 19. Состав конституционного деликта

#### Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- -- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10-15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;

- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

#### 3.1.2. ВОПРОСЫ

### для проведения входного контроля 3.1.2.1 Вопросы

для самоподготовки к семинарским занятиям

### Тема: Конституционно-

### правовая

#### ответственность как вид юридической ответственности

- 1. Понятие конституционно-правовой ответственности
- 2. Ретроспективная и позитивная конституционная ответственность
- 3. Конституционная и политическая ответственности

#### Тема: Конституционно правовой статус гражданина Российской Федерации

- 1. Понятие конституционно-правового статуса гражданина РФ
- 2 Права и свободы гражданином Российской Федерации.
- 3. Конституционная и иные виды юридической ответственности

#### Тема: Конституционно-правовые санкции

1. Понятие

Конституционно-правовой санкции

- 2. Классификация конституционно-правовых санкций
- 3. Условия наложения конституционно-правовых санкций

#### Тема: Проблемы реализации мер конституционно-правовой ответственности

- 1. Досрочное прекращение полномочий должностного лица или органа публичной власти.
- 2. Признание неконституционным, незаконным нормативного правового акта с его последующей отменой
- 3. Отмена юридически значимого результата

#### Тема: Основания Конституционно-правовой ответственности

- 1. Нормативное основание конституционно-правовой ответственности
- 2. Фактическое основание конституционно-правовой ответственности
- 3. Процессуальное основание конституционно-правовой ответственности

### Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

31

### 3.1.2.2 Вопросы к коллоквиуму

#### Коллоквиум 1

### Тема: Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности

### Вопросы

- 1. Понятие конституционно-правовой ответственности
- 2. Ретроспективная и позитивная конституционная ответственность
- 3. Конституционная и политическая ответственности

### Коллоквиум 2. Тема: Конституционно-правовые санкции

#### Вопросы

- 1. Понятие Конституционно-правовой санкции
- 2. Классификация конституционно-правовых санкций
- 3. Условия наложения конституционно-правовых санкций

#### Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент всесторонне раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал владение терминологией дисциплины, сделал самостоятельные выводы.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал слабое владение терминологией дисциплины, не сделал самостоятельных выводов.

# 3.1. 3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

### Тестовые задания

Nº 1

### Конституционно-правовая ответственность - это разновидность:

юридической ответственности . политической ответственности конституционной ответственности . дисциплинарной ответственности

**№** 2

### Негативная конституционно-правовая ответственность означает, что:

мера конституционно-правовой ответственности влечет неблагоприятные (отрицательные) для правонарушителя правовые последствия

конституционно-правовая ответственность наступает за совершение конституционного правонарушения

конституционно-правовая ответственность направлена на предупреждение правонарушений конституционно-правовая ответственность официально законодательно не предусмотрена

Nº 3

### Мерой конституционно-правовой ответственности Президента РФ является:

отставка от должности отрешение от должности отстранение от должности увольнение с должности

#### Nº 4

## Решение о досрочном прекращении полномочий депутата Государственной Думы принимается:

Председателем Государственной Думы РФ Государственной Думы РФ Президентом РФ Верховным Судом РФ

#### Nº 5

## **К** мерам конституционно-правовой ответственности за нарушение избирательного законодательства не относится:

возложение на кандидата обязанности оплатить услуги за изготовление агитационного материала

предупреждение кандидата о недопустимости нарушения избирательного закона исключение кандидата из заверенного списка кандидатов

#### Nº 6

# К административной ответственности за нарушение избирательного законодательства могут быть привлечены:

физические и юридические лица, специальные субъекты и др. должностные лица только физические лица, если они являются кандидатами или избирателями государственные органы и избирательные комиссии

#### Nº 7

### Что из перечисленного ниже относится к политическим правам гражданина РФ?

обращение в органы государственной власти доступ к государственной службе защита Отечества участие в управлении делами государства получение квалифицированной юридической помощи 6) проведение собраний, митингов и демонстрации, шествий и пикетирований

### Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» получено менее 61% правильных ответов.

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации

- 1. Конституционно-правовая ответственность: понятие.
- 2. Признаки конституционной ответственности.
- 3. Виды конституционно-правовой ответственности.
- 4. Источники конституционной ответственности
- 5. Структура конституционно-правовой ответственности
- 6. Основание конституционно-правовой ответственности.
- 7. Конституционный деликт: понятие.
- 8. Цели применения мер конституционно-правовой ответственности.
- 9. Признаки, характеризующие конституционно-правовую ответственность как юридическую.
- 10. Субъекты конституционной ответственности.
- 11. Конституционно-правовая санкция: понятие.
- 12. Виды конституционно -правовых санкций.
- 13. Конституционно-правовые отношения.
- 14 Формы конституционно-правовой ответственности законодательного органа государственной власти субъекта РФ.
- 15. Конституционно-правовые нормы: понятие.
- 16. Состав конституционного правонарушения
- 17. Процедура рассмотрения дел о конституционно-правовой ответственности
- 18. Принципы конституционно-правовой ответственности.
- 19. Субъекты конституционно-правовой ответственности: понятие
- 20. Виды субъектов конституционно-правовой ответственности.

### Нормативная база проведения

### промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»

|   | Основные характеристики   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| промежуточной аттестац  | ии обучающихся по итогам изучения дисциплины  |  |  |  |  |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b> и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п. настоящей программы |   |  |  |  |  |
| Форма промежуточной аттестации -  | дифференцированный зачет  |  |  |  |  |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса  | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |  |  |  |  |
| Основные условия получения обучающимся зачёта:  | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;   |  |  |  |  |

### ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины, как правило, на последнем аудиторном занятии.

Дифференцированный зачет служит формой контроля уровня усвоения

обучающимся учебного материала занятий семинарского типа с выставлением оценки:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачет может устанавливаться как по учебной

дисциплине в целом, так и по отдельным её частям.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, и включает обязательное тестирование. Тест не должен включать более 20 вопросов.

Дифференцированный зачет принимают педагогические работники, ведущие

занятия в академической группе по данной дисциплине, а в случае их отсутствия – заведующий кафедрой или другие, назначенные им педагогические работники.

Результаты дифференцированного зачета заносятся педагогическим работником в зачетно-экзаменационную ведомость с отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В зачетной книжке обучающегося фиксируется только положительный результат дифференцированного зачета.

Неявка на зачет, дифференцированный зачет фиксируется в зачетно-экзаменационной ведомости отметкой «не явился». При отсутствии уважительной причины неявки она приравнивается к академической задолженности.

Педагогический работник заполняет все графы ведомости, подсчитывает количество оценок (зачетов) и неявок и своей подписью удостоверяет сведения, зафиксированные в экзаменационной ведомости.

Оформленная ведомость передается педагогическим работником в деканат факультета в последний день экзаменационной сессии.

Оценка зачета соответствует оценке по заключительному тестированию.

### ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

### Фонд оценочных средств учебной дисциплины

### Б1.В.04 Конституционная ответственность

### в составе ОПОП

| а) На заседании обеспечи                 |                       |                       | , четрии)   |       |
|--|-----------------------|-----------------------|---|-------|
| ПОМОШИЛЕМ<br>протокол № 10 от/2.0        |                       | u npazo               |   | 77    |
| Зав. кафедрой, <i>Колуу, у</i>           |                       | Oyen Alica            | H.D. Carrye   | 6     |
| 6) На заседании методиче<br>40.04.01— НО | ской комиссии по напр | авлению (специальност | / /   |       |
| ротокол № 8 от 46.                       | 110                   | suf                   |   |       |
| редседатель МКН – <u>40.</u>             | 200                   | on ways pape          | ns of MBBaco  | ou    |
| ) Рассмотрен и одобрен                   | внешним экспертом     | 0 /1                  |   |       |
|  | /                     |                       |   |       |
| loransuelx                               | YKD u                 | no de                 | принценти беспечения  | tu O  |
| loransuelx                               | YKD u                 | no de                 | прин прин прин прин прин прин прин прин   | En C  |
| loransuelx                               | YKD u                 | no de                 | правления при   | the C |
| loransuelx                               | YKD u                 | no da                 | Industrial Action of the Control of | he C  |
| loransuelx                               | YKD u                 | no de                 | прин прин прин прин прин прин прин прин   | te l  |

# ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к фонду оценочных средств учебной дисциплины в составе ОПОП 40.04.01 Юриспруденция

### Ведомость изменений

| Срок,                               | Номор и оонорноо оо порукания                          | Отметка об утверждении/согласовании изменений |  |
|-------------------------------------|--|---|--|
| с которого<br>вводится<br>изменение | Номер и основное содержание изменения и/или дополнения | инициатор<br>изменения                        | руководитель ОПОП<br>или<br>председатель МКН |
|                                     |  |   |  |
|                                     |  |   |  |

### ПРИЛОЖЕНИЕ 10

# ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины в составе ОПОП 40.04.01 Юриспруденция

### Ведомость изменений

| <b>№</b><br>п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование<br>изменений |
|-----------------|----------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 1               |                |                                       |                          |
| 2               |                |                                       |                          |
| 3               |                |                                       |                          |
| 4               |                |                                       |                          |
| 5               |                |                                       |                          |
| 6               |                |                                       |                          |
| 7               |                |                                       |                          |
| 8               |                |                                       |                          |
| 9               |                |                                       |                          |
| 10              |                |                                       |                          |
| 11              |                |                                       |                          |