

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.10.2023 13:03:59

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

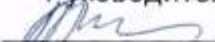
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП


Т.В.Бойко
«19» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан


С.В. Чернигова
«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.03 Сельскохозяйственная экономика и управление коммерческими предприятиями

Направленность (профиль) - Ветеринарная медицина

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Менеджмента и маркетинга

Разработчик (и) РП:

Канд. ветеринар.наук, доцент



Е.В.Бобровская

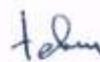
Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд.ветеринар.наук, доцент



И.Г.Алексеева

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2019

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 г. № 974;

- Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность «Ветеринарная медицина».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы. Представленный вариант программы разработан для набора 2019 года.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к научно-образовательному виду деятельности;

(перечислить виды деятельности, к которым преимущественно готовится обучающийся)

к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с основами экономики в отраслях сельского хозяйства, изучение экономических показателей и особенностей управления деятельностью коммерческих предприятий.

2.2 **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{ук-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства	применять принципы функционирования экономики, определять цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства	применения принципов функционирования экономики, определения целей и форм участия государства в экономике сельского хозяйства
		ИД-2 _{ук-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных	методы финансового планирования, финансовые инструменты, экономические и финансовые риски	применять методы финансового планирования, финансовые инструменты, определять экономические и финансовые риски для достижения финансовых целей	использования методов финансового планирования, финансовых инструментов, определения экономических и финансовых рисков для достижения финансовых целей

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски			
--	--	--	--	--	--

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9}	Полнота знаний	Знает принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства	Не знает принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства	слабо знает принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства; хорошо знает принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства; отлично знает принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства.		Тест, реферат	
		Наличие умений	Умеет применять принципы функционирования экономики, определять цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства	Не умеет применять принципы функционирования экономики, определять цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства	слабо применять принципы функционирования экономики, определять цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства; хорошо умеет применять принципы функционирования экономики, определять цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства; отлично умеет применять принципы функционирования экономики, определять цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения принципов функционирования экономики, определения целей и форм участия государства в экономике сельского хозяйства	Не владеет навыками применения принципов функционирования экономики, определения целей и форм участия государства в экономике сельского хозяйства	слабо владеет навыками применения принципов функционирования экономики, определения целей и форм участия государства в экономике сельского хозяйства; хорошо владеет навыками применения принципов функционирования экономики, определения целей и форм участия государства в экономике сельского хозяйства; отлично владеет навыками применения принципов функционирования экономики, определения целей и форм участия государства в экономике сельского хозяйства.			
	ИД- 2 _{УК-9}	Полнота	Знает методы финансового	Не знает методы	слабо знает методы финансового планирования,			

		знаний	планирования, финансовые инструменты, экономические и финансовые риски	финансового планирования, финансовые инструменты, экономические и финансовые риски	финансовые инструменты, экономические и финансовые риски; хорошо знает методы финансового планирования, финансовые инструменты, экономические и финансовые риски; отлично знает методы финансового планирования, финансовые инструменты, экономические и финансовые риски.	Тест, реферат
		Наличие умений	Умеет применять методы финансового планирования, финансовые инструменты, определять экономические и финансовые риски для достижения финансовых целей	Не умеет применять методы финансового планирования, финансовые инструменты, определять экономические и финансовые риски для достижения финансовых целей	слабо умеет применять методы финансового планирования, финансовые инструменты, определять экономические и финансовые риски для достижения финансовых целей; хорошо умеет применять методы финансового планирования, финансовые инструменты, определять экономические и финансовые риски для достижения финансовых целей; в полной мере умеет применять методы финансового планирования, финансовые инструменты, определять экономические и финансовые риски для достижения финансовых целей.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования методов финансового планирования, финансовых инструментов, определения экономических и финансовых рисков для достижения финансовых целей	Не владеет навыками использования методов финансового планирования, финансовых инструментов, определения экономических и финансовых рисков для достижения финансовых целей	недостаточно владеет навыками использования методов финансового планирования, финансовых инструментов, определения экономических и финансовых рисков для достижения финансовых целей; хорошо владеет навыками использования методов финансового планирования, финансовых инструментов, определения экономических и финансовых рисков для достижения финансовых целей; в достаточной степени владеет навыками использования методов финансового планирования, финансовых инструментов, определения экономических и финансовых рисков для достижения финансовых целей.	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
			Б1.О.07 Химия
			Б1.О.07.03 Биологическая химия
			Б1.О.10 Цитология, гистология и эмбриология
			Б1.О.13 Физиология и этология животных
			Б1.О.14 Патологическая физиология
			Б1.О.15 Ветеринарная микробиология и микология
			Б1.О.32 Кормление животных с основами кормопроизводства
			Б1.О.36 Проектная деятельность
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

1.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального

взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в __4__ семестре (-ах) __2__ курса.
Продолжительность семестра (-ов) __19__ недель.

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная / очно-заочная форма	заочная форма
	4 сем.	2 курс
1. Аудиторные занятия, всего		
- лекции	12	4
- практические занятия (включая семинары)	24	4
- лабораторные работы		
2. Внеаудиторная академическая работа	72	96
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
- реферат	25	40
2.2 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	47	52
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины		4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3
Примечание: 3 * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;		

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудовоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа					ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	фиксированные виды			
					практические (всех форм)	лабораторные					
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения											
1	Сельскохозяйственная экономика	72	24	8	16	-	48		тестиро- вание	УК-9	
	1. Особенности сельскохозяйственной экономики	14	2	2	-	-	12				
	2. Земельные ресурсы. Основные и оборотные средства производства в сельском хозяйстве	20	8	2	6	-	12				
	3. Трудовые ресурсы. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства	20	8	2	6	-	12				
	4. Эффективность производства в сельском хозяйстве	18	6	2	4	-	12				
2	Управление коммерческими предприятиями	36	12	4	8	-	24	реферат	тестиро- вание	УК-9	

	1. Особенности управления коммерческими предприятиями	18	6	2	4	-	12			
	2. Методы и стили управления. Управленческие решения	18	6	2	4	-	12			
	Промежуточная аттестация		х	х	х	х	х	х	зачет	
Итого по дисциплине		108	36	12	24	-	72	25		
Заочная форма обучения										
	Сельскохозяйственная экономика	70	6	3	3		64			УК-9
1	1. Особенности с.х. экономики	16	-	-	-	-	16			
	2. Земельные ресурсы. Основные и оборотные средства производства в сельском хозяйстве	18	2	1	1	-	16			
	3. Трудовые ресурсы. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства	18	2	1	1	-	16			
	4. Эффективность производства в сельском хозяйстве	18	2	1	1	-	16			
	Управление коммерческими предприятиями	34	2	1	1	-	32			УК-9
2	1. Особенности управления коммерческими предприятиями	18	2	1	1	-	16			
	2. Методы и стили управления. Управленческие решения	16	-	-	-	-	16			
	Промежуточная аттестация		х	х	х	х	х	х	зачет	
Итого по дисциплине		108	8	4	4	-	96	40		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная / очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Особенности с.х. экономики 1. Предмет, методы и задачи науки «Сельскохозяйственная экономика» 2. АПК. Его состав и структура 3. Сельское хозяйство как сфера АПК 4. Особенности с.х. производства	2	-	Вводная лекция
	2	Земельные ресурсы. Основные и оборотные средства производства в сельском хозяйстве 1. Земля как главное средство производства и ее особенности 2. Экономическая оценка земли 3. Основные фонды сельскохозяйственных предприятий и показатели их использования 4. Оборотные фонды сельскохозяйственных предприятий и показатели их использования	2	1,0	Информационная лекция, лекция-визуализация
	3	Трудовые ресурсы. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства 1. Трудовые ресурсы и их использование 2. Производительность труда и методика ее расчета 3. Классификация затрат на производство сельскохозяйственной продукции и 4. Методика расчета себестоимости продукции	2	1,0	Информационная лекция, лекция-визуализация
	4	Эффективность производства в сельском хозяйстве 1.Понятие и виды эффективности 2.Определение эффективности производства 3.Основные направления повышения эффективности производства	2	1,0	

2	5	Особенности управления коммерческим предприятием 1. Цели и задачи управления 2.Классификация коммерческих предприятий 3.Особенности управления в сельском хозяйстве	2	1,0	
	6	Методы и стили управления. Управленческие решения 1.Методы управления 2.Стили управления 3.Классификация управленческих решений 4.Этапы принятия управленческого решения	2	-	Информационная лекция, лекция-визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса			12	4	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения		12	- очная/очно-заочная форма обучения		6
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		2
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная / очно- заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1-2	Экономическая оценка использования сельскохозяйственных угодий	4	0,5	Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	3	Определение уровня обеспеченности и эффективности использования основных и оборотных средств производства	2	0,5	Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	4	Определение производительности труда в сельском хозяйстве	2	0,5	Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	5-6	Себестоимость сельскохозяйственной продукции	4	0,5	Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	7-8	Эффективность производства в сельском хозяйстве	4	0,5	Решение ситуационных задач	УЗ СРС
2	9	Функции управления	2	0,5	Решение ситуационных задач	ОСП
	10	Основы делопроизводства	2	-	тестирование	ОСП
	11	Управленческие решения	2	0,5	Решение ситуационных задач	ОСП
	12	Итоговое тестирование	2	0,5		ОСП
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная/очно-заочная форма обучения		24	- очная/очно-заочная форма обучения		20	
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		3,5	
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная/очно-заочная форма обучения						
- заочная форма обучения						
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРС.						
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)						
Примечания:						

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.4 Лабораторный практикум.

Не предусмотрен

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача рефератов

5.1.2.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения реферата
№	Наименование	
2	Управление коммерческими предприятиями	УК-9

5.1.2.2 Перечень примерных тем рефератов

1. Особенности управления отраслями производства в сельском хозяйстве
2. Государственное регулирование в управлении сельскохозяйственным предприятием
3. Управление земельными ресурсами
4. Организация управления на предприятиях различных организационно-правовых форм
5. Организация и управление ветеринарной службой
6. Экономическая эффективность управления с.х. предприятием
7. Управление персоналом
8. Формирование и функционирование рынка сельскохозяйственной продукции
9. Управление инвестициями в АПК
10. Коммуникации в управлении
11. Социальная ответственность менеджмента
12. Стимулирование труда работников сельскохозяйственных предприятий
13. Конкуренция на продовольственном рынке
14. Особенности бизнес-плана на с.х. предприятиях
15. Организационная структура предприятия
16. Управленческая структура организации
17. Централизация и децентрализация управленческих полномочий
18. Особенности коллективного принятия решения
19. Организационная культура
20. Особенности трудовых коллективов
21. Оперативное управление производством в сельском хозяйстве
22. Лидеры и их отличия от администраторов
23. Особенности стратегического управления
24. Принципы управленческой деятельности
25. Управленческая информация
26. Производственная инфраструктура на с.х. предприятии
27. Качество продукции и ее конкурентоспособность
28. Факторы, влияющие на эффективность с.х. производства
29. Направления государственной аграрной политики
30. Обеспечение устойчивого развития с.х. предприятия

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «зачтено» по реферату присваивается за полное раскрытие темы, качественное оформление работы, а также при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков.

– оценка «не зачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, наличие больших недочетов при оформлении работы.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Не предусмотрено.

5.2 Самостоятельное изучение тем

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Не предусмотрено

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная / очно-заочная форма обучения			
Тест	фронтальный	Земельные ресурсы	5
Тест	фронтальный	Основные и оборотные фонды	5
Тест	фронтальный	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	5
Тест	фронтальный	Основы делопроизводства	5
Тест	фронтальный	Себестоимость с.х. продукции, эффективность производства	5
Тест	фронтальный	Методы принятия управленческих решений	5
Итоговый тест	фронтальный	Все темы	17
Заочная форма обучения			
Тест	фронтальный	Земельные ресурсы	5
Тест	фронтальный	Основные и оборотные фонды. Трудовые ресурсы	5
Тест	фронтальный	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	5
Тест	фронтальный	Себестоимость с.х. продукции, эффективность производства	5
Тест	фронтальный	Функции управления	5

Тест	фронтальный	Методы принятия управленческих решений	5
Итоговый тест	фронтальный	Все темы	22

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Б1. В. 03. Селекционно-племенные технологии и
управления коммерческими предприятиями

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры

менеджмента и маркетинга
(наименование кафедры)

протокол № 9 от 22.05.2019

Зав. кафедрой, канд. тех. н. доц.



Е. И. Кабанова

б) На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария;

протокол № 10 от 28.05.2019

Председатель МКН 36.05.01 Ветеринария, к.в.н., доцент И. Г. Алексеева

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Начальник Главного управления ветеринарии главный ветеринарный инспектор Омской области В. П. Плащенко

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами)

педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.03 Сельскохозяйственная экономика и управление коммерческими предприятиями (на 2019/20 уч. год)	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1. Основная литература	
Петранева, Г. А. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / Г.А. Петранева, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева; Под ред. проф. Г.А. Петраневой. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.	http://znanium.com
Веснин, В. Р. Корпоративное управление : учебник / В. Р. Веснин, В. В. Кафидов. — Электрон. текстовые дан. - Москва : ИНФРА-М, 2017. — 272 с.	http://znanium.com
2. Дополнительная литература	
Кусакина, О.Н. Эффективность функционирования интегрированных предпринимательских структур в АПК: региональный аспект [Электронный ресурс] : монография / О.Н. Кусакина, М.В. Пономоренко, Е.В. Скиперская. – Ставрополь: ИД ТЭСЭРА, 2013. – 164 с.	http://znanium.com
Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Минаков. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 404 с.	http://e.lanbook.com
Минаков, И. А. Экономика агропродовольственного рынка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А.Минаков, А.Н.Квочкин [и др.]. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 232 с.	http://znanium.com
Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.	http://znanium.com
Раздорожный, А. А. Документирование управленческой деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Раздорожный. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 304 с.	http://znanium.com
Тихомирова, О.Г. Менеджмент организации: теория, история, практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Г. Тихомирова, Б.А. Варламов- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 256 с.	http://znanium.com
Экономика сельского хозяйства России: научно-произв. ежемес. журнал.- М.: [б.и.] , 1999 -	НСХБ
Федеральный закон « О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 г. (с изм.).-	ЭПС «Система ГАРАНТ»

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»		Локальная сеть университета
Терминал удаленного доступа ФГБНУ ЦНСХБ		http://www.cnsheb.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Научная электронная библиотека		http://elibrary.ru/
Основы экономической эффективности производства		https://openedu.ru/course/urfu/ECOFFF
Экономика предприятия		https://openedu.ru/course/spbstu/ECOMAN1
Основы менеджмента		https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/FUNMAN
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
Основы экономической эффективности производства		УрФУ	https://openedu.ru/corse/urfu/ECOFFF
Экономика предприятия		Санкт-Петербургский политехнический университет	https://openedu.ru/corse/spbstu/ECOMAN1
Основы менеджмента		Университет ИТМО	https://openedu.ru/corse/ITMOUniversity/FUNMAN

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Лекции, практические занятия, ВАРС
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Сводная энциклопедия Википедия		https://ru.wikipedia.org/wiki
«Консультант+»		Учебные аудитории Университета http://www.consultant.ru
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	Комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия, ВАРС
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ - Moodle	http://do.omgau.ru/	ВАРС, подготовка к аудиторным занятиям

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Аудитория № 10 УКК-2	Комплект мультимедийного оборудования

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, практические занятия, реферат, зачет.

По итогам изучения дисциплины осуществляется промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета.

Учитывая значимость дисциплины, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимися всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, на то, чтобы обучающиеся получили в полной мере знания об основах сельскохозяйственной экономики и управления коммерческими предприятиями. Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с данными науки, представить обучающимся основное содержание дисциплины в систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе предлагаются следующие основные *разновидности лекций*, как:

Вводная лекция открывает лекционный курс по предмету. На этой лекции четко и ярко показывается теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в понимании (видении) мира, в подготовке специалиста.

Информационная лекция содержит краткую, в значительной мере обобщенную информацию об определенных однородных (близких по содержанию) программных вопросах.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены практические занятия, которые проводятся в форме выполнения практических заданий по определенной теме, а также обсуждения рефератов. Практические занятия дают обучающемуся возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог.

В процессе подготовки к занятиям происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

Наиболее распространенный вид занятий связан с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятиям всех обучающихся по всем вопросам плана, позволяет вовлечь всех обучающихся в выполнение практических заданий.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Организация выполнения и проверка реферата (РФТ)

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных современных проблемах экономики и управления в сельском хозяйстве.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- разработка инструментария в области экономических проблем и анализ их результатов;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме, выбор методов и средств решения задач;
- разработка теоретических и практических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Обучающийся выбирает тему реферата самостоятельно. После выбора темы обучающийся приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап написания реферата. В случае неправильного подбора литературы может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подобранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;
- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ));
- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания реферата.

Использованная литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

При аттестации обучающегося по итогам его работы над рефератом руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата. Оценка по реферату расписывается преподавателем на обороте титульного листа.

При аттестации обучающегося по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата.

1. *Критерии оценки содержания реферата:* степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. *Критерии оценки оформления реферата:* логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки реферата:* способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки реферата;

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах.

5.2. В течение семестра обучающийся должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде тестирования. По окончании изучения дисциплины – итоговое тестирование.

Критерии оценки рубежного контроля:

81%. - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше

- оценка «хорошо» получено от 71 до 80 % правильных ответов

- оценка «удовлетворительно» получено от 60 до 70% правильных ответов

- оценка «неудовлетворительно» получено менее 60% правильных ответов.

5.3. Форма промежуточной аттестации обучающихся – зачет. Участие обучающегося в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения зачета:

- 100% посещение лекций и практических занятий.

- Положительные ответы при текущем опросе.

- Положительные оценки при выполнении тестов.

- Представление реферата.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 10 процентов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению 36.05.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.03 Сельскохозяйственная экономика и управление коммерческими
предприятиями**

Направленность «Ветеринарная медицина»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Менеджмента и маркетинга	
Разработчик, Канд.ветеринар.наук, доц.		Е.В.Бобровская

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства	применять принципы функционирования экономики, определять цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства	применения принципов функционирования экономики, определения целей и форм участия государства в экономике сельского хозяйства
		ИД-2 _{УК-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	методы финансового планирования, финансовые инструменты, экономические и финансовые риски	применять методы финансового планирования, финансовые инструменты, определять экономические и финансовые риски для достижения финансовых целей	использования методов финансового планирования, финансовых инструментов, определения экономических и финансовых рисков для достижения финансовых целей

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Реферат		подготовка реферата		заполнение оценочного листа		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1			тестирование		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			оценки в ведомости аттестационной недели		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			тестирование		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины
--	---

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	
1	2	
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля	
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата	
	Процедура выбора темы обучающимся	
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки выполнения реферата	
	Тестовые вопросы для проведения промежуточного контроля	
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы промежуточного контроля	

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено		Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания									
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{ук-9}	Полнота знаний	Знает принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства	Не знает принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства	слабо знает принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства; хорошо знает принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства; отлично знает принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства.				Тест, реферат
		Наличие умений	Умеет применять принципы функционирования экономики, определять цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства	Не умеет применять принципы функционирования экономики, определять цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства	слабо применять принципы функционирования экономики, определять цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства; хорошо умеет применять принципы функционирования экономики, определять цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства; отлично умеет применять принципы функционирования экономики, определять цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства.				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения принципов функционирования экономики, определения целей и форм участия государства в экономике сельского хозяйства	Не владеет навыками применения принципов функционирования экономики, определения целей и форм участия государства в экономике сельского хозяйства	слабо владеет навыками применения принципов функционирования экономики, определения целей и форм участия государства в экономике сельского хозяйства; хорошо владеет навыками применения принципов функционирования экономики, определения целей и форм участия государства в экономике сельского хозяйства; отлично владеет навыками применения принципов функционирования экономики, определения целей и форм участия государства в экономике сельского хозяйства.				
	ИД- 2 _{ук-9}	Полнота знаний	Знает методы финансового планирования, финансовые инструменты.	Не знает методы финансового планирования.	слабо знает методы финансового планирования, финансовые инструменты, экономические и финансовые риски:				Тест, реферат

			экономические и финансовые риски	финансовые инструменты, экономические и финансовые риски	хорошо знает методы финансового планирования, финансовые инструменты, экономические и финансовые риски; отлично знает методы финансового планирования, финансовые инструменты, экономические и финансовые риски.	
		Наличие умений	Умеет применять методы финансового планирования, финансовые инструменты, определять экономические и финансовые риски для достижения финансовых целей	Не умеет применять методы финансового планирования, финансовые инструменты, определять экономические и финансовые риски для достижения финансовых целей	слабо умеет применять методы финансового планирования, финансовые инструменты, определять экономические и финансовые риски для достижения финансовых целей; хорошо умеет применять методы финансового планирования, финансовые инструменты, определять экономические и финансовые риски для достижения финансовых целей; в полной мере умеет применять методы финансового планирования, финансовые инструменты, определять экономические и финансовые риски для достижения финансовых целей.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования методов финансового планирования, финансовых инструментов, определения экономических и финансовых рисков для достижения финансовых целей	Не владеет навыками использования методов финансового планирования, финансовых инструментов, определения экономических и финансовых рисков для достижения финансовых целей	недостаточно владеет навыками использования методов финансового планирования, финансовых инструментов, определения экономических и финансовых рисков для достижения финансовых целей; хорошо владеет навыками использования методов финансового планирования, финансовых инструментов, определения экономических и финансовых рисков для достижения финансовых целей; в достаточной степени владеет навыками использования методов финансового планирования, финансовых инструментов, определения экономических и финансовых рисков для достижения финансовых целей.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

При аттестации обучающегося по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**.

1. Критерии оценки содержания реферата: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки реферата;

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов

1. Особенности управления отраслями производства в сельском хозяйстве
2. Государственное регулирование в управлении сельскохозяйственным предприятием
3. Управление земельными ресурсами
4. Организация управления на предприятиях различных организационно-правовых форм
5. Организация и управление ветеринарной службой
6. Экономическая эффективность управления с.х. предприятием
7. Управление персоналом
8. Формирование и функционирование рынка сельскохозяйственной продукции
9. Управление инвестициями в АПК
10. Коммуникации в управлении
11. Социальная ответственность менеджмента
12. Стимулирование труда работников сельскохозяйственных предприятий
13. Конкуренция на продовольственном рынке
14. Особенности бизнес-плана на с.х. предприятиях
15. Организационная структура предприятия
16. Управленческая структура организации
17. Централизация и децентрализация управленческих полномочий
18. Особенности коллективного принятия решения
19. Организационная культура
20. Особенности трудовых коллективов
21. Оперативное управление производством в сельском хозяйстве
22. Лидеры и их отличия от администраторов
23. Особенности стратегического управления
24. Принципы управленческой деятельности
25. Управленческая информация
26. Производственная инфраструктура на с.х. предприятии
27. Качество продукции и ее конкурентоспособность
28. Факторы, влияющие на эффективность с.х. производства
29. Направления государственной аграрной политики
30. Обеспечение устойчивого развития с.х. предприятия

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 25 страниц) не позволит раскрыть ее. При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий, посвященных данной теме.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

выполнения реферата

- оценка «зачтено» по реферату присваивается за полное раскрытие темы, качественное оформление работы, а также при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков.
- оценка «не зачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, наличие больших недочетов при оформлении работы. Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе.

3.1.2. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1) Из перечисленных ниже проблем назовите те, которые изучаются в курсе экономической теории:

1. как оплачивается работа
2. сколько товаров можно купить на рубль
3. как формируются цены
4. как бороться с инфляцией
5. как осуществляется планирование на с.х.предприятиях

2) Общий уровень цен и безработицы изучаются в курсе:

1. микроэкономики
2. макроэкономики
3. экономики
4. менеджмента

3) С помощью стрелок покажите, когда будет иметь место дедукция, когда индукция:

Теория

факты

4) Какое из следующих утверждений является неверным?

1. все прямые затраты являются переменными
2. переменные затраты являются регулируруемыми, а постоянные – нерегулируемыми
3. безвозвратные затраты не принимаются в расчет

5) Определите утверждения, относящиеся к микроэкономике:

1. размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода семьи
2. правительство осуществляет политику либерализации цен
3. урожайность с.х. культур зависит от количества осадкой
4. ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции

6) К потребительским товарам относятся:

1. одежда
2. продукты питания
3. производственные здания
4. машины
5. мебель

7) Инвестиционные товары- это:

1. станки
2. мебель
3. транспортные средства
4. производственные здания

8) Как проявляются интересы продавцов на рынке:

1. в виде спроса
2. в виде предложения
3. в виде повышения цен
4. в виде снижения цен

9) Как проявляются интересы покупателей на рынке:

1. в виде спроса

2. в виде предложения
3. в виде повышения цен
4. в виде снижения цен
- 10) Конкурентный рыночный механизм – это способ:
 1. согласования решений производителей и потребителей
 2. синхронизации этих решений
 3. согласования и синхронизации этих решений
 4. корректировки этих решений
- 11) Назовите основные элементы рыночной экономики:
 1. распространение частной собственности
 2. система цен
 3. роль государства ограничена
 4. многообразие форм собственности
- 12) Можно ли отнести к капиталу:
 1. деньги, акции, облигации
 2. только акции и облигации
 3. только деньги
 4. ни деньги, ни акции, ни облигации
- 13) Источником уплаты налога является:
 1. заработная плата;
 2. прибыль;
 3. проценты;
 4. все ответы верны.
- 14) Определите коэффициент эластичности спроса по доходу, если известно, что при доходе 20000 объем спроса составит – 400, а при доходе 30000 – 520 кг. в год:
 1. 0,5
 2. 0,6
 3. 0,7
- 15) Продолжите: отрицательное значение коэффициента эластичности спроса по доходу свидетельствует о том, что мы имеем дело с товарами:
 1. высшей категории
 2. низшей категории
 3. средней категории
 4. без категории
- 16) К явным издержкам относятся следующие виды затрат:
 1. зарплата наемных работников
 2. недополученный доход владельца
 3. оплата транспортных расходов
 4. зарплата управляющего
- 17) К постоянным издержкам относятся:
 1. оплата процентов
 2. выплата налогов в бюджет
 3. затраты на сырье
 4. затраты на заработную плату
- 18) К переменным издержкам относятся:
 1. оплата процентов
 2. затраты на сырье
 3. затраты на топливо
 4. затраты на заработную плату
- 19) Дайте определение рынка
- 20) Какой из типов рыночной структуры характеризует следующее утверждение: «Рынок труда – это предложение квалифицированных трудовых услуг большим количеством людей»
 1. совершенная конкуренция
 2. монополия
 3. олигополия
 4. монополистическая конкуренция

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.

- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная / очно-заочная форма обучения			
Тест	фронтальный	Земельные ресурсы	5
Тест	фронтальный	Основные и оборотные фонды	5
Тест	фронтальный	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	5
Тест	фронтальный	Основы делопроизводства	5
Тест	фронтальный	Себестоимость с.х продукции, эффективность производства	5
Тест	фронтальный	Методы принятия управленческих решений	5
Итоговый тест	фронтальный	Все темы	17
Заочная форма обучения			
Тест	фронтальный	Земельные ресурсы	5
Тест	фронтальный	Основные и оборотные фонды. Трудовые ресурсы	5
Тест	фронтальный	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	5
Тест	фронтальный	Себестоимость с.х продукции, эффективность производства	5
Тест	фронтальный	Функции управления	5
Тест	фронтальный	Методы принятия управленческих решений	5
Итоговый тест	фронтальный	Все темы	22

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

1. Понятия и признаки предприятия
2. Роль предприятия в экономике
3. Цели и задачи предприятия
4. Общие признаки классификации предприятий
5. Организационно-правовые формы хозяйствования
6. Организационная структура предприятия
7. Понятие, структура, оценка основных фондов
8. Виды износа основных средств
9. Эффективность использования основных производственных фондов и пути ее повышения
10. Экономическая сущность и структура оборотных средств
11. Показатели использования оборотных фондов
12. Показатели использования оборотных средств
13. Пути повышения эффективного использования оборотных средств
14. Трудовые ресурсы предприятия

15. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование
16. Производительность труда и показатели, ее определяющие
17. Доходы и прибыль предприятия
18. Себестоимость продукции
19. Ценовая политика предприятия: стратегия и тактика
20. Конкурентоспособность предприятия и его продукции
21. Сущность управления и подходы к его рассмотрению
22. Структура предприятия как элемент управления
23. Сущность, виды и методы планирования
24. Принципы планирования
25. Оперативно-календарное планирование
26. Назовите основные функции управления
27. Теории мотивации
28. Назовите признаки классификации документов
29. Определение документа, его значение и функции
30. Назовите признаки классификации управленческих решений
31. Дайте характеристику каждого этапа в принятии управленческого решения
32. Виды структур управления

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств рабочей программы дисциплины

Б.1. В.03 Ветеринарно-гигиеническое обследование и

управление коммерческими предприятиями

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:					
а)	На	заседании	обеспечивающей	преподавание	кафедры
<u>Методическая и маркетинговая</u>					
(наименование кафедры)					
протокол № <u>9</u> от <u>22.05.2019</u>					
Зав. кафедрой <u>Кандыкова И. Ю.</u> <u>Е. И. Астахова</u>					
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария;					
протокол № <u>10 от 28.05.2019</u>					
Председатель МКН – 36.05.01 Ветеринария, к.в.н., доцент <u>Алексеева И.Г.</u>					
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:					
Начальник Главного управления ветеринарии, главный ветеринарный инспектор Омской области <u>В.П.Плащенко</u>					
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:					

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.03 Сельскохозяйственная экономика и
управление коммерческими предприятиями
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.03 Сельскохозяйственная экономика и управление
коммерческими предприятиями
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2021/2022 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
2		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление
3		Изменение компетенций Замена УК-2, УК-3, ОПК-5 на УК-9	В соответствии с ОПОП 36.05.01 Ветеринария, рабочим учебным планом по программе специалитета. Специальность 36.05.01 – Ветеринария, направленность (профиль) – Ветеринарная медицина
4		Внесение индикаторов достижений компетенции в таблицу 2.2., 2.3; 4, 4.1; 5.1. 2.1 - ИД-1 _{УК-9} - ИД-2 _{УК-9}	В соответствии с ОПОП 36.05.01 Ветеринария, рабочим учебным планом по программе специалитета. Специальность 36.05.01 – Ветеринария, направленность (профиль) – Ветеринарная медицина.

Ведущий преподаватель _____  /Е.В. Бобровская/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры
протокол №13 от 04.06.2021г.

Зав. кафедрой «Менеджмента и маркетинга» _____  /Е.А. Астахова/

Одобрена методической комиссией по специальности 36.05.01 Ветеринария

протокол № 11 от 22.06.2021 г.

Председатель МКС/Н _____  / И.Г. Алексеева /

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.03 Сельскохозяйственная экономика и управление коммерческими предприятиями (на 2021/22 уч. год)	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии : учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев ; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова, д.э.н., проф. Р. С. Голова.— 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 398 с. - ISBN 978-5-394-03492-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093205 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Болдырева, И. А. Экономика АПК и сельского хозяйства : учебное пособие / И. А. Болдырева. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 153 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133414 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Волкова, С. Н. Тенденции развития сельскохозяйственного производства в современных условиях : монография / С. Н. Волкова, Е. Е. Сивак, В. В. Герасимова. — Курск : Курская ГСХА, 2017. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134819 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Панов, А. А. Производственная стратегия агропромышленного предприятия : учеб. пособие предназначено для бакалавров направления «Менеджмент» / А. А. Панов. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/624269 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Свиштунова, И. Г. Менеджмент в АПК : учебное пособие / Свиштунова И. Г. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2018. - 87 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00174.html . - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Экономика сельского хозяйства России : науч.-произв. ежемес. журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 1999 -	НСХБ
АПК: экономика, управление: ежемес. теорет. и научно-практ. журнал.- М.: [б.и.], 1921 -	НСХБ

