Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.08.2023 07:11:16
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет

ОПОП по направлению подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ Ю.М. Рогатнев
«10» июня 2021

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
_____ О.Н. Долматова
«11» июня 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.03 Девелопмент

Направленность (профиль)
«Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	землеустройства	
Разработчик РП: канд. экон. наук, доцент		Ю.С. Юсова
Внутренние эксперты:		
Председатель МК, канд. экон. наук, доцент		С.А. Федотенко
Начальник управления информационных технологий		П.И. Ревякин
Заведующий методическим отделом УМУ		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 945

- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Землеустройство и кадастры

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

-- является дисциплиной, обязательной для изучения..

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: проектной, организационно-управленческой, технологической, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений. Она направлена на обеспечение вариативной профессиональной подготовки для профессиональной управленческой и научной деятельности специалиста..

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и объектов недвижимости	ИД-1$_{ПК-2}$ Определяет цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатывае мых проектов	определение целей, задач, ресурсное обеспечение и затраты разрабатывае мых проектов	определять цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемы х проектов	определения цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов
		ИД-2$_{ПК-2}$ Участвует в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов	участие в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов	участвовать в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов	участия в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов
		ИД-2$_{ПК-2}$ Анализирует	анализ информационн	анализировать информационно	анализа информационного

		информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ого обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	е обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
ПК-4	Способен к организации планирования и прогнозирования обустройства территорий.	ИД-1$_{ПК-4}$ Анализирует градостроительную документацию для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости	анализ градостроительной документации для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости	анализировать градостроительную документацию для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости	анализа градостроительной документации для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости
		ИД-2$_{ПК-4}$ Организует разработку и обоснование проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта	организацию разработки и обоснование проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта	организовывать разработку и обоснование проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта	организации разработки и обоснования проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и объектов недвижимости	ИД-1$_{ПК-2}$ Определяет цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов	Полнота знаний	определение целей, задач, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по определение целей, задач, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов , в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний по определению целей, задач, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов , в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по определению целей, задач, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов , в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости				Опрос, отчет, тестирование, контрольная работа (заочная форма) зачёт
		Наличие умений	Умений определять цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для определения цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для определения цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для определения				

					цели, задачи, ресурсного обеспечения и затрат разрабатываемых проектов при решении сложных профессиональных задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	определения цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков работы с землеустроительной документацией х в целом достаточно для решения практических задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков определения цели, задачи, ресурсного обеспечение и затрат разрабатываемых проектов в целом достаточно для решения стандартных практических задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков определения цели, задачи, ресурсного обеспечения и затрат разрабатываемых проектов в полной мере достаточно для решения сложных практических задач.	
	ИД-2$_{ПК-2}$ Участвует в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов	Полнота знаний	участие в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по участие в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний по участие в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по участие в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости	
		Наличие умений	участвовать в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для участия в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для участия в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов.. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для участия в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов. при решении сложных профессиональных задач.	

		Наличие навыков (владение опытом)	участия в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков участия в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов в целом достаточно для решения практических задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков участия в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов в целом достаточно для решения стандартных практических задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков участия в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов в полной мере достаточно для решения сложных практических задач.	
	ИД-$2_{ПК-2}$ Анализирует информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Полнота знаний	анализ информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по анализу информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний по анализу информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по анализу информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости	
		Наличие умений	анализировать информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для анализа информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости . 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для анализа информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для анализа информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости при решении сложных профессиональных	

					задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков анализа информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в целом достаточно для решения практических задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в целом достаточно для решения стандартных практических задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в полной мере достаточно для решения сложных практических задач.	
ПК-4	ИД-1$_{ОПК-4}$	Полнота знаний	анализ градостроительной документации для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний анализа градостроительной документации для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач на уровне муниципального образования. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний анализа градостроительной документации для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости, и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач на уровне муниципального образования. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний анализа градостроительной документации для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач на уровне муниципального образования.	Опрос, отчет, тестирование, контрольная работа (заочная форма) зачёт
		Наличие умений	анализировать градостроительную документацию для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений анализировать градостроительную документацию для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости в целом достаточно для принятия и обоснования управленческих решений. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать градостроительную документацию для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости мотивации , в целом	

					достаточно для принятия и обоснования управленческих решений 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать градостроительную документацию для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости и мотивации в полной мере достаточно для принятия и обоснования управленческих решений .	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа градостроительной документации для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков анализа градостроительной документации для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа градостроительной документации для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы анализа градостроительной документации для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД-2$_{ОПК-4}$	Полнота знаний	организацию разработки и обоснование проектных решений	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний организации и разработки и обоснование проектных решений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач на уровне муниципального образования. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний организации и разработки и обоснование проектных решений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач на уровне муниципального образования. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний организации и разработки и обоснование проектных решений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач на уровне муниципального образования.	
		Наличие умений	организовывать разработку и обоснование проектных решений для планирования и прогнозирования развития	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных)	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений организовывать разработку и обоснование проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта в целом достаточно для принятия и обоснования управленческих решений. 2. Сформированность компетенции в целом	

			территориального объекта	задач	соответствует требованиям. Имеющихся умений организовывать разработку и обоснование проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта, в целом достаточно для принятия и обоснования управленческих решений 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений организовывать разработку и обоснование проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта и мотивации в полной мере достаточно для принятия и обоснования управленческих решений .	
		Наличие навыков (владение опытом)	организации разработки и обоснования проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков организации разработки и обоснования проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков организации разработки и обоснования проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта, и мотивации, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков организации разработки и обоснования проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины		Код и наименование учебных дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Код и наименование учебных дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Код и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Содержание учебной дисциплины опирается на дисциплины подготовки бакалавра по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры:		Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б1.О.04 Комплексная организация земле- и природопользования	Знает как анализировать современную информацию и выделять основные проблемы землеустройства и кадастра. Умеет разрабатывать научно - техническую, проектную и служебную документацию с применением современных технологий. Владеет навыками использования информационных технологий в процессе разработки научно-технической, проектной и служебной документации.		Б1.О.06 Моделирование землепользования
Б1.О.01 Современные проблемы землеустройства и кадастров	Знает основные нормативно-правовые документы в области землеустройства и кадастра. Умеет анализировать современную информацию и выделять основные проблемы землеустройства и кадастра. Имеет навыки использования современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности.		Б1.О.09 Ландшафтное проектирование в землеустройстве
Б1.В.06 Организация использования сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса	Знает определение целей, задач, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов. Умеет анализировать информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Владеет навыками участия в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов.		Б1.О.08 Системы автоматизированного проектирования в землеустройстве и кадастрах
* - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

– учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,

– согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;

– совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;

– участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в в 3 семестре на втором году очной формы обучения и на втором году заочной формы обучения.

Продолжительность семестра (-ов) 17 2/6 недель.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная / очно-заочная форма		заочная форма	
		№ сем.	№ сем.	№ курса	№ курса
1. Аудиторные занятия, всего		**36**		2	6
- лекции		6			2
- практические занятия (включая семинары)		30		2	4
- лабораторные работы					
2. Внеаудиторная академическая работа		**72**		34	62
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		**30**		34	
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		30		34	
- контрольная работа		-		34	
- отчет		**30**			-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		**4**			4
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		**32**			52
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		**6**			6
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины		+			4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	**108**			108
	Зачетные единицы	**3**		3	
Примечание:					

* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

4.1. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Формирование которых
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
		всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
				практические (всех форм)	лабораторные				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма									
Мероприятия по организации функционирования земли как комплексного объекта жизнедеятельности общества	3	1	1	-	-	2	30	опрос	ПК-2, ПК-4
Содержание и задачи ленд-девелопмента	3	1	1	-	-	2			
Разработка концепции (выбор наиболее эффективного варианта использования земельного участка);	27	11	1	10	-	16		Сдача индивидуального задания	
Правовое обеспечение земельного участка, включая изменение категории этих земель	19	3	1	2	-	16			
Инженерно-техническая (подключение к инженерным коммуникациям, строительство дорог и сетей, а также обустройство).	43	15	1	14	-	28			
Экономическая эффективность ленд-девелопмента. Организация девелоперской деятельности	13	5	1	4	-	8			
Итого по учебной дисциплине	108	36	6	30	-	72		тест	
Заочная форма									
Мероприятия по организации функционирования земли как комплексного объекта жизнедеятельности общества	6,5	0,5	0,5	-	-	6	34	опрос	ПК-2, ПК-4
Содержание и задачи ленд-девелопмента	6,5	0,5	0,5	-	-	6			
Разработка концепции (выбор наиболее эффективного варианта использования земельного участка);	21	1	1	-	-	20		Сдача контрольной работы	
Правовое обеспечение	21	1		1	-	20			

земельного участка, включая изменение категории этих земель									
Инженерно-техническая (подключение к инженерным коммуникациям, строительство дорог и сетей, а также обустройство).	33	1	-	1	-	32			
Экономическая эффективность ленд-девелопмента. Организация девелоперской деятельности	18	2	-	4	-	12			
Итого по учебной дисциплине	104	8	2	6	-	96		тест	
Доля лекций в аудиторных занятиях, %		33							

4.2 Лекционный курс.
Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоёмкость по разделу, час. очная форма	Трудоёмкость по разделу, час. Заочная форма	Применяемые интерактивные формы обучения
1	2	3	4		5
1	1	Мероприятия по организации функционирования земли как комплексного объекта жизнедеятельности общества	1	0,5	Лекция - визуализация
		Развитие функций земли в процессе реализации аграрной реформы			
		Формирование, структура и содержание единых объектов недвижимого имущества			
		Система недвижимых объектов хозяйствования и имущества (недвижимости) как экономический (имущественный) каркас предпринимательской деятельности (земельно-имущественный комплекс)			
		Содержание и задачи ленд-девелопмента	1	0,5	Лекция - визуализация
		Назначение и понятие девелопмента			
		Цели и задачи ленд-девелопмента			
	2	Разработка концепции (выбор наиболее эффективного варианта использования земельного участка); Формирование общего замысла предполагаемого ленд-девелопмента	1	1	Лекция - визуализация
		Формирование объекта ленд-девелопмента			
		Разработка концепции развития земельного участка			
		Правовое обеспечение земельного участка, включая изменение категории этих земель	1	-	Лекция - визуализация
		Землеустроительное обеспечение мероприятий по реализации концепции развития земельного участка			
		. Градостроительное и архитектурное обеспечение			
		Инженерно-техническая (подключение к инженерным коммуникациям, строительство дорог и сетей, а также обустройство).	1	-	Лекция-визуализация
		Экономическая эффективность ленд-девелопмента	1	-	Информационная лекция
		Организация девелоперской деятельности			
		Общая трудоёмкость лекционного курса	6	2	х
		Всего лекций по учебной час	Из них в интерактивной форме:		час

дисциплине:			
- очная форма обучения	6	- очная форма обучения	6
-заочная форма	2	-заочная форма	2

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№ раздела (модуля)	№ занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час. очная форма	Трудоёмкость по разделу, час. Заочная форма	Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
1	2	3	4		6	7
1	1-2	Определение и обоснование местоположения участка для осуществления ленд-девелопмента	4	1	формирование межевого дела	ОСП
1	3-5	Разработка концепции ленд-девелопмента участка	6	1	Зонирование участка	ОСП
2	6	Получение разрешительной и согласовательной документации	2	1	Оформление документов	ОСП
	7-13	Проект комплексного развития земельного участка	14	1	Проектная документация	ОСП
3	14,15	Реализация мероприятий по комплексному развитию свойств земельного участка	4	2	Планы мероприятий	ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			30	Из них в интерактивной форме:		
- очная форма обучения			30	- очная форма обучения		24
-заочная форма			4	-заочная форма		2
В том числе в формате семинарских занятий:			-			-
- очная форма обучения			-			-
-заочная форма			-			-

* Условные обозначения:
ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС;

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

4.4 Лабораторный практикум.
Не предусмотрен

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Не предусмотрен

5.1.2 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (Отчет)

5.1.2,1 Место индивидуального задания в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой индивидуального задания:

1.Формирование участка для осуществления ленд-девелопмента

Цель задания овладение методами формирования земельного участка для его дальнейшего развития как объекта недвижимости разного назначения

Задачи:

1. Выработка вариантов расположения земельного участка
2. Определение размера и конфигурации земельного участка
3. Легализация земельного участка.

Методика выполнения поставленных задач.

Практические задания выполняются на материалах курсовых проектов по землеустройству.

2.Разработка концепции ленд-девелопмента участка

Цель: Освоение методики установления наиболее приемлемого и эффективного использования земельного участка, исходя из задач ленд-девелопмента

Задачи:

Формирование концепции развития участка лучше всего производить исходя из наилучшего его использования, физической возможности и законодательной допустимости отдельных направлений использования.

3. Получение разрешительной и согласовательной документации

Подключение объекта капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения делится на следующие этапы

Преподаватель задает параметра объекта недвижимости. Студенты на основании укрупненных параметров определяют потребность в основных коммунальных ресурсах. На основании этого составляется необходимые документы для согласования.

4. Проект комплексного развития земельного участка

Проект включает решение мероприятий обеспечивающих развитие определенных свойств земельного участка

1.Специализированные мероприятия направленные на развитие территории:

2.Специализированные мероприятия направленные на развитие рельефа:

3.Специализированные мероприятия направленные на развитие наземных водных источников

4.Специализированные мероприятия направленные на развитие подземных водных источников

5.Специализированные мероприятия направленные на развитие почв

6.Специализированные мероприятия, направленные на развитие растительного покрова

7.Специализированные мероприятия, направленные на развитие объектов капитального строительства

8.Комплексные правовые мероприятия направленные на развитие единого объекта недвижимости

5.Реализация мероприятий по комплексному развитию свойств земельного участка

1.Организационные мероприятия

2.Заключение контрактов и строительство

3. Маркетинг, управление и распоряжение результатами

Магистрант разрабатывает план реализации ленд-девелопмента и при-водит в результате выполнения задания текстовой или табличный план мероприятий ленд-девелопмента.

В результате выполнения 5 заданий магистрант формирует отчет по выполненным индивидуальнымпрактическим заданиям, сдает его на проверку преподавателя. При этом для проверки предоставляется каждое задание отдельно. При его приеме преподаватель вправе задать вопросы о методике его выполнения. В случае если по выполненному заданию не было получено удовлетворительных ответов, магистрант сдает задание повторно.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил 5 заданий и сформировал отчет о выполнении индивидуального задания основе подготовленных практических заданий, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, все расчеты выполнены правильно с соответствующими выводами.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не выполнил 5 заданий и не сформировал отчет о их выполнении, неаккуратно оформил отчетный материал и не смог всесторонне раскрыть содержание темы, нет выводов.

5.1.2.2 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения отчета

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения задания учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

5.1.2.3 Оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения Представлены в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

1. Особенности ленд-девелопмента на землях сельскохозяйственного назначения
2. Особенности ленд-девелопмента на землях поселений (жилая застройка)
3. Особенности ленд-девелопмента на землях поселений (промышленная застройка)
4. Особенности ленд-девелопмента на землях поселений (культурно- историческая застройка)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил контрольную работу на основе самостоятельно изученного материала, подготовил список источников, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил контрольную работу, не подготовил список литературы для раскрытия темы, и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Современные основы функционирования объектов недвижимости	4	опрос
Заочная форма обучения			
1	Современные основы функционирования объектов недвижимости	4	Опрос
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется магистранту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется магистранту, если он не дает определения основным понятиям и не может привести практические примеры, затрудняется при ответах на задаваемые по теме вопросы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям
(кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Практические занятия	Подготовка по теме практического задания	План выполнения практического задания	1. Рассмотрение заданий на выполнение практической работы 2. Изучение литературы по вопросам практической работы Выполнение практического задания.	32
Заочное обучение				
Практические занятия	Подготовка по теме практического задания	План выполнения практического задания	3. Рассмотрение заданий на выполнение практической работы 4. Изучение литературы по вопросам практической работы Выполнение практического задания.	52

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент дает аргументированные ответы на вопросы практического задания.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он дает не правильные ответы на вопросы практического задания

5.4 Самоподготовка и участие
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Подготовка доклада по индивидуальному отчёту и электронной презентации к нему	Все обучающиеся группы	В соответствии с содержанием задания, опрос	4
Тест	Все обучающиеся группы	Все разделы	2
Заочная форма обучения			
Контрольная работа	Все обучающиеся группы	В соответствии с содержанием задания, опрос	4
Тест	Все обучающиеся группы	Все разделы	2

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

– предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 Девелопмент
в составе ОПОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства; протокол № 17 от 10.06.2021 Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент _____ Веселова М.Н.
б) На заседании методической комиссии по награвлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры; протокол № 10 от 10.06.2021 Председатель МКН – 21.04.02 канд. экон. наук, доцент _____ Федотенко С.А.
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Директор ООО РКЦ «Земля»_____Вахрамеев С.А.
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины представлены в приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Рогатнев, Ю. М. Основы ленд-девелопмента : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-89764-463-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58823. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Соболева, Е. А. Развитие российского девелопмента в современных условиях : монография / Е. А. Соболева, В. С. Канхва. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2016. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91916 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Асанов, В. Л. Управление архитектурно-строительными проектами в современных условиях : монография / В. Л. Асанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-4405-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131015 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58824 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Кадастр недвижимости: ежеквартальный журн. – М.: А СРО «Кадастровые инженеры», 2008 - .	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочно-правовая система Консультант Плюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
Сайт журнала «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»	http://panor.ru
Сайт журнала «Муниципальное имущество: Экономика, право, управление»	http://lawinfo.ru/catalog
Официальный сайт администрации Омской области	http://omskportal.ru/
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко	Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58824 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко	Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58824 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,

используемые при осуществлении образовательного процесса

по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ	ВАРС, практические занятия, лекции
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/
СПС «Гарант»	http://www.garant.ru
СПС «Консультант+»	http://www.consultant.ru

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс	компьютеры с доступом в интернет	Практические занятия
4.Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Компьютерный класс с выходом в Интернет для проведения занятий семинарского типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	компьютеры с выходом в интернет

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине*:* лекция, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, зачет.

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме: вводная лекция, лекция-визуализация с использованием электронной презентации.

Практические занятия проходят в форме тематического семинара.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (выполнение и защита индивидуального задания в виде отчета), самостоятельное изучение тем, подготовка к участию и участие в контрольно-оценочных материалах.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме зачёта.

Учитывая значимость дисциплины в профессиональном становлении к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающихся; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Рассмотрение теоретических вопросов на лекциях связано с практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;

2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;

3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;

4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;

б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;

в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что обучающиеся получили определенное знание в области землеустройства и кадастров; во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые обучающиеся уже изучили, либо которые предстоит им изучить, а нужно грамотно осветить особенности уже имеющихся и новых знаний в будущей профессиональной деятельности. Для этого преподавателю необходимо ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Организация использования объектов недвижимости».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения обучающихся, которые должны опираться на творческое мышление, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе с обучающимися предполагаются следующие формы проведения лекций:

1. ***Информационная*** использует объяснительно-иллюстративный метод изложения. Лекция-информация – самый традиционный и привычный вид лекций в высшей школе. К преподавателю

предъявляются повышенные требования по работе голосом, интонацией, скоростью изложения материала.

2. ***Лекция-визуализация*** предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов. При чтении лекций рекомендуется использовать слайд-лекции, каждая из которых должна содержит конспект материала по определенной теме дисциплины.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине Ленд-девелопмент рабочей программой предусмотрены **практические занятия**.

Практическое занятие – это форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации.

Практические занятия проводятся в форме семинара-беседы и практического занятия- с решением конкретных проектных задач.

Преподаватели в начале семестра (учебного года) должны обеспечить обучающихся методическими материалами для своевременной подготовки их к активным, интерактивным, формам занятий, в том числе и к семинарам. Во время лекций, связанных с темой семинарского занятия, следует обратить внимание обучающихся на то, что необходимо дополнительно изучить при подготовке к семинару (новые официальные документы, статьи в периодических журналах, вновь вышедшие монографии и т. д.).

План подготовки семинарского занятия:

1. Изучение требований учебной программы к теме семинарского занятия.
2. Определение целей и задач семинара, подбор систематизированного материала к семинару.
3. Разработка плана семинара.
4. Выработка различных вариантов решения основных проблем семинара.
5. Подбор литературы, рекомендуемой обучающимся к данной теме.
6. Разработка рекомендаций обучающимся по организации самостоятельной работы в ходе подготовки к семинарскому занятию (изучение литературы, подготовка индивидуальных и групповых докладов, выступление по отдельным вопросам);
7. Написание развернутого конспекта семинара, распределение пунктов плана по времени;
8. Моделирование вступительной и заключительной частей семинара.

В ходе практического (семинарского) занятия обучающийся имеет возможность:

– проверить, уточнить, систематизировать знания;
– научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
– анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Практические занятия призваны укреплять интерес обучающегося к профессиональной деятельности, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к практическим работам происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – учебное портфолио.

Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами;
2) оформить отчётный материал в установленной форме предоставить отчётный материал преподавателю.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

Обучающимся выставляется оценка по результатам собеседования и правильности принятых решений согласно следующим критериям:

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и выступил на практическом занятии.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и не выступил на практическом занятии..

4.2. Самоподготовка обучающихся к практическим занятиям по дисциплине

Самоподготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется в следующем алгоритме

1.Определить тему практического занятия.

2.Ознакомится по теме практического занятия с соответствующим параграфом учебной литературы и с соответствующей лекцией.

3.Выявить основные вопросы, которым посвящено практическое занятие.

4.Ответить на вопросы самоконтроля.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочей программой по дисциплине предусматриваются следующие формы контроля:

-*текущий* – обязательное посещение лекций и практических занятий, опрос, проверка конспектов лекций, собеседование и сдача на проверку практических заданий;

- рубежной контроль в виде тестирования и выполнения контрольных работ;

- *итоговый* – зачет.

Задание, выносимое на самостоятельное изучение, защищается в часы занятий.

Каждое пропущенное занятие студент должен отработать – самостоятельно выполнить практическое задание и успешно его сдать, изучить тему пропущенной лекции и пройти собеседование.

Форма промежуточной аттестации обучающихся – **зачет**. Участие обучающихся в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения обучающимся допуска к зачету:

- 100% посещение лекций, практических занятий.
- Положительные результаты при текущем контроле.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Составление отчета по индивидуальному заданию.

Плановая процедура сдачи обучающимся зачета:

1. Обучающийся предъявляет преподавателю все выполненные в течение периода обучения письменные работы и электронные материалы.

2. Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам текущего контроля и семинарских занятий).

3. Преподаватель выставляет оценку в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Землеустроительный факультет

ОПОП по направлению код- 21.04.02 Землеустройство и кадастры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.В.03 - Девелопмент

Направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – землеустройства	
Разработчик, канд.экон. наук, доцент	Ю.С. Юсова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и объектов недвижимости	ИД-1$_{ПК-2}$ Определяет цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов	определение целей, задач, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов	определять цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов	определения цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов
		ИД-2$_{ПК-2}$ Участвует в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов	участие в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов	участвовать в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов	участия в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов
		ИД-2$_{ПК-2}$ Анализирует информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	анализ информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	анализировать информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	анализа информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
ПК-4	Способен к организации планирования и прогнозирования обустройства территорий.	ИД-1$_{ПК-4}$ Анализирует градостроительную документацию для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости	анализ градостроительной документации для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости	анализировать градостроительную документацию для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости	анализа градостроительной документации для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости
		ИД-2$_{ПК-4}$ Организует разработку и обоснование проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта	организацию разработки и обоснование проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта	организовывать разработку и обоснование проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта	организации разработки и обоснования проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
				препода-вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**	**1**	-	-	-	-	-
- выполнение индивидуальных заданий (отчет)	1.1	-	-	Зачтено/не зачтено	-	-
- контрольная работа	1.2	-	-	Зачтено/не зачтено	-	-
Текущий контроль:	**2**					
Самостоятельное изучение тем	2.1	Вопросы для самопроверки	-	Собеседование	-	-
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.2	Вопросы для самоподготовки	-	Устный опрос	-	-
Рубежный контроль:	**3**	-	-	-	-	-
- по итогам изучения разделов дисциплины	3.1	Вопросы для проведения рубежного контроля	-	тестирование	-	-
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	**4**	-	-	зачет	-	-
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

успеваемости)	
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1.Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Выполнение индивидуального задания (отчет)
	Шкала и критерии оценивания индивидуального задания (отчет)
	Контрольная работа для заочной формы обучения
	Шкала и критерии оценивания контрольной работы (для заочной формы бучения)
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
3. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
4. Средства для промежуточной аттестации магистрантов по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и объектов недвижимости	ИД-1$_{ПК-2}$. Определяет цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов	Полнота знаний	определение целей, задач, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по определение целей, задач, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов , в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний по определению целей, задач, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов , в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по определению целей, задач, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов , в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости				Опрос, отчет, тестирование, контрольная работа (заочная форма) зачёт
		Наличие умений	Умений определять цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для определения цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для определения цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для определения				

					цели, задачи, ресурсного обеспечения и затрат разрабатываемых проектов при решении сложных профессиональных задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	определения цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков работы с землеустроительной документацией х в целом достаточно для решения практических задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков определения цели, задачи, ресурсного обеспечение и затрат разрабатываемых проектов в целом достаточно для решения стандартных практических задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков определения цели, задачи, ресурсного обеспечения и затрат разрабатываемых проектов в полной мере достаточно для решения сложных практических задач.	
	ИД-2$_{ПК-2}$ Участвует в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов	Полнота знаний	участие в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по участие в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний по участие в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по участие в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости	
		Наличие умений	участвовать в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для участия в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для участия в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов.. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для участия в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов. при решении сложных профессиональных задач.	

		Наличие навыков (владение опытом)	участия в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков участия в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов в целом достаточно для решения практических задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков участия в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов в целом достаточно для решения стандартных практических задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков участия в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов в полной мере достаточно для решения сложных практических задач.	
	ИД-2$_{ПК-2}$ Анализирует информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Полнота знаний	анализ информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по анализу информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний по анализу информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по анализу информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости	
		Наличие умений	анализировать информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для анализа информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости . 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для анализа информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для анализа информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами	

					недвижимости при решении сложных профессиональных задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков анализа информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в целом достаточно для решения практических задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в целом достаточно для решения стандартных практических задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в полной мере достаточно для решения сложных практических задач.	
ПК-4	ИД-1$_{ОПК-4}$	Полнота знаний	анализ градостроительной документации для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний анализа градостроительной документации для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач на уровне муниципального образования. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний анализа градостроительной документации для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости, и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач на уровне муниципального образования. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний анализа градостроительной документации для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач на уровне муниципального образования.	Опрос, отчет, тестирование, контрольная работа (заочная форма) зачёт
		Наличие умений	анализировать градостроительную документацию для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений анализировать градостроительную документацию для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости в целом достаточно для принятия и обоснования управленческих решений. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать градостроительную документацию для	

					целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости мотивации , в целом достаточно для принятия и обоснования управленческих решений 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать градостроительную документацию для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости и мотивации в полной мере достаточно для принятия и обоснования управленческих решений .	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа градостроительной документации для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков анализа градостроительной документации для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа градостроительной документации для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы анализа градостроительной документации для целей планирования и прогнозирования использования земель и объектов недвижимости и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД-2$_{ОПК-4}$	Полнота знаний	организацию разработки и обоснование проектных решений	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний организации и разработки и обоснование проектных решений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач на уровне муниципального образования. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний организации и разработки и обоснование проектных решений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач на уровне муниципального образования. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний организации и разработки и обоснование проектных решений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач на уровне муниципального образования.	
		Наличие умений	организовывать разработку и обоснование проектных решений	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений организовывать разработку и обоснование проектных решений для планирования и прогнозирования развития	

			для планирования и прогнозирования развития территориального объекта	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	территориального объекта в целом достаточно для принятия и обоснования управленческих решений. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений организовывать разработку и обоснование проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта, в целом достаточно для принятия и обоснования управленческих решений 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений организовывать разработку и обоснование проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта и мотивации в полной мере достаточно для принятия и обоснования управленческих решений .	
		Наличие навыков (владение опытом)	организации разработки и обоснования проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков организации разработки и обоснования проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков организации разработки и обоснования проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта, и мотивации, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков организации разработки и обоснования проектных решений для планирования и прогнозирования развития территориального объекта, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС
Средства для оценки выполнения индивидуальных заданий

Выполнение индивидуального задания (отчет)
Шкала и критерии оценивания индивидуального задания (отчет)
Контрольная работа для заочной формы обучения
Шкала и критерии оценивания контрольной работы (для заочной формы бучения)

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой индивидуального задания:

1.Формирование участка для осуществления ленд-девелопмента

Цель задания овладение методами формирования земельного участка для его дальнейшего развития как объекта недвижимости разного назначения

Задачи:

1. Выработка вариантов расположения земельного участка
2. Определение размера и конфигурации земельного участка
3. Легализация земельного участка.

Методика выполнения поставленных задач.

Практические задания выполняются на материалах курсовых проектов по землеустройству.

2.Разработка концепции ленд-девелопмента участка

Цель: Освоение методики установления наиболее приемлемого и эффективного использования земельного участка, исходя из задач ленд-девелопмента

Задачи:

Формирование концепции развития участка лучше всего производить исходя из наилучшего его использования, физической возможности и законодательной допустимости отдельных направлений использования.

3. Получение разрешительной и согласовательной документации

Подключение объекта капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения делится на следующие этапы

Преподаватель задает параметра объекта недвижимости. Студенты на основании укрупненных параметров определяют потребность в основных коммунальных ресурсах. На основании этого составляется необходимые документы для согласования.

4. Проект комплексного развития земельного участка

Проект включает решение мероприятий обеспечивающих развитие определенных свойств земельного участка

1.Специализированные мероприятия направленные на развитие территории:

2.Специализированные мероприятия направленные на развитие рельефа:

3.Специализированные мероприятия направленные на развитие наземных водных источников

4.Специализированные мероприятия направленные на развитие подземных водных источников

5.Специализированные мероприятия направленные на развитие почв

6.Специализированные мероприятия, направленные на развитие растительного покрова

7.Специализированные мероприятия, направленные на развитие объектов капитального строительства

8.Комплексные правовые мероприятия направленные на развитие единого объекта недвижимости

5.Реализация мероприятий по комплексному развитию свойств земельного участка

1.Организационные мероприятия

2.Заключение контрактов и строительство

3. Маркетинг, управление и распоряжение результатами

Магистрант разрабатывает план реализации ленд-девелопмента и приводит в результате выполнения задания текстовой или табличный план мероприятий ленд-девелопмента.

В результате выполнения 5 заданий магистрант формирует отчет по выполненным индивидуальным практическим заданиям, сдает его на проверку преподавателя. При этом для проверки предоставляется каждое задание отдельно. При его приеме преподаватель вправе задать вопросы о методике его выполнения. В случае если по выполненному заданию не было получено удовлетворительных ответов, магистрант сдает задание повторно.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил 5 заданий и сформировал отчет о выполнении индивидуального задания основе подготовленных практических заданий, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, все расчеты выполнены правильно с соответствующими выводами..

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не выполнил 5 заданий и не сформировал отчет о их выполнении, неаккуратно оформил отчетный материал и не смог всесторонне раскрыть содержание темы, нет выводов.

Контрольная работа
обучающихся заочной формы обучения

Контрольная работа является одним из видов самостоятельной учебной работы студентов-заочников, формой контроля освоения ими учебного материала по дисциплине, уровня знаний, умений и навыков.

Выполнение контрольной работы формирует учебно-исследовательские навыки, закрепляет умение самостоятельно работать с первоисточниками, помогает усвоению важных разделов основного курса и программ дополнительного образования

.

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение соответствующей темы учебной дисциплины на основе указанных источников и решение задач.контрольная работа выполняется обучающимися в межсессионный период

Цели проведения контрольной работы: -

проверка и оценка знаний студентов -получение информации о характере их познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности, об эффективности форм и методов учебной деятельности.

Темы контрольных работ

1. Особенности ленд-девелопмента на землях сельскохозяйственного назначения
2. Особенности ленд-девелопмента на землях поселений (жилая застройка)
3. Особенности ленд-девелопмента на землях поселений (промышленная застройка)
4. Особенности ленд-девелопмента на землях поселений (культурно- историческая застройка)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил контрольную работу на основе самостоятельно изученного материала, подготовил список источников, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил контрольную работу, не подготовил список литературы для раскрытия темы, и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.2 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы

1.Современные основы функционирования объектов недвижимости

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем

4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется магистранту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется магистранту, если он не дает определения основным понятиям и не может привести практические примеры, затрудняется при ответах на задаваемые по теме вопросы.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к практическим занятиям

Тема 1. Определение и обоснование местоположения участка для осуществления ленд-девелопмента

- требования по выбору земельного участка
- нормативные значения размера земельного участка
- размещение земельного участка по территории
- подготовка земельного участка для постановки на кадастровый учет
- перечень документов для регистрации земельного участка

Тема 2. Разработка концепции ленд-девелопмента участка

- установление правовых ограничений для установления типа земель
- экологические ограничения
- учет результатов территориального планирования
-разработка вариантов использования земельного участка
- экономическое обоснование вариантов использования земельного участка

Тема 3. Получение разрешительной и согласовательной документации

- виды коммунальных ресурсов
- расчет необходимого объема коммунальных ресурсов
- необходимая документация по согласованию объема коммунальных ресурсов
- получение разрешения на подключение к муниципальным сетям

Тема 4Проект комплексного развития земельного участка

- Планирование территории
- установление характера использования земли
- установление правового режима отдельный частей земельного участка
-

Тема 5. Реализация мероприятий по комплексному развитию свойств земельного участка

- разработка плана реализации проекта
- осуществление строительных работ
- развитие свойств земельного участка для сельскохозяйственного использования
- землеустроительное сопровождение реализации проекта

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки к практическим занятиям

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент принял участие в опросе, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание изучаемых тем.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не принимал участие в опросе или не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание изучаемых тем.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

4.1ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

1. Под Ленд-девелопментом понимают:
- область управления бизнесом, недвижимостью, строительством, ориентированная на увеличение стоимости объектов и приносимых ими доходов; формирование среды обитания, повышение ликвидности земельных участков и их инвестиционной привлекательности,
- сохранение и улучшение экологического состояния земли;
- *правовые, инженерно-технические и социально-экономические мероприятия по освоение земельного участка с целью создания на нем объекта недвижимости, для дальнейшей реализации на рынке, либо передачи в эксплуатацию с целью получения доход.

2. Анализ наиболее эффективного использования свободного или застроенного земельного участка предполагает:
-изучение правовых и градостроительных ограничений по застройке или реконструкции территории.
-определение возможных вариантов застройки
-выявление перспективных направлений застройки
-построение денежных потоков (cashflow) при реализации перспективных направлений проектов строительства.
-*выявление наиболее предпочтительного варианта развития территории с точки зрения лучшего экономического эффекта.

3. Что относится к специализированным мероприятиям, направленным на развитие объектов капитального строительства (выберите не менее 3х)
-*строительство
-*текущий и капитальный ремонт,
-защита от эрозии
-*реконструкция, модернизация

4. Специализированные мероприятия, направленные на развитие территории
-*формирование рациональных земельных и хозяйственных участков,
-*ликвидация мелкоконтурности,
-*уменьшение расчлененности территории,
-*ликвидация чересполосицы, вкрапливания, вклинивания, длинно и дальноземелья
размещение коммуникаций

5.Внутренняя норма доходности (IRR)представляет (выберите не менее 2х):
- *ставку дисконтирования, которая уравнивает сегодняшние вложения и стоимость всех будущих денежных потоков от проекта;
- *максимальная ставка дисконтирования, при которой проект остается безубыточным.
- минимальное целое число периодов (лет), необходимых для того, чтобы доходы, генерируемые проектом, покрыли первоначальные затраты (инвестиции)

6. Специализированные мероприятия, направленные на развитие почв
- *внесение удобрений,
- *мелиорация (водная, сухая и гумусная),
- *рекультивация и реабилитация почв
- реновация почв
- предотвращение выпаса в лесных угодьях

7.Перечислите последовательность этапов подключения объекта капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения

этапы	№
1-подача заказчиком заявления на выдачу Технических условий подключения;	1
2-заключение договора о подключении;	2
3 выдача исполнителем заказчику условий подключения	-
4-выполнение заказчиком условий подключения;	3
5-проверка исполнителем выполнения заказчиком условий подключения;	-
6- присоединение заказчиком объекта к сетям инженерно-технического обеспечения и подписание сторонами акта о присоединении;	4
7- выполнение условий подачи ресурсов.	5

8. Установите соответствие между системой мероприятий и их составом

2экологические	1комплексные
1. экономические	
2.технологические	
строительные	
2 технические	2 специализированные
1.землеустроительные	

9.Инвестиционный проект по развитию земельного участка с денежными потоками следующего вида (начиная с t=0, в тыс. руб.): -100, 50, 80, 20. Определить NPV, если ставка дисконтирования равна 15%.
-*17,12 тыс. руб.
-15.26 тыс. руб.
-21.24 тыс. руб.

10 Инвестиционный проект по развитию земельного участка с денежными потоками следующего вида (начиная с t=0, в тыс. руб.): -100, 50, 80, 20. Определить для этого проекта PI, если ставка дисконтирования равна 15%
-*1.17
-1.15.
-1.19

11. Назовите современные функции земли в обществе
– пространство природного комплекса,
- пространство жизнедеятельности общества,
-атрибут государства,
- природный комплекс,
- природный ресурс,
- средство (фактор) производства,
- средство (фактор) рекреации,
- недвижимое имущество,
- принадлежность недвижимого имущества
- товар,
- объект налогообложения,
- объект инвестирования

12. Назовите функции земли, возникшие после проведения современной аграрной (земельной) реформы
-Средство производства,
- недвижимое имущество,
- товар,
- объект налогообложения,
- природный ресурс.

13. Минимальный объект территориального устройства земли
– фация,
- хозяйственный участок,
- земельный участок,
- рекреационный участок

14. Землепользование это Земельный участок
- да,
- нет,
-и то и другое в разных ситуациях

15.Структура пространства природного комплекса
- Природные зоны,
- земельные участки,
- ландшафты,
- рекреационные участки,
- урочища,
- фации

16. Непосредственные мероприятия по территориальному обустройству земли как природного комплекса
- Природное зонирование территории,
- Землеустройство,
- Ландшафтное планирование,
- Ландшафтное проектирование,
- территориальное планирование

17. Земля пространство жизнедеятельности – объект
–территориального планирования,
- природного зонирования,
- планировки населенных мест,
- землеустройства,
-ландшафтного проектирования

18. Территориальное планирование = территориальное обустройство земли
– да,
- нет

19. Показатели функции земли как Атрибута государства
– площадь,
-границы,
- местоположение,
- почва,
- растительность,
- рельеф

20. Мероприятия по развитию земли как атрибута государства
– демаркация,
- делимитация,
- административно-территориальное устройство,
- деградация,
-деструкция

21. Основные мероприятия по организации природопользования
– лесоустройство,
- землеустройство,
- охотоустройство,
- планировка территории,
- водно-хозяйственное устройство,
- мелиорация.

22. Какие функции земли затрагивает землеустройство
- пространство природного комплекса,
- пространство жизнедеятельности общества,
- атрибут государства,
- природный комплекс,
- природный ресурс,
- средство (фактор) производства,
- средство (фактор) рекреации,
- недвижимое имущество,
- товар,
- объект налогообложения,
- объект инвестирования

23 Какие функции имеет земля как объект ленд-левелопмента
– недвижимое имущество,
- товар,
- объект инвестирования,
- средство производства,
- средство рекреации

24. Задачи ленд-девелопмента при подготовке земельного участка к продаже
- формирование земельного участка
- развитие свойств земельного участка (объекта недвижимости)
- натурализация (постановка на учет, регистрация
- установление правового статуса - целевое назначение (категория земель), разрешенное использование и зарегистрированное в установленном порядке право на данный земельный участок, а также ограничения этого права) земельного участка (объекта недвижимости)
- развитие свойств земельного участка (объекта недвижимости)
- совершенствование правового режима использования

25. Задачи ленд-девелопмента при подготовке земельного участка для реализации инвестиционного проекта
- формирование земельного участка
- развитие свойств земельного участка (объекта недвижимости)
- натурализация (постановка на учет, регистрация)
- установление правового статуса - целевое назначение (категория земель), разрешенное использование и зарегистрированное в установленном порядке право на данный земельный участок, а также ограничения этого права) земельного участка (объекта недвижимости)
- развитие свойств земельного участка (объекта недвижимости
- совершенствование правового режима использования

26. Задачи ленд-девелопмента для развития земельного участка в бизнесе
- формирование земельного участка
- развитие свойств земельного участка (объекта недвижимости)
- натурализация (постановка на учет, регистрация)
- установление правового статуса - целевое назначение (категория земель), разрешенное использование и зарегистрированное в установленном порядке право на данный земельный участок, а также ограничения этого права) земельного участка (объекта недвижимости)
- совершенствование правового режима использования

27. Задачи ленд-девелопмента для повышения ценности земельного участка
- формирование земельного участка
- развитие свойств земельного участка (объекта недвижимости)
- натурализация (постановка на учет, регистрация)
- установление правового статуса - целевое назначение (категория земель), разрешенное использование и зарегистрированное в установленном порядке право на данный земельный участок, а также ограничения этого права) земельного участка (объекта недвижимости)
- совершенствование правового режима использования

28 Свойства земли, требующие развития при ленд-девелопменте
- территория,
- рельеф,
- растительность,
- животный мир
- наземные и подземные воды,
- почва
- литосфера

29 Свойства объектов капитального строительства, требующих развития
- архитектурный облик,
- материал,
- оборудование, обеспечивающее его функционирование (принадлежности),
- функциональные способности
- занимаемая площадь
- высота объекта

30. Специализированные мероприятия, направленные на развитие рельефа
- выполаживание склонов,
- ликвидация микроповышений и микрозападин,
- террасирование склонов,
- защита берегов и склонов от обрушений,
- противооползневые и противоселевые мероприятия,

- засыпка оврагов
- изменение высотных отметок

31. Специализированные мероприятия, направленные на развитие наземных водных источников
-создание водоемов,
-ликвидация мелководий,
-инженерная защита водоемов от очищенных стоков и сбросов,
-формирование санитарных зон вокруг водоемов,
-ограничение или прекращение доступа к водоемам сельскохозяйственных животных,
- улучшение водообмена,
-очистка водоемов от песка, травянистой растительности;
-развитие ихтиофауны

32. Специализированные мероприятия, направленные на развитие подземных водных источников
- осушение заболоченных земель,
- орошение,
- изменение уровня залегания водоносных горизонтов
- водопонижение грунтовых вод,
- инженерная защита территории,
- создание водопропускных сооружений через полотно линейных сооружений

33. Специализированные мероприятия, направленные на развитие растительного покрова
- поверхностное и коренное улучшение кормовых угодий,
- противопожарные мероприятия,
- очистка лесных угодий, рубки ухода,
- посадка лесных насаждений,
- сенокошение
- трансформация и освоение угодий,
- рациональная система использования кормовых и лесных угодий,
- предотвращение выпаса на лесных угодьях

34. Комплексные землеустроительные мероприятия, направленные на развитие единого объекта недвижимости
- Формирование и изменение земельного участка
- Формирование и изменение частей земельного участка
- Установление характера использования земли (категории, разрешенного использования, угодья)
- Формирование зон обслуживания или сырьевых зон
- освоение земель

35. Комплексные экономические мероприятия, направленные на развитие единого объекта недвижимости (ЕОН)
- Оптимизация направления использования ЕОН и предпринимательской деятельности
- Оптимизация структуры земельно-имущественного комплекса
- Оптимизация структуры отдельных объектов ЕОН
- Оптимизация расположения ЕОН
- Модернизация принадлежностей ЕОН
- Баланс ЕОН, принадлежностей ЕОН и рабочей силы
- Баланс питания растений

36. Комплексные правовые мероприятия, направленные на развитие единого объекта недвижимости
- приведение правового режима к состоянию, обеспечивающему его функционирования как единого объекта;
- создание законодательной основы для поддержания реализации экологических и экономических мероприятий, направленных на развитие единого объекта недвижимости;
- формирование правового режима, позволяющего обеспечить наиболее широкий диапазон использования единого объекта недвижимости
- Траст ЕОН

37. Этапы ленд-девелопмента для строительства
- приобретение участка;
- разработка концепции объекта недвижимости,

- подведение дежурных коммуникаций,
- получение техусловий (на газ, электричество);
- получение согласований и продажа корпоративных прав на участок

38. Этапы ленд-девелопмента для перепродажи
- Поиск необходимого земельного участка и подготовку коммерческого предложения по нескольким наиболее интересным объектам;
- Просмотр или показ земельных участков с выездом на «объекты»;
- Проведение предварительных расчетов экономической эффективности проекта,
- Подготовка отчета по оценке выбранного земельного участка или участков;
- Разработка технико-экономического обоснования будущего проекта на выбранном участке или участках;
- Составление детального бизнес-плана проекта

39. Показатели анализа наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка
- Транспортная доступность и подъездные пути
- Предложение по разработке ландшафта
- Анализ прилегающего к участку района
- Окружение, видовые характеристики
- Экологическое состояние участка
- Статус и разрешенное использование земельного участка
- Наличие коммуникаций
- Экономическая ситуация и инфраструктура в районе
- Перспективы развития участка с учетом экономической ситуации в районе и перспектив развития района
- Оценка сильных и слабых сторон земельного участка, а также перспектив и возможных негативных последствий, связанных с развитием участка (SWOT анализ)
- Предварительное заключение по текущей стоимости участка (опт/розница)
- Аудит всех документов на земельный участок

40. Анализ сегментов конкретного рынка недвижимости
- изучение предложения;
- изучение спроса;
- анализ на предмет соответствия спроса и предложения.

41. Анализ наиболее эффективного использования свободного или застроенного земельного участка
- изучение правовых и градостроительных ограничений по застройке или реконструкции территории.
- определение возможных вариантов застройки
- выявление перспективных направлений застройки
- построение денежных потоков (cashflow) при реализации перспективных направлений проектов строительства.
- выявление наиболее предпочтительного варианта развития территории с точки зрения лучшего экономического эффекта.

42. Проведение анализа наилучшего использования Участков
- Физическая возможность
- Законодательная допустимость
- Выявление сильных и слабых сторон, возможностей и угроз различных вариантов использования
- Анализ наилучшего использования земельного участка с точки зрения экономической эффективности
- Анализ сочетаемости различных вариантов использования
- Оценка стоимости земли
- Разработка концепции
- проведение SWOT-анализ.

43. Разработка концепции развития Участков
- Формирование концепции развития Участков исходя из наилучшего использования
- Определение максимального количества площадей различного функционального назначения
- Характеристика потенциальных арендаторов/покупателей
- Эскизный проект вертикального профиля зонирования внутреннего пространства и прилегающей территории
- Финансовый анализ представленной концепции, анализ чувствительности

44. Структура проекта использования участка
- Оптимальный вариант использования земельного участка
- Структурирование земли по назначению, качеству и степени привлекательности для освоения
- Оценка и прогноз основных параметров будущих проектов
- Составление инвестиционной программы, позволяющую собственникам максимизировать доходность
- Отражение идей, которые позволят успешно реализовать проект даже в ухудшившихся экономических условиях.
- Разработка организационной схемы проекта

45. Этапы подключения объекта капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения
-подача заказчиком заявления о подключении;
-заключение договора о подключении;
- выдача исполнителем заказчику условий подключения
-выполнение заказчиком условий подключения;
-проверка исполнителем выполнения заказчиком условий подключения;
- присоединение заказчиком объекта к сетям инженерно-технического обеспечения и подписание сторонами акта о присоединении;
- выполнение условий подачи ресурсов.

46. Направления землеустройства в составе land-dewelopment
- комплексное развитие территории - территориальное землеустройство: формирование и упорядочение земельных участков, межевание
- территориальное устройство объектов недвижимости - внутрихозяйственное землеустройство: организация территории, инженерное оборудование территории
- участковое землеустройство

47. Основные виды дохода от ленд-девелопмента на земельных участках за городом
- Спекулятивная сделка
- Увеличение стоимости участка за счет смены категории.
- Развитие инженерных коммуникаций
- Развитие территории.
- Строительство.
- рейдерский захват

48 Прямой бюджетный эффект ленд-девелопмента
- платежи за право застройки,
- арендная плата за земельные участки,
- налоги на прибыль застройщиков и инвесторов,
-налоги с заработной платы работников, занятых в процессе реализации проектов.

49.Косвенный бюджетный эффект ленд-девелопмента
- налоги с прибыли предприятий,
- налоги с имущества,
- земельный налог и пр.,
- экономия в связи повышением занятости населения, ростом их доходов и т. п.

50. Основная функция девелопера
- привлечение инвестиций
- управление недвижимостью
- реализация проекта от идеи до управления созданной недвижимостью *

51. Предпринимательская деятельность, связанная с освоением и развитием земельных участков, территорий, сооружений и других объектов недвижимости
- аренда
- *девелопмент
- редевелопмент
- нет правильного ответа

52. Российский рынок девелопмента включает:
- *частных и институциональных инвесторов
- банки, страховые компании, земельных консультантов

- архитекторов и проектировщиков, строительных подрядчиков

53. В число основных задач девелопера входят
- подготовка договоров с проектными организациями*
- производство монтажных работ на объекте
- координация работы всех участников проектов для достижения максимальных конечных результатов*

54.Выберите, из представленных вариантов ответов показатели, применяемые для оценки проекта
- *срок окупаемости
- *чистый дисконтированный доход
- *внутренняя норма рентабельности
- индекс доходности региональный
- чистые дисконтированные затраты

55. Определите требования которым должны отвечать проданные объекты недвижимости, чтобы быть пригодными для применения сравнительного подхода к определению стоимости оцениваемого объекта?
- недвижимость должна быть одного типа;
- участники сделок имели объективное представление о данном сегменте рынка;
- участники сделок не имели какие-либо отношения, которые могли бы повлиять на цены сделок;
- рыночные данные о ценах сделок получены от лица, не заинтересованного в их искажении;
- сделки территориально «привязаны» (совершены в одной зоне, районе);
- *всё вышеперечисленное

56. Инвестиционный потенциал представляет
- инвестиционную привлекательность объекта инвестирования*
- максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта
- многовариантность целей вложения в тот или иной проект

57. Единица сравнения приемлемая при оценке здания для преобразования в складское помещения при минимуме затрат:
- цена за квадратный метр площади здания без учета земли
- цена за кубический метр полезного объема здания*
- цена за квадратный метр площади здания
- количество комнат

58. В процессе развития (создания) объектов недвижимости основными участниками являются
- девелопер (застройщик)*
- инвестор*
- муниципалитет
- собственник

59. Важнейшие функции девелопера как профессионала-предпринимателя
- выбор наилучшего варианта развития объектов недвижимости и обеспечение оптимальной схемы финансирования проекта развития+
- финансирование и контроль работы подрядчиков
- обеспечение и реализация проекта*

60. Длительность использования недвижимости (выберите два правильных ответа):
-*многократное
-*бесконечное
-однократное
-двукратное

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

Тестирование производится в конце семестра . Оно предполагает проверку знаний по терминам,

определениям, понятиям, структурам, мероприятиям, которые студент приобрел как в процессе лабораторным занятий, так и самостоятельной внеаудиторной работы.. При оценке результатов тестирования определяют удельный вес (%) правильных ответов.

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено от 61 до 100% правильных ответов.
- оценка «незачтено» - получено менее 61% правильных ответов.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.03 Девелопмент
в составе ОПОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства; протокол № 17 от 10.06.2021 Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент _____ Веселова М.Н.
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры; протокол № 10 от 10.06.2021 Председатель МКН – 21.04.02 канд. экон. наук, доцент _____ Федотенко С.А.
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:
Директор ООО РКЦ «Земля» _____ Вахрамеев С.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			