Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.02.2024 11:33:27
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет землеустроительный

ОПОП по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ М.Н. Веселова
«10» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
_____ О.Н. Долматова
«11» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.03 Основы градостроительства и планировка населенных мест

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - землеустройства

Разработчик (и) РП:

канд. с-х. наук, доц. И.В. Хоречко

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. с-х. наук, доц. М.Н. Веселова

Начальник управления информационных технологий П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ Г.А. Горелкина

Директор НСХБ И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 978;

- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) - Землеустройство и кадастры.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули);
- является дисциплиной обязательной для изучения

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический, проектный, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование теоретических основ градостроительства и планировки населённых мест; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей градостроительного зонирования и планировки территорий поселений; воспитание навыков градостроительной культуры.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-6	Способен к разработке градостроительной документации	ИД-1$_{ПК-6}$ Осуществляет поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Знать источники сбора необходимой для разработки градостроительной документации	Уметь производить сбор необходимой для разработки градостроительной документации	Владеть навыками сбора необходимой для разработки градостроительной документации
		ИД-2$_{ПК-6}$ Разрабатывает документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Знать виды документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Уметь разрабатывать документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Владеть навыками разработки градостроительной документации в соответствии с установленными требованиями

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-6 Способен к разработке градостроительной документации	ИД-1$_{ПК-6}$	Полнота знаний	Знает источники сбора необходимой для разработки градостроительной документации	Не знает источники сбора необходимой информации для разработки градостроительной документации	Не уверенно, слабо знает источники сбора информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Знает основные источники сбора информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Уверенно и свободно знает источники сбора информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Расчетно-графическая работа (РГР), контрольная работа (заочн.), опрос, экзаменационное задание
		Наличие умений	Умеет производить сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Не умеет производить сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Едва умеет производить сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Умеет производить сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Уверенно умеет производить сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком сбора информации необходимой для разработки градостроительной документации	Нет навыка сбора информации для разработки градостроительной документации	Слабо владеет опытом сбора информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Имеет навык сбора информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Профессионально подходит к сбору информации, необходимой для разработки градостроительной документации	

	ИД-2$_{ПК-6}$	Полнота знаний	Знает виды документации в соответствии с установленным и требованиями к различным видам градостроительной документации	Не знает виды документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Поверхностно знаком с видами документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Знает виды документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	В совершенстве знает виды документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Расчетно-графическая работа (РГР), контрольная работа (заочн.), опрос, экзаменационное задание
		Наличие умений	Умеет разрабатывать документацию в соответствии с установленным и требованиями к различным видам градостроительной документации	Не умеет разрабатывать документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Недостаточно качественно умеет разрабатывать документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Умеет разрабатывать документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Качественно и быстро умеет разрабатывать документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навык разработки градостроительной документации в соответствии с установленным и требованиями	Нет навыков разработки градостроительной документации в соответствии с установленными требованиями	Имеет некоторые навыки разработки градостроительной документации в соответствии с установленными требованиями	Имеет навыки разработки градостроительной документации в соответствии с установленными требованиями	Имеет отличные навыки разработки градостроительной документации в соответствии с установленными требованиями	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.10 Инженерное обустройство территории	Знать и понимать деятельность в области проектирования, размещения сетей инженерного оборудования территории, видов и технологий мелиорации и рекультивации нарушенных земель	Б1.О.16 Экология землепользования Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа Б3 Государственная итоговая аттестация	Б1.О.28 Экономика землеустройства и землепользования Б1.О.38 Проектная деятельность Б1.В.05 Государственная кадастровая оценка Б1.В. 01 Территориальная организация природопользования Б1.В.ДВ.02.01 Ленд-девелопмент
Б1.О.11 Типология объектов недвижимости	Владеть навыками современной типологической классификации зданий, строений и сооружений различного функционального назначения		
Б1.В.06 Кадастровый учет и регистрация объектов недвижимости	Знать порядок проведения государственного учёта и государственной регистрации прав на земельные участки и иные объекты недвижимости и сделок с ними		
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

– учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,

– согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;

– совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;

– участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 7 семестре 4 курса очной формы обучения.
Продолжительность семестра 13 5/6 недель.

Вид учебной работы		Трудоемкость, час		
		семестр, курс*		
		очная форма	заочная форма	
		7 сем.	4 курс	5 курс
1. Аудиторные занятия, всего		54	4	12
- лекции		18	2	2
- практические занятия (включая семинары)		36	2	10
- лабораторные работы				
2. Внеаудиторная академическая работа		54	32	87
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		30	16	40
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- расчетно-графической работы		30	-	40
- контрольной работы (заочн.)		-	16	-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		6	16	36
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		10		7
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		8		4
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36		9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	**144**		**144**
	Зачетные единицы	**4**		**4**

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
					практические (всех форм)	лабораторные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности	4	2	2	-	-	2	-	опрос	ПК-6
2	Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест	6	2	2	-	-	4	-	опрос	ПК-6
3	Основные градостроительные принципы	3	1	1	-	-	2	-	опрос	ПК-6
4	Архитектурно-планировочная композиция населенного пункта	12	6	2	4	-	6	4	РГР, опрос	ПК-6
5	Транспортно-планировочная организация населенного пункта	9	5	1	4	-	4	4	РГР, опрос	ПК-6
6	Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения	16	8	2	6	-	8	6	РГР	ПК-6
7	Благоустройство в проектах планировки поселений	8	2	-	2	-	6	4	практическое задание	ПК-6
8	Изучение проекта межевания	12	6	2	4	-	6	-	опрос	ПК-6
9	Разработка градостроительного плана земельного участка	14	8	-	8	-	6	6	РГР	ПК-6
10	Организация жилой зоны, жилой застройки	14	10	4	6	-	4	4	практическое задание	ПК-6
11	Технико-экономическая оценка проектов планировки и застройки	10	4	2	2	-	6	2	опрос	ПК-6
	Промежуточная аттестация	36	х	х	х	х	х	х	Экзамен	
	Итого по дисциплине	144	54	18	36	-	54	30		
Заочная форма обучения										
1	Основные градостроительные принципы	10	-	-	-	-	10	-	опрос	ПК-6
2	Архитектурно-планировочная композиция	19	3	1	2	-	16	10	РГР	ПК-6
3	Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения	27	3	1	2	-	24	16	РГР	ПК-6
4	Изучение проекта межевания	9	1	1			8			ПК-6
5	Технико-экономическая оценка проектов планировки и застройки	14	-	-	-	-	14	4	опрос	ПК-6
6	Разработка градостроительного плана земельного участка	28	4	-	4	-	24	14	контрольная работа	ПК-6
7	Организация жилой зоны, жилой застройки	28	5	1	4	-	23	12	РГР	ПК-6
	Промежуточная аттестация	9	х	х	х	х	х	х	Экзамен	
	Итого по дисциплине	144	16	4	12	-	119	56		

4.2 Лекционный курс.
Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№ раздела	№ лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час. очная форма	Трудоемкость по разделу, час. заочная форма	Применяемые интерактивные формы обучения
1	2	3	4	5	6
0	1	Тема: Нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности	2	-	Информационная лекция. Лекция-визуализация
1	2	Тема: Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест	2	-	Информационная лекция. Лекция-визуализация
2	3	Тема: Основные градостроительные принципы	1	-	Информационная лекция.
3	3,4	Тема: Архитектурно-планировочная композиция населенного пункта	2	1	Информационная лекция. Лекция-визуализация
4	4	Тема: Транспортно-планировочная организация населенного пункта	1	-	Информационная лекция. Лекция-визуализация
5	5	Тема: Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения	2	1	Лекция-визуализация
6	6	Тема: Изучение проекта межевания	2	1	Лекция-визуализация
7	7, 8	Тема: Организация жилой зоны, жилой застройки	4	1	Информационная лекция. Лекция-визуализация
8	9	Тема: Технико-экономическая оценка проектов планировки и застройки	2	-	Информационная лекция. Лекция-визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса			18	4	x

Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	18	- очная форма обучения	18
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	4

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№ раздела (модуля)	№ занятия	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час. очная форма	Трудоемкость по разделу, час. заочная форма	Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
1	2	3	4	5	6	7
1	1, 2	*Тема* Архитектурно-планировочная композиция населенного пункта	4	2	Метод проектов	УЗ СРС
2	3, 4	*Тема* Транспортно-планировочная организация населенного пункта	4	-	Метод проектов	УЗ СРС
	5, 6, 7	*Тема* Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения	6	2	Метод проектов	УЗ СРС

3	8	*Тема:* Благоустройство в проектах планировки поселений	2	-	Метод проектов	ОСП
4	9, 10	*Тема:* Изучение проекта межевания	4	-	Семинар	
5	11, 12, 13, 14	*Тема*: Разработка градостроительного плана земельного участка	8	4	Метод проектов	УЗ СРС
6	15, 16, 17	*Тема:* Организация жилой зоны, жилой застройки	6	4	Метод проектов	УЗ СРС
7	18	*Тема:* Технико-экономическая оценка проектов планировки и застройки	2	-	Семинар	УЗ СРС

Всего практических занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	36	- очная форма обучения	16
- заочная форма обучения	12	- заочная форма обучения	8
В том числе в форме семинарских занятий			
- очная форма обучения	6		
- заочная форма обучения	-		

** Условные обозначения:*
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.2 Выполнение и сдача расчетно-графической работы (РГР)
5.1.2.1 Место расчетно-графической работы в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением **РГР**		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения **РГР**
№	Наименование	
1	Архитектурно-планировочная композиция населенного пункта	**ПК-6**
2	Транспортно-планировочная организация населенного пункта	
3	Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения	
4	Благоустройство в проектах планировки поселений	
5	Разработка градостроительного плана земельного участка	
6	Организация жилой зоны, жилой застройки	

В процессе изучения курса дисциплины студенты выполняют расчетно-графическую работу, которая включает в себя заполнение рабочей тетради и формирование комплекта текстовых, расчетных и графических материалов на основе цифровой версии населенных пунктов, их фрагментов и отдельных земельных участков.

5.1.2.2 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения РГР

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения РГР – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения РГР учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИЕТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Расчетно-графическая работа (РГР) проверяется преподавателем в ходе её выполнения по отдельным заданиям и принимается на последней неделе семестра.

При аттестации обучающегося преподаватель оценивает:

- правильность проектных решений;
- правильность, логику изложения выводов;
- качество оформления графической части;
- способность работать самостоятельно;
- дисциплинированность, соблюдение графика выполнения расчетно-графической работы.

Обучающийся получает оценку "зачтено", если РГР выполнена полностью и соответствует критериям правильности содержания и оформления.

Обучающийся получает оценку "не зачтено", если РГР выполнена не полностью или не соответствует критериям правильности содержания и оформления.

5.1.2.3 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

В качестве контрольной работы обучающимся заочной формы обучения выдается задание «Разработка градостроительного плана земельного участка»

Контрольная работа выполняется по вариантам. Задание выдается на установочном занятии; выполняется и оформляется обучающимися самостоятельно. Используются нормативные источники, методические материалы и инструкции.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате проверки контрольной работы преподавателем выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Работа оценивается по двум показателям:

- оценки качества выполнения контрольной работы;
- оценки оформления результатов выполнения контрольной работы.

Каждый показатель оценивается отдельно, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «*зачтено*» заслуживает контрольная работа, если:

- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «*не зачтено*» заслуживает контрольная работа, если:

- оформление работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом, он не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
2	Система расселения	6	опрос
Итого		6	
Заочная форма обучения			
1	Нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности	8	опрос
2	Основные градостроительные принципы	6	опрос

3	Система расселения	8	опрос
4	Транспортно-планировочная организация населенного пункта	6	опрос
5	Благоустройство в проектах планировки поселений	6	опрос
6	Изучение проекта межевания	10	опрос
7	Технико-экономическая оценка проектов планировки и застройки	8	опрос
Итого		52	
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценку «*зачтено*» заслуживает обучающийся, если:

- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы, приводит примеры.

Оценку «*не зачтено*» заслуживает обучающийся, если:

- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом, он не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

5.3 Самоподгототовка к аудиторным занятиям
(кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная / очно-заочная форма обучения				
Практические занятия	Выполнение расчетно-графической работы	Методические указания к выполнению расчетно-графической работы	Студент самостоятельно завершает расчеты и оформляет графическую часть по отдельному заданию расчетно-графической работы	7
Семинарские и практические занятия	Подготовка ответа на вопросы семинарского занятия	Вопросы семинарского занятия	1. Знакомство с планом семинарского занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов, лекции по теме семинарского занятия 3. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия	3
Заочная форма обучения				
Практические занятия	Выполнение расчетно-графической работы	Методические указания к выполнению расчетно-графической работы	Студент самостоятельно завершает расчеты и оформляет графическую часть по отдельному заданию расчетно-графической работы	7

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
самоподготовки к практическим занятиям

Результатом самоподготовки является доработка, сдача и оценивание практических заданий в составе расчетно-графической работы. Шкала и критерии оценивания расчетно-графической работы см. п. 5.1.1 рабочей программы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
самоподготовки к семинарским занятиям

– *«зачтено»* ставится, если студент в процессе опроса использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

– *«не зачтено»* ставится, если студент: имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Расчетно-графическая работа	100%	Все разделы дисциплины	8
Заочная форма обучения			
Расчетно-графическая работа	100%	Все разделы дисциплины	4

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

– предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И ОДОБРЕНИЯ

рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 Основы градостроительства и планировка населенных мест
в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства; протокол № 17 от 10.06.2021. Зав. кафедрой, канд. с-х. наук, доц. _____ М.Н. Веселова
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры; протокол № 10 от 10.06.2021. Председатель МКН – 21.03.02, канд. с-х. наук, доц. _____ М.Н. Веселова
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Директор Регионального Кадастрового Центра «Земля» _____ С.А. Вахрамеев

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Цыплёнкова, И. В. Основы градостроительства и планировка населенных мест / И. В. Цыплёнкова, А. А. Шугуров. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58826 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Федоров, В. В. Планировка и застройка населенных мест : учебное пособие / В.В. Федоров. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 133 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016235-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058007 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Цыплёнкова И. В. Планировка сельских населенных мест: учебное пособие / И. В. Цыплёнкова, Н. Н. Михайлов ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2015. – 104 с.	НСХБ
Веретенников, Д. Б. Структурно-планировочная реорганизация современных городов : учебное пособие / Д.Б. Веретенников. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 88 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016116-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068799 – Режим доступа: по подписке..	http://znanium.com
Скачкова, М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская ; под редакцией М. Е. Монастырской. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-3283-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111895 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Глухов, А. Т. Транспортная планировка, землеустройство и экологический мониторинг городов : учебное пособие / А. Т. Глухов, А. Н. Васильев, О. А. Гусева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3622-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115487 — Режим доступа: для авториз. пользователей..	http://e.lanbook.com
Гостев В. Ф. Проектирование садов и парков : учебник / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. - 2-е изд., стер. - СПб. и [др,] : Лань, 2012. - 344 с.	НСХБ
Крассов, О. И. Земельное право современной России : учебное пособие/Крассов О.И. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. (Для юридических вузов и факультетов)ISBN 978-5-91768-608-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/505306 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Потаев, Г. А. Композиция в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие / Г. А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019 — 304 с. : цв. ил. — (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-966-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003290 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5ccc6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-014570-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069171 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-400-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/972679 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Гельфонд, А. Л. Архитектура общественных пространств : монография / А. Л. Гельфонд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 412 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b7a73a7d8a082.42460125. - ISBN 978-5-16-014070-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=362433 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : науч.-практ. ежемес. журн. - Москва : Просвещение, 2004	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации		http://mcx.ru
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных Scopus		https://www.scopus.com
База данных журналов Wiley		https://onlinelibrary.wiley.com
Реферативно-библиографическая база данных научного цитирования Web of Science Core Collection		https://apps.webofknowledge.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		http://www.elibrary.ru
Научная электронная библиотека КиберЛенинка		https://cyberleninka.ru/
Большая научная библиотека		http://www.sci-lib.com/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"		http://window.edu.ru/
Словари и энциклопедии на Академике		http://dic.academic.ru/
Сайт журнала «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»		http://panor.ru
Национальная платформа открытого образования		openedu.ru
МООК «Основы проектной деятельности», политехнический университет Петра Великого», Национальная платформа «Открытое образование»,		https://openedu.ru/course/spbstu/OPD/
Информационные ресурсы Росреестра		https://rosreestr.ru
Официальный сайт администрации Омской области		http://omskportal.ru/
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации		http://www.economy.gov.ru
Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»		http://www.roscadastre.ru
Гражданский кодекс РФ и другие документы системы Гарант		https://base.garant.ru/10164072/ https://base.garant.ru/
Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ		http://e-journal.omgau.ru/
Федеральный портал «Российское образование»		http://www.edu.ru/
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
И. В. Цыплёнкова, А. А. Шугуров	Планировка сельских населенных мест: учеб.пособие / Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск: Изд-во ФГОУ ВО Омский ГАУ, 2013	http://e.lanbook.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине

<table>
<tr><th colspan="4">1. Учебно-методическая литература</th></tr>
<tr><td colspan="3">Автор, наименование, выходные данные</td><td>Доступ</td></tr>
<tr><td>-</td><td colspan="2">-</td><td>-</td></tr>
<tr><th colspan="4">2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</th></tr>
<tr><td>Автор(ы)</td><td colspan="2">Наименование</td><td>Доступ</td></tr>
<tr><td>Хоречко И.В.</td><td colspan="2">Методические рекомендации к изучению дисциплины «Основы градостроительства и планировка населённых мест»</td><td>http://do.omgau.org</td></tr>
<tr><th colspan="4">3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)</th></tr>
<tr><td>Наименование МООК</td><td>Платформа</td><td>ВУЗ разработчик</td><td>Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине Б1.В.03 Основы градостроительства и планировка населенных мест

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ	ВАРС, практические занятия, лекции
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/
СПС «Консультант+»	http://www.consultant.ru

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	Комплект мультимедийного оборудования, ПК	Лекции
4.Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебные аудитории лекционного типа	Учебная аудитория лекционного типа Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук с программным обеспечением
Учебные аудитории семинарского типа	Учебная аудитория семинарского типа Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, мебель аудиторная

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине*:* лекция, практические 9семинарские) занятия, самостоятельная работа в виде выполнения расчетно-графической работы, самоподготовки к аудиторным занятиям, экзамен.

Лекционные занятия проводятся в интерактивной форме в виде лекций-визуализаций. На практических занятиях применяется метод проекта.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (индивидуальное задание), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю. На самостоятельное изучение выносится тема «Система расселения».

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины обучающимися в виде опроса.

Расчетно-графическая работа состоит из ряда заданий, объединенных градостроительной тематикой.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» в профессиональном становлении бакалавра к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» состоит в том, что дисциплина носит интердисциплинарный характер с особым упором на градостроительство. При изучении дисциплины используются учебные материалы и наработки дисциплин: «Инженерное обустройство территорий», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастра», «Типология объектов недвижимости».

Рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;

2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;

3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;

4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;

б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;

в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание,, во-первых, на то, что обучающиеся получили определенное знание в области экологии, землеустройства, земельного права и охраны земель. Во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили, либо которые предстоит им изучить, а нужно грамотно осветить особенности уже имеющихся и новых знаний в будущей профессиональной деятельности. Для этого преподавателю необходимо ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Основы градостроительства и планировка населённых мест».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций

междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения обучающихся, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе с обучающимися предполагаются следующие формы проведения лекций:

1. ***Информационная*** использует объяснительно-иллюстративный метод изложения. Лекция-информация – самый традиционный и привычный вид лекций в высшей школе. К преподавателю предъявляются повышенные требования по работе голосом, интонацией, скоростью изложения материала.
2. ***Лекция-визуализация*** предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов. При чтении лекций рекомендуется использовать слайд-лекции, каждая из которых должна содержит конспект материала по определенной теме дисциплины.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине Б1.В.03 Основы градостроительства и планировка населенных мест рабочей программой предусмотрены практические занятия.

Практическое занятие – это форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации.

Практические занятия проводятся в форме семинара-беседы и практического занятия-тренинга с решением конкретных проектных задач.

Преподаватели в начале семестра (учебного года) должны обеспечить обучающихся методическими материалами для своевременной подготовки их к активным, интерактивным, формам занятий, в том числе и к семинарам. Во время лекций, связанных с темой семинарского занятия, следует обратить внимание обучающихся на то, что необходимо дополнительно изучить при подготовке к семинару (новые официальные документы, статьи в периодических журналах, вновь вышедшие монографии и т. д.).

Практические занятия призваны укреплять интерес обучающегося к профессиональной деятельности, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к практическим работам происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Тема, вынесенная на самостоятельное изучение «Система расселения». Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся тему для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – опрос при выполнении практических заданий.

4.2. Самоподготовка обучающихся к практическим занятиям по дисциплине

Самоподготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется в виде доработки практических заданий (завершение расчетов, оформление графической части) в составе расчетно-графической работы на основе методики выполнения каждого задания, выданной преподавателем на практическом занятии.

При проведении практического задания в виде семинара самоподготовка обучающихся заключается в знакомстве с темой и вопросами семинарского занятия, изучении лекционного материала, учебника, нормативных документов и интернет-источников по теме семинарского занятия и подготовка к опросу по вопросам семинарского занятия.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочей программой по дисциплине предусматриваются следующие формы контроля:

- *текущий* – обязательное посещение лекций и практических занятий, опрос, собеседование и сдача расчетно-графической работы.

Задание, выносимое на самостоятельное изучение, защищается в часы занятий.

Каждое пропущенное занятие обучающийся должен отработать – самостоятельно выполнить практическое задание и успешно его сдать, изучить тему пропущенной лекции и пройти собеседование.

Форма промежуточной аттестации обучающихся – экзамен**.** Участие обучающегося в процедуре получения экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины. Экзамен проводится в письменной форме.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Землеустроительный факультет

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.В.03 Основы градостроительства и планировка населенных мест

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	землеустройства
Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент	Хоречко И.В.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-6	Способен к разработке градостроительной документации	ИД-1$_{ПК-6}$ Осуществляет поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Знать источники сбора необходимой для разработки градостроительной документации	Уметь производить сбор необходимой для разработки градостроительной документации	Владеть навыками сбора необходимой для разработки градостроительной документации
		ИД-2$_{ПК-6}$ Разрабатывает документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Знать виды документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Уметь разрабатывать документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Владеть навыками разработки градостроительной документации в соответствии с установленными требованиями

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
				препода-вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	**1**	-	-	-	-	-
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**	**2**					
- РГР	2.1	-	-	РГР	-	-
- контрольная работа (заочн.)	2.2	-	-	Контрольная работа	-	-
Текущий контроль:	**3**					
- Самостоятельное изучение тем	**3.1**	Вопросы для самостоятельного изучения тем		опрос	-	-
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.2	Выполнение заданий РГР Планы семинарских занятий		РГР, опрос	-	-
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	**4**	-	-	Экзамен	-	-
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень заданий для выполнения расчетно-графической работы
	Критерии оценки выполнения расчетно-графической работы
	Перечень заданий для контрольной работы обучающихся заочной формы обучения
	Шкала и критерии оценки контрольной работы обучающихся заочной формы обучения
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Общий алгоритм самоподготовки
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических и семинарских занятий
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы экзамена

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-6 Способен к разработке градостроительной документации	ИД-1$_{ПК-6}$	Полнота знаний	Знает источники сбора необходимой для разработки градостроительной документации	Не знает источники сбора необходимой информации для разработки градостроительной документации	Не уверенно, слабо знает источники сбора информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Знает основные источники сбора информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Уверенно и свободно знает источники сбора информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Расчетно-графическая работа (РГР), контрольная работа (заочн.), опрос, экзаменационное задание
		Наличие умений	Умеет производить сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Не умеет производить сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Едва умеет производить сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Умеет производить сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Уверенно умеет производить сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком сбора информации необходимой для разработки градостроительной документации	Нет навыка сбора информации для разработки градостроительной документации	Слабо владеет опытом сбора информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Имеет навык сбора информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Профессионально подходит к сбору информации, необходимой для разработки градостроительной документации	
	ИД-2$_{ПК-6}$	Полнота знаний	Знает виды документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Не знает виды документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Поверхностно знаком с видами документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Знает виды документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	В совершенстве знает виды документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Расчетно-графическая работа (РГР), контрольная работа (заочн.), опрос, экзаменационное задание

		Наличие умений	Умеет разрабатывать документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Не умеет разрабатывать документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Недостаточно качественно умеет разрабатывать документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Умеет разрабатывать документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	Качественно и быстро умеет разрабатывать документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навык разработки градостроительной документации в соответствии с установленными требованиями	Нет навыков разработки градостроительной документации в соответствии с установленными требованиями	Имеет некоторые навыки разработки градостроительной документации в соответствии с установленными требованиями	Имеет навыки разработки градостроительной документации в соответствии с установленными требованиями	Имеет отличные навыки разработки градостроительной документации в соответствии с установленными требованиями	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа состоит из ряда заданий, объединенных градостроительной тематикой. Расчетно-графическая работа выдается студентам по вариантам и представляет собой ряд практических задач из области градостроительства и планировки населенных мест.

Объектами для выполнения расчетно-графической работы служат планово-картографические материалы с населенными пунктами, их частями и отдельными земельными участками. Расчетно-графическая работа состоит из расчетной и графической частей.

Содержание расчетно-графической работы:

1. Архитектурно-планировочная композиция. Функциональное зонирование населенного пункта
2. Транспортно-планировочная организация населенного пункта
3. Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения
4. Благоустройство в проектах планировки поселений
5. Разработка градостроительного плана земельного участка
6. Организация жилой зоны, жилой застройки

Для выполнения расчетно-графической работы используются: нормативная, научная, справочная литература.

Графическая часть выполняется на листах формата от А3 до А2 и содержит внутреннюю и внешнюю рамки, штамп, розу ветров, масштаб, условные обозначения. Чертежи выполняются в цвете или монохроме, на усмотрение обучающегося.

Расчетная часть сопровождает графическую, которая содержит раскрытие способов выполнения нормативов, параметров, требований к проектированию, а также пояснения в текстовой форме.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ выполнения расчетно-графической работы

Расчетно-графическая работа (РГР) проверяется преподавателем в ходе её выполнения по отдельным заданиям и принимается на последней неделе семестра.

При аттестации обучающегося преподаватель оценивает:

- правильность проектных решений;
- правильность, логику изложения выводов;
- качество оформления графической части;
- способность работать самостоятельно;
- дисциплинированность, соблюдение графика выполнения расчетно-графической работы.

Обучающийся получает оценку "зачтено", если РГР выполнена полностью и соответствует критериям правильности содержания и оформления.

Обучающийся получает оценку "не зачтено", если РГР выполнена не полностью или не соответствует критериям правильности содержания и оформления.

Перечень заданий для контрольной работы обучающихся заочной формы обучения

В качестве контрольной работы обучающимся заочной формы обучения выдается задание «Разработка градостроительного плана земельного участка».

Контрольная работа выполняется по вариантам. Задание выдается на установочном занятии; выполняется и оформляется самостоятельно.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения

В результате проверки контрольной работы преподавателем выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Работа оценивается по двум показателям:

- оценки качества выполнения контрольной работы;
- оценки оформления результатов выполнения контрольной работы.

Каждый показатель оценивается отдельно, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «*зачтено*» заслуживает контрольная работа, если:

- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «*не зачтено*» заслуживает контрольная работа, если:

- оформление работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом, он не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

3.1.2 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы «Система расселения»

1) Система расселения.
2) Виды и формы расселения.
3) Классификация населенных мест.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы «Нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности»

1) Виды градостроительной документации
2) Документация территориального планирования

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы «Основные градостроительные принципы»

1) обеспечение устойчивого развития территорий;
2) обеспечение сбалансированного учета экологических, экономических, социальных и иных факторов при осуществлении градостроительной деятельности;
3) обеспечение условий для беспрепятственного доступа к объектам социального и иного назначения;
4) осуществление строительства на основе документов территориального планирования, правил землепользования и застройки, документации по планировке территории;
5) участие граждан в осуществлении градостроительной деятельности;
6) ответственность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления за обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека;
7) осуществление градостроительной деятельности с соблюдением требований технических регламентов;
8) осуществление градостроительной деятельности с соблюдением требований безопасности территорий;
9) осуществление градостроительной деятельности с соблюдением требований охраны окружающей среды и экологической безопасности;
10) осуществление градостроительной деятельности с соблюдением требований сохранения объектов культурного наследия и особо охраняемых природных территорий;
11) ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности;
12) возмещение вреда, причиненного физическим, юридическим лицам в результате нарушений требований законодательства о градостроительной деятельности.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы «Транспортно-планировочная организация населенного пункта»

1) Системы планировки уличной сети
2) Классификация улиц в поселениях
3) Технические показатели профиля улиц

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы «Благоустройство в проектах планировки поселений»

1) Инженерная подготовка территории
2) Вертикальная планировка
3) Поверхностный водоотвод
4) Формирование тротуаров, освещения, инфраструктуры, объектов для маломобильных групп населения
5) Озеленение в проектах благоустройства

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы «Изучение проекта межевания»

1) Цель разработки проекта межевания территории
2) Способы образования земельных участков
3) Информация, отражаемая на чертеже проекта межевания
4) Информация, отражаемая на проекте обоснования проекта межевания
5) Особенности проекта межевания территории под строительство линейных объектов

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы «Технико-экономическая оценка проектов планировки и застройки»

1) Баланс территории
2) Расчет плотности застройки
3) Расчет плотности жилого фонда
4) Расчет плотности населения
5) Проектный баланс территории

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый ответ по заданной теме
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
самостоятельного изучения темы

Оценку «*зачтено*» заслуживает обучающийся, если:

- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «*не зачтено*» заслуживает обучающийся, если:

- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом, он не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Самоподготовка к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающийся дорабатывает практическое задание, выданное преподавателем на предыдущем занятии: завершает расчеты, оформляет графическую часть. Организационной основой самоподготовки является методика выполнения задания, выданная преподавателем на практическом занятии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результатом самоподготовки является доработка, сдача и оценивание практических заданий в составе расчетно-графической работы. Шкала и критерии оценивания расчетно-графической работы см. п. 3.1.1 фонда оценочных средств.

Самоподготовка к семинарским занятиям

Общий алгоритм самоподготовки

1. Знакомство с планом семинарского занятия
2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов, лекции по теме семинарского занятия
3. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия

ПЛАН
семинарского занятия по теме «Изучение проекта межевания территории»

1. Дайте понятие проекта межевания.
2. Как узнать есть ли проект межевания?
3. Кто должен делать проект межевания территории?
4. Какая информация вносится в проект межевания?
5. Как выглядит проект межевания территории?
6. Из каких частей состоит проект межевания территории
7. Что такое межевая граница?
8. Чем отличается проект межевания территории от межевого плана?

ПЛАН
семинарского занятия по теме «Технико-экономические показатели проекта планировки»

1. Назовите основные группы технико-экономических показателей проекта планировки
2. Назовите виды технико-экономических показателей проекта планировки
3. Расчет плотности застройки
4. Расчет плотности населения
5. Расчет плотности жилого фонда
6. Как составить проектный баланс территории?
7. Какие показатели характеризуют проектный баланс территории
8. Что является результатом разработки проекта планировки?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
самоподготовки к семинарским занятиям

– *«зачтено»* ставится, если студент в процессе опроса использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.
– *«не зачтено»* ставится, если студент: имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа.

4 Средства для промежуточной аттестации

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа

Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ВОПРОСЫ
для подготовки к экзамену

1. Содержание документа «Правила землепользования и застройки муниципального образования городской округ город Омск Омской области»
2. Понятие вида разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства
3. Понятие градостроительной деятельности, градостроительной документации, градостроительного зонирования, территориальной зоны
4. Понятие зоны с особыми условиями использования территорий, красной линии
5. Понятие индивидуального жилого дома, многоквартирного жилого дома
6. Понятие градостроительного регламента. Элементы структуры градостроительного регламента
7. Содержание градостроительного плана земельного участка (в виде отдельного документа)
8. Содержание карты градостроительного зонирования
9. Содержание карты зон действия ограничений по условиям охраны объектов культурного наследия на территории города Омска
10. Показатели технико-экономической оценки проектов планировки и застройки
11. Условия пригодности территории для строительства населённых мест и производственных объектов
12. Особенности и приёмы архитектурно-планировочной композиции населенных мест
13. Организация жилой зоны, жилой застройки.
14. Функциональное зонирование территории населенного пункта
15. Расчет необходимой площади для населённого пункта
16. Проектирование улиц
17. Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения: школы
18. Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения: детского сада
19. Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения: парка и спортивных сооружений
20. Планировка жилых кварталов с застройкой секционными домами
21. Планировка участка под индивидуальное жилищное строительство: требования к размещению построек
22. Планировка участка под индивидуальное жилищное строительство: требования пожарной безопасности
23. Методы расчета населения на перспективу
24. Проектирование жилых кварталов
25. Система уличной сети в населенном пункте

Пример экзаменационного билета

Образец

ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Землеустроительный факультет
Кафедра землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой землеустройства
_____ Ф.И.О.
«____»_____ 202__г.

Экзаменационный билет № 1

для приема экзамена по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест»
направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Раскройте особенности планировки участка дошкольного образовательного учреждения
2. Приведите классификацию улиц в населённом пункте

Разработал доцент И.В. Хоречко
Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры землеустройства
Протокол № ____ от _____.202_ года

Плановая процедура проведения экзамена

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
Основные условия допуска студента к экзамену:	Студент выполнил все виды учебной работы (включая доклад с презентацией) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Экзаменатор	Ведущий преподаватель
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемого деканом землеустроительного факультета
Форма проведения экзамена	Письменный экзамен (по заранее подготовленным билетам)
Время ответа на экзаменационные вопросы	45 мин.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на вопросы промежуточного контроля (экзамена)

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных

неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И ОДОБРЕНИЯ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.03 Основы градостроительства и планировка населенных мест
в составе ОПОП

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства; протокол № 17 от 10.06.2021 Зав. кафедрой, канд. с-х. наук, доц. _____ М.Н. Веселова
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры; протокол № 10 от 10.06.2021 Председатель МКН – 21.03.02, канд. с-х. наук, доц. _____ М.Н. Веселова
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:
Директор Регионального Кадастрового Центра «Земля» _____ С.А. Вахрамеев

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
-	-	-	-